

CORRECTION SÉANCES 1 ET 2 (19,26 SEPTEMBRE)

Exercice 1. 1. Par définition, l'ensemble E_1 est l'intervalle $]0, 1]$, formé des réels strictement supérieurs à 0 et inférieurs à 1.

2. Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$. La formule $(x-1)^2 + y^2$ donne le carré de la distance entre le point (x, y) et le point $(1, 0)$. L'ensemble E_2 est donc formé des points $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ dont le carré de la distance avec le point $(1, 0)$ est nul. Comme $z^2 = 0$ entraîne $z = 0$, on en déduit que E_2 est l'ensemble des points à distance nulle du point $(1, 0)$. Cet ensemble est donc réduit à $\{(1, 0)\}$. L'ensemble E'_2 quant à lui est formé des points dont (le carré de) la distance avec le point $(1, 0)$ est 1. Il s'agit d'un cercle de centre $(1, 0)$ et de rayon 1. Bonus : l'ensemble E'_2 est décrit comme l'image de la courbe paramétrée

$$f : t \mapsto (1 + \cos(t), \sin(t)).$$

3. On sait que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $-1 \leq \sin(x) \leq 1$, donc $E_3 \subset [-1, 1]$. On cherche à montrer l'inclusion réciproque. On sait que $\sin(-\pi/2) = -1$ et que $\sin(\pi/2) = 1$. Par le théorème des valeurs intermédiaires, on trouve qu'il existe un $x \in [-\pi/2, \pi/2]$ tel que $\sin(x) = t$. En particulier, on a $t \in E_3$. Comme ceci est vrai pour tout $t \in [-1, 1]$, on trouve $[-1, 1] \subset E_3$ et donc $[-1, 1] = E_3$.

Soit $A := \mathbb{R} \setminus \{\pi/2 + k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\}$, de sorte que $E'_3 = \{\sin(x) \mid x \in A\}$. Comme $A \subset \mathbb{R}$, on a

$$E'_3 = \sin(A) \subset \sin(\mathbb{R}) = E_3 = [-1, 1].$$

On montre ensuite que $-1 \notin E'_3$. On sait (cercle trigonométrique) que les solutions de l'équation $\sin(x) = -1$ sont exactement les $-\frac{\pi}{2} + 2k\pi$ pour $k \in \mathbb{Z}$. Comme ces éléments n'appartiennent pas à A , on a $-1 \notin \sin(A) = E'_3$. De même, on trouve que $1 \notin E'_3$. On a donc $E'_3 \subset]-1, 1[$. Pour prouver l'inclusion réciproque, soit $t \in]-1, 1[$. On a vu précédemment qu'il existe $x \in [-\pi/2, \pi/2]$ tel que $\sin(x) = t$. Comme $\sin(-\pi/2) = -1 \neq t$ et $\sin(\pi/2) = 1 \neq t$, on trouve $x \neq \pm\pi/2$ et donc $x \in]-\pi/2, \pi/2[$. Comme la distance entre x et $\pi/2$ est strictement inférieure à π , on obtient $x \in A$ et donc $\sin(x) = t \in E'_3$. Comme ceci est vrai pour tout $t \in]-1, 1[$, on trouve $] -1, 1[\subset E'_3$ et donc $] -1, 1[= E'_3$.

4. Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. Par définition, on a $(a, b) \in E_4$ si et seulement si il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que

$$\begin{cases} a = x + 1, \\ b = x \end{cases} \Leftrightarrow a = b + 1 \Leftrightarrow b = a - 1.$$

L'ensemble E_4 est alors donné par $\{(a, a-1) \mid a \in \mathbb{R}\}$, c'est à dire par le graphe de la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ donnée par $f(a) = a - 1$.

Exercice 2. 1. On montre que le seul sous-ensemble de \emptyset est \emptyset lui-même. On a $\emptyset \subset \emptyset$ car \emptyset est inclus dans tout ensemble. Ensuite, pour X un ensemble non vide, on peut considérer $x \in X$. On a $x \notin \emptyset$ et donc $X \not\subset \emptyset$. L'ensemble $\mathcal{P}(\emptyset)$ contient donc un unique élément, étant \emptyset lui-même. On a donc $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$ (cet ensemble n'est pas égal à \emptyset).

