Cours de Mathématiques - ASINSA-1 Introduction à la logique mathématique

Frédéric STURM

Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon

Année académique 2008-2009



Un résultat mathématique (ou une proposition) est un énoncé

vrai. Suivant son importance, il est qualifié de :

■ lemme : résultat d'une importance mineure,

Introduction à la logique mathématique

Préambule

■ théorème : résultat d'une importance majeure.

Faire une démonstration (on dit aussi preuve), c'est réaliser un processus qui permet de passer de propositions supposées vraies prises comme

hypothèses

à une proposition appelée

conclusion

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

et ce en utilisant les règles strictes de logique.

INSA

Introduction à la logique mathématique

- 1 Assertion et prédicat
- 2 Les connecteurs logiques
- 3 Propriétés

Plan du cours

- 4 Les quantificateurs mathématiques
- 5 Différents modes de démonstration

INSA

Introduction à la logique mathématique

Plan du cours

- 1 Assertion et prédicat
- 2 Les connecteurs logiques
- 3 Propriétés
- 4 Les quantificateurs mathématiques
- 5 Différents modes de démonstration

AZNI

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique Assertion

Définition 1.1

Une assertion est un enoncé mathématique auguel on peut attribuer la valeur de vérité

vrai (V) ou faux (F).

mais jamais les deux à la fois. C'est le principe du tiers-exclu.

Exemple 1.1

- L'énoncé « Paris est la capitale de la France » est vrai (V).
- L'énoncé « 24 est un multiple de 2 » est vrai (V).
- L'énoncé « 19 est un multiple de 2 » est faux (F).

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon

Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

Exemple 1.3

L'énoncé suivant :

$$P(x, A) = \langle x \in A \rangle$$

est un prédicat à deux variables.

- $P(1, \mathbb{N})$ est une assertion vraie,
- $P(\sqrt{2}, \mathbb{Q})$ est une assertion fausse.

Remarque

Une assertion peut s'interprèter comme un prédicat sans variable, c'est-à-dire comme un prédicat toujours vrai ou toujours faux.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

INSA

ntroduction à la logique mathématique Plan du cours

- 1 Assertion et prédicat
- 2 Les connecteurs logiques
- 3 Propriétés
- 4 Les quantificateurs mathématiques
- Différents modes de démonstration

INSA

Introduction à la logique mathématique

Prédicat

Définition 1.2

Un prédicat est un énoncé mathématique contenant des lettres appelées variables tel que quand on remplace chacune de ces variables par un élément donné d'un ensemble, on obtient une assertion.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Exemple 1.2

L'énoncé suivant :

P(n) = « n est un multiple de 2 »

est un prédicat car il devient une assertion quand on donne une valeur à n.

- P(10) = « 10 est un mult. de 2 » est une assertion vraie,
- P(11) = « 11 est un mult. de 2 » est une assertion fausse.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

Négation

Les connecteurs logiques permettent de créer de nouveaux prédicats (dits prédicats composés) à partir de prédicats P, Q,

Définition 2.1

Soit P un prédicat. La négation du prédicat P est le prédicat noté non(P) qui

- est vrai lorsque P est faux.
- est faux lorsque P est vrai.

On résume ceci dans la table de vérité :

non(P)

