

### Wissenschaftssprache (Fortsetzung)

- ◊ auf dem internationalen Parkett Anerkennung finden
- ◊ ohne hervorragende Englischkenntnisse schlechte Karten haben
- ◊ in einer Sprache/auf Englisch publizieren
- ◊ Kontakt zu Deutschland halten
- ◊ Empfehlungen erarbeiten/geben
- ◊ sowohl das Englische als auch andere Sprachen fördern

### Sprachen lernen

- ◊ ein Wort lernen/erlernen/verlernen/nachschlagen/übersetzen/umschreiben
- ◊ Wörter mit Interesse/im Kontext lernen
- ◊ das Gelernte festigen
- ◊ den Lernstoff erfassen
- ◊ das Gehirn mit Musik stimulieren
- ◊ den eigenen Lerntyp erkennen
- ◊ auf den eigenen Biorhythmus hören
- ◊ Gelegenheiten im Alltag nutzen

### Nonverbale Kommunikation

- ◊ mit dem Körper sprechen
- ◊ Der Körper sendet Signale/Botschaften (aus)/agiert und reagiert unbewusst.
- ◊ sich mit der Bedeutung der Körpersprache beschäftigen
- ◊ eine Theorie aufstellen
- ◊ Unterbewusste körperliche Signale sind sozial bedingt/ermöglichen Interpretationen über die Persönlichkeit.
- ◊ Die Verhaltensforschung gewinnt neue Erkenntnisse.
- ◊ Der Gesichtsausdruck/Die Mimik verrät etwas über seelische Vorgänge.
- ◊ Die Körperhaltung sagt etwas über die innere Haltung und persönliche Befindlichkeiten (aus).
- ◊ Die Körperbewegung kann Aufmerksamkeit oder Desinteresse signalisieren.
- ◊ Die Gestik ist am schwierigsten zu kontrollieren/bringt unbeabsichtigt Gefühlszustände zum Ausdruck.

D2

### Evaluation

Überprüfen Sie sich selbst.

Ich kann

Ich kann Auskunft über mich selbst geben und andere Leute nach persönlichen Angaben befragen.

Ich kann Wettervorhersagen im Detail verstehen und anhand von Informationen aus dem Internet das Wetter selbst beschreiben/vorhersagen.

Ich kann populärwissenschaftliche Texte über Wettervorhersagen, Wetterfähigkeit und Wissenschaftssprache verstehen und den Inhalt wiedergeben.

Ich kann einen Smalltalk führen und mithilfe von Redepartikeln z. B. Interesse und Überraschung ausdrücken.

Ich kann einen Kurzvortrag zum Thema *Smalltalk* halten.

Ich kann ausführliche Stellungnahmen zu den Themen *Wetter in den Medien* und *Weltsprachen* schreiben.

Ich kann Radiointerviews mit Experten zu den Themen *Wetter und Gesundheit* und *Englisch als Weltsprache* fast vollständig verstehen.

Ich kann mühelos über das Thema *Sprachen und Sprachenpolitik* sprechen.

Ich kann Tipps zum Sprachenlernen geben.

Ich kann ausführlichere Texte über nonverbale Kommunikation verstehen und über die Bedeutung von Körpersprache und bestimmten Gesten berichten. (fakultativ)

gut

nicht so gut

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