جدول يتضمن القيم والمفاهيم التي تم تضمينها في المناهج التربوية كافة

المفهوم	المحتوى	الصف	المادة	المرحلة	ت
حقوق الرعية/ النزاهة	الراعي والذئب				.1
النزاهة	شرف المهنة	الرابع			.2
الحفاظ على الممتلكات العامة/ النزاهة	الترشيد في حياتنا				.3
حقوق الآخرين / النزاهة	حديث السفينة		القراءة العربية		.4
العدل واحترام الآخر / النزاهة	وصية الامام علي (عليه السلام)		القراءة العربية	الابتدائية	.5
العدل وحقوق الرعية / النزاهة	خطبة أبي بكر (رض)	السادس			.6
النزاهة والعدل	نزاهة الحاكم				.7
النزاهة	نشيد النزاهة				.10
العدل وحقوق الرعية /النزاهة	محاسبة الولاة				.9
حقوق الرعية	لمن أترك المملكة	الأول	اللغة العربية		.10
racial media to to	t. ti v. f. ti	a tisti	الأدب	المتوسطة	.11
حب الوطن والتكاتف / النزاهة	الى أبناء الوطن	الثالث	والنصوص		
العدل واحترام الآخر / النزاهة	وصية أبي بكر (رض)	الرابع	الأدب		.12
النزاهة وحقوق الرعية	رسالة عمر بن أبي الخطاب (رض) الى موسى الأشعري	الوابع	و النصوص	الإعدادية	.13

العدل وحقوق الرعية	من رسالة الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) الى مالك الأشتر	الرابع			.14				
حب الوطن والتكاتف / النزاهة	قصيدة اسامة بن منقذ	الخامس			.15				
حب الوطن والتكاتف / النزاهة	قصيدة الأبيوردي	الخامس			.16				
عدم التجاوز على أملاك الآخرين	كف الأذى	الاول			.17				
عدم العبث بالأملاك العامة والخاصة	صفات المسلم		التربية الاسلامية		.18				
أداء الأمانة	في اخلاق المسلم	الثالث		التربية الاسلامية	التربية الاسلامية	التربية الاسلامية	الابتدائية	.19	
الأمانة	حديث عن الأمانة	- WW1							
الاخلاص	حديث اتقان العمل	السادس			.21				
اداء الامانة	اداء الامانة			المتوسطة	.22				
السرقة	آداب حرمة السرقة	الاول	الة بية الاسلامية	التربية الاسلامية		.23			
حرمة ماله	حرمة المسلم	الدار.			.24				
النهي عن الاسراف والتبذير	آداب/ النهي عن الاسراف والتبذير	الثاني			.25				
حفظ المال العام والممتلكات العامة	المسؤولية	الثالث			.26				
الكسب الحلال	احترام العمل	الرابع			.27				
تحريم القسامة و أمانة العمل	حقوق العمال وواجباهم	الخامس	التربية الاسلامية	الاعدادية	.28				
مبدأ العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات	نظرة عامة للنظام الاقتصادي	السادس			.29				

اكتساب المال وصرفه في الحلال	السبيل الى القناعة				.30		
شعار	يتضمن المحافظة على الآثار العراقية لانها ملكاً للجميع.						.31
شعار	يتضمن المحافظة على نظافة الموقع الأثري دليل على الوعي الحضاري				.32		
الالتزام بالقانون	نص دستوري (المادة 46) التي تنص على ان الاثار العراقية والبينى التحتية والمخطوطات والمسكوكات هي مسن الشروات الوطنية وتدار بالتعاون مع الاقاليم وينظم ذلك القانون.	الرابع	الاجتماعيات	الابتدائية	.33		
الحفاظ على الممتلكات العامة	واجبات التلميذ تجاه مدرسته والمحافظة على نظافتها وعلى الاثاث والكتب المدرسية				.34		
حب الوطن والانتماء	واجبات المواطن تجاه وطنه من خلال الدفاع عنه من المفسدين والمخربين.				.35		
شعار	شمول المواقع الاثرية تحت الحماية الدولية او ضمن قائمة التراث العالمي	الخامس			.36		
نشاط	كيف يمكن المحافظة على الاثار والتراث العراقي من السرقة				.37		

