# Міністерство освіти і науки України Центральноукраїнський національний технічний університет Механіко-технологічний факультет

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ № 8

з навчальної дисципліни "Базові методології та технології програмування"

# РЕАЛІЗАЦІЯ СТАТИЧНИХ БІБЛІОТЕК МОДУЛІВ ЛІНІЙНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ

ЗАВДАННЯ ВИДАВ доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення Доренський О. П. <a href="https://github.com/odorenskyi/">https://github.com/odorenskyi/</a>

ВИКОНАВ студент академічної групи КБ-24 Мирончук А.А

#### ПЕРЕВІРИВ

викладач кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення Коваленко А. С.

Мета роботи полягає у набутті ґрунтовних вмінь і практичних навичок застосування теоретичних положень методології модульного програмування, реалізації метода функціональної декомпозиції задач, метода модульного (блочного) тестування, представлення мовою програмування С++ даних скалярних типів, арифметичних і логічних операцій, потокового введення й виведення інформації, розроблення програмних модулів та засобів у кросплатформовому середовищі Code::Blocks (GNU GCC Compiler).

### Варіант №5

#### Завдання до лабораторної роботи

- 1. Реалізувати статичну бібліотеку модулів libModulesПрізвище C/C++, яка містить функцію розв'язування задачі 8.1.
- 2. Реалізувати програмне забезпечення розв'язування задачі 8.2 консольний застосунок

### Аналіз вимог та проектування архітектури для задачі 8.1

#### 1. Аналіз вимог:

Обчислення виразу для змінних х,у, г.

Виведення результатів у потік cout.

Peaniзація функції s\_calculation(), яка буде обчислювати значення S.

Робота з десятковими та шістнадцятковими представленнями чисел.

Проектування архітектури:

Виділити функцію s\_calculation() у заголовковому файлі Modules/Прізвище.h.

Окремі функції для:

Виведення інформації про автора.

Логічного порівняння символів.

Форматованого виведення значень у різних системах числення.

Детальне проектування:

Написати реалізацію кожної функції у відповідних .cpp файлах.

Забезпечити коректне введення та обробку даних.

Лістинг файлу main.cpp проєкту ModulesMyronchuk:

```
#include <iostream>
     #include <cmath>
     #include <stdexcept>
     using namespace std;
     // Функція обчислення S з проміжними виводами
     double s_calculation(double x, double y, double z) {
        // Обчислюємо підкореневий вираз знаменника
        double \cos Value = \cos(z + y * z) + x * x;
        cout << "cos(z + yz) + x^2 = " << cosValue << endl;
        if (\cos Value \ll 0) {
          throw runtime error("Знаменник під коренем є недопустимим
(менше або дорівнює нулю)!");
        }
        double denominator = sqrt(cosValue);
        cout << "Знаменник: sqrt(cosValue) = " << denominator << endl;
        // Обчислюємо підкореневий вираз чисельника
        double absValue = fabs(y - 0.5 * z);
        cout << "abs(v - 0.5 * z) = " << absValue << endl;
        double sqrtAbsValue = sqrt(absValue);
        cout << "sqrt(absValue) = " << sqrtAbsValue << endl;</pre>
        double numerator = pow(2 * z + 1, 2) - sqrtAbsValue;
```

```
cout \ll "Чисельник: (2z + 1)^2 - sqrt(absValue) = " \le numerator \le 
endl;
                                 // Перевірка на ділення на нуль
                                 if (denominator == 0) {
                                           throw runtime_error("Ділення на нуль: некоректні вхідні
значення.");
                                  }
                                 double fraction = numerator / denominator;
                                 cout << "Частка: numerator / denominator = " << fraction << endl;
                                 double result = z + M_PI * fraction;
                                 cout << "Результат: S = " << result << endl;
                                 return result;
                         }
                        Лістинг файлу Modules Myronchuk.h:
                        #ifndef MODULES_MYRONCHUK_H
                        #define MODULES_MYRONCHUK_H
                        double s_calculation(double x, double y, double z);
                        #endif
                        Лістинг файлу main.cpp проєкту TestDrive:
                        #include <iostream>
                        #include <cmath>
```

```
#include <iomanip>
       #include <stdexcept>
       #include <clocale> // Підключаємо бібліотеку для setlocale
       #include "ModulesMyronchuk.h"
       // Функція для виконання тесту
       void run_test(double x, double y, double z, double expected, double tolerance = 1e-6) {
         std::cout << "TecT: x = " << x << ", y = " << y << ", z = " << z << std::endl;
         try {
           double result = s_calculation(x, y, z);
           std::cout << "Отриманий результат: " << std::fixed << std::setprecision(6) <<
result << std::endl;
           if (fabs(result - expected) < tolerance) {
              std::cout << "Craryc: PASSED ✓\n" << std::endl;
            } else {
              std::cout << "Статус: FAILED 💥 (Очікувано: " << expected << ")\n" <<
std::endl;
            }
         } catch (const std::exception& e) {
           std::cout << "Помилка виконання: " << e.what() << std::endl;
           std::cout << "Статус: FAILED 💢 (Очікувався коректний результат)\n" <<
std::endl;
         }
       }
       int main() {
         // Встановлюємо українську локаль
         setlocale(LC_ALL, "Ukrainian");
         std::cout << "=== Запуск тестового драйвера ===\n" << std::endl;
         // Набір тест-кейсів (х, у, z, очікуваний результат)
         run_test(1.0, 2.0, 3.0, 511.927768);
```

```
run_test(0.0, 1.0, 2.0, NAN);
run_test(1.5, -2.0, 0.5, 4.94105);
run_test(-1.0, 0.0, 1.0, 21.99196);
run_test(2.0, 3.0, 4.0, 148.0907);
run_test(3.0, 4.0, 5.0, 124.044159);
run_test(-2.0, -1.0, 0.0, 0.0);
run_test(0.5, 0.25, 0.75, 20.939914);
run_test(1.0, -1.0, 1.0, 18.272274);
run_test(2.0, -3.0, -1.0, -1.964394);

std::cout << "=== Тестування завершено ====" << std::endl;
return 0;
```

