

ପ୍ରକାଶ ବିଧି ।

ମାନୁଷଙ୍କର ଦେହଥ ଅଧିକାରୀ (ଶରୀର ଏବଂ ଅଳ୍ପ) ଚାମତ୍ତି ଜୟଦଳ ଗୀତିହିତ ପଞ୍ଜିଯାବା
ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୂକର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ସମ୍ମରଣ କରି
କହିବାକୁ ବୋଲିପାବେ ଗହିଁର ଦିପ୍ତିରିତ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାମାରାତ୍ରିବାରୁ ଗହିଁର ଦେବତକ ଦିଗମ୍ବର
ଶାଠକର ଅବଳତ କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରବାଟାର ଦଳକ
ମହିଳା କହିଲୁଛି ପଦାରଥିରୁ ଯିଏ ହିଂ କରିପାଇ
ଶ୍ଵେତର କି ଏ ମହାଶ୍ଵର ଦେବିରକୁ ତା
କିମ୍ବା କହିଲୁଛାକ ଦିଲ୍ଲିର ଅମେରିକା
ଦେତାରେ ସହପୁରୁଷ ମୂର ଦରକାର ଯଶ୍ଵର
କୁଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପରିମାଣରେ କମିତି କରିପାଇ-
ଅଛୁଟ । ଶ୍ଵେତର ଦେଶରେ ଏହିର କାହା
କାହାରପାଇଁ ଏହି ବାଲିଦିଦ୍ଵାରାକ ନାହିଁ
ଏହାର କୁହ ଉପରୋକ୍ତାରୀ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଗାନ୍ଧିର
କୁମିରେ ନାହିଁ ଏହା ବିତିରେଇ । କିମ୍ବା ତାମାରେ
ଏହା ଦରକାର ବୋଲି ପଢ଼ିବେ କାହା
ରକ୍ଷଣାର କିମ୍ବାରେ ଏହାକୁ ଜଣାନ୍ତି । ଥମ-
କୁନ୍ତି କେତାହାକୁରେ ହକା ବହୁ ରୁଧି ଦବୀର-
ଯାଇବେ । ଅନୁବା ମହାତୁମଳ ଦାତା ପିଲେ ଚାରାର
କଳ ପ୍ରେକ୍ଷକରେ ଦେବେଶରୁଦ୍ଧେ ତେଣୁ କି
କଣ୍ଠି କାହାରେ, ଦେହରୁଦ୍ଧେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାଳ ମହି କୁହ । ନିଃରା ମନ୍ଦର ଅମରେ ଯେଉଁ
ତେଣୁ ମାତ୍ରା ଆଏ ଆହୁର ଘରି ମହି
କବିପାଦଯାହେ ମାତ୍ର କାହା କି କାହା କାହା
ଅନୁବା କିମ୍ବା କୁହେ । ଉଥରୁକୁ ଫଳ ଏବଂ
ଏହିରେ ସମ୍ମରଣ କରିବାକୁ ଦେବତା ପଞ୍ଜିଯାବା
କରେ ସେଇଁ କାହିଁ ଆଏ ଗହିଁରୁ ମନ୍ଦିର କଥା
ମାତ୍ର କମ ଏହି ମାତ୍ରକି ବିଷୟରେ କାହା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା । କୁହେକ ବଳରୁଷେ କାହା
କିମ୍ବା କାହା ସମ୍ମରଣେ ମନ୍ଦିରକା କରିବ
କିମ୍ବା ଯେତେ ଏହା ବନ୍ଦେ ଗହିଁରୁ
କାହାରୁହେବ । କାହିଁକି କୁମାର

ପ୍ରକାଶକି ଶାନ୍ତିର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପତ୍ର ପ୍ରେସର୍ସ ମାର୍କେଟ୍ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅବସାନ
ନାହିଁ ଦାଖି ଦେଇବ ।

ପରିଚୟ

ଅପରୀ ହାତର ଲୁହର ଧ୍ୟିନିନଙ୍କ ଆସିଥିଲା
ନିରବ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଅଛାନ୍ତିର ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡଳ ଦେଖିବା ପରାମର୍ଶ
ଦିଲ୍ଲିଯିବିଲିଜନ୍‌ର ବାଲୋରେ ପାର୍ଶ୍ଵନାଥାଚୁଣ୍ଡ
ପରିଚି କରିଲା ଏତୁ ପାର୍ଶ୍ଵନାଥଙ୍କ ବନ୍ଦର ପରାମର୍ଶ
ଦିଲ୍ଲିଯିବିଲିଜନ୍‌ର ବାଲୋରେ ପାର୍ଶ୍ଵନାଥାଚୁଣ୍ଡ
ଅମୃତରେ ନିରବ ଶାହଦେବ ପ୍ରଦରନ ଉଦ୍‌ଦିତକୁ
କୁହା ପଦେବ୍ୟୁଦ ପିତର ନିରବ କିମ୍ବା
ପ୍ରଦରନ ଦେଲା ।

第四卷

ପ୍ରିସ୍ ମରାକ୍ସ

ଅପରାଧ ଭଲିତ ନାହିଁ କାହିଁ ଦଖଲ ପାଇବା
ପାଇ ଆହୁ । କଳଜିଷ୍ଠ ଲଗାଇ ଅମାରୀ ମାଝେ
ଏହି ଅଧିକବେଶଟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବା ସଠାଇ
ଲାଗେ ଅପରାଧ କାହାନିବାକୁଣ୍ଡା କଥିବା
କବାଳ କରି ଥିଲା, ଯେହି ଅନୁଶେଷ ମୁଁ ସବୁ
କଥା ବାବୁଗପି, ମେହିର ସନ୍ତୁଷତ ହିଲା
ତାମାଦିଲାହୁତା ସମିତିକ ଉତ୍ସବର ମନ୍ଦିରର
ଦେଇ ଥାଇଛି ।

ପାଞ୍ଚମେହିବ ଦେଖାଇବ ।
ତାହା କହାନୁହା ହେଉଥିବ ଧରିବା

ମହାଭାଗ

ତେଣାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଠ ଓ ସାହୁଙ୍କ
ଦେବାଳୟ ଥିବ ପେରୁ ମହାମାତ୍ରାଙ୍କ ଜୀ
ମଠ ଓ ଦେବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଦମଧ୍ୟରେ ଏ
ମଠ ଓ ଦେବାଳୟମାତ୍ରାଙ୍କ କୁରଚ କ୍ଷେତ୍ର
ପଞ୍ଜାଖୁପ କବି ମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଝଠ
ଦେବାଳୟର ଦେବାଳୟା ଓ ଅନ୍ତରୁ ମହାମାତ୍ରାଙ୍କ
ଗୋଟିଏ କମା କମାନ୍ତରେ ଦୋରରେ ପୁଷ୍ପ ଫେରି
କୁରେ ଅର୍ପଣ କରି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମୁଦ୍ରା
ଧର୍ମଶ୍ଵର ଦିଦିରୀ ଦେବାଳୟରେ ମହାତ୍ମା ଜ
ମେମାତ୍ରାଙ୍କ କୁରୁରେ ଅର୍ପଣ ଦୟାମାର୍ଥକ
ମାତ୍ର କାହାରେବେ ଏହାର ଦବି କି ଦିଲେ କ
ଦାଇନିମରେ ଦକ୍ଷ କିହାନୀ ମାନନ୍ତର ଦେବ
ମାତ୍ର କୁହାନାକ ତାକୁ ଦୟାମାର ଦେବ
ଦେବାଳୟର ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଦୟାମାର କରିବ
ଅର୍ପଣରେ ଦୁଇତଥିରୀମାତ୍ର ମାତ୍ରର ମଦେଶ
ମାତ୍ର ନାହାନ୍ତର ଦେବାଳୟରେ ଦୁଇତଥି
କି କୋଣାଳକୁଠାପାଦନ ମନୀ ରାଜ ପ୍ରଧାନ
ଥିଲା ମୁହି ସାହୁଙ୍କର ଏ ଉତ୍ସବାଳକାଳୀ
ପ୍ରକଟ କଥା ମନେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଲା କିମ୍ବା
ଦେବାଳୟ ମହାମାତ୍ରାଙ୍କରେ ଏ ଦେବାଳୟର
ମାତ୍ର ଦେବାଳୟର ମାତ୍ରରେ ଏ ଦେବାଳୟର
ଅର୍ପଣକାଳର ଏ ଅନ୍ତରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଏ ଅନ୍ତରୁ

ଏବେ ସୂଚି ହେଉଥିଲା ଓ ମେ ଶାକପରିପଦ୍ଧତିରେ
ଯେତା ପୁଣି ଆଜି କୋଇପାଞ୍ଚାର୍ଥ ଓ ଅଳଙ୍କାର
ବା ଅଳଙ୍କାର ଦେଇବ କୌଣସି ପରିପଦ୍ଧତି ପରିପଦ୍ଧତି
ମହାରାଜ ପଟ୍ଟନାୟକ ମେ ୨୨ ଫୋର୍ମାଲିକାରକା
ର ଦୂର ଓ ଅକ୍ଷାମ୍ବେ କରସୁ ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବାକୁ
ଦିଗର ୮ । ପରିପଦ୍ଧତି ବିବରଣୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦେଇ ଅପରାଜିତ ଉତ୍ତରପଥ ବର୍ଣ୍ଣ ଧେଇ ରକ୍ଷଣୀୟ
ନାହିଁ ଦେଇ ପ୍ରକାଶକାରୀରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିପଦ୍ଧତି
ପରିପଦ୍ଧତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରିପଦ୍ଧତି ଆହା । କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶାତ୍ରୀର ହାତୁକ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ହତ
ସବଳାଣ ଅପରାଧ ଦର୍ଶିଷ୍ଯ ଏହି ଉପରେର
ବାବ ଦର୍ଶନବା ପ୍ରକଳ୍ପ ସେବାରେ ଏହି ହତ
ହୁଣ୍ଡି ଜ ଦର୍ଶନ ପରିପରା ହୁଣ୍ଡିର ବନ୍ଦ ଏହି
ଆମ୍ବାଦିଲ୍ଲିର ସନ୍ଦର୍ଭରେ ବାବଦର୍ଶନ ହୁଣ୍ଡିର
ପଥ ସନ୍ଦେଶ ଦୟାକଷ୍ଟ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାଶପୂର୍ବ କରିବ
ଗୋଟିଏ ହନ୍ତି ଅନ୍ତରୁ । ତେ ବାବଦର୍ଶନ ଜାଗା
ମାତ୍ରରେ ଓ ଏ ନରବରଦିଦର କରନ୍ତି ଦର୍ଶନ
ପ୍ରତି ତ ଦେଖିବ ପ୍ରତି ପରିପରା ହୁଣ୍ଡିର
ହୃଦୟ ହେବାର ପରିପରା ହୁଣ୍ଡିର ।

ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା
କଲ୍ୟାନ

১৭৪

ବେଳରେ ସାଧାରଣ ଅନୁଭବୀ
କିମ୍ବା ପଥକ ସହିତରେ ଦୂରାତ୍ମକ ଧ୍ୟାନିକ
ମୁଖ ବୁଝିବୁ ଫେଲିବାପାଇଁ ଆମଙ୍କ ଏହି କାହାର
ମାନବଙ୍କ ।

ଜୀବନ ଜନକା ନିଷାନ୍ତ ରଚି କିମ୍ବା ଏହି
ଅନ୍ତରେ ଏକ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ଵର ଜୀବନ ଦ୍ୱାରା
ଦେଖୁ ମନରେ ଅଧିକାରୀ । ଗୋଟିଏ ଯାମାରେ
ଜୀବନ ହେଉ ଦେଇ ବନ୍ଧୁଜିଜିକ ଦେଖିବୁ
ଏସାଜ ମୁଖୀଙ୍ଗ କୌଣସି ମୁହଁକୁ ଦିଲା
ହେବେ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂର କି ଦେଇ ବନ୍ଦେଶ୍ୱରର କାଳି
ବନ୍ଧୁଙ୍କ ମୁଖର କି ଉଠିବେ ଏହାର ଗୁରୁ ହେବୁ
ପୌର୍ଣ୍ଣବୃତ୍ତରେତୁବେବାରୁ । ବରେ କାହିଁ
ପରି କିମ୍ବରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ ଅଧିକ
କ କେବେ ଜୀବନ ଦେଇ କାହିଁ । ପରି କିମ୍ବରେ
କିମ୍ବା ଦେଇ କାହିଁ ହୋଇ ଶ୍ରୀପାଞ୍ଚଲର
ଜୀବନ ଅଧିକ । କଳମମାତ୍ରର କୁଣ୍ଡଳରେ
ଦୂରାତ୍ମକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନରେ ଛାଇରୁ କାଳ
ଦୂରାତ୍ମକ-ଆମଙ୍କ ପିଠକା ଘରବାରେ
ଅନ୍ତରେ ଦୂରାତ୍ମକ ମୁଖ ଅଧିକ ଦେଇବୁ
ଏହା ପ୍ରେସରରେ ସମ୍ମତ କିମ୍ବା ଅଧିକ
ମୁଖରେ ଜୀବନ ପଢିପୁ ଏ ବୈଷ୍ଣବ ଦେଇ
ଏହା ଅଧିକା ପରି ମୁଖର ଦୂରାତ୍ମକରମନ୍ତର
ଦୂରାତ୍ମକ ବନ୍ଧୁଙ୍କ । କେବେ ସାଧାରଣର କାମ
କାମ କେବେକାହିଁ ଦୂରାତ୍ମକ ବନ୍ଧୁଙ୍କ । ଅଧିକ କାମରେ
ଏହି ମୁଖରେ କାମରେ କାମରେ

ଅକ୍ଷୁର ପେଟ୍ ଛାନ୍ତିର ଦୂରେ ଏହିଏ କଲିପିବା
ଦେଖାଯାଇ କହିବେ ଥିଲୁ କୀମା କରିବା
ଏହା କହିବୁ ଏ ଶବ୍ଦ କି କହିବାକି

ପିଲାକାଳ ତେଣୁ ରଖିମୁକ୍ତ ମୁହଁମେନା
“ ଶବ୍ଦର ସହିତ ଯିବ ଦାରୀ ୧୦ ଧର୍ମ ପ୍ରେତି
ପା । ଗୋପୁଣ୍ଡ ୫୫ ପରଦେଶ ଯେତା ॥
“ ୧୨୯ ୧୩- ଭାରତର ଧରମଟା ୫୫
ମନ୍ଦିର ୧୫- ଶଶୀମ କାନ୍ତୁର । ପା । ଦୃଢ଼-
୨ ପରେର ଶାକୁ ୨୮ ସରେ ଶାକୁ ୧୦
ଦୃଢ଼ ଶାକୁ ୧୫ ସରେଇ ଶାକୁ ୨୦ ପାଞ୍ଚିକୁ
ଶାକୁ । ପା । ଗୋପିନ୍ଧର ୨୫ ଉରେଇ ତରୁ
୨୨ ଉନ୍ନ ମାନ୍ୟୁ ୨୦ ୨୩ ଶାକୁ ୨୫ ପା
ପାଥ । ଶା । ବିଶ୍ଵାସୀରୁ ଗାନ୍ଧିକ ମଧୁରିର
କୁନି ଶାକୁ ୨୭ କର୍ମୀ ଶାକୁ ୨୮ ଉଲ୍ଲା ଯେତା
ଶା । କେବାରୁ ୨୫ ଉଲ୍ଲାରୁରିକୁ ୩୦ ୨୦
ବନ୍ଦ ମହାଶ୍ରୀ ଅଶ୍ଵାମ ଦାରୀ ୨୫ଜାନ୍ତ ଯେତା
। ପା । ଦୋଷନଧୂ । ଶା । ପା । ବର୍ତ୍ତମାନ
ସ୍ତ୍ରୀ ୨୫କିମ୍ବା ଶାକୁ ୨୫କିମ୍ବା
ପରେର ବନ୍ଦରିକା ଅକ୍ଷୁର୍ବଦ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏ ବରେ । ମୁ । ଦେବାଦିତା । ପା । ମାନ୍ୟୁର
ମ ୧୦୫ ମନ୍ଦିର । ପା । ସରଳରୁ ୧ ୧୦୨
ଲସର ୨୫ କିମ୍ବା ଅକ୍ଷୁର୍ବଦ୍ୟ ୧୦୮୮ କ୍ଷେତ୍ର
କୌଣସି ମୋଦନଧୂ ଏହ ଦୟା କରିବାକି ୧
ମ ୧୦୯ ମନ୍ଦିର ରା ପ୍ରୋକ୍ଷ ମୋପୁଣ୍ଡ ବା ତା
ଦିନେଧୀନୀ ମନ୍ଦିରର ଅକ୍ଷୁର୍ବଦ୍ୟ ୧ (୧) ର
(୧) ଦେବେର ନିରତ ସରବାରମ୍ବନ ଅନୁଧାରେ
୧୦୯-୧୦୧ କୁନି ମନ୍ଦିର ପାଞ୍ଚକଳ ଅକାରାଦ
ଜି ଦୟା ୧ ମାତ୍ର ଦେବାଧୀନ କର ୧ ପୋରଦ
ଦ୍ୱାରା ୧ ପେଟରାଧୀନ କିମ୍ବା ଦୟା ଉତ୍ତର
ଦିକ୍ଷାମୁଖ ମାନ୍ଦେ ଦୟା ୧ ଅନ୍ତରାଖ୍ୟାନ-୧୦୭
ଏବ ଦୟା ୧ ଅନ୍ତରାଖ୍ୟାନ କର ୧ ଅନ୍ତରାଖ୍ୟାନ
ମାନ୍ଦେ ପାଞ୍ଚ-୭ କର ମୋଦର ଅକାରାଦୀ ଉତ୍ତର
ଦେବାଧୀନ କର ୧ କରୁ କରିବା
ଅନ୍ତରାଖ୍ୟାନରକ୍ତର ଦେବାଧୀନ
ଦ୍ୱାରା ୧୦୧ ମାତ୍ରମାନ୍ଦେ

କାନ୍ତିର ପାଦମରର ବାହୀ
କଥା ପଞ୍ଜି ନ ହେଲ କଣ୍ଠିତା ଓ ଦୁଃଖ
ସାଧାରନାରେ ନକଟ ଦଶବ ପରେ ଦୈରିତ
ଦାଖାନ ହେବ ଦାରା ଦେଖାବେ ଦିପରେ
ଦିବ୍ୟ କଷେତ୍ରଜୀବ ଚାରା ଦେଖିବା ଯାଥେ
ଦାରେ ବାଜ ଉପକଳିତା ଅମ୍ବର ମେଦକର
କାନ୍ତିର ଉପଦର୍ଶକ ପଦର ଶାପଦୟ ହେବ
ମନୀତା ଉତ୍ସମାଧ ଏ ଗା ଘର ଧର୍ମ ତୁମ୍ଭ ତୁମ୍ଭ
ପଦକଳ ଅଗ୍ରଦିଵ ଦିତି ରହ ତ କାହ ଅଗ୍ରନ୍ତି
ମୌର ଯାନକର କ କରାନାହରର ଦରକାର
ଅନ୍ତରେ ଯା ଶ୍ରେଣୀରୁ ଦବାର ମେଦକର
ଦବାରେ ଯା ଦବା ଦବାରୁ ମେନାରେ ଲୁହ-
ଦେଖ ଧର୍ମ ବରତ ନଥର ଦବାରୁ ଦେଖିବ
ଦବା ଦବାର ହୋଇ ଯା ଦେଖିବୁ ଦବାର
ମେଦକର ଦବାରୀପାଇବେ । ଦବା ।