شعار	ترشيد استهلاك الماء				.38
نشاط	بيان اهم مايجب الالتزام به في المحافظة على الكتب	الخامس	الاجتماعيات	الابتدائية	.39
المواطنة	صفات المواطن الصالح				.40
نشاط	المحافظة على الممتلكات العامة				.41
النزاهة	الترشيد في استهلاك المياه والطاقة الكهربائية		الاجتماعيات		.42
النزاهة	تعريف مفهوم الامانة والمحافظة على المال العام والممتلكات العامة.	;		الابتدائية	.43
النزاهة	فوائد القوانين في تنظيم حياة الانسان والحفاظ على المال العام	السادس		القائلية	.44
النزاهة	توضيح مفهوم الاسراف وكيفية المحافظة على الممتلكات العامة				.45
التزاهة	ضبط ظواهر الفساد مسؤولية مشتركة تشارك فيها جميع كافة الجهات.	الاول		المتوسطة	.46
النزاهة	اصدار الاحكام بحق مهربي الاثار والعابثين بالارث الحضاري.	12 60	الاجتماعيات		.47

	اتفاقية التراث العالمي التي تقدف الى حماية التراث الثقافي والطبيعي ذي القيمة البارزة.				.48
النزاهة	نشر ثقافة المحافظة على الموارد المائية باعتبارها ملك الجميع والحق لكل مواطن في العيش ببيئة نظيفة.	الثاني			.49
فصل كامل ص138/ الانتماء	القيم الوطنية والاجتماعية				.50
فصل كامل ص145 / قيم النزاهة	قضايا اجتماعية عامة في العديد من مفردات النزاهة بشكل مباشر او غير مباشر.	۵۵۱			.51
شعار	الفصـــل الرابــع ص100/ المحافظـــة علـــى الموارد المائية واقاذ الانمار.				.52
شعار	الفصل الخامس ص106/ المساهمة في حماية البيئة لتحقيق مستقبل أفضل.	الرابع الادبي	اسس الجغرافية وتقنياتما	الاعدادية	.53
شعار	حماية البيئة مسؤولية الجميع				.54

القضاء على الفساد	الفصل السادس/ التنمية المستدامة ص150/ تعزيز مفهوم التنمية المستدامة باعتبارها تلبي احتياجات الحاضر والمستقبل دون المساومة على حاجات الاجيال القادمة	الخامس الأدبي	الجغرافية الطبيعية	الاعدادية	.55
أنشطة	الفصل السادس/ المشكلات البيئية/ نشاطين الاول المحافظة على نظافة المدرسة والثاني مقترحات عن معالجة التلوث.				.56
شعار ص10 السطر 9-10–11	الفصل الشاني/ الترشيد في استهلاك الطاقة الكهربائية دليل على الوعي والحرص على البلد.	السادس الأدبي	الجغرافية البشرية	الاعدادية	.57
شعار ص 20 السطر 25	الفصل الخامس/ التخلف والتنمية الاقتصادي/ لابد من ادراك كيفية ادارة المال الشخصي	السادس الادبي			.58
شعار ص 33 السطر 6	الفصــــل الســـادس/التجارة الخارجيـــة والمنظمات الاقتصادية/ الثقافة المالية هـي البداية لتنمية وتحقيق الاهداف المرجوة.		الاقتصاد	الاعدادية	.59
شعار ص56	ترشید استهلاك الماء والكهرباء دلیل وعیك الحضاري	الرابع الادبي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	الاعدادي	.60

شعار ص60	ضرورة الاسراع في اصدار أحكام قانونية بحق مهري الآثار وترويجها عن طريق مختلف وسائل الاعلام لتكون رادعاً لكل من تسول له نفسه العبث بالارث الحضاري للعراق.				
شعار ص110	المواطن الذي يمتلك صفات المواطنة هو الدي يقدم المسؤولية والواجب على النفع والمصلحة الخاصة.				.61
الاحوال المالية ص6 السطر 6	العجز المالي ناشىء من عدم موازنة الدولة في نفقاقا ومواردها لان الطبقات القادرة على دفع الضرائب الكبيرة معفاة منها بسبب الامتيازات القديمة.				.62
شعار ص34	ان جهود العراق في مجال مكافحة الفساد تستند الى مكامن القوة في التاريخ والتقاليد والثقافة التي يتمتع بما فقط عن الانجازات التي تتحقق في هذا الجال بعد عام 2003 الامر الذي يتطلب المحافظة على قيم المجتمع الفاضلة وتقاليده الحميدة	الخامس الادبي	تاريخ اوربا وامريكا الحديث والمعاصر	الاعدادي وا	.63
شعار ص76	ترشید استهلاك الماء والكهرباء دلیل وعیك الحضاري				.64

