| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ E | BELG | iESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEM | E |
|----------------|--------------|----------|--------|-----------|----------|---------|--------|----------------|----------------|----------|---|-----------|---------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nado | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y B% |
| Öğrenci | | | | | | | Nı | ımara | | Sınıf | TYT Türkçe | | 6 85 |
| | _ | | | | | | - | | + | J.11111 | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 6 85 0 100 |
| ELİF AĞKUR | l | | | | | | | 96 | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Siirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 7 | 0 10 |
| Puan | | | G | enel | | | De | erecele | r | | şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını degerlendirir. Metni yorumlar. | | 0 100 5 38 |
| | P | uan | | | | | 1 . | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | 0 100 |
| Türü | | | (| Ort. | Snf | Kurum | İlçe | e i | I | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 4 | 0 10 |
| | ▲ 33, | 4,663 | 25 | 8,220 | 1 | 55 | 73 | 7 | 3 | 1037 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | 0 10 |
| TYT | | - | Pua | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 20 | 91 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | | 0 10 |
| | | | | | | | + | _ | _ | | TYT Sosyal | 25 8 | - |
| | | | Kat | tılımlar: | 4 | 120 | 30: | 1 30 | 01 | 4802 | Tarih-1 | | 2 40 |
| 6 | | _ | , | \ \ \ \ \ | | . E | 3aşarı | Sınıf | Kurun | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | | 0 10 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | et | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 0 0 |
| Türkçe | | 40 | 34 | 6 | 32, | 50 | 81 | △ 28,44 | <u>▲</u> 27,06 | 21,24 | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 1 0 |
| Turkçe | | 40 | | | 32, | 30 | 01 | 20,44 | - 27,00 | 21,24 | Coğrafya-1 | | 2 20 |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | ▼ 2,25 | ₹ 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 | 1 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 2 | 0,! | 50 | 10 | △ 0,38 | ▼ 2,53 | 3 7 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 | 0 10 |
| • • | | | | | <u> </u> | | | _ | - | | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 | 0 0 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 2 | 0,! | 50 | 10 | 0,44 | 7 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 1 | 2 20 |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,0 | 00 | 80 | ▼ 4,75 | △ 3,2: | 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve qelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 1 1 0 | 0 100 |
| | | | | | + i | | | _ | | | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | 0 0 |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,03 | 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 0 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 6 | 6,! | 50 | 33 | 7,81 | V 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 0 80 |
| | | | | 1 | + | | | _ | | | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 0 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 26 | 4 | 25, | 00 | 63 | 23,19 | 2 4,46 | 14,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 | 0 100 |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | 3, | 75 | 54 | △ 0,94 | <u> </u> | 2,02 | Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) | 5 0 | 0 100 |
| Vimus. | | 7 | 2 | 3 | 1 ' |) E | 18 | 7 2 62 | ▼ 3,28 | 3 ▼ 2,56 | Gercek varlık, ideal varlık avrımını kavrar. | 1 0 | |
| Kimya | | | 2 | 3 | 1,2 | 25 | 10 | 2,62 | ▼ 3,20 | 2,30 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | 13 | ▼ 0,81 | V 1,58 | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 5 | 5, | 75 | 29 | 4 ,38 | 7,43 | 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | | 0 0 4 65 |
| 11111611 | | | | + | 3, | | | 1,00 | 1. | 1 | Matematik-1 | | 4 65 |
| Top | olam: | 120 | 75 | 21 | 69, | 75 | 58 | △ 63,81 | △ 67,91 | 46,80 | | | 3 61 |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 112345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 0 100 |
| | | <u> </u> | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 0 100 |
| TYT Türkçe | | EDAC | eEBED/ | AABBAC | EEAC | DBACE | DCec | AEBcbbE | EBCAC | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 0 100 |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | AABBAC | EEAC | DBACE | DCBDA | AEBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 0 100 |
| TYT Sosyal | • | AC cl | hddD | Ba d | B DA | Δ | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 0 | 1 0 |
| Cevap Anahta | arı B | | | DBEACC | | | 170 | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | 0 100 |
| Cevap Ananta | 111 D | ACEBI | ECADCI | DBEACC | DEDA | ADCAC | .А | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | 0 0 |
| TYT Matemati | | EACDO | CcDCE | EEdDBE | BADD | ACB | С | ABD A | ADa C | | TYT Fen | | 5 35 |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCE | BEEDBE | BADD | ACBBC | ECEDE | BBABDA | ADCDBC | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | | 1 57 1 0 |
| TYT Fen | | c A I | EDCcD | ac A | d A | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | la 1 0 | 0 0 |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAI | EDCBDI | BDEAAB | EDCA | E | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | 0 100 |
| | Į. | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 0 100 |
| 100 | | | | | | | | | | | Ozkutleyi, kutle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | | 3 29 |
| 80 | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| 60 | | | | | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 0 10 |
| 40 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| 20 | | | | | | | | | | - | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | | 1 0 |
| 0 | | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 | 0 10 |
| U | ΛD1 (| OČ1 | EEI | DİN | | | ΛT1 | Fi7 | VIM | piv | Biyoloji | 6 1 | 1 17 |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

DİN

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ I | BELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEMI | E |
|----------------|----------|--------|--------|-----------|-------|---------|------------|-------------------|----------------|----------|---|---------|-----|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y B |
| Öğrenci | | | | | | | Nı | ımara | | Sinif | TYT Türkçe | 40 28 9 | _ |
| | | | | | | | - | | - ` | | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 5 | |
| IREM DURS | UN | | | | | | | 214 | | | Metni yorumlar. | 8 5 | 1 6 |
| Puan | | | | enel | | | Do | recele | r | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 1 | |
| ruan | P | uan | 0 | enei | | | | receie | 1 | | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 1 (| |
| Türü | | | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | · i | | Genel | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 1 | |
| | A 32 | 7.760 | 25 | 8,220 | 2 | 59 | 79 | 7 | a | 1134 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 5 6 | |
| TYT | J2 | 7,700 | | | | | | _ | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 11 | 0 1 |
| | | | Puar | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. TYT Sosval | 25 8 | |
| | | | Kat | ılımlar: | 4 | 120 | 301 | 1 30 |)1 | 4802 | Tarih-1 | 5 1 | |
| | | | | т ' | | | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et ' | - | | | | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 0 | |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | |
| Türkçe | | 40 | 28 | 5 | 26 | ,75 | 67 | ₹28,44 | ₹27,06 | 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 | |
| • | | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | 5 1 (| |
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 1 | 0, | 75 | 15 | ₹ 2,25 | 2,96 | 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 1 | 00 | 20 | △ 0,38 | V 2,53 | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | 0 |
| cograrya 1 | | | - | <u> </u> | Ι, | | 20 | | . 2,55 | 1,55 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 1 | 0, | 75 | 15 | △ 0,44 | V 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 1 | |
| Din Kül. ve Al | al Dil | - | 5 | 0 | - | 00 | 100 | 4 ,75 | A 2.22 | <u> </u> | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 | |
| Din Kui. ve Ar | II. BII. | 5 | 5 | U | Э, | 00 | 100 | 4,75 | 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 | 0 |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 | |
| · · · | | 20 | | _ | - | F.0 | 20 | _ | _ | _ | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | _ |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 2 | /, | 50 | 38 | 7,81 | V 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 5 5 C | |
| Matematik-1 | | 40 | 26 | 4 | 25 | ,00 | 63 | ▲ 23,19 | <u>▲</u> 24.46 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 | |
| Materiatik-1 | | 40 | 20 | - | 23 | ,00 | 05 | 25,15 | 24,40 | , 17,72 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 | |
| Fizik | | 7 | 2 | 4 | 1, | 00 | 14 | △ 0,94 | 7 2,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 | |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | - | 75 | 82 | ▲ _{2,62} | △ 3,28 | 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 |
| Kiiiiya | | , | 0 | | ٦, | /3 | 02 | | - 3,20 | 2,30 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 1 | 1, | 75 | 29 | 0,81 | A 1,58 | 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | 0 |
| TVT Fair | | 20 | 10 | 6 | _ | F0 | 42 | ▲ 4,38 | △ 7.43 | 5.94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 6 | 8, | 50 | 43 | 4,38 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik Matematik-1 | 40 26 | |
| To | plam: | 120 | 72 | 17 | 67 | ,75 | 56 | △ 63,81 | ▼ 67,91 | 46,80 | | 18 10 | |
| | Ja . a | | | | | | | · | | · | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 11 | |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve esitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 3 | |
| TYT Türkçe | | ACE C | ' AEF | Badce | BCAC | 'EaACB | cB cA | ABBA E | EAdD | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | |
| | A | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | 0 1 |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | BDAEE | BBDCEE | BCAC | EDACE | EBEDA | ABBACE | EACDB | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 0 1 |
| TYT Sosyal | | Cc | d c | CC e | AADE | B | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 | |
| Cevap Anahta | arı A | FRECT | ADCDAC | CCBEA | VVDE | BCADC | 7\ | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | |
| Cevap Anante | מוו ר | EDECF | ADCDAC | CCDEA | MADE | BCADC | Α | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 | |
| TYT Matemat | ik | C EAI | CdcdE | EEDEBB | EDDo | lA | СВ | BADAA | DDCB | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 20 10 | _ |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABCCB | CEEBE | BDBADAA | CDDCB | | Fizik | 7 2 | |
| | | l | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 0 | |
| TYT Fen | | b DCc | cceDEA | Abbdb | C E | :d | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 | |
| Cevap Anahta | arı A | AEDC/ | ADBDEA | ABDBE | ACDE | B | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 1 | |
| | | | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değistirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını acık | 1 0 | |
| 100 | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer degiştirme, surat ve hiz kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hiz kavramını açık Kimya | 7 6 | _ |
| 80 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 | |
| 60 | | | | | | | L <u>-</u> | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 | |
| 40 | | | | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 | |
| | | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 (| 0 |
| 20 | | | | | | | | - <u>-</u> - | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 | |
| ا ا | | | | | | | | | | | Biyoloji | 6 2 | |

TÜR

TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

Biyoloji

Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

Canılıarın sınınandırılmasında əlemlerin genel özelliklerini açıklar. Kaltırımı genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canılların yaşısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Hücre zarında medde geçişini açıklar.

| | | SIN | IAV | SONU | JÇ BEI | .GESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEME | Ξ |
|----------------|-------------|--------|--------|------------|----------|---------|----------------|----------------|------------------|---|----------------|--------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzu | rum A | nadolu | Lisesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y | Y B% |
| Öğrenci | | | | | | Nı | ımara | | Sınıf | TYT Türkçe | 40 29 4 | |
| | | | | | | - | | | JIIIII | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 40 29 4 | |
| NİSA EKEN | | | | | | | 424 | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 5 C | |
| Puan | | | G | ienel | | De | erecele | r | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 8 5 1 | 1 63 |
| | P | uan | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 2 0 | |
| Türü | | | | Ort. | Snf Kuri | um İlçe | 9 | İl | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 3 1 | |
| TVT | 4 27 | 7,545 | 25 | 58,220 | 4 10 | 7 149 | 9 14 | 49 | 1925 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 4 1 | 1 57 |
| TYT | | | Pua | ını Hesapl | anan: 12 | 0 291 | . 2 | 91 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 1 1 0 | |
| | | | ٧a | tılımlar: | 4 12 | 0 30 | 1 3/ | 01 | 4802 | TYT Sosyal | 25 9 2 | 2 36 |
| | | ı | Na | ullilliai. | 4 12 | 0 30. | 1) | 01 | 4002 | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 3 0 | |
| Ders | | Soru | Doğru | ı Yanlış | Net | Başarı | Sınıf | Kurun | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 | |
| DCIS | | 3014 | Dogic | , rannş | 1100 | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 | |
| Türkçe | | 40 | 29 | 4 | 28,00 | 70 | ₹28,44 | <u>^</u> 27,00 | 6 421,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 0 | |
| • | | - | | | | | <u> </u> | <u> </u> | | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 0 | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | 2,25 | 2,9 | 5 2,23 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 0 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | V 2,5: | 3 7 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 0 0 | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | △ 0,44 | ▼ 1,64 | 4 🔻 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 0 | 0 0 |
| reiseie | | 3 | 1 | | 0,50 | 10 | 0,44 | 1,64 | 4 0,00 | Felsefe Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 5 1 2 1 0 0 | |
| Din Kül. ve Al | nl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | 4,75 | ▲ 3,2: | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 1 | 1 0 |
| Felsefe (Seçn | (نام | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,0: | 1 7 0.01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 0 1 | 1 0 0 100 |
| | icii) | | | | · | - | | | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 | 0 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 2 | 8,50 | 43 | 7,81 | V 10,3 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 | |
| Matematik-1 | | 40 | 15 | 3 | 14,25 | 36 | 7 23,19 | V 24,40 | 6 ▼ 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 0 | 0 100 |
| | | | | | | | | | | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 0 | |
| Fizik | | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | 0,94 | 2,5 | 7 7 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 | 0 0 |
| Kimya | | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▼ 2,62 | ▼ 3,28 | 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 | |
| Divoloii | | 6 | 1 | 0 | 1.00 | 17 | △ 0.81 | - 1.5 | 2 7 20 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | 0 | 1 | U | 1,00 | 1/ | 0,81 | ▼ 1,58 | 1,36 | llk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 3 | 1 | 2,75 | 14 | ▼ 4,38 | 7,4 | 5,94 | TYT Matematik | 40 15 3 | |
| To | nlamı | 120 | 56 | 10 | 53,50 | 45 | V 62 01 | ▼67,9 | 1 ▲ 46,80 | Matematik-1 | 40 15 3 | |
| 10 | plam: | 120 | 50 | 10 | 33,30 | 43 | ▼ 03,61 | ▼ 07,9. | 40,60 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 | |
| Soru No | | 12345 | 56789 | 012345 | 6789012 | 3456789 | 9012345 | 67890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 6 1 0 | |
| TYT Türkçe | | EDAbi | BEBE . | AABBAC | EE D A | eE CeDA | AcB CE | EEBCAC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 1 0 | 0 50 |
| | arı B | | | | EEACDBA | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 | |
| Cevap Anahta | ari D | EDACE | DEDED. | AADDAC | LLACUDA | CEDCEDA | AE DODUCE | LEBCAC | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 0 1 | |
| TYT Sosyal | | CEB | | ddC | BEDAA | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 0 0 | |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBI | ECADC: | DBEACC | BEDAADC | ACA | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 | |
| TVT Matamat | :12 | EACDO | CdDCd | D D E | BADD | | a | C | | Dik üçgende Arsayot teorenini elde ederek problemler çozer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 1 0 | |
| TYT Matemat | | | | | | | | | | TYT Fen | 20 3 1 | |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCE. | BEEDBE | BADDACB | BCECEDE | BBABDAA | ADCDBC | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 7 0 1 1 0 0 | |
| TYT Fen | | k | o D | D | A | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | la 1 0 C | 0 0 |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAE | EDCBD | BDEAAB | EDCAE | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 0 0 | |
| • | ļ | 1 | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 1 | |
| 100 | | | | | | | | | | Ozkutleyi, kutle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 7 2 0 | 0 0 0 29 |
| 80 | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 0 0 | 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 0 | |
| 40 | | | | | | [[] | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 0 | 0 100 |
| 20 | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 0 0 | |
| | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 0 | 0 0 |
| U_ | | | | | | | | | | Biyoloji | 6 1 0 | 0 17 |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

FLS

DİN

FİZ

ΚİΜ

BİY

MAT1

Ninyami ve kiniyatınanı başına çıanşına alamanın açıklar.
Biyolgi
Hücre zarında medde geçişini açıklar.
Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
Canılların ortak özelliklerini irdeler.
Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar.
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ E | BELG | iESÍ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEME |
|----------------|----------|----------------|---------|-----------|----------|--|--------|----------------|---------------|----------------|--|--------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nado | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | SDYB |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | S | inif | TYT Türkçe | 40 29 10 7 40 29 10 7 |
| | | | | | | | 1 | | ╢ | | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 5 2 7 |
| SILA ŞE EL | | | | | | | ' | 432 | | | Metni yorumlar. | 8 4 3 5 |
| Duan | | | | اممد | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 4 0 10 |
| Puan | р | uan | ٦ | enel | | | De | recele | r | | Şiiri yorumlar. | 2 1 1 5 |
| Türü | ! | uun | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | e ii | | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 2 0 10 |
| | A 22 | 0.700 | - | | _ | 65 | | - | _ | 1040 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 5 2 |
| TYT | _ 32 | 0,738 | 25 | 8,220 | 3 | 65 | 89 | 89 | 9 | 1248 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 2 1 (|
| | | | Puai | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 1 |
| | • | | Kat | ılımlar: | 4 | 120 | 301 | L 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 10 5 |
| | | | 1 | | | | | | | 1 | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 4 1 8 1 0 1 |
| Ders | | Corre | Doğru | Yanlış | Ne | , E | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 1 |
| Dels | | Soru | Doğru | Tariliş | ING | = | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 1 |
| T/Valva a | | 40 | 20 | 10 | 26 | F0 | 66 | ₹28,44 | 727.00 | ▲ 21,24 | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 1 0 1 |
| Türkçe | | 40 | 29 | 10 | 26, | 50 | 66 | ▼ 28,44 | ₹27,06 | 21,24 | Coğrafya-1 | 5 0 0 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3,7 | 75 | 75 | <u>2,25</u> | 2 ,96 | △ 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 0 |
| | | - | | | — | | | | | | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita ciziminde karşılaşılan güclüklerin nedenlerini söyler. | 1 0 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | ▼ 0,38 | 2,53 | V 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 0 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0,0 | 00 | 0 | ▼ 0,44 | V 1,64 | ▼ 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 0 0 5 1 4 |
| | | | | - | <u> </u> | | | | | _ | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 0 1 |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,0 | 00 | 100 | 4,75 | 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 1 |
| Felsefe (Secr | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 1 |
| r ciscic (scçi | 11011) | | | - | - | | | . 0,00 | , 0,01 | | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 1 |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 5 | 8,7 | 75 | 44 | 7,81 | ▼10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 5 0 1 |
| M - + + 11 - 1 | | 10 | 30 | <u> </u> | 20 | <u>- </u> | 71 | <u>▲</u> 23,19 | A 24.46 | A | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 1 0 1 |
| Matematik-1 | | 40 | 30 | 6 | 28, | 50 | 71 | 23,19 | 24,46 | 1 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 0 1 |
| Fizik | | 7 | 0 | 3 | -0, | 75 | -11 | ▼ 0,94 | ▼ 2,57 | ▼ 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) | 1 1 0 1 5 0 0 |
| 16' | | _ | _ | _ | | | 21 | | | | İlk Cağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 |
| Kimya | | 7 | 2 | 2 | 1,5 | 0 | 21 | 7 2,62 | 3,28 | 2,56 | Akii yaracine bennierini açıklar. | 1 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0, | 25 | -4 | ▼ 0,81 | V 1,58 | 7 1,36 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 |
| | | | _ | | | | _ | _ | | _ | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 2 | 6 | 0,5 | 0 | 3 | V 4,38 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik | 40 30 6 7 |
| To | plam: | 120 | 71 | 27 | 64, | 25 | 54 | ▲ 63,81 | ▼67,91 | 4 6,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 30 6 7 18 12 6 6 |
| | piaiii. | | | | | | | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 1 |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve esitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 0 1 6 5 0 |
| TYT Türkçe | | AoFa(| CODAFI | B CFF | BCaC | Falco | FRFhA | ABBACb | FADR | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 1 |
| | | - | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 1 |
| Cevap Anaht | arı A | ACEDO | CBDAEL | BBDCEE | BCAC. | EDACB | EBEDA | ABBACE | EACDB | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 3 0 1 |
| TYT Sosyal | | bBEC | A | edaaA | AADE: | В | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 0 0 |
| Cevap Anaht | arı A | FREC | A DCDAC | CCCBEA | VVDE | BCVDC | λ. | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 1 |
| Cevap Ananc | | EDECA | ADCDA | CCDEA | AADE. | DCADC. | п | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 0 1 |
| TYT Matemat | ik | CDEAL | DbCEeI | EEDEBB | EDDd. | AaCC | C EcE | BCBAD A | DDCB | | TYT Fen | 20 2 6 1 |
| Cevap Anaht | arı A | CDEAL | DCCEBE | EEDEBB | EDDA | ABCCB | CEEBE | BDBADAA | CDDCB | | Fizik | 7 0 3 |
| | I | l., | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 0 1 |
| TYT Fen | - | bbc | aE | eD | e | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 1 |
| Cevap Anaht | arı A | AEDC | ADBDE | AABDBE | ACDE: | В | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 0 0 |
| | • | | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 1 0 0 |
| 100 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 2 2 2 |
| 80 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 0 1 |
| 60 | | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 0 1 |
| 40 | | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 0 |
| 20 | | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 1 |
| | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 0 0 |
| 0[]0 | | | | | | | | | | | Biyoloji | 6 0 1 |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

FLS

MAT1

FİZ

ΚİΜ

BİY

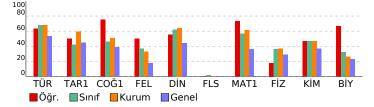
DİN

Biyoloji

Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

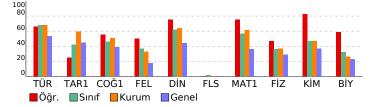
Canılıarın sınınandırılmasında əlemlerin genel özelliklerini açıklar. Kaltırımı genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canılların yaşısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Hücre zarında medde geçişini açıklar.

| ERZURUM / ` | / <u>/ / / </u> | | | ONU | <u>کر</u> ا | DLL | | | | | _ | | | | 2022-2023 N |
|----------------|------------------|--------|------------|-----------|-------------|-------|-----|-------|------------|------|-----------|-------|------------|----------|--|
| | ANU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu | Lis | esi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Νι | ıma | ara | ٦ | 5 | ını | f | TYT Türkçe |
| BALIM BARIN | <u> </u> | | | | | | _ | _ | 302 | | ╁ | | 1A | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve y |
| DALIN DAMIN | _ | | | | | | | | 302 | - | <u>JL</u> | | 17 | <u> </u> | Metindeki anlatım biçimler Şiirdeki mazmun, imge ve |
| Puan | | uan | G | enel | | | | De | erec | ele | r | | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimler |
| Türü | | uun | C | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | 2 | İ | l | (| Gen | el | Metin ile metnin konusu, a Metinde ortaya konulan bil |
| TYT | 4 35 | 1,883 | 25 | 8,220 | 4 | 38 | 3 | 51 | | 5 | 1 | | 79 | 7 | Metnin üslup özelliklerini b Metinde geçen kelime ve k |
| 111 | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | | 29 | 1 | | 472 | 3 | Türün ve dönemin/akımın Şiiri yorumlar. |
| | | | Katı | ılımlar: | 13 | 12 | 0 | 30: | 1 | 30 |)1 | - | 480 |)2 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| D-== | | C | D- ¥ | VI | | | В | aşarı | Sı | nıf | Κι | ırum | G | enel | Haçlılarla yapılan mücadel Hz. Muhammed dönemi fa |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | IN | et | | % | 0 | rt. | (| Ort. | C | rt. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk İlk Çağ'da siyasi gücün kay |
| Türkçe | | 40 | 28 | 11 | 25 | ,25 | | 63 | ▼2 | 7,12 | ▼ | 27,06 | A 2 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | A | 2,10 | ▼ | 2,96 | _ | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzünd Hava olaylarının tanımlarır |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | A | 2,31 | A | 2,53 | A | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşıla Yeryüzünde bitkilerin, topr |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | A | 1,83 | _ | 1,64 | _ | 0,88 | Dünyanın astronomik özell Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2. | 75 | | 55 | _ | 3,10 | ▼ | 3,21 | _ | 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlı İlk uygarlıklarda bilim ve g |
| Felsefe (Seçm | | 5 | 0 | 0 | <u> </u> | 00 | | 0 | _ | 0,08 | _ | 0.01 | _ | 0.01 | Felsefe ile düşünmenin ara Felsefenin ortaya çıkışını a |
| | C11 <i>)</i> | 20 | 13 | 6 | | ,50 | | 58 | <u> </u> | 9,40 | _ | 10,35 | _ | 7,26 | Sanat bilgisinin özelliklerin Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| TYT Sosyal | | | | | | - | | | ! | | _ | | | | İslam ahlakının kaynaklarır |
| Matematik-1 | | 40 | 30 | 3 | 29 | ,25 | | 73 | _2 | 2,58 | ^ | 24,46 | A 1 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen ba İslam'da ibadet kavramı ve İslam inancında imanın ma |
| Fizik | | 7 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 18 | ▼ | 2,52 | ▼ | 2,57 | V | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | | 46 | ▼ | 3,29 | • | 3,28 | 4 | 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık a Felsefe bilgisinin özellikleri |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 0 | 4, | 00 | | 67 | A | 1,94 | _ | 1,58 | A | 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaş İlk Çağ düşünürlerinin meti Akıl yürütme bçimlerini açı |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 6 | 8, | 50 | | 43 | A | 7,75 | _ | 7,43 | _ | 5,94 | TYT Matematik |
| Тор | lam: | 120 | 81 | 26 | 74 | ,50 | | 62 | ▲ 6 | 6,25 | _ | 67,91 | <u> </u> | 16,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle il |
| Soru No | | 12345 | 1 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 012 | 345 | 67 | 890 | | | Köklü ifadeleri içeren denk Denklemler ve eşitsizlikler |
| TYT Türkçe | | EaΔhe | eaBEcA | ABBAC | EE A C | lDe A | CEI | heDh | EBB | CE | aВ | CAC | | | Birinci dereceden bir bilinn Gerçek hayatta periyodik o |
| Cevap Anahta | rı B | 1 | BEBEDA | | | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde Tam sayılarda EBOB ve EK |
| TYT Sosyal | | bCEBh | CADCa | cEACa | EDA | Ab | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile i Üçgenin kenar uzunlukları |
| Cevap Anahta | rı B | + | CADCD | | | | ACZ | Ā | | | | | | | İki üçgenin eş olması için g Öklid teoremini elde edere Dik üçgende Pisagor teore |
| TYT Matematil | <u></u> | EACDO | CEDCEe | EDBE | BdDI | bC : | В | C DE | BBAB | D A | D : | DBC | | | Dik üçgende dar açıların tr TYT Fen |
| Cevap Anahta | | + | CEDCEB | | | | | | | | | | | | Fizik |
| TYT Fen | - | c AAk | aaDe | DEdA | EDCA | Α | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sın Konum, alınan yol, yer değ |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAF | EDCBDB | DEAAB | EDCF | ΑE | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılı Yapışma (adezyon) ve birb |



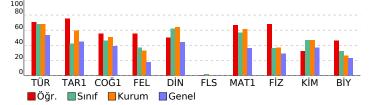
| | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | , | В |
|--|---|----|----|---|---|---|
| Method | /T Türkçe | | _ | _ | _ | 7 |
| Metinde an latum bicimier iv eten laterion is pieverin betirier. 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | · | | _ | | _ | _ |
| | | | | | | 5 |
| Meton journalize | | | | | | 5 |
| Medin in entrain konusu, amanc ve heeder kitseia arasında ilşici kurar. 4 8 1 0 0 Metonin duby özelliklerin belirler. 4 1 0 0 Metonin duby özelliklerin belirler. 7 6 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> | | | | | | - |
| Metinde patrya konulan bilgi ve porum'an ayrıte der. | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | | |
| Metnin dupu posellukerin kelrier. **Rethinde geen kelme ve kelime gruplarnın anlamların tespit eder. **Türün ve donemin/akımın diğer önemil yazarlarını ve eserlerini sıralar. **Türün ve donemin/akımın diğer önemil yazarlarını ve eserlerini sıralar. **Türün ve donemin/akımın diğer önemil yazarlarını ve eserlerini sıralar. **Türün ve donemin/akımın diğer önemil yazarlarını ve eserlerini sıralar. **Türün ve donemin/akımın diğer önemil yazarlarını ve eserlerini sıralar. **Türün ve donemin dalıyıtetimin kayar. **Il Kayarlarını dağılarını müzadelerin ekkilerini analız eder. **Ik ülk müzan dağılarını kayar. **Il K. Wahamında diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Wahamında diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Qağı da siyaşı diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Qağı da siyaşı diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Qağı da siyaşı diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Qağı da siyaşı diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Qağı da siyaşı diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Qağı da siyaşı diğulcın kayarlakımın kayar. **Il K. Qağı da siyaşı dağılaşını döğrü görün değrün de | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | C |) | 3 |
| Metinde geen kellme ve kellme gruplantin anlamlanin tespit eder. | | 4 | | _ | |] |
| Törun va öbneminkarıma diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 2 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | 1 |
| Silri yournian. | | | | | | 1 |
| Tarsh-1 | | | | | | |
| Tarith-1 5 3 2 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0< | • • | | _ | _ | _ | |
| Haciblaria yapolan micaadeinn ektlernia analiz eder. 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | _ | | _ | _ |
| Hz. Muhammed dönemi faalyelterini kavrar. 1 1 0 Ilk Cəd' da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 0 0 Tarib diğermenin amaç ve yaraflarını kıvarar. 1 0 | | 5 | 3 | 2 | | |
| | | | | | | |
| | • | | | | | 1 |
| Tarbit Öğremmenin amaç uy yaralanını kavrar. 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | | |
| Cografya-1 5 4 1 2 1 0 Veryevizunde bitsiderin doğru analizer der. 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 | | | | | | 1 |
| | | | | | _ | |
| Havo aloylarının tanımlarını döğru yapar: | | | | | | |
| Harita çüminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerin söyler. 1 1 0 Pöryözünde biklirelin, topraklan dağlusın döğru götserir. 1 1 0 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 7 Felsefe 6 3 3 2 Gerçeklik, döğrüluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 Felsefen 1 1 1 0 Gerçeklik, döğrüluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 Felsefen değrüluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 1 1 0 Felsefes lei döğrülmenin araçlarını ayıt eder. 1 1 1 0 Felsefes lei döğrülümenin araçlarını ayıt eder. 1 1 1 0 Felsefes lei nötaya çıkışını açıklar. 1 1 1 0 Din Kül. ve Ahl. Bil. Islam ahlakınını kaynaklarını açıklar. 2 2 1 0 Sanat bilgisinin değleme beşçen bazı kavramları açıklar. 1 1 1 0 Sanat bilgisinin değene bazı kavramları açıklar. 2 2 1 0 Sanat ayıtlarılılık ayıtlarılılık ayıtlarılık ayı | | | | | | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | | 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 0 0 1 0 1 1 0 1 1 1 | | | _ | _ | | 1 |
| Felsefe 5 3 2 2 Gerçeklik, dögrüluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 7 Felsefe lie düşünmenin araçlarını ayırt eder. 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 | | | | | | į |
| Bir Ugyarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 | | | | | | |
| Ik uygariklarda bilim ve gelsefe hakknda bilgi verir. | | | | | | |
| Felsefeni ord ya kışmı açıkları Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1 | | | | | | į |
| Falsenin ortaya çıkışımı açıklar. | | | | | | 1 |
| Sanab Ibligishinin özelliklerini açıklar. 5 3 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 | | | | | | 1 |
| Silam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | | | | |
| Salam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | _ | _ | _ | |
| Kur'an-ı Karim'de gegen bazı kavramları açıklar. 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | | | _ | | | _ |
| İslam'i ali baldet' kavramı ve ibadetini kapsamını açıklar. 1 1 7 İslam inanın mahiyetini kavrar. 5 0 7 Felsefe (Seçmell) 5 0 0 Gerçek varlık, İdeal varlık ayrımını kavrar. 1 0 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 0 İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 0 Aklı yürütme biriyle ilişkilendirir. 40 30 3 Asılı yürütme derin birbiriyle ilişkilendirir. 6 1 1 1 3 3 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 | | | | | | |
| Salam inancında imanın mahiyetini kavrar. 1 0 0 0 Felsefe (Seçmell) 5 0 0 0 0 Felsefe (Seçmell) 5 0 0 0 0 Felsefe (Seçmell) 6 0 0 0 Felsefe (Seçmell) 7 0 0 0 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |] |
| Felsefe (Seçmell) 5 0 7 Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 0 Felsesler bilgisinn özelliklerini açıklar. 1 0 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. 1 0 0 İki Çağ düşünürlerini metinlerini analiz eder. 1 0 0 Aklı yürürlen berimlerini açıklar. 1 0 0 T Matematik 40 30 3 T Matematik 40 30 3 Matematik-1 81 13 3 3 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 13 3 3 0 Bernlemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. 1 | | | | | | 1 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. 1 0 0 İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 0 Akl yürürten Çimlerini açıklar. 1 0 0 Kakl yürürten Çimlerini açıklar. 40 30 3 Sayı kümelerini birbirlyle ilişkilendirir. 40 30 3 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 | | | | | _ | - |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. 1 0 0 İk Çağ düşünürlerinin methilerini analiz eder. 1 0 0 Aklı yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 0 T Matematik 40 30 3 Matematik-1 40 30 3 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 13 3 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 | | | _ | _ | | |
| Varlik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. 1 0 0 İki Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 0 Aklı yürütme beçimlerini açıklar. 40 30 3 T Matematik 40 30 3 Matematik-1 88 31 3 3 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 13 3 3 3 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 | • | | | | | |
| Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | | _ | _ | | |
| Akul yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 0 T Matematik 40 30 3 Matematik-1 40 30 3 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 13 3 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 Denklemler ve eşitszilkeri ile iğliği problemler çözer. 1 1 0 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilkerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. 1 1 0 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. 1 1 0 | | | | | | |
| T Matematik-1 40 30 3 3 Matematik-1 40 30 3 3 Matematik-1 40 30 3 3 Söyı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 13 3 3 Köklü iradeleri çeren denklemleri çözer. 1 1 1 0 1 1 1 0 Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 6 4 0 1 1 1 0 Birinci dereceden bir birlimeyenji denklem ve eşitsizliklerin çözün kümelerini bulur. 1 1 1 0 2 2 0 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 2 0 2 2 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 0 0 3 0 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. 1 0 0 3 0 Üçgenic eş ozellikleri ile ilgili işlemler yapar. 3 0 0 3 0 Üçgenic eş ozellikleri ile ilgili selemler yapar. 1 1 0 0 Üçgenic eş ozellikleri ile ilgili perile yapar. 1 1 0 0 Üçgenic eş ozellikleri ile ilgili perile yapar. 1 1 0 0 Üçgenic kera yazılıları ile be derek problemler çözer. 1 1 0 0 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını besaplar. 2 10 1 1 1 | | | | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Söklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Söklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Sürinci dereceden bir bilirmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. 1 0 0 Ebrical dereceden bir bilirmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 0 Gerçek hayalır beriyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 3 1 0 0 0 Uçgende açi özellikleri ile ilgili yuşulamalar yapar. 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | _ | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 13 3 1 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 18 14 0 Denklemler ve eştiszülkeri le iliğli problemler çözer. 19 1 0 Denklemler ve eştiszülkeri le iliğli problemler çözer. 20 0 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 21 1 0 Gerçek hayatta periyodik olarak tekara eden durumlan içeren problemleri çözer. 22 0 Gerçek sayılar kümesinde arafık kavramını açıklar. 23 1 0 0 0 Qeşerde açı özellikleri ile iğliği uygulamalar yapar. 24 0 0 Qeşende açı özellikleri ile iğliği işlemler yapar. 25 0 0 Qeşeni eş cellikleri ile iğliği işlemler yapar. 26 0 0 Qeşenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. 27 0 0 0 Qiki di teoremini elde dedrek problemler çözer. 28 0 0 Qiki di teoremini elde dedrek problemler çözer. 29 0 0 Qiki di çözendi elde dedrek problemler çözer. 20 0 0 Qiki üçeşinde ile de derek problemler çözer. 20 0 0 Qiki üçeşinde İleşi il | | | _ | _ | _ | |
| Ködlü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Berçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 0 0 Gerçek sayaltar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile bujk eharlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | _ | |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. 6 4 0 1 1 0 2 0 | | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitszilkerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |] |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 2 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 0 0 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 3 0 0 Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 3 0 | | | | | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 0 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 3 0 0 Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. 2 0 0 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 0 Öklik üçgenine gonması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 1 0 Öklik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 1 1 0 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 1 1 0 Dik üçgende Bar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 2 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 | | | | | | 1 |
| Tam sayılarda EBÖB ve EKÖK ile ilgili iygulamalar yapar. 1 0 | | | | | | 1 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 3 3 0 Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 0 İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 0 Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 Dik üçgende İrşagor teoremini elde ederek problemler çözer. 2 2 0 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 0 10 6 Fİzik 7 2 3 Cİsimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 1 0 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 0 1 0 0 Eyerendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 0 0 Eyerendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. 1 0 0 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 İğim yanalı mayle ketileşirine değilimlerini açıklar. 1 0 0 < | | | | | | i |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 | | | - | _ | | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | | į |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik ücgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik ücgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. T Fen 20 10 5 T Fen 20 10 5 T Fizik 7 2 3 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürət ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 | | | | | | 1 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. T Fen 2010 6 Fizik 7 Fen 2010 7 Fe Fe Fe Fe Fe Fe Fe Fe Fe Fe Fe Fe Fe | | | | | | |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen 2010 6 Fİzik 7 2 3 Fİzik 7 2 3 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 1 0 1 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 0 0 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 2 1 1 0 Faypıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örreklerle açıklar. 3 1 0 1 Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. 4 1 0 1 Cokütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 7 1 0 1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 7 1 0 1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 8 1 0 1 Cürlük hayatta sıkıkla etkileşirmde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 9 1 1 0 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini eye hada bulundukları yerleri karşılaştırı. 9 1 1 0 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 9 1 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 9 1 1 0 Elementleri | | 1 | | | | 1 |
| TFen | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 0 0 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 1 1 0 1 1 2 1 1 0 1 1 2 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 0 1 0 | | 20 | 10 | | _ | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 0 0 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 1 1 0 1 2 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | Fizik | | _ | - | _ | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 0 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 0 7 4 3 7 4 7 8 7 4 9 7 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 | | | | | | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 0 Yasışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 0 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Kimya 7 4 3 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 1 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 0 1 Periyodik özeliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 0 1 Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 Elementlerin peryodik sistemdekle yerleşim sesalanın açıklar. 1 1 0 Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 Biyoloji 6 1 0 Bivice zarında medde geçişini açıklar. 1 1 0 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 | | | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | 1 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 | | | | | | |
| Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Kimya 7 4 3 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 1 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 1 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 1 Kirnyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 1 Elekttron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 1 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 1 Kirnyanın ve kirnyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 1 Biyoloji 1 1 0 0 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 2 1 1 0 Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 2 1 1 0 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | | | | | | |
| Kimya 7 4 3 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 1 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 0 1 Kirmyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 Kirmyanı ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 1 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 1 | | - | - | | | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 Petriyodli & Özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 Elektron, proton ve nörronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 1 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 | | | _ | | _ | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | • | | | | | j |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 | | - | - | _ | | 1 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 | | | | | | i |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | 3 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>]</td> | | | | | |] |
| Klimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 Biyoloji 6 4 0 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 0 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 1 | | | | | | |
| Biyoloji 6 4 0 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 0 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 1 0 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 | | 1 | 1 | (|) | 3 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 0 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 1 0 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 1 0 | | | | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 1 0 | | | | | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | | 1 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 | | | | | | |
| | | | | | | 1 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. 1 1 0 | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|-------|---------|----------------|--------------|------|-------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | Sını | ıf - |
| BERATCAN K | (ARA(| OĞLU | | | | | | 309 | | 11/ | 1 |
| Puan | | | Ge | enel | | | De | recele | r | | |
| Türü | Р | uan | 0 | ort. | Snf | Kuru | m İlçe | i | ı | Gei | nel |
| T)/T | ▲ 36! | 5,578 | 258 | 3,220 | 2 | 28 | 37 | 3 | 7 | 62 | 20 |
| TYT | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 47 | 23 _ |
| | | | Katı | lımlar: | 13 | 120 | 301 | 1 30 |)1 | 48 | 02 - |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kuru | ım G | ienel |
| | | | , | - | | | % | Ort. | Ort | | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 29 | 11 | | ,25 | 66 | 7 27,12 | ▼ 27, | 06 | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | 2,10 | ₹ 2, | 96 🔻 | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | 2,31 | <u>^</u> 2, | 53 | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 1,83 | 1 , | 64 | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | A 3,10 | ▲ 3, | 21 | 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | ▼ 0,08 | ▼ 0, | 01 | 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 7 | 10 | ,25 | 51 | 9,40 | V 10, | 35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 8 | 30 | ,00 | 75 | ▲ 22,58 | ▲ 24, | 46 | 14,42 |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | ▲ 2,52 | ▲ 2, | 57 | 2,02 |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | ▲ 3,29 | △ 3, | 28 | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 2 | 3, | 50 | 58 | 1 ,94 | ▲ 1, | 58 | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | 63 | A 7,75 | ▲ 7, | 43 | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 87 | 32 | 79 | ,00 | 66 | △ 66,25 | ▲ 67, | 91 | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 6789 | 0 | |
| TYT Türkçe | | EeACc | lEBdDA | eBBAC | EEAd | DBAe | EDCeDA | EBceCE | deCA | .C | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | CEDCBDA | EBBDCE | EBCA | .C | |
| TYT Sosyal | | bCbBc | lCAD a | BEdCd | BEeA | A | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADC | CA | | | | |
| TYT Matemati | k | EACDO | CDCEe | EEDBE | BADD | dCBe | CECccE | BABDeA | DaDB | C | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | EDCEB | EEDBE | BADD | ACBE | BCECEDE | BABDAA | DCDB | C | |
| TYT Fen | | | DCaDB | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDCA | E. | | | | | |



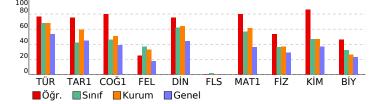
| | S | D | Y | В |
|--|---|---|---|---|
| T Türkçe | | 29 | _ | _ |
| Türkçe | | 29 | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 7 | 3 | 1 | 7 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Metni yorumlar. | 8 | 3 | 5 | 3 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 1 | 4 | | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Şiiri yorunlar. | 2 | 1 12 | 1 | |
| T Sosyal | | | | _ |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | - |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ık ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | | |
| lk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | |
| lk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | _ |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 1 |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | Ť |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| lk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | | _ |
| T Matematik | | 32 | _ | - |
| | | 32 | | |
| Matematik-1 | | 13 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 5 | | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 6 | 2 | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 6 | | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek Sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOC ile ilgili uygulamalar yapar. | 6 1 2 1 1 | 2 1 1 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 6 1 2 1 1 3 | 2 1 1 3 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistziliker ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 6 1 2 1 1 | 2 1 1 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 6 1 2 1 1 3 2 | 2 1 1 3 | 0 0 0 2 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistszilkler lie liğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Fam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende nen uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkült deromini elde ederek problemler çözer. | 6 1 2 1 1 3 2 | 2 1 3 0 | 0 0 0 2 0 | 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 1 2 | 0 0 0 2 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistszilkler lie liğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Fam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende nen uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkült deromini elde ederek problemler çözer. | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 1 2 | 0 0 0 2 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Fam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic eş ora vezunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Dikült teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 0 7 | 2 1 3 0 1 1 2 14 4 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Költü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkire ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistzilklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende propulerin ile ederek problemler çözer. Dik üçgende propulerin ile ile ederek problemler çözer. T Fen Fizik Conum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 0 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 | 1 1 1 1 1 : |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Barçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Bar sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile liğili işlemler yapar. Üçgenin keşona uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül deremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Lisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 0 7 | 2 1 3 0 1 1 2 14 0 1 1 1 2 | 0 0 0 2 0 0 0 0 0 6 3 1 0 | 1 1 1 1 1 : |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek hayata temesinde aralık kavramın açıklar. Fam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin es olması için gerekli olan asıgarı koşulları değerlendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİŞİZİK "Esimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Sverendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimlinin önemini açıklar. | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 7 1 1kla 1 1 2 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 0 1 1 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 3 1 0 0 | 1 1 1 1 1 : |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Barçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Bar sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile liğili işlemler yapar. Üçgenin keşona uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül deremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Lisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1kla 1 | 2 1 3 0 1 1 2 14 0 1 1 1 2 | 0 0 0 2 0 0 0 0 0 6 3 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikeri ie ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenic açı özelikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenic ne solelikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Aların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 1kla 1 1 2 1 | 2 1 3 0 1 1 2 14 4 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 3 1 0 0 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Barçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Bar sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile liğili işlemler yapar. Üçgenin keşona uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulların değerlendirir. Öklül deremini elde dederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Lisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi çin önemini açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 0 7 1 1kla 1 1 2 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 2 14 4 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 3 1 0 0 1 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Barçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Barşaylarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşona uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü deremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalıtın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 6 6 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 0 1 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Költü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ie ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Sarçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde selerek problemlerini açıklar. Dizbirleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Dizbülleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 6 6 1 2 1 1 1 3 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 4 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikleri in çözüm kümelerini bulur. Serçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü tecremini elde dederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Alların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırım amerkezlerinin İtzik bilimi için önemini açıklar. Zabitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 6 6 1 2 1 1 1 3 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 2 14 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Fam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Uçgenin kende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Uçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Dikü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Conum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Dzkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalatın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 6 6 1 2 1 1 3 3 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 4 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 3 1 0 0 1 1 0 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkire ile iliğil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilirmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgenin eşollikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü deremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde rekler yeller çözer. Dik üçgende Biranın trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç bir yapısın açıklar. Gapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için onemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kilmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sılıklas etkileşimde bulunulan elementlerin adlarnı sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kilmyasılmadelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 6 6 1 2 1 1 1 3 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 4 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 3 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikleri iç gözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Barı sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşona vuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan saşgari koşulları değerlendirir. Öklü id teremini elde dederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Aların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi çin önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin İtzik bilimi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik siztemdekleti yerleşim esaslarını açıklar. | 6 6 1 2 2 1 1 1 3 3 2 2 200 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 1 2 4 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 6 3 1 0 0 1 1 0 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ie iliğii problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgende Risayı ile çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Dozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Deriyodik özelliklerin sıklıkla etkilendirerek açıklar. Deriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Zürlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Çimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 6 6 1 2 1 1 3 3 2 2 20 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 0 6 3 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ie giliği problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekara den durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgenic kaçı desilkleri ile iğiliği işlemler yapar. Üçgenic kaçı desilkleri ile iğiliği işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü id teremini elde dederek problemler çözer. Ölkü idçenden ile de derek problemler çözer. Ölkü idçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor telde üçlerini telde ederek problemler çözer. Ölkü üçlerini üçlerini çözer. Ölkü üçlerini üçlerini çölkür. Ölküreye telde üğlerini elementlerin açıklar. Ölküreye telde üçlerini üçlerini çikilerini eşiklar. Ölküreye telde üçlerini üçlerini üçlerini üçlerini üçlerini üçlerini üçlerini üçlerini üçl | 6 6 1 2 2 1 1 3 3 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 1 3 0 1 1 1 2 4 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 0 6 3 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ie iliğii problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Serçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgenk eşi çözellikleri ile ilgili şisemler yapar. Üçgende Risayı ile çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Dozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Deriyodik özelliklerin sıklıkla etkilendirerek açıklar. Deriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Zürlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Çimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 6 6 1 2 2 1 1 3 3 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikir ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikirlen çözüm kümelerini bulur. Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Serçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili iyayulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile iğili işlemler yapar. Üçgenin keşona vuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öküli teremini elde dederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aılana yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi çin önemini açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bililim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi çin önemini açıklar. Zozküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Balton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Sünlük nayatına sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını şerkları ile ilişkilerin içıklar. Sünnyasının ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Sünyasının ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 6 6 1 1 2 2 1 1 3 3 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 | 2 1 3 0 1 1 1 2 14 4 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | SIN | AV S | SONU | JÇ I | BEL | .G | ESİ | | | | | | 2022- |
|----------------|-------------|--|-------|------------|----------|------|-----|-------|----------|-----------------------------|-------------|------|----------------|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu | Lis | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ım | ara | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| BUSENUR A | KSAH | | | | | | | | 30 | | ╁ | | 1A | Metnin ana |
| | 1 3/ 111 | | T - | . 1 | | | | | | | | | 1/1 | Metindeki Şiirdeki ma |
| Puan | Р | uan | G | enel | | | | De | re | cele | r | | | Metni yoru Metindeki Metin ile m |
| Türü | | | (| ort. | Snf | Kurı | ım | İlçe | | İ | l | (| Genel | Metinde or Metnin üsl |
| TYT | ▲ 35 | 6,403 | 25 | 8,220 | 3 | 33 | 3 | 44 | | 4 | 4 | | 731 | Metinde g |
| | | | Puar | ıı Hesapla | anan: | 12 | 0 | 291 | | 29 | 1 | | 4723 | Şiiri yorum |
| | | | Kat | ılımlar: | 13 | 12 | 0 | 301 | L | 30 | 1 | 4 | 4802 | Tarih-1 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı | 9 | Sinif | Kur | um | Genel | Haçlılarla y Hz. Muhan |
| DCIS | | 3014 | Dogra | runnş | | | | % | (| Ort. | Or | t. | Ort. | İlk ve Orta İlk Çağ'da |
| Türkçe | | 40 | 30 | 7 | 28 | ,25 | | 71 | ^ | 27,12 | <u>^</u> 27 | 7,06 | <u>^</u> 21,24 | Tarih öğre Coğrafya |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | ^ | 2,10 | <u> </u> | 2,96 | <u>2,23</u> | Bitki örtüs Hava olayl |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | A | 2,31 | ▲ 2 | 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çizir Yeryüzünd |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | _ | 1,83 | A 1 | L,64 | △ 0,88 | Dünyanın : Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | nl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2. | 50 | | 50 | _ | 3,10 | ▼ 3 | 3,21 | <u>▲</u> 2,21 | Gerçeklik, İlk uygarlık |
| Felsefe (Seçm | | 5 | 0 | 0 | <u> </u> | 00 | | 0 | ▼ | 0,08 | ▼ (| 0,01 | V 0,01 | Felsefe ile Felsefenin |
| TYT Sosyal | icii, | 20 | 13 | 5 | | ,75 | | 59 | _ | 9,40 | ▲ 10 | | ▲ 7,26 | Sanat bilgi Din Kül. v |
| - | | | | | | | | | | | _ | | | İslam ahla Kur'an-ı Ke |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 5 | 26 | ,75 | | 67 | Ļ | 22,58 | <u>^</u> 24 | 1,46 | 14,42 | İslam'da ib İslam inan |
| Fizik | | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | | 68 | ^ | 2,52 | <u> </u> | 2,57 | 2,02 | Felsefe (S |
| Kimya | | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | | 32 | ▼ | 3,29 | ▼ 3 | 3,28 | ▼ 2,56 | Gerçek var Felsefe bil |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 46 | _ | 1,94 | A 1 | L,58 | 1 ,36 | Varlık felse İlk Çağ düş |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 5 | 9, | 75 | | 49 | _ | 7,75 | <u> </u> | 7,43 | <u>▲</u> 5,94 | Akıl yürütn |
| Toi | olam: | 120 | 82 | 22 | 76 | ,50 | | 64 | _ | 66,25 | <u> </u> | 7,91 | <u>▲</u> 46,80 | Matemati Sayı küme |
| Soru No | | | 67890 | 12345 | | | 345 | 56789 | <u> </u> | | 6789 | 90 | | Köklü ifadı Denklemle |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | Birinci den Gerçek ha |
| Cevap Anahta | arı B | E Abcebedaabbaceeaccaabedce Aebe Ceebcac EDACBEBEDAABBACEEACDBACEDCBDAEBBDCEEBCAC | | | | | | | | Gerçek sayıla Tam sayıla | | | | |
| TYT Sosyal | | | | BEeC | | | | | | | | | | Üçgende a Üçgenin kı |
| Cevap Anahta | arı B | - | | BEACC | | | ACI | Α | | | | | | İki üçgenir Öklid teore |
| TYT Matemati | | I | | EDBE | | | E | | BΔ | aDeA | וח מ | BC | | Dik üçgen Dik üçgen |
| Cevap Anahta | | | | EEDBE | | | | | | | | | | TYT Fen Fizik |
| TYT Fen | | I | | Ddaa | | | | | | | | | | Cisimlerin Konum, alı |
| Cevap Anahta | arı B | | | DEAAB | | | | | | | | | | Evrendeki Yapışma (a |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | Bilim araşt |



