

TÜRKÇE

2. SINIF

DERS

KİTABI

2. KİTAP

Yazarlar

Ayça ÇETİNTÜRK

Fatma KARAFİLİK

Hicret ÖZDEMİR

İsmail ERDOĞAN

Rabia YİĞİT



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 10259
DERS KİTAPLARI DİZİSİ: 2264

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığının aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı
Ömer ADIYAMAN

Rehberlik Uzmanı
Selçuk COŞKUN

Görsel Tasarımcı
Burak Can YİĞİT
Cihan Arif YİĞİT
Oral EROL

Program Geliştirme Uzmanı
Doç. Dr. Mehmet EROĞLU

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Dr. Erdem BODUROĞLU

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Canan Özlem CANER	Osman ÇELİK
Gazanfer DİKER	Ümit ARSLAN
Mehmet AYKAYA	Zekican YARDIMCI
Olcay DOĞAN	

ISBN 978-975-11-8778-9

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığıının 5.05.2025 tarih ve 131715185 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayinevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırılmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sözmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönenmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

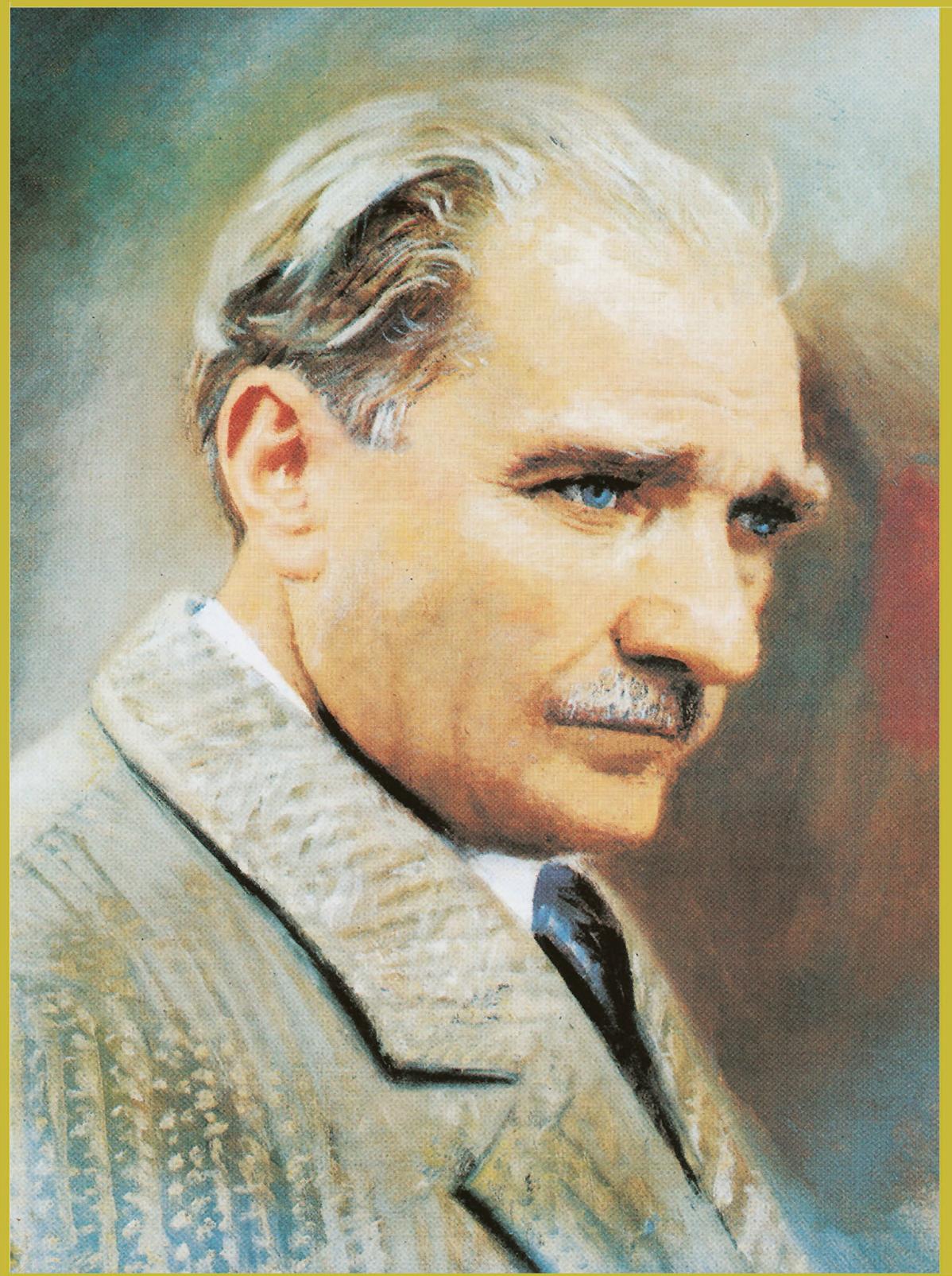
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açıığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

5. TEMA: YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ

Ön Değerlendirme Çalışması	18
Unutulan Oyunlar	20
Türkülerin Babası Neşet Ertaş	26
Şu Oyuna Bak! İşte Şapalak!.....	34
Lokum, Oyun ve Oyuncak Müzesi’nde	40
Meslekler.....	48
Kendimizi Değerlendirelim.....	54

6. TEMA: MUCİT ÇOCUK

Ön Değerlendirme Çalışması	58
ASLAN-TEKNOFEST.....	60
Çok Merak, Çok Eğlence	68
Meraklı, Cesur ve Maceracı Alper Gezeravcı ...	74
Bilgi Çağı	80
Neler Oluyor?	86
Kendimizi Değerlendirelim.....	92

7. TEMA: KÜLTÜR HAZİNEMİZ

Ön Değerlendirme Çalışması	96
Ben Sordum, Ninem Anlattı	98
Nasreddin Hoca	104
Anadolu	110
Bayrak Töreni	116
Bir Bayram Sürprizi	124
Kendimizi Değerlendirelim.....	132

8. TEMA: HAKLARIMIZI BİLİYORUZ

Ön Değerlendirme Çalışması	136
Çocuklar Hakkıyla Var	138
Bir Dünya Bırakın	144
Mırnav Dostları	150
Kararla Gelen Başarı	158
Yaz Tatilini Nasıl Değerlendirelim?	166
Kendimizi Değerlendirelim.....	172

KİTABIMIZI TANIYALIM

SEMBOLLER



Dinleme
Sembolu



İzleme
Sembolu



Konuşma
Sembolu



Okuma
Sembolu



Yazma
Sembolu



Köprü Kurma
Sembolu



Boyama
Sembolu



Oyun
Sembolu

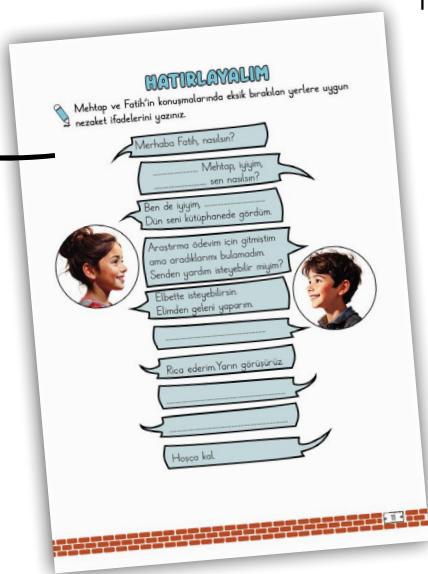


Görsel İnceleme
Sembolu



Sözlük Çalışması
Sembolu

Hatırlatma
Sayfası



Tema Kapağı

Tema Adı

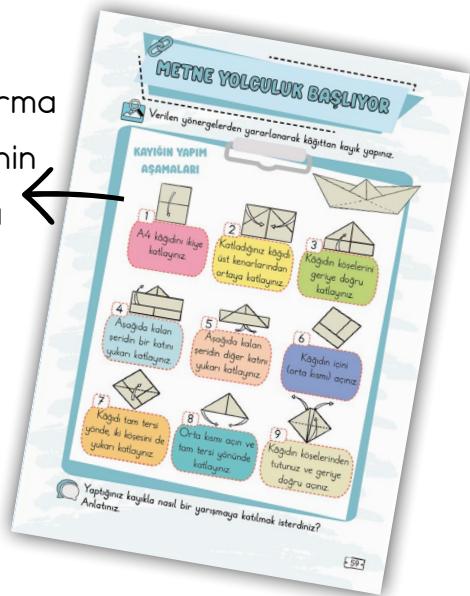


Anahtar Kavramlar

Ön Değerlendirme Çalışma Sayfası



Köprü Kurma
Etkinliklerinin
Bulunduğu
Sayfa



Dinleme/İzleme
Metinlerinin
Bulunduğu
Sayfa

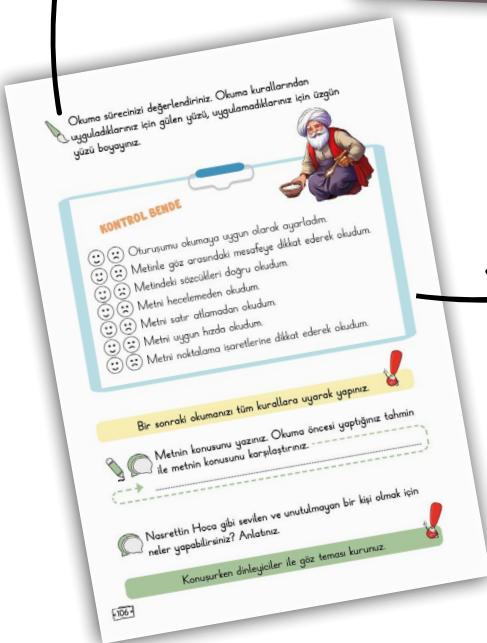


Sayfa
Numarası
İçerik
Karekodu

Sözlük
Çalışması
Sayfası



Etkinlik Yönergesi



SU OYUNA BAK! İSTE ŞAPALAK!

Artık günde yazısını gösterdikten sonra babaçalar bizi bekler. Eminim sen de babaçoda oynamaya başlıyorsundur. O zaman sən arkadaşlarınıza oynamayı bilmeden önce səssiz sənətlerin altına çizin. Oyununuzun adı: Sopalak!

Sopalak, Kirz coşaklarının en sevdiyi oyunlarından biri. Senin de olsa oynamayı umuyorum. İste oynamazsan:

1. Önce 5 veya 6 arkadaşın toplamalısın.
2. Yeterlikle sağda arkadaşın topladıkları sonra ebeveynin. Bunun ion sənət gizel bir təkərləmə ona göstərməlidir.

Süre: 10-15 dəq.

SU OYUNA BAK! İSTE ŞAPALAK!

Basılığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.

Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Aramızın bilmediğiniz sözlərinin altına çiziniz.

3. Simdi ebe ve digər öğrencilərlə bir adım mesafədə sənəti dərinin. Sağ elinin avucu ion sağ yanlığında koyun. Sol elinin avucu ion da dərin tutun.

4. Oyun, ebinin avucu içine dokununca basılır. Burun ion ilə secdilən kişi sevinç Yalnız bu iş sessizce işin. Yalnız ebe klim secdilən fərqli edəbilir və ilki həmçəndi oynaması bulublur.

5. () Sonra hep birlikdə ebevi sərtirmək ion hələcə baspmarmalınlara havaya ləğdir.

6. Ebe kendisine dokunulursa hələ bir şəkildə gerçək dərinin. Kendisine klim secdiləndiyindən təhmin etməye çalışın. İste oyunun en eğlenceli və heyecanlı yeri burası. Cunku ebe kendisine dokunan oynamışlığı doğru təhmin edəsən yeri ebe yoldanın oynaması olur. Sayet oyunun edəməsə ebeləyi devam edər.

7. Bu nəticədə ebevi yoldanın oynamak ion hələ və dikkatli olma!

8. Dikkat, koncentrasiyan və həz gətirən bu oyunu bittirmək siz istəginizə bağlı.

Həydi iyi eğlencələrt!

Sağlıklı Çocuk Dergisi
(Kısaltılmış)

Okuma Metni Sayfası Metin Görseli

Öğrencinin
Değerlendirme
Yaptığı Etkinlik

Tema Sonu
Değerlendirme
Sayfası

PEKİŞTİRİELİM

Ayşe, eki mahalleindeki arkadası Sənətə bir məktub yazi. Məktubunda bəzək sözlərinin yerini boş bırakı. Ayrıca noktalama işaretlerini de kəllənmədi.

Ayşe'nin məktubunu uyğun sözlüklerle tamamlayarak uyğun noktalama işaretləri kəllənməz.

Arkaşımın Sənəti

Nəzərdən: _____ minif.) Emel tezə noş!) Sən ve kardeşin Miray!) çok özədmə!) Oynadığımız oyunları dərinləşdir və tələr oynamak üçün salınlardan yox!) Yeni olumlu çox sevdim!) Yəz tətbiq!) de ammənə sən görmegə geleceğiz!) Buradandan istədigin bir şey var mı?) Məktubuna _____ vəsrürün!) Endi tezənin _____ operəni!) Annənin de Emel tezəye _____ vər!) dileyigə! _____ kall!) Sən _____ arkadasın Ayşə!

Bilgi ve
Becerilerin
Pekiştirildiği
Sayfa

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM

Süri okuyunuz. Camelerde ekai bıralan yerleri süre görə tamamlayınız.

BAYRAM SEVİNCİ

Ramazan Bayramı: Həs geldin eviniz Nəse, həzər getdən Hepinizin şəhərəndən Bayramlıklar güylü Ziyarətler yapıldı. Gələn misafirlərə Sofrlar berəketləndi.

Başka bir şəhərdə: Ramazan Bayramı: Bəzən çox sevəyiniz! Tekrar geləcək gənə Heyecanla bəlliyyiniz!

1. Ramazan Bayramı sənətin evinə _____ ve _____ getirin. 2. Ramazan Bayramı'nda _____ güylü. 3. Gələn misafirlər _____ berəketləndirin. 4. Səir və ailesi _____ heycanla bəlliyyiz.

Eksik harfləri tamamlayınız. Süri konusunu bularaq işarətleyiniz.

K_t_p S_v-g_k_ B_yr_m_n G_l-i-t_

Səzələrinin aradığını sözlərənən arastırarak yazarın zigaret: _____ bereket: _____

HATIRLAYALIM



Mehtap ve Fatih'in konuşmalarında eksik bırakılan yerlere uygun
nezaket ifadelerini yazınız.

Merhaba Fatih, nasılsın?

..... Mehtap, iyiim,
..... sen nasılsın?

Ben de iyiim,
Dün seni kütüphanede gördüm.

Araştırma ödevim için gitmiştim
ama aradıklarımı bulamadım.
Senden yardım isteyebilir miyim?

Elbette isteyebilirsin.
Elimden geleni yaparım.

Rica ederim. Yarın görüşürüz.

Hosça kal.





Metni okuyunuz. Metinde yay ayraçların "()" içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Bugün çok sevinçliyim() Neden mi() Sıkı durun
açıklıyorum() Bugün yeni bir kitabı oldum() Uzun zamandır
istediğim bir kitaptı ve en sonunda kavuştum() O kadar
heyecanlıyım ki sokağa çıkıp gördüğüm herkese () Hey!..
Benim kitabı harika()() diye haykirmak istiyorum() Bir
an önce okuyup Ali() Esra() Serap ve Hikmet ile paylaşmak
istiyorum() Kitaplarımı ve arkadaşlarımı çok seviyorum()



Cümleleri benzetme yaparak tamamlayınız.

- Bulutlar gökyüzünde gibi görünüyor.
- Elif gibi ağır ağır yürüyordu.
- Bulaşıklar birikmiş, gibi olmuştu.
- Hasan amca o kadar iyi bir insandı ki gibi kalbi vardı.
- Pazardan aldığım biberler gibi acıymış.
- Paraşütçü komandolar gökyüzünde gibi süzülüyordu.



Cümlelerde eksik bırakılan yerleri uygun soru ifadeleri ile tamamlayınız.

mu

müsün

mi

musun

mı

miyim

Ben, sana yardım edebilir ?

Polis Şeyda Yılmaz'ı tanıyor ?

Sana aldığım hediyeyi beğenin ?

Kütüphaneden hikâye kitaplarını aldın ?

Törende Arif Nihat Asya'nın şiirini okudun ?



Metni okuyunuz. Akif, görme engelli teyzeye nasıl bir yardımدا bulunmuştur? Anlatınız.

Akif, kaldırımda yürürken görme engelli bir teyze gördü.

Teyze, caddede karşısından karşıya geçmeye çalışıyor fakat zorlanıyordu. Akif, teyzeye yardım etmek istedİ.



Görselleri inceleyiniz. Görsellerle uygun olan cümleleri örnekteki gibi işaretleyiniz.

	Elif doğa kitabı okuyor.	Çocuklar parkta oynuyor.	Ahmet, elinde basketbol topu tutuyor.	Nur resim正在做.
				
				
				
				



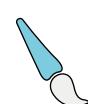
Hiç yapılmamış bir yemek hayal ediniz. Hayal ettiğiniz yemeğin adını ve yapılışını yazınız.



Yemeğin adı:

Malzemeler:

Yapılışı:



Hayal ettiğiniz yemeğin görselini çizip boyayınız.

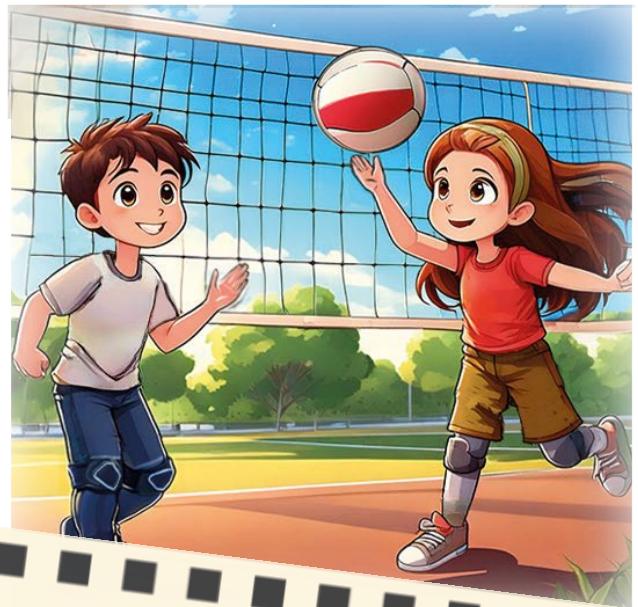


Hatırlayalım



5. TEMA

YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Çocuk Kültürü
- Dijital Oyunlar
- Eğlence

- Geleneksel Sanatlar
- Yetenek
- Hayâl



Tema Alanı



Tema Tanımı

TEMADAKİ METİNLER

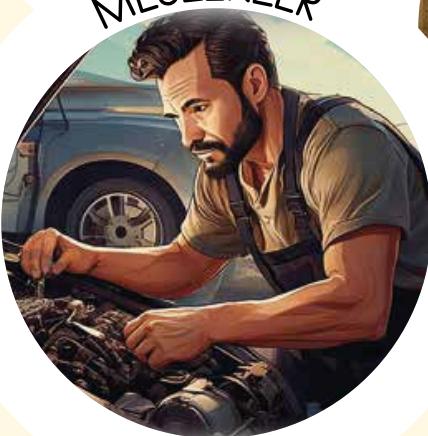
UNUTULAN OYUNLAR



SU OYUNA BAK! İSTE SAPALAK!