INSA

Introduction à la logique mathématique Introduction à la logique mathématique ntroduction à la logique mathématique Conionction Disionction Exemple 2.1 Définition 2.3 Définition 2.2 ■ L'assertion P = « 24 est un multiple de 2 » est une Soient P et Q deux prédicats. Le prédicat « P ou Q », appelé Soient P et Q deux prédicats. Le prédicat « P et Q », appelé assertion vraie (V). L'assertion non(P) est définie par : disjonction de P et de Q, est un prédicat qui conjonction de P et de Q, est un prédicat qui est vrai lorsque l'un au moins des deux prédicats P et Q non(P) =« 24 n'est pas un multiple de 2 ». est vrai lorsque P et Q sont vrais simultanément, est faux dans tous les autres cas. C'est une assertion fausse (F). est faux lorsque les deux sont faux. On résume ceci dans la table de vérité : \blacksquare À partir du prédicat « $x \in A$ », on définit le prédicat On résume ceci dans la table de vérité : P Q P et Q non $(x \in A) = \langle x \notin A \rangle$. P Q Pou Q Par exemple, l'assertion « $1/2 \notin \mathbb{Z}$ » est vraie car l'assertion « $1/2 \in \mathbb{Z}$ » est fausse. V FF On écrit parfois « $P \wedge Q$ » au lieu de « P et Q ». INSA INSA On écrit parfois « $P \lor Q$ » au lieu de « P ou Q ». F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA Introduction à la logique mathématique ntroduction à la logique mathématique Introduction à la logique mathématique Équivalence **Implication** Exemple 2.2 Définition 2.4 Définition 2.5 Considérons les deux assertions P et Q suivantes : Soient P et Q deux prédicats. Le prédicat « P \implies Q » appelé Soient P et Q deux prédicats. Le prédicat « P ← Q » implication de P vers Q est un prédicat qui appelé équivalence de P et de Q est un prédicat qui P = « 10 est divisible par 2 ». est faux lorsque P est vrai et Q faux. est vrai lorsque P et Q sont simultanément vrais ou faux. Q = « 10 est divisible par 3 ». est faux dans tous les autres cas. est vrai dans tous les autres cas. L'assertion P est vraie tandis que l'assertion Q est fausse. On On résume ceci dans la table de vérité : On résume ceci dans la table de vérité : en déduit les deux assertions suivantes : $P \mid Q \mid P \Longrightarrow Q$ $P \mid Q \mid P \iff Q$ P et Q = « 10 est divisible par 2 et 10 est divisible par 3 », P ou Q =« 10 est divisible par 2 ou 10 est divisible par 3 ». L'assertion « P et Q » est une assertion fausse. En revanche, Remarque Remarque l'assertion « P ou Q » est une assertion vraie. ■ Ligne 1 : P est une condition suffisante pour Q. \blacksquare $(P \Longrightarrow Q)$ et $(Q \Longrightarrow R)$ se note $P \Longrightarrow Q \Longrightarrow R$. AZNI $(P \iff Q)$ et $(Q \iff R)$ se note $P \iff Q \iff R$. ■ L'impl. $Q \Longrightarrow P$ s'appelle l'impl. réciproque de $P \Longrightarrow Q$. F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA Introduction à la logique mathématique Introduction à la logique mathématique Introduction à la logique mathématique Plan du cours Équivalence logique Exemple 3.2 ■ Soient P, Q, R trois prédicats. Définition 3.1 Soient R₁ et R₂ deux prédicats. Si $((P \text{ et } Q) \text{ et } R) \equiv (P \text{ et } (Q \text{ et } R)),$ Assertion et prédicat R₁ est vrai lorsque R₂ est vrai. $((P \text{ ou } Q) \text{ ou } R) \equiv (P \text{ ou } (Q \text{ ou } R)).$ ■ R₁ est faux lorsque R₂ est faux, 2 Les connecteurs logiques ■ Soient P et Q deux prédicats. (P et (P ou $Q)) \equiv P$. alors on dit que R₁ et R₂ ont la même table de vérité ou qu'ils Soient P et Q deux prédicats. sont logiquement équivalents, et on note $R_1 \equiv R_2$. Dans le cas 3 Propriétés contraire, on note $R_1 \not\equiv R_2$. $(P \iff Q) \equiv (Q \iff P).$ Exemple 3.1 Les quantificateurs mathématiques ■ Soient P et Q deux prédicats. ■ Soit P un prédicat. $non(non(P)) \equiv P$. $((non(P) \Longrightarrow Q) \text{ et } (non(P) \Longrightarrow non(Q))) \equiv P.$ ■ Soient P, Q deux prédicats. Différents modes de démonstration $(P \text{ et } Q) \equiv (Q \text{ et } P).$ Cette équivalence logique est à la base d'un raisonnement INSA $(P ou Q) \equiv (Q ou P).$ INSA par l'absurde.

Soit P un prédicat. Considérons le prédicat composé :

« P et non (P) ». Ce prédicat est toujours faux. Vérifions-le :

On dit que les prédicats P et non(P) sont incompatibles.

 $P \mid \text{non}(P) \mid P \text{ et non}(P)$

On dit que deux prédicats composés sont incompatibles si leur

conjonction est fausse quelles que soient les valeurs de vérité

Les deux prédicats « $x \le 1$ » et « $x \ge 2$ » sont incompatibles.

