**Основа слова. Частини основи корінь, префікс, суфікс**

**Мета:** формувати в учнів поняття про основу слова; вчити виділяти змінну частину, визначати основу в словах; розвивати мовлення; виховувати любов до природи.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань *(див. додаток на с. 3)***

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати слово, виділяючи в ньому закінчення. Але звертатимемо увагу не тільки на нього, а й на ту частину слова, яка залишається без закінчення.

**IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу**

**1. Робота над віршем (с. 52, впр. 110)**

— Прочитайте вірш.

— Що полив дощик?

— Прочитайте підкреслені слова. Позначте закінчення в них.

— Назвіть частину слова без закінчення. Позначте її так: . Ви назвали й позначили основу слова.

***— Запам’ятайте!*** Частина слова без закінчення називається основою. Основу позначають так: . Основа слова складається з таких частин: префікс, корінь, суфікс.

— Знаючи закінчення, ми зможемо визначити основу слова. За основою ми пізнаємо саме слово, його значення.

— Спробуйте відгадати слова за такими частинами;

*-а (учні роблять різні припущення);*

*-ий; -ій (аналогічно).*

— А яке слово ви впізнаєте, коли я скажу земл-? *(Земля)* яблуньк-?

*(Яблунька) смачн-? (Смачний, смачна, смачні)*

— Отже, що несе в собі основа? (Значення самого слова.)

**2. Ознайомлення з алгоритмом визначення основи**

— Чи помітили ви певний порядок при визначенні основи?

— Він називається алгоритмом. З чого ж ми починаємо?

*Алгоритм визначення основи*

Прочитай слово.

Виділи закінчення.

Познач основу так: .

**3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація отриманих знань**

**1. Робота над текстом (с. 52, впр. 111)**

— Прочитайте текст. Визначте його тему.

— Визначте частини тексту. Прочитайте зачин, основну частину, кінцівку. Доберіть заголовок.

— Які недоліки є у тексті?

— Перекажіть текст, уникаючи повторів.

— Відгадайте загадку.

* Якщо в слові неодмінно

є його частина змінна,

То є й та, що не зникає.

Як її ми називаєм? *(Основа)*

— Випишіть із тексту окремо споріднені слова до слова море і форми слова морський. Позначте в них основу та закінчення.

Море — моряків, морська, приморський.

Морський — морська, морські, морських, морською.

*Словникова робота*

*Минулий* — час, який минув.

**2. Розвиток мовлення. робота за малюнками (с. 53, впр. 112)**

— Розгляньте малюнки. Складіть за зачином і кінцівкою текст, використавши малюнки й словосполучення з довідки *(усно)*.

— Яка тема цього тексту?

— Коли і де відбувалася подія?

— Що почули діти?

— Що зробили діти?

— Чим завершилася історія?

— Позначте у виділених словах із довідки основу та закінчення. Запишіть.

**3. Самостійна робота за записом на дошці**

*1 варіант*

Земл..., мам..., зим...

*2 варіант*

Весн..., красив..., олівц...

— Запишіть подані слова, вставивши закінчення, позначивши їх та основу.

**VІ. Підсумок уроку**

— Що вивчали на уроці?

— Що для вас було новим?

— Що називається основою слова? *(Це частина слова без закінчення.)*

— Як її визначити? Розкажіть алгоритм визначення основи.

— Яка роль основи слова? *(Несе в собі значення самого слова.)*

— Цікаво знати, що слово основа колись мало значення «головні, повздовжні нитки у тканині». Пізніше воно почало означати опору певної будівлі, найважливіші положення певної науки, частину слова, що виражає основне значення.

**VІІ. Домашнє завдання**

С. 53, впр. 113.

**Додаток до уроку**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 51, впр. 109)**

— Назвіть у тексті прийменники.

— Які закінчення у виділених словах?

**2. Словникова робота**

*Гра «Збери словечко»*

ця ву ли ван ди ля не ді по ка мил

*(Вулиця, диван, неділя, помилка)*

**3. Гра «За питаннями»**

— Змініть слова за питаннями, позначте закінчення.

Підводний Курочка

який? хто?

якого? кого?

якому? кому?

яким? ким?

— Що при цьому змінюється у слові?

**4. Каліграфічна хвилинка**

*Б б Бб Ба бі бе бр тб зб*

Бібліотека бабуся банкір

Бажання трудитися — то найдорожча знахідка.

— Визначте закінчення у словах бібліотека, бабуся, банкір.