MESLEKLER



TÜRKÜLERİN BABASI NEŞET ERTAŞ



LOKUM, OYUN VE OYUNCAK MÜZEsi'NDE



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Saygı, sorumluluk gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Verilen sözcüklerle ilgili aklınıza gelenleri kutulara yazınız.

çocuk

eğlence



Kutulara yazdığınız sözcükleri kullanarak bir hayâlinizi veya yeteneğinizi anlatınız.

Konuşmanızda beden dilini kullanınız.



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Oyunu arkadaşlarınızla oynayınız.

DOKUZTAŞ OYUNU

Malzemeler

► 1 adet top

► 9 adet yassı taş

► Tebeşir

Nasıl Oynanır?

- Oyuncular iki gruba ayrılır.
- İçine taşların üst üste dizileceği bir çember çizilir.
- Çembere uygun mesafede bir çizgi çizilir.
- İlk gruptakiler sırayla çizgiden taşlara doğru topu atar. Amaç taşları yılmaktır.
- Taşlar yıkılınca taşı yikan gruptaki oyuncular kaçmaya başlar.
- Diğer gruptakiler, kaçan oyuncuları topla vurmaya çalışır. Onlar da vurulmadan yıkılan taşları tekrar üst üste dizmeye uğraşır.
- Taşları yıkmaya fırsatın diğeri gruba geçmesi için tüm oyuncuların vurulması gereklidir.



Dokuztaş oyunu, arkadaşlarınızla oynadığınız diğer oyunlara benziyor mu? Oyunu eğlenceli buldunuz mu? Oyun ile ilgili düşüncelerinizi arkadaşlarınıza anlatınız.

Konuşma hızı, vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



UNUTULAN OYUNLAR



Metnin görsellerini inceleyiniz. Görsellerden hareketle izleyeceğiniz metnin konusunu tahmin ediniz.

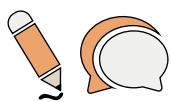


Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz.
Dinleme esnasında anlamını bilmemiş olduğunuz sözcükleri belirleyiniz.

BURÇ KÖYÜ



Dinleme Metni



Metnin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcükleri cümle içinde kullanınız.

Kardeşimin yaptığı ev **maketini** çok beğendim.
Arkadaşımla kocaman bir gemi **maketi** yaptı.

maket

Sözlük Anlamı:

.....
Cümlem:

hayâl

Öğretmen olmak benim en büyük **hayâlimdir**.
Hatice, yaz tatilini **hayâl** ediyordu.

Sözlük Anlamı:

.....
Cümlem:



Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Dinlediğiniz metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.

1. Mete'nin yeni oyuncağı neydi?
2. Mete'nin oyuncağı dedesini neden şaşırttı?
3. Mete'nin dedesi çocukluğunda hangi oyunları oynuyordu?
4. Mete, dedesine nasıl bir söz verdi?
5. Büyüklərinizin çocukken oynadığı oyunlar Mete'nin dedesinin anlattığı oyunlara benziyor mu? Oyunların benzer ve farklı yönlerini anlatınız.



Dinlediğiniz metinle ilgili görselleri inceleyiniz. Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayınız. Olayları sırasıyla yazınız.



1.

2.

3.



Bir büyüğünüze en sevdiğiniz oyunu tanıtan mektup yazınız.
Yazınızda selamlama ve hitap ifadelerini kullanınız. Yazınıza
başlamadan önce yazma ortamını değerlendiriniz.

KONTROL BENDE

- Ortamın aydınlatması yazmak için uygundur.
- Araç ve gereçlerim (kalem ve silgi) yazmak için hazırır.
- Yazı yazma zemini uygundur.
- Ortamın ısısı yazmak için uygundur.

.....
Merhaba. Size oyununu tanıtabağım.

Tarih : ____ . ____ . 20__

İmza :

Adı Soyadı :



Aile büyüklerinizin geçmişte oynadıkları oyuncaklarla günümüzdeki oyuncakları karşılaştırın bir konuşma planlayınız.

KONUŞMA PLANIM

Tarih :

Konuşmacı :

Konuşma Konusu :

Dinleyiciler :

Konuşma Süresi :

Anahtar Sözcükler :

Adı Soyadı :

İmza :



Sınıf arkadaşlarınıza hazırladığınız plana uygun bir konuşma yapınız.

Konuşmanızda beden dilini kullanınız.



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bir müzik aleti yapacak olsaydınız hangi müzik aletini yapmak isterdiniz? Anlatınız. Aşağıdaki müzik aletini yapınız.

MÜZİK ALETİ YAPALIM

Malzemeler

- » 1 adet kavanoz kapağı
- » 1 adet dil çubuğu
- » 4 adet minik lastik toka
- » 1 adet renkli kâğıt
- » Korumalı makas
- » Yapıştırıcı

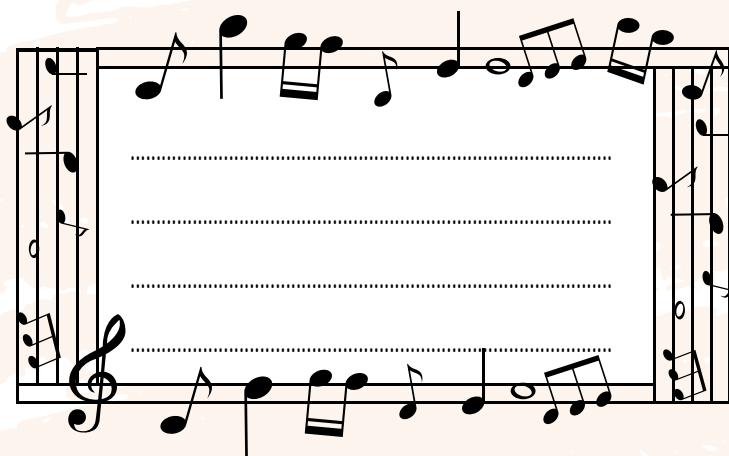
Uyarı: Makası öğretmen gözetiminde dikkatlice kullanınız!

Yapılışı

- » Renkli kâğıdınızdan kavanoz kapağı büyüğünde iki daire kesiniz.
- » Kesilen kâğıtları kapağın ön ve arka yüzeyine yapıştırınız.
- » Dil çubugunu istediğiniz gibi süsleyiniz ve yapıştırıcı ile kapağa yapıştırınız.
- » Lastik tokaları kapağın ortasına gelecek şekilde yan yana takınız.
- » Müzik aletiniz hazır.



Dinlediğiniz bir şarkının en sevdiğiniz bölümünü yazınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

TÜRKÜLERİN BABASI NEŞET ERTAŞ

Kırşehir'in Çiçekdağı ilçesinde dünyaya gelen Neşet Ertaş meşhur bir halk ozanıdır. 1938 (bin dokuz yüz otuz sekiz) yılında doğmuş. Ozan ne demek bilir misin? Türkü söyleyen kişiye ozan denir. Halk şairidir ozan.

Neşet Ertaş müzik hayatına, saz çalan babasını dinleyerek başlamış. İlk çalgısını duyunca çok şaşıracaksın: Annesi Done Hanım'ın çamaşır tokacına tel takarak yaptırdığı oyuncak sazi. Bu sazla başlamış ve babasından saz çalmayı öğrenmiş.

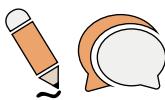


Küçükkükten itibaren o yörenin eğlencelerinde saz çalıp türkü söylemiş. (...) En değerli hazineLERİMİZ, türkülerimizi çok güzel seslendirmiş ve herkes çok sevmiŞ. Bu yüzden kendisine "Türkülerin Babası, Anadolu Efsanesi" gibi isimler verilmiş.

Neşet Ertaş, kültürel değerlerimizi eserlerine o kadar iyi yansımış ki Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından "Yaşayan İnsan Hazinesi" ilan edilmiş.

Haydi, şimdi annene ya da babana sor Neşet Dede'yi! Mutlaka bilir ve ezberinde mutlaka bir türküsü vardır. İstersen sen anlat onlara Türkülerin Babası' ni. Gözleri dolarak dinleyeceklerdir seni.

Genel Yayın Yönetmeni Elif TOKKAL
Kardelen Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcükleri cümle içinde kullanınız.

Derede **tokaç** ile çamaşır yıkadık.
Annem **tokaçtan** saz yaptı.

tokaç

Sözlük Anlamı:

Cümlem:

Seyit Onbaşı'nın gücü, herkesin anlattığı bir **efsaneydi**.
Arda Güler, **efsane** bir futbolcu olacak.

efsane

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.

1. Neşet Ertaş nerede dünyaya gelmiş?
2. Neşet Ertaş müzik hayatına nasıl başlamış?
3. Neşet Ertaş'a hangi isimler verilmiş?
4. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Neşet Ertaş'a hangi ünvan verilmiş?



Neşet Ertaş'ı canlandırarak metindeki bilgilerden hareketle hayat hikâyesini anlatınız.



Konuşurken beden dilini kullanınız.



Cümlelerde eksik bırakılan sözcükleri metinden hareketle tamamlayınız.

meşhur

ozan

babasını

halk

Türkülerin Babası

Yaşayan İnsan Hazinesi

Türkü söyleyen kişiye denir.

Neşet Ertaş bir halk ozanıdır.

Neşet Ertaş müzik hayatına dinleyerek başlamış.

Kendisine gibi isimler verilmiş.

Neşet Ertaş ilan edilmiş.

Döne Hanım, Neşet Ertaş küçükken ona çamaşır tokacından saz yaptırmış.



Görseldeki çamaşır tokacından yapılan sazı inceleyiniz.
Nasıl yapılmış olabilir? Anlatınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



Evde kullanılan eşyalardan nasıl oyuncaklar yapılabileceğini düşünüp yazınız.



Yazınza başlamadan önce yazma ortamını değerlendiriniz.
Yazma ortamınızla ilgili uygun ifadeler için gülen yüzü, uygun
olmayanlar için üzgün yüzü boyayınız.

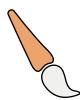
KONTROL BENDE



Ortamın aydınlatması yazmak için uygundur.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



“Türkülerin Babası Neşet Ertaş” metnine göre Neşet Ertaş ve babasının benzer özelliklerini siyaha, farklı özelliklerini kırmızıyla boyayınız.



Benzer özellikler



Farklı özellikler



“Türkülerin Babası” isminin verilmesi



Küçükken oyuncak saza sahip olmaları



Yörenin eğlencelerinde türkü söylemeleri



Saz çalmaları



“Yaşayan İnsan Hazinesi” ilan edilmesi



Müzik alanında sevginiz bir sanatçıyı düşününüz. Sevginiz sanatçı ile Neşet Ertaş'ın benzer ve farklı yönlerini arkadaşlarınızla paylaşınız.



Neşet Ertaş'ın türküsünden bir bölüm dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Türküyü dinlemek için karekodu okutunuz.



Yolcu Şarkısı



Şampiyonlar
Müzesi



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

Elif keman çalmayı çok istiyordu. Annesi ona keman aldı ve Elif hemen derslere başladı. İlk başta notaları öğrenmek zor oldu ama Elif pes etmedi. Her gün çalıştı ve öğretmeninin tüm öğretiklerini uyguladı.

Bir gün bir müzik yarışması düzenlendi. Elif de bu yarışmaya katılmaya karar verdi. Yarışma günü geldiğinde Elif biraz heyecanlıydı ama kendine güveniyordu. Kemanını eline aldı ve öğrendiği en sevdiği parçayı calmaya başladı. Salondakiler onu dikkatle dinledi ve sonunda büyük bir alkış koptu.

Elif, yarışmada birinci oldu ve herkes onu tebrik etti. Bu başarı onun yeteneğini ve azmin önemini gösterdi.



Elif'in başarısı ile ilgili duygularınızı ve düşüncelerinizi anlatan bir tebrik kartı yazınız. Tebrik kartında selamlaşma ve hitap ifadelerini kullanınız.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bazı çocuk oyunu adları, Kırgızca karşılıkları ile verilmiştir. Oyun adlarını okuyunuz. Örnekteki gibi bulmacaya yerleştiriniz.

İP ATLAMA
(Sekurgaç)

MENDİL SAKLAMA
(Cooluk Taşlamay)

SAKLAMBAÇ
(Caşınmak)

BESTAŞ
(Top Taş)

KÖREBE
(Asan Karılapay)

YEDİ TAŞ
(Cambı Atmay)

B E Ş T A Ş



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

ŞU OYUNA BAK! İSTE ŞAPALAK!

Artık güneş yüzünü gösterdiğinde göre bahçeler bizi bekler.
Eminim sen de bahçede oynamaya bayılıyorsundur. O zaman sana arkadaşlarınıyla oynayabileceğin güzel bir oyun tavsiye edebilirim.
Oyunumuzun adı: Şapalak.

Şapalak, Kırgız çocukların en sevdiği oyunlardan biri. Senin de çok seveceğini umuyorum. İşte oyunumuz:

1. Öncelikle bu oyun için 5 veya 6 arkadaşını toplamalısın.
2. Yeterli sayıda arkadaşını topladıktan sonra ebeyi seçin. Bunun için sana güzel bir tekerleme öneremeliyim:

Şu çeşmeden su taşı,
Çeşmenin suyu acı.
Kovanın dibi delik,
Sana geldi ebelik.



3. Şimdi ebe diğer oyunculara bir adım mesafede sırtını dönsün. Sağ elinin avuç içini sağ yanağına koysun. Sol elinin avuç içini de dışa dönük tutsun.

4. Oyun, ebenin avuç içine dokununca başlar. Bunun için ilk dokunacak kişiyi seçin. Yalnız bu işi sessizce yapın. Yoksa ebe kimin seçildiğini fark edebilir ve ilk hamlede oyuncuyu bulabilir.

5. (...) Sonra hep birlikte ebeyi şaşırtmak için hızlıca başparmaklarınızı havaya kaldırın.

6. Ebe kendisine dokunulunca hızlı bir şekilde geriye dönsün. Kendisine kimin dokunduğunu tahmin etmeye çalışın. İşte oyunun en eğlenceli ve heyecanlı yanı burası. Çünkü ebe kendisine dokunan oyuncuyu doğru tahmin ederse yeni ebe yakalanan oyuncu olur. Şayet doğru tahmin edemezse ebeliği devam eder.

7. Bu nedenle ebeye yakalanmamak için hızlı ve dikkatli olun. Ebe de doğru tahmin için çok dikkatli olmalı.

8. Dikkat, konsantrasyon ve hız gerektiren bu oyunu bitirmek de sizin isteğinize bağlı.

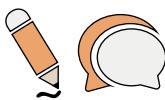
Haydi iyi eğlenceler!

Editör Merve ŞAHİN AKÇA

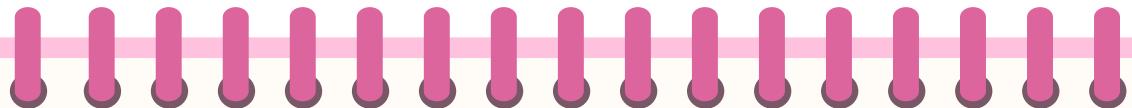
Sağlık Çocuk Dergisi

(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcükleri cümle içinde kullanınız.

Sinan'ın **hamlesi** ona satranç turnuvasını kazandırdı.
Kedi tek **hamlede** dolabın tepesine ulaştı.

hamle

Sözlük Anlamı:

.....
Cümlem:

konsantrasyon

Ders çalışırken gürültüden **konsantrasyonum** bozuluyor.
Mete Gazoz'un **konsantrasyonu** mükemmel.

Sözlük Anlamı:

.....
Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



“Şapalak” oyununun nasıl oynandığını kendi ifadelerinizle anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Metindeki tekerlemede eksik bırakılan sözcükleri kendi ifadelerinizle tamamlayınız.

Su çesmeden

Çeşmenin

Kovanın

Sana geldi



Bildiğiniz bir tekerlemeyi yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....



Verilen tekerlemeyi okuyunuz, arkadaşlarınızla paylaşınız.



Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.

Bu evi ne yapsak? Evi yıkıp yeniden yapsak da mı otursak yoksa yıkmasak onarsak da mı otursak?



Yeni bir oyun kurgulayınız. Oyununuzla ilgili istenen bilgileri yazınız.



Yazınza başlamadan önce yazma ortamını değerlendiriniz. Yazma ortamınızla ilgili uygun ifadeler için gülen yüzü uygun olmayanlar için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE



Ortamın aydınlatması yazmak için uygundur.



Metaryallerim yazmak için hazırlıdır.



Yazı yazma zemini uygundur.



Ortamın ısısı yazmak için uygundur.

OYUNUN ADI

OYUNUN YERİ

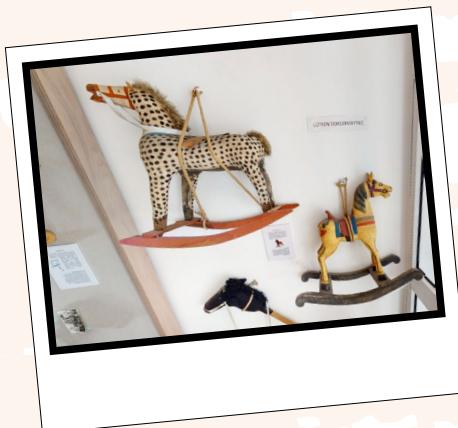
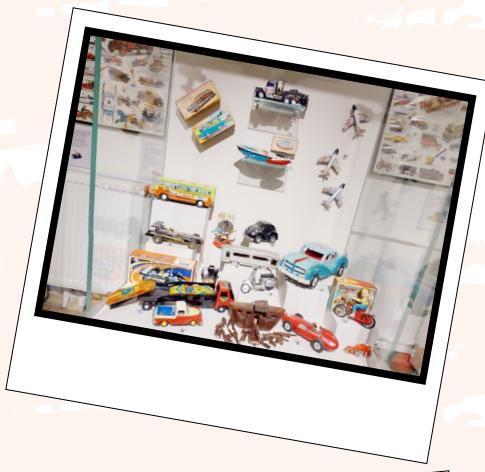
OYUNCU SAYISI

OYUNUN OYNANIŞI

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Geçmişte oynanan oyuncakların müzedeki görsellerini inceleyiniz.
Günümüzdeki oyuncaklarla bu oyuncakların benzerlik ve
farklılıklarını anlatınız.



“Oyuncak Müzesi” sanal gezisi için karekodu
okutunuz.



Sanal Gezi



Oyuncak Müzesi’nde neler gördünüz? Dikkatinizi çeken
oyuncakları anlatınız.

Konusurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metindeki olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

LOKUM, OYUN VE OYUNCAK MÜZESİ'NDE

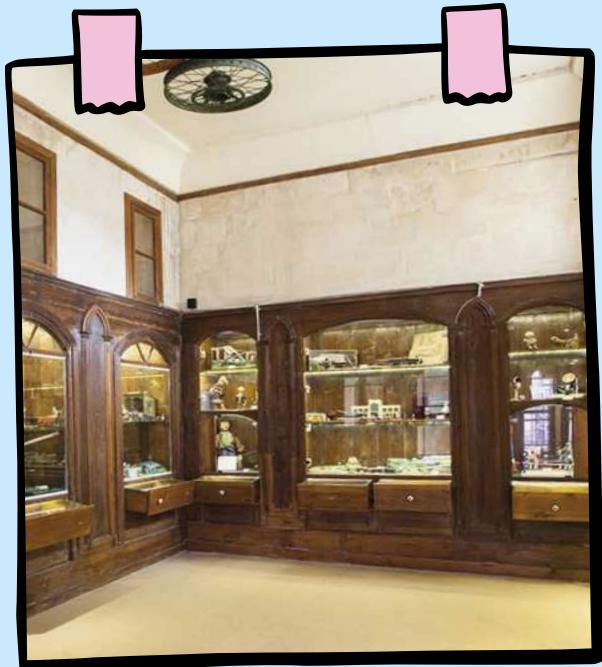
Merhaba sevgili arkadaşım, bu ay Gaziantep Oyuncak Müzesi'ni ziyaret ettim. Hadi gel, Oyun ve Oyuncak Müzesi'ni hep beraber gezelim.