(৮) প্রশ্নিল। মেৰি। বজাইবাৰ দৰখা
সৰ আগা চ কুকু সুন খঃ ১০—১১
১২—১৩ সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ
১৪—১৫ কুকু সুন খঃ ১০—১১ কুকু সুন
সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—১১
১২—১৩ সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—
১২—১৩ সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—
(৯) প্রশ্নিল। মেৰি। গোপনীয়া
ক ১০৭ সূৰ খঃ কুকু সুন খঃ ১০—১১
(১০) প্রশ্নিল। মেৰি। তুলনীয়া
সৰ আগা চ ১০৭ সূৰ খঃ ১০—১১
কুকু সুন খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ
১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ
সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—
১১ কুকু সুন খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—
(১১) প্রশ্নিল। মেৰি। বিদ্যুতানুষ্ঠা
ন ১০৪ সূৰ আগা চ গাম পুৰণঃ ১০—
(১২) প্রশ্নিল। মেৰি। মোহনপুর খঃ
বাট বজাইবাৰ চ ১০৭ সূৰ খঃ আগা চ ১১—
১২ সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—
১১ কুকু সুন খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ
(১৩) প্রশ্নিল। মেৰি। কাহেৰামানী। মেৰি। কোচুৰ
কাহ বাজেৰামানী চ ১০৭ সূৰ খঃ আগা চ ১০—
১১ সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—
১১ কুকু সুন খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ
(১৪) প্রশ্নিল। মেৰি। কুকু সুন খঃ
১০৭ সূৰ খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ ১০—
১১ কুকু সুন খঃ ১০—১১ কুকু সুন খঃ

No. 85 । ୬୩୪୧ । ୩
କେନ୍ଦ୍ରପତ୍ରା ଅମ ଉଲ୍ଲାସ କନ୍ଦ୍ର
ପତ୍ରକ କଳ୍ପନା ମହିଳାଙ୍କ ବନ୍ଦିବାର
ପଣ୍ଡାଶ ଉତ୍ତର ଗ୍ରାମ ବିବାହୀ ଗୋପନୀୟରୁ
ଏହାର ସମ୍ପଦକେ ଦୂରକର ଯଥ ପର
ବିଷ କାହିଁ ଓ ବ୍ୟାପକ ସମ୍ପଦରେ ଅନ୍ତର
ପର ନାହିଁ କଷ୍ଟରେ ଦୂରକର ନାମରାହି ପ୍ରାଚୀ
ଶିଖ ଗୋପନୀ ଅଛିଲୁ ଅକାଳ ଏହିଦି
କେବଳ ମନ୍ଦିରୀ ଧାରିବ ମଳକୁର ଗୋପନୀ
ଦୂରୀ ଯହି ଧାରି ପାପ ପର୍ଯ୍ୟ ଦୂରକର
ଜଣମାର୍ଗ ସମ୍ପଦରେ ଅବଦିତ ଦେବାକୁ ଦେବ ପା
ରଦିନବାର ଅକ୍ଷର ପ୍ରକାଶ କର ଅର୍ଥ ଦେବ
ଗୋପନୀକରେ ପ୍ରାୟୋଧୀ ଦେବାର ପ୍ରାୟୋଧୀ
ଦୂର ଦୂରସାଧାରଣୀ ଦେବନେ ଅଭିମାନ ଦେବ
ଅଛୁ ଯକ୍ଷର ଅଭିଜ ଦେବାଶୟ ଗୋପନୀ
ଲବିରେ ଜାତ କରିଦେବର ପକଶ ଦେବକା
ଦୂରସାଧାରଣୀ ଶ୍ଵର କରିଦେବକୁ ଏ ମା
ଧେରେ ଏହି ବ୍ୟାପକ ମାତ୍ରରେ ନେଇଲୁ ପର
ତାଙ୍କ ମିଳେ ମନେ କରିଦେବକୁ ପ୍ରଭୁତ୍ତର
ଆମ ହୋଇବି ପ୍ରଭୁକାର ପାପୀରୁ ଏ ଦେବପୁଣୀର
ଦୂରସାଧାରଣୀ ।

ଏ କୋଇନେହାର କିମ୍ବା
କି ପାଇଦିଲା । ସାଇତାକୁଳା । ପ୍ରାଚୀନତଃ

— 8 —

ବେଳେ ମୁଖ ସେହିତେଷ୍ଠ ଅଥ ଶ୍ଵେତପ୍ରକାଶର ନାମ
ବାହୁଦୟ ର କିମ୍ବରକେ ପାଇବ
ଏ ମେଦିକରାଇ ତଳାଲିଖିତ ପାଇ ଚ
କାମକର ଅଗାଧାର ଶାସ ଦଶରତେ ପ୍ର
ଯେହି କମି କେ ବରୋକପ୍ରକାଶ କାମକ ଅ
ବରେ ହେଉଥାଇଥା ଚୋତର ଉତ୍ତରଣ
ଦିନେ ପ୍ରଦୋଷବାତୁ ଦାସ ଭାବା ଗା
ତ ଅପଦଶକ୍ତିରେ ଯେପରି ଅଛୁ ହେବା
ଆପଦଶକ୍ତିରେ ଦାଦେଲ ରହିବା କିମ୍ବା
କାନ୍ଦିବ ଅମବ କହିଯାଇଲୁ ତାହାରେ ସାକ୍ଷାତ
ସଂଶୋଦକ କୌଣସି ଜୀବ ଏ ପ୍ରକ୍ରି
ସେପରିକେ ସତ ହେବା ମର୍ମବା କଷମର
ତା ହେ ରଖ ଦକ୍ଷା ପରମା ସମସ୍ତେ ଏ ଦିନ
ବାବୁ ରତ୍ନପାତା ଦୋଷ ଅପରି ପଦିତ
ପଣ୍ଡାହ ଉତ୍ତର କୁଳ ନ ଯିବ ଏହାପରିକୁ ତାଙ୍କ
କାନ୍ଦିବ ଅପଦଶକ୍ତି ଏ କୋଡ଼ିଯ ବିଅକଳ
ଦିବକାଳ ଦେଲେ କୁର୍ମରେ ଅବିକ ।

०३२८ एक-एक ०३३

କାନ୍ତିର ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି

卷之三

○ १२८ युवा विद्यालय

କେବଳ ପାରା ଏବଂ ଟମ୍‌, ମାତ୍ର କେବଳ
ମୋ ଏବଂ ଅନ୍ୟେ ଟମ୍‌ କେବଳ କାହା
ଯଦୁ ଥୁବେ ଦେବୋ କିମ୍ବା କହୁଲ କାହା
ଯେହାନିମା କଥା ପଦନ କିମ୍ବା ରନ୍‌ଧାରୀ
ପାଶିବେ ଏ (କାହାରେ)

ଏହା ଗୋଟିଏ ଭାବରୁ ମାନର ମସି ଏହା
ପାତରେ କରିବାକ ଦିଲେ ନାହିଁ ଦିଲେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ତଥା ଶକ୍ତିକା କେଣ୍ଯାକାରିତାକିମ୍ବା

(ମୋହନୀ ତେଳ)
 ଏହି ତେଳ ନାକହାରରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଲା
 ଦେଖି ଚାହୁଁଲୁଣ୍ଡର, ଅକାଶ ପରାଜା କାଶଗରେ
 ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକଳିତି ଟେକ୍ ପାଇସ ଟଙ୍କା / ଟେକ୍ ପାଇସ
 ମାଧ୍ୟମରେ ଟଙ୍କା ୨୦୦ / ୨ ଟଙ୍କା ଦାର୍ଯ୍ୟ ପାଇସରେ ୨୦୦
 ୩ ଟଙ୍କା ଏଥିରମୁହଁ ଟଙ୍କା ୫୦୦ ।

ଛୀକଳ ଦୁଆ (ଶର୍ଷ) ।
ଏହା ଖେଳକେ, ଥାଏ, ଅନ୍ଧରୀ, (ରହିବାପ)
ଅନ୍ଧରେ ଗଲା / କାର, ସମ୍ବନ୍ଧ ତାଙ୍କରି ଶର୍ଷରୁକୁ
ଦୁଃଖୁମୁଖ କରେ ଏହିଲିଖ ଏହି ଜୀବୁକ କେ କେ
ଏହା କଳ ଯାକୁଥିଲୁ ସୁନ୍ଦର ଏହେନ୍ତିତମ
ତୁମିଲ ମଳକ ବାପୁରାହାର କାହାର ମହିମ
ଦୋହ କମିତି ନାଥରକମ ଉଚ୍ଚକ ଦୂରେ ରହିବ
ଓ ଦୂରୀଶ ମନ୍ଦିରରକଟ ପ୍ରଥିବ ଅର୍ତ୍ତରମ୍ଭାଳ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳ କିମେ ।

୧. ଏକ, ଶର୍ମିତାମୁଖ, ମାନ୍ଦାବଜୁଗୁଳ
, ବିଜୁନପେଣ୍ଟାର, ଉଲହାସା

১৪৮

ବିଶ୍ୱାସ ଏଣ୍ଟ, ସତ୍ୱର୍ଜନ
କୁମର ମଳ୍ଲେଖିଯ ପୁଷ୍ପବିହା
ଓ ଦିନରାତ୍ରେ ପରିଚାଳନା

ମେଡ଼ିକ୍ ପାର ଦେଇଲେ
ଶକ୍ତି ଯାହା ସମ୍ପ୍ରଦାୟରୁ ସାଧ
ନିଷ୍ଠାପନ ଏହା ପ୍ରେସ୍ ଲାଇସ୍
ଲିଚ୍‌ବ ଦେଇ ମୁହଁରା । ଦୁଇଜଣ
ତ ବଳ ହୁଏ । ଏହା କଥାର
ଦ୍ୱାରା ଉପର ଅତିରି ପଢ଼ି
ଏ ପାଇଁ ଦେଖିବାକୁ କୁଣ୍ଡଳ
ମାତ୍ରେ ନାହିଁ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଏହା
ହୁଏ, ଏକବ୍ରତୀ ପ୍ରେସ୍ ଲାଇସ୍
ଦେଇ ଯାଇଁ, ଏହାରୁ କଥା
ଅଛେ ନିଷ୍ଠାପନ ଦେଇଅଛୁ । ଏହାରୁ
ଦେବେରୁ ଗାହି, ଚର୍ମରେଣ କିନ୍ତୁ ଦେଇବ
ଯେଉଁ ଏହି ଅଛି ତାହା ଆହୁ କୋଣର
କଥାରେ ଗାହି ଦେଇବି କାହାରେ ।

ପରିବହନ କୋର ଗୋଟିଏ ଶାଖା ତାପିଲାଙ୍କୁ ଦିଲାଇଛି

କବିତାରେ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ
ବିଚଳିତ

କ୍ଲେବସପିକା ।

Scraps.

The Hon'ble Mr. Justice Chapman inspected the offices of the District Judge on Saturday the 2nd December and taking his seat in the Court of the subordinate Judge watched the hearing of a miscellaneous case.

An Examination for the enrolment of Vakils will be conducted by the Hon'ble Mr. Justice Chapman and the Hon'ble Mr. Justice Sherfuddin today at the Circuit Court buildings.

Apparently we don't yet make half thorough use of the bamboo in India. In China, according to a Shanghai contemporary,

The baby is gently rocked to sleep in a cradle of bamboo. The family eat their rice with bamboo chopsticks while the vegetables are seasoned with pepper from a bamboo pepper box. The children eat their rice from bamboo bowls and amuse themselves with bamboo whistles. The merchant keeps himself cool with a bamboo fan and counts his money with an abacus made of the same material. His wife combs her hair with a bamboo comb and keeps it in place with a bamboo pin. The teacher instructs his scholars to write with bamboo pens and enforces discipline with a bamboo rod. The coolie has his goods in bamboo baskets and carries them on a bamboo pole. The traveller travels in a bamboo chair and keeps off the rain and sun with a bamboo umbrella. The farmer drinks tea from a bamboo tube and protects his head with a bamboo hat. In India we may have bamboo newspapers before we have done.

ଗାସର ଅଳୁକାର—ଦିଲଙ୍ଗ ର କାବ୍ୟାଚକ
ସନ୍ଦରେ କାଶମାନେ ସବୀ ଦେବାର ଅଧିକାର
ପାଇଛନ୍ତି । ଦେଲଙ୍ଗ ଅମେଷ ଦଳଙ୍ଗ ଏ

ଭାଇ ପଦର୍ଷ୍ଣଙ୍କୁ କେତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ଥାନ—
ମରକ ପଢିବ ଶାସ୍ତ୍ରସ୍ଥାନେରେ କହିଅଛନ୍ତି,
କୁରର କେତେ ଲୋକ ସ୍ଥାନ ପୂର୍ବ ଦସ୍ତଖତ
ହଜାର ହେଉଥାଏନ୍ତି, ତାହା ଜୀବିକାଧାର
ମରକ ଯାତ୍ରାକୁ ପତ ଲେ ଓ କୋଇଅଛି।

ବାରାନ୍ଦୁର ଅଗାର—ସ୍ଵର୍ଗତେବର ଜଳ-
ଧାର ହୃଦୟଲମ୍ବୁ ଏହି ସମ୍ମାନ ଶୁଣିଅଛୁ ଦେ,
ଯେଠାଂ କଥାଙ୍କର ଅଗାର ପ୍ରତି କରିବନ
ଚାରଖ ରାତ ଗର୍ବତ୍ତିମେଣେ ଉତ୍ସାହ
ଦର୍ଶକଙ୍କ ଦନ ଦରିଦ୍ରେତାରେଣ୍ଟି ।

ଅପରିମାଣକୁଳ—ଶ୍ରୀମାତ୍ ଜୀବାଚୁର ଗେ
ଏହାରେ ଦିନକା ସବୁର ପଥିଷ୍ଟାରେ ୧୫ ଟଙ୍କା ହୋଇ-
ଥିଲା । ଆଖୁମାତେ ଯୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଭବ ଦେବୁ ବେ
ହେଉ ଦେବତାଙ୍କେ ବାହାରୁ ସବୁର ସବୁରେ
କୁଳର ଉପରିକଳ୍ପି । ଏବର୍ତ୍ତକ ନ ଏ ହୁଏବା
କାହାର କହିଲୁ କହେବେ ପ୍ରକଳପ ଦେଇବାକୁ ଦ୍ୱାରା
ହୋଇଥିଲା ।

କଥାରେ ନତ ।—ଦହାର ପ୍ରଫେଣର
ଅନେକ ମୁଖ ଏଥର ଅସାଧାରଣ କଥାବିତ୍ତରେ
ଫୋରେସାର ପାଇଲିବାକି ଯେତେ ଅତିକା
ର୍ତ୍ତି ଦେବାନ୍ତରୁହଃଶ୍ଵରୀ ଶାହା ହୋଇନାହିଁ
ଏହାର ବୈସୁ । ତଳ ଶୀତ୍ତଳବାଜି ମୂର୍ଖ
କଥା ଏହାର ପାଇଲିବାକି ଯେତେ ଅତିକା

ଯୋଗେ କଳର ବଳ କହିଅ
ଆମକରେ ଧାରାଦି ନୁଆ ବୋଲି
ସରବାଟୀ ସାହାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଲା
ଠକାରୁ ଅଧିକ ଦୋହରାହଁ ।

ବ୍ୟାଲୁଟେ କଲିନାର ଦୀର୍ଘ
ପ୍ରାଚି ଜବତ୍ତିର ଓ ସକଳକିନିଷ୍ଠ
ଶ୍ରୋତ୍ ବାହାତୁର ସମ୍ମିଳନେ
ଦ୍ୱାହାରେ ଆସନ୍ତା ଗା ୧୧
ଏ ଏ ଗା ଦେଲେ କଲିବୁ
ପ୍ରକଳ୍ପେ, ଦାରେ ଟାଙ୍କାକୁ
ମରେ ଲାଗପ୍ରାପାଦକୁ ଦରକମ୍
ଲଟ ବାହାତୁ-କ ଅଳିଥାଗର
ଲଟ ବାହାତୁରଙ୍କ ଅନ୍ତର୍କାର
ସ୍ଥାନ ପରି ନାହିଁ ବା ୧୨ ରଙ୍ଗ ଥ
ଦଳ ଗଜେତରେ ପ୍ରାଚାର ଦେବ

ବାଲକଦେହରେ ଅଗ୍ନି — ଦିଗର ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଖି
ଦେବତୁମ୍ପା ଦଶିଆ ମାହିର ଶ୍ରୀ ଦିଲେଖପଣ
ବହୁତାର ନାମର ଜୀବନ ଯେବଳ ବ ଆଜି ଏହି
କୟାହି ସୁଅର ପରିଧେଷ୍ଟ ବସ୍ତରେ ଥାଏ ଲଜି-
ଶିକ୍ଷାରୁ ଚାକରଟ ଅଛିଦରୁ ହୋଇଗାଇଅଛି
ଏଥରଙ୍କ କୃତ୍ୟାରୁ କଲାପଟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସିଥିଲା
ଆଜିକାଳ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରୀ ଶିଖା ସୁଲଭରୁ ଅବେଳା
ଶିଖିବ ବୁଝିପୁ ନିଜର ପ୍ରେସ୍ ଦାଳକ ବାଳକ ବାଳକ
ନାକରୁ ମଞ୍ଜି, ହୋଇ, ବଢ଼ି ପ୍ରଭାବ ପିତାର
ଦାରେ ବଢ଼ି ବାଲିବାପୁ । ଶୀର ସମୟରେ
କଲକ ବାଲକାମାତ୍ର ମଞ୍ଜି କୋଟ ବଢ଼ି ପ୍ରଭାବ
ପରିଷକ ଦର ଅଛି ପାଇବରେ ବସିବାକ ଅବେଳା
ପ୍ରାନରେ ଦେଖାଯାଏ । ଅମ୍ବାତ ଉଦ୍‌ବାହି
ଅର୍ପନରେ ଅଗ୍ନି ଲଜିନେବ କିମର ଦିଅର୍ଯ୍ୟ