Pour la culture, donnons une preuve plus formelle du même fait : Soit X un ensemble, par définition, on a

$$\begin{aligned} X \subset \emptyset &\Leftrightarrow \forall x \in X, x \in \emptyset \\ &\Leftrightarrow \forall x [x \in X \Rightarrow x \in \emptyset] \\ &\Leftrightarrow \forall x \neg(x \in X) \vee (x \in \emptyset) \end{aligned}$$

Comme \emptyset ne contient aucun élément, $x \in \emptyset$ est toujours faux. L'assertion $\neg(x \in X) \vee (x \in \emptyset)$ est vraie si et seulement si $\neg(x \in X)$ est vraie, i.e. si $x \in X$ est faux. On a donc

$$X \subset \emptyset \Leftrightarrow \forall x, x \notin X \Leftrightarrow X = \emptyset$$

d'où $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$.

Ensuite, on a $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$ contient 1 élément. Une partie de $\mathcal{P}(\emptyset)$ contient donc 0 ou 1 élément. Une partie à 0 éléments de $\mathcal{P}(\emptyset)$ est forcément \emptyset (l'unique ensemble à 0 éléments). Une partie à 1 élément de $\mathcal{P}(\emptyset)$ admet l'unique élément de $\mathcal{P}(\emptyset)$ comme élément, l'unique partie à 1 élément de $\mathcal{P}(\emptyset)$ est donc $\mathcal{P}(\emptyset)$ lui-même. On a donc $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$.

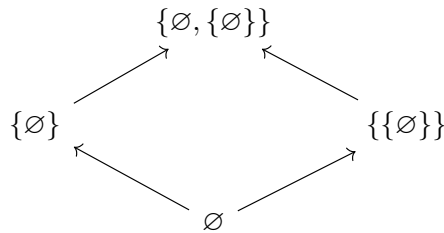
Comme $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset)) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ contient 2 éléments. Il y a trois possibilités pour une partie X de $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))$:

- X a 0 éléments, alors $X = \emptyset$
- X a 1 élément, alors $X = \{\emptyset\}$ ou $X = \{\{\emptyset\}\}$ car \emptyset et $\{\emptyset\}$ sont les seuls éléments de $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))$.
- X a 2 éléments, alors $X = \mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))$ car $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))$ contient lui-même 2 éléments.

On a alors

$$\mathcal{P}(\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\}$$

On peut résumer cet ensemble dans le diagramme d'inclusion suivant :



(évidemment, on a aussi $\emptyset \subset \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$, mais on retrouve cette inclusion par exemple en faisant $\emptyset \subset \{\emptyset\} \subset \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$).

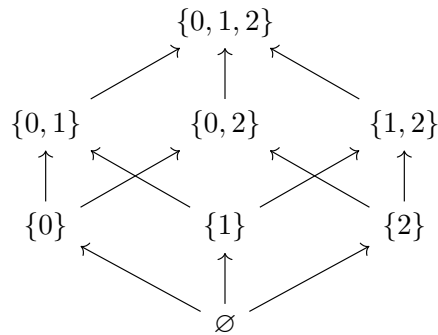
2. l'ensemble E contient 3 éléments, il y a donc quatre possibilités pour une partie X de E :

- X a 0 éléments, alors $X = \emptyset$
- X a 1 élément, alors $X = \{0\}$ ou $X = \{1\}$ ou $X = \{2\}$ car 0, 1, 2 sont les éléments de E .
- X a 2 éléments, alors X contient tous les éléments de E sauf 1, donc soit $X = \{1, 2\}$, soit $X = \{0, 2\}$, soit $X = \{0, 1\}$.
- X a 3 éléments, alors $X = E$ car E contient lui-même 3 éléments.

On a alors

$$\mathcal{P}(E) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{2\}, \{0, 1\}, \{0, 2\}, \{1, 2\}, \{0, 1, 2\}\}.$$

On peut résumer cet ensemble dans le diagramme d'inclusion suivant :



Exercice 3. On pose $\overline{\mathbb{R}} = \{\pm\infty\} \cup \mathbb{R}$ (avec l'ordre évident).