Burası bir bölümü mağaradan oluşan şirin bir avlu içinde iki katlı masalsı bir ev....) Bu müzede el ve fabrika yapımı altı yüze yakın oyuncak bulunuyormuş.



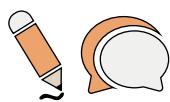
Mağara galerisinde "Dünya Çocukları"nın tanıtıldığı bir bölüm yer alıyor. Farklı ülkelerin kıyafetlerini giymiş maket çocuklarla tek tek tanıştım ve o ülkelerin mimarileri ile ilgili fikir sahibi oldum. En çok Meksika'nın renkli kıyafetlerinden ve kocaman şapkalarından etkilendim. (...)

Hiçbir çocuk oyuncaklara
ve oyunlara dayanamaz
biliyordum meğer yetişkinler
de öyleymiş. Annem ve babam
burayı benden daha çok sevdi.
Hatta babam çok duygulandı,
oyuncaklara bakıp bakıp "Ah
benim gençliğim! Ne günlerdi, ne
günler..." deyip durdu. "Lokum,
bak biz küçükken..." diye başlayıp
hiç bitmeyen sayısız cümle
kurdu. Annemi ise dekorasyon
oyuncakları bölümünden
çıkartmadık.

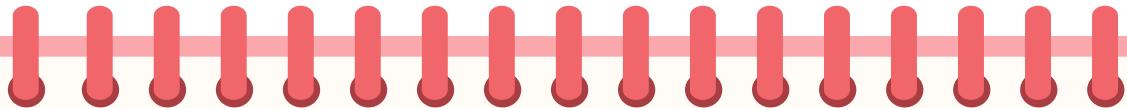


Tüm müzeyi gezdikten
sonra bir de masal atölyesine
katıldım. Gözlerimi kapattım
ve işte masalın içindeyim.
Bence burası büyülü bir yer.
Zaten oyuncak ve oyunların
kendisi büyülü değil mi, bizi
alıp farklı dünyalara ve
düslere götürmüyorlar mı?
Sahip olduğum oyuncaklara
farklı bakıyorum şimdi.
Yıllar sonra sergilenebilecek
olanları bir köşeye ayırdım,
başka çocuklara ilham
olacaklarından eminim.

Ceyda MUTLU
Lokum Çocuk ve Edebiyat Dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını sözlükten araştırıp yazınız.

Bir **müzede** atalarımızın giydiği kıyafetleri görmüştüm.
Müzeleri gezmek tarihe yolculuk yapmak gibidir.

müzede

Sözlük Anlamı:

Yeni evimizin **dekorasyonu** çok güzel oldu.
Odamın **dekorasyonunu** istediğim gibi yaptık.

dekorasyon

Sözlük Anlamı:



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metni kendi ifadelerinizle anlatınız.

Konuşurken konuşma hızınızı dikkat ediniz.





Metinde anlatılan müzede en beğendiğiniz bölüm neresidir? En ilginç bulduğunuz oyuncak nedir? Anlatınız.



Cümleyi okuyunuz. Kesme işaretinin (') kullanıldığı yeri inceleyiniz. Cümlelerdeki uygun yerlere kesme işaretini koyunuz.

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.



Hadi gel, Oyun ve Oyuncak Müzesi'ni hep beraber gezelim.

Sümeyye Boyacı()nın başarısı tüm Türkiye()de coşkuyla kutlandı. Yetenekli öğrencimiz Ada()nın ailesi ona keman hediye etti.



Kısa çizginin kullanımı ile ilgili verilen örnekleri inceleyiniz. Cümlelerde uygun yerlere kısa çizgi koyunuz.

Harika bir yolcu-
luk yaptık.

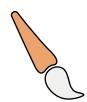
Bu başarı takım-
daki öğrencilerindir.

Satır sonuna sıyrılmayan heceleri ayırmak için kullanılır.

Merhaba sevgili arkadaşım, bu ay Gaziantep Oyuncak Mü()
zesi'ni ziyaret ettim. Bu müzede el ve fabrika yapımı altı yüze ya()
nın oyuncak bulunuyormuş.



Noktalamalarla
Yolculuk



Bir müze tasarladığınızı ve bu müzede oyuncaklarınızı sergilediğinizi düşününüz. Tasarladığınız müzenin ve sergilediğiniz oyuncakların görselini çizip boyayınız.





Çizdiğiniz müzeyi ve sergilediğiniz oyuncakları arkadaşlarınıza anlatmak için bir konuşma planı hazırlayınız.

KONUŞMA PLANIM

Tarih :

Konuşmacı :

Konuşma Konusu :

Dinleyiciler :

Konuşma Süresi :

Anahtar Sözcükler:

Adı Soyadı :

İmza :



Hazırladığınız plana uygun olarak konuşmanızı yapınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



Bez bebekle ilgili istenen bilgileri tahmin edip tanıtım kartını doldurunuz. Karttaki bilgilere göre bez bebeği arkadaşlarınıza tanıtınız.



Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Oyuncağın Adı :

Kullanılan Malzemeler:

Yapıldığı Zaman :

Kim İçin Yapıldığı :



Kahramanı görseldeki bez bebek olan bir masal mı yoksa bu bez bebekle ilgili bir şiir mi yazmak istersiniz? İşaretleyiniz.



Masal yazmak istiyorum.



Şiir yazmak istiyorum.



Yazınızı noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Yönergeyi uygulayarak röportaj yapınız.

RÖPORTAJ YAPALIM



- Arkadaşlarınızla bir sunucu belirleyiniz.
- Sunucu için kartondan bir mikrofon yapınız ya da sınıfındaki herhangi bir eşyayı mikrofon olarak kullanınız.
- Bir meslek seçiniz.
- Sunucunun mesleğinizin özellikleri ile ilgili sorduklarına cevap veriniz.
- Konuşmalar tamamlanınca yeni sunucu ve meslek ile röportaja devam ediniz.

Konuşurken uygun zamanda söz alınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

MESLEKLER

Gördünüz ya çocuklar,
Çalışmanın sonu yok.
Mesleklerin sayısı,
İnsanlar kadar pek çok.



Hangisini sayayım?
Zamanımız kısıtlı.
Gelin kucaklayalım,
Tüm çalışanları.



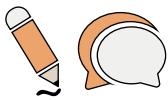
Özenle çalışırlar
Mesleğini sevenler.
Emeğe saygı duyar
Çalışmayı bilenler.



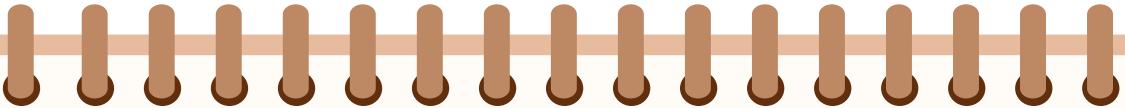
Şimdi katılın bana
Birlikte söyleyelim.
Birlikten kuvvet doğar
Bunu böyle bileyim.



Nur İÇÖZÜ
En Güzel Kimin İşi?



Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcük ve sözcük grubunun anlamını sözlükten araştırıp yazınız.

Kıyafetlerimizin temiz olmasına **özen** göstermeliyiz.
Her sabah yatağını **özenle** topluyordu.

özen

Sözlük Anlamı:

Çanakkale’de genç, yaşlı herkes “**Birlikten kuvvet doğar.**” diyerek omuz omuza savasti.

Takımca mücadele ederek maçı kazandık,
çünkü biz biliyoruz ki “**Birlikten kuvvet doğar.**”

Birlikten kuvvet doğar.

Sözlük Anlamı:



Yeni öğrendiğiniz sözcük ve sözcük grubuyla cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Şiirde meslekler ile ilgili ne anlatılıyor? Kendi ifadelerinizle anlatınız.



“Meslekler” şiirinde eksik bırakılan yerleri şire bakarak tamamlayınız.

Gördünüz ya çocuklar,
Çalışmanın sonu yok.

.....
.....

Hangisini sayayım?

.....

Gelin kucaklayalım,

.....

Mesleğini sevenler.

.....

Çalışmayı bilenler.

.....

Birlikten kuvvet doğar
Bunu böyle bileyim.



Büyüyünce hangi mesleği yapmak istedığınızı nedenleriyle yazınız.

Ben büyüyünceolmak istiyorum.

Cünkü

.....

.....

.....

.....



Yazdığınız mesleğin görselini çizip boyayınız. Mesleğinizi arkadaşlarınıza anlatınız.





Şiirde geçen “emeğe saygı duymak” ve “özenle çalışmak” ifadelerinin ne anlamına geldiğini arkadaşlarınızla tartışınız.



Konuşurken konuşma hızına dikkat ediniz.



Görselleri inceleyiniz. İlginizi en çok çeken bilmeceyi arkadaşlarınıza sorunuz.



Sınıfta ders anlatır, bilgi saçar.
Çocukları eğitir, onlara yol açar.
Kitaplar, defterler onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?

Düşleri çizer, yapıları inşa eder.
Planlarını hep önceden yapar.
Binalar, köprüler onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?



Hayvan dostlarımızı iyileştirir.
Onların bakımını üstlenir.
Kedi, köpek, kuş onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?

Bahçedeki tüm bitkileri
Eker, biçer, büyütür.
Çiçekle, böcekle onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.

SANAT ÇALIŞMALARI

Nuray ve arkadaşları okulun sanat atölyesinde buluştu. Öğretmenleri, onlara farklı sanat malzemeleri verdi: boyalar, kalemleri, fırçalar, renkli kâğıtlar ve kil. İlk olarak, Nuray bahçesi renkli çiçeklerle dolu kırmızı bir ev yaptı. Ali, deniz kenarında mavi bir ev yaptı. Emre ise orman içinde yeşil bir ev yaptı. Resimlerini boyalar, kalemleri ve renkli kâğıtlar kullanarak süslediler. Sonra diğer öğrenciler kil ile heykel yapmaya başladılar. Can, kil ile minik bir kuş yaptı. Merve ise bir çiçek tarlası **tasarladı**. Murat, bir gitar yaptı. Fırçaları boyalara batırarak yaptıklarını süslediler. Gün boyunca bol bol güldüler. Sanatla dolu bir günün ardından herkes mutlu bir şekilde evine döndü. Ertesi gün yeniden buluşmak için sözleştiler.



Metnin konusunu yazınız.



Metindeki koyu yazılmış sözcüklerin bulunduğu cümleleri tekrar okuyunuz. Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler oluşturunuz.

kıl

Sözlük Anlamı:

Cümlem:

tasarlamak

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Metindeki çocukların yaptığı sanat çalışmalarını yazınız.

Nuray →

Emre →

Can →

Merve →

Murat →



Metindeki çocukların yaptığı sanat çalışmalarının benzerliklerini ve farklılıklarını yazınız.

Benzerlikler

.....
.....

Farklılıklar

.....
.....



Metindeki çocuklar ertesi gün buluştuklarında hangi sanatsal çalışmaları yapmış olabilirler? Noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız.

.....
.....



Ek
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları

6. TEMA MUCİT ÇOCUK



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Araştırma
- Bilim
- Kâşif
- Keşif
- Merak
- Sorgulama
- Teknoloji
- Yapay Zekâ



Tema Alanı



Tema Tanımı

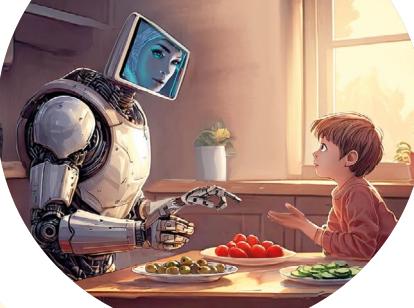
TEMADAKİ METİNLER

ASLAN-TEKNOFEST



MERAKLI, CESUR VE MACERACI ALPER GEZERAVCI

NELER OLUYOR?



COK MERAK, COK EĞLENCE

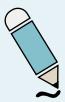


BİLGİ ÇAĞI



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Saygı, sorumluluk gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Kareleri dolaşarak sözcükler oluşturunuz.

- İstedığınız bir kareden başlayabilirsiniz.
- Her adımda bulunduğuğunuz kareye komşu (yatay, dikey, çapraz) bir kareye hareket edebilirsiniz.

A	R	A	Ş
K	O	B	T
E	T	O	I
Z	A	M	R

1. Sözcük:

2. Sözcük:

3. Sözcük:



Bulduğunuz sözcükleri kullanarak kısa bir metin yazınız.

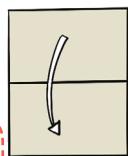
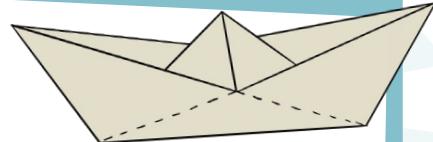
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR

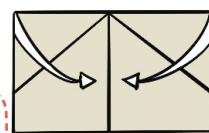


Verilen yönergelerden yararlanarak kâğıttan kayık yapınız.

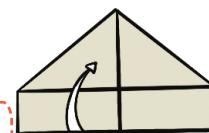
KÂĞITIN YAPIM AŞAMALARI



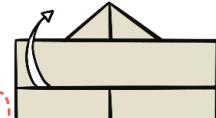
- 1 A4 kâğıdını ikiye katlayınız.



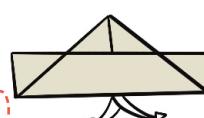
- 2 Katladığınız kâğıdı üst kenarlarından ortaya katlayınız.



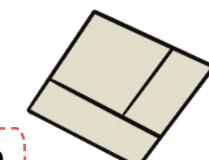
- 3 Kâğıdın köşelerini geriye doğru katlayınız.



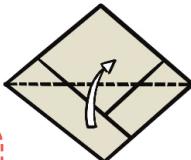
- 4 Aşağıda kalan şeridin bir katını yukarı katlayınız.



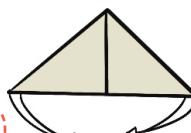
- 5 Aşağıda kalan şeridin diğer katını yukarı katlayınız.



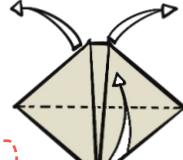
- 6 Kâğıdın içini (orta kısmı) açınız.



- 7 Kâğıdı tam tersi yönde, iki köşesini de yukarı katlayınız.



- 8 Orta kısmı açın ve tam tersi yönünde katlayınız.



- 9 Kâğıdın köşelerinden tutunuz ve geriye doğru açınız.

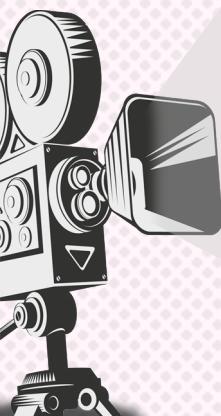


Yaptığınız kayıkla nasıl bir yarışmaya katılmak isterdiniz?
Anlatınız.

ASLAN-TEKNOFEST

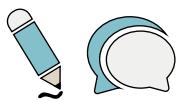


Görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.

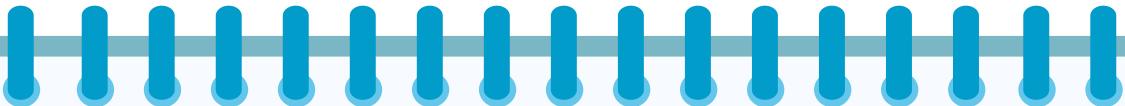


Metni dinleme/izleme kurallarına uygun olarak izleyiniz. İzleme esnasında anlamınızı bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.





Metnin konusunu yazınız. İzleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görsellerden hareketle sözcüklerin ve sözcük grubunun anamlarını tahmin edip sözcükleri anamlarıyla eşleştiriniz.



insansız hava aracı

Uzaktan kumanda ile veya kendiliğinden keşif ve gözetleme yapabilen insansız araç.



battery

Gerekli donanımı yapılmış uygulama ve üretim yapılan ortam.



atölye

Bir hava taşıtını kullanmak ve yönetmekte görevli kimse.

Pillerin bir araya getirilmesiyle oluşturulan pil grupları.

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Yeni öğrendığınız sözcükler ve sözcük grubu ile cümleler yazınız.

atölye:

batarya:

insansız

hava aracı:



İzlerken belirledığınız sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



İzledığınız metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. TEKNOFEST katılımcılara hangi imkânları sağlamış?

.....

2. Yarışmaya başlarken kırmızı takımın aracı neden çalışmamış?

.....

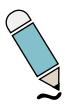
3. Yarışma sonunda siyah takım, kırmızı takıma neler söylemiş?

.....

4. Kırmızı takım seneye hangi yarışmalara katılmayı düşünüyormuş?

.....

5. Sizce kırmızı takımın kazanmasının en önemli sebebi nedir?



İzlediğiniz metindeki takımlardan birinde olsaydınız nasıl davranışlarınız? Yazınız.

Siyah takımda olsaydım:

.....
.....
.....
.....

Kırmızı takımda olsaydım:

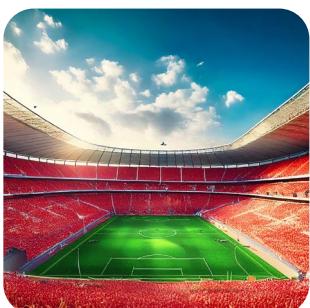
.....
.....
.....
.....



Verilen görsellerden hangisi konuşma yapma uygun bir ortamdır? İşaretleyiniz. Nedenleriyle anlatınız.



Konuşmalarınızda vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.





Metindeki ifadeleri ilgili oldukları sahnelerin görselleri ile eşleştiriniz.

1

Pilot kalkış için
hazır!

2

Haydi, deneyelim artık
meraktan bayılacağım!

3

Ustaca yarışınız,
tebrik ederim.

4

Eyvah, bataryayı
takmayı unutmuşuz!

5

Tıpkı bir füze
gibi yükü aldı.



Uzay Aracı



TEKNOFEST'e katılsayınız hangi alanda yarışmak isterdiniz?
İşaretleyiniz.



Robot

Yarışması



Drone

Yarışması



Elektrikli

Araç

Yarışması



Roket

Yarışması



İHA

Yarışması



İşaretlediğiniz yarışma türü ile ilgili bilgileri yazınız.

Yarışmak İstediğim Alan :

Tasarladığım Teknolojik Aletin Adı:

Teknolojik Aletin Özellikleri :



Yarışma için tasarladığınız teknolojik aletin resmini çiziniz ve boyayınız.





TEKNOFEST'e katılan takımlarla ilgili bilgiler verilmiştir. Her takım bir kategoride derece almıştır. Takımların hangi kategoride yarıştığını ve sıralamalarını ipuçlarından yararlanarak bulunuz.

İPUÇLARI

- İkinci olan takımın isminde "r" harfi vardır.
- Robot yarışmasına katılan takım birinci olamamıştır.
- İkinci olan takım roket yarışmasına katılmıştır.
- Mavi takım İHA yarışına katılmamıştır.
- Siyah takım ikinci ve üçüncü olmamıştır.