ଦୟାପୁରୀ—ତେବେକ ହଳ ଦେଇ ଗଢା
ଏଇ ମନ୍ତ୍ରିର ସାମନ୍ତର ମୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟଶିଖ ବାଚ
ଦୟାପୁରୀ । ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଛା ମାନ୍ଦିଲ
ହୁରଙ୍ଗରୀ ଘୋଗଢିବ୍ରାମ୍ଭୁ, ପଞ୍ଜମଳୀ, ସୁରୁପ୍ରା
ଶ୍ରମ୍ଯମଳକୁ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟଶିଖ ଦେବେକ
କିମ୍ବା ପଲ୍ଲୀମାଳକୁ ହାତୁ କି ୩୦୫୯ର ମନୁଷ୍ୟ
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବଧ ହୋଇଥିବାର ଶୁଣୁଥିଲୁ
ଗୋଟିମାର ମନୁଷ୍ୟର ଜାତା ପଢି । ଶୁଣୁ
ଅନେକ ତଳ ନିଜନିତିମାନ ହତି ପାଇଲୁଥିଲେ
କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀକୁ ବାହାର ଘାତିଥିଲା ।
ଦୟାପୁରୀର ଅଧି ବାବ କିମ୍ବା ବାବ ପାହାର
କିମ୍ବା ପାଥାର । ପାଥାର କେବେ ନିରା

ଯିବାରୁ କ୍ଷୟ ବହୁଅନ୍ତରୀଳ । ପରିଜ୍ଞାନମାତ୍ରରେ
ଏତ ମହା ଆବଶ୍ୟକ ରହସ୍ୟର । ଲୋକଙ୍କରୁ ଗାନ୍ଧି
ହତ୍ତିଅର ନାହିଁ, ସେଇବେ ଏ ଉପଦ୍ରବକୁ
ଲକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତରେ ବା ବପରି ? ଏହାରୁରେ ସାମ୍ବନ୍ଧର
ବକ୍ତାମାତ୍ରେ କର କରିଲେ କ୍ଷୟ ଏକାଏପିଧ୍ୟ
ପ୍ରକାଶକେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟର କିମ୍ବାଲେ କ୍ଷୟକେ
ରହସ୍ୟ ହେବେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମାଳିକାରୁ
କଳନ୍ତି ହେବା ଅର୍ଥର୍ଥ ହେବେ ।

ତେବେଠା ଜୀବି—ସୁ ଲକ୍ଷଣମୋହନ
ଏହିକି କାହାରୁର ହତ୍ତୁ କେତେଥିବ ପଦିଭା-
ଯାଗେ କଳାନ୍ତିରୁ କରିବେଶର ସତତ
ଖାମ ଓ ଲଙ୍ଘଲରେ ସ୍ଵାପ୍ନ ପଥରୁମୁହଁ ଘନର
କଥ ଦେ କେବଳମଧ୍ୟ ଦେଖ ଅଛୁ ଦେଖି.
ନାହିଁ ବାହି କୃତରେ ତେବେଠା ଆମେମା
ଦୁଇ ସଂଖ୍ୟାକ ଜୀବି ଲଙ୍ଘରୁ ଚମିବ
କହି ବେବେ ଅନୁଭାବେ ତାହାର କଥ

ଅରୁ କୁଳପାତ୍ର ହେବାରୁ ଦେବ ମାହି ଦେ
କୁଳପାତ୍ରରେ କୁଳଗ ଲେଖାଏଁ ପଥରୁ ଅଧି
ବେଦଗାହୀଁ । ସହ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୃଦ ବେ ପଥ
ଚଢା ଶାଟିଏ ନରଂ ଘରୁଙ୍କ ଆବେଳାଙ୍କ ତଥା
ଅଛେନ୍ତି । ପାଆରକୁଣ୍ଡ ଗନ୍ଧ କରିଲା ନାମ ଶେଷ
ଦାରେ ଏହାର ନାମ ଦୁଇ ଦଢ଼କା ଉଚିତ
ସମ୍ମ କାହାରୁର ମନ୍ଦାଶୟ ଜଣେ ସନ୍ଧାନ
ଅଲ୍ଲାରେ ଏହା ଆଚନ୍ଦା ଓ ସରଳର ହେବା
ଲେଖିଅଛେ ।

କରିଲେସ—ଶୁଭର କନାପ୍ରେସ କା ମହା
ଜୀବ୍ୟ ସମେତର ବାର୍ଷକ ଅଧିବେଶକ ଲାଗ୍ରୋ
ନଗରରେ ଏହି ମାସ ତା ୨୨, ୨୩ ଓ ୨୪
ଜାନ୍ମରେ ହେବ । ତା ୨୨ ଜାନ୍ମରେ ବିଶ୍ୱ
କିବାରନ ସମ୍ବର ଅଧିବେଶକ ହେବ । ସର୍ବ
ପରିଷ ନେତର ଅଳ୍ପକାହର ହିନ୍ଦ ଓ ଛୁଟ
ଅନୁବାଦ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଦେବାର ସହ ହେଉଥିଲୁ
ଏ ବିଶ୍ୱର ଉତ୍ସବ ଅଟେ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକଳନ
ଦେହ ଯୋଗଦେବେ କି ?

କମ୍ପେନ୍ୟ—ବାଙ୍ଗପଦେଶରୁ ହୃଦକଣ୍ଠା
୧୯୮ ଜାର ସେଇଁ ପାଠୀବାକୁ ଗବୁ
ମେହ ଅନୁମତି ଦେଇଥିଲେ । ଯେହି ଏଣେ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାରେ ଗବୁମେହ ଆତନାର ଦୋ
ଷଗୁଡ଼ିବାରୁ ଧଳୀବାର ଦେଇଥିଲୁ ଏ
ସେହି ସଙ୍ଗେ ସିରଖିକାହିବା ଦିନ କିମ୍ବା
ବାକୁ ଲେଖିଥିଲୁ । ଏଥିରୁ ଆଶା ହୃଦ
ସରକାର ଆଏ ସେଇଁ ଛାତର କରିବେ ଏ
ବିଜୟପେଣ ତାହା ସୋଗାର ନୌର
କଢାଇବ । ଡେଶାପ୍ରକ ସରକାରଙ୍କ ଏହି ପରିଚ୍ଛା
ଆମ୍ଭେମାନେ ତାମନ୍ତି କରୁ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ ସହି ସୁଧାର—ଅବଦର ଗ୍ରାମ ନାହିଁ
କୁଳମୁଖ ପୁଲାନାଳ ଅଧିକରା ଛାନ ପୁଲକ ହୁଥା
ଅଧିକରାର ପୁଲକ କରିବରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ସହିକ
ସୁଧାର ହେଉଥିଲା । ଦୁଇଁ କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ରୀ
ଯିବା କାହା ଭୁଲି ସେବା ଯହର କେତେବୁଝା
ମନ୍ତ୍ରୀ ସେବାକେ ଦେବୁଇନ ଚମ୍ପାକଟ୍ଟୁ କରି
କରିପାରୁ କି ଥିଲେ ଏ ଦେବୁଇନ ଶୈଳେର
ଅଧିକ ଦୁରବ୍ୟତ ବରଣ ଏ ଜ୍ଞାନ କରୁଥିଲେ
ଗ୍ରାମ ପରିଷ କୁଠି ସେବା ଦୋଷ ଦେ
ଦେବୁଇନଙ୍କାଳୁ ପ୍ରଦେଶ କିମ୍ବା ଦେବୁଇନ
ଓ ଗ୍ରାମ ଦେବାକଟି କୌରପ୍ରଦ ଏକାବେଶେ
କିବାରଙ୍ଗ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାକେଁ ଦୂର ଚଟୀର
ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାଯାଇ ଦେବୁଇନଙ୍କି । କୁଳକୁ କି
କରିବାର ଏହ ସୁଦର ଉପାଯ ଦେଇପାରି ମନ୍ତ୍ରୀ
ଦୟକୁ ସୁରକ୍ଷି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ।

— ୧୦୫ —
ନ୍ୟାଲିରିହ ଦାଳୁମାତେ ରାତ୍ରି ଥର ପିଇ
ସମୀକ୍ଷରେ ଲାଙ୍ଘନି ଦୂରର ହୋଇ ହଜାର
ଡ଼େଖାକୁ ପ୍ରେଇତ ହୋଇଥିଲା । ସେମାତେ
ବମେଇର ପଢ଼ିଲ ବମେଇ ଅବସ୍ଥାମେଇବେ
ଦେଇଫେର ଅସ୍ତ୍ରର ବେଳେଟେ ଦୟା ବଳ
ଏ ପ୍ରେଇକ ପଢ଼େଇବଳ ନିରାଟ ଉପର
ପିତ ହୋଇ ହେଉଠାରେ ହାର୍ମର ବରାର
ଶାଢା ଚାହିବେ । ସେମାଜଣାକୁ ବୋଲି
ଅବେଳ କ ପାଇଲେ ପାଟକାଳ ଅପି ହଜାର
ଡ଼େଖିବା ନବୃତ୍ତମେଷକ ପଥ ପ୍ରେଇବଳେ
କହଇରେ କଥା ପାଇ ଅନୁପ୍ରତିକରେ ଆମ
ଜିଜନର କମିଶନରଙ୍ଗ ନିରାଟରେ ଉପ୍ରେ
ହୋଇ ରାର୍ମରର ଛବି ଦରିବେ ।

ମିଶ୍ର ପତ୍ରକାଳୀନ
ପୋତୁଥାର ଅଭିନା

ମାହୁତ୍ୟ ସମାଜର ଗାଁର ଅନୁବେଦନ-
ସହିତ ସମାଜର ସମ୍ମାନକ ଅନୁବେଦନମଧ୍ୟ
ପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଚଥିବୁ ଯେ, ଉଚ୍ଚ ସମାଜର ୧୦ ଲକ୍ଷ
ବାଣୀକ ଅନୁବେଦନକ ଉଚ୍ଚତ ଉତ୍ସବ ମା ୧୭୫୩
ଶତାବ୍ଦୀ ହଜାର ୧୨ ଲକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ରମୁଖେ ନିଷକ
ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛି ଏବୁ ଆହୁତିର
ବାର ବୌଦ୍ଧ ଦେଵର ମୟେ ସମ୍ପଦକର୍ତ୍ତାରେ
ହେବ। ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ରୂପରେ କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ

ବୀଷ୍ଣୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ— ଗୋ ପାର, ମାସ ଗାନ୍ଧି
ରଜ୍ୟର ସରଦୟରତାରେ କି ଏହା ଏ ହା ଏ
ରଜ୍ୟରେ ଛନ୍ଦ୍ର ବିନିମୟରତାରେ କି ଏ ଏ,
ଗା ୨୫ ରଜ୍ୟରେ ବିନିମୟରତାରେ କି ଏ ଏ,
ଗା ୨୬ ରଜ୍ୟରେ କି ୧୦ ଏ, ଗା ୨୭ ରଜ୍ୟରେ
କି ୧୦ ଏ, ଏବଂ କିଛି ଅବଦଳ ସେହାରେ
କି ୨ ଏ ଏ ମୁଦ୍ରାବାତାରେ କି ୨୫, ଗାନ୍ଧିର
ମାତ୍ର ଗା ୯ ରଜ୍ୟରେ ସନ୍ଧାନରତାରେ କି ୮୮,
ଗା ୯ ରଜ୍ୟରେ ବିନିମୟରତାରେ କି ୯୫,
ଗା ୨୪ ରଜ୍ୟରେ ପରଦୟରତାରେ କି ୫୦ ଏ
ଏ ଗା ୨୭ ରଜ୍ୟରେ ତଳକରାରେ କି ୬ ଏ
ତାସ୍ତ୍ର ସଥାପନ କ୍ରମସ୍ଥାନ୍ତିରପୁରୁଷ ଉପା-
କାର ଖାରଣ କେତକୁ । ୧୯୮୨ ଜାନ୍ମୟ-
ରଜ୍ୟର କାମ ଧାର କରନ ପାରିବିମାନର
କାହୁସ ପରିକାରେ ବାହାରାଜୁ । କବଳାରେ
କିମ୍ବୁମନକ ମୁଖମେନାହିଁ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରମାଣାର୍ଥ ।

କୁମୃତମ—ଆମ୍ବେଶାରେ ଏହି ଦୂରେ ଗୋଟିଏ
କୁମୃତମର ଅବଶ୍ୟକତା ସମ୍ମେ ଉଚ୍ଚ ହେ-
ଥିଲା କର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଣ ଆମର କହଇଅଛୁ ଯେ
ଆମରଙ୍କର ବଜାଁ ବାହୁଦୂର ମହୋଦୟ ଗୋଟିଏ
କୁଷ୍ଠ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରତି କରିବାକୁ ଏବନ୍ତ କରିଅପରି ।
ବଜାଁ କାହାକୁରବ କକାର୍ଯ୍ୟବ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାହା ।
କୁମୃତମଟ କ୍ଷମତାକୁରରଙ୍ଗେ ପ୍ରତିକ ନ ହୋଇ
କରିବ କିବିରେ ଅନ୍ୟ ଦୌର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାକରେ
ହେଲେ କଲନ୍ତିଥାନ୍ତା । ଧବଳେଶ୍ୱର ପ୍ରାଦୟ
ଅନ୍ୟର ବରଣୀୟ ଓ ଲକ୍ଷ କରିବୁ ଅଛନ୍ତି
ଲେଖର ଏହିଠାରେ ସମ୍ମାନ ଦ୍ଵୀପ ଧବଳେଶ୍ୱର
କର ଗୁରୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ନାମ । ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଷ୍ଠବେଳୀ
ନାନେ ଯେହି ନାମରେ କହିବ କରିବା ଗର୍ବ
ଶୁଭତି କଳାର କଳାତାକୁବକର ଦୟା ସମ୍ମା-
ନ୍ଦି ଲେ କମବଜ୍ଞାନ କଣ୍ଠଦୀର କେଉଁଥିବା
ପ୍ରତି କୁମୃତମଟ କ୍ଷମତାକୁରରଙ୍ଗେ ପ୍ରତିକ
ନ ହାବି କଟିବର ବୌଦ୍ଧି ଏପାରିଯ
ନାମରେ କରିବାର ସବୁ କରିବ କିମ୍ବା
କୁଅନ୍ତା ।

— ୫ —

ପକ୍ଷୀ ସମିଜନେ— ମତ ପୁରୁଷଙ୍କ ପରିଚୟ
କଥା ଠାରୁ ଗ ଦଶା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନ୍ୟଦର
ଅସୁଲୁ ମଧ୍ୟପୂର୍ବକ କାହ ଦିଃ ଆମା କି ବାପ-
ଦକଳରେ ଗୋଟିଏ ସାକ୍ଷୀ ସମିଜନ ଦହାରୁଥିଲା ।
ଆମେ ଦାତାନ୍ତରର ବିଶ୍ଵାସ ପରି ସମାଜରେ
ତ ଲୁହନକ ସାକ୍ଷୀର ମହେ ଦହାରୁଥିଲା ମହୁଳ
ପାଞ୍ଚାଳ ଏହ ଜିଲ୍ଲାର ହୃଦୟରୁ ଥିଲା । ମହ-
ବେଣୀୟ ଓ ଦେଖୀୟ ଅନେକ ଲୁହ ବିଶ୍ଵାସ
ଉପରିରୁ ଥିଲେ । ମହୁ ଭାବୁଦ୍‌ବ ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ
ନିଷ୍ଠାକା ତିରଦରତିର । ମନ୍ୟଦର ପରି
ପଥର୍ବାଳୀ ଅର୍ପନାକ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲୁ ହୃଦାଳ
ଦୋଦାଳ ଓ ଶାରୀ ବିଶ୍ଵାସ ଲୁହମାତ୍ର
ମାତ୍ରର ମହେ ଦହାରୁଥିଲୁ ଅନ୍ଧମୁ ପଥର ଦାତାନ୍ତର
ଦେଖାଇଲା । ମନ୍ୟଦର ହୃଦୟ କାହାର ଦାତାନ୍ତର
ମହୁ ଏହ ମହ ପାଞ୍ଚାଳ ।

ପାଶେର ପଢ଼ସୁଦ୍ଧା ଦାଟ—ଗର କୁଳାର
କିନ୍ତୁ ନନ୍ଦ କାରୁ କଟକ ସବଜଣ କୋରରେ
କାର୍ଯ୍ୟର କୁଳ କ ଦେଇବ ମହିମାରେ କର କାଳ
ଅରେବତ ହୋଇ ଦିଲ୍ଲି ପଢ଼ସୁଦ୍ଧାରେ । ଉଚ୍ଚବ-
ଦୀନମାତ୍ରର ହୃଦୟର ମଧ୍ୟ ବାହୁଦୂରେବାକ
କିର ଆଚାରତାକୁ ନେଇଥିବାର ଥିଲେଣ
ଦିଅନ୍ତେ ସେହିଏ ବିଷମଙ୍କ ଓ ମୋଟାରେ
କିଛିକଣ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ କଲିକା ପର ମଧ୍ୟ କାରୁ
କୁଳକାର ମୃଦୁଲା ଦୋଖକର ପାଇଁ କିଳ କାମ-
କାରୁ ଅହିଥିଲେ । ଏ ବସୁରେ ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର
କିର ଅରୁରକୁ ଦିଲ୍ଲିର ସହାର ଦାଶ ଥିବାର
ଅନ୍ତରେ କୁଠା । ଏହି ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ପରେ ମଧ୍ୟ କାରୁ
ଦୀନମାତ୍ର ମଞ୍ଜଳ ସିଂହରେ ଘୋର ଦିଲ୍ଲି
ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ଅପାନ୍ତିର ଦେଇବ ଦେଖି ସମ୍ପ୍ରେ
ଦିଲ୍ଲିରୁ ହୋଇଥିଲେ ।

ତୁ ଯଦିଶ୍ଵାକ ଦେଖା ଚର୍ଚିବା । ଆମ୍ବୁ ଆଶ
ପୁ ଅପର ଶିଥାଳଭାଲେ ସେମନ୍ତ ଦୂରତା
ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି ଭାବେଶାପକ । ଏ ପାଇନଦର
ମନ୍ଦିର ଦେଖେଇବେ ଏବଂ ପାର୍ଵତୀକବ ଓ ସନ-
ତ୍ରେଷ ଦେଇବେ । କବୁଣ୍ଡକୁ ଜୀବିତ
ଦୋଷୟ ବ୍ରିଗନ୍ଧବୂପ ଶତ୍ରୁଏ ହୃଦୟର
ଭାବାଙ୍ଗ ପ୍ରଥାଳ କଲେ ।

କଳବ୍ୟାଳୀ ମନ୍ଦିରରେ ବହିରଖରତୀ ସା କଟେଇ
ପାଶରୁ ପଞ୍ଜିଯନମା ଏଥାରାକରୁ ଏକିକର
ପର୍ଯ୍ୟବଲୀ ପୁଣ୍ୟଗୂପେ ସଙ୍ଗନ ହୋଇଥିଲା ।
କର୍ତ୍ତର ଶର୍ଵେ ସେହିତ ନିରାଶରୁରେ ସେପରି
ହେଠାମଳ ଗାନ୍ଧା ତେବେକୁହେଲୋ ତ ଥିଲା ।
ଯଥିର ବନ୍ଧନା ପାଇଲୁଛି କରନନ୍ଦବିନ୍ଦୁମେ
ଦେଖି ଦେଖି ତୁସିଲେ, ବଥାପି ବନ୍ଧନା ଗାଇଲା