#### Аналіз і постановка задачі 8.2

## 1. Вимоги до програми

Програма повинна:

- -Отримувати вхідні дані: три числа х, у, z та два символи a, b.
- -Виводити:
- -Прізвище та ім'я розробника зі знаком охорони авторського права.
- -Результат логічного виразу  $\mathbf{a} + \mathbf{1} \ge \mathbf{b}$  у вигляді true або false.
- -Значення  $\mathbf{x}$ ,  $\mathbf{y}$ ,  $\mathbf{z}$  у десятковій та шістнадцятковій системах числення.
- -Значення  $\mathbf{S}$ , розраховане за допомогою функції s\_calculation() із заголовкового файлу ModulesПрізвище.h.

#### 2. Аналіз задачі

- -Потрібно розробити окремі функції для кожного підзавдання:
- -printDeveloperInfo() виводить ім'я розробника.
- -evaluateExpression(char a, char b) обчислює логічний вираз і повертає true або false.
- -printNumbersInDifferentBases(double x, double y, double z) виводить числа у різних системах числення.

-calculateAndPrintS(double x, double y, double z) — обчислює та виводить значення S.

#### 3. Проектування архітектури

Програма матиме:

- **-Головну функцію (main)**, яка координує виклик допоміжних функцій.
- -Допоміжні функції для виконання окремих підзадач.
- **-Функцію s\_calculation()**, яка міститься у бібліотеці ModulesПрізвище.h.

## Аргументація досягнення цілей лабораторної роботи:

- 1. Покращення навичок програмування на мові С++.
- 2. Закріплення розуміння та практичного використання математичних функцій у програмуванні.
- 3. Ознайомлення з бібліотекою cmath для виконання математичних обчислень.
- 4. Використання операторів cout і сіп для введення та виведення даних у програмі.
  - 5. Форматування виводу за допомогою бібліотеки іотапір.
  - 6. Робота з заголовковими файлами (.h) для організації коду.
- 7. Вивчення модульної структури програмування для підвищення зручності та читабельності коду.
  - 8. Відпрацювання написання та виклику функцій у програмі.
- 9. Освоєння методів перетворення чисел між десятковою та шістнадцятковою системами числення.
- 10. Використання операцій округлення значень у числових обчисленнях.
- 11. Практичне застосування тригонометричних функцій із бібліотеки cmath.
- 12. Робота з функціями для обчислення абсолютних значень чисел.
  - 13. Визначення змінних та їх використання у програмі.