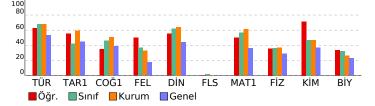
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | _ | | | |
|--|--|--|--|--|
| - | | D 30 | | 8% 75 |
| <u></u> | | 30 | | 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 | 3 | _ | 50 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | | 100 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | 5 | 52 |
| | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | | 60 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | | 100 |
| | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | | ^ | - | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. Ilk Çağ düğnürlerinin merlinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 1 1 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. Ilk Çağ düğnürlerinin erinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | 1 1 1 1 | 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. Ilk Çağı düşnürderinin metinlerini analiz eder. Aktı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 1 40 40 | 0 0 0 0 28 28 | 0 0 0 5 5 | 0 0 0 0 70 70 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. Ilk Çağ düşnürderinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü 'fadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 1 40 40 18 | 0 0 0 28 28 | 0 0 0 5 5 3 0 | 0 0 0 0 70 70 61 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini biribiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri özer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. | 1 1 1 40 40 | 0 0 0 0 28 28 | 0 0 0 5 5 3 0 | 0 0 0 0 70 70 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. Ilk Çağ düşnürderinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü 'fadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 6 | 0 0 0 28 28 11 1 4 | 0 0 0 5 5 3 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. Ilk Çağı düşnürlerinin metinlerini analiz eder. Aktı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Variık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağı düşinürlerinin merinlerini analiz eder. Akil yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematlk Matematlık: Matematlık: Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayır detr. Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aki yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periydik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Variık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşnürderinin metinlerini analiz eder. Akil yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematlk Matematlk-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilmıneyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 1 1 40 40 18 1 6 1 1 1 3 2 1 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 1 1 2 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 1 1 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 67 0 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. Ilk Çağı düşnürderini metinlerini analız eder. Aktı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitiszlikler ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı dzellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eşı olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 1 1 2 0 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 1 1 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 67 0 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. Ilk Çağı düşünürlerinin merilerini analız eder. Aktı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durunıları içeren problemleri çözer. Gerçek sayalta kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işelmeler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili selmeler yapar. Üçgenin kanar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 1 40 40 18 1 6 1 1 1 3 2 1 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 1 1 2 0 | 0 0 0 5 5 0 0 0 0 0 1 1 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 67 0 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Variık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağı düşinürlerinin merinlerini analiz eder. Akil yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematlk Matematlık: Matematlık: Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimneyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor tecermini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 1 2 0 1 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 67 0 100 100 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırı dedr. Ilk Çağı düşindirenini merinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitistikleri ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitistiklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periydik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerkli olan aşşarı köyulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 0 1 1 1 2 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 5 | 0 0 0 70 70 61 100 100 100 67 0 100 100 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırı dedr. Ilk Çağı düşindirenini merinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitiszlikler ile ilişili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periydik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için perekti olan asşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 | 0 0 0 28 28 11 1 4 1 2 0 1 1 1 2 0 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 5 | 0 0 0 70 70 61 100 100 100 67 0 100 100 100 100 100 55 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlik Çağı düşindirenini merinlerini analız eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Kökül ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 7 | 0 0 0 28 28 11 1 2 1 2 0 1 1 1 2 1 5 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 5 5 | 0 0 0 70 70 61 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlik Çağı düşünürlerini merilerini analiz eder. Akti yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iliğli problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayalra kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgilü yugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İlki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 2 1 1 2 7 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 100 100 67 0 100 100 100 55 71 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrık eder. İlk Çağı düşindirenini merilenini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İlki üççenin eş olması için perekti olan aşşarı koyullar değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olaylarını anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 7 | 0 0 0 28 28 11 1 2 1 2 0 1 1 1 2 1 5 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlik Çağı düşünürlerini merilerini analiz eder. Akti yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iliğli problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayalra kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgilü yugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İlki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 2 1 1 2 7 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 7 | 0 0 0 70 70 61 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Fetsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık fetsefesindeki yaklaşımları ayırı dedr. Ilk Çağı düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periydik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerkli olan aşşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 0 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 0 0 0 0 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 67 100 100 100 100 55 71 100 0 100 0 100 100 100 100 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırı dedr. Ilk Çağı düşnürlerinin metinlerini analiz eder. Aktı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilişli iproblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yuğulamalar yapar. Üçqende açı dezilkleri eli elişli işlemler yapar. Üçqende açı dezilkleri eli elişli işlemler yapar. Üçqende açı dezilkleri eli elişli işlemler yapar. Üçdenin se olarılıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dereker problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 | 0 0 0 28 11 1 2 1 2 0 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 0 0 0 0 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağı düşünürlerinin merilerini analiz eder. Akti yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iliğli problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayalta Kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yugulamalar yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların açıklar. Tüğünlerin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İlk üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklüt dezermini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle lilşkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 1 2 0 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 0 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 61 100 100 100 100 100 100 55 71 100 0 100 0 100 0 100 0 0 0 0 0 0 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırı dedr. İlk Çağı düşindirenini merinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitiszlikler ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periydik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Daton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Pervyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 | 0 0 0 28 11 1 2 1 2 0 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 | 0 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Fetsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile iliğili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile iliğili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İlki üçgenin eş olması için perekti olan aşşarı koyulları değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Süğende dar açıların tirgen birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 0 1 1 2 0 1 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 2 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 100 67 100 67 0 100 100 100 100 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 10 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. Ilk Çağı düşnürlerini merlinelirini analız eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitiszilikler ile iliğli problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yuğulamalar yapar. Üçgene açı özellikleri ile ilgili gilenler yapar. Üçgene ile çözellikleri ile ilgili şilenler yapar. Üçgenen kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İlki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid tecremini elde deferek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kirnyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Kirnyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyddi. sistemdeki yerleşim esasılarını açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 28 11 1 2 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 1 2 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 70 61 1000 67 1000 1000 1000 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. Ilk Çağı düşünürlerini merlinlerini analiz eder. Aktı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durunları içeren problemleri çözer. Gerçek sayalıra kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda E808 ve EKOK ile ilgili uyudlamalar yapar. Üçgende açı dezillerin eli egili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende adar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi çin önemini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkıleşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Pernyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyasını ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 28 11 1 2 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 100 67 100 100 100 100 100 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 1 |
| Fetsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık fetsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. Ilk Çağı düşünürlerinin metinlerini analız eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köküü ifadeleri içeren deriklemleri çözer. Denklemler ve eşitistikleri ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitistiklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periydik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile iliğili yuyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili yelmel ryapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş Olamsi için gerkli olan aşşarı koyulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini çin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Bilim araştırma merkezlerini nirali kişkilendirrek açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 1 1 1 40 40 40 18 1 1 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 0 1 1 1 2 0 1 1 1 2 0 1 1 1 2 0 1 1 1 2 0 0 1 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 100 100 100 100 100 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırı dedr. İlk Çağı düşindirerini merinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitiszilikler ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yuğulamlar yapar. Üçgende açı dzellikleri ile ilgili gilenler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İlki üçgenin eşo ilmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasianın açıklar. Kimyasını ve kimyacıların başıkca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 28 11 1 2 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 100 100 100 100 55 71 100 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 57 |
| Fetsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık fetsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. Ilk Çağı düşünürlerinin metinlerini analız eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köküü ifadeleri içeren deriklemleri çözer. Denklemler ve eşitistikleri ile iliğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitistiklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periydik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile iliğili yuyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili yelmel ryapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş Olamsi için gerkli olan aşşarı koyulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini çin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Bilim araştırma merkezlerini nirali kişkilendirrek açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 0 1 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 2 3 0 0 1 1 1 1 2 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 100 100 100 100 100 100 100 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Vanik felsefesindeki yaklaşımları ayırı der. İlk Çağı düşnürlerini merlinlerini analız eder. Aktı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilişli problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda E808 ve EKOK ile ilgili yuğulamalar yapar. Üçgene iz dezillekir eli elişli gili pelmel yapar. Üçgene iz dezillekir eli elişli işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dereker problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Daton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Kimyasını ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Canılaların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 0 1 1 1 2 1 1 1 2 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 1000 1000 67 0 1000 1000 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağı düşindirerini merinlerini analız eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitiszlikler ile ilişlii problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyolik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çerve üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 28 28 11 1 2 0 1 1 2 1 1 2 0 1 1 1 2 1 1 1 2 0 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 70 70 61 100 100 67 0 100 100 100 0 100 0 100 0 0 0 0 0 0 |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | .G | ESİ | | | | | 2 |
|----------------|-------------------|--|--------|----------|-------|------|-----|-------|----------------|-------------|------|----------------|----|
| ERZURUM / \ | YAKU [*] | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu | Lis | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf | T |
| DİLARA G *E | R | | | | | | | 3 | 300 | | 1 | 1A | |
| Puan | | | Ge | enel | | | | Dei | recele | er | | | |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kurı | ım | İlçe | | İI | (| Genel | |
| TYT | △ 39 | 4,573 | 258 | 3,220 | 1 | 11 | L | 14 | 1 | 4 | | 272 | |
| | | | Puan | ı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | 2 | 91 | | 4723 | |
| | | | Katı | lımlar: | 13 | 12 | 0 | 301 | 3 | 01 | 4 | 1802 | [|
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ва | aşarı | Sınıf | Kur | um | Genel | |
| | | | _ | - | | | | % | Ort. | Oı | | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 6 | 30 | ,50 | | 76 | 27,12 | <u>^</u> 2 | 7,06 | 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | 2,10 | <u> </u> | 2,96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | | 80 | 2,31 | A : | 2,53 | 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 25 | V 1,83 | ▼ : | 1,64 | 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | ▲ 3,10 | A 3 | 3,21 | 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | V 0,08 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 5 | 12 | ,75 | | 64 | 9,40 | A 10 | 0,35 | 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 33 | 4 | 32 | ,00 | | 80 | <u>^</u> 22,58 | <u> </u> | 4,46 | ▲ 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 54 | <u> </u> | A : | 2,57 | <u>^</u> 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 6 | 0 | 6, | 00 | | 86 | △ 3,29 | A 3 | 3,28 | <u>2,56</u> | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 46 | <u> </u> | . 📤 : | 1,58 | 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 13 | 2 | 12 | 50 | | 63 | A 7,75 | A : | 7,43 | 5 ,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 92 | 17 | 87 | ,75 | | 73 | ▲ 66,25 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | 4 6,80 | j |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 01234 | 5678 | 90 | |] |
| TYT Türkçe | | ACEaC | C DAEB | BDC E | eCd(| EDA | Cek | BEDA | ABBAC | EEAd | DB | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDCBDAEBBDCEEBCACEDACBEBEDAABBACEEACDB | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | dBECAD DACCdBaeAADdB | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | A EBECADCDACCCBEAAADEBCADCA | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematil | < | CDEADCCceEEDEBBEDDAAB CB EBBcBADAAaDDCB | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEADCCEBEEDEBBEDDAABCCBCEEBBDBADAACDDCB | | | | | | | | | | |]_ |
| TYT Fen | | AEEC BDEAABD AEDE | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | |



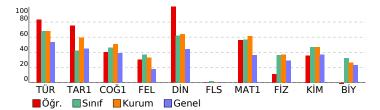
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALIZİ | 5 | D | Y | В% |
|--|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------|
| F | 40 | | | 80 |
| | 40 | _ | _ | 80 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 4 | 1 | 86 50 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 1 | 50 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metrin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. TYT Sosyal | 1 25 | 1 | 0 | 56 |
| | _ | | - | |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | 08 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 40 | 0 | 0 | 0 83 |
| | 40 | _ | | 83 |
| | 18 | | _ | 78 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | 20 | 13 | 2 | 65 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 50 |
| Cısımlerin nareketlerini sinifiandirir. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | | | | TUU |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Butherford ve Rohr atom modellerini acıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 0 | 0 | 0 50 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji | 1 | 1 0 3 | | 0 50 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 6 | 1 0 | 0 | 50 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 1 6 | 1 0 3 | 0 1 0 | 0 100 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kaltımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 6 1 1 1 | 1 0 3 0 1 0 1 | 0 0 0 1 0 | 0 100 0 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 6 1 1 | 1 0 3 0 1 0 | 0 0 0 1 0 | 0 100 0 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GI | ESİ | | | | | |
|----------------------|--------------|--------|--------|------------|-------|-------|-----|------------|------------|-------------|-------------|------|-------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nui | ma | ara | | S | ınıf |
| EZGİ GİRME | NÇ | | | | | | | 3 | 12 | 2 | | 1 | 1A |
| Puan | | | Ge | enel | | | | Der | ec | ele | r | | |
| Türü | Р | uan | c | ort. | Snf | Kuru | ım | İlçe | | İI | | (| Genel |
| TVT | 4 31: | 3,533 | 258 | 8,220 | 9 | 76 | 5 | 103 | | 10 |)3 | : | 1346 |
| TYT | | | Puan | ıı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | İ | 29 | 1 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 13 | 12 | 0 | 301 | | 30 |)1 | 4 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | aşarı % | | nıf ırt. | Kur | | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 27 | 8 | 25 | ,00 | • | 63 | V 2 | 7,12 | ▼ 27 | 7,06 | <u>^</u> 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | A | 2,10 | ▼ : | 2,96 | ▲ _{2,23} |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | | 35 | V | 2,31 | ▼ : | 2,53 | V 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | - ! | 50 | <u> </u> | 1,83 | A : | 1,64 | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | -, | 55 | ▼ | 3,10 | ▼ : | 3,21 | A 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | ▼ | 0,08 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 5 | 9, | 75 | | 49 | <u> </u> | 9,40 | V 10 |),35 | A 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 22 | 8 | 20 | ,00 | | 50 | V 2 | 2,58 | ▼ 24 | 1,46 | ▲ 14,42 |
| Fizik | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 36 | ▼ | 2,52 | V 2 | 2,57 | <u> </u> |
| Kimya | | 7 | 5 | 0 | 5, | 00 | | 71 | A | 3,29 | ^ | 3,28 | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2, | 00 | | 33 | A | 1,94 | <u> </u> | 1,58 | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 2 | 9, | 50 | • | 48 | A | 7,75 | <u> </u> | 7,43 | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 70 | 23 | 64 | ,25 | | 54 | ▼ 6 | 6,25 | ▼67 | 7,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 67890 |)12 | 345 | 678 | 90 | |
| TYT Türkçe | | AbE C | CeDAbB | c C d | BC C | EbA | CeE | BEDA | ABE | BACE | EAd | D | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | ABE | BACE | EAC: | DB | |
| TYT Sosyal | ١. | dbec | | CdcEA | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | | | ADCDAC | | | | | | _ | | | | |
| TYT Matemati | | | CCC E | | | | C C | | | | a e | | |
| Cevap Anahta | ПА | l | | | | | -DC | .c.codi | ÞΡ | NAA | יעעט | С.Б | |
| TYT Fen Cevap Anahta | rı A | | eD A | | | | | | | | | | |



| | s | D | Y | В% |
|--|--|--|--|--|
| * ** | | 27 | | 68 |
| Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 40 | 4 | 2 | 68 |
| Metni yorumlar. | 8 | 4 | 3 | 50 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | | | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| · | _ | 11 | _ | 44 |
| • | _ | | _ | |
| Tarih-1 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | _ | 22 | _ | 55 |
| | | 22 | _ | 55 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 9 | 5 | 50 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 1 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 2 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | | 2 | 50 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | _ | 10 | | 43 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | _ | 10 3 | 2 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen | 20 | | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Een Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 7 1 1 | 3 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 7 1 1 1 | 3 1 1 0 | 0 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT FEN Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 7 1 1 1 2 | 1 1 0 | 0 0 0 | 100 0 50 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 7 1 1 2 1 | 3 1 1 0 | 0 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT FEN Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 7 1 1 2 1 | 1 1 0 1 0 | 0 0 0 1 | 100 0 50 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 7 1 1 2 1 1 | 3 1 1 0 1 0 0 | 0 0 1 0 1 | 100 0 50 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 7 1 1 2 1 1 7 | 3 1 0 1 0 0 5 1 | 0 0 0 1 0 1 0 | 100 0 50 0 0 71 100 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, külte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 20 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 | 3 1 1 0 1 0 5 1 0 1 | 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 | 100 0 50 0 71 100 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 7 1 1 2 1 7 1 1 1 1 | 3 1 1 0 1 0 0 5 1 0 1 1 0 1 | 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 | 100 0 50 0 71 100 0 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TFen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişikilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişikilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve bacimle ilişikilendirerek açıklar. Özsimlerin hareketlerini sınflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasların açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 1 0 0 5 1 0 1 0 1 0 0 | 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 | 100 0 50 0 71 100 0 100 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cösimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik isistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıcı çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 0 0 5 1 0 1 1 0 1 | 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 | 100 0 50 0 71 100 0 100 0 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyin, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkünlerin hareketlerini sınıflandırır. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya Kimya maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Ginlük hayatlası sıkıkla etkileşimde bulundun elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 7 1 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 1 0 0 5 1 0 1 1 1 0 1 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 50 0 71 100 0 100 0 100 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TFen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle liğkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle liğkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyas Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 0 0 5 1 0 0 1 1 0 1 2 0 1 2 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1000 0 50 0 0 71 1000 0 1000 1000 1000 333 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TFen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkünlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemedeki yerleşim esaşlarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıcı çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biylolgi Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 7 1 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 1 0 0 5 1 0 1 1 1 0 1 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 0 71 100 0 100 100 100 100 33 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TFen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle liğkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle liğkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyas Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 7 1 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 1 0 5 1 0 1 1 0 1 1 1 2 0 1 2 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 50 0 0 71 100 0 100 0 100 100 33 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasianın açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 7 1 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 0 1 0 0 5 1 1 0 1 1 1 2 0 1 2 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 | 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 0 0 71 100 0 100 100 1 |

| | | SIN | IAV | SON | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | 20 |
|----------------|--------------|---------------|-------|-----------|--------|-------|---------|----------------|------------|-------------|----------------------------|---------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzu | rum A | nad | olu L | ₋isesi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | | S | ınıf | TYT |
| İREM BAYRA | ιK | | | | | | | 318 | | 1 | .1A | Mi Mi |
| Puan | | | (| enel | | | De | recele | er | | | M Tü Şi |
| Türü | P | uan | | Ort. | Snf | Kuru | m İlçe | : | İI | | Genel | Şi M |
| TYT | <u>^</u> 338 | 8,008 | 2 | 58,220 | 6 | 51 | 68 | 6 | 8 | | 998 | M |
| | | | Pua | ını Hesap | lanan: | 120 | 291 | . 2 | 91 | | 4723 | TYT |
| | | | Ka | tılımlar: | 13 | 120 | 30 | 1 3 | 01 | | 4802 | 7 |
| Ders | | Soru | Doğrı | ı Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | 1 | rum | Genel | i |
| Türkçe | | 40 | 34 | 3 | 33 | ,25 | 83 | Ort. | + | rt. 7,06 | Ort. ▲ _{21,24} | ŀ |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | | 75 | 75 | ▲ 2,10 | 1. | 2,96 | ▲ 2,23 | [|
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | - | 00 | 40 | ▼ 2,31 | 1 | 2,53 | ▲ 1,93 | ŀ |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | - | 50 | 30 | V 1,83 | V | 1,64 | △ 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | △ 3,10 | A | 3,21 | △ 2,21 | 3 |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | ▼ 0,08 | ▼ . | 0,01 | ▼ 0,01 | i |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 3 | 12 | ,25 | 61 | 9,40 | ^ 1 | 0,35 | A 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 23 | 2 | 22 | ,50 | 56 | ₹22,58 | ▼ 2 | 4,46 | ▲ 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 0, | 75 | 11 | ▼ 2,52 | ▼ : | 2,57 | ▼ 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | 36 | ▼ 3,29 | ▼ : | 3,28 | ▼ 2,56 | , |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0 | ,25 | -4 | V 1,94 | ▼ : | 1,58 | ▼ 1,36 | 1 |
| TYT Fen | | 20 | 4 | 4 | 3, | 00 | 15 | 7,75 | • | 7,43 | ▼ 5,94 | TY |
| Тор | olam: | 120 | 74 | 12 | 71 | ,00 | 59 | ▲ 66,25 | ▲ 6 | 7,91 | 4 6,80 | 5 |
| Soru No | | 12345 | 6789 | 012345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 012345 | 5678 | 90 | | 0 |
| TYT Türkçe | | ACE O | Ce Ab | BBDCEE | BCAC | CEDAC | CBEBEc | ABBACI | EEAC | D | | E |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAE | BBDCEE | BCAC | CEDAC | CBEBEDA | ABBACI | EEAC | DB | | |
| TYT Sosyal | | bbec <i>i</i> | A DA | C aEe | AADE | B | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDA | CCCBEA | AADE | BCAI | DCA | | | | | |
| TYT Matemati | k | CDEAL | DC c | EEDEBE | BEDD | A (| EE | B BAD | D | С | | TY |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAL | CCEB | EEDEBE | BEDDA | ABCC | CBCEEBE | BDBADA | ACDD | СВ | | |
| TYT Fen | | bE | D | cAeD | е | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDE | AABDBE | ACDE | B | | | | | | |



| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | s | D | Y | В% |
|---|---|---|---|--|
| TYT Türkçe | 40 | _ | | 85 |
| Türkçe | 40 | 34 | 3 | 85 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 | 6 | 1 | 75 75 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 0 | 67 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | _ | _ | 52 |
| | | _ | _ | |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | | | 2 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 40 | 23 | _ | 58 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 | 40 | 23 23 | 2 | 58 58 |
| Varik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 40 18 | 23 23 10 | 2 | 58 58 56 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 40 40 18 1 | 23 23 10 1 | 2 1 0 | 58 58 56 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 40 40 18 1 2 | 23 23 10 1 2 | 1 0 0 | 58 56 100 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkiler ile ilgili problemler çözer. | 40 40 18 1 | 23 23 10 1 | 2 1 0 | 58 58 56 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 40 18 1 2 6 | 23 23 10 1 2 4 | 1 0 0 | 58 56 100 100 67 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 | 23 10 1 2 4 1 | 1 0 0 0 | 58 56 100 100 67 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 40 40 18 1 2 6 1 | 23 10 1 2 4 1 1 | 1 0 0 0 0 | 58 56 100 100 67 100 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TTT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 | 2 1 0 0 0 0 0 | 58 56 100 100 67 100 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TTT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 |
| Varik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 | 23 10 1 2 4 1 0 3 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 0 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TTT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştistikliker ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştistziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 2 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 0 0 0 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TTT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler lie ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yelişagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TTT Fen | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 1 2 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 4 | 58 56 100 67 100 0 100 0 100 0 100 0 20 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid tecremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 | 23 10 1 2 4 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 4 | 58 56 100 67 100 0 100 0 100 0 100 0 20 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşşari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYF Een Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 2 2 7 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 1 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 100 0 20 14 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 7 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 0 4 1 0 4 1 0 1 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 1 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 100 0 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işiremler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçdenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükil üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırım merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 1 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 4 1 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 100 0 0 100 0 20 14 0 100 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TTT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü dererenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Ölsagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Ölsagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 40 18 1 2 6 1 1 1 2 7 1 1 2 20 7 | 23 10 1 2 4 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 1 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 100 0 0 100 0 100 0 100 0 100 0 0 0 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylıra kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili selmelre yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklül tecremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Clisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 0 3 0 0 0 0 1 0 4 1 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 67 100 0 100 0 0 0 0 100 0 100 0 0 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sigenleri yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklül tecremini elde dereke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütü ve hacimle lişikilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinifandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 40 18 1 2 6 1 1 1 2 7 1 1 2 20 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 67 100 0 100 0 0 0 100 0 100 0 0 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TTT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYF Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütü ve hacimle ile lişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 2 7 | 23 10 1 2 4 1 0 0 0 0 1 0 0 4 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 100 0 20 14 0 100 0 0 43 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylıra kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi delikleri ile ilgili silemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklül tecremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramılarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 2 7 1 | 23 10 1 2 4 1 0 3 0 0 1 0 4 1 0 0 1 0 0 3 1 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 100 0 100 0 100 0 100 0 43 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sigenleri yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükile üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık kımyasıl maddelerin isan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 40 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 7 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 1 0 0 3 1 0 0 0 3 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 67 100 0 100 0 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 43 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylıra kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi delikleri ile ilgili silemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklül tecremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramılarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 2 7 1 | 23 10 1 2 4 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 1 0 0 3 1 0 0 0 3 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 56 100 67 100 0 100 0 0 100 0 100 0 100 0 100 0 43 |
| Varink felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi ozellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Zayışma (adezyon) ve birinini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, ver değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını e atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | ## 40 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 1 0 4 1 0 1 0 0 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 100 0 0 100 0 100 0 100 0 43 100 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üödlid tecremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 100 0 0 100 0 100 0 14 0 0 0 0 43 100 0 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylıra kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sigenler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öçlenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütler, kütü ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Clisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendireri. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyasal maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | ## 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 0 0 0 3 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 0 0 0 100 0 0 0 100 0 0 43 100 0 100 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile legili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül tecremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık ilmyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istelmeki yerleşim essalarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 2 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 0 0 100 0 0 100 0 0 0 100 0 0 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü deçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çılışma alanlarını açıklar. Elementlerin periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günülik hayatı sıklıkla ektleşimde bulundulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 2 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 | 58 58 56 100 67 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 43 100 0 100 0 100 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TTT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylıra kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TTT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütler, kütü e ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çısımlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık kımyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Bilyoloji | 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 0 0 0 3 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 0 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilirinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile legili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül tecremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çaşımaştırma merkezlerinin initma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık İlmyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemleki yerleşim esaslarını açıklar. Ginilik hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | ## 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 4 1 0 0 0 0 3 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylıra kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini siniflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyasal madelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim sasalarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kaltımın genel esaslarını açıklar. | ## 40 ## 18 ## 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 100 100 67 100 0 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 0 0 |
| Varink felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi ozellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim essalarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çılaşma alanlarını açıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin aqıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin açıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin açıklar. Elektoni, trundanlarının adılarının açıklar. Elektositemde madde ve enerji akışını açıklar. | ## 40 18 1 2 6 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 23 10 1 2 4 1 1 0 3 0 0 1 0 4 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 58 58 56 100 100 67 100 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 100 0 0 0 100 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ E | ELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | 1EM | Ε |
|---------------|-----------------|--------|--------|-----------|----------|--------|--------|----------------|----------------|---------------|--|------------|------|
| ERZURUM , | / YAKU | TİYE / | Erzur | um Aı | nado | lu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y В |
| Öğrenci | | | | | | | Ni | mara | | Sinif | TYT Türkçe | 40 27 | |
| Ogrenci | | | | | | | ivu | mara | | DILIII | Türkçe | 40 27 | |
| MERVE BA* | ^k AN | | | | | | | 98 | : | 11A | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım bicimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 3 7 5 | |
| | | | | | | | J | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 1 | 1 5 |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 5 | 1 6 |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 1 | 0 10 |
| Turu | | | | JI C. | JIII | Kurum | liçe | - " | <u>'</u> | Gener | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 4 | |
| T./T | <u>^</u> 26 | 7,400 | 25 | 8,220 | 12 | 110 | 162 | 16 | 52 | 2105 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 3 | 1 4 |
| TYT | | | Puar | n Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 | 21 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 1 0 | |
| | | | | | | | | _ | _ | | TYT Sosyal | 25 2 | |
| | | | Kat | ılımlar: | 13 | 120 | 301 | 30 |)1 | 4802 | Tarih-1 | 5 0 | |
| | | | | | | F | Başarı | Sınıf | Kurum | Gene | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | t | 1 | | | | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 0 | |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 0 | |
| Türkçe | | 40 | 27 | 7 | 25. | 25 | 63 | 7 27,12 | 7 27,06 | 21,2 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 | |
| | | - | | | - / | | | | _ | + | Cografya-1 | 5 1 | |
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 7 2,10 | 7 2,96 | 2,2 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 | |
| Coërofus 1 | | 5 | 1 | 1 | Λ- | ,_ | 15 | ▼ 2,31 | 7 2 52 | ▼ 1,9 | Harita siziminda karrulasılan güslüklerin nedenlerini söyler | 1 0 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | Т | 1 | 0,7 | ъ | 12 | ▼ 2,31 | 2,53 | 1,9 | rerydzunde bitknerin, toprakianii daginşini doğra gösterir. | 1 0 | |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 7 1,83 | V 1,64 | ▼ 0,8 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe | 1 0 5 0 | |
| | | | | | | | | | | | Gerceklik, doğruluk, tutarlılık kayramlarını doğru kullanır. | 1 0 | |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | ▼ 3,10 | ▼ 3,21 | . 7 2,2 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 | 0 (|
| F 1 6 /6 | 113 | - | - | _ | 1.0 | | 20 | A | A | A | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | |
| Felsefe (Seçr | meii) | 5 | 1 | 0 | 1,0 | 00 | 20 | 0,08 | 0,01 | 0,0 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 2 | 1 | 1,7 | ′5 l | 9 | ▼ 9,40 | V 10,35 | 7,2 | | 5 0 | |
| | | | | 1 | <u> </u> | | | | | 1 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 0 | - |
| Matematik-1 | | 40 | 21 | 4 | 20, | 00 | 50 | 7 22,58 | V 24,46 | 14,4 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 0 | |
| | | _ | _ | l _ | | | | _ | _ | _ | Islam inancında imanın mahiyetini kayrar | 1 0 | |
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 0,7 | '5 | 11 | 2,52 | 7 2,57 | 2,0 | reisere (Seçmeil) | 5 1 | |
| Kimya | | 7 | 2 | 1 | 1,7 | 15 | 25 | ▼ 3,29 | ▼ 3,28 | ₹ 2,5 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 1 | |
| Talliya | | | | ļ - | -,, | | 23 | , | , | 1 -/- | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0,2 | 25 | -4 | V 1,94 | V 1,58 | 1,3 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 0 |
| TVT Fam | | 20 | 3 | 3 | 2.5 | ·- | 11 | 7,75 | 7.43 | ▼ 5.9 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 3 | 3 | 2,2 | :5 | 11 | V 1,15 | 7,43 | 5,9 | TYT Matematik Matematik-1 | 40 21 | |
| To | oplam: | 120 | 53 | 15 | 49, | 25 | 41 | ▼ 66,25 | ▼67,91 | ▲ 46.8 | | 18 12 | |
| | эргатт. | 120 | | 13 | ٦٥, | 23 | 71 | * 00,25 | * 07,51 | 10,0 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 | |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 5 | |
| T.C. T." | | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 2 1 | |
| TYT Türkçe | | EbAdi | BEBECA | ABBACI | EEAd | e AC | a DA | EB Cc | EBCAC | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 | |
| Cevap Anaht | tarı B | EDACE | BEBEDA | ABBACI | EEAC | DBACE | DCBDA | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 | |
| | I | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 0 3 |
| TYT Sosyal | | | Cb | | | D | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 0 | 0 0 |
| Cevap Anaht | tarı B | ACEBI | ECADCD | BEACCI | BEDA | ADCAC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik ücgende Pisagor teoremini elde ederek problemler cözer. | 1 0 | |
| | | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini eide ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 0 | |
| TYT Matema | tik | EACD | CEDCE | E cbel | BADD] | э а | EC cB | ВВ | | | TYT Fen | 20 3 | |
| Cevap Anaht | tarı B | EACDO | CEDCEE | BEEDBEI | BADD | ACBBC | ECEDB | BABDAA | DCDBC | | Fizik | 7 1 | 1 1 |
| <u>'</u> | | | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 | |
| TYT Fen | | D h | o DE | BC | d | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | la 1 0 | |
| Cevap Anaht | tarı B | DBAAI | EDCBDE | DEAABI | EDCA | 3 | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 0 | |
| • | | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 | |
| 100 | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 7 2 | |
| 80 | | | | | | | | | | | Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 7 2 | |
| F | | | | | | | | | | | Dation, monison, natheriora ve both atom modellerini açıklar. | 1 0 | 0 (|

60 40

TÜR

TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

Hücre zarında medde geçişini açıldır. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtırını genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.

S D Y B% 40 27 7 68

40 27 7 68

2 2 0 100 25 2 1 8 5 0 0 0

20 3 3 15

7 2 1 29

| | | SIN | IAV S | SON | JÇ B | ELC | GESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. I | JENEME |
|----------------|-------------|----------|-----------|--------------|--------------|---------|--------|----------------|----------------|----------------|--|-----------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nado | lu Li | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B9 |
| = . | | | | | | | 7 | | 7 - | | TYT Türkçe | 40 27 13 68 |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | 5 | inif | Türkçe | 40 27 13 68 |
| MUHAMMET | SUCI | J | | | | | 1 | 319 | 1 | .1A | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 5 2 71 |
| 11011111111111 | 5000 | | | | | | | | | / \ | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 3 5 38 4 3 1 75 |
| Puan | | | G | enel | | | De | erecele | r | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 1 0 10 |
| | P | uan | | | | | | | | | Şiiri yorumlar. Siirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 2 0 10 |
| Türü | | | (| Ort. | Snf | Kurun | n İlçe | e i | ı | Genel | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 3 1 75 |
| | 7 22 | 3.410 | 25 | 8.220 | 13 | 117 | 200 |) 20 | 10 | 2685 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 5 2 71 |
| TYT | ▼ Z.3 | 3,410 | 23 | 10,220 | 13 | 11/ | 200 |) 20 | ,0 | 2003 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 1 2 33 1 1 0 10 |
| | | | Puai | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | . 29 | 1 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 10 |
| | | | Val | hili ma la m | 13 | 120 | 303 | 1 30 | \1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 4 2 16 |
| | | | Nat | tılımlar: | 13 | 120 | 30. | 1 30 | , | 4602 | Tarih-1 | 5 0 0 0 |
| | | | | | | | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle iliskilendirir. | 1 0 0 0 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | t | 0/ | | | | ilk çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkileridirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 0 0 0 |
| Türkçe | | 40 | 27 | 13 | 23. | 75 l | 59 | 7 27,12 | 7 27,06 | 2 1,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| • | | | | | | - | | | | | Coğrafya-1 | 5 0 0 0 |
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | ₹ 2,10 | 7 2,96 | ₹ 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 0 0 0 |
| C-*1 | | 5 | 0 | | 0.0 | | 0 | 2 2 21 | 2.53 | 7 100 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | | Э | U | 0 | 0,0 | 10 | U | 7 2,31 | 2,53 | 7 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 0 0 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 0 | 1,0 | 0 | 20 | 7 1,83 | V 1,64 | △ 0.88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 0 0 |
| reisere | | | - | ↓ | 1,0 | _ | | , | ,-: | -/ | Felsefe Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 5 1 0 20 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Al | nl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,5 | 0 | 50 | ▼ 3,10 | ▼ 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| - 1 6 15 | | <u> </u> | _ | + - | | _ | | _ | _ | _ | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 0 0 |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 10 | 0 | 0,08 | 0,01 | ▼ 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 4 | 2 | 3.5 | 0 | 18 | ▼ 9,40 | V 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
| | | 20 | <u> </u> | <u> </u> | 3,3 | | | * 5,10 | . 10,55 | , ,,20 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 0 1 0 |
| Matematik-1 | | 40 | 17 | 18 | 12, | 50 l | 31 | 7 22,58 | 7 24,46 | V 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 0 100 |
| | | | | | • | | | | | | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| То | plam: | 120 | 48 | 33 | 39, | 75 | 33 | ▼ 66,25 | ▼67,91 | ▼46,80 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Soru No | | 1024 | - 67000 | 110245 | C7000 | 1112 | 156700 | 012345 | C7000 | | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| 301U NO | | 12343 | 00/090 | 112343 | 0/090 | 1123 | 130/03 | 012343 | 0/090 | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkçe | | AeEDk | pebAdI | BBDeEE | BCACE | EbACe | eEBEck | ABBACE | EdaDa | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| | l A | A CED | TDD 7 EI | DDGEE | DONGE | 1D 7 CI | | 3 DD 3 GE | EAGDD | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anaht | arı A | ACEDO | CBDAEL | BDCFF | BCACE | LDACI | SEBED# | ABBACE | EACDB | | TYT Matematik | 40 17 18 43 |
| TYT Sosyal | | | | С | bAeEE | 3 | | | | | Matematik-1 | 40 17 18 43 |
| | arı A | EDEC | N DOD * C | CCCBEA | 7 7 10 17 17 | | 77 | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 4 13 22 1 0 1 0 |
| Cevap Anaht | ari A | TRECA | ADCDAC | CCBEA | AAUEL | SCAD(| _A | | | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| TYT Matemat | ik | CDEdl | oeedek | beddc | dDDcc | daCC | CEE | BCB DbA | DDCB | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 4 1 67 |
| | | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Cevap Anaht | arı A | CDEAL | CCEBE | SEDEBB | EDDA | ARCCI | SCEEBE | BDBADAA | СООСВ | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 2 0 67 |
| 100 | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 0 1 0 2 1 0 50 |
| 80 | | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| 60 | | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| 40 | | | - | | | | | | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 0 100 |

TÜR

TAR1

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

COĞ1

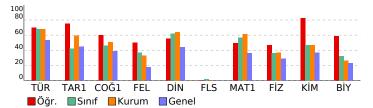
FEL

DİN

FLS

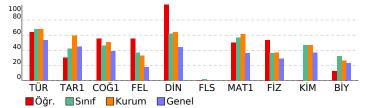
MAT1

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | .GI | ESİ | | | | | 2 |
|----------------|---------------|--------|--------|-----------|----------|-------|-----|-------|----------------|-------------|------|---------------|----------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf | |
| NEZİREDDE | MİRCİ | | | | | | | 3 | 324 | | 1 | 1A | |
| Puan | | | Ge | enel | | | | Dei | recele | r | | | ĺ |
| Türü | Р | uan | c | ort. | Snf | Kuru | ım | İlçe | i | I | (| Genel | |
| TVT | <u> 4</u> 338 | 8,083 | 258 | 8,220 | 5 | 50 |) | 67 | 6 | 7 | | 995 | |
| TYT | | | Puan | ıı Hesapl | anan: | 120 |) | 291 | 29 | 91 | | 4723 |]_ |
| | | | Katı | lımlar: | 13 | 12 | 0 | 301 | 30 |)1 | 4 | 4802 | <u>[</u> |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ва | aşarı | Sınıf | Kur | um | Genel | |
| | | 40 | _ | - | | 00 | | % | Ort. | Or | | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 30 | 8 | | ,00 | | 70 | 27,12 | <u>^</u> 27 | | 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | <u> </u> | 75 | | 75 | 2,10 | - | 2,96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | <u> </u> | 00 | | 60 | 2,31 | . | 2,53 | 1,93 | - |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | <u> </u> | 50 | | 50 | 1,83 | | 1,64 | 0,88 | - |
| Din Kül. ve Ah | | 5 | 3 | 1 | l i | 75 | | 55 | 3,10 | | 3,21 | 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,08 | • | 0,01 | 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 4 | 12 | ,00 | (| 60 | 9,40 | A 10 |),35 | 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 22 | 9 | 19 | ,75 | | 49 | 7 22,58 | ▼ 24 | 1,46 | 1 4,42 | |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | | 46 | 2,52 | ▲ 2 | 2,57 | | |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | | 82 | ▲ 3,29 | ▲ 3 | 3,28 | 2 ,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 2 | 3, | 50 | | 58 | 1,94 | ^ 1 | 1,58 | 1 ,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | - | 63 | A 7,75 | <u> </u> | 7,43 | △ 5,94 | |
| Тор | olam: | 120 | 79 | 27 | 72 | ,25 | (| 60 | ▲ 66,25 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | 4 6,80 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 012345 | 678 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | E ACe | eEBceA | ABBAC | bEAd | eBA(| CED | CeDAl | EBB CE | EeC | AC | | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CED | CBDAI | EBBDCE | EBC | AC | | |
| TYT Sosyal | | ACEBL | CA C | BEeCd | EDA | b | | | | | | |] |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | 1 | | | | | |
| TYT Matemati | k | EdCDO | CCDCEB | dbDBE | BADI | C e | e E | Cbccl | B Bb |] | BC | | _ T |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADI | ACBI | BCE | CEDBI | BABDAA | DCD | BC | | _ |
| TYT Fen | | DBAcE | EeaBDe | DEAAd | EaCA | E | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAI | EDCBDB | DEAAB | EDCA | E. | | | | | | | |