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶୁର ଦେଖାଯଥିଲୁଣ୍ଠ ଓ ସହିକମର
ବାର୍ଷି କିପରି ଧାରବାହୁଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ
ହେଉଥାରେ ଟୋଳିଲ କାହିଁ ଦେଖାଯଥିଲୁଣ୍ଠ ।
ସମ୍ମରି ପ୍ରତ୍ୟେକିତ ଜର୍ବିଶିଖଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ
ପାଇଥା ବିଦ୍ୟାବ୍ୟକ୍ଷମ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ପଢାଇ
ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ ସମ୍ମନେ ଜନ୍ମିମେଣ୍ଡକୁ ଉପରିବା ।
ଅକ୍ଷୟତଃ ॥ ଅବସ୍ଥାମୋହିଏ ସୁରତ ଉପରିବା-

ଅତୀକ—ମୁହଁ ପ୍ରସାଦ କରିବାକେଣ୍ଟିରୀ କଲେ—
କୁଳବର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମୂର୍ଖଙ୍ଗାର ଟିକ୍ ଏବଂ
ମେହ ପରେ ଅର୍ଥ କଲେ କୁଳଟିଥି ଉଛିଲାମ୍ବି
ପ୍ରାଚୀର ପେଶୁଠା ଦୋଷ କୁଳବରୁ ଦେଖିଲାମ୍ବି
୩୫ ଉକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିର କେବଳଦରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ
ପାଇଁ ଲଳକାରୀର ଦୋଷକୁ ଦିଲେ ମହା-
ଶ୍ଵର ଦୀର୍ଘବିଅଳା କୁଳଦୂଷ ଶନିବାର କାହିଁ
କରିବ ଅବିଶ୍ୱଳେ । ଏଠାରୁ ତେର ସେମ-
ବରଦଳକାରୀ ଦର ପରିଦରତାରୁ ଦେଖା
ହାତୁ ଦେଇଲେ । କମେରୀର ଅବେଳା ଉର୍ମିରୁ
ଏକ ସ୍ଵପ୍ନ ମାତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ସାହେବ ବିଶେଷ ଯହି ତୁ
କିମ୍ବାର କଥିମ୍ବା କରିବାକୁ
କମେର ଉତ୍ତର ଦର୍ଶନ ସାହେବ ସାର୍କ ଯଥା
ସଧ୍ୟ ଦେଖୁଣ୍ଡ ଦେଖିବାକୁ
ହେଲା । ଏହାଜିବ ବୃଦ୍ଧିରୀ ସୁନ୍ଦରର ପୌତ୍ର
ସମ୍ବଦ ଶର ମୁହଁ ମୁହଁ ଅଧି ପଢ଼ାଯାଇଲେ
ପେଶୁଠା ରହାଯାଇବ ଏହ ଆଜାର ମୁହଁରେ
ପୁଣ୍ୟାବୀ ବିଶେଷ ଦୁଃଖିମ । ଗାତ କର ଦେଖୁ
ଦୂର୍ଭି କରିବ, ଗମ୍ଭୀରମୁକ୍ତି ଓ ସରାଯ କହିବ
ପାଥୋର ହେବନାହିଁ । ଅମେରନେ କେବଳ
କୁଳତ ଅସାର କୁଳକବ୍ୟାପା ପରିବ ତାମ୍ଭ
ଦର ଦୂର୍ଭିତ୍ତା ଓ ଭିନ୍ନକୁ ସନ୍ଦର୍ଭ
ପ୍ରଦତ୍ତ କରୁଅଛି ।

ଜନିବାକୁ ଶିଖିଅଛି । ମାତ୍ରାକୁ ବର୍ଣ୍ଣବଚନକୁ
ଦ୍ୱାରା ପେରାନ୍ତି ଫୋଟୋଗ୍ରେ ଅନ୍ତରୀ ଅବଲମ୍ବନ
ହୋଇ ଦର୍ଶା କିମ୍ବା ମୋଟିଏ ଆମ୍ବାର ପାଣ୍ଡି
ଲିପି ଏହି ନର୍ମରେ ଦୂଷତ୍ତର ଦରକାରୀ କାହାର
ପେରାବକଠାରୁ ଶବ୍ଦକୁ ମାର୍କ ଓ କ୍ଷମିତା
ଅଥବା ମୁକୁତକ ସଂଶୋଧନାରେ ଅଧିକ ସୁଧା
ବେଳେ ମହାଜନ କୋଟିକର ପାଇବ କାହାଙ୍କି ଏବଂ
ସରକାରୀ ଅନ୍ତରୀ କବି ପେଇନକୁ ପ୍ରାଦର
ମେତି ବର୍ଷକୁ ହୋଇଯାଇବ କାହାଙ୍କି । “ଆପଣଙ୍କ
ସରକାରଙ୍କ ସହାଯ୍ୟତା ଶିଖାର ସୁରକ୍ଷା ମୁହଁ
ମାହାତ୍ମା ପଦମେତ ଦ୍ୱାରା କରିବା ଏବଂ କରିବୁପାଇଁ
କ୍ଷୁରେଁ ମ କରିବା ମରଦେହ ସମବାସ କରି
ଯମିତି ପ୍ରକଳ୍ପା ଏବଂ ତିଣି ଉତ୍ସାହପୂର୍ବ ସରକାରଙ୍କ
କଳିମେଟି ହେବା କାରଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଅଛନ୍ତି
ସହମେଲିବାର ଶେଷ ଅର୍ଥାତ୍ ବିନାର ପ୍ରସାଦ
ପାଇବି ଦ୍ୱାରା ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ କାହାଙ୍କି
ଦେଖିବା କି ଦ୍ୱାରାରେ କୌଣସି ଉଚିତର ଅବାଧି
କାହାଙ୍କି । ମେଥୁ କାରଣ କରିପରିବ ମହିନେ
ଏକମନ ହୋଇ ମର୍ମିମେଣ୍ଡାକୁ ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ
କରୁଥେବା କାରଣ ଅନୁରୋଧ କରେ । ମାତ୍ରା
ରାତ୍ରା କାଳସାପେକ୍ଷା । ଅବସର ଅଶ ପରିବାର
ଲିଖିବ ପାଣ୍ଡିତୀ ଦଖନକ ଦେବା ଅବଧି
ମହ ରାତ୍ରା ଦିବିଞ୍ଚିତାଳ ମନ୍ଦିରେ ଦେବା ବା
ନୟ । ଅର୍ଧତି ଦେଖା ସ୍ଵରୂପ କ ୧୦ ର୍ତ୍ତିମର
କାର କେବୁ କରୁଥାରୁ ଏକ ଦେଖି ଯା
କର୍ତ୍ତା ରାତ୍ରା ପରିଦାରୁ ଦେବ ।

କେତେ ଅନ୍ୟାକିର ସମ୍ବାଦରେ ରାଜାଧାରେବେଳେ
ଶ୍ଵେଷକଠାରୁ ପଥାସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବସନ୍ତ ବାଜାରାକରେ
ଅନ୍ୟକ ହର କାହିଁ ଲାଗି ବୁଦ୍ଧରେ ଉପାସିତ
କରେ । ଉତ୍ତର ଅନ୍ୟାକିର, ସେତେ ଉପାସିତ
କଲେ କୁମାର କିଛିର ଉପରେ ଦେଖି ଚାହିଁ
ଦେବେଦେବ ବାଜା ସାହେବଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ମାନ ଦିଲେ
ତତ୍ତ ହେବାର ଅନ୍ୟମାନେ ଦେଖିଲୁ ଚାହିଁ
ବାଜର ଇତୋପଥ କୁଣ୍ଡଳୀ କ୍ଷେତ୍ର ଏକାନ୍ତରେ
ଶ୍ରୋଣ୍ୟାକୃତି ବାହୁ ଉତ୍ତର ମାନ୍ୟ ମରିବେ
ଥିଲେ, ସେ ଯଥ ଦେବକ ଏ ଅକଳ ହୋଇ
ଦୂରରେ ଘୋରଭାବ ରେଥିଥିଲେ । ରାଜୁ
ସାହେବ ପ୍ରବେଶ କୁଆନ୍ତେ ବିରାଜକ ଓ ଜୟଧାର
ହେଲା । ବୋଲିବା ବାହୁଙ୍କା କିମ୍ବା
ହୀନ ପଥ ଈତିମର ଉପର ବୋଲିଥିଲା
ଦେବକ ବାଜଦର୍ଶନ ଏବଂ ବାରଦର୍ଶି । କୁ
ବୁଦ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗିତ ଶିଳ୍ପ ଯତି ଅନ୍ତରକପୁରକୁ ଯା
କୁଦରେ ମୋହି ପଥାଇବୁ ହୁଏ ନ ସୁଧା
ବାଜା ସାହେବ ଉପରେ ଶତକ କିଳାରୁ ଅର୍ଦ୍ଧକର
ପଥ ଅୟକୁ ବାହୁ ଦେବିବାଥ ହାତ ତ,
ତାଠ ଦେଲେ । ପାଠାକନ୍ତୁ ରାଜୁ ସାହେବ
ଦିନ୍ଦିନ ଉତ୍ତର କାଳ ବାଲ । ତାହିଁ ପ୍ରାଣିଶର
ବୋଲିଥିଲା । ବାଜା ଅନ୍ୟମାନେ ସାହାନ୍ତର
ପାଶକରୁ । ଅନ୍ତରକଳ ପଥ ଉତ୍ତରକରେ
ବାର୍ଧଦ ସଂପଦ ଦେଖାକୁ ଅଭିଭବକ ଟଣ
ବାର ଘୋଡ଼ା ରଖିଲା । ଅନ୍ତରକଳ ଅଭିଭବ

ବେଦାଶୋଳ ପତ୍ର—ମନ୍ଦିରର ଦରବାର ଜାର କେହି କହୁଛି ଏହି ଫଳ ଦେଖି ଯା
କବେ ବେଦାଶୋଳ ନଥା କରିଛୁ ସମ୍ମର୍ମ କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଦା ବନ୍ଧନକୁ ଦେବ ।

ହାର୍ଷି ସମେତ ଦେଖିବୁ ଆପନଙ୍କିଲ ଟେ
ବାଣ ପୋଡ଼ି ଛାଲ । ଅରସବାଳ ଅନ୍ତରେ

ଶର୍ମ ଲେଖକ ।
ପ୍ରମାଣିତ ପ୍ରକାଶନ ହେଉଥିଲାକୁ ଏହା

ଦେବ କ୍ଲେମାନ୍‌ସ୍କୁ କ୍ଲେମା ମାତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ
କୁହାର କବିତାରେକା ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ
ଯାନ୍‌ମାତ୍ର କହାର ଏହିତା - କେବଳିକ ଯାନ୍
ତହାରେ ତାହା ସଜ୍ଜିତରେ ଏହି କି "ଆ
ଏହି ଟିଚି" କଣେବେ ସଙ୍ଗାଳାରୁ ଆପଣଙ୍କ
ଶୋଧାଏବୁ କରିବିଥିଲୁଣ୍ଟ । କଣେବେ ଆପଣଙ୍କ
ଏହି କବିତା ସଂଲଗ୍ନ ଏହି ଅଧିକ ସେଠା କହି
ଯାଇ ଗାନ୍ଧାରୀର ସହେ ତର ମୁହଁ । ଆହାର ସା
ହିନ୍ଦ ତାରୁ ଖେଳ ସାନ୍ଦର୍ଭାବ ପରିଷ୍କର ଗୁଣ
ବୁନ୍ଦାର ନାହିଁରେ ଶାଠ ପଢ଼ିବା କହି
ଶୁଣୁଣ୍ଟ କହିଛେବେ ଗମନେ ଶୋଲିବିଲ କେ
ଏହି ତାଙ୍କରେ କିମ୍ବଗଜନକର ଶାନ୍ତିକର
ଶିଳ୍ପୀ ତାର ସନ୍ଦର ଯୋଗିତାର ପରିପ୍ରେସ୍ ଦେବ
ଏହି ତ ସାହେବ ମହୋତ୍ସମଧା ଆପଣଙ୍କର
ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ କରିଛିଲୁଣ୍ଟ । ଅପରିହାନ ବଳୀ
ଅଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ (ପାତ୍ରା - ନାନାର କଳା) । ପୁଣ୍ୟ
ବିଷୟରେ ଶୋଲିବିଲ ଏହି ଅପଣଙ୍କ ଜାଣ
କରି ସମୟରେ ଦସନୀ ସହିତ ହାର୍ଷିକାର
କରି ଏହି ଶର୍ମମୟ ଉତ୍ତରାଧିକାର ତ
ଥିଲ ହୁଏ ତଥାପିତ୍ର । ଅଥବା ତୁବ ତ ମତି
ତଥି କରିବ କିମ୍ବାକେ ଥାନେବ ଭାନୁର କାହିଁ
ହୁଏବି । ଅପରିହାନ ବିଷୟରେ କାହିଁବିଲ ଅପଣଙ୍କ

କେବଳ ଅଛି ଆଜିର ନିଜ — ଜୀବ ଯାଏଇ
ବହୁମାର ଦିନ୍ସତ୍ୟରେ ବନ୍ଦରତ,
ଗୋଟିଏ ଏହି ସୁନ୍ଦର ଓ ପୃତ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଭାତତନ୍ତ୍ର
କିମ୍ବା ଶ୍ରୀର କୋରିଥିଲା । ଉଚ୍ଚବାଣିକାରୀ ହା
ମୁଖଲମ୍ବାତ ଧରୁଥୁବେ ଏହାପ୍ରଭାତରେ ଓ ଏ
ଶ୍ରୀକାରେ କିନ୍ତୁ ମହାକାଳ ବଜା ଥାବେ
ରମନ୍ ଓ ରଜେନ୍ଦ୍ର ପାର୍ଶ୍ଵର ହଜା ହେଉ
ଅଭିନନ୍ଦନ ପଦ ହେବାରେ । ମହାଦେଵ
ମାତ୍ର ସତ୍ତ୍ଵର କଢ଼ିଲାଟ ସାବେନକୁ ବ୍ୟକ୍ତ
ପର ମନୁଷେ ସବଧି ହୋଇଥିଲାକୁ ଲଜ୍ଜାର
ବାହିନୀକେ ଯେହି ଉପରକରେ ଗା ॥ ୩
ଦିନ ଅଭିନନ୍ଦନ କରିଲେ । ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା
ମାନେ ଅନ୍ତେକ ଦିନର ଏମଣିକିମ୍ବା ମନ

ହୋଇଥିଲା । ଅମ୍ବୁଦ୍ଧାକେ କରନ୍ତରେ ହେ
ବାବା ଦେଖିଅଛୁ ସବୁଦ୍ଧା ଅମ୍ବୁଦ୍ଧାକର ଶା
ସେ କରନ ଆଗସତାର କେତେକର ଅର୍ପି
ରହିଥୁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ସଥାର୍ଥ ହେବେକହେବେ ଏ
ବିଷେରଙ୍ଗାମର ରହାରି ମନ୍ଦାରା ହେବୁ
ନୂଘନ ଆଗସତାର ହେଣାର ପ୍ରାୟ ପାଇସନ
ଧବ ବେଳଦର ମନ ପ୍ରାଣ ହେବନ
ଦୁଇ ଦିନଗୁ କରିଥିଲା । ଶାର ତୁର୍ପ
ସେ ଦେଖିଅଛୁ ସେ କହି କୁଳବେ ର
ଜାରିମର ମହାପାତ୍ର ବିଦେଶ ଗମନ
ନାଜୁପ୍ରାଚୀରୁ ଆଗଣାର ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣ
ଦୋଷର ତିକ୍ତା ଦେଇ ଯେ ଆପେ ଧରିଦୂଷା
ଦେଇ କେତେବେ ମୟ ପରମ୍ପରା କୁଣ୍ଡଳ ।

ପ୍ରତିବାର କାହାର ପାଞ୍ଜଳି ଥିଲା । କେତୋଟି
ପ୍ରତିବାର ୧୦୨% କଲାବ ଥିଲା ଓ ସବୁଗଲାଙ୍କ
ଯଥା ଦର୍ଶାରୀ କରିବ ଦିଲାନ୍ତିର । ହିନ୍ଦୁଆତ୍ମକ
ଦିଲାଙ୍କରେ ଦିଲାଙ୍କ ମହି ବାଟାରେ ଦିଲାଙ୍କର
ପ୍ରତିବାର କରିବାକୁ ଦେଖିଲାମାତିଥାରେ
ଦାହା ଦିଲାଙ୍କର କେତୋଟିରେ କରିବା କରିଲୁ
ଦିଲାଙ୍କ କଲାନ୍ତିର ୧୦୨ ଦେଖିଲା ମୁଖୀ । ଏହା
ମୁଖୀର ଦିଲାଙ୍କରରେ ଝୋଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା
ବେଳେ ଏହି ହିନ୍ଦୁଆତ୍ମକ ଦିଲାଙ୍କରରେ ଦିଲାଙ୍କ
ବାଟାର ଦାଖିଲାମାତିଥାରେ ଦିଲାଙ୍କର ପ୍ରତିବାର
ଦାଖିଲାମାତିଥାରେ ଦିଲାଙ୍କର କରି ଏହି ମୁଖୀ
ମୁଖୀର ଦାଖିଲାମାତିଥାରେ ଦିଲାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା

ମୁଖରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦିଇଲେଣ୍ଟି । ଅପରାଧ ସଜ୍ଜ
ଶୟ ଥିଲା (ଦାୟା ୨ ତାରିଖ ତଳା) । ମୁଖ
ଦିଗ୍ଧୁରେ ଶୋଳିଛିଲା ଏହାର ଅପରାଧ କାହା
କରି ସମୟରେ ଦିପରେ ସହି ବାର୍ଷିକ ନିର୍ମାଣ
କରି ଥିଲା ବ୍ୟାଙ୍ଗମୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଏହା
ଦର୍ଶନ ଦିଯୁ ଦିନାପତ୍ର । ଅଥବା ବୁଦ୍ଧ ଓ ମହା
ତୁଳି ଧର୍ମର ଦିକ୍ଷାରେ ଥାବେବ ଅନୁଭବ କରି
ଦେଇଲା । ତଥା ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଦିନର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ

ପାଇଁ ଦେଖିବ ସୁରେ ମାତ୍ର କାହା ସାହେବ
ଅବଶ୍ୟକ ନ ଥିଲ ତେଣୁ ଉଦ୍‌ବଳଗବିଚାର
ବୁଝୋଇ ପାଇ ବ ବୁଝେ ଏ କିମ୍ବା ଏ
ବଜାକୁମୋଦିବ ହେଉ ଚାର୍ମିଂସମାଧିକ ହେଉ
ଦିନର ପରି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକ୍ଷେତ୍ର ବଜାର
ପରିଚାଳନା ଅନ୍ୟ ଅକ୍ଷେତ୍ରର ହେଉଥିଲା
ସବୁକିମାର୍ଗର ଦେଖିବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବାଲୋର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଳ ଧରିଲାଗ୍ନ ।
କୁଳ ଧରିଲାଗ୍ନ ଅମ୍ବାତରେ ହ
ମାଙ୍କେର ଚାରେରେ ଦରମାଟିକ ବ୍ୟସ ।
ଜମ ବିକଳାରେ ସ୍ତର ବରମେ ଗା
ମୋଟିଏ ପାତ୍ର ଉପି ତର ସମସ୍ତଙ୍କ ଗୋଟିଏ
ସମ୍ମଦ୍ଦର୍ଶନାଳକରେ ଦେଇ ୬
ଡେମେଣ୍ଟର ବିଷ୍ଣୁ ଲେଖମାତର
ପଠାଇ ବାରେଥର ରହମାନେ ଧରିଲାଗ୍ନ

