

Kreativität

- ◊ über ein kreatives Potenzial verfügen/sein kreatives Potenzial ausschöpfen
- ◊ schöpferisch handeln
- ◊ Kreativität ist lernbar.
- ◊ Am Anfang des kreativen Prozesses steht ein Problem.
- ◊ Wissenswertes zu einem Thema sammeln
- ◊ Alle Informationen werden auf der unbewussten Ebene neu zusammengesetzt.
- ◊ einen Geistesblitz haben
- ◊ eine Idee in die Tat umzusetzen
- ◊ den Kreativitätsprozess unterstützen
- ◊ sich offen gegenüber neuen Ideen zeigen
- ◊ das Privatleben vielfältig gestalten
- ◊ sich nicht immer ablenken lassen
- ◊ Weitere Einflussfaktoren sind Bewegung, Ernährung oder Farben.
- ◊ Zu viel Fett kann den Strom der Geistesblitze lähmen.
- ◊ Viele geben sich mit der Hälfte der möglichen Denkgeschwindigkeit zufrieden.
- ◊ Durch Sport wird das Gehirn mit Sauerstoff durchflutet.
- ◊ Farben wirken auf den Geist stimulierend/beruhigen die Seele.

D2

Evaluation

Überprüfen Sie sich selbst.

Ich kann

Ich kann mich fließend zu Themen wie *Musik, Kunst, Fotografie* oder *Literatur* äußern.

Ich kann im Gespräch Vorschläge unterbreiten, auf Gegenvorschläge eingehen und zu einer Einigung gelangen.

Ich kann schriftsprachliche Formulierungen anwenden und entsprechende Umformungen vornehmen.

Ich kann populärwissenschaftliche Lese- und Hörtexte zu den Themen *Musik* und *Fotografie* verstehen und wiedergeben.

Ich verstehe Buchrezensionen auch im Detail einschließlich implizierter Bedeutungen.

Ich kann eine Buchrezension schreiben.

Ich kann populärwissenschaftliche Lesetexte zum Thema *Kreativität* verstehen und mich zu diesem Thema äußern. (fakultativ)

gut

nicht so gut

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