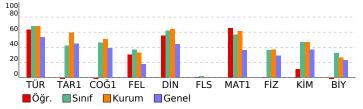
| T Türkçe | s | D | Y | В |
|---|---|---|---|---|
| Trurkçe | 40 | 30 | 8 | 7 |
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 7 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 0 | 7 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | 3 | |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 2 | 3 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 7 | 0 | - |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 2 | 0 | - |
| Şiiri yorumlar. | | _ | 0 | _ |
| T Sosyal | _ | 13 | | _ |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | - |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| ilk Ve Orta Çaglardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | - |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | | 22 | | |
| Matematik-1 | 40 | 22 | 9 | _ |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 9 | 7 | _ |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 1 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 3 | 1 | 1 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 0 | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | 0 | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | | | _ |
| Tam şayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgene Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgenel dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 1 2 | 0 | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri lie ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlanın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 1 2 20 | 0 2 14 | 6 | _ |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uğulumalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 1 2 20 7 | 0 2 14 4 | 6 3 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üççende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üççenin kenar uzunlukları ile ibu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üççenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öküld teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 2 20 7 1 | 0 2 14 | 6 | |
| Tam şayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 1 1 2 20 7 1 | 0 2 14 4 | 6 3 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek probbemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1a 1 | 0 2 14 4 1 | 6 3 0 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üççşende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üççşenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçşenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölki üçşende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçşende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİSIK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1a 1 | 0 2 14 4 1 1 | 6 3 0 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uğulumalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1a 1 | 0 2 14 4 1 1 1 0 | 6 3 0 0 0 2 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökli deremini elde dedrek probbemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin tütki bilim için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1a 1 1 2 | 0 2 14 4 1 1 0 1 | 6 0 0 0 2 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brizagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1a 1 2 1 2 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 | 6 0 0 2 0 1 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dedrek probbemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin Tüki bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 7 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 6 | 6 3 0 0 0 2 0 1 1 0 0 | 1 1 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üççende açi özelikleri ile ilgili işlemler yapar. Üççenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üççenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FEIZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Geriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 7 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 6 | 6 3 0 0 0 2 0 1 1 0 0 1 | 1 1 1 1 1 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid itoeremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 6 1 1 0 1 | 6 3 0 0 2 0 1 1 0 0 1 0 | 3 3 3 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid toeremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Geriyolk kayakta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 6 1 1 0 1 1 | 6 3 0 0 2 0 1 1 0 0 1 0 0 | 3 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgenid eqa çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenid kenar uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi inin önemini açıklar. Çapısma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bililim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Perriyodik özellikerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 1 1 0 1 0 6 1 1 0 1 1 0 | 6 3 0 0 2 0 1 1 0 0 1 0 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uşuylamalar yapar. Üçgenid eqa çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid itoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brayların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sizemdekle yerleşim esalarını açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 1 1 0 1 0 6 1 1 0 1 1 0 | 6 3 0 0 2 0 1 1 0 0 1 0 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keqarı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşonlar vazınlıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökli deremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin deşime eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 1 1 0 1 0 6 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 6 3 0 0 2 0 1 1 0 0 1 0 0 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili üygulmalar yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Everedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta siklikla ektileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özellikerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki ektilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanı ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Bilyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 1 1 0 1 0 6 1 1 1 0 1 1 0 1 | 6 3 0 0 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Tam sayılarda EROB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşorin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklit deremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cüsmlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin İtzik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektentlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasını madelerin isansa ağıldı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 6 1 1 1 1 1 1 4 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | 6 3 0 0 2 0 1 1 0 0 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Birota verindeki etkilerin deçiklar. Canılların oraka özelliklerini irdeler. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 6 1 1 1 1 1 1 2 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 | 6 3 0 0 0 2 0 1 1 0 0 0 0 0 0 2 2 0 1 0 0 0 0 | ; 3 3 3 3 3 3 |
| Tam sayılarda EROB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşorin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklit deremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cüsmlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin İtzik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektentlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasını madelerin isansa ağıldı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 2 14 4 1 1 0 1 0 6 1 1 1 1 1 1 4 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | 6 3 0 0 2 0 1 1 0 0 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 3 |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | 2022-2023 Nitel |
|----------------|-------------|--------|---------|-----------|-------|-------|--------|----------------|------------|-----------|---------------|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | | DE |
| Öğrenci | | | | | | | Nı | ımara | | 5 | ınıf | TYT Türkçe |
| | | | | | | | | | Ⅎ┝ | | | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gru |
| SEFA YALÇIN | N . | | | | | | | 327 | | 1 | .1A | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yoru |
| Puan | _ | | G | enel | | | De | recele | er | | | Türün ve dönemin/akımın diğer öner Şiiri yorumlar. |
| Türü | P | uan | | rt. | Snf | Kuru | m İlçe | : | İI | | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî san Metnin ana düşüncesi ve yardımcı d |
| | 4 30 | 7,685 | 25 | 8,220 | 10 | 80 | 107 | 7 1 | 07 | | 1440 | Metindeki anlatım biçimleri ve teknil Metindeki anlatım biçimlerini, düşün |
| TYT | | ,,,,,, | | ıı Hesapl | | 120 | _ | _ | 91 | | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı ve h Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| | | | | lımlar: | 13 | 120 | | _ | 01 | + | 4802 | TYT Sosyal |
| | | ı | 1 | <u>[</u> | 1 | 1 | | | _ | | | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararları |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | let | Başarı | Sinif | 1 | rum -+ | | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teş |
| Täulen | | 40 | 20 | 10 | 25 | F0 | % | Ort. | - | rt. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerin Haçlılarla yapılan mücadelenin etkile |
| Türkçe | | 40 | 28 | 10 | | ,50 | 64 | 7 27,12 | ▼ 2 | 7,06 | 21,24 | Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | 7 2,10 | • | 2,96 | ▼ 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini do Yeryüzünde bitkilerin, toprakların da |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | 2 ,31 | _ | 2,53 | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlükle Hava olaylarının tanımlarını doğru ya |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▲ 1,83 | _ | 1,64 | △ 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılış Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5. | 00 | 100 | △ 3,10 | _ | 3,21 | △ 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| Felsefe (Seçm | اناما | 5 | 0 | 0 | 0 | 00 | 0 | ▼ 0,08 | _ | 0,01 | ▼ 0,01 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavran İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hak |
| | icii) | | _ | _ | - | | | - | +- | | , | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ay Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 4 | 12 | ,00 | 60 | 9,40 | 1 | 0,35 | 7,26 | İslam inancında imanın mahiyetini k |
| Matematik-1 | | 40 | 21 | 4 | 20 | ,00 | 50 | V 22,58 | ▼ 2 | 4,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavran İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | 3, | 75 | 54 | ▲ 2,52 | A | 2,57 | 2 ,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 1 | 4 | 0, | 00 | 0 | ▼ 3,29 | _ | 3,28 | ▼ 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini an Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0 | 75 | 13 | V 1,94 | _ | 1,58 | V 1,36 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kı Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| | | | | | | | | 7,75 | | 7,43 | ▼ 5.94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayı |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 6 | 4, | 50 | 23 | 7,73 | • | 7,43 | 7 5,94 | TYT Matematik Matematik-1 |
| Top | olam: | 120 | 68 | 24 | 62 | ,00 | 52 | ▼ 66,25 | ▼6 | 7,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendiri Köklü ifadeleri içeren denklemleri çö |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 01234 | 5678 | 90 | | Gerçek hayatta periyodik olarak teki Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili pi |
| TYT Türkçe | | AbEae | eeDAEB | eEE | BCAC | CEbAC | aEBEbA | ABBAC | oEAd | DB | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli de Gerçek sayılar kümesinde aralık kav |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | CEDAC | BEBEDA | ABBACI | EEAC | DB | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgil Üçgende açı özellikleri ile ilgili işleml |
| TYT Sosyal | | BdCo | d CDAa | Cd EA | AADE | EB | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli ola |
| Cevap Anahta | arı A | - | ADCDAC | | | | CA | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu ken Öklid teoremini elde ederek problem |
| TYT Matemati | | CDEAL | ObCb E | D BB | EDD | Aa C | ! C F | BCB A | ח | C | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde Dik üçgende dar açıların trigonomet |
| Cevap Anahta | | | | | | | BCEEBE | | | | | TYT Fen Fizik |
| TYT Fen | 1., | AEaC | Bc d | | A a | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında f Bilim araştırma merkezlerinin fizik b |
| Cevap Anahta | arı A | | ADBDEA | | | r B | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilend Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma |
| CCVap Analica | ^ | TABLUT | אניטטעג | מטטטני | LICUE | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, ver değistirme, s |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|--|---|--|---|--|
| /T Tűrkçe | _ | 28 | | 70 |
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 70 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 75 86 |
| Metindeki anlatını biçimleri ve tekinklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| /T Sosyal | 25 | 13 | 4 | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | _ | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| /T Matematik | 40 | 21 | 4 | 53 |
| Matematik-1 | 40 | 21 | 4 | 53 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 8 | 4 | 44 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 6 | 4 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bililmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 1 3 | 1 0 1 | 0 | 33 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 1 3 1 2 | 1 0 1 1 | 0 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 3 1 2 | 1 0 1 1 0 0 | 0 0 0 | 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bililmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkült etoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 3 1 2 | 1 0 1 1 | 0 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 3 1 2 1 | 1 0 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 | 100 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BED8 ve EKDK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keşne zuzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler nesaplar. | 1 1 3 1 2 1 1 2 | 1 0 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şişemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzuzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 1 0 1 0 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 50 30 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam asyılarda EBO's e EBOK lie ligili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Özgenin kera uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 1 3 1 2 1 1 2 2 20 | 1 0 1 0 0 1 1 6 | 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 50 30 57 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şişemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklüd teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 | 0 0 0 0 0 0 6 1 | 100 0 0 100 50 30 57 100 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BED8 ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendiri. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 3 1 2 1 1 2 2 20 7 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 | 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1 0 0 | 100 0 0 100 50 30 57 100 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açi özellikleri ile ilgili şişelmler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzu zunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Arayıların rigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimlini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 | 100 0 100 50 30 57 100 0 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenir denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BEOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Lik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerinis ıntlandırır. | 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 6 1 0 0 0 | 100 0 100 50 30 57 100 0 50 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BED8 ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendiri. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 77 Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Vapışına (adezyon) ve birbirini tutına (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımya | 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 7 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 | 100 0 0 100 50 30 57 100 0 0 100 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBO's ve EKOK ile ilgili uygumları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşelmanları yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Özgenin kenzu zunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek roblemler pözer. Tir Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birinini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kılmya | 1 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 1 0 0 0 0 0 4 | 100 0 0 100 500 300 577 100 0 0 100 144 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BED8 ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendiri. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 77 Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Vapışına (adezyon) ve birbirini tutına (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımya | 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 7 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 | 100 0 0 100 50 30 57 100 0 0 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenir denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökidi deroremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırılarındırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık kimya Kimyaalın ekimyacıların başlık sitsemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 | 100 0 0 100 50 30 57 100 0 0 100 14 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BEÖN ee EKÖK lie ligili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendiri. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fon FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kİmyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 20 7 1 1 2 2 1 1 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 1 0 0 0 0 4 1 0 1 | 100 0 0 100 500 577 100 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOR ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin ke solması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kera uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdekle yerleşim esaslamın açıklar. Ferryodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 1 1 0 1 | 100 0 0 100 500 577 100 0 0 100 0 0 0 0 0 0 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenit denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Başor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyası manlaşılmasına sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Renyondik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 1 1 1 1 0 0 | 100 0 0 100 500 500 500 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BEÖN ee EKÖK lie ligili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendiri. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökidi derorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Başor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Başor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşişəri ve ile çüşetirin ile elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşişəri ve ile çüşetirin ile elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşişəri ve ile çüşetirin ile çüşetirini ile çüşetirir. Bilim araşıları periyodik çüştiren değişme eğilimlerini açıklar. Feriyddik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Bilim araşıları kayıları aşıklar. | 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 7 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 6 4 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 1 1 1 0 0 1 1 | 100 0 0 100 500 500 100 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 100 0 0 17 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBÖR ve EKÖK lie liğili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşuları değerlendirir. Özgenin kenzu zunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve haimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, ağıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 1 1 1 1 0 0 1 | 100 0 100 50 30 57 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenarı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Evendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıllandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Feriyadik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Bilyoloji Canılıların sırıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 | 100 0 0 100 50 30 57 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BEÖN er EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan saşparı koşulları değerlendiri. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökidi derormini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alnan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyaal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalaton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Slovalerin manın açıklar. | 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 | 100 0 0 100 500 577 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 100 0 0 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenarı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Evendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıllandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Feriyadik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Bilyoloji Canılıların sırıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 | 100 0 100 50 30 57 100 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 10 |

| ERZURUM / | YAKŪ | TİYE / | Erzur | um Ā | nado | olu Lis | sesi | | | | | DERSLERE |
|----------------|------------------|--------|--------|-----------|-----------|---------|--------|---------------|-----|---------|----------------|---|
| Öğrenci | | | | | | | I N | ımarı | | | ınıf | TYT Türkçe |
| | | | | | | | INI | umara | 1 | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini be |
| SENA POLAT | | | | | | | | 332 | | 1 | 1A | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevler |
| Puan | | | G | enel | | | De | erecel | er | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleye Metni yorumlar. |
| Türü | P | uan | | - | Snf | Kurum | 1 | | iı | Τ, | Genel | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi ara |
| Turu | | | _ | rt. | | | , | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt ede Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| TYT | - 289 | 9,708 | 25 | 3,220 | 11 | 100 | 13 | 6 : | 136 |) : | 1719 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlaml Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını v |
| | | | Puar | ı Hesapla | anan: | 120 | 293 | l | 291 | | 4723 | Şiiri yorumlar. TYT Sosyal |
| | | | Katı | lımlar: | 13 | 120 | 30 | 1 3 | 301 | . 4 | 4802 | Tarih-1 |
| | | _ | | | | | Başarı | Sınıf | - 1 | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz edel Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kayrar. |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | et | % | Ort. | | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin gi İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organiza |
| Türkçe | | 40 | 28 | 11 | 25, | .25 | 63 | V 27,1 | 2 | 7 27,06 | <u>^</u> 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. |
| Tarih-1 | | 5 | 0 | 3 | -0, | _ | -15 | ▼ 2,1 | ^ | 7 2,96 | ▼ 2,23 | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. |
| | | | - | | | | | | + | | | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerin |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | -0, | 25 | -5 | ▼ 2,3 | 1 | 2,53 | V 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru g Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | V 1,8 | 3 | 1,64 | 0,88 | Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▼ 3,1 | .0 | 7 3,21 | <u> </u> | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru ku İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi veri |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | ▼ 0,0 | 8 | 7 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| | CIII | | | | | | | | + | | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| TYT Sosyal | | 20 | 5 | 7 | 3,2 | 25 | 16 | 9,4 | .0 | 10,35 | 7,26 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. |
| Matematik-1 | | 40 | 27 | 4 | 26, | ,00 | 65 | 22,5 | 8 | 24,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açık |
| Fizik | | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | ▼ 2,5 | 2 | 2,57 | ▼ 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 1 | 1 | 0, | 75 | 11 | ▼ 3,2 | 9 1 | 7 3,28 | ▼ 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. |
| | | | | | <u> </u> | | | 1 | + | | | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0, | 25 | -4 | ▼ 1,9 | 4 | 1,58 | V 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 2 | 0,! | 50 | 3 | 7,7 | 5 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik |
| Top | olam: | 120 | 61 | 24 | 55, | .00 | 46 | ▼66,2 | 5 | 67,91 | ▲ 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 1 6789 | 01234 | 56789 | 901234 | 156 | 7890 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer |
| | | | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşits Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durum |
| TYT Türkçe | D | | BaBEDA | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC. | EEAC | DBACE | DCRD | AEBBD(| EE. | BCAC | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşıları |
| TYT Sosyal | | d b o | c b | dEA di | B DA | b | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulla |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADCAC | Α | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problen |
| TYT Matemati | k | EACDO | CEDCEC | EECBE | BADD | AC C | ECEcl | 3B B | а | C | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını he TYT Fen |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADD | ACBBC | ECEDI | BBABDA | AAD | CDBC | | Fizik |
| TYT Fen | | | | а А | е | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavı |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAF | EDCBDB | DEAAB: | EDCA | E | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin ör Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) ol |
| | | l | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemi |



NO YAYINLARI TYT 1. DENEME E GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B% 40 28 11 70

| TYT Türkçe | 40 2 | 28 : | 11 | 70 |
|---|------|------|----|-----|
| Türkçe | 40 2 | 28 : | 11 | 70 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 4 | 3 | 50 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | | - | - | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | - | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 5 | 7 | 20 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed dönemi faalivetlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| | | | 0 | 0 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | - | - | 1 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | | - | - |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | - | - | 0 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | | 0 | |
| Felsefe | | | 2 | 40 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | _ | - | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | | - | - | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | | | 0 | 0 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | _ | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | | 0 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | | - | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 2 | 27 | 4 | 68 |
| Matematik-1 | 40 2 | 27 | 4 | 68 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 1 | 15 | 2 | 83 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 5 |
| Ei-ik | 7 | _ | _ | _ |

| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|----|
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | |

| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
|--|---|---|---|--|
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kayrar. | 1 | 0 | 1 | |

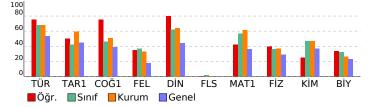
| | Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 |
|---|---|----|----|---|
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 |
| | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| т | YT Matematik | 40 | 27 | 4 |

| | | - | _ | |
|--|---|---|---|---|
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | |

| | | - | - | • |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 1 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | C |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | (|
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | (|
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | C |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | C |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | C |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | (|
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | C |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | (|
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | (|
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | C |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | (|
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | C |
| | | | | |

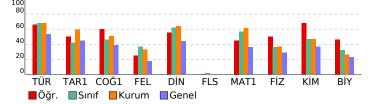
| | | 0 | U | |
|---|---|---|---|---|
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 |] |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Carilların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | |
| | | 0 | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | | 0 | |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | .GESİ | | | | | | 2 |
|----------------|-------------------|--------|--------|----------|-------|------|---------|----------|-------|-------------|-----|----------------|---|
| ERZURUM / \ | YAKU [*] | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu | Lisesi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | N | um | ara | | S | ınıf | |
| YUSUF KERE | M AR | SLAN | | | | | | 33 | 1 | | 1 | 1A | 1 |
| Puan | | | Ge | enel | | | D | ere | cele | r | | | |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kuru | ım İlç | e | İ | I | (| Genel | |
| TYT | ▲ 31! | 5,513 | 258 | 3,220 | 7 | 71 | . 97 | 7 | 9 | 7 | 1 | 1313 | |
| 111 | | | Puan | ı Hesapl | anan: | 120 |) 29 | 1 | 29 | 91 | | 4723 | _ |
| | | | Katı | lımlar: | 13 | 12 | 0 30 | 1 | 30 |)1 | 4 | 1802 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | : | Sınıf | Kurı | ım | Genel | |
| | | | _ | - | | | % | + | Ort. | Or | | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 31 | 4 | 30 | ,00 | 75 | + | 27,12 | <u>^</u> 27 | ,06 | 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | | 2,10 | ▼ 2 | ,96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | | 2,31 | <u> </u> | ,53 | 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | 35 | • | 1,83 | A 1 | ,64 | 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | 80 | ^ | 3,10 | △ 3 | ,21 | 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | • | 0,08 | ▼ 0 | ,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 4 | 12 | ,00 | 60 | ^ | 9,40 | A 10 | ,35 | A 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 18 | 5 | 16 | ,75 | 42 | ▼ | 22,58 | V 24 | ,46 | ▲ 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | 39 | ^ | 2,52 | <u> </u> | ,57 | <u>^</u> 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 2 | 1 | 1, | 75 | 25 | • | 3,29 | ▼ 3 | ,28 | ▼ 2,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2, | 00 | 33 | A | 1,94 | ^ 1 | ,58 | 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 2 | 6, | 50 | 33 | ▼ | 7,75 | V 7 | ,43 | 5 ,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 69 | 15 | 65 | ,25 | 54 | ▼ | 66,25 | ▼ 67 | ,91 | 4 6,80 | 1 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345678 | 901 | 2345 | 6789 | 0 | | |
| TYT Türkçe | | A E C | CBDAEB | eDCEE | CAC | EDA | oBEad . | AAE | BACE | E CI | ЭB | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA(| CBEBED. | AAE | BACE | EACI | DΒ | | |
| TYT Sosyal | | bBECk | oaCDAC | Cd E | ADE | В | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCA | | | | | | |
| TYT Matematil | < | CDEbI | OCCc | D BB | EDD | Α (| C C | СE | le e | DO | 7 | | _ |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCEEB | BDE | ADAA | CDDC | CB | | _ |
| TYT Fen | | AED | aD b | A | AC | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | |



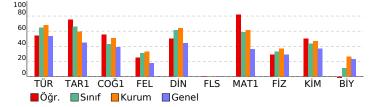
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|--|---|--|---|---|
| TYT Türkçe | | 31 | | 78 |
| Türkçe | 7 | 31 | | 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 8 | 7 | 0 | 57 88 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | | 0 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | | 57 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 2 | 0 | 67 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | | |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | _ | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | | | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | | 1 | 80 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yapvüzündeki dağılısını söyler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 5 | 1 2 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 5 | 0 4 | 0 | 0 80 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de gecen bazı kavramları acıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | - | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 5 | 45 |
| | | | _ | |
| Matematik-1 | | 18 | 5 | 45 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 7 | 5 | 45 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 1 | 7 | 5 | 45 39 100 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 7 | 5 | 45 39 100 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 18 1 2 | 7 1 2 3 | 3 0 0 0 | 39 100 100 50 100 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 18 1 2 6 1 | 7 1 2 3 1 | 3 0 0 0 0 | 39 100 100 50 100 100 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 18 1 2 6 1 1 | 7 1 2 3 1 1 | 5 0 0 0 0 0 | 45 39 100 100 50 100 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 18 1 2 6 1 | 7 1 2 3 1 | 3 0 0 0 0 | 39 100 100 50 100 100 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü çenen eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 | 7 1 2 3 1 1 0 1 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştisizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBDB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açı özellikleri ile ilgili ilgilemler yapar. İki üçqenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 7 1 2 3 1 1 0 1 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 1 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekara eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşiksizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlann karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 | 7 1 2 3 1 1 0 1 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 | 7 1 2 3 1 1 0 1 0 0 0 0 | 5 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 | 39 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 7 1 2 3 1 1 0 1 0 0 0 0 1 1 7 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 18 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 20 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 7 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 43 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 7 1 2 3 1 1 0 1 0 0 0 0 1 1 7 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 7 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 1 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 43 100 100 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklüt teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 43 100 100 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBDB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açı özellikleri ile ilgili ilgile gereklerin çözeriliklerin çözeri | 18 1 2 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 43 100 100 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklüt teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 18 1 2 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 43 100 100 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşemler yapar. İlki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlamın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çısimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı | 18 1 2 6 1 1 1 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 45 39 100 100 50 0 0 0 100 50 33 0 0 0 100 50 35 43 100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszikileri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimler ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımfilandırır. Kınnum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kınnya | 18 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 2 1 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 45 39 100 50 100 0 33 0 0 100 50 100 50 35 43 100 0 0 0 29 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 'Yapışma (adezyon) ve biribrini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kırıyasal maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 2 1 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 45 39 100 100 0 33 0 0 0 100 50 50 100 50 33 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBDB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açı özellikleri ile ilgili işlemlerini yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sımflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 2 1 0 0 1 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 45 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 43 100 0 0 0 0 0 29 100 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 'Yapışma (adezyon) ve biribrini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kırıyasal maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 2 1 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 45 39 100 100 0 33 0 0 0 100 50 50 100 50 33 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 1 1 7 3 1 1 1 0 0 0 2 1 0 0 1 0 | 5 3 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 45 39 100 100 0 100 0 0 0 100 50 33 100 0 0 0 0 0 0 29 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştiszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda E808 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açi dzellikleri ile ilgili sigemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve biriyinin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kirnya amadelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik isitestindeki yerleşim esaslanın açıklar. Kirnyanın ve kirnyacıların başılca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulanı elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 18 1 2 6 1 1 1 3 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 45 39 100 100 0 0 0 33 0 0 0 100 50 35 43 100 0 0 0 0 29 100 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamaları yapar. Üçqende açi ozellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçqenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve biribrini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kırıyasını (adezyon) ve biribrini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerin sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kırıyasıla maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlanını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 2 0 0 0 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 | 39 100 100 50 100 0 33 0 0 0 100 50 35 43 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszikileri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimler ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kırnya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kırnyanın ve kimyacılarını başlırca aşınısına alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Bilinin nayınlığındırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 18 1 2 2 6 1 1 1 3 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 39 100 100 50 0 0 100 50 33 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarının karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıların sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 1 7 3 1 1 0 0 0 2 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 | 5 3 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 39 100 100 0 0 33 0 0 0 100 50 0 35 43 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 35 0 0 0 0 0 0 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszikileri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimler ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Kırnya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kırnyanın ve kimyacılarını başlırca aşınısına alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Bilinin nayınlığındırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 18 1 2 2 6 1 1 1 3 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 7 1 2 3 1 1 0 0 0 0 1 1 7 3 1 1 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 | 5 3 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 39 100 100 50 0 0 100 50 33 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

| | | SIN | IAV S | SON | JÇ I | BEL | G | ESİ | | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|-------|----|-------|----------------|-------------|------|---------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzu | rum A | nad | olu L | is | esi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf |
| YUSUF TEME | EL | | | | | | | 3 | 333 | | 1 | 1A |
| Puan | | | G | enel | | | | De | recele | er | | |
| Türü | Р | uan | (| Ort. | Snf | Kurur | n | İlçe | i | I | (| Genel |
| TVT | 4 31: | 3,535 | 25 | 8,220 | 8 | 75 | | 102 | 10 | 02 | - | 1345 |
| TYT | | | Pua | nı Hesap | anan: | 120 | | 291 | 2! | 91 | | 4723 |
| | | | Kat | tılımlar: | 13 | 120 |) | 301 | 30 | 01 | 4 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı | Sınıf | Kur | um | Genel |
| | | | _ | | | | | % | Ort. | Or | | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 28 | 7 | 26 | ,25 | | 66 | 27,12 | ▼ 27 | 7,06 | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | 2,10 | ▼ 2 | 2,96 | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 3, | 00 | | 60 | 2,31 | A 2 | 2,53 | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 25 | V 1,83 | ▼ 1 | L,64 | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | ▼ 3,10 | ▼ 3 | 3,21 | <u>2,21</u> |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | ▼ 0,08 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 6 | 9, | 50 | | 48 | 4 9,40 | V 10 |),35 | 7 ,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 20 | 8 | 18 | ,00 | | 45 | ▼ 22,58 | ▼ 24 | 1,46 | 1 4,42 |
| Fizik | | 7 | 4 | 2 | 3, | 50 | | 50 | <u>2,52</u> | ▲ 2 | 2,57 | <u>^</u> 2,02 |
| Kimya | | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | | 68 | ▲ 3,29 | A 3 | 3,28 | <u>2,56</u> |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 46 | 1 ,94 | A 1 | L,58 | 1 ,36 |
| TYT Fen | | 20 | 12 | 4 | 11 | ,00 | | 55 | A 7,75 | A 7 | 7,43 | 5 ,94 |
| Тор | olam: | 120 | 71 | 25 | 64 | ,75 | | 54 | ▼66,25 | ▼67 | 7,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 012345 | 6789 | 0123 | 45 | 56789 | 012345 | 678 | 90 | |
| TYT Türkçe | | EDAac | CEBEDA | AABcAC | EEd | eBAC | Ε | CdDA | EBc CE | BC | С | |
| Cevap Anahta | ırı B | EDACE | BEBEDA | AABBAC | EEAC | DBAC | ΕI | OCBDA | EBBDCE | EBC | AC | |
| TYT Sosyal | | dCEBa | aC DC | aEeCd | EDA | vp | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı B | ACEBI | ECADCI | DBEACC | BEDA | ADCA | CI | A | | | | |
| TYT Matemati | k | bAaDO | CEDCE | dE ceE | dDI | C | b | С | в в е | AD DI | вС | |
| Cevap Anahta | ırı B | EACDO | CEDCE | BEEDBE | BADI | ACBB | CE | ECEDB | BABDAA | ADCD | вс | |
| TYT Fen | | | | BDEAA | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı B | DBAAF | EDCBDI | BDEAAE | EDC | Œ | | | | | | |

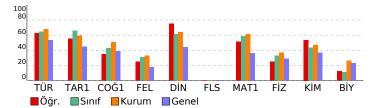


| Türker Metenia and düğüncesi ve yardımır düğüncelerini belirler. Metenia and adüğüncesi ve yardımır düğüncelerini belirler. 1 | | s | D | Y | В |
|--|---|----|----|---|----|
| Metnin and ülgüncesi ve yardımı düşüncelerin belirier. **Rethendesi anlartın birinleri ve teshirilərin işlevlerin belirier. **Seri Metnin desi anlartın birinlerin işlevlerin belirire. **Seri Metni yardımı** **Rethen yardımı** **Rethen yardımı** **Rethen yardımı** **Rethen ile metnit hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile nerhi hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve hedek kitesi arasında lişle kurar. **Rethen ile kiteri hosusu, amacı ve kiteri kurar. **Rethen ile kiteri kurar. **Rethen ile kiteri kurar. **Rethen ile kurar. **Rethen ile kiteri kurar. | T Türkçe | 40 | 28 | 7 | 7 |
| Mednodes anatum bigimeler we berählerinn jestverein belitere 2 2 2 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 | Türkçe | 40 | 28 | 7 | 7 |
| | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | | | |
| Metzi yorumlar. Metzi yorumlar. Metzi yorumlar. Tiririn we dhoremirakumin diger orumlar yart eder. 7 5 0 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 7 5 0 7 1 Metzi yorumlar. 8 1 1 0 0 1 Metzi yorumlar. 1 1 0 0 1 Metzi yorumlar. 1 1 0 0 1 Metzi yorumlar. 1 1 0 0 1 Metzi yorumlar. 1 1 0 0 0 1 Metzi yorumlar. 1 1 0 0 0 1 Metzi yorumlar. 1 1 0 0 0 1 Metzi yorumlar. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 7 | | | | - |
| Medninde analarm bigninerinni, dispuncey gelştirmi ve bunlamı şlevlerin belirier. 1 1 0 0 Medinde cottaya konular biğiy ve yorumlar ayrıt der. Medinde cottaya konular biğiy ve yorumlar ayrıt der. Medinde çottaya konular biğiy ve yorumlar ayrıt der. Medinde çottaya konular biğiy ve yorumlar ayrıt der. Medinde çoçen kelime ve kelime gruplarının anlamların tesplit eder. Medinde çoçen kelime ve kelime gruplarının anlamların tesplit eder. Medinde çoçen kelime ve kelime gruplarının anlamların tesplit eder. 1 1 0 0 1 5 1 5 0 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | |
| Metin in inertin in konusu, amare ve hoder kitlesi arsanda lişki kurar. 4 | · | - | | _ | |
| Metinde grays konulan bilgi ve yorumlan ayırt eder. | | | | | 1 |
| Metinde gegen kelime ve kelime grupiannin analmannit espit eder. | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Törün ve dönemin/akomm diğer önemli yazarlarını ve eserlerini aralar. 2 0 0 2 0 0 7 5094 2 1 1 0 2 0 0 7 5094 2 0 0 2 1 1 0 2 0 0 7 5094 2 0 0 2 1 0 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 0 2 1 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sili yournilar. | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | |
| T Sosyal 25 11 6 Tarsh-1 5 3 1 Hacklidnár yapílan műcadelenin etkilerini analiz eder. 1 0 1 Itz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavara. 1 1 0 0 Ilk. Cajd da sybasi gücün kayınaklarını siyası organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 1 0 0 İlk. Cajd da sybasi gücün kayınaklarını siyası organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 0 0 Tarin digermenin anak ve yarılarınını kavar. 1 0 0 Coğratya-1 5 3 0 İlkarıla çikiminde karşılaşılanı güdüklerin edenlerini söyler. 1 0 0 Hava colaylarının tarılmınının döğru yapar. 1 0 0 Hava colaylarının tarılmılarını döğru yapar. 1 0 0 Hava colaylarının tarılmılarını döğru yapar. 1 0 0 Hava colaylarının tarılmılarının döğru yapar. 1 0 0 Hava colaylarının tarılmılarının döğru yapar. 1 0 0 Hava colaylarının tarılmılarının döğru yapar. 1 0 0 Hava colaylarının tarılmılarının döğru yapar. 1 0 0 İlkarılarının tarılmılarının döğru yapar. 1 0 0 Felserici Gerçerin tarılmılarının tarılmılarının döğru yapar. 1 0 0 İlkarılarının tarılmılarının tarılmılarınının tarılmılarının döğru yapar. 1 0 0 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | - | - | - | 1 |
| Tarish-1 5 3 2 Hacikilaria yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. 1 0 1 <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td>_</td> <td>_</td> | | _ | _ | _ | _ |
| MacUnation with Care MacUnation MacUna | | _ | | _ | _ |
| Hz. Muhammed dönemi fanlycleferini kavrar. 1 0 0 Ilk vo Örta Gablardst Türk siyasi erekekkölerinini giç ve yönetim yapısını kavrar. 1 1 0 0 Ilk Caği da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 0 1 0 Tarih öğenemenin amac ve yararlarını kavrar. 1 0 0 1 0 0 Elitki örtüsünün yeryüzündeki dağlışını söyler. 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td> | | | | | • |
| | | | | | |
| | • | | | | |
| Tachi ödgemennin amaç we yarafannı kavrar. Coğrafya-1 | | - | | | |
| Cografya-1 5 3 0 Itkix artüsünün yeryüzündeki dağılışım söyler. 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | | - | _ | - | 1 |
| 1 | | | | | _ |
| Havo olaybarnın tanmların döğrü yapar. 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 | | | | | |
| Harita çüminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | | | | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, topraklann dağılışını doğru gösterin. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |
| Dinyanni astronomik özelliklerini dögru analiz eder. 1 0 0 | | | | | 1 |
| Felsefe 5 2 3 Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | | | | | |
| Bir Ugyarlıklarda bilim ve geisefe hakkında bilgi verir. 1 0 1 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 | | | _ | | - |
| Ik uygariklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | | | | | i |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayrıt eder. Felsefenin ortaya çıkıyarı açıklar. 1 0 1 Din Kül. ve Ahl. Bil. Sanat biligisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Din Kül. ve Ahl. Bil. Sanat hiligisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Din Kül. ve Ahl. Bil. Sanat hiligisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Sılam dia biadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0 0 Felsefe Seçmell) 5 0 0 Gerçek varlık, ikale alvarlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Kılı Çığü üğünürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Çığü üğünürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 0 0 0 Kılı Yülürle bişimi eder. 1 1 0 0 Cerçek aşıylar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 0 0 Cerçek aşıylar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 0 0 Cegenin kean uzunlıkları ile bu kanralanı karşılarındaki açıların öçülerini ilişkilendirir. 2 0 1 Cegenin kean uzunlıkları ile ve karalanı karşılarındaki açıların öçülerini ilişkilendirir. 2 1 0 Cegenin kean uzunlıkları ile ve karalanı karşılarındaki açıların öçülerini ilişkilendirir. 2 1 0 Cüküleye, kitile ve hacimle ilişkilenir için önemini açıklar. 2 1 0 Cüküleye, kitile ve hacimle ilişkilenir için önemini açıklar. 3 1 0 Cüküleye, kitile ve hacimle ilişkilenir için önemini açıklar. 3 1 0 Cüküleye, kitile ve hacimle ilişkilenir in çıklar. 4 1 0 0 Cüküleye, kitile ve hacimle | | | | | |
| Felsefenin ortaya çıkışım açıklar. | | 1 | | 1 | Ī |
| Sanat bilgishinin özelliklerini açıklar. 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-i Kerim'de geçen bazı kavramlan açıklar. 2 2 0 İslam' da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0 0 İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. 1 0 0 Felsefe (Seçmell) 5 0 0 Gerçek varlık, İdeal varlık ayrımını kavrar. 1 0 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 0 Kerje çerin çeri | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | • |
| Kur'an-i Kerim'de geçen bazı kavramlan açıklar. 2 2 0 İslam' da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0 0 İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. 1 0 0 Felsefe (Seçmell) 5 0 0 Gerçek varlık, İdeal varlık ayrımını kavrar. 1 0 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 0 Kerje çerin çeri | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Stam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) 5 0 0 Gerçek varlik, ideal varlik ayrımını kavrar. 1 0 0 Felselse bilgistinin özelliklerini açıklar. 1 0 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 0 İki Çağ düşünürlerini metinlerini analiz eder. 1 0 0 Akı yürütme birmilerini metinlerini analiz eder. 1 0 0 Akı yürütme birmilerini metinlerini analiz eder. 1 0 0 Akı yürütme birmilerini metinlerini aralıklar. 40 20 8 Matematik 40 20 8 Matematik. 40 20 8 Matematik. 40 20 8 Matematik. 40 20 8 Matematik. 40 20 8 Matematik. 40 20 8 Matematik. 40 20 8 Matematik. 40 20 8 Matematik. 40 20 8 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | | 1 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsete bilgistinin özelliklerini açıklar. | Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Varlik felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. İk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürütme biçmilerini anaklar. 1 0 0 Rokla yürütme biçmilerini anaklar. 1 0 0 Rokla yürütme biçmilerini anaklar. 2 0 8 Matematik | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Ilk Cga düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Aku yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 0 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik-1 40 20 8 Matematik-1 40 20 8 Matematik-1 40 20 8 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 8 5 Köklü ifadeleri (çeren denklemlerî çözer. 1 0 1 Denklemler ve eşitsizlikler ile iliğili problemler çözer. 6 3 1 Birinci dereceden bir bilimeverjenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 1 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 1 0 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 1 0 0 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları çeren problemleri çözer. 1 0 0 Tam sayılarda EBOB ve EKOK İle liğili uygulamalar yapar. 1 0 0 Üçgende eaçı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 3 1 0 Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 0 Ük üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 2 0 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 2 0 2 0 Fizik 7 4 2 2 2 1 0 Fizik 7 5 1 4 2 2 Cisimlerin hareketlerini surflandırır. 2 1 0 | | | | | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 8 5 Soklik if adeleri içeren denklemleri çözer. 18 8 6 5 Soklik if adeleri içeren denklemleri çözer. 19 1 0 1 Denklemler ve eşitszilikleri ile iğili problemler çözer. 19 1 0 1 Birinci dareceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. 19 1 0 1 Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durunları içeren problemleri çözer. 20 1 0 1 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 19 1 0 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 20 1 0 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 21 1 0 0 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 22 0 1 1 Kik üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 23 0 1 0 Cigende açı özellikleri ile iğilişi işlemler yapar. 29 1 1 0 1 Kik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 30 1 0 0 Kik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 31 1 0 0 1 Könlik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 31 1 0 0 1 Könlik üçgende Alarının trigonometrik oranlarını hesaplar. 31 1 0 1 Ten Ten 10 1 1 0 1 Ten 10 1 1 0 1 Teyerindek özelikleri ile iğilişkilendirir. 31 1 0 1 Teyerindek özelikleri ile iğilişkilendirir. 31 1 0 1 Teyerindek özeliklerin değişme yoğılarının birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 1 Teyerindek özeliklerin ile iğilişkilendirir. 31 1 0 1 Teyerindek özeliklerin ile ilişkilendirir. 31 1 0 0 1 Teyerindek özeliklerin ile ilişkilendirir. 32 1 0 0 1 Teyerindek özeliklerin ile ilişkilendirir. 33 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. 1 0 1 Denklemler ve eşitszilkileri lei gili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 0 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. 2 1 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 0 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 0 0 Geçnek aşıdırak kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 0 0 Geçnek aşıdırak kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 0 0 Geçnek aşıdırak iliştili iliştemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 1 İk üçgenin eş olması için gerekli olan asşarı koşulları değerlendirir. 3 1 0 0 Öklid iteremini elde dedrek problemler çözer. 1 1 0 0 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 0 Ten İbi üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 0 1 Ten İbi üçgende elar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 3 1 0 1 Ten İbi üçgende Pisagor ilden | | _ | _ | _ | _! |
| Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 1 1 0 6 2 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 3 1 1 0 6 6 7 1 0 6 6 7 1 0 6 6 7 1 0 6 6 7 1 0 6 6 7 1 0 6 6 7 1 0 6 7 1 0 6 7 1 0 6 7 1 0 7 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | | 10 | | 8 | |
| Denklemler ve eşitszülkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyeni denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | 4 |
| Birnici dereceden bir billinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |
| Gercek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 1 0 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 0 1 0 1 0 0 Tam sayılarda EBOB ve EKOK İle liğili uygulamalar yapar. 3 1 0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<> | | | | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 0 0 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 3 1 0 0 Üçgenin ey öz özellikleri ile ilgili şilemler yapar. 3 1 0 0 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 | | - | - | - | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 0 Öççende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. 2 0 1 0 Öççenin eş or olmasi için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. 1 1 0 0 İki üçgende çolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. 1 1 0 0 Öklid itderemini elde dedrek problemler çözer. 1 1 1 0 0 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 1 0 0 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 0 1 1 0 1 Fizik 7 4 2 1 1 0 1 0 1 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0< | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri lie ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 | | | | | 1 |
| Üggenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 1 İk üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 0 0 Öklü içgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 0 0 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 0 Dik üçgende Braşqırın trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 2 0 2 2 1 2 T Fen 20 12 2 Fİzik 7 4 2 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 7 4 2 Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 1 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 1 1 0 1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 1 1 0 0 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli için önemini açıklar. 1 1 0 0 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 0 0 Kimya 7 5 1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 0 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 0 0 Periyodik özcüliklerin değişme eğilmleriri i açıklar. 1 1 0 0 Kimyasa | | | | | |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 7 Fen 2012 4 Fizik 7 | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | | |
| T Fen 20 12 2 15 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Fizik 7 cişimlerin hareketlerini sınıflandırır. 8 cişimlerin hareketlerini sınıflandırır. 9 cişimlerin hareketlerini sınıflandırır. 9 cişimlerin hareketlerini sınıflandırır. 9 cişimlerin hareketlerini sınıflandırır. 9 cişimlerin değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 cişimlerin çişimlerin | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 1 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 1 Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 0 1 Seynema (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 0 0 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. 3 1 0 0 Cyckitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 5 1 0 0 Cyckitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 7 5 1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 8 1 0 0 Cyckitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 9 1 0 1 Cyckitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Cyckitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 0 1 Cyckitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 Cyckitleyi, kütle ve hacimle elişkilendirerek açıklar. 1 1 0 1 Cyckitleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerin değişme eğilimlerini açıklar. 2 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 4 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 5 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 6 3 1 Cyckitleyi, kütlerini, kütlerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 8 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlerini, kütlerini, kütlerini, kütlerini, açıklar. 9 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kütlerini, kütlerini, açıklar. 9 1 0 0 Cyckitleyi, kütlerini, kü | T Fen | 20 | 12 | 4 | • |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 1 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 0 0 1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Fizik | 7 | 4 | 2 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 1 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 0 0 1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 0 2 1 0 Pasişma (adezyon) ve birbirini turtuna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 0 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 1 0 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 7 5 1 Kimya 7 5 1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 0 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 0 0 Periyodik özeliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 1 1 1 0 Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 1 0 0 Elektron, proton ve motronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. 2 1 0 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 2 1 0 0.2 Kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 3 1 0 1 0.2 Kimya 7 5 1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 8 1 0 1 0.3 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 9 1 0 1 0 1 0 0.2 Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 1 0 0 1 0.3 Elektron, proton ve nörronun yüklerini, kütlerini ektilerini açıklar. 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | 1 | 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya 75 5 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 10 1 0 0 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 11 0 0 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 12 0 0 Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. 13 1 0 0 Elektron, proton ve möronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 13 1 0 0 Elementlerin periyodik sistemdekli yerleşim esaslanını açıklar. 14 1 0 0 Elementlerin periyodik sistemdekle yerleşim esaslanını açıklar. 15 1 0 0 Biyoloji 16 3 1 Biyoloji 17 0 0 Canıllarını yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 18 1 0 0 Canıllarını yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akşını açıklar. | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | - |
| Kimya 7 5 1 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 1 Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 0 0 1 Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 0 1 Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 0 1 0 1 0 0 1 1 0 0 | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | | | | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 0 0 Periyoldi közelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 1 0 1 1 1 0 1 | | _ | _ | _ | 1 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 0 0 Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açklar. 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 | • | 7 | 5 | 1 | _ |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilinlerini açıklar. 1 1 0 0 1 0 1 | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | | | |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<> | | | | | |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. 1 1 0 1 0 0 Kimyanın ve kimyacılan başlıca çalışma alanlarını açıklar. 6 3 1 0 0 0 3 1 0 | | | | | |
| Klimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 1 8 1 8 1 8 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 | | | | | |
| Biyoloji 6 3 1 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 0 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 0 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 | | | | | 1 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | | | | | _ |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 0 CEkosistemde madde ve enerji akşını açıklar. 1 1 0 0 1 CEkosistemde madde ve enerji akşını açıklar. | RIVOIOII | | | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 1 | Hücre zarında medde geçişini açıklar. | | 1 | 0 | 1 |
| | Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | 0 | |
| | Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | | , |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ E | BELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nit |
|-----------------|-------------|---------|-------------|-----------|-------|--------|--------|------------------------|----------------|-------------------|---|
| ERZURUM / Y | ΆKL | ITİYE / | Erzur | um A | nado | olu Li | sesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | Sinif | TYT Türkçe Türkçe |
| ABDULSELAN | 1 DC | ĞΔN | | | | | 1 | 311 | | 11B | Metnin ana düşüncesi ve yardın |
| ADDOLSELAN | | OAN | | | | |] | 711 | | 110 | Metindeki anlatım biçimleri ve t Şiirdeki mazmun, imge ve edeb |
| Puan | F | uan | G | enel | | | De | recele | r | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, d |
| Türü | | | C | rt. | Snf | Kurum | ilçe | i | ı | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı Metinde ortaya konulan bilgi ve |
| TYT | 4 33 | 8,228 | 258 | 3,220 | 8 | 49 | 66 | 6 | 6 | 994 | Metnin üslup özelliklerini belirle Metinde geçen kelime ve kelime Türün ve dönemin/akımın diğer |
| ''' | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 4723 | Şiiri yorumlar. |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| D | | | | | Ι. | . 1 | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin i Hz. Muhammed dönemi faaliyet |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siya: İlk Çağ'da siyasi gücün kaynakla |
| Türkçe | | 40 | 25 | 14 | 21, | ,50 | 54 | ₹25,71 | 7 27,06 | ▲ 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yara Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ▲ 3,30 | 2 ,96 | ▲ _{2,23} | Bitki örtüsünün yeryüzündeki da Hava olaylarının tanımlarını doğ |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▲ 2,15 | <u>^</u> 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güç Yeryüzünde bitkilerin, toprakları |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1,: | 25 | 25 | V 1,53 | V 1,64 | △ 0,88 | Dünyanın astronomik özellikleri Felsefe |
| Din Kül. ve Ahl | Ril | 5 | 3 | 2 | 2, | | 50 | ▼ 3,05 | ▼ 3,21 | | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık ka |
| | | 5 | 0 | 0 | l i | | 0 | 0.00 | ▼ 0.01 | <u> </u> | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe Felsefe ile düşünmenin araçlarır Felsefenin ortaya çıkışını açıklar |
| Felsefe (Seçme | 211) | - | _ | - | 0,0 | | | , | | | Sanat bilgisinin özelliklerini açık |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 7 | 10, | ,25 | 51 | 10,03 | 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açı |
| Matematik-1 | | 40 | 34 | 5 | 32 | ,75 | 82 | 23,41 | 2 4,46 | ▲ 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı ka İslam'da ibadet kavramı ve ibad |
| Fizik | | 7 | 3 | 4 | 2, | 00 | 29 | ▼ 2,31 | ▼ 2,57 | ▼ 2,02 | İslam inancında imanın mahiyet Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 4 | 2 | 3, | 50 | 50 | ▲ 3,05 | ▲ 3,28 | 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrım Felsefe bilgisinin özelliklerini açı |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 3 | -0, | 75 | -13 | ▼ 0,68 | V 1,58 | V 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımlar İlk Çağ düşünürlerinin metinleri |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 9 | 4, | 75 | 24 | ▼ 6,04 | 7,43 | ▼ 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik |
| Тор | lam: | 120 | 78 | 35 | 69 | .25 | 58 | <u>▲</u> 62,79 | △ 67,91 | ▲ 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkile |
| Soru No | | 12345 | 1 567890 | 12345 | 6789 | 01234 | 156789 | 012345 | 67890 | | Köklü ifadeleri içeren denklemle Denklemler ve eşitsizlikler ile ilç |
| TYT Türkçe | | EaAeo | cbBEbA | eBBAC | cEeC | cB do | DCBDA | EBaDCc | EBCdC | | Birinci dereceden bir bilinmeyer Gerçek hayatta periyodik olarak |
| Cevap Anahtar | і В | - | | | | | | EBBDCE | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile |
| TYT Sosyal | | bCEBI | EbAD D | cEeCa | deda | b | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili i: Üçgenin kenar uzunlukları ile bu İki üçgenin eş olması için gerek |
| Cevap Anahtar | і В | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADCAC | CA | | | | Öklid teoremini elde ederek pro Dik üçgende Pisagor teoremini |
| TYT Matematik | | EACDO | CcDCEe | EECBE | BADD | ACBcC | CEC DB | BABDAA | DaDBC | | Dik üçgende dar açıların trigono |
| Cevap Anahtar | | 1 | | | | | | BABDAA | | | TYT Fen Fizik |
| TYT Fen | | cBccl | DDC De | DEdA | abb | 1 | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıfland Konum, alınan yol, yer değiştirn |
| Cevap Anahtar | і В | DBAAI | EDCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasır Yapışma (adezyon) ve birbirini t |

