



Iniciativa de la Dirección Académica para ofrecer acompañamiento a los docentes de la sede interesados en mejorar o cambiar sus prácticas pedagógicas.

Asimismo, brindar acompañamiento a los programas que quieran avanzar en la transformación pedagógica prevista por la Universidad para alcanzar los estánderes nacionales e internacionales de calidad en educación superior.

Financiación: Proyecto de inversión No. 398 (BPUN) -
Fortalecimiento de la cultura de mejoramiento contínuo a través de la innovación académica y la internacionalización (Bogotá).



¿Qué hacemos?

La Unidad de Transformación Pedagógica busca asociarse con los docentes UN para inspirar y transformar las prácticas pedagógicas en busca de la excelencia académica y el fortalecimiento de los diferentes procesos de enseñanza y aprendizaje.

Recursos

Nuestra unidad pone a su disposición recursos para el apoyo al diseño curricular:

- ▶ Guías, infografías y herramientas para definición de objetivos de aprendizaje, sistemas de evaluación, diseño de actividades, entre otros.

Servicios

- ▶ Brindamos acompañamiento y asesoría personalizada y continua a los docentes interesados en transformar o mejorar sus prácticas pedagógicas.
- ▶ Ofrecemos talleres grupales para el fortalecimiento de los procesos de diseño curricular en las asignaturas y programas académicos.

1

Equipo

Inicio de actividades 2019-2



Director Académico



Líder pedagógico

Sandra Delgado
Candidata a doctora en Estudios Curriculares y Pedagogía

Profesionales de apoyo



Francy García - Coordinación



Emmanuel Arias



Linda González

Estudiante auxiliar



Natalia Espinosa - Diseñadora

Proceso permanente de estudio y análisis

Revisión bibliográfica (modelos pedagógicos y diseño curricular) y evaluación de procesos de acompañamiento



2

Recursos Guías y herramientas sobre

Inicio: enero de 2020

Objetivos de aprendizaje

Ejes temáticos

Actividades y metodologías de aprendizaje

Evaluación formativa

Tiene como propósito orientar al docente en la reflexión, definición y verificación de los objetivos de aprendizaje de su asignatura.

Tiene como propósito orientar al docente en la reflexión y diseño del sistema de evaluación de su asignatura en función del aprendizaje.

Tiene como propósito orientar al docente en la selección de herramientas de aprendizaje alineadas con sus objetivos y sistema de evaluación (PBL, ABP, simulaciones, aprendizaje servicio, estudios de caso, portafolio, etc.).

Nivel de avance:

Versión diagramada
simple

Versión diagramada
simple

En elaboración

3 Servicios



Coyuntura COVID -19



Modalidad de educación virtual

Requiere planeación, cuenta con recursos y soporte en línea.

El diseño de este tipo de cursos toma entre 6 y 9 meses y requiere de un docente capacitado en el manejo de herramientas para la virtualidad.

Tanto estudiantes como docentes han elegido conscientemente esta forma de enseñanza-aprendizaje.

Modalidad de educación remota

Ocurre debido a la emergencia actual, en donde no se ha tenido la oportunidad de planear o preparar la transición a la virtualidad, ya que no corresponde a una decisión voluntaria o planeada por parte los docentes y acogida por los estudiantes.

Reto actual

Combinar las mejores prácticas de la educación virtual y la educación presencial para sobrellevar la emergencia y mantener la calidad en los procesos de formación.

Para ello, buscamos adelantar procesos de planeación y diseño de las asignaturas, que ayuden a los docentes a:

Mejorar la planeación de la asignatura para reducir la incertidumbre del proceso formativo.

Seleccionar las herramientas tecnológicas adecuadas.

Facilitar la reflexión sobre los espacios de retroalimentación y evaluación.

Facilitar la reflexión sobre estrategias de interacción y trabajo colaborativo.

A través de:

El análisis de los objetivos de aprendizaje (alcances, tiempos y recursos).
La adaptación del sistema de evaluación.
La selección y adaptación de actividades y herramientas de aprendizaje.