

## COORDINATION PROCESS OF LEARNING ACTIVITIES PR/CL/001

# ANX-PR/CL/001-01 LEARNING GUIDE



### **SUBJECT**

## 103000367 - Ontological Engineering

### **DEGREE PROGRAMME**

10AJ - Master Universitario En Inteligencia Artificial

#### **ACADEMIC YEAR & SEMESTER**

2021/22 - Semester 1





# Index

## Learning guide

1. Description	1
2. Faculty	1
3. Prior knowledge recommended to take the subject	
4. Skills and learning outcomes	2
5. Brief description of the subject and syllabus	4
6. Schedule	
7. Activities and assessment criteria	8
3. Teaching resources	10
9. Other information	11





## 1. Description

## 1.1. Subject details

Name of the subject	103000367 - Ontological Engineering			
No of credits	5 ECTS			
Туре	Optional			
Academic year ot the programme	First year			
Semester of tuition	Semester 1			
Tuition period	September-January			
Tuition languages	English			
Degree programme	10AJ - Master Universitario en Inteligencia Artificial			
Centre	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos			
Academic year	2021-22			

## 2. Faculty

## 2.1. Faculty members with subject teaching role

Name and surname	Office/Room	Email	Tutoring hours *
Oscar Corcho Garcia (Subject coordinator)	2209	oscar.corcho@upm.es	Tu - 10:00 - 20:00
Asuncion De Maria Gomez Perez	2211	asunciondemaria.gomez@up m.es	Sin horario.
Elena Montiel Ponsoda		elena.montiel@upm.es	Sin horario.

<sup>\*</sup> The tutoring schedule is indicative and subject to possible changes. Please check tutoring times with the faculty member in charge.





## 3. Prior knowledge recommended to take the subject

## 3.1. Recommended (passed) subjects

The subject - recommended (passed), are not defined.

### 3.2. Other recommended learning outcomes

- Web technologies
- First order logic
- Basic knowledge representation

## 4. Skills and learning outcomes \*

#### 4.1. Skills to be learned

- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CEIA1 Capacidad de integrar tecnologías y sistemas propios de la Inteligencia Artificial, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
- CEIA2 Capacidad de conectar la tecnología puntera en Inteligencia Artificial con las necesidades de los clientes
- CG13 Apreciación de los límites del conocimiento actual y de la aplicación práctica de la tecnología más reciente.
- CG18 Capacidad de trabajar y comunicarse también en contextos internacionales



- CGI1 Adquirir conocimientos científicos avanzados del campo de la informática que le permitan generar nuevas ideas dentro de una línea de investigación.
- CGI2 Comprender el procedimiento, valor y límites del método científico en el campo de la Informática, siendo capaz de identificar, localizar y obtener datos requeridos en un trabajo de investigación, de diseñar y guiar investigaciones analíticas, de modelado y experimentales, así como de evaluar datos de una manera crítica y extraer conclusiones.
- CGI3 Capacidad para valorar la importancia de las fuentes documentales, manejarlas y buscar la información para el desarrollo de cualquier trabajo de investigación.
- CGI4 Capacidad de leer y comprender publicaciones dentro de su ámbito de estudio/investigación, así como su catalogación y valor científico.

#### 4.2. Learning outcomes

- RA60 Ser capaz de construir ontologías consensuadas reutilizando recursos ontológicos y no ontológicos en entornos colaborativos
- RA64 Ser capaz de manejar fuentes bibliográficas y valorar su importancia para desarrollar trabajos escritos innovadores o que reflejen el estado del arte en ontologías
- RA59 Ser capaz de identificar y resolver tipos de problemas en el mundo real a los que se pueda aplicar con éxito las ontologías
- RA62 Ser capaz de identificar las limitaciones de los lenguajes, técnicas, métodos y metodologías identificando posibles áreas de mejora
- RA63 Ser capaz de integrar ontologías en otros sistemas software
- RA61 Ser capaz de conocer los diferentes lenguajes, técnicas, métodos y metodologías que permiten la construcción de ontologías de forma colaborativa en entornos distribuidos
- \* The Learning Guides should reflect the Skills and Learning Outcomes in the same way as indicated in the Degree Verification Memory. For this reason, they have not been translated into English and appear in Spanish.