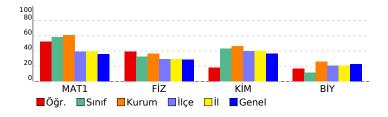


| | s | D | Y | В |
|--|--|---|---|---|
| Türkçe | | 25 | _ | _ |
| ürkçe | | 25 | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 2 | 2 | 5 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Birdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Metni yorumlar. | 8 | 7 | 1 | 8 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | (|
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 3 | 3 | 4 |
| ürün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| iiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Sosyal | 25 | 12 | 7 | 4 |
| arih-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| łacıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | (|
| Iz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| k ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| k Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| arih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | • |
| litki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | |
| lava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| larita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. 'eryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| elsefe | 5 | 2 | 3 | - |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | Ť |
| k uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| elsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| elsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ianat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | • |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| 'ur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| elsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Gelşefe bilgişinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| arlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| k Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| skil yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | | - | |
| , , | | 0 | 0 | |
| * Matematik | | 0 34 | | |
| | 40 | | 5 | |
| Matematik Aatematik-1 | 40 | 34 34 | 5 | |
| Matematik | 40 40 | 34 34 | 5 | |
| Matematik /atematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 40 18 | 34 34 15 | 5 3 1 | |
| Matematik Aatematik-1 ayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 40 40 18 1 | 34 34 15 0 | 5 3 1 | |
| Matematik Aatematik 1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 40 40 18 1 6 1 2 | 34 15 0 5 1 2 | 5 3 1 0 0 | 1 |
| Matematik Matematik-1 Ayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birnci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 40 40 18 1 6 1 2 | 34 15 0 5 1 2 | 5 3 1 0 0 0 | 1 1 1 1 |
| Matematik Aatematik-1 ayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jirinci dereceden bir bilinmeyeni denklem ve eşitsiziklerin çözüm kümelerini bulur. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jen sayılarak EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 40 40 18 1 6 1 2 | 34 15 0 5 1 2 1 | 5 3 1 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 |
| Matematik Matematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öküli ifadelerin içeren denklemleri çözer. Jayı kümelerini çeren denklemleri çözer. Jayı kümelerini birbilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 | 5 3 1 0 0 0 0 0 | ; ; ; ; |
| Matematik Matematik-1 Ayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Gökül ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili yerblemler çözer. Derklemler ve eşitsizlikler ile ilgili verilem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek hayaltar kümesinde aralık kavramını açıklar. Am sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 1 | 3 3 3 3 3 |
| Matematik Matematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öküli ifadelerin içeren denklemleri çözer. Jayı kümelerini çeren denklemleri çözer. Jayı kümelerini birbilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini bulur. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 | 5 3 1 0 0 0 0 0 | 3 |
| Matematik Astematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta beriyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek başıllar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda E808 ve EKOK ile ilgili uygulamları yapar. Jeçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Jeçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Jeçende near uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 34 15 0 5 1 2 1 3 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 1 0 | 3 |
| Matematik Matematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. Penklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Penklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Penklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Perklemler periydik lolarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Perçek hayatla periydik lolarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Perçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jama sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. İçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkild teoremini elde ederek problemler çözer. | 40 40 18 1 6 1 1 1 3 2 1 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 1 0 0 | 3 3 3 3 3 3 |
| Matematik Astematik-1 aiyı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. benklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. am sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. lçığende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lçığenik kearı zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. bik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 40 40 18 1 1 6 1 2 1 1 3 3 2 1 1 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 | 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| Matematik Astematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jerick hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerick hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerick sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamları yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Jegende açı özellikleri ile ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkili teoremini elde ederek problemler çözer. İkili deroemini elde ederek problemler çözer. Jik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 40 40 18 1 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 | 34 15 0 5 1 2 1 3 1 1 1 1 2 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Matematik Matematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jayı kümelerini birbilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Jayı kümeler | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 2 7 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 1 2 7 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 4 | 3 |
| Matematik Astematik - 1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Jayı kümelerini çeren denklemleri çözer. Jayı kümelerini geren denklemleri çözer. Jayı kümelerini bulur. Jayı kümelerini çözer. Jayı kümelerini bulur. Jay | 40 40 18 1 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 7 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 |
| Matematik Matematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizilkier ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizilkier ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizilkier ile ilgili problemler çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jenklemler ve eşitsizilkieri ile ilgili ilgili uygulamalar yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili ilgilemler yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili ilgilemler yapar. Jegenin kean zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jek üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Jek üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Jik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Jik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jezik Jesimlerin hareketlerini sınıflandırır. Jonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını vernedeki olayların anlaşılmasılarıla fizik biliminin önemini açıklar. | 40 40 18 1 1 6 1 1 2 1 1 3 2 1 1 2 2 20 7 1 1 açıkla 1 1 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 1 2 7 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Matematik Astematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jeçende açı özellikleri ile ilgili ilgilemler yapar. Jeçende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. Jeçende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. Jeçende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini illşkilendirir. Jeklid teoremini elde ederek problemler çözer. Jik üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Jik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jetizlik Jisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Jonumn, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını yerendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 1 2 2 7 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 2 2 1 2 2 1 1 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 1 1 2 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 1 2 7 3 0 1 0 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 4 1 0 1 1 | 3 |
| Matematik Astematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Jokili ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizin birbilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek asyılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek asyılar kapravılı bir ile liğili iygulumlarlar yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Jegende proması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Jekild teoremini elde ederek problemler çözer. Jiki üçgende olamsı için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Jiki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jetik Jesimlerin hareketlerini sınıflandırır. Jonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını verendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Japısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 40 40 18 1 1 6 1 1 2 1 1 3 2 1 1 2 2 20 7 1 1 açıkla 1 1 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 1 2 7 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Matematik Astematik-1 aiyı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jercek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jercek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jenklemler ve eşitsizikikeri ile ilgili ilgili uygulamalar yapar. Jegende açi özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. Jegenie kearı zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jegici kideni zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jekild teoremini elde ederek problemler çözer. Jekili denemlerine ilede ederek problemler çözer. Jik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jezik Jesimlerin hareketlerini sınıflandırır. Jonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını vernedeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Jayışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jezkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 1 2 2 1 1 2 2 0 7 1 açıkla 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 34 15 0 5 1 2 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 0 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 4 1 1 1 1 0 | 3 |
| Matematik Astematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öküli idadelen içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek aşıılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jegenle açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jegenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jelçenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Jeklid teoremini elde ederek problemler çözer. Jik üçgenin eşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Jik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jelçekle İşişiler İşişişiler İşişiler İşişiler İşişiler İşişişiler İşişiler İşişiler İşişiler İşişiler İşi | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 1 1 2 7 | 34 15 0 5 1 2 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik Aatematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizin birbilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek aşıylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek aşıylar kümesinde aralık kavramını açıklarını olçülerini ilişkilendirir. Jerçek aşıylar kümesinde aralık kavramını ağıylarını olçülerini ilişkilendirir. Jerçek aşıylar kümesinde ele ederek problemler çözer. Jiki üçgende olması için gerekli olan asgarı koşullar değerlendirir. Jiki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Jeren Jerik ilişkilendirir. Jerik | 40 40 18 16 1 2 2 1 1 2 2 0 7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 34 15 0 5 1 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik Astematik-1 aiyı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. berklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek ayalar kümesinde aralık kavramını açıklar. ma sayılarda EBOB ve EKOK lie liğili uygulamlar yapar. kçeneda eçi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kçenen kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. kiklid teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende Başgor teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende Başgor teoremini elde ederek problemler. Fen. 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1 | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 7 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 34 15 0 5 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik Astematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. ma sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamları yapar. lçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. dçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. kiklid teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende Bayagor teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Felzik isimlerin hareketlerini sıntlandırır. bonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını verendeki olayların anlaşımasında fızik biliminin önemini açıklar. sayısıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. balton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Serlüklik Ayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Berlyödik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 40 40 18 1 6 1 1 2 1 1 2 2 0 7 1 acikla 1 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 34 34 15 0 5 1 1 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik Matematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jenyalı asılı asılı sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jegende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. Jegenin kean zuzulnukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Jeki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Jiki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jekil Jesimlerin hareketlerini sınıflandırır. Jonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını vernedeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Japışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jilim araşıtma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Jokutleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Jünyasın madelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 34 34 15 0 5 1 2 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik Astematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. ma sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamları yapar. lçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. dçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. kiklid teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende Bayagor teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Felzik isimlerin hareketlerini sıntlandırır. bonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını verendeki olayların anlaşımasında fızik biliminin önemini açıklar. sayısıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. balton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Serlüklik Ayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Berlyödik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 40 40 18 1 6 1 1 2 1 1 2 2 0 7 1 acikla 1 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 34 34 15 0 5 1 1 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Matematik Astematik-1 iayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öküli idadeleri içeren denklemleri çözer. benklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. ma sayılarda EBBÖ ve EKÖK ile ilgili uygulamalar yapar. lçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. di üçgenin eşolması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. kildi teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende Başoq teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler. Fen ilişkilesimlerin hareketlerini sırıflandırır. bonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını verendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 'apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. bilim sarştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. bilimya balton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. bilinyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulunduları yerleri karşılaştırır. | 400 400 400 400 400 400 400 400 400 400 | 34 34 15 0 5 1 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Matematik Matematik-1 Matematik-1 Mayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizikider ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizikider ile ilgili problemler çözer. Jerklemler ve eşitsizikider ile ilgili problemler çözer. Jerklemler ve eşitsizikider ile ilgili problemler çözer. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jegende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İçgenie kearı zuzulınkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeğenin kearı zuzulınkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeğenin kearı zuzulınkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeğenin kearı zuzulınkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeklü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Jek üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jeklü İşlürin hareketlerini sınıflandırır. Jonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını İvrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini ön enimini açıklar. Jeklürleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Jümlya Anarın anlaşılınasında fizik bilimi için öneminini açıklar. Jeklürleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Jümlya Anarın anlaşılınasında fizik bilimi için öneminini açıklar. Jeklürleyi, kütlevin değişme eğilimlerini ağıklar. Jeklürleyini ve stomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Jekerton, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 400 400 400 400 400 400 400 400 400 400 | 34 15 0 5 1 2 1 1 3 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Matematik Matematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jensayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. Jegende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. Jegenin kean zuzulnukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asşari koşulları değerlendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Öklü degende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Öklü degende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Öklü üğende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen İzik İsisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Jonum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını vernedeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Japışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jümyasıl madelerin marekezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Jekton, İrmoson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Jekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Jekteron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 4 | 34 15 0 5 1 2 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Matematik Astematik-1 Jayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Jayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Jayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Jayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Jayı kümelerini pirbiryle ilişkilendirir. Jayı kümelerini pirbiryleri ilişkilendirir. Jayı kümelerini birbirylerili denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Jayı kayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jayı kayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jayı kayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jayı kayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jayı kayılar kümesinde aralık kavramını açıkların ölçülerini ilişkilendirir. Jayı küğenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jayı küğenin eşolması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Jayı küğenin eşolması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Jayı küğenen eşilerini ilde ederek problemler çözer. Jakı üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Jayı küğenen eşilerinin işirlendirir. Jayısını alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını verendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Jayışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jayışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jayışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jayışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jayışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jayısına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Jayına bir ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Jayına bir ve karılırı bir ve karılırılırılarılarılarılarılarılarılarıl | 400 400 400 400 400 400 400 400 400 400 | 34 15 0 5 1 2 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Matematik Astematik-1 Jayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jenklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek kayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek kayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek kayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Jerçek eden çözellikleri ile ilgili işlemler yapar. Jeçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Jeşilik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Jeşilik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Jeşilik İşilikle İşiliklerin karşılarının karşılarının birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını verendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Jeşiliklerin karşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Jeşiliklerin karşılırının bir birlerin ileşiliklerin birlerin birlerin açıklar. Jeşiliklerin karşılırının birlerin değişme eğilimlerin açıklar. Jeşiliklerin kaşılıkla etkileşimde bulunulan elementlerin ağılarını sembolleriyle eşleştirir. Jeryodik özelliklerin değişme eğilimlerin açıklar. Jeşiliklerin, proton ve hotronun yüklerini, kütlerini ve atmona bulundukları yerleri karşılaştırır. Jelenentlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Jeşilorle ilişkilerin kütlerini kütlerini ve atmona bulundukları yerleri karşılaştırır. | 400 400 400 400 400 400 400 400 400 400 | 34 15 0 5 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ 8 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik Astematik-1 aiyı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. benklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. benklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. berklemler ve eşitsizikiker ile ilgili problemler çözer. berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. am sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamları yapar. lçqende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lçqenie kearı zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin kearı zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşo olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. kikin teoremini elde ederek problemler çözer. bik üçgende dara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen lizik lisimlerin hareketlerini sınıflandırır. conum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını rendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. sapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. baktın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. baktın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. baktın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. baktın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. baktın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. baktın, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. lanıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 400 400 400 400 400 400 400 400 400 400 | 34 15 0 5 1 2 1 1 1 1 2 7 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 | 5 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ \cong\cong \cong | | 111 - / | LIZUI | uiii A | iluu | oiu I | _,3 | | ıma | ra | 1 | | ını | f |
| <u> </u> | /F DI | | | | | | 4 | | | | | | | |
| AHME TBER | KE BU | LUI | | | | | | | 351 | | | 1 | 18 | 3 |
| Puan | D | uan | G | enel | | | | De | rec | ele | r | | | |
| Türü | г | uan | | rt. | Snf | Kuru | m | İlçe | | İl | | (| Ger | nel |
| D/T | 4 30! | 5,093 | 25 | 3,220 | 15 | 83 | | 111 | L | 11 | 1 | : | 147 | 77 |
| ΓΥT | | | Puar | ı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | | 29 | 1 | | 472 | 23 |
| ' | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 |) | 301 | | 30 | 1 | - | 480 |)2 |
| Da == | | C | Do ¥ | Varit | | . | В | aşarı | Sıı | nıf | Kur | um | G | enel |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | % | Oı | t. | Oı | rt. | (| Ort. |
| ürkçe | | 40 | 27 | 8 | 25 | ,00 | | 63 | ▼ 25 | 5,71 | ▼ 27 | 7,06 | A : | 21,24 |
| arih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | ▼ : | 3,30 | ▼ : | 2,96 | A | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | | 35 | V 2 | 2,15 | ▼ : | 2,53 | ▼ | 1,93 |
| elsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 25 | v : | 1,53 | ▼ : | 1,64 | A | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | I. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | A 3 | 3,05 | A : | 3,21 | A | 2,21 |
| elsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | <u></u> | 0,00 | ▼ (| 0,01 | V | 0,01 |
| YT Sosyal | <u> </u> | 20 | 11 | 6 | 9, | 50 | | 48 | V 10 | 0,03 | V 10 | 0,35 | A | 7,26 |
| latematik-1 | | 40 | 22 | 6 | 20 | ,50 | | 51 | ▼ 23 | 3,41 | ▼ 24 | 4,46 | A | 14,42 |
| izik | | 7 | 2 | 1 | | 75 | | 25 | ▼ 2 | 2,31 | ▼ : | 2,57 | ~ | 2,02 |
| limya | | 7 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 54 | A 3 | 3,05 | A : | 3,28 | A | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | | 13 | A (| 0,68 | ▼ : | 1,58 | v | 1,36 |
| YT Fen | | 20 | 7 | 3 | 6, | 25 | | 31 | A (| 5,04 | ▼ : | 7,43 | A | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 67 | 23 | 61 | ,25 | | 51 | ▼ 62 | 2,79 | V 67 | 7,91 | A . | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 6789 | 012 | 345 | 678 | 90 | <u> </u> | |
| YT Türkçe | | EDA a | abBEDA | ABBAC: | bE C | DBA | CEa | aeDA | EB | еE | EdC | C | | |
| evap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CEL | CBDA | EBB | DCE | EBC. | AC | | |
| YT Sosyal | | CEBb | oCA a | dEdCd | BaDA | A | | | | | | | | |
| evap Anahta | rı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | Α | | | | | | |
| YT Matematil | k | EACD | ocDCEe | EaDBE | BADD |)A 6 | 2 | СсВ | ВВ | | D | С | | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADD | ACBI | 3CE | CEDB | BAB | DAA | DCD: | BC | | |
| YT Fen | | BA k |) BD | D Ad | E e | : | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAH | EDCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | | | | |



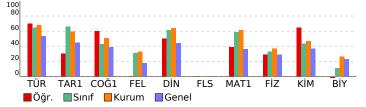
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | |
|--|----------------------------|----------------------------|------------------|---|
| T Türkçe | 40 | 27 | 8 | |
| Türkçe | 40 | 27 | 8 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 1 | |
| Siirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | |
| Metni yorumlar. | 8 | 3 | 4 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 4 | 2 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | |
| T Sosyal | 25 | 11 | 6 | |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faalivetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| lk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| lk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | - |
| lk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| lk Çağ düsünürlerinin metinlerini analiz eder. | î | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 22 | 6 | |
| Matematik-1 | 40 | 22 | 6 | _ |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 6 | _ |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | |
| ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 0 | |
| T Fen | 20 | 7 | 3 | |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | |
| cısınının narekederini sınınandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | | 1 | 0 | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | |
| | 1 | 1 | 0 | _ |
| • | 1 | 1 | 0 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | | | |
| • | | 1 | 0 | |
| Daiton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | | | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | U | 0 | |
| Daiton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | | | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değisme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 | 1 0 | 1 | _ |
| Daton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 | 1 0 1 | 1 | _ |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelilkerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji | 1 1 1 6 | 1 0 1 | 1 1 0 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özeliklerin değisme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 6 1 | 1 0 1 0 | 1 0 0 | |
| Daton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Biyoloji Biyoloji Hürce zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canlıların yapısını düklerin irdeler. | 1 1 1 6 1 1 | 1 0 1 0 1 0 | 1 0 0 0 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özeliklerin değisme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 6 1 | 1 0 1 0 | 1 0 0 | |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ E | BEL | GESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | EMI | E |
|--------------|-------------|--------|--------|-----------|--------|-------|---------|-------------------|----------------|----------------|---|-------|------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | olu L | isesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y B% |
| ä | | | | | | | 7 | | | | TYT Matematik | 40 22 | 4 55 |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | 5 | Sinif | Matematik-1 | 40 22 | 4 55 |
| AHMET BAY | /D A M | | | | | | | 338 | 1 | L1B | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 10 | 3 56 |
| AUMEI DAI | KAIVI | | | | | | - - | 330 | - 11 | LID | | 11 | |
| | | | | | | | | | | | | 2 2 | |
| Puan | | | l Ge | enel | | | De | recele | r | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 2 | |
| | l P | uan | - | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | |
| Türü | | | 1 (| Ort. | Snf | Kurur | m İlçe | i | | Genel | | 1 1 0 | |
| | | | ` | ,, | | | | | | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 0 | |
| | V 10 | 3.820 | 25 | 8.220 | 25 | 120 | 241 | 1 24 | 11 | 3481 | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 | |
| TYT | V 19. | 3,020 | 23 | 0,220 | 23 | 120 | , 243 | | '- | 3401 | | 2 0 | |
| | | | Puan | ıı Hesapl | anan. | 120 | 291 | 29 | 21 | 4723 | | 1 1 | |
| | | | i uai | ппезарі | anan. | 120 | 231 | 23 | 71 | 4723 | | 1 1 | |
| | | | Katı | ılımlar: | 25 | 120 | 301 | 1 30 |)1 | 4802 | | 2 1 | |
| | | | - Naci | | | 120 | , 503 | | , _ | -002 | | 20 6 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Vanle | . Ne | | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Fizik | 7 3 | 1 43 |
| Ders | | 501 u | Dogru | Yanlış | IN | er | % | Ort. | Ort. | Ort. | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| | | | | | | | /0 | Ort. | OIL. | Ort. | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 | 0 10 |
| Matematik-1 | | 40 | 22 | 4 | 21. | nn l | 53 | ₹23,41 | 7 24,46 | ▲ 14.42 | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| Maternatik-1 | | 40 | | 7 | 21, | ,00 | 55 | ¥ 23,41 | ¥ 24,40 | 14,42 | | 2 1 | |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2. | 75 | 39 | ▲ _{2,31} | A 2.57 | <u>^</u> 2,02 | | 1 0 | |
| FIZIK | | , | 3 | 1 | ۷, | / 5 | 29 | | 2,57 | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | | |
| Kimya | | 7 | 2 | 3 | 1.2 | 25 | 18 | 3.05 | ▼ 3,28 | ▼ 2,56 | | 7 2 | |
| Kiiiiya | | l ′ | | ر | 1,, | 23 | 10 | ¥ 3,03 | ¥ 3,20 | 2,30 | , | 1 0 | |
| Divelet: | | - | 1 | | 1 1 | 00 | 17 | A 0.68 | V 1,58 | V 1,36 | | 1 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1,0 | 00 | 1/ | 0,68 | ▼ 1,58 | ▼ 1,36 | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 0 | |
| | | | _ | | T | | | | _ | _ | 7 | 1 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 4 | 5,0 | 00 | 25 | ▼ 6,04 | 7,43 | ▼ 5,94 | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 | |
| | | | | | + | - | | | | + | | 1 1 | |
| To | plam: | 120 | 28 | 8 | 26, | ,00 | 22 | ₹62,79 | ▼ 67,91 | ▼46,80 | | 6 1 | |
| | | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 | |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 67890 | | | 1 1 | |
| | | - | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| TYT Matemat | :ik | CDEA | DCCc E | DbBE | BEDDd | A CC | | B A | DDCc | | | 1 0 | 0 0 |
| C A l- t- | | ~~~ | | | | | | | ~~~~ | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| Cevap Anaht | arı A | CDEA | DCCEBE | EDEBE | BEDDA | ABCC | BCEEBE | BDBADAA | CDDCB | | Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| TYT Fen | | E C | bBa c | d DB | A | | | | | | | | |
| Cevap Anaht | arı A | VEDG. | ADBDEA | ADDDE | 'A CDE | ידי | | | | | 1 | | |
| Cevan Anania | an IA | IALDU | HUDULA | MDDRF | ACDL | .D | | | | | 1 | | |



| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------|------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------|-------------|------|------------------------|--|
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ım | ara | | S | ınıf | |
| AHMET ERD | EM K | AYSER | İL | | | | | 35 | 3 | | 1 | 1B | |
| Puan | | | G | enel | | | De | re | cele | r | | | |
| Türü | F | uan | | rt. | Snf | Kurur | n İlçe | | i | l | (| Genel | |
| 7.4 | <u>^</u> 28 | 6,965 | 25 | 8,220 | 19 | 105 | 141 | L | 14 | 1 | : | 1767 | |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapla | anan: | 120 | 291 | | 29 | 1 | | 4723 | |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 | 301 | L | 30 |)1 | 4 | 4802 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı % | 1 | inif Ort. | Kurı | | Genel Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 30 | 8 | 28 | ,00 | 70 | A : | 25,71 | <u>^</u> 27 | 7,06 | <u>▲</u> 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | ▼ | 3,30 | ▼ 2 | 2,96 | ▼ 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 3, | 00 | 60 | A | 2,15 | <u> </u> | 2,53 | i3 ▲ 1,93 i4 ▼ 0,88 | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0, | 00 | 0 | ▼ | 1,53 | V 1 | L,64 | ▼ 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ | 3,05 | ▼ 3 | 3,21 | <u> 2,21</u> | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | \rightarrow | 0,00 | ▼ 0 | 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 8 | 7, | 00 | 35 | ▼: | 10,03 | V 10 |),35 | 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 17 | 6 | 15 | ,50 | 39 | ▼: | 23,41 | ▼ 24 | 1,46 | <u>▲</u> 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 3 | 4 | 2, | 00 | 29 | ▼ | 2,31 | ▼ 2 | 2,57 | ▼ 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 64 | _ | 3,05 | ▲ 3 | 3,28 | <u>2,56</u> | |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 2 | -0, | 50 | -8 | • | 0,68 | V 1 | L,58 | 7 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 8 | 6, | 00 | 30 | • | 6,04 | V 7 | 7,43 | 5 ,94 | |
| Тор | olam: | 120 | 64 | 30 | 56 | ,50 | 47 | ▼. | 62,79 | ▼ 67 | 7,91 | 4 6,80 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 01 | 2345 | 6789 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | AeEbC | Ce AEB | B CcE | eCbC | EDAC: | BEBEDA | AB | eACE | EAdI | DB | | |
| Cevap Anahta | ırı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC: | BEBEDA | AB | BACE | EACI | DB | | |
| TYT Sosyal | 1 | + | D DA | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAD | CA | | | | | | |
| TYT Matemati | | | | | | | C EB | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı A | 1 | | | | ABCC: | BCEEBE | BDB. | ADAA | CDDC | CB | | |
| TYT Fen | 1. | + | cBDbA | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В |
|--|---|--|--|---|
| /T Türkçe | | 30 | _ | 7 |
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 7 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | | 2 | 7 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 | | 0 | 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | | - |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | | |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 | 7 | |] |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | | 0 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | _ |
| /T Sosyal | | _ | _ | |
| Tarih-1 | | 2 | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | - | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | | 0 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 1 | | _ |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | _ |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | - | | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 0 | | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | | 0 | |
| Felsefe (Secmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| · • · | 1 | 0 | 0 | |
| IIK Cau gusuriurierinin metinierini analiz eger. | | | | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 1 1 | 0 0 0 | 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın kavrar. Felserfe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. | 1 1 1 | 0 0 0 | 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. (T Matematik | 1 1 1 1 | 0 0 0 0 17 | 0 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 | 1 1 1 1 40 | 0 0 0 0 17 | 0 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 1 1 40 40 | 0 0 0 0 17 17 9 | 0 0 0 0 6 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felserfe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. CT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 1 1 40 | 0 0 0 0 17 17 9 | 0 0 0 6 6 5 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 1 1 40 40 | 0 0 0 17 17 9 1 | 0 0 0 6 6 5 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felserfe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 | 0 0 0 6 6 5 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // T Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarlak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 | 0 0 0 6 6 5 0 0 0 1 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yakılaşımları ayrıt eder. //T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkleri lei İgili iyroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İlgili üygulamalar yapar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 | 0 0 0 6 6 5 0 0 0 1 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. //** Matematik.* Matematik.* Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tay sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamıları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sjemler yapar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 1 3 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 | 0 0 0 6 6 5 0 0 0 1 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yakılaşımları ayrıt eder. //T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkleri lei İgili iyroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İlgili üygulamalar yapar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 1 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarlak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kemarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklült teoremini elde dederek problemler çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 | 0 0 0 6 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenic kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid tocremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 1 40 40 40 18 1 1 2 2 6 6 1 1 1 1 3 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 2 4 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık Felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. //** Matematik.* Matematik.* Sayı kümelerini birbirlyie ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri lie ilgili şemler yapar. İki üçgenin eş olması çin gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin ken ruzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçilerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 1 40 40 40 18 1 1 2 6 6 1 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatlar periyodik olarık tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimineyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBlöv e EKOK ile ilgili yoyulamalarıyapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili jemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçenein kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 1 1 1 40 40 18 1 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarlak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamlatıyapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Özgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karyılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklült dezermini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 1 1 40 40 40 1 8 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 7 7 7 7 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 8 | 0 0 0 6 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 4 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iyemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // Ten | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 2 4 1 0 0 0 0 0 0 8 3 | 0 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 4 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili yugulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili jemler yapar. İki üçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 8 3 1 | 0 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iyemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // Ten | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 8 3 1 | 0 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarlak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gemler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Özgende açı özellikleri ile ilgili şemler yapar. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 1 40 40 40 40 40 18 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 8 3 1 | 0 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yugulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karyılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öldik tevenini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // Ten Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. 2 yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık Felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. /*Tf Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbirlyik ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatlar periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili syolemler yözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili syolemler yözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili syolemler yözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili syolemler yözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenji denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamnalar yapar. Üçgenie kena zurulukları ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kena zurulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Diki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 4 0 2 1 0 2 2 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felserle bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarlak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili grohler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Silimi araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Clisimlerin hareketlerini sıniflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramık Kimya | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // Ti Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karyılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkild tevernini elde dedere kroplelmler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // TFen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Zokütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınfilandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // T/ Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik ölarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinimeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili yuyulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili şlemler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçende ken zurulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // T Fen Fizik Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cüşimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. // Ti Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karyılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkild tevernini elde dedere kroplelmler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // TFen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Zokütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınfilandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felserle bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili gıvgılamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili givelner yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Özenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cısımlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. /**Tİ Matematik.** Matematik.** Sayı kümelerini birbirlyie ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili yollemler çözer. Benklemler ve sejitszilkler ile ilgili yollemler çözer. Benklemler ve sejitszilkler ile ilgili yollemler yapar. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçenen kezne zurulukları ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçenin kezne zurulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini nönemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cüşimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alnan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Kımya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felserle bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik. Matematik. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili gıvgılamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili givelner yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Özenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cısımlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımı kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. /**Tr Matematik** Matematik-** Matematik-** Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik ölarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili groblemler çözer. Bik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Özgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ti Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilimi araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramık Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yülkerini, küttlederini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yülkerini açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Beriyddik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Biloylofi başlata sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıların. Baltıların sınıflandırılmasında alemlerin genel ö | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık Felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. /**Tir Matematik** Matematik** Matematik** Matematik** Sayı kümelerini birbirlyie ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili givelleri yapar. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyemler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşıların trigonomettik oranlarını hesaplar. **T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma Iadezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı kimya Kimyası medelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Bilima raşınınan, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Bilyoloji Canılıarın sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürülme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. /*Tr Matematik* Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik ölarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili yoyulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili jebnler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçende kaçı özellikleri ile ilgili benler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçene kenar zurulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /*T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Kımya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalaton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kaltımın genel esaslarının açıklar. | 1 1 1 1 1 40 40 40 40 18 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 | 0 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık aynımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık Felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. /**Tir Matematik** Matematik** Matematik** Matematik** Sayı kümelerini birbirlyie ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili givelleri yapar. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyemler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşıların trigonomettik oranlarını hesaplar. **T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma Iadezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı kimya Kimyası medelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Bilima raşınınan, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Bilyoloji Canılıarın sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 17 17 9 1 2 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ E | BELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | EM | E | |
|----------------|-----------|--------|--------|-----------|-------|--------|--------|----------------|--------------------|----------------|--|----------------|-----|----|
| ERZURUM / | / YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | lu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y | B° |
| Öğrenci | | | | | | | N | ımara | | inif | TYT Türkçe | 40 29 | | |
| | | | | | | | NU | IIIIaia | _ 3 | 011111 | Türkçe | 40 29 | | |
| ALİ GÜLLÜK | (| | | | | | : | 355 | 1 | L1B | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 5 | 2 | 7: |
| _ | | | | . 1 | | | '- | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni vorumlar. | 2 1 | 1 2 | |
| Puan | Ь | uan | G | enel | | | De | recele | r | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 3 | 0 | 10 |
| Türü | F | uan | | ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | ı | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | 0 | |
| | A 26 | 0 400 | | | _ | 2.4 | 2.1 | | | F.C.D. | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 | 0 | 10 |
| TYT | - 36 | 9,423 | 25 | 8,220 | 2 | 24 | 31 | 3 | 1 | 562 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | 0 | |
| | | | Puar | n Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Şiiri yorumlar. | 2 0 | 2 | 0 |
| | _ | | Kat | ılımlar: | 25 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 10 | | |
| | | | | | | 120 | 301 | | | 1002 | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 4 1 0 | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | , E | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | | |
| Dela | | 301 u | Dogra | Taring | 146 | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 1 1 | | |
| Türkçe | | 40 | 29 | 8 | 27. | 00 | 68 | <u>▲</u> 25,71 | 7 27,06 | ▲ 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 1 | | |
| Turkçe | | 40 | 29 | 0 | 21, | 00 | 00 | - 23,71 | ¥ 27,00 | -21,24 | Coğrafya-1 | 5 1 | | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3,7 | 75 | 75 | A 3,30 | 2 ,96 | 2 ,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 2 | 0,5 | · n | 10 | ▼ 2,15 | ▼ 2,53 | V 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 0 | 0 | 0 |
| Cografya-1 | | , | | | 0,. | ,0 | 10 | ₹ 2,13 | ¥ 2,33 | ▼ 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 | 0 | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0,0 | 00 | 0 | V 1,53 | V 1,64 | ▼ 0,88 | Felsefe | 5 1 | _ | _ |
| Din Kül. ve A | ki nii | 5 | 4 | 1 | ٦. | ,_ | 75 | ▲ 3,05 | △ 3,21 | ▲ 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 | | |
| Dili Kui. ve A | III. DII. | 5 | 4 | 1 | 3,7 | ' > | 75 | 3,05 | 3,21 | 2,21 | ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçr | meli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 | 0 | 10 |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 8 | 8,0 | 0 | 40 | V 10,03 | V 10,35 | ▲ 7.26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 0 5 4 | | |
| TTT SUSYAI | | 20 | 10 | 0 | 0,0 | ,0 | 40 | ▼ 10,03 | ▼ 10,35 | - 7,20 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 | | |
| Matematik-1 | | 40 | 35 | 3 | 34, | 25 | 86 | ▲ 23,41 | <u></u> 24,46 | <u>▲</u> 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 2 | | |
| E: 11 | | - | | _ | | | | A | A | △ 2.02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 0 | | |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | 3,7 | /5 | 54 | 2,31 | 2,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 | | |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5,7 | 75 | 82 | ▲ 3,05 | ▲ 3,28 | 2 ,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | | 0 |
| Discolati | | _ | - | _ | 0.1 | | | | | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 2 | 0,5 | 0 | 8 | ▼ 0,68 | V 1,58 | V 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 | | |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 4 | 10, | 00 | 50 | ▲ 6,04 | 7,43 | △ 5,94 | TYT Matematik | 40 35 | | _ |
| | | | | | | | | | _ | <u> </u> | Matematik-1 | 40 35 | | |
| To | plam: | 120 | 85 | 23 | 79, | 25 | 66 | 6 2,79 | 4 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 15 1 1 | | |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | • | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 5 | 1 | 83 |
| | | 1 | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 2 2 | | |
| TYT Türkçe | | EDAbe | eEBEDA | ABBAC | dea | CBACE | CeDA | EBB Cc | cBCbC | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 | 0 | 10 |
| Cevap Anaht | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBACE | DCBDA | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 1 3 3 | | |
| TYT Sosyal | • | cCEBE | Z - 7 | adeCd | ערשם | h | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 1 | 0 | 50 |
| | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 | | |
| Cevap Anaht | arı B | ACEBI | :CADCI | BEACC | BEDA | ADCAC | A | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | 0 | 10 |
| TYT Matemat | tik | EACDO | CcDCEE | BEEDBE | BADD | ACBB | ECdcB | BABDAA | D DBC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 2 20 11 | | |
| Cevap Anaht | | EACDO | CEDCEF | REEDBE | BADD | ACBBC | ECEDB | BABDAA | DCDBC | | Fizik | 7 4 | | _ |
| • | J | I | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 | 0 | 10 |
| TYT Fen | | DaAAH | E BDE | BDEAd | Ebd | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | 0 : | |
| Cevap Anaht | arı B | DBAAF | EDCBDE | BDEAAB | EDCA | E | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 1 | 0 | 5(|
| | | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 | 0 | 10 |

60 40

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS MAT1 FIZ

KİM

BİY

| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | 7 |
|--|---|---|--|---|
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Metni yorumlar. | 8 | 4 | 2 | 5 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlari ayirt eder. | 4 | 4 | 0 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 0 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | |
| | | | _ | 4 |
| /T Sosyal | _ | _ | _ | _ |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | - |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| | _ | | _ | |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 2 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | - |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 8 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Secmeli) | 5 | 0 | 0 | - |
| · · · | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | 1 | | | - |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | - 1 | | | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. (T Matematik | 1 | 0 0 35 | 0 | 8 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı gürürüne çinlerini açıklar. /T Matematik Matematik-1 | 1 40 40 | 0 35 35 | 0 0 3 | 8 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. // T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 40 40 | 0 35 35 | 0 0 3 | 8 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. //T Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 40 40 | 0 35 35 15 | 0 0 3 3 2 0 | 8 |
| lik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lie ilgili problemler çözer. | 1 40 40 18 1 6 | 0 35 35 15 1 5 | 0 0 3 3 2 0 1 | £ 1 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. (7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 40 40 18 1 6 | 0 35 35 15 1 5 | 0 0 3 3 2 0 1 0 | 8 1 8 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatık periydök ildankt ketkar eden durumlanı içeren problemleri çözer. | 1 40 40 18 1 6 1 2 | 0 35 35 15 1 5 1 2 | 0 0 3 2 0 1 0 | 8 8 1 1 1 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. (7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 40 40 18 1 6 | 0 35 35 15 1 5 | 0 0 3 3 2 0 1 0 | 8 8 1 1 1 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. /**T Matematik* Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkleri lie ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 | 0 0 35 15 1 5 1 2 1 | 0 0 3 3 2 0 1 0 0 0 | 8 1 1 1 1 |
| Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. (Tr Matematik: Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 | 0 0 35 15 1 5 1 2 | 0 0 3 2 0 1 0 0 | 8 1 1 1 1 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. /**T Matematik* Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkleri lie ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 | 0 0 35 15 1 5 1 2 1 | 0 0 3 2 0 1 0 0 0 0 | 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| lik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatız periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramının açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 | 0 0 35 15 1 2 1 1 3 1 | 0 0 3 2 0 1 0 0 0 0 | 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. (Tr Matematik: Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 0 0 35 15 1 5 1 2 1 1 3 | 0 0 3 3 2 0 1 0 0 0 0 0 | 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatıa periydeli kolarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende oğu oğuması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 3 1 | 0 0 3 3 2 0 1 0 0 0 0 0 0 | 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. /T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei lişlii problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatla periyodik olarnak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. lik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teorenini elde ederek problemler çözer. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 | 0 0 35 15 1 5 1 2 1 3 1 1 1 | 0 0 3 3 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. /T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatla periyodik olarnak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgil işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sjemler yapar. Üçgende no jonası için gerekli olan asgarı koyulları değerlendirir. Üklü deçenin eş olması için gerekli olan asgarı koyulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 | 0 35 15 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 | 0 0 3 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 88 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürütme bçimlerini açıklar. /T Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyuyulamları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nolması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. kü üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 | 0 35 15 1 2 1 1 1 1 1 1 2 | 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üklü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 1 2 11 4 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. // Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asşari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 | 0 0 35 15 1 5 1 1 1 1 1 2 11 4 1 | 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramının açıklar. Özende açı özellikleri ile ilgili iyemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iyemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iyemler yapar. Üçgende solması için gereki olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklü öçgende Polması için gereki olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklü deoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 1 2 11 4 1 0 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei igili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenle neş olması için gerekli olan asşarı koşullan değerlendirir. klü üçgenin eş olması için gerekli olan asşarı koşullan değerlendirir. Öküld teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 2 11 4 1 0 1 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatla periydeik olarkat ketkare dend durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yugulamları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T FEN FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 7 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 3 2 3 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 2 11 4 1 0 1 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei lişlil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayalta periyodik ollarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile işlili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile işlili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T Fen Fizik Cısımlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Sıllım araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 2 11 4 1 0 1 1 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme bçimlerini açıklar. /**T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yer eleşişer keremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. **Ten** Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 2 11 4 1 0 1 1 1 0 | 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. // Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatız beriyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılırdak BOBN ee Kökn ile ilgili yuşulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nolması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // Ten Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Kimya | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 2 11 4 1 0 1 1 1 0 6 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 88 88 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme bçimlerini açıklar. /**T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yer eleşişer keremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. **Ten** Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 2 11 4 1 0 1 1 1 0 | 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 88 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. // Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatız beriyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılırdak BOBN ee Kökn ile ilgili yuşulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nolması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. // Ten Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Kimya | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 2 11 4 1 1 0 1 1 1 0 6 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 88 88 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini biririyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. kü üçgenin eşi olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 2 11 4 1 0 1 1 1 0 6 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 88 88 88 81 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri çireren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacinle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 2 11 4 1 1 0 1 1 1 0 6 | 0 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 8 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| illik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (eren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili yerbelmler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili yerbelmler çözer. Derçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eşi olması için gerekli olan aşaşır koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T FEN Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışmın (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Butherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılanın sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 2 11 2 11 0 6 1 1 1 1 | 0 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| illi Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile işlem seyarılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgendi neş olmasi çin gerekli olan asşari koşullan değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende haşayı teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yel berişayor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yayların alınınınını elde ederek problemler çözer. Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Zerendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zerendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyasıl moddelerin inan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 7 1 1 2 2 7 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 1 1 1 2 11 1 0 1 1 1 0 6 | 0 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$\begin{align*} & & & & & & & & & & & & & & & & & & & |
| ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. kü öçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlanın hesaplar. /**T FEN FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 1 1 1 2 11 1 0 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | E E E E E E E E E E E E E E E E E E E |
| illi Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile işlemler yapar. Üklü üçgenle in şolması için gerekli olan asşarı koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsağor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsağor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsağor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yarılarılarılarılarılarılarılarılarılarıl | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 2 11 1 0 6 1 1 1 1 1 0 6 | 0 0 0 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. YT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (içren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşlarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenle oğıması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kimya Berindik hayatla sıklıkla etkileşimde bulunulanı elementlerin adının sembolleriyle eşleştirir. Periyodli özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağığı ve çever üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 7 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 35 15 1 2 1 1 1 1 2 11 1 0 6 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 8 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. **T Matematik** **Matematik** **Matematik** **Matematik** **Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili iyenler yezer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatız periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. kü öçgenin eşi olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlanın hesaplar. **T FEN **FİZİK** **Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. **Sayısım açıklar'eyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. **Ewrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. **Empatiklerin değişme geğilmlerini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin eyeleştimir, vere üzerindeki etkilerini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin saşılıları eçilmelni ileşiklar. Bilim araştırma merkezlerinin ileşiklerinin eyeleşimlerini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin başıkları, kütileleri | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 7 1 1 2 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 5 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$\begin{align*} \begi |
| ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kimyası madelerin isan sağığı ve çevre üzerindek i etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasın madelede ini sansa sağığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 2 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88888821111111111111111111111111111111 |
| ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (içren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili yerbelmler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili yerbelmler çözer. Derçek hayatı apriyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yeyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eşi olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. TFEN FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapımın (adeyayon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Periyodik özelliklerini değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementleri | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 2 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ \begin{align*} \beg |
| ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. /**T Matematik** Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /**T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kimyası madelerin isan sağığı ve çevre üzerindek i etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasın madelede ini sansa sağığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 2 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 35 15 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 3 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 88 88 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |

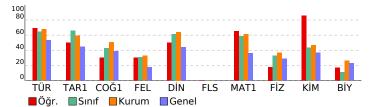
S D Y B% 40 29 8 73 **40 29 8 73** 4 4 0 100

| | | | | SONU | | | | | | | | | | 2022-202 |
|----------------|-------------|---------|--------|-----------|-------|-------|----|-------|-------------------------|----|----------------|-----|-------|--|
| ERZURUM / | YAKL | JTİYE / | Erzui | rum A | nad | olu L | is | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ımar | а | 9 | Sın | ııf | TYT Türkçe Türkçe |
| ARDA POLA | Т | | | | | | 1 | : | 381 | | | 11 | В | Metinde geçen kelii Metni yorumlar. |
| Puan | | | G | enel | | | | De | rece | le | r | | | Metinde ortaya kon Türün ve dönemin/i Siiri vorumlar. |
| Türü | F | Puan | | Ort. | Snf | Kurur | n | İlçe | : | İl | | Ge | enel | Şiir yorumlar. Şiirdeki mazmun, ir Metnin ana düşünc |
| TVT | 4 36 | 2,355 | 25 | 8,220 | 3 | 31 | | 40 | | 4 | 0 | 6 | 58 | Metindeki anlatım l Metindeki anlatım l |
| TYT | | | Pua | nı Hesapl | anan: | 120 | ı | 291 | | 29 | 1 | 47 | 723 | Metin ile metnin ko Metnin üslup özelli |
| | | | Kat | ılımlar: | 25 | 120 | Ī | 301 | | 30 | 1 | 48 | 302 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | NI NI | et | Ва | aşarı | Sını | f | Kurum | T | Genel | Tarih öğrenmenin a İlk Çağ'da siyasi gü |
| Dela | | 301 u | Dogra | Tailiiş | 14 | - | | % | Ort | | Ort. | | Ort. | İlk ve Orta Çağlarda Hz. Muhammed dör |
| Türkçe | | 40 | 26 | 14 | 22 | ,50 | | 56 | ▼ 25, | 71 | ▼ 27,06 | 4 | 21,24 | Haçlılarla yapılan m Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | ▲ _{3,} ; | 30 | 2 ,96 | 4 | 2,23 | Dünyanın astronom Yeryüzünde bitkiler |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | ▲ 2, | 15 | ▼ 2,53 | 4 | 1,93 | Harita çiziminde ka Hava olaylarının tar |
| Felsefe | | 5 | 1 | 3 | 0, | 25 | | 5 | V 1, | 53 | V 1,64 | • | 0,88 | Bitki örtüsünün yer Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | nl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 1 | .00 | ▲ 3,i | 05 | △ 3,21 | 4 | 2,21 | Felsefenin ortaya ç Sanat bilgisinin öze |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,0 | 00 | ▼ 0,01 | • | 0,01 | Gerçeklik, doğruluk İlk uygarlıklarda bil Felsefe ile düşünm |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 11 | ,50 | į | 58 | ▲ 10, | 03 | <u>▲</u> 10,35 | 4 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. E |
| Matematik-1 | | 40 | 35 | 5 | 33 | ,75 | | 84 | <u>▲</u> 23, | 41 | <u>^</u> 24,46 | 4 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de g İslam'da ibadet kav |
| Fizik | | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | | 68 | ▲ _{2,} ; | 31 | <u> </u> | 4 | 2,02 | İslam ahlakının kay Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | | 82 | ▲ 3, | 05 | ▲ 3,28 | 4 | 2,56 | İlk Çağ düşünürleri Akıl yürütme bçimle |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 5 | -1, | .25 | - | 21 | ▼ 0, | 68 | V 1,58 | • | 1,36 | Gerçek varlık, ideal Felsefe bilgisinin öz |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 7 | 9, | 25 | | 46 | ▲ 6, | 04 | ^ 7,43 | 4 | 5,94 | Varlık felsefesindek TYT Matematik |
| Тор | olam: | 120 | 85 | 32 | 77 | ,00 | | 64 | ▲ _{62,} | 79 | △ 67,91 | 4 | 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birl |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 0123 | 45 | 6789 | 0123 | 45 | 67890 | 1_ | | Köklü ifadeleri içeri Gerçek hayatta per Denklemler ve esit: |
| TYT Türkçe | | AaEe | CBDAE | BBeCad | BCbC | aDAd | ak | BEDc | eBBA | CE | EddDB | | | Birinci dereceden b |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAE | BBDCEE | BCAC | EDAC | ΒĒ | BEDA | ABBA | CE | EACDB | | | Tam sayılarda EBO Üçgende açı özellik |
| TYT Sosyal | | CBECA | AaCcA(| Cee Ee | AADE | B | | | | | | | | İki üçgenin eş olma Üçgenin kenar uzu |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCCBEA | AADE | BCAD | CA | 7 | | | | | | Öklid teoremini eld Dik üçgende Pisago |
| TYT Matemati | k | CbEAI | OCCEBE | EEDdBB | EDDA | ABCC | BC | aEBB | cBAD. | AΑ | aDDCB | | | Dik üçgende dar aç |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAI | OCCEBE | EEDEBB | EDDA | ABCC | BC | EEBB | DBAD | AA | CDDCB | | | Fizik Evrendeki olayların |
| TYT Fen | A | - | | AAeDB | | | | | | | | | | Bilim araştırma me Özkütleyi, kütle ve |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADRDE | AABDBE | ACDE | R | | | | | | | | Yapışma (adezyon) Cisimlerin hareketl |

| 100 80 | | | | _ | | | | | _ | _ | | | | _ | | | _ | | | _ | _ | _ | | _ | _ | | | | | | _ | _ | _ | | | | | | _ | _ | _ | | | _ | |
|-----------|----|----|---|----|----|-----|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|---|---|---|----|---|----|----|------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|-------|---|----|---|---|---|---|----|---|---|--|
| 60 | | | | I | | - | | | _ | _ | | | | _ | | | _ | - | L | ŀ | _ | | | _ | _ | | L | | | - | - | | _ | | _ | | | | _ | _ | _ | | - | _ | |
| 40 | | - | | | ı | | | Ī | | L | | | | _ | | | _ | - | ı | ŀ | ŀ | | | _ | - | | ı | Ŀ | | | - | | _ | | - | | | L | _ | _ | _ | | - | _ | |
| 20 | | - | | | | L | | | ı | | ļ. | | | | | | _ | - | ı | | ŀ | | | _ | _ | | ı | | ŀ | | _ | ı | ı | | _ | | | | _ | _ | _ | | ŀ | - | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ΤÜ | R | - | TΑ | ۱R | 1 | | C | 0 | Ğ | 1 | | | F | ΞL | | | - | Dİ | N | | | FI | LS | 5 | М | ΙΑ | T | 1 | | | F | İZ | Z | | K | İΝ | 4 | | | E | 3İ | Υ | | |
| | ΠÖ | ăr | | | 19 | 511 | nıt | f | | | lk | ί. | ır | ui | m | | | | G | e | ne | el | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | D | ÷ | _ |
|---|---|--|--|---|
| TT Türkçe Türkce | | 26 26 | | _ |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | | |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | 6 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 0 | 2 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 2 | 2 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | (|
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| T Sosyal | 25 | 13 | 6 | |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | | • |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Yeryuzunde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | - 2 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | | 0 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | _ | _ |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | _ | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 35 | 5 | ε |
| | 40 | 35 | 5 | ε |
| Matematik-1 | | | 3 | 8 |
| | 18 | 15 | | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 | 15 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. | 1 2 6 | 1 2 5 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile igili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 2 6 | 1 2 5 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 2 6 1 | 1 2 5 1 | 0 1 0 | 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 2 6 1 1 | 1 2 5 1 1 | 0 1 0 0 | 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKÖK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 2 6 1 1 1 3 | 1 2 5 1 1 1 3 | 0 1 0 0 0 | 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 2 6 1 1 1 3 | 1 2 5 1 1 | 0 1 0 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgani koşulları değerlendirir. | 1 2 6 1 1 1 3 | 1 2 5 1 1 1 3 1 | 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari köşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 6 1 1 1 3 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 | 0 1 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kli üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Marşayılarını ilede ederek problemler çözer. | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari köşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kli üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Marşayılarını ilede ederek problemler çözer. | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemlen çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeveşni denklem ve eşitsiziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kapır zuznukları ile bu kenarların karşlanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklüd teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 1 2 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 7 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 5 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. | 1 2 6 1 1 1 3 3 1 2 1 1 2 2 7 | 1 2 5 1 1 1 1 1 2 11 5 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 7 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asayari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 2 6 1 1 1 2 1 2 2 20 7 | 1 2 5 1 1 1 1 1 2 11 5 1 1 0 0 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari köşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 6 1 1 1 3 3 1 2 1 1 2 2 7 | 1 2 5 1 1 1 1 1 2 11 5 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılanındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendekl olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sıniflandırır. | 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 | 1 2 5 1 1 1 1 1 2 11 5 1 1 1 0 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramına çıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cömlerin hareketlerini sınfalmdırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın | 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 1 2 5 1 1 1 1 2 11 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramına çıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari köşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hazimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Clisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın | 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 2 2 0 7 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 1 1 1 2 11 5 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimilnin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Clesimlerin hareketlerini sımilandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya | 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 2 11 5 1 1 1 2 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramına çıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asayarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırilarındırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya | 1 2 6 6 1 1 1 3 1 2 2 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 2 11 5 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimilnin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Clesimlerin hareketlerini sımilandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya | 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 2 11 5 1 1 1 2 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramına çıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üççende açi özellikleri ile ilgili şibemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül tecremini elde ederek borbolmler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Czkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimyasılın maşlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekendlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 1 2 6 6 1 1 1 3 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemlen çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklüğende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimyaal maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırı. | 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemlen çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri le ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkleri le ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkleri le ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkleri le ilgili groblemler çözer. Birirci dereceden bir bilimevepil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende ça çözellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Ferik Evrendekl olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cüşmlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 1 2 2 2 2 0 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 1 2 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TFen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyin, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekenn, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 1 2 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeveşmi denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Oçende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşlanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TFen Fizik Evrendekl olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla sıklıleşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalaton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 2 5 1 1 1 1 1 2 2 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 11 11 11 11 11 11 11 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TFen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyin, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekenn, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 6 6 1 1 1 1 1 2 2 2 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 3 1 1 1 1 2 1 1 1 2 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili groblemler çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende 20 çüzellikleri ile ilgili şisemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, şürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeklet yerleşim sesaslarını açıklar. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramına çıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üççende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Czkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Czkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Czkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketletirini sırilandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Kimya Kimya alına başılı ayılarını kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östelmdeki yerleşim esaslanını açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sırıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 2 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 5 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | |
|----------------|--------------|----------|--------|-----------|-------|-------|--------|----------------|------------|------|---------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | | S | ınıf |
| AYŞE GÖRKE | M ÖZ | <u> </u> | | | | | | 350 | | 1 | 1B |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | |
| Türü | Р | uan | | rt. | Snf | Kurur | n İlçe | e i | l | | Genel |
| T/T | ▲ 33! | 5,563 | 25 | 8,220 | 9 | 54 | 72 | 7 | 2 | | 1025 |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 | 301 | L 30 |)1 | , | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kur | rum | Genel |
| | | | - 3 | , | | | % | Ort. | + | rt. | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 30 | 9 | | ,75 | 69 | 25,71 | A 2 | 7,06 | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 3,30 | ▼ : | 2,96 | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | ▼ 2,15 | ▼ : | 2,53 | V 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | V 1,53 | ▼ : | 1,64 | A 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 3,05 | ▼ : | 3,21 | <u> </u> |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ . | 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 8 | 8, | 00 | 40 | ▼10,03 | V 1 | 0,35 | A 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 8 | 26 | ,00 | 65 | ▲ 23,41 | A 2 | 4,46 | 1 4,42 |
| Fizik | | 7 | 2 | 3 | 1, | 25 | 18 | ▼ 2,31 | ▼ : | 2,57 | ▼ 2,02 |
| Kimya | | 7 | 6 | 0 | 6, | 00 | 86 | ▲ 3,05 | A : | 3,28 | <u>2,56</u> |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1, | 00 | 17 | 0 ,68 | • | 1,58 | V 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 9 | 3 | 8, | 25 | 41 | 6 ,04 | A | 7,43 | ▲ 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 77 | 28 | 70 | ,00 | 58 | ▲ 62,79 | ▲ 6 | 7,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 678 | 90 | |
| TYT Türkçe | | EaACE | BEBEcA | ABBAC | EEAc | lDdAe | EDdeDA | EBcDbE | ВС | AC | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EBC | AC | |
| TYT Sosyal | | bCEBa | ıCAb a | a ACd | BaDA | γp | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADCA | .CA | | | | |
| TYT Matematil | k | EdCDa | EDCbe | dedbe | BADI | dCB | EC c | BABDAA | DeD | BC | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADI | ACBB | CECEDE | BABDAA | DCD | BC | |
| TYT Fen | | bBb b | DD DB | DEAA | E | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDC | Æ | | | | | |