	İHA Yarışması	Robot Yarışması	Roket Yarışması	1. Olan Takım	2. Olan Takım	3. Olan Takım
Siyah Takım						
Kırmızı Takım						
Mavi Takım						



Kırmızı takımda yarışmaya katılan kişi siz olsaydınız yarışma sonrasında siyah ve mavi takımdaki yarışmacılara neler söylemek isterdiniz? Anlatınız.



Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Karekodu okutup şarkıyı dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Şarkının sözlerini okuyarak şarkiya eşlik ediniz. Şarkıdan anladıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

AKLIMDAKİLER

Dünya hep dönüyor da,
Neden başı dönmüyor?
Ağaçlar hep aynı yerde,
Hiç mi canı sıkılmıyor?

Hayvanlar konuşmadan,
Nasıl anlaşıyorlar?
Yağmurlar bulutlardan,
Tek tek mi düşüyorlar?

Güve haliyi yer mi?
Kurt kelebek olur mu?
Aklında çok soru var.
Meraksız durulur mu?

Filler hortumuyla,
Ormanı mı suluyor?
Çiçeklerin yaprağını,
Gece biri mi kapatıyor?

Dinazorlar yaşasaydı,
İnsanlar ne yapardı?
Kar beyaz olmasaydı,
Bilmem ne renk olurdu?

Emel METİN
Biri Şiir mi Dedi?



Aklimdakiler





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

ÇOK MERAK, ÇOK EĞLENCE

Bizim evin en meraklısı kim? Evimizin hallerinden söz edeyim. Siz karar verin. En küçük meraklımız kedimiz Şurup. Tüm kediler meraklıdır. Bizim Şurup bir başka. (...) Kuşlar Şurup'un özel ilgi alanı. Sabah aynı saatte pencerenin önüne geçiyor. Nasıl dikkat kesildiğini görseniz. Evdeki her ses, her koku bizim Şurup'un meraklılığını tetikliyor. Ne olduğunu anlayana kadar araştırmaya devam ediyor. Tam bir bilim adamı gibi meraklı, araştırmacı, kararlı... Ve çok mutlu bir kedi.

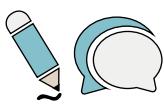


Kardeşim Ayşe'nin de Şurup'tan farkı yok sayılır. Çiçek, böcek, kuş, kedi, köpek, gökyüzü, toprak.... "Acaba bu begonyalar neden sarı değil de pembe?" "Bizim şehirde neden hiç hortum olmuyor?" "Kuşlar neden göç ediyor?" (...)

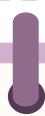
Ayşe'nin soruları, sahanak bir yağmur gibi. Hiç sonu gelmeyecek sanırsınız. Neyin nasıl olduğunu öğrenmeden edemiyormuş. Allah'tan benim gibi meraklı, bilgili bir ağabeyi var. Sorularının yanıtını biliyorsam anlayacağım şekilde anlatıyorum. Bilmiyorsam da birlikte kitaplara karıştırıyoruz. İnternette araştırma yapıyoruz. Benim için de çok eğlenceli oluyor. Tabi sorulara yeni sorular eklediğinde sabırlı bir ağabey olmak için çaba sarf etmem gerekiyor. Ne yapalım? Ben de anneme, babama az soru sormadım. Hâlâ da sorularım bitmez. Onlar da sağ olsunlar, o an mümkün olmasa bile mutlaka bize yanıt verirler. (...)

Editör Gökmen AKTUĞ
Mavi Kırlangıç Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden ve görselden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içinde kullanınız.



Pencerede renk renk **begonyalar** vardı.
Begonya annemin en sevdiği çiçektir.

begonya

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Öğretmenimiz **hortumun** oluşumunu anlattı.
Şiddetli **hortum** çatılara zarar vermiş.

hortum

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Evin en küçük meraklısı kimdir?

.....

2. Şurup'un özellikleri nelerdir?

.....

3. Ayşe'nin cevabını merak ettiği sorular nelerdir?

.....

4. Ayşe, sorularının cevabını bulmak için hangi yolları deniyor?

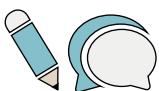
.....



Sizce metindeki çocuk anne ve babasına hangi soruları sormuş olabilir? Anne ve babası metindeki çocuğun sorularına ne cevaplar vermiştir? Anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Sözcüklerin zıt anımlarını karşısındaki kutucuklara yazınız. Verilen zıt anımlı sözcükleri kullanarak "merak" konusunda bir hikâye kurgulayıp arkadaşlarınızla paylaşınız.

küçük

.....

soru

.....

ön

.....

az

.....



Verilen ipuçlarından yola çıkarak şehirleri bulunuz.

Şanlıurfa

Adana

Konya

Eskişehir

Rize

Niğde

TÜRKİYEM ŞİİRI

Yemyeşil çay bahçeleri,
Deli akar dereleri,
Trabzon'dan az ötede,
Şehrin haritadaki yeri.

_İ_E

Köprübaşına oturur,
Seyhan'ı seyredersin.
Pamuğunun beyazında,
Kışlarını yaz edersin.

_D_N_

Adana'yla yarışır,
Kebabıyla ciğeri,
Kurutulup pul olur,
Yeşil kırmızı biberi.

__N_I_____

Tespihinde, küpesinde,
Pek bilinir lüle taşı,
Kırım ilinden gelmiştir,
Çi börek denen aşı.

__K___H_R

Bozkırın ortasında,
Sevgiye gider yolları,
Bütün ülkeyi doyurur,
Sanki bir buğday ambarı.

_O_____

Emel SEZGİN
Sınıf Öğretmenlerinin
Türkçe Öğretim Becerilerinin
Geliştirilmesi Öğretmen Kılavuzu
(Kısaltılmıştır.)



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Gazete haberini okuyunuz. Haberden neler anladığınızı arkadaşlarınıza anlatınız.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.



YURDUMUZDAN HABERLER

09.02.2024

Millî Gururumuz Alper GEZERAVCI Tarihe Geçti!

Uluslararası Uzay İstasyonu'na çıkan Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravci, Dünya'ya döndü.

**İSTİKBAL
GÖKLERDEDİR!**





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen bilgileri tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

MERAKLI, CESUR VE MACERACI ALPER GEZERAVCI

Uzayla ilgili heyecan verici bir maceraya atılmaya hazır mısınız?

Sıkı tutunun çünkü Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı ile tanışmak üzereyiz!

Bulutların üzerine çıktıığınızı, etrafınızın parıldayan yıldızlar ve ışıldayan gezegenlerle çevrili olduğunu hayal edin. Alper Gezeravcı, Türkiye'nin ilk astronotu olarak tam da bunu deneyimledi. (...)

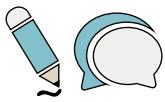


Alper Gezeravcı, birçoğumuz gibi ülkemizde doğdu ve büydü. Küçük yaştardan itibaren evrenin gizemlerini keşfetmeyi ve yıldızlara ulaşmayı hayal etti. Okulda özellikle fen ve matematik gibi derslere çok çalıştı, çünkü bunların astronot olmak için önemli olduğunu biliyordu. Büyüdüğünde ise onu gökyüzüne ulaştıracak bir meslek edinmeyi, pilot olmayı tercih etti. (...)

Astronot olmak sadece eğlence ve eşsiz deneyimlerden ibaret değil. Çok fazla cesaret, zekâ ve ekip çalışması gerektiriyor. (...) Kim bilir? Belki bir gün, evreni keşfedecek ve kendi tarihinzı yazacak bir sonraki astronot siz olursunuz!

Editör Pınar ÜNSAL
Öncü Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden ve görselden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içinde kullanınız.



Arkadaşımla **astronot** kıyafeti tasarladık.
Ali, **astronotların** uzaya gittiğini söyledi.

astronot

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Öğretmenimiz, **gezegenlerin** olduğundan bahsetti
Dünya'mızın da bir **gezegen** olduğunu biliyordum.

gezegen

Sözlük Anlamı:

Cümlem:

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Uzayla ilgili araştırma yaptım.
Bilim adamları **uzaya** keşfe gidiyorlarmiş.

uzay

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.

1. Türkiye'nin ilk astronotu kimdir?
2. Alper Gezeravcı özellikle hangi derslere çalıştı? Neden?
3. Alper Gezeravcı büyüdüğünde hangi mesleği tercih etti?
4. Metne göre astronot olmak için neler gerekiyor?



Alper Gezeravcı ile kendinizin benzer ve farklı yönlerinizi yazınız.

Benzerlikler

.....
.....

Farklılıklar

.....
.....



Eksik bırakılan cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

uzay

matematik

merak

yıldızların

Alper Gezeravcı

bilim

araçlar

ödevini

Buse uzayla ilgili her şeyi ediyor.

Türkiye'nin ilk astronotu ile tanıştım.

Anıl Berk, büyüğünde insanı olmak istiyor.

Acaba araçlarını kimler yapıyor?

Azra fen ve derslerinde çok başarılıdır.

Gezegenlerin ve ışltısı göz kamaştırıyor.

Kardeşim öğretmeninin verdiği araştırma yapıyor.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Ulaşım ve iletişim araçlarını inceleyiniz.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



Benzeriz,
Farklıyız!



Geçmiş ve günümüzde kullanılan ulaşım ve iletişim araçlarının numaralarını verilen alanlara yazınız.

Geçmişte Sık
Kullanılan Araçlar

.....
.....
.....

Günümüzde Sık
Kullanılan Araçlar

.....
.....
.....



Başlığı ve görseli inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.

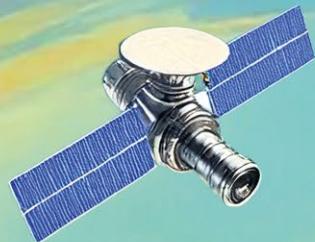


Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

BİLGİ ÇAĞI

Dört bir yana yayıldı
İletişim kuşağı.
Göklerdeki uydular
Yakın eder uzağı.

Dünyamızı kapladı
Artık internet ağı.
Ekrandan hepimizi
Selamlar bilgi çağrı



Dünyanın her yerine
Bir anda gidiyoruz.
Bilim adamlarına
Teşekkür ediyoruz.
(...)

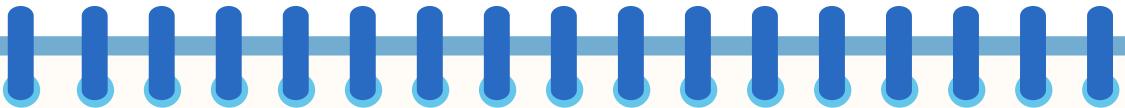
Gerçek rehber olarak
Bilgiyi seçmeliyiz,
Uygarlık yarışında
Herkesi geçmeliyiz.

Bestami YAZGAN
Çiti Piti Kutu Kutu Şiirler
(Kısaltılmıştır.)





Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığıınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görselden hareketle sözcüklerin anamlarını tahmin edip sözlük anamlarıyla eşleştiriniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içerisinde kullanınız.



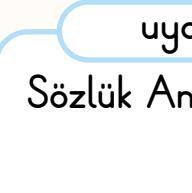
uydu

Bilimsel çalışmalarla uğraşan kimse.



bilim adamı

Güneş çevresinde dolanan gök cisimlerinin ortak adı.



uydu

Türlü amaçlarla yerden fırlatılan gökyüzünde gezen araç.

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

bilim adamı

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Şiir ile ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.

1. Şaire göre uzağı yakın eden nedir?
2. Şaire göre dünyamızı kaplayan nedir?
3. Şaire göre hepimizi selamlayan nedir?
4. Şair kimlere teşekkür ediyor?
5. Şaire göre gerçek rehber olarak neyi seçmeliyiz?



Eksik olan sözcükleri şireye göre tamamlayınız.

Dört bir yana yayıldı
..... kuşağı.

Göklerdeki

Yakın eder uzağı.

Gerçek olarak
..... seçmeliyiz,
.....rasında

Herkesi geçmeliyiz.



Verilen yönergelere göre tablodaki şekillerden başlayarak ok yönünde ilerleyiniz. Heceleri birleştirerek oluşan sözcüğü örnekteki gibi yazınız.



1 → 1 ↓ 3 → 1 ↑ 2 → 1 ↓ 3 →

meraklı



1 → 2 ↓ 4 → 3 ↑ 3 → 2 ↓ 1 →

.....



1 → 1 ↓ 5 → 2 ↑ 2 → 2 ↓ 1 →

.....

	ka			rak		hi	
	se		me			ma	li
se	ye	tır			ret		
a	pa			Ta		ci	
		ras					
			me	rar			
	ka				dö	lı	



Bulduğunuz sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

.....

.....

.....



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Bir robot tasarlamak isteseydiniz nasıl bir robot tasarlardınız? Robotunuzla ilgili istenen bilgileri yazınız ve robotun görselini çiziniz. Robotunuzun bilgilerini ve görselini arkadaşlarınıza sununuz.

Adı :

Çalışma Şekli :

Özellikleri :

.....

.....





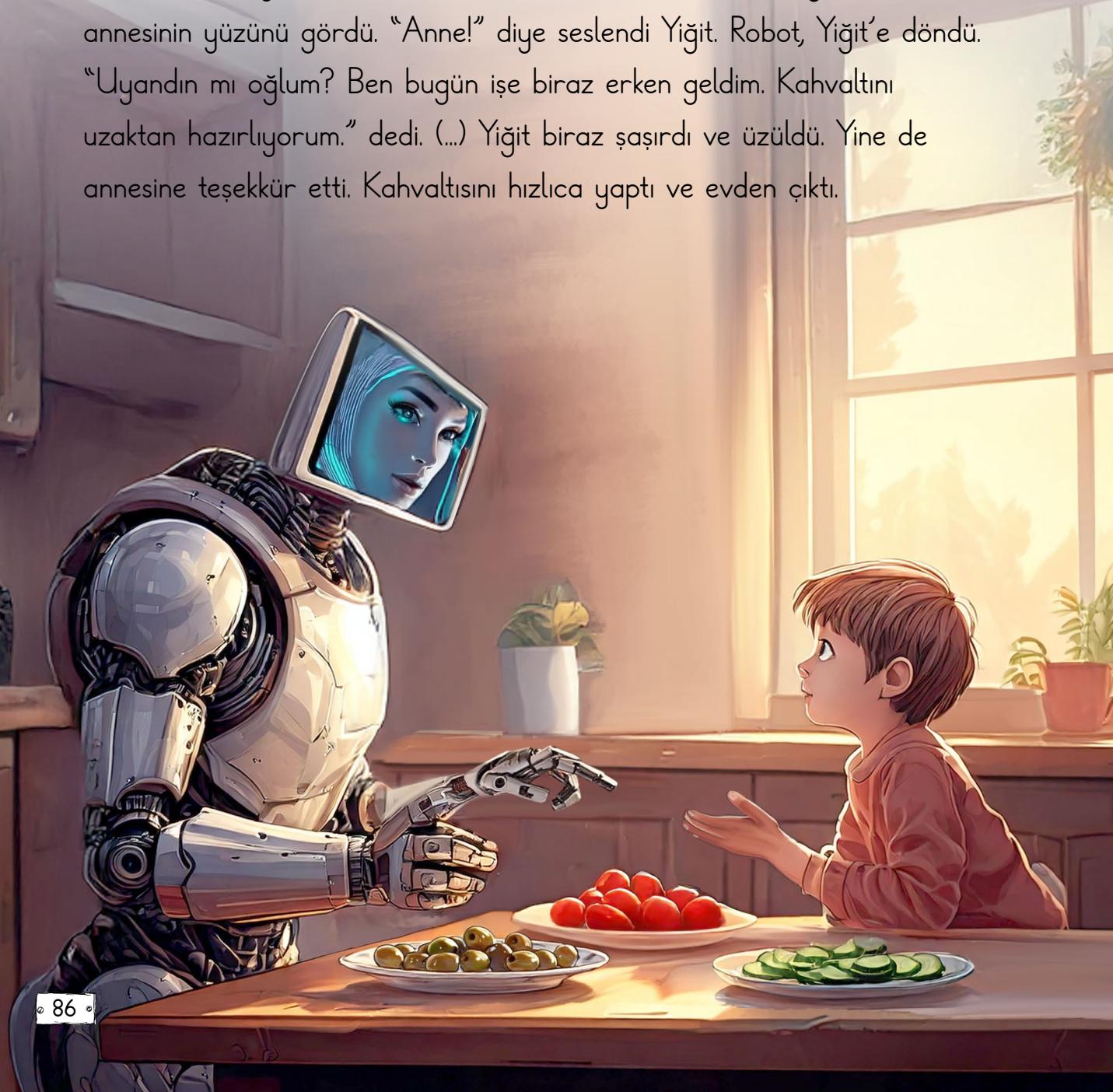
Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz.

NELER OLUYOR?

Sabah olmuştu. Yiğit uyandı, yüzünü yıkadı. Okul kıyafetlerini giydi. Mutfaga kahvaltı yapmaya gitti. Ama o da ne? Mutfakta bir robot kahvaltı hazırlıyordu. Robotun kafasında bir ekran vardı. Yiğit, ekranda annesinin yüzünü gördü. "Anne!" diye seslendi Yiğit. Robot, Yiğit'e döndü. "Uyandın mı oğlum? Ben bugün işe biraz erken geldim. Kahvaltını uzaktan hazırlıyorum." dedi. (...) Yiğit biraz şaşırdı ve üzüldü. Yine de annesine teşekkür etti. Kahvaltısını hızlıca yaptı ve evden çıktı.



Kapının önünde okul servisi bekliyordu. Servisin içinde Şoför Mehmet amca yoktu. Yiğit servise bindi. Tam o anda servis birdenbire hareket etti. Yiğit çok korktu. Arkadaşlarına dönüp “Mehmet amca nerede? Bu servis nasıl kendi kendine hareket ediyor?” diye sordu. Arkadaşlarından biri ona “Artık araçları robotlar kullanıyor.” dedi. (...)

Yiğit okula bakıp “Oh be! Okul değişimmiş.” dedi. Ama böyle düşünmek için daha çok erkendi. Yiğit sınıfa girdi. Akıllı tahta açtı. Öğretmenini ekranda gördü. Öğretmen “Günaydın çocuklar!” dedi. Ders başladı. (...) Sınıfta öğretmen olmayınca her şey çok sıkıcıydı. (...)



İçinden "Her şey keşke eskisi gibi olsa..." dedi. Annem bana eskisi gibi kendi elliyle kahvaltı hazırlasa... Öğretmenimiz eskisi gibi her an yanımızda olsa... Bize yardım etse, sarılsa, "Aferin!" dese... diye düşündü.

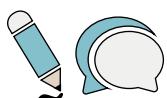
Tam bunları düşünürken birdenbire annesinin sesini duydu. "Yiğit, oğlum! Haydi, uyan! Okula geç kalacaksın. Hem bak, sana çok güzel omlet yaptım." Yiğit gözlerini açtı. "Her şey bir rüyaymış." dedi. Koşarak mutfağa gitti. Annesine sarıldı. Afiyetle kahvaltısını yaptı. "Eline sağlık anneciğim!" dedi. (...)

Merve BİÇER

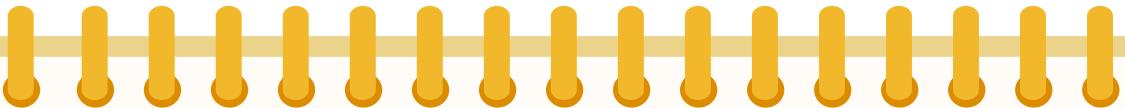
Bizim Hikâyemiz Serisi

(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden ve görselden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak cümle içerisinde kullanınız.



Kardeşim, oyuncak **robotları** çok seviyor.

