

A24

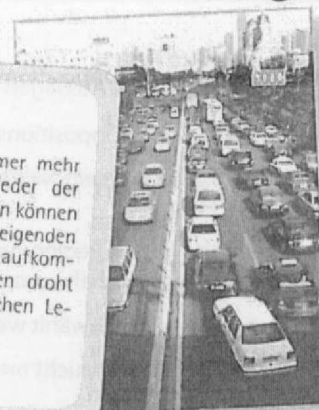
## Diskussionsrunde

Das ist die Situation im Land:

1  
Es herrscht Verkehrschaos: Öffentliche Verkehrsmittel kommen oft zu spät, der Autoverkehr steigt an, die Staus auf den Straßen nehmen zu. Die Bürger beschwerten sich immer häufiger über Verkehrslärm. Einige Ortschaften sind inzwischen ohne Auto nicht mehr erreichbar, weil aus finanziellen Gründen keine öffentlichen Verkehrsmittel mehr fahren.

2  
Besser verdienende Eltern schicken ihre Kinder immer öfter auf Privatschulen. Die Privaten haben eine größere Auswahl an Lernformen und bieten eine individuelle Betreuung der Schüler. Staatliche Schulen geraten ins Hintertreffen. Die Gewalt unter Schülern und gegen Lehrer hat an einigen staatlichen Schulen zugenommen.

3  
Unter uns leben immer mehr ältere Menschen. Weder der Staat noch die Familien können auf Dauer für die steigenden Kosten der Betreuung aufkommen. Vielen Menschen droht trotz eines arbeitsreichen Lebens die Altersarmut.



- ♦ Wählen Sie eines der genannten oder ein anderes aktuelles Thema als Diskussionsthema. Recherchieren Sie dafür auch im Internet.
- ♦ Ernennen Sie einen Diskussionsleiter.
- ♦ Bilden Sie Gruppen mit unterschiedlichen Meinungen zu diesem Thema.

- ♦ Sammeln Sie Argumente für Ihren Standpunkt.
- ♦ Suchen Sie sich aus den angegebenen Redemitteln zu jeder Situation (zustimmen/widersprechen usw.) ein bis zwei Redemittel heraus, die Sie verwenden wollen.
- ♦ Führen Sie die Diskussion.

### Die eigene Meinung äußern

- ♦ Meiner Meinung/Meiner Ansicht/Meiner Auffassung nach .../Meines Erachtens ...
- ♦ Ich bin der Meinung/zu der Auffassung gelangt/zu der Überzeugung gekommen, dass ...
- ♦ Ich möchte besonders betonen/unterstreichen, dass ...

### Zweifel anmelden

- ♦ Auf der einen Seite ... auf der anderen Seite/Einerseits ... andererseits ...
- ♦ Mir kommen da doch ein paar Zweifel ...
- ♦ Ich bin mir nicht so sicher/weiß nicht genau, ob ...

### Jemanden unterbrechen

- ♦ Darf ich dazu kurz etwas bemerken/anmerken/sagen?
- ♦ Darf ich da kurz einhaken?
- ♦ Entschuldigung, dass ich Sie unterbreche, aber ...

### Etwas ergänzen/klarstellen

- ♦ Ich würde gerne noch etwas ergänzen/hinzufügen.
- ♦ Das würde ich gern noch etwas genauer erläutern/erklären ...
- ♦ Ich habe mich vorhin vielleicht nicht ganz klar/missverständlich ausgedrückt. Ich meinte Folgendes ...
- ♦ Lassen Sie mich das noch einmal anders formulieren.
- ♦ Ich möchte gern etwas richtigstellen.

### Zustimmung ausdrücken

- ♦ Ich bin ganz Ihrer Meinung./Das sehe ich auch so/ genauso.
- ♦ Da stimme ich mit Ihnen überein./Dem kann ich voll zustimmen.

### Widerspruch formulieren

- ♦ Das sehe ich doch etwas anders./Das kann ich mir so (wie Sie es sagen) nicht vorstellen.
- ♦ (In diesem Punkt) möchte ich Ihnen gern widersprechen.
- ♦ Ihre Argumente überzeugen mich nicht.

### Sich nicht unterbrechen lassen

- ♦ Darf ich bitte erst mal ausreden?
- ♦ Lassen Sie mich das bitte noch zu Ende führen.
- ♦ Ich bin gleich fertig, einen Moment noch.

### Sich auf andere beziehen

- ♦ Ich möchte noch einmal darauf eingehen/zurückkommen, was ... gesagt hat.
- ♦ Was genau verstehen Sie unter ...?
- ♦ Wenn ich richtig verstanden habe, meinten Sie ...
- ♦ Könnten Sie noch mal erklären/erläutern, was/wie ...

### Ein Gespräch leiten

- ♦ Ich begrüße Sie (alle) herzlich zu ...
- ♦ Wir befassen/beschäftigen uns heute mit der Frage/dem Thema/dem Problem ... Es geht heute um ...
- ♦ Ich schlage vor, dass ... beginnt.
- ♦ Herr/Frau ... wollte, glaube ich, dazu etwas anmerken ...
- ♦ Könnten wir vielleicht noch mal auf die Äußerung von Herrn/Frau ... zurückkommen? Er/Sie hatte gesagt, dass ...
- ♦ Wenn ich noch kurz zusammenfassen darf ...
- ♦ An dieser Stelle müssen wir die Diskussionsrunde leider beenden ...