- 14. Використання директиви #include для підключення заголовкових файлів.
- 15. Виконання перевірок умов та застосування логічних операторів.
- 16. Ознайомлення з основами математичної логіки та їх застосування у програмуванні.
  - 17. Використання арифметичних операторів (+, -, \*, /, %).
  - 18. Закріплення концепції інкапсуляції у функціях.
  - 19. Робота зі стандартними бібліотеками мови С++.
  - 20. Оптимізація коду за допомогою namespace std.
  - 21. Використання різних типів змінних (int, double, char).
  - 22. Форматування чисел за допомогою setprecision i fixed.
  - 23. Відпрацювання концепції "чорного ящика" у функціях.
- 24. Використання структурного підходу до програмування та розбиття коду на модулі.
  - 25. Аналіз результатів логічних виразів.
  - 26. Використання операторів порівняння (==, !=, <, >).
- 27. Робота з оператором return для повернення значень з функцій.
- 28. Аналіз особливостей арифметичних операцій між різними типами даних.
  - 29. Налагодження програми за допомогою cout.
  - 30. Робота з константами у програмі.
  - 31. Використання параметрів у функціях для передачі значень.
- 32. Створення заголовкових файлів для багаторазового використання коду.
  - 33. Робота з дробовими числами (double).
  - 34. Використання модульного підходу до програмування.
  - 35. Опрацювання способів передачі змінних у функції.

- 36. Застосування бібліотеки іотапір для управління форматуванням виводу.
  - 37. Використання коментарів (// та /\* ... \*/).
  - 38. Написання зрозумілого та добре документованого коду.
  - 39. Дотримання стилю кодування.
  - 40. Закріплення принципів побудови математичних виразів.
  - 41. Практика у використанні обчислень за формулами.
- 42. Використання функції fabs() для знаходження абсолютного значення.
- 43. Оголошення та виклик функцій у відповідності до стандартів.
  - 44. Робота з логічними операторами (&&,  $\|$ , !).
  - 45. Ознайомлення зі структурним програмуванням.
  - 46. Аналіз функцій, що працюють з різними типами даних.
  - 47. Відпрацювання операторів введення/виведення.
  - 48. Використання оператора sizeof для оцінки пам'яті змінних.
  - 49. Вибір оптимальних типів даних.
  - 50. Написання продуктивного та ефективного коду.

# Відповіді до контрольних запитань:

# Мета й задачі процесів проектування ПЗ відповідно до ISO/IEC 12207 або ISO/IEC/IEEE 15288:2016

Мета — стандартизувати процеси життєвого циклу  $\Pi$ 3, забезпечити якість і ефективність розробки.

#### Задачі:

- -Визначення вимог
- -Проектування архітектури
- -Реалізація, тестування та інтеграція
- -Супровід і модернізація

## Відмінність функції від модуля в С/С++

Функція — це блок коду, що виконує певне завдання й може повертати значення.

Модуль — це набір функцій і змінних, об'єднаних у файлі (наприклад, .h + .cpp).

## Відмінність функції таіп від інших функцій

- -Є точкою входу в програму
- -Має фіксований формат (int main())
- -Використовується для керування виконанням програми

## Призначення маніпуляторів у С++

Використовуються для форматування виводу в cout, наприклад:

- -setw(n) задає ширину виводу
- -setprecision(n) задає точність дробових чисел
- -ixed фіксований формат виводу

#### Призначення заголовкового файлу під час препроцесингу

- -Містить оголошення функцій та змінних
- -Дозволяє розділяти код на модулі для повторного використання
- -Підключається через #include "file.h" або #include <iostream>

# Що використано з <iostream> та для яких функцій

- -std::cout для виводу даних
- -std::cin для введення даних
- -std::endl для переходу на новий рядок

#### Висновок:

Під час виконання лабораторної роботи було закріплено навички роботи з функціями, математичними операціями та заголовковими файлами. Опановано передавання параметрів у функції, форматування виводу, конвертацію чисел у різні системи числення. Важливим аспектом стало розуміння правильної структури коду та використання заголовкових файлів.

Завдяки виконанню завдань лабораторної роботи вдалося покращити навички програмування та навчитися ефективніше писати код.