

**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่**

**แผนการเรียนรู้**

**ชื่อวิชา** ทักษะภาษาไทย (Thai Language Skills) **รหัสวิชา** ภ.1101 **หน่วยกิต**  3(3-0-6)

**แผนการสอนเรื่อง** การอ่าน การสรุปความและการย่อความ **จำนวน** 3 ชั่วโมง

**วันที่** 12 กรกฎาคม 2556 **เวลา** 9.00 – 12.00 น. และ 13.00 – 16.00 น.

**ผู้เรียน** นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต **ชั้นปีที่** 1 (ห้อง 1 และ 2) **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2556 **จำนวน** 12๙ คน

**ผู้สอน** อาจารย์ กรเพรช เพรชรุ่ง

**วัตถุประสงค์ทั่วไป**

เมื่อเรียนจบแล้วนักศึกษาสามรถ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน การสรุปความและการย่อความ
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การสรุปความและการย่อความ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการอ่าน การสรุปความและการย่อความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้สอน......................................................... ผู้รับผิดชอบวิชา.........................................................

(นายกรเพรช เพรชรุ่ง) (นางสาวทิพย์ ลือชัย)

หัวหน้าสาขา.........................................................

(นางพนิดา พาลี)

| **วัตถุประสงค์**  **การเรียนรู้** | **หัวข้อการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดและการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้สอน** | **ผู้เรียน** |
| เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วผู้เรียนสามารถ | **ขั้นนำ**  การเขียนสรุปความ คือ การเก็บใจความสำคัญจากสารที่ได้ฟังหรืออ่าน มาเรียบเรียงใหม่ให้มีใจความครบถ้วน กระชับ เข้าใจง่าย โดยใช้สำนวนภาษาของผู้เขียนเอง โดยไม่ต้องคำนึงถึงการเรียงลำดับก่อนหลังตามเนื้อหาของสารเดิม | **ขั้นนำ**  **-**ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียนและกล่าวนำเข้าสู่บทเรียน | -ตั้งใจฟังบรรยาย | - | -ผู้เรียนทุกคนมีความสนใจร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| -เขียนสรุปความและย่อความได้ถูกต้อง | **ขั้นสอน**  **๒.๔ รูปแบบและภาษาที่ใช้ในการสรุปความและการย่อความ**  ในการอ่านสรุปความและการย่อความ เมื่ออ่านแล้วจะต้องนำมาแสดงออกด้วยการพูดหรือการเขียน ซึ่งต้องคำนึงถึงรูปแบบและภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนดังนี้   1. **รูปแบบและวิธีการสรุปและย่อความ** 2. **บอกที่มาของข้อความที่จะสรุปหรือย่อ**   **ย่อ/สรุป**... (บอกประเภทของเรื่องที่อ่าน)........**เรื่อง.**..(บอกชื่อเรื่อง)........**ของ**....(บอกชื่อผู้แต่ง).......**จาก**...(บอกแหล่งที่มาของเรื่องที่อ่าน)......**ความว่า**   1. **ย่อ/สรุปเนื้อความในลักษณะย่อหน้า** (ย่อหน้าเดียว หรือ หลายย่อหน้า ขึ้นอยู่กับความยาวของเรื่องที่อ่าน) 2. **สำนวนภาษาที่ใช้ในการสรุปความ/ย่อความ**   สำนวนภาษาที่ใช้ในการสรุปความ และ ย่อความ มีลักษณะสำคัญ ๓ ประการ ดังนี้   * 1. ใช้สำนวนภาษาอย่างเป็นทางการ แม้ว่าสำนวนภาษาเดิมของเรื่องที่อ่านจะเป็นภาษากึ่งทางการหรือภาษาพูด ผู้สรุปความหรือย่อความต้องปรับให้เป็นทางการ   2. การเขียนสรุปความและย่อความต้องเขียนให้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาไทย   3. ปรับเปลี่ยน ตัด เติมถ้อยคำเดิมบ้าง เพื่อให้ได้ใจความสมบูรณ์ สละสลวย | -บรรยายแบบมีส่วนร่วมพร้อมยกตัวอย่าง | -ตั้งใจฟังบรรยาย  -การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น | **-**เอกสารประกอบ  การสอน | -ผู้เรียนทุกคนมีความสนใจร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
|  | **ขั้นสรุป**  ในชีวิตประจำวันเรามักจะพบเห็นเหตุการณ์ หรือได้รู้เรื่องราวต่าง ๆ จากการฟังและการอ่านอยู่ตลอดเวลา แล้วมาถ่ายทอดเล่าสู่กันฟังในลักษณะการสนทนา หรือพูดคุยกับเพื่อน นั่นคือ การสรุปความจากเรื่องที่ได้ฟัง ได้อ่านอย่างไม่รู้ตัว ซึ่งทักษะการสรุปความ เป็นการถ่ายทอดความเข้าใจในสาระสำคัญของสารที่ผู้สรุปความได้ฟัง หรือได้อ่านสารประเภทต่าง ๆ แล้วสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเอง บางครั้งอาจจัดลำดับเรื่องขึ้นใหม่ เพื่อให้เข้าใจง่ายก็ได้ | -ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา  -ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม  -มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความและสรุปความ | -การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น  -ซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ | - | -ผู้เรียนทุกคนมีความสนใจร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |

เอกสารอ้างอิง

กองเทพ เคลือบพณิชกุล.(๒๕๒๔). *การใช้ภาษาไทย.*กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยุพดี ทรงทอง.(๒๕๔๗). *ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ.*กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาวิชาการจำกัด.

สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย.(๒๕๔๓).*การใช้ภาษาไทย หน่วยที่ ๑-๘.*นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์.(๒๕๔๓).*หลักภาษาไทย.*กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

**บันทึกผลการสอน**

1. **ด้านองค์ความรู้ (ความรู้ในเนื้อหา/ทฤษฎีการสอน)และด้านทักษะกระบวนการ)**
   * + การอ่าน การสรุปความและการย่อความ **(**รูปแบบและภาษาที่ใช้ในการสรุปความและการย่อความ**)**
2. **ด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ (มคอ.)**
   1. คุณธรรม จริยธรรม

ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา มีความสนใจ ตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการเรียน

* 1. ความรู้

ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับการอ่าน การสรุปความและการย่อความ **(**รูปแบบและภาษาที่ใช้ในการสรุปความและการย่อความ**)**

* 1. ทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเองเพื่อพัฒนาตนเอง โดยการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

* 1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้เรียนแสดงออกถึงบทบาทการทำงานเป็นทีม

* 1. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีปะสิทธิภาพ

1. **ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน**

* มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
* มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
* มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และความเอื้ออาทร
* มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถทำงานเป็นทีม

1. **ปัญหาอุปสรรคด้านการเรียนการสอน**

-

ผู้สอน........................................................................

(นายกรเพรช เพรชรุ่ง)

ผู้รับผิดชอบวิชา.........................................................

(นางสาวทิพย์ ลือชัย)

หัวหน้าสาขา..............................................................

(นางพนิดา พาลี)