شعار ص85	الماء شريان الحياة فحافظ عليه من التلوث				.65
شعار ص98	الاثار العراقية ليست ملكاً للعراق وحسب بل ملك العالم اجمع ومن مصلحة الجميع ومن واجبهم الاسهام في حمايتها.				.66
شعار ص101	ضرورة ان تتبنى الحكومات المحلية ومجالس المحافظات رعاية الاثار والحفاظ على التراث والحسد من التجاوزات على مواقع الاثار والعمارات التراثية الشاخصة باعتبارها جزء من الهوية الوطنية.		تاريخ البلاد		.67
شعار ص124	عزيزي الطالب/ة المحافظة على نظافة الموقع الاثري دليل على وعيك الحضاري.	السادس الادبي	العربية الحديث والمعاصر	الاعدادية	.68
شعار ص170	الاثار العراقية ليست ملكا للعراق وحسب بل ملك العالم اجمع ومن مصلحة الجميع بل ومن واجبهم الاسهام في حمايتها.	٠٠٠ ي			.69
شعار ص203	الشفافية وسيلة حضارية ومدنية واعتمادها وتطبيقها في كافة مرافق الدولة يدل على الدولة الديمقراطية والحكم الصالح فيها.				.70

المسؤولية الفردية/ شعار ص53 و ص95	يد بيد من اجل وطن اجمل و البيئة ملك لك ولاجيالك القادمة فحافظ عليها من التلوث				.71
نشأة الفساد ص35	الفصل الثالث/ علاقة علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	الرابع الادبي	علم الاجتماع	الاعدادية	.72
علم الاجتماع والقانون ص36	الفصل الثالث/ القوانين والانظمة				.73
الحقوق والواجبات / المصالح العامة والخاصة ص39-41	المؤسسات الاجتماعية / المؤسسة الاسرية				.74
اسس الفساد وطرق مكافحته ص55-60	الجريمة / الانحراف / الجنوح				.75
القانون ص81–88	وسائل الضبط الاجتماعي الرسمية/ القانون	الرابع الادبي	علم الاجتماع	الاعدادية	.76
الشفافية ص73–77	وظيفة الدين كوسيلة للضبط الاجتماعي مع صور لانواع الأسر.				.77
عواقب الفساد ص90	التغير الاجتماعي				.78
اين يوجد الفساد ص96	المجتمع العراقي				.79
المصالح الخاصة وحقوق الانسان ص99	المجتمع والدولة				.80

الوظيفة الحكومية ص100	الحداثة في العراق				.81
الحرية والمساواة ص104	الدستور العراقي الجديد				.82
احتياطات السلامة ص6	- تعزز مفهوم القانون وتعلم على الانضباط وعدم الضرر بالتلميذ وزملائه تعزز الملاحظة على ممتلكات الدولة وتعزز الشعور الوطني لدى التلاميذ والحفاظ على البيئة من كل انواع التلوث.	الاول	العلوم	الابتدائي	.83

العلم ومهاراته العلمية من خلال الاستكشاف والملاحظة والتوقعات والاستنتاجات والتواصل والمقارنة والقياس ص7-22	- يعزز ثقة التلميذ بنفسه. زيادة معلات الابداع والتطور. تعزز قيم النزاهة من خلال تغيير سلوك التلاميذ باجراء النشاطات وخلق الحافز لديهم. تبني مواطن يقف على المشكلات وايجاد الحلول المناسبة بدقة النتائج وتحليلها. تنمي روح التعاون بين التلاميذ من خلال العمل الجماعي. التلاميذ.	الاول	العلوم	الابتدائي	.84
4.67 th to the	 تعليم التلاميذ الصدة والدقة . 				0.5
تعلم النظام ص167	السلامة في عبور الشارع				.85
المواطنة ص181	كيف احافظ على الماء				.86
- تعلم التلامية على سلامة المواطن وترشيد الاستهلاك والحفاظ على بيئة السوطن والالتزام بالانظمة والقوانين فضلا عن اتباع قواعد السلامة العامة. ص200	احتياجات السلامة الخارجية				.87

 تبني مواطن يقف على المشكلات وايجاد الحلول 	العلم ومهارته العلمية من خلال الاستكشاف	الثاني	العلوم	الابتدائية	.88
المناسبة بدقة النتائج وتحليلها.	والملاحظة والتوقعات والاستنتاجات والتواصل والمقارنة				
 تنمي روح التعاون بين التلاميذ من خلال العمل 	والقياس.				
الجماعي.					
 احترام الرأي والرأي الآخر. 					
 تعليم التلاميذ الصدق والدقة. 					
 تعليم التلميذ احترام الوقت واهميته. 					
 تعزز مفهوم القانون وتعلم على الانضباط وعدم 					
الضرر بالتلميذ وزملائه.					
 تعزز الملاحظة على ممتلكات الدولة وتعزز الشعور 					
الوطني لدى التلاميذ فضلاً عن تعليمه الحفاظ على					
البيئة من كل انواع التلوث.					
 يعزز ثقة التلميذ بنفسه. 					
 زيادة معدلات الابداع والتطور. 					
 تعزز قيم النزاهة من خلال تغيير سلوك التلاميذ 					
بإجراء النشاطات وخلق الحافز لديهم. ص7–23					
 ترسيخ مفاهيم حقوق الطفل في المجتمع. 	صورة الدرس				.89
 ترسیخ مفاهیم تحمل المسؤولیة لدی التلامیذ. 					
تنمي حب الوطن والحفاظ على كوكب الارض والبيئة.	دوران الارض				.90
- يعزز ثقة التلميذ بنفسه.	الطريقة العلمية للاستكشاف والملاحظة	الثالث	العلوم	الابتدائية	.91
- زيادة معدلات الابداع والتطور.	والتساؤل والتوقع والتجريب والاستنتاج				
- تعزز قيم النزاهة من خلال تغيير سلوك التلاميذ بإجراء	والتواصل والمقارنة والقياس.				
النشاطات وخلق الحافز لديهم.					

