

Grammatik in Übersichten

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Zweck/Ziel (Finalangabe) | | |
| Ich lerne Deutsch, | damit | ich bessere Berufschancen habe. |
| Art und Weise (Modalangabe) | | |
| Ich lerne Deutsch am besten, | indem | ich alle neuen Wörter aufschreibe. |
| Die Tür lässt sich dadurch öffnen, | dass | man den grünen Knopf drückt. |
| Gegensatz (Adversativangabe) | | |
| Die erste Schülergruppe bekam einen Cocktail aus Vitaminen, | während wohingegen wogegen | die zweite Gruppe ein Scheinmedikament erhielt. |
| dass/ob | | |
| Ich weiß, | dass | er heute noch ins Büro kommt. |
| Ich weiß nicht, | ob | er heute noch ins Büro kommt. |

c) Konjunkionaladverbien: Hauptsatz – Hauptsatz

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Grund (Kausalangabe) | | |
| Ich habe keine Zeit, | deshalb/deswegen/darum/ | kann ich dich nicht besuchen. |
| Gegengrund/Einschränkung (Konzessivangabe) | | |
| Ich habe keine Zeit, | trotzdem/dennoch | komme ich dich heute besuchen. |
| Folge (Konsekutivangabe) | | |
| Es fing plötzlich an zu schneien, | folglich/infolgedessen/demzufolge | kam es zu mehreren Unfällen. |
| Man muss die Wörter wiederholen, | sonst/andernfalls | vergisst man sie sehr schnell. |
| Zeit (Temporalangabe) | | |
| Paul aß in einem italienischen Restaurant, | anschließend/ danach | ging er ins Kino. |
| Paul ging ins Kino, | davor | aß er in einem italienischen Restaurant. |
| Du servierst den Gästen den Aperitif, | währenddessen | kümmere ich mich um die Vorspeise. |
| Gegensatz (Adversativangabe) | | |
| Die erste Schülergruppe bekam einen Cocktail aus Vitaminen, | dagegen/ demgegenüber | erhielt die zweite Gruppe ein Scheinmedikament. |

Zweiteilige Satzverbindungen

| | | |
|---|--------------|--|
| Addition (negativ) | | |
| Otto kann weder gut einparken | noch | ist er in der Lage, Stadtpläne zu lesen. |
| Einschränkung (Konzessivangabe) | | |
| Frauen haben zwar kleinere Gehirne, | trotzdem | schneiden sie in IQ-Tests genauso gut ab wie Männer. |
| Gegensatz (Adversativangabe) | | |
| Einerseits haben Frauen kleinere Gehirne, | andererseits | schneiden sie in IQ-Tests genauso gut ab wie Männer. |

Infinitivkonstruktionen

| | |
|------------------------------------|--|
| Infinitiv mit zu | Ich habe keine Zeit, heute Wäsche zu waschen. Ich habe keine Lust, mein Zimmer aufzuräumen. |
| Infinitiv mit um ... zu | Man muss den Knopf drücken, um die Waschmaschine anzuschalten. (Angabe eines Zwecks) |
| Infinitiv mit statt/anstatt ... zu | Statt Bücher zu lesen, greifen die Totalverweigerer lieber zur TV-Fernbedienung. (Angabe einer Möglichkeit, die nicht genutzt wird) |
| Infinitiv mit ohne ... zu | Nichtleser können gut leben, ohne regelmäßig zu lesen. (Angabe einer Erwartung, die nicht erfüllt wird) |