1. Un élément $x \in E$ est un majorant de F si l'on a

$$\forall y \in F, y \leq x.$$

De même, x est un minorant de F si

$$\forall y \in F, x \leq y.$$

2. Pour calculer le supremum de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$, on commence par calculer l'ensemble des majorants de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$. Premièrement, $-\infty$ n'est pas un majorant de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$ car $0 \in \mathbb{R}$ est tel que $0 \not\leq -\infty$. Ensuite, aucun élément de \mathbb{R} n'est un majorant de \mathbb{R} . En effet, pour $x \in \mathbb{R}$, l'élément $x + 1 \in \mathbb{R}$ est tel que $x + 1 \not\leq x$. Enfin, $+\infty$ est un majorant de \mathbb{R} car c'est le maximum de $\overline{\mathbb{R}}$. Ainsi, l'ensemble des majorants de \mathbb{R} est $\{+\infty\}$. Comme cet ensemble contient un unique élément, son minimum est évidemment $+\infty$, qui est alors le supremum de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$.

Pour calculer l'infimum de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$, on commence par calculer l'ensemble des minorants de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$. Premièrement, $+\infty$ n'est pas un minorant de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$ car $0 \in \mathbb{R}$ est tel que $-\infty \not\leq 0$. Ensuite, aucun élément de \mathbb{R} n'est un minorant de \mathbb{R} . En effet, pour $x \in \mathbb{R}$, l'élément $x - 1 \in \mathbb{R}$ est tel que $x \not\leq x - 1$. Enfin, $-\infty$ est un minorant de \mathbb{R} car c'est le minimum de $\overline{\mathbb{R}}$. Ainsi, l'ensemble des minorants de \mathbb{R} est $\{-\infty\}$. Comme cet ensemble contient un unique élément, son maximum est évidemment $-\infty$, qui est alors l'infimum de \mathbb{R} dans $\overline{\mathbb{R}}$.

3. Premièrement, $1 \in \mathbb{R} \subset \overline{\mathbb{R}}$ est un majorant de $[0, 1] = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \text{ et } x \leq 1\}$ par définition. Soit ensuite un majorant m de $[0, 1]$. Comme $1 \in [0, 1]$, on a $1 \leq m$ par définition d'un majorant. L'élément 1 est donc inférieur à tous les majorants de $[0, 1]$, il s'agit donc du supremum de $[0, 1]$.

Ensuite, $1 \in \mathbb{R} \subset \overline{\mathbb{R}}$ est un majorant de $[0, 1[$, là encore par définition. Ensuite, soit $m < 1$ dans $\overline{\mathbb{R}}$. L'élément $x := \max(0, m + 1/2)$ est un élément de $[0, 1[$ tel que $m < x$, donc m n'est pas un majorant de $[0, 1[$. Par contraposée, on obtient que tout majorant m de $[0, 1[$ est tel que $1 \leq m$. Comme 1 est un majorant de $[0, 1[$, on conclut qu'il s'agit du plus petit des majorants, et donc du supremum de $[0, 1[$.

4. Soit A une partie non vide de \mathbb{R} et soit $x \in A$. Comme $\inf A$ est un minorant de A , on a $\inf A \leq x$. De même, comme $\sup A$ est un majorant de x , on a $x \leq \sup A$. On a alors $\inf A \leq x \leq \sup A$, et donc en particulier $\inf A \leq \sup A$.

5. Avant de calculer infimum et supremum de \emptyset , nous commençons par calculer les majorants et les minorants de \emptyset . La définition d'un majorant de \emptyset est un $x \in \overline{\mathbb{R}}$ tel que

$$\begin{aligned} \forall y \in \emptyset, y \leq x &\Leftrightarrow \forall y [y \in \emptyset \Rightarrow y \leq x] \\ &\Leftrightarrow \forall y [\neg(y \in \emptyset) \vee (y \leq x)]. \end{aligned}$$

Comme $\neg(y \in \emptyset)$ est vrai pour tout y , l'assertion ci dessus est vraie pour tout y , et donc x est un majorant de \emptyset . L'ensemble des majorants de \emptyset dans $\overline{\mathbb{R}}$ est donc $\overline{\mathbb{R}}$ lui-même, dont le minimum est $-\infty$, qui est donc le supremum de \emptyset . De même, l'ensemble des minorants de \emptyset dans $\overline{\mathbb{R}}$ est $\overline{\mathbb{R}}$, et $\inf \emptyset = \{+\infty\}$.

Exercice 8. 1. La relation \mathcal{R} est une relation d'ordre sur E . En effet on a :

- Réflexivité : soit $x \in E$, on a $x\mathcal{R}x$ puisque $x = x$.
- Antisymétrie : soient $x, y \in E$, tels que $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}x$. Par définition, on a $x = y$ et $y = x$, et donc $x = y$ en particulier.
- Transitivité : soient $x, y, z \in E$ tels que $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}z$. Par définition, on a $x = y$ et $y = z$, et donc $x = z$ en particulier, soit $x\mathcal{R}z$.