Tautologie

Considérons un prédicat P. Ce prédicat peut prendre la valeur (de vérité) Vrai ou Faux. Considérons le prédicat composé :

$$R =$$
 « P ou non (P) ».

Ce prédicat est remarquable. En effet, R est toujours vrai et ce indépendamment de P. Vérifions-le :

Р	non (P)	P ou non (P)
V	F	V
F	V	V

Le prédicat composé R est alors qualifié de tautologie.

Définition 3.2

Un prédicat composé R qui est vrai quelles que soient les valeurs de vérité des prédicats qui le composent, est appelé une tautologie.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINS

ÎNSA

25

Exemple 3.3

■ Soient P, Q, R trois prédicats. Le prédicat composé suivant est une tautologie:

$$\big((P\Longrightarrow Q)\operatorname{et}(Q\Longrightarrow R)\big)\Longrightarrow (P\Longrightarrow R).$$

■ Soient P, Q, R trois prédicats. Le prédicat composé suivant est une tautologie:

$$((P \iff Q) \operatorname{et}(Q \iff R)) \Longrightarrow (P \iff R).$$

■ Soient P. Q deux prédicats. La tautologie suivante :

$$(P \operatorname{et}(P \Longrightarrow Q)) \Longrightarrow Q$$

est à la base d'un raisonnement par hypothèse auxiliaire.

Introduction à la logique mathématique

des prédicats qui les composent.

Introduction à la logique mathématique

Propriétés incontournables

Proposition 3.1

■ Soient P, Q deux prédicats. On a les équivalences logiques suivante :

$$non(P \text{ ou } Q) \equiv (non(P) \text{ et } non(Q)),$$

 $non(P \text{ et } Q) \equiv (non(P) \text{ ou } non(Q))$

Ce sont les lois de Morgan pour les prédicats.

Soient P. Q. R trois prédicats. On a aussi les équivalences logiques suivantes :

$$P \text{ ou } (Q \text{ et } R) \equiv (P \text{ ou } Q) \text{ et } (P \text{ ou } R),$$

 $P \text{ et } (Q \text{ ou } R) \equiv (P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R).$

Assertion et prédicat

2 Les connecteurs logiques

Les quantificateurs mathématiques

Différents modes de démonstration

Plan du cours

3 Propriétés

Introduction à la logique mathématique

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon

Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Proposition 3.2

Soient P. Q deux prédicats. On a les équivalences logiques :

$$P \implies Q \equiv (non(P) \text{ ou } Q);$$

 $non(P \implies Q) \equiv (P \text{ et } non(Q));$
 $P \implies Q \equiv non(Q) \implies non(P);$
 $P \iff Q \equiv ((P \implies Q) \text{ et } (Q \implies P)).$

Remarque

On interprète l'équivalence logique :

$$P \Longrightarrow Q \equiv \text{non}(Q) \Longrightarrow \text{non}(P)$$

en disant que Q est une condition nécessaire pour P.

INSA

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

es quantificateurs simples

À partir d'un prédicat P(x) défini sur un ensemble E, on construit de nouvelles assertions (dites assertions quantifiées) en utilisant les quantificateurs « quel que soit » et « il existe ».

Définition 4.1

Le quantificateur « quel que soit » noté ∀, permet de définir l'assertion quantifiée « $\forall x \in E \ P(x)$ » qui est vraie si pour tous les éléments x appartenant à E, l'assertion P(x) est vraie.

Exemple 4.1

- " $\forall x \in [-3, 1] \ x^2 + 2x 3 \le 0$ " est vraie.
- « $\forall n \in \mathbb{N} \ (n-3)n > 0$ » est fausse.
- " $\forall n \in \mathbb{N} \ (n^2 \text{ pair} \implies n \text{ pair})$ " est vraie.

Introduction à la logique mathématique

Exemple 3.5

Prédicats incompatibles

Définition 3.3

Exemple 3.4

■ Soient A et B deux ensembles finis. On a

$$(A \subset B \implies \operatorname{card}(A) \leqslant \operatorname{card}(B))$$

$$\equiv$$

$$(\operatorname{card}(A) > \operatorname{card}(B) \implies A \not\subset B).$$

■ Soit $n \in \mathbb{N}$. On a :

$$(n^2 \text{ pair} \implies n \text{ pair}) \equiv (n \text{ impair} \implies n^2 \text{ impair}).$$

Remarque

- L'implication « $non(Q) \Longrightarrow non(P)$ » s'appelle la contraposée de « $P \Longrightarrow Q$ ».
- Les prédicats composés « $P \Longrightarrow P$ » et « $P \iff P$ » sont deux tautologies.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon

Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

Définition 4.2

Le quantificateur « il existe » noté ∃, permet de définir l'assertion quantifiée « $\exists x \in E \ P(x)$ » qui est vraie si on peut trouver (au moins) un élément x appartenant à E tel que l'assertion P(x) soit vraie.