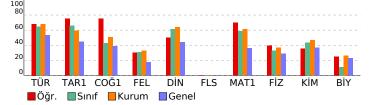


| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|---|-------------|-------------|-----|----------------|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 9 | 75 |
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 'YT Sosyal | 25 | 10 | 8 | 40 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YT Matematik | 40 | _ | 8 | 70 |
| Matematik-1 | 40 | 28 | 8 | 70 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 8 | 7 | 44 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 3 | 3 | 0 | 10 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| YT Fen | 20 | 9 | 3 | 45 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | |
| | | | | 29 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıl | | 1 | 0 | 10 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | 7 | 6 | _ | 86 |
| | , | | 0 | _ |
| Kimya | | | 0 | 0 |
| Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | - | |
| Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 | 1 1 1 | 0 | 10 10 10 |
| Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatla sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodli özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağliği ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 10 10 |
| Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 | 1 1 1 | 0 0 | 10 |

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| ERZURUM / ` | YAKU [*] | | | um A | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|-------|--------|-----------|------|------|-----|-------|----------------|----------|-------|----------------|
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf |
| BERAT AKDA | ١Ğ | | | | | | | | 357 | T | 11B | |
| Puan | | | G | enel | | | _ | De | recel | ⊒∟ ⊃r | | |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kuru | m | ilce | | İl | | Genel |
| | <u> 34</u> | 8,363 | _ | 8,220 | 6 | 42 | | 56 | | 56 | | 847 |
| TYT | | | | ıı Hesapl | | 120 | | 291 | | 291 | | 4723 |
| | | | Kat | ılımlar: | 25 | 120 |) | 301 | . 3 | 01 | 1 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | l N | et | В | aşarı | Sınıf | Kı | urum | Genel |
| Dels | | 301 u | Dogra | Talliş | IN | eı | | % | Ort. | | Ort. | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 29 | 7 | 27 | ,25 | | 68 | <u>^</u> 25,7: | ι 📤 | 27,06 | <u>21,24</u> |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | A 3,30 |) 🔺 | 2,96 | <u>2,23</u> |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | <u> </u> | 5 | 2,53 | 1 ,93 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | | 30 | V 1,5: | 3 | 1,64 | A 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | ▼ 3,0! | 5 🔻 | 3,21 | <u> </u> |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,00 | V | 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 11 | ,50 | | 58 | <u> 10,0</u> : | 3 | 10,35 | A 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 4 | 28 | ,00 | | 70 | <u>^</u> 23,4 | . 🔺 | 24,46 | ▲ 14,42 |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 39 | <u>^</u> 2,3: | L 🔺 | 2,57 | A 2,02 |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 36 | ▼ 3,0! | 5 🔻 | 3,28 | ▼ 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 2 | 1, | 50 | | 25 | <u> </u> | 3 🔻 | 1,58 | 1 ,36 |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 5 | 6, | 75 | | 34 | ▲ 6,04 | 1 | 7,43 | 5 ,94 |
| Тор | lam: | 120 | 79 | 22 | 73 | ,50 | | 61 | <u>^</u> 62,79 | , 🔺 | 67,91 | ▲ 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 56789 | 01234 | 567 | 890 | |
| TYT Türkçe | | E ACE | BEBEDA | dBBeC | EEdC | DcAC | Œ | CeDA | EB C | bEB | CbC | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EI | OCBDA | EBBDC | EEB | CAC | |
| TYT Sosyal | | bCEBE | CADCa | cE Cd | BaDA | b | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCE | BEACC | BEDA | ADC | \C! | A | | | | |
| TYT Matematil | < | EACDO | CEDCE | E DBE | BADI | d | I | EC cB | BcBDA | AD | DBC | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEE | EEDBE | BADI | ACBI | 3CI | ECEDB | BABDA | ADC | DBC | |
| TYT Fen | | cBA E | Da | D dA | bDC | С | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBDE | DEAAB | EDCA | E | | | | | | |



| | s | D | Y | r B |
|---|--|--|---|---|
| /T Türkçe | 40 | 29 | 7 | 7 |
| Türkçe | | 29 | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 | 5 | 0 | 2 7 |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | |) 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | | _ |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 | 3 | 0 | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 0 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | . 5 |
| /T Sosyal | 25 | 13 | 6 | 5 5 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | ι ε |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | L |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 |) 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | | _ |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | _ |) 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | | 1 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 2 4 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | l |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | | | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | _ |) 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | _ |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 |) |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | _ | 0 | _ |
| /T Matematik | 40 | 29 | - 4 | 1 7 |
| Matematik-1 | 40 | 29 | 4 | 1 7 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 12 | | |
| | 1 | 1 | 0 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 6 | 5 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | |) 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. | | 1 | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | | _ |) |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 1 1 3 | 1 0 2 | 0 | . 6 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 1 1 3 2 | 1 0 2 | 0 |) 5 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 1 1 3 2 | 1 0 2 1 | 0 1 0 0 |) ! |
| Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 1 3 2 | 1 0 2 1 1 | 0 0 0 |) 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenle nçı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenlin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 1 3 2 1 | 1 0 2 1 1 1 | 0 1 0 0 | 1 (|
| Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 | 1 0 2 1 1 | 0 0 0 0 0 |) 1) 1) 1) 1 |
| Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nen zurunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 3 2 1 1 2 20 | 1 0 2 1 1 1 2 8 | 000000000000000000000000000000000000000 | 1 (|
| Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende aralırın trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 | 1 0 2 1 1 1 1 2 8 | 000000000000000000000000000000000000000 | 1 (|
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 1 0 2 1 1 1 2 8 | 000000000000000000000000000000000000000 | 1 (0) 5 (1) 1 |
| Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşır koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 1 0 2 1 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 5 | 1 (0) 5 (1) 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 | 1 0 2 1 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 2 20 7 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 ((())) 1 (|
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende sey özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende sey özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üklü üçgende neş olması için gerekli olan asşari koşulları değertendirir. Öklül teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende İnsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan oly, ler değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayıların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 ((())) 1 (|
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ükü üçgenin eynar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eynar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üki üçgende olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cakütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (6) 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nema ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekti olan aşaşır koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlanın hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 7 1 7 1 1 7 1 7 1 7 | 1 0 2 1 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 1 0 3 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (c) 5 (d) 1 (d) |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değertendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Zerendeki olayların anlaşılamsında fizik biliminin önemini açıklar. Zayışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacinle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlannı sembolleriyle eşleştirir. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 1 0 3 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 ((())) 1 (|
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende ne solması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 7 Aşıpıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 7 7 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 1 0 3 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 ((()) ! () 1 () |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Daiton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 1 0 3 0 1 1 0 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (((((((((((((((((((|
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende yer berşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 77 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını drneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Ginük hayatıla sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıların sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 1 0 3 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 ((()) ! () 1 () |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende ne solması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini riğe deşerilerini elde ederek problemler çözer. TFEN FİZİK CİİR İİR İİR İİR İİR İİR İİR İİR İİR İİR | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (e) |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile işlemler yapar. Üçgende se derek problemler çözer. İki üçgendi neş olması için gerekli olan asşari koşulları değertendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Korum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Vəpışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyasıl maddelerin isans aşığığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (6 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiçemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiçemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiçemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yer şözgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF FEN Eixik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar Everedeki olgalyarın anlaşılamsında fizik bilimini rönemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cückütely, küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Einmentlerin periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (6 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende ne joması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyaa Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Çürük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiçemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiçemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiçemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende yer şözgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF FEN Eixik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar Everedeki olgalyarın anlaşılamsında fizik bilimini rönemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cückütely, küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Einmentlerin periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 (6 |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değertendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşogre teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 77 Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıların sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 1 1 1 2 8 3 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 (6) 5 (1) 1 (1) |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ BEI | _GES | l | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEM | E |
|----------------|-------------|--------|---------|------------|----------|--------|-------------|-------|---------|----------------|--|--------|----------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nadolu | Lisesi | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y B% |
| Öğrenci | | | | | | | umai | ra | Sı | ınıf | TYT Türkçe | | 10 73 10 73 |
| - | • • | | | | | | | - | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 2 50 |
| BEYZA AKT | ΑŞ | | | | | | 352 | | 1 | 1B | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 7 | 0 100 |
| Duan | | | | onal | | | erece | olor | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | | 1 50 3 50 |
| Puan | Р | uan | 0, | enel | | | erece | eiei | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | 1 67 0 100 |
| Türü | | | 0 | Ort. | Snf Kuri | um İlç | e | İl | | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | 0 100 |
| | <u>^</u> 29 | 6,013 | 25 | 8,220 | 17 9 | 1 12 | 6 | 126 | 1 | L614 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | 0 100 |
| TYT | | 0,013 | | | | | | | - | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 1 | 0 100 |
| | | | Puar | ıı Hesaplı | _ | _ | _ | 291 | _ | 4723 | Şiiri yorumlar. TYT Sosyal | - | 1 50 6 56 |
| | | | Katı | ılımlar: | 25 12 | 0 30 |)1 | 301 | 4 | 1802 | Tarih-1 | | 0 100 |
| | | | | | | Başarı | Sın | ıf K | urum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | 0 100 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | % | Ort | ŀ | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 0 100 |
| | | | | | | 70 | - | _ | | | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | 25 | ,71 | 27,06 | 2 1,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 | | 0 100 2 60 |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3 | ,30 | 2,96 | A 2.23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | | 1 0 |
| 1411111 | | | | <u> </u> | 3,00 | | - | _ | 2,50 | | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan qüçlüklerin nedenlerini söyler. | | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | <u> </u> | ,15 🔻 | 2,53 | 1 ,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | V 1 | .53 🔻 | 1,64 | △ 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | 1 0 3 40 |
| | | | | | | | - | - | -, | | Felsefe Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | 1 0 |
| Din Kül. ve Al | hl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3 | ,05 📤 | 3,21 | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | | 0 100 |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | <u> </u> | ,00 🔻 | 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | | 1 0 0 100 |
| | ileli) | | Ů | | 0,00 | | - | | 0,01 | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | 1 0 | ,03 📤 | 10,35 | 7 ,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 4 | |
| Matematik-1 | | 40 | 19 | | 17.00 | 42 | ▼ 23 | 41 | 24.46 | <u>▲</u> 14,42 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 1 0 0 100 |
| Maternatik-1 | | 40 | 19 | 8 | 17,00 | 43 | V 23 | ,41 🔻 | 24,46 | 14,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | | 0 100 |
| Fizik | | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2 | ,31 🔻 | 2,57 | 7 2,02 | Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 5 0 | 0 100 0 0 |
| Vimus | | 7 | 2 | 1 | 1 75 | 25 | ▼ 3 | ,05 🔻 | 3,28 | ▼ 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 | 0 0 |
| Kimya | | | | 1 | 1,75 | 23 | V 3 | ,03 🔻 | 3,20 | ₹ 2,30 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 0 | ,68 🔻 | 1,58 | V 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 4 | 5 | 2,75 | 14 | ▼ 6 | 04 | 7,43 | ▼ 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | | 0 0 8 48 |
| TTTTEII | | 20 | 7 | | 2,73 | 17 | , , | ,04 | 7,43 | , 3,54 | Matematik-1 | | 8 48 |
| To | plam: | 120 | 66 | 29 | 58,75 | 49 | ▼ 62 | ,79 🔻 | 67,91 | <u>46,80</u> | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 7 | 4 39 |
| Camil Na | | 10241 | 7 0 0 0 | 110245 | C700010 | 245670 | 00100 | 1567 | 7000 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 1 0 0 67 |
| Soru No | | 1234: | 06/890 | 112345 | 6789012 | 3450/8 | 90123 | 3450/ | 890 | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | 0 100 |
| TYT Türkçe | | aDAae | eaBEcA | ABBAC | EEACDBA | CEbCa | AEBac | CEEB | 3CeC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 2 0 0 100 |
| Cevap Anahta | arı B | EDACI | BEBEDA | ABBAC | EEACDBA | CEDCBD | AEBBI | CEEB | BCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 | 0 0 |
| | - | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 1 67 0 50 |
| TYT Sosyal | 1 | ACEBI | EdADCa | ıcEdCa | dedaa | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 | 0 100 |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDAADC | ACA | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 0 0 0 0 100 |
| TYT Matemat | ik | EAbDO | rdDC e | CBE | e DD a | ۲ ر | BBeBI | DAA | DB | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | - | 0 50 |
| | - 1 | | | | | | | | | | TYT Fen | | 5 20 |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | JEDCEB | SEEDBE | BADDACB | BCECEL | BBABL | DAADC | DBC | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | | 2 14 1 0 |
| TYT Fen | | c A k | o c | D A | d dA | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | la 1 0 | 0 0 |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAI | EDCBDB | BDEAAB | EDCAE | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | 0 100 |
| octup /a.re | u D | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| 100 | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 0 0 |
| 80 | | | | | | | | | | | Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | 1 29 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 | 1 0 |
| | | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | 0 0 0 0 100 |
| 40 | | | | | | - | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 0 | 0 0 |
| 20 | | | - | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | 0 0 |
| ol 🚺 | | | | | | | | | | | Biyoloji | | 2 17 |

TÜR

TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ E | BELG | iESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. D | ENEME |
|----------------|----------|----------|--------|----------|--------|---------|------------|----------------|----------------|----------------|---|--------------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
| ä · | | | | | | | T | | | _ | TYT Türkçe | 40 25 11 63 |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | ınıf | Türkçe | 40 25 11 63 |
| BÜSRA ASL | AN | | | | | | | 354 | 1 | 1B | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 6 1 86 8 3 4 38 |
| | | | | | | | ـــــــا ل | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 3 1 75 |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | er | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 0 1 0 |
| | P | uan | | | | | T . | | | | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 2 0 100 2 2 0 100 |
| Türü | | | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | • | ii | Genel | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 3 1 75 |
| | A 25 | 8,223 | 25 | 8,220 | 23 | 113 | 173 | 3 1 | 73 | 2243 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 4 1 57 3 2 1 67 |
| TYT | 25 | 0,223 | | 0,220 | 23 | | | | | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 0 1 0 |
| | | | Puar | n Hesapl | anan: | 120 | 291 | 2 | 91 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| | | | Kat | ılımlar: | 25 | 120 | 301 | 1 3 | 01 | 4802 | TYT Sosyal | 25 14 4 56 |
| | | | - Nuc | | 23 | 120 | 301 | | 01 | | Tarih-1 | 5 4 1 80 |
| | | | | | | E | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 1 1 0 100 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 100 |
| | | | | | | | 70 | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 25 | 11 | 22 | .25 | 56 | ₹25,71 | ₹27,06 | 2 1,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| | | _ | _ | _ | | | | _ | - | _ | Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 5 2 1 40 1 0 0 0 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | △ 3,30 | 2,96 | 2,23 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 0 1 0 |
| Coărofiio 1 | | 5 | 2 | 1 | 1. | 7.5 | 35 | 7 2 15 | ₹ 2,53 | V 1.93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | | 1 | Ι, | /5 | 33 | ▼ 2,15 | ₹ 2,33 | ▼ 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2. | 50 | 50 | ▲ 1,53 | 1,64 | △ 0.88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 1 0 100 5 3 2 60 |
| . 0.50.0 | | | | | -/- | | | | | | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Al | าI. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | 3 ,05 | 3,21 | 2 ,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| | | <u> </u> | _ | _ | _ | | _ | _ | _ | _ | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | 0,01 | 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 100 1 0 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 4 | 13. | 00 | 65 | <u></u> 10.03 | 10,35 | ▲ 7.26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 5 0 100 |
| 111 303yui | | 20 | 1-7 | т . | 15 | ,00 | 05 | 10,03 | 10,55 | 7,20 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 0 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 13 | 3 | 12 | 25 | 31 | V 23.41 | V 24,46 | V 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 0 100 |
| Materiatik 1 | | | 10 | | 12 | ,23 | <u> </u> | / | , | , | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 100 1 1 0 100 |
| To | plam: | 120 | 52 | 18 | 47 | ,50 | 40 | 7 62,79 | ₹67,91 | 4 6,80 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| | | | | <u> </u> | | | | | | | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 112345 | 6789 | 01234 | 56789 | 01234 | 567890 | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkçe | | AAFDO | ~~AFE | BDdcE | BCAC | FDXCO | hBdc1 | LeBBeC1 | E B | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| , | | - | | | | | | | | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAEE | BDCEE | BCAC | EDACB | EBEDA | ABBACI | EEACDB | | TYT Matematik | 40 13 3 33 |
| TYT Sosyal | | EBEC | d d AC | CdBEd | AADE | В | | | | | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 13 3 33 18 9 1 50 |
| Cevap Anahta | arı A | EBECZ | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCADC | A | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| ecvap / mane | a / t | | | | | | | | | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 1 1 50 |
| TYT Matemat | ik | C EAI | DCdE E | c BB | DDA | A a | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 6 2 0 33 1 0 0 0 |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAL | DCCEPF | EDEBB | EDDA | ARCCR | CEEPP | NDRADA: | ACDDCB | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Cevap Analita | ari A | CDEAL | CCEBE | מממעניי | אעעניי | ADULD | CEEDD | PDAUAI | ACDDCD | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | _ | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 0 0 0 |
| 100 80 | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 0 0 0 |
| 00 | | | | | | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | <u>-</u> | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 0 0 0 |

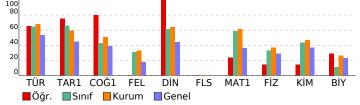
FLS

MAT1

COĞ1

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BELG | GESİ | | | | | 2022-2023 Nitelik VON |
|----------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|-------|---------------|----------------|------------|-------|-------------------|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um Aı | nad | olu L | sesi | | | | | DERSLERE (|
| Öğrenci | | | | | | | Nı | ımara | | 5 | inif | TYT Türkçe |
| EYÜP GÜLLÜ | J | | | | | | ┪┝── | 361 | ╁ | | .1B | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirlı Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini |
| ь 1 | | | Τ_ | | | | | | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek Metni vorumlar. |
| Puan | Р | uan | | enel | | | 1 | recele | | _ | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yo Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasın |
| Türü | | | C | rt. | Snf | Kurun | n İlçe | <u> </u> | il | | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| TYT | <u>^</u> 269 | 9,890 | 258 | 3,220 | 21 | 108 | 156 | 5 1 | 56 | | 2052 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamları |
| | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 | 291 | . 2 | 91 | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve o Şiiri yorumlar. |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 | 303 | 1 30 | 01 | | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| | | I | | | | | Başarı | Sınıf | Ku | rum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | Ort. | 0 | rt. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç |
| Türkçe | | 40 | 28 | 8 | 26 | ,00 | 65 | <u>▲</u> 25,71 | ▼ 2 | 7,06 | ▲ 21,24 | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyo Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | | 75 | 75 | ▲ 3,30 | | 2.96 | ▲ 2.23 | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. |
| | | | | | | | | 3,30 | - | | | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini sö |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | 80 | 2,15 | | 2,53 | 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru göst Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0, | 00 | 0 | V 1,53 | ▼ | 1,64 | ▼ 0,88 | Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | ▲ 3,05 | _ | 3,21 | ▲ 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kulla İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0. | 00 | 0 | 0,00 | ▼ | 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| | , | 20 | 14 | 5 | | ,75 | 64 | ▲ 10,03 | - | .0,35 | ▲ 7,26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 |) | 12 | ,/3 | 04 | 10,03 | <u> </u> | .0,33 | - 7,26 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. |
| Matematik-1 | | 40 | 12 | 10 | 9, | 50 | 24 | ▼23,41 | ▼ 2 | 4,46 | V 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar |
| Fizik | | 7 | 2 | 4 | 1, | 00 | 14 | ▼ 2,31 | ▼ | 2,57 | ▼ 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 2 | 4 | 1, | 00 | 14 | ▼ 3,05 | ▼ | 3,28 | ▼ 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 1 | 1 | 75 | 29 | ▲ 0,68 | _ | 1,58 | ▲ _{1,36} | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Cağ düsünürlerinin metinlerini analiz eder. |
| | | | | | - | _ | | | | | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 9 | 3, | 75 | 19 | ▼ 6,04 | _ | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik Matematik-1 |
| Тор | olam: | 120 | 60 | 32 | 52 | ,00 | 43 | ▼ 62,79 | ▼6 | 7,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 156789 | 012345 | 678 | 90 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizli |
| TYT Türkçe | | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EdC | DeAC | Ebae <i>I</i> | AEBBb E | CBC | l C | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlar |
| Cevap Anahta | rı B | | | | | | | EBBDCE | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yaç |
| TYT Sosyal | | AChRE | CADC | caeCd1 | BFD/ | . 7\ | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarınd |
| Cevap Anahta | rı B | | CADCD | | | | מי | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. |
| | | | | | | | | _ | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemle Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesa |
| TYT Matemati | | | CCDC e | | B Da | | | BEC | Dar | DC. | | TYT Fen |
| Cevap Anahta | III B | | | | | | _rCEDE | BABDAZ | ADCL |)BC | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. |
| TYT Fen | | | DacDc | | Co | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavran Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önen |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB! | EDC | ΑE | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayl Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini a |
| 100 | | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. |



| | s | D | Y | В |
|---|--|--|---|-------|
| T Türkçe | 40 | 28 | 8 | 7 |
| | 40 | 28 | 8 | 7 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | 2 | - |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Metni yorumlar. | 8 | 4 | 2 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 0 | 0 | 1 |
| /T Sosyal | 25 | _ | _ | _ |
| , | _ | | _ | _ |
| Tarih-1 | 5 | | 1 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| | 5 | 4 | | - |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çızımınde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 2 |
| | 1 | 0 | 1 | - |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül, ve Ahl, Bil. | 5 | 5 | _ | 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe (Secmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 12 | 10 |) 3 |
| Matematik-1 | 40 | 12 | 10 |) 3 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 7 | 5 | 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 2 |] |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 3 | 0 | 2 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili luygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili ugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | _ |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 6 | 9 | 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | 4 | 2 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 1 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 2 20 | 0 | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 2 20 7 1 | 0 | 1 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 2 20 7 1 1 | 0 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eşı olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında çilk biliminin önemini açıklar. | 2 20 7 1 1 1 2 | 0 0 1 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükü üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 7 1 1 2 1 | 0 0 1 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili ugyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler pozer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 77 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi rölim önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 7 1 1 2 1 1 | 0 0 1 0 0 | 0 1 1 0 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenic eç i özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenic eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışmı (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Oçakütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 7 | 0 0 1 0 0 1 | 0 1 1 0 | 1 2 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 7 1 1 2 1 1 | 0 0 1 0 0 | 0 1 1 0 4 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF Fen FİZİK Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kİmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 7 | 0 0 1 0 0 1 2 | 0 1 1 0 4 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor elderek gerini elderek çilerini elderek ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini çin önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşime eğilimlerini açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 7 | 0 0 1 0 0 1 2 | 0 1 1 0 4 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü öçgenin eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Şapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Çazkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 1 2 0 1 | 0 1 1 0 4 1 0 1 | 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenic eç özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenic eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim arşıtırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cekütlerji, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Ginük hayatla sıklıkla ektileşimde bulunulan elementlerin adırını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 1 2 0 1 0 1 | 0 1 1 0 4 1 0 1 0 | 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenide açi özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk üçgenine golması için gerekli olan aşaşın koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışmın (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılanını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini sesalarını açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 1 2 0 1 0 1 0 0 | 0 1 1 0 4 1 0 1 0 0 | 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenic eç özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenic eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim arşıtırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cekütlerji, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Ginük hayatla sıklıkla ektileşimde bulunulan elementlerin adırını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 1 2 0 1 0 1 | 0 1 1 0 4 1 0 1 0 | 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenide açi özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk üçgenine golması için gerekli olan aşaşın koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışmın (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılanını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini sesalarını açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 1 2 0 1 0 1 0 0 1 | 0 1 1 0 4 1 0 1 0 0 | 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IT FEN FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Şapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemedeki yerleşime asalanına çıklar. | 2 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 1 2 0 1 0 1 0 0 0 | 0 1 1 0 4 1 0 1 0 0 1 1 | 1 1 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim arşıtırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Ginük hayatla sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adının sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 2 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 1 0 0 1 2 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 1 1 0 4 1 0 1 0 0 1 1 | 1 1 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgenic açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk üçgenic golması için gerekli olan aşaşını koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışmı (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Bilyoloji Hücre zannda medde geçişni açıklar. | 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 1 0 1 2 0 1 0 0 0 0 2 0 0 | 0 1 0 4 1 0 0 1 0 1 1 1 | 1 1 3 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgenide kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenine so piması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Şapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemedeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 1 0 1 2 0 1 0 0 0 0 0 2 0 0 | 0 1 1 0 4 1 0 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 | 1 1 3 |

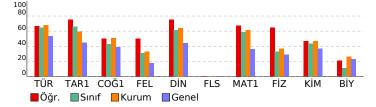
| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ B | ELC | GESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. | DENEME |
|---|----------|--------|--------|------------|-------|----------------|--------|---------------|--------------------|----------------|---|-------------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nado | lu Li | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
| Öğrenci | | | | | | | NI | ımara | | ınıf | TYT Türkçe | 40 11 5 28 |
| | | | | | | | INC | iiiiaia | | 111111 | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 40 11 5 28 7 4 2 57 |
| IBRAHİM CE | YHAN | | | | | | ' | 463 | 1 | .1B | Metni yorumlar. | 8 4 1 50 |
| | | | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 1 1 25 1 0 0 0 |
| Puan | Ь | uan | G | enel | | | De | recele | r | | Şiiri yorumlar. | 2 1 0 50 |
| Türü | ' | uan | | Ort. | Snf k | Kurum | n İlçe | i | ı | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 1 0 50 4 0 1 0 |
| | A 2.5 | 0.610 | _ | | | | + | | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 0 0 0 |
| TYT | _ 268 | 8,610 | 25 | 8,220 | 22 | 109 | 157 | 15 | 0/ | 2078 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 0 0 0 1 0 0 0 |
| • | | | Puai | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 0 0 0 |
| | 1 | | Val | tılımlar: | 25 | 120 | 301 | 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 11 5 44 |
| | | | Nai | ullilliai. | 23 | 120 | 301 | . 50 | , <u> </u> | 4002 | Tarih-1 | 5 4 1 80 |
| | | _ | | | l | . 1 | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | t | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 100 |
| | | | | | | | | | | | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 1 0 100 1 1 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 11 | 5 | 9,7 | 5 | 24 | ₹25,71 | ₹27,06 | V 21,24 | Coğrafya-1 | 5 0 1 0 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3.7 | 5 | 75 | △ 3,30 | △ 2.96 | △ 2.23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Tallii-1 | | , | 4 | 1 | 3,7 | ر ر | 75 | - 3,30 | | | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | -0,2 | 5 | -5 | ▼ 2,15 | ₹ 2,53 | V 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 0 0 |
| | | | | + | - | _ | | | - | - | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 1 0 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2,5 | 0 | 50 | 1,53 | 1 ,64 | 0,88 | Felsefe | 5 3 2 60 |
| Dia Kil Al | L DI | 5 | 4 | - | 2.7 | - | 75 | △ 3.05 | ▲ 3.21 | ▲ 2.21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve A | nı. Bii. | 5 | 4 | 1 | 3,7 | 5 | /5 | 3,05 | 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 0 |
| Felsefe (Secn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0.0 | o l | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0.01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 0 100 |
| r ciscic (scçii | 11011) | | | <u> </u> | 0,0 | _ | | . 0,00 | , 0,01 | . 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 5 | 9,7 | 5 | 49 | ▼10,03 | V 10,35 | 7 ,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 4 1 80 |
| | | | | + | | - + | | | | | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 1 0 100 2 1 1 50 |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 3 | 28,2 | 25 | 71 | 23,41 | 4 24,46 | 1 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 0 100 |
| т. | nlamı | 120 | 51 | 13 | 47 - | 7.5 | 40 | ▼62,79 | V 67.01 | ▲ 46.80 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| 10 | plam: | 120 | 31 | 13 | 47,7 | 75 | 40 | ▼ 62,79 | ▼ 67,91 | 40,80 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 012345 | 67890 | 1234 | 156789 | 012345 | 67890 | | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkçe | | eCEDk | peDAbI | 3 C | BCACC | l | | | | | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anaht | arı A | ACEDO | CBDAE | BBDCEE | BCACE | DACE | BEBEDA | ABBACE | EACDB | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 0 0 0 40 29 3 73 |
| TYT Sosyal | • | dbeca | 4 h | CdBEd | Adder | R | | | | | Matematik-1 | 40 29 3 73 |
| | | | | | | | ~~ | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 14 0 78 |
| Cevap Anaht | arı A | ERECA | ADCDA(| CCCBEA | AADEE | SCADO | ĿΑ | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 2 2 0 100 |
| TYT Matemat | ik | CDEAT | OCCE F | EEDEBB | EDD A | | CcEBP | Dc D A | e DCB | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 5 1 83 |
| | | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Cevap Anaht | arı A | CDEAL | JCCEBE | SEDEBB | EDDAA | RCCE | SCEEBE | DBADAA | сррсв | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 1 1 33 |
| 100 | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 80 | | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 1 50 |
| 60 | | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| 40 | | | | | | | | | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 0 100 |

COĞ1

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

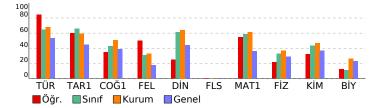
FLS

| | | SIN | SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|--|---------------------|-----------|-------|-------|-----|-------|----------------|-------------|------|----------------|----------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf | T |
| İSMAİL ÇOLA | ١K | | | | | | | 3 | 69 | | 1 | 1B | |
| Puan | | | Ge | enel | | | | Dei | ecele | r | | | |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kurum | | İlçe | i | I | (| Genel | |
| TYT | 4 352 | 2,815 | 258 | 8,220 | 5 | 5 37 | | 50 | 5 | 0 | | 781 | 1 |
| 111 | | | Puan | ıı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | 29 | 91 | | 4723 |]_ |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 12 | 0 | 301 | 30 |)1 | 4 | 1802 | <u>[</u> |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ba | aşarı | Sınıf | Kur | um | Genel | |
| | | | _ | - | | | | % | Ort. | 10 | | Ort. | - |
| Türkçe | | 40 | 29 | 9 | | ,75 | | 67 | 25,71 | ₹ 27 | - | 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | Ţ, | 75 | 3,30 | ▲ 2 | 2,96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | 2,15 | V 2 | 2,53 | 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | ! | 50 | 1,53 | A 1 | L,64 | 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | I. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | · | 75 | 3,05 | ▲ 3 | 3,21 | 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,00 | V (| 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | · | 63 | 10,03 | <u>^</u> 10 |),35 | 7 ,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 4 | 27 | ,00 | | 68 | ▲ 23,41 | <u>▲</u> 24 | 1,46 | ▲ 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | (| 64 | 2,31 | ▲ 2 | 2,57 | 2 ,02 | |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | , | 46 | 3,05 | ▼ 3 | 3,28 | <u>2,56</u> | |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 21 | 0,68 | V 1 | L,58 | V 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 8 | 9, | 00 | | 45 | 6,04 | <u> </u> | 7,43 | 5 ,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 82 | 27 | 75 | ,25 | (| 63 | 4 62,79 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | 4 6,80 | |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 012345 | 678 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | ACEac | dddaeb | DCEE | BCAC | EaA | СЕ | BEDA | ABaACE | Edd | ed | |] |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | ABBACE | EAC | DB | | |
| TYT Sosyal | | dbeca | AaCcAC | CaaEA | AAeE | В | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCA | 1 | | | | | |
| TYT Matemati | k | CDEAL | OCCEBE | EDaBB | EDD | Α (| CBC | EB | CBeDAA | . Da | a | | _ |
| Cevap Anahta | rı A | CDEADCCEBEEDEBBEDDAABCCBCEEBBDBADAACDDCB | | | | | | | | | | _ | |
| TYT Fen | | AEDCccBDdAbBDaE Cece | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | |



| | _ | D | | _ |
|--|--|---|--|---|
| T Türkçe | _ | 29 | | 7 |
| Türkçe | | 29 | _ | 7 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 4 | 2 | 5 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 5 | | 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | - |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | 3 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| T Sosyal | | 14 | _ | - |
| | _ | | _ | - |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| lk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Ik ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | - |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | • |
| ounyanın astronomik özeniklerini doğru analız eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 1 | • |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | • |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| lk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 8 |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| lk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | - |
| T Matematik | | 28 | _ | _ 7 |
| Matematik-1 | | 28 | | _ |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 12 | | - |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | | |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 6 | 2 | 0 | 1 |
| Double-double of the state of t | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci denereden bir bilinmeyenli denklem ve eşitçizliklerin gözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 0 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 2 | 1 | (|
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. | 3 | | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 1 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 3 1 | | 0 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Iam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eşi olması için gereki ilolan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkült teoremini elde ederek problemler çözer. | 3 1 2 1 | 1 0 1 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plaşor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 3 1 2 1 1 2 | 1 0 1 0 | 0 0 1 | _ |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plaşor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 3 1 2 1 1 2 | 1 0 1 | 0 0 1 | _ |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 3 1 2 1 1 2 | 1 0 1 0 | 0 0 1 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IF Fen | 3 1 2 1 1 2 20 | 1 0 1 0 | 0 0 1 8 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek aşıılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarla EBOB ve EKOK ile ilgili üyuşulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Pasagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ükü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. I Fen | 3 1 2 1 1 2 20 | 1 0 1 0 11 | 0 0 1 8 | 1 |
| Sirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Uçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eşi olması için gereki ilolan saşarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Sürküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 | 1 0 1 0 11 5 | 0 0 1 8 2 0 0 | 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklüd teoremini elde ederek problemler çözer. Üklü üçgende Paşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zoykütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 | 0 0 1 8 2 0 0 | 1 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve haçimle ilişkilendirerek açıklar. Zışımların hareketlerini sınıfılandırı. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 | 1 1 1 : |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Iam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Uçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eşi olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkült eremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Ölüm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zükütleyi, kütle ve hacimle lişikilendirerek açıklar. (apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Conum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 1 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 | 1 1 1 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eşloması için gereki lolan saşarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Üklik üçgende Paşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Paşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Paşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende İşiriler ile elderek problemler çözer. Ük üçgende İşiriler ile elderek problemler çözer. Ük üçgende İşiriler ile elderek ile elder | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 7 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 1 0 1 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 | 1 1 1 1 : |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ükli üçgende Başor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayıların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 1 7 1 1 7 1 1 1 7 1 1 1 1 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 1 4 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eşloması için gerekil olan saşarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid gende Başagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ölülür ev hesimle ilişkilendirerek açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyas Kimyası | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 1 4 1 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Üklik üçgende Başapı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başapı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başapı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başapı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başapı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başapı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende İşların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİEİLİ Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütlerin hareketlerini sınıflandırır. Konunu, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 1 4 1 0 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Sirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eşi olması için gerekil olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkül teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Ölüm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zözütleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini insflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekenterin periyodik sistemdeki yerieşim esaslarını açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 2 1 2 1 7 7 1 1 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 1 4 1 0 1 0 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 0 1 1 0 1 | 1 1 1 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eşloması için gereki lolan saşarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Üklid çerden İsragor teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende İsragor teoremini elde ederek problemler. F Fen FİFİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek onlaylarını örneklerle açıklar. Özümin hareketlerini sınflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Veriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 1 4 1 0 1 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 0 0 1 1 0 0 0 1 | 1 1 1 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Başoq teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ölkü üçyende bir ile ilişkilendirerek açıklar. Çayısıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Zeriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 11 5 1 1 1 0 1 4 1 0 1 0 1 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Sirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eşi olması için gerekil olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öküld teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Ölüm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zozütleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini insiflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim essalarını açıklar. Koriyanın ve kimyacılanın başlıça çalışma alanlarını açıklar. Zeriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 5 1 1 1 0 1 4 1 0 1 0 1 0 1 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 3 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 | 1 1 1 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eşloması için gereki lolan saşarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler şözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler şözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek problemlerini açıklar. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek problemlerini açıklar. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek problemlerini elderini başılıcı çalışma alanlarını açıklar. Ölk üğünyanın ve kimyacıların başıkcı çalışma alanlarını açıklar. Ölinyanın ve kimyacıların başıkcı çalışma alanlarını açıklar. Ölünlük hayatta şıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin alalının sembolleriyle eşleştirir. Ölatlon, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 0 1 1 5 1 1 1 0 1 4 1 0 1 0 1 1 0 1 0 2 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlanı karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlanı karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başagı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende Başagı teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende İsagər teoremini elde ederek problemler çözer. Ük üçgende İsagər teoremini elde ederek problemler çözer. Ök üçgende İsagər teoremini elde ederek problemler çözer. Ök üçgende İsagər teoremini elde ederek problemler çözer. Ök üçgende İsagər teoremini rilgenderini ölderini açıklar. Özürleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özürleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özürleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özürleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özürleyinin hareketlerini sınıflandırır. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyaa Imadellerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim essalarını açıklar. Özürlekiklerin değime eğimlerini açıklar. Özürlekiklerin değime eğimlerini açıklar. Bayloğil Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 0 1 1 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 2 1 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eşi olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zözkütelyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. (rapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, eyele memetlerin alalarını sembolleriyle eşleştirir. Daton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 2 1 0 0 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Üklid çerden İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde elderek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde elderek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde elderek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde elderek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elde elderek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elderek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elderek problemler çözer. Ölk üçgende İşrağor teoremini elderek problemler üğüllerini üçklar. Ölk üçgende İşrağor teoremini elderek ile elderek ile elderek problemlerini elderek problemlerini elderek problemlerini elderek problemlerini elderek problemlerini elderek problemlerini elderini elderek problemlerini elderek problemlerini elderek problemlerini elderek problemleri | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 0 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eşi olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zözkütelyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. (rapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, eyele memetlerin alalarını sembolleriyle eşleştirir. Daton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 2 1 0 0 | 0 0 1 8 2 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| ERZURUM / Y | Λ ΚΙΙ | | Frzur | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------------------|--------|-------------|-------|-----------|----------|--------|-------|-------------|------|---------------|--|
| Öğrenci | IARO | 11112/ | LIZUI | uiii A | III | Jiu | | Num | nara | 7 | 5 | ınıf | |
| MERVE ÖZDI | EMIR | | | | | | \dashv | 37 | | ╂ | | 1B | |
| MERVE OZDI | | | | | | | | 37 | U | | | TD | |
| Puan | Р | uan | G | enel | | | | Dere | cele | r | | | |
| Türü | | | (| ort. | Snf | Snf Kurun | | İlçe | i | I | (| Genel | |
| TYT | <u> </u> | 9,118 | 25 | 8,220 | 11 | 11 58 | | 78 | 7 | 8 | | 1118 | |
| | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | nan: 120 | | 291 | 29 | 91 | | 4723 | |
| | | | Kat | Katılımlar: | | 25 120 | | 301 | 30 |)1 | 4 | 4802 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | • | Sınıf | 1 | um | Genel | |
| - " 1 | | 40 | 25 | _ | - | 7.5 | | | Ort. | 01 | | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 35 | 5 | | ,75 | | - | 25,71 | <u> </u> | 7,06 | 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 0 | +- | 00 | | - | 3,30 | | 2,96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | 3 | 5 | 2,15 | ▼ 2 | 2,53 | 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 5 | 0 | 1,53 | <u></u> : | 1,64 | 0,88 | |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 2 | 5 | 3,05 | ▼ : | 3,21 | ▼ 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | (| o 🔷 | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 6 | 8, | 50 | 4 | .3 🔻 | 10,03 | V 10 | 0,35 | A 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 24 | 9 | 21 | 21,75 | | 4 | 23,41 | ▼ 24 | 4,46 | 1 4,42 | |
| Fizik | | 7 | 2 | 2 | 1, | 1,50 | | 1 | 2,31 | ▼ : | 2,57 | ▼ 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | 3 | 2 | 3,05 | ▼ 3 | 3,28 | ▼ 2,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | 1 | 3 | 0,68 | ▼ : | 1,58 | V 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 6 | 4, | 50 | 2 | 3 | 6,04 | ▼ : | 7,43 | ▼ 5,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 75 | 26 | 68 | ,50 | 5 | 7 | 62,79 | ▲ 67 | 7,91 | 4 6,80 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 3456 | 578901 | 2345 | 678 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | ACEbo | CeDAEE | aDCEE | BCAC | EDA | CeEE | BECAAF | BBACE | EAC | DB | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEE | BDCEE | BCAC | EDA | CBEE | BEDAAF | BBACE | EAC | DB | | |
| TYT Sosyal | | BEC | a DA | CdaEA | .bAeE | lc | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECADCDACCCBEAAADEBCADCA | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | < | CDEdI | CdEaE | EDE B | bDDc | lAaC(| СВ | BcI | BeDA | e D | СВ | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBE | EDDA | ABC | CBCE | EEBBDE | BADAA | CDD | СВ | | |
| TYT Fen | | Ab | bBDdc | | A k | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|---|--------|----|---|-----------|
| TYT Türkçe | 40 | 35 | 5 | 88 |
| Türkçe | | 35 | | 88 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 5 | 2 | 71 75 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | 10 | _ | 40 |
| Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 1 | 0 | 0 | 60 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Hacıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 2 | 0 | 0 | 0 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 5 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | 24 | | 60 |
| Matematik-1 | 40 | 24 | 9 | 60 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 11 | 6 | 61 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 2 | 1 | 0 | 100 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 6 | 30 |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 7 1 | 1 | 0 | 29 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | - | 1 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | | | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | | 17 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 0 | | 100 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ BE | LGESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. | DENEME |
|---------------|-------------|--------|---------|-----------|-----------------|--------|----------------|----------------|---------------|---|---|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | rum A | nadolu | Lisesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
| Öğrenci | | | | | | N | umara | | Sinif | TYT Türkçe | 40 30 5 75 |
| - 3 | | | | | | IN. | ulliala | 4 |) | Türkçe | 40 30 5 75 |
| METEJAN G | ÜLREN | ΙK | | | | | 376 | : | 11B | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 2 1 50 7 6 1 86 |
| | 1 | | | | | | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 2 0 100 |
| Puan | _ | | G | enel | | De | erecele | er | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 5 2 63 3 3 0 100 |
| TOWN | P | uan | | ~ l | C 6 1/ | it - | _ | iı | CI | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 1 0 100 |
| Türü | | | , | Ort. | Snf Kur | um İlç | е | 11 | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 3 0 75 |
| | 4 30 | 2,438 | 25 | 8,220 | 16 8 | 6 11 | 5 1 | 15 | 1520 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 1 0 100 7 5 1 71 |
| TYT | | _, | | - | | _ | | | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 0 0 0 |
| | | | Puar | nı Hesapl | anan: 12 | 29 | 1 2 | 91 | 4723 | Şiiri yorumlar. | 2 2 0 100 |
| | | | Kat | ılımlar: | 25 12 | 20 30 | 1 30 | 01 | 4802 | TYT Sosyal | 25 9 5 36 |
| | | | | , · . | | 1 | | | 1 | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 3 1 60 1 0 1 0 |
| D | | _ | ٦ | | | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 100 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 100 |
| | | | | | | /0 | OIL. | OIL. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 30 | 5 | 28,75 | 72 | 25,71 | 2 7,06 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 | 1 0 0 0 5 1 0 20 |
| T 1 | | - | | — | 2.75 | | | | A | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 0 0 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ₹ 3,30 | 7 2,96 | 2,23 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 1.00 | 20 | ▼ 2,15 | ▼ 2,53 | ▼ 1.93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 100 |
| Cograrya-1 | | | | <u> </u> | 1,00 | 20 | ¥ 2,13 | 2,55 | 1,55 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1.50 | 30 | V 1,53 | V 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 2 2 40 |
| | | | | | , | | | | - | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 0 |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,05 | ▼ 3,21 | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 0 0 |
| F-16- (C | 1!\ | - | 0 | 0 | 0.00 | | 0.00 | | ▼ 0.01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 |
| Felsefe (Seçr | neii) | 5 | U | U | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,01 | 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 5 | 7.75 | 39 | V 10,03 | V 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
| 555,4. | | | | | ., | | , | , | ., | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Matematik-1 | | 40 | 24 | 4 | 23.00 | 58 | ₹23,41 | V 24,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 1 1 50 |
| | | | | | | | | 1 | | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 0 100 1 1 0 100 |
| To | plam: | 120 | 63 | 14 | 59,50 | 50 | 62,79 | ▼67,91 | 46,80 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Coru No | | 1224 | 567000 | 112245 | 6789012 | 215670 | 0012245 | 67900 | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 0 |
| Soru No | | 12343 | 00/090 | 112343 | 0/09012 | 343070 | 9012343 | 00/090 | | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkçe | | EaACe | e BEDA | ABBAC | EEA Da <i>l</i> | CE beD | A BBDC | EBCAC | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| | D | | | | EEACDBA | | | | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anaht | arı B | EDACE | SEBEDA | AABBAC | EEACDBA | CEDCRD | AEBBDCE | LEBCAC | | TYT Matematik | 40 24 4 60 |
| TYT Sosyal | | bCEB | D | a dCC | daDAA | | | | | Matematik-1 | 40 24 4 60 |
| Cevap Anaht | arı B | ACEBI | ZCN DCT | DEFACC | BEDAADO | מסמי | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 11 4 61 1 1 0 100 |
| Cevap Anani | all | ACEDI | CADCI | DEACC | DEDAADC | ncn | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 4 0 67 |
| TYT Matemat | tik | EACDO | CcDCE | edEDBE | BADDA | EC a | ВЯ | A DBC | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| | | EACD | andan | מממשמ | BADDACE | Dararo | 0070077 | Dabba | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 1 0 50 1 1 0 100 |
| Cevap Anaht | all B | EACD(| | PEPUBE | DAUDACE | | DDABUAA | ANCHRC. | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 1 0 33 |
| 100 | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 0 0 0 1 1 0 100 |
| 80 | | | | | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| 40 | | | | | | | | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 0 100 |

