

Secteur Tertiaire Informatique
Filière « Etude et développement »

Séquence « Développer des pages Web »

TP Maquettage

Apprentissage

Mise en pratique

Evaluation



balsamiq Wireframes

TABLE DES MATIÈRES

1.	MAQUETTAGE FONCTIONNEL D'UN SITE WEB	3
1.1	Eléments communs à toutes les pages	3
1.2	Anatomie de la page d'accueil.....	4
1.3	Anatomie de la page formation.....	4
1.4	Anatomie de la page des témoignages.....	6
1.5	Anatomie de la page des références	7
1.6	Anatomie de la page de contact	7

1. MAQUETTAGE FONCTIONNEL D'UN SITE WEB

Définition : Une maquette fonctionnelle ou "**mockups**" ou "**wireframes**" représente de manière schématique la structure d'une page web, les différentes zones de contenu prévues, ainsi que l'emplacement des différentes fonctionnalités.

Avec ce TP vous allez apprendre à réaliser une *maquette fonctionnelle* avec un outil de *Wireframing* **Balsamiq Mockups**.

<https://balsamiq.com/wireframes/>

Le client de votre agence Web vous propose de réaliser un site Web qui présentera en particulier le contenu d'une de ses formations

Développeur Web et Web Mobile.

La conversion de *l'expression de ses besoins* en un *cahier des charges* fait ressortir les éléments qui vont suivre.

1.1 ELÉMENTS COMMUNS À TOUTES LES PAGES

Toutes les pages auront en commun l'affichage du **logo** du *Centre de formation* positionné dans **le coin en haut à gauche** de l'entête de la page.

Sur la même ligne d'entête du site, il y aura la présence d'une barre de navigation (menu horizontale) qui sera composé des items suivants :

Accueil, La formation, Témoignages, Nos références, Contactez-nous

Dans la partie principale de la page il y aura un **titre de premier niveau** qui sera présent sur toutes les pages.

Pour les **pages** en liaison avec les **différents items**, les titres de premier niveau seront conformes à :

Titre de premier niveau	Item du menu
<i>Devenez développeur Web</i>	<i>Accueil</i>
<i>La formation DWWM</i>	<i>La formation</i>
<i>Les stagiaires témoignent</i>	<i>Témoignages</i>

Elles nous ont fait confiance	Nos références
Contactez-nous	Contactez-nous

1.2 ANATOMIE DE LA PAGE D'ACCUEIL

Sur la page **d'accueil** figurera dans sa partie centrale et sous le titre de premier niveau le libellé suivant :

« Une formation gratuite et rémunérée pour les demandeurs d'emploi »

Ainsi qu'un **lien hypertexte** qui permettra d'accéder aux modalités d'accès à la formation (la même page correspondante à l'item du menu « *La formation* »). Le libellé du lien devra être : « *Je découvre la formation* »

Il serait appréciable d'incorporer une **image de fond** à cette partie centrale pour rompre avec la monotonie.

1.3 ANATOMIE DE LA PAGE FORMATION

La page correspondant à l'item « *La formation* » aura pour contenu **6 parties** distinctes qui s'afficheront sur **2 colonnes** (Donc 3 parties par colonne). Ces 6 parties s'afficheront dans la partie centrale de la page et sous le titre de premier niveau.

A chaque fois, un titre de second niveau ainsi qu'un ou plusieurs paragraphes. Ci-dessous le **contenu de ces 6 parties** :

Le métier

Le développeur web / la développeuse réalise l'ensemble des fonctionnalités techniques d'un site ou d'une application web.

Il conçoit des sites sur mesure ou adapte des solutions techniques existantes en fonction du projet et de la demande du client.

Qualification

Titre professionnel de niveau 5 (BTS/DUT) de développeur/se Web et Web mobile

Admission

Prérequis

Être titulaire du baccalauréat ou équivalent, de préférence scientifique ou technologique.

Pratique courante de l'ordinateur, des smartphones et tablettes tactiles ainsi que de leurs outils.

Pratique de l'anglais à l'oral et à l'écrit (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer ses opinions).

Accès à la formation

Dossier de demande de formation - Tests et Entretien

Les modalités pédagogiques

Selon les établissements et la formule retenue :

Alternance de périodes en entreprise et en centre de formation

100 % présentiel en établissement de formation

100 % présentiel en établissement de formation

100 % à distance

Durée

8 mois environ (1 190 heures).

Adaptée en fonction des modalités pédagogiques et des acquis

Notre pédagogie

Notre pédagogie privilégie la pratique en limitant les apports théoriques au strict nécessaire.

Nous favorisons l'apprentissage par l'action et proposons des activités proches de situations professionnelles.

Nous créons un environnement propice à l'apprentissage par confrontation entre pairs et privilégions le travail de groupe.

