

© 2017 RELIGIOSAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS A.R.

Plateros No. 113

Col. San José Insurgentes

C.P. 03900 Deleg. Benito Juárez

CDMX

Todos los derechos reservados.

Se prohíbe la reproducción parcial o total de este material por cualquier medio de reproducción, ya sea mecánico, magnético, electrónico o digital, o por cualquier sistema de almacenamiento o recuperación informático y en general por cualquier medio conocido o por conocer, sin la autorización previa y expresa del titular.

La información contenida en estos materiales se encuentra debidamente protegida ya sea por medio de la protección otorgada por la Ley Federal del Derecho de Autor o ya sea porque se trata de información confidencial divulgada exclusivamente con fines informativos, que puede considerarse como secretos industriales y comerciales en los términos de la Ley de la Propiedad Industrial.

El uso no autorizado de estos materiales puede considerarse como delito en los términos de las mencionadas leyes y del Código Penal Federal.

INTRODUCCIÓN

En el año 2007, la Red Latinoamericana y del Caribe de Educación Formal, reunida en Puerto Rico, profundizó y actualizó este tema fundamental. En el Documento Final nos dice:

“Interpelados/as por la realidad del Siglo XXI, donde las instituciones educativas han perdido su rol protagónico frente a la complejidad del mundo de hoy que nos expone al individualismo, consumismo, falta de modelos a seguir, inequidad social y un ritmo vertiginoso de vida; conscientes a su vez de las semillas de esperanza que aportan las nuevas generaciones y las posibilidades de esta nueva época, queremos seguir avanzando en nuestro compromiso con esta demandante realidad, con la mirada profunda y sensible de Magdalena Sofía y fieles a su herencia.

Nuestros equipos de trabajo, en todas las instituciones, han realizado a lo largo de estos años, una seria y profunda reflexión sobre el PERFIL, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS a seguir en la FORMACIÓN DE LOS/AS EDUCADORES/AS DEL SAGRADO CORAZÓN, teniendo en cuenta que todo el PERSONAL que labora en ellas realiza una función educadora”. Introducción. Pág. 2.

Siguiendo esta línea y convencidas de la riqueza de esta HERENCIA EDUCATIVA RECIBIDA DE MAGDALENA SOFÍA, la Red de Educación Formal de la Provincia México/Nicaragua, se ha dado a la tarea de establecer este DIPLOMADO dirigido a toda/o Educador/a del Sagrado Corazón, y de una manera más específica al Personal que desempeña su misión dentro alguna Institución Educativa del Sagrado Corazón.

Tener una INSTANCIA VIRTUAL de FORMACIÓN PERMANENTE para las y los Educadoras/es del Sagrado Corazón, en la línea señalada por el Vo. Taller de Educación Formal de la Red Latinoamericana (Puerto Rico 2007), para avanzar en nuestro compromiso con la realidad, fieles a la Herencia de Magdalena Sofía y a la Tradición Educativa de la Congregación.

OBJETIVO GENERAL DEL DIPLOMADO

Tener un material básico para estudiar y reflexionar, sobre todo, hacer suya la PEDAGOGÍA DE LA SOCIEDAD DEL SAGRADO CORAZÓN, y fundamentar su FE con BASES

PARTICIPANTES.

En lo que respecta a las Instituciones Educativas o Proyectos Educativos, la selección de las Personas que harán el Diplomado dependerá de las Directoras Generales de cada Institución o de las Coordinadoras del Proyecto, en coordinación con el Equipo Directivo de la Red de Colegios y la Coordinadora del Diplomado. Antes de iniciar el curso, la persona que inicia tendrá una ENTREVISTA con la persona que la Dirección haya señalado para el caso, y deberá FIRMAR UNA CARTA COMPROMISO, después de estar bien informada. Ninguna persona será inscrita sin haber dado estos pasos.

En cuanto a Exalumnas y otras personas, la coordinación del diplomado lo decide, de acuerdo con las solicitudes recibidas, después de darles la información necesaria y si están de acuerdo

Requisitos:

Para el 1er. Y 2º. Curso.