- تبني مواطن يقف على المشكلات وايجاد الحلول المناسبة بدقة النتائج وتحليلها تنمي روح التعاون بين التلاميذ من خلال العمل الجماعي احترام الرأي والراي الآخر تعلم التلاميذ الصدق والدقة. ص7-22					
- تعزز مفهوم القانون وتعلم التلامية على الانضباط وعدم الضرر بالتلمية وزملائه تعزز المحافظة على ممتلكات الدولة وتعزز الشعور لدى التلامية والحفاظ على البيئة. ص6	احتياطات السلامة				.92
- تنمي روح التعاون بين التلاميذ من خلال العمل الجماعي احترام الرأي والراي الآخر تعلم التلاميذ الصدق والدقة تبني مواطن يقف على المشكلات وايجاد الحلول المناسبة بدقة النتائج وتحليلها تعزز قيم النزاهة من خلال تغيير سلوك التلاميذ بإجراء النشاطات وخلق الحافز لديهم زيادة معدلات الابداع والتطور يعزز ثقة التلميذ بنفسه.	الطريقة العلمية للاستكشاف والملاحظة والتساؤل والتوقع والتجريب والاستنتاج والتواصل والمقارنة والقياس.	الوابع	العلوم	الابتدائية	.93
- تعزز مفهوم القانون وتعلم على الانضباط وعدم الضرر بالتلميذ وزملائه تعزز الملاحظة على الممتلكات الدولة .	احتياطات السلامة	الخامس	العلوم	الابتدائية	.95

 تعزز الشعور الوطني والحفاظ على البيئة. ص14 					
 يعزز ثقة التلميذ بنفسه. 	الطريقة العلمية للاستكشاف والملاحظة				96
 يعزز قيم النزاهة من خلال تغيير سلوك 	والتساؤل والتوقعات والتجريب والتصنيف				
التلاميذ .	والاستنتاج والتواصل والمقارنة والقياس				
 تبني مواطن يقف على المشكلات وايجاد 					
الحلول المناسبة بدقة النتائج وتحليلها.					
 تنمي روح التعاون من خلال العمل 					
الجماعي.					
 احترام الرأي والراي الآخر . 					
 تعليمه الصدق والدقة في العمل. ص6-15 					
 ترسخ مفاهيم حقوق المواطن في المجتمع. 	الطريقة العلمية للاستكشاف والملاحظة				
 ترسخ مفاهيم تحمل المسؤولية . 	والتساؤل والتوقعات والتجريب والتصنيف				
 تنمي حب الوطن والحفاظ عليه. 	والاستنتاج والتواصل والمقارنة والقياس				.97
- تنمي ترشيد الاستهلاك للحفاظ على موارد		السادس	العلوم	الابتدائية	
البلد. ص162		انسادس	العلوم	الق المعدادية	
 تعلم التلاميذ على الحفاظ على سلامة 	ملخص صور				.98
المواطن وترشيد استهلاك الكهرباء والماء والحفاظ					
على بيئة وطنه. ص166					
 تعزز مفهوم التحلي بالروح الوطنية وعد 	الفصل العاشر	الثاني	الاحياء	المتوسطة	.99
الاسراف في موارد الطبيعة.					

 تعزز مفهوم التحلي بالروح الوطنية وعد 	الفصل العاشر	الرابع	الاحياء	الاعدادي	.100
الاسراف في موارد الطبيعة.					
- نشاط عن الحفاظ على الممتلكات العامة.	وحدة روضتي ص15	_	الخبرات والانشطة	رياض الاطفال	101
 نشاط عن الامانة والصدق. 	وحدة اسرتي ص42				.102
- نشاط عن ترشيد استهلاك الماء.	وحدة أنا وأصدقائي ص27				.103
 نشاط انا أنتمي لبلدي ، طبع اليد على 	وحدة بلدي ص77 - 79				
خارطة العراق، صل تنقيط اسمك في وسط الخارطة،					.104
انسخ مالمكتوب على العلم.					