## 5. Brief description of the subject and syllabus

### 5.1. Brief description of the subject

The aim of this course is to discuss on the scientific, methodological and technological foundations that need to be considered when building ontologies. In particular, sessions in this course will cover:

- The concepts of ontologies and ontology-based annotations in the context of the Semantic Web, the Web of Linked Data and Knowledge Graphs
- Theoretical foundations in ontology development
- · Some of the most widely-known ontologies
- The RDF(S) and OWL ontology languages, and the SPARQL query language
- Methodologies, methods and techniques used in ontology development, including requirements specification, planning, conceptualisation, reuse, reengineering, etc.
- Methods and techniques for ontology-based annotation, for the generation of Linked Data and for Knowledge Graph generation and exploitation
- · Relevant applications of ontologies.

Throughout the entire course open research problems will be presented and discussed collaboratively for each subtopic.

#### 5.2. Syllabus

- 1. Introducción a la ingeniería ontológica Introduction to Ontological Engineering
  - 1.1. Presentación de la asignatura General introduction to the course
  - 1.2. Fundamentos Foundations
- 2. Lenguajes básicos de representación de ontologías Basic ontology languages
  - 2.1. RDF(S)
  - 2.2. SPARQL
- 3. Metodología de desarrollo y lenguajes más ricos de representación de ontologías Ontology development methodologies and richer languages
  - 3.1. Fundamentos teóricos Theoretical foundations
  - 3.2. Metodología y técnicas para el desarrollo de ontologías Ontology development methods and techniques
  - 3.3. Ontologías y lógica descriptiva: OWL Ontologies and Description Logics: OWL





- 4. Datos Enlazados y Grafos de Conocimientos Linked Data and Knowledge Graphs
  - 4.1. Fundamentos teóricos Theoretical Foundations
  - 4.2. Generación y enlazado de datos, y generación de grafos de conocimientos Linked Data and Knowledge Graph generation
  - 4.3. Datos enlazados lingüísticos Linguistic Linked Data





## 6. Schedule

## 6.1. Subject schedule\*

Clases teóricas del tema 1 - Lectur	
1	es
lesson 1	
Duration: 02:00	
Lecture	
Clases teóricas del tema 2 - Lectur	es
lesson 2	
Duration: 02:00	
Lecture	
Clases teóricas del tema 2 - Lectur	AS AS
lesson 2	
Duration: 02:00	
Lecture	
Classes to évises del tame 2. La estur	
Clases teóricas del tema 2 - Lectur	as
lesson 2	
Duration: 02:00	
Lecture	
Clases prácticas del tema 3 - Hands-on Clases teóricas del tema 3 - Lectur	es Entrega del trabajo de RDF(S) y SPARQL
session 3 lesson 3	Submission of RDF(S) and SPARQL
Duration: 02:00   Duration: 02:00	assignment
3 Laboratory assignments Lecture	Individual work
	Continuous assessment
	Not Presential
	Duration: 00:00
Clases prácticas del tema 3 - Hands-on Clases teóricas del tema 3 - Lectur	es
session 3 lesson 3	
Duration: 02:00 Duration: 02:00	
Laboratory assignments Lecture	
Clases prácticas del tema 3 - Hands-on Clases teóricas del tema 3 - Lectur	es
session 3 lesson 3	
5 Duration: 02:00 Duration: 02:00	
Laboratory assignments Lecture	
Clases prácticas del tema 3 - Hands-on Clases teóricas del tema 3 - Lectur	, ,
session 3 lesson 3	arte o trabajo de investigación.
Duration: 02:00 Duration: 02:00	Submission on the state of the art or
Laboratory assignments Lecture	research work
	Individual work
	Continuous assessment
	Not Presential
	Duration: 00:00
Clases prácticas del tema 4 - Hands-on Clases teóricas del tema 3 - Lectur	es
session 4 lesson 3	
7 Duration: 02:00 Duration: 02:00	
Duration: 02:00	





		Clases teóricas del tema 3 - Lectures	Entrega y presentación oral del trabajo
		lesson 3	de Ontologías. Submission and oral
		Duration: 02:00	presentation of the Ontology Engineering
		Lecture	assignment
8			Group presentation
		Tutorías en grupo / Group-based help	Continuous assessment
		sessions	Presential
		Duration: 10:00	Duration: 02:00
		Additional activities	
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
			Trabajo individual: ontología (60% de la
			nota) y trabajo individual de estado del
			arte o de investigación (40%). Individual
			work: ontology (60%) and state-of-the-art
17			or research work (40%)
			Individual work
			Final examination
			Not Presential
			Duration: 00:00

Depending on the programme study plan, total values will be calculated according to the ECTS credit unit as 26/27 hours of student face-to-face contact and independent study time.

