**มาตรฐานที่ 1**

**การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ**

**ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ 18 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 6 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 4 ประเด็น

***ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม (ไม่ติดตาม และไม่ประเมินผล)***

*☞ มีประเด็นในการพิจารณา 4 ประเด็น*

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 4 ประเด็น

**มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 : การบริหารจัดการที่ดี**

ประเด็นการพิจารณา 1. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การแสดงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ตรงประเด็น ประสานและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เกี่ยวข้อง

2. ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

4. การประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย

5. การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ

6. การนำผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| □  5 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 6 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ทุกข้อ | **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 6 ข้อ ดังต่อไปนี้**  **ประเด็นข้อ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การแสดงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ตรงประเด็น ประสานและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เกี่ยวข้อง**   * 1. การแสดงถึงภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ตรงประเด็น   ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  1.2 การประสานและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เกี่ยวข้อง  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ**  วิธีการดำเนินงาน  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ....................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 4 การประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย**  วิธีการดำเนินงาน (อธิบายพร้อมยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้นวัตกรรมอย่างน้อย 1 นวัตกรรม เทคโนโลยี และรูปแบบฯ)  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ผลการประยุกต์ใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยีฯ/รูปแบบฯ  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  หมายเหตุ เป็นนวัตกรรม ปีงปม. พ.ศ. 2558 กรณีใช้นวัตกรรมต่อเนื่องถึงปัจจุบัน โปรดแสดง  ความเป็นมา การพัฒนา ผลการนำไปใช้พัฒนาต่อยอดเพื่อยกระดับการบริหารจัดการที่ดี  **ประเด็นข้อ 5 การติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ**  วิธีการดำเนินงาน  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ....................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 6 การนำผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง**  วิธีการดำเนินงาน..  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ....................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ....................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................... | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559)  ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 ถึงข้อ 3 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่ สพป./สพม.**  ❒ ร่องรอยแสดงภาวะผู้นำของผู้บริหาร เช่น วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ เป็นต้น  ❒ โครงการ/ กิจกรรมบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพของเขต  ❒ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .............................................................  2. .............................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 1 ถึงข้อ 3 **คณะกรรมการฯ**  **นำกลับ สตผ.**  ❒ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และ พ.ศ.2559  ❒ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบในการบริหารจัดการฯ  ประเด็นข้อ 4 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน**  **ที่ สพป./สพม.**  ❒ ข้อมูลการดำเนินงานใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและรูปแบบการบริหารจัดการ ที่หลากหลาย  ❒ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .........................................................  2. ..........................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  ❒ รายงานผลการประยุกต์ใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยี/รูปแบบฯ  ประเด็นข้อ 5 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน**  **ที่ สพป./สพม.**  ❒ ตัวอย่างการติดต่อสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ เป็นต้น  ❒ ผลงานการประชาสัมพันธ์  ❒ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. ..........................................................  2. .........................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 6 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน**  **ที่ สพป./สพม.**  ❒ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. ............................................................  2. ............................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 6 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  ❒ รายงานผล/ หลักฐาน/ ร่องรอย การ**ดำเนินงานพัฒนาการบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง** ปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| □  4 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 6 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 5 ข้อ |
| □  3 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 6 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 4 ข้อ |
| □  2 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 6 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 3 ข้อ |
| □  1 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 6 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน น้อยกว่า 3 ข้อ |

**มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 : การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้**

**ประเด็นการพิจารณา** 1. การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

2. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการทำงาน

3. การสื่อสารและการส่งเสริมให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนา

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| □  5 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ทุกข้อ | สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ ดังต่อไปนี้  **ประเด็นข้อ 1 การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้**  **ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยน**  **เรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการทำงาน**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 3 การสื่อสารและการส่งเสริมให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบท**  **ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 4 การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้**  **กระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนา**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559)  ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน**  **ที่ สพป./สพม.**  🞏 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559  🞏 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ เช่น  1. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. ..........................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞏โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้มีความคิดเชิงระบบฯ  🞏รายงานการพัฒนาบุคลากร  ประเด็นข้อ 2 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน**  **ที่ สพป./สพม.**  🞏 รายงานข้อมูลการจัดการความรู้  🞏เอกสารรวบรวมความรู้ของบุคลากร เช่น......  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞏แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดการความรู้ (KM)  ประเด็นข้อ 3 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน**  **ที่ สพป./สพม.**  🞏 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เว็ปไซด์  🞏 ระบบ/รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้  🞏 เครื่องมือ/อุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ ได้แก่...................................  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน**  **ที่ สพป./สพม.**  🞏รูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติงาน  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞏เอกสารการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรืองานวิจัย |
| □  4 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  3 ข้อ |
| □  3 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  2 ข้อ |
| □  2 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  1 ข้อ |
| □  1 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณา ครบ 4 ข้อ  ไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ |
|  |  |

**(ไม่ติดตาม และไม่ประเมินผล)**

**มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3 : การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม**

ประเด็นการพิจารณา 1. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่การศึกษา

2. การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานของ 3 องค์คณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (กพท.)

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์การ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

4. การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

**มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

ประเด็นพิจารณา 1. ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

4. การนำผลของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| □  5 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ทุกข้อ | สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ ดังต่อไปนี้  **ประเด็นข้อ 1 ระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ภายในเขตพื้นที่การศึกษา**  **1.1 ด้านวิชาการ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.2 ด้านงบประมาณ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.3 ด้านบุคคล**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.4 ด้านบริหารทั่วไป**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน  และช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ**  **1.1 ด้านวิชาการ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.2 ด้านงบประมาณ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.3 ด้านบุคคล**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.4 ด้านบริหารทั่วไป**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน**  **1.1 ด้านวิชาการ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.2 ด้านงบประมาณ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.3 ด้านบุคคล**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.4 ด้านบริหารทั่วไป**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 4 การนำผลของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา**  **1.1 ด้านวิชาการ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.2 ด้านงบประมาณ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.3 ด้านบุคคล**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **1.4 ด้านบริหารทั่วไป**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559)  ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 แผนงานโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  **ประเด็นข้อ 1 คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 เอกสารหรือข้อมูลอื่นใดที่แสดงว่ามีข้อมูลสารสนเทศที่มีการจัดจำแนกหมวดหมู่ เพื่อใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  🞎 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามฯ  ประเด็นข้อ 2 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**/**คณะกรรมการฯ** **นำกลับ สตผ.**  🞎 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามฯ  🞎 เครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  🞎 บันทึก/ร่องรอย การนำข้อมูลสารสนเทศ  ไปใช้  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 3 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 บันทึกต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน  🞎 รายงานการประชุมฯ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 3 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  ประเด็นข้อ 4 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 รายงานการประชุมฯ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง  🞎 เอกสารหรือข้อมูลอื่นใดที่แสดงว่ามีการนำผลของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพ ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา |
| □  4 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  3 ข้อ |
| □  3 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  2 ข้อ |
| □  2 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  1 ข้อ |
| □  1 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณา ครบ 4 ข้อ  ไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ |

**มาตรฐานที่ 2**

**การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ 31 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ**

☞มีประเด็นการพิจารณา 8 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ**

☞มีประเด็นการพิจารณา 5 ประเด็น

***ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล (ไม่ติดตาม และไม่ประเมินผล)***

*☞มีประเด็นการพิจารณา 5 ประเด็น*

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป**

☞มีประเด็นการพิจารณา 9 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ**

☞มีประเด็นการพิจารณา 4 ประเด็น

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ**

**ประเด็นการพิจารณา** 1. ประสาน ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง

4. ส่งเสริมการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

6. การวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ

7. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| □  5 | มีการดำเนินการตามประเด็น การพิจารณาครบ 8 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนทุกข้อ | **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 8 ข้อ ดังต่อไปนี้**    **ประเด็นข้อ 1 ประสาน ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................    **ประเด็นข้อ 4 ส่งเสริมการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................    **ประเด็นข้อ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................    **ประเด็นข้อ 6 การวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา**  **7.1 การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **7.2 การส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................    **ประเด็นข้อ 8 ประสาน ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ2559)  ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ คำสั่ง/ประกาศ  □ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  □ โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประสาน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา/รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  □ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559  □โครงการ/กิจกรรม ที่นอกเหนือจากที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี  ประเด็นข้อ 2 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ คำสั่ง/ประกาศ/บันทึก  □ โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □โครงการ/กิจกรรม ที่นอกเหนือจากที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี  ประเด็นข้อ 3 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ คำสั่ง/ประกาศ/นโยบาย/บันทึก  □ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมืออุปกรณ์ในการเรียนรู้ฯ  ให้แก่สถานศึกษา  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 3 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ โครงการ/กิจกรรม ที่นอกเหนือจากที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี  ประเด็นข้อ 4 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ คำสั่ง/ประกาศ/บันทึก  □ โครงการส่งเสริมการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □โครงการ/กิจกรรม ที่นอกเหนือจากที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี  ประเด็นข้อ 5 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 5 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ รายงานสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2558  ประเด็นข้อ 6 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ ชื่อผลงานวิจัย  □ ผลการดำเนินงาน การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 6 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ โครงการ/กิจกรรมที่นำผลการวิจัยไปพัฒนางานวิชาการ  ประเด็นข้อ 7 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ คำสั่ง/ประกาศ/บันทึก  □ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  □ โครงการ/กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 7 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  □รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ประเด็นข้อ 8 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ คำสั่ง/ประกาศ/บันทึก  □ ทะเบียนรายชื่อ/เครือข่าย ผู้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา  □ โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ |
| □  4 | มีการดำเนินการตามประเด็น การพิจารณาครบ 8 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 6 – 7 ข้อ |
| □  3 | มีการดำเนินการตามประเด็น การพิจารณาครบ 8 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 4 – 5 ข้อ |
| □  2 | มีการดำเนินการตามประเด็น การพิจารณาครบ 8 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 3 ข้อ |
| □  1 | มีการดำเนินการตามประเด็น การพิจารณาครบ 8 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนน้อยกว่า  3 ข้อ |

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 : การบริหารงานด้านงบประมาณ**

**ประเด็นการพิจารณา** 1. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ

2. การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

3. การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

4. การสรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ

5. การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞎  5 | มีการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาครบ 5 ข้อ และมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนทุกข้อ | **งบประมาณประจำปี 2558 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558) หน่วย : บาท**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ประเภทงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับ | งบประมาณที่ใช้ไป | งบประมาณคงเหลือ | | 1. งบดำเนินงาน |  |  |  | | 1. งบลงทุน |  |  |  | | 1. งบอุดหนุน |  |  |  | | 1. งบรายจ่ายอื่น |  |  |  | | รวมทั้งสิ้น |  |  |  |   **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อดังต่อไปนี้**  **ประเด็นข้อ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ**  วิธีการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................ | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2559)  ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการ การบริหารงานด้านงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559  □ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559  □ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบลงทุน) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ |
| 🞎  4 | มีการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาครบ 5 ข้อ และมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 4 ข้อ |
| 🞎  3 | มีการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาครบ 5 ข้อ และมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 3 ข้อ |

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞎  2 | มีการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาครบ 5 ข้อ และมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่ากับงบประมาณ ที่ได้รับ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 2 ข้อ | ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...............................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ**  วิธีการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................ | ประเด็นข้อ 2 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการรับและจ่ายเงิน  🞎 คำสั่งแต่งตั้ง/กำหนดความรับผิดชอบในการบันทึกบัญชี  🞎 ระบบการดำเนินงานด้านงบประมาณ ทางอิเล็กทรอนิกส์  🞎ทะเบียนคุมงบประมาณ/ คุมพัสดุ  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ |
| 🞎  1 | มีการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาครบ 5 ข้อ และมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนน้อยกว่า 2 ข้อ |

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ประเด็นข้อ 3 การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ**  วิธีการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................ | ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบและ เก็บรักษาเงิน  ประเด็นข้อ 3 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ สำเนาเอกสารที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและการจัดลำดับความสำคัญของงาน/โครงการ  ที่ขอตั้งงบประมาณ  □ ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 3 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 แผนการจัดซื้อ/จัดจ้าง  🞎 คำสั่งแต่งตั้งคณะกำกับ ติดตาม เร่งรัดและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ  🞎 หนังสือเร่งรัดกำกับติดตามการใช้งบประมาณ |

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ประเด็นข้อ 4 การสรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ**  วิธีการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 5 การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ**  วิธีการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................ | ประเด็นข้อ 4 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการบริหารงบประมาณ  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  ประเด็นข้อ 5 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ผลการดำเนินงาน  ................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................ | □ กระบวนการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 5 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎รายงานผลการตรวจสอบภายใน |

**ไม่ติดตาม และไม่ประเมินผล**

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3 : การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล**

**ประเด็นการพิจารณา** 1. การวางแผนในการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ

2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็นของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 :** **การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป**

ประเด็นการพิจารณา 1. การพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ

2. การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน

3. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

4. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

5. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์

7. การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

9. การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาทุกรูปแบบของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| □  5 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 9 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ทุกข้อ | สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา ๙ ข้อ ดังต่อไปนี้  **ประเด็นข้อ 1** **การพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน**  **2.1 การจัดทำสำมะโนนักเรียน**(เฉพาะเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา)  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **2.2 การรับนักเรียน** (ทั้ง สพป. และ สพม.)  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 3 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 4 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 5 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 7 การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  **7.1 การจัดสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **7.2 การจัดสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................    **ประเด็นข้อ 8 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา**  วิธีการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 9 การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา**  **ทุกรูปแบบของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา**  **วิธีการดำเนินงาน**  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ..................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ..................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................. | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ2559)  ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 คำสั่ง / ประกาศ  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ..............................................................  2. ..............................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 โครงการพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ  ประเด็นข้อ 2 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 คำสั่ง / ประกาศ  🞎 แผนการรับนักเรียน  🞎 ข้อมูลสารสนเทศในการรับนักเรียนและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  🞎 ข้อมูลประชากรตาม ทร.14  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ................................................................  2. ................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 สรุปผลการรับนักเรียนปีการศึกษา 2558  ประเด็นข้อ 3 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 คำสั่งแต่งตั้งเวรยาม รักษาความปลอดภัย  🞎 ระเบียบปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  🞎 ภาพถ่ายกิจกรรม  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ……………………………………………………….  2. ...............................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 3 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่  ประเด็นข้อ 4 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 คำรับรองการปฏิบัติงาน  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ………………………………………………….  2. ........................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 มาตรฐาน / คู่มือการปฏิบัติงาน (สพท.)  🞎 การจัดแผนภูมิโครงสร้างและ การมอบหมายงาน  ประเด็นข้อ 5 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 รายงานการควบคุมภายใน  🞎 คำสั่ง / ประกาศ  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. .....................................................  2. ......................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 6 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ...............................................................  2. ..............................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 6 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 แผนงาน/โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์  ประเด็นข้อ 7 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ...............................................................  2. ...........................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 7 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม **การจัดสวัสดิการ**ครูและบุคลากรทางการศึกษา  🞎 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม **การจัดสวัสดิภาพ**ครูและบุคลากรทางการศึกษา  ประเด็นข้อ 8 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 ทะเบียนการระดมทรัพยากร  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ...............................................................  2. ...............................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 8 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 โครงการ / กิจกรรมการระดมทรัพยากร  ประเด็นที่ 9 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  🞎 แผนพัฒนาการศึกษา  🞎 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด(ถ้ามี)  🞎 แผนงาน/โครงการ การประสานส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาเครือข่ายฯ  🞎 หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ)  1. ..............................................................  2. .............................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 9 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 บันทึกข้อตกลง(MOU) ร่วมกันจัดการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  🞎 บันทึก/หนังสือ ที่ร่วมกันจัดการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) |
| □  4 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 9 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 7-8 ข้อ |
| □  3 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 9 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 5-6 ข้อ |
| □  2 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 9 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 3-4 ข้อ |
| □  1 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 9 ข้อ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ  น้อยกว่า 3 ข้อ |