- Disponer de TRES horas semanales para el estudio.
- Manejo básico de computación e internet.
- Manejo de las herramientas necesarias para resolver las tareas.
- Cumplir en tiempo y forma con las tareas indicadas.
- Participar en la entrevista y firmar la carta compromiso. (En el caso del Personal de nuestras instituciones, especialmente).

Cada sesión del curso requiere del trabajo de TRES HORAS. **La información para su desarrollo aparecerá el lunes a primera hora y la tarea deberá estar en la fecha indicada antes de las 11.55 p.m.**

Cada participante es responsable de GUARDAR la información que le interese, así como sus tareas y documentos que pueda necesitar nuevamente. Para estos, es indispensable abrir una carpeta en la computadora, o bien tener un cuaderno, donde vaya anotando sus notas personales.

En el primer curso, contarán con una Antología que contiene los textos requeridos para el estudio, así como el folleto con todo el material que se requiere para realizar las actividades pertinentes. Un USB con la información digitalizada. Textos más amplios se encuentran sólo en la Biblioteca Digital. Los cuadros para respuestas están sólo como anexos en cada unidad. En el Segundo Curso cuentan con su cuaderno impreso con todo el material que se requiere, así como la información digitalizada.

En ambos cursos puede haber variantes entre el documento impreso, y las actualizaciones que vamos haciendo, por lo que los usuarios deben poner mucha atención. También hay documentos que vamos añadiendo y que NO estarán en las antologías impresas.

*Es necesario que todas/os las/los participantes tengan acceso a un **equipo de cómputo** que cuente con las siguientes características:*

- 1. PC con sistema operativo Windows XP o superior.*
- 2. Navegador de Internet.*
- 3. Adobe Reader cuando sea necesario.*

4. Reproductor Flash player. Actualizado.
5. Reproductor de películas Quick time player

EQUIPO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

El Equipo Docente del Diplomado está conformado así:

Coordinación

Una coordinadora general del Diplomado, vinculada directamente con el Equipo Directivo de la Red de Educación Formal y asesorada por un equipo interdisciplinario.

Una coordinadora experta en el tema de cada uno de los Cursos 1 y 2, que se hará ayudar por un equipo.

Asesoras pedagógicas

La Coordinación del Diplomado tendrá una asesoría permanente de Pedagogas expertas en Educación en Línea.

Asistente de la coordinación

La Coordinadora del Diplomado contará con el apoyo de una persona encargada de las tareas específicas que se relación con la gestión académica:

- Atención a las inquietudes y preguntas expresadas por los Enlaces.
- Atención a las necesidades de las Tutoras.
- Concentración y sistematización de las Evaluaciones e información a la coordinación del diplomado.

Tutoras/es

En los dos cursos, las y los Tutores serán personas especializadas que dominen el tema. Reciben un documento con sus funciones y responsabilidades que seguirán durante todo el curso.

Enlaces y Referentes.

Dentro de cada Institución Educativa habrá una PERSONA ENLACE, responsable de:

- Transmitir la capacitación para el uso y manejo del material.
- Dar seguimiento al mismo y atender las necesidades concretas que presenten las/los participantes e informar a la Coordinación del Diplomado.
- Recoger las inquietudes que las y los participantes tengan, para buscar solución, junto con la Dirección de la Institución y la Coordinadora y (en su caso) Asistente del Diplomado.

5

- Revisar semanalmente, el cumplimiento de las actividades indicadas, así como comprobar que oportunamente la o el tutor hayan calificado. Dar seguimiento.
- En el caso de las Exalumnas u otras personas, deberán dirigirse a la Coordinadora del Curso.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología es participativa y constructivista. Dada la identidad de los diferentes cursos, la metodología empleada en cada uno será propia de la materia a la que se refiere. Por lo mismo, al inicio de cada uno de los cursos, se dan las orientaciones sobre el método de trabajo, las actividades, los materiales a utilizar, las referencias bibliográficas, los criterios de evaluación y los tiempos.

BIBLIOGRAFÍA.

En cada uno de los cursos se darán las orientaciones necesarias sobre el material bibliográfico y otros medios.