FLS

TAR1

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

COĞ1

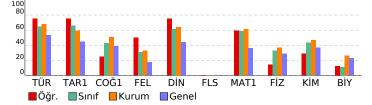
MAT1

| | V A 1/1 ! | | | SONU | | | | | | | | |
|----------------|--------------|--------|----------------|------------|-------|-------|-----|------------|------------|---------------|----------------|----------------|
| ERZURUM / | YAKU | IIYE / | Erzur | um A | nad | oiu i | -IS | esi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | m | ara | 9 | Sinif |
| MZEKİ DERL | DİYOK | | | | | | | | 37. | 3 | | 11B |
| Puan | _ | | G | enel | | | | De | re | cele | r | |
| Türü | P | uan | | Ort. | Snf | Kuru | m | İlçe | | İ | | Genel |
| ryt | ▲ 322 | 2,243 | 25 | 8,220 | 12 | 64 | | 88 | | 8 | 8 | 1225 |
| 11 | | | Puar | ıı Hesapla | anan: | 120 | | 291 | | 29 | 1 | 4723 |
| | | | Kat | ılımlar: | 25 | 120 |) | 301 | | 30 |)1 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı % | | inif | Kurum Ort. | |
| Гürkçe | | 40 | 25 | 14 | 21 | ,50 | | % 54 | - | Ort. 25,71 | ▼27,06 | Ort. |
| Γarih-1 | | 5 | 3 | 2 | | 50 | | 50 | V | 3,30 | 7 2,96 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | - | 75 | | 15 | ~ | 2,15 | V 2,53 | V 1,93 |
| elsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 25 | V | 1,53 | V 1,64 | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | nl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | V | 3,05 | ▼ 3,21 | △ 2,21 |
| elsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | \ | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 |
| ΓΥΤ Sosyal | | 20 | 9 | 8 | 7, | 00 | | 35 | ▼: | 10,03 | V 10,35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 6 | 30 | ,50 | | 76 | A : | 23,41 | <u>^</u> 24,46 | ▲ 14,42 |
| izik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | | 46 | A | 2,31 | <u> </u> | <u>▲</u> 2,02 |
| Kimya | | 7 | 2 | 4 | 1, | 00 | | 14 | ▼ | 3,05 | ▼ 3,28 | ▼ 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 2 | 1, | 50 | | 25 | A | 0,68 | V 1,58 | 1,36 |
| ΓΥΤ Fen | | 20 | 8 | 9 | 5, | 75 | | 29 | ▼ | 6,04 | 7,43 | ▼ 5,94 |
| Тор | olam: | 120 | 74 | 37 | 64 | ,75 | | 54 | A , | 62,79 | ▼67,91 | ▲ 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 6789 | 01 | 2345 | 67890 | |
| ΓΥΤ Türkçe | | EDAC | :EBba <i>A</i> | ABBAb | EEbC | Ddc | EŁ | aead | EB | e eE | EBCAC | |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EI | CBDA | EB | BDCE | EBCAC | |
| ΓΥΤ Sosyal | | bCEBb | obA | caeCC | BdDA | b | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBI | ECADCI | BEACC | BEDA | ADC | CZ | <u> </u> | | | | |
| ΓΥΤ Matemati | ik | EACDO | dedc e | dedbe | BADI | ACBo | l F | CECB | BA | BDAA | DaDBC | |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCEE | EEDBE | BADI | ACBE | BCE | CEDB | BA | BDAA | DCDBC | |
| ΓΥΤ Fen | | cBAbo | dDCacE | sc bA | bCA | 7C | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAE | EDCBDE | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | |

| 100 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|-----|----|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|----|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----|---|---|--|
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | _ | | | | | _ | | ĺ, | | | | | | | | _ | | | | | | | | _ | _ | | |
| 40 | | h. | | | | | _ | | | i | | | | | _ | _ | _ | | ì | ı | ļ | - | _ | _ | | | | _ | l | | ı | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | | | i | | _ | _ | _ | | |
| 20 | | | | | | ı. | _ | | | | | | | | | L | _ | | | | | l | _ | _ | | | | _ | l | | | ı. | | | I | ı | ŀ | ĺ | _ | _ | | | | | | | | _ | |
| 0 | | | | | | | _ | | | | | _ | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | _ | _ | | | | | | | | | | | ŀ | | | _ | |
| | ΤÜ | ĴR | | T | ٩F | 1 | | C | C | Õ | 61 | | | F | E | L | | | | Dİ | Ν | ı | | | F | Ľ | S | | M | Α | T | 1 | | | F | ij | Z | | | | K | İ | И | | В | İ١ | 1 | | |
| | | Öğı | r. | | | Sı | nı | f | | | ŀ | <ι | ır | u | n | ı | | | | G | e | n | e | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

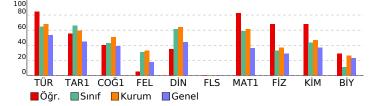
| | s | D | Y | В |
|--|--|---|---|---|
| T Türkçe | | 25 | _ | |
| Türkçe | | 25 | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 3 | 3 | 7 5 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Metni yorumlar. | 8 | 2 | 5 | 2 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 4 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 3 | 4 | - |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | _ |
| T Sosyal | 25 | 9 | 8 | 3 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | • |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| llk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | | - |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | Ė |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | - |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| llk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | - |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 32 | 6 | |
| | 40 | 32 | -6 | - |
| Matematik-1 | | 11 | | - |
| | 18 | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 1 | 1 | 0 | |
| | | | | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 6 1 | 1 6 1 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikleri le ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 6 1 2 | 1 6 1 2 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistzilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 6 1 2 | 1 6 1 2 | 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 6 1 2 1 | 1 6 1 2 1 | 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili porblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 6 1 2 1 1 3 | 1 6 1 2 1 1 3 | 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 6 1 2 1 | 1 6 1 2 1 | 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistziliker ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 6 1 2 1 1 3 | 1 6 1 2 1 1 3 | 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistziliker ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgede açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölküli teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili byenmarı karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 1 2 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistzilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklik torenmin elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 1 2 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic eş olellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ükü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökü derenmin elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistzilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde relerek problemler çözer. Dik üçgende har açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 kla 1 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 8 4 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşora uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü it ceremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramını açıklar. | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 kla 1 1 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 8 4 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem v eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic hean ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİFLİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 kla 1 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşora uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü it ceremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramını açıklar. | 1 6 1 2 1 3 2 1 1 1 2 20 7 kla 1 1 2 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 8 4 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkleri eli giliği problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kimesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgenic açı özelikleri ile iğiliği işlemler yapar. Üçgenic ne solelikleri ile iğiliği işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklik torenmin elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Everendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. | 1 6 1 2 1 3 2 1 1 1 2 20 7 kla 1 1 2 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşor uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü it eremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Zeyerndeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiçini önemini açıklar. | 1 6 1 2 1 1 3 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 7 7 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic heşan ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler. T Fen FİFİLİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Everedeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 6 1 2 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 2 1 1 7 7 1 | 1 6 1 2 1 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 3 1 0 0 0 1 1 0 0 4 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ie iliğii problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Elişki Karşılıklılı tellemini tellemini problem | 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 1 6 1 2 1 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 1 0 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikleri iqiliği problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyayılamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşora uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Öklik ideremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Aların trigonometrik oranlarını hesaplar. **T Fen** **Fen** **Fex | 1 6 1 2 2 1 1 3 2 2 200 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 6 1 2 1 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 1 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üki üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üki üçgenide sile dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evernedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gelnülk hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 6 1 2 2 1 1 3 2 2 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 6 1 2 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 0 0 1 2 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkiler ile iliğil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgenin eş cellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eş cellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teremini elde dederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde relerek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde relerek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde relerek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde relerek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde relerek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde kederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teorem | 1 6 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 6 1 2 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 0 0 1 2 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikleri iç iliği problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tektar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyayulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklik ideremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi çin önemini açıklar. Çervendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi çin önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Çünlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin deşişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 6 1 2 2 1 1 3 3 2 2 1 1 1 2 2 2 2 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 6 1 2 1 1 3 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kaçılarılarılarılarılarılarılarılarılarılar | 1 6 6 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 6 1 2 1 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 | 111111111111111111111111111111111111111 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkleri ile iliğil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgenin eşollikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eşollikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü id teremini elde dederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler | 1 6 6 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 | 1 6 1 2 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 3 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikleri in çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü teremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Hayatını trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi çin önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Perryodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdekle yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasının ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 6 6 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 6 1 2 1 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkleri ile iliğil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğili uygulamalar yapar. Üçgenin eşollikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eşollikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü id teremini elde dederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler çözer. Ölk üçlende Pisagor telde verek problemler | 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 6 1 2 1 1 1 1 2 8 4 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 3 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GES | i | | | | |
|-----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|---------|----------|-------|---------------|-----------|---|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lisesi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | N | lum | ara | | Sınıf | Ī |
| NIDA DEMIR | | | | | | | | О |) | | 11B | 1 |
| Puan | | | G | enel | | | <u></u> | ere | cele | r | | Ī |
| Türü | Р | uan | | rt. | Snf | Kuru | ım İle | ;e | i | I | Genel | 1 |
| | ▲ 33 | 1,438 | 25 | 8,220 | 10 | 56 | 5 7 | 6 | 7 | 6 | 1087 | |
| TYT | | | Puan | ıı Hesapl | anan: | 120 |) 29 | 91 | 29 | 91 | 4723 | 1 |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 12 | 0 30 |)1 | 30 |)1 | 4802 | Ī |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başar | : | Sınıf | Kuru | m Genel | 7 |
| | | 3014 | Dogra | rannş | ., | | % | ٠. | Ort. | Ort. | - | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 8 | | ,00 | 75 | ٠. | 25,71 | 27,0 | 06 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ^ | 3,30 | A 2,9 | 96 📤 2,23 | ; |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ | 2,15 | ▼ 2,5 | 53 🔻 1,93 | ; |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ^ | 1,53 | <u>▲</u> 1,6 | 64 📤 0,88 | } |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ^ | 3,05 | ▲ 3,2 | 21 4 2,21 | - |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | | 0,00 | ▼ 0,0 | 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 7 | 11 | ,25 | 56 | ^ | 10,03 | <u>▲</u> 10,3 | 35 🔺 7,26 | ; |
| Matematik-1 | | 40 | 25 | 5 | 23 | ,75 | 59 | ^ | 23,41 | V 24,4 | 46 414,42 | 2 |
| Fizik | | 7 | 2 | 4 | 1, | 00 | 14 | _ | 2,31 | ▼ 2,5 | 57 🔻 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 3 | 4 | 2, | 00 | 29 | _ | 3,05 | ▼ 3,2 | 28 7 2,56 | 5 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | 13 | _ | 0,68 | V 1,5 | 58 🔻 1,36 | 5 |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 9 | 3, | 75 | 19 | ▼ | 6,04 | ▼ 7,4 | 43 🔻 5,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 76 | 29 | 68 | ,75 | 57 | A | 62,79 | ▲ 67,9 | 91 46,80 | , |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345678 | 901 | 2345 | 6789 | 0 | j |
| TYT Türkçe | | ACEDa | BDAEB | cDCdE | BCeC | EDA: | aeEBEc | AAE | BBACE | EAdDI | В | j |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBEBEI | AAE | BBACE | EACDI | В | |
| TYT Sosyal | | bbec | AadcAC | CdBEe | AADb | В | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCA | | | | | |
| TYT Matematik | < | CDEAL | CdcBE | EDEBB | EDDA | A d | d EE | 3 E | BeDA | DC | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAI | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCEEE | BDE | BADAA | CDDCI | В | |
| TYT Fen | | AEa o | ecDEd | beDa | Da | | | | | | |] |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | |



| T Türkçe | _ | | | В% |
|---|---|---|--|--|
| · | | 32 | | 80 |
| Türkçe Metinde gesen kelime ve kelime grunlarının anlamlarını tesnit eder | 7 | 32 | | 71 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni vorumlar. | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | | 10 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 10 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| T Sosyal | _ | 13 | _ | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | | 80 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | 10 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | _ | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | | 80 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | | 10 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | | 0 | 0 |
| T Matematik | 40 | 25 | 5 | 63 |
| Matematik-1 | 40 | 25 | 5 | 63 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 13 | 3 | 72 |
| Sayr kumererini birbiriyle ilişkileridiri. | | | | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | |
| Köklü i fadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. | 2 6 | 1 | 0 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 6 1 1 | 1 3 1 1 0 | 0 1 0 0 | 10 10 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistzikleri eli giliji problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğlili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 6 1 1 3 | 1 3 1 1 0 2 | 0 1 0 0 0 | 100 100 0 67 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 6 1 1 1 3 | 1 3 1 1 0 2 | 0 1 0 0 0 1 | 100 100 0 67 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistzikleri eli giliji problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile liğlili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 6 1 1 3 | 1 3 1 1 0 2 | 0 1 0 0 0 1 | 100 100 0 67 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plsagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 6 1 1 3 1 2 | 1 3 1 0 2 1 0 0 | 0 1 0 0 0 1 0 0 0 | 50 100 0 67 100 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dareceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgende nera uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Mara çıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 | 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 50 10 0 67 10 0 0 10 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plsagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 | 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 50 10 0 67 10 0 0 10 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dareceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgende nera uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Mara çıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 | 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 50 100 0 67 100 0 0 100 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 20 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 6 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 9 | 500 100 0 0 677 100 0 0 100 500 300 299 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Everendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimli çin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli çin önemini açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 | 1 3 1 1 0 2 1 0 0 1 1 1 6 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 | 500 100 0 0 677 100 0 0 100 500 300 299 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ie ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklüt deremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimlinin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli için önemini açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 20 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 6 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 | 500 100 0 0 677 100 0 0 100 500 300 299 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dareceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü toremini elde derler problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırım emerkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cykütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 3 1 1 0 2 1 0 0 1 1 1 2 2 1 0 0 2 1 1 0 0 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 | 500 100 0 0 67 100 0 0 100 500 300 299 100 0 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dareceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül toremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zokütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla. | 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 6 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 1 | 500 100 0 0 677 100 0 0 100 500 300 299 100 0 0 0 0 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, küle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. | 2 6 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 7 7 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 6 | 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 9 4 0 0 1 1 1 1 1 1 1 | 500 100 0 0 67 100 0 0 100 500 299 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, külte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sıniflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kilmya | 2 6 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 7 1 1 7 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | 500 100 0 0 677 100 0 0 500 300 299 100 0 0 0 0 0 0 43 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, küle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. | 2 6 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 7 7 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 2 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 | 500 100 0 0 677 100 0 0 500 300 299 100 0 0 0 0 0 0 43 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkülteji, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini smiflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 2 6 1 1 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 | 500 100 0 0 677 100 0 0 500 300 299 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri eli gili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramına çıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımflandırı. Kimyasıl maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasıl maddelerin değimen yerlerini eşimlerini açıklar. | 2 6 1 1 2 2 20 7 1 1 2 1 2 1 1 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 3 1 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 | 500 100 0 0 677 100 0 0 100 500 300 299 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Köklü irdaleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikler ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacime ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sıniflandırı. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 2 6 1 1 2 2 20 7 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 3 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 | 500 100 0 0 677 100 0 0 100 0 0 0 0 0 0 433 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ie ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öldelik teremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kanum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyası Kimyası Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim essalarını açıklar. Kimyanın ve kimyacılanın başlıçı caylama alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Bolinlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin açıklar. | 2 6 1 1 2 20 7 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 3 1 0 0 2 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 3 1 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 | 100 0 677 100 0 0 100 50 29 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri eli gili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramına çıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini smiflandırır. Kimyan almadelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerişim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerişim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerini değişme eğilimlerini açıklar. Elementlerin ve hörnorun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerişim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 3 1 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 500 1000 0 0 67 1000 500 300 299 1000 0 0 0 430 1000 0 0 0 1000 0 0 0 1000 0 0 0 1000 0 0 0 0 1000 0 0 0 0 |
| Köklü irdaleleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikler ile ligili problemler çözer. Birinci diereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ökütleyi, kütle ve hacime ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsünlerin hareketlerini sıniflandırı. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Baylooji Canlılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 | 677 1000 0 0 1000 500 300 1000 0 0 0 0 1000 0 0 1000 0 0 1000 0 0 1000 0 0 1000 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ie ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölçelik ideremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekentlerin periyodik istemdeki yerieşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacılanın başlıçı caylısına alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Biloloji Canılıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 3 1 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 | 500 1000 0 0 67 1000 500 300 299 1000 0 0 0 430 1000 0 0 0 1000 0 0 0 1000 0 0 0 1000 0 0 0 0 1000 0 0 0 0 |
| Köklü irdaleleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikler ile ligili problemler çözer. Birinci diereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsiziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ökütleyi, kütle ve hacime ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsünlerin hareketlerini sıniflandırı. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Baylooji Canlılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 2 6 1 1 3 1 2 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 3 1 0 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 | 500 1000 0 0 677 1000 0 0 1000 500 299 1000 0 0 0 0 1000 0 0 0 1000 0 0 0 0 0 |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | | | |
|----------------|--------------|--|--------|-----------|-------|-------|-----------------|----------|---------------|-------------|------|-------------------|--|--|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ım | ara | | S | ınıf | | |
| NİSANUR UL | AKÇI | | | | | | | 37 | 4 | | 1 | 1B | | |
| Puan | | | Ge | enel | | | De | ere | cele | r | | | | |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kuru | m İlçe | 9 | i | I | (| Genel | | |
| TYT | <u>^</u> 38! | 5,690 | 258 | 3,220 | 1 | 15 | 19 |) | 1 | 9 | | 381 | | |
| ITI | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 | 291 | L | 29 |)1 | | 4723 | | |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 | 30 | 1 | 30 |)1 | 4 | 4802 | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı % | | Sinif Ort. | Kur | | Genel Ort. | | |
| Türkçe | | 40 | 35 | 5 | 33 | 75 | 84 | A | 25,71 | <u> </u> | 7,06 | <u>^</u> 21,24 | | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▼ | 3,30 | ▼ 2 | 2,96 | ▲ _{2,23} | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 2, | 00 | 40 | ▼ | 2,15 | V 2 | 2,53 | 1 ,93 | | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 3 | 0, | 25 | 5 | ▼ | 1,53 | ▼ 1 | L,64 | ▼ 0,88 | | |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | 35 | ▼ | 3,05 | ▼ 3 | 3,21 | ▼ 2,21 | | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | \ | 0,00 | ▼ 0 | 0,01 | ▼ 0,01 | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 5 | 6, | 75 | 34 | ▼ | 10,03 | V 10 |),35 | 7,26 | | |
| Matematik-1 | | 40 | 34 | 4 | 33 | .00 | 83 | ^ | 23,41 | <u>▲</u> 24 | 1,46 | ▲ 14,42 | | |
| Fizik | | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | 68 | A | 2,31 | ▲ 2 | 2,57 | <u>^</u> 2,02 | | |
| Kimya | | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | 68 | A | 3,05 | ▲ 3 | 3,28 | <u>2,56</u> | | |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 1 | 1, | 75 | 29 | A | 0,68 | ^ 1 | L,58 | 1 ,36 | | |
| TYT Fen | | 20 | 12 | 3 | 11 | 25 | 56 | | 6,04 | <u> </u> | 7,43 | △ 5,94 | | |
| Тор | lam: | 120 | 89 | 17 | 84 | 75 | 71 | A | 62,79 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | 4 6,80 | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 901 | 2345 | 6789 | 90 | | | |
| TYT Türkçe | | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAb | DBAC | CEbCec <i>l</i> | AdB | BDCE | EBC | AC | | | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | CEDCBDA | AEB | BDCE | EBC | AC | | | |
| TYT Sosyal | | CEBo | aD AD | a eeC | Еe | A | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | ECADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | | | |
| TYT Matematil | < | EACDO | CcDCEB | EEDBE | BADD | AC a | a ECcDI | зва | BDAA | DaDI | вС | | | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDCEDCEBEEDBEBADDACBBCECEDBBABDAADCDBC | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | BAbE | EDC DB | DEdA | eCA | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | EDCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | | | | |



| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | _ | | Y | В |
|---|-------------|---------------|------------------|---|
| T Türkçe | | 35 | _ | 8 |
| Türkçe | | 35 | | 8 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 | 7 | 0 | 1 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | |
| . , | | _ | _ | _ |
| T Sosyal | 25 | 8 | 5 | |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 34 | 4 | |
| Matematik-1 | 40 | 34 | 4 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 15 | 2 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 1 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | |
| ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | _ |
| T Fen | 20 | 12 | 3 | |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | a 1 | 1 | 0 | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 0 | 1 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | 1 | 0 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | | _ | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 6 | 2 | 1 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji | 6 | 2 | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik isitemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 6 | 0 | 0 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 6 1 1 | 2 0 | 0 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasların açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canlıların oraka özelliklerini irdeler. | 1 1 1 | 0 0 0 | 0 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 6 1 1 | 2 0 | 0 0 1 0 | |

| | | SIN | IAV S | SON | JÇ B | ELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. I | DENEME |
|---------------|-------------|--------|---------|---|----------------|----------|---------|----------------|----------------|----------------|---|-------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | ' Erzur | um A | nado | lu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
| ä · | | | | | | | 1 | | | | TYT Türkçe | 40 22 4 55 |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | mara | | inif | Türkçe | 40 22 4 55 |
| OĞUZ BAŞT | ſIJĞ | | | | | | | 375 | 1 | .1B | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 3 1 75 7 5 2 71 |
| 0002 B/ (Ş) | | | | | | | الال | | ـــــــالــــ | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Siirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 1 0 50 |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | Metni yorumlar. | 8 2 0 25 |
| | P | uan | " | CiiCi | | | | 100010 | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 2 1 67 1 1 0 100 |
| Türü | | | (| Ort. | Snf k | Kurum | İlçe | j | 1 | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 2 0 50 |
| | - 22 | 5.140 | 25 | 8,220 | 24 | 118 | 210 | 21 | 10 | 2837 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 |
| TYT | ▼ 22 | 5,140 | 25 | 8,220 | 24 | 118 | 210 | 21 | 10 | 2837 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 7 5 0 71 1 0 0 0 |
| | | | Puar | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 4723 | Şiiri yorumlar. | 2 0 0 0 |
| | 1 | | | | 7.5 | 120 | 201 | 20 | \1 | 4000 | TYT Sosyal | 25 4 5 16 |
| | | | Kat | ılımlar: | 25 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4802 | Tarih-1 | 5 3 2 60 |
| | | | | | | F | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | t ີ | - | | | | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 100 1 1 0 100 |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 22 | 4 | 21.0 | no l | 53 | V 25,71 | 7 27,06 | V 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 1 0 |
| Tarkçe | | | | | 21,0 | | 33 | | ļ | , | Coğrafya-1 | 5 1 3 20 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2,5 | 0 | 50 | ▼ 3,30 | ▼ 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 1 0 |
| - · · · · | | _ | - | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 0 1 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 3 | 0,2 | 5 | 5 | ▼ 2,15 | 7 2,53 | V 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 0.0 | ^ | 0 | V 1,53 | 7 164 | ▼ 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 0 0 |
| 1 613616 | | , | U | U | 0,0 | ٠ | U | • 1,55 | 1,04 | • 0,00 | Felsefe Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 5 0 0 0 1 0 0 0 |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | ▼ 3,05 | ▼ 3,21 | ▼ 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | _ | | | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Felsefe (Seçr | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 4 | 5 | 2,7 | 5 | 14 | V 10,03 | V 10.25 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 0 0 0 |
| 111 Jusyan | | 20 | | | 2,7 | <i>-</i> | 14 | ¥ 10,03 | ¥ 10,55 | 1,20 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Matematik-1 | | 40 | 15 | 7 | 13.2 | 25 | 33 | 7 23,41 | V 24.46 | V 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 0 0 0 |
| | | | | | 20,2 | | | | | ļ | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 0 0 0 |
| To | plam: | 120 | 41 | 16 | 37,0 | 00 | 31 | ▼ 62,79 | ▼ 67,91 | V 46,80 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| c N | | 1004 | 565006 | 10045 | 6000 | 1004 | 56500 | 010045 | | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 0 |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 112345 | 67890 | 11234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkçe | | EaAC | BEBEDO | ARRAC | 'cEACa | BACE | :DC | | | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| , | | | | | | | | | | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anaht | arı B | EDAC | BEBEDA | ABBAC | EEACI | BACE | DCBDA | EBBDCE | EBCAC | | TYT Matematik | 40 15 7 38 |
| TYT Sosyal | | bCEB | bbcaC | | | | | | | | Matematik-1 | 40 15 7 38 18 8 6 44 |
| Cevap Anaht | arı B | ACEB | ECADCI | BEACC | BEDAA | DCAC | 'A | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| CCVUP Anunc | an p | THO ED | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 2 0 33 |
| TYT Matemat | ik | EACe | CEDabo | dEDBa | BADDo | lCB | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 0 1 0 2 2 0 100 |
| Cevap Anaht | arı B | EVCD. | CEDCEE | REFUDE | יחח <i>ג</i> ם | CBBC | יברבטפי | BABDAA | DCDBC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 2 0 100 1 1 0 100 |
| Cevap Analit | aii D | EACD | | TOUR | אעעאטו | CDDC | .בעבטם. | PADDAA | שמשע | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| | | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 0 0 0 |
| 100 80 | | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| 80 | | | | | | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | <u>.</u> | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 0 0 0 |

DİN

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

FLS

MAT1

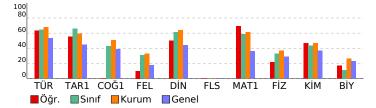
| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | .GI | ESİ | | | | | |
|-----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|------|------------|-------------|------------|---------------|-----|---------------|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lise | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nι | ıma | ıra | | Sıı | nıf |
| ÖMER AĞKU | RT | | | | | | | | 377 | ' | | 11 | LB |
| Puan | | | G | enel | | | | De | rec | ele | r | | |
| Türü | Р | uan | 0 | ort. | Snf | Kuru | ım | İlçe | : | İI | | G | enel |
| T/T | <u>^</u> 28 | 4,120 | 25 | 8,220 | 20 | 10 | 6 | 144 | 1 | 14 | 4 | 1 | 814 |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | | 29 | 1 | 4 | 1723 |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 12 | 0 | 301 | L | 30 | 1 | 4 | 802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | ışarı % | ŀ | nıf rt. | Kurui Ort. | - 1 | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 27 | 11 | 24 | ,25 | 6 | 51 | ▼ 2! | 5,71 | V 27,0 | 06 | 21,24 |
| Tarih-1 | rih-1 | | | 2 | 2, | 50 | ŗ | 50 | ▼ : | 3,30 | ▼ 2,9 | 96 | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | - | 75 | A : | 2,15 | <u>^</u> 2,5 | 3 | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | A | 1,53 | ▲ 1,6 | 64 | 0,88 |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 2 | 25 | ▼ : | 3,05 | ▼ 3,2 | 21 | ₹ 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | | 0,00 | ▼ 0,0 |)1 | 7 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 8 | 10 | ,00 | ŗ | 50 | V 1 | 0,03 | V 10,3 | 35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 19 | 10 | 16 | ,50 | 4 | 41 | ▼ 2: | 3,41 | V 24,4 | 16 | 4,42 |
| Fizik | | 7 | 2 | 2 | 1, | 50 | 2 | 21 | ▼ : | 2,31 | ▼ 2,5 | 57 | 7 2,02 |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | 7. | 36 | ▼ : | 3,05 | ▼ 3,2 | 28 | ₹ 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 2 | 0, | 50 | | 8 | ▼ . | 0,68 | ▼ 1,5 | 8 ' | V 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 6 | 4, | 50 | 2 | 23 | ▼ . | 6,04 | V 7,4 | 13 | 7 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 64 | 35 | 55 | ,25 | 4 | 16 | ▼ 6: | 2,79 | ▼67,9 | 91 | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 012 | 345 | 67890 |) | |
| TYT Türkçe | | ACE (| CebcEB | a ecE | BCdC | EaAl | bBE | BEDA | eBB | ACE: | EACD | ı | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | ABB | ACE: | EACDI | 3 | |
| TYT Sosyal | | aBECk | oaCDAC | bdBEA | bADa | d | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCA | | | | | | |
| TYT Matematik | < | aDEAI | OCdEcd | DdBe | EDDA | A | С | Bd | lcc | DA | Dal | 3 | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | EEBE | BDBA | DAA | CDDCI | 3 | |
| TYT Fen | | AE | cacE | AeD | Aa a | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | |

| 100 | | | | | | | | | _ | _ | | | _ | | _ | | _ | | _ | | | _ | | | _ | | _ | | | |
|-----|----------------|-----|-----|----|----|----|-----|----|---|---|-----|----|---|----|----|-------|----|----|---|---|----|---|-------|----|---|---|---|---|----|--|
| 60 | | L. | | | | | | | _ | | | | _ | | _ | | _ | | | | | _ | | | _ | | _ | | | |
| 40 | | h | | Н | | | 1 | | _ | | ŀ | | _ | | _ | - | ı | L | | - | | _ | - | _ | | - | _ | | | |
| 20 | | ı. | | П | ı | - | ı | L | | | | | _ | | _ | - | ı | | | | I | h | _ | | | - | _ | | | |
| 0 | | | | | | | | | | L | | | | | | | | | | | J | | _ | | L | | | | L | |
| ΤÜ | R TA | R1 | (| 00 | Ğ1 | | F | ΞL | | D | İΝ | | | FL | _S | M | 1A | T: | 1 | | Fİ | Z | | Κİ | Μ | | | В | İΥ | |
| ■Ö | ğr. \llbracket | Sıı | nıf | | k | ίu | rui | m | | G | iei | ne | ı | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| T Türkçe | 40 | 27 | 11 | • |
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | • |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | 7 |
| Metni yorumlar. | 8 | 3 | 4 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 3 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 |] |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 3 |
| T Sosyal | _ | 12 | _ | _ |
| | | | | _ |
| Tarih-1 | 5 | 3 | _ | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 1 |
| llk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 |] |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe | 1 | 0 | 1 | _ |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 |] |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 19 | 10 | |
| Matematik-1 | 40 | 19 | 10 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 9 | 6 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 |] |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 1 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | | 0 |] |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | | 0 | |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Dik üçgende rısagor teorenini ede ederek problemer çozer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 1 | |
| | 20 | 6 | 6 | |
| T Fen | 7 | 2 | 2 | _ |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Fizik | 1 | | 0 | 1 |
| F izik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| F izik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 | 0 | | |
| F izik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküldeyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | | |
| F izik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | - | 0 | 1 | _ |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Əlikim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimierin hareketlerini sınflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | | 3 | 2 | _ |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle likişlendirerek açlıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Klimya | 7 | - | 1 | |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. (apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 7 | 0 | U |] |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Zokütleyi, kütle ve hacimle lişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ille ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimya (kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 7 1 1 | 1 | Λ | |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle likişlikelindirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyaa imaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 7 | 0 | 0 | |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin harektelerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimya Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 7 1 1 | 1 | | |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Klimya Klimya Mimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 7 1 1 1 | 1 0 1 | 0 | |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özüklleyi, küle ve hacimle lişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyaa Imaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Firnyanın ve kimyacıların başılıca calışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 | 0 | |
| Fizik Evrendeki olayıların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimienin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacılanın başıkıcı açılışma alanlarını açıklar. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 7 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 | 0 1 0 | 1 |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle lişkileindirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Klimya Klimyaa Imaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 7 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 1 0 | 0 1 0 | 1 |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Zayısına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimya maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacılanın başlıçı açılaşına alanlarını açıklar. Beriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 1 0 1 | 0 1 0 0 2 0 | 1 |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbini tutmu (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanı ve kimyacıların başılıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlilanın sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Ekosistende madde ve enerji akışını açıklar. | 7 1 1 1 1 1 1 1 6 1 1 | 1 0 1 0 1 0 1 0 | 0 0 0 2 0 0 | 3 |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Zayısına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimya maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacılanın başlıçı açılaşına alanlarını açıklar. Beriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 | 0 1 0 0 2 0 0 1 | |

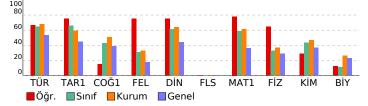
| | | SIN | AV S | ONU | JÇ E | BELC | GESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. D | ENEM | E |
|--|--------------|-------|-------|----------|-------|--------|--------|----------------|---------------|----------|---|---------------------|------|
| ERZURUM / | YAKUT | İYE / | Erzur | um A | nado | olu Li | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | ΥВ |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | | Sınıf | TYT Türkçe Türkçe | 40 25 40 25 | |
| ONUR ARSL | AN | | | | | | 1 | 365 | 1 | 11B | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 5 | 0 7 |
| 011011711102 | 1 | | _ | | | | | | | | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | 0 10 |
| Puan | Pu | ian | Ge | enel | | | D€ | erecele | r | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 2 0 | 1 (|
| Türü | ' | uii | C | rt. | Snf | Kurun | n İlçe | e i | il | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 0 10 |
| T. (7 | 4 290 | ,875 | 258 | 3,220 | 18 | 98 | 133 | 3 13 | 33 | 1700 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 2 | |
| TYT | | | Puan | ı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 1 29 | 91 | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 1 1 | 0 10 |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 | 30 | 1 30 | 01 | 4802 | TYT Sosyal | 25 19 | |
| | | | | | | Т | Başarı | Sınıf | Kurun | n Genel | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 5 1 1 | 0 10 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | et | % % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 | 0 10 |
| Türkee | | 40 | 25 | 10 | 22 | ΕO | 56 | ₹25,71 | ▼27,0 | - | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 1 | 0 10 |
| Türkçe | | 40 | | | 22, | | | | | + | Coğrafya-1 | 5 5 | 0 10 |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,0 | 00 | 100 | ▲ 3,30 | 2,9 | 6 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | 0 10 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,0 | 00 | 100 | △ 2,15 | <u>2,5</u> | 3 🔺 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 0 10 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3,7 | 75 | 75 | ▲ 1,53 | ▲ 1,6 | 4 4 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 1 5 4 | 0 10 |
| Din Kül. ve Ah | l Bil | 5 | 5 | 0 | 5,0 | | 100 | ▲ 3,05 | l . | 1 4 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 | 0 10 |
| | | | | | - | | | 1 | 1 | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 1 | 0 10 |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,0 | 1 🔻 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | 0 10 |
| TYT Sosyal | | 20 | 19 | 1 | 18, | 75 | 94 | 10,03 | ▲ 10,3 | 5 🔺 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | 0 10 |
| Matematik-1 | | 40 | 17 | 4 | 16, | 00 | 40 | V 23,41 | V 24,4 | 6 414,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 | 0 10 |
| Fizik | | 7 | 1 | 5 | -0,2 | | -4 | ▼ 2,31 | V 25 | 7 7 2,02 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | 0 10 |
| _ | | | | | - | | | | | | Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 5 0 1 0 | 0 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 3 | 0,2 | 25 | 4 | ▼ 3,05 | ▼ 3,2 | 8 7 2,56 | Aklı yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | 0 (|
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0,2 | 25 | -4 | ▼ 0,68 | V 1,5 | 8 7 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | 0 (|
| TYT Fen | | 20 | 2 | 9 | -0,2 | 25 | -1 | ▼ 6,04 | 7,4 | 3 7 5,94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 0 40 17 | |
| Tor | olam: | 120 | 63 | 24 | 57, | 00 | 48 | V 62 79 | ▼67,9 | 1 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 17 | |
| • | | | | | | | | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 | 1 (|
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 156789 | 9012345 | 67890 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 0 5 |
| TYT Türkçe | | A E C | eDAEB | в ес | BCdC | EDAbo | CEBca | AABBACE | EEbd B | l | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 0 10 |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | BDAEB | BDCEE | BCAC | EDACI | BEBEDA | AABBACE | EEACDB | i | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 0 0 |
| TYT Sosyal | | EBECA | DCDAC | Cdbea | AADE | В | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 0 (|
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | DCDAC | CCBEA | AADE | BCADO | CA | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 0 (|
| TYT Matemati | ik | Ce AI | CCEB | Ec B | EDDb | A C | СЕ | В | a | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 0 | 0 (|
| Cevap Anahta | | | | | | | | BDBADAA | | i | TYT Fen Fizik | 20 2 7 1 | |
| • | | | cac | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 1 1 0 | 0 10 |
| TYT Fen | | | | | | D | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 | 1 (|
| Cevap Anahta | arı A | ALDCA | DBDEA | ABDBE | ACDE. | В | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 0 1 0 | 1 (|
| 100 | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Kimya | 1 açıkla 1 0 7 1 | |
| 80 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 0 | 1 (|
| 60 | | | 1 | - | | | 1 | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 0 | 0 (|
| 40 | | | 1 | - | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 | 0 (|
| 20 | | | - | - | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 0 1 0 | |
| الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | AR1 CO | OĞ1 | FEL | DİN | FL | S 1. | 1AT1 | FİZ | KİM | BİY | Biyoloji Capliane coefianduleacueda alembrio gonel Saulliklerini acıklar. | 6 0 1 0 | |
| ■Öğr. [| | | | | | ۱۰ د. | ·~ · 1 | 1 14 | IXIIVI | ווט | Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 | 1 (|
| ~ 5 | | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 0 | 0 (|
| | | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 0 | |

| | | SIN | AV S | SON | JÇ I | BEL | GI | ESİ | | | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|-------|-----|-------|----------------|------|-------------|--|---------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nad | olu L | ise | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ma | ra | | S | ınıf |
| RÜMEYSA U | YGUN | | | | | | ٦ | 3 | 376 | | | 1 | 1B |
| Puan | | | G | enel | | | | De | rec | ele | r | | |
| Türü | P | uan | | Ort. | Snf | Kurur | n | İlçe | | İI | | (| Genel |
| TVT | ▲ 319 | 9,713 | 25 | 8,220 | 14 | 67 | | 91 | | 9: | 1 | | 1254 |
| TYT | | | Pua | nı Hesapi | anan: | 120 | Ī | 291 | | 29 | 1 | | 4723 |
| | | | Kat | ılımlar: | 25 | 120 | | 301 | | 30 | 1 | 4 | 1802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ва | aşarı | Sıı | nıf | Kur | um | Genel |
| | | | _ | | | | | % | 01 | | Or | | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 27 | 7 | 25 | ,25 | (| 63 | ▼ 25 | 5,71 | ▼ 27 | ,06 | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | į | 55 | ▼ 3 | 3,30 | ▼ 2 | 2,96 | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | ▼ 2 | 2,15 | ▼ 2 | 2,53 | V 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 2 | 0, | 50 | | 10 | V : | L,53 | ▼ 1 | ,64 | ▼ 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | ▼ 3 | 3,05 | ▼ 3 | 1,64 ▼ 0,8 3,21 ▲ 2,2 0,01 ▼ 0,0 | |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | \ (| 0,00 | ▼ 0 | ,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 7 | 5 | 5, | 75 | 2 | 29 | V 10 | 0,03 | V 10 |),35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 5 | 27 | ,75 | (| 69 | <u> </u> | 3,41 | <u>^</u> 24 | ,46 | 1 4,42 |
| Fizik | | 7 | 2 | 2 | 1, | 50 | 2 | 21 | V 2 | 2,31 | ▼ 2 | 2,57 | ▼ 2,02 |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 4 | 46 | A 3 | 3,05 | ▼ 3 | 3,28 | <u>2,56</u> |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1, | 00 | | 17 | <u> </u> |),68 | V 1 | ,58 | V 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 5 | 5, | 75 | 2 | 29 | ▼ 6 | 5,04 | V 7 | ,43 | ▼ 5,94 |
| Тор | olam: | 120 | 70 | 22 | 64 | ,50 | į | 54 | <u>▲</u> 62 | 2,79 | ▼ 67 | ,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 45 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 90 | |
| TYT Türkçe | | ΑE | eDAE | BC CEE | BC C | EaAC | Е | BEbA | ABB. | ACb: | EddI | DВ | |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAE | BBDCEE | BCAC | EDAC | BE | BEDA | ABB | ACE: | EACI | DВ | |
| TYT Sosyal | | bBEC | | Cb a | AeDa | ιB | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCCBEA | AADE | BCAD | CA | | | | | | |
| TYT Matemati | k | CDEAL | OCCcel | EDEBE | EcDA | A Ca | В | В | DBA | DA a | aDD | СВ | |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAI | CCEBI | EDEBE | EDDA | ABCC: | BC | EEBB | DBA | DAA | CDD | CB | |
| TYT Fen | | Ab | cBaEA | ABcc | A | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDE | ABDBE | ACDE | B | | | | | | | |



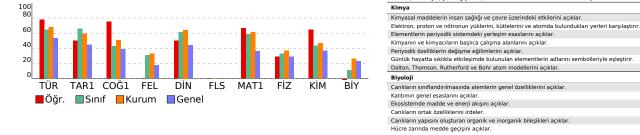
| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | | | | B |
|--|--------|----|---------------|----|
| YT Türkçe | 40 | | _ | 6 |
| Türkçe | 40 | | | 6 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 3 | 1 | 4 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 3 | 1 | - |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| T Sosyal | 25 | 7 | 5 | 2 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | • |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | _ |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | - |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 3 | 2 | • |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 0 | 2 | - |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | _ |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| /T Matematik | 40 | 29 | 5 | 7 |
| Matematik-1 | 40 | 29 | 5 | 7 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 15 | 2 | ٤ |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | | 1 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 0 | 2 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. /T Fen | 20 | 2 | 0 5 | 1 |
| | | | _ | _ |
| Fizik | 7 | 2 | _ | 2 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | ikla 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Biyoloji | | 1 | | _1 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | | , |
| Kalitimin genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ekosistamda madda va anarii akısını asıklar | 1 | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | n | |
| Ekosistende madde ve enerji akışını açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GI | ESİ | | | | | |
|--------------------------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|-------|------|------------|------------|--------------|-------------|------|--------------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lise | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | m | ara | | S | ınıf |
| TARIK İNCES | U | | | | | | | 13 | 379 | 9 | | 1 | 1B |
| Puan | | | Ge | enel | | | | De | re | cele | r | | |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kuru | ım | İlçe | | i | | | Genel |
| | ▲ 36: | 1,315 | 258 | 3,220 | 4 | 32 | : † | 42 | | 4 | 2 | | 680 |
| TYT | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | | 29 | 1 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 25 | 120 | 0 | 301 | | 30 |)1 | 4 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | ışarı % | | inif Ort. | Kuru | | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 29 | 10 | 26 | ,50 | | 56 | _ | 25,71 | ▼ 27 | - | ▲ _{21,24} |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | - | 75 | <u> </u> | 3,30 | <u> </u> | 2,96 | <u>2,23</u> |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | 0, | 75 | - | 15 | ▼ | 2,15 | ▼ 2 | 2,53 | V 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 7 | 75 | A | 1,53 | A 1 | ,64 | ▲ 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | I. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | - | 75 | A | 3,05 | ▲ 3 | 3,21 | <u> </u> |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | | 0,00 | ▼ 0 | ,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 4 | 12 | ,00 | 6 | 50 | A : | 10,03 | A 10 | ,35 | A 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 3 | 31 | ,25 | 7 | 78 | A ; | 23,41 | <u>^</u> 24 | ,46 | 1 4,42 |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 6 | 54 | A | 2,31 | <u> </u> | 2,57 | <u> </u> |
| Kimya | | 7 | 2 | 0 | 2, | 00 | 2 | 29 | ▼ | 3,05 | ▼ 3 | 3,28 | ▼ 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | | 13 | A | 0,68 | V 1 | ,58 | V 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 3 | 7, | 25 | 3 | 36 | A | 6,04 | V 7 | ,43 | 5 ,94 |
| Тор | lam: | 120 | 82 | 20 | 77 | ,00 | 6 | 64 | A , | 52,79 | <u>^</u> 67 | ,91 | △ 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 6789 | 01: | 2345 | 6789 | 90 | |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEB | a CaE | BCdC | EDAŁ | ocE | BdcA | ABI | BACb | EbCI | DВ | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | BDAEB | BDCEE | BCAC | EDAG | CBE | BEDA | ABI | BACE | EACI | DВ | |
| TYT Sosyal EBdCA dD CdBEAAADaB | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA. | AADE | BCAI | OCA | | | | | | |
| TYT Matemati | k | CDEAL | CCbBE | EDEBB | EDDA | A (| C C | EBB | сВ | eDAA | C DO | СВ | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | EEBB | DB | ADAA | CDDC | CB | |
| TYT Fen | | AEDCo | bBD | A | Cb | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | |



| | S | D | Y | В |
|--|--|--|--|---|
| YT Türkçe | | 29 | | _ |
| Türkçe | | 29 | | _ |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 5 | 2 | 8 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 4 | 1 | 1 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | _ | _] |
| YT Sosyal | 25 | 13 | 4 | |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | - |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 1 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | | 0 | _ |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | | 0 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 8 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Secmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | | 0 | |
| YT Matematik | 40 | 32 | 3 | _ |
| | | 32 | | |
| Matematik-1 | 18 | 14 | | - |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 2 | 2 | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. | 1 | | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 2 6 | 2 5 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 2 6 | 2 5 1 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fideleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 2 6 1 1 1 3 | 2 5 1 1 0 2 | 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 2 6 1 1 3 | 2 5 1 1 0 2 | 0 0 0 0 1 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. li üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 2 6 1 1 1 3 | 2 5 1 1 0 2 | 0 0 0 0 1 | 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 2 6 1 1 3 1 2 | 2 5 1 0 2 1 2 | 0 0 0 0 1 0 | 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinimeyenil denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İlki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keş olması için gerekli olan asşari koşulları değerlendirir. Üçdenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 6 1 1 3 1 2 | 2 5 1 0 2 1 2 0 | 0 0 0 0 1 0 0 | 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinimeyenil denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İlki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keş olması için gerekli olan asşari koşulları değerlendirir. Üçdenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 | 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 2 5 1 1 0 2 1 2 0 1 2 | 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenz uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 2 5 1 1 0 2 1 2 0 1 2 | 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 3 | 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenii denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İlö üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Koklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarak EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 | 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT FEN Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 2 2 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgende neş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kemarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkid teorenini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (daezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini nfizik bilim ilten önemini açıklar. Elismlerin hareketlerini nfizik oların sürklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Sirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK'lie ilgili uygulamalar yapar. Üçende EB0B ve EKOK'lie ilgili uygulamalar yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | 1 2 6 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 1 0 2 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 2 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınfalandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 7 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 2 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamlalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü dezenimin elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proto ve nötronun yüklerini, kütleferini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proto ve nötronun yüklerini, kütleferini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 2 6 1 1 1 2 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 7 1 1 | 2 5 1 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 0 1 2 1 2 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açi özellikleri ile ilgili gemler yapar. Üçqende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kemarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teorenimi elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımlandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 0 1 2 1 2 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinimeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende Agric Bellikleri ile ilgili gisemler yapar. İlki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar zurulukları ile bu kenarların karşlanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeçayon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 0 0 1 2 1 2 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamlalar yapar. Üçqende açi özellikleri ile ilgili gyollamları yapar. Üçqende açi özellikleri ile ilgili gyeller yapar. İlki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükli deçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve biririni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 2 5 1 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 1 0 0 1 2 1 2 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Koklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açi özellikleri ile ilgili gönleri yapar. Üçqende açi özellikleri ile ilgili gömler yapar. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kemarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dererk problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırilandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyaa Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 1 2 6 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 5 1 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 1 0 0 1 1 2 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinimeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenie kapar ezilelikleri ile ilgili gisemler yapar. İlü üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 2 6 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 6 6 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 2 8 5 1 1 1 0 1 2 1 2 0 0 1 1 2 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik ölardak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçqende açi özellikleri ile ilgili gyolları yapar. İlki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklegenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeyon) ve birbirin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemedeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 2 6 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 1 1 1 0 1 1 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 111111111111111111111111111111111111111 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçgende açi özellikleri ile ilgili gönleri yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçgende açi özellikleri ile ilgili gönleri yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teorenini ilde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çöxütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çöxütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çöxütleyin, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çöxütleyin, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyaa maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılıların sınflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 2 6 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 6 6 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 1 1 1 0 0 1 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik ölardak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçqende açi özellikleri ile ilgili gyolları yapar. İlki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklegenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeyon) ve birbirin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemedeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 | 2 5 1 0 2 1 2 0 1 1 1 1 0 0 1 2 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ BE | LGE | Sİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DE | NEME |
|-----------------|-------------|----------|--------|------------|---------|--|-------|--------|--------------------|----------------|---|---|
| ERZURUM , | / YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nadolu | Lises | si | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
| Öğrenci | | | | | | | Nium | 2252 | | inif | TYT Türkçe | 40 33 7 83 |
| - J | | | | | | - | Nun | iara | | IIIII | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 40 33 7 83 7 7 0 100 |
| ZEHRA KIR | KYOL | | | | | | 38 | 32 | 1 | L1B | Metni yorumlar. | 8 7 1 88 |
| Puan | | | | enel | | | Doro | ecelei | r | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 4 0 100 1 0 1 0 |
| | P | uan | - | | | | | | | | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 1 1 50 2 2 0 100 |
| Türü | | | (| Ort. | Snf Kui | um | İlçe | İl | | Genel | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 3 1 75 |
| TVT | ▲ 34 | 2,125 | 25 | 8,220 | 7 4 | 7 | 62 | 62 | 2 | 924 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 6 1 86 3 2 1 67 |
| TYT | | | Pua | nı Hesapl | anan: 1 | 20 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | | | Kat | tılımlar: | 25 12 | 20 | 301 | 30 | 1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 11 9 44 |
| | | | 1 | | 23 1 | | | _ | | | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 3 2 60 1 0 1 0 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Baş | arı | Sınıf | Kurum | Genel | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Dela | | 3014 | Dogia | Tannış | 1100 | % | | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faalivetlerini kavrar. | 1 1 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 33 | 7 | 31.25 | 78 | 3 | 25,71 | 2 7,06 | ▲ 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| • | | | | | - 1 | | | | | | Coğrafya-1 | 5 4 1 80 1 1 0 100 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 |) | 3,30 | 2,96 | 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ; 🔺 | 2,15 | <u>2,53</u> | 1 ,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 100 |
| | | | _ | - | - | _ | | | | _ | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | | 1,53 | 1,64 | ▼ 0,88 | Felsefe | 5 1 4 20 |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 |) | 3,05 | ▼ 3,21 | ▲ 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| F. I. C. (C. | | - | | + - | 0.00 | | | | | | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçı | meli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | Y | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 1 0 1 0 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | | 10,03 | V 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
| Markana akila 1 | | 10 | 20 | 1 6 | 26.50 | - | | 00.41 | A 24.46 | A | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 1 0 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 6 | 26,50 | 66 | , _ | 23,41 | 4 24,46 | 1 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Fizik | | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 |) 🔻 | 2,31 | 7 2,57 | ▼ 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) | 1 1 0 100 5 0 0 0 |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | . 🔼 | 3,05 | <u>▲</u> 3,28 | <u>▲</u> 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Kiiliya | | <u> </u> | | | 4,30 | 0- | | 3,03 | 3,20 | 2,30 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 5 | -1,25 | -2 | 1 7 | 0,68 | V 1,58 | V 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 11 | 5,25 | 26 | , , | 6,04 | 7,43 | ▼ 5,94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 0 0 0 40 28 6 70 |
| | | | | | 3,23 | - | | | | 1. | Matematik-1 | 40 28 6 70 |
| To | oplam: | 120 | 80 | 33 | 71,75 | 60 |) | 62,79 | 4 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 11 4 61 |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 6789012 | 23456 | 78901 | 12345 | 67890 | • | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 2 2 0 100 |
| | | 1 | | | | | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 6 4 0 67 1 1 0 100 |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEI | BBDCcb | BCACEDA | ACBaB | EcAdi | BBACE | EACDc | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Cevap Anaht | tarı A | ACEDO | CBDAE | BBDCEE | BCACEDA | ACBEB | EDAAI | BBACE: | EACDB | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 3 3 0 100 |
| TYT Sosyal | • | aBEC | aDCDb(| CbdBbc | AeDaB | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| | tarı A | | | | | NDG3 | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 0 2 0 1 1 0 100 |
| Cevap Anaht | Laii A | EDECA | ADCDA | CCBEA | AADEBC | ADCA | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| TYT Matema | tik | CDEAL | OCdcBo | dbDEBB | EDDAAB | CC | ВЕ | BADAb | aDDCB | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 2 0 100 20 8 11 40 |
| Cevap Anaht | tarı A | CDEAL | OCCEBI | EEDEBB | EDDAABO | CCBCE: | EBBDE | BADAA | CDDCB | | Fizik | 7 3 4 43 |
| TYT Fen | I | hens | TOB TO | dABDBc | asah | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 0 100 |
| Cevap Anaht | tarı A | AEDCA | ADBDE | AABDBE | ACDEB | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 0 2 0 |
| | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını a | içıkla 1 1 0 100 |
| 100 80 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 5 2 71 |
| 1 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 0 1 0 |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В |
|---|-----|----|---|-----|
| YT Türkçe | 40 | 33 | 7 | 8 |
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 83 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 7 | - | 10 |
| Metni yorumlar. | 8 | 7 | | 88 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri yorumlar. | 1 2 | 0 | 1 | 51 |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | | 0 | 10 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | - | 7: |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | | 8 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| YT Sosyal | 25 | 11 | 9 | 4 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 6 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | C |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | (|
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | C |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | | 10 |
| Felsefe | 5 | | 4 | 2 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | - | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | _ | - 6 |
| | 5 | | 2 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | _ | 0 | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 10 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | | 10 |
| | 5 | 0 | 0 | -10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | (|
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | - | (|
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | - | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | | (|
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | | (|
| /T Matematik | 40 | 28 | 6 | 7 |
| Matematik-1 | | 28 | _ | 7 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 4 | 6 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | | 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 6 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | (|
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | - | 0 | 10 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | | | 10 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | - | | (|
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | - | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | | |

| | | SIN | IAV S | SON | JÇ BE | LGE | Sİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEM | E |
|----------------|-------------|--------|----------|---------------------------------------|----------|--------------|-------|-------|----------------|----------------|--|-----|----------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nadolu | Lise | si | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y B% |
| Öğrenci | | | | | | | Nun | nara | | Sinif | TYT Türkçe | | 7 75 |
| | | _: | | | | | | | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 7 75 |
| ZEYNEP İRE | M SUC | JI | | | | | 38 | 84 | | L1B | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 6 | 0 86 |
| Puan | | | | enel | | | Dora | ecele | r | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | | 1 50 2 50 |
| | P | uan | | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | 1 67 0 100 |
| Türü | | | (| Ort. | Snf Kur | um | İlçe | İl | | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 4 | 0 100 |
| | 4 32 | 0,728 | 25 | 8,220 | 13 6 | 6 | 90 | 90 | 0 | 1249 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | 0 100 1 86 |
| TYT | | | | nı Hesapl | anan: 12 | 20 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | | 1 0 1 50 |
| | | | | | _ | - | | + | | | TYT Sosyal | | 3 64 |
| | | | Kat | tılımlar: | 25 12 | 20 | 301 | 30 | 1 | 4802 | Tarih-1 | | 1 80 |
| D | | _ | , | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | Baş | arı | Sınıf | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | | 0 100 0 100 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | 9/ | 6 | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 | 0 100 |
| Türkee | | 40 | 20 | 7 | 20.25 | | | 25,71 | <u>▲</u> 27,06 | <u>▲</u> 21,24 | llk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 30 | 7 | 28,25 | 7 | 1 | 25,71 | 27,06 | | Coğrafya-1 | | 0 100 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 7. | 5 | 3,30 | 2 ,96 | ▲ 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 0 100 0 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 10 | nn 👍 | 2,15 | <u>^</u> 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 | 0 100 |
| Cografya-1 | | , | , | 1 0 | 3,00 | 10 | | | | 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | 0 100 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 7. | 5 | 1,53 | 1 ,64 | 0,88 | Felsefe | | 1 80 |
| Din Kül. ve A | hl Ril | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 5 | 3,05 | ▼ 3,21 | A 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | 0 100 0 100 |
| Dill Rui. VC A | III. DII. | | - | + - | 2,73 | - | , | 3,03 | , 3,21 | | llk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | 0 100 |
| Felsefe (Seçr | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | C |) | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 0 100 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 7 | 6 | 10,03 | A 10,35 | A 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 | |
| | | | | | , | + | | | ., | 1 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | 0 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 18 | 7 | 16,25 | 4 | 1 | 23,41 | V 24,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | | 0 50 1 0 |
| Fizik | | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 5 | 2,31 | ▼ 2,57 | ▼ 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | 0 100 |
| | | | | + | - | 1 | | | | | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 | 0 0 |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 6 | 3,05 | 3,28 | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 0 | 0,68 | 1,58 | 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | 0 0 |
| TVT Fon | | 20 | 8 | 3 | 7.25 | 2 | 6 | 6.04 | 7,43 | ▲ 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 3 | 0 | 6,04 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik Matematik-1 | | 7 45 |
| To | plam: | 120 | 72 | 20 | 67,00 | 5 | 6 | 62,79 | ▼67,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 4 39 |
| Cami Na | | 1024 | L | 010245 | 6789012 | 2456 | 7000 | 10245 | 67000 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 0 100 0 17 |
| Soru No | | 1234 | 30/090 | 012343 | 0/09012 | 3430 | 7090. | 12343 | 07690 | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | 0 100 |
| TYT Türkçe | | EDAb | EBEc | AABBAC | EE CDBA | eEDC | e AEI | BBDCd | ceCAC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 2 | 0 100 0 100 |
| Cevap Anaht | arı B | EDACI | BEBEDA | AABBAC | EEACDBA | CEDC | BDAE | BBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | 0 0 |
| TVT Coough | | A CEDI | - an Dai | DBEACa | D - 3.3 | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 1 50 |
| TYT Sosyal | - 1 - | | | | | | | | | | lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 | 1 0 0 100 |
| Cevap Anaht | arı B | ACEBI | ECADCI | DBEACC | BEDAADO | CACA | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | 0 100 |
| TYT Matemat | ik | EACD | EDCdo | d DE | BeDD C | е | (| eB Ab | DeD C | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | | 0 50 3 40 |
| Cevap Anaht | arı B | EACD | CEDCE | BEEDBE | BADDACE | BCEC | !EDBB | ABDAA | DCDBC | | Fizik | | 1 29 |
| | u 5 | | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 0 | 0 0 |
| TYT Fen | | Acl | E De | eD bA | E CA | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | 0 0 |
| Cevap Anaht | arı B | DBAAI | EDCBDI | BDEAAB | EDCAE | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 0 | 1 0 |
| | | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 0 100 |
| 100 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 3 | 2 43 |
| 80 | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkilesimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| 40 | | | | | | - | | | ااال | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | 0 100 |
| 20 | | | | | | _ | | | | L | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| o | | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji | | 0 100 0 50 |
| | | | | | | | | | | | 2.,0.0,. | | 3 30 |

TÜR

TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

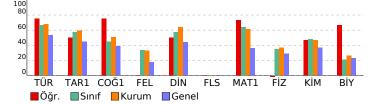
BİY

6 3 0 50 1 0 0 0

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GI | ESİ | | | | | 2 |
|----------------|--------------|--|--------|----------|----------|------|-----|---------|----------------------------|-------------|-----|-----------------|----------------|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu | Lis | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | Sı | nıf | |
| AHMET BUĞI | RA BI | YIK | | | | | | | 101 | | 1 | 1C | |
| Puan | | | Ge | enel | | | | De | recele | r | | | ĺ |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | i | ı | (| Genel | |
| TOT | ▲ 352 | 2,938 | 258 | 3,220 | 7 | 36 | 5 | 49 | 4 | 9 | | 780 | İ |
| TYT | | | Puan | ı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | 29 | 91 | | 4723 | l_ |
| | | | Katı | lımlar: | 22 | 12 | 0 | 301 | 30 |)1 | 4 | 1802 | j_ - |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | aşarı | Sınıf | Kurı | - 1 | Genel | |
| Türken | | 40 | 22 | 0 | 20 | 00 | | % 75 | Ort. ▲ _{26,50} | Or ▲ 27 | | Ort. ▲ 21.24 | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 8 | | ,00 | | 75 | | | | <u> </u> | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | <u> </u> | 50 | | 50 | 2,88 | 2 | _ | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | | 75 | | 75 | 2,24 | | ,53 | 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | ļ . | 00 | | 0 | 1,67 | | ,64 | 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | 2,86 | ▼ 3 | ,21 | 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,00 | ▼ 0 | ,01 | 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 9 | 8, | 75 | , | 44 | 9,65 | V 10 | ,35 | 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 30 | 3 | 29 | .25 | | 73 | <u>25,68</u> | <u>^</u> 24 | ,46 | ▲ 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 1 | 6 | -0, | 50 | | -7 | ▼ 2,43 | ▼ 2 | ,57 | ▼ 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | | 46 | ▼ 3,36 | ▼ 3 | ,28 | 2,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 0 | 4, | 00 | | 67 | 1,27 | ^ 1 | ,58 | 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 9 | 9 | 6, | 75 | . , | 34 | 7,07 | V 7 | ,43 | 5,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 82 | 29 | 74 | ,75 | (| 62 | ▲ 68,90 | ▲ 67 | ,91 | 4 6,80 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 012345 | 6789 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | ACED | eaAEB | BDCEE | BCbC | EaA | CeE | aEDA | ABBACE | EAdI | ЭB | |] |
| Cevap Anahta | rı A | A ACEDCBDAEBBDCEEBCACEDACBEBEDAABBACEEACDB | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | dBdCAaCDACCddbebADaB | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | A EBECADCDACCCBEAAADEBCADCA | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematil | | CDEADCCEd EDEBBEDDeA CCBC EBBcB DA DDC | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | EEBBI | DBADAA | CDDC | CB | | ļ ⁻ |
| TYT Fen | | | adDdc | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|---|---|--|----------------------------|---|
| YT Türkçe | _ | 32 | _ | 80 |
| Türkçe | | 32 | _ | 80 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 4 | 4 | 86 50 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 1 | 50 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| YT Sosyal | 25 | 11 | | 44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | | 0 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | | 80 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 5 | 1 | 0 4 | 20 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 3 | 2 | 0 60 |
| Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YT Matematik | _ | 30 | - | 75 |
| Matematik-1 | | 30 | _ | 75 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 13 | 3 | 72 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 100 67 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| YT Fen | 20 | _ | 9 | 45 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | 14 |
| , 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmaşında fizik biliminin önemini acıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | 0 | 1 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve biribirin itutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 a 1 | | _ | 57 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | 4 | | 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | a 1 | 4 | 0 | |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve biribirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 7 1 1 | 1 | 1 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 7 1 1 1 | 1 0 0 | 1 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 7 1 1 1 1 | 1 0 0 | 1 1 1 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 7 1 1 1 | 1 0 0 0 | 1 1 1 | 0 0 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | a 1 7 1 1 1 1 | 1 0 0 0 | 1 1 1 0 | 0 0 100 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıcı çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | a 1 7 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 0 0 1 1 | 1 1 0 0 0 | 0 100 100 100 67 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerin iqçiklar. | 7 1 1 1 1 1 1 1 6 | 1 0 0 0 1 1 1 4 | 1 1 0 0 0 | 0 100 100 100 67 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik isitemdekle yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Oğınlük hayatları sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 0 0 1 1 1 4 | 1 1 0 0 0 0 | 0 100 100 100 67 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerin iqçiklar. | 7 1 1 1 1 1 1 1 6 | 1 0 0 0 1 1 1 4 0 1 | 1 1 0 0 0 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, protron ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıkıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtının genel esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 0 0 1 1 1 4 | 1 1 0 0 0 0 | 0 100 100 100 67 0 100 |

| | | SIN | IAV : | SON | JÇ I | BELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI T |
|-----------------|-------------|----------|--------|--------------|--------|---------|--------|---------------|--------------------|-------------------|---|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzu | rum A | nad | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANA |
| Öğrenci | | | | | | | Nı | ımara | | Sinif | TYT Türkçe |
| | | | | | | | - | | | | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| ARDA ŞAHİ | N | | | | | | | 415 | _ | L1C | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| Puan | | | G | enel | | | De | erecele | r | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. |
| Türü | F | uan | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | e i | | Genel | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlen |
| Turu | | | | JIL. | 5111 | Kurum | liçe | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| TYT | <u>^</u> 29 | 7,843 | 25 | 8,220 | 18 | 88 | 123 | 1 12 | 21 | 1590 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| | | | Pua | nı Hesapl | lanan: | 120 | 291 | . 29 | 91 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| | | | Ka | tılımlar: | 22 | 120 | 30: | 1 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| | | | | | Т | | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğranmanın amas va vararlarını kavrar |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | - | | ŀ | | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. |
| Türkçe | | 40 | 23 | 11 | 20 | ,25 | 51 | ₹26,50 | 7 27,06 | V 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 0 | 3, | 00 | 60 | △ 2,88 | <u>^</u> 2,96 | A 2,23 | 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| - | | 1 | | | ļ . | | | 2,00 | 2,50 | <u> </u> | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | 0, | 75 | 15 | ▼ 2,24 | 7 2,53 | ▼ 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. |
| Felsefe | | 5 | 0 | 1 | -0, | 25 | -5 | V 1,67 | V 1,64 | ▼ 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe |
| Din Kül. ve Al | hi Dii | 5 | 2 | 2 | 1 | 50 | 30 | ▼ 2,86 | ▼ 3,21 | ▼ 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| Dili Kui. Ve Ai | III. DII. |) | | | 1, | 30 | 30 | ₹ 2,80 | ▼ 3,21 | ¥ 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 6 | 4 | 5, | 00 | 25 | ▼ 9,65 | V 10,35 | ₹ 7,26 | |
| | | | | _ | 1 | | | <u> </u> | I | | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 5 | 27 | ,75 | 69 | 25,68 | 4 24,46 | 1 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. |
| Fizik | | 7 | 2 | 1 | 1, | 75 | 25 | ₹ 2,43 | 7 2,57 | ▼ 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 3 | 1 | 2 | 75 | 39 | ▼ 3,36 | ▼ 3,28 | A 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. |
| | | <u> </u> | | | · ' | - | | | ļ | <u> </u> | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | ▼ 1,27 | V 1,58 | 7 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. |
| TYT Fen | | 20 | 5 | 2 | 4, | 50 | 23 | 7,07 | 7,43 | ▼ 5,94 | |
| _ | | | | | + | | | _ | _ | | Matematik-1 |
| Io | plam: | 120 | 63 | 22 | 5/ | ,50 | 48 | ▼ 68,90 | ▼67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| Soru No | | 12345 | 6789 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. |
| TYT Türkçe | | AeE (| rd AEI | ad Cc | BCbC | 'Ebeac | EBEDZ | AeBB CE | E dDB | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. |
| Cevap Anahta | arı A | - | | | | | | ABBACE | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. |
| | uii A | | | | | | אטמטב | TIDDACE | PUCDD | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. |
| TYT Sosyal | | BEC | D e | e a | A Da | ıd | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDA | CCCBEA | AADE | BCADC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| TYT Matemat | ik | CDEAL | DC ced | dedebe | EDDe | A C | C EBE | BCBADAA | DDCB | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen |
| Cevap Anahta | | CDEAL | OCCEBI | EEDEBE | BEDDA | ABCCB | CEEBE | BDBADAA | CDDCB | | Fizik |
| · | | bED | | da D | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. |
| TYT Fen | 1. | - | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDE | AABDBE | ACDE | B | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. |
| | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Orta |

| 80 | | | | | | - | | _ | _ | _ | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | - | | | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | | | | | - | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | - | |
|---------|------------|-----|----|---|----|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|---|---|---|----|---|---|-------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--|
| 60 | | | - | | | | | _ | _ | _ | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | | | | _ | _ | _ | _ | _ | | 1 | ı | i | - | _ | _ | | | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | - | _ | _ | | |
| 40 | | - | | - | ı | H | - | - | - | | ı | | | - | _ | - | - | - | - | | | ŀ | | _ | - | - | - | - | | | ı | | _ | - | - | | | | | - | | | | | - | - | - | - | _ | _ | - | |
| 20 0 | | | | - | | | - | - | | | | | | | | | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | | | | | | | | ŀ | - | - | - | | | | | |
| | ΤÜ | ĴR | | T | ΑI | ₹. | L | (| | 0 | Ğ | 1 | | | F | E | L | | | ı | D | İ٨ | ١ | | | F | E | S | | Ν | 1 | 4 | Γ. | l | | | Fİ | Z | - | | ŀ | (İ | M | 1 | | | 1 | В | İΥ | ′ | | |
| | ■ Ĉ | Òğı | r. | | | S | ın | ıf | : | | | k | ίι | ır | u | n | ı | | | | G | e | n | e | ı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ** S D Y B% T Türkçe 40 23 11 58 Türkce 40 23 11 58 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 7 4 2 57 8 3 3 38 4 3 0 75 metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Fürün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar 1 0 1 0 2 0 1 0 Şiiri yorumlar. şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir 50 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 4 3 1 75 7 5 1 71 Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. 1 1 0 100 T Sosyal 25 6 4 24 5 3 0 60 1 0 0 0 1 1 0 100 1 1 0 100 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. tamı oyunmızının amaç ve yanınmın kavarın. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. lz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar 0 100 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder 1 0 0 0 Coğrafya-1 5 1 1 20 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. 1 0 0 0 1 0 0 0

Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 0

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.

Periyodik özelliklerin dejişime eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.

1 1 0 100

1 0 1 0

1 0 1 0

1 0 0 0

5 2 2 40

1 1 0 100

1 1 0 100

5 0 0 0

1 0 0 0

1 0 0 0 1 0 0 0

40 29 5 73

40 29 5 73

18 10 5 56

2 2 0 100 6 5 0 83 1 1 0 100

1 0 0 0 3 3 0 100 1 1 0 100

1 1 0 100

1 1 0 100 2 2 0 100

20 5 2 25

7 2 1 29

1 0 1 0

1 1 0 100 2 0 0 0 1 0 0 0

1 1 0 100

1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 100 1 0 0 0

6000

0 100

100

0 100

1 0 100

5 0 1 0

Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.

Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

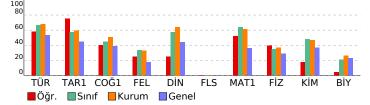
Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar.
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.

Biyoloji

Kalıtımın genel esaslarını açıklar

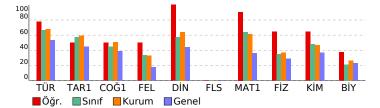
Hücre zarında medde geçişini açıklar.

| Öğrenci AYŞENUR ÇC Puan Türü | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-------|----------------|-----------|-------|------|--------|----------------|-------------|------|----------------|---|
| AYŞENUR ÇC Puan Türü | | | | | | | Nı | mara | | Sı | nıf | TYT Türkçe |
| Puan Türü | | | | | | | | 402 | ╁ | | 1C | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerin |
| Türü | _ | | | | | | | +02 | | | IC | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlev Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirle |
| | | uan | G | enel | | | De | recele | r | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştir |
| TYT | | uan | (| Ort. | Snf | Kuru | m İlçe | i | I | G | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt |
| 1 Y I | <u>^</u> 29(| 0,633 | 25 | 8,220 | 20 | 99 | 134 | 13 | 34 | 1 | .703 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anl |
| | | | Pua | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlar Şiiri yorumlar. |
| | | | Kat | ılımlar: | 22 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4 | 802 | TYT Sosyal |
| | | | | 1 | | | Başarı | Sınıf | Kur | um l | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz e |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | Ort. | Or | | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerini |
| Türkçe | | 40 | 26 | 11 | 23 | ,25 | 58 | ▼ 26,50 | V 27 | 7,06 | <u>▲</u> 21,24 | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi orgar Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | <u>▲</u> 2,88 | ▲ 2 | 2,96 | <u> 2,23</u> | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 2, | | 40 | ▼ 2,24 | ▼ 2 | | ▲ 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenle |
| | | | | - | + - | | | | | | | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğr Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz e |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | | 25 | 1,67 | | L,64 | 0,88 | Felsefe Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ 2,86 | ▼ 3 | 3,21 | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0 | 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 7 | 8, | 25 | 41 | ▼ 9,65 | V 10 |),35 | A 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. |
| Matematik-1 | | 40 | 23 | 9 | 20 | ,75 | 52 | 7 25,68 | V 24 | 1,46 | <u>▲</u> 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını a |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | 39 | <u>▲</u> 2,43 | <u> </u> | 2,57 | <u>^</u> 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. |
| | | 7 | | 3 | - | | | ▼ 3,36 | ▼ 3 | | V 2,56 | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. |
| Kimya - · · · · | | | 2 | <u> </u> | 1, | | 18 | - | | | • | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 3 | 0, | 25 | 4 | ▼ 1,27 | ▼ 1 | 1,58 | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 7 | 4, | 25 | 21 | 7,07 | V 7 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik Matematik-1 |
| Тор | lam: | 120 | 65 | 34 | 56 | ,50 | 47 | ▼ 68,90 | ▼67 | 7,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 6789 | 90 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çö Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve e |
| TYT Türkçe | | EDAbe | eEaED <i>l</i> | AABcAC | EEdC | DBAe | E CeDA | . cc Cc | EeC | AC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden du Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıkl |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | 3EBED <i>I</i> | ABBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EBC | AC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulama Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| TYT Sosyal | | ACEBL | o AD | BadCd | daDA | b | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karş İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koş |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBI | ECADCI | DBEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek prob |
| TYT Matematil | <u> </u> | EACDO | CcDCE | EdccE | BACD | da | EC cE | B BDAA | . 1 | BC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranların |
| Cevap Anahta | | | | | | | CECEDE | | | | | TYT Fen Fizik |
| TYT Fen | | De I | E C De | ec cA | d Cb | oc . | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız l |
| Cevap Anahta | rı B | | | BDEAAB | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminir Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon |



| - | S | D | Y | В |
|---|---|---|---|-----|
| T Türkçe | | | 11 | |
| Türkçe | 40 | | 11 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | | | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | 5 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 8 | 4 | 3 | - |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | (|
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 0 | 7 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 3 | 3 | 4 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 2. |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | |
| T Sosyal | 25 | _ | | 4 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | |
| llk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | | 1 | _ |
| | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | | 4 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | | | |
| Felsefe | 5 | | 3 | _ |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve qelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 4 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | - |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | | 0 | - |
| T Matematik | 40 | 23 | 9 | _ 5 |
| Matematik-1 | 40 | 23 | 9 | 5 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 11 | | 6 |
| Köklű ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | | 6 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | _ |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 5 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 6 |
| | 2 | 1 | | |
| uçqenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki acıların olculerini iliskilendirir. | 1 | | 0 | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | |
| Uçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Oklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | - |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 20 | 6 | 7 | 3 |
| lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 7 | 3 | 1 | 4 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Okidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | | 0 | 1 | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | | 0 | 0 | |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Okidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | | 1 | 0 | 5 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Flzik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | la 1 | - | 0 | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Everedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | la 1 | 1 | _ | |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrerek açıklar. | la 1 | | 0 | 2 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Everedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | la 1 1 2 | 1 | _ | - |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrerek açıklar. | la 1 2 1 | 1 | _ | |
| iki üççenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. | la 1 2 1 1 | 1 0 2 0 1 | 3 0 0 | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodli özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | la 1 2 1 1 7 | 1 0 2 | 3 0 0 | 1 |
| iki üççenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üççende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üççende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 | 0 0 1 1 | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evenedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 | 0 0 1 1 | 1 |
| iki üçgenin es olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teroremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimirini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodi közelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekeron, proton ve nöronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 0 | 0 0 1 1 0 | 1 |
| iki üççenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üççende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üççende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimirini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin Tizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 1 | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evenedek i olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etklieşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 0 | 0 0 1 1 0 1 | 1 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimili için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanı ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 0 0 | 3 0 0 1 1 0 1 0 | 10 |
| iki üçgenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin tütki bilimi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 0 1 1 1 0 | 3 0 0 1 1 0 1 0 3 0 | 10 |
| iki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkleşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların oraka özelliklerini irdeler. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 3 0 0 1 1 0 1 0 3 0 1 0 0 | 10 |
| iki üçgenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin tütki bilimi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 2 0 1 0 0 0 1 1 1 0 | 3 0 0 1 1 0 1 0 3 0 | 1 |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | .G | ESİ | | | | | | 20 |
|----------------|-------------|--------|--------|----------|-------|------|-----|--------|------------|-------|-------------|------|---------------|----------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu | Lis | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | m | ara | | S | ınıf | TY |
| AYSİMA GÖK | TEPE | | | | | | | 4 | 100 | 0 | | 1 | 1C | |
| Puan | | | Ge | enel | | | | Dei | red | cele | r | | | ĺ |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | | İI | | (| Genel | |
| TYT | <u></u> 408 | 3,500 | 258 | 3,220 | 2 | 6 | | 8 | | 8 | 3 | | 177 | |
| | | | Puan | ı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | | 29 | 1 | | 4723 | پا |
| | | | Katı | lımlar: | 22 | 12 | 0 | 301 | | 30 |)1 | 4 | 4802 | <u> </u> |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı | S | ınıf | Kur | um | Genel | |
| | | | _ | - | | | | % | _ | ort. | Or | | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 33 | 7 | 31 | ,25 | | 78 | A 2 | 26,50 | A 27 | 7,06 | 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | V | 2,88 | ▼ 2 | 2,96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | <u> </u> | 2,24 | ▼ 2 | 2,53 | 1 ,93 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | <u> </u> | 1,67 | <u> </u> | 1,64 | 0,88 | - |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 1 | 100 | A | 2,86 | ▲ 3 | 3,21 | <u>2,21</u> | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | \ | 0,00 | ▼ 0 | 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12 | 50 | | 63 | <u> </u> | 9,65 | A 10 |),35 | A 7,26 |] - |
| Matematik-1 | | 40 | 37 | 3 | 36 | ,25 | | 91 | A 2 | 25,68 | <u>^</u> 24 | 1,46 | 1 4,42 | |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | | 64 | A | 2,43 | <u> </u> | 2,57 | <u>2,02</u> | - |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | | 64 | <u> </u> | 3,36 | ▲ 3 | 3,28 | 2,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 3 | 2, | 25 | | 38 | <u> </u> | 1,27 | <u>▲</u> 1 | 1,58 | 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 13 | 7 | 11 | ,25 | | 56 | <u> </u> | 7,07 | ▲ 7 | 7,43 | 5 ,94 | T |
| Тор | lam: | 120 | 97 | 23 | 91 | ,25 | | 76 | <u> </u> | 58,90 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | 4 6,80 |] [|
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 012 | 2345 | 6789 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEB | BDecE | eCeC | EDA | eBk | BEDA | ABI | BACE | EACI | DB | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | EBEDA | ABI | BACE | EACI | DB | | |
| TYT Sosyal | | bBECk | DdDAa | CdBEd | AADE | В | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCA | A | | | | | | |
| TYT Matematil | < | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | AaC | CBC | CEEBB | сВA | ADAA | eDD0 | СВ | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDĀ | ABC | CBC | CEEBBI | DBZ | ADAA | CDD | СВ | |]_ |
| TYT Fen | | AEDCo | ccBDdA | AdDBb | ACaE | е | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|---|----------|----|---|-----------|
| | | 33 | | 83 |
| | | 33 | | 83 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 7 | 0 | 100 63 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | | 14 | _ | 56 |
| Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 | 0 | 1 | 60 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | _ | 2 | 60 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 100 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | 37 | | 93 |
| | _ | 37 | _ | 93 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 16 | 2 | 89 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | _ | 13 | | 65 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | | 0 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | 1 | | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | | 0 | | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | _ | 3 | | 50 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalitimin genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | - | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

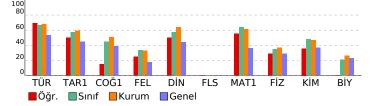
| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|-------|--------|----------------|------------|------|-------------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | S | ınıf |
| AYSİMA KIRE | BAŞ | | | | | | | 450 | | 1 | 1C |
| Puan | | | Ge | enel | | | De | recele | er er | | |
| Türü | Р | uan | | rt. | Snf | Kurui | m İlçe | | İI | | Genel |
| | <u>^</u> 384 | 4,000 | 25 | 8,220 | 3 | 17 | 21 | 2 | 21 | | 401 |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | . 2 | 91 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 22 | 120 | 30: | 1 3 | 01 | | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | , NI | et | Başarı | Sınıf | Kur | rum | Genel |
| טפוט | | 301 U | Dogru | rannş | N | eι | % | Ort. | 0 | rt. | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 33 | 7 | 31 | ,25 | 78 | <u>▲</u> 26,50 | <u>^</u> 2 | 7,06 | <u>21,24</u> |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | <u>^</u> 2,88 | A : | 2,96 | ▲ 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | △ 2,24 | ▼ : | 2,53 | 1 ,93 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 1 ,67 | A | 1,64 | A 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 2,86 | ▼ : | 3,21 | ▲ _{2,21} |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ . | 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | 63 | 9,65 | A 1 | 0,35 | ^ 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 2 | 31 | ,50 | 79 | ▲ 25,68 | <u> </u> | 4,46 | ▲ 14,42 |
| Fizik | | 7 | 4 | 2 | 3, | 50 | 50 | ▲ 2,43 | | 2,57 | ▲ 2,02 |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | ▼ 3,36 | ▼ : | 3,28 | 2 ,56 |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 3 | 2, | 25 | 38 | ▲ 1,27 | A | 1,58 | 1 ,36 |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 8 | 9, | 00 | 45 | A 7,07 | A | 7,43 | ▲ 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 90 | 23 | 84 | ,25 | 70 | ▲ 68,90 | ▲ 6 | 7,91 | ▲ 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 01234 | 5678 | 90 | |
| TYT Türkçe | | ACEaC | CeDAEB | CDCEE | BCAC | CEDAC | cebec# | ABBAC | dEAC | еВ | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | BDAEB | BDCEE | BCAC | CEDAC | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DB | |
| TYT Sosyal | | EBECA | ADdDAe | CdaEA | bADE | Ic | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAD | CA | | | | |
| TYT Matematil | k | CDEAL | CdE E | EDEBE | EDD | A C | BC E E | BDBADA | AeDD | СВ | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBE | EDDA | ABCC | BCEEBE | BDBADA | ACDD | СВ | |
| TYT Fen | | AEDCo | aDdA | .dcDBc | ACbE | Ed | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | B | | | | | |

| 100 80 | | | | - | _ | | _ | | | _ | | - | | | _ | _ | | _ | | | _ | | | _ | | | | - | _ | | | _ | - | _ | | | _ | _ | _ | | | - | - | _ | | |
|-----------|------------|-----|---|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|----|----|---|---|---|-----|----|----|---|---|----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 60 | | | | L | | | _ | | - | _ | | _ | | - | _ | | | | | | _ | | - | _ | | - | H | i | _ | | | _ | _ | | | | _ | _ | | _ | | _ | _ | _ | | |
| 40 | | - | | ı | ŀ | - | - | 1 | ı | | | - | L | _ | - | | | | | | - | | - | - | | - | ı | | _ | - | - | | | | | - | | | | | | | | - | | |
| 20 | 1 | - | | ı | | | - | ı | | ŀ | | - | ı | ŀ | ľ | | | | | | - | | - | - | | | ı | | | | - | ı | | | | - | | | | ŀ | | ١ | ŀ | | | |
| υĮ | ΤÜ | JR | 7 | ГΑ | R: | L | C | 20 |)Č | 1 | _ | Ī | E | ĒL | | _ | C | ١ic | N | _ | | F | LS | 5 | _ | N | 1/ | ۱٦ | 1 | | _ | F | İZ | z | - | _ | k | (i | М | | - | | В | İΥ | , | - |
| | ■ Ö | Öğr | | | S | ın | ıf | | | ŀ | ίu | ırı | ır | n | | | (| Ge | er | ne | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | s | D | Υ | В% |
|--|--|---|--|--|
| YT Türkçe | 40 | _ | _ | _ |
| · • | 40 | | | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 5 | 2 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | _ |
| | 25 | | ÷ | |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yapığızındeki dağılısını sövler. | 1 | 1 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 5 | 0 3 | 2 | |
| | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 2 | 0 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| | 40 | _ | _ | _ |
| Matematik-1 | 40 | | | |
| | 18 | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | - | 0 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 6 | 5 | 0 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 6 | 5 | | 100 |
| Köklü fiddeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler lie ilgili problemler çözer. | | | 0 | |
| Köklü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 1 | 1 1 1 | 0 | 100 100 |
| Köklü fideleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikleri lei igli problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 1 1 3 | 1 1 1 3 | 0 | 100 100 100 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İlgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İlgili üvgulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile İlgili işlemler yapar. lik üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. | 1 1 1 3 | 1 1 1 3 | 0 0 0 | 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 1 3 | 1 1 1 3 | 0 | 100 100 100 100 50 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İlgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İlgili üvgulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile İlgili işlemler yapar. lik üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. | 1 1 3 1 2 | 1 1 3 1 | 0 0 0 0 | 100 100 100 100 50 |
| Köklü ffadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKÖk ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 3 1 2 | 1 1 3 1 1 | 0 0 0 0 1 | 100 100 100 100 50 100 |
| Köklü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 3 1 2 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 | 0 0 0 1 0 0 | 100 100 100 100 50 100 100 |
| Köklü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 3 1 2 1 1 2 | 1 1 3 1 1 1 1 2 | 0 0 0 1 0 0 | 100 100 100 50 100 100 55 |
| Köklü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 1 1 3 1 1 1 2 11 | 0 0 0 1 0 0 | 100 100 100 50 100 100 100 55 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 | 1 1 1 3 1 1 1 1 2 11 4 1 | 0 0 0 0 1 0 0 0 8 2 | 100 100 100 50 100 100 55 57 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İlgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili islemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili islemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklit tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik billiminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 | 1 1 1 3 1 1 1 2 11 4 1 1 1 | 0 0 0 0 1 0 0 0 8 2 0 0 | 100 100 100 50 100 100 55 57 100 100 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlani içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende gar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. **YT Fen** Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 1 2 | 1 1 1 3 1 1 1 2 11 4 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 8 2 0 0 0 | 100 100 100 50 100 100 55 57 100 100 50 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile İgili İşlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçgende nesar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini İlişkilendirir. Öklik teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 1 2 | 1 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 0 0 0 8 2 0 0 | 100 100 100 50 100 100 55 57 100 100 50 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlani içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende gar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. **YT Fen** Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 1 2 | 1 1 1 3 1 1 1 2 11 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 1000 1000 1000 1000 500 1000 1000 555 57 1000 1000 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kımya | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 | 1 1 1 3 1 1 1 2 11 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 55 57 100 100 0 0 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili islemleri yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili islemleri yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili islemleri yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklik tecremini elde dereke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilim için önemini açıklar. Ökkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini simfalandır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 7 | 1 1 1 3 1 1 1 2 11 4 1 1 1 1 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 8 2 0 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 | 100 100 100 100 50 100 100 100 55 57 100 0 0 0 57 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgiemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Sisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Pik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Zoğumlarılı elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Zoğumlarılı elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde elderini ile elderek çıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulun | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 1 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İgili ürygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile İlgili İşlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile İlgili İşlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile İlgili İşlemler yapar. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini İlişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimlei İlişkilendirrerk açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimlei İlişkilendirrerk açıklar. Kozutuleyi, kütle ve hacimle İlişkilendirerk açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile İlişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 1 3 1 1 1 2 11 1 1 1 1 1 0 0 4 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kımya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 2 7 1 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 1 1 0 0 4 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 1 0 1 | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 55 57 1000 1000 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikeri lei İgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile İgili İşlemler yapar. İki üçgenin es olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini İlişkilendirir. Öklik teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, periyodik istekmedeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 1 0 0 0 4 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 55 57 1000 0 0 0 1000 0 0 0 0 1000 0 0 0 0 0 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili ürygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YYF FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ökültey, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasın maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elemenlerin periyedik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kümyacılanın başılçı calşıma alanlarını açıklar. Beriyedik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Genlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adının sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 0 0 4 1 0 1 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 555 57 1000 0 0 1000 0 0 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İlgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Özdenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimlei lişkilelindirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Rinyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Rinyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Bilorla ile üçün eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 0 0 0 4 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 0 1 1 0 0 3 | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 55 57 1000 0 0 0 1000 0 0 0 1000 0 0 0 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Köklü fiadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikeri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyoyulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin es olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nesar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklik teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve notronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve notronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdek iyerleşim esaslanın açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 0 0 4 1 0 1 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 55 57 100 0 0 0 100 0 0 100 0 0 0 100 0 0 0 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İlgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Özdenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimlei lişkilelindirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Rinyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Rinyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Bilorla ile üçün eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 3 1 1 1 1 2 11 1 1 0 0 0 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 3 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1000 1000 1000 0 1000 0 1000 0 1000 0 1000 0 1000 1 |
| Ködü ifadeleni içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei İgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İgili üygulamalar yapar. Üçqende açı özellikleri ile İgili İşlemler yapar. Üçqende açı özellikleri ile İgili İşlemler yapar. Üçqende açı özellikleri ile İgili İşlemler yapar. Üçqenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini İlişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini İlişkilendirir. Öklit dezenemini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ökütley, kütle ve hacimle İlişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini ismlarılarılır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile İlişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kümyacılanın başılca çalşıma alanlarını açıklar. Periyodi özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Balanın, Tıhomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Balanın ışınlarılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 2 11 1 1 1 0 0 4 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 55 57 1000 0 0 0 0 0 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

| ERZURUM / | YAKU [*] | TİYE / | | um Ai | | | | | | | |
|----------------|-------------------|--------|--------|------------|-------|------|-------------------|---------------|-------------|------|----------------|
| Öğrenci | | | | | | | \neg | ımara | | Sı | nıf |
| EREN KÖSE | | | | | | | $\dashv \vdash -$ | 431 | | _ | 1C |
| Puan | | | Ge | enel | | | De | recele | r | | |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kuru | | | | | Genel |
| | ▲ 300 | 6,285 | 258 | 8,220 | 16 | 81 | 109 |) 10 |)9 |] | L465 |
| TYT | | | Puan | ıı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 |)1 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 22 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4 | 1802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı % | Sınıf Ort. | Kur | - 1 | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 30 | 9 | 27 | ,75 | 69 | <u>26,50</u> | <u>^</u> 27 | 7,06 | <u>^</u> 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 2,88 | ▼ 2 | 2,96 | <u>^</u> 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 1 | 0, | 75 | 15 | ▼ 2,24 | ▼ 2 | 2,53 | 7 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | V 1,67 | V 1 | L,64 | A 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 2,86 | ▼ 3 | 3,21 | <u> </u> |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 8 | 7, | 00 | 35 | ▼ 9,65 | V 10 |),35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 23 | 4 | 22 | ,00 | 55 | ▼25,68 | V 24 | 1,46 | <u>^</u> 14,42 |
| Fizik | | 7 | 2 | 0 | 2, | 00 | 29 | ▼ 2,43 | ▼ 2 | 2,57 | ▼ 2,02 |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | 36 | ▼ 3,36 | ▼ 3 | 3,28 | ▼ 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | V 1,27 | V 1 | L,58 | V 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 5 | 2 | 4, | 50 | 23 | 7,07 | V 7 | 7,43 | ▼ 5,94 |
| Тор | olam: | 120 | 67 | 23 | 61 | ,25 | 51 | ▼68,90 | ▼67 | 7,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 012345 | 6789 | 90 | |
| TYT Türkçe | | ACE (| CeDbEB | BceEc | BCdC | EDAC | CBEaEDA | ABBACE | EAde | еВ | |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | BDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC | CBEBEDA | ABBACE | EACI | DB | |
| TYT Sosyal | | aBECk | | CCdae! | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | OCA | | | | |
| TYT Matemati | | | CdcBd | | | | | В | | | |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB: | EDDA | ABCC | CBCEEBB | DBADAA | .CDD | CB | |
| TYT Fen | | AE | D | AaDa | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ



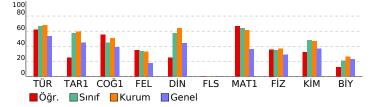
| Türkçe 4 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 5 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 5 Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. 4 Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. 5 Ürün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 5 İğir yorumlar. 5 İğir yorumlar. 5 İğir yorumlar. 6 İğir yorumlar. 6 İğir yorumlar. 7 Metinde mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 7 Metindeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 7 Metindeki mat biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 7 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerinin belirler. 8 Metini (matının konusu, amara ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 1 Metnin üslup özelliklerini belirler. | 0 3 | 3 4 1 0 | _ | |
|--|-----|---|---|---|
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metini yorumlar. Metini yorumlar. Metini yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Gürün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Jiri yorumlar. Siri yorumlar. Zirideki mazımun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metini ana düşüncesi ve yardımıcı düşüncelerini belirler. Metindeki nalantın biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Silevlerini kelinlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Jilevlerini kelinlerini belirler. Jilevlerini belirlerini belirler. Zi Sosyal | | 6 3 4 1 0 | 9 | 75 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Jirün ve döneminjakımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Jirideki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metindeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerin düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerin, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Jirin belirler. Jirin belirler. T Sosyal | | 3 4 1 0 | | 75 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. 4. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 5. Biğir yorumlar. 5. Biğir yorumlar. 5. Biğir yorumlar. 6. Wetnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. 6. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 6. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 6. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 6. Metin deki netnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 7. Metini üşlup özelliklerini belirler. 7. Sosyal | | 4 1 0 2 | 0 | 86 |
| Türün ve dönemir/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. İşiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Ziiri yorumlarının yoru | | 1 0 2 | 5 | 100 |
| Siirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 4 Metnin ana düşüncesi ve yardımıcı düşüncelerini belirler. 7 Metindeki anlatım biçimleri ve ketkniklerinin İşlevlerini belirler. 8 Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 9 Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 1 Metnin üslup özelliklerini belirler. 2 Yessyal | : : | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. 44. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 55. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 56. Metin ile metrin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 57. Metnin üslup özelliklerini belirler. 58. T. Sosyal | | | 2 | 0 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 7 Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 8 Metini dektini konusu, amardı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 9 Metini üslup özelliklerini belirler. 1 T Sosyal | | | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 1 Metnin üslup özelliklerini belirler. 1 T Sosyal 2 | | | 2 | 71 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. 1 T Sosyal 2 | | | 0 | 100 |
| T Sosyal 2 | | | 0 | 100 |
| Farih-1 5 | 5 | _ | 8 | 36 |
| | _ | _ | 2 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 0 | 1 | 0 |
| lk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 | | _ | 0 | 100 |
| lk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. 1 | | | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 5 | | 1 | 1 | 20 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. 1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. 1 | | | 0 | 0 |
| Felsefe 5 | | 2 | _ | 40 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 100 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | | 1 | 0 |
| lk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. 1 | | | 1 | 0 |
| Din Kül, ve Ahl, Bil. | _ | _ | 2 | 60 |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | | 0 | 100 |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | 1 | 0 |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | _ | _ | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) 5 Ik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 | | | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | | - | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. 1 T Matematik 4 | | 0 23 | 0 | 0 58 |
| | _ | 23 | _ | 58 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | _ | | 3 | 72 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | 0 | 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 6 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 | | | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | 0 | 33 |
| ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karsılarındaki acıların ölcülerini iliskilendirir. 2 | | | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. 1 | | | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | _ | _ | 0 | 0 |
| T Fen 2 |) | 5 | 2 | 25 |
| | | 2 | 0 | 29 |
| Fizik 7 | _ | | 0 | 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | | 0 | 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 | | 1 | Ω | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | 1 0 | 0 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 | | 1 0 0 | | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 Dakütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 1 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 | | 1 0 0 0 | 0 0 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 3 İlim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 3 İZ-Xiktleyi, kilde ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 4 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 5 İZ-İSIMİERİN hareketlerini sınıflandırır. 6 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 | | 1 0 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 3 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 3 Dzkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 4 paysıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 3 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 5 Kimya 6 Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | 1 0 0 0 0 3 | 0 0 0 2 | 0 0 0 43 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. 3 İlilm araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 3 İlilm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 4 Zapürleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 5 Zerilenderin hareketlerini sınıflandırır. 5 Zerilenderin hareketlerini sınıflandırır. 6 Zerilenderin hareketlerini sınıflandırır. 6 Zerilenderin hareketlerini sınıflandırır. 7 Zerilenderin insan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 7 Zerilenderin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 8 Zerilenderin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 Zerilenderin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | 1 0 0 0 0 | 0 0 0 2 0 | 0 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 3 İlim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 3 Dzkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 4 Japışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 İlisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 5 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 7 5 Kimya 6 Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 2 İlementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esalarını açıklar. 3 İlimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanılarını açıklar. | | 1 0 0 0 0 3 1 0 0 | 0 0 0 2 0 0 0 | 0 0 0 43 100 0 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. 3 lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 2 Azkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 2 yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 izimlerin hareketlerini sınıflandırır. 2 konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 kimya 3 imyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 3 izilektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 izilementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 4 veryodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 | 0 0 0 2 0 0 0 0 | 0 0 0 43 100 0 0 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 3 İllim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 2 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 2 İrapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 İzisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 3 Öznum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 3 KImya 3 Kİmyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 5 İzilektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 6 İzilektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 6 İzeriyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 7 İzeriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 5 Özinlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | 1 0 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 | 0 0 0 2 0 0 0 | 0 0 0 43 100 0 0 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. İlilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Zükütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Zapisma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Zisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 Kimya Zikimya Zikimya Zikimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. İleketton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. İlekentlerin periyodik isitemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Zeriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Zikinyanın ve kimyacıların başlıçı caylısma alanlarını açıklar. Zikinyatını ve kimyacıların başlıçı açılışma alanlarını açıklar. Zikinlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | 1 0 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 0 | 0 0 0 2 0 0 0 0 1 0 | 0 0 0 43 100 0 0 100 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. 3 lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 3 lözkütelyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 4 rapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 5 cisimlerin hareketlerini sınflandırır. 5 conum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 Kimya 7 kimyası 8 cikimyası 9 cikimyası 1 cikimyası 1 cikimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 cileketton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 2 cilementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. 2 cilementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. 3 cilementlerin değişme eğilimlerini açıklar. 3 cilenik hayatızı sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 3 cilenik hayatızı sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 0 1 | 0 0 0 2 0 0 0 0 1 0 | 0 0 0 43 100 0 0 100 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. 3 lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 2 lözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 3 rapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 clisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 3 konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 kimya 5 kimya 7 kimyası 8 ilişkilendirin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 2 elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 lekemetlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 2 eriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 3 ünlük hayatta sıkıklda etkileşimde bulunuları elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 3 alaton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 3 liyoloji 6 canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 0 1 0 0 | 0 0 0 2 0 0 0 0 1 0 1 0 | 0 0 0 43 100 0 0 100 0 0 0 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. 3 lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 2 Azkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 2 yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 izimlerin hareketlerini sınıflandırı. 2 konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 kimyasıl madelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 3 ilmyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 5 ilesterton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 5 ilesterton yerleri kistlemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 6 ileştriydik özeliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 5 ürlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 5 aloton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 6 ileşliyleşileşileşileşileşileşileşileşileşileşi | | 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 2 0 0 0 0 1 0 1 0 0 | 0 0 0 43 100 0 0 100 0 0 0 0 0 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. 3 lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. 2 lözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 3 rapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 clisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 3 konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 kimya 5 kimya 7 kimyası 8 ilişkilendirin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 2 elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 3 lekemetlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 2 eriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 3 ünlük hayatta sıkıklda etkileşimde bulunuları elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 3 alaton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 3 liyoloji 6 canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 2 0 0 0 0 1 0 1 0 | 0 0 0 43 100 0 0 100 0 0 0 0 |

| | | SIN | AV S | SONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | | 2022-2023 |
|------------------------------|-------------|--------|--------|--|-------|-------|---------------|-----------|---------------|------------------|---------|--------------------|---|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nad | olu L | isesi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | NI | ım | ara | | _ | ınıf | TYT Türkçe |
| | ACDE | MiD | | | | | ⊣ ├──ं | | | - | _ | | Türkçe Metnin ana düşüncesi |
| ESMANUR T | AŞDE | MIK | | | | | | 41 | | | 1 | 1C | Metindeki anlatım biçi Şiirdeki mazmun, img |
| Puan | _ | | G | enel | | | De | ere | cele | r | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçi |
| Türü | P | uan | | Ort. | Snf | Kurur | n İlçe | è | İ | ı | (| Genel | Metin ile metnin konu Metinde ortaya konula |
| | △ 32 | 5,958 | 25 | 8,220 | 11 | 62 | 82 | | 8 | 2 | | 1169 | Metnin üslup özellikle Metinde geçen kelime |
| TYT | | | Puai | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | | 29 |)1 | | 4723 | Türün ve dönemin/akı Şiiri yorumlar. |
| | | | Kat | ılımlar: | 22 | 120 | 30 | 1 | 30 |)1 | | 4802 | TYT Sosyal |
| | | | I | T | T | 1 | | _ | | | | | Tarih-1 Haçlılarla yapılan müc |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı % | 1 | Sinif Ort. | Kuru | | Genel Ort. | Hz. Muhammed döner İlk ve Orta Çağlardaki |
| Türkçe | | 40 | 30 | 8 | 20 | ,00 | 70 | ١. | 26.50 | ▲ _{27.} | | △ _{21,24} | İlk Çağ'da siyasi gücü Tarih öğrenmenin amı |
| • | | - | | | | | | ⊢ | -, | | | | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryü: |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | | 50 | 50 | + | 2,88 | ▼ 2, | | 2,23 | Hava olaylarının tanın Harita çiziminde karşı |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | -0 | ,25 | -5 | • | 2,24 | ₹ 2, | 53 | V 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, Dünyanın astronomik |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ | 1,67 | V 1, | 64 | 0,88 | Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ | 2,86 | ▼ 3, | 21 | <u>2,21</u> | Gerçeklik, doğruluk, tı İlk uygarlıklarda bilim |
| Felsefe (Seçm | ieli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | \Q | 0,00 | ▼ 0, | 01 | ▼ 0,01 | Felsefe ile düşünmeni Felsefenin ortaya çıkış |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 8 | 6, | 00 | 30 | ▼ | 9,65 | V 10, | 35 | ▼ 7,26 | Sanat bilgisinin özellik Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 6 | 26 | ,50 | 66 | | 25,68 | <u>▲</u> 24, | 46 | <u>▲</u> 14,42 | İslam ahlakının kayna Kur'an-ı Kerim'de geç |
| Fizik | | 7 | 2 | 4 | | 00 | 14 | ▼ | 2,43 | v 2 | 57 | ▼ 2,02 | İslam'da ibadet kavra İslam inancında imanı |
| | | | 4 | 2 | 1 | - | | _ | | 4 | | | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal va |
| Kimya | | 7 | - | | - | 50 | 50 | +- | 3,50 | _ | 28 | 2,56 | Felsefe bilgisinin özell Varlık felsefesindeki y |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 1 | 1, | 75 | 29 | | 1,27 | 1 , | 58 | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin Akıl yürütme bçimlerir |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 7 | 6, | 25 | 31 | ▼ | 7,07 | V 7, | 43 | △ 5,94 | TYT Matematik |
| Top | olam: | 120 | 74 | 29 | 66 | ,75 | 56 | ▼ | 68,90 | ▼ 67, | 91 | ▲ 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiri |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 01 | 2345 | 6789 | 0 | | Köklü ifadeleri içeren Denklemler ve eşitsizl |
| TYT Türkçe | | 1 | | AABBAC | | | | | | | | | Birinci dereceden bir l Gerçek hayatta periyo |
| Cevap Anahta | ırı B | | | AABBAC | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesi Tam sayılarda EBOB v |
| TYT Sosyal | 5 | ACdBo | | aEdCd | | | | | | | | | Üçgende açı özellikler Üçgenin kenar uzunlu |
| Cevap Anahta | ırı B | | | DBEACC | | | CA | | | | | | İki üçgenin eş olması i Öklid teoremini elde e |
| | 1 - | 1 | | dedbe | | | | D D | BD A | חסתים | <u></u> | | Dik üçgende Pisagor t Dik üçgende dar açıla |
| TYT Matemati Cevap Anahta | | | | BEEDBE | | | | | | | | | TYT Fen Fizik |
| | I D | 1 | | | | | CECEDI | אטי | DUA | | | | Cisimlerin hareketlerin |
| TYT Fen | ırı B | | Eaa Do | | eCA | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer Evrendeki olayların an |
| Cevap Anahta | ווו מ | DRAM | קתמאתי | BDEAAB | ±IJC₽ | 112 | | | | | | | Yapışma (adezyon) ve |

| 100 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|-----|---|----|----|-----|-----|----|---|----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|----|---|------|---|----|---|---|---|---|----|---|---|
| 60 | | | | | | | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | ı | | | -1 | | L | _ | | _ | | | _ | 1 | П | L | | | _ | _ | | _ | _ | | | | _ | | _ | | | Ī | | - | | _ | | | _ | |
| 20 | | ı. | | | | ١. | | _ | | | _ | | | | | _ | | ı | | | | _ | _ | | | _ | | | | _ | | | | | | | | - | _ | | | | |
| 0 | | | | | | L | | | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |
| | ΤÜ | ĴR | 1 | ГΑ | R | 1 | (| CC | Ć | Ğ1 | L | | FI | ΕL | - | | [| Dİ | N | | | F | L | S | | N | ٩, | Α | Γ: | L | F | ij | Z | | K | ۱İ | М | | | E | 3İ | Y | |
| | ■ ë | ١Ă٢ | | | 19 | iir | ۱ıf | f | | | ĸ, | ır | | m | | | | G | ۱۵ | 2 | ı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

