

Cahier de création My Exp+

Cahier de création

FONDATION EDF
WEB@CADÉMIE BY EPITECH

EN PARTENARIAT AVEC LES ECOLES DE LA 2NDE CHANCE

TABLE DES MATIERES

Les acteurs du projet My Exp+	3
Le projet	3
La fondation EDF	3
Contexte	3
Implication	3
La Web@cadémie	3
Contexte	3
Implication	3
Equipé	3
Cap gémini.....	4
Contexte	4
Implication	4
Equipe	4
Les écoles de la 2ème chance	4
Contexte	4
Implication	4
Equipe	4
GFI	4
Contexte	5
Implication	5
Equipe	5
Le projet	5
Objectif du projet	5
Fonctionnalités.....	5
Authentification	5
Profil	6
Stages	6
Réseau sociaux	6
Attentes technique.....	6
Le client	6
Schéma de la BDD	6
L'API	7
Les prestations externes	7
Fonctionnalités de l'API.....	7
Structure de l'API REST.....	7

Structure de l'API sockets	8
Le brief créatif	8
Mockups.....	8
Contraintes.....	9
Organisation.....	9
Product backlog.....	9
Planning.....	10
Releases	10

LES ACTEURS DU PROJET MY EXP+

LE PROJET

Le projet My Exp + est une concrétisation du projet lauréat du hackaton Fondation EDF. Il rassemble différents acteurs :

- La fondation EDF : organisme organisateur du hackaton.
- La Web@cadémie : aide technique au lauréat du hackaton.
- Cap Gémini : partenaire de la fondation EDF.
- Les écoles de la 2ème chance : bénéficiaires du projet lauréat du hackaton de la fondation EDF.
- GFI : prestataire de service pour les architectures des écoles de la 2ème chance.

LA FONDATION EDF

CONTEXTE

La Fondation d'entreprise Groupe EDF a pour vocation de soutenir des initiatives positives issues de la société civile elle-même, de faire effet-levier sur des dispositifs novateurs. Face à un environnement qui évolue rapidement, à un contexte difficile qui multiplie les besoins, elle souhaite contribuer à construire une société plus solidaire, plus juste et plus humaine.

IMPLICATION

La fondation EDF est à l'origine et l'organisatrice du hackaton.

La fondation EDF apportera une contribution financière à hauteur de 8000€ à la Web@cadémie dont les modalités de versement restent à déterminer.

LA WEB@CADEMIE

CONTEXTE

La Web@cadémie est une école gratuite qui forme les jeunes de 18 à 25 ans au métier de développeur web en deux ans.

IMPLICATION

La Web@cadémie est l'école qui a fourni l'aide technique au lauréat du hackaton de la fondation EDF 2016. Elle mettra à disposition du projet deux des étudiants présents lors du hackaton.

EQUIPE

Lead dev :

- Odin Duclos, responsable pédagogique à la Web@cadémie Lyon – odin1.duclos@epitech.eu

Développeurs :

- 5 étudiants développeurs web de fin de première année à la Web@cadémie Paris
- 1 étudiant graphiste de e-artsup

CAP GEMINI

CONTEXTE

Cap Gemini est l'un des leaders mondiaux dans le domaine du conseil, des services informatiques, et de l'infogérance.

IMPLICATION

Cap Gemini mettra à disposition de l'équipe des locaux au sein du lab innovation du cap Gemini ainsi qu'un chef de projet.

EQUIPE

Chef de projet :

- Tanguy Charrier

LES ECOLES DE LA 2EME CHANCE

CONTEXTE

Les Écoles de la 2ème Chance (E2C) ont pour objectif d'assurer l'insertion sociale, citoyenne et professionnelle de jeunes adultes sans qualification et sans emploi.

IMPLICATION

Les écoles de la 2ème chance sont les bénéficiaires du projet My Exp +.

Ils assurent :

- L'accès aux fiches ROME de pôle emploi actuellement en libre accès.
- La rémunération de leur prestataire de service GFI.
- La mise à disposition des outils nécessaires à la publication de l'application :
 - Compte développeur
 - Android
 - iPhone
 - Serveurs en redondance
- Les retours sur le projet en cours de développement.

EQUIPE

Interlocuteur :

- Alexandre Poncelet, chargé de mission – alexandre.poncelet@reseau-e2c.fr
- Un directeur
- Un chargé de relations entreprises
- Un responsable pédagogique
- Une dizaine de stagiaires bêta-testeurs

GFI

CONTEXTE

GFI est une entreprise de service numérique prestataire de services pour les écoles de la 2ème chance.