Artık, **robotlar** da insanlar gibi davranışlıyor.

robot

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Ekrana uzun süre bakmak zararlıymış.

Tabletin **ekranı** birden karardı.

ekran

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırip sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Yiğit, kahvaltı yapmak için mutfağa indiğinde ne gördü?

.....

2. Yiğit, annesine seslendiğinde robot ne söyledi?

.....

3. Yiğit, servise bindiğinde neden korktu?

.....

4. Yiğit, öğretmenini göremeyince içinden neler düşündü?

.....

5. Her şeyin rüya olduğunu anlayan Yiğit ne yaptı?

.....



Verilen cümleleri de kullanarak metni arkadaşlarınıza anlatınız.



Konuşurken dinleyicilerle göz teması kurunuz.

Yiğit biraz şaşırdı ve ...

Yiğit, arkadaşları ile ...

“Okul değişmemiş.” dedi ama ...

Koşarak annesine sarıldı çünkü ...

Yiğit ya da ...



Kurallı
Konuşuyorum



Robot ve insanların benzer ve farklı özellikleri nelerdir?
Arkadaşlarınızla tartışarak yazınız.

Benzerlikler

.....
.....
.....
.....

Farklılıklar

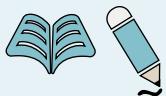
.....
.....
.....
.....



Bir sabah uyandığınızda Yiğit'in yaşadıklarını siz yaşasaydınız
neler hissederdiniz? Düşüncelerinizi yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM



Metni okuyunuz. Eksik bırakılan metni tamamlayınız.

MUCİT ÇOCUKLAR

Bugün ağabeyimle yeni denemeler peşindeyiz. "Nasıl bir çalışma yapmalıyız?" diye düşünürken bahçedeki hortumları gördük. Babam bir şeyler yapmak istediğimizi anlamış olacak ki "İcat çıkartmayın!" diye sesleniyor bize. Güzel fikir, icat çıkartmak.

Annem bahçedeki sebzeleri sularken çok zaman harcıyor ve yoruluyordu. Anneme yardımcı olmak için güzel bir fikir geldi aklıma.

.....
.....
.....
.....
.....



Metnin konusunu yazınız.

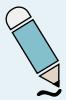


Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.

mucit:

icat:

hortum:



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Çocuk çalışmalarını kiminle yapıyormuş?

.....

2. Babası çocuklara ne diye seslenmiş?

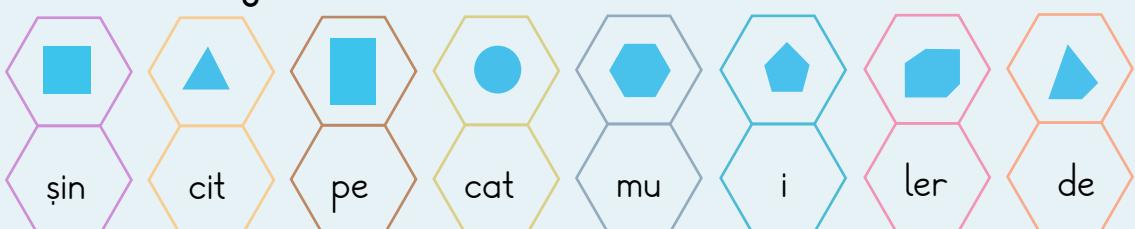
.....

3. Metindeki çocuğun annesi neden yoruluyormus?

.....



Sembollerle heceler eşleştirilmiştir. Verilen sembollerle oluşan sözcükleri yazınız.



“Mucit”, “icat”, “başarı” sözcüklerinden istediklerinizi kullanarak bir slogan yazınız.

.....
.....
.....



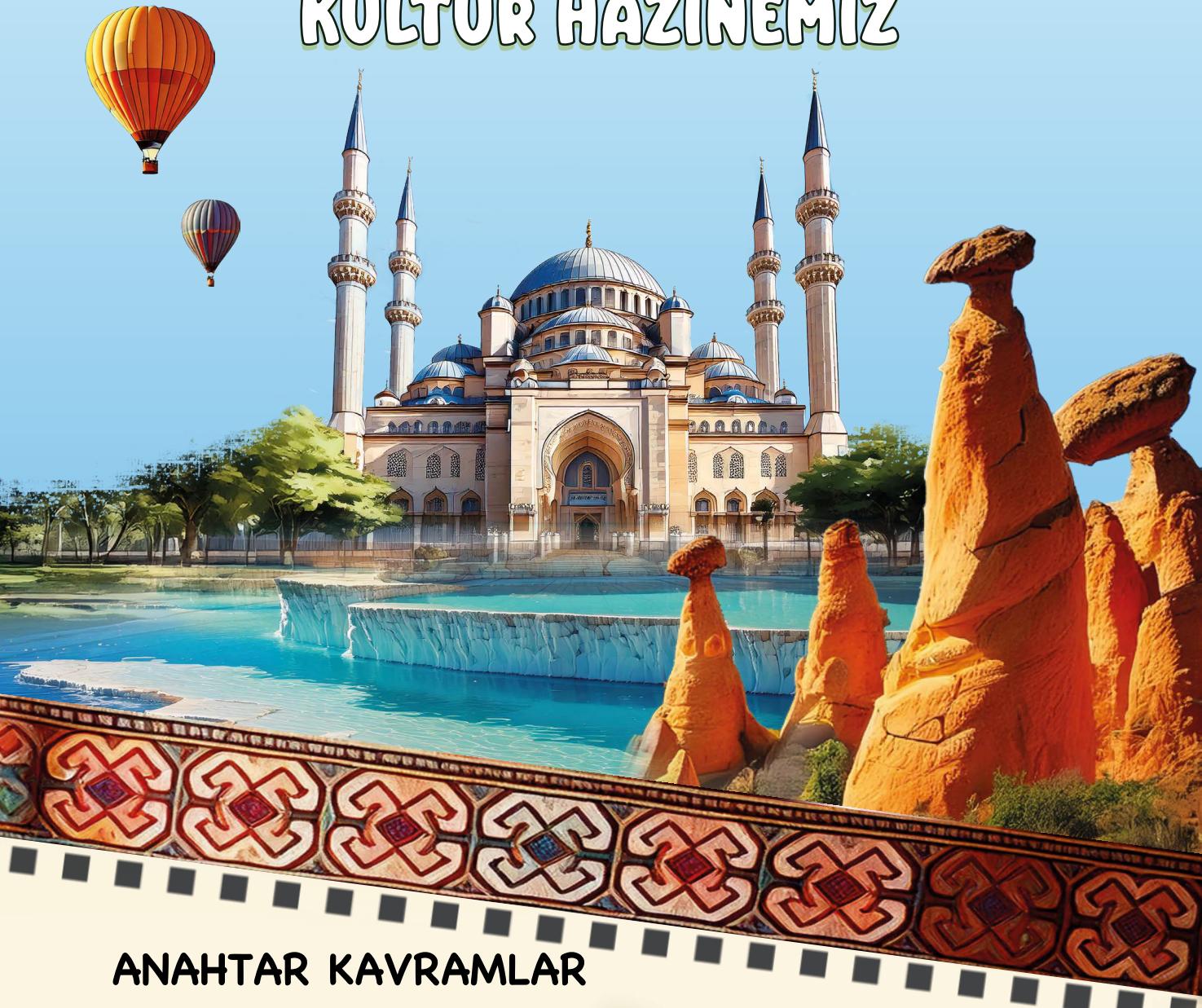
Ek
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları

7. TEMA

KÜLTÜR HAZINEMİZ



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Bayrak
- Kültürel Miras
- Millî ve Dini Bayramlar
- Millî ve Manevi Değerler
- Tarihî Mekânlar
- Türkçe
- Vatan
- Yurdumuz



Tema Alanı



Tema Tanımı

TEMADAKİ METİNLER

BEN SORDUM, NİNEM ANLATTI



ANADOLU



BİR BAYRAM SÜPRİZİ



NASREDDİN HOCA



BAYRAK TÖRENİ



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığıyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Estetik, saygı gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Çarkta bulunan bölümlerden birini gözünüzü kapatarak seçiniz.
Seçtiğiniz bölümün üzerinde yazan kültürel değerimiz hakkında
cümleler yazınız.



1. Cümlem:

2. Cümlem:

3. Cümlem:

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Aile büyüklerinizden en çok hangisiyle vakit geçiriyorsunuz?
Birlikte neler yapıyorsunuz? Anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Şiiri önce sessiz sonra sesli okuyunuz.



Karekodu okutup şarkıyı dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz.

NİNEM

Ailemin neşesi,
Kalbimin başköşesi,
İçimdedir sevgisi,
Pamuk ninem, can ninem.



Ninem

Ben sorarım, o anlatır.
Sesi kalbimi ısıtır.
Anlattıkça öğrenirim.
Geçmişimi bilirim.

Pamuk ninem, can ninem.
Sen ne dersen olur ninem.
Yeter ki gönlün hoş olsun.
Ver elini öpeyim ninem.

Bu kitap için yazılmıştır.

BEN SORDUM, NİNEM ANLATTI



Görseli inceleyiniz. Görselden hareketle metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz. Dinleme esnasında anlamını bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.





Metnin konusunu yazınız. Dinleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin ve sözcük grubunun sözlük anımlarını yazarak cümle içerisinde kullanınız.

Okul müdürümüzle **söyleşi** yaptım.

En sevdiğim kitabın yazarı ile **söyleşi** yapmak isterdim.

söyleşi

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

Arkadaşlarımıla **çardakta** oturup çekirdek çitledik.

Yazın sicağında **çardak** altında serinledik.

çardak

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

Annemin **hayır** duasını aldığım için mutluyum.

Büyüklerimizin **hayır** duasını almalıyız.

hayır dua

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:



Dinlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Aile büyükleriniz çocukluklarıyla ilgili neler anlatıyorlar?

Şenay'ın ninesinin anlattıklarıyla sizin hayatınızın benzer ya da farklı yönleri nelerdir? Anlatınız.



Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Sözcükleri sözlük sırasına göre yazınız.

ziyaret

yardım

komşu

mahalle

aile

.....



Sıraladığınız sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.

1. Şenay'ın ninesi nasıl bir evde büyümüş?
2. Şenay'ın ninesi çocukluğunda hangi oyunları oynamış?
3. Eskiden komşuluk ilişkileri nasıl olmuş?
4. Şenay'ın ninesi bayramlarda neler yaparmış?
5. Şenay'ın nenesinin büyüdüğü ev ile sizin evinizin benzer ya da farklı yönleri nelerdir?



Şenay'ın ninesinin görüşüne katılıyorsanız gülən yüzü,
katılmıyorsanız üzgün yüzü boyayınız. Görüse katılıp
katılmadığınızı nedenlerini anlatınız ve yazınız.



Bence saklambac,
körebe, seksek gibi
oyunlar bilgisayar
oyunlarından daha
zevkli.



Şenay'ın ninesinin görüşüne katılıyorum.



Şenay'ın ninesinin görüşüne katılmıyorum.

Çünkü,

.....

.....

.....



En sevdiğiniz oyun hangisidir? Oyunun kurallarını düşününüz.

~ Nasıl oynandığını yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Metinde Şenay'ın ninesi, geçmişte komşuların birbirine yardım ettiğinden bahsediyor. Yaşadığınız yerde komşuluk ilişkileri nasıldır? Anlatınız.



Konuşma üslubunuzu belirleyerek konuşma hızınızı ayarlayınız.



Aile büyüklerinizden biriyle bir söyleşi yapacak olsaydınız ona hangi soruları sormak isterdiniz? Soracaklarınızı zihninizde tasarlayıp yazınız.

1.
2.
3.



Sözcükleri kullanarak yarı bırakılan metni tamamlayınız.

selam

teşekkür

götürdüm

tepsi

sevindi

○ gün apartmanımıza bir aile taşındı. Annem yeni komşularımıza aşure götürmemi istedİ. Ben de memnuniyetle kabul ettim. Annem aşureleri

.....

.....

.....

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Kültürel mirasımızı yansitan görselleri inceleyiniz.



İlgınızı en çok çeken görsel hangisidir? Nedenleriyle anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kullanınız.



Ayasofya Cami
İstanbul



Karagöz ve
Hacivat



Halk Oyunları
Kıyafetleri



Nasrettin Hoca



Mantı



Nasrettin Hoca hakkında neler öğrenmek isterdiniz? Öğrenmek istediklerinizi yazınız.

.....
.....
.....



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

NASREDDİN HOCA

Nasreddin Hoca, 1208 (bin iki yüz sekiz) doğumlu olduğu ve Akşehir çevresinde yaşadığı tahmin edilen bir halk bilgesidir. Rivayete göre hem öğretmenlik hem de kadılık yapmıştır. (...)

Nasreddin Hoca insanlar tarafından çok sevilmiş, Akşehir'in simgesi olmuştur. Onun fikralarından Anadolu'da yaşayan insanların düşüncelerini ve hayatı baktılarını anlamak mümkündür. Nasreddin Hoca, her yıl düzenlenen Uluslararası Akşehir Nasreddin Hoca Şenliği kapsamında anılmaktadır.



Şenlik Akşehir Gölü'ne maya çalma töreniyle başlar. Etkinlik kapsamında çocuklar ve büyükler için tiyatro gösterileri, konserler ve atölye çalışmaları gerçekleştirilir.

En bilinen Nasreddin Hoca fıkralarından...

“Ya Tutarsa”

Nasreddin Hoca bir gün yanına yemeğini almış ve yola çıkmış. Öğle saatinde Akşehir Gölü kenarına gelmiş. Bir ağaçın altına oturmuş. Yemeğini yemiş.

Tam yoğurt çanağını gölde yıkadığı sırada Hoca'yı gören bir adam ne yaptığını merak etmiş ve sormuş: "Ne yapıyorsun Hoca?"

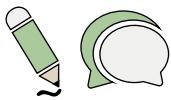
Hoca cevaplampmış: "Göle maya çalıyorum."

Adam gülmüş: "İlahi Hoca, göl maya tutar mı hiç?"

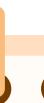
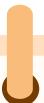
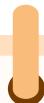
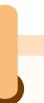
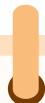
Hoca da vermiş cevabı: "Ben de biliyorum tutmayacağımı ama ya tutarsa?" (...)

Editör Songül BAŞ
PTT Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görsellerden hareketle sözcüklerin anımlarını tahmin edip sözlük anımlarıyla eşleştiriniz. Sözcüklerin sözlük anımlarını yazarak cümle içinde kullanınız.



çanak



kadı

çanak

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

kadı

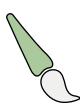
Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Okuma sürecinizi değerlendiniz. Okuma kurallarından uyguladıklarınız için gülən yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.



KONTROL BENDE

- Oturuşumu okumaya uygun olarak ayarladım.
- Metinle göz arasındaki mesafeye dikkat ederek okudum.
- Metindeki sözcükleri doğru okudum.
- Metni hecelemeden okudum.
- Metni satır atlamadan okudum.
- Metni uygun hızda okudum.
- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.

Bir sonraki okumanızı tüm kurallara uyararak yapınız.



Nasrettin Hoca gibi sevilen ve unutulmayan bir kişi olmak için neler yapabilirsiniz? Anlatınız.



Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Okuma
Serüvenim



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.

1. Nasrettin Hoca kimdir?
2. Nasrettin Hoca'nın nerede yaşadığı tahmin ediliyor?
3. Nasrettin Hoca'yı anmak için ne düzenleniyor?
4. Şenlik hangi törenle başlıyor?
5. Şenlikte neler正在被讨论?



Öğrendiğiniz "Ya Tutarsa" fikrasında Nasrettin Hoca ile adamın arasında geçen konuşmaları yazınız. Yazınıza başlamadan önce yazacaklarınızı zihninizde tasarluyınız.



.....

.....

.....

.....



"Ya Tutarsa" fikrasını bir arkadaşınızla canlandırınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Sözcüklerin size çağrıştırdıklarını anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.

Türkiye

Yurdumuz

Ormanlarımız

Köyümüz

Vatanımız

Şehirlerimiz



Sözcüklerin size çağrıştırdıklarından hareketle tabloda simbol ve sayıların kesiştiği yere karşılık gelen harfleri örnekteki gibi yazarak anahtar sözcüğü bulunuz.

	1	2	3	4
	U	D	A	
	L	N	S	A

ANAHTAR SÖZCÜK

	3		2		4		2		4		1		1
...	O



Başlığı ve görseli inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

ANADOLU

Sen ne güzel bulursun,
Gezsen Anadolu'yu!
Dertlerden kurtulursun,
Gezsen Anadolu'yu!

Billur ırmakları var,
Buzdan kaynakları var,
Ne hoş toprakları var,
Gezsen Anadolu'yu!
(...)

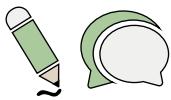


Dağdan serin yel eser,
Soğuk suları kevser,
Güzelliği şaheser,
Gezsen Anadolu'yu!
(...)

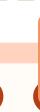
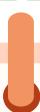
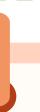
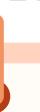
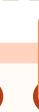
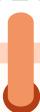
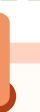
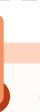
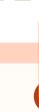
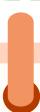
Orda bahar başkadir,
Kışlar, yazlar başkadir,
Ah, bu diyar başkadir!
Gezsen Anadolu'yu!

Mehmet Faruk GÜRTUNCA
Anadolu
(Kısaltılmıştır.)





Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anımlarını yazarak tahmininizle karşılaşırız.

Anadolu'nun **billur** ırmakları var.

Göl o kadar temizdi ki **billur** gibi parlıyordu.

billur

Sözlük Anlamı:

Şair, Anadolu'nun güzelliğini **şahesere** benzetmiş.

Yaptığım resim **şaheser** oldu.

şaheser

Sözlük Anlamı:



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Yaşadığınız şehir "Anadolu" şiirinde anlatılan yerlere benziyor mu? Şehrinizin önemli özelliklerini ve varsa şiirde anlatılan yer ile benzerliklerini anlatınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anımlamına uygun kullanınız.



Şiirde nelerden bahsediliyor? Anlatınız.



Konuşurken konuşma hızınızı ayarlayınız.



Şiirde Anadolu'nun çok güzel bir yer olduğundan bahsediliyor.
Yaşadığınız şehirde güzel bulduğunuz yerleri anlatınız.
Nedenlerini yazınız.

Cünkü,

.....

.....

.....

.....



Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek cümleleri okuyunuz.
Gezip gördüğünüz ve etkilendiğiniz bir yeri örneklerdeki gibi
benzetmelere yer vererek anlatınız.

Güneş altın gibi parlıyordu.

O kadar azimliydi ki arı gibi çalışıyordu.

Deniz çarşaf gibi dümdüzdü.

Yaşadığım yerin billur gibi ırmakları var.

Kaynaktan fışkıran su buz gibiydi.



Sözcükleri "Anadolu" şiirine göre uygun yerlere yazınız.

şaheser

Anadolu

deniz

diyar

yel

Dağdan serin eser,
Soğuk suları kevser,
Güzellik ,
Gezsen Anadolu'yu

Orda bahar başkadır,
Kışlar , yazlar başkadır,
Ah, bu başkadır!
Gezsen 'yu!



Afişi inceleyiniz. Arkadaşlarınıza bir gezi afişi hazırlamaları için
yönergeler yazınız.

KAPADOKYA GEZİSİ



Tarih: 06–08 Temmuz 2026
(iki bin yirmi altı)

Gezi Planı :

1. Gün : Uçhisar Kalesi,
Göreme, Ürgüp
2. Gün : Avanos,
Güvercinlik Vadisi
3. Gün : İhlara Vadisi

AFİŞ NASIL HAZIRLANIR?

