

ବ୍ୟାକ୍-ଚାର୍ଟ୍ ରଜ୍ ସନ୍ ୧୯୭୫ ମସିହା

卷之三

ହୁଏକ ପ୍ରଶ୍ନା କରିବେ । ମହା ମୂଳ
କାଳରେ ଏକଗ୍ରକାର ହୃଦୟରେ ଗୋକ-
ମାଳ ବେଥା ଭିତର ଅର୍ଥରୁ ଲଜ୍ଜା ଓ
ଦ୍ୱାରର ବିଷୟ । ଉପରୁ କର୍ମଶିଳ ଲବଧି
ଯେ ତୋମେ ଚାହିଁରୁ ଅନୁପସ୍ଥିତ
ମୌର୍ଯ୍ୟହାତରେ ଥପର ପୁରୁଷର ଭବ-
ଦେଲେ ଛାଇର ତଥା ବହାରତୀ ଆଜି
କିନ୍ତୁ କୋଇ ନ ପାରେ । ଅସ୍ଵେମାନେ
ଯେତେହୁର କାଣ୍ଡ ଓ ବିଶ୍ଵାସରେ ଉତ୍ତିଥ
କର୍ମଶିଳ ଆବୀ ନଥିବାର କରଣ କଣ ?
ଏଠାରେ କ'ଣ ଉତ୍ତିଥିବାର ଆବୀ
ହୁଏକ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଦଶୀ

କଂତେସ ସହିକ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦେଶର
ମଧ୍ୟ ବର୍ଷାଭୟରେ ବିଶେଷତଃ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ଜୀବିନ କିମ୍ବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରମୁଖ ହେଉଥି-
ଅଛି ଚକାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଣି ପ୍ରଦେଶ ମରେ ସତ୍ତାକା-
ର୍ଥରେ । ତାହା ହୁଏ ଗୁରୁତବବାନାର
କଟେଳ ଉତ୍ସବରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କିମ୍ବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ
ହେଉଥିବା ନାନା ପକାର୍ଥ ଓ ଭାଗିତ୍ୱର
ଦିଲବ ଉନ୍ନତି ଉପରେ ପାଇ ପ୍ରଦେଶ ମରୁ
ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ବିହାରରେ ଉପରେ ଚେକ୍ସ
ପାଇଲେ ଏକପାଇଁ ବ୍ୟୁତ ଉପରେ ଦିଲବ
ସେମପ୍ରଭାବ ବିକତନ ମୌର୍ଯ୍ୟମାଳାକୁ ବୁଝାଇ-
ପାରେ । ଯେଠାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରିବା,
ଓ ଅନ୍ୟଧିକ କଟେଳର ପକାର୍ଥ ଅକାର୍ତ୍ତ
ପରିପରାପର । କୁଣ୍ଡଳିରେ ଯେ ସମସ୍ତକୁଟିଥି
ଦିଲବ ହେ ଏହି କଟେଳ କଟେଳ
ଅନ୍ତରେ କୁଣ୍ଡଳିପାଇନ ହେ ଅନ୍ୟମାନର
ପାଇ ମମସ୍ତ ପ୍ରଦେଶକଳ୍ପ ପକାର୍ଥ ତାହା
ମମସ୍ତ ଅନ୍ୟମାନ ପାଇ ମୂଳରେ ଆମ୍ବା-
ମାନଙ୍କ ପ୍ରଦେଶମଧ୍ୟରେ ପାଇପାଇବା ।
ଦେଖି ପକାର୍ଥ କୌଣସି ଭାବ ପ୍ରଦେଶ
କା ବିବେଶ ଉପରେ ନର୍ତ୍ତର କରିବାକୁ
କଟେଳକାହିଁ । ଯେହି କୁଣ୍ଡଳିରେ କିମ୍ବା
କଟେଳ କିମ୍ବା କଟେଳର ଅନେକ
କଟେଳ ଅନ୍ୟକର ହାତକାମ କଣ୍ଠ-
ମାରମ୍ଭନ, କବ କଟେଳ ଅଛି କିମ୍ବା କୋଣ୍ଠର
କାମ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତିକାଳ ପକାର୍ଥ । ବିଶେଷ
କଟେଳର କଟେଳ ମରିଛି ମହିଳା,
କାହାକାମ କବ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାଇଁ କିମ୍ବା
ପୁନର୍ବର କଟେଳ ଅଧ୍ୟାପକ । ଅନ୍ୟମାନର
କଟେଳ ଯେ କୌଣସି ଅନୁମତିଲା କା
ହା କୌଣସି ହେ ମମସ୍ତ ହାତକାମ କାହା-
କାହା ଶିଥିବାକୁ କିମ୍ବା କରିବିରେ କାହାକୁ
ହେ ଅନେକ ସହିତ କିମ୍ବା ଦେବାକୁ
ପ୍ରମୁଖ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ସେଥି ସାଥେ କୌଣସି
ପାଇତେ କିମ୍ବା କଟେଳ କାହାକୁ । ଅଣାରୁ
ପ୍ରାମ୍ପିକ କଟେଳଗାନ୍ଧୀ କରିବାକୁ ଏବଂ
କଟେଳଗାନ୍ଧୀ କଟେଳ କାହାକୁ କରିବାକୁ
କଟେଳକୁ ଶିଥିବା କାହାକୁ ଯହି କରିବେ,
ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିରେ ସଙ୍ଗେ
କଟେଳଗାନ୍ଧୀ କଟେଳଗାନ୍ଧୀ ପକାର୍ଥମାନ
କରିବି ବିବେଶରେ ଅନ୍ୟଧିକ କଂଗ୍ରେ-
ଶର ପ୍ରଦେଶରେ ଏବଂ କଟେଳର ବିଶେଷ
କଟେଳଗାନ୍ଧୀ କଟେଳଗାନ୍ଧୀ କରିବେ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠକାରୀ ପାଠକ ମଧ୍ୟ
ଗୋଟିଏ ଯାନିଲେ ପିଲାଙ୍କ, ଖାଦ୍ୟ ଓ
ପାନିଖାନା ଅଳେନିତ ତୁ ସମ୍ମର୍ଜିତ
କରିବାର କୁହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଦେଖାଇ-
ଥିଲେ । ଆମର ସାଇଂଟିକ ବିଧିରୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗାତକର ପାଦଚୂଡ଼କ ଉପର
ଧୋଇ ରିମ୍ବାରୁ ହୁଏ ଏହି ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧ
ମୋରୁମନଙ୍କ ସକାଶେ କିମ୍ବର ମୁଣ୍ଡିକର
ଏହା ବୁଝ ଉତ୍ତମ ଚୁଟେ ଦେଖାଇ ଦେଇ-
ଥିଲେ ଓ ଗୋରୁକର ଫଣ୍ଟାଥ ହେଲେ
ଗେଣିଏ ଆଲାଦର ତହୁଁରେ ପିଲାଇଲ
କଳ ପୁଣ୍ୟର ତହୁଁରେ ଗୋରୁମନଙ୍କ
ଚଲଇ ଅଜି କପର କାହିଁରେ ପାଟୁଣାର
ବିକଷା କବିଯାଏ ତାତା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇ-
ଥିଲେ । ମୋଟରେ ଗାହଙ୍କ ବିଲାମରେ
ଅନେକ ପିଣ୍ଡିମ୍ବ ବିଷୟ ଥିଲା ।

କୁଣ୍ଡଳେଖର ଉହୁପାତି, ଚନ୍ଦ୍ରପାତି
ପ୍ରତଳ ମହିଳୀଯ ନାନାପ୍ରକାର ଜୀବନ୍ୟ
କଣ୍ଠମାଳ କଟଳ କୁଣ୍ଡଳସର କାନ୍ଦୁର
ତାହାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ସବ ଅନ୍ଧାରୀ
ପ୍ରମୋଦମୟ ପଦାର୍ଥମାନ ଦେଖାଇ ଲୋକ-
ମାନଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡଳ କେନ୍ଦ୍ରିତ କାହା ମଧ୍ୟ
ଅନ୍ଧାରୀ ଶିଶୁଶୀଯ ହୋଇଥିଲା ।

କଟକ କୁଣ୍ଡି ପାରମର୍ତ୍ତ ନାନାପ୍ରକାର
କୁଣ୍ଡରେ ଚନ୍ଦଚାର ଭୟଗୋଟି ହେ
ଓ ପାରମରେ ହୋଇଥିବା କେବଳ
ଶ୍ରୀ ସହି ହୋଇଥିଲା ।

ସାମେରା ଅଧିକ ପ୍ରମାଣନୟ କାହିଁ
ଏହି ସେ ତେବେବିଜ୍ଞାଗର ପ୍ରୋପଲାଟା
ଅତିରିକ୍ତ ଭାବୁ ସ୍ଥାନୀୟ ଭୂମିର କାହା
କଷୟର ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧିଏ କୁଟ୍ଟ ପ୍ରତିକ
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବ୍ରହ୍ମମାଳକରେ ଥାଇଁ—
ଦେଖୋ । ଦେଖୁ କୁଟ୍ଟ ମୁଖକ ଜୀବାପ୍ରକାର
ଅଭିଭାବ ଉପ୍ରୟୋଗକରେ ଯାହିଁ ଥିଲା ।
ଦେଖୁ କୁଟ୍ଟମୁଖକ ଚୋ-ଅପରେଟିକ
ବିଭିନ୍ନର ଗୋଟିଏ ବହୁମୂଳ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରରେ
କହିବାକୁ ହେବ । ସେ ଶୁଦ୍ଧିର ସହିର
ହେ ମନ୍ତ୍ରର ସମସ୍ତର ଜୀବିବାର
ବିଷୟ । ପ୍ରଦର୍ଶନ କଣ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ
ବିମସ୍ତ ରାତା ଉତ୍ତମମୁଖେ ମନୋଯୋଗ
ପାଇବା ପାଠକର ଆହନାଭାବ
ବୋଲି ଅନୁମନକର କିମ୍ବା । ମେହି
କୁଟ୍ଟଶୁଦ୍ଧି ନେଇ ପ୍ରୋପଲାଟା ଅଧିକର
ପ୍ରାନେ ଛାଇଲ କାହା ବୁଝାଇ ଦେଲେ
କିମେତିକିମାତ୍ର ଦେବାକେ । ଅପରେଟିକ
ବ୍ରହ୍ମର ଅଭିଭୂତ କୁଟ୍ଟ ଅଧିକ । ତାଙ୍କର
ଦେଖିପ୍ରାବଳର ଅନ୍ତର ଗୋଟିଏ କାମ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାଙ୍କର ସର୍ବର କାମ କାରିଦ୍ୟର
ଅଭିଭାବ କେବେ ସର୍ବର ନାମ ଅଭିଭାବ
ପରି କୋର୍ତ୍ତ । ତାଙ୍କ ବନ୍ଦପାଦପତ୍ର ମନ୍ତ୍ରର
ଓ ସେତେବେ । ମେହିକର କିମ୍ବାକୁ
ଉଦ୍‌ଦେଶ ଲାଗିଥିଲା । ଦେଖୁ ଗର୍ଭର
କଥା ମଧ୍ୟ କୁଟ୍ଟମୁଖ । ଅଭିଭେକକ ମନ୍ତ୍ରର
ଦୟାତ୍ମି ଦେଲେ ପ୍ରତିକ ଗୋଟିଏ ସତର
ଚୋ-ଅପରେଟିକ ମନ୍ତ୍ରମେତ୍ର ହୋଇ
ଇବେ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ କାହିଁ ସନ୍ଧରେ
ଦେବତାର କଣ୍ଠ କାହା ଦେବାଧାରିଣଙ୍କର
ଅଭିଭେକର ବିଷୟ ଅଛେ । ତୋ ଅପରେ
କୁଟ୍ଟ ନାଡି ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାଧିକା-
ମସକେ ଅନେକେ ସନ୍ଧରାନ ।

—*—
ଗ୍ରାମ୍ୟ କିର୍ତ୍ତାଚକ ମଣ୍ଡଳମାନଙ୍କରେ
କିର୍ତ୍ତାପଦମାନଙ୍କର ହୋଗିଥା

ବ୍ୟାପକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥା କହିଲା ଯାହା ଦେଖିଲା
ମହିଳାଙ୍କଙ୍କରେ କଥା କହିଲା ଯାହା ଦେଖିଲା
(ତାହାରୀ)ମାତ୍ର ବଜୁଗାଳ ସଂଶୋଧନ
କରିଥାଉଛନ୍ତି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରକାର
ମୌକେ ଘେରେ ସମସ୍ତ ଯୋଗାଳା ଥିଲେ
ବୈଷୟ କ୍ଷେତ୍ର (ସତ୍ତା) ଦେଇ-

ପାବନ, ଢାହା ଜାରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି
ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚିତ୍ରଣ କର-
ବଳମାନ ସରପଞ୍ଚମାନଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହି ଦେବ (ଜାରିବା)ମାନ ହୃଦୟର
ଦୂରବାନମିଛି ବିସ୍ତର ଗୋଲଥିବା
ଅଳ୍ପମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଭବନରେ ମିଳିବା
ଯେଉଁ ଦେବାର ଅଧିକାର ଏମନ୍ତରେ
ପାଧାରଣାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମାତ୍ର କରିବା ଏହା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର ଉଦେଶ୍ୟ ।

ନିର୍ବାଚନ ଉପଲବ୍ଧରେ ଏହି ପ୍ରଦେଶ
ବିଳନ ନିର୍ବାଚନ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କରେ ଦିଅଗୁ
କୋରାଅଛି । ଟୌଣମି ବିଷେଷ ଦବିତ୍ରୀ
ପ୍ରାନ୍ତରେ ବାସ ବୃଦ୍ଧିଗା ଯେଉଁ ସମ୍ମା
ନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କର କାବ୍ୟାପକ ଫଳକୁ ଜଣେ
ପ୍ରତିନିଧି ନିର୍ବାଚନ କରିବାର ଅଧିକାର
ଅଛି ଯେହି ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଜୋଖିବେ
କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ କଷ୍ଟକା ତରା
ପାଇଥାରେ । ଆମେମନେ ଏହି ପରିଭ୍ରାନ୍ତରେ
ଦେବନ ଗ୍ରମୀ ନିର୍ବାଚନ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କରେ
ବାସ ବୃଦ୍ଧିଗା କର୍ତ୍ତାଙ୍କମାନଙ୍କର ବିଷେଷ
ଉଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ ।

ପାଇଁ କର୍ବାଚଳମୁଣ୍ଡଲୀମାଳ ଦୂର-
ଭାଗରେ କିନ୍ତୁ, କଥା, ମୁଖଲମାଳ ସହ
ମୁଖଲମାଳ ଛିଲ ଅନ୍ଧରେ । ତରେ
ମୁଖଲମାଳ କେବଳ ମୁଖଲମାଳ କର୍ବାଚଳ
ମୁଣ୍ଡଲୀରେ ଝୋଟ (ମର) ଦେଉଥାଏ
ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧମାଳ ଭାଲୁ ଅଳ୍ପ କଣେ ଲୋକ
କେବଳ ମୁଖଲମାଳ ଦୂର ଅଳ୍ପକାଳେ
ନିର୍ବିଜନ ମୁଣ୍ଡଲୀରେ ଝୋଟ (ମର)
ଦେଉଥାଏ । ଏହି ପ୍ରଦେଶରେ
ସର୍ବତ୍ର ପେତେ ଉଦୟମଧ୍ୟୀନ ଥିଲା
ଯେ ହମସ୍ତଳ୍କୁ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ପୁଅର୍ବ
କର୍ବାଚଳ ମୁଣ୍ଡଲୀ ଗଠିତ ହେଲାଏନ୍ତୁ
ସର୍ବରୂପ ବାର୍ଷିକା ଦୂର ଶୈଖିବ ସାଧାରଣ
ନିର୍ବିଜନ ମୁଣ୍ଡଲୀ ଅଳ୍ପ ଛଥା, ମୁଖଲମାଳ
ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା କର୍ବାଚଳ ମୁଣ୍ଡଲୀମାଳ
ଏହି ଅଳ୍ପକାଳ କିନ୍ତୁମାରକ ଭାବେ
ନିର୍ବିଜନ ମୁଣ୍ଡଲୀମାଳ ।

ଶ୍ରୀ କୌଣସି ଉତ୍ତରାଚଳ ମନୁଳୀ'ରେ
ବାହ୍ୟ ଜନୁଆରୀ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କର ଦର୍ଶା
କରିଯଥୁଷ ବୈଲ (ପାଇବ) କୁଞ୍ଚ ଦେବା
ଲୁଗ ଅସାଧ ନାହିଁ । ଅକ୍ଷମବର୍ଷରେ
ମେ କଷ୍ଟସର କୌଣସି ଗାଁତ୍ର ଛୋଟ
ଦେଇଥାରିବେ ଲାହିଁ, ବିନ୍ଦୀ ପେହିନାନେ
କିବ୍ବାଧ ଏହି ପାଇଲ ସେମାନେ କେବେ
ଦେଇଥାରିବେ କାହିଁ । ବିନ୍ଦୀ ପାଇବନ୍ତରୁ
ତୋରେଗାବିଶ୍ୱାସ ଶୁଣେଇ କେବେ
ଦେଇଥାରିବେ :

କୌଣସି ବ୍ୟାପ୍ତି କୌଣସି ବିଶେଷ
ଜିବର ମନ୍ତ୍ରଳୀରେ ଜିବାରକଷ୍ମୀରୂପ
ଦେଇ(ଭାଇକା) କୁହୁ ଦେଖାଲାଗି ତାହାରଙ୍କ
ଦେଇ ନିଷ୍ଠାର ମନ୍ତ୍ରଳୀରେ ବାଧ୍ୟତା ଥିବ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଷ୍ଟି ସେ ଯେହି ଜିବାରକ ମନ୍ତ୍ର-
ଲୀରେ ତାର କରୁଥିବେ, କିମ୍ବା ତହିଁ ଦେ
ତାହାର ଗୋଟିଏ ବାଧ୍ୟତା ଥିବ ପାଇଁ
ତାହାରଙ୍କ କୌଣସି ଘରୀବୁ କମା ଦୁଃଖର
କମାରେ ଦିକ୍ ଏବଂ ଯହିଁ ଦେ ପେ କମା
ସମୟରେ ମାତ୍ର କରୁଥିବେ । ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧର
ପର ସେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୂରିଟି ବିଭିନ୍ନ
ଜିବର ମନ୍ତ୍ରଳୀ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚୟରେ
ଗୋଟିଏ । ଏହି ଧାରା ଏବଂ ଏହି କେବେ
ଗୋଟିବରେ । ବେଳେ ପ୍ରକରେ ବେ ଦେଇ

ଶକ୍ତ୍ୟରକୁ ମୃଦୁଳାପନକୁ ମଧ୍ୟରୁ ଚାରିଲେ
ଗୋଟିରକୁ ବାରିଲା କେବଳ ଦିବେଶକ
ହୋଇପାଇବେ ।

ତୁ କେବଳ ବାପୁଙ୍କ ସମେତ
ନୁହେ, ଯାମାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମଗ୍ର ଯୋଗାଶା ପ୍ରଦୟୋ-
କନ, ଚେବେ ଏହି ସମ୍ମଗ୍ର ଯୋଗାଶା
କଣ ? କୌଣସି କୁମ୍ଭ୍ୟକାରୀ ମୁଲିବେ
ଜାହାଙ୍କ ଉପଦେଶ କମିଶ କରେବକୁ
ସହଚରକ ଅଧିଷ୍ଠରେ ଜାହାଙ୍କ ନାମରେ
ଗୋଟିଏ ପୁଅକ୍ରମରେ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ
ଏହି ସେ ଯେଉଁ କମିଶା ସମ୍ମର୍ଗରେ
ଯାମ୍ବୁ କରୁଥେ ଅନ୍ତରଃ । ୧୯୫ ଜାନେ
ଅଜଣା ଜାନାକୁ ଦେଇଥିବା ଅବଶ୍ୟକ,
ଦୂରସଂ ନିଷର କମିଶାକୁମନ୍ଦର ମାନ୍ଦର-
ମାନେ କରାଗଲାରୁଥେ ରୈଳ (ତଳିକା)
କୁଡ଼ି ହେବାକୁ ଧେପାର୍ଯ୍ୟ କେବେ ନାହିଁ

କେଣେପି ମଧ୍ୟରକୁ ଧାରା ପ୍ରଳାଭ
କୁଣ୍ଠମ ସଖଙ୍କ ଦୋଷଙ୍କ ଏହି ଦେ
ପ୍ରାନ୍ସୁ କର ତୁରୁଷ ତାହାଙ୍କ ଦୀପଚନ
ଈନ୍ୟକ ୧୯୦ ଜମା ଥାଏ ଦୋଷପର

ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ମାନ ପେଶାତା ସବୁ
ଠିକ୍ ହେ ସମାନ ନୁହେ, ଉନ୍ନତ ବିଷ୍ଣୁରେ
ଜାହା ଉନ୍ନତ ।

ପେଣ୍ଟାରେ ଯେଉଁ ବସୁନ୍ତ ମୋଟକେ
ଦର୍ଶକୁ ଟ ୧୯ ଲକ୍ଷ କିମ୍ବା ଟ ୩୦
ପ୍ରାଣୀ ଦର ଚନ୍ଦ୍ରପତିରେ କାହାରଙ୍କ
ମୋଟାଏ ଛେଟ ଦେବାର ଅଧିକାର ରହିଥିଲା

କପରେ ଯେଉଁ ୨ ଶାଖିର ମୋହାର
ଜାନଙ୍କ ବିଷୟ କରିବ ବିଜାଳ ତତ୍ତ୍ଵିଦୀ
ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଧ୍ୟାନ ପ୍ରକରଣ କରିବା
କଥକୁ (ଅମୃତର) ବେଳେଥିବେ, କିମ୍ବା
ଯେବେ ମାନଙ୍କ କପରେ ଡୋଣେଣି ଲଜ୍ଜାକୁପୁରୁଷ
ଲମଟି ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ଏଥାକୁ ଧାର୍ତ୍ତ କରିବାକୁ
ମେମାରେ ଏବଂ ଅବସରପାତ୍ର, ଧେନ୍ଦ୍ରଚାରୀ
ପ୍ରାଚୀ ବନ୍ଦା ଓ ଶକତପ୍ରାଚୀ ସମସ୍ତ କରି
ବୃକ୍ଷଗାଢ଼ କିମ୍ବା ସେନାବଳୀ ବିଶେଷ
ମାନେ କାନ୍ତାଗରକୁଣ୍ଡ ରେଳ (କାନ୍ତାକା
ବୃକ୍ଷ ହୋଇଥାଇବେ ।

