## "Devoir" Maison

## Exercice 1.

- 1. Trouver une solution particulière  $\ell \in \mathbb{Z}$  de  $10\ell \equiv 1[19]$ .
- 2. Montrer que pour tout entier  $N \in \mathbb{Z}$ , on a  $N \equiv 10(D+2c_0)[19]$ , où  $c_0$  est le chiffre des unités de N en base 10 et D est le nombres de dizaines de N
- 3. Justifier que N est divisible par 19 si et seulement si  $D + 2c_0$  est divisible par 19.
- 4. Utiliser le critère de la question précédente pour montrer que 84721 est divisible par 19.
- 5. Soit  $m \in \mathbb{N}^*$ . Donner une condition sur m pour qu'il existe  $\ell \in \mathbb{Z}$  tel que  $10\ell \equiv 1[m]$ . On supposera dans la suite cette condition satisfaite.
- 6. Montrer que pour tout entier  $N \in \mathbb{Z}$ , on a  $N \equiv 10(D + \ell c_0)[m]$ , où  $c_0$  est le chiffre des unités de N en base 10 et D est le nombre de dizaines de N.
- 7. En déduire un critère de divisibilité par m.

Exercice 2. Pompon est un chat fugueur : il ne revient à sa maison que tous les 23 jours. D'un autre côté, son maître Aurélien travaille beaucoup : il ne passe qu'un jour chez lui par semaine : le mardi. Sachant qu'aujourd'hui nous somme mercredi et que Pompon viendra à sa maison mercredi prochain, déterminer à quel moment Pompon et Aurélien passerons la journée ensemble.

## Exercice 3. (Frobenius)

Soit p un nombre premier

- 1. Montrer que p divise  $\binom{p}{k}$  pour tout k tel que 0 < k < p.
- 2. Soit A un anneau (commutatif unitaire) de caractéristique p. Montrer que l'application  $\phi: x \mapsto x^p$  est un morphisme d'anneaux  $A \to A$ . C'est le **morphisme de Frobenius**. Montrer que  $\phi: \mathbb{Z}/p\mathbb{Z} \to \mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  est en fait l'identité.
- 3. En déduire que deux polynômes différents dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}[X]$  peuvent induire la même fonction polynomiale de  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  dans lui-même.

## Exercice 4.

- 1. Donner les fractions continues des nombres rationnels suivants :  $\frac{119}{32}$  et  $-\frac{46}{39}$ .
- 2. Trouver les nombres représentés par [3,1,1,4,1,3], [-5,1,3,2,4].
- 3. Justifier que [3,1,4,1,5,9,2,6,5,3] n'est pas égal à  $\pi.$
- 4. Soit n un entier naturel, et a la partie entière de  $\sqrt{n}$ . En posant  $a+x=\sqrt{n}$ , montrer que  $x=\frac{n-a^2}{2a+x}$ . En déduire que

$$\sqrt{n} = a + \frac{n - a^2}{2a + \frac{n - a^2}{2a + \frac{n - a^2}{2a + \cdots}}}$$

5. Calculer le développement en fraction continue de  $\sqrt{27}$