S'il en existe un et un seul, on pourra écrire

$$\exists ! x \in E \ P(x)$$

et on dira qu'il existe un unique élément x de E vérifiant P(x).

Exemple 4.2

- L'assertion quantifiée « $\exists x \in \mathbb{R} \ x^2 = 4$ » est vraie.
- L'assertion quantifiée « $\exists ! x \in \mathbb{R}^*$ In x = 1 » est vraie.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASIN

Si « $\forall x \in E \ P(x)$ » est vraie alors « $\exists x \in E \ P(x)$ » est vraie.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

ÎNSA

ATTENTION On manipulera avec précaution les assertions de la forme « $\exists ! x \in E P(x)$ » pour lesquelles la notation « ∃! » ne désigne pas un quantificateur (bien qu'elle en ait l'air!)

En effet, on se convainc facilement de l'équivalence logique suivante:

$$(\exists! x \in E P(x)) \equiv (R_1 \text{ et } R_2)$$

où les deux assertions R₁ et R₂ sont définies comme suit :

$$R_1 = \langle \exists x \in E \ P(x) \rangle$$

$$R_2 = \langle \langle x \rangle | x \in E \rangle \langle x' \in E \rangle \langle (P(x)) | E(x') \rangle \implies x = x' \rangle$$

L'assertion R_1 traduit l'existence d'un élément x vérifiant P(x)et l'assertion R₂ traduit l'unicité de cet élément.

■ Soit le prédicat à deux variables avec $z \in \mathbb{C}$ et $n \in \mathbb{N}$:

Alors, l'assertion « $\forall z \in \mathbb{C} \ \forall n \in \mathbb{N} \ P(z, n)$ » est vraie.

P(z, n) =« $1 - z^{n+1} = (1 - z) \sum_{k=0}^{n} z^{k}$ ».

 $\forall n \in \mathbb{N} \quad \forall x \in \mathbb{R}_+ \quad 1 + nx \leqslant (1 + x)^n$

 $\exists x \in \mathbb{R} \ \exists y \in \mathbb{R} \ x + y = 5$

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

31

34

L'assertion quantifiée

L'assertion quantifiée

est une assertion vraie (V).

est une assertion vraie (V).

Introduction à la logique mathématique

ntroduction à la logique mathématique

On peut combiner des quantificateurs de natures différentes. Par exemple, l'énoncé « tout nombre complexe possède au

Mais, attention, il faut respecter les règles suivantes :

$$\big(\ \forall x \in E \ \ \forall y \in F \ \ P(x,y) \ \big) \ \equiv \ \big(\ \forall y \in F \ \ \forall x \in E \ \ P(x,y) \ \big).$$

$$\big(\;\exists x\in E\;\;\exists y\in F\;\;P(x,y)\;\big)\;\equiv\;\big(\;\exists y\in F\;\;\exists x\in E\;\;P(x,y)\;\big).$$

■ Ne pas permuter deux quantificateurs différents :

$$\left(\ \exists y \in F \ \ \forall x \in E \ \ P(x,y) \ \right) \ \not\equiv \ \left(\ \forall x \in E \ \ \exists y \in F \ \ P(x,y) \ \right).$$

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

Plan du cours

Exemple 4.4

- Assertion et prédicat
- 2 Les connecteurs logiques
- 3 Propriétés
- Les quantificateurs mathématiques
- Différents modes de démonstration

Introduction à la logique mathématique Règles de négation

$$non(\forall x \in E \ P(x)) \equiv \exists x \in E \ non(P(x)),$$

$$non(\exists x \in E \ P(x)) \equiv \forall x \in E \ non(P(x)).$$

Soit P(x) un prédicat sur E. De manière évidente, on a

Exemple 4.3

Soit P(x) un prédicat sur E. On a

$$\operatorname{\mathsf{non}} \Big(\forall x \in E \ \big(P(x) \Longrightarrow Q(x) \big) \Big) \equiv \exists \ x \in E \ \Big(P(x) \ \operatorname{\mathsf{et}} \ \operatorname{\mathsf{non}} \big(Q(x) \big) \Big).$$