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 :** **การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ**

ประเด็นการพิจารณา 1. แผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา

2. รูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหา และการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และเขตพื้นที่การศึกษา

3. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินการตามนโยบายอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง

4. ผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| □  5 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ และมีการนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศมาใช้ และมีนวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ  มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน  ทุกข้อ | **สพป./สพม. มีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ. / นโยบายอื่นๆ**  **จำนวน...........เรื่อง ประกอบด้วย**  **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**  1. .................................................................................................................................................................  2. .................................................................................................................................................................  3. ................................................................................................................................................................  ฯลฯ  **ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**  1. .................................................................................................................................................................  2. .................................................................................................................................................................  3. ................................................................................................................................................................  ฯลฯ  **ประเด็นข้อ 1 แผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการจำเป็น**  **ของเขตพื้นที่การศึกษา**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 รูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหา และการพัฒนา**  **ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และเขตพื้นที่การศึกษา**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **นวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นรูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย**  ชื่อนวัตกรรมของเขตพื้นที่ที่เป็นรูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย............................  .......................................................................................................................................................................  รูปแบบหรือวิธีดำเนินการ  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินการตามนโยบายอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 4 ผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย**  ผลการดำเนินงาน  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ2559)  ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  □ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด(ถ้ามี)  ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และ พ.ศ. 2559  □ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 2 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ  การขับเคลื่อนนโยบาย  🞎 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ นวัตกรรมของเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นรูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และหรือ 2559  ประเด็นข้อ 3 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศตามนโยบายฯ  □ ปฏิทินการการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศตามนโยบายฯ  ประเด็นข้อ 3 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ รายงานการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศตามนโยบายฯ  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .................................................................  2. .................................................................  ฯลฯ  ประเด็นข้อ 4 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ |
| □  4 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ และมีการนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศมาใช้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนทุกข้อ |
| □  3 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ และมีการนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศมาใช้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 3 ข้อ |
| □  2 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ และมีการนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศมาใช้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน 2 ข้อ |
| □  1 | มีการดำเนินการตามประเด็น  การพิจารณาครบ 4 ข้อ และมีการนำผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศมาใช้ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนน้อยกว่า 2 ข้อ |

**มาตรฐานที่ 3**

**ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ประกอบด้วย 8 บ่งชี้ 22 ประเด็นพิจารณา ดังนี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 3 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 3 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 3 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 2 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 1 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 4 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 4 ประเด็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

☞ มีประเด็นในการพิจารณา 2 ประเด็น

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** : **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. ผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลงานแต่ละชิ้นงานมีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางาน มีคุณภาพและเป็นแบบอย่าง เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ

3. ผลงานหรือผลการดำเนินงานต้องเป็นผลงานภายในช่วงระยะเวลา 3 ปี กรณีเป็นผลงานที่เกินระยะเวลาที่กำหนดต้องเป็นผลงานที่มีการพัฒนาผลงานนั้นอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **จำนวน 5 ชิ้นงานขึ้นไป** โดยแต่ละชิ้นงานมีกระบวนการ ขั้นตอนในการพัฒนาผลงานมีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ | **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาทั้ง 3 ข้อ ดังต่อไปนี้**  **1. ผลงานหรือผลการดำเนินงานแสดงถึงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 –ปัจจุบัน)** ผลงานจำนวน…………....ชิ้นงาน ได้แก่  1.1 ชื่อผลงาน…………………...........................……....................………………………………………....………………  ปีที่ดำเนินการ…………….......………..กลุ่มงาน/เจ้าของผลงาน .....................................................................  กระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนางาน......................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………………..………………..………………  …………………………………………………………………………………………………………………..……………..………………  ผลการดำเนินงาน........….................................................……………............................................……………..  ………………………………………………………………………………………………………………….…………...…………………  ประโยชน์ที่ได้รับ........….................................................…………….......................…......................…………..  ………………………………………………………………………………………………………………….……………………………… | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ทุกประเด็นการพิจารณา  **ประเด็นข้อ 1-3** **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ที่ สพป./สพม.**  □ สำเนาใบวุฒิบัตร/ประกาศ/โล่ ของผลงาน (ชิ้นงาน)  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .............................................................  2. ............................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  4  □  3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **จำนวน 4 ชิ้นงาน**  โดยแต่ละชิ้นงานมีกระบวนการ ขั้นตอนในการพัฒนา ผลงานมีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **จำนวน 3 ชิ้นงาน** โดยแต่ละชิ้นงาน  มีกระบวนการ ขั้นตอนในการพัฒน  มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ | 1.2 ชื่อผลงาน…………………...........................…………………………………………….......................………………  ปีที่ดำเนินการ…………….......………..กลุ่มงาน/เจ้าของผลงาน .....................................................................  กระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนางาน.....................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………………..…………….…………………  ………………………………………………………………………………………………………………..……….………………………  ผลการดำเนินงาน........….................................................……………............................................……………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………  ประโยชน์ที่ได้รับ........….................................................…………….............................................……………..  1.3 ชื่อผลงาน………………...........................……………………………………………...........................………………  ปีที่ดำเนินการ…………….......………..กลุ่มงาน/เจ้าของผลงาน .....................................................................  กระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนางาน......................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน........….................................................……………............................................……………..  ...................................................................................................................................................................  ประโยชน์ที่ได้รับ........….................................................…………….......................…….....................………..  ................................................................................................................................................................... | **ประเด็นข้อ 1-3** **คณะกรรมการฯ**  **นำกลับ สตผ.**  □ ผลงาน (ชิ้นงาน) หรือผลการดำเนินงาน  ที่เป็นหลักฐานทุกชิ้นงาน  **หมายเหตุ** กรณีที่ไม่สามารถส่งผลงาน/ชิ้นงาน  เป็นเล่ม ให้สำเนาเอกสารแนบ 5 ส่วน ได้แก่ 1. หน้าปก 2. สารบัญ 3. บทคัดย่อ 4. เครื่องมือ 5. บทสรุป |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **จำนวน 2 ชิ้นงาน** โดยแต่ละชิ้นงาน  มีกระบวนการ ขั้นตอนในการพัฒนาผลงานมีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษา  เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ | 1.4 ชื่อผลงาน………………...........................……………………………………………....………....................………  ปีที่ดำเนินการ…………….......………..กลุ่มงาน/เจ้าของผลงาน .....................................................................  กระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนางาน.....................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน........….................................................……………...........................................……………..  ...................................................................................................................................................................  ประโยชน์ที่ได้รับ........….................................................……………............................................……………..  ...................................................................................................................................................................  1.5 ชื่อผลงาน…………………...........................…………………………………………....................…...………………  ปีที่ดำเนินการ…………….......………..กลุ่มงาน/เจ้าของผลงาน ....................................................................  กระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนางาน......................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ผลการดำเนินงาน........….................................................……………...........................................……………..  ...................................................................................................................................................................  ประโยชน์ที่ได้รับ........….................................................…………….............................................……………..  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... |  |
| □  1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **จำนวนน้อยกว่า 2 ชิ้นงาน** โดยแต่ละชิ้นงานมีกระบวนการ ขั้นตอน  ในการพัฒนาผลงานมีคุณภาพและ  เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
|  |  | **2. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **หมายเหตุ** 1.ผลงานที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่มีการจัดทำเป็นรูปเล่ม และอย่างน้อยต้องมีเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึง ความเป็นมาของการดำเนินการ กระบวนการ หรือวิธีดำเนินการ ผลการดำเนินการ และประโยชน์ของผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งอาจเขียนในลักษณะงานวิจัย 3 – 5 บท หรือ จัดเนื้อหาเป็นส่วน หรือ เป็นตอน  2. ผลงาน (ชิ้นงาน) ต้องเป็นผลงานหรือชิ้นงานที่ผู้บริหารหรือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดทำ/พัฒนา/วิจัย โดยเป็นผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง หรือได้รับรางวัล (วุฒิบัตร/ประกาศ/โล่) |  |

