



УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС

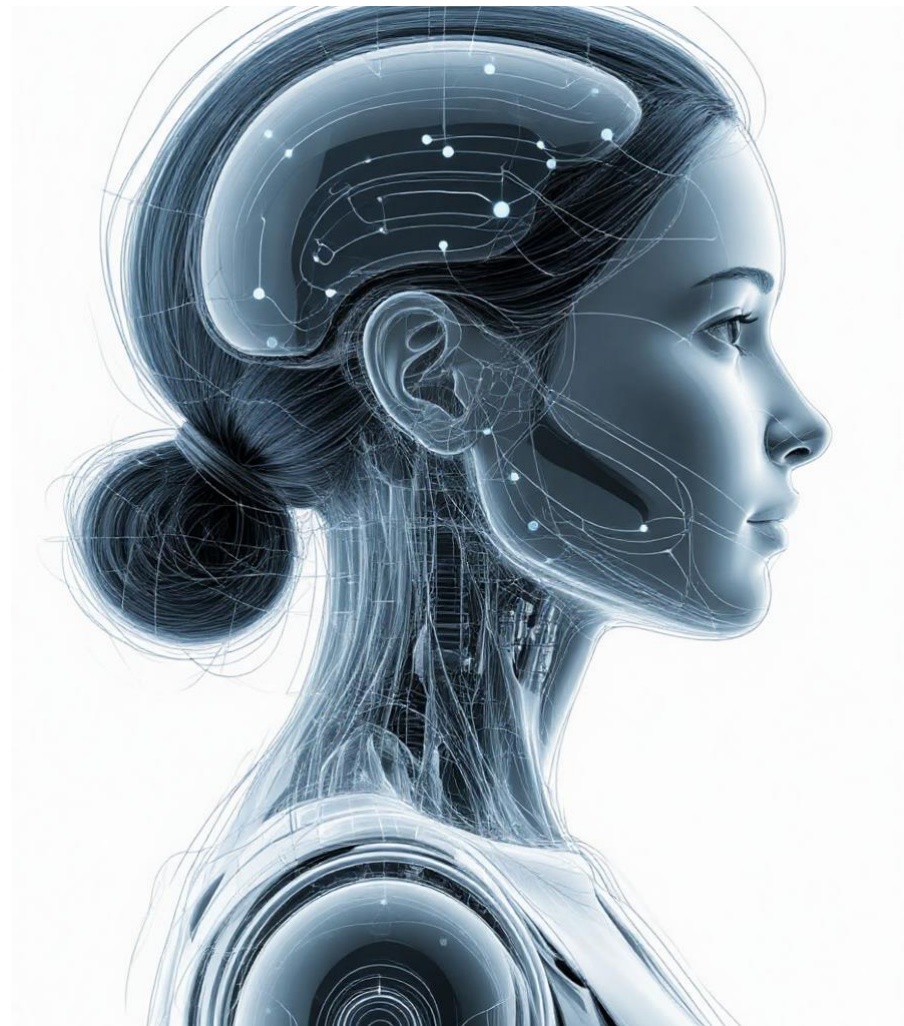
Этические и правовые проблемы внедрения ИИ в образовательный процесс

Анна Малиновская

Руководитель по работе со стратегическими
партнерами Университета Иннополис

Главный приоритет развития технологий ИИ
в защите интересов и прав людей и
отдельного человека

- Каковы границы использования технологий ИИ в образовательном процессе?
- Необходимо ли информировать обучающихся либо их представителей, а также брать их согласие на оценивание знаний при помощи ИИ?
- Необходимо ли информировать преподавателей, а также брать у них согласие на оценку их работы с использованием умных алгоритмов?
- Как избежать мошенничества при использовании ИИ в образовании?
- Как ИИ влияет на изменение когнитивных способностей учащихся?
- Кто отвечает за результат обучения, основанный на ИИ-решениях?



Регуляторика

Система комплексного регулирования общественных отношений:

- нормативно-правовое регулирование
- нормативно-техническое регулирование
- этическое регулирование



ai.gov.ru

Ключевые задачи регулирования в сфере ИИ:

- **создание основ правового регулирования новых общественных отношений**, формирующихся в связи с применением систем искусственного интеллекта и робототехники, имеющих преимущественно стимулирующий характер;
- **определение правовых барьеров**, затрудняющих разработку и применение систем искусственного интеллекта и робототехники в различных отраслях экономики и социальной сферы;
- **формирование национальной системы стандартизации** и оценки соответствия в области технологий искусственного интеллекта и робототехники.