1.4 ANATOMIE DE LA PAGE DES TÉMOIGNAGES

Pour cette page il a été décidé de présenter **3 témoignages** sous forme de **Cards**. Chaque Card aura la même structure, **une photo**, **le prénom** et **le nom** de la personne qui témoigne, sa **fonction** ainsi que le **nom de l'entreprise** dans laquelle il travaille suivi de sa **localisation géographique**. Ces cards s'afficheront dans la partie centrale de la page et sous le titre de premier niveau.

Les 3 photos vous sont fournies dans l'archive liée à ce TP.

Voici le détail des témoignages :

M. Alexis Garnier

Développeur

WISY, Tulle

A Cogolin, je m'ennuyais. L'immobilier, ce n'était pas pour moi. J'avais envie de changer et de me lancer dans quelque chose que j'aimerais vraiment. C'est un bilan de compétences qui a confirmé mes aspirations pour le développement web. J'ai intégré la formation de Brive en 2018. Je n'ai jamais travaillé dans l'informatique mais c'était toute ma passion. Avec 35 heures de formation par semaine, 6 mois sur site et 2 mois en entreprise, je peux dire qu'on apprend beaucoup. Notre groupe a bien fonctionné avec de l'écoute et de l'entraide. La compétition, c'était avant.

Mme Sarah Chesnée

Développeuse Web

SII, Bordeaux

Si je devais résumer mon orientation professionnelle, je dirais que je suis passée du côté obscur de la force, de la théorie à la technique. J'ai fait des études en marketing et communication digitale. Après l'obtention de mon diplôme, j'ai cherché du travail pendant plus d'un an et demi. A 24 ans, j'ai dû retourner vivre chez mes parents. La formation de développeur AFPA, c'est pour moi un nouveau départ. D'abord, à l'Afpa, j'ai appris à voir mes expériences précédentes comme un atout pour mon nouveau métier, et non comme un échec. Grâce à tout ce que j'ai acquis ici, des bases solides, des méthodes de travail qui me permettent d'être autonome et de m'adapter facilement aux nouvelles technologies, j'ai de nouveau l'espoir d'intégrer l'emploi, et un emploi durable!

M. Antoine Germanique

Développeur Full-stack JS

ADNEOM, Bruxelles

Mes expériences professionnelles précédentes avaient été diverses et variées; liées principalement au monde du graphisme. Ces activités ne m'apportaient pas la satisfaction et la stabilité que je recherchais. Après la découverte d'un intérêt pour la programmation, j'ai décidé de consolider mes connaissances en suivant la formation développeur de l'AFPA. Grâce à cette formation, j'ai pu bénéficier d'un environnement d'apprentissage favorable me donnant accès à des bases solides couvrant la totalité du spectre du monde du développement Web. J'y ai également trouvé une équipe humainement investie dans la réussite des stagiaires. J'y ai rencontré des collègues de formation dont la diversité et la motivation m'ont permis d'évoluer. A l'issue de cette formation, j'ai facilement trouvé un emploi en Belgique dans un environnement stimulant qui m'ouvre toujours plus de possibilités pour mon avenir.

Même si votre maquette ne reprend pas l'intégralité des témoignages ci-dessus, vous devrez tout de même présenter la page en respectant la présence de chaque élément.

1.5 ANATOMIE DE LA PAGE DES RÉFÉRENCES

Cette page présentera les **divers logos des entreprises** qui ont fait confiance au Centre de Formation. Ils devront être distribués de façon uniforme dans la partie centrale de la page et sous le titre de premier niveau.

1.6 ANATOMIE DE LA PAGE DE CONTACT

Cette page devra présenter un **formulaire de contact** qui figurera dans la partie centrale de la page sous le titre de premier niveau.

Voici le détail de ce formulaire de contact.

Un **label Prénom Nom** suivi d'un **champs de saisie textuelle**.

Un **label Adresse Email** suivi d'un **champs de saisie textuelle**.

Un **label Téléphone** suivi d'un **champs de saisie textuelle**.

Un **label Vous êtes** suivi de **3 boutons radio** « Demandeur d'emploi » « Salarié en transition pro » « Autre ».

Un **label Vos modalités préférées** suivi de **4 boutons radio**
« Formation en présentiel » « 100% à distance » « Alternance » « Pas de préférence ».

Un **label Vous êtes résident de** suivi d'une **liste déroulante** présentant les divers régions de France.

Un **bouton de soumission** du formulaire au libellé « Envoyez ».

CREDITS

ŒUVRE COLLECTIVE DE L'AFPA

Sous le pilotage de la DIIP et du centre d'ingénierie sectoriel Tertiaire-Services

Équipe de conception (IF, formateur, mediatiseur)

Formateur : M. Alexandre RESTOUEIX

Date de mise à jour : 04/08/2022

Reproduction interdite

Article L 122-4 du code de la propriété intellectuelle.

« Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droits ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque. »