<sup>\*</sup> The schedule is based on an a priori planning of the subject; it might be modified during the academic year, especially considering the COVID19 evolution.





## 7. Activities and assessment criteria

### 7.1. Assessment activities

#### 7.1.1. Continuous assessment

Week	Description	Modality	Туре	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
3	Entrega del trabajo de RDF(S) y SPARQL Submission of RDF(S) and SPARQL assignment	Individual work	No Presential	00:00	15%	5/10	CGI2
6	Entrega del trabajo sobre el estado del arte o trabajo de investigación. Submission on the state of the art or research work	Individual work	No Presential	00:00	35%	0/10	CG13 CGI1 CGI4 CB10 CGI3
8	Entrega y presentación oral del trabajo de Ontologías. Submission and oral presentation of the Ontology Engineering assignment	Group presentation	Face-to-face	02:00	50%	5/10	CG18 CGI1 CEIA1 CEIA2

#### 7.1.2. Final examination

Week	Description	Modality	Туре	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
17	Trabajo individual: ontología (60% de la nota) y trabajo individual de estado del arte o de investigación (40%). Individual work: ontology (60%) and state-of-the-art or research work (40%)	Individual work	No Presential	00:00	100%	5/10	CG13 CG18 CG11 CGI2 CGI4 CEIA1 CEIA2 CB10 CGI3

### 7.1.3. Referred (re-sit) examination





Description	Modality	Туре	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
Trabajo individual: ontología (60% de la nota) y trabajo individual de estado del arte o de investigación (40%). Individual work: ontology (60%) and state-of-the-art or research work (40%)	Individual work	Face-to-face	00:00	100%	5/10	CG13 CG18 CG11 CGI2 CGI4 CEIA1 CEIA2 CB10 CGI3

#### 7.2. Assessment criteria

The final mark will be calculated as a weighted sum of the following items:

- The result of the tests about RDF(S) and SPARQL. This work will have a weight of 15%.
- The written documentation and oral presentation of the work on ontologies. This work will have a weight of 50%.
- The written documentation of the individual work on the state of the art or a research topic related to the topics of the course. Research and/or innovation aspects will be especially taken into account. This work will have a weight of 35%.

If the student opts out the continuous evaluation, the mark will be calculated as a weighted sum of the written documentation on the work of ontologies (60%) and the state-of-the-art/research work (40%).

La calificación vendrá dada a partir de la evaluación de:

- El resultado de los tests sobre RDF(S) y SPARQL. Este trabajo tendrá un peso del 15%.
- La documentación escrita y presentación oral del trabajo de Ontologías. Este trabajo tendrá un peso del 50%.
- La documentación escrita, presentada de forma individual, sobre un estado del arte o algún tema de investigación relacionado con la asignatura. Se valorará especialmente el aspecto investigador o innovador. Este trabajo tendrá un peso del 35%.





Si el estudiante opta por la evaluación final, la calificación vendrá determinada por la evaluación del trabajo escrito sobre ontologías (60%) y el trabajo sobre el estado del arte o tópico de investigación (40%)

## 8. Teaching resources

## 8.1. Teaching resources for the subject

Name	Туре	Notes
A.Gómez-Pérez, M. Fernández, O.		
Corcho. Ontological Engineering. Ed	Bibliography	
Springer, 2003		
MC. Suarez-Figueroa, A. Gómez-		
Pérez, E. Motta, A. Gangemi.	Bibliography	
Ontology Engineering in a Networked	ыынодгартту	
World?. Springer 2012.		
http://moodle.upm.es/titulaciones/ofic	Web resource	
iales/course/view.php?id=4897	vveb resource	
http://www.neon-project.org/	Web resource	
http://www.w3.org/TR/rdf-schema/	Bibliography	
http://www.w3.org/TR/rdf-sparql-	Dibliography	
query/	Bibliography	
http://www.w3.org/2004/OWL/	Bibliography	





### 9. Other information

## 9.1. Other information about the subject

The activities in the course will be organised on the moodle platform. All materials will be made available in this platform, and all assignments and other submissions will need to be done there. For online activities, when needed (e.g., lectures, presentations), we will setup a Microsoft Teams team.

The topics in which ontologies will be developed vary from edition to edition of the course, depending on the interests of students, but the most common ones are related to open data and transparency for cities (ODS11 and ODS16) and open data and transparency for universities (ODS4 an ODS16).