Этика



Главные положения Кодекса:

1. Главный приоритет развития технологий ИИ в защите интересов и прав людей и отдельного человека
2. Необходимо осознавать ответственность при создании и использовании ИИ
3. Ответственность за последствия применения СИИ всегда несет человек
4. Технологии ИИ нужно применять по назначению и внедрять там, где это принесёт пользу людям
5. Интересы развития технологий ИИ выше интересов конкуренции
6. Важна максимальная прозрачность и правдивость в информировании об уровне развития технологий ИИ, их возможностях и рисках

Кодекс принят на I Международном форуме «Этика искусственного интеллекта: начало доверия» в 2021 году

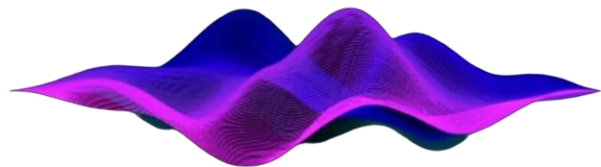


AIETHICS Summer School

2022 - 2024 гг. Университет Иннополис

Образовательный проект, посвященный изучению и развитию этических принципов в области искусственного интеллекта.

Цель школы — дать студентам глубокое понимание и комплексное видение этических аспектов, связанных с разработкой, использованием и внедрением ИИ-систем.



AIETHICS

summer school

Ключевые роли и области этики ИИ рассматриваемые в школе:

Разработчик:

- алгоритмы
- прозрачность
- справедливость

Пользователь:

- ответственное использование
- конфиденциальность
- осведомленность

Заказчик:

- этическая оценка
- внедрение
- подотчетность

5 вопросов внедрения ИИ в образовательный процесс

Конфиденциальность и защита персональных данных

Как снизить риски несанкционированного доступа и использования данных по ученикам и преподавателям, собираемым ИИ-решениями

Проблема возможной предвзятости систем ИИ

Проблема может возникать, если ИИ обучать на узком наборе данных, учитывающих особенности одних групп/ситуаций

Проблема взаимоотношений между человеком и машиной

У школьников и студентов может измениться восприятие «живого», и это способно привести к ограничениям развития эмоционального интеллекта

Влияние ИИ на когнитивные способности учащихся

Возможно ли оно и если да, то какие меры предпринимать

Права на результаты интеллектуальной деятельности при использовании ИИ учащимися

Кому принадлежат и как их оценивать



Отчет АНО «ЦЭ»

ГенИИ угроза критическому мышлению

Исследование Microsoft Research и
Университета Карнеги-Меллона (апрель 2025)
5 важных закономерностей:

- Люди меньше напрягают мозг при работе с ИИ
- Чем больше человек верит ИИ, тем меньше он проверяет его работу
- Люди все же перепроверяют за ИИ, но в основном в важных ситуациях
- Меняется характер критического мышления. С поиска новых решений акцент смещается на проверку информации и адаптацию ответов
- Некоторые люди не проверяют ответы ИИ просто потому, что не знают как

Качественно ГенИИ смещает природу критического мышления в сторону проверки информации, интеграции ответов и управления задачами



Университет Иннополис

Программа повышения квалификации:

«Внедрение технологий искусственного интеллекта в систему управления образовательных организаций высшего образования»

Июнь 2025, онлайн, 2,5 месяца

Участники научатся:

- ✓ понимать принципы и методы применения ИИ в управлении ООВО
- ✓ анализировать цифровую зрелость вуза
- ✓ разрабатывать и обосновывать ИИ-проекты
- ✓ рассчитывать эффективность решений и формулировать КРІ
- ✓ учитывать правовые, этические, организационные и технические аспекты внедрения ИИ



Малиновская Анна

Руководитель по работе со стратегическими
партнерами Университета Иннополис

 @annamalino

 a.malinovskaia@innopolis.ru



УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС



@THEDATAECONOMY



@ANNAMALINO