On vérifie aussi que l'on a :

$$\operatorname{\mathsf{non}} \Big(\exists \,!\, x \in E \ P(x) \Big) \equiv \operatorname{\mathsf{non}} (R_1 \ \operatorname{\mathsf{et}} \ R_2) \equiv \operatorname{\mathsf{non}} (R_1) \ \operatorname{\mathsf{ou}} \ \operatorname{\mathsf{non}} (R_2).$$

avec
$$R_1=$$
 « existence » et $R_2=$ « unicité ». Par exemple l'assertion quantifiée « \exists ! $x\in\mathbb{R}$ $x^2=4$ » est fausse.

Règles d'utilisation

moins une racine carrée » s'écrit sous la forme :

$$\forall z \in \mathbb{C} \ \exists u \in \mathbb{C} \ u^2 = z.$$

On peut permuter deux quantificateurs identiques :

$$\forall x \in E \ \forall y \in F \ P(x,y)) \equiv (\forall y \in F \ \forall x \in E \ P(x,y))$$

Introduction à la logique mathématique

Raisonnement par hypothèse auxiliaire

- But : montrer qu'un énoncé Q est vrai.
- Principe : il s'appuie sur la tautologie :

$$(P \operatorname{et} (P \Longrightarrow Q)) \Longrightarrow Q.$$

Ainsi, si l'énoncé P est vrai et si l'implication « $P \Longrightarrow Q$ » est vraie alors l'énoncé Q est nécessairement vrai.

■ Méthodologie : on montre que l'énoncé P est vrai. L'énoncé Q sera alors vrai puisque « $P \Longrightarrow Q$ » est vraie.

Exemple 5.1

Considérons les deux ensembles $A = \{2, -3\}$ et $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + x - 6 = 0\}$. Montrons que : A = B.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Pre

Introduction à la logique mathématique

Les quantificateurs multiples

Définition 4.3

Soit P(x, y) un prédicat à deux variables avec $x \in E$ et $y \in F$.

L'assertion quantifiée

$$\forall x \in E \ \forall y \in F \ P(x,y)$$

est vraie lorsque tous les éléments x de E et tous les éléments y de F vérifient P(x, y).

L'assertion quantifiée

$$\exists x \in E \ \exists y \in F \ P(x,y)$$

est vraie lorsqu'il existe (au moins) un élément x appartenant à E et lorsqu'il existe (au moins) un élément y appartenant à F vérifiant P(x, y).

Introduction à la logique mathématique

Exemple 4.5

- L'assertion quantifiée « $\forall \alpha \in \mathbb{R} \exists ! x \in \mathbb{R}^*$ In $x = \alpha$ » est
- L'assertion « $\forall x \in \mathbb{R} \ \exists y \in \mathbb{R} \ x + y = 0$ » est vraie. En revanche, l'assertion « $\exists y \in \mathbb{R} \ \forall x \in \mathbb{R} \ x + y = 0$ » est
- L'assertion quantifiée

«
$$\forall x \in \mathbb{R} \ \exists y \in \mathbb{R} \ x \leqslant y$$
 »

est une assertion vraie puisque si $x \in \mathbb{R}$ alors, en prenant y = x + 1 on a : $x \le x + 1$. En revanche l'assertion

$$\forall x \in \mathbb{R} \ \forall x \in \mathbb{R} \ x \leqslant y$$

est fausse puisque l'ensemble des réels n'est pas borné.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

Raisonnement par l'absurde

■ But : montrer qu'un énoncé P est vrai.

- Principe : il s'appuie sur l'équivalence logique :

$$\Big((\mathsf{non}(P) \Longrightarrow \mathsf{Q}) \ \mathsf{et} \ \big(\mathsf{non}(P) \Longrightarrow \mathsf{non}(\mathsf{Q}) \big) \Big) \equiv \ P.$$

Un raisonnement par l'absurde consiste à montrer que non(P) entraı̂ne un énoncé Q et son contraire non(Q).