ପଦ୍ମର ଅଧିବେ ନନ୍ଦିଥ ଗୁରୁ ଅଚ୍ଛି କରି
ଏହି ଦେଶାବଳୀ ପଣେ କାହିଁଏ କ୍ଷେତ୍ରମିଳିଲେ
ଧର୍ମଶାସନ ସହିମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ବାସରେ ଦୌର୍ଯ୍ୟ
ଦ୍ଵିତୀୟ ଦର ଧର୍ମଧରାପାତ୍ର ଦଶାମ
କରାଯାଇ ଦର ସଫଳ । ପଳକର ଦେବା କାହିଁ
ହୃଦୟ ଉତ୍ସବେ ଦର ଅନ୍ତର୍ବାସ । ମୁଦ୍ରିତ
ପଳମଦା ଦେଉ ଏହି ସେଇମାତ୍ର ହୃଦୟ
ଦୁଃଖମାତ୍ରକ ପାଇଁ ମେଲ ଦଶାମ
କାହିଁଏବେ ଦେବା କାହିଁଏ ପାଇଁ

କାଳମନ୍ଦିର ଶାପକାରୀଗରେ ଲୁହନ ରହିବା
ହେତୁ କେହିଁ ମୁଖମାଳ ସମ୍ମାନ ଅର୍ଥରୁର
କରୁଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ହଳୁ ଓ ମୁସଲମାବମାଳର
ମଧ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସେବାର ବିପର୍ଯ୍ୟାନ ଥିଲା ।
ଦୂରସ୍ଥ ସଙ୍ଗବୀପୁର ପ୍ରକାର ପ୍ରଧାନ ପବ ହୋଇ,
ହୁର୍ମୋରୁକ, ମହରମ, ଇବ ପଦକ ଉପରୁରେ
ଦୂରସ୍ଥ ସଙ୍ଗବୀପୁର ନିଜମିଶେ ଅଠନ ରହିଲେବ
କବୁଦ୍ଧାନେ । କେହିଁ ବଜାରୀଗତ ଦୂରସ୍ଥ ଫଙ୍ଗ-
ବୀପୁର ରଧାରେ ଅକାଶରୀ ଦୁଇ ଲଖାରଦାର
ରେଣ୍ଡା କଲେ ଯୁଦ୍ଧା ଅଭ୍ୟାସ ସେ ମେଳ ରାଜୀ-
ଭାବି ଏବ ଏବେ କୋ ପବ ଛାଡ଼ା ବିବାହର
କିମ୍ବାକାଶ ଉପରେ ଦୂରସ୍ଥ ସଙ୍ଗବୀପୁର ପଦ-
କିର ଲୋହମାଳେ ପବାର ନିମିଶର କର
ଦେଇବ ଚତ୍ରାଟି ଗଲାର ସେଇ ଚିପଟୁ ।
ସେଇମାନେ ଦୂରସ୍ଥ ସଙ୍ଗବୀପୁର ଧର୍ମଭବ ଥିବା-
ହେତୁ ଏବ ଧ୍ୟାନେ ହେଲ ହୋଇ ନ ପାଇ-
ବାର ଉପରେ କରନ୍ତି ଆମ୍ବମାନେ ଘୃଗବେଳୁ
ବାବା ଦୂରସ୍ଥ ୧୦୨ ସେବାକର ଦୂରସ୍ଥ
ଅର୍ଦ୍ଧଶତ ଦୂରସ୍ଥ । ପ୍ରକୃତ ଦେଖିଗଲୁ ଗଲେ
ଦୂରସ୍ଥ ଧର୍ମ ସମାଜ । ଦୂରସ୍ଥେ ଅନ୍ତିକ ମର୍ଯ୍ୟାନ
ଦୂରସ୍ଥ ଅନ୍ତିକ ଦୂରସ୍ଥ କରନ୍ତି ଏବ ଏବ ବାବା
ଦୂରସ୍ଥ ୧୦୨ ସମାଜ ଶାଠକେ ଦୂରସ୍ଥିତିରେ
ଏବ ପ୍ରାଚୀରୁ ଜାନ ଚାର୍ଚରେ ବାଣୀ ବା ମାନ୍ଦା
ଗଲାପର ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତକୁ ଗଲାର ବରନ୍ତି ।
୧୦୮ ଦୂରସ୍ଥ ସମ୍ମାନିକ ପ୍ରାଚୀ ହୁଏ ହେବ
ତ ମୁସଲମାବମାଳକ ହୋଇଲ ପ୍ରକାଶିତ ପଥ
ଅଶ୍ଵତ୍ତ ନାହିଁ । କେବେ ବାହିଁ ବା ବରନ୍ତି
ରଧାର ପବାର ହଳୁ ମୁସଲମାବମାଳକ
ଅଶ୍ଵତ୍ତରେ ସାମାଜିକ ବଥା ଦେବ ଅମେଲ ହୁଏ
ଅମେଲକେ ଦେଖିଗଲୁ ଅପର । ପ୍ରକାଶିତ
କୁକେ ପବାର ମଧ୍ୟରେ ମେଳ ଦେଖି ପଚାରର
ଅଶ୍ଵତ୍ତ ଦୂରସ୍ଥ କାମକା ନାହିଁ ଗଲିଦା ସବାଶେ

—108—

ଅସୁର୍ବଦ୍ଧ ହିତୀଶା ।
ବର୍ଷରେ କଥମାଳ ଗୋଟିଏ ଅସୁର୍ବଦ୍ଧ
ଦିଦିଖଳୟ ପୁଣି ହୋଇଥିବା ବିଷୟ ହେଲେ
ଅବଳମ୍ବନ ଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବାକଳ ହେତୁର
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସୁର୍ବଦ୍ଧ କିମ୍ବା ଯେ ବିଶେଷ
ତୁ ଆଜି ବସ୍ତରେ ବେଶ ହୁଏବିଲୁଛି କାହା ।
ଅଭୂତମାନେ ସତରିନାକରିବେଳଦିନ ପେରାଳେ
ଆଜୁର ଓ କବିବଳର ଅସୁର କୋଷ କର-
ପାଉଥିଲା ଠାହଁ । ତିନ୍ତୁ ମହାବରେ ପ୍ରାୟ ୨୫୦୦
ପୁ ପ୍ରାମଧରେ କଣେ ଉଠେ କହିବାକି ମେଳି
ପାଇବେ କିମ୍ବା ଠାହଁ । ତାକୁର କିମ୍ବା ପ୍ରାମଧ
ଅମ୍ବାକଳ ହେତୁ କୋହମାଳର ଅବଶ୍ୟା
ଛବେଳତାରେ ଫଳାଙ୍ଗ ଅସ୍ତ୍ର ରହେ ଥାହା ।
ମରତାର ଚାରିପିଲା ପ୍ରତିରେ ତାକୁରତାଳା-
ନାଟ ପ୍ରାପନ ବଦ୍ୟରେହେ ତକ୍ତାର ସମ୍ମା
ନେତମାନେ ଉପଦ୍ରବ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହ
ଏବି ତାକୁରତାଳା ଗୋଟିଏ ମୋଟିଏ ପ୍ରାପନ

51094 4 1999

ଦେବାର ଅଣା କେତୀଏ କପାରେ । ସୁଖ
ଜାନୁର ପଦିଯା କନ୍ଧାରେ ଯେହରଙ୍ଗରେ ସ
ଜାଇବା ହେ । ଓ ବହୁବର ଅବଶ୍ୟକ ତାହା
ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରେ ସୁନ୍ଦରତବ୍ଦି ହୋଇ
ଥାରେ ଥାହିଁ । ତତ୍ତ୍ଵା ଅବସରେ ଦେବତା
ମନ୍ଦିର କଣ୍ଠରେ ଉଚ୍ଛବି କରି ଆହେନ

ନବକୁ ତଳାପରେ ଠଡ଼ିଗାରୁ ହୁଏ । ଶ୍ରୀ
ନନ୍ଦଙ୍କ ସୁବଜ ଦୂର ଦେଖାଇଥା ଶେଷ କବଳ
କବଳ ଚାହିଁ କୃଦୟାଗୋଲ ଅଳୁଳ ହେବ
ଛନ୍ତି । କେବେ ସୁବଜ ଠ ୧୫ ଟ ୨୦ ବାର
କବ ଗଣ୍ଯେ ? ପାଇବେ ଅଧିଶାଳୀ ଧଳୁ
କି କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ କଥା ନୁହନ ନୁହେ ।
ଦୁଇର ଗାଁ, ଦେଖାଇବା ଘର ମାତ୍ର, ଶ୍ରୀପାଠୀ
କବଳ ପୂର୍ଣ୍ଣର୍ଥା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଠ ୧୫୦ ।
ରେ ସମ୍ବାଦ ଗଲାବା ତେଣେ ଆଜୁ
କର ବ୍ୟସ ଗଲାରବା ଦିଲେ । ସେବେ
ମାତ୍ରେ ବଦିଶକ ଶିଖା କର କିନ୍ତୁ ନିରାଶ
ହେ ରହ ଅପଣା/ର କୁଣି କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରତିକରଣ-
କି ନିଜଙ୍କ ଜ୍ଞାନର କିବିଦିର୍ଷୀ ପ୍ରମାଣ-
ରେ କବସଳ କରନ୍ତେ ତାହା ହେଲେ ଶ୍ରୀ
ପାଠୀ କଲାର ଓ ବଦିଶକ ହାତ ଅନ୍ତରରେ
୧୨ ଅର୍ଥ ଲୁହାକୁ କର ଦିବେଶରେ ରହ
୧୫ ଟ ୨୦ ସକାଶ ମୁଣ୍ଡ କିଳ ଲୋକ
ମନ ସ୍ନେହେତାବାତାରୁ ଅବେଳ ଗୁରୁରେ
କ ସୁଅ ଦୁଅନ୍ତେ ଏବ ସାଧୀକାରବେର
କର ସତର ଅଧିଶାର ସଂବାଦ ଗଲାର
ହେଲେ । ମଧ୍ୟ ଚଢାଇ ଅବେଳ ଶୈଳକବର
ତାର ସାଧକ କରିପାରନ୍ତେ । ଏ ୨୦ ଟ ୨୦
ପାରଥୀଗା ଦୁଃଖରୀ ମଧ୍ୟ ଗଲ ପରି ପୁଣୀ
ନ୍ତେ ଗାହୁ । ଏ ପ୍ରତି ଅଳୁଶିଖିତ
ମୋହନବୀର ଏବ ଉତ୍ତଳଶ୍ଵରିଜନର
ଅହାକ କରୁଅଛୁ । ଦେଖିଲା ପର
ଦେବ କର୍ମ ହେଲେ ବାନାକାର୍ଯ୍ୟକୁ
ବଜାରାଶୁଣି ମାତ୍ର କୌଣସି ଗୋଟାଏ
ଶିଖି କରି । ତେଣେକି ଆଜୁ ଆଂଶିକ-
ରେ ଦେଖିଲ ୧ ରବାର ଦେଖାଯାଇଲାହୁ
ମୁମାକେ ପ୍ରତିବ କରୁଅଛୁ ସେବେ ସମ୍ମି-
ଅସୁଦେହ ଶିଖାଗ ବାଜକ ନିଅନ୍ତେ

ଏହି ଦିନ୍ସୁରେ କାନ୍ତା ଅଛିବୁ ଦାତି ନ
ପାଇ ବନ୍ଧୁଗର୍ଷ ସାହି ଏହି ମୋଟିକ ସବ୍ବତୋ-
ରେ ମଞ୍ଜିବ ଚନ୍ଦନାର ରେଣ୍ଡା କରନ୍ତେ
କହେଲେ କର୍ତ୍ତାମାଳ ଯେଉଁ ସୁଧିଧା ଅଛି
କହନ୍ତରେ ରୋଟିୟ ଫିର୍ଖାଲୟ ପ୍ରାଚିକ
ଲାହୁ ପାହାକୁ ତେଜି, ତେ ଅନ୍ତରଥି
ଶୁଣୁ ଶ୍ଵାସମାନରେ ଅଛି ମୋଟିକବେ
ପ୍ରାପ୍ତ କରି ନେବେ ଗୁଡ଼ିଏ ପୁନକର୍ତ୍ତା
କରି ତି ପ୍ରତିଦିନକୁ ଗାନ୍ଧୀ ହେଲେ
କର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଗେଟାଏ ମହିତ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିପାରନ୍ତେ ଏହି ଉତ୍ତର ଉପହାରିତା
କର ସକାଳରେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କିମ୍ ଦେଖିଲେ ଉପଲବ୍ଧ କରି
ନେ । ରଙ୍ଗଜିନ୍ଦିତ ପୁକକାମାତ୍ର
ଶ୍ଵାସରେ ଅପୁରୋଦ୍ଧ ସଙ୍ଗେ ଏହାଠେ
ତିଆର କରିପାରନ୍ତେ । କହିବନ୍ତର ମଧ୍ୟ
କର୍ତ୍ତା ଉତ୍ସତ ସାଧନ କରିପାରନ୍ତେ । ଉତ୍ସତ
କିମ୍ବା ଏହି ସଂସୁରେ ମୋଟିୟ ରେଣ୍ଡାଏ
କରି ହସ୍ତମେଯ କରି ପାଦା ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କା ନାହାନ୍ତି ପରିବେ ପ୍ରାଣୀ ଅବସ୍ଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
, ପ୍ରାଣ ଅଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରାକୁ
ର ଉତ୍ସତ ସହିତରେ ସଥିତ ହେବ
କ । ଅଶା ଠାର୍ମ କିମ୍ବା ଏ ପ୍ରାଣକ ପ୍ରହର
କେ ।

କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସେହି କୁରିଗୋଡ଼ ସାଥର ସବୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ହେଲେ ଅମେ ଜୀବ
କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା ଆଜି କ ହେ
ବେଳେ କେଉଁଟି ହଲ କେଉଁଟି ମନ, କେଉଁଟି
କେଉଁଟି ଅଧିକାରୀ, କେଉଁଟି ଅଠି କେବୁ
ଅନର୍ଥ, କେଉଁଟି ଜାଗା କେଉଁଟି ବ୍ୟକ୍ତି
ଏବଂ କେଉଁଟି ମୋହ ଅଭ୍ୟ କେଉଁଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମି
ତତ ଚା ଦିନିଷ୍ଟମ ଶାହା ଲୋକଙ୍କାନ୍ତିଷ୍ଠାନର
କାହିଁ । ନିଷାଳକୁ ଦେହ ଜୀବା ନ ଥାଏ
ଶଶିମାତ୍ରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା । ମୁଦ୍ରପାତ୍ରର ଲୋକ
ମାନ୍ଦ୍ର ଆଶ୍ରମ ବିଦେଶୀର, ମୁଲିଗଣଙ୍କ ଦିନ
ବାର୍ତ୍ତା ଦେଖି କିମେ । ଜୀବ କୁଏ ସର୍ବ ମନ
ପୁରୁତ୍ତାରୁ ଉପଦେଶଗୁହର ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ପୁରୁଷଙ୍କ
ସଂରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ବିଜ୍ଞାନ ଆର୍ଥି ଜୀବ ପାଠ
ବାକୁ ଦେହ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି ଗାହିଁ । ଗେ
ତ୍ରିପର୍ଯ୍ୟ ଅଶ୍ଵମ ଅଭି ପ୍ରୟୋଜନମୟ ଏବଂ ଏବଂ
ଦେବ ବାହୁଣ ବନକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସେହି ଅଶ୍ଵ
ବଜ୍ର ବୋଲି ବୋଲିଥାଇଅଛି । ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ହାତ ସେହି ଅଶ୍ଵମର ଅଭମ୍ବ କୁଏ ଅନ୍ତରୁ ସେହି
ଉପକରନରେ ତ୍ରିପର୍ଯ୍ୟ ସଜ୍ଜାଗାତ ଅଣ୍ଟି
ଅଭଗା ଧାରଣ କରେ । ପଦଗା ତ୍ରିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ତହ ଏବଂ ଗାହା କହାପି ଉପକରନମୟ ନୁହେ
ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ପରତା ଯେମନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଦେଖାଏ ଗେମନ୍ତ ସାଧାରଣ ଅଜ୍ଞାନ ଲୋକ
ମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରରେ ଉପେତ ହେବା ଯେ
ଜୀବନରେ ପାଇବାହାରଣ ଉତ୍ସେଳିତ କରେ
ସେହି ମାତ୍ର ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ରିପର୍ଯ୍ୟ ଅଭଗ
ମନ କରିବୁ ଅର୍ଥାତ୍ ହିବାହ ଚା ଗାହିସ୍ତାମନ
କରି ମରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବ ଜୀବରେ ସହିବା
ବହନ୍ତ ସେମାନେ ଧରେ ଏବଂ ସେମାନେ ସହି
ଜରେ ମୁକ୍ତିଲୀପ କରିବା । ମାତ୍ର ପଢ଼ଇ ମନୁଷ୍ୟ
ବିଦ୍ୱାନ ହର ଉପାଧିପାଦାନ୍ତର ଗାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ

ବାଲ ଦୃଷ୍ଟିଗ୍ରହ ହୋଇ ରହ କି ପରେ ତଥାବି ଦୟା ଆପଣଙ୍କର, ବର୍ମ, ଓ ସୁରବାନୁଗାନ୍ଧୀ ଗ୍ରହଙ୍କ ହେବୁ । ମାତ୍ର ସେ ବିବାହ ୨୫ ବିଧୂର ଶାରାଙ୍ଗା ପୂର୍ବକ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେ ବିବାହ ଲିଙ୍ଗଜେତ ନୁହେ । ଶୁଦ୍ଧ ହେବା ମଧ୍ୟ ସହଜ ନୁହେ । କିମ୍ବା କି କରିବା ପରିଚ୍ୟା ପ୍ରତିବନ୍ଦନେ ସଂଧାରରେ ପ୍ରବେଶିଲେ କ୍ରେଦି ନାହିଁ । ବିବାହ ବଳ୍ଯୁ ସଂଧାରରେ ପଣ୍ଡି ଧାରା ବର୍ମ କରିବାକୁ ଦେବ । ମାତ୍ର ସେହି ସଂଧାର କର୍ମ ସଥାର୍ଥକୁଣ୍ଡ ପଢ଼ି କି ଶାରରେ ଧରିବା ସଙ୍ଗେ ଦୂରାଜର ହେବ । ବେଶ୍ଟ କୁତ୍ରରେ ଅଶ୍ରୁରେ ଥାଇ ସଂଧାରର ଶ୍ରୀକୁଳର ଏକାକ୍ରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବେତ୍ରପଣ ଅନୁବନେ ସେମନ୍ତ ଧାରନର ବାକୁଙ୍ଗା ହୋଇଯାଏ ଓ ଗୁରୁ କେବଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ । କିମ୍ବା ଭାବାନ୍ତ ଯୋଗା କିଅନ୍ତି ସେହିଏର ମନୁଷ୍ୟ, ଦୃଷ୍ଟିଗ୍ରହ ଅଶ୍ରୁରେ କର୍ମର ହୋଇ ସଂଧାରର ଉତ୍ସପେଣୀ ହେବ । ଦେବରେ କ ୨୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ସତ୍ୱରେ ମହାଶେ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିଗ୍ରହର ଉତ୍ସପ ହୋଇ ଅଛି ପାଦାନ୍ତ ପଳାଦିପରିମା ହାରର କ ୨୫ ଦୟା କି ଦେବରେ ଏ ଲୋକର ଅଛି ପ୍ରତ୍ୟାମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂରାଜାହିଁ ଏବଂ କ ୨୫ ଦୟା ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ପରିମା ହେବେ ସେ ସତ୍ୱର ବିବାହ