ଏହି ପ୍ରକୃତି ଜନ୍ମଯାଇଥାରେ ଏହି
ଯେବେ ସମ୍ମରି କୌଣସି ଧରକ ବନ୍ଦ
ଜୀବାଳରେ ଲୋଗ କରାଯାଇଥାକ, ଲୋଗ
କରିବେଟି ପରିବାରର କା ୧୯୫୩ ଅଥବା
ବ୍ୟୁବସର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକର ହଜାରେ
ଲୋଟ ଦେବାର ଧରାକାର ରହିବ ? ଏହିବେ
କରିବ ହେଉଛି, କାହା ସମ୍ମରି ଜନ୍ମଯାଇଥାରେ
ଲୋଗ କରାଯାଇଥାରେ କିମ୍ବା କାହା ଲୋଗ
ମାରିରେ ବାଧ୍ୟାଇଥାରେ, ସମ୍ମରିର ମୁଖ୍ୟ
ଯେତେ ହେଉ କା ଯିରେ ପରିବାର କାହା
ବାଧ୍ୟାଇଥାରେ, ସମ୍ମରିର କାହାରେ
ଏହିବ ବୋାର ଧରାଯିବ ଏହି କରା
କରିବାର ହେବଳ ମୋଟିଏ ଲୋଟ କେବାର
ଅଧିକାରୀ ହେବ । ଏହି ପ୍ରକୃତିକାରୀ
ହେବ ପରିବାର କୌଣସି କୁନ୍ତ ପରିବାର
ହୋଇବାରେ ସେହି ପରିବାର କର୍ତ୍ତା, ଏହି
ଅଧିକାରୀ ପ୍ରକୃତିକାରୀରେ ସେହି ପରିବାର
ହୋଇପାଇବୁ କର୍ତ୍ତାର କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି
ନିବାରକରୁଥେ ବେବ (ବରିଗ) କାହା
ହୋଇଥାଏନ୍ତି

ମୁଣ୍ଡ କୌଣସି ରୟକୁ ପ୍ରଳାଭ କରି
ଥେବେ ପଞ୍ଜାବି ଦଳରେ ଦେଲ (ତାହାର
କୃତ ଚନ୍ଦଗାଲୁ କାହିଁ କରନ୍ତୁ ଯେହାଙ୍କ ଅନ୍ଧା
କରାଇଏ ଛାତାର ବନ୍ଦଗୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମ
ସବା ଦରକାର ଘାଟିଛି । ଏହା ସ୍ଵରୂପ କୋଣସି
କାହାର କୌଣସି ଚାହିଁ ଛାତାର ବନ୍ଦଗୀଙ୍କୁ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ଜନ ଲାଭ, ପକ୍ଷାର କେ

ଓଡ଼ିଆ ପାଇକା

ମନ୍ଦିର ଓ ୧୮ ରାଜୀ ଶକ୍ତିବାର

୧୮୫୧ ଓ ଶାର୍ଦ୍ଦ

ଜୀବନର କଷତିରେ ଏହାପରିବା । ଯେଥାନେ
ଯେବେ ବୁଦ୍ଧିତତ୍ତ୍ଵ ପେଶକର ଅଛାଇ
ଏବଂ ଅନ୍ୟାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରି ପଢାଇ
ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ଅନ୍ୟାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କେ
ଅନ୍ୟାୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାୟ ହିମେ ହୃଦୟରେ
ପଡ଼ିବ । ତତ୍ତ୍ଵମାନ ବୁଦ୍ଧି ପଦ୍ଧତିରେ ଓ
ଓ ସବୁ ନାହିଁ ପହଞ୍ଚିଲ ହାତ ସ୍ଥିତି
କି ଲୋକଙ୍କ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିପଦ୍ଧତିରେ । ତତ୍ତ୍ଵ
ବାକିତା ବିଦ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀମଦ୍
ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀମଦ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପଦ୍ଧତିର
ପଥକୁଟା ବ୍ୟମନେ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରର ଶିଖିତ
ବାକ୍ଷପ୍ତ ଦେବୀ ଅବଳିତ, ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍
ଶୁଦ୍ଧିତ ବ୍ୟମନ ପତ୍ରର ଶ୍ରୀମଦ୍ ବିଶେଷ
ସୁମନ କେବଳ ବ୍ୟମନର କୁଣ୍ଡଳ । କେବୁ
ଦେଖାଇବାର ଏପରିବର୍ତ୍ତରେ ତାଣୀ
କବିତା ଶ୍ରୀମଦ୍ ଦେବକୁ କେବି ଯେବେ
ଦେଖାଇବା ଦେଖାଇବା କାହିଁରୁ ଏହି ପତ୍ର
ବୁଦ୍ଧି କବିତା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଦେଖାଇବାର ବାକିତା ଓ କାଣ୍ଡ
କଳାପରେ ଅନ୍ୟାୟ କୁଣ୍ଡଳର
ଏକକ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ ଯେମାନଙ୍କ
ଯେବେ ଉତ୍ତରିତ୍ୟା ବିଶ୍ୱାସ, ମୋନେ
ବିହିତରେ ଯେବେ ଦେବେତୁର ବିଦ୍ୟା
କବି କରିବୁ କା କାହିଁର ଦେଖାଇବା
ଶିଖିବ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରଭାଗୀ ହେବା
ନହିଁ ଶରୀର କରୁଥି ଶିଖାଇବା ଲାଭ
ଓ ସମାଜର ପରିବର୍ତ୍ତ କରି ଉପକାର
ମାନ୍ୟ ହୋଇ ପରିବର୍ତ୍ତାରେ ।

ଅପ୍ରେମ ଶ୍ରୀନିବାସ ରକ୍ଷଣା

ଏହା ଦେଖିଲାକର ଗୋଟିଏ ବନ୍ଦିଯା
ବାହୀରଥିବା ବିଷ୍ଣୁ ଏଥିରୁ ଅନେକ-
ଏହି ଅମ୍ବୁମାନେ ପ୍ରକାଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।
କର୍ଣ୍ଣମାଳ ଘରର ନାଚୁର ଜାତୀୟ ଜାଳରେ
ପରାଧିକ ଦେଖି ରହି ଥିଲେ ପ୍ରଫଳ
ବିଷ୍ଣୁରେ ଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବୁମାନେ ଅନେକ
ଦେଖିଲାକର ପ୍ରକାଶର ସବୁ ଏହି କର୍ଣ୍ଣମାଳ
ପରାଧିକ ବିଷ୍ଣୁରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲୁଣ୍ଡି । ଅମ୍ବୁମାନ
ଆଜ ଉତ୍ତରାବ ଅନେକ ଦେଇ ହସ୍ତବିନ୍ଦ
ହୋଇଗଲାକରି । କର୍ଣ୍ଣମାଳ ଏହି ପେ ଉପାୟ
ମାଧ୍ୟାରଥିରୁ ଏହି ସ୍ଵତ୍ରର ଦୃଢ଼ଭାବରେ
ବିରାଜ ଦୁର୍ବେଳ । ଏଥିର ଅନ୍ତରଧାର ଲାଗା-
ଗଲାରୁ ଯେବେ ଦେଇ ଦେଖିଲା ସବୁରେ
ଦେଖିଲାକୁ ପଥ ଲେବୁଥିଲୁଣ୍ଡି ଧେନାରଙ୍ଗୁ
କାନ ଯେତାକିବା ଉଚିତ ଗୁରୁର ପରାଧିରେ
ଅପରାଧ ହୋଇପଡ଼ିଲାଣି । କର୍ଣ୍ଣମାଳ
ଏହି ସାହୁରର ଏପରି ମନୋରୋଧୀ ଦେଇ
କଲାକର କାନୁକ ସାହୁରର ନ କଲେ ଭାବାକ
କରିବି ଆଜ ମମାକର ତୁମୁକ ଭାବାକର ।
ଏ ଦିବିରୁ ସକାଶେ କମା ଅନ୍ତର ସକାଶେ
କୌଣସି ସାହୁରର ଲେଖିଲାକାରୀ ।
କିମନ ଉପର ଯୋଗାର ବାକୁ ଅଜ୍ଞାନରେ
କିମନ୍ତର ଏହି ଦେଖି ମାନଙ୍କର ରହିବା
ଏପରି ପ୍ରାକର ପହଞ୍ଚା ପାଇଲେ ଏକାରୀ
କୁମୁଦୁରେ ଲଜ୍ଜାର ପାଇଦିବ । ଅଶା-
ବେଳେ ଦିନର ଦିନିକ ଧରିବ ଧରିବାକୁମାନେ
ବିଷ୍ଣୁରୁଠର ଶୁଣୁଛ ବିଦେଶିଲାକର
ବାହୀର କୋଳ ଯାହାଯା କହିବାଲୁକରିବ
ବିଶେଷକାରୀ ।

— 1 —

କାଠମେହାଟିରେ କଳ
କାଠମେହାଟି ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ କଳ
କାଠମେହାଟି ଦେଖାଯୁଥେ ଏ ପଣ୍ଡିତ କଟକ କାର୍ଯ୍ୟ-
କରି ମଜ୍ଜାରୁକ ଦେଇ ନ ଥିଲା । ଯାଇ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ବୁଦ୍ଧାଙ୍ଗୀଳ କୋର ରତ୍ନ ଦନ୍ତ ଲାଭ
ପାଇଥିବାର ଆଶ୍ରମ ଯୋଗ୍ୟ କଳ ହୋଇ
ଯାଇ ଏହି କଣେ କୁଣ୍ଡ ଘାରପତ୍ର । ପାଇଁ
କର୍ତ୍ତିମାନ ଦେଖି ସୁଖ ଘାରପତ୍ର ଅଜ୍ଞାନ
କିଛିଦିଲେ ଯାହା ଆଜି ମୋଟେ ବହୁବିଳି
ନା ଥିଲେ । ଦୁଃଖାବ୍ୟ କଟକ ପାଇଁ
ଚାପିକର ବିଶେଷ ଅସୁଧିମ ହେବ । ଅଜ୍ଞାନ
କିମ୍ବୁ ମୁଖୀୟ ପାଇଁର କର୍ତ୍ତିପରମାନ୍ତେ ଏପରି
କୁଣ୍ଡଦେଲ ଅହିଳମେ ଏହାର ବହୁବିଳି
କାହିଁ କରିବେ ।

— 8 —

ମାଛ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

ଦିହାର ଡେଢ଼ାର ଲିଙ୍ଗଜୀବନ ମାତ୍ର
କଥିଲ ଯୋଗାଇବାର ସଫେରୁ ବାବପୁ
କହିଥିଲୁଣ୍ଡି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନେ ଯାଇଲା
ଏହି ଆଶିଳାତାପେ ଏହି କାର୍ତ୍ତଳ ଯୋଗୀ-
ଭାଷାର୍ଥ ଦୂରଗୋଟି ବେଳେ ଖୋଲିଅଛନ୍ତି
ବେଳେ, କରୁଥିଲା, ମିହକାଳ ଓ କଳାଚାର୍ଯ୍ୟର
ଏହି ମୃଦୁଳାଳ ମହିର ଲାଞ୍ଛିଲ ଦିଶାର ବନ୍ଧୁ
ବନ୍ଧୁଅଛନ୍ତି । ହାଣି ସହି ପତି ଭାଇତିର
ମୁଖୀ ପାଇଁ କିମ୍ବା ମୁହଁ । ୨୦୦୦ରୁ ମୁହଁ
ଟ ୨୫, ୩୦୦୦ ର ମୁହଁ ଟ ୧୫, ୪୦୦୦
ର ମୁହଁ ଟ ୧୫୫, ୫୦୦୦ ବା ଉଠିରୁ ଉଠିବି
ଦେବେ ପ୍ରତି ହଜାରକୁ ଟ ୩୫ । ଏ ମନ୍ଦିରରେ
ଆହା ପାହା କରି ପାଇବାକୁ ଉପରେ
ବବନ୍ତି ଗାହା ଅନୁମାନକି, ଏହି ଲେଖିଲେ
ଆମେମନେ ସରଶେଷ ନଈ ଜଣାଇ-
ଦେବୁ । ଏହି ମାତ୍ର ଯେମୋ ଓ ଲାଞ୍ଛିଲ
ଆଖିଲ ପର୍ବତ ସମ୍ମେ ସବୁ ହେବ ବିଭିନ୍ନର
ପ୍ରତିକରି କେନ୍ତରର ଅନୁମାନକୁ ବିନା-
ଦେଲା ଅଛନ୍ତି । ଗାହାମଧ ଆମେମାନେ
ମନ୍ଦିର ଚାହିଁରେ ବିଭିନ୍ନ ବନ୍ଧୁଅଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କଟକରେ ହୋଇଥିଲା କୋ-ଆପରେଟର
କଂପନୀ ସ୍ଟାର୍ଟିଙ୍ଗ୍ ପରାର୍ଥିର କଲ୍ପ ହତା ପରା
ବିଜ୍ଞାନ ପାଦା ପରାର୍ଥିର ହୋଇଥିଲା ତାହା
ଏଥେ ଶିଖେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅଛେ ।
କୋ-ଆପରେଟରଙ୍କ ବିଭାଗ ଶିଖା ବିଜ୍ଞାନ
କମିଶନରୁ ବିଜ୍ଞାନରୀ ହେଲେ ଏ
ଧରାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗମଳୀ ପଠାଇବାରଙ୍କ ଅନ୍ତରେ
ବେଳେ ଭାଇସଲେ । କମିଶନରୁ ଯେଉଁ
ମୁଖ୍ୟମିତରଙ୍କ ମନୋଦୟ ତାହାଙ୍କ ଅଧୀନିଷ୍ଟ
କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶମଳୀରୁ ଅନ୍ତରକ ମୁଣ୍ଡର
ପ୍ରଦର୍ଶନୀୟ ଏକାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି
ହେଲେ । କୁଣ୍ଡିଲ୍ ଉଚ୍ଚ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ବିଭାଗରେ
ଅଛେ ଏକାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତରେକୁ ବିଭାଗ
ଏବଂ ମାତ୍ର ତେ ଏକିବିଭାଗ ପରାର୍ଥ
ଅବସ୍ଥାରେ କରିବାରେ ମହାନିରାମ୍ୟ
ଅନ୍ତରେକୁ ମେମାନିକୁ ଧଳ୍ୟକାର ଅନ୍ତର
କରିଅଛୁ ।

ଏହି ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁଭାବ
କାରଣ କାମ ଏବଂ ଅନେକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ
ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ସବ ମାଲକେ, ହେଉ ଏବଂ
ଦିଗ୍ନୋଦିତମ ଜୀବା ଜାଗାଜିତନ ଯୁଗର
କ୍ଷାମରେ କିମ୍ବା କାଠକାମ ଓ ଶ୍ରାବନ୍ଦିଷ୍ଟ
ସ୍ଵକ୍ଷମତାବରେ ଅନେକ ପରମାର୍ଥ
ପାତମଳକେ ଜୀବ ବିଦ୍ୟାର ଅନେକ
ଦିଦ୍ୟାର୍ଥ ଏହି ସବୁମାତ୍ର ଅଧିକାର ଏ ଏହି
ପ୍ରକାଶର ସମ୍ବନ୍ଧର ଦେଖି ତାଙ୍କୁ କାହିଁ ଏହି ଅଭି-
ବଳ କରେଗ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତିଲେ ।

କୁଳ କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦିତ୍ତ

ଅନ୍ୟମାନେ ଦାରମାର ହତ ଆସୁ-
ଏହି ଶିଖାର୍ଥ ଜୀବନ ଏହି ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଅନୁମାନକୁ ଉପରେ ଚାଲିବ କାହାର
କରିବାକୁ ଶିଖା ନ କରିବା ସେଇହିତି
ମୋମଳକ ସିଖାର ବୌଦ୍ଧାରୀ ପରିଜନାର୍ଥୀ
ଦୂର ଦୂର ପରିପାଳନ ଏହି ଅନ୍ୟମାନେ
ଏହି ମନେ ଅବଳମ୍ବନ କରି ନାନାପ୍ରା
ଣୀଆ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଵାସ କରିଥାଏନ ଦେଇଲୁହି
ଅନ୍ୟମାନେ ବାହ୍ୟମାର ମଧ୍ୟ କରି ଏ
ଅଛି ସେ କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧର ଘରରେ
ପରାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ କରିବାକୁ ଦେଇ
ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଦୂଷମେତ୍ର ଦୂରକୁ ମିଳା କରି
ଦେଇ ଦେଇଛା । ଅଛି ଅନ୍ୟମାନ କିମ୍ବା ଏହି
ଦୂରକିଳମାର କରିବାକୁ ଦେଇଲୁହିବାରେ
ସାହେବ ପ୍ରାଦୂଷେ ଦୂରମାନଙ୍କରେ
ହାତ କାମ ଅବମୁଦ୍ରା ଦେଇଲୁହିବାରେ
ଏହି ଶିଖ ସେପରି ପ୍ରାଦୂଷ ଦୂର ଏହି ମଧ୍ୟ
ନାନା ପ୍ରାୟ କରାବିନ କରୁଥିଲୁହିବାରେ । ପ୍ରାଣ
କିଞ୍ଚା ଦୂରର ମୂରୀ ଏହି ଏହି ଲାଭର ସାଙ୍ଗକ
ହାତୀ, କରିବାକୁ ହାତକୁ ଲାଗି କଷା ମାନ
କିମ୍ବା ଏକଥାଳ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ଲାଭର
ପରାର୍ଥ ଏବି ଦିନା ଅର୍ଥ ଦେଇପୂରେ ମାନୁଷଙ୍କ
ସାନ୍ତ୍ଵନା ପ୍ରାମାଣ ପରାର୍ଥରେ ଲାଭ ଅର୍ଥରେ
ଧାର ଏ ଜୀବନରେ ପ୍ରାପୁତ ଘେରିଥିଲୁ
କିଛିନ ଲାଭ ଅର୍ଥର ସେ ପ୍ରାପୁତ
ଦେଇରିଲେ ଦେଇଲେ ଦେଇଲେ ଦେଇଲେ ଦେଇଲେ
ଯେଉଁ ମାନେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରୁ କରିଲୁହିବାରେ

ଯେମାନଙ୍କର ହାତ ଓ ଚାହିଁ ସମେ, ଦୂରୀ
ତୌରିଳ ପଥର ଦୁଇଟି ଲୁହ କରୁଥିଲୁ
ପାଇମେଥ ଦୁଇଟି ପାଦମାଣେ ମାଟି ଉପରେ
ଧାଳ ଓ ଗଢମ ଗାହାର ଏକ କାଟାଳ ଦେଇ
ଫୁଲ କରିଥିବା ଦେଇ ହେଲାନ୍ତରର
ମୁକୁତ ଓ ମାଲାପୁରୁଷ ଯୋଦି ଥିଲା
ଅଛିବେ ଶର୍ମିଳ କରିଥିଲା ହେଲାନ୍ତର
ଦେଖିବେ ପଢିବେ ଦୁଇଥାଏ ପେ
ଏହିଦୁ ତୌରିଳ ସାଥା କି ନେଇଥାଏ
ଅଛିବେ ନେଇବେ ସାଥିଦିକୁ,
ଯେବୁନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଆଇଲେ କି ଦୂରିତ
ପଞ୍ଚକ କରି କଣାଇବା ।

ଅମ୍ବେମାନେ ଏହି ବିଷୟ ଦାରୁମ୍ବାଗ
ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ପଢିଲାବେ ଅଳେଇଲା ତହିଁ
ଅଧିକରୁ । ଚର୍ଚିଗାନ ଏହି ଦିଗରେ ଉଦ୍‌ଘାଟ
ଦେଖି ପଥେଷ ପୀର ମହାନଙ୍କ ।

ମୁଖୀ ପାତ୍ରଦଳର ଏହି ଉଦୟର
ପଥକଣ୍ଠା ଲୁହକରୁ, ଏହି ଅମୂଳନଙ୍କର
କାମରୀ।

ଭାବୁନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଅଳ୍ପକର ହୁବେ ତୁଳନାଦିଗତ
କେବେବୁଦ୍ଧ ମହୋଦୟ ଲାଲେବୁଦ୍ଧ ମହୋଦୟ
ଯାଇ ବୋଟିକରତେ ଶକରେ ଯୋହର
ଜବରେ ସୁଲି ପହଞ୍ଚିବ କରଫରେ ତାହା
ପକାପାନୀ ରାଖ ବିଚାରନାବିଶ କିମରେ
କିମରେ —

ଅମ୍ବେମାନେ ପରିବାର ଏବଂ କଟାଇଛି
ଏହି ଦୁଇ ବିଦ୍ୟାର ଶରୀରମଳକୁ ଅପେକ୍ଷା
ପରିଦର୍ଶକ ଭାସିଥିବାକୁ ସଂଭାବ ଦେଇଲା
ଦୁଇ ହେଉଥିଲା, ମାତ୍ର ଅଧିକାରୀଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ
ଶରୀରମଳକୁ ଯେବେ ସୁଲକ୍ଷଣ ମାତ୍ର କିମ୍ବା
ଦେଇଥିଲାହା ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ଯତେ ଜୀବିତ
କରି ଆମୁଖର ତୁ କାହାର ପାଇଅଛି ଏହି
କାହିଁ ଏହି ଯତେ ଗୁରୁ ମୁହାଦ କହିଲୁ
ପିତର ଧର କୁଳ ଶୁଭରୀ ପ୍ରଭୃତି କିମ୍ବା
ମୁଖ୍ୟ ଜନେ ଦେବ ପାଇଲା କି ମହିଳା
ଏହାର ମହିଳା ଦେବ ମର ଅନ୍ତର କାହିଁ

କର୍ମସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପାଶିଥି
ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଜୀବିତ
ମହାଦୟ ସେଇ ଭବରେ ପରିଦର୍ଶନ
କରିବାର ଏତାକି ପାଇଅଛି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସବୁ
ଜନପରିଚାଳନାର ଓ ଉତ୍କୃତ୍ତ ଜନସଂଘରେ
ମନେ ଯେତେ କୌଣସି ଜଗନ୍ନାଥ ଅବଲମ୍ବନ
କରିବି ତାହାରେ ଅମ୍ବେଳାକେ ସ୍ଵତ୍ତ
କରିବେ ଉତ୍ସାହରୁ ଯେ ପରିଦର୍ଶନ କର୍ମସ୍ତର୍ଯ୍ୟ
ଦୂର ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଜୀବିତ
ପରାମର୍ଶ କରୁଥିବା ।

୧ । କୁଞ୍ଚିତା ନାମର ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାଇ-
ନେବ୍ ସୁରକ୍ଷାରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଛାତ୍ର
ମନ୍ଦିର କେବ୍ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଜ୍‌ଯୁଳେ
ବିଦ୍ୟାର କଲ୍‌ପନାରେ ଶିଖା ଦେବାକୁ
ଆରମ୍ଭ କଥାରେଣା । ଏହାର ଶିଖା ଦେବା-
କୁମ୍ବ ଶିଖକ ସହିତରେ ପ୍ରକଳ୍ପ କିମ୍ବର
ଭାବରେ ଶିଖା ଦେବାକୁଟ୍ଟିଏ କାହା ଶିଖି-
ପାଇବେ । ଏହି ଦେବ ଅନୁଭବରେ
ମେମାଟିକ ଯଦି ପ୍ରକଳ୍ପ ମାନକୁ ଶିଖା କିମ୍ବର
କାହାରେଲେ ଶିଖାର କି ଉତ୍ତର ଦେଇ
ପାଇବ “କାହା ହେଲାରେ ଅନୁଭବୟ ।

