

Rückblick

Teil D:

D1 Hier finden Sie wichtigen Wortschatz des Kapitels.

Das Wetter

- ◊ Die Höchst-/Tiefsttemperaturen liegen bei ... Grad/steigen auf ... Grad/sinken auf ... Grad/erreichen bis zu ... Grad.
- ◊ Ein Hoch/Tief beeinflusst das Wetter in ...
- ◊ Die Wolken lockern auf/ziehen über ... hinweg.
- ◊ Zwischen den Wolken kommt es zu einzelnen Aufheuerungen.
- ◊ Die Sonne scheint./Es ist überwiegend sonnig.
- ◊ Es ist bewölkt/zum Teil wolkig.
- ◊ Es gibt einige/vereinzelte Schauer.
- ◊ Es kommt zu Niederschlägen.
- ◊ Es bleibt niederschlagsfrei.
- ◊ der Schnee/Es schneit.
- ◊ heftige Schneefälle erwarten
- ◊ der Nebel/Die Nebelfelder lösen sich auf.
- ◊ Es weht ein frischer/mäßiger/starker Nordwestwind.
- ◊ Es ist mit Sturmböen/Unwetter/heftigen Gewittern zu rechnen.
- ◊ der Regen/Es regnet in Strömen.
- ◊ der Donner/Es donnert.
- ◊ der Blitz/der Blitzeinschlag/Es blitzt.

Wetterextreme

- ◊ Die Anzahl der Naturkatastrophen steigt/nimmt zu/wächst.
- ◊ verheerende Stürme, die über Städte hinwegziehen/sich über dem Ozean austoben
- ◊ Wetterveränderungen vor der eigenen Haustür beobachten
- ◊ als das wärmste Jahr in die Geschichte der Wetteraufzeichnungen eingehen
- ◊ einen Schaden beziffern/hinterlassen
- ◊ Menschenleben fordern/retten
- ◊ sich auf die Folgen des Klimawandels einstellen
- ◊ Frühwarnsysteme installieren
- ◊ den Klimawandel selbst kaum/nicht bekämpfen
- ◊ sich erst am Anfang des Klimawandels befinden
- ◊ eine Zunahme von Stürmen, Überschwemmungen und anderen Katastrophen zur Folge haben
- ◊ Wetterextreme auf vom Menschen verursachte Klimaveränderungen zurückführen
- ◊ für den Klimawandel verantwortlich sein

Wetter und Gesundheit

- ◊ die Wetterfähigkeit/wetterfähig sein
- ◊ Der Anteil der Wetterfähigen liegt bei ... Prozent.
- ◊ das Wohlbefinden/die Befindlichkeit beeinflussen
- ◊ Krankheitssymptome dem Wetter zuschreiben
- ◊ außerstande sein, einer Tätigkeit nachzugehen
- ◊ über Schmerzen klagen
- ◊ Beschwerden hervorrufen
- ◊ sich wetterbedingte Leiden eingestehen
- ◊ unter einer bestimmten Wetterlage/übermäßiger Hitze leiden
- ◊ UV-Strahlung erhöht das Hautkrebsrisiko.
- ◊ sich auf den gesunden Menschenverstand besinnen
- ◊ auf Warnungen von Meteorologen achten
- ◊ Subjektive Einschätzungen zählen in der Wissenschaft nicht.
- ◊ handfeste medizinische Daten benötigen/brauchen

Die Wettervorhersage

- ◊ die Wettervorhersage lesen/hören
- ◊ sich für die Wetteraussichten interessieren
- ◊ sich mit den Wetterphänomenen beschäftigen
- ◊ von Temperaturen und Niederschlägen abhängig sein
- ◊ den Wetterverlauf beeinflussen
- ◊ Bauernregeln wurden von Generation zu Generation weitergegeben.
- ◊ Überlieferte Aufzeichnungen stammen aus dem 4. Jahrtausend v. Chr.
- ◊ Ein europäisches Stationsnetz entsteht.
- ◊ Wetterbeobachtungen gleichzeitig durchführen
- ◊ Verfahren vereinheitlichen
- ◊ einen Eiswarndienst errichten
- ◊ Daten liefern/analysieren
- ◊ die Informationen der Wetterdienste verarbeiten
- ◊ Die Treffsicherheit der Vorhersage beträgt ... Prozent.
- ◊ Vorhersagen sind nicht absolut sicher/zuverlässig.

Wissenschaftssprache

- ◊ sich in einer Sprache verständigen
- ◊ eine Sprache beherrschen
- ◊ an Bedeutung gewinnen/verlieren
- ◊ Gewinner/Verlierer im Kampf um die Verkehrssprache sein
- ◊ in der Wissenschaft als Kommunikationssprache verschwinden
- ◊ die Vielfalt der Sprachen bedrohen
- ◊ ein Gesetz an die Realität anpassen
- ◊ auf Kritik/Proteste stoßen
- ◊ Entwicklungen/Tendenzen mit Sorge betrachten
- ◊ Der Anteil der englischsprachigen Studienprogramme steigt/nimmt zu.
- ◊ Master-Studiengänge auf Englisch umstellen