ପାଇଁ ଶୁଣୁ ଅଛିବରେ ହୋଇ କି ପାଇଁ ଏହା
ଲାଭ କିନ୍ତୁ ଶୁଣୁ ଦେବା କୁଚିତ କି ରଖିଲୁଗୁଣିତ
କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷକା । ଅଧ୍ୟକ୍ଷନ
ପଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ଦେବାକ୍ଷେତ୍ରର ସହିତେ । ନିଜ କିନ୍ତୁ
ଏହିଟି ଅଛନ୍ତି ।

ସୁର ଯଥା ମାଧୁମୟେବୁଦ୍ଧି ଯଥା ଉର୍ମମୟେବୁ ମୁଖ ।
ଦୟକିପେ ହତ୍ଯାକୁଳକୁଦୟପ୍ରେତାମହିତିର । ୧୯୭୨

ସୁର ଅର୍ଥ ଏହି ସେ ସେମନ୍ତ କାଠର ବାଜ
ସେମନ୍ତ ମେଡ଼ର ମୁଗ; ଦେବନ୍ତି କିମ୍ବା ପଢ଼ାର
ଅର୍ଥାତ୍ ଅଗାଂତ୍ର ବୃକ୍ଷର । ଏ କିମ୍ବା ଦେବକି
କାମରେ ଦାଙ୍ଗ, ହରିଶ କା ବୃକ୍ଷର ଅର୍ଥାତ୍
ପ୍ରକାଶ ଦାଙ୍ଗ ମୁହଁ କି ହରିଶ ଲମ୍ବକ କି
ବୃକ୍ଷର କୁବେ ।

ଦେବମେବଦାଳ୍ୟପ୍ରେତାମହିତିଲୋଭରୀ
ଦେବାକ୍ଷେତ୍ରମୋହତପ୍ରସ୍ଥ ପଶଃ ପରିହୋତାରେ
୧୯୭୨

ତପ କରିବାକୁ ଦେଇଲ ବୃକ୍ଷର ସବକା
କେବର ଅନ୍ୟଥା କରୁ କାରଣ କେବାଦ୍ୟାବନ୍ଧ
ବୃକ୍ଷର ପରମ କରସ୍ଥ ।

ସୁର ଅର୍ଥର କେବଳ ଦେବ
ପଢ଼ି କୁଶପୁରିକା କୁଣ୍ଡର ନାହିଁ କେବଳ
ପଢ଼ି କବନ୍ଦାଯୀ କର୍ମର ଦ୍ୱାରା ଆଚାରିତାକୁ
ହେବ ଏବାହି ଦୃଶ୍ୟାବଦି । ବୁଦ୍ଧାବ ପାଠ
ପଢ଼ିରେ ଦେହ ମନୁଷ୍ୟ କୁକୋହି କରି
ଯାଦା ପଢ଼ିବ ପେହାନର ଆଚାରକ ମେବାକୁ
ଦେବ ଅନ୍ୟଥା ପାଠ ପଢ଼ିବା ଦୟା ମୁଖଦେଶ୍
ମାତେ କହୁ ପ୍ରାକ୍ତୁଶମାତେ ସମାଜର ଶାର୍ଣ୍ଣ
ପ୍ରାଚୟ ସେମାକେ ଦେବ ପଢ଼ି ରହନ୍ତିପୂର୍ବ
ଅଚାରର କର୍ମେ ଏବଂ ସେମାକେ ରେତୁଣ୍ଡ
ଅଚାରର କର୍ମେ ଅନ୍ୟକେବେ କାହା ଦେଖି
ସେହିକାରେ ବୁଲିବେ । ବୃକ୍ଷର ସମିତିର କର୍ମକାଳ
ପକ ଏହିହିତ ପ୍ରାଚୟମାଯୀ ଏବଂ ସେ ସମିତି

ସୁର ସମାଜ

ଲୁହ ଦଶିଗରେ କ୍ଷରମାତ୍ରାକେ ଚୋପ
ସୁଦ କରି ଦଶିମାତ୍ରାକେ ଦୋଷରୁ
ଦଶିମାତ୍ରାକେ ନିରାକାର ଦୋଷ କରି
ଅଛନ୍ତି । ରଙ୍ଗମାତ୍ରାକେ କେତେବେଳ ବନ୍ଦ କରି
ଦଶିମାତ୍ରାକେ ।

ଦୁଇଅନ୍ତରୀକ୍ଷିଣୀ ବାସୁଧାର ଥୁବ ହୋଇଅଛି
ଗଢ଼ ମଧ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପୋଡ଼ି ଘରଅଛି ଲାଙ୍ଘଦିଳ
ବାସୁଧାରରେଣ୍ଟର ଉତ୍ତରରେ କରେଇ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଁ ହେଉଅଛି ।

ଦଃ ଉତ୍ତରଲେ ଧର୍ମାକେ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁମତି
ଦର୍ଶକରେ ମାତ୍ର ପରିପାଳନ କରାଯାଇଥାଏ
ସହ ଦୟାକ କରାଯାଇ ।

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଦୂରକ ସ୍ମରଣ ଗୁର୍ଵି ଆଶ୍ରମ
ପରିବହନ କରିବାକୁ ପୋତା

କାହାର କରୁଣାର ମଧ୍ୟରେ କରିବାରେ କାହାର
କାହାର କରିବାରେ କରିବାରେ କାହାର କରିବାରେ
କାହାର କରିବାରେ କରିବାରେ କାହାର କରିବାରେ

ପରମାଣୁ ରହୁ କରୁଥିଲେ ସବୁଙ୍କ ଆଜି ଯାଇଲେ
ଶଷେ ତାମ ଅଧିକାଳ କରିଥିଲୁଛନ୍ତି । ବଳମାରୀ
ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ଉତ୍ତର ଦିନକୁ ପରାୟକ ଚର୍ଚୁ
ଅଛନ୍ତି । ପାଇଲେଲେବେ ଉତ୍ତରଟିର ପରମାଣୁ
ଏବଂ ପରମାଣୁର ଅପରାଧ ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରାଚୀ ଠ ହଜାରେଥୁ ମଧ୍ୟରେ ଶତ-
ନାନେ କୁମଳୟାକୁ ଅକ୍ଷୟର କର ଦୂରଦୂର
ହୋଇଥିଲା । ଆଖି ପଣ୍ଡିତ ପରିଶ୍ରମ

No. 23

WONDERFUL DISCOVERY

BETRY THEM, THEN YOU WILL KNOW.
ware of worthless imitations made
by quacks.

Use your *mane* and save money.

We advise the use of a genuine medicine.

REMEMBER! DR. B. GHOSE, is the
oldest and genuine expert in these
diseases. Holds thousands of unique
Testimonials.

No More Risk of Surgical Operations.
GUARANTEED CURE IS SURE AND
PERMANENT.

MONEY REFUNDED IN CASE OF
FAILURE

Dr. B. Ghose's Specific for Hernia,
Hydrocele, Varicocele and Elephantiasis.
Rs 2-5 each phial of one oz., Rs. 15 for
1/2 lb. and Rs. 30 per one lb. bottle.

Patronized by Doctor Chambers, the
Civil Surgeon, and several others of
Calcutta and Mysore.

Are you suffering from any of the
above diseases of any nature and standing?
By using our above preparation
only externally you will certainly be
radically cured without feeling the least
trouble. Testimonials highest, and any
number.

WONDERFUL DISCOVERY

Money Refunded in Case of Failure

Dr. B. GHOSE'S Indian Oil

TO EXTERNALLY

Guaranteed sure genuine and permanent
cure for lost Vigour and Vital
force and Nervous Debility, of any nature
and standing. Whatever be the cause.
This Oil acts as a marvel. Restores the natural power as youth.
Rs. 1 each phial of one oz.

Testimonials highest, Apply to :—
B. GHOSE & CO., Chemists,
851 Beechwood Street, Calcutta

IF YOUR CYCLE
SHOULD GO WRONGdo not entrust to any and
every Cycle repairer

SEND IT TO US
a firm of professionals
experts equipped with latest
SCIENTIFIC APPLIANCES
for repairs of Cycles and
replete with all ACCESSORIES
FULL STOCK OF CYCLES &
ACCESSORIES at

RAVENSHAW STORES
Mission Road, CUTTACK.

No. 19 GOOD LUCK

Can be attained by following
rules laid down in

Rai Sahib Dr. K. C. Das's

Sexual Science.

The most useful guide for "Health
Wealth" and "Prosperity" and every-
day companion for young and old.
Distributed gratis and post free.
Apply to :—

The Swasthy Sahay Pharmacy
302, Harrison Road, CALCUTTA.

WHY RATTLE ABOUT
on iron rims and jar your ears with
noise!

WHEN WE CAN RUBBER TYRE
YOUR CARRIAGE WHEELS
make running smooth without
besides giving your carriages an
appearance.

RUBBER TYRES fixed with
the LATEST SCIENTIFIC ap-
pliances at moderate rates—
Painting and Varnishing up-
holstering of carriages at
moderate rates estimate sub-
mitted

Apply—RAVENSHAW STORES
Mission Road, CUTTACK.

କଳ୍ପନା।

ଆଲ୍ ପୋଡ଼ି।

(ଏହିପଣ୍ଡ ଏହି ମୁଖ୍ୟରେ ଦିଇଲୁ)

ବେଳେ ଯନ୍ତ୍ର ତାମତର, ସରସ୍ତାର ପରିଚାର
ବରତ

୩-ଟାରୁ ଟଙ୍କା ଏବଂ ଟାରୁ ୫୦

୫-ଟଙ୍କା ଏବଂ ଟାରୁ ୧୦୦

୫-ଟଙ୍କା ଏବଂ ଟଙ୍କା ୧୦୦ ଏବଂ ୨୦୦ଟଙ୍କା

କାଳା ଚାର୍ଟର୍ଡ (ପରିଚାର) ମୋଦା

ଅଧିକ ଦ୍ୱାରା ତାମତର ଆବ ପରିଚାର କାହିଁ କାହିଁ

ଠାରୁ ୫-୧୦ ଟଙ୍କା ଏବଂ କାଳା କାଳା (ପରିଚାରରେ
ପରିଚାର) ପରିଚାର କାହିଁ କାହିଁ

ଲାହୋଶ୍ୟ ଥୁପା।

କାଳାରେ ପରିଚାର କାହିଁ କାହିଁ

ପରିଚାର କାଳାରେ କାହିଁ କାହିଁ

୩-ଟଙ୍କା ଏବଂ ୫-ଟଙ୍କା

କାରୁଲୀ ଆଲ୍ ଥାନୀ।

ବେଳେ ଯନ୍ତ୍ର ତାମତର, କାଳାରେ କାହିଁ କାହିଁ

ପରିଚାର କାଳାରେ କାହିଁ କାହିଁ

କାଳା (ସ୍ଥିଲେକର) ସାଲ୍।

ବେଳେ ଯନ୍ତ୍ର ତାମତର, କାଳାରେ କାହିଁ କାହିଁ

ପରିଚାର କାଳାରେ କାହିଁ କାହିଁ

୫-ଟଙ୍କା ଏବଂ ୧୦୦ ଟଙ୍କା

୫-ଟଙ୍କା ଏବଂ ୧୦୦ ଟଙ୍କା

ମିଶମନ ଆଲ୍ ଥାନୀ।

କାଳା କାଳା କାଳା

ପରିଚାର କାଳା କାଳା

୩-ଟଙ୍କା ଏବଂ ୫-ଟଙ୍କା

୫-ଟଙ୍କା ଏବଂ ୧୦୦ ଟଙ୍କା

୫-ଟଙ୍କା ଏବଂ

କେଳବୀପିକା ।

Scraps.

We welcome the return back to his charge of our Commissioner the Hon'ble Mr H Le Mesurier. We very much regretted his sudden departure on leave under circumstances for which he had our sincere condolence. We are not flattery if we said that his method of work of what little we have come to know is not that of a red-tapism Commissioner but that of a ruler who keeps his eyes and ears open and does not allow vague or reckless any thing to pass by unnoticed.

Shooting Gallery—There are stalls established in the streets of this town and they come out in good numbers on festival days both of Hindus & Mussalmans. We think the most appropriate nomenclature would be "Gambling Gallery." We noticed this once in our Vernacular columns and we notice this again to draw the attention of the townspeople and the authorities.

Our Contemporary the "Asha" in a thoughtful article regarding the necessity of starting Educational movement in some of the outlying parts of Orissa thus concludes:—"In conclusion need we remind the public it is only by imparting Oriya education and organising literary Samajas that we can save our nationality from dwindling down in the outskirts of Orissa."

Press Communiqué. — The attention of the Government of India has been drawn to the great increase of speculation in wheat in Northern India, and to the holding up of stocks, and the consequent inflation of prices. If the present state of affairs continues, it may be necessary to take drastic action to deal with the situation.

The Patna University Bill and the Ravenshaw College.

The Hon'ble member for Education in introducing the Patna University Bill said.—"But the External Colleges will teach in Arts subjects only up to the pass B. A. and to the intermediate science in science subjects. As exceptions to the above, the Cuttack College will provide teaching for the Honours B. A. and the pass B. sc."

Let us realise our position. The Oriyas will have only one College, they can have no other College outside Cuttack and that College will teach only up to Honours B.A. and pass B.Sc. As for the study of higher branches of Arts, of Engineering, of Medical science, of higher law, we will have to depend on Bihar or Bengal. We are asked to have a separate University of our own because the possession of a separate University will make our province what is called "self-contained." We do not see how a province can be called "self-contained" with the possession of one imperfectly equipped University. Even advanced countries such as England, France and Japan cannot be called self-contained so far as University education is concerned, although there are special universities for special branches of study. But apart from that even if the Province of Bihar and Orissa be called "self-contained" Orissa's Karma is pitiable. The only one College with which Orissa is asked to rest contented at present is to teach in Arts only up to Honours B.A. and this as an exception to the general rule. The Hon'ble member seems to realise the difficulty and he therefore attempts to explain it away by saying, "It is no doubt possible to give honours and post graduate instruction of some kind at various centres as is now done elsewhere, and to so arrange the new Province may spend a portion of its educational grants for the improvement of the Ravenshaw College. Moreover, with the spread of education, the number of Oriya students is increasing every day and it may reasonably be hoped that it will in near future equal that of the Bihar students and there is absolutely no reason why there will be such a disproportionately great difference between the Patna College and the Ravenshaw College, looking to the fact that Bihar has 4 more Colleges in addition. We are glad that our Bihar brethren will have a thoroughly well-equipped College but that is no reason why the Cuttack College will be less so. The Hon'ble member further said that the teachers should work under the best conditions and adds "as these conditions do not exist in the various other Colleges Etc." We do not know what these conditions are nor has the Hon'ble member attempted to explain them, we do not know whether the Hon'ble member refers to natural conditions or to conditions created artificially. If natural conditions are contemplated we do not think Patna is in any way superior to Cuttack. It artificial, the same Government which can provide the Patna College with such conditions, can provide the Cuttack Colleges with better conditions too. We cannot understand how it is believed that these conditions are not likely to arise even for many years to

It is no doubt possible to give honours and post-graduate instruction of some kind at various centres as is now done elsewhere, and to so arrange

the examinations that the students could pass them without any further or better training, but the majority of the members were of opinion that the higher branches of University study required the scientific co-operation of a number of the best teachers working under the best conditions and a considerable body of students with such natural capacity and so well-equipped as to be fit to receive advanced instruction. As these conditions do not exist in the various other Colleges, nor are they likely to arise, it is believed, for many years to come, the Government have to come to the conclusion that the external Colleges."

Now, firstly, the Hon'ble member admits that post graduate instruction of some kind may be given in external College, and he also admits that such instructions are given elsewhere but he qualifies the statement by saying that in these latter places the system is such that students pass the examinations without better or further training. We are afraid we do not agree with the Hon'ble member in a proposition like this. The colleges affiliated to the Calcutta University have produced some of the best scholars talents who have added to the ancient glory of India. They have produced scientists and lawyers who are honoured all over the world for their original researches and for their learned acumen and exposition of law. We do not differ from the principle laid down by the majority of the committee that the higher branches of University study require the scientific co-operation of a number of the best teachers. But why not provide the Ravenshaw College with better teachers. From what the Hon'ble member said we gather that the Government is anxious to make the Patna University better than the existing ones. If that be so, what could prevent the Government from thoroughly equipping the Ravenshaw College. We know and Government

College. We know and Government knows better that it is the only College for Orissa which is almost as big as Bihar and which has also a large population. Probably the argument will be that the cost of maintaining such a wellequipped College will be very great. But then we ask the Government to remember that the capital of the Province is at considerably large distance from attack and the Oriyas have no other College or even any other educational facility and the Imperial Government which has been doing so much for the new Province may spend a portion

came in Cuttack. The next thing which the Hon'ble member refers to is that there must be a considerable body of students with such natural capacity and so well-equipped as to fit to receive advanced instruction. The Hon'ble member does not give us a definite idea of the number of students required nor does he show how it is believed that there will not be the required number of students at Cuttack for years to come. On the other hand, the number of Oriya students is increasing at a very rapid rate so much so that it has increased threefold during the past ten years and every year a larger number of students is seeking College admission. Moreover, does the Honourable member or the Government as whose mouthpiece the Hon'ble member has the good fortune of standing think that the Oriya students have not the natural capacity with which the Bihar students are endowed? We are sorry we cannot accept such a proposition. We say the proposition has no sound basis, nor is it based on any keen observation of the Oriya nature or intelligence. We have repeatedly said in our columns that the Oriya students excel the Biharee students and when they are given equal opportunities they stand on an equal footing even with the Bengalees. The fact that being placed under the Bengal Government with no railway communication and having been given no educational facilities such as were given to the Bengalees the Oriyas could not shine in the same way as the Bengalees did is no argument against their natural capacity. If the Ravenshaw College be thoroughly equipped the Oriyas are bound to shine and they will never be satisfied until and unless their only College is provided with post graduate and B. L. classes with provision for the study of higher branches of Arts and science.