। ଅଛି ଗୋଟିଏ ବୁଲରେ ପହଞ୍ଚି
ଶିଶୁ ମେଣୀର ଯେତେ ହାତଥିଲେ ହେମା-
ଦଳ ଉନ୍ନାମ୍ପାଇକିର ଅବେଶ ଦେଲେ
ତେ ତୁମେମାନେ ଏଠାରେ କରିଅଛ ଜାହାଙ୍କି
ଏହି ସଙ୍କଳନ ଗର୍ବମୁକ୍ତ ଘେରେ ଶୁଣିବ
ଅମୃତର ପଦକ୍ଷମ ଧେଉଛକ ଗୋଟାଏ
ଏହି ଯେତେ ଏହା ସେ କୁହାକୁ ଗଲ,
ଯେହି ଅମ୍ବ ପଦରେ ସଜାଇ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ କୁରି ବସ୍ତାର କର । ପିଲମାନଙ୍କ
କତ ବୌରୁକବୋଧ ହେଲ । ସେମାନେ
ହାତ ଗୋଡ଼ ଗାତ ମୁଲ ଘରଟି ହବରେ
ଦନ ଘରେ ପହାଦାର କଷ ରହିଥିଲେ ।
ଅବୁବେଳେ ତବ ତୁମରେ ଦୂରେର ମାନ୍ଦ୍ରାବଦୀ
ମାରଫେର ! କିନ୍ତୁ ଜୀବମ କରେ ତୁମ
ଅମୃତ ଗୋଟାଇ ଗୋଲ ଖାଲ ଦର
କର ତୟାର କରିବ ଗୋଟିଏ ଏକ ସନ୍ଦର
ଜୀବିତରୀଳିଲ । ତତପରେ ଗୋଟିଏ
କୁରିବୁ ଥର ଗୋଟିକୁ ଏବଂ ଥର ଗୋଟିକୁ
ଆଜି ଗୋଟିକୁ ବହିପର ମନ୍ଦମନ୍ଦ, ଦେଇ-
ଗାନ୍ଧି ଥଦେଶ ଦେଲେ, ଦେଇ ଗାନ୍ଧି ଥିଲେ
ଅନନ୍ଦରେ ଉର୍ଧ୍ଵତରେ କୁହାକୁହି ଏ
ବୈଭାବିକ ଅମ୍ବଦରେ । ମୁଁ ଓ
ମୁଁ ଖେଳିର ଝରମନଙ୍କୁ ହେ ଅବେଶ-
ଦେଲେ ଯେ ଏହି ଶିଶୁଗୋଟିଏ
ପିଲମାନେ ବାବରେ ଗାହା କରୁ ଥିଲା
ମାତ୍ର ତୁମେମାନେ ଲେବ, ଉପରେକୁ
ପିଲମାନଙ୍କ କହି ଥାର୍ମିର ଶିଶୁ ନହୋଇ

ଏହା ଏଥିରୁ କ'ଣ କ'ଣ ଶିଖାଇଲୁ
ଏହା କୁହାଇ କିମ୍ବଳି ବିଷୟ । ସାଧାରଣେ ଯେ
ଗୋଟିମାଳେ ଅଛି କହାନି ତେ
ଏହା ଦେବତାରେ ସେମାନଙ୍କ ଧନସହି
କାହିଁ ପରିପ୍ରେସ କରିବାରୁ ପଡ଼େ, କାହିଁ ଘନର
ଜାପ ପଢ଼ିଲା ପଢ଼ିଲା ଆବୋ ଅବସର
ଲେବାନ୍ତି ଯାଏ ଯେଉଁ ଶିଖି
ପଠାଇ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରାଣ ଦେଇ କୁଦିମାନିବ
ଲୁହିଦିଏ ଏ ପ୍ରବାନ୍ତ କିମ୍ବଳି
କନ୍ତୁ ଭରବେ, କିମ୍ବଳି ଯୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରଳନ
କରେ ଅବସରରେ ସମ୍ଭବ ଲାଗି
କାହିଁବେ ସାଧନ କିମ୍ବାରିବେ ଏହା

ନିଜ ମଧ୍ୟ ପଥେସୁ ଅବସର ପାଇଥାଏବେ
ଅମୃତଳକ୍ଷଣ ଏହି ପାଇସୁଗୁଡ଼ିର ଲାଭେ
ଦୂରପାର ଦୂରେଶାଖ ଏହି ଯେ କିମ୍ବାମାନେ
ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଅବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଦୂରେ
ଯାଏକେ ଡେଳ ତୌରୀର ବଜବେ
ଶକ୍ତିଦେବଙ୍କୁ ଯେବେ ଦେବମାନେ ପରା
କରିବୁ ଭାବାହେଲେ ଦେବମାନଙ୍କର ବୟସ
ଦୂରପାର କୌଣସି କାବ୍ୟଗାନ୍ଦ୍ରୀ । ତେବେ
ନହିଁ ଦୂରପାରକାହିଁ ଯେ ଧିନର ପ୍ରକୃତ
ଦେଖାପଢ଼ା କି ରିକାର ପାଇସୁଗୁଡ଼ାକୁ
କରବଳ ପେକାଇଥାଏ । ଏହି କୋଣୀ
କହିଲେ ମେ ଦହଳରେ କାନ୍ଦର ଲାଭ
ଉଦ୍‌ଦେଶ ଭାବୁ ପେଟେଇରର ଭାବାକରଣ
ଦେଖାଯାଏବେ ଉପରେ ମତେ

ଏହାର ଜେଳକୁ ପଢିଲେ ଗ୍ରାମର ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀ
ଜାତି ସହିତରେ ସମସ୍ତେ ଅନୁମାନ
କରିଥାଇବେ । ଯିନ୍ଦୁ କୁଟିକ ଗଣନାଶିଯା
କଲେ । ତେମାନଙ୍କର ହତ ଗୋଟିଏ
ଅବଶ୍ୟକନା ହେଲା । ଯୁ ଶୂନ୍ୟ ଶୈଖିର
ପ୍ରକଟିମାନଙ୍କର ରଖନା ଯି କୀ ହେଲେ
କଥାଧିକା ଗୋଟିଏ ଗେଛ କୌତୁକରୁ
ଏକ ସମୟକୁ କାଳା ବିଷୟର ଘନ୍ୟ
ଜାତିବନ୍ଧନେ ପରିପାଦିବେ । ଏହି
ଅନ୍ୟକାଳ ପରିଦର୍ଶକ କରେଗୁଣମାନେ ଯୁକ୍ତ
ଅନ୍ୟଦର୍ଶକ କରିବାରୁହାର ଏ ପଦାରର
ଶିଖିଆ କିମ୍ବା ଏହି କୁଟୁମ୍ବାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି
ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀରେ କାହିଁ କବନ୍ତି ତେବେ
ଯଥାବସାୟ ଅନୁମାନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ
ଶିଖିଆ ଫଳ ଅନୁମାନ କର ଦେଇଗାନ୍ତି
ଅନ୍ୟକୁ କରିପାରିବେ ।

କୁଳାଙ୍ଗମ

କୁଷାଣ୍ୟରେ ଅଳେଇ ରୋଗୀ ବହନ୍ତି ।
ତା ରୁ ଏ ଦିନ ଶିଖିବାର ଦିନ ପାରୁ
ଶ୍ରୀମତୀରୁ ହେଉ ଅଜୟବ୍ରତ୍ରୀତିଥିଲେ ।
କବେଳୁର ଚାହାରି ସୁତ କିମାତ
ଉପଲବ୍ଧରେ କୁଷାଣ୍ୟରେ ରୋଗିମାନଙ୍କ
ପ୍ରତିମା ଦୟମନ୍ତର ଗୋଟିଏ ହେଲା ଦେଇ-
ଦେଇ । ଅତି ଅନନ୍ତର ବିଷ୍ଟ ଅମେମାନେ
ଚାହାନ୍ତି ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ଧଳାଗାତ ଅର୍ଥର
ବରୁଅଛି । ଯଦିରରେ ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼
ହେବ ଗାଏ ଚାହନ୍ତି । ଶେମାନରର
ଅକାର୍ତ୍ତାର କମିତି ପବ ଜୀବାଦୀ ସମ୍ପ୍ରେ
ବରୁର ନନ୍ଦ ବାହନ ଏବଂ ସହିତ
କବ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରୋଗ ଦେଇଥାନ୍ତି ।
ଏଥିର ତତ୍ତ୍ଵ ସମେ ସମେ କୁଷାଣ୍ୟରେ
ପାଥାଶାମ ଡକିବ ମାହିଏ ଦୁଇଟି
ଶାଖର ଘାର ଅଛି ଯେହି ଧରିବାବୀ-
ବାନକ ଯେବେ ଶାଖାମବାହୁର ଏନ୍-
ଦିନରେ ଏହି ପାହାର ଶକ୍ତି ଅବୁଗାରେ
ହେଲା କିଅତେ ଚାହାରିଲେ ବିଶେଷ
କଲାପଣତତକନ କୁଥିଲେ ।

କୁଷ୍ଟବୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ

ଆମ୍ବଳକା

କୁମୁଦେବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜୀବନବିର୍ତ୍ତର
ସେହେଠେଥିଲା ଶ୍ରୀମତୀ ନଳିତ ପ୍ରାଚୀତେଜେ
କଟକ ଅସିଥିଲେ । କିମତ କୁଟୁମ୍ବାର
ତା ଏ ରିତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉତ୍ସବ
ପ୍ରାଳୟ ଅସୋଛିଏବନର ସଂଗାଦକ ଏ
ପ୍ରାଣବିର୍ତ୍ତରେ କାହାକୁ କିମହିମ କରିଥିଲେ ।
ଏହି ଉତ୍ସବରେ ତା ହିଂକରନ କବକବେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ହୋଇଥିଲେ ଓ ସାହେବ ମହିମାଙ୍କ

ସହିତ କୁମୃତେର ସମ୍ପଦର ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କରିଥିଲେ । ଏହି ସେ ସମ୍ଭାବନା ଯାଇ
ଓଡ଼ିଶାରେ କେତେବେଳେ ଜଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବାଟୁ
ବିଶେଷ ଯହି କରୁଥିଲା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା
ପ୍ରକାଶିତ କଥାରେ । କୁମୃତେର ସେହି
ବିଷୟ ବେଗ ଛାତାର ଶିଖିପ୍ରାର ଛିପାଇଲା
ବାହାରିଥିବା ଅବଶ୍ୟାନେ ସବୁ ବାଧାରଣକରିବା
ଏହି ବେଗ ଉତ୍ତରାଳୀ ଦୂରଭୂତ ତେବେ
କାରଣ ବିଶେଷ ମନୋଯେଗୀ ଦେବ
ପ୍ରୋତ୍ସବ ।

ଶାର୍ମକଙ୍କ ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ

ପୁରେ ଲିଙ୍କଶୂନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ତାଜନେବେ
ଦଳମଧ୍ୟରେ ହୃଦୀ ଖୋଲାଥିଲୁ ଯେ ଯେଉଁ
ମାତ୍ରେ ଭାବନ୍ତି ଶବ୍ଦାବ୍ସ୍ଥାର କରିଥିଲେ
ଏହା ହେବେ ବିଜ୍ଞାନର ଅଧିକା କବିତାର
ବେଳକୁ ଚୌଗ୍ରୀ ପର୍ମରୁ ଯେମେ ନିଷଫଳ
କେହି ପ୍ରତିଦ୍ୱାରୀ ଦେବତାରୁ ପାତ୍ର ଶାନ୍ତ
ଧର୍ମର-କରିଥିଲେଇ ସଂପ୍ରଦାୟ ପାଇଁ ଜନ
ସାଇମନ ବିଲାତ ଯାଇ ନିରାଳେ ଦଳ
ପର୍ମରୁ ପ୍ରଭୁର କାର୍ଯ୍ୟକରନ୍ତାରୁ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ
ଦଳ ତାଙ୍କର ଜିବାନର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କଣେ
ରକ୍ଷଣୀୟ ଦଳର ମହାନ୍ତିକାରୀ ପ୍ରତି
ହନ୍ତି ପ୍ରଭୁର ଠିଆ କବରଜାକୁ ମନ୍ତ୍ର କରି
ଅଛିନ୍ତି । ଏହି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଭୁର ଦଳଧର୍ମର
ଜଣେ ପ୍ରମିକ ଦଳର ସର୍ବ ମଧ୍ୟ ଠିଆ-
ଦେବେ । ଏହି ପୁଣି ଶୁଶ୍ରାଵାଏ କରିବାକୁ
ଦଳ ଏହି ଦେବେରୁ ଭାବନାମୟ କରେଇବିବୁ
ନେତା ମିଳିବେନତି ଅଧିକାନ୍ଦକୁ ଏହାପରି
ପ୍ରାଣୀବୁଝେ ଠିଆ କରୁଇବେ । ଏହୁ ଯାହା
ଦେବାଗଲ୍ଲ ସାଇମନ ସାଇମନକର ବର୍ଣ୍ଣମାନ
କିମ୍ବା ପ୍ରକଟନୀ, ଶାନ୍ତମନ୍ତର ଜଳର
କାର୍ଯ୍ୟ ଦଳସୁରୁ ତାଙ୍କୁ ଏହି ମାନବ
ସହିତ ସାଇମନ ପ୍ରକଟନୀରା କରିବାକୁ
ଡେବ ।

କର୍ତ୍ତା ବାଣୀ

ଗତ ଜାନ୍ମ ଓ ଜୁଲାଇ ୧୯୮୮ ଚାହିଁ
ଜଣେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣରେ ପୂର୍ବକାରୀ
କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଭାବର ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ
ଦେଇ ପରିମାଣ ଏବଂ ଖାଦ୍ୟ ନିର୍ମାଣ
ପରିମାଣ ମଧ୍ୟରେ କେତୋମଳାନ୍ ଏବଂ
ଶୁଦ୍ଧ ମରବେ ଏତେ ନାହିଁ ପୁଅଗପରିବାନ୍
କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ ।

ଉତ୍କଳପ୍ରାଦେଶିକ ସମ୍ମିଳନ

ହେମତିନ୍ଦ୍ର ଅକ୍ଷୟ ପାତ୍ର

(ପ୍ରକାଶକ୍ତି)

କାରେ ପାଞ୍ଚମି ଅଥବା ପାଞ୍ଚମି
ଶଶୀ ତିରାଇବା ମାତ୍ରକ ଦୁଃଖ ହାତକ
ଦୂରର କି ଅନ୍ଧୀ ତତ୍ତ୍ଵରୁକୁ ଆଗି ଫଳ ଲାଭକ
ଯେତେ ଅବ୍ୟବ ଦୟାତ୍ମି, ଅନ୍ଧ ଚୌକଟୀ
ପ୍ରଦେଶ ସେତେ ଅନୁଭବ ଦୟାତ୍ମି ।
ବାଦେସର କର୍ଣ୍ଣରେ ଯେତେ ଉପିମ
ବ୍ୟବହାର କୁଣ୍ଡ ଭାବୀ ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ଧ
ମୋଟିକ ପ୍ରଦେଶ ଉତ୍ତରଦେଶେ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର
ଅନ୍ଧାଳ୍ୟ ସମ୍ପ୍ର ବନ୍ଧାତାକୁ ଅଧିକ ଅଟେ
ସହବେ କୋଣେକ ଓ ମଧ୍ୟରେ ଏହି

ତେବେ ମକାର ପଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଜୀବନଯୋଗ । ଏ ହରିବରେ ସର-
କାରକ ଠାରୁ ନିଃ ଆହାସ ଅଶ୍ଵ ଦରକା
ବୁଆ, ଲାଭକ ଏ ବିହାରିଙ୍କଣା ସର-
କାରକର ପ୍ରଥାନ ଅନ୍ତିମ ଅବଧାର । ଅନ୍ତିମ
ତାତ୍ତ୍ଵ ଉତ୍ସବ କରିବେ ବିଦ୍ୟାର ଗୁରୁତ୍ବ-
ମେତ୍ରକ ସିଂହାଶ୍ରାବ ତଳତ୍ରାନାହିଁ ।
ଏ ଦିନରେ କେବଳାଖାର କରିବ କେବେ
ସମ୍ବନ୍ଧର ଅବଶ୍ୟକ । ସମାଜର କୃଷ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ-
ମନ ଉଠାଇ ଦେଇ ସମାଜକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ
ପ୍ରତିରେତାକୁ ମଧ୍ୟ ଉଠାଇପାଇବାକୁ
ବାପାଜିର କୁହାଶାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥାନ
ଅଛୁଟୁଣ୍ଡା । ଏହା ପ୍ରତିରେ ପାଞ୍ଚକଟି
ଲାବନର ଗେ ଦେଇବ ଅନ୍ତର ପଟା-
ବିହୁ ରା ପାଞ୍ଚକଟି ଆହା ଅବଶ୍ୟକ
ଏହି କଳକଟଯୋଗୁ ହିନ୍ଦୁପାନ୍ଧ ଅଛ
ଦୁଃଖୋନ୍ଦୁ ।

ଏହାର କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଦୁଇ ନା
ସାମଗ୍ରୀରେ ଚାହା ଉଠାଇ ବେଳେ ପୁଷ୍ପରୁ
କଥିଏ ରାତରକୁ ଡଢିଲା, ମାତ୍ର ଏହାର
ସେପରି କୌଣସି ରଖି ଲାହା; ଯଦି କିମ୍ବା
ଲୋଜନ ରଖି ଥାଏ ତାହା ହେଉଛି ଧ୍ୟା-
ନାତ ଅଧିକାରୀଙ୍କା ଅପାରାତ୍ମି କୌଣସି କଥାଟୁ
କୌଣସି ଅଳ୍ପାକୁର କି କୁର୍ମୀ କଲେ
କାହା ପଢ଼ିବା କଥାରୁପରେ । ୮.
ଧର୍ମକୁ ଦେ କରିବୁ ଚାହ କି କରିବୁ
କା ଧର୍ମକର ବଥା ନ ମନ୍ଦିର ଦେ ଧର୍ମ
କାହା ଅବଳା ରଖାଯାଇଥାରେ । ଶି
ରୋହାର ଜାଗନ୍ନାଥ କଲୁଟି ଅଧିକ ଦିନ
ରଖିଲା ଅମାର୍ଦ୍ଦୟକିତା ହୁଲା ଅନ୍ୟ କେବୁ
କୁହେ ବୋଲି ମୋର ମନେ ଦୂର୍ବଳ । ମୁଁ ଏ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶାହୁଦି ଅଲୋଚନା କରିଲାହୁ
ଅଳ୍ପକ ସମୟରେ ଧରେଇ କେବଳ ଶାକ
ସୁର୍ତ୍ତିର ରକ୍ତ ଦେଖାଇ ଆଖି ବସିଲାମୁ
ଏ କିମ୍ବରେ ମୁଣ୍ଡି ତଳକର୍ମ ଦଳ କଷା
ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ । କେବେଇ ଲୋକ

ଅବ୍ରତ ସେମାନେ ଗୋଟୁ କାହିଁବା ଦେଖି
ଦିନ ପାରନ୍ତିଲାହିଁ କିନ୍ତୁ ସବେ ହେଲାକିମ୍ବଣ
ମାର ଆଇବାକୁ କୁଣ୍ଡିକ ହୃଦୟନ୍ତିଲାହିଁ ।
କେବୁ କାହିଁବେ ଗୋଟିଏ ଅବ୍ରତ କୁଳୁଷ
ଦେଖିଲେ ତାର ମନରେ କୁଣ୍ଡିମ୍ବଣ ତାର
ମେଳ ଶୁଣୁଥା କହିବାକୁ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କେବୁ
ଅବୀ କୁଳୁଷ ଦେଖିବାକୁ ଯତ ମଲିଯାଏ
କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟଟ ଅଭିଜ ଦେଖିଲେ ତାର
ସେବା କହିବାକୁ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଯତପର
ତତ କୁଣ୍ଡିମ୍ବଣ ବିକାର ହେଲେ ଗୋଟିଏ
ବାର୍ଣ୍ଣିର ନୟାଥୀ କା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚିତ୍ତର
କରିବା କିରିବ ଦିବେ, ଏକ ମନରେ
ଫୁଲ୍ଲ ବିବାପ କା କୁଳୁଷର ପାଇଁ କିମ୍ବଣ
ନ ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନର ମାତ୍ର ପୁର
ଏ ଅଧିକାର ପାଇବାର ଏ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖି
ଅଛି ବାହା କୁଣ୍ଡିମ୍ବଣ ତଥବା କେବୁକର
ଦୂରିଚିହ୍ନ କରିବାର ନିରବରେ କାହିଁବା
ଶୁଣୁଥା ହୃଦୟ କଥା ବାପିମେ ଜାପ
ନିରାପତ୍ତିରେ ମଜାପ୍ରିୟକ ଅଭିଜା
ପ୍ରଥା ପରା କୁଣ୍ଡି ଓହିମରେ ଯ ଅନ୍ୟ
ବନ୍ଦା ରହିଛି ବାହାରୁ ଦ୍ୱାରା କଥା
ଆଇ କର ହୋଇପାରେ । ଏହି ଅଧିକାର
ଦେଖିବେ ଏବ ଏମନାମର୍ମରେ କାହିଁବା
ନାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କାଳା
ଆନାନ୍ଦର ପ୍ରବେଶ କରିପାରୁ । ଏହି
ଜାତିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଦେଖିମେ ଏକାକୁ
ଦେଖି ଦେଖାଇଲ କୁଣ୍ଡିର ମନେ କହ ଏହି
କୁଣ୍ଡିର ଅନ୍ତରେ କରିବାରେ କୁଣ୍ଡି
ଦେଖିଲାହୁତ । ଅନେକ ମେହିନାଙ୍କିରେ

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କମିଶନ୍ ପତ୍ର

ଭାରତୀୟ

୧୭୭

NOTICE 25-5-29
ad a Lady Principal for
N. H. Training College,
Birbhum, Patna, on a pay
s. 325/- a month temporarily
one year from about the
beginning of August, 1929. The
course is designed to train
dah nashin women for the
certificate examination,
vernaculars used being Hindi
and Urdu. Applicants should give
particulars about their age, degree,
course of training, experience
and ability to read and
write Hindi and Urdu. The
vacancy is a permanent one and
the lady temporarily appointed
now will, if her work proves
unsatisfactory, be offered the
permanent post on such pay as
Government may then decide to
offer. Applications with copies
of testimonials, which will not
be returned, should reach the
undersigned not later than the
1st of May, 1929. Preference
will be given to candidates who are
natives of, or domiciled in, Bihar
and Orissa.