En cada curso se establecerá una BIBLIOTECA DIGITAL para facilitar el acceso a los documentos básicos.

GLOSARIO

En cada **curso** se ofrece el acceso al GLOSARIO correspondiente.

TIEMPOS

Cada curso estará planeado para un año respetando el calendario escolar. Abarca 32 Sesiones.

Cada curso incluye una PRIMERA SESIÓN para conocer la Estructura General del Diplomado.

Las sesiones están calculadas con TRES HORAS de trabajo para cada una. Se considera una sesión por semana.

Se respeta el Calendario Escolar, en cuanto a las vacaciones de Navidad y Semana Santa y Pascua se refieren. No se consideran los días feriados.

MODULO I

4 Unidades

6 Unidades

MODULO II

Estructura de cada unidad

**MODULO III
STOS**

S

*Algunas
individual
otras por
equipo*

.....
.
.

PROPÓ

**ACTIVI
DADE**

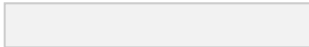
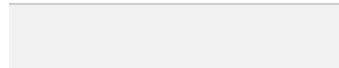
**PRO
DUC
TOS**

*las
poder*

*“herramientas” para
realizarlas*

Cuentas con

**diversos
RECURSOS**



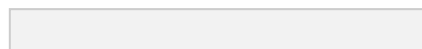
BIBLIOTECA

ACTIVIDADES: *cuadros de doble de entrada,
líneas de tiempo, mapas mentales o
conceptuales, cuadros sinópticos, síntesis,
participaciones en blogs y foros* *Es importante que*

manejes adecuadamente

GLOSARIO palabras
señaladas

**folletos, sitios de Internet y
libros** que necesitas consultar.



Para apoyar tu trabajo encontrarás
indicaciones sobre documentos,

ANEXOS para lecturas

los eventos que siguen

CALENDARIO: con



NOVEDADES: indicaciones y avisos

varios

CALIFICACIONES Y RETROALIMENTACIÓN.

Tienes acceso al resultado de tus calificaciones y a la retroalimentación de tu tutora.

7

OBJETIVOS DE LOS TRES MÓDULOS DEL PRIMER CURSO

- Contexto
Histórico
- Contexto
Pedagógico
- Contexto
eclesial y
religioso

MÓDULO I: SANTA MAGDALENA SOFÍA BARAT OBJETIVOS DEL MÓDULO

- En la vida de Santa

proceso personal, su
formación y sus
relaciones

- En mayor profundidad
sus antecedentes
históricos, pedagógicos,
eclesiales y religiosos

Magdalena Sofía, su

8



MÓDULO II: TRAYECTORIA Y ESPIRITUALIDAD DE LA SOCIEDAD DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS OBJETIVOS DEL MÓDULO



1. CONOCERÁS O PROFUNDIZARÁS



2. COMPRENDERÁS



congregación a partir
del Concilio Vaticano II.

La historia de la Sociedad del
Sagrado Corazón, ubicando este en el Carisma y la Espiritualidad de
proceso dentro de la historia la
general



el proceso de cambio en la



congregación, y podrás identificarse con ella. 3.PROFUNDIZA RÁS

4.CONOCERÁS MEJOR propia Institución, y te sentirás parte
de esta historia



la actualidad de la
Intuición Fundamental
de

el proceso histórico de las
Provincias



5.EXPERIMENTARÁS *Magdalena Sofía.*

Educación del Sagrado Corazón. JPIC un
GUÍA.

MÓDULO III



nuestros íconos y retratos de familia, y los
relacionarás con el proceso vivido por la

Unidad 2: Perfil de Educadores/as del
Sagrado Corazón

9
congregación



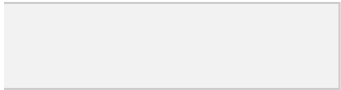
Unidad 3: Plan de estudios.
Modelo Educativo

Unidad 1: Líneas de Fuerza de la



Pedagogía de la
Sociedad del
Sagrado Corazón

de Jesús



Unidad
4: Una

Gran Educadora:
Janet E.