1

2

3

4

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



“Vatan” ile ilgili sözcükleri yuvarlak içine alınız.

ZAFER

MİLLÎ MARS

SABIR

ÇEVRE

DOST



ŞEHİT

BAYRAK TÖRENİ

SAYGI DURUSU

UZAY

SEVGİ



Yuvarlak içine aldığıınız sözcüklerden yararlanarak “vatanımız” hakkındaki düşüncelerinizi anlatan bir konuşma yapınız.



Konuşurken konuşma üslubunuzu belirleyiniz.



Konuşmalardan hareketle “vatan” konulu bir yazı yazınız.

Yazınıza başlık koymayı unutmayıniz.

.....
.....
.....
.....
.....



Başlığı ve görselleri inceleyip metinde geçen olayları tahmin ediniz.



Metni önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

BAYRAK TÖRENİ

Güneşin ilk ışıkları odaya girdiğinde Canan çoktan uyanmıştı. Uzun zamandır beklediği gün, sonunda gelmişti. Bugün sınıfta İstiklâl Marşı'nın ilk dört kitasını ezbere okuyacaklardı.

Aybuke Öğretmen öğrencilerinden İstiklâl Marşı'nı vurgulu ve coşkuyla okumalarını istemişti. Canan da günlerdir bunun için çalışıyordu. İçindeki vatan sevgisi onu en iyisini yapmaya zorluyordu. Büyük bir heyecanla hazırlandı ve okulun yolunu tuttu.

Ders başlamıştı. Öğrenciler sırayla İstiklâl Marşı'nı okuyordu. Sıra Canan'a geldi. O da İstiklâl Marşı'nı okudu ve yerine geçti.



Arkadaşları Canan'ın okuyuşundan çok etkilendiler. Öğretmenlerinden bayrak töreninde İstiklâl Marşı'ni tüm öğrencilerin karşısında Canan'ın okumasını istediler. Öğretmenleri de bu isteği kabul etti.

Aybuke Öğretmen, "Aferin çocuklar! İstiklâl Marşı'ni çok güzel okudunuz. Küçük yüreklerinizdeki vatan sevgisini gördüm ve çok duygulandım.

Şimdi anlatacaklarımlı dikkatle dinleyin: Her ülkenin bir millî marşı vardır. Bizim millî marşımız İstiklâl Marşı'dır. İstiklâl Marşı'da bayrağımız gibi vatanımızın özgür ve bağımsız olduğunun bir göstergesidir. Millî marşımız vatan sevgimizin, birlik ve beraberliğimizin en güçlü ifadesidir.

Marşımızın dizelerinde millet olarak vatanımıza olan sevgimiz ve bağlılığımız anlatılır.



İstiklâl Marşı'nı dinlerken vatanımız uğruna şehit olan atalarımıza düşünmeliyiz. Bayrağımıza bakmalı ve saygı duruşunda bulunmalıyız." dedi.

Canan, Aybüke Öğretmen'in anlattıklarını dinledikten sonra daha da heyecanlanmıştı.

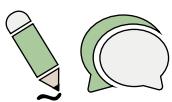
Ertesi gün bayrak töreninde İstiklâl Marşı'nı büyük bir saygı ve coşkuyla okudu. Canan'ın içindeki vatan sevgisini okuldaki tüm öğrenci ve öğretmenler görmüş ve çok duygulanmışlardı.

Kürsüden inerken herkes onu hayranlıkla alkışlıyordu.

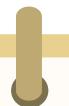
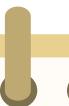
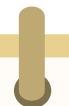
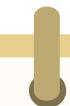
O anda Aybüke Öğretmen'in dudaklarından şu sözler dökülüverdi: "Ne mutlu bize ki bayrağımız sonsuza dek bu vatan topraklarının semalarında dalgalanacak. İstiklâl Marşı'ımız da vatan sevgisiyle dolu çocuklar tarafından dillerden dillere aktarılacak."

Bu kitap için yazılmıştır.





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anımlarını yazarak tahmininizle karşılaşırınız.

Ne mutlu bize ki özgür ve **bağımsız** bir ülkeyiz!

bağımsız

Bayrağımız vatanımızın **bağımsız** olduğunun göstergesidir.

Sözlük Anlamı:

.....

Şiirin son **dizesinden** çok etkilendim.

dize

İstiklal Marşı'nın **dizelerinde** vatan sevgisi anlatılır.

Sözlük Anlamı:

.....

Kürsüden inerken herkes onu alkışlıyordu.

kürsü

Bayrak töreninde **kürsüde** konuşma yaptım.

Sözlük Anlamı:

.....



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Bayrak törenini okulunuzda hangi günlerde yapıyorsunuz?
Bayrak töreninde nelere dikkat ediyorsunuz? Anlatınız.



Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.



Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.

1. Canan niçin okula heyecanla gitti?
2. Canan'ın arkadaşları öğretmenlerinden ne istedi?
3. Aybüke Öğretmen İstiklâl Marşı ve bayrağımızın neyin göstergesi olduğunu söyledi?
4. Aybüke Öğretmen İstiklâl Marşı'ni dinlerken neler yapılması gerektiğini söyledi?
5. Canan, bayrak töreninde İstiklâl Marşı'nı nasıl okudu?



Metinde geçen ifadeleri okuyunuz. Eksik bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazınız.

atalarımızı

millet

İstiklâl Marşı

sevgimiz

bayrağımız

Her ülkenin bir millî marşı vardır. Bizim millî marşımız İstiklâl Marşıdır. İstiklâl Marşı'mız da gibi vatanımızın özgür ve bağımsız olduğunun bir göstergesidir. Marşımızın dizelerinde olarak vatanımıza olan ve bağlılığımız anlatılır. İstiklâl Marşı'nı dinlerken vatanımız uğruna şehit olan düşünmeliyiz.



İstiklâl Marşı'mızın ilk dört kıtاسını noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz ve ezberleyiniz.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

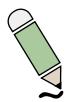
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl!
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiym, bendimi çığner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarılmışa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Uluslararası, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Mehmet Âkif ERSOY



İstiklâl Marşı'mızın ilk dört kıtasını baktmadan yazınız.

Mehmet Âkif ERSOY

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



“Dinî bayramlarımız” ile ilgili aklınıza gelen sözcükleri yazınız.



Yazdığınız sözcüklerden hareketle dinî bayramlarda yaptıklarınızı anlatan bir konuşma yapınız.

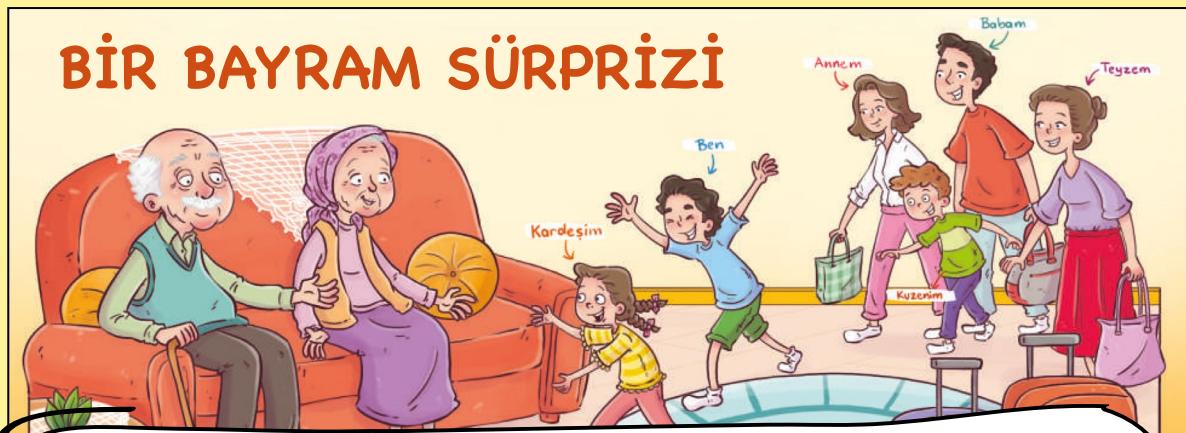
Konuşlarınızda sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.





Metni önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

BİR BAYRAM SÜRPRİZİ



Nihayet Kurban Bayramı gelmişti. Ramazan ve Kurban Bayramları bizim için büyük ailelerimizin eksiksiz buluşma zamanlarıydı. Bu bayram da dayılarım, yurt dışında yaşayan teyzem ve biz yine dedemin evinde toplanmıştı. (...)



Anneler sarma sarıp börek açarken anneannem tatlıların şerbetini döküyordu.

"Anneanne, yarına kadar dayanamayacağımı biliyorsun, değil mi?

Biliyorum tabii minnoşum. Şerbeti çektiğinde şu köşeden azıcık yiyebilirsin. Ama ikimizin arasında, anlaştık mı?



Teyzem her zaman bizi şaşırtmanın bir yolunu bulur. Bu defa da bir şeyler karıştırıyor gibiyydi. Fark edince hemen peşine takıldım.

"Teyzeee! Ne yapıyorsun? Ben de yardım edeyim mi?"

Teşekkür ederim canım.
Biliyorsun ki teyzen yalnız çalışır.
Ama merak etme, yakında anlarsın ne yaptığımı.





Yatma zamanına kadar
teyzemi göz hapsine aldım.
Ama bir ipucu yakalayamadım.



Sabah dedem başta olmak üzere evin erkekleri bayram namazından dönmüşlerdi. Küçükler büyüklerin ellerini öperken henüz yataktan yeni kalkan kardeşimin sesini duyduk:



Kardeşimin elinde işlemeli bir mendil, içinde rengârenk şekerler ve bayram harçlığı vardi.

Çocukların gözleri fal taşı gibi açılmıştı.



“Baharın yastığının altında varsa bizimkinde de vardır. Koşuuun!”

Yazan: Sevda URFA
Resimleyen: Hazal AVCI
Aile Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)

Teyzem yine yapacağını yapmış, eski âdetleri bugüne taşımıştı. Peki, mendiller ne mi oldu? Bir bayram günü biz de içine şeker ve harçlıklar koyup birilerinin yastığının altına koyarız diye saklıyoruz.

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR

 Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcük gruplarını anlamlarıyla eşleştiriniz. Yeni öğrendiğiniz sözcük gruplarıyla cümleler yazınız.

Yatma zamanına kadar teyzemi göz hapsine aldım.
Oyunda arkadaşım beni göz hapsine aldı.

Göz hapsine almak

Çok açıklmak.

Göz hapsine almak

Bakışlarını üzerinden ayırmamak.

Cümlem:

.....

Çocukların gözleri fal taşı gibi açılmıştı.
Şaşkınlıktan gözleri fal taşı gibi açıldı.

Gözlerini fal taşı gibi açmak

Çok sevinmek.

Gözlerini fal taşı gibi açmak

Şaşkınlıkla hayretle bakmak.

Cümlem:

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metnin konusunu işaretleyiniz.

Cumhuriyet Bayramı
kutlaması



Ramazan Bayramı'nda
okul gezisi



Kurban Bayramı'nda
aile buluşması



Ramazan ve Kurban bayramları için hangi hazırlıkları
yapıyorsunuz? Metinde yapılanlar ile ailece yaptıklarınızın
benzer ya da farklı yönleri nelerdir? Anlatınız.



İletişim kurarken uygun zamanda söz alınız.



Metinle ilgili soruların cevaplarını yazınız.

1. Çocuk ve ailesi nerede toplanıyor?

2. Bayram için hangi yemekler yapılıyor?

3. Çocuğun teyzesi nasıl bir sürpriz hazırlıyor?

4. Bayram sabahı çocuğun kardeşi ne buluyor?

5. Çocuk ve annesi sizce neler hissediyor?

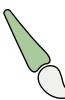


Ramazan Bayramı'nda bir yakınına sürpriz yapacak olsaydınız neler yapardınız? Yazacaklarınızı zihninizde tasarlayıp yazınız.

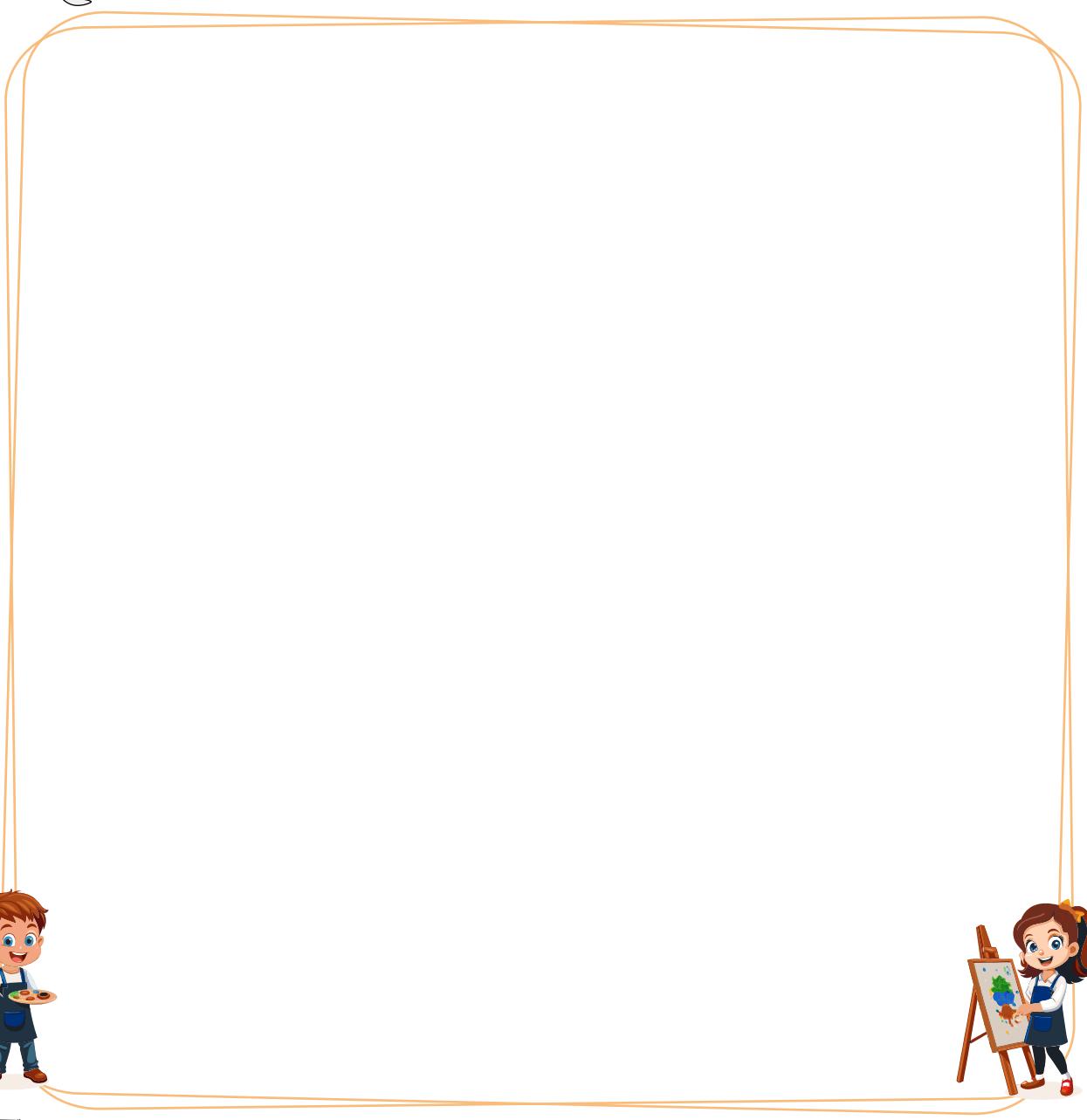
.....

.....

.....



Yapacağınız sürprizin resmini çizip boyayınız.





Dinî bayramlarımıza ilgili olan cümlelerin başındaki çiçeği boyayınız. Altı çizili ifadelerdeki gibi benzetmelere yer vererek bir bayram anınızı anlatınız.



Ziyaretlerde giymek için en güzel kıyafetimi hazırladım.



Ninemden misafirlere yaptığı sarmalar kalem gibi inceydi.



Hep birlikte okulun bahçesine fidan diktilik.



Babamla ağabeyim bayram namazına gitti.



Kardeşim Akif ile evi düzenleyip gelin gibi süsledik.



Teyzemi arayıp bayramını tebrik ettim.



Kuzenimle ninemizin pamuk gibi ellerini öptük.



Kırılan bisikletimi tamirciye götürdük.



Anneannemin bayram baklavası nar gibi kızardı.



Cumhuriyet Bayramı'nda şiir okudum.

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİRELİM



Şiiri okuyunuz. Cümlelerde eksik bırakılan yerleri şire göre tamamlayınız.

BAYRAM SEVİNÇİ

Ramazan Bayramı,
Hoş geldin evimize.
Neşe, huzur getirdin.
Hepimizi şenlendirdin.

Ramazan Bayramı,
Biz seni çok seviyoruz.
Tekrar geleceğin günü
Heyecanla bekliyoruz.

Bayramlıklar giyildi.
Ziyaretler yapıldı.
Gelen misafirlerle
Sofralar bereketlendi.

Bu kitap için yazılmıştır.

1. Ramazan Bayramı şairin evine ve getiriyor.
2. Ramazan Bayramı'nda giyiliyor.
3. Gelen misafirler bereketlendiriyor.
4. Şair ve ailesi heyecanla bekliyor.



Eksik harfleri tamamlayınız. Şiirin konusunu bularak işaretleyiniz.

K_t_p S_vg_s_



B_yr_m_n G_l_s_

T_t_l An_l_r_



Sözcüklerin anlamını sözlükten araştırarak yazınız.



ziyaret:

bereket:



Şair, Ramazan Bayramı'nın neşe ve huzur getirdiğini düşünüyor. Şairin düşüncesine katılıp katılmadığınızı yazınız.

.....

.....



Evinize misafir geldiğinde yaptıklarınızı yazınız.

1.
2.
3.



Bayramlarda hissettiğiniz duygular nelerdir? Yazınız.

.....

.....



Açıklamaları okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. (...) Okuma yapılmırken noktalama işaretlerine dikkat edilir.
2. (...) Okuma hızı anlamayı etkilemez.
3. (...) Sesli okuma anlaşılabilir bir ses düzeyinde yapılır.



Ek
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları

8. TEMA

HAKLARIMIZI BİLİYORUZ



ANAHTAR KAVRAMLAR

- Çocuk Hakları
- Demokrasi
- Eşitlik
- Mahremiyet
- Sorumluluk
- Temel Hak ve Özgürlükler



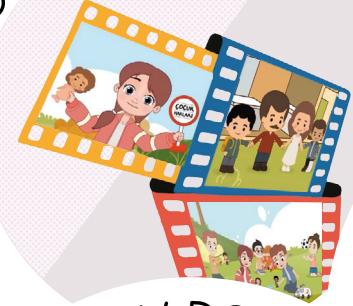
Tema Alanı



Tema Tanımı

TEMADAKİ METİNLER

ÇOCUKLAR HAKLARIYLA VAR



MIRNAV DOSTLARI



YAZ TATİLİНИ NASIL DEĞERLENDİRELİM?



BİR DÜNYA BIRAKIN



KARARLA GELEN BAŞARI



■ Bu tema boyunca, metinlerimiz aracılığııyla dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerimizi geliştireceğiz. Metinlerimizi işlerken yeni bilgiler ve beceriler kazanacağız. Estetik, saygı gibi değerleri edineceğiz. Başlamaya hazır mısınız?