Patna, E. DAWSON
The 10th, Deputy Directress
May 1929. of Public Instruction,
Bihar and Orissa Patna

322 18-5-29.

WARNING NOTICE
Motorists are warned that
Driving Licenses of all Motorists
will be checked by the Police
of Cuttack some day in the near
future.

Under Section 8 of the Motor
Vehicles Act, the police are
empowered to demand the
production of all licenses. To
avert trouble and inconvenience to
themselves, motorists are requested
to have their licenses ready for
INSPECTION AT ANY TIME.

Cuttack, J. Fabre-Tonnerre,
Superintendent of
Police,
Cuttack.

10-5-1929.

NOTICE 8-6-29
It is hereby notified that the
matriculates and the intermediates
who wish to be admitted into the
Cuttack Training School in the
session commencing from the 1st
July, 1929, are required to apply
to the undersigned on or before
the 15th June, 1929 in a printed
form of admission which may be
had on application with one
anna postage stamp. The candidates
will get stipend of Rs. 20/- a
month.

Cuttack S. Z. Haq
The 13th Headmaster
May 1929 Cuttack Training
School

320 25-5-29

The Public to know:
That the undersigned has
purchased the Kichindia Stores
of Buxibazar, Cuttack with all
assets and has become the sole
proprietor from 7-5-29. The
customers are requested not to pay
the arrear dues and the current
ones of the firm to anybody
excepting one presenting a receipt
from the undersigned and if
anybody does it he will do it at his
own risk and the undersigned
will not be held liable for that.
Cuttack Shambhu Pada
Banerji,
Proprietor.

15-5-29

161

Imperial Bank of India

29-12-29

୨୮

ବୋଲ୍ଡ୍

୮୩୫

Bankers to the Government of India.
Authorised Capital --- Rs. 11,25,00,000
Paid up Capital --- Rs. 5,62,50,000
Reserve Fund --- Rs. 5,07,50,000
Reserve Liability of Shareholders Rs. 5,62,50,000

Branches in all principal Towns of India, Burma and Ceylon.
Current Accounts opened free of charge. Fixed Deposits received at
interest. Savings Bank. Deposits received and interest allowed;

GOVERNMENT AND OTHER SECURITIES received for safe custody.
Purchases and sales effected. Interest and dividends collected and
credited to account or remitted in accordance with instructions.

DRAFTS AND TELEGRAPHIC TRANSFERS issued.

LOANS AND CASH CREDITS. Granted on approved security and
all general banking business transacted.

Bates and rules on application to the Agent.

CUTTACK BRANCH,
Situated Collectorate Buildings

308 WANTED 6. 7. 29

Dry and pierced eri cocoons produced in B. and O. will be purchased by the undersigned through the rearing mistries stationed in different places of the province at Rs. 4/- per sacer or 12 cocoons per piece

M. N. De
Superintendent,
Silk Institute,
Bhagalpur

297 18. 5. 29

Wanted:- Candidates for Telegraph and Station Master's Classes. Full particulars and railway Fare certificate on 2 annas stamp. Apply to—Imperial Telegraph College, Nai Sarak, Delhi.

For Sale

A Railcar with Oil burner and all its accessories just as new.
Enquiry

I. Z.
C. Lok Dipika
Cuttack.

320 NOTICE 18. 5. 29

Wanted immediately a clerk on a pay of Rs. 30/- P. M. at present for the Balugaon Co-operative Stores at Balugaon in the district of Puri. The candidate must be well up in accounts and knew typewriting well. Preference will be given to those who are Matriculates and have previous experience of work in any Government office or in any Co-operative Institution. The selected candidate will have to furnish a personal security of Rs. 500/- and to remain on probation for 6 months. Applications should reach the undersigned on or before the 27th instant.

Cuttack Adol. Assistant
The 5th May,
1929.

Registrar,
Co-operative
Societies,
Cuttack Circle.

WANTED—Candidates for training Telegraph Signallers, Station Masters, Railway Commercial Courses, Motor Driving, Motor Mechanics, Electrical Engineering taught. Lodging Furniture free. Railway fare paid. Agra healthier than Delhi. Cheap living. Apply prospectus with 1/- stamp Imperial Telegraph Institution and Electric & Motor Engineering College, Agra.

118 8-6-20

ମେ ତାରିଖ ୦୭ ଜୁଲାଇ ୧୯୨୮ ପରେ

ଓଡ଼ିଆ

324 NOTICE 25-5-29
 Wanted a Lady Principal for the B. N. R. Training College, Gulzarbagh, Patna, on a pay of Rs. 325/- a month temporarily for one year from about the beginning of August, 1929. The institution is designed to train *pardah nashin* women for the junior certificate examination, the vernaculars used being Hindi and Urdu. Applicants should give particulars about their age, degree, course of training, experience and ability to read and write Hindi and Urdu. The vacancy is a permanent one and the lady temporarily appointed now will, if her work proves satisfactory, be offered the permanent post on such pay as Government may then decide to offer. Applications with copies of testimonials, which will not be returned, should reach the undersigned not later than the 31st of May, 1929. Preference will be given to candidates who are natives of, or domiciled in, Bihar and Orissa.

Patna, E. DAWSON
 The 10th, Deputy Director of Public Instruction,
 May 1929. Bihar and Orissa, Patna

327 NOTICE 8-6-29
 It is hereby notified that the matriculates and the Intermediates who wish to be admitted into the Cuttack Training School in the session commencing from the 1st July, 1929, are required to apply to the undersigned on or before the 15th June, 1929 in a printed form of admission which may be had on application with one anna postage stamp. The candidates will get stipend of Rs. 20/- a month,

Cuttack S. Z. Huq
 The 13th Headmaster
 May 1929 Cuttack Training
 School.

329 WANTED 25-5-29
 The Public to know.
 That the undersigned has purchased the Kohinoor Stores of Buxibazar, Cuttack with all assets and has become the sole proprietor from 7-5-29. The customers are requested not to pay the arrear dues and the current dues of the firm to anybody excepting one presenting a receipt from the undersigned and if anybody does it he will do it at his own risk and the undersigned will not be held liable for that.

Cuttack Shitendra Pada Banerji.
 Proprietor.

310 25-5-29.
 Wanted a Draftsman on Rs 20/-2/-50/- a month. Candidates must have passed, at least the Lower Sub-ordinate examination of the Cuttack Engineering School.

Applications, which should be in the candidate's own handwriting, will be received by the undersigned up to 20th May 1929. The selected candidate will be required to join at once.

Dewan
 Keonjhar State,
 Keonjhar P. O.
 Orissa.

151 Imperial Bank of India

29-12-29

ବିଜ୍ଞାପନ

୧୯୨୮

Bankers to the Government of India.
 Authorised Capital Rs. 11,25,00,000
 Paid up Capital Rs. 5,62,50,000
 Reserve Fund Rs. 5,07,50,000
 Reserve Liability of Shareholders Rs. 5,62,50,000

Branches in all principal Towns of India, Burma and Ceylon.
 Current Accounts opened free of charge. Fixed Deposits received at interest. Savings Bank. Deposits received and interest allowed:-

GOVERNMENT AND OTHER SECURITIES received for safe custody. Purchases and sales effected. Interest and dividends collected and credited to account or remitted in accordance with instructions.

DRAFTS AND TELEGRAPHIC TRANSFERS issued.

LOANS AND CASH CREDITS. Granted on approved security and all general banking business transacted.

Rates and rules on application to the Agent.

CUTTACK BRANCH,
 Situated Collectorate Buildings.

308 WANTED 6-7-29

Dry and pierced silk cocoon produced in B. and O. will be purchased by the undersigned through the rearing master stationed in different places of the province at Rs. 4/- per seer or 12 cocoons per pice.

M. N. De
 Superintendent,
 Silk Institute,
 Bhagalpur

For Sale

A Raleigh Cycle with Oil bath Gear case, stand carrier and all its accessories. Condition just as new. Enquire at:

X. Y. Z.
 C/o. Utkal Dipika
 Cuttack.

118 WANTED—Candidates 6-29

for training Telegraph Signallers, Station Masters, Railway Commercial Courses, Motor Driving, Motor Mechanics, Electrical Engineering taught, Lodging Furniture free. Railway fare paid. Agra healthier than Delhi. Cheaper living. Apply prospectus with 1/2 stamp Imperial Telegraph Institution and Electric & Motor Engineering College, Agra.

333 WANTED 1. 6. 29

A graduate strong in English and History for the post of Third Master of the Bhawanipatna High English School in Kalahandi Feudatory State on Rs 70/- p.m. with the benefit of the State Provident Fund. The selected candidate will have to join the post on the opening of the school after the Summer Vacation and will be paid his actual travelling expenses. Applications with copies of diplomas and testimonials will be received by the undersigned upto the 15th June 1929.

Dated B. Mohanti
 Bhawanipatna Dewan
 The 15th May Kalahandi State
 1929. P. O. Bhawanipatna
 Via Sambalpur

332 1. 6. 29
 WANTED for the Kendrapara H. E. School for ten months a Graduate Asst. Teacher strong in English, Mathematics and Oriya literature on Rs. 50/- to Rs. 55/- a month. The selected candidate will have to join early in July next. Apply to the Headmaster on or before the 5th June 1929.

ମନ୍ୟାଦୀତି**ମନ୍ୟାଦୀତି**

ମନ୍ୟାଦୀତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ପ୍ରକାଶିତ,
 ଏଥରେ ଉପାଧି ପ୍ରୋତ୍ସହିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ
 ହେଉଥାଏ ସବୁ ଏହି ସମ୍ପଦ କିମ୍ବା
 ହୋଇଥାଏ ନେ କରିବା ପରିମାଣ କୌଣସି
 କାହାରେ କୋଇନାହିଁ । କିମ୍ବା ପଠନଙ୍କୁ
 ଦୁଃଖ ଓ କର୍ମକୁ କରିବାକୁ ଏହା ପଠନଙ୍କୁ
 କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଏହା ପଠନଙ୍କୁ

ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଉପରେ

ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ଚାର୍ଚି ଓ ସଳକ କୋଣ ପକ୍ଷ,
 କାନ ସହିତ ପ୍ରକାଶିତ । ୫୫ଟ ମୁଦ୍ରା କରିବାକୁ
 କରିବାକୁ କରିବାକୁ । କିମ୍ବା କରିବାକୁ
 କରିବାକୁ ।

ଶ୍ରୀମତିକବିରୀତା

ଶ୍ରୀମତିକବିରୀତା ଓ କେଳେ ତ୍ରୁଟିକ ପାଦକାରୀ
 ପକ୍ଷର ପ୍ରକାଶିତ । ୫୫ଟ ମୁଦ୍ରା କରିବାକୁ
 କରିବାକୁ ।

ଶ୍ରୀ ମରକର ରାଧା

ଶ୍ରୀ ମରକର ରାଧା — କରିବାକୁ
 କରିବାକୁ ।

ନେମେ

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ଓ ୨୦୫
 ମୁଦ୍ରା କରିବାକୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କରିବାକୁ ।

A. B. Das
 Superintendent
 Atigart State.

293 12-10-29

WANTED Candidates for Wireless, Telegraph and Station Masters courses, Railfare PAID. Boarding arrangements. Prospectus on 2 anna stamp—Royal Wireless Telegraph College, Delhi.

ବିଜ୍ଞାପନ

୧୯୨୮

୩୧୭ ମେ ମେ ମେ ମେ ମେ ମେ ମେ
 ବିଜ୍ଞାପନ କରିବାକୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ ।

କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ । କେଳେ ପାଦକାରୀଙ୍କୁ
 କେଳେ ପ

ଉତ୍ତରାଳ ଦୀପିକା

ଭାବ ତାଏ ରିଶ ଶିଳକାର

ବେଶର ଅବସ୍ଥା

ବର୍ତ୍ତନାଳ ଅମୁମାଳକର ଅବସ୍ଥାରେମେ
ଗତ ପ୍ରାକ୍ତବେ ଯେଉଁ ଯେବେ ସମ୍ବ
ବିବିଧ ସ୍ଵଦର ଚହାଲାକୁ ଉତ୍ସୁଖେ
ସେହି ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନର ଜୀବ୍ୟ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ମନ୍ଦସ୍ତବ ଆଚାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉତ୍ସନ୍ନତ
ଦେଖିବା ଏବେ ତାଙ୍କ ହେଲାଣି ଏହି କି
ଅପ୍ରାୟ ବିବଳ ନାହିଁ ଏହି ଅବସ୍ଥା
ଅଧିକାଳୀନ ହୋଇଗାଇବ ଏ କଷ୍ଟ୍ୟ ବସ୍ତ୍ର
ଦେଖିବାମ ତାଙ୍କ ନାହିଁ କଣେ ଦୂର-
କଳ କା ପାଇବା, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ ଦୂରଶ
ପାଇବାର ତାଙ୍କର ନାମ ଫଳର ଅପା
ବସ୍ତ୍ରର ଦୂରଦୂରି ଧନୀ, ଦରିଦ୍ର, ପ୍ରେସ୍, ଦର୍ଶ,
ବାଜାର କୃତ, କୌପିଦ୍ୟ, କୌତ୍ତିକ, ଅଧିକାଳୀନ
ସମସ୍ତେ ଏହି ନାମର ଅବସ୍ଥା ଦୂରକାରୀ
ଦେଖା କରିବା ଏହି କହି ଏ ପ୍ରତିକାଳ
ତମକୁ ବିଭାଗିତା ଦୂରକୁ ଆମାହେଲେ
ଏତେବେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖି-
ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାରେ

କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପରିମାଣ ଗୁରୁତବ ଦେଇଲୁ
ଏହାକୁ ପୂର୍ବର ଯମର ପ୍ରାୟ ସମ୍ମେ
ନୁହିଥିଲାଏବେ କଥାପାଇଁ । ଅଧିକାଂଶ ଶରୀର
ବିମତେ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚରେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କର୍ମର କର୍ମ-
ପରିମାଣ । ଏରେ ଲୋକ ଶୁଦ୍ଧି ତର ମଧ୍ୟ
ଭବତିବେଳିକ ତେଜିକ ଆସୁ ଅମ୍ବେଶକଳ
କର ସତ୍ତାଙ୍କରେ ଦେଉଥିବା ହେ ତାତ୍ତ୍ଵ
ଠେକ୍ କୁ କର୍ମ କର୍ମ । କର୍ତ୍ତାଙ୍କ
କାଳର କର୍ମର ଦେଇଲା ଅନ୍ତର୍ମା ପରିବର୍ତ୍ତନ
କରିବାକୁ ଲଭ କଲେ ଅତ୍ୟ ସୁବସି କପରେ
କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କର୍ମକାମାନ୍ତର୍ମାତ୍ର ନୁହିବା । ଅମ୍ବ-
ଆନନ୍ଦର ଏହି କର୍ମକାମାନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଦେଇ-
କେଲାଏକ ମନ୍ଦୁତ୍ତମ ଲାଗେଣ୍ଟ କାହାକୁ
କରି କରିଦିଲା । କର୍ମର ଧିକ୍ ପାଦାନ୍ତରେ
କୁଣ୍ଡଳର ପର୍ଯ୍ୟ କବେଚାରୁ ଆମରାଙ୍କ କର୍ତ୍ତା-
ଙ୍କର । ଏହି କୁଣ୍ଡଳ ପର୍ଯ୍ୟ କବେଶିଲୁ
ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରକ କରିବାକୁ ତେବେ ପାଦାନ୍ତରେ
ଆମ୍ବାକଳ ଦେଇରେ କାହାମରାହ ଆହୁର-
ତାହିଁ । କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକେ କିମନ୍ତର

ପାଇଁ ପ୍ରକାଶ ହେବାରୁ କଥା ମେହି ଦଶା—
ପଲକ କାମମହ ମୂରରେ ହବେଣାକୁ
ଯାଏ କଥେଇ ତଥା କାର୍ତ୍ତରେ ଉଶାକ—
ଅର ପରି କଥାକୁ ଆଜି ହେଲେ
ଯଥେଷ୍ଟ ନିରାଳେ ହେଠାମ ସହେଳାତ୍ତୀ
ଅବେ ଦଶ ବିନା କରି ଦେଇବେ ଯାଇରେ
ମୁଖ୍ୟର ଯେ ଅମ୍ବନାଳ ଦେଇବେ କରେ
ଅକ୍ଷୁନ୍ନର ହରିମନ୍ଦିର ମହି ଦୋଷକ
କି ୧୦, କରି କିମ୍ବା ମହାର କି ୧୫, ଯଧା-
ଧା ଅତ୍ୟ ମିଳିବ ମହି କରାଇ
ଦେଇବ କି ୩୦୪ କୁ କମ୍ ନିର୍ମାଣ କର
ଦେଇ ପାଇମେଷ ସାମର ଦେଇବ ମହା
ଦେଇ ଅକ୍ଷୁନ୍ନ କି ୧୦ କୁ କମ୍ କୁର୍ବା
କେ କରେ କରିବ ମହି ଦେଇବ
କାହାର କାହାର କାହାର ନିର୍ମାଣ
ଦେଇବ କେମନ୍ତ ଦେଇ ପାତା କିମ୍ବା
କାହାର ସାମର ପାତା କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କରନ୍ତି କାହାରେଲେ ଅଶ୍ଵର ବରେ
ଦୁଇମୟୀ କା ଜୀବ ପାରଗର ଅବସର
ସେବାକେ ଅତ୍ୱିଥ ଅଧିକ ଉତ୍ସବମୂଳର
କାର୍ଯ୍ୟକରେ ଅଧିକ ମର୍ଯ୍ୟାନ ପାଇବାରକେ
<ଦୂରେ ମରେବକ କ'ଣ ଅଛୁ ।

ଅମ୍ବେଳକେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କରୁଥିଲା ଏହା-
ପ୍ରାରେ ପ୍ରଥାର ଜୟାୟ ନିଜନିତିର ଦାତ
ସଙ୍ଗାକୁ ଧରେ ମିଳିଥାଏ କଷ ମାଳ ଉପରେ
ନିଜନିତିର ତୁଳି କୌଣସି ହସ୍ତ ପର-
ମୁକଳ ତତ୍ତ୍ଵ । ପୂର୍ବେ ଅମ୍ବେଳକୁ ଦେଖିବା
ଯେତେମାତ୍ରକ କେବଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଖିବା ଥିଲା
ଯତେବେଳେ ଉପରେ କାହାର ତତ୍ତ୍ଵରେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ - ସମସ୍ତର ସଥେଷ୍ଟ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଥିଲା । ଶୀଘ୍ର ଆହୁତିରେ
ଦେଖି କିବେଳର ଲୋକଙ୍କର ଯେତେ-
ପ୍ରତାପ ଟିକ୍ଟକୌଣସି ଉପରେକାଳ କରୁ-
ଅନ୍ତର୍ମୀଳିତ କାହା କାହିଁ ମୁକ୍ତୀବାଜା ପାଇଥିଲା ।
ନାନାପ୍ରକାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ବ୍ୟାକ୍ସନିକ
ବିଷୟର ପତ୍ର କେବଳ ପରୁଅଛି, କିନ୍ତୁ
ପ୍ରତିତ ସାହାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଳ୍ପଦରି ଲୋକ-
ମନେ ନାହିଁ - ଏହି - ଜୟାର୍କିନର
ପତ୍ର ଅବଧାର କରୁଥିଲୁଣ୍ଡିତ - ମହେ-
ତମେଶୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ତୁଳି ଓ ମୁଖ୍ୟ
ଅନୁଭବେ ନୃତ୍ୟ କରିଲ ଜେଟ କିନ୍ତୁ
ପରାର୍ଥମାନ ନିର୍ମିଳ ଏ - ଅମ୍ବେଳଙ୍କଠାରୀ
କିମ୍ବାଲାରେ ଏହି ଟିକ୍ଟକୌଣସି ପତ୍ର
ଖୋଲାଯାଇଲୁ ଶିଥା ଯାହାପଥର କେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଦୂରୀଗରୁ କିନ୍ତୁ ତଥା ଏହୁକାହୁ । କିନ୍ତୁ
ବୃକ୍ଷର ଦୋଷରେ ଯଥି ସହ ସେହୁପର
କୌଣସି - ପ୍ରସ୍ତୁତକର କାହାକେବେଳ
ଭାବରେଇରେ କିମ୍ବା ପରାର୍ଥ ସେହୁ
ଦେଶରୁ ଓ ବିନେଶରୁ ଏହି ଟିକ୍ଟ କିମ୍ବା ଅର୍ଥ
କୌଣସି ପରିହାନ ହେବାନ୍ତିରୁ ।

ଅନ୍ୟ କଢ଼ି କଢ଼ି ଚରଣ୍ୟ ରେଖିଲା
ଆଜି ସୁଥରମ୍ ଗୁଡ଼ିଛୁ ଧର, ଗୁଡ଼ିଲିଲା
ପାହାଇଁରେ କିଳାଇଲା ଅତ୍ୟନ୍ତରୀଣରୂପ
ପଦାର୍ଥମାନ ନକ୍ଷା ପୁତ୍ରରେ କର୍ମିଙ୍କ ନନ୍ଦବାଲୁ
ପାହାଇଁ ହୃଦୟ ଶିଳ୍ପ ଆଜି ପୁତ୍ରରେ ଅନ୍ତରୀଣରୂପ
ପ୍ରଥାବିତ ଦେଖେ ଦେଖିଲା ଯେ କୌଣସି
ଏବଂ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ କର୍ମିଙ୍କ ଭବତାକୁ ଉଦ୍‌ଦିତ
କୌଣସି ଅବେ ପୁଣ୍ୟପାତ୍ର ।

ବାଚିମିଳୀ କ'ଣାର

ଅମ୍ବେମାଳେ କରିବା ଆପଣଙ୍କର
ଅନୁଭ୍ବ କାରକ ମିହି ବିବଗରେ ଅନ୍ତର
କଷ୍ଟାଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଜାତୀ ପାରୁବାନ୍ତି
ଚକ୍ରଚକ୍ର ଅଲୋକମା ପଦ ଅମ୍ବେମାଳେ
ବୁଦ୍ଧି ଯେ ପର୍ବତ ଶତକରେ ଥା
ପଥେର ଅନ୍ତରୀ ଡେଖିମାନକର ବହୁତ
ଜାତୀ, ସଧ ତେବେ କବିତା ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ
ପଦ ସେ ବାହ୍ୟରେ ଏତେଷ ବନ୍ଧୁଦୟ
ବାନ୍ଦିଶିପାଦୋଗୀ ବାହ୍ୟରେ ଶର୍ତ୍ତନେତ୍ର
ଜାମ୍ବିଦ ତୁରବାକୁ ପଞ୍ଚବିନ୍ଦ ହେଉ ଜାହନ୍ତି
ତେବେ ବଧିବାର ପଦେଶୀ କଷ୍ଟାଦୟ
ମେଳାକୁ ପଡ଼ିବା । ଅରଣ୍ୟ ଏ ମନକାଳ
ମୂଳୀ ଅମ୍ବେମାଳକ ଉଦ୍‌ଘାତୁରୁଷ
ଦେଖି ଲୌହି ପଦେଶୀ କଷ୍ଟାଦୟ
ଗାନ୍ଧି ସବୁ ପଥ୍ୱ ଯେତ ଏଠାକୁ ଥାଏ
ନଥୁବେ । ଏହି ବାରତିଷ୍ଠା ବହୁ
ମେଳକର ସମ୍ରତେ ସୁନା କରିବ ପାଇ
ଅଛନ୍ତି । ବେଦକ ଦେଖିବ ଉତ୍ସାହ
ଯେ କାହିଁ ବେଳକୁ ସବୁ ଉଲଟା ହେବ
ଯାଇଅଛୁ ।