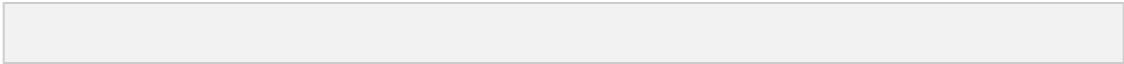


Educar en y para
la Relación.

Educar para la paz.

Capítulos del cambio

Unidad 5: Los



Unidad 6: La

opción preferencial por los pobres y el trabajo por la justicia

documentales de las mismas.

1

2

3



la historia de los **Planes de Estudios** así cómo la importancia que ha tenido la TRANSVERSALIDAD de la intuición educativa de *Magdalena Sofía* a través de ellos **documentales** de las mismas.



PROFUNDIZARÁS

4



PODRÁS

CLARIFICARÁS



CONOCERÁS

la orientación de nuestra tarea educativa en los últimos **Capítulos Generales de la Congregación documentales** de las mismas.

REALIZAR
En algunos de los rasgos característicos de nuestro



IDENTIFICARÁS

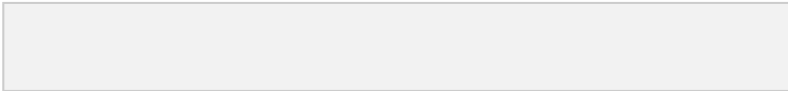


con el Modelo Educativo y/o Proyectos Educativos de las Instituciones Educativas de las Provincias estas Líneas Fuerza, a fin de poder aplicarlas en la práctica.

“Estilo Educador”

documentales de las mismas.

VINCULARÁS



la fundamentación de las **líneas fuerza** a lo largo de más de dos siglos, a través del conocimiento de las **fuentes**

5

5

procesos pedagógicos fundamentados en esta Pedagogía para dar una **respuesta efectiva** a las nuevas generaciones desde tu trabajo concreto.

ALGUNAS INDICACIONES QUE TE PUEDEN AYUDAR

Es una gran alegría que inicies este Primer Curso, en el que podrás profundizar sobre el Espíritu Educador heredado de Santa Magdalena Sofía Barat, se fortalecerá tu vocación educadora y te dará nuevo impulso en tu tarea cotidiana.

Como has podido visualizar:

Cada **módulo tiene sus objetivos** que hay que tener en cuenta al desarrollar las actividades de cada unidad.

Cada **módulo** está compuesto por **unidades**.

En cada unidad, se señalan claramente los **PROPÓSITOS** que se buscan.

Para lograr los propósitos se indican las **ACTIVIDADES** a realizar, algunas serán individuales y otras en equipo: Ejercicios, líneas de tiempo, síntesis, cuadros de doble entrada, organizadores gráficos, , etc.

Cuentas con una Antología impresa que te facilitará las lecturas. Tienes tu folleto con toda la información, incluso de los anexos. Algunos documentos no están en la Antología, búscalos en la Biblioteca digital o en el instrumento que se te proporcione digitalizado.

Los EQUIPOS deben formarse dentro de la misma institución o proyecto educativo y no deben de incluir más de 4 ó 5 personas.

Las actividades te llevarán a sacar **PRODUCTOS** que serán evidencias del aprendizaje que estás adquiriendo.

La **EVALUACIÓN** será de acuerdo a los productos solicitados.

EL TIEMPO. Al término de cada unidad se te indica el tiempo que puede ocuparte. Un cálculo razonable permite suponer que trabajando asiduamente de *dos a tres horas semanales*, cubres lo relativo a cada sesión. En algunas unidades, que requieren de más tiempo, tendrás dos semanas para realizarlo. Es decir, debes dedicarles 6 horas por lo menos. Siempre debes enviarlo en la fecha señalada, antes de las 11.55 p.m.

RECURSOS: para apoyar tu trabajo encontrarás indicaciones sobre documentos, folletos, sitios de internet y libros que necesitas o puedes consultar. En cada módulo hay una carpeta con Anexos. Tienes también, el folleto que es como tu libro, la Antología impresa y la Biblioteca Digital. Así como un Glosario.


Encontrarás también pequeños íconos que te indican lo que hay que



hacer: Cuando hay alguna novedad o un dato interesante.



Cuando te invitamos a acudir a la Biblioteca Digital.

Cuando te queremos señalar algo que no debes olvidar o que te puede ayudar. 

Siempre que hay una Sugerencia Metodológica que puede apoyar y facilitar tu trabajo.

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE TUS TRABAJOS.

No olvides que siempre debe aparecer, en el título del documento tu nombre y apellido, así como el Módulo y Unidad a que te refieres.

Si el trabajo es en equipo, DEBEN estar los nombres de las o los participantes, pero cada uno envía su tarea a su Tutora

ORGANIZADORES GRÁFICOS:

Son una herramienta de aprendizaje que se distingue por el impacto visual y la simplificación en la presentación de la información. Te puede ayudar a organizar datos al establecer relaciones entre ellos. Exige comprensión de los conceptos y su ubicación o jerarquización.

Pueden ser cuadros de doble entrada, mapas mentales y semánticos, cuadros sinópticos, etc.

Puedes seleccionar el que mejor exprese tus ideas, siempre recordando que estos organizadores gráficos deben explicarse por sí mismos. Existen programas que puedes bajar a la computadora, como auxiliares para su elaboración, pero si no tienes mucha práctica en las Tic's, utiliza simplemente organizadores sencillos.

CRÉDITOS DEL DIPLOMADO

A todas las personas que han hecho posible este trabajo con su apoyo, sus investigaciones, sus trabajos, sus fotografías, sus aportes.

En especial, dado que no podemos mencionar a todas:

Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús de la Provincia de México.

Especialmente a Consuelo Armida Morán, quien ha coordinado la elaboración de todo el diplomado y elaboró el primer curso; Ana Morales y Clara Malo, quienes elaboraron el segundo curso con la participación de la Mtra. Silvia Canto en algunas unidades y la Mtra. Ma. De Lourdes Salazar Uribe, quien hizo la revisión pedagógica.

Con el apoyo y colaboración de las hermanas:

- Georgina Zubiría M.

- María del Socorro Rubio.
- Patricia García de Quevedo.
- Ana María Cicero.
- Luz Gutiérrez Hermosillo.
- María Guadalupe Müggenburg.
- Ana Ramírez Ugarte.
- Elvira Rabatté.
- Irene Franco.
- María de la Luz Borja.
- María del Mar Clapera.
- Mónica Esquivel.

Con gran reconocimiento a las rscj y a las compañeras laicas que asumirán durante estos dos cursos el trabajo de tutoras.

Con la especial inspiración y colaboración de Marie-France Carreel, rscj para el primer año del diplomado, y de la Dra. en Teología Barbara Andrade, quien colaboró en la elaboración del Mapa semántico y cuyo pensamiento teológico ha marcado fuertemente el segundo año del diplomado.

A la colaboración constante de Margaret Phelan, rscj desde los Archivos Generales. Desde la página web internacional: Lolín Menéndez, rscj y Claude Deschamps, rscj.

Desde las Provincias de Francia, España, Puerto Rico y Estados Unidos, numerosas hermanas que nos han enriquecido con sus valiosos aportes y trabajo. Desde las páginas web de nuestras Provincias hermanas de América Latina.

Nuestras compañeras laicas en reciprocidad.

En especial A Ana Paula Armida de Rodríguez, como asistente técnica en el desarrollo de los dos primeros cursos, y a Claudia Bataller y Ma. De Lourdes Salazar como asesoras pedagógicas.

A la UNIVERSIDAD DE MONTERREY y su personal, que de manera desinteresada y efectiva ha apoyado este proyecto.

A LA EMPRESA METADATA, Consultoría y Servicios de Comunicación S. C. , en especial a Margarita Fernández Velázquez y Miguel Ángel Espinosa Mondragón, así como al Ing. Sergio Antonio Pérez Arenas por su apoyo técnico.

A las nuevas Tutoras y Tutores que se han ido incorporando en este trabajo de manera voluntaria y con excelentes resultados.