ÖN DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Soruların cevaplarını yazınız.

1. Sizce oyun oynamak bir hak mıdır? Açıklayınız.

.....
.....
.....

2. Bir arkadaşınızın hakkı yendiğinde ona nasıl yardımcı olursunuz?

.....
.....
.....

3. Eğitim alma hakkınız neden önemlidir? Açıklayınız.

.....
.....
.....

4. Kendinizi güvende hissetmediğiniz bir durumda neler yaparsınız?

.....
.....
.....

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Görselleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.



Karekodu okutup şarkıyı dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz.



Haklarım Var
Benim



Şarkıda nelerden bahsediliyor? Anlatınız.

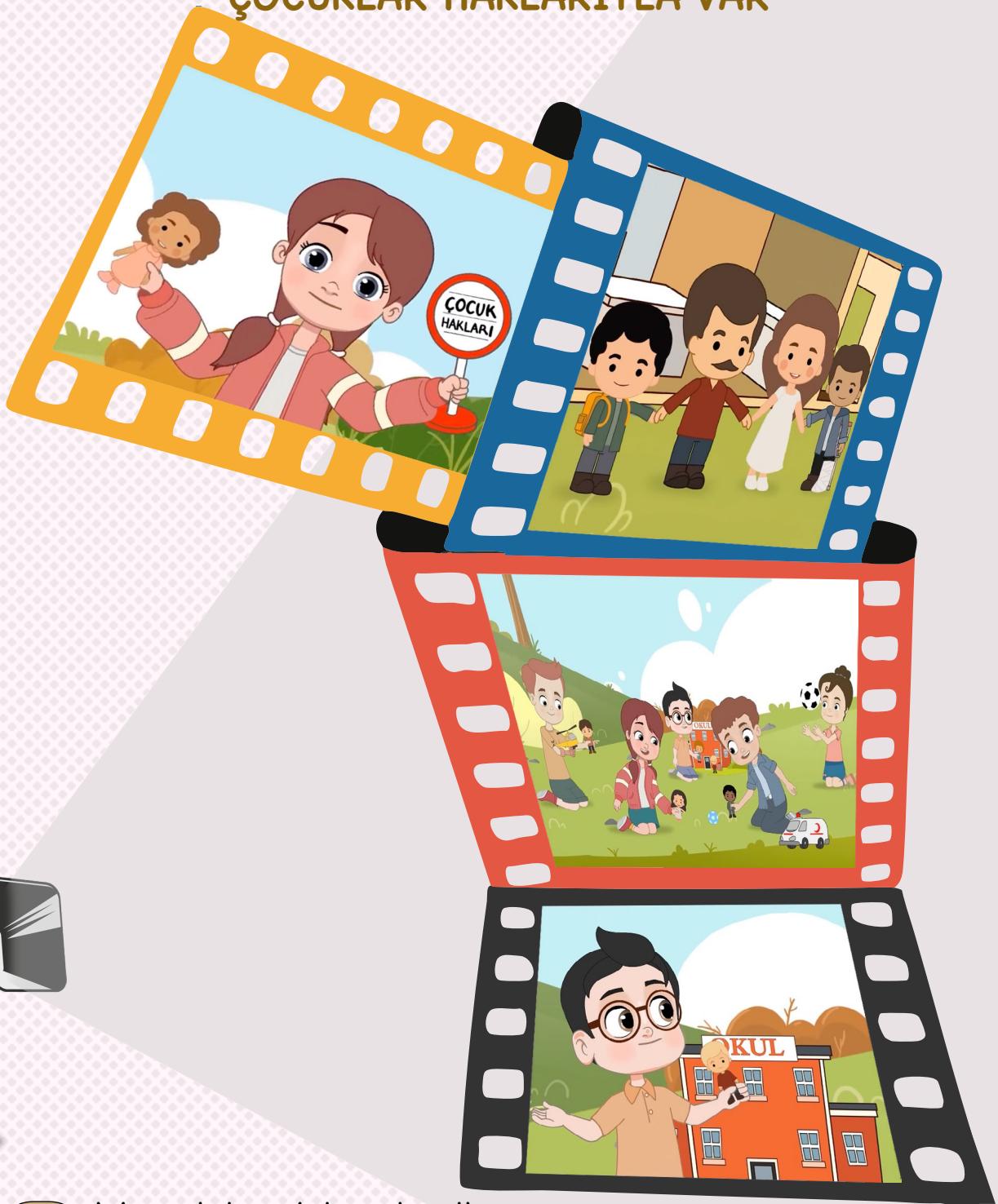
Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.





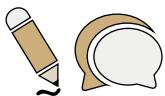
Görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.

ÇOCUKLAR HAKLARIYLA VAR

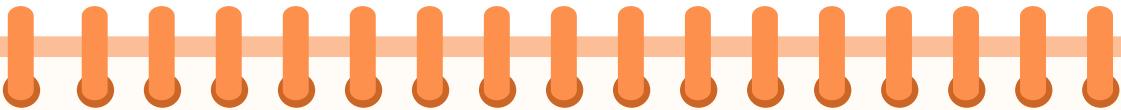


Metni dinleme/izleme kurallarına uygun olarak izleyiniz. İzleme esnasında anlamınızı bilmediğiniz sözcükleri belirleyiniz.

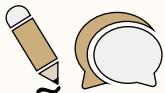




Metnin konusunu yazınız. İzleme öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüğün anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüğün sözlük anlamını yazarak cümle içinde kullanınız.

Ev sahibimizle kira sözleşmesi hazırladık.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni ülkemiz de imzalamıştır.

sözleşme

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

.....



Izlerken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Dinleme/izleme kurallarından uyguladıklarınız için gülən yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE



Metni dikkatle izledim.



Metni uygun oturuş pozisyonunda izledim.



Metni sessizce izledim.

Bir sonraki dinlemenizi/izlemenizi tüm kurallara uyararak yapınız.





İzlediğiniz metinle ilgili soruları cevaplayınız.



İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.

1. Çocuk kime denir?
2. Çocuk hakları nelerdir?
3. Çocuklar devletten hangi konularda istekte bulunabilirler?



Haklarınızın engellendiği bir durumda neler yaparsınız? Çocuk olarak haklarınızı bilmek size neler kazandırır? Sıra arkadaşınız ile tartışınız. Konuşmanızı hazırlayıp sununuz.



Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Konuşmanızı verilen kurallara göre değerlendiriniz.
Uyguladığınız kurallar için gülen yüzü, uygulamadığınız kurallar için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE



Konuşmama hazırlanmaya dikkat ettim.



Dinleyiciler ile göz teması kurdum.



Konuşmamda konuşma hızımı ayarladım.



Konuşmamda vurgu ve tonlamaya dikkat ettim.



Konuşmamda anlamlı ve kurallı cümleler kurdum.



Konuşmamda uygun ses düzeyinde konuştum.



Bir sonraki konuşmanızı tüm kurallara uyarak yapınız.



Metne göre cümlelerde eksik bırakılan sözcükleri tamamlayınız.

1. En temel hakkımız hakkıdır.
2. Çocukların hizmetlerine erişim hakkı vardır.
3. Okula gitmek, yeni şeyler öğrenmek hakkı kapsamına girmektedir.
4. Bizi ilgilendiren konularda açıklama hakkımız vardır.
5. Hem öğrenip hem eğlenmemizi sağlayan en doğal hakkımızdır.



Metni tekrar izleyiniz. Metindeki canlı ve cansız varlıkları uygun yerlere yazınız.

CANLI VARLIKLAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CANSIZ VARLIKLAR

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Metni okuyunuz.

OYA VE SILA

Bir ilkbahar günüydü. Havaların ısınması ile çocukların evlerden daha çok parklarda, bahçelerde oyun oynuyordu. Sila ve Oya çok yakın arkadaşlardı. Onlar da parka gidip oynamayı çok severdi. Parka gittikleri bir gün Sila salıncaktan inmek istememişti. Oya'ya "Ben salıncakta sallanacağım. Sen git, başka yerde oyna." dedi. Oya, Sila'nın bu yaptığına çok üzüldü ama arkadaşına bir şey söylemek istemedi. Ardından Oya "Peki, arkadaşım. Ben de kaydıraktan kayarım." dedi. Bir müddet sonra Sila, Oya'nın yanına geldi ve Oya'nın kaydırakta oynamasına engel oldu. Oya, Sila'nın bu davranışına daha da üzüldü. Oya, Sila'ya onu kırmadan yaptığı bu davranışın yanlış olduğunu yazarak anlatmak istiyordu.

Bu kitap için yazılmıştır.



Oya'nın, Sila'ya bu davranışının yanlış olduğunu anlatacağı bir metin yazmasında yardım ediniz. Sila'nın bu davranışı karşısında Oya'nın hissettiği duyguyu anlatan bir yüz ifadesi çiziniz ve yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Kimden :

Kime :

Konu :

Sevgili Arkadaşım Sila,

.....
.....
.....
.....



METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış." sözünden anladıklarınızı arkadaşlarınıza anlatınız.



Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat ediniz.



Anlattıklarınızdan yola çıkarak bir resim çiziniz.





Başlığı ve görselleri inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

BİR DÜNYA BIRAKIN

Bir vatan bırakın, biz çocuklara.
İslanmış olmasın, göz yaşlarıyla.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

Bir bahçe bırakın, biz çocuklara.
Göklerde yer açın, uçurtmalara.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

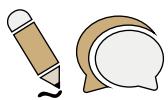




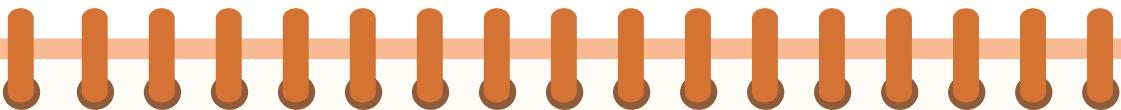
Bir barış bırakın, biz çocuklara.
Ulaşın şarkımız, güneşe ve aya
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

Bir dünya bırakın, biz çocuklara.
Yazalım üstüne, sevgili dünya.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU
Belirli Gün ve Haftalar



Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anımlarını yazarak tahmininizle karşılaşırız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Vatanımızın her kösesi cennet gibidir.

Atalarımız **vatanımız** için çok çalışmıştır.

vatan

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

.....

Atatürk, dünya **barışına** çok önem verirdi.

Küsen komşularımız **barıştılar**.

barış

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Okuma kurallarından uyguladıklarınız için gülən yüzü,
uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE

- Masamı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.
- Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlatılmasına dikkat ettim.
- Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.
- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.
- Metni uygun bir hızda okudum.
- Metni kurallara uyarak olarak sessiz ve sesli okudum.

Bir sonraki okumanızda tüm kuralları uygulayınız.



Görselleri inceleyiniz. Uygun okuma ortamını işaretleyiniz.
Okuma ortamı okumayı nasıl etkiler? Anlatınız.





Şiirle ilgili soruların cevaplarını yazınız.

1. Çocuklar nasıl bir vatan istemişlerdir?

2. Çocuklar uçaklara nerede yer açılmasını istiyorlar?

3. Çocuklar şarkılarının nereye ulaşmasını istiyorlar?

4. Çocuklar dünyanın üzerine ne yazmak istiyorlar?



Nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz? Yazınız.

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Sokak hayvanı deyince akılınıza ne geliyor? Anlatınız.



Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.

MAMA KABI YAPALIM

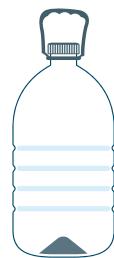
Malzemeler



Makas



Kalem



Boş ve temiz
bir plastik
şişe



Kuru mama



Renkli
bantlar

Uyarı: Makası öğretmen gözetiminde dikkatlice kullanınız!

Yapılışı

1. Boş plastik şşeyi iyice yıkayıp kurulayınız.
2. Bir yetişkin gözetiminde, şşenin alt kısmını makas ile kesiniz.
3. Kesilen yerlerdeki keskin plastik kenarlarını renkli bantlarla kaplayınız.
4. Kabın dışını boyalarla veya çıkartmalarla süsleyiniz.
5. Kabın içine kuru mama koyunuz.
6. Mama kabını sokakta uygun bir yere yerleştiriniz.



Başlığı ve görseli inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

MIRNAV DOSTLARI

“Mırnav Dostları” diye anılmamız aslında bakarsanız zaman içerisinde oldu. Oysa ilkokula başladığım günden beri sokak hayvanları için bir şeyler yaparım. İlkin annemin verdiği yemek artıklarını onlara ikram etmekle başladım. Sonra mahalledeki arkadaşlarım Ahmet ve Nesrin’le birlikte onları düzenli şekilde beslemeye başladık. (...)



Muhtarlığın kocaman bir bahçesi var. Ne zaman yavru ya da hasta bir kedi bulsa oraya götürür, ona boş karton kutulardan bir yuva yaparız. Neyse ki muhtar amca da bizim gibi şefkatli bir kedi sever. Sokak hayvanlarının haklarını savunduğumuz için bize "Mirnav Dostları" lakabını taktı. Doğrusu kısa sürede hepimiz bu lakabı benimsedik.

Ahmet, "Çok havalı değil mi? Süper güçleri olan bir tayfa gibiyiz." dedi. "Yaşadığımız zamanda süper güç, merhamet ve iyilik yapmaktır evlatlarım." dedi muhtar amca. Haksız da sayılmazdı. (...)

Geçen gün aşağı mahalleden geçerken kulağıma acı bir miyavlama sesi geldi. Etrafıma bakındım ama hiçbir şey göremedim. Meğer yavru bir kedi, park hâlindeki bir kamyonetin tekerleğinin oraya sıkışmış, çıkamıyor. Onu dikkatlice sıkıştığı yerden çıkardım ve muhtarlığın bahçesine getirdim. Bizim ekip toplandı hemen. Nesrin, "Gözlerinde enfeksiyon var gibi." dedi.



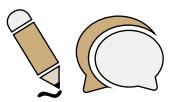
Veteriner Mahmut abi sokak hayvanlarına ücretsiz bakıyor.
Koşarak ona gittik.

Mahmut abi damla verdi. Uzun lafın kısası kedicik çok zayıftı ve hastaydı. Ona sokakta baktırmamız zor olacaktı. Sağlık ocağında hemşirelik yapan Melek ablaya gittik. Durumu anlatınca kediciği sahiplendi. O gün içimiz huzurla evimize döndük. Melek abla olmasa ne yapardık bilmiyorum.

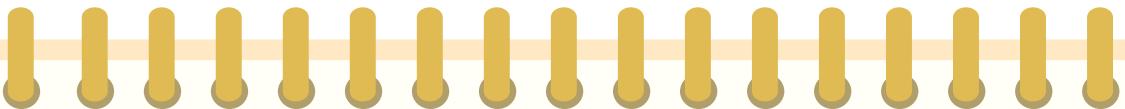
Bizim işler böyle işte. Minik kedilerle mahalleli arasındaki güzelliği biz sağlıyoruz bir bakıma. Sokaklara mama ve su bırakıyoruz. Hasta kedilerin tedavilerini yaptırmaya çalışıyoruz. (...) Bu nedenle yaz tatili bizim için önemli. (...) Bütün tatilcileri, minik kedicikleri ve kedi severleri kocaman selamlıyorum.

Fatma ÇAĞDAŞ BÖREKÇİ
Özel Eğitim Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anımlarını yazarak tahmininizle karşılaşırız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Yara **enfeksiyon** olmasın diye yarayı kapattı.

Gözü **enfeksiyon** olunca doktor damla yazdı.

enfeksiyon

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

.....

tedavi

Ninem dizlerinden **tedavi** oldu.

Tedavisi biten hasta evine gitti.

Sözlük Anlamı:

.....

Cümlem:

.....



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırip sözlük defterinize yazınız.



Okuma kurallarından uyguladıklarınız için gülən yüzü,
uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE

- Masamı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.
- Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlichkeitmasına dikkat ettim.
- Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.
- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.
- Metni uygun bir hızda okudum.
- Metni kurallara uyararak sessiz ve sesli okudum.

Bir sonraki okumanızda tüm kuralları uygulayınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Çocuk ve arkadaşları sokak hayvanları için neler yapıyor?

.....

2. Çocuklar yavru veya hasta kedileri nereye götürüyor?

.....

3. Muhtar, çocuklara neden "Mırnav Dostları" lakabını veriyor?

.....

4. Çocuk, yavru kediyi nereden çıkartıyor?

.....



Görseli inceleyiniz. Metni okuyunuz.

Merhaba ben Eymen.
Mahallemdə aç ve hasta
hayvanlar var. Bu hayvanlara
yardım etmek istiyorum ama
nasıl?



Eymen'in bu sorununu çözmek için neler yapılabileceği ile ilgili
bir çözüm düşününüz. Bulduğunuz çözümü kime bildireceğinizi ve
önerinizi yazınız.

Çözüm önerimi bildireceğim kişi:

Önerim:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sokak hayvanlarının yaşamlarını kolaylaştırmak için neler yapabilirsiniz? Yazınız. Yazınıza başlamadan önce yazma planı yapınız.

YAZMA PLANIM

Tarih :

Yazan :

Yazı Konusu :

Yazının Kime Yazılacağı:

Adı Soyadı :

Imza :

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Afişi inceleyiniz. Anladıklarınızı anlatınız.

Konuşma hızını ayarlayınız.



BAŞKANIMIZI SEÇİYORUZ

Sevgili 2-B Sınıfı Öğrencilerimiz,
Sınıfımızda sınıf başkanlığı seçimi yapılacaktır.

Sınıf başkanı adaylarımız:



Gökçe DEMİR



Tuna YÜKSEL



Altay ARIKAN



Sınıf başkanı olarak seçeceğiniz adayın hangi özelliklere sahip olmasını istersiniz? Nedenleriyle anlatınız.



İletişim sırasında uygun zamanda söz alınız.



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan olayları tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

KARARLA GELEN BAŞARI

Özgür ikinci sınıfa başlamıştı. Okulun ilk haftası gelip çatmış, başkanlık seçimleri gündeme gelmişti. Birinci sınıfta bir oyla seçimi kaybeden Özgür bu sene için çok umutluydu. Nihayet seçim sonuçlanmıştı. Özgür bu sefer başkan seçilmişti, çok mutlu olmuştu. Fakat işin içine girince başkanlığın ne kadar zor olduğunu, uğraştırıcı bir görev olduğunu fark etti. Daha bir ay dolmamıştı ama Özgür daha şimdiden başkanlıktan sıkılmıştı, hiç beklediği gibi değildi. Başkanlığı bırakma kararını almıştı. Bu kararını öğretmenine söylemek için öğretmeninin yanına gitti.

Öğretmeni Özgür'ü dinledi, önce onu rahatlattı sonra Özgür'e:

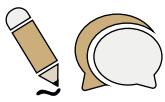


“Özgücüğüm seni anlıyorum; başkanlık zor, emek ve fedakârlık isteyen bir görev. Hayatta tüm görevlerin bize yüklediği sorumluluklar vardır. Bizler her sıkıldığımızda aldığımız görevi yarıda bırakırsak o zaman kendi kendimize saygımız kalmaz. İnsanların da bize olan güvenini sarsmış oluruz. Kimse bize bir görev vermek istemez. Oysa ben ve arkadaşların sana güvendiğimiz için seni bu görevde seçtik. Emin ol zaman ilerledikçe işin inceliklerini öğrenecek, sonrasında daha da rahatlayacaksın. Ben ve arkadaşların da sana bu konuda destek olacağız. (...)