IMPLICATION

Ils assureront le suivi technique et la mise en place des solutions techniques nécessaires à la réalisation du projet. Il se synchroniseront avec les trois équipes de développement responsables du maintien des architectures de données de E2C pour que le projet ait accès :

- Aux profils des stagiaires
- A l'accès aux fiches métiers ROME

EQUIPE

GFI a une équipe de développement en interne mais doit également définir un interlocuteur pour les différents acteurs du projet.

Interlocuteur projet :

- Qui ?

Responsables des services de données :

- 1 par systèmes de données pour développer les API d'accès pour l'application pour :
 - La validation des compétences techniques des stagiaires
 - Les coordonnées des stagiaires
 - Informations des stages

LE PROJET

OBJECTIF DU PROJET

Le but de My Exp + est de gamifier le suivi des stagiaires pendant leur période en entreprise et la validation des compétences développées au cours des stages pour les écoles de la 2ème chance .

Le but est :

- Pour les écoles de la 2ème chance
 - d'améliorer le suivi des stagiaires
 - Informer les stagiaires des compétences à acquérir dans chaque stage
 - Permettre de valider des compétences pour chaque stagiaire
- Pour les stagiaires des écoles de la 2ème chance
 - Appréhender les différentes compétences requises dans chaque stage
 - Valider ces compétences
 - Avoir un suivi des stages effectués

Le projet sera développé comme une application cross/plateforme smartphones/web.

FONCTIONNALITES

AUTHENTIFICATION

- Connexion aux profils des stagiaires E2C

PROFIL

- CRUD profil avec
 - Nom, prénom
 - Identifiant E2C
 - Adresse email

STAGES

- Liste des stages du stagiaire E2C avec pour chacun :
 - Métier
 - Illustration du métier
 - Description
 - Dates début et fin
 - Compétences acquises
 - Compétences à acquérir
- Possibilité de noter une des compétences d'un de mes stages (cette compétence sera marquée comme acquise lorsque le maitre de stage l'aura lui-même validée)
- Le maitre de stage doit valider cette compétence
- Possibilité d'ajouter un stage au profil de l'étudiant

RESEAU SOCIAUX

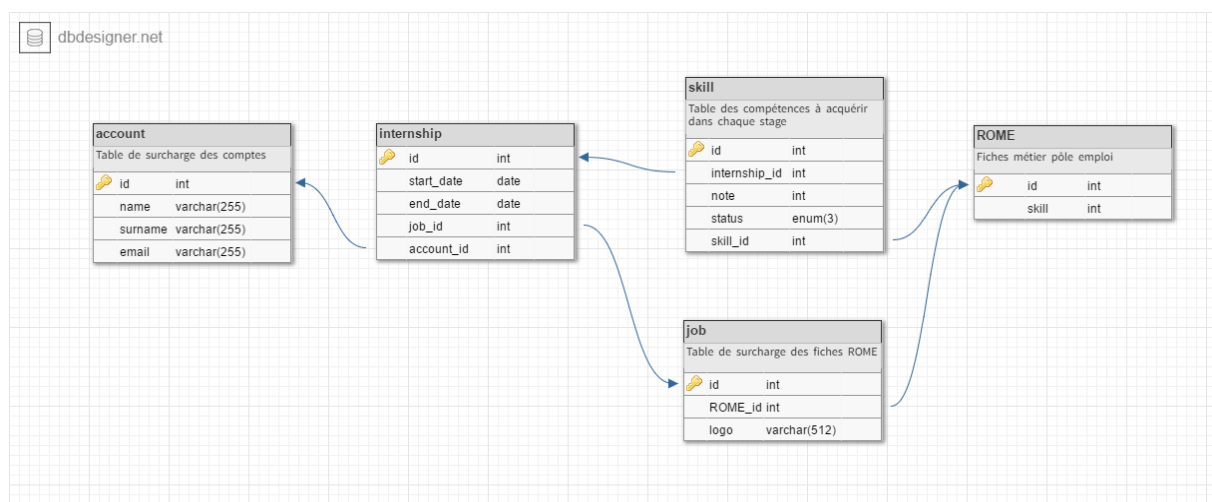
- Partage facebook et twitter des compétences acquises au cours d'un stage

ATTENTES TECHNIQUE

LE CLIENT

Le projet est à réaliser dans un délai assez court, la technologie REACT [ou Ionic2], cross plateforme et performante, est donc toute indiquée.