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** : **สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. จำนวนสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. จำนวนสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  5 | 1. สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100  2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมิน  คุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป | **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ ดังต่อไปนี้**  **ประเด็นข้อ 1 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  ..........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน..............แห่ง  2.2 สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน...........แห่ง คิดเป็นร้อยละ........  2.3 ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา**ในภาพรวม**ของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (8 องค์ประกอบ) | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (**ใช้ผล ปีการศึกษา 2558 และกระบวนการดำเนินงานของ สพท. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559**) ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่ สพป./สพม.**  🞎ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกเป็นรายโรง และมาตรฐาน  🞎แผนปฏิบัติราชการ  🞎คำสั่งแต่งตั้ง  🞎ปฏิทินการปฏิบัติงาน  🞎หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1.................................................  2............................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  4 | 1.สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 90-99  2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมิน  คุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70-79 | 2.3.1 ผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา**ในภาพรวม**ของสถานศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้  ระดับดีเยี่ยม จำนวน.............แห่ง ระดับดีมาก จำนวน...........แห่ง  ระดับดี จำนวน.............แห่ง ระดับพอใช้ จำนวน...........แห่ง  ระดับปรับปรุง จำนวน............แห่ง  2.3.2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ระดับดีขึ้นไป) จำนวน......แห่ง คิดเป็น........ร้อยละ  ระดับปรับปรุง จำนวน............แห่ง  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ..................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  .................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 จำนวนสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัยจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  **.........................................................................................................................................................**  **.........................................................................................................................................................**  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จำนวน..........แห่ง  2.2 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ปี พ.ศ.2554 - 2558) รวม..............แห่ง | ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็นรายโรง องค์ประกอบที่ประเมิน และภาพรวม  ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎รายงานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**ระดับปฐมวัย**ได้รับผลอย่างเป็นทางการจาก สมศ. ของสถานศึกษาในสังกัด **เป็นรายโรงและจำแนกรายตัวบ่งชี้** |
| □  3 | 1. สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 80-89  2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60-69 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  2 | 1. สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 70-79  2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับ การประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับ การรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 50-59 | 2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**ในภาพรวม** (12 ตัวบ่งชี้) ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย จำแนกตามผลการประเมิน  ระดับดีมาก จำนวน..........แห่ง ระดับดี จำนวน...........แห่ง  ระดับพอใช้ จำนวน..........แห่ง ระดับต้องปรับปรุง จำนวน.........แห่ง  ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...........แห่ง  2.4 การรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน  2.4.1 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม **และได้รับการรับรอง**คุณภาพตามมาตรฐานจำนวน..............แห่ง  2.4.2 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม **ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการประเมินในภาพรวม (12 ตัวบ่งชี้) ระดับดีขึ้นไป**  จำนวน........แห่ง คิดเป็นร้อยละ............  **หมายเหตุ** ฐานการคำนวณค่าร้อยละให้คิดจากจำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยที่เข้ารับประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ..................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... |  |
| □  1 | 1. สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 70  2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
|  |  | **ประเด็นข้อ 3 จำนวนสถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**  **1.วิธีการดำเนินงาน**  **..........................................................................................................................................................**  **.........................................................................................................................................................**  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน.........แห่ง  2.2 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**  **(ปี พ.ศ. 2554 – 2558)** รวม...............แห่ง  2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**ในภาพรวม** (12 ตัวบ่งชี้) ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามผลการประเมิน  ระดับดีมาก จำนวน..........แห่ง ระดับดี จำนวน...........แห่ง  ระดับพอใช้ จำนวน..........แห่ง ระดับต้องปรับปรุง จำนวน............แห่ง  ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...........แห่ง  2.4 การรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน  2.4.1 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม **และได้รับการรับรอง**คุณภาพตามมาตรฐานจำนวน..................แห่ง | ประเด็นข้อ 3 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎รายงานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**ได้รับผล อย่างเป็นทางการจาก สมศ. ของ สถานศึกษาในสังกัด **เป็นรายโรงและจำแนกรายตัวบ่งชี้** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
|  |  | 2.4.2 สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม **ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลการประเมินในภาพรวม (12 ตัวบ่งชี้) ระดับดีขึ้นไป** จำนวน..............................แห่ง คิดเป็นร้อยละ................  **หมายเหตุ** ฐานการคำนวณค่าร้อยละให้คิดจากจำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ารับประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................ |  |

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3**  : **ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. ผลประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT : National Test) จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning ability)

3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์

และ 4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  5 | 1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ด้าน  2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทั้ง 3 ด้าน  3. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เทียบกับผลการทดสอบระดับชาติของปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จำนวน 9 – 10 รายการ ได้แก่  3.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6  (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.3  (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.6  (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) | **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 3 ข้อ ดังต่อไปนี้**  **ประเด็นข้อ 1 ผลประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  ....................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน  ที่เข้ารับการประเมิน | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (คน) | | | | | ด้านร่างกาย | ด้านอารมณ์และจิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติ  ปัญญา | | อนุบาล 1 |  |  |  |  |  | | อนุบาล 2 |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  | | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (**ใช้ผลปีการศึกษา 2558 และกระบวนการดำเนินงานของ สพท. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559**) ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จำแนกเป็นรายโรง และรายด้าน  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. ...............................................  2. ................................................  ฯลฯ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  4 | 1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 ด้าน  2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทั้ง 3 ด้าน  3. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เทียบกับผลการทดสอบระดับชาติของปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จำนวน 7 – 8 รายการ ได้แก่  3.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.3 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.6 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) | 2.1.1 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 ด้าน จำนวน..........คน  2.1.2 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3 ด้าน จำนวน..........คน  2.1.3 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ด้าน จำนวน..........คน  2.1.4 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1 ด้าน จำนวน..........คน  **หมายเหตุ** 1. ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน หมายถึง ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป  2. ใช้ข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**  ..........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  .........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  **ประเด็นที่ 2 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT : National Test) จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning ability)**  **1.วิธีการดำเนินงาน**  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... | ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 ผลการประเมินระดับชาติ (NT) **ปีการศึกษา 2557**ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกเป็นรายโรง รายด้านและระดับผลการประเมิน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  3 | 1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 ด้าน  2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทั้ง 3 ด้าน  3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เทียบกับผลการทดสอบระดับชาติของปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จำนวน 5–6 รายการ ได้แก่  3.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.3 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.6 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) | **2. ผลการดำเนินงาน**  ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ทักษะที่ประเมิน | ค่าเฉลี่ยร้อยละ  ของผลการทดสอบระดับชาติ (NT) | | | | ปีการศึกษา  2558 | ปีการศึกษา  2557 | ผลต่าง  +/- | | ด้านความสามารถทางภาษา |  |  |  | | ด้านคำนวณ |  |  |  | | ด้านการใช้เหตุผล |  |  |  |   **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... | 🞎 ผลการประเมินระดับชาติ (NT) **ปีการศึกษา 2558** ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกเป็นรายโรง รายด้านและระดับผลการประเมิน  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. ................................................  2. ................................................  ฯลฯ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  2 | 1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ด้าน  2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ทั้ง 3 ด้าน  3. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เทียบกับผลการทดสอบระดับชาติ ของปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จำนวน 3 – 4 รายการ ได้แก่  3.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.3 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.6 (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) | **ประเด็นข้อ 3** **ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์ และ 4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  2.1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ผลการประเมิน  ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | | | | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2557 | ผลต่าง  +/- | | รายการที่ 1 ภาษาไทย |  |  |  | | รายการที่ 2 คณิตศาสตร์ |  |  |  | | รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  | | รายการที่ 4 สังคมศึกษาฯ |  |  |  | | รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ |  |  |  |   สรุปผลการเปรียบเทียบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2557 จำนวน……....รายการ  2.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ประเด็นข้อ 3 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 ผลการทดสอบระดับชาติ  ขั้นพื้นฐาน (O-NET) **ปีการศึกษา 2557** ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายโรง และกลุ่มสาระการเรียนรู้  🞎 ผลการทดสอบระดับชาติ  ขั้นพื้นฐาน (O-NET) **ปีการศึกษา 2558** ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกเป็นรายโรงและกลุ่มสาระการเรียนรู้  🞎หลักฐานอื่น ๆที่เกี่ยวข้องโปรดระบุ  1................................................  2.............................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  1 | 1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินน้อยกว่า 2 ด้าน  2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 2 ทั้ง 3 ด้าน  3. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เทียบกับผลการทดสอบระดับชาติของปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จำนวน 0–2 รายการ ได้แก่  3.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.6  (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.3  (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้)  3.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.6  (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ผลการประเมิน  ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | | | |  | | | | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2557 | ผลต่าง+/- | | รายการที่ 1 ภาษาไทย |  |  |  | | รายการที่ 2 คณิตศาสตร์ |  |  |  | | รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  | | รายการที่ 4 สังคมศึกษาฯ |  |  |  | | รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ |  |  |  |   สรุปผลการเปรียบเทียบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ  ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2557 จำนวน………..รายการ  2.1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ผลการประเมิน  ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | | | |  | | | | ปีการศึกษา 2558 | ปีการศึกษา 2557 | ผลต่าง+/- | | รายการที่ 1 ภาษาไทย |  |  |  | | รายการที่ 2 คณิตศาสตร์ |  |  |  | | รายการที่ 3 วิทยาศาสตร์ |  |  |  | | รายการที่ 4 สังคมศึกษาฯ |  |  |  | | รายการที่ 5 ภาษาอังกฤษ |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
|  |  | สรุปผลการเปรียบเทียบกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ  ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2557 จำนวน………..รายการ  หมายเหตุ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาใช้ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3  2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใช้ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  ของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... |  |

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| 🞎  5 | 1. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามจุดเน้น ของหลักสูตร ร้อยละ 90 ขึ้นไป  2. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร ร้อยละ 90 ขึ้นไป | **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ ดังต่อไปนี้**  **ประเด็นข้อ 1 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  **............................................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................................**  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และการเขียน ตามจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  **ตารางที่ 2.1** จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ จำแนกตามระดับชั้น โดยใช้ข้อมูลการรายงานการติดตามและประเมินผลทาง | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (**ใช้ผลปีการศึกษา 2558 และกระบวนการดำเนินงานของ สพท. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559**) ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 ผลการประเมินการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตรฯ จำแนกเป็นรายโรง รายชั้นที่ประเมิน และจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ |
| 🞎  4 | 1. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามจุดเน้นของหลักสูตร ร้อยละ 80-89  2. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนด  ในหลักสูตร ร้อยละ 80-89 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/**  **หลักฐานอ้างอิง** |
| 🞎  3 | 1. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามจุดเน้นของหลักสูตร ร้อยละ 70-79  2. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ ตามที่กำหนด  ในหลักสูตร ร้อยละ 70-79 | อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ครั้งที่ 5 ณ วันที่ 31 มกราคม 2559   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ทักษะ**  **ที่ประเมิน** | จำนวนผู้เรียนปกติทั้งหมด | **จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน (คน)** | | | | | | | | | **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** | **รวม** | ร้อยละ | | การอ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | การเขียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. ..............................................  2. ..............................................  ฯลฯ |
| 🞎  2 | 1. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตร ร้อยละ 60-69  2. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร ร้อยละ 60-69 | 2.2 ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับชั้น  **ตารางที่ 2.2** จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในกกคิดคำนวณตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ จำแนกตามระดับชั้น   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ระดับชั้น | จำนวนผู้เข้ารับ  การประเมินทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | คิดเป็นร้อยละ | | ป.1 |  |  |  | | ป.2 |  |  |  | | ป.3 |  |  |  | | ป.4 |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/**  **หลักฐานอ้างอิง** |
| 🞎  1 | 1. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามจุดเน้นของหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 60  2. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 60 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ระดับชั้น | จำนวนผู้เข้ารับ  การประเมินทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | คิดเป็นร้อยละ | | ป.5 |  |  |  | | ป.6 |  |  |  | | รวม |  |  |  |   **หมายเหตุ**  1.ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ หมายถึง ผู้เรียนที่ผลการประเมินในระดับพอใช้ขึ้นไป (ร้อยละ 50 ขึ้นไป)  2. การพิจารณาระดับคุณภาพเพื่อตัดสินผลการประเมินจะพิจารณาเป็นรายทักษะ และนำค่าร้อยละในแต่ละทักษะไปเปรียบเทียบกับคำอธิบายระดับคุณภาพที่กำหนดไว้และจะต้องมีค่าร้อยละ ผ่านเกณฑ์ในแต่ละระดับคุณภาพทั้ง 3 ทักษะ (การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ)  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/**  **หลักฐานอ้างอิง** |
| **ประเด็นข้อ 2** ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **1.วิธีการดำเนินงาน**  .....................................................................................................................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................................................................................................  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  **ตารางที่ 2**.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำแนกตามสถานศึกษา   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โรงเรียน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ความสามารถ  ในการสื่อสาร | | ความสามารถในการคิด | | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | | ความสามารถ  ในการแก้ปัญหา | | | จำนวน  ที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละ | จำนวน  ที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละ | จำนวน  ที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละ | จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละ | จำนวน  ที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละ | | 1................................ |  |  |  |  |  | **กรอกเฉพาะช่องรวม และจัดทำเป็นเอกสารแนบรายโรง** |  |  |  |  |  | | 2............................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3............................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** 1. ข้อมูลที่จะนำมากรอกให้ใช้ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 255 จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 ตามที่ปรากฏในตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ข้อ 4 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558) มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2 การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์  2. ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญฯ ใน**ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป** (เกณฑ์การประเมินมี 4 ระดับคือ ไม่ผ่าน ผ่านเกณฑ์ ดี และดีเยี่ยม) | | | ประเด็นข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  🞎 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำแนกเป็นรายโรงและสมรรถนะ  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. ...............................................  2. ..............................................  ฯลฯ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/**  **หลักฐานอ้างอิง** |
| **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |  |