ଭାଇଙ୍କ ବନ୍ଦ ସୁର୍ତ୍ତି ମହାପତ୍ର ରେଖେ
ସାହେବଙ୍କ ଜୀବସମ୍ବନ୍ଧ ମହାପତ୍ର ଲୁହଟ ଗପ ଥିଲା
ଗୋଟିଏ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଦିବସ ଶହ ବନ୍ଦ ତଥା
ଦିନରେ ଦଶକ ତତ୍ତ୍ଵପଦ୍ଧାରେ ପ୍ରାଣପତ୍ର
ଦିଲେ । ଏହାଙ୍କ ଫଳରେ ରେଖେଲୁହାପାତ୍ର
ବନ୍ଦ ଅବେଳା ବାହାରୀ ଅବେଳା ହଳକେ ଶୁଣୁ
ଯାଇ । ରେଖେଲୁହା ସାହେବ ହଳକରେ ଆମ୍ବା
ପ୍ରାକ ସମୟରେ ଏହାଙ୍କ ନିରାପତ୍ର ଅମ୍ବା
ମୁଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ।

ବ୍ୟାକଦିନାଳୟ ପ୍ରସଙ୍ଗୀ—ସୁଶାଶ୍ଵାସ ଏ କଲ
କଳା ବିଷବିଦ୍ୟାଲୟର ମୁଖ୍ୟ ପତ୍ର ସହିତାରେ
ସାଠେ ଏହି ଅଧିକ ବହି କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ
ତଥା ନିମ୍ନେ ଉଚିତ ବିବରଣୀରେ ମରା ଗୋଟିଏ
କମିଟି ବିଷକ୍ତ ଉତ୍ତରାଙ୍ଗରେ । କମିଟିରେ ଏକ
ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ସେ ସେମନ୍ତରେ ମେରୁ ୨ ଜାରି
ମରା ବେଶୀରୁ ଏହି ଉଚିତ କରିଛାମୁଁ ହେବେ
ମରା ଅଶ୍ଵଗୋପ ଏହି କମିଟିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲାଗୁ
ହୋଇଥାଏନା ।

ଅପିନ୍ଦରାଜୁବାବ ସହି କୁଣ୍ଡଳ—କୁଣ୍ଡଳ
ଧରେ କୁଞ୍ଚିତ ପଣ୍ଡାର କରନେ ଅପିନ୍ଦରାଜୁ
ବାବ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଏ । କୁଣ୍ଡଳର ମେଲେ
ତାରକ ଓ ନମକ ଛାଇବି, ପରମାଣୁକାରୀ କରି
ନିରନ୍ତରାର ଉପରେ ରହିଥିଲା । ଅପିନ୍ଦରାଜୁ
ଯେଉଁମାନେ ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ ଶାରକାର ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତ
ଦଶକ ଧୋରାନେ ଏହି ସହିତ ପ୍ରାପନ ପର୍ଯ୍ୟାନ
ଅନୁଭବର ଦିଲ୍ଲି ।

ଗନ୍ଧିବ ଦିଲ— ହଜାର ପୁଣ୍ଡ ମହିମାର
ମାଲିଶମ୍ବାବରେ ପ୍ରତିକାଳ- ମହାବରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ
ଲିଙ୍ଗବ ଦର ଏ ହେବ ଠାର ଏ ହେବ

ଅଛି । କେହି ତାରିଖର ସ୍ଥେତେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପଦମୂଳ ଗା ୩୦ ରିକରେ କରିବା
ପାଇଁ ଜିନିର ଫର ଚ ୨୦୧୯ ଲାହୋରେ
ବିଜ୍ଞାନାର ଦର ପଞ୍ଚାବ ଦର ଅଧେରୀ ଏହାର
ଅଧେରୀ ଜାର୍ମଣୀଯର ଆବଶ୍ୟକତାରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଥିବା ଲୁହାବର୍କରେ କେହି ଲେବ ମହାନ୍ତି-
ମେଧାତୃବ ଦେଖୁଲୁଗାରୁ ଅବଶ୍ୟକ ନୁହେ
କୁହାର ବରାଧାରକ କାହିଁ । କୁହାର କୁଳଗଲେ
ନିକର କୁହାର ସେବାର ଜୀବନେବର କହିଲୁଗା,
କହିଲୁଗା ପ୍ରକାଶାର ଅବଶ୍ୟକ ।

ମୟୋପରିଜନଙ୍କୁ—କଂଳଶୁର ପ୍ରଧାନ ମହା
ଜତି ଅଷ୍ଟିଥ ସାହେବ ମୟୋପି ଯଥର କରିବାକୁ
ମହାମାନ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକ ମହୋତ୍ସବ କୋଣାର
କହୁ ମହାତ୍ମା କେବାନୁ ଅନୁମେଧ ଦିବରେ
ସେମରେ ଅନ୍ତରୀଳ ପ୍ରକାଶ ଦରଖାଜେ । ମହାମାନ୍ୟ
“ଏ କୁଳ ସହ୍ୟ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ଶୌମନ୍ୟ
ମଠିବ ଶୋଇଅଛୁ ଓହଁ ମଧ୍ୟ ଏ ଜୀବ
ଜିବସର ଉତ୍ସବପୂର୍ବୀ ଏ ଜୀବ ସାଧାରଣ ଦେଖେ
ହତେଣି ପାଇଲାଯାଇବା ସର୍ବ, ଶକ୍ତି ଓ ହରିପୂର୍ବ
ଲେବୋପ୍ରକଟ, ଶକ୍ତି ବିଶେଷ ବିଦୀକମ୍ପନ୍ତି ତୁ
ଜଣେ ଯେ ପ୍ରମାଣ୍ୱିତ ହେବାଲ । ଏବାକୁ ମଧ୍ୟ
ଆବାଧି ରଖିବା ପାଇଲ । ମିଃ କୁଏବୁ ନର୍ଜି ପ୍ରଧାନ
ମାର୍ଗୀ ହୋଇଥିଲା ।

ବାଗଚୁ କଥ୍ୟରେ ସାମ୍ବୁ—ତିନାର ଧ୍ୟୋନ
ବାର ଅପରେତୁରେ ହେଲୁ କରିଲେନ୍ତି ଦେଇବରେ
ଟିଟାଇବୁ ବାଗଚୁରେ ପରେବୁ ନିଃ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଏବ ବୋ ଏ ମିଳି ଜୀବିଷ୍ଟ ଏବ ଜୀବ ସହ ସହ
ଦେଇବୁ ଲେ । ଗୋପନ ଦୂଷରେ ସାମ୍ବୁ ପ୍ରଦର୍ଶି
ଦୋଷକୁ ଏବ ଦେଖୁ ନମିଶଳର ସମୟ ସବୁ
ଦ୍ୱାରା ଦେଖି ଦିଲେ । ସାମ୍ବାରେ ଦୁଇ ଶିଖର
ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ କରିଅଛିଲୁ, ତାଙ୍କ ପଥ ମୋହି-
ମୟ । ସେହବର ମେଘର୍ ବାଗଚୁରେ ପରା-
କିଳ ବାଗଚୁରେ ପରାକରୁଣେ ଦି, ଏବୁ
ଜୀବିଷ୍ଟ ବାର ମଧ୍ୟ ଶୋଧ କରିଲେ ସାମ୍ବା
ଦେଇଅଛନ୍ତି । ବାଗଚୁ ପରରେ ଏହାର ଜୀବ-
କୁଳ କଥା ଦେଖି ଲୋକର ମନରେ ସଫେଦ
ଅଞ୍ଚଳ ସମ୍ଭୂତ ହୋଇରାଯାଇଛି । ବାଗଚୁରେ
ବାଗଚୁ କର ଦିନରୁଦିନ ପ୍ରସର କରିଲୁ,
ପେଶେବୁ ମତେ ତୁ 1, ଜୁବ ଶୀତ୍ଳ ସମ୍ବାଦପଥର
ସରକୁଳର ଅସମ୍ଭବ ହେବ । ବିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦପଥର
କ ସଲେ, କର୍ତ୍ତରଙ୍ଗ ଦେଖାଇବର ମତ ମତ
ଅରବ ଅଳ୍ପପାଇ ବୁଝିପାଇବିଲେ ଗାହି ।
ଦେଖିବ ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ସଂପାଦର ସମାଜର
ପଥ ଦୃଷ୍ଟିବେଳପଥ ହେବେ । ସତ୍ୟକ
ଅନ୍ତରୀ ସମ୍ବାଦପଥ ଶାର୍ଦ୍ଦ କଥାରୁଣ କମଳ
ମହିରେ ଅସ୍ତ୍ର କୁଳ ପର୍ବତ ଜନ୍ମିମେତ୍ତ
ଅସ୍ତ୍ର କରିଲୁ । ଗାହା ଓ ହେବେ ବାଗଚୁରେ
ଦୁର୍ଘାସରେ ଅନେକ ସମ୍ବାଦପଥ ଜାଣିପାଇ

ଦେଇଲାକ ତିରକ୍ଷା—ଆଜିହାନ ଆଜିକେ
ପାରିବୁ ନିହାୟୁଗ କରିଲାକର ସମ୍ଭାବନାକୁ ।
ହିନ୍ଦୁ ପେଟ୍ରିସ୍ଟର କାମକ ସମ୍ପର୍କରେ କମ୍ପାର୍ଟ୍‌
ଏବୁ ଅସୁରୀ ଲାଲିମାରୋଡ଼ର ଦିବ ନିହାୟୁ ହାତ-
କୁଳ ଦନନା ସେଇର ସବୁହିରୁରେ ଏକ
ମହୋପଥର ଦରେଖ ଦରାପଣ୍ଡିତ । ତାଙ୍କ
ଏହି—ଶୁଣେଇ ଦେଖାଦେଖା ଯଥିରେ
ପଥରଦେଇବ ହୁଏ ତନରେଟ ପକ୍ଷରୁ ଘୋର-
ମରିବକୁଣୀ ସଙ୍ଗ କଲ ଉପରେ ଦେଇ ଚାହି-
ଏ ପ୍ରେତ କରିବ । (Two or Three
leaves of this plant (Pathar-
kucha) with black pepper well-
ground with little river water
are to be taken in a glass of

ପ୍ରକାଶନ ମେତା ପତ୍ର ପତ୍ରିକା

ଏହାର ପାଇଁ କୁଳିଦିଆ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଦସ୍ତଖା ।

ବର୍ଣ୍ଣଶାଠେର ନିଯମ କଢ଼ି କଟେଇ ହେବ
ପୁଣି ସେଷା ବିଷୟ ଦେଖିବାକୁ ହେବେ ପ୍ରସ୍ତୁ
କିମ୍ବା ପରିଚାରିତ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ବି ଏଇ ଗ୍ରହିନୀର
ଅପେକ୍ଷା ଶୁଣିବିଷୟ ପ୍ରଥମାନଙ୍କୁ ଅଧିକତ
କଟେଇ ଲିପୁମାନ୍ତରଗତ ହେବାକୁ ହେବ
କୁ ଏଇ ପ୍ରଥମାନଙ୍କୁ ତତ୍ତ୍ଵର୍ଥ ଦଢ଼ିବାକୁ ହେବେ
ମଧ୍ୟପରିବା ଦେବା ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବି
ସ୍ଥାନିକତା ବା ସ୍ଥାନିକ ଅଛୁ ବୋଲି କୋଣିବା
ହେବ ତାରେ କୌଣସି ବି ଏଇ ଜୀବ କୌଣସି
ଅନୁଷ୍ଠାନ ବା ଅସୁଧାବିଦିଷାରେ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନ
ପ୍ରିଲିମୋହିନୀ ହୁଏଇଥି ବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସବମିହିଦେ
ପରିବା କ ବେଳଗାରିଲେ ମଧ୍ୟ ରାତିର
ଶୈଳୀରେ ଅଧ୍ୟୁତ କଜି ସେହି ପରିବା ତାହା
ସୁକଳା ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କେଇପାରେ ଓ କୌଣସି
ପ୍ରିଲିମେ ଏହାଦେଇଲେ ତୁରିମୋହିନୀ ପରିବା
ମଧ୍ୟ ଦେଇପାରେ । ମଧ୍ୟ ପ୍ରିଲିମୋହିନୀ
ପ୍ରିଲିମେ କିମ୍ବାନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରିଲିମୋହିନୀ ପରିବା
ପାଦ କ କଳ ବା ପ୍ରିଲିମୋହିନୀ ପରିବା
ଦେଇ କ କାରିଲେ ତାହା ଯେ କୌଣସି ଅ
ବିଦ୍ୟା ଚନ୍ଦ ହେଉ ରହିଲେ ସେମାନେ କରନ୍ତି
ଶୈଳୀରେ ଅଧ୍ୟୁତ କରିବା ରହିଲେ ନା
ପାଦଗଃ ବି ଏଇ ପରିବାରମଙ୍କେ କିମ୍ବାନୁଷ୍ଠାନରେ
ପଢ଼ାପରି କରି ପରିବା ଫେର କରନ୍ତି ବା
ଦରନ୍ତୁ ପାଦେ ଦିଲି ମଧ୍ୟ ପରିବା ହେଇପାରେ
ମାତ୍ର ପ୍ରିଲିମୋହିନୀ ପରିବାରେ ଉତ୍ସବ
ଦେବା ପରିବାର ପଢ଼ିବାକୁ ହେଉଥିବା ବି ଏ
ପରିବାରେ ଶତବିତ୍ତା ସେଇକେ କମର ଉତ୍ସବ
ପାଦ ହେବାର କିମ୍ବା ଅଛୁ ପ୍ରିଲିମୋହିନୀ ପରିବାରେ
ବାହାରାକୁ କୁବ୍ରି ଅଧିକ କିମ୍ବାର ନାହିଁ
ସେମନ୍ତ ଯୁଲିବିବୁକ ସେହିପରି କଟୋର
ଏହି କଟୋର କିମ୍ବା ଦେଇ ଅନେକ ସମୟ
ଶତବିତ୍ତାକେ ପାଠ କରିବ ଦୂଆ କରସ୍ତୁ କରି
ଆଗ୍ରା ଗର୍ବମେଶ୍ୱରର ବୁଝା କର୍ମ୍ମ କରି
ପ୍ରଥମ ଦେଇଲେ କରିବାରେ ପାଠ କରିବ କରି
ଦୁଇ ମୁଲେ ପରିବାରେ ପାଠ କରିବ କରି
ବାର ଉତ୍ସବ ।

୧୮୭

ପିଲାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହାତୁରାର ଉଚିତ ସବୁ
ସହଦାସ୍ତ ସମ୍ମାନକ ଦେଖିଲି ପଦିବାରୁ ଖରୁ
ସାଇରେ ପଢ଼ି ଲେଖିଥିଲାଏ । ଏ ହବେ ଯେବେ
ଯେ ବାଜେ ଶିବ୍ୟୁଷ କବିତୀ ମାତ୍ର ପଞ୍ଚବି
ଗୁର୍ଵୀୟ ଅବଳ ତିରିଛିଲୁ ଯେତି ଅଳ୍ପହୁବୁ
ପିଲାର ପ୍ରାଚୀନତିବଳ ହୋଇଥାରେ ବେଳେ
ହାତୁରା ଓଜଳ ସବୁରେ ତାଙ୍କୁ ପଥିଲେ ।
କଲାକାର ତିପରିଲିଯୁଗ ସି, ଅଛ,
ବିଶ୍ୱାସର କାରୁ ହରଦାସ କରୁର୍ଯ୍ୟା ଉପରୁ
ଥିଲେ ଓ ହୃଦୟ କରିବୋଟ କରିବିଲୁ
ଯାବେଇ ଦେଖା ସରଗୁଲେ ହୀନାର କାହିଁ
ବିଲେ ଯେ ସ୍ଵକାନ୍ତିତତ ତିପରି ଓ ଅ
ପିଲାର ହୁଏହ ଠିକ୍ ସମାର । ଅଛ ପରି
ସରସ୍ତବର ବିଦ୍ୟାର ଥୁଲ ଯେ ତିପରି ପ୍ରାଚୀ
ରତ କରିବା ଅମ୍ବକ ଓ 'ବିଶ୍ୱାସକାମିଆ'
ସେହି ବିଭାଗରେ ଅନେକ ସମୟରେ ସାମାଜି
ପ୍ରମାଣରେ ମନବମା ଭାବୀ ହେ ଆହୁ । ବ୍ୟା
ବର୍ତ୍ତମାନରୁଥାଏଉଅଛି ଯେ କେବେଳ ତିପରି
ମାନ୍ୟରେ ଉପରେ ନର୍ତ୍ତକ କର କହିବେ
କିମ୍ବା କଷ୍ଟକରିବା । <ହି ପ୍ରାଚୀନତିବଳ
ପଥକୁ ସହି ଉପାସ୍ତରେ କେଇଥାଏ
କାହିଁଲେ ଝାନକିନାମେ ପାଦା ଉତ୍ତମରୁ
ହାଁକୁ । ତଥବତି ଗାରୁ ନିକେଳିଗେ ଗାରୁ
ହାର ପାଇଲି ଆଜଳ ହିଲୁକେ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର
ପ୍ରେସବିମାରେ ଉପସ୍ଥିତ ପାର ଏହି ପ୍ରାଚୀନ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାରିଲାଏ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସକାମିଆ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ଶୁଣିଛ କହାନ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଏହି ଦେଖିଥିଲେ ଅନ୍ୟଥିରେ ହୋଲାହଳ ଉପରୀତିର
କରକ ଦର୍ଶକ ଗାହୁ । ଏ ଦେଖିଥିରେ ଆମେ-
ମାନେ ଗର୍ବହୃଦୟକର ଦୃଷ୍ଟି ଅର୍ଦ୍ଧଶ କଷ୍ଟ
ଅଛି । ଅମୁମାତରକ ତେଜାଦିଗର ଦର୍ଶକ
କରିବ ଅବେଳାନୂଦୀରେ ସଠାପ କରିବିରେ
ଜାରକ ଓ ଦେଖିବର ଶୁଣିଲୁଧାବ । ଉପରେକ୍ଷି
ମହୀ ପ୍ରାକାନ୍ତର କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲେ ସଠାପ
ଛିପରେ ଇପରି କେବା ପ୍ରଥା ବରଂ ପ୍ରତିକରି
ହାରିବ ତଥାର ଶୈରିର ପ୍ରାକାନ୍ତର କରିବାର
ପୂର୍ବା ହେବ । ଏ ଦେଖିଥିରେ ହେବିଲେ
ଦ୍ରୋଘାନ୍ତର ସର୍ବଜୀ ବାହୀନବୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ପ୍ରକାଶକୁ ଶମକଳୀ ଦେଖିବା

ଭାବଜୟ ପ୍ରଦଳ କମଳନରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଯା
ଚୌଧୁର ସାହେବ ମହୋଦୟ ବାରକୁର ଏ
ମାକିବର ଗ୍ରୂ ପାଗାରାଥ ସମ୍ମ ମହୋଦୟ-
ମାତେ ବେଳେ ଲିଖିବ ଲଗାଇବନ୍ତ ଦେଇଥିଲେ
ପଞ୍ଚପୁଣ୍ଡ ଭୂପନ ଓ ସମ୍ମ ଶିଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା
ମହୋମୋଜ ଅକର୍ଷଣ କରୁଥିଲେ । କହିଲୁ ପାର
ମର୍ମ କରିବ ବାଧିଲା ।

ଟେ ଟେ ଟେଥୁଳ—ମୋର ଦିନକ ଦରଖ
ବ୍ୟପି ଅଛିଲାକୁ ମୋର ଦୂର ଦୂରାଶ ଯହି
ଯେ ଜଳସ୍ତିମେଣ୍ଡ ସବେଶିଲାଚ ଦ୍ରୁଷ୍ୟମାନ
ଦୂରାହିତ ଲ ଦରେ ଏ ଉଦୟକୁ ଦେଖି
ଦୋକ ଦେଖିବା ଓ ପ୍ରାବେଳିକ ଓ ଧାରାନ୍ତର
ଶ୍ରମିକୁ ଦେଖିବାରୀ ହାତ ଏ ଦେଖିବା
ଶ୍ରମିକୁ ଦୁରାହିତମେ ଆବାହିକ ଉପରେ
କରିବେ ସାଧାରଣ ଦେଖିବା ହାତ ହକେମ
ଦୁକ୍ତିର ଅଦ୍ୱୟତେ ଉଦୟର କିମ୍ବା ଦେଲା
ପାଇବ ନାହିଁ ।

ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଦ୍ଧତିରେ ଅଧୁକା କୁଣ୍ଡିର କେ
ପିଲ୍ଲାର ସହ କାହିଁରେ ବିଶ୍ୱାସ କୁଣ୍ଡିର ପ୍ରମାଣିତ
ଏବାକେଳିବେ ଲୋପ ପାଇବ :

୧୦ ଭାବରୀଥୀ ଶମ୍ଭୁ । ସମ୍ମାନୀୟ ଲକ୍ଷ୍ମେନ୍ଦ୍ର
ପ୍ରମୁଖ ଭାବରେ ସମାଜକ ହେବ
ଭାବିତ ।

କୁଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କବିକାଳର ଗୋଟିଏ ଚାମଦ୍ଦିଶ
କଲ ସହାଯ କମ୍ପେଟରରେ ।

ବେଳୁଣେ ପ୍ରୋ ଓ ସୁନ୍ଦରୀରେ କାହିଁ
ଯୋଗରଙ୍ଗେ ବଥିଲାଇ ଚାରଖାତା, ଫେରା
ସିଲ ମାରଖାତା, ନେଇ ଚାରଖାତା ଓ ହେବେ
ରା ରାଘୁନାଥ ଶିଳ୍ପ ବିଶେଷ ଉପଦାତ ପାଞ୍ଚ
ପ୍ରଥମ !