ବର୍ଷା କିଳା ସମ୍ପଦ

ଜବ ମର ମୟ ଛା ୧୫,୧୦ ଟ
ତିଥରେ ଚନ୍ଦ୍ରପଢ଼ିଠାରେ କୋ କ
ଶୁଣିଲକଳ ଅଧିକେଶନ ଦୋଷାଯାଇଅଛି
ଅସ୍ତରୀ ହରତେବ କାହା ଏହି କଷିଳିଗତ
ସାହାର ଘାନ ପାରାକହାରିଲେବୋ ଶୁଣି
ଗୋପନୀ ତୌତୁଷ, ଦରେକିଷମହାରୀ
ଲକ୍ଷମ୍ଭୁବ ମଧ୍ୟ, ରାଜକୁଷ ତୋପ, କୁନ୍ତ
ଦେଖିବ ଯୋଗ, ଜାନକିନ ପାନ୍ଦୁମୂର୍ତ୍ତ, ତ
ଅଟକିବାବ ଅସ୍ତରୀ, ତା ଏହି
ମୁକ୍ତ ଏହି ଶନାତ ସାଜା ଦେଖି ପରି
ବିଶ୍ଵା କଂଗେବ କର୍ମପାତଳ ମହିଳଙ୍କ
ଯେବ ମେଘପରେ ।

ବ୍ୟାପକ ମରଦିନୀ ଓ ପରମା
ବିଶ୍ୱାସ କେତୋତାମାନର ଅବସରିବା ହେଲା
ପାଇଁ ଅଧିକରଣା ମନ୍ତ୍ର ଯୁଦ୍ଧ ଘର୍ଷଣ
କଳ କହିଥିଲେ । ଜାଗର୍ଯ୍ୟ ପଚାର, ଦର
ଢିଳ, ଗଲ୍ଲିଲ କି କେମ୍ବ, କରନ୍ତି ମାନ୍ଦିଲ
ଧୂଳ ମୟରେ ଦେବାଳକୁ ବର୍ଷାକିଳୁ ଫଳ
ହୋଇଥିଲା ।

କୁ ଲେଖି ପାଇଛି ତୀଏ ତମି
ଅକ୍ଷୟର ପାଠ ଦେଖିବୋ ସେ ସଥିତେ
ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଧୁ ଯେତେ, ଜଳତି, କଥ
ଅନୋକନ ସମ୍ବରେ ପଲେଚନ କହ-
ପଲେ । ଘନଗଢ଼ର ଶିଥେ ।
ପଣ୍ଡିତ ଶୋଭକୁ ବାଦର ଆଦି
ବିମ୍ବାଖରେ ହେ ବିଶେଷ କୁଞ୍ଚା
କରିବାରେ ।

ତାହାପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ମହୋନୟୁଦ୍‌
ଅକ୍ଷୟକଣ ପାଠ କରିପାରେ । ର
ଅର୍ଥବଳୀ ଏହି ଜଗତେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ସମ୍ଭବ
ଦେଖିବ ଫଳକହାବ ଅତ୍ୱିତ ହୋଇ-
ଦେଲା । ଏହା ପରେ ଏଣୁ ତ ଗୋପକଳ୍ପ
ଲୁଳ ଉଚିତତ ହୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶର୍ମିଷ୍ଠ
ଦେଖାମାନର ଅଳାକ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋପ-
ସୂଚ ଉଥାର କରି ହୋଇଥିଲା ।

ଯୁ କନ ଏତା କେବେ କରିଲମ୍ବନ
ଅଧିକର ଆମ୍ବୁ ହୋଇଥିଲା । ଏହି
କରିବାକ ଦେଖି ଏହି ଏହି ଏହି ଜାଗରୁ
ପଢାବା ଉତ୍ତୋଳନ କରିଥିଲେ ।

ଦେବଜ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବାକୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେବଜ, ଦେବପ୍ରାଣ ଏହି କର୍ମକଳ,
କଟାଇଗାରଣ, କନ୍ଦମ୍ବମାତ୍ର । ତ ମୌର୍ଯ୍ୟ
ପତ୍ରକୁ ମୋର କମ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ମାନ ଦୃଷ୍ଟିଗ ହୋଇଥିଲା ।

କଟ୍ଟିଲେଖ

ଶ୍ରୀ ଦିଲ୍ଲି ଜୁଣୀ ସରଳା ଦେଖିବା
ସବୁରେଣ୍ଟିରୁବେ ନାହା ସମ୍ପର୍କର ହୋଇଥାଏ
ଥିଲା । ଏଥରେ ପାଇଁ ୧୦୦ ନାହା ଦେଖିବା
ଦେଇବାରେ । ଶ୍ରୀ ଦିଲ୍ଲି ସରଳା ଦେଖିବା
ଥିଲା, ତଥାର ତଥାର, ଚାଲ୍‌ଯ ବାଜରର
କୁଟିଳ, ଖର ଓ କବନ୍ଦେବତ ମହାନ୍
ଧନ୍ୟକବେ ଗୋଟିଏ ସମୟେବିତ ବନ୍ଦିଗୀ
ଦେଇପାରେ ।

ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ

—

ଗୁଣ୍ଡବ ବୁଦ୍ଧର କାମାଣୀ ପେଣ୍ଡି

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ବିଷୟମାନଙ୍କରେ, ମାତ୍ରର କଣ୍ଠରେ, ମାତ୍ରକ ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ତରେ
ସଂପର୍କ ଏହି ସ୍ଵ-ଧରୀ ଦେବାର ଶିରୀ, ଉତ୍ତର କୁଳ ବନ୍ଦିର ନାଳା ବିଷୟମାନ, ଗଲ୍ପ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
କୁଳରେ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲାରୁ ବନ୍ଦା ଅତି ଉପାଦେ, ହୋଇଥିଲା । ଏହା ପାଠରେ ମନର
ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟରେ ଜୀବନମନ୍ତ୍ରର ପଥର ଖେଳ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧର ମୂଲ୍ୟରେ ଅଧିକ ଲେଖିବା କାହିଁମାତ୍ର ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗ କହାର ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ବିଶାର ଥାର କରଇବା କମନ୍ତେ, ଏହି ପିଲିଛନ୍ତିରଙ୍କ ଉପହାର ଦେବା କମନ୍ତେ ଏଥରୁ ଗଣ୍ଡି ଏ ଗଣ୍ଡି ସପକ୍ଷେବଳର ନେବା ଭାବିତ ।
ମୁଖୀ ଅଂଶରେ ବାଧକ ଘର୍ଜାରେ କେଲେ, ଆଜି ମାରୁଳ ଭାବି ପଢ଼େ ।

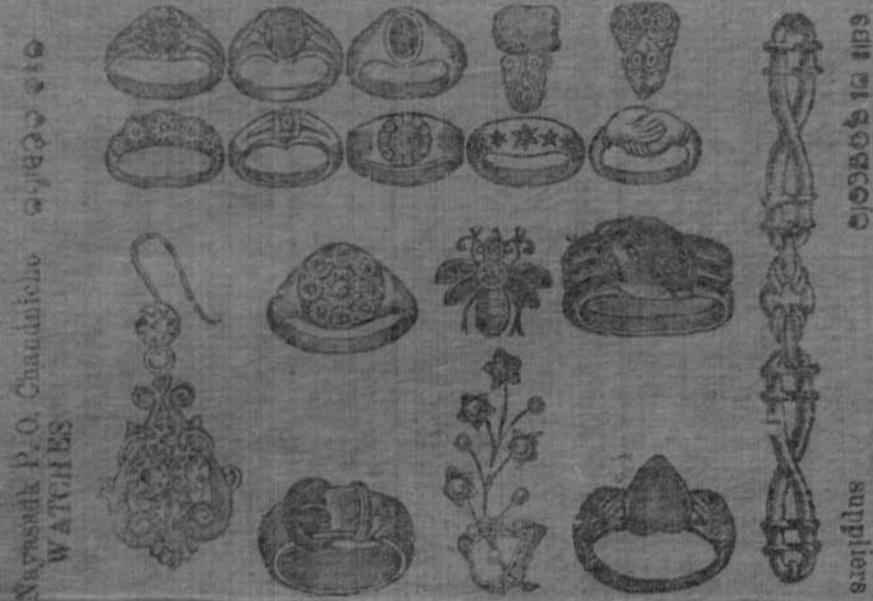
ଶ୍ରୀ ଦଳିତ୍ୟାମ ସାହୁ
ପୋ: ଅ: ସତ୍ତେଶ୍ୱରକଳ
ବିଃ ଫିଲ୍‌ଡିଜିଟ୍

ପରିବହନ

ଅଳକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିପନ

Messrs Madhabjee Lavjee & Co.

ନିଃବ୍ରତ ଓ ଲାଭକୁ ଏହି ବୋ ଦୂରେର୍ବ ଦୟା ଅର୍ଜିବନ୍ଧପ୍ରମୁଖ ।



ପ୍ରକାଶକ ଦୋକାନ

CUTTACK

ଗୁଣୀର ଦୋକାନ

କେବୁ ! କେବୁ !! କେବୁ !!! ଏ ପ୍ରସ୍ତରିକାଙ୍କ ଉପରେ ଦିଆନ୍ତି !!

କବିତା

ବେଳେ ଆମ୍ବୋଗନ !! ସୁଲକ୍ଷ୍ଣ ମୂଳ୍ୟ !!

ମୁନୀ, ବୃଦ୍ଧ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, କରୁଛ ତେଣୁଳା ପଦମର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଅଳକାରୀମାନ ଅଛି ଏହି
ଯମଦୂରେ ଓ ସ୍ଵପ୍ନୀ ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରାତିକର୍ମାନଙ୍କରେ ଅଜଳ ମୁଖୀରକ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷତ ହୁଏଥି ଏହିବେ. ବିଶ୍ଵମୁଖୀରେ ଜାତାବି ଅଳକାର ପଦମରରେ ମନ୍ଦିରର ଆପା ଏଠାରେ ଚାଗାରର ଅଳକାର
ଯମ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷତ ହୁଏଥି ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷତ ଅଳକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଯମ ଭାବରେ ପଦମର
ଲେନ୍ଦାର ପାଇଁ ଅର୍ଥର କଥାରୁ ଯମାନବର ଅଳକାର ଯମାଗର ନ ଦେଖିଲୁ ଏହି ଜଣ୍ମାନ
ମୁନୀର ଗାନ୍ଧିର ପଦୋମର ନନ୍ଦା ଗଢ଼ାଇ ପ୍ରପନ୍ଥ ଓ ଯାତକ ଜହାନାକୁ ଧେବନନ୍ଦାତ୍ମକୁ
ଲୀଙ୍ଗର ଅଳକାର ପଦାଭାବ ବନ୍ଦାର ପତ୍ରରେ ଏହି କୌଣ୍ସ କରନ୍ତା ଟ ୧୦ ଟଙ୍କା
ଅଗ୍ରିମ କିନ୍ତୁ ଓ ଯୋହଥ ଓ ବିଦେଶର ଅଳକାର ଯମରେ ଜୀବ ଯିବ କିମ୍ବ ପେରିଲା
ଆହିରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମଠାରଦ୍ଵାରା ଏଠାରାକ ଛାଇ ଅବେ ହୁଏନ୍ତି ଅବେ ହୁଏଲେ ଏହି
ବୋଲ୍ଦାରେ ଗର୍ବା କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ସବ୍ରତ ଯମ କରିଛନ୍ତି

ପାତ୍ର ପଦ୍ମନାଥ

(9-15-6899-1)

କରନ୍ତିତ୍ତାଙ୍କ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରମଳୀ ପଣ୍ଡିତ	ଟ ୫୫	ଶୁଣୁ ଗର୍ବ ପ୍ରମଳୀ	ଟ ୯୫
ଲଦ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵମଣି ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଥମ ପଣ୍ଡିତ	ଟ ୧୯	ଶୁଣୁ ମହାଶ୍ରୀ	ଟ ୩୫
ପଣ୍ଡମ ମହାଶ୍ରୀ	ଟ ୩୫	ପ୍ରସମ୍ପରୀତ୍ସନ୍ତୁତ	ଟ ୩୦
ଶୁଣୁ ତତ୍ତ୍ଵମଣି	ଟ ୩୫	ଶୁଣୁ ପଣ୍ଡମ ପଣ୍ଡିତ ପଣ୍ଡମ	ଟ ୧୯
କରନ୍ତିତ୍ତାଙ୍କ	ଟ ୩୫	ଖୁଣ୍ଟି ଶ୍ରୀ ମହାଶ୍ରୀ	ଟ ୧୯
କରନ୍ତିତ୍ତାଙ୍କ, ଅଗନିର ସହିତ ଓ	ଟ ୩୫	ଖୁଣ୍ଟି ଶ୍ରୀ ମହାଶ୍ରୀ	ଟ ୧୯
ନନ୍ଦାପୁରୁଷ ଅଚ୍ୟବାକନଙ୍କ ଲାଭକ	ଟ ୩	ପଣ୍ଡମ ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳ ପଣ୍ଡମ	ଟ ୧୦
ଶୁଣୋମନ ବଜନ	ଟ ୩୫	କାହନୀ ଦାସଙ୍କ ଶାରକ ସବୁ	ଟ ୦
ଶୁଣୋମନ	ଟ ୩୦	ପଣ୍ଡମ ସବେଦନ୍ତ	ଟ ୦
" କରନ୍ତୋଦୟ	ଟ ୦୯	(ନନ୍ଦାପୁରୁଷ ପଣ୍ଡମ ପଣ୍ଡମ)	୦
କରନ୍ତାଙ୍କ ବଜନ ସମ୍ବରର ପଣ୍ଡମ	ଟ ୧୨	ଶୁଣୋମନ ଲାଭକ ସବୁ	ଟ ୦
କୁତନାରେଥାବୁ ସୁମନୀ ପଣ୍ଡମ	ଟ ୧୨	ପ୍ରସମ୍ପରୀତ୍ସନ୍ତୁତ କୁତନାରେଥାବୁ (ଶୁଣୋମନ ପଣ୍ଡମ)	୦
ପାତ୍ର ଶ୍ରୀ :— ପାତ୍ର ପ୍ରସମ୍ପରୀତ୍ସନ୍ତୁତ, କରନ୍ତି	୦	ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜଳିବନ୍ଦୁ ମହାଶ୍ରୀ	୦
ଶ୍ରୀ କରନ୍ତାଙ୍କ ପଣ୍ଡମ	୦	ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜଳିବନ୍ଦୁ ମହାଶ୍ରୀ	୦

କାର ମୂଲ୍ୟର କାର୍ତ୍ତନ ବିକ୍ରୟକ୍ଷେତ୍ର

ଏଥୁମୁର୍ବେ ଅନ୍ତର୍ବାଟ ଉପରେ ବିରାଟ ଆୟୋଜନ ହୋଇଥିଲା ଏ ଅନ୍ତର୍ବାଟ ବାହା ସହିତ

ଆଚାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

ପୂର୍ବରେତ ଏ ସୁପୋଗ କେହି ଦେଇନାହାନ୍ତି-ଦେବେ କି ନାହିଁ ସଦେହ

ଏଠି ମହାଭାବ ଏକତ୍ର ସମାବେଶ, ପୁଣି କାମମାତ୍ର ମୂଲ୍ୟରେ

ଏ ସମେତ ନାହିଁ ହେବେ ବିଶ୍ଵାସର ବ୍ୟଥା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ବିଶେଷ ଅନ୍ତର୍ବାଟ ଏହି ସମେତରେ

ଖେଳକ ଧର୍ମରୁ ଯାତ୍ରାକାରୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ଧର୍ମଭାବ ଲାଗୁ କରିବାପାଇଁ ଏ ଶୈଳୀ ଆୟୋଜନ

ଥରେ ଅର୍ଥର ଦେଇ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖନ୍ତି—ଜାଣିବେ ।

କାରତ-କାର, ମଣି ତ ସବୁଦିନେ ମଣି

ମାତ୍ରା—

କାରତ ମାତ୍ରା ମଣି

ଟ ୨୫ ଟ ୩୫

କାରତ ମାତ୍ରା

ଟ ୨୧

କାରତ ମାତ୍ରା

ଟ ୧୧

କାରତ ମାତ୍ରା

ଟ ୨୨

କାରତ ମାତ୍ରା

ଟ ୦୧

ଶିଖ ସମାବେଶ

ଭରୋଳ ଶିଷ୍ଟାରେ

ପ୍ରଦୀପନାୟିକା

କଟର କୋଣଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାର ପିତା ପାତା ଏହାର
ବାବୁ କୁଣ୍ଡଳିଶ୍ଵର ପିତା ପାତା ଏହାର
ମାତାରେ ଗୋଟିଏ ପୁଲ ପରାମର୍ଶରେ ମମ-
ପୃଷ୍ଠରେ ପୁଲ କଟରେ ଥିଲା ମଳିକନାଟି
କାଳ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶରେ
ବେଶାନେ ତେବେମରର କହ ଉତ୍ତର କବି-
ଯାଦରେ ଲାଗୁ । କହଁ ପାତା କାହୁ
ଅଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନେଇ ବର୍ତ୍ତନାହିଁ-
କାଳ ଅପରାଧ କଲେ ଏହି ଫୋର୍ମିଲ୍
କଲେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇ କାହାର କୁଣ୍ଡଳ
କଟର ଉପର ମାଝ କଟରକୁ ନେଇ କହିବ
କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରକାଶ ଦେଖାଇ ଦେଖିଯାଇଁ ଏହି
ନ କଟ ଦେଇ କାହାରେ ପେଇଇ କାହାରେ
ପାରାମର୍ଶ ଏହି କବାର କାହାର କଟ
ଯେତେ କୁଣ୍ଡଳରେ ପାନୀ ନାହାବେ ପରାମର୍ଶ କାହା
ବସନ୍ତ ପାଲମାନେ ନାହାନ ନାହାନ ଦେଖି ପରାମର୍ଶ
କହାନାହୁ ପରାମର୍ଶ କହାନାହୁ । ଉତ୍ତରର
ଦେଇ ପାନୀମାନେ ପରାମର୍ଶକାଳର ପ୍ରେସ୍-
ପିତା ପାତା ବରକା ଲେଖିଥିଲେ ତାହା
କୌଣସି ପରାମର୍ଶ ଦେଇ ଦୋତ ଦେଇଦେହି
ବସନ୍ତ ପାନୀମାନେ କାହାର ଏହାକବାଧାଳ
କାହାରେ ।

ନାଲିକାସୁଲରେ ଶୁହକାପାଳ ଶଷ୍ଟା
ଦୂର ଥାଏ ରହୁଣୀଧୀନ ବାହୁଦର
ଶୁହକାପାଳ ମଧ୍ୟ ଶୁହକାପାଳ ଶୋଭା
ଅଛେ । ମାନନ୍ଦପାତଳ ଚନ୍ଦର ସୁଲର
ନାଲିକାପାଳରୁ ପଢ଼ନପାଇଁ ଶଶାଖେବା
ଦୂରଦେଶୀରେ ସେ ସୁଲର ପଢ଼ାଇ କରି
ଅଜେ ଯେ ଛୁଟିଗଲେ ମାତ୍ରରେ ପଢ଼େବେଳେ
ଗୋଟିଏ କେବାଟି ପଢ଼ିବା ଅଣ୍ଟିପାଇଁ ଶାକ

ମୁରୁକାରୀ ପିଲେଷ୍ଟର ବିଭାଗ

କମ୍ବ ଦେବେ । ତଥାର ଯନ୍ତ୍ର ସମୁଦ୍ରର
ଦେଶ ହେଉଥେ ପ୍ରକଳାସରେ ଥିଲେ
କେବାର ଚାଲିବାନକରି ଫର୍ତ୍ତ ହେବ ।
ରତ୍ନ ପଞ୍ଚରେ ପାଳିକର ଏକବ୍ୟାଘର
ପଞ୍ଜମାନେ କରିଥାଏ ଅସୁରଙ୍ଗର
ଅଗିଲେ । ଅନ୍ୟ କୁଠର ପ୍ରକଳାସରେ
କମ୍ବରେ ଏବଂ ଅବଶ୍ୟକ କୁମର ପଞ୍ଜମାନେ
ସମ୍ମ ହେବିବିବ ଓ ପ୍ରାଣ ପରିବିମ, ଦିଲ୍
ତେବେ ଉତ୍ସବ ସାହର ପଞ୍ଜମାନେ ପରିବିଲେ
ପ୍ରକଳାସ ହେବିର ସମ୍ବାଦରେ ପରିବିଲେ
ପ୍ରକଳାସ କାରୀ କରିବେ । ଆମ୍ବମାନେ
ପ୍ରକଳାସ ହେବି ଧରିଲୁଛୁ ଯେହ ସୁଲକ୍ଷଣ
ପଞ୍ଜମାନେ ଏବଂ ଅନ୍ତର ବହୁତ ଏହା
କାରୀ ପରାମର୍ଶଦାତରୁ । ଏହାର ବନ୍ଦନ
ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଓ ଉଦ୍‌ବିଭବକ କାଳ
ଧରେ କଳାତାର ଯେମାତର ତେବେ ଏହା
କେବାର ତକ୍ତର ଯେମାତର ଏହାର କାହା
ପାଇଲା କାହାର ଅନ୍ତର କରିବିଲାମନ୍ଦିର
ତୋରି କଷ୍ଟ ଅନ୍ତର କରିବିଲାମନ୍ଦିର
ଏହାରେ କୁରୁକ୍ଷର କରିବିଲାମନ୍ଦିର
ଶବ୍ଦ ତଥାର ଯେମାତର କାହା ।

ପାଞ୍ଚମୀଦର କିଳ

ଅନ୍ତରେ କଣ୍ଠରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲା
କଳାମନ୍ଦର ସୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦକାରୀ ଦେଖ ଦେଖିଲା
ଅଛି । ମାତ୍ର ସିଲ୍ଲ ୧ କୁଆଢ଼େ ଗଲେ ।
ଧରିବେ କି ନା ? ଅଛ ପାଇଁ ହିଁଏ
କାନ୍ଦରୁଣ୍ଡି କୁଳମାଳୀ କେତେବାଜ ମିଳି ?
କଞ୍ଚିତ୍ତମାନକରୁଣ୍ଡୀ ଆକର୍ଷଣ କହୁଅଛି !