SCHEMA DE LA BDD



L'API

- API REST avec Express et Node couplée à des sockets [avec socket.io]
- Les informations doivent être stockées en BDD sur une structure MySQL [ou MongoDB ?]
- JSON web token pour la sécurité [, CSRF ?]
- HTTPS

LES PRESTATIONS EXTERNES

FONCTIONNALITES DE L'API

GFI doit être en mesure de fournir une API exploitable dans les meilleurs délais, et avant expiration de la date butoir définie dans le planning, permettant de :

- S'authentifier de manière sécurisée
- Récupérer le profil d'un stagiaire avec :
 - Son identité (nom, prénom, genre à minima)
 - Les stages effectués par le stagiaire (passé et en cours)
 - Les stages à venir organisés par E2C
- Récupérer pour une instance de stage le métier associé
- Récupérer pour un métier les compétences associées
- Récupérer pour une instance de stage les compétences évaluées par le stagiaire
- Noter une compétence sur une instance de stage

STRUCTURE DE L'API REST

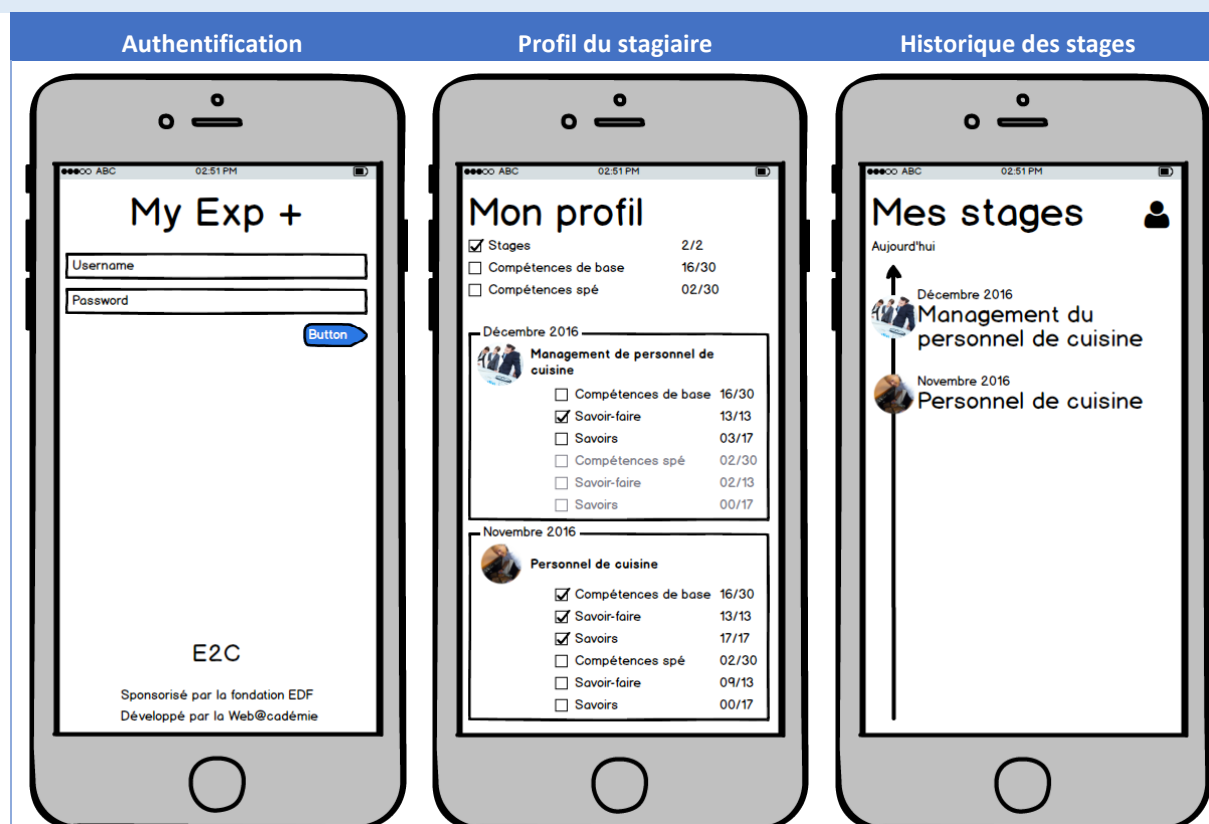
Type	Nom	Params	Description
POST	auth		Retourne un cookie d'authentification
GET	profile/{id}		Retourne : <ul style="list-style-type: none"> • Nom, prénom, et genre • Stages effectués avec : <ul style="list-style-type: none"> ○ Date début et fin ○ Id de la fiche ROME associée ○ Compétences associées à ce stage (fiche ROME) + évaluation du stagiaire le cas échéant • Stages à venir avec : <ul style="list-style-type: none"> ○ Date début et fin ○ Id de la fiche ROME associée Compétences associées à ce stage (fiche ROME) + évaluation du stagiaire le cas échéant
GET	internship/{id}		Retourne l'instance de stage avec : <ul style="list-style-type: none"> • Date début et fin • Id de la fiche ROME associée • Compétences associées à ce stage (fiche ROME) + évaluation du stagiaire le cas échéant
POST	internship/new	<ul style="list-style-type: none"> • profile_id • internship_id 	Ajoute un stage au profil d'un stagiaire
POST	skill/{id}	<ul style="list-style-type: none"> • note • state 	Met à jour la compétence d'une instance de stage