ଦେଶର ପ୍ରମାଣିକ ଜୟନ୍ତୀ ନିର୍ମୟ ହୋଇଥାଏ
କଲିଚାମାଳକୁ ବିହା ବେଳକବେ ପାଆଯିବା
କଣ କଣ୍ଠ ଦିନ ଶୋଭେନା କଷାକୁ ପଥେଇବା

ପରେ ନୟାୟକ ଦବ୍ୟ ହୁଏ ତିଥିରେ
ଶାଖାକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ମେ ହେ ସମନ୍ବନ୍ଧ
କା ଦଶକା ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିନନ୍ଦନୀ ହେଲୁ
ଯା ଉଚ୍ଛବି

କେବଳ ଜୀବନ ଓ ଆଦ୍ୟତ୍ତବ୍ୟର ବିଶ୍ଵାସ
କଞ୍ଚକରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେତୁ ଉଚ୍ଚତା
ଏବଂ ଯେ ଧୀରାନାଥ ଶୁଦ୍ଧିତମ୍ବୁଦ୍ଧ ଜୀବନ
ମନ୍ତ୍ରକଳ ଲଠାଇବାର ଅସମ୍ଭବ ଭୂର ଫୋର
ଗାରେ ଓ ଘୁରଙ୍ଗୁ ନେଇଥିବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରମିଳୀ ଅଭିଜ ବନ୍ଦୁଷ୍ଠ ମୋହନ
ଶାରେ ।

ବର୍ତ୍ତ ୫ ଦିନାକାଳେ ମହାନଙ୍କ ଚତୁର୍ଥ ଦେଶର ପେଣ
ବର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ ସାବି ଲାଗୁଗୋ ପଢ଼ିଛି କଷାଧୀଁ ଯେତୋଟିର
ପ୍ରାଚୀ ପରେ ପାତ୍ର ଏବଂ ପାତ୍ର କଷାଧୀଁ କେବେଳାହୁ ?
ଦେଶରେ ଦେଶିବ୍ୟାନ୍ତ ମହିଳା ଅବସ୍ଥା ମାତ୍ର
ଦ୍ୱାରାକୁ ବର୍ତ୍ତିଗୁଡ଼ କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରକାଶ ଦେଖିଲେ ମୁହଁକ କାହା
ହେବେ ଅନେକର ଦେଶିବ୍ୟାନ୍ତ !

ବ୍ୟାକିନୀ

Scraps.

Refugee Venkataratnam
in our book we are going to publish the
order handed by Bahadur to
Bankar Roy
addressed 15th Dec. 1916

The applicant is informed that his/her rights to drainage cut at the place noted in petition will not be passed out next year.

Sd K. R. M. M.
Asst. Engineer
Mahinady Div. Dision

We are thankful for the order issued by the government prohibiting obstruction by slavery to all drainage experiments at all places according to the rules of the

Strikes of the students and their effect on DEFF students previous issues

In some of our previous issues we made some comments on the now rebellious spirit of the students all over India. It is an evil which has rotted an otherwise healthy growth cannot be denied. It has appeared like a malignant malady which has spread itself with ramifications, the complex city of which taxes the acutest brains of potential means nominal for its eradication have hitherto

ହେଠାର ମୁଦ୍ରା କେବଳ ପରିମା ଅଛି ।
ତାହାରେ ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ସର୍ଗ ଏବଂ ପରିମା ଅଛି ।
ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ସର୍ଗ ଏବଂ ପରିମା ଅଛି ।
ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ସର୍ଗ ଏବଂ ପରିମା ଅଛି ।

ପାଇଁ ହେଉଥିଲେ ଯେ ଶରୀର କମ
କୁଳାଦିକ ଦାର ପଠାନ୍ତି ଦୟାକୁ ଫଳା
କର ଦେଇ କଣ ଏ ଏହ ମଧ୍ୟାବି
ନ୍ଦ୍ରପଥର ପ୍ରତିମେଳରେ ପଡ଼ୁଥିଲୁଛି
ତାଙ୍କର କମାଗାନ୍ତି କରିବାକୁ କିମ୍ବା
ଅଧିକ ଧାରାର କମାଗାନ୍ତି କରି ଏହ
ଦୟାକୁ ପାଠ କରି ପରିଚାରକ କରିଲୁଛି
କମାଗାନ୍ତି ୨୦୯୩ ବେଳାକୁ କରିଲୁଛି

— ৬২০ —
১৯৮০ সালে প্রকাশিত
১৯৮০-এর প্রথম পাঁচ
বছরের মধ্যে প্রকাশিত
সকল পত্রিকার নথি।

ପ୍ରାଚୀ କରିବାରେ ଅନ୍ତର୍ମାଳା ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା
ଏହାର ଅଗ୍ରମ କେଣ୍ଟି ଏବଂ ଜୀବନଧାରା
ଏହାରେ ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ ସମ୍ମାନ
ପ୍ରାଚୀ କରିବାରେ ଯୁଦ୍ଧକୁଳ କରି ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଲା

ଦୋଷ ମାନ୍ଦିଲ ପରିହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ପରିକଳ୍ପନା କରିବାର ପରିକଳ୍ପନା

ଦୂରାତ୍ମକ ଯେବେଳେ ପାଇଲା
ଦୂରାତ୍ମକ ଯେବେଳେ ପାଇଲା
ଦୂରାତ୍ମକ ଯେବେଳେ ପାଇଲା
ଦୂରାତ୍ମକ ଯେବେଳେ ପାଇଲା

四百三

ପ୍ରଥମ ଅନେକ କଲାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ତର
ଦେଖି ସବୁଠା ଓ ସବୁଧା ଫର୍ମାଇ
ଏହାର ଶେଷରୁ କି ପାଇବାକାଣି କହାନୀ
ଏ ଜାଗତା ପକ୍ଷରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରୁକେ ଯେବେଳେ
ଏହା

ଯମୀନକ ହେବେ ପାତାଖାଲୀ ସବୁ ମୋରୁଙ୍କର
ଏକିଏ କୁଳ କହିଅଛନ୍ତି । ଦୁଇ ଜାର୍ଯ୍ୟ
ସମ୍ମନିତିରୁପ ନିରାକରିତାରୁଷ୍ଟ
ଅଭିଭଳେମଦେ କେମନିକି ଉପରେ ଯାଏ

କି ମୁଖରେ ମହ ଦିନ୍ଦୁ ବଜା—ଶୁଣଗା
ପ୍ରତିଧି କରୁଣାରୁ ଶ୍ରୀମତୀ କରା ଦିନ୍ଦୁ
ଯା ପାଇ ସମ୍ମର୍ତ୍ତୁରୁ-ପବନ ଦର୍ଶନେ । ଶ୍ରୀ
ଶର୍ଵିତ୍ତବ୍ରତ ଯେବେ ଏହି ମହିମାବଳୀରୁ ଦେ
ଏହି ତଥା ଏହି ବର ଦେଇ ପୂଜା ଦେଇ
ମନେ କାଳାବଳ ଦର୍ଶନେ । ଏହିକୁରେ
ଦିନରେ ମହ ଅନ୍ତରେ ଜାହଁ କିମ୍ବା ଚୋରବି
ଆବଶେ କେବେ ଦିନରାକୁ ମିଳିବା ଆହଁ । ଏହି
ଅନ୍ତରେ ଜାନନ୍ତିରକଣା । ଅମୃତରେ ଦିନରେ
.ଏହି ଦିନରେ ଦେଖା ଉପରେ

ତେବେକ ହେବନ୍ତି କିମ୍ବା କର ଆ
କିମ୍ବା କରିବାକୁ ପାଇସି ତେବେକ କରିବା
ଅପରିଚିତ କିମ୍ବା କରିବାକୁ ପାଇସି
କରିବାକୁ ପାଇସି କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ପାଇସି କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ପାଇସି କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ପାଇସି କରିବାକୁ

ପୁଣ୍ୟ କରିବାର ଅଧିକ ଚନ୍ଦ୍ରରେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନରେ ଜୀବିତ ଦ୍ୱାରା କରି
କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ ବାହୀନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଯେହି
ଶୋଭା ପ୍ରତିକରେ ଯେତେବେଳେ ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ପ୍ରଯୁକ୍ତି କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ କେତେବେଳେ ଗମ୍ଭୀର
ଅଭିଭାବକ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଜ୍ଞାନରେ ମଧ୍ୟ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା - କେଉଁଥାକୁ । କର୍ମରୀ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା

ମେହ ଲାହୁରେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ବାଜି
କିମ୍ବା କହା ଥା ଆଜିର କଟିଲ କାହାର
କହନ ବେଳେଣା ପରିମାଣ ତୁମ୍ଭ ଏହା
ପାଦବୀ କି କୁଳ ହେବୁରେ କମ୍ବ କହନ
କୁ ଉପେକ୍ଷାର ଅନ୍ତ ପରିମାଣ ତୁ କି
କିମ୍ବା କବ ଅହାର ହାତ ପିଲାଗାର କିମ୍ବା

ପିଲାଇ—ଭୟନବଳ ପରିବାରର ସ୍ଵରାଜ
ପରିବାର ଦେଶାତ୍ମକ ବିଭବୀ ସମ୍ବୁଦ୍ଧି
ପରିବାର ବିଭବୀ ମନ୍ଦିର ବିଭବୀ ଅନୁ-
ହାତ ଦେବଦୂତ ! ଏଥାଳ ହାତ ଘରଭାବ
ଦେବଦୂତ ପରିବାର ଦେବଦୂତ ପାପ କାନ୍ଦୁ
ଦେବଦୂତ ପରିବାର ଦେବଦୂତ ପରିବାର
ଦେବଦୂତ ପରିବାର ଦେବଦୂତ ପରିବାର

କାଳୀ ଲାଗାଇ ପମାତ୍ରେ ଶୁଣେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ବନ୍ଦ ଦୂରତବ୍ୟ ବଜ୍ରାର ଲାଗିଛି ଦକ୍ଷାରେ ଦୁଇ
ଦିନରୁହା ଅମେରିକାର ଲାଇ ପଥ ସମ୍ମାନ୍ୟ
ଦିନରୁହା । ଅମେରିକାର ଅଧୁ ଅଧିକରଣରୁ
ଏହି ଆମ୍ରାର ସମ୍ମାନ ଠାରେ ଦୂରତବ୍ୟର
ଦୂରତବ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ । ପରିବାର ଆମ୍ରା
ଏହି ପରିବାର ଉଚ୍ଚତି ବାହୁଦିଵ ଦେଇ ଯାଏନ୍ତି
କି ଦୂରତବ୍ୟ ଲାଗୁ । ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମୁଦ
ପରିବାରର ବାହୁଦିଵ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏହିକାରୀ ଏହିକାରୀ
ନିର୍ମାଣ ଦେଇବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯାଏନ୍ତି
କି ଦୂରତବ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ ।
କିମ୍ବା ଅମେରିକାର ଲାଗାଇ କାଳୀ

ବୃକ୍ଷକ ନିର୍ମାଣ—ଏହାଟେଥିର ସତ୍ତବ ପାଇଁ ୩୫ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ବନ୍ଦଳା ଯମେନ୍ଦ୍ରାଜ
ବାର୍ଷିକରେ ପୁଣି ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରେ । ବେଳେ ୧୦୦୦
ବର୍ଷାରୁ ଦୋଷ ସତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ
ଏଥରମଧ୍ୟରେ ପାଗକୁ ସ୍ଵାରକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତରେ ଜୀବନକ
ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅବିଶ୍ଵାସ । ଯାହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର କଣ୍ଠରେ
ଦୋଷିତେବେଳେ

ଶ୍ରୀ କମଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ପଦିତ
ଅଭିନନ୍ଦନ ପଦିତ

ପ୍ରମାଣ କରିଲେ କହି ଯାଏଥିମେ ତଥା
ମାତ୍ରାକୁ ଧରୁ ପାର୍ଯ୍ୟ କରି ତାର ଦେବ
ଦୋଷ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ
ଅମ୍ବା କାହିଁଥିବି ହେବାର କାହାରଙ୍କ ଅନ୍ତର
ପାଇଁ ହେବାରୁ ହୃଦୟ ଦେଇସେ ନାହିଁ । ତୁର
ବିଦ୍ୟାର ପାଦାମ୍ବର ଶୁଭର ଅନ୍ତରୋଧା
ଦେଖିଥାଏ ଦର୍ଶନରେ । ମାତ୍ରାକୁ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା
କାହାକିମ୍ବାକୁ । କିମ୍ବା ଦର୍ଶନରେ କାଟି
କାଟିଦାର କରିବାରୁ ଫେରନା କରିବାରେ
କରିବା କାହାର କେତେ ଦାସ୍ତବ୍ରତ ଦେଖିବା
ଥିଲା ତାରକାରୀରେ । କିମ୍ବା କାହାର ପ୍ରକାଶ
ପାଇବା ?

ବେଳେ ସମ୍ପର୍କ କରିବାର ନିଜ କାହାର ଦେଶର
ମୁଣ୍ଡ ଓ କଲିଙ୍ଗ ଜାତାଦୂର ଦୟା ଆଜିମୁଖୀ
ଦେଶରେ କରିବାର କୁଟୁମ୍ବ ନାହିଁ ଯଦିକାହାର
କୁଠା ବିଦେଶୀ କାପାର୍କୀ ଉପରୁତାରେ କୁଣ୍ଡଳ
ବୋର୍ଡ୍‌ରେ ବନ୍ଦେଶ୍ଵର ପଥରର ଦେଶ କାହାର
ଅନ୍ତରୁ । କୁରା ବନ୍ଦେଶ୍ଵର ଏହି ଜୀବନ ଅଧିକାର
କରୁଥିଲା । ମୀର ପ୍ରମାଣ ଆଜିମୁଖ ଦେଶର
ଦେଶରେ ହୋଇଥିଲା । କୁଟୁମ୍ବ ରାଜ୍ୟର
ଜାତାଦୂର ଅଚାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ପାରି ସବୁ
କାହିଁବୁ ହୋଇଥିଲା ।

ମହା କୁରୁକ୍ଷାଣେ ଯେ ଏହି ପଦେଶରେ କେ
ପଦମସତ ଲଭ୍ୟର ପଦେଶରେ ଅନ୍ତରୁ ।
ଯେହାତେ ଓ ମୁକ୍ତିକୁ ଉତ୍ସବେ ଶା-
ମାଦିନ ଚୋଡ଼ ଛାଇ କରସୁରେ । କୁରୁ-
ଜ୍ଞାନ ଚାଳି ବେଶମାତ୍ରରୁ ପାଞ୍ଜଳୀ
କିମ୍ବା ପଦମସତରୁ । ସବୁ ମିଶ୍ରିତ ପଦମସତ
ଦିଲ୍ଲି ରଖୁଥିବାରୁ ଦୂରମ ନାହିଁ ଏହି
ଦୂର ଧରନ ରଖାଯାଇପାଇ ।

ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବର ଅନ୍ତର୍ମୟ କାହାର
ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାପାଇଁ ହୋଇଥାଏନ୍ତି, ଏହା ସଂଖ୍ୟା
କଥା : ଯାଏ ଯତେହି ନର୍ତ୍ତ ହେଲ ଦୟାପାତ୍ର
ଶବ୍ଦାଳ୍ପନ ଆପାଏ ଦେଖେଯାଏ ତାହା, କମ୍ପ
କରିବ ଦୟାପାତ୍ର ନଥ ଦେଖିବାର ପାଇଁ
କୁଣ୍ଡଳ ଶୈଖର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ବେଳେ
ଅନ୍ତର୍ମୟରେ ଉଚ୍ଚତାର କିମ୍ବା ହେଲା
କୁଣ୍ଡଳ, ଯାଏ ଯତେହି ଅନ୍ତର୍ମୟରେ
ପରି ଅସୁରାଙ୍ଗ, ଦେଖାଯବାକୁ କାହାର କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡଳ, କାମ କରିବ ପ୍ରମାଦ ହେଲା

ବେଳେ ଏହାର ପ୍ରକାଶ କରି
ଦେବ । ତାହାର ବନ୍ଦୀ ଦିଲ୍ଲି
ମାରାଇଛି । ଉପରେ ପାଇଁ ହାତରେ
ଥାଏ ଉପରେ ଏହା ଏହାର ଏହା ଅପରାଧ
ବିଚାରି ସାଂଖ୍ୟିକୀୟ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶ
କରାଯାଇ ଥିଲେ । କିମ୍ବା ଏହା କରାଯାଇ
ନାହିଁ । ଏହାର କାହାର ଅଧିକାର
ନାହିଁ । ଏହାର କାହାର ଅଧିକାର
ନାହିଁ ।

ପରିବାରକୁ ମହାଶ୍ଵରରେ
ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

