

### Wasser (Fortsetzung)

- ◊ keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser haben
- ◊ Krankheiten auf verschmutztes Trinkwasser oder unzureichende Hygiene zurückführen
- ◊ an Erkrankungen sterben
- ◊ besorgniserregende Prognosen stellen
- ◊ eine Forderung erheben
- ◊ Wasser für die Erzeugung von Produkten des täglichen Bedarfs benötigen
- ◊ auf einen täglichen Wasserverbrauch von 5 000 Litern kommen
- ◊ der größte Wasserverbraucher überhaupt sein
- ◊ unter schwierigen Bedingungen Obst und Gemüse anbauen
- ◊ Wasser geht durch marode Leitungen verloren.
- ◊ Bewässerungssysteme nutzen/Weideflächen bewässern
- ◊ den Wasserverbrauch in der Landwirtschaft senken
- ◊ Leitungen erneuern

### Porträt von Bernhard Grzimek

- ◊ der Welt eine Botschaft bringen
- ◊ die Serengeti erforschen
- ◊ Tiere zählen
- ◊ Wanderrouten ermitteln
- ◊ wissenschaftliche Argumente sammeln
- ◊ mit Einheimischen von Gleich zu Gleich sprechen
- ◊ sich für den Naturschutz einsetzen
- ◊ ein neues Afrikabild herbeizaubern
- ◊ sein Herz für die Wildnis entdecken
- ◊ etwas herbeireden
- ◊ tödlich verunglücken
- ◊ seine Trauer in Arbeit verwandeln
- ◊ Die Ehe zerbricht.
- ◊ ein Bündnis mit jemandem schmieden
- ◊ seiner Zeit voraus sein
- ◊ zur eigenen Legende versteinern
- ◊ sich in Sprachlosigkeit einkapseln
- ◊ in die Rolle des Mahners hineinwachsen
- ◊ einen bestimmten Typus verkörpern

D2

### Evaluation

Überprüfen Sie sich selbst.

Ich kann

Ich kann über die Themen *Technischer Fortschritt, Umweltprobleme und Wassermangel* diskutieren.

Ich kann Vermutungen für zukünftige, gegenwärtige und vergangene Ereignisse formulieren.

Ich kann strukturierte Kurzvorträge über intelligente Kommunikationsmittel und Umweltprobleme halten.

Ich kann literarische Texte zum Thema *Fortschritt* verstehen.

Ich kann populärwissenschaftliche Texte über neue Technologien, Umweltprobleme und Wasser verstehen und zusammenfassen.

Ich kann eine Grafik über Umweltprobleme beschreiben.

Ich kann Probleme, Prozesse oder Gegenstände mithilfe verschiedener sprachlicher Mittel genau beschreiben.

Ich kann eine ausführliche Stellungnahme zum Thema *Wasserversorgung* schreiben.

Ich kann Interviews mit Experten über Smart Homes und Vor- und Nachteile von Biokraftstoff fast vollständig verstehen.

Ich kann einen ausführlichen Lebenslauf über eine Person genau verstehen und mich fließend zum Thema *Tiere und Menschen* äußern. (fakultativ)

gut

nicht so gut

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