STRUCTURE DE L'API SOCKETS

Type	Nom	Params	Description
POST	internship/new	<ul style="list-style-type: none"> profile_id internship_id 	Appel la fonction client create_internship(profile_id, internship_id)
POST	skill/{id}	<ul style="list-style-type: none"> note state 	Appel la fonction client update_skill(skill_id, note [, state])

LE BRIEF CREATIF

MOCKUPS



Métier haut

Métier bas

Compétences



CONTRAINTES

- Le projet doit être déployé pour fin Juin.

ORGANISATION

PRODUCT BACKLOG

id	Tâche	Priorité	j/h
Authentification			
1	En tant que stagiaire je veux pouvoir me connecter de manière sécurisée à mon profil E2C.	Haute	5
Profil			
2	En tant que stagiaire, je veux pouvoir accéder à mon profil avec les informations suivantes : <ul style="list-style-type: none"> Nom Prénom ID E2C Adresse email 	Basse	1
Stages			
3	En tant que stagiaire, je veux pouvoir voir une liste de mes stages passés, en cours, et à venir.	Haute	5
4	En tant que stagiaire, je veux pouvoir sélectionner un de mes stages pour avoir un résumé de ce stage avec :	Haute	1

5	• Le métier abordé au cours du stage	Haute	½
6	• Une courte description de ce métier	Basse	½
7	• Les dates de début et de fin du stage	Moyenne	3
8	• Les compétences que j'ai acquis au cours de mes stages précédents	Haute	2
9	• Les compétences que je peux acquérir au cours de mes stage en cours ou à venir	Haute	4
10	En tant que stagiaire, je veux pouvoir sélectionner une des compétences d'un stage pour en obtenir le détail avec :	Haute	1
11	• Une description détaillée	Basse	1
12	• La possibilité de noter cette compétence	Haute	2
13	En tant que stagiaire, je veux pouvoir inviter mon maitre de stage à valider les compétences que j'aurais noté.	Moyenne	10
14	En tant que maitre de stage je dois pouvoir marquer une compétence de stage d'un stagiaire comme acquise.	Moyenne	3
15	En tant qu'administrateur de E2C, je veux pouvoir ajouter un stage au profil de l'étudiant.	Haute	10
Réseaux sociaux			
16	En tant que stagiaire, je veux pouvoir partager sur facebook et twitter : <ul style="list-style-type: none"> • Les compétences que j'ai acquises avec : <ul style="list-style-type: none"> ○ Détail ○ Acquisition ○ Note • Les stages que j'ai effectué avec les compétences que j'y ai acquises. 		3
Total en jours homme			52

PLANNING

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Release 1.0					
1, 2	4, 5, 9, tests	Release 2.0			
		3, 6, 7, 8, 15	10, 11, 12, tests	Release 3.0	
				13, 14	15, tests

- Chaque release comprend 4 itérations de 2 semaines chacune.
- Chaque livrable est dû le dernier Vendredi du mois.

RELEASES

- Release 1.0 : POC avec API d'accès aux fiches ROM, authentification via E2C, mise en place d'une BDD (1, 2, 4, 5, 9)
- Release 2.0 : Développement des fonctionnalités liées au stagiaire (3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15)
- Release 3.0 : Développement des fonctionnalités sociales (13, 14, 16)