A las Provincias hermanas que de diferente manera han hecho suyo este Diplomado, especialmente a España, Puerto Rico y Colombia.

A la memoria y con un especial agradecimiento por su inspiración y compromiso con la Pedagogía de Santa Magdalena Sofía: Madre María de Jesús Ferrer, rscj y Hermana Graciela Volpe F., rscj.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Constituciones de la Sociedad del Sagrado Corazón de Jesús. 1815 . Constitutions et Règles de la Société du Sacré Coeur de Jésus . Lyon. 1852. Revisé d'après le Droit Canon en 1922.

Constituciones de la Sociedad del Sagrado Corazón de Jesús . 1982. Tipografia Poliglotta della Pontificia Università Gregoriana. Roma. 1987.

Capítulos Generales de la Sociedad del Sagrado Corazón de Jesús . 1964, 1970. 1976. 1982. 1988. 1994. 2000. 2008. Versión en castellano.

“Educación. Un compromiso”. Comisión Internacional de Educación. Documento de trabajo para la Sociedad del Sagrado Corazón. 1987.

Conferencias de Santa Magdalena Sofía Barat. I y II. Conférences de Notre Sainte Mère . Roehampton 1900. Volumen I y II.

ARCHIVOS GENERALES

Conferencias sobre educación de la Madre Janet Erskine Stuart, rscj.

Planes de Estudios de la Sociedad del Sagrado Corazón.

- 1804. Plan de Estudios provisional para la Casa de Amiens.
- 1806. Plan de Educación.
- 1810. Plan de Estudios.
- 1833. Revisión y actualización del Plan de Estudios.
- 1852. Plan de Estudios. M. d'Avenas.
- 1922 Plan de Estudios para la Congregación.

Plan of studies of the boarding schools of the Sacred Heart. 1910.

Apéndices al Plan de Estudios. 1874, 1889, 1894, 1897 y 1899.

Cartas de Santa Magdalena Sofía Barat a la Madre Amada D'Avenas, rscj. Conferencias de nuestra venerada madre Digby a las maestras de estudios. Conflans 11-15 agosto de 1899.

Mast Røe (Library)University Of Dublin. Trinity College School of Education. The Educational Thought of Madeleine Sophie Barat. By Mary Roe.

Amelia D. Vasquez. Weston School of Theology. 1988. Janet Stuart And The Renaissance Humanist Tradition In Education- Thesis Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirements For The Degree Of Licentiate In Sacred Theology.

Wheeler, M.C. Tesis.

1954. Esprit et Plan des Études dans la Société du Sacré-Coeur de Jésus. Typis polyglottis Vaticanis. Adaptado para el uso de maestros seculares y traducido al castellano.

Aguirre, Rafael. Ensayo sobre los orígenes del cristianismo . Verbo Divino, Estella, 2001.

Aleixandre, Dolores, rscj. Artículos y Conferencias publicados a través de la página web de las

religiosas del Sagrado Corazón, internacional y de España.

Andrade, Barbara. Cuéntanos tu experiencia de Dios. Secretariado Trinitario, Salamanca, 2001.

Andrade, Barbara. Pecado original ¿o gracia del perdón? Secretariado Trinitario, Salamanca, 2004.

Busto Sáiz, José Ramón. Cristología para empezar . Sal Terrae. Santander, 1991. Carreel, Marie-France, rscj. Sophie Barat. Un projet éducatif pour aujourd'hui . Editions Don Bosco. Paris. 2003.

Carreel, Marie-France, rscj. Texto inédito, previo a la publicación de la Tesis Doctoral de la autora. 1999.

Carreel, Marie-France, rscj. Le Plan Educatif Fondateur de la Société du Sacré-Coeur de Jésus et ses Formes Actuelles . Thèse pour obtenir le grade de Docteur de l'Université Lyon 2. 2000.

Carreel, Marie-France, rscj. Caminos Educativos. Tras las huellas de Sofía Barat . Traducción de Lolín Menéndez, rscj. Puerto Rico. 2009.