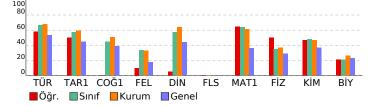
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|---|--|---|---|---|
| T Türkçe | 40 | _ | _ | 75 |
| Türkçe | 40 | | _ | 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 7 | 3 | 1 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| T Sosyal | 25 | 8 | 8 | 32 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 4 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | -41 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T Matematik | 40 | | | 70 |
| Matematik-1 | 40 | _ | _ | 70 |
| | | 13 | _ | 72 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 10 | 13 | 0 | 10 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | | 6 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 51 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| T Fen | 20 | _ | 7 | 40 |
| | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Ei-il- | | | | |
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın | | | 2 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 2 | 0 | | 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 | 0 | 0 | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 0 1 0 | 0 | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 2 1 | 1 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 2 1 | 1 0 | 1 2 | 5 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 2 1 1 | 1 0 4 0 1 | 1 2 0 0 | 5 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodli özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 2 1 1 7 1 1 | 1 0 4 0 1 0 | 1 2 0 0 1 | 5° |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğillimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 2 1 1 7 1 1 1 | 1 0 4 0 1 0 0 | 1 2 0 0 1 1 | 5 0 10 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evernedkei olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 2 1 1 7 1 1 1 1 | 1 0 4 0 1 0 0 1 | 1 0 0 1 1 0 | 5 10 0 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 | 1 0 4 0 1 0 0 1 1 | 1 0 0 1 1 0 0 | 5 10 0 10 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 | 1 0 4 0 1 0 0 1 1 1 | 1 0 0 1 1 0 0 | 0 10 0 0 10 10 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 4 0 1 0 0 1 1 1 1 | 1 0 0 1 1 0 0 0 | 0 0 0 0 10 10 10 10 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki tekilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlericiri ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 6 | 1 0 4 0 1 0 0 1 1 1 1 2 | 1 0 0 1 1 0 0 0 1 | 0 57 0 10 0 0 10 10 10 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal madelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 4 0 1 0 0 1 1 1 2 0 | 1 0 0 1 1 0 0 0 0 | 00 00 00 10 10 10 10 00 00 00 00 00 00 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik istsemdeki yerleşim esaslannı açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 6 | 1 0 4 0 1 0 0 1 1 1 2 0 0 | 1 0 0 1 1 0 0 0 1 | 00 00 00 10 10 10 10 00 00 00 00 00 00 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal madelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 4 0 1 0 0 1 1 1 2 0 | 1 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 5: 0 10 0 0 10 10 10 |

| Türü | JTİYE / | Erzur | A | | | | | | | | | |
|--|---------|--------|------------|------|---------|----------|--------------------|----------|--------|------------|------|---|
| GÖKTÜRK KARLI Puan Türü TYT Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | | | DERSLERI |
| GÖKTÜRK KARLI Puan Türü TYT Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | | | | | NI | ımara | | | ınıf | | TYT Türkçe |
| Puan Türü TYT Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini b |
| Türü TYT Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | | | | | <u> </u> | 423 | | 1 | .1C | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevle Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirley |
| Türü TYT Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | G | enel | | | De | recel | er | | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirm |
| Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | Puan | | ort. | Snf | Kurum | İlçe | : | İI | | Gen | el | Metindeki anlatın biçimlerini, düşünceyi geliştirin Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi ar Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt ed |
| Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | 16,700 | 25 | 8,220 | 12 | 70 | 95 | 9 | 95 | | 129 | 1 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anları |
| Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | | ıı Hesapla | | 120 | 291 | | 91 | | 472 | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarların Şiiri yorumlar. |
| Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | | ılımlar: | 22 | 120 | 301 | | 01 | + | 480 | | TYT Sosyal |
| Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | Nat | illilliai. | | 120 | 301 | | 7 | · ' | 400 | | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz ed |
| Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | Soru | Doğru | Yanlış | N | et E | Başarı | Sınıf | ŀ | Kurum | Ge | nel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. |
| Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | | | | | | % | Ort. | 1 | Ort. | 0 | rt. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organiz |
| Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | 40 | 27 | 9 | 24 | ,75 | 62 | ₹26,50 | 1 | 27,06 | <u>^</u> 2 | 1,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 |
| Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ₹ 2,88 | 3 | 7 2,96 | ▼ | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. |
| Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▲ 2,2 ⁴ | . 4 | 2,53 | A | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenleri Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | 35 | ▲ 1,67 | . 4 | 1,64 | A | 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz ede Felsefe |
| | . 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ 2,86 | 5 7 | 3,21 | V | 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru l İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi ve |
| TYT Sosval | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | , | 0,01 | ▼ | 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| | 20 | 9 | 8 | 7, | 00 | 35 | ▼ 9,65 | , | 10,35 | ▼ | 7,26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| Matematik-1 | 40 | 27 | 2 | 26 | 50 | 66 | <u>▲</u> 25,68 | 1 4 | 24,46 | A 1 | 4,42 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. |
| | | | 2 | | | | <u>^</u> 2,43 | + | - | <u> </u> | 2,02 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını aç İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. |
| Fizik | 7 | 3 | | 2, | 50 | 36 | 2,43 | <u>'</u> | 2,57 | | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | 32 | ▼ 3,36 | 5 | 3,28 | ▼ | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | 13 | V 1,27 | , | 7 1,58 | ▼ | 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. |
| TYT Fen | 20 | 7 | 6 | 5 | 50 | 28 | 7,07 | , | 7,43 | _ | 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik |
| 11111011 | 1 | | | | | | | + | • | | | Matematik-1 |
| Toplam | 120 | 70 | 25 | 63 | ,75 | 53 | ▼ 68,90 |) | 67,91 | 4 | 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| Soru No | 1234 | 567890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 01234 | 56 | 7890 | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çöz Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşi |
| TYT Türkçe | EDAC | aEBEaA | dBBAC | bEAC | DBACE | CdeA | ÆBe C | c | eC C | | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden duru |
| Cevap Anahtarı | | BEBEDA | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamala |
| TYT Sosyal | dcdBl | bCAD c | d 1/C | daD1 | C | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşıla |
| Cevap Anahtarı | - | ECADCE | | | | 7. | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşu Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. |
| | - | | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek proble Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını |
| TYT Matematik | - | CEDCEE | | | | ECEDE | | | bDBC | | | TYT Fen |
| Cevap Anahtarı | | CEDCEE | | | ACBBC | ECEDE | BRARDA | AD | CDRC | | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. |
| TYT Fen | | bDC De | cdAA | E e | : | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız ka Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin ö |
| Cevap Anahtarı | B DBAA | EDCBDE | DEAAB | EDCA | E | | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) |



| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | S | D | Y | B |
|--|--|--|---|-----|
| /T Türkçe | 40 | 27 | 9 | 68 |
| Türkçe | | 27 | | 6 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 7 | 4 | 0 | 10 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Metni yorumlar. | 8 | 3 | 4 | 3 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ertaya konulan bilgi ve yarımları ayırt eder | 1 | 4 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | 7 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | - (|
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 0 | _ |
| /T Sosyal | 25 | 9 | 8 | 3 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 | 0 | 1 | - |
| Coğrafya-1 | 1 | 1 | 0 | _ |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 4 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 4 |
| | 5 | 2 | 3 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 2 | 0 | 1 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | - |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | | |
| 'T Matematik | | 27 | _ | - |
| Matematik-1 | | 27 | | • |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 13 | | 7 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 | 4 | 0 | 6 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | (|
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 1 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Dik üçgende dan açılanın digönömetrik oranlanın nesapiar. | 20 | 7 | 6 | 3 |
| | 7 | 3 | 2 | - |
| | 1 | 0 | 1 | |
| T Fen Fizik | | 1 | 0 | 1 |
| T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik | | 1 | 0 | 5 |
| 'T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı | 2 | 0 | 1 | |
| T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 1 |
| T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin Tizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | | 3 | 4 |
| TT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 1 1 7 | 3 | 0 | - |
| TT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 7 | 0 | | 1 |
| TT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiçin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin iğik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 7 | 0 | 0 | |
| IT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlik hayatta sıklıkla ektileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 7 1 1 1 | 0 1 0 | 0 | |
| TT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 7 1 1 1 | 0 1 0 | 0 1 1 | |
| Tr Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiçin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin ifizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 7 1 1 1 | 0 1 0 | 0 | |
| TT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 7 1 1 1 1 | 0 1 0 0 | 0 1 1 | 1 |
| Tr Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 1 1 7 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 | 0 1 1 1 0 | 1 |
| TFEN Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 1 | 0 1 1 0 0 | 1 |
| Tr Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 1 1 | 0 1 1 0 0 | 1 |
| Tr Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zapşıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 1 1 1 0 1 | 0 1 1 0 0 1 0 0 | 10 |
| Tr Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Daiton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemedeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 0 0 1 1 1 | 0 1 1 0 0 1 0 | 10 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .G | ESİ | | | | | | 2022-2023 N |
|-----------------|------------|---------|--------|------------|----------|-------|-----|-------|--------------|----------|------------|-------|---------------|---|
| ERZURUM / Y | ΆΚι | ITİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nı | ımar | a | | 5 | ınıf | TYT Türkçe |
| HANZADE ÇA | VID | | | | | | - | | 0 | <u> </u> | ╁ | | 1C | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve y |
| HANZADE ÇA | ANIN | | | | | | | | 0 | | JL | | 10 | Metindeki anlatım biçimler Şiirdeki mazmun, imge ve |
| Puan | | Puan | G | enel | | | | De | rece | ler | - | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimler |
| Türü | , | uaii | 0 | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | : | İI | | (| Genel | Metin ile metnin konusu, a Metinde ortaya konulan bil |
| T.G. | 3 0 | 4,420 | 25 | 8,220 | 17 | 84 | ŀ | 113 | 3 | 11 | 3 | : | 1494 | Metnin üslup özelliklerini b Metinde geçen kelime ve k |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | | 29 | 1 | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın Şiiri yorumlar. |
| <u> </u> | | | Katı | lımlar: | 22 | 12 | 0 | 301 | L | 30 | 1 | - | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| | | | | Ι . | | | В | aşarı | Sın | f | Ku | rum | Gene | Hacklarla vandan mücədəl |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | % | Ort | . | C | ort. | Ort. | ilk ve Orta Çağlardaki Türk İlk Çağ'da siyasi gücün kay |
| Türkçe | | 40 | 26 | 11 | 23 | ,25 | | 58 | ▼ 26, | 50 | V 2 | 27,06 | ▲ 21,2 | - a |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | ▼ 2, | 88 | ▼ | 2,96 | <u> </u> | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | ▼ 2, | 24 | ▼ | 2,53 | V 1,9 | Harita cizimindo karculacula |
| Felsefe | | 5 | 1 | 2 | 0. | 50 | | 10 | V 1, | 67 | _ | 1,64 | ▼ 0,8 | Dünyanın astronomik özell |
| Din Kül. ve Ahl | Ril | 5 | 1 | 3 | - | 25 | | 5 | ▼ 2, | - | _ | 3,21 | ▼ 2,2 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlı |
| | | 5 | 0 | 0 | <u> </u> | | | 0 | . =/ | 00 | <u>.</u> | 0.01 | ▼ 0.0 | Felsefe ile düşünmenin ara |
| Felsefe (Seçme | 211) | | - | | | 00 | | | | | <u> </u> | | | Sanat bilgisinin özelliklerin |
| TYT Sosyal | | 20 | 5 | 7 | 3, | 25 | | 16 | ▼ 9, | 65 | V 1 | 10,35 | 7,2 | İslam ahlakının kaynaklarır |
| Matematik-1 | | 40 | 26 | 1 | 25 | ,75 | | 64 | <u>^</u> 25, | 68 | A 2 | 24,46 | <u></u> 14,4 | Islam'da ibadet kavramı ve |
| Fizik | | 7 | 4 | 2 | 3, | 50 | | 50 | <u> </u> | 43 | A | 2,57 | <u> </u> | 2 İslam inancında imanın ma Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | | 46 | ▼ 3, | 36 | ▼ | 3,28 | <u> </u> | 6 Gerçek varlık, ideal varlık a Felsefe bilgisinin özellikleri |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 21 | V 1, | 27 | ▼ | 1,58 | V 1,3 | |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 8 | 8, | 00 | | 40 | ▲ 7, | 07 | _ | 7,43 | <u>▲</u> 5,9 | 4 Akıl yürütme bçimlerini açı |
| Top | lam: | 120 | 67 | 27 | 60 | ,25 | | 50 | ▼ 68, | 00 | V | 57,91 | ▲ 46.8 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle il |
| | iaiii. | | | | | | | | | | | | 40,0 | Köklü ifadeleri içeren denk Denklemler ve eşitsizlikler |
| Soru No | | 1 | 67890 | | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinn Gerçek hayatta periyodik o |
| TYT Türkçe | | | BEBEDA | | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde Tam sayılarda EBOB ve EK |
| Cevap Anahtar | ı В | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CEL | CBDA | TEBBD | CEI | EB(| CAC | | Üçgende açı özellikleri ile i Üçgenin kenar uzunlukları |
| TYT Sosyal | -1- | dCEBb | | d dC | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için g Öklid teoremini elde edere |
| Cevap Anahtar | ı В | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | AADC | ACZ | 1 | | | | | | Dik üçgende Pisagor teore Dik üçgende dar açıların tr |
| TYT Matematik | | - | CEDCEB | | | | | C | AB | | | | | TYT Fen |
| Cevap Anahtar | î В | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADI |)ACB | BCE | CEDE | BABD | AAI | DCI | DBC | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sın |
| TYT Fen | | _ | DCaDB | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değ Evrendeki olayların anlaşılı |
| Cevap Anahtar | ı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birb |



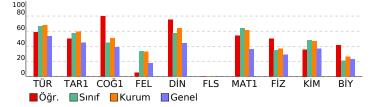
| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | S | D | Y | В |
|---|------|-------|-----|-----|
| YT Türkçe | 40 | 26 | 11 | . 6 |
| Türkçe | | 26 | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 3 | 1 | 7 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | - |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 0 | - 6 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 4 | 3 | 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | |
| T Sosyal | 25 | 5 | 7 | 1 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | - |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağlışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | - |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | ť |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | - 2 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 0 | 1 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | | |
| T Matematik | 40 | 26 | _ | - |
| Matematik-1 | 40 | 26 | 1 | - |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 12 | | - |
| Köklű ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | - |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| T Fen | 20 | 10 | 8 | ! |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | la 1 | 0 | 1 | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | _ |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| | 6 | | | - 3 |
| | 1 | | | |
| Biyoloji | | U | | |
| Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | | Λ | | |
| Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | | 0 0 1 | 1 0 | |
| Biyoloji Hücre zannda medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 1 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .G | ESİ | | | | |
|----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|-----|------------|----------------|-------------|----------|----------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nur | nara | | S | ınıf |
| HÜSEYİN YU | RTTA | Ş | | | | | | 4 | 21 | | 1 | 1C |
| Puan | | | Ge | enel | | | | Der | ecele | er | | |
| Türü | Р | uan | c | ort. | Snf | Kuru | ım | İlçe | i | İ | | Genel |
| T/T | <u>^</u> 28 | 7,345 | 258 | 3,220 | 21 | 102 | 2 | 138 | 13 | 38 | | 1755 |
| TYT | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | 29 | 91 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 22 | 120 | 0 | 301 | 30 | 01 | , | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ва | aşarı % | Sınıf Ort. | Kur | um t. | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 28 | 11 | 25 | 25 | | 63 | 7 26,50 | V 27 | 7,06 | ▲ 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | 2,88 | A : | 2,96 | ▲ 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | 2,24 | A : | 2,53 | 1 ,93 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | 1,67 | A : | 1,64 | ▲ 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | 7 2,86 | ▼ : | 3,21 | <u>^</u> 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12 | 50 | | 63 | 9,65 | A 10 | 0,35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 16 | 8 | 14 | .00 | | 35 | 7 25,68 | ▼ 24 | 1,46 | V 14,42 |
| Fizik | | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | | 32 | 7 2,43 | ▼ : | 2,57 | ▲ 2,02 |
| Kimya | | 7 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 18 | 7 3,36 | ▼ 3 | 3,28 | ▼ 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 2 | 1, | 50 | | 25 | 1,27 | ▼ : | 1,58 | 1 ,36 |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 8 | 5, | 00 | | 25 | 7,07 | V | 7,43 | ▼ 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 65 | 33 | 56 | 75 | | 47 | 7 68,90 | ▼67 | 7,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 67890 | 12345 | 678 | 90 | |
| TYT Türkçe | | ACEbo | CeDAEB | e CEE | BCdC | EDAC | Cca | ıaEaAe | BBACE | EEdC | Dd | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC | CBE | BEDAA | BBACE | EAC | DB | |
| TYT Sosyal | | EBECk | DCDbC | CdBEd | Adde | С | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA. | AADE | BCAI | OCA | 1 | | | | |
| TYT Matematil | | CaEdI | OCCceE | Е В | EDD | A | dС | свс | Ва | | С | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | EEBBD | BADAA | ACDD | CB | |
| TYT Fen | | AbD b | Dec c | A Dcc. | AC c | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | |

| 100 | | | | | |
|----------|-----------|------------|-------|-------------------|---------|
| 60 | | <u>-</u> - | | | |
| 40 | | | | <u>_</u> <u>-</u> | |
| 20 | | | | | |
| o | | | | | |
| TÜR TAP | 1 COĞ1 | FEL DİN | FLS M | AT1 FİZ | KİM BİY |
| ■Öğr. 🔲: | Sınıf 📙Kı | urum 🔲 Gen | el | | |

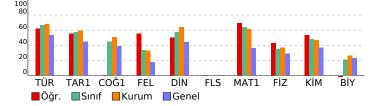
| T Türkçe | - | | | В% |
|--|--|---|---|--|
| | _ | 28 28 | _ | 70 |
| | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 2 | 63 |
| | 4 | 4 | 0 | 100 |
| | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | 7 | 4 | 3 | 75 57 |
| | 3 | 2 | | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1 | 1 | _ | _ |
| ,- | _ | | | 56 |
| | 5 1 | 4 | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 7 - 2 - 2 - 2 | 1 | 0 | _ | 0 |
| | 5 | 4 | 0 | 80 100 |
| ., | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 5 | 3 | 2 | 60 |
| | 1 | 0 | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| .,,, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 5 | 3 | | 60 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 2 | 1 | 0 | 100 50 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T Matematik | 10 | 16 | 8 | 40 |
| Matematik-1 | 40 | 16 | 8 | 40 |
| ., | | 8 | | 44 |
| 7 | 2 | 0 | | 50 |
| | | | 0 | 50 |
| | 6 | 3 | U | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 | | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek səyılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 3 1 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 1 | 3 1 1 0 | 0 0 1 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 3 1 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 3 1 2 | 3 1 1 0 1 0 | 0 0 1 1 0 | 100 0 33 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Öçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçden kenar uzunlıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 3 1 2 | 3 1 0 1 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 | 100 0 33 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenine so olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkült teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plsagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 3 1 2 1 | 3 1 0 1 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 | 100 0 33 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyeni denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri le ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Nagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 3 1 2 | 3 1 0 1 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 | 100 0 33 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklüd teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasagor teoremini elde ederek problemler sözer. T Fen | 1 1 3 1 2 1 1 2 | 3 1 0 1 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 | 100 0 33 0 0 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kemafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 1 3 1 2 1 1 2 | 3 1 1 0 1 0 0 0 0 0 1 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 100 0 33 0 0 0 0 50 35 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 | 3 1 1 0 1 0 0 0 0 1 7 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 8 | 100 0 33 0 0 0 50 50 35 43 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin elen zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökliki teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 7 3 1 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 8 3 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı köşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölkült teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Tapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 1 2 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklü id coremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Tapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 | 3 1 0 0 0 0 0 0 7 3 1 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 8 3 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökliki teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 1 1 3 1 2 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 1 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 100 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklidi teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımillandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Klimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 7 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 100 0 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kayışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınfalındırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimyası Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 3 1 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 100 0 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini telde kolarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyoldik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 0 2 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 100 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kemafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökliki teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen : FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çayısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımifandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasılı maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 0 2 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 | 100 0 33 0 0 0 0 50 35 43 100 0 0 100 0 29 0 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Aların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen 2. T Fen 2. T Fen 3. T Felzik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bililm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve hörtonun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve hortonun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekterin periyodik sistemdekle yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 | 100 0 33 0 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 0 29 0 0 0 100 0 |
| Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kemafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çılaşma alanlarını açıklar. Keriydik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 8 3 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 | 100 0 33 0 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 0 0 100 0 0 100 0 0 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Bilrinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla. Kimyaal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proto ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 8 3 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 0 0 100 0 0 100 0 0 33 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Aların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Z Ferikk Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bililm araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeyon) ve birbirin itu tıma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve hürönun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyanı ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulurulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0 | 100 0 33 0 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kemarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökliki teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Könum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya Kimya Kimyaa İkiman Bağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çıalışma alanlarını açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Balyoloji Canılıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 8 3 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 0 0 100 0 0 100 0 0 33 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kennafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökliki deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşqır teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen 7 Fer 7 Fer 7 Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımiflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Klimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, siçıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Küryanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kürlürün ürün elektronun başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyolji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelli | 1 1 1 3 1 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 0 0 0 0 0 0 1 7 3 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0 | 100 0 33 0 0 0 50 35 43 100 0 100 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

| ERZURUM / \ | / / | | | | | | GESI | | | | | | |
|-----------------|--|--------|--------|-----------|-------|-----------|----------------|-------------|---------------|------------|------|----------|---------------|
| | TAKU | IIIE / | Erzur | um A | nau | oiu i | | | | | _ | | |
| Öğrenci | | | | | | | N ₁ | um | nara | 4 | S | ını | ıf |
| İBRAHİM EFE | KAV | AK | | | | | | 41 | .3 | | 1 | 10 | 2 |
| Puan | D | uan | G | enel | | | De | ere | cele | r | | | |
| Türü | г | uan | | ort. | Snf | Kuru | m İlç | e | i | | | Gei | nel |
| TYT | <u> </u> | 3,925 | 25 | 8,220 | 14 | 74 | 10 | 1 | 10 |)1 | | 13 | 38 |
| - | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 29 | l | 29 | 1 | | 47 | 23 |
| | | | Kat | ılımlar: | 22 | 120 | 30 | 1 | 30 |)1 | , | 48 | 02 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | | Sınıf | | um | 1 | enel |
| Türkçe | | 40 | 26 | 10 | 22 | ,50 | % 59 | + | Ort. 26,50 | V 2 | | - | Ort. 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | | ,50 50 | 50 | + | 2,88 | | 2,96 | ١. | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | | 00 | 80 | \ \alpha | | _ | 2,53 | _ | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 3 | | 25 | 5 | _ | 1,67 | | 1,64 | _ | 0,88 |
| Din Kül. ve Ahl | l Dil | 5 | 4 | 1 | ļ . | 75 | 75 | × | | | 3,21 | _ | 2,21 |
| | | | | | ļ . | | | | | | | _ | |
| Felsefe (Seçm | eii) | 5 | 0 | 0 | · | 00 | 0 | A | 0,00 | ▼ (| | _ | 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 6 | | ,50 | 53 | + | 3,03 | | 0,35 | Ę | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 24 | 10 | | ,50 | 54 | V | 25,68 | | 4,46 | ^ | 14,42 |
| Fizik | | 7 | 4 | 2 | ļ . | 50 | 50 | | 2,43 | | 2,57 | _ | 2,02 |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | - | 50 | 36 | V | 3,36 | | 3,28 | <u> </u> | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 2 | 2, | 50 | 42 | A | 1,2, | | 1,58 | <u> </u> | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 6 | 8, | 50 | 43 | | 7,07 | ^ | 7,43 | | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 72 | 32 | 64 | ,00 | 53 | • | 68,90 | ▼ 6 | 7,91 | ^ | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345678 | 901 | 2345 | 678 | 90 | _ | |
| TYT Türkçe | | | | | | | CE CBb | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | CEDCBD | AEF | BBDCE | EBC | AC | | |
| TYT Sosyal | | ACdBb | CADC | adCa | BEDA | b _ | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCI | BEACC | BEDA | ADC | CA | | | | | _ | |
| TYT Matematik | < | EbCDC | CCDCE | EdDcE | cADI | ACB | d c | I | ABDAc | bCD | BC | | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEE | EEDBE | BADI | ACBE | BCECED | 3B <i>I</i> | ABDAA | DCD | BC | | |
| TYT Fen | | DBAdE | la B c | D cAB | ceCA | 1 | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBDE | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | _ | |



| - | s | D | Y | В |
|--|---|--|---|---|
| T Türkçe | | _ | 10 | _ |
| Türkçe | | 4 | 10 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | (|
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 1 | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 7 | 5 | 1 | |
| Siiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | |
| T Sosyal | | 12 | _ | _ |
| • | | | | _ |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | - 3 |
| ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | |
| ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | ; |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | 0 | | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik | 40 | 24 | 10 | _ |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 | 40 | 24 24 | 10 | _ |
| Akil yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik: 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 40 18 | 24 24 10 | 10 10 5 | _ |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik-1 Sayı Kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 40 40 18 1 | 24 24 10 1 | 10 10 5 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 40 40 18 1 6 | 24 24 10 1 | 10 5 0 2 | 1 |
| Aki yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 40 40 18 1 6 | 24 10 1 1 1 | 10 5 0 2 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 40 40 18 1 6 1 | 24 10 1 1 1 1 | 10 5 0 2 0 1 | |
| Aki J yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkleri ile iliğil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistzilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 40 40 18 1 6 1 2 | 24 10 1 1 1 1 | 10 5 0 2 0 1 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 40 40 18 1 6 1 2 1 | 24 10 1 1 1 1 1 1 | 5 0 2 0 1 0 0 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile iligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 | 5 0 2 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavarımın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenik esen uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenik kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 40 40 18 1 6 1 2 1 | 24 10 1 1 1 1 1 1 | 5 0 2 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile iligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 | 10 5 0 2 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitsizilkileri le ilgili iyroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende near uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 0 | 5 0 2 0 1 0 0 0 0 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilkleri lei giliği problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistzilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 | 5 0 2 0 1 0 0 0 0 1 1 | 1 1 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köldü İrâdeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic hean zuzunlıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkült teoremini elde ederek problemler çözer. | 400 400 188 1 1 6 6 1 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 | 10 5 0 2 0 1 0 0 0 1 1 0 0 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitsizilkiler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Paşor teoremini elde ederek problemler çözer. | 40 40 18 1 1 6 1 1 2 2 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 1 | 10 5 0 2 0 1 0 0 0 0 1 1 0 0 6 | 3 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kera ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklik iteremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 40 40 18 1 1 6 1 1 2 1 1 3 3 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 | 10 5 0 2 0 1 0 0 0 1 1 0 0 6 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köldü İrâdeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic hean zuzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asyari koşulları değerlendirir. Ölkül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 40 40 18 1 1 6 6 1 1 2 1 1 1 2 2 2 2 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 6 2 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri lei gili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü çügenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Könum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı | 40 40 18 1 1 6 6 1 1 2 1 1 1 2 2 2 2 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 | 10 5 0 2 0 1 0 0 0 1 1 0 0 6 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köldü İrâdeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic hean zuzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asyari koşulları değerlendirir. Ölkül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 40 40 188 1 6 6 1 1 2 1 1 1 2 1 2 2 7 Inn açıkla 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 6 2 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilişili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklik ideremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı | 40 40 18 1 16 6 1 1 2 1 1 2 1 1 2 2 1 1 1 1 2 20 7 ini açıkla 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 6 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin in eşin eşin eşin eşin eşin eşin eş | 40 40 18 1 6 1 1 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 20 7 1 ini açıkla 1 1 2 2 | 24 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 0 0 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 6 2 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları (çeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenic açı özelikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eşollikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklik itoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Everendeki olayların analşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 40 40 18 18 16 6 1 2 11 1 2 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 | 24 10 1 1 1 1 1 1 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0 | 5 0 2 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 6 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilişili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilişili problemler çözer. Delrinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklü deremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Aların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiğin önemini açıklar. Kapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırım aerkezlerini tütki bilimi için önemlin açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 40 40 18 18 16 6 1 2 1 1 1 2 1 1 2 2 0 7 1 1 ini açıkla 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köldü İrâdeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin ekan zuzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİEİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramıstervendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. (Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 40 40 18 11 6 6 11 2 11 12 11 2 2 20 7 rini açıkla 1 1 1 2 1 7 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları (çeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenic açı özelikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid itoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Araçıların trigonometrik oranlarını kəsaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Everendeki olayların analşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozıküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kikmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 40 40 18 16 16 17 20 11 11 20 20 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilişili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilişili işlemler yapar. Üçgenic keşarı zuzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid torenmin elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alnan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. | 40 40 18 18 16 6 11 2 11 3 3 2 2 1 11 2 2 20 7 1 ini açıkla 1 2 1 7 7 1 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 10 5 0 2 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ile iliğil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü id teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dic üçgende haralırın trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Pereryodik özelliklerin değişme gilimlerini açıklar. | 40 40 18 18 16 61 1 2 11 11 2 2 20 7 11 11 2 2 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 10 5 0 2 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşonları üzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teremini elde dereke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Sülim araştırma merkezlerinin izlik bilimi için önemini açıklar. Sülim araştırma merkezlerinin izlik bilimi için önemini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 40 40 18 18 1 6 6 1 1 3 3 2 1 1 1 2 20 7 ini açıkla 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 3 1 0 0 1 0 | 100 5 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 | 1 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köldü İrâdeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic eşir uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkü iderenimi elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyaa Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gelinlik hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütklerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 40 40 18 18 1 6 6 1 1 2 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 5 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tektar eden durumları (çeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenin eş cellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid itorenimi elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Everendeki olayların analşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Sülim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyas | 40 40 18 18 16 61 2 11 13 3 2 2 11 11 2 20 7 7 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 100 5 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1 1 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende ayılarını trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiçin önemini açıklar. Özkütleye, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta siklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sizemdekleri yerleşim esaslarını açıklar. | 40 40 18 18 16 6 11 2 11 3 3 2 11 11 2 20 7 11 11 11 11 11 11 11 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 100 5 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1 1 0 | |
| Akıl yürüme bçimlerini açıklar. **T Matematik** Matematik** Matematik** Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İrâdeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikler ile iliğil problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek prob | 40 40 40 18 11 66 11 2 11 13 3 2 11 11 2 2 20 7 7 11 11 17 11 11 11 11 11 16 6 | 24 10 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 100 5 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikleri ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tektar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uypulamalar yapar. Üçgenin eş cellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teroremini elde edrerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teroremini elde edrerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teroremini elde edrerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teroremini telde edrerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teroremini telde edrerek problemler çözer. Dik üçgende Alların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, şürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramlarını yapıların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Şülim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyan Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Çünlük hayatta sılıklak etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 40 40 18 18 16 61 1 2 11 13 3 2 11 11 12 20 20 7 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 0 0 3 1 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 | 100 5 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistszilkler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tektar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşon uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid iteremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılımsında fizik bilimi inin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dabton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğillimelerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını şembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğillerini çıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 40 40 40 18 16 6 11 2 11 3 3 2 11 11 2 20 11 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | 24 10 1 1 1 1 1 1 3 2 0 0 1 2 10 4 1 1 0 0 3 1 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 | 100 5 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 | |

| | | | AV S | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------|--------|--------|------------|-------|-------|-----|------------|----------|---------------|-------------|----------|------------|--------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nι | ım | ara | | S | ını | f |
| İKRANUR NA | RİN | | | | | | | | 40 | 4 | | 1 | 10 | ; |
| Puan | D | uan | G | enel | | | | De | re | cele | r | | | |
| Türü | Г | uan | 0 | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | | i | | (| Gen | iel |
| TYT | <u> </u> | 7,553 | 25 | 8,220 | 10 | 60 |) | 80 | | 8 | 0 | | 113 | 38 |
| 111 | | | Puan | ıı Hesapla | anan: | 120 | 0 | 291 | | 29 | 1 | | 472 | :3 |
| | | | Katı | lımlar: | 22 | 12 | 0 | 301 | L | 30 |)1 | , | 480 |)2 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı % | 1 | Sinif Ort. | Kur | um t. | l | enel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 27 | 9 | 24 | ,75 | | 62 | ▼ | 26,50 | ▼ 27 | 7,06 | A ; | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | ▼ | 2,88 | ▼ : | 2,96 | _ | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | • | 2,24 | ▼ : | 2,53 | v | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | ^ | 1,67 | A : | 1,64 | A | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | ▼ | 2,86 | ▼ : | 3,21 | _ | 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | \ | 0,00 | ▼ (| 0,01 | • | 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 4 | 8, | 00 | | 40 | • | 9,65 | V 10 |),35 | _ | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 5 | 27 | ,75 | | 69 | ^ | 25,68 | <u>^</u> 24 | 1,46 | A : | 14,42 |
| Fizik | | 7 | 3 | 0 | 3, | 00 | | 43 | A | 2,43 | A 2 | 2,57 | A | 2,02 |
| Kimya | | 7 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 54 | A | 3,36 | A 3 | 3,28 | A | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0, | 25 | | -4 | • | 1,27 | ▼ : | 1,58 | • | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 2 | 6, | 50 | | 33 | ▼ | 7,07 | ▼ : | 7,43 | _ | 5,94 |
| Тор | olam: | 120 | 72 | 20 | 67 | ,00 | | 56 | • | 68,90 | ▼67 | 7,91 | A , | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 01 | 2345 | 678 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | AeE 0 | CeDAEB | B CE | BCAC | EaA | Cek | BEbA | AB | BACd | E b | Dc | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | AB | BACE | EAC: | DB | | |
| TYT Sosyal | | BaCA | A | CCB e | bAbE | В | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCA | A | | | | | | |
| TYT Matemati | | | CCcBE | | | | | | | ADA | DD | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | CEEBE | DB | ADAA | CDD | CB | | |
| TYT Fen | 1. | AE | | Вс | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|---|--|--|---|---|
| /T Tűrkçe | _ | 27 | | 68 |
| Türkçe | 40 | 27 | 9 | 68 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | 2 | 50 57 |
| Metindeki anlatını biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| /T Sosyal | 25 | 9 | 4 | 36 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yapvüzündeki dağılısını sövler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | | 10 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 10 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. /T Matematik | 1 | 0 29 | 0 | 0 73 |
| Matematik-1 | | 29 | _ | 73 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 12 | _ | 67 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | Ω | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | _ | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BOB ve EKOK ile liğili uyuglumalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. | 1 | 1 1 3 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda BEOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 3 1 2 | 1 3 1 0 | 0 0 0 | 100 100 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOF ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 3 1 2 1 | 1 3 1 0 1 | 0 0 0 0 | 100 0 100 100 |
| Birinci dereceden bir billinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 3 1 2 1 1 2 | 1 3 1 0 1 1 2 | 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 3 1 2 1 1 2 2 20 | 1 3 1 0 1 1 2 | 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 35 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek şayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öçgenin kenzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 3 1 2 1 1 2 20 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 | 0 0 0 0 0 2 | 100 0 100 100 100 35 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. kü üçgenin eşi ojması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Yaşor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'IT Fen Fizik Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 | 0 0 0 0 0 0 2 | 100 0 100 100 100 35 43 |
| Birinci dereceden bir billimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İlçemde açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İlçemen eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 | 0 0 0 0 0 2 | 100 0 100 100 100 35 43 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. kü üçgenin eşi ojması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Yaşor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'IT Fen Fizik Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 | 0 0 0 0 0 0 2 0 | 100 0 100 100 100 35 43 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini çirin önemini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 | 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 | 100 0 100 100 100 35 43 100 0 |
| Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgende nena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini çin önemini açıklar. Zöxkütleyi, kütle ve hacimle lilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Könum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 100 355 433 100 0 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kınına | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 1 2 7 1 1 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 100 355 433 100 0 0 0 100 577 |
| Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 7 1 7 1 7 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 1 2 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 35 43 100 0 0 0 0 100 57 |
| Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Zekütleyi, kütle ve hacimle liğiklendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 1 1 1 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 355 433 100 0 0 0 100 577 |
| Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 7 1 7 1 7 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 1 2 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 355 433 100 0 0 0 100 577 |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alnan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 7 1 1 7 1 7 1 1 7 1 1 7 1 7 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 1 1 4 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 100 100 355 433 100 0 0 0 100 577 100 100 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öckid teoremlini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Tir For Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle lişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Kımya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdekleki yerleşim esaslarını açıklar. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 100 0 |
| Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (**T Fen************************************ | 1 3 1 2 1 1 2 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 1 1 4 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 100 100 355 433 100 0 0 0 100 100 100 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin şo iması için gerekli olan sagari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İrşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hazimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 7 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 1 1 1 2 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alnan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki ektilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 0 0 0 100 100 1 |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (**T Fen**** Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle liğiklendirrek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıflamdırı. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Rimyanın ve kimyacıların başlıçı açılışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyloji Canılıların sırıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 355 43 100 0 0 0 100 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin şe giması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canıllarını sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 100 100 100 355 43 100 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsülklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan saşarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (**T Fen**** Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle liğiklendirrek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıflamdırı. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Rimyanın ve kimyacıların başlıçı açılışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyloji Canılıların sırıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 0 1 1 2 7 3 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 0 0 100 100 100 100 0 0 0 100 100 0 0 100 0 0 0 0 |

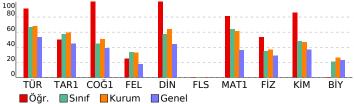
| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GE | Sİ | | | | | |
|----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|------|---------|------------|---------------|-------------|------|---------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | ₋is∈ | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | m | ara | | S | ınıf |
| IRMAK AĞSA | KALL | I | | | | | | | 11 | 8 | | 1 | 1C |
| Puan | | | Ge | enel | | | | De | re | cele | r | | |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kuru | m | İlçe | | iı | | (| Genel |
| T)/T | <u>^</u> 37 | 4,463 | 25 | 3,220 | 6 | 21 | | 28 | | 28 | | 503 | |
| TYT | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 | , | 291 | | 29 | 91 | 4723 | |
| | | | Katı | lımlar: | 22 | 120 |) | 301 | | 30 |)1 | 4 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | şarı | | inif | Kuri | | Gene |
| Türkçe | | 40 | 31 | 9 | 28 | 75 | | % '2 | _ | Ort. 26,50 | Or ▲ 27 | | Ort. ▲ _{21,2} |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 1, | | | 25 | _ | 2,88 | <u> </u> | ,06 | ▼ 2,2 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | | | 75 | _ | 2,24 | - | 2,53 | ▲ 1,9 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | | | 50 | <u> </u> | 1,67 | . | ,64 | <u> </u> |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | | | 50 | V | - | ▼ 3 | | <u> </u> |
| Felsefe (Seçm | | 5 | 0 | 0 | 0, | | | 0 | <u></u> | 0,00 | | ,01 | ▼ 0,0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 8 | 10 | .00 | 5 | 50 | <u> </u> | 9,65 | V 10 | ,35 | <u>^</u> 7,2 |
| Matematik-1 | | 40 | 34 | 4 | 33 | .00 | 8 | 33 | A : | 25,68 | <u>▲</u> 24 | ,46 | <u>▲</u> 14,4 |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 4 | 16 | A | 2,43 | <u> </u> | 2,57 | <u>^</u> 2,0: |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 6 | 64 | A | 3,36 | ▲ 3 | 3,28 | <u> 2,5</u> |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 2 | 1, | 50 | 2 | 25 | A | 1,27 | V 1 | ,58 | 1 ,3 |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 7 | 9, | 25 | 4 | 16 | A | 7,07 | A 7 | ,43 | <u>▲</u> 5,9. |
| Тор | olam: | 120 | 88 | 28 | 81 | .00 | 6 | 8 | A , | 58,90 | <u>▲</u> 67 | ,91 | ▲ 46,8 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 6789 | 01: | 2345 | 6789 | 90 | |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEB | aDeEE | BCbC | EaAC | CcEl | BEcA | ABI | BACE | EAde | eВ | |
| Cevap Anahta | ırı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC | BE | BEDA. | ABI | BACE | EACI | DВ | |
| TYT Sosyal | | cBbCb | DaCDAC | CdaEA | AAeE | С | | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | CA | | | | | | |
| TYT Matemati | k | CDEAL | OCCccE | EDEBB | EDDA | AB (| CBC | EBB | сВ | ADAA | aDDO | СВ | |
| Cevap Anahta | ırı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | EEBB | DB | ADAA | CDD | CB | |
| TYT Fen | | AEDCo | cceDdA | AeDB . | A cE | d | | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | |

| 100 80 | |
|--------------------------------|-------------|
| 60 | |
| 40 - 40 | |
| 20 | |
| 0 | |
| TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN FLS MAT1 | FİZ KİM BİY |
| ■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel | |

| | S | | | |
|--|-------------|--------|---|----|
| | 40 | _ | _ | 7 |
| *** | 40 | _ | _ | 7 |
| | | 6 | 1 | |
| | | 4 | 0 | |
| | | 1 | 0 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 2 | 0 | |
| | | 3 | 1 | |
| | 7 | 6 | 1 | |
| | | 1 | 0 | 1 |
| | | 1 | 0 | 1 |
| | 25 | _ | 8 | - |
| | 5 | 2 | 3 | _ |
| | | 0 | 1 | i |
| | | 1 | 0 | 1 |
| | | 0 | 1 | |
| | | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 0 | 1 | |
| | 5 | 4 | 1 | - |
| | | 0 | 1 | |
| | | 1 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 1 | 0 | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | • |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 0 | 1 | |
| 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3 | | 0 | | |
| .,,, | | 1 | 0 | |
| | _ | 1 | 0 | 1 |
| | _ | 3 | 2 | - |
| | | 1 | 0 | 1 |
| | _ | 2 | 0 | 1 |
| | | 0 | 1 | |
| | | 0 | 1 | _ |
| | | 0 | 0 | |
| 1.5 . 1. | | 0 | 0 | |
| *** *** *** | | 0 | 0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | | 0 | | |
| | 40 | _ | | |
| | 40 | _ | _ | _ |
| | | _ | | _ |
| | 18 | | | 1 |
| · | | 2 | 0 | 1 |
| | | 5 | 0 | 1 |
| | | 1 | 0 | 1 |
| | - | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 3 | 3 | 0 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| - 13 | 2 | 1 | 1 | |
| | | 1 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | _ | 2 | 0 | 1 |
| T Fen 2 | 20 | 11 | 7 | |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | 1 | 1 | |
| | | 0 | 1 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | | 0 | 1 | _ |
| | | 5 | 2 | -7 |
| | | 1 | 0 | |
| | | 0 | 1 | 1 |
| | | 1 | 0 | 1 |
| , | | 0 | 0 | 1 |
| | - | 1 | 0 | 1 |
| | _ | 1 | | 1 |
| | | | | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | 2 | 2 | 3 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji | | 0 | 0 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | _ | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 1 0 | 0 | 1 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımı genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 1 1 | 1 | | |

| | | | | | JÇ BE | | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. D | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|----------|--------|-----------|----------|--------|------------|------------|-------|--------------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nadolu | Lises | si | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Num | ara | S | inif | TYT Türkçe Türkçe | | | | | | | | | | | |
| M DANYAL N | NARAL | AN | | | | | 41 | 7 | 1 | .1C | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | | | | | |
| | | | | . 1 | | | | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 2 1 | 1 5 | | | | | | | | | |
| Puan | Р | uan | G | enel | | | Dere | celer | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 3 | 0 1 | | | | | | | | | |
| Türü | | | (| Ort. | Snf Kur | um | İlçe | İI | | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 4 | 0 1 | | | | | | | | | |
| TVT | 4 38: | 3,313 | 25 | 8,220 | 4 1 | 8 | 22 | 22 | | 404 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 5 | 1 7 | | