

Klimawandel

- ◊ Die Temperaturen steigen.
- ◊ Die Gletscher schmelzen./Die Schneedecke nimmt ab.
- ◊ Die Flutkatastrophen/Überschwemmungen/Frostschäden/Baumschädlinge/Waldbrände nehmen zu.
- ◊ Auswirkungen auf die Gesundheit haben
- ◊ Hitzewellen führen zu Todesfällen.
- ◊ das Gesundheitssystem an die Bedingungen anpassen
- ◊ Ein Trend setzt sich fort.
- ◊ Fischarten ziehen in andere Gewässer/sterben aus.
- ◊ Naturkatastrophen lassen sich auf Klimaveränderungen zurückführen.

Die scheinbar normalen Dinge des Lebens

- ◊ ein Bewusstsein für den persönlichen Verbrauch entwickeln
- ◊ etwas macht viel/wenig aus
- ◊ Müll produzieren
- ◊ Wasser verschmutzen/verschwenden
- ◊ Ressourcen/Energie verbrauchen
- ◊ Der Konsum steigt/sinkt.
- ◊ Spuren auf der Erde hinterlassen
- ◊ sich von jemandem nur marginal/erheblich unterscheiden
- ◊ etwas beeinflussen
- ◊ Auswirkungen auf etwas/jemanden haben

D2

Evaluation

Überprüfen Sie sich selbst.

Ich kann

Ich kann mich fließend zu Themen wie *Älterwerden*, *Vergreisung der Gesellschaft*, *Zukunftsvorhersagen* oder *Risiken* schriftlich und mündlich äußern und darüber diskutieren.

Ich kann populärwissenschaftliche Lese- und Hörtexte zu den Themen *Alter*, *Zukunft* und *Risikoforschung* verstehen und wiedergeben und mich ausführlich zu den Themen äußern.

Ich kann eine schriftliche Reaktion auf einen Zeitungsartikel zum Thema *Älterwerden* verfassen.

Ich kann eine Mindmap erstellen und mit deren Hilfe einen Vortrag zum Thema *Folgen der Vergreisung* halten.

Ich kann über Umfrageergebnisse berichten.

Ich kann statistische Informationen zusammenfassen und bewerten und Gespräche über alltägliche Dinge des Lebens verstehen. (fakultativ)

gut nicht so gut

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