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ประเด็นการพิจารณา :** ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  5 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร**แต่ละระดับชั้น**ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการประเมิน**ระดับดีขึ้นไป**  **ร้อยละ 90 ขึ้นไป** | **ประเด็น ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  .......................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................  **2. ผลการดำเนินงาน**  **ตารางที่ 2.1** ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น  และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **(สพป.)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด  (ข้อมูล  ณ วันที่ 10 พ.ย.58) | เด็กออกกลางคัน/เด็กแขวนลอย | | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2558 | | | | | | | | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินฯ  อยู่ในระดับ  ดีขึ้นไป | | | ไม่ผ่าน | | ผ่าน | | ระดับดี | | ระดับ  ดีเยี่ยม | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ม.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ม.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (**ใช้ผลปีการศึกษา 2558 และกระบวนการดำเนินงานของ สพท.ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559**)  **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ รายงานผล  การดำเนินงานของ สพป./สพม. ที่ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์  □ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษาเป็นรายโรง  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. ..............................................  2. .............................................. |
| □  4 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร**แต่ละระดับชั้น**ผ่านเกณฑ์  การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการประเมิน**ระดับดีขึ้นไป**  **ร้อยละ 80 – 89** |
| □  3 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร**แต่ละระดับชั้น**ผ่านเกณฑ์  การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการประเมิน**ระดับดีขึ้นไป**  **ร้อยละ 70 – 79** |
| □  2 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร**แต่ละระดับชั้น**ผ่านเกณฑ์  การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการประเมิน**ระดับดีขึ้นไป**  **ร้อยละ 60 – 69** |
| □  1 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร**แต่ละระดับชั้น**ผ่านเกณฑ์  การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการประเมิน**ระดับดีขึ้นไป**  **น้อยกว่าร้อยละ 60** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด  (ข้อมูล  ณ วันที่ 10 พ.ย.58) | เด็กออกกลางคัน/เด็กแขวนลอย | | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2558 | | | | | | | | รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินฯ  อยู่ในระดับ  ดีขึ้นไป | | | ไม่ผ่าน | | ผ่าน | | ระดับดี | | ระดับ  ดีเยี่ยม | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **ตารางที่ 2.**2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น  และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **(สพม.)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ระดับ  ชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด  (ข้อมูล  ณ วันที่ 10 พ.ย.58) | เด็กออกกลางคัน/เด็กแขวนลอย | | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2558 | | | | | | | | รวมผู้เรียนที่มีผล การประเมินฯ  **อยู่ในระดับ**  **ดีขึ้นไป** | | | ไม่ผ่าน | | ผ่าน | | ระดับดี | | ระดับ  ดีเยี่ยม | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | ม.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ม.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ม.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ม.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ม.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ม.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
|  |  | **หมายเหตุ** : 1. เด็กแขวนลอย หมายถึง เด็กที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนนักเรียนแต่ไม่มีตัวอยู่  2. การคำนวณหาค่าร้อยละ ช่องรวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้คิดจาก  จำนวนผู้เรียนระดับดี + ดีเยี่ยม  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** x 100  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด – เด็กที่ออกกลางคันและเด็กที่แขวนลอย  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ..........................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ..........................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................... |  |

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6 : ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. ผลการประเมินการเจริญเติบโตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผลการประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  5 | 1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน**ร้อยละ 90 ขึ้นไป**  2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามเกณฑ์มาตรฐาน **ร้อยละ 90 ขึ้นไป**  3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน**ร้อยละ 90 ขึ้นไป**  4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน **ร้อยละ 90 ขึ้นไป** | **สพป./สพม. มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ ดังต่อไปนี้**  **ประเด็นข้อ 1 และข้อ 2 ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ของเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **2. ผลการดำเนินงาน**  **ตารางที่ 2.1** จำนวนและร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามมาตรฐาน  ด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ปีการศึกษา 2558 | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (**ใช้ผลปีการศึกษา 2558 และกระบวนการดำเนินงานของ สพท. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2559**) ทุกประเด็นการพิจารณา  ประเด็นข้อ 1 และข้อ 2 **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ ผลการประเมินพัฒนาการ  ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และด้านจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน ของผู้เรียนระดับ ปฐมวัย จำแนกเป็นรายโรง รายชั้น |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  4 | 1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน **ร้อยละ 80 - 89**  2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ **80 - 89**  3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน **ร้อยละ 80 – 89**  4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน **ร้อยละ 80 – 89** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน**  **ทั้งหมด**  **(ปีการศึกษา 2558)** | **ผู้เรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการ**  **ตามเกณฑ์มาตรฐาน** | | | | |  | | | | | **ด้านร่างกาย** | | **ด้านอารมณ์และจิตใจ** | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | | อนุบาล 1 |  |  |  |  |  | | อนุบาล 2 |  |  |  |  |  | | รวม |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ใช้ข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2558  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ...................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 3 และข้อ 4** ผลการประเมินการเจริญเติบโตและการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน  **1.วิธีการดำเนินงาน**  …………………………………………………………………………………………………………..………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………..……………………………… | ประเด็นข้อ 3 และข้อ 4  **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ |
| □  3 | 1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน**ร้อยละ 70 – 79**  2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ **ร้อยละ 70–79**  3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน**ร้อยละ 70 – 79**  4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน **ร้อยละ 70 - 79** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ**  **คุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  2 | 1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน**ร้อยละ 60 – 69**  2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน**ร้อยละ 60 – 69**  3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน **ร้อยละ 60 – 69**  4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน **ร้อยละ 60 – 69** | **2. ผลการดำเนินงาน**  **ตารางที่ 2.1** จำนวนและร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกเป็นรายโรง     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **โรงเรียน** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด**  **(ปีการศึกษา2558)** | **ผู้เรียนที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน** | | | | | **น้ำหนัก ส่วนสูง** | | **สมรรถภาพทางกาย** | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | | 1............................ |  |  |  |  |  | | 2............................ |  |  | กรอกเฉพาะช่องรวม และทำเอกสารแนบรายโรง |  |  | | 3............................ |  |  |  |  |  | | ฯลฯ |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |   **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  .................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................. | มาตรฐานของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายโรง |
| □  1 | 1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานน้อยกว่า  **ร้อยละ 60**  2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน **น้อยกว่าร้อยละ 60**  3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อยกว่า **ร้อยละ 60**  4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อยกว่า**ร้อยละ 60** |

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาในระดับสูงขึ้น**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียน คำนวณจากผู้เรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน หรือระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดของแต่ละปีเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการที่จะต้องเข้าเรียน ได้แก่ 1) จำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย 2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนระดับชั้น ป.1 และ ม.1 3) จำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนระดับชั้น ม.4

2. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จบหลักสูตรตามกำหนดเวลา โดยพิจารณาจากจำนวนผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน

3. จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อให้พิจารณาจำนวนผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในส่วนของการเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่าและจำนวนผู้เรียนที่เรียนจบชั้น ม.6 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. จำนวนเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  5 | 1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ในระดับปฐมวัย **ร้อยละ 80 ขึ้นไป**  2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ในชั้น ป.1 **ร้อยละ 100**  3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลา ที่หลักสูตรกำหนด**ร้อยละ 100**  4. ผู้เรียนชั้น ม. 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด**ร้อยละ 100**  5. ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.1 **ร้อยละ 100**  6.ผู้เรียนที่จบ ม. 3 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า  **ร้อยละ 50 ขึ้นไป**  7. ผู้เรียนที่จบ ม.6 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น **ร้อยละ 70 ขึ้นไป**  8. ผู้เรียนพิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตาม | **1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น**  1.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในระดับปฐมวัย  **ตารางที่ 1.1** จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ.2552 – 2555 เข้าเรียนชั้นอนุบาลในปีการศึกษา 2558   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | เด็กที่เกิด  ปี พ.ศ. | จำนวน  ประชากรวัยเรียน  ตาม  ทร.14 (คน) | เข้าเรียนชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2558 (คน) | | | | | | รวมประชากร วัยเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล | | เข้าเรียนชั้นอื่น  รวมทุกสังกัด  (คน) | | สพฐ. | | เอกชน | อปท. | อื่นๆ | รวม | จำนวน | ร้อยละ | | สพป. | สศศ. | | 2555 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2554 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2553 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2552 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง **(ใช้ผล ปีการศึกษา 2558 และกระบวนการ ดำเนินงานของ สพท. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2559)** ทุกประเด็นการพิจารณา  **ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่ สพป./สพม.**  □ เอกสารแผนการรับนักเรียน  □ ประกาศการรับนักเรียน  □ รายงานการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา  □ ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน หรือระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดของแต่ละปี  □ ข้อมูลการจบการศึกษาตามหลักสูตร |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
|  | ศักยภาพ **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** | 1.2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  **ตารางที่ 1.2** จำนวนและร้อยละของประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดในปี พ.ศ.2551 เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ตำบล/เทศบาล | จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2551 (คน) | เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 | | | | | เข้าเรียน ชั้นอื่น (รวมทุกสังกัด)  (คน) | รวมประชากร วัยเรียนเข้าเรียน | | | สพฐ. (คน) | | สังกัดอื่นๆ  (คน) | รวม | | รวม  (คน) | ร้อยละ | | สพป. | สศศ. | รวม  (คน) | ร้อยละ | | 1............................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2............................ |  | **กรอกเฉพาะช่องรวม และทำเอกสารแนบรายตำบล** |  |  |  |  |  |  |  | | ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** จำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ.ศ.2551 ใช้ข้อมูลจากการคัดสำเนา ทร.14  ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น  **2. ผู้เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน**  2.1ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  ตารางที่ 2.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบและเรียนต่อชั้นมะยมศึกษาปีที่ 1 (ไม่ต้องแยกโรงเรียน) | แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  □ ข้อมูลการศึกษาต่อ  **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ สรุปข้อมูลในภาพรวมเป็นรายตำบลตาม ทร.14  □ เอกสารรายงานผลการรับนักเรียน  □ ข้อมูลผู้เรียนชั้นอนุบาลที่เข้าเรียนในสังกัดอื่น ๆ และผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นอื่นจำแนกรายโรง  □ ข้อมูลผู้เรียนที่จบชั้น ม.3 แล้วเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า จำแนกรายโรง  □ ข้อมูลผู้เรียนที่จบชั้น ม.6 ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำแนกรายโรง  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .....................................  2. .....................................  ฯลฯ |
| □  4 | 1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ในระดับปฐมวัย **ร้อยละ 80 ขึ้นไป**  2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ในชั้น ป. 1 **ร้อยละ 100**  3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลา ที่หลักสูตรกำหนด **ร้อยละ 100**  4. ผู้เรียนชั้น ม. 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลา ที่หลักสูตรกำหนด **ร้อยละ 100**  5. ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.1 **ร้อยละ 100**  6. ผู้เรียนที่จบ ม. 3 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า **ร้อยละ 40-49**  7. ผู้เรียนที่จบ ม.6 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น **ร้อยละ 60-69**  8.ผู้เรียนพิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ **ร้อยละ 70-79** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  3 | 1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ในระดับปฐมวัย **ร้อยละ 80 ขึ้นไป**  2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ในชั้น ป. 1**ร้อยละ 100**  3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลา ที่หลักสูตรกำหนด **ร้อยละ 100**  4. ผู้เรียนชั้น ม. 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลา ที่หลักสูตรกำหนด **ร้อยละ 100**  5. ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.1 **ร้อยละ 100**  6. ผู้เรียนที่จบ ม. 3 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า **ร้อยละ 30-39**  7. ผู้เรียนที่จบ ม.6 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น **ร้อยละ 50-59**  8.ผู้เรียนพิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ **ร้อยละ 60-69** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | จำนวนโรงเรียนทั้งหมด  (โรง) | ผู้เรียนที่จบ ชั้น ป.6 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 (คน) | ผู้เรียนชั้นป.6  ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด  ปี กศ.2557 | | ผู้เรียนชั้นป.6 ที่ใช้เวลาในการเรียนจบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด | | ผู้เรียนที่จบชั้นป.6  ที่ไม่ได้ เรียนต่อ  ในปี กศ.2558 | | ผู้เรียนที่จบชั้นป.6  ที่เข้าเรียนต่อ ม.1  ในปี กศ.2558 | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | สังกัด สพฐ. | สังกัดอื่น | รวม | ร้อยละ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   หมายเหตุ ใช้ข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา 2558  2.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า  ตารางที่ 2.2 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบและเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | จำนวนโรงเรียนทั้งหมด  (โรง) | ผู้เรียนที่จบชั้นม.3 ปีการศึกษา 2557ทั้งหมด | ผู้เรียนชั้นม.3  ที่เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด  ปี กศ.2557 | | ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่ใช้เวลาในการเรียน  จบเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด | | ผู้เรียน ที่จบชั้นม.3  ที่ไม่ได้เรียนต่อ  ในปี กศ.2558 | | ผู้เรียนที่จบชั้นม.3 ที่เข้าเรียนต่อ ม.4  หรือเทียบเท่า ในปี กศ.2558 | | | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | สังกัด สพฐ. | สังกัดอาชีวะ | สังกัดอื่น | เทียบ  เท่า | รวม | ร้อยละ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ โครงการ/กิจกรรมของ สพป./สพม.ที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้เด็กพิการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .....................................  2. ..................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  2 | 1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน  ในระดับปฐมวัย **น้อยกว่าร้อยละ 78-79**  2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน  ในชั้น ป. 1 **น้อยกว่าร้อยละ 98-99**  3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง  ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลา  ที่หลักสูตรกำหนด **น้อยกว่าร้อยละ 98**-99  4. ผู้เรียนชั้น ม. 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง  ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด **น้อยกว่าร้อยละ 98**-99  5. ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.1 **น้อยกว่าร้อยละ 98-99**  6. ผู้เรียนที่จบ ม. 3 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า  **ร้อยละ 20-29**  7. ผู้เรียนที่จบ ม.6 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น **ร้อยละ 40**-49  8.ผู้เรียนพิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ **ร้อยละ 50-59** | **หมายเหตุ** ใช้ข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา 2558  2.3 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ข้อมูล DMC ปีการศึกษา2558) และศึกษาต่อ  ในระดับที่สูงขึ้น (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2559)  2.3.1 ผู้เรียนที่จบตามหลักสูตรฯ จำนวน................คน  2.3.2 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน...............คน คิดเป็นร้อยละ................. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| □  1 | 1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน  ในระดับปฐมวัย **น้อยกว่าร้อยละ 78**  2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน  ในชั้น ป. 1 **น้อยกว่าร้อยละ 98**  3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง  ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลา  ที่หลักสูตรกำหนด **น้อยกว่าร้อยละ 98**  4. ผู้เรียนชั้น ม. 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลาง  ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด **น้อยกว่าร้อยละ 98**  5. ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.1 **น้อยกว่าร้อยละ 98**  6. ผู้เรียนที่จบ ม. 3 แล้วเรียนต่อ ชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า  **น้อยกว่าร้อยละ 20**  7. ผู้เรียนที่จบ ม.6 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น **น้อยกว่าร้อยละ 40**  8.ผู้เรียนพิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ **น้อยกว่าร้อยละ 50** | **3. ผู้เรียนพิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ**  **3.1 ผู้เรียนพิการ**  3.1.1 ผู้เรียนพิการในเขตพื้นที่บริการ จำนวนทั้งหมด................คน  3.1.2 ผู้พิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ..........................  **ตารางที่ 3.1** จำนวนและร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | เด็กพิการ  ในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด(คน) | จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการพัฒนา (คน) | | | | | เด็กพิการ  ที่ไม่ได้รับการพัฒนา  (คน) | | พัฒนาโดย  สศศ. | พัฒนาโดยสพท. | พัฒนาโดยสังกัดอื่นๆ | รวมเด็กพิการที่ได้รับการพัฒนา | | | จำนวน | ร้อยละ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | เด็กพิการ  ที่ได้รับการพัฒนา โดย สพท. (คน) | ประเภทความพิการ (คน) | | | | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** เด็กพิการ หมายถึง เด็กซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการมีส่วนร่วมในสังคมเนื่องจากความบกพร่อง ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มี 9 ประเภท ได้แก่ 1) พิการทางการเห็น 2) พิการทางการได้ยิน 3) พิการทางสติปัญญา 4) พิการทางร่างกายหรือสุขภาพ 5) พิการทางการเรียนรู้ 6) พิการทางการพูดและภาษา 7) พิการทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8) ออทิสติก และ 9) พิการซ้ำซ้อน | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/**  **หลักฐานอ้างอิง** |
| **3.2 เด็กด้อยโอกาส**  3.2.1จำนวนเด็กด้อยโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งหมด.................คน  3.2.2 จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ................คน คิดเป็นร้อยละ.........................  **ตารางที่ 3.2** จำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภท     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โรงเรียน | รวม  เด็กด้อยโอกาสทุกประเภท(คน) | เด็กด้อยโอกาสจำแนกตามประเภท | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | เด็กด้อยโอกาส  ที่ได้รับ การดูแล  ช่วยเหลือฯ | | | เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน | | เด็กเร่ร่อน | | เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ | | เด็กถูกทอดทิ้ง/กำพร้า | | เด็กถูกทำร้ายทารุณ | | เด็กยากจน | | เด็ก  ในชนกลุ่มน้อย | | เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับ  สารเสพติด | | เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ฯ | | เด็ก  ในสถานพินิจฯ | | | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับการดูแลฯ | จำนวน | ร้อยละ | | 1.......... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.......... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ทำเอกสารแนบรายโรง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3........... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** ใช้ข้อมูลจากการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา 2558 | | | **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ โครงการ/กิจกรรมของ สพป./สพมที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้เด็กด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/**  **หลักฐานอ้างอิง** |
| **3.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ**  3.3.1 เด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งหมด.............คน  3.3.2 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน…………………..คน คิดเป็นร้อยละ.................  **ตารงที่ 3.3** จำนวนและร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ  จำแนกเป็นรายโรง และด้านที่มีความสามารถพิเศษ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โรงเรียน | จำนวนเด็ก  ที่มีความ  สามารถพิเศษทั้งหมด | **เด็กที่มีความสามารถพิเศษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2558** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | เด็กที่มีความสามารถ  มากกว่า 1 ด้าน | | | ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี | | | ด้านภาษา | | | ด้านกีฬา | | | ด้านดนตรี | | | ด้านศิลปะ | | | รวมเด็กที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมฯ | | | จำนวนทั้งหมด | ได้รับการดูแล  ส่งเสริมฯ | | จำนวนทั้งหมด | ได้รับการดูแล  ส่งเสริมฯ | | จำนวนทั้งหมด | ได้รับการดูแล  ส่งเสริมฯ | | จำนวนทั้งหมด | ได้รับการดูแล  ส่งเสริมฯ | | จำนวนทั้งหมด | ได้รับการดูแล  ส่งเสริมฯ | | จำนวนทั้งหมด | ได้รับการดูแล  ส่งเสริมฯ | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | 1........... |  |  |  |  |  |  |  |  | **ทำเอกสารแนบรายโรง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2............ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **ฯลฯ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ** หมายถึง  1. เด็กที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านภาษา ด้านกีฬา ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ และด้านศิลปะในการประกวดแข่งขัน ระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ  2. เด็กห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านภาษา ด้านกีฬา ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ และด้านศิลปะ ตามโครงการต่างๆ ของ สพฐ. เช่น โรงเรียน จุฬาภรณราชวิทยาลัย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ฯลฯ  3. วิธีการนับให้ **นับเด็กไว้ที่ใดที่หนึ่งเท่านั้น** ตัวอย่างเช่น ถ้านับเด็กไว้ในกลุ่มเด็กที่มีความสามารถพิเศษตามข้อ 1 แล้วต้องไม่นำเด็กคนนั้นมานับซ้ำในกลุ่มเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ตามข้อ 2 อีก | | | **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ โครงการ/กิจกรรมของ สพป./สพม.ที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้เด็กมีความ สามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ รายโรง  □ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .......................  2. .......................  ฯลฯ |

**มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 8 : ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. ผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกระบวนการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

1. ผลการประเมินความพึงพอใจการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการและ ด้านข้อมูลข่าวสาร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| 🞎  5 | 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ**ระดับมากขึ้นไป** ในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการงาน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป **ร้อยละ 90 ขึ้นไป**  2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ **ระดับมากขึ้นไป** ในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร **ร้อยละ 90 ขึ้นไป** | **สพป./สพม.มีผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา 2 ข้อ ดังต่อไปนี้**  **ประเด็นข้อ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกระบวนการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป**  **1. วิธีการดำเนินงาน**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **2. ผลการดำเนินงาน**  **2.1** ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกระบวนการบริหารงาน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป  **ตารางที่ 2.1** จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | รายการประเมิน | จำนวนผู้ตอบแบบ  สอบถาม (คน) | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม  จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน) | | | | | **ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป** | | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | **จำนวน**  **(คน)** | **ร้อยละ** | | 1.ด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.ด้านงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.ด้านบริหารงานบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4.ด้านบริหารทั่วไป |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  | | โปรดระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ทุกประเด็นการพิจารณา  **คณะกรรมการฯ นำกลับ สตผ.**  □ รายงานผลสำรวจ  ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง  □ เอกสาร แนวทาง/การดำเนินงาน หรือมาตรการใน การดำเนินงาน  □ ตัวอย่างแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย ทั้ง ๔ ด้าน   หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ  1. .............................................  2. ..............................................  ฯลฯ |
| 🞎  4 | 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ**ระดับมากขึ้นไป** ในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป **ร้อยละ 80-89**  2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ **ระดับมากขึ้นไป** ในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร **ร้อยละ 80-89** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| 🞎  3 | 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ**ระดับมากขึ้นไป** ในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการงาน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป **ร้อยละ 70-79**  2. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ **ระดับมากขึ้นไป** ในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร**ร้อยละ 70-79** | **หมายเหตุ** 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา  2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้านต้องไม่น้อยกว่าด้านละ 100 คน  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  .........................................................................................................................................................................................  **4. ช้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  .........................................................................................................................................................................................  **ประเด็นข้อ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับ การอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการและ ด้านข้อมูลข่าวสาร**  **1.วิธีการดำเนินงาน**  .........................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................  **2. ผลการดำเนินงาน**  2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร  **ตารางที่ 2.1** จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความพึงพอใจในแต่ละด้าน |  |
| 🞎  2 | 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ**ระดับมากขึ้นไป** ในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการงาน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารนทั่วไป **ร้อยละ 60-69**  2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ **ระดับมากขึ้นไป** ในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร **ร้อยละ 60-69** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง** |
| 🞎  1 | 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ**ระดับมากขึ้นไป** ในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการงาน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป **น้อยกว่าร้อยละ 60**  2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจ **ระดับมากขึ้นไป**  ในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูลข่าวสาร **น้อยกว่าร้อยละ 60** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | รายการประเมิน | จำนวนผู้ตอบแบบ  สอบถาม (คน) | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม  จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน) | | | | | **ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป** | | |  | | | | |  | | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด | **จำนวน**  **(คน)** | **ร้อยละ** | | 1.ด้านอาคารสถานที่ |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.ด้านสวัสดิการ |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.ด้านข้อมูลข่าวสาร |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |   **หมายเหตุ** 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง ผู้ที่มาใช้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  2.จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้านไม่น้อยกว่าด้านละ 100 คน  **3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข**  ....................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ...................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................... |  |