ହେଉ କରିଲାଙ୍କ ପିତେର କଳାନୀ
ବୁଦ୍ଧ ମୁଖରୀରୁଥାର ଏ ପତ୍ରକୁ
ପଢ଼ିଛୁ କେ ହେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଥେବ
ଶାହାରୀ ଓ ଶା ଚରଗାନ୍ତ ପଢ଼ିଲା ।
— ନାହିଁ ଯୋଗିତା ତେ ଗେହିଏ କବି-
ଜନକ ଦ୍ୟନ୍ତମୟ ହାହା ଅମ୍ବେଳେ
ଏତିଥେ ଜାତିର ଭାବରେ ପ୍ରାଣ
ଚାପାଇଥାଏ । ଧେନ୍ମାନଙ୍କ ପତ୍ରଗ୍ରେଷନ୍ଦାର
କିମ୍ବାର ପୁରୁଷଜୀବିନ କହ ଯେମାନଙ୍କର
କାରାକ ଦେଇ ଶାହାରୀ ମୁଖର
ଚରଗାନ୍ତ ଉଠିଲ କହେ । କାହିଁକିନ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧ
ହମକୁର ଯାଇଲ କିମ୍ବା କାହିଁ ଗୋଟିଏ କାହା
କାହା ଯେତେବେଳାକା ପ୍ରାଣ ଅଜାଗର ମାନ୍ଦି
ଦିନାହୁକରୁ ଓ ଅଜ୍ଞାନୀ କାଳା ଧାରଣକୁ
କନ୍ଦରିଲ ଧାରନ୍ତମୟ ଲାଭକାର ହୋଇ
ପଥଗୁଲାହୁ । ସରଜବଜଳ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପଥକରି ଶେଷନାହିଁ କହ କୁନ୍ତି କାଳାଲାବେ
ଗୋଟିଲେ କହି ତହିର ପଦିର ପତ୍ରରୀ ଅଶ୍ଵର
କାହିଁ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲେଖିଲେ କିମ୍ବା
ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷଜୀବ ଅମ୍ବେଳକ ଛିତଟ ଗଲି
ଅଛି । କେହି ଚରଗାନ୍ତ ଏହି ତମେ
ଶାହାରୀ କହିଲୁ ପଠାଇଲେ ଅମ୍ବେଳ
ମାନ୍ଦି କାହା ପଠାଇଲୁ ।

କ୍ୟାଲିଂ ରହିଥାଏ କମିଶେ

ଭାବୁ ଓ ଶିଖିତ କାହିଁ ରହିଲେ

ମୋଟିଏ ଛଦନ କମଟି ବସୁଥ୍ରୀ । ଅମ୍ବ-
ଗାନ୍ଧି କମ୍ପିନାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ହବଳ ମନ୍ଦିର
ମହୋତ୍ସବ ସହ କମଟିର ଚେମ୍ବାରମାନ
ହୋଇ ଯାଉଥିଲୁ ଏହି ପ୍ରଫେସର ତତ୍ତ୍ଵା
ସେ କି ପ୍ରଫେସରଙ୍କ ରେବନ୍ଦା କଲେଜରେ
ପ୍ରଫେସର ମୁଖେ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠନା
କଲେଜରେ ପ୍ରଫେସର ଅଛନ୍ତି ଯେ ମଧ୍ୟ
ମେଟିର ଜଣ ମେହର ତେଜିତହୁଣ୍ଡି
ଏମାନେ ଉଦୟ ଉତ୍ତର କାଣ୍ଡ ସବାଟେ
ଦେଶ ଉପମୁକ୍ତ ଦ୍ୟତି । ମେହରର
କବ୍ରିବେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବାର ମୁଖେ
ଦଳବାର ଆଶାକରଣୀ ।

ଗନ୍ଧାରୟ ଚିତ୍ରକ

ନାରୀ ପେଜକୁ ମର କହିବାରୀ କାହାରେ
କିମେ ସବୁତୁ ଯୁଗ ମାଟେବେଳେ ଥିଲୁ ଥାଏ
ଦେଇଲମେଣେ ଅଠେବର ଦିଲେ, ଏବେ
ତାଙ୍କୁ ଗୁର୍ତ୍ତ ହେବ ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ ଉଚିତ
କାହାରେ ଜାଣିଲୁଛ ଧୂମରକେ । ତାହା
କାହାରେଲାଗତ ଦିନରାଶରନକ ଥିବା
ଅନୁରାଜ ପୃଷ୍ଠେ ଆହୁରୁ ପ୍ରମୋଦନ୍ କି
ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁରେ ଥିଲା । କେବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାହା
କାହାରେ ଦେଖ ଯାଇଲୁ ଥିଲେ । ଦୁଇବିତ ହେଲୁ ସେ ଯାମନ୍ତି ହୋଇ
ଯେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ ଘରୁଗରୁ କାହାରକେ
ଆଗ୍ରହ ।

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ ଶୁଣାଯାଏ କାହିଁ
କେବ ଦୀ ଅନ୍ଧାଧ୍ଵା ଅକ୍ଷମ୍ବାଦେ ସବୁ
ଗାନ୍ଧିଜି ବିଜ୍ଞାନକଟିବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ କିମ୍ବା
ଅନ୍ଧାଧ୍ଵା ଯେ ପରମାର୍ଥକଷେତ୍ରରେ କିମ୍ବା
ଠାରୁ ଶାଖ ମାଝର ଦୂରତର ଗୋଟିଏ
ଭାସନେ ଦଳାଲଥିଲେ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ
କାହିଁ ଶାକାଚୁ ସମ୍ମୁଖୀ ସମୟରେ କାହିଁ
ଦେଖିଲେ ହେବେ ସେହି ସାମନ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ
ଶାକୁ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁରେ ଦୋଷକଟନ୍ତି । ଏହି ଅପରାଧରେ
ଯଥ ଉଠେ କାମକୁ କର ଦର କର୍ମ୍ୟ
ବିପାଦିତ ଦୃଢ଼ତ ଗୋଟାମେଲେ କବେ
କହୁମେ ଶର୍ଣ୍ଣପର୍ମାଣୁମାନକରି ଅନ୍ଧାଧ୍ଵା
କାହିଁମାନକର ପୁରୁଷର କ'ଣ ? ଅବ୍ୟା
ଏହି ଦେଶରେ ଆଜି ଜେତୁକ କିମ୍ବା
ପର୍ମାଣୁ କଥା ଶୁଣାଯାଏ । କିମ୍ବାକୁମାନର ପର୍ମାଣୁ
କବୁ କଲେ ଅବ୍ୟା ଅନ୍ଧାଧ୍ଵା ।

ଭାବପ୍ରାଣୀ କିଧୁଳିଙ୍କ ମମାକିଲ
ଦସତରେ ହୃଦୟ ପରିଷ୍ଠାଣେ
ନାହିଁ କାହାରୁ ପଥିଲାଏ ପରିଷ୍ଠାଣ
ନାହିଁ କେବେଳାରେ ଦେଖିଲା ଦେଖିଲା
ଦେଖିଲା । ସେହି ମେହିମାନର ଦଶବ
ଅନୁମାନର ସମସ୍ତକିଂଠ ଉଚିତ ।
ତାହାକିମାନ କାହିଁ ଯାଇଁ ମେହିମାନ
ଦେଖାଇପାରିଲା । ପାତକଗତ ହୋଇଥାଏ
ଏଥାଏ କିମ୍ବା କାହାର କାହାର
ତର୍କଗତ କାହାଏ ଦେଖି ମନ୍ଦିର
ଏଥର ଦେଖାଇ ଯାଇଥାଏ । କିମ୍ବା
କାହିଁ କାହାର ହୋଇ ଜାଣିଥାଏ
ଜାପର ପ୍ରକଟିକାର ଦୟାରେ ଏବା କାହାର
ନନ୍ଦ ମେହିମାନ କରି ଆନନ୍ଦକାର ଦେଖିଲା
ତର୍କଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାହିଁ ନକଳରେ କାହାର
କାହାରକୁ । ତର୍କଗତ ଏବା ନନ୍ଦକାର
କାହାର ମଧ୍ୟ ସେହିରଥିରେ କାହାରକୁ
କାହାରକୁ ।

ରସାୟନ ପଦିକଳ ମୁହଁକ ଯାଇଥାଏ ଫର୍ମାଇଲା
ଯାଏଛି । ଭବିତାଗ୍ରାମର ମାର୍ଗର ମଧ୍ୟ
ଦେଶୀଅଛୁ ଉତ୍ସବ ଓ ଉତ୍ସବ ଯତ୍ତମ୍ଭୁ ଅଛି ।
ଯେ କୌଣସି ପର୍ମିଷ୍ଟନ୍‌ଡିପ୍ଲୋମ୍ ପ୍ରବେଶକରେ
ସେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ପଦ କରିପାରିବେ ।
ତାହାର ନିଃସ୍ଵରୂପରେ ଏକାର ଉତ୍ସବ ଓ
ଉତ୍ସବ ଗୋଟିଏ ମହାତ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧ କୋଣ୍ଠା
କରିବାକୁ ହେବ । ଭବିତାଗ୍ରାମ କାହିଁକିମୁହଁ
ଅମ୍ବେମାନେ ଯାର୍ଥାବନ ଓ ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାମୁହଁ
ମର ଅମ୍ବେମାନେ ହେଲାଟା ହାମନା
ଦେବୁଷାରୁ ।

ପ୍ରକାଶକ

ଆମ୍ବା ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ

ଉତ୍କଳ ଦ୍ୱାପିଳା

କୁନ୍ତ ତାର ରଜ ଶକ୍ତିବାଲ

କବିତା ଅବସ୍ଥା

()

ଅମ୍ବାନଙ୍କ ଦେଖିବେ ସେପରି ହେଲା
ଯାଇଥିର କେବଳକଣ୍ଠର ତୁଳ ସଂଶୋଧ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା । ପିନ୍ଧିର ସମାଜ
ପରିବଳର ତୁ ମହାନ ପଢ଼ିଥାଇଲା ସହିତ
ବାରୀ ହେବାର କଳିମେଳ ହେଉଥିଲା ।
ଆମୁନଙ୍କ ଟେଗାର ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥା କରି
ଦେଲାମି ଦେଖାପାଇ । ଛାମର ଦୁଃଖର
ମାନର ଦୁଃଖମାନ ଦୁଃଖ
କୁଣ୍ଡାଳ ପଢ଼ିଲାଏ ଆହୁ ତୁମ୍ଭ-
କର୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁନାହାନ୍ତି । କାହାରର
କୃତିରେ ପ୍ରତି ପଢ଼ିଲ ତୁମ୍ଭ ଜନଶରୀ
ଦୁଃଖପରିବର ଜାଗାକିମରେ ତାମ ଗୋଟା
ନ ଦେବଳ କିମାନ୍ତି । ବିଡି, ହିରାମେହରେ
ପ୍ରତିର ଅର୍ଥରେ ଦେଇଥିଲା । ପଦବଳର
ବାଣୀକରନ୍ତି ଶିବ ମୀରାରେକ ଦୋହା-
ନାହ କରୁନାହିଁ । ଅତି ଦେଖିବରେ
ମଧ୍ୟ କୁର କଳନ ହେଲାଣି । କୃତକର
କଲିବ ସମ୍ବାଦ ଗରିବ ହୃଦୟାନ୍ତରୁ
ଧୂମଚିତ୍ତ କୁର ବିଦେଶରେ ମିନିବେ କାନ୍ତି
କରିଗାନ୍ତି ମଜାର ଯାହାଥିଲା । ସେଠାମେ
କହ ଅର୍ଥ ବିଜନ କରୁଥ ଲେବି ସେହି
ଅର୍ଥର ବହୁବିମାର ଅଧିକୁଳର କଳା
ସୁମର୍ବର୍ଣ୍ଣ କୁରୀ ପିନ୍ଧି କାହାର ଅନ୍ତକିମ
ମଧ୍ୟରେ କଠଳ ଦେଇପାପ ହେଲା କହିଲା

ପଣ୍ଡିତ ମେତିଲୁଙ୍କ ଦୋଷରୀ

ପ୍ରତି ମୋହିଲାଙ୍କ ଜେହେତୁ
କାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅଧ୍ୟେତ୍ରିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହ୍ୟରେ
ମେମୋରିଯାଙ୍କୁ ଅନ୍ତରେଖ କରିଥାନ୍ତି ଫେ
ଦେମାନ୍ଦ ବାହ୍ୟର କରିବାର
ଅନ୍ତରୀମୀ କାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ କାମ ପାଇଁ ଏହାରେ
ଗୀର୍ଜା ଉଚ୍ଚ ବାହ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟକରନ୍ତୁ । କାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଧିଳ ଗାହାରିବା ଛାତରେ ଆମ୍ବୁମାନଙ୍କ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି କାହାର ଭର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ
ପରିଷା ବେବାକୁ ଘରୁକ । ମୁହଁଅନ୍ତରେ ରୂପିତ
ମେହିକା ମାଳକୁ ଦିନପାଇଁ ଅନ୍ତରେକିନବାର
ପାଇଁ କରିବାକୁ ହେବ । ବାହ୍ୟର
କାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକାଶ କାମ କରି । ଯେ ପେନ୍ଡି
କାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ କରିବାକୁ ପରିପାଇଁ କେବଳ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତି
ହେବାରେ କଷାଯ୍ ବାଦାରେତିରୁ ।

Digitized by srujanika@gmail.com

କୁଳ ଓ ଅଦ୍ୟମନ୍ୟ ପରିବହତୀ ଏଥିରେ
ଅନୁମତି ମନ୍ଦିରରୁ ଗ୍ରାମରେ ହୃଦ-
ମନ୍ଦିରର ଶିଖାପାତା ଯବନାରୁ କରିଲେ
ଏହିତ ଓ ଅଦ୍ୟମନ୍ୟ ଅଭିଭୂତରେ
ଅନ୍ତରେ ମିଳାଇ ଦୋଷରେ ଏହା ପରାମର
ଶୁଣ ଓ ଜୀବିତର ସାଧାରଣ ଜୀବିତ
କେମିଳ ପ୍ରମାଣିତ ହେବା କିମ୍ବା ଅଛି ।
କିମ୍ବା ଏହାକେତୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ସମ୍ମାନ ଦେଇବାରୁ, ଶିଖପ୍ରତି
ପରି କରାଇବାରୁ ହେବ । କିମ୍ବା କରୁ
କିମ୍ବା କରୁ କିମ୍ବା କରୁ କାହାର
କିମ୍ବା କରୁ ହେବାରୁ ଏହା ।
କେବଳକରୁ କାହାର ଅଭିଭୂତ ସୁନ୍ଦର-
ମୁକ୍ତ ହେବାରୁ ଏହା । କାହାର
କାହାର ହେବାରୁ ଏହା ।

ଶିଖାସମ୍ବାଦ

ଯଦ୍ବାଳ ତୁଲରେ ଅନ୍ଧପଥେନ୍ତର
ଶୟାମ ମହାର ସାହେବ କାଣ୍ଡିଗଳ ସରେ
ଶିଖାର ପେଇଁ ଉଦ୍ଧାରଣ ଦେଇ କିଷ୍କିଦିନ
ନୂପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ନମ୍ବରେ
ପ୍ରଭାଷ କରୁଁ । ଅନ୍ଧାରର ଧିକଳମାତ୍ର
ଏହି ଅନ୍ଧାରରେ ନାନା ଶଳ୍କ କାର୍ତ୍ତିର
ପରିଣାମ କରିବାରୁ ଚର୍ଚା କରିବେ ।

କନ୍ଦୁପେଣ୍ଡକୁଟ୍ଟର କହୁଲେ ଗୋଟିଏ
ଶ୍ରେଣୀର ପିଲମାଳାଙ୍କ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟିଏ ପରିଚାଯିତ
କରିଛା । ସେହି ଗରୁଣ ଶାଳାପ୍ରତ୍ୟେ
ବେଳେକେ ସଂକଳନକୁ ଯେତିର କୁଣ୍ଡଳୀ
ମେଟ୍ରୋଫଲ୍ ବେଳେକୁଣ୍ଡଳ୍ ସଂପରକ ବାନ୍ଧି
ଦିପରେ ଦେଖାଇଦେବା ବାରର ସେହି
ପିଲମାଳାଙ୍କ ପରିବେଳା । ମେମାଳେ ଯାଏ
ବୁଦ୍ଧି କୌଣସି ଏମାର ଏହି
ଧାରାକୁଣ୍ଡଳ୍ ତାଁ ଉପରେ ଭାବିତେବେଳେ
ପରେ ପିଲମାଳାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ସେମାନେ ନାହିଁ
ନାହିଁ ଯେ ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବାନ୍ଧି
ଦିପରେ ସଂକଳନକୁ ବାହା ଲେଖିବା
ଦେଖ୍ୟ କରିବେ । କହିପରେ ଅନ୍ତରେ
ଶ୍ରେଣୀର ବାଜରମୁ ପରିବେଳା । ପିଲମାଳା
ଧାରର କେବଳ ଦେଖି କରିବୁ ଗରୁଣ
ପିଲମାଳାଙ୍କ ରଚନା ଲେଖିବେ । ପିଲମାଳାଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରିବେଳେ
ପିଲମାଳାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରିବେଳେ
ପିଲମାଳାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରିବେଳେ

ଶିଖା ଦେବକିଥିଲେ । କଳାପକ୍ଷରେ କଣେ
ଶିଖତ୍ତାରୁ ଗୋଟିଏ ଦେବ କେବାବ ତା
ଅନ୍ୟମାନକୁ ପରିବାରୁ ଉହୁଙ୍କେ ଏ
ଏହି ପଦମନ୍ଦ୍ରେ ଅନ୍ୟମାନି କବି ଯୋ
ବିଧକା ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅର୍ଥ ବୁଝିବା ଲଭ୍ୟ
ଶିଖା ଦେଇଥିଲେ । ମୋରି କ୍ରୂଷ୍ଣ
ଗୋଟିଏ ଶଖୀ ଶିଖା ଦେଇଁ ଦେଇଁ ଅନ୍ୟ
କ୍ରୂଷ୍ଣର ଶୁଦ୍ଧମାନକୁ ଧ୍ୟ ଆଜି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ
ବରହ ଏହି ସମସ୍ତରେ ଶିଖକ ଶିଖାଦେବ
ପାହିଲେ ତାହା ମୟ କାର୍ତ୍ତିକାରୁ ଦେବ
ଦେଇଥିଲେ ।

ବନ୍ଦମୁଖରେ କରିବା ମନ
ଏହି ଯେ କଟାଇ କରାଯାଇ ଅବସର
ପାଇ କି ଶିଥାପାତ୍ର ଏହି କରି
ଯାଉଥାଏ । ତରେ ଏହି ତାଙ୍କ କରାଯାଇଲୁ
ବାଟେ କି ସଂଗରେ କିମ୍ବା ଏହି ପାତାରୀ । ଏହି
କଲାଳେ ମେଟିଏ କରି ଉଠିଲା । କାହାର
ଦୁଇଟି ଖାପା । ଏହି ମେଟିଏ କରି ବାଟେ କରି
ଦେଇଦେଲା । କାହାର ତାହାର କିମ୍ବା
ବାଟେ ଯିବୁକାଳି ପାଇଗାରୁ କଣ କରି
କାହିଁ ଦେଖାଇ ନ ଦେଇ ଆଜା । କାହାର
ମିଳିବୁ କହିଦେଲା । କାହାର କହିବୁ
ଯାଏ ଏହି କିମ୍ବା ଅଛନ୍ତିକି ମା
ମୁଖମତା ଯେଇ କରିଲା ।

କୁଳଭାଷଚବ୍ଦ ଗୋଟିଏ ହାତ୍ରା ପାଇଁଛି
ଏହି ମଲା କା ସହିତ ଯନ୍ତ୍ରାଣିଏ ମନୁଷ୍ୟ
କିମ୍ବା ହେଠାତ୍ ଖୋଜୀ କର ତଥା ଦେଖି
ପାଠୀର କେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ କେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଯାଏ
ସବ୍ର ତାଙ୍କ ସହିତେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ । ଯୁଦ୍ଧ
ଠାରେ ଯକ୍ଷ ଶୋଇଏ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ କେ ହେବ
କି କେବେ କାଠାମ୍ବୁ ଯେ କୁଳାଳିତ୍ତ

ବେଳେ କାହିଁ ପରିଚାର କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ
ବେଳେ ହୁଏବେ ଏ କାମକୁ ଶାବ-
ଦମ ଓ ଅଗ୍ରନ୍ତକୁ ଉପ୍ରାଦନା ଓ କୌଣସି
ଦେଇ କରିଲା ଏ ବାଜାରରେ କ୍ଷୟ-
ଦେଇ ଏବଂ ସହିତ କରିବାକୁ ଦେଖିବା ।

ସହୋତ୍ର ସୁରବେ ଦେଖାନ୍ତି ସୁର
ଧର୍ମ ଏ ଅଜଣାଟ ଅନେକ ଗ୍ରାନ୍ଥରେ ବାଲ
ପଢ଼େବ ପ୍ରାଚୀରେ କିଛି ଏହିପରି ଅଳ୍ପ ।
ସର୍ବର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁଟିକ ବାରୁ ଦୂରୀପାଞ୍ଚ
ମହି ଏକ ହମ୍ମଦିବେ ପରିବର୍ଷରେତ୍ତର ଯାଇ
ପ୍ରସାଦ ଦସ୍ତଖତେ ଯେ ପ୍ରତିକଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ
କିମ୍ବା ପେଟେ ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କା କିମ୍ବା ମାତ୍ର
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶେଷ ଏକ ବୋଲ୍ଫର ମାତ୍ର
କିମ୍ବା ତତ୍ତ୍ଵରେ ଯକ୍ଷମ ଉତ୍ତାପନେରେ ଏହି
ଗାଲମୁହିକ ଅନୁଭବେ ଯେଉଁ ଡୋଲମିର
ଏ ରୁକ୍ଷମ ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବଲ ହୋଇଥିବା
ମିଳିବା । ଅଜନ୍ମର ନିଷ୍ଠୁ କାଳକମାନେ
ଏ ଶିଖନମାନେ ଶେଷୁପଦ୍ଧତି ବର୍ତ୍ତମାନ
ସେହି ଆଳମାନକ ଏହି ଦେବତେଜନ
ମଧ୍ୟରେ ଅଟ୍ଟିପା ଯୋଗଦେଇଅଛନ୍ତି ।
ଦୂର୍ଦ୍ଦର୍ଶକରେ ଉପରେକୁ ଦେବତାମାନେ
ଯେ ଶିଖକ ଯୋଗଦେଇପ୍ରାଚା ଆଶକ୍ତ
ପରମାନନ୍ଦତ୍ତାର ମାତ୍ର ନୁହାଇବେ ଏହି
ଜହାନେ ଅପରା ବରାବା କରଇ ହୁଏ
ଦେଇ ବିଧି ପ୍ରଦୂତ କରିବେ । ଏହିପରି
ବାରୁ ଏ କିନ୍ତୁ ଦେବା ମଧ୍ୟରେ ମିଳମାନନ୍ତି
କଥିରେ ଶିଖାଦେବକ ଅର୍ଥର ଦ୍ଵାରାବେଳୀ
କୋଣ, କୋଣର ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର ପ୍ରଦୂତ ଦୋଷ
ସହଜେ ଶିଖିଯାଇ ହୁଏ । ଏହିପରି କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହିଁ ଏହି ଶିଖର ପ୍ରଦୂତ ଏ କାହା
ଦେବାଦୁ ଏ ଶିଖର ଏ ଶିଖିଯାଇବା ।

ଅମ୍ବୁଜରଙ୍ଗ କହିଲେ ଯଏତିରୁ ପାଇ—
ମେଘସୁଲବେ ଜଳମାନ୍ତ୍ର ଆଜି ଏହିଦେଇ
ପାଠ ପେଟାଇବା ବାହୁଡ଼ି ହେଲୁଥିଲା
ଅଚ୍ୟାନ୍ତ୍ୟ କାର୍ତ୍ତି ବିନ୍ଦର ଶକ୍ତି ନ ଦିଅ—
ହୋଇଥିବୁ ମେଘରୀର ଯମ ହୁବ ଦେଖି
ଦିଲାଦିବ ଅମ୍ବୁଜରଙ୍ଗ ଏକାଟି ।

ଶର୍କରାଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ପାଇଁ ତୁମରେ
ଆଗ୍ରହ, ଚକର କରିବାର ଉପର
ଦିକ୍ଷା । ଲୋକଙ୍କ କୃପାକ୍ଷେତ୍ର କୋଣର
ଅନ୍ଧାଳେ, କ୍ଷେତ୍ରକଳ, ଯେ କୌଣସି ତାଙ୍କ
ଖୋବେ ଥରେ ହାତ ଲାଗୁଛିଲେବେ
କଳାପକ୍ଷକ । ଏହା ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରର
ପରିପ୍ରକାଶରେ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର
ଦଶଶହିରଜାହିଁ ଅଶ୍ଵେଶରେ ମୁହଁରାତ୍ରିରେ,
ବିଦେଶର ପୁରୁଷ ଖୋବେ ପ୍ରଥମ
ଦୂର କୋଳାହୋଟୀ ରହିଥୁବେ । କୌଣସି
ସମ୍ବନ୍ଧର କଳାପକ୍ଷଙ୍କ ହାତେ ପିଲା-
ମାନବର ହେବୋତ୍ତର ଚକ୍ର ତାଙ୍କ
ଦୁଇତାଙ୍କ ନ ପାବେ । ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର କୁ
ମୋରର କ୍ଷେତ୍ରକଳ, ଏ ଦର୍ଶକ
କୁରକୁରାଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ପାତ୍ର ମରଜାଜୀବୀ
ବିହବେ ।

Bankers to the Government of India.

