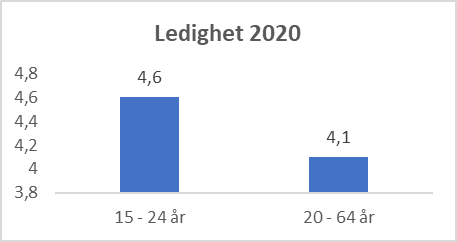
**Utfordring 3.1**

1. I Norge har vi ikke en lagfestet minstelønn. Likevel er arbeidsgivere bundne av kollektive avtaler som setter rammer for lønnsnivået. Rammeavtalene fungerer derfor litt som en minstelønn. Lag en graf som viser arbeidsløsheten i prosent blant ungdommer i alderen 15-24 og voksne i alderen 20-64 (begge kjønn, alle utdanningsnivåer). Du finner data her: [SSB](https://www.ssb.no/statbank/table/11155). Bruk økonomisk teori om effekten av minstelønn på et perfekt arbeidsmarked for å forklare forskjellen i arbeidsledighet mellom de to gruppene. Bruk gjerne grafisk illustrasjon av de økonomiske mekanismene.



I figuren er det tegnet inn tilpasningen på et perfekt arbeidsmarked med likevekt i punkt A med tilhørende lønn *w\** og sysselsetting *L\*.* **Kort om etterspørsel og tilbudskurve.** I denne situasjonen kan vi tenke oss at både ungdom og voksne er sysselsatt.

**Forklar hva som karakteriserer likevekten**

La oss anta at det innføres en minstelønn wM som er høyere enn lønna i likevekt. Den nye tilbudskurve for arbeidskraft vil da være wM – B – C før den fortsetter på . Før punkt C skal ingen betales annet enn lønna wM. Til den lønna etterspør markedet kun arbeidskraftmengden som er mindre enn *L\**, mens tilbudet av arbeidskraft har økt til . Gapet mellom disse vil være de som er arbeidsledige.

De arbeidsledige vil bestå av to grupper. Den ene vil være noen av de som hadde arbeid til lønna w\*, men som vil miste jobben som en følge av innføring av minstelønn. Dette ser vi i figuren ved at etterspørselen etter arbeid er redusert fra L\* til Den andre gruppen vil bestå av personer med reservasjonslønn mellom w\* og wM som nå vil ønske å jobbe, men ikke vil få jobb.

Det er sannsynlig at den første gruppen vil bestå av mange unge. Med kort erfaring fra yrkeslivet og ansiennitetsregler vil nok ledigheten være større blant unge enn den generelle ledigheten. Det er likevel viktig å understreke at det kan være store variasjoner mellom bransjer og hvorvidt det er faglært eller ufaglært arbeidskraft. Det kan også være at noen bransjer vil ønske å forynge arbeidsstokken i en slik situasjon. Til slutt kan det nevnes at

I forhold til likevekten i et perfekt arbeidsmarked ser vi to forhold med minstelønn.

1. Lag en graf som viser sammenhengen mellom minstelønn som prosent av medianlønn og arbeidsledighet i prosent i Frankrike (FRA), Tyskland (DEU), USA (USA), Storbritannia (GBR), og Ny Zeeland (NZL) for perioden 2008-2018. Du finner støtte til hvordan du gjør denne i script-filen [Utf\_3.1.R](https://uit-sok-2008-h22.github.io/Assets/Utf_3.1.R). Diskuter hva du ser.

Her er

1. Bruk økonomisk teori for å gi en forklaring til den observerte sammenhengen mellom arbeidsledighet og minstelønn for Storbritannia.
2. Diskuter hvorfor det å sammenlikne ulike land kan føre til at vi drar feil konklusjoner om sammenhengen mellom nivået på minstelønn og arbeidsledighet. Gi forslag på en bedre metode å teste hvordan minstelønn påvirker arbeidsledighet og sysselsetting.

**Utfordring 3.2**

Investeringer i utdanning gir avkastning til individet som gjør investeringen. Likevel er offentlig finansiert utdanning (både grunnskole og høyere utdanning) en viktig del av den nordiske modellen. Bruk økonomisk teori for å diskutere hvorfor vi har offentlig finansiert utdanning når individene selve tjener på sine investeringer i humankapital. Diskuter også eventuelle ulemper med offentlig finansiert utdanning. Din diskusjon skal være basert på økonomisk teori og eventuelt empirisk forskning.