■ Méthodologie : on suppose l'énoncé non(P) vrai et on cherche alors Q qui, sous cette hypothèse, serait à la fois vrai et faux. On dit que l'on a obtenu une contradiction ou que l'hypothèse est contradictoire.

Exemple 5.2

Montrons que $\sqrt{2} \notin \mathbb{O}$.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Pre

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

ntroduction	à	la	logique	mathématique	

Raisonnement par contraposée

- But : montrer des résultats faisant apparaître une implication « $P \Longrightarrow Q$ ».
- Principe : il s'appuie sur l'équivalence logique :

$$(P \Longrightarrow Q) \equiv (\operatorname{non}(Q) \Longrightarrow \operatorname{non}(P)).$$

Ainsi, au lieu de montrer l'implication « $P \Longrightarrow Q$ », on montre sa contraposée $non(Q) \implies non(P)$.

■ Méthodologie : on fait l'hypothèse que non(Q) est vrai et on montre que cela entraîne que non(P) est vrai.

Exemple 5.3

Montrons que :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad (n^2 \text{ impair } \Longrightarrow n \text{ impair}).$$

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

- Méthodologie : elle s'effectue ainsi en deux étapes successives.
 - 1 Étape d'initialisation : on commence par vérifier que $P(n_0)$
 - Étape d'hérédité : on montre ensuite que si P(n) est vraie alors P(n+1) est vraie.

Exemple 5.5

Montrons par récurrence que pour tout entier naturel *n* non nul.

$$(1+2+\ldots+n)^2=1^3+2^3+\ldots+n^3$$

INSA

ÎNSA

40

Introduction à la logique mathématique

Raisonnement par contre-exemple

- But : il sert à montrer qu'un énoncé de la forme « $\forall x \in E \ P(x)$ » est un énoncé faux.
- Principe : on montre que sa négation est vraie. Rappel : $non(\forall x \in E \ P(x)) \equiv \exists x \in E \ non(P(x)).$
- Méthodologie : on cherche alors à exhiber un élément $x \in E$ qui ne vérifie pas P(x).

Exemple 5.4

Montrons que «
$$\forall x \in \mathbb{R} \ \forall \varepsilon > 0 \ (|x| < \varepsilon \implies x = 0)$$
 » est faux.

ATTENTION à ne pas confondre avec l'assertion



$$\forall x \in \mathbb{R} \left(\left(\forall \varepsilon > 0 \mid x \mid < \varepsilon \right) \Longrightarrow x = 0 \right)$$

aui est utilisée pour montrer qu'un nombre réel est nul.

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

ntroduction à la logique mathématique Attention aux raisonnements hâtifs!

Suivez attentivement chacune des étapes suivantes :

■ Considérons dans C l'équation :

$$x^2 = x - 1. \tag{1}$$

■ Puisque la valeur nulle ne vérifie pas cette équation, divisons par x membre à membre. Après réarrangement des termes, nous obtenons

$$-\frac{1}{x}=x-1. (2)$$

■ En regroupant les égalités (1) et (2), nous en déduisons

$$=-\frac{1}{x}. (3)$$

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

Raisonnement par récurrence

- But : montrer qu'un énoncé de la forme
 - « Pour tout entier naturel $n \ge n_0$ P(n) »

est un énoncé vrai. Par exemple,

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4},$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \forall x \in \mathbb{R}_+ \quad 1 + nx \leqslant (1 + x)^n.$$

■ Principe : Si la propriété $P(n_0)$ est vraie et si l'implication $\langle P(n) \Longrightarrow P(n+1) \rangle$ est vraie pour tout entier $n \ge n_0$. alors la propriété P(n) est vraie pour tout entier $n \ge n_0$.

INSA

42

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA

Introduction à la logique mathématique

Finalement, puisque x est non nul, nous multiplions par x l'égalité (3) pour obtenir l'équation

$$x^3 = -1, (4)$$

dont -1 est de toute évidence une solution.

■ Injectons cette solution dans l'égalité (1). Nous obtenons au final que

$$1 = -2$$
.

Donc. fièrement, on écrit :

Théorème 5.1 (du Candide)

$$\text{ ``} 1 = -2 \text{ ``}$$

Bien évidemmment, nous avons commis une erreur dans notre raisonnement. Mais où?

AZNI

F. STURM, Pôle de Mathématiques, INSA de Lyon Cours de Mathématiques - Première Année ASINSA