Authorised Capital	Rs. 11,25,00,000
Paid up Capital	Rs. 5,62,50,000
Reserve Fund	Rs. 5,07,50,000
Reserve Liability of Shareholders	Rs. 5,62,50,000

Branches in all principal Towns of India, Burma and Ceylon. Current Accounts opened free of charge. Fixed Deposits received at interest. Savings Bank. Deposits received and interest allowed:—

GOVERNMENT AND OTHER SECURITIES received for safe custody. Purchases and sales effected. Interest and dividends collected and credited to account or remitted in accordance with instructions.

DRAFTS AND TELEGRAPHIC TRANSFERS issued.

LOANS AND CASH CREDITS. Granted on approved security and all general banking business transacted.

Rates and rules on application to the Agent.

CUTTACK BRANCH.
Situated Collectorate Building.

ବିଜ୍ଞାପନ କରିବାର ଅନ୍ତିମ ଦିନ ୨୩-୧-୨୦

ବିଜ୍ଞାପନ କରିବାର ମୁହଁ ଦିନ ୨୩-୧-୨୦

১৯. গাঁ মুক্তি প্রতিষ্ঠা

ଶ୍ରୀପାଦିଭାଗ ସତାଶବୀ ମୁଦ୍ରଣ

ପ୍ରାଚୀକାଳ ଲୋକମାନ ୧୩
ଅମ୍ବୁଜଳ । ଅମ୍ବୁଜଳ ଗତ ଦିନରେ
କଥ ହେଉ ପ୍ରାଚୀକାଳ ଶକ୍ତି ବିଦୟୁ
ତିମେଖ ଛାତରେ ଆଳାଗଲା କର ଅତି-
ଅତ୍ୱ । ଲେଖାପଣ୍ଡି ସହେଲେ ପଣେ କାହିଁ-
କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଶିଷ୍ଟା ସେପର ପ୍ରାଚୀକାଳ ସ୍କୁଲ
ମାନଙ୍କରେ ଉପରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରେ
ଅତ୍ୱପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହ ଓ ବୃକ୍ଷର ଅକ-
ଣିକ । ଏଣ୍ଠି ଅମ୍ବୁଜଳ ଶକ୍ତି ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ
ଶିର୍ଷକ ପ୍ରତିବନ୍ଦିନ ବନ୍ଦବର ଜାଗନ୍ନରେ
ପ୍ରାଚୀ କବିତାର ପ୍ରିୟ ବହିଅଛୁ । ବିଦ୍ୟ-
ଶିକ୍ଷୁ ଅନ୍ୟପକ୍ଷର କାଳରୁ ଅବମୁକ୍ତ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏ ବିଦ୍ୟାଶିଷ୍ଟ ଅଭିଭୂତ ହେଉ
ଯେ ଯାହା ମୁୟକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କର ଅମ୍ବ-
ମାନଙ୍କ କଣାକଳେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଅମ୍ବୁଜଳରେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରର ଜମାତେ ପଢିବାରେ
ପ୍ରାଚୀ କହିବୁ ଏହି ବୌଧିକ ପ୍ରାଚୀକାଳ
କିମ୍ବା ତା କିମ୍ବା ଯଦି ଅମ୍ବୁଜଳର ଏହି ।
ଏଠାରତୀ ଜାରଣ ପ୍ରାଦେଶ ହେବାକୁ ଦେଇ
ଦୂରପ୍ରାଚୀକାଳ କେମାନ୍ତ ମହାଶେ
ପଢିବାର କାହିଁ ମୁହଁ ୧୯୮୫ ମୁହଁ
ଅମ୍ବୁଜଳ ୧୯୮୫ରେ ଦେବାକୁ ଧୂରବ ପର୍ମି ।
ପ୍ରାଚୀକାଳ ତାରକ ଦେବାକୁ ପଢିବେଶିଲେ
ଧୂରବ ପ୍ରାଚୀକାଳ ବା ମୁହଁ ଲୋକମାନ
ଜାଗନ୍ନରେ ପଢି ଦେବିବେ ।

ପ୍ରକାଶକ

କନ୍ଦାଶାରତ କେହି ପୋକଳ
ପୁଣୀରେ ମର୍ଦାରତାରୁ କମ୍ପିକଲାଳ
ରତାର କନ୍ଦାପାଲ୍ ପୁଣୀକ ଜନ୍ମଗ୍ରହି ।
ଏ ସମ୍ବେ ଅମ୍ବମଧୁନ ଜୀବନର
କଞ୍ଚଗାଁ ଜଣେ ପଦ୍ମପ୍ରେରଣକଠାରୁ
ଅନ୍ତରେ ପଦ ପାଇଥାଏ । ଜାହାର ନମୀ
ନିର୍ମରେ ପଦାଗଲେ ।

"କାଣ୍ଡ କେନାରଠାରୁ ଉଜନ୍ତି
କେନାଳ ପଞ୍ଚମ ସମ୍ବଲ ପୁଲ ଦୁଇବାରେ
ନଈରେ ଅବସ୍ଥା, ସହାଯ୍ୟ ଦୁଇଲାଭ
ଦେଖାଯାଏ ଅବଳ । ତୁମୀ, ବିଜୋତିଲା
ଏବଂ ମହାନବୀ ଏହି କନ୍ଦଗୋଟି ନଦୀରୁ
ଦେଖାଇଲୁ ଏକଷଳକୁ ଧରିଥାଏ
ତୁ କେନାଲର ବନ୍ଦରକୁ କୃଷିକଲେ,
ନଈରେ ଦେବୀ ଧାରୀ ପାଶେ ଆଜୀ ଦେବେ
ଶୁଭକରୁଷର ତଥା ଏହାହାଏ-ପରମାର୍ଥ
ଲ କୌଣ୍ଡ ଛପରାର ହୋଲିଥାଏ ।
ଯାହା ହେବେ ଦୁଇର କାଳର ଖଳ ଦିବସାଧାର
ଦିନାମହିନୀ ଦିନଠକୁ ଦେବେ ପରମାର୍ଥ
ଦେବ କାହାରାକି । କ୍ରିଯରେ ଧେରମ୍ଭୁ
ଦେଖାଇବେ ଏହାରେ କେବେଳକିମ୍ବ-ଧାରୀ
ଦିନରେ ଅନ୍ତର କରାଯାଏ । ମଗାରେ,
ମହୁପୁର ପ୍ରତିକ ଶୁଦ୍ଧ ଏହାହାଏ
କରୁଥେବେଳ ହୋଇଥାଏ । କୌଣ୍ଡ ନମେ
କେ ପାଶିବ ପାତି କାନ୍ଦ କେନାଲ ଅବେ
କେନାଲ କାହାରେ, କୋଣ୍ଡ କାନ୍ଦ କେନାଲ
ଦୁଇରେ କେ କୋରମ୍ଭୁ ଅନ୍ତର କର
ଦୁଇରେ କୋଣ୍ଡ କାନ୍ଦ କରି ଯାଇଥାଏ ।
କୁମରପଥର ଦୁଇ କରିବାରୀ ଦେବେ
ଏହା କୁମରପଥର ନାମକାଳର ପଥ ।
କୁମରପଥରେ ନମା କଳାପତ୍ରା ନୀତି-
ପରମାର୍ଥ ଦେଖାଇଲେ ନମା କଳାପତ୍ରା ନୀତି-
ପରମାର୍ଥ ଦେଖାଇଲେ ଏହା କରିବାରୀ ଏହା
କାନ୍ଦ କରିବାରୀ । ମହୁପୁର ଏହାର କାନ୍ଦ
ଦେଖାଇଲେ କଳାପତ୍ରରେରୁ କାନ୍ଦ କରିବାରୀ
ଦେବେ । ଏହା ଏହି କେନାଲ କୁମରପଥର
ଦେଖାଇଲୁ କଳାପତ୍ର ଦେଖାଇଲୁ ପାଶି
ଦେବେ । ଏହା ଏହି କେନାଲ କୁମରପଥର
ଦେଖାଇଲୁ ଦେବେ । ପ୍ରକରଣ ଦେବେ-

ମାସକ ଦେଲାଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେତୁ ମନ୍ୟ-
ମଧ୍ୟରେ ଏ ଅନୁଭବ ଲୋକେ ଯେବେ
ଦ୍ୱୟାକାଳୀନ କଥା କଥା କହିଲେ କଥରେ,
ଦେଲାଳ ହୃଦୟରେ ଏ ମନଙ୍କର ପଦ୍ମା
କଷର ଲୋଚନୟ ହୋଇଥିବ ତଥା
ହତରେ ଅନୁମୟ । ହିଁ ଅୟତ୍ତି
ଏଥାଳ ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତାର ଏକାନ୍ତ ଅହବ
ହେଉ ଦେଲାଳଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ମାନଙ୍କ
ଯାତାମ୍ଭୁତ ପଞ୍ଚରେ ବିଶେଷ ସହିଧାକର
ଦେବିଅଛି । ଦେଲାଳ ପିଂଗଲେ ମାର୍ଣ୍ଣ-
ବାଇଠରୁ କୁ ପଞ୍ଜି ଦିନକୁ ବୋଧ-
କୁଏ ପଞ୍ଜ ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡ ଲଜ ପାରହେଦାକୁ
ପଢ଼ିବ । ଦ୍ୱୟ ଯିତା ଅନ୍ତିମା ପଞ୍ଜରେ ବିଶେଷ
ଅସୁରଧାରେ । ଅଶାକରୁ ସରତାର
ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲେବାମନେ ଏ ବିଷ୍ୟର
ଦୁଃଖେତନକର ଏକାନ୍ତର ଲୋକମାନ-
ଙ୍କର ମନୋହର ସହିଧାରେ କହ ପଢ଼
କୁରୁ ଦେଇବ ।”

କୌଦାର ଗ୍ରାମହଂଗଠନ କେନ୍ଦ୍ର

ଗୋହାରଜୀନାରାଜ କେମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା
ପୁରେ ଅନ୍ତେମାଳେ ଅଛିବାର ଦିନେଶ
କଥାରୁ । ଏହି ଗ୍ରାନ୍ଟାଫର କଲାପ ବି-
ଧୋତ୍ତମର୍ଦ୍ଦିତ୍ତ ଏହୀ ମଳପଞ୍ଜିଆ
ଗାଁକ ଘରୋଡ଼ ଗ୍ରେହାର ଅନ୍ତେମାଳେ
ଅନ୍ତରେ ଧନ୍ୟବାଦକଣାକଥାରୁ । ନିଃଶ୍ଵର-
କାର, ଏମ୍ ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରର ଚିତ୍ରାଳଙ୍ଘ
ଦାର ଅଭିଭାବକେଇ, ଶ୍ରୀମତୀ ଉତ୍ସବେ
ଜାନ୍ମିତ କରିଦାର, ଶ୍ରୀମତୀ ଦାନ୍ତାଥ ଦାର
ଏମ୍, ଏଲ, ଏମ୍, ଓ ଶ୍ରୀମତୀ କର୍ମଚାରୀରୁଙ୍କାଳେ
ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରର ପରିମାଣରୁକ୍ତି
କରିବି ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରାମ । ଏହା ଅଳ୍ପାଳ୍ପି ୨୦
ଶତ ଫଳକର୍ତ୍ତ୍ତୁ ୧ ଶତ ଚିତ୍ରମୁଦ୍ରା
ନାହା ଅତିରିକ୍ତ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଆବୁଦ୍ଧ ଦୂରଗଠାତ
ଚକ୍ରାମ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଗୋଟିଏର ଲୋକ
ହାଲୁ ୨୦୦୦ ହେବେ । କେତେ ଦେଖା
ଯାଏ ଲୋକାବୃତ୍ତି ମାରୁ ମୋରେ
ଗୋଟିଏ ମୁୟୀ କେହିଁ ଜେନିଆର୍କ୍‌ଟ୍
୨୫୦୦ ଟଙ୍କା କଣ୍ଟରେ ଗୋଟିଏ ସଥିବ
ତଳା ଏହା ତି ଡେବେଲପ ରାଜ୍ୟର କର୍ମଚାରୀ
ହେବୁ

ଅନ୍ତରେ କରିବାର ଜାମାଙ୍ଗଠନ
ହେବାରୁ ନବରତ୍ନୀ ପଣ୍ଡ ପ୍ରାମଳୀ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଉପରେ ଦେଇଥିଲା

କେବେଳାହିଁ ପାଦମେବ କୁନ୍ତପରମ
ପ୍ରତି କୋରଥିଲ । ଶେଷରେ ଏହି କଣ
ଏହି ଅଦୟମହୁ ଘରେ । ଲାଗୁନାଥପବାବୁ
ଓ ଅନ୍ଧାରାଙ୍ଗ ମେଲାକେ କହୁଥିଲାବେ-
ପଞ୍ଜାଲିକ ପ୍ରତି ତାରର ନବନିଧାରୁ ପଢି-
ଥିଲୁ କମ୍ପହାନିଗରେ । ଏହି ଆଶା
କରାଇ ପରିଗୋଟିଏ ସବୁ କୁଳ
ପୁଣିତ ହୋଇଥିଲା । କବନ୍ଧୁକୁ ଲାଗେ ଉଚିତ
ହିନ୍ଦ ଅଛନ୍ତି ।

କେଳେ ପାଠ ପଢ଼ିବାରିଲା ଏହାରେ
ଅଗେବେ ବୁଝିଲା, ଧେତି ନାଶିଛିଲା, କାଳ-
ପଦର ବେଗେତ ହାତ, ସଜାନାଟିଲା, କଣା
ଚାମାଚାମା ପ୍ରକଟ ହେବେତ ଯନ୍ମିଶ୍ଵର ଉଥରାଏ
ଦୂରତା ଓ କୁଟିଶା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବିଲା
ଅନ୍ତରେ ଏହି ଅଧିକ ମାରି ଗୁମର ଥିଲେବ
ଯାଦକ, ଯଥ ମୁଖରଟା ଶିଖ ଆଶ୍ରିତ କଲା
କହି ଦେବେବ ଲିଙ୍ଗ ବୁନ୍ଦିଲା ମଧ୍ୟ
ଶରୀରକାମାନ୍ତି । ଶିଖରୀ କରିଲେ ଶୋଇ-

ପାଇସନ କଷ ରୁହିଲ ଏଣ୍ଟିନ ପୂର୍ବେ
ପ୍ରାସ୍ତୁ ଦୋଇକାହଁ । ଏଥିଗାଇଁ ମୁକ୍ତିପାଇଁ
ଚାଲିବା । ବିଷ୍ଣୁଧାରଙ୍ଗ ପାହାଯାଏ ଏଇ
ଶିଳ୍ପବଦନକର୍ତ୍ତା କରାଯାଇଛି । ଆଶାକପ୍ରୀଣା
ଦେଖିବାକେ ଏହା ମନ୍ଦତ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଘାହିଲ
କରିବେ ।

ଗୋ ହାରପୁ ହୃଦୟାଳେ ଉତ୍ସାହମନ୍ଦ
ମୁଲୁ ମାଲନର ସୁନରେ ପଦିଶର କଥିବ
ପାଇଁ କେଷ୍ଟ ଦୁଇଛା । ଗୋହାର କୋତି
ହୃଦୟ ଓ ଅଚ୍ଛା କି ଦୁଇଷ୍ଠ ଯେଠରେ ଘୋଟି
ମାଲନରପୁନ୍ତ ଗୋହାରବେଳ କହା
ଅବଧିତ । ବର୍ଣ୍ଣନା ଛଇ, ପି, ପୁନର୍ବର୍ଣ୍ଣନା
ଇଂବଳ ପ୍ରସାଦରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ୧୯୩୦ ସଙ୍କ
କେଳକୁ ଏହା ପୁଣ୍ଡରକରେ ମାଲନର
ପୁନ୍ତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାଇବ ବୋଲି
ଆଶା କରିଯାଏ ।

୬୯୮ ଏଠାରେ ଅନ୍ତିମ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ପ୍ରକରଣ ହୋଇଥିଲା । ୬ ଶର୍ଷ ଖୁବି କ
ରମେଳା ଏହା ଅମ୍ବା ଦୟାରେ । ଅନ୍ତର୍ଗତ
ଦର୍ଶକ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲୋକେ ଏହା ସ୍ଵରୂପରେ
ଜୋଯି ଆମାକରଣପାଇଁ, କାହିଁକି ପ୍ରେସ୍‌ର
ଲୋକେ ଅନ୍ତର୍ବେଳିର ବ୍ୟାହର ଏହାରେ
କମ୍ପ୍ରେସନ୍‌ଟାଇପର ଏହାରେ ଶରୀର
ସହାୟ କରସିଲେ ।

ପଣ୍ଡ କହିଥାବୁଗମ ମଧ୍ୟ ରଖିବାହାନ୍ତି
କରିଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରପତ୍ର ମାନେ ମା
ମାରିଯାଇ ଗୋଟିଏବୁର ତଥିଥା କରିଥିଲେ
ମାତ୍ରମାଜଳ, କରେବ, କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ
ଶିଥାଏଧରୀ ସଂଚାନ୍ତ ବିଷ୍ଵ ମାନନେଇ ଅ
କ୍ଷମାଗାନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦିନ ବୃତ୍ତିଆ କି
ହୋଇଥିଲା । ପରିକରିବ ହୀନେବରପା
ହତହରବେଳେ ଏଗୋଟି ବୃତ୍ତାଧିନହୋଇ
ଥିଲା ।

“ଗୋଟି ବଡ଼କଳ ସଜ୍ଜ ହୋଇଥି
ସଜ୍ଜରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ନାହାନ୍ତି
ଦୁଇମା ଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା ନାହାଇଛି, କଣ୍ଠରେ
ଏହାମେ ପରିଚାରରେ ଦେଖାଇ ଥିଲା ମୋ

ଓ ସୁଦେଶା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁହାଇ ଥିଲେ ତଥା
ଏଣିଲା

ଗନ୍ଧବଳ ମଧ୍ୟପର ସକଳେ, ୧
ପରହାର, ଘର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକଳ୍ପ
ପ୍ରଦୟ ୫୦୦ ଜଣ ଲୋକ ଏହି ଦେଶ ପରି
ଦେଶକ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ । ସମସ୍ତେ ଏହିକାମ୍ଭା
ଭାଗରେ ଯାତ୍ରା କୋଣାଙ୍କରି । ବିହାର
ତେଣାକ ଗଲୁ ବିରାଜ ତାକିନ୍ଦ୍ରିତର
ଦେବେଶ ଟାଇଲ୍, ଏକସ୍ୱପ୍ତ ଏ ହମଳ
ଯେଉଁମା ପ୍ରକାଶ କରାଯାନ୍ତି ତାହା ଚିତ୍ର
ଅନ୍ତରେ ପୋଶାନ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ପତ୍ରଙ୍କ ଏହି ମେଳି
ମାତ୍ରାପଦ୍ଧତି କରିବାକୁ ଏହି ଉଚ୍ଚବାଣିକ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ଏହି ପ୍ରାଣରେ ଗୋଟିଏ କୁରାକୁ
କାରଗାନା, ଗୋଟିଏ ତମେସୁ, ଅଛୁ ଯାଇଲୁ
ମାନଙ୍କ ପାର୍ବ ଗୋଟିଏ ସବୁ । ଜଳର
ସେମାନଙ୍କ ପରିବାର ସବୁର ଦର୍ଶକା ଧା
କାସ୍ତ୍ରାନ, ଗୋଟିଏ ତାତ୍ତ୍ଵବଜାନା ଜୋଖ
ଦିଲା ଧାର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନାମ ଦିଲାରେଇ
ଆଶୀର୍ବାଦ । ସଧାରଣଙ୍କ ହଜାର୍ଯ୍ୟରୁଥିଲେ
ଏହି ବାରୀ ସୃଜନରେ ଉତ୍ତରକରନ୍ତି
ଆଶର୍ଚ୍ଛା ସଜ୍ଜାଧାରନ ଏହି ମହା ଅନୁଷ୍ଠାନ
ମୁକ୍ତ ଦିନରେ ସବୁର୍ମୁଁ ପଢାଉବେ । ।
ଗୋଟିଏ ଅର୍ପନ କାହାରୀ ବାବୁ ତ୍ରୈନା
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଧାର୍ମ ଏଷୁ, ଏ, ମେଦିନୀ, ସର୍ବାଶ୍ରଦ୍ଧା
ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପୋଷାଇଛି, କଟକ (ଓଡ଼ିଶା
ପ୍ରାନ୍ତରେ ପଢାଇଲାଗି ହେବ ।