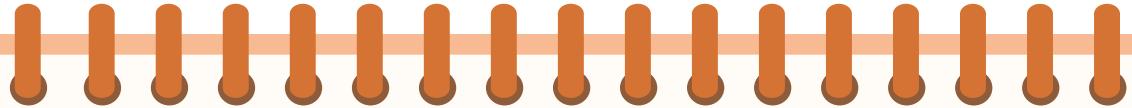
Öğretmenin son sözü Özgür’ü derinden etkilemiş, işini en iyi yapan başkan olacağına kendi kendine söz vermişti. O yıl gerçekten Özgür başkanlığı layıkıyla tamamladı. Öğretmeni ve arkadaşları çok memnun kaldılar. Dördüncü sınıf sonuna kadar Özgür hep başkan seçildi ve görevini en güzel şekilde yerine getirdi.

Cemile SENTÜRK
Güvenilir Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anımlarını yazarak tahmininizle karşılaşırız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Belediye başkanlığı seçiminde aday olmak istiyorum.
Sınıf başkanlığı seçiminde on iki oy aldım.

başkanlık

Sözlük Anlamı:

Cümlem:

emek

Çiftçiler, tarlaları için çok emek harcadılar.
Doktor olmak için çok emek verdim.

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Sınıf başkanlığı seçimi ne zaman yapıldı?

.....

2. Özgür için sınıf başkanlığı nasıl bir görevdir?

.....

3. Özgür başkanlığı bırakma kararını kime söyledi?

.....

4. Öğretmene göre sınıf başkanlığı nasıl bir görevdir?

.....



Sizce başkanlık görevi Özgür'e neden zor ve uğraştırıcı gelmiştir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sınıf başkanlığı seçimlerinde aday olduğunuzu düşününüz. Sınıf başkanı seçilebilmek için bir slogan ve seçim konuşması yazınız.

SEÇİM SLOGANI

SEÇİM KONUSMASI



Metinle ilgili cümlelerde eksik bırakılan yerleri metne göre tamamlayınız.

1. Özgür seçildi.
 2. Özgür, bırakma kararını aldı.
 3. Özgür, başkanlığı bırakma kararını bildirmek için yanına gitti.
 4. Özgür'ü, öğretmeninin sözleri etkiledi.
 5. Özgür, sonuna kadar hep başkan seçildi.



Sorumlulukları okuyunuz. Yerine getirdiğiniz sorumluluklar için gülən yüzü, yerine getiremediğiniz sorumluluklar için üzgün yüzü boyayınız.



SORUMLULUKLARIM

- Okul araç gereçlerimi düzenli kullanırmım.
- Dişlerimi fırçalarım.
- Kıyafetlerimi kendim giyerim.
- Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.
- Oyuncaklarımı toplarım.
- Çevremi temiz tutarım.
- Kitap okurum.
- Çantamı kendim hazırlarım.
- Erken yatarım.



Boyamadığınız sorumluluk var mı? Sorumluluklarınımı yerine getirmezsek neler olur? Anlatınız.



Metni okuyunuz.

Mehmet ve Enes kardeşir. Ailelerinde herkesin bir sorumluluğu vardır. Mehmet'in görevi bahçede besledikleri köpekleri Karabaş'ın mamasını ve suyunu vermektir. Enes'in görevi ise her gün çöpleri çıkarmaktır. Ayrıca birlikte odalarını düzenleyip yataklarını toplarlar.

Mehmet ve Enes, anneleri ve babaları işten gelmeden önce bu sorumluluklarını yerine getirirler. O gün anneleri Aynur Hanım işten geldiğinde Mehmet ve Enes'in sorumluluklarını yerine getirmedğini gördü.



Aynur Hanım sorumlulukların yerine getirilmesiyle ilgili çocuklarıyla neler konuşmalıdır? Anlatınız.



Konuşma kurallarından uyguladıklarınız için gülən yüzü, uygulamadıklarınız için üzgün yüzü boyayınız.

KONTROL BENDE

Dinleyiciler ile göz teması kurdum.

Konuşma hızımı ayarladım.

Vurgu ve tonlamaya dikkat ettim.

Anlamlı ve kurallı cümleler kurdum.

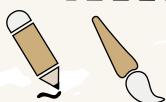
Uygun ses düzeyinde konuştum.

Bir sonraki konuşmanızda tüm kuralları uygulayınız.





METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Yaz tatilinde neler yapmayı planlıyorsunuz? Yazınız ve resmini çiziniz. Yaptığınız planı ve planınızın görselini arkadaşlarınıza sununuz.

.....

.....

.....

.....

.....





Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu ve metinde anlatılan bilgileri tahmin ediniz.



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

YAZ TATİLİNİ NASIL DEĞERLENDİRELİM?

Uzun ve yorucu bir öğretim dönemi sona eriyor ve büyük tatil başlayacak. Mutlaka herkesin kendine göre bir planı vardır. Ama biz yine de "Tatilde neler yapılabilir?" kısaca bir anımsatalım istedik. Tatili mutlu ve verimli geçirmek için öncelikle herkes kendine uygun bir "tatil programı" yapmalıdır. Plan yaparak ve hedeflerinizi belirleyerek zamanı en iyi şekilde değerlendirebilirsiniz.

Program hazırlarken her öğrenci kendi durumunu değerlendirmeli, ailesinin ve öğretmenlerinin de önerilerini dikkate alarak kendine bir çalışma programı hazırlamalıdır. Çalışma programı yaparken eksik kalan konularınızı tespit edip tamamlamalısınız. Eksik bilgileri tamamlamanız yeni konuları daha kolay öğrenmenizi sağlayacaktır. (...)





Tatilde okumayı ihmal etmeyin. Okuma fırsatı bulamadığınız kitap ve dergileri okumaya başlayın. Her gün mutlaka okumaya zaman ayırın. Arkadaşlarınızla okuma toplantıları da yapabilirsiniz. Günlük gazeteleri ve dergileri takip edin.

Evde işlere daha fazla yardımcı olmalısınız. Evinizdeki bitkilerin bakımına zaman ayırın. Evcil hayvan varsa ona daha fazla ilgi gösterin, onun bakımıyla ilgilenin. Bahçeniz varsa bakımına katkıda bulunun. Büyüklərinizin işlerinde yardımcı olun. (...) Fırsat bulduğunuzda sinema ve tiyatroya gitmeyi unutmayın. (...)



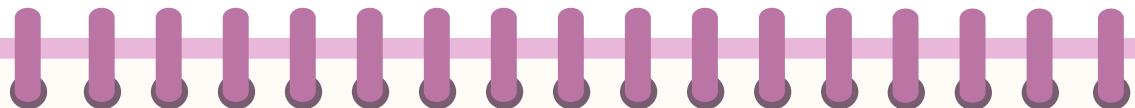
İyi bir tatil için sağlıklı olmak şart! Öğünlerinizi zamanında yemeye gayret edin. Kalkış ve yatış saatlerinizi aksatmayın. Hepinize sağlıklı, mutlu ve bereketli bir tatil diliyoruz.



Sorumlu Yazar Mustafa Sami
BOSTANCI
Jandarma Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anımlarını yazarak bunları tahmininizle karşılaştırınız. Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

Dönem bitince karneler dağıtılacek.

Annemlerin zamanında **dönem** ödevi varmış.

dönem

Sözlük Anlamı:

Cümlem:

program

Sözlük Anlamı:

Cümlem:



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Neden tatil programı yapmalısınız?

.....

2. Zamanı en iyi şekilde nasıl değerlendirebilirsiniz?

.....

3. Tatilde kitap dışında başka neler okunmalıdır?

.....



Tatilde okumaları için arkadaşlarınıza üç kitap önerisi yazınız.

1.

2.

3.



Tatilde gezip görmek istediğiniz yeri yazınız ve resmini çiziniz.
Arkadaşlarınızla paylaşınız.

Görmek istediğim yer:





Yaz tatili etkinlik önerilerini okuyunuz.

Doğa yürüyüşü yapın.

Gittiğiniz yerleri not edin.

Beştaş oynayın.

İp atlayın.

Bisiklete binin.

Kitap okuyun.

Günlük tutun.

Kuşlara yem verin.

Uçurtma yapıp uçurun.

Bir fidan dikin.

Müze ziyareti yapın.

Saklambaç oynayın.

Hayvanlara su verin.

Ailenize yardım edin.

Origami öğrenin.

İp baskısı yapın.

Tekerleme ezberleyin.

Deniz kabuğu toplayın.

Harita inceleyin.

Film izleyin.



Etkinlik listesine başka hangi etkinlikleri ekleyebilirsiniz? Anlatınız.



Yaz tatili etkinliklerinden yapmak istediğiniz beş tanesini seçip yazınız.

1

2.....

3.

4.



Seçtiğiniz etkinliklerden birini kiminle yapmak istiyorsanız ona isteğinizi anlatan bir mektup yazınız.

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİRELİM



Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okuyunuz.

ÇOCUK HAKLARI DURAĞI

Duygu, gördüğü rüyanın etkisiyle güne harika bir fikirle uyandı, yatağından fırladı. Fikrini önce annesiyle paylaştı. "Anneciğim, çocukların bir sürü hakkı var. Evimizin önüne bir yer yapılsa herkese çocuk haklarını anlatsak, haklarımızın farkında olmalarını sağlasak..." dedi. Annesi Duygu'nun fikrini çok beğendi.

Duygu fikrini arkadaşlarıyla da paylaştı. Birlikte yapmayı düşündükleri yerin adının "Çocuk Hakları Durağı" olmasına karar verdiler. Hep birlikte hemen işe koyuldular. Önce bu önerilerini belediyeye e-posta ile bildirdiler. Belediyeden olumlu cevap geldi. Böylece Çocuk Hakları Durağının yapılmasını sağladılar. Durak harika görünüyordu. Durağın önünden geçen genç yaşlı herkese çocuk haklarını anlattılar. Bu olay zamanla bütün mahalleye örnek oldu. Mahallede birçok yer açıldı: Çocuk Hakları Müzesi, Parkı... Mahalleyi günde yüzlerce insan ziyaret ediyordu. Duygu ve arkadaşlarının projeleri mahalleyi değiştirmiştir. Çocuklar kendileriyle gurur duydukları.

Bu kitap için yazılmıştır.



Metnin konusunu yazınız.



Sözcüklerin anımlarını araştırıp yazınız.

hak:

proje:



Yaşadığınız yere “Çocuk Hakları Durağı” yapılabilmesi için ilgili kuruma isteğinizi bildiren bir e-posta yazınız. E-postanızın yapılmasını istediğiniz durağın görselini de ekleyiniz.

Internet adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/cevre-sehircilik-ve-iklim-degisikligi-bakanligi/basvuru>

Gönderen :

Konu :

Sayın Yetkililer,

.....
.....
.....
.....



Gönder



El
Değerlendirme
Görev Avcıları



Değerlendirme
Formları



İleti Türlerini
Yazıyorum

PEKİŞTİRELİM

Ayşe, eski mahallesindeki arkadaşı Sena'ya bir mektup yazdı. Mektubunda bazı sözcüklerin yerlerini boş bıraktı. Ayrıca noktalama işaretlerini de kullanmadı.



Ayşe'nin mektubunu uygun sözcüklerle tamamlayarak uygun noktalama işaretlerini kullanınız.

görüşmek

seven

canım

ellerinden

iyi

son

selamı

bayramlar

hoşça

Arkadaşım Sena()

Nasılın() misin() Emel

teyze nasıl() Seni ve kardeşin Miray() çok özledim()

Oynadığımız oyunları düşünüyor ve tekrar oynamak için

sabırsızlanıyorum() Yeni okulumu çok sevdim() Yaz tatilin()

de annemle seni görmeye geleceğiz() Buralardan istediği

bir şey var mı() Mektubuma veriyorum()

Emel teyzenin öperim() Annemin

de Emel teyzeye var()

dileğiyle, kal()

Seni arkadaşın Ayşe()



Cümleleri okuyunuz. Verilen durumlardan birini seçerek hikâye yazınız.

- Okul çantasını ders programına göre hazırlamayan öğrenci.
- Ödevini zamanında yapmayan öğrenci.
- Okul ve ders giriş saatine uymayan öğrenci.

The frame is a large rectangle with rounded corners, drawn in orange ink. It has a thick border and is divided into four quadrants by its center. The top and bottom edges have small, decorative T-shaped marks at each corner.



Metni okuyunuz. Metnin konusunu ifade eden görseli işaretleyiniz.

Bugün arkadaşlarla "yakantop" oyununu oynayacaktık. Oyun öncesinde hepimiz çok heyecanlıydık. Öğretmenimiz kısaca kuralları hatırlattı. Sonunda oyun başladı. Çok eğleniyorduk. Koşarken bir arkadaşım düştü. Neyse ki yaralanmadı. Oyunda berabere kaldık. Öğretmenimiz ertesi gün oyuna devam edeceğimizi söyledi.



Metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadelerinizle yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Akif ve Burcu'nun özelliklerini okuyunuz. İstenen bilgileri yazarak tabloyu doldurunuz.



Akif

8 yaşındadır.
Basketbol oynamayı sever.
Saz çalma konusunda yeteneklidir.
Çok kitap okur.
Sessiz ve sakindir.



Burcu

8 yaşındadır.
Bisiklete binmeyi sever.
Şiir yazma konusunda yeteneklidir.
Çok kitap okur.
Hareketli ve konuşkandır.

	Benzer Yönleri	Farklı Yönleri
Akif
Burcu



Görselleri inceleyiniz. Görsellerdeki varlıkların numaralarını
örnekteki gibi ilgili alana yazınız.



1



2



3



4



5



6



7



8

Canlı Varlıklar

Cansız Varlıklar

5

.....

.....

.....

Gerçek Taşıtlar

Oyuncak Taşıtlar

.....

.....

.....

Mehmet bir öğrenci olarak "Çocuk Hakları" konusunda neler yapabileceğini düşündü. Öğrenciler tarafından yapılacak resimlerin sergileneceği bir etkinlik hayal etti. Hayalini gerçekleştirmek için bir mektup yazıp okulun öneri ve istek kutusuna atmaya karar verdi.



Mehmet'in yerinde siz olsaydınız mektuba neler yazardınız?

Sayın Okul Müdürüm,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Saygılarımla...



Pekiştirelim

Tarih : __ . __ . 20__

İmza :

Adı Soyadı :

SÖZLÜK

A

artık: İçildikten, yenildikten veya kullanıldıktan sonra geriye kalan.

avuç: Elin parmak uçlarıyla bilek arasındaki iç bölümü.

B-C

ciddiye almak: İnanmak, gerçek sanmak, önem vermek.

C-D

deneyim: Bir kimsenin belli bir sürede veya hayat boyu edindiği bilgilerin tamamı; deney, tecrübe.

diyar: Bir devlete ait sınırları belirli toprak parçası. Ülke, yurt, memleket.

donanım: Belirli bir işin sağlanmasına yardım eden araçların oluşturduğu bütün.

E

editör: Yazılıları yeniden düzenleyerek yayına hazırlayan kimse.

efsane: Eski çağlardan beri söylenegelen, olağanüstü varlıklar, olayları konu edinen hayalî hikâye; söylence.

evren: Dünya'nın da içinde bulunduğu geniş ve sınırsız alan.

F

fabrika: İşlenmemiş veya yarı işlenmiş maddelerin makine veya araç ile işlenerek tüketime hazır duruma getirildiği sanayi kuruluşu; üretim evi.

G

görüş: Bir olay, varlık veya düşünce üzerinde varılan yargı, fikir; kanaat.

gösterge: Herhangi bir şeyi belirtmeye yarayan işaret.

Ğ-H-I-İ

ilham: Etkilenme, çağrışim veya içe doğmayla akla gelen yaratıcı duygular.

düşünce.

J-K

kültür: Bir topluma ait gelenekler bütünü.

L-M

lakap: Bir kimsenin veya bir ailenin bir özelliğinden kaynaklanan ad.

materyal: Yazılı, sözlü, görüntülü, kaydedilmiş her türlü belge.

N-O

ozan: Şiir yazan kimse, şair.

Ö-P-R

rivayet: Söylenti, bir olay, bir haber veya sözü nakletme.

röportaj: Bir veya birden çok kimseye bir konu üzerinde sorular sorarak bilgi almak ve fikrini öğrenmek amacıyla yazılmış gazete veya dergi yazısı.

S-Ş

seslenmek: Bir kimseye sözlü olarak hitap etmek.

slogan: Bir düşünceyi kolay hatırlanıp tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa, çarpıcı söz.

T

tavsiye: Öğütleme, öğüt verme, yol gösterme.

tayfa: Birinin yanında bulunan yardımcılar.

U

uygarlık: Bir toplumun oluşturduğu maddî ve manevî varlıkların tamamı.

Ü-V-Y

yöre: Herhangi bir bölgenin belli bir çevresini kapsayan sınırlı bölüm.

Z

zafer: Savaşta kazanılan başarı.

KAYNAKÇA

Biçer, M. (2023). Neler Oluyor? Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ankara.

Çağdaş Börekçi, F. (2021). Mırnav Dostları. Özel Eğitim Çocuk Dergisi. Ankara: Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Sayı: 4. s. 18–19.

Çakmakçıoğlu, A. (1999). Bir Dünya Bırakın. Belirli Günler ve Haftalar. s. 99.

Çetin, M. vd. (2023). Türkiyem Şiiri. Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Öğretmen Kılavuzu. Ankara: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. s. 208.

Gürtunca, M. F. (1939). Anadolu. İstanbul: Ülkü Basımevi.

İçözü, N. Meslekler. En Güzel Kimin İşi? İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.

Jandarma Çocuk. Yaz Tatilini Nasıl Değerlendirelim? Ankara: Jandarma Genel Komutanlığı. Sayı: 4. s. 6–7.

Kardelen Çocuk. Türkülerin Babası Neşet Ertaş. İstanbul: 2. s. 23.

Mavi Kırlangıç (2023). Çok Merak, Çok Eğlence. Yeşilay. İstanbul. Sayı: 281. s. 10–11.

Metin, E. (2022). Aklımdakiler. Biri Şiir mi Dedi? Ankara. Kitap Müptelası Yayınları.

Mutlu, C. (2022). Lokum Oyun ve Oyuncak Müzesinde. Lokum Çocuk ve Edebiyat Dergisi. Ankara. Sayı: 13. s. 43.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar). Ankara.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni. Ankara.

Öncü Çocuk (2024). Meraklı, Cesur ve Maceracı Alper Gezeravcı. Ankara: Türk Standardları Enstitüsü. Sayı: 108. s:12–14.

Özdemir, S. U. (2024). Ben Sordum Ninem Anlattı. Somuncu Baba Çocuk Dergisi. Malatya. Sayı:282. s. 30–31.

PTT Çocuk (2018). Nasreddin Hoca. Ankara: Sayı: 10. s. 38–39.

Sağlık Çocuk (2018). Şu Oyuna Bak! İşte Şapalak! Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı. Sayı: 7. s. 16–17.

Şentürk, C. (2019). Kararla Gelen Başarı. Güvenilir Çocuk Dergisi. Güvenilir İnsan Yetiştirme Vakfı. Ankara: Sayı: 51. s. 38–39.

Urfâ, S. (2023). Bir Bayram Sürprizi. Aile Çocuk Dergisi. Ankara: Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı. Sayı: 7. s. 14–15.

Yazgan, B. (2017). Bilgi Çağı. Çiti Piti, Kutu Kutu Şiirler. Ankara: Nar Yayınları.

APA 6 Kaynakça gösterim ilkesine göre yazılmıştır.

CEVAP ANAHTARI



GÖRSEL KAYNAKÇA VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI



