**Аналіз перевірної роботи. Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками**

**Мета:** поглибити уявлення школярів про дзвінкі і глухі приголосні звуки; розвивати вміння розрізняти глухі і дзвінкі приголосні; виховувати любов до природи.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань *(див. додаток на с. 3)***

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про вимову слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками.

**IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу**

**1. Творче списування (с. 67, впр. 148)**

— Прочитайте слова, уставляючи пропущені букви. Написання звірте за словником.

— Спишіть слова, уставляючи пропущені букви. Назвіть приголосні звуки. Підкресліть слово, у якому всі приголосні — дзвінкі. Вимовте дзвінкі приголосні.

— Складіть усно речення з кожним словом.

*Словникова робота*

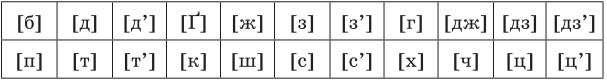
*Бензин* — безбарвна легкозаймиста горюча рідина, яку добувають з нафти, застосовується як моторне паливо, розчинник.

**2. Мовне дослідження (с. 67, впр. 149)**

— Прочитайте слова, виразно вимовляючи дзвінкі та глухі приголосні звуки.

— Спишіть слова, підкреслюючи букви, які позначають дзвінкі приголосні, однією рискою, а глухі — двома. Зіставте вимову дзвінких і глухих приголосних, якими починаються слова.

***— Запам’ятайте!*** При вимові дзвінких приголосних звуків чуємо голос і шум. При вимові глухих приголосних звуків чуємо тільки шум. В українській мові частина дзвінких приголосних мають парні глухі. Пари дзвінких і глухих приголосних звуків



*Не мають пари:*

дзвінкі приголосні [в], [й], [м], [н], [н’], [р], [р’], [л], [л’]; y

глухий приголосний [ф]. y

— В українській мові дзвінких приголосних більше, ніж глухих. І в словах дзвінкі звуки трапляються частіше. Цим і пояснюється милозвучність, краса нашої мови.

**3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація отриманих знань**

**1. Робота в групах (с. 68, впр. 150)**

— Прочитайте текст.

— Розгляньте малюнок. Яка тема цього тексту? Що вас здивувало?

— Спишіть текст. Підкресліть у першому реченні головні та другорядні члени.

*Завдання на вибір*

— Підкресліть однією рискою слова, у яких усі приголосні звуки — дзвінкі, а потім двома — слова тільки з глухими приголосними.

— До дзвінких приголосних доберіть пари глухих за зразком.

**2. Гра «Закінчи слово»**

Учитель читає речення, не називаючи останнього звука останнього слова, а діти хором називають його і піднімають картку із відповідною буквою.

* Виріс в лісі білий гри... (б).
* Петро хворий на гри... (п).
* У собаки гострий зу... (б).
* На обід в нас буде су... (п).
* В цього міста давній гер... (б).
* є в Марійки гострий сер... (п).
* Хлопці наловили ри... (б).
* Насадили в парку ли... (п).
* У траві сховався ву... (ж).
* Розлили по столу ту... (ш).
* Я піду гуляти те... (ж).
* Нащо ти свій зошит мне... (ш).
* Скільки у дворі калю... (ж).
* Сірників, малий, не ру... (ш).
* Ми підем влітку на пля... (ж).
* Хлопці, м’ячик цей не ва... (ш).

**VІ. Підсумок уроку**

— Що вивчали на уроці?

— Як називаються звуки, які вимовляються без голосу, тільки з шумом? *(Глухі)* Наведіть приклади.

— Якщо чуємо і голос, і шум, то такі звуки називаються... *(дзвінкі)*. Наведіть приклади.

— Чому українська мова така мелодійна? *(Більше дзвінких приголосних звуків.)*

— Назвіть парні дзвінкі й глухі приголосні.

— Назвіть приголосні, що не мають пар.

**VІІ. Домашнє завдання**

С. 68, впр. 151.

**Додаток до уроку**

**1. Аналіз контрольної роботи**

**2. Перевірка домашнього завдання (с. 66, впр. 147)**

— Прочитайте вправу. Які пропущені букви вставили? Поясніть їх написання.

**3. Каліграфічна хвилинка**

*М м Мм Мо ом ор оп во*

*медаль гумка ім’я*

Моє тобі побажання — будь людиною.

— Визначте наголос у словах; запишіть звукову модель слова людиною.

**4. Словниковий диктант**

— Запишіть слова, опис яких подається, поставте наголос.

* Плід цього дерева оранжевого кольору з крупною кісточкою. *(Абрикос)*
* Вічнозелене плодове цитрусове дерево, яке росте на півдні, плід його запашний і соковитий жовтогарячого кольору. *(Апельсин)*
* Безбарвна легкозаймиста горюча рідина, яку добувають з нафти, застосовується як моторне паливо, розчинник. *(Бензин)*
* Велика одногорба або двогорба тварина, живе в пустелях і сухих степах. *(Верблюд)*
* Дев’ятий місяць року. *(Вересень)*
* Особа, що виявляє відвагу, хоробрість і самовідданість у бою чи у праці. *(Герой)*
* Лінія перетину неба і земної поверхні. *(Горизонт)*
* Письмова робота, вправа для засвоєння або перевірки грамотності, що полягає в записуванні тексту, що диктується. *(Диктант)*
* Частина одягу у вигляді вшитої до нього торбинки для дрібних речей, грошей. (*Кишеня)*
* Міська швидкісна електрична залізниця, що проходить переважно під землею в тунелях. *(Метро)*
* Вид мистецтва, що відображає життя у сценічній дії, здійснюваній акторами перед глядачами. *(Театр)*

— Як перевірити написання слів з ненаголошеними голосними, які не перевіряються наголосом?