ପଣ୍ଡିତ ରମାକନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତା ନାମର
 ଜଣେ କଟକ ରହି ଅସୁରହର ପ୍ରଗଳ୍ପ
 ଦୟ ତୁମ ନରାଜୀ କୋତରିତ ପଣ୍ଡିତ
 ବାଲ୍ୟକାଳୀ ଉତ୍ତରାତ୍ମ ଥାର ଚକ୍ର
 ପାଇସୁତ୍ତରେ ଅନେକ ଧନ ବଢାଇ
 ପଥକାଳକ ଅବସ୍ଥାରେ ନାକା ଦେଇ
 କୁମରକର ପରିଶୈଷତରେ ନେପାଳ

ସଧ—ଆ ପ୍ରମତ୍ତର ପଲିକାଳର ସୁଶୀଳ-
କରନ୍ତ ଦିଃଶାହ ଗୁରୁଚନ୍ଦ୍ର ଜ୍ଞେଯକାଳୀୟ
ଉତ୍ତମମୂଳେ ଅଧ୍ୟବନ କରିଥିବ ବର୍ତ୍ତମାନ
କଲିନାଟାରେ ବେଗୋବେସନ ଶ୍ରୀକିରଣ
କ * ଶ୍ରୀ ହେବ ରହ ଯେଠାରେ
ପ୍ରେସାର୍ଥିକାରେ ବିଶେଷ ପାରଦଶୀଳ
ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଇ କଲିବାର ସହିତେ
ପଥେକୁ ଖାରିଲୁବ କରିଥାଏ ଏହା
ଠିକା ପରିବେ ପାଇଁ କୌଣସିର
ବିଶ୍ୱାସ ଆଣେ । ଯେ ମହାଶୟକର ପରିବହୁ
ଅନ୍ତର୍ମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନରେ କେଣ୍ଟାନ ବାହା-
ନୁବ ପାଇ ଏହି ଜାହାଜର କେତେକ-
କରାଯାଇ ସଫଳତା ଦେଖି ଏହି ଉତ୍ତରାଧିକ
ମୁଖ୍ୟାତି ଶୁଣି କହିବ ଆପିଲା ତାରକ
ଅକୁରୁଧ ତରିକରୁ ଯେ କହିବ ଆପି
କେନ୍ତା । ସମୟ ସମୟରେ ଜୀମକୁ ପାଇ-
ଅବଶ୍ୟ ଏହି ବନ୍ଦୁମୂଳରେ କଟକରେ
ବହୁଅନ୍ତରୁ । କେବି କୋଣୁ ଅଦି ତେଣାର
କାଳୁ ଭାଙ୍ଗାବଳେ କଳ ବନାଇ ନିବାପ
ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧି କ୍ରମର ସହୁ କିମ୍ବା ଦେଖିବା
ଜାହାନରକୁ ପଢ଼ୁଥିଲେ ନାହାଇବ ବାହାନ
ପାଇପାରଗେ ।

ପାନ୍ଦୁମାଳାର ତେଜିବାସି କବି
ଦେଶ ପ୍ରଦେଶର ଯୋଜନ ଅର୍ଥର ବହୁ
ଧରା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦେଶବାସର ମନ
ବାହୁଦର ପ୍ରଣାର ଉପକାରିତା କିମ୍ବା
ଅବହେଳା କରିବା କାନ୍ତିମଧ୍ୟ ଦର୍ଶେ ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଦେଶିକ ସଂମଲନ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ (ପ୍ରଦାନହୃତି)

ଭୁଲବ କରୁଥ ସମସ୍ତାର ଦେବ
ବନ୍ଧୁ ପାନ୍ଧୀ ମନ୍ଦିର ଅଣିଲ କହିଗ
ଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ଦେବ
ସଂଗ୍ରହନ ଏକାକ୍ରମ ଆଚାର । ଦେବ
ପାଇ ଜ୍ଞାନରେ ଯେ ଏହିନ୍ତ ଜ୍ଞାନ
ଜ୍ଞାନରେ ଏ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବରଙ୍ଗ ନ ଅର୍ଥ
ଦେଖାଇନେ ଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ଦର୍ଭ ଉଦ୍‌ଘାଟନ
ନ ଦେଖାଇଛି ଏହି ଜୀବିତ କିମ୍ବା
ଧ୍ୟାନଥରେ ଅପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲା
କି ବୁଝାଇ ଏହି ପାଇଁ ପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲା
ଦେଇଥିଲା ଆହୁ ଯେତେବେଳେ ଦେଇଥିଲା
କୁମାରେ କୃତ ପଢ଼ିଲା “ଭୀତି-ବୀରି
villagers ଜୀବରୁ ଦେଇଯାଏ” । କିମ୍ବା
ଶୀଘ୍ର ଜୀବିତର ଶୋଭାର ସମ୍ପଦ
ବସନ୍ତପାଦ ଦେଇଲା ଯେ ଅହା
ଜୀବନ ତା ଶୁଣି କାହିଁର ସମ୍ମାନ
ଆସନ୍ତରେ ସଳାହ ଦିଇଲା ମୋହନ
କାହିଁ ଥିଲା ମନରେ କିମ୍ବା ପରିଷକ
କାହାକୁ ବିଦ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲା ପାଇଁ
ପରିଷକ କିମ୍ବା ପାଇଁରେ କରିଲା ପାଇଁ
ମୋହନରେ କିମ୍ବା କରିଲା ପାଇଁ
କିମ୍ବାକୁ ନ୍ୟୁନ୍ତ କରିଲା ପାଇଁ
କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାକୁ କରିଲା ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ

ସାମ୍ବାଦିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ରିକ

The Utchal Divisa

ବାଣିଜ ଅଭ୍ୟାସକ ନାମ
ପ୍ରକଳ୍ପ ଫଂକ୍ଷନ୍

ସାହିତ୍ୟ-ଶକ୍ତିରେ ମହାନ୍ତି

୪୭

Cuttack, Saturday the 15th June 1929

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କି ୨ ମି ମିଳି ଏକମଧ୍ୟ ସାଇ ଶାଖିବାରେ

卷之三

ପ୍ରକଳ୍ପ କିନ୍ତୁ । ୧
ତାଙ୍କ ହେବେକ ବନ୍ଦ ହେଲୁ ପ୍ରବଳ
କୌଣସିବାରୁ କଲାଦେଶର ପଟ୍ଟାଗଳୁ
ଏ କମିଲୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅସକରେ ତଥା
କୁରିଦୋଇ ମସୁଦର ମାଟେ କରୁଥିଲୁ ।
ଆସାନ ଦେଖିଲ ଦେଇଖେଥୁବ ଲିଙ୍ଗନ
ଏହିକଳ୍ପ ହେତୁକୁ ଯାନେ ପ୍ରକେ ଭାଲେ
ପାଇଛନ୍ତା ଚାପାମଧ ନାହରେ ପ୍ରବଳ ବନ୍ଦା
ହେତୁକୁ କମିଲୁ ହବନ ମଧ୍ୟକୁ ପାଇଁ
ପଣ୍ଡିତର ଘରଜୀ ହୋଇଥିଲା । ଆସାନରେ
ତାରତ ଓ ମାନୁନାସ ମଧ୍ୟ ସୁବଳ ଘରରେ
ତୁଟି ଥୋଇଥିଲା । ଅବେଳା ଲୋକବବର
ଦର ହୁବ ଗଣ୍ଠ ହେଲାଣି । ସେମାନେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଶତାବ୍ଦୀର ଓ ନିର୍ବିଶ୍ୱାସ ଅବ-
ସ୍ଥାନ ପଢ଼ି ଅଛିବେ ତୁମ ବହିତ ।
ଦେଲାଲନ ପୁତ୍ର ବନ୍ଦାଧିକାରୁ ରେବ
ନାମ ଉଚ୍ଛିତ ମଧ୍ୟ କରି ହୋଇ-

ଭାବୀର ସଜ୍ଜରେ କୋମା
ପଢ଼ିଲୁଙ୍କ ସରରେ କୋମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶତର୍ଣ୍ଣରେ ଦିନର ଶିଖି ଅଓ ଦିନ ଏହି
କୁଳକଣ ଆହୁ ସାଧାରଣେ । ସେମା-
ନାହିଁ ଯାହାରମା କହିବା ଯେବଳମୁ
ଛକ୍ଷମିତିକଳ ତଥା ବିକୁଳ ବିଶୁଦ୍ଧମେ ।
ତଥା ତା ଏହି କମା କମା ଏହି ମୋହରମାର
ଦେଖି କେବେ ହୋଇଥାଏ । ଅମାର
କୁଳକଣେ ଯାତକୀବନ ଦୀପାତ୍ମିବ ଗାସ
ଦିନ ଦିନ ହୋଇଥାଏ ।

ରାଜବୋହ ଅଭିଯୋଗ
କଲିତା “ମହାରେତର” ପଦି-
ବାବ ବଂଶକଳ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ବମ୍ବନନ୍ଦ ଦୁଃଖୀ
ରାଜବୋହ ଶ୍ରୀକୋଣରେ ଗରବଦାର
ହେଉଥିଲା । ତାଙ୍କ କାମରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାନ
ଏହି ତେ ଅମେରିକାର ମହି ସମ୍ରକ୍ଷଣ ଧ୍ୟ
“ରାଜବୋହ କଣ୍ଠେକୁ” ନାମକ କବିତା
କି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲନ କରିଲେ ତହା ପେ
କ ବହୁତକଣ୍ଠି । କେବେ କୈମାନ
ତହେକେବେ ହୋଇଥିଲୁ ମହାମା
ତ୍ରହାତ୍ମୁ ଧରିଥିଲ । ଏହାପରି ପରେ
ପାଇ କହିଲୁ ।

ମାତ୍ର କରେ ସେଇ
ଗତ ନାମ୍ବୁପ ମାୟତ୍ତିକରେ
ଅନୁଭେଦର ପ୍ରାଦୂର୍ବାଚ ଉତ୍ସବାଚ-
ଏହି ଶମତରତ୍ତବ ଏହା ଲୋକ
ମଧ୍ୟରେ ଆବାଳ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଓ ଯାଇବା
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏହାର ଦେଖାଇଛନ୍ତି ।

ମାଲବିଧୀନ ବିଶ୍ୱାସ
ପଣ୍ଡିତ ନବନିମୋହନ ମାଇଦା
ନିଜେକରିବିବିଳ କଂଚିତ୍ କମିଷନ୍ ଅଥବେ
ନରେ ଯୋଗ ଦେବାପାତ୍ର ସାଇତନେ
ଶବ୍ଦର ଅସ୍ତ୍ରାସାରୁ ଡାକ୍ତରମାନେ ତାଙ୍କ
କୁଟୁମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସନେ ଉପଦେଶ
ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ସମ୍ମାନ କେବେଳି
ପାଇଁ ସମ୍ମାନ କାହିଁ ଖୋଲ କରି ପଢ଼ି
ଶ୍ରୋମ ନେବାପାତ୍ର ପ୍ରିୟ କଥାଅଛନ୍ତି ।

ଭାଇରଙ୍କ ସେବକୁ ଗୀଅପ୍ତଷ୍ଟେତ୍ର
ଏଥର ବିଳଦିଲ ଚନ୍ଦ କନବେ
କୁଳି ଲଜ କୁଳିଲାର କବିଅଛନ୍ତି । କଥାଧି
ଫେନ ଦୋହରାକ କେନ୍ ଏଥର ଶୁଭତତର
ସେଫରେ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରେସ୍ ସୁଧିପ ମିହାତିର
ହୋଇଅଇଲା । ଯେପରି ଖାଦ ମିଳେ
କୁପତେନ ପଢାଇମ୍ବ ଲାଗି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ତେ କାହାକୁଳାଇ । କାଳର ବନ୍ଦୁର
ବନ୍ଦୁମାନ * । ଭବତତର ହର୍ଦୀ କର୍ତ୍ତା
ହୋଇ ଲୁଚିଯନ୍ତରେ ଏକାନ୍ତ
ଅନ୍ଦରକିରା ଯାଇ ଓ ମୁଣ୍ଡିପାନ୍ତ କାହେ
କାହୁ ଦିଅ ଏକାକାର କୃଷ୍ଣାତ୍ମ ଅନେକ
ମନ୍ଦିର । କୁଳର ଦେବିକୁ ପମସେ ଯେଉଁ
ପଦକିଳି ଜାର୍ମି କର ଅର୍ପିଅଛନ୍ତି
ପ୍ରଥମଟତର ମଜାମୟ ମଧ୍ୟ ଦେହ ପରା
ଅନ୍ତରରେ କରିବେ ତେବେ କରାଯାଇ

ଆଜିରେ ଯୁ ଗିରିର ଭାଷଣଲାଗି
ପୁଅଦିଶ୍ୟାର କିମ୍ବାରୁଥ ଘରୋଧୀ
ଗହିଲୁ ମନ୍ତ୍ର କଲେବେଳେବେଳେ ଖେଳ
ଶୁଣିଲାଗିବେ ଆହୁକ ପବାର୍ତ୍ତ ଓ ଧୂଧ୍ୟ
ପାଇଁ ଏବାଗୀତ ହେଉଛି । ୫ ୨୫
ଶ୍ରୀମଦ୍ ପୁଅ ଗରୀର ଓ ଏକାତ୍ମ
୬୧ ସୁଧ ଚାରେ ଧାରା ପବାର୍ତ୍ତ
ପାଇଁ କଳ ପ୍ରଦେଶକୁ କଷ୍ଟପାଇଛି ।
ପୁଅ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବୁ ଉଠିଲୁ ।
ପାଇଁ ପାଇଁ ଆହ ପାଲାକେ ପର
ବ୍ରାହ୍ମ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ । ଅକ୍ଷେତ୍ର
ପାଇଁ ହାର ଓ କୃତ୍ତିବେଦ ନମ୍ବ ହୋଇ
ଗଲାଣି ।

ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣ କେଳିଦ୍ଵାରା
ଉପରେ ହାତେ ମୋତ କାହାଏଇ ନିଜ
କଥା କହିଲୁ ପ୍ରଦୂତ ୨୨ କେତେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଗୋଟିଏଇ
କଥା କହିଲୁ କାହାଏଇ କଥା
କଥା କହିଲୁ କଥା କହିଲୁ କଥା

ସମ୍ବାଦକ ସ୍ମାର୍କ
ତୁମହଳ ଦିଲେ ସମ୍ବାଦ ପଟ୍ଟିଲ ଜିଲ୍ଲା
କଢ଼ିଲ ପାତାର କହ ପରେ ସ୍ମାର୍କ
କର ନରପତେ । ଏଥରେ ଅମ୍ବେ ପଣ୍ଡିତ
ଆନନ୍ଦଚ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଧଳାକାଳ
ପାଣିଯାଇ ପଣ୍ଡିତ ଅର୍ଥମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ତରୁ
ଥିଲେ । ଏବେ ସମ୍ବାଦ ସ୍ମାର୍କ ଦ୍ୱାରା
ମରି ହୋଇଥାଏ । ସମ୍ବାଦ ପରିରେ
ଫେରିଠାରେ ଦୂରହୋଇଥିଲା ଏହି ଅଧ୍ୟୋ
ପର୍ବତ ହୋଇଥିଲା ଧେଠାରେ ଅର୍ଥ-
ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ଏହି
କୁଳ ଦୟା ତାତିଜର ସମ୍ବାଦରୁ ପ୍ରକାଶ
ସ୍ମାର୍କର ପ୍ରକାଶ କମଳାରୁ ବନଦେଖାଇ । ନିରାକାର
ଅତୀର କମିଲୁ । ହେ ଶ୍ରୀମତୀ ରେଣ୍ମାତ୍ର
ଦେଇଲୁ ଏହାହିଁ ବାନ୍ଧନ । ଏହି ସମ୍ବାଦ
ମିଳେ ସେ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଖାଯାଇ କର୍ମିମ
ଯାଇଥିଲୁ ।

— 8 —

ଗଇ ଦୁଧନାର ତା ୧୨ ମିନ୍ ୩୦
ମିନ୍ଟ୍ କଣ୍ଠପରେ ମୋକଳନାର ହିନ୍ଦୁର ଅରା
ହେ ଦୟାରୀ । ମିନ୍ଦର ପିତ୍ତମାନ
ମାଝମୁକ୍ତି ମିଃ ଲେନଙ୍କର ଶୁଭର ଏହି ମୋକ
କଳାର ବିଶ୍ୱାସ ଚନ୍ଦ୍ରକାଳ । ବିଶ୍ୱାସ ଅବାଳ
ତରେ ପ୍ରାନ୍ତବାଦ ଜୋହୁର କର୍ମକଳାକାଳ
ଯେତେହି ଦେଖି ଲ ହୃଦ ସେହିପରି
ଯବୁଦ୍ଧତି ମହୋଦୟ କିନ୍ତେ କରିଦେଇ
ଥିଲା । ଯାମୀମାଳିଙ୍କ ପରିଷ ତେବେ ତେ
ପରି ପରିଷୟାକଳ ତରୁର ପ୍ରେସ ପର୍ମିଟ୍
ସ ଦୟାବେଳ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦର୍ଶକମାଳ
ଯାହିଁ ଦେବକ କିନ୍ତେ ହୀନ୍ଦ୍ୟ ବସ-
ାଇଥି ।

ବନ୍ଦକ୍ଷି ଇନ୍ଦ୍ରବାଣୀ
ପ୍ରମତ୍ତରେ ଜନତକ ହଠାତ୍-ହା
ହୁବ ଏହିଲୁହିର କାଳ
ପରିପୂର ସଥି କାଳ, ମନ୍ଦ କ
ହୁଯାୟାଗ ଲମ୍ବିତ ଶୈଖ୍ୟ
ହ ପ୍ରଦତ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କାଳ
କରି ମେନ୍ଦର ଅନ୍ଧବେ ଦୋଷ
କାଳ ।

ମୀଳିରେ ଶାନ୍ତି ସରୋକିନ
ତଥା ପରିବହନ କାହାକୁ ପରିଚାଳନ
ଦିଲ୍ଲିରେ ଜର୍ମନ ଯାତ୍ରାକୁ
ବୋଲି ଲାଗୁ କାହାକୁ ଧରି
ଥିଲୁଛନ୍ତି ଏହିଜିମରେ ଯେତା
କେବେ ଆମାରେ ଯେ କିମ୍ବାର
କିମ୍ବା ଓ ଆମାରେ କାହାକୁ
ଅରିବେ ।

ଇତିଆ କାଉନ୍‌ପିଲର ମହାୟ

କଣ୍ଠେ ଥାଇଲୁମ୍ବିଲର ସହି ପାଇ
ମହମଦ ରପିତ ପ୍ରାଣଶାଖ କରିପାରୁ
ଆଜିପ୍ରାନ୍ତରେ କର୍ମଚାରୀ ନଦୀର ସାମଜିକ
ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅଳ୍ପ ଉପରେ ଯେତେବେଳେ
ପୂରେତରାଥ ମନ୍ଦିର ପଦତ୍ୟରେ କରିଗାରୁ
ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ସଧାର ବସନ୍ତକୁମର
ମନ୍ଦିର ସର୍ବପୂରୁଷ କରୁଛି ହୋଇଥାଏଇ
ଯାଇ କୁମର କାହିଁ କି । ପଞ୍ଚାବରେ
ମୁଖରାଜମାନଙ୍କ ପ୍ରଭନ୍ଧ ସୁରକ୍ଷା ସାରମନ୍ତର
କମିଶନଙ୍କ ପାଇଁ ସାଇ ପ୍ରଦାନ ଦିଲାଏଇ ।

ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଖଲାଙ୍କ ପରାଜୟ
ଥାବନାମେ ଉଠେଛି । ଅର୍ଥର ବିଲ-
ବ ସାଧାରଣ ନିହାଳକ ଶୈଖ ଚନ୍ଦ୍ରପତି-
ଶୁଣିବ ବିଷୟ । ଏହାର ନିହାଳକରେ
କଲୁତଥାମ ପରକର ହୋଇ ଆଗ୍ରହ
ବରଦ ମାତ୍ର ଜଣେ କରୁଥିଲୁ ସବ ତାମର
ଚାମ୍ପରେ ଫଳ୍ୟମେଖରେ ଧାନେତ
ମୟରେ ଲବର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖ ଆପଣୀ
ନା ହୋଇଥାବୁ ଥିଲା । ଅର୍ଥର ତାମର-
ଶୁଣିବ ଅର କେବଳ ହୃଦୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟ-
ଘରେଲାହି । ମନୁଷ୍ୟରାଜୁଙ୍କ ଅନ୍ଧ
ବଜୁଦୁଲେ ଜାଗରି ଯେ ଅନେକି ଜଗନ୍ନାଥ
ରୂପ ଏଥରେ ପଢ଼ିବାକାହିଁ ।

ବିଲୁତିଳୁଗୀ ଘର୍ମନର ପ୍ରକା
ଜୟଦେଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେହି ଦିନମ୍ଭ-
ମା ଚର୍ଚିଛି ତିଳେ ଦେଖିବ କହିଲୁ
ତିଳୁଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଘେଣୁ ଏବେଳୁ
ତେବେ ତଥାପରୁ ତାମ କହିବେ ତେବେ-
କୁ । ଏହାର ସମେତ ବିନନ୍ଦର
କଥ ତୁମାକଳମାନ ଦେଖିବାକୁ ଏହି
ଶୋଭାପତି ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରକାର
ତେବେଗାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ପାରିବାରେ କଲୁକ
ଦୃଢ଼କ ପରମାନନ୍ଦରେ କମା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ତିଳୁଗୀ କିମ୍ବା ଉଦେଶ୍ୟେ କହିବ
ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ । ଏହି କହିବାର
ଅନ୍ତରେ ବିନନ୍ଦର କୁହାମ କୁହାକୁ । ଏହି
ମୁହଁବେ ବିଳା କୁହା କୁହାକୁ
ବିଳା ମାନିବାକାରିବ ଅବ୍ୟକ୍ତ
ତେବେ କାହା ସନ୍ତୋଷ ପାରିବ

ଲାକ୍ଷଣିକ ପ୍ରତିମାଗତି
ଦେବତାର ଅଧୀ ସୁରଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦାରେ
ଚଠାରେ ଦୂରୀରୁ ଜନ କଳାପତ୍ର
ର ଗୋଟିଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରଖାଯିବାର
ହେଉଥିଲା । ଅଭିଭାବ ମୁଖର
ଦେବତାର ନମକ ରହି ପ୍ରସର
ହେଉ ପ୍ରତିମାର ମୋଳ କରାଯାଇ