Charry, J. de, rscj . Sainte Madeleine-Sophie. Service d'Église . Casterman. 1965. Congreso Herencia y Horizonte. MEMORIA. México. 2000. Conferencias de Ma. Teresa Porcile Santiso,

Loreto García Muriel. Juan Lafarga, S. J.

Congreso Herencia y Horizonte II. Año 2010. Conferencias de Marco Raúl J.

Georgina Zubiría Maqueo, rscj. P. Leonel Narváez.

D'Avanzini, Guy. Artículos inéditos.

D'Avanzini, Guy. La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días . Fondo de Cultura Económica. México. 1997.

Druhilet, R. P. Conférences sur les devoirs des maîtresse de classe et des surveillantes . 1827.

Archivos de la Provincia de Francia.

Galván, Luz Ma., rscj. Fichas inéditas para Maestros y para Alumnos.

García de Quevedo, Patricia, rscj. Superiora General. Cartas y Conferencias. 1994-2000.

García de Quevedo, Patricia, rscj. Textos inéditos.

Guijarro Oporto, Santiago. El Jesús Histórico . Universidad Pontificia de Salamanca. 2002.

Guijarro Oporto Santiago, Jesús y el comienzo de los evangelios. Verbo Divino, Estella, 2006

Melloni Javier, El uno en lo múltiple. Sal Terrae, Santander, 2003.

Journal. Poitiers. 1806-1808. Sainte Madeleine Sophie Barat . Texte présenté par M. T. Virnot, rscj . 1977.

Kilroy, Phil. Magdalena Sofía Barat. Una Vida . Ed. Encuentro. Madrid, 2000. Traducción del inglés.

Luirard, Monique, rscj. Joigny, 11 y 12 de diciembre de 2004. Santa Magdalena Sofía y las Niñas: Historias y Anécdotas . Traducido del francés.

Luirard, Monique, rscj. Magdalena Sofía Barat. Una educadora en el corazón del mundo desde el Corazón de Cristo. Nouvelle Cité. 1999.

Luirard, Monique, rscj. Santa Magdalena Sofía Barat en París: Un Itinerario Espiritual y Religioso . Traducido del francés.

Mc Laughlin, Helen, rscj. Superiora General. Cartas y Conferencias. 1982-1994.

Melloni Javier, El uno en lo múltiple. Sal Terrae, Santander, 2003

Pagola, José Antonio. Jesús, aproximación histórica . PPC. Madrid, 2007.

Perdreau, Paulina, rscj .“Les Loisirs de l’Abbayé”. Magdalena Sofía Barat. Sus rasgos humanos. Traducción en España . Reimpresión. México.

Rodríguez Olaizola, Jose M^a. En tierra de nadie . Sal Terrae, Santander, 2006.

Segundo, Juan Luis. La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazareth , Sal Terrae, Santander, 1991.

Segundo, Juan Luis. El hombre de hoy ante Jesús de Nazaret , Cristiandad, Madrid, 1982.

Virnot, Marie-Thérèse, rscj. Le Charisme de Sainte Madeleine Sophie . 1977.

16

Zubiría Georgina, rscj. María de Nazaret compañera en nuestro camino humano y creyente . Ed. Enrique de Ossó. Guadalajara, 2005.

Zubiría, Georgina, rscj. Rabbuni. “Rasgos de la pedagogía de Jesús”. Revista CLAR No. 3 julio-septiembre 2006. "Formar y Formarnos".

Religiosas del Sagrado Corazón . Revista editada para el Bicentenario de la Sociedad del Sagrado Corazón de Jesús. Éditions du Signe. 1999. Printed in Italy.

REDLAC

- Documento Final de Guadalajara, México 1995.
- Documento Final de Lima, Perú. 1998.
- Documento Final de Buenos Aires, Argentina. 2001.
- Documento Final de Santiago de Chile, 2004.
- Documento Final de Ponce, Puerto Rico, 2007.

Modelo Educativo. Red de Colegios del Sagrado Corazón. Provincia México-Nicaragua. Guadalajara. 2004.

Curriculum. Colegio del Sagrado Corazón. Ponce, Puerto Rico.

Carbonell, Rosa. Aportaciones Madres Generales.

