**Instructional Plan in Filipino – Grade 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name of Teacher | |  | | | | | Grade/Year Level | **Grade 2** | | | |
| **Learning Area:** Filipino Quarter: 4 Module No.: 4 | | | | | | | | | | | |
| Competency: Paggamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (pagbibigay ng halimbawa)  *F2PT-IV-a-1.9* | | | | | | | | | | | |
| Lesson No.  (Aralin blg.) | 4 | | | | | | | Duration minutes/hours | | 50 minutes | |
| Key Understanding to be developed  (Deskripsyon ng Aralin) | Ang babala ay isang palatandaan na nagpapaalala na mag-ingat. Ang paalala ay isang palatandaan na nagbibigay ng panuto o direksyon ng gagawin. | | | | | | | | | | |
| Learning Objectives | Knowledge | | Nakagagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga palatandaang (babala/paalala) nagbibigay ng kahulugan. | | | | | | | | |
| Skills | | Naibibigay ang kahulugan ng “palatandaan”. | | | | | | | | |
| Attitudes | | Naipahihiwatig ang pagkamasunurin. | | | | | | | | |
| Resources Needed | * *Ang Bagong Batang Pinoy Filipino 2 LM pahina 276-279* * *TG Yunit 3 pahina 107-108* * Larawan ng isang bata, meta cards,meta strips | | | | | | | | | | |
| Elements of the Plan | **Methodology** | | | | | | | | | | |
| ***Paghahanda***  ***(Preparations )***  **(15mins.)**  ***-*** How will I make the learners ready?  - How do I prepare the learners for the new lesson?  - How will I connect my new lesson with the past lesson? | Introductory Activity (Optional) | | | 1. Lakbay aral: 2. Hatiin ang mga bata sa apat na pangkat. Sa loob ng 5 minuto, makasusulat ang mga bata ng mga palatandaan. Bawat pangkat ay may lugar na pupuntahan. 3. Pag-uulat ng bawat pangkat   Magtanong: Anu-anong mga palatandaan ang inyong nakikita sa paaralan? Ano ang dapat gawin kapag nakikita ninyo ang mga ito? Bakit?  Dapat ba nating sundin ang mga babala o paalala?  Ano ang mangyayari kapag hindi natin ito nasusunod?   1. Pag-alis ng sagabal sa pamamagitan ng pangungusap. 2. pinaalalahanan 3. nilapitan 4. pinapangako | | | | | | |
| ***Paglalahad***  ***(Presentation)***  - (How will I present the new lesson?  - What materials will I use?  **(15mins.)**  - What generalization /concept /conclusion /abstraction should the learners arrive at?  **(5mins.)**  **(2mins.)** | Activity | | | 1. Panimula: Tanghali nang gumising si Arnel. Nagmamadali siyang pumunta sa paaralan. Habang siya’y naglalakad ay marami siyang nakikita.   Pagbibigay ng Batayang Tanong: Anu-ano kaya ang mga nakikita ni Arnel?   1. Pagbasa ng Kwento: Ang Paalala Kay Arnel – *LM p. 276-277* 2. Pagsagot ng mga Katanungan: 3. Bakit nagmamadali si Arnel? 4. Ano ang ginawa ni Arnel nang naalala niya ang leksyon sa Araling Panlipunan? 5. Bakit nilapitan ni Arnel si Lito? 6. Kung ikaw si Arnel, ganoon din ba ang gagawin mo? Ipaliwanag ang sagot. 7. Ano ang mangyayari kapag pinabayaan natin ang mga maling gawain? 8. Bakit mahalaga ang pagsunod ng mga palatandaan? | | | | | | | |
| Analysis | | | Balikan ang kwento.  Magpakita ng mga babala/palatandaan hango sa kwentong binasa.  Bawal magtapon ng basura dito.  Itapon ang basura sa tamang lalagyan.  Alin dito ang babala?  Alin dito ang nagpapaalala na mag-ingat?  Alin dito ang paalala?  Alin dito ang nagbibigay ng panuto o direksyon?  Ano ang tawag nito? (Palatandaan)? | | | | | | | |
| Abstraction | | | Ano ang babala?  Ano ang paalala? | | | | | | | |
| ***Pagsasanay***  ***(Practice)***  - What practice exercises/application activities will I give to the learners?  **(8mins.)** | Application | | | A.  Naisulat sa meta strips ang mga sumusunod na pahayag at sabihin kung Oo o Hindi.   1. Binabasa ko ang mga babala sa parke. 2. Namimitas ako ng bulaklak sa plasa kung ibig ko. 3. Tinatapon ko ang balat ng kendi sa basurahan. 4. Sinusulatan ko ng aking pangalan ang mga pader sa plasa. 5. Nag-iingat ako sa pagtawid tuwing papasok sa paaralan.   B.  May larawan ng ibat’ibang uri ng hayop na aking ipapakita at sa likod nito may nakasulat na pahayag at sabihin kung paalala o babala.Pumili ng isa.   1. Bawal magtinda dito! 2. Mag-ingat sa inyong pagtawid! 3. Dapat tayong maligo araw-araw. 4. Bawal ang maingay. 5. Maglakad ng marahan. | | | | | | | |
| ***Pagtataya***  ***(Assessment)***  (Refer to DepED Order No. 73, s. 2012 for the examples)  **(5mins.)** | **Assessment Matrix** | | | | | | | | | | |
| Antas ng Pagtatasa  (Levels of Assessment | | | Ano ang aking tatasahin  (What will I assess?) | | Paano ko ito tatasahin  (How will I assess? | | | Paano ko ito mamarkahan  (How will I score?) | | |
| Knowledge | | |  | |  | | |  | | |
| Process or Skils | | |  | |  | | |  | | |
| Understanding | | | LM p. 279 C. | | Sabihin kung babala o paalala ang mga mensaheng nais ipabatid.   1. Pumila ng maayos! 2. Bawal umihi rito! 3. Tumawid sa tamang tawiran. 4. Huwag magtulakan 5. Bawal manigarilyo rito! | | |  | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |
| ***Takdang Aralin***  ***(Assignment)*** | Reinforcing the day’s lesson | | | | Sa isang malinis na bondpaper, gumawa ng isang babala o paalala na magagamit natin sa ating silid aralan. | | | | | | |
| Enriching the day’s lesson | | | |  | | | | | | |
| Enhancing the day’s lesson | | | |  | | | | | | |
| Preparing for the new lesson | | | |  | | | | | | |

Inihanda ni: Edited by:

WILMA D. BARGAMENTO EDWINA A. ZAMBO

Principal I Cabancalan Elementary School I

Old Bucao Elementary School Mandaue City Division

Toledo City Division January 29, 2015

ATTACHMENT Fil. 2 Module 4

Answer Key:

Application:

A. B.

1. Oo 1. babala

2. Hindi 2. paalala

3. Oo 3. paalala

4. Hindi 4. babala

5. Oo 5. paalala

Evaluation:

1. paalaa
2. babala
3. paalala
4. paalala
5. babala