Pour que la relation \mathcal{R} soit totale, il faut et il suffit que, pour tout $x, y \in E$, on ait $x\mathcal{R}y$ où $y\mathcal{R}x$. Autrement dit, pour tout $x, y \in E$, $x = y$ ou $y = x$ (i.e. $x = y$). Ceci arrive si et seulement si E contient au plus un unique élément.

2. La relation \mathcal{R} est une relation d'ordre sur E . En effet on a :

- Réflexivité : soit $x \in \mathbb{N}$, on a $x\mathcal{R}x$ puisque $x = 1 \times x$.
- Antisymétrie : soient $x, y \in \mathbb{N}$, tels que $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}x$. Par définition, il existe $k, k' \in \mathbb{N}$ tels que $x = ky$ et $y = k'x$. On a alors $x = kk'x$. On a deux cas de figure :
 - soit $x = 0$ et alors $y = 0 = x$
 - soit $x \neq 0$ et alors $kk' = 1$, ce qui entraîne $k = k' = 1$ car $k, k' \in \mathbb{N}$.

Dans les deux cas, on a $x = y$ en particulier.

- Transitivité : soient $x, y, z \in \mathbb{N}$ tels que $x\mathcal{R}y$ et $y\mathcal{R}z$. Par définition, il existe $k, k' \in \mathbb{N}$ tels que $x = ky$ et $y = k'z$. On a alors $x = kk'z$ et $x\mathcal{R}z$ par définition.

La relation \mathcal{R} n'est pas totale. En effet, 2, 3 sont deux entiers sans que 2|3 ou que 3|2.

3. La relation \mathcal{R} est une relation d'ordre sur E . En effet on a :
 - Réflexivité : soit $A \in \mathcal{P}(X)$, on a $A\mathcal{R}A$ puisque $A = A$.
 - Antisymétrie : soient $A, B \in \mathcal{P}(X)$, tels que $A\mathcal{R}B$ et $B\mathcal{R}A$. Par définition, on a $A \subset B$ et $B \subset A$, d'où $A = B$ par principe de double inclusion.
 - Transitivité : soient $A, B, C \in \mathcal{P}(X)$ tels que $A\mathcal{R}B$ et $B\mathcal{R}C$. Par définition, on a $A \subset B$ et $B \subset C$, et donc $A \subset C$ en particulier, soit $A\mathcal{R}C$.

Pour que la relation \mathcal{R} soit totale, il faut et il suffit que, pour tout $A, B \in \mathcal{P}(X)$, on ait $A\mathcal{R}B$ ou $B\mathcal{R}A$. Si X contient au moins 2 éléments $\{x\}, \{y\}$, et on a $\neg(\{x\} \subset \{y\})$ et $\neg(\{y\} \subset \{x\})$, donc la relation n'est pas totale. Si X contient un élément ou moins, la relation \mathcal{R} est totale.
4. Si X contient un élément ou moins, la relation \mathcal{R} est en fait la même que celle de la question précédente, et il s'agit d'une relation d'ordre totale sur $\mathcal{P}(X)$. Si X contient deux éléments distincts x, y , alors on a $\{x\}\mathcal{R}\{y\}$ et $\{y\}\mathcal{R}\{x\}$ sans avoir $\{x\} = \{y\}$. La relation \mathcal{R} n'est donc pas antisymétrique, et il ne s'agit pas d'une relation d'ordre.
5. La relation \mathcal{R} est un ordre total : c'est la relation d'ordre classique sur les réels.
6. La relation \mathcal{R} n'est pas réflexive : on a par exemple $0 \not\leq 0$. Ce n'est donc pas une relation d'ordre sur \mathbb{R} .
7. La relation \mathcal{R} est une relation d'ordre sur E . En effet on a :
 - Réflexivité : soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, on a $x = x$ et $y \leq y$, donc $(x, y)\mathcal{R}(x, y)$.
 - Antisymétrie : soient $(x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2$, tels que $(x, y)\mathcal{R}(x', y')$ et $(x', y')\mathcal{R}(x, y)$. On peut faire de nombreuses disjonctions de cas, où revenir aux quantificateurs. Par définition, on a

$$\begin{aligned}
 (x, y)\mathcal{R}(x', y') &\Leftrightarrow (x < x') \vee (x = x' \wedge y \leq y') \\
 &\Leftrightarrow ((x < x') \vee (x = x')) \wedge (x < x' \vee y \leq y') \\
 &\Leftrightarrow (x \leq x') \wedge (x < x' \vee y \leq y')
 \end{aligned}$$

et de même,

$$(x', y')\mathcal{R}(x, y) \Leftrightarrow (x' \leq x) \wedge (x' < x \vee y' \leq y).$$

On a alors la chaîne d'équivalence suivante :

$$\begin{aligned}
 &(x, y)\mathcal{R}(x', y') \wedge (x', y')\mathcal{R}(x, y) \\
 &\Leftrightarrow (x \leq x') \wedge (x < x' \vee y \leq y') \wedge (x' \leq x) \wedge (x' < x \vee y' \leq y) \\
 &\Leftrightarrow (x \leq x') \wedge (x' \leq x) \wedge (x < x' \vee y \leq y') \wedge (x' < x \vee y' \leq y) \\
 &\Leftrightarrow (x = x') \wedge (x < x' \vee y \leq y') \wedge (x' < x \vee y' \leq y) \\
 &\Leftrightarrow (x = x') \wedge (y \leq y') \wedge (y' \leq y) \\
 &\Leftrightarrow (x = x') \wedge (y = y') \\
 &\Leftrightarrow (x, y) = (x', y').
 \end{aligned}$$

On a donc l'antisymétrie de la relation \mathcal{R} .

- Transitivité : soient $(x, y), (x', y'), (x'', y'') \in \mathbb{R}^2$ tels que $(x, y)\mathcal{R}(x', y')$ et $(x', y')\mathcal{R}(x'', y'')$. Cette fois ci, faisons les disjonctions de cas :
 - Si $x < x'$ et $x' < x''$, alors $x < x''$ et donc $(x, y)\mathcal{R}(x'', y'')$.
 - Si $x < x'$ et $(x' = x'' \wedge y' \leq y'')$, alors $x < x''$ et donc $(x, y)\mathcal{R}(x'', y'')$.
 - Si $(x = x' \wedge y \leq y')$ et $x' < x''$, alors $x < x''$ et donc $(x, y)\mathcal{R}(x'', y'')$.
 - Si $(x = x' \wedge y \leq y')$ et $(x' = x'' \wedge y' \leq y'')$, alors $x = x''$ et $y \leq y''$ et donc $(x, y)\mathcal{R}(x'', y'')$.

Dans tous les cas, on obtient $(x, y)\mathcal{R}(x'', y'')$ et donc \mathcal{R} est transitive.

Montrons que la relation \mathcal{R} est totale. Soient $(x, y), (x', y') \in \mathcal{R}$. On a

$$\begin{aligned}
& (x, y)\mathcal{R}(x', y') \vee (x', y')\mathcal{R}(x, y) \\
& \Leftrightarrow (x < x') \vee (x = x' \wedge y \leq y') \vee (x' < x) \vee (x' = x \wedge y' \leq y) \\
& \Leftrightarrow (x < x') \vee (x' < x) \vee (x = x' \wedge y \leq y') \vee (x' = x \wedge y' \leq y) \\
& \Leftrightarrow (x \neq x') \vee (x = x' \wedge y \leq y') \vee (x = x' \wedge y' \leq y) \\
& \Leftrightarrow (x \neq x') \vee (x = x') \vee (y \leq y' \wedge y' \leq y) \\
& \Leftrightarrow (x \neq x') \vee (x = x')
\end{aligned}$$

Cette dernière équivalence provenant du fait que l'ordre naturel est total sur \mathbb{R} , ce qui entraîne que $(y \leq y' \wedge y' \leq y)$ est toujours vrai. Comme la dernière assertion obtenue est toujours vraie, la première l'est également, et donc l'ordre \mathcal{R} est un ordre total sur \mathbb{R}^2 .

8. La relation \mathcal{R} n'est pas antisymétrique : par exemple $1, -1 \in \mathbb{C}$ sont tels que $|-1| \leq |1|$ et $|1| \leq |-1|$ sans avoir $1 = -1$. La relation \mathcal{R} n'est en particulier pas une relation d'ordre sur \mathbb{C} .