ЛАБОРАТОРНА РОБОТА № 11

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ОБРОБЛЕННЯ ДИНАМІЧНИХ СТРУКТУР ДАНИХ ТА БІНАРНИХ ФАЙЛІВ

Мета роботи полягає у набутті грунтовних вмінь і практичних навичок командної (колективної) реалізації програмного забезпечення, розроблення функцій оброблення динамічних структур даних, використання стандартних засобів С++ для керування динамічною пам'яттю та бінарними файловими потоками.

Час виконання лабораторної роботи

4 академічні години.

Обладнання, матеріали, програмні засоби

Для виконання лабораторної роботи необхідні:

- персональний комп'ютер з ОС Windows XP / Vista / 7 / 8.x / 10,
 Linux 32-bit / 64-bit або Mac OS X;
- вільне кросплатформове середовище розроблення програмного забезпечення Code::Blocks (www.codeblocks.org) для платформи Windows XP/Vista/7/8.x/10, Linux 32-bit/64-bit або Mac OS X;
- текстовий редактор (OpenOffice Writer, Microsoft Word або ін.);
- Git-репозиторій https://github.com/odorenskyi/student-name;
- файл-шаблон тестового набору Artifact_TEST_SUITE_lab.doc.

Завдання до лабораторної роботи

- 1. У складі *команди* ІТ-проекта розробити програмні модулі оброблення динамічної структури даних.
- 2. Реалізувати програмний засіб на основі розроблених командою ІТ-проекта модулів.

Порядок виконання лабораторної роботи та методичні вказівки

1. Завантажити власний Git-репозиторій https://github.com/odorenskyi/student-name (в \Lab11\tasks міститься завдання на реалізацію ПЗ).

- 2. До звіту з лабораторної роботи (далі звіт) записати мету роботи, номер варіанту, завдання, склад *команди ІТ-проекта*.
- 3. Зібратись командою на мітинг (від англ. meeting, зібрання) та колективно виконати наступне:
 - 3.1) аналіз задач ІТ-проекта та вимог до програмного забезпечення;
 - 3.2) обговорити специфікації ПЗ, концептуальні проектні рішення, сформулювати й узгодити архітектуру програмного засобу, загальні алгоритми функціонування та інтерфейси модулів тощо;
 - 3.3) визначити й обгрунтувати обраний вид динамічної структури даних (список, стек, черга, дерево або ін.) для реалізації бази даних ПЗ, складових її елементів (поля структури і їх типи);
 - 3.4) у \Lab11\ргj створити заголовковий файл struct_type_project_N.h (N номер варіанта завдання) та мовою програмування C++ описати в ньому елемент динамічної структури даних \mathfrak{D} ;
 - 3.5) розподілити між учасниками команди підзадачі з реалізації операцій над динамічною структурою даних відповідно до розробленої архітектури програмного засобу: кожен учасник реалізовує дві функції (модуля) оброблення даних;
 - 3.6) скласти план робіт з виконання ІТ-проекта, виходячи із розподілених між учасниками команди субзадач та вимог міжнародного стандарту ISO/IEC 12207 щодо виконання процесів реалізації програмних засобів;
 - 3.7) розроблений план виконання ІТ-проекта затвердити у викладача.
- 4. Затверджений план реалізації проекта включити до звіту .
- 5. *Самостійно* (індивідуально кожним учасником команди) виконати передбачений планом перелік робіт **(P)**;
 - функції оброблення динамічної структури даних, опис типу елемента якої міститься у struct_type_project_N.h, реалізувати як складові нової статичної бібліотеки і/або заголовкового файлу C/C++ із назвою, що містить прізвище розробника;
 - отримані артефакти процесу реалізації програмного модуля (проектування архітектури, детального проектування, конструювання, тестування) включити до звіту.
- 6. Самостійно (індивідуально кожним учасником команди):

- 6.1) з Git-репозиторіїв учасників команди завантажити модулі (статичні бібліотеки .a і/або заголовкові файли .h) у \Lab11\prj.
- 6.2) в Code::Blocks IDE створити проект консольного додатка prj_N_n Прізвище (N номер варіанта завдання);
- 6.3) відповідно до стандарту ISO/IEC 12207 реалізувати програмний засіб згідно з завданням, використовуючи функції (модулі), розроблені учасниками команди ІТ-проекта 🖫;
- 6.4) вихідний код (текст) проекта ргі_*N_Прізвище* включити до звіту;
- 6.5) проаналізувати хід виконання лабораторних завдань і самостійно одержані результати, на основі чого сформулювати обгрунтовані висновки з виконаної лабораторної роботи, викласти їх обсягом не менше двох сторінок машинного (комп'ютерного) тексту та включити до звіту;
- 6.6) підготувати й зберегти у \Lab11\Report звіт про виконання лабораторної роботи, оформлений згідно з ДСТУ 3008:2015 "Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання", зі змістом, визначеним цим порядком виконання лабораторної роботи ♥;
- 6.7) представити до захисту звіт з виконаної лабораторної роботи і проект у Git-репозиторії https://github.com/odorenskyi/student name.

Контрольні запитання і завдання

- 1. Що відповідно до міжнародного стандарту ISO/IEC 12207 розуміється під процесом комплексування (інтегрування) ПЗ?
- 2. Виконайте порівняльний аналіз вказівника та посилання С++.
- 3. Перелічіть допустимі операції над вказівниками С++.
- 4. Яке призначення операції опосередкованої адресації та який синтаксис її запису мовою програмування C++?
- 5. Які функції-члени об'єктів fstream C++ забезпечують відкриття потоку, запису даних у потік та читання з нього?
- 6. Які члени (поля) елемента динамічної структури підлягають зберіганню у файл, а які ні? Відповідь обгрунтуйте.
- 7. Чим бінарний файловий потік відрізняється від текстового з погляду читання/запису і/в нього інформації?

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів під час лабораторних занять

За виконання лабораторної роботи та успішний захист одержаних результатів здобувач вищої освіти може отримати такі оцінки.

A заслуговує студент, який у позанавчальний час грунтовно підготувався до виконання лабораторної роботи шляхом опрацювання рекомендованої літератури й першоджерел, під час заняття у повному обсязі виконав усі завдання, результати оформив належним чином і захистив, продемонструвавши вільне володіння матеріалом теми заняття та високий рівень засвоєння практичних навичок, логічне мислення і побудову відповідей, впевнене висловлення власного ставлення до тих чи інших проблем.

В одержує студент, який у позанавчальний час добре підготувався до виконання лабораторної роботи шляхом опрацювання основних аспектів рекомендованої літератури й першоджерел, під час заняття виконав у повному обсязі усі завдання, оформив їх належним чином, під час захисту висловив свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припустився певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або під час аналізування практичного матеріалу.

С засвідчують, що студент задовільно підготувався до виконання лабораторної роботи, у повному обсязі виконав усі завдання, оформив їх належним чином, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідав, додаткові запитання викликали невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявив неточності у знаннях, невміння оцінювати факти й явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю.

D заслуговує студент, який належним чином не підготувався до лабораторного заняття, не опрацював першоджерел і більшість рекомендованої літератури, але виконав завдання, продемонструвавши набуті практичні навички, належно оформив отримані результати виконання завдань, під час захисту відповів на більшість поставлених запитань.

E — студент незадовільно підготувався до лабораторного заняття, не опрацював першоджерел і рекомендованої літератури, але виконав завдання лабораторної роботи, продемонструвавши наявні практичні навички, належно оформив результати виконання завдань, під час захисту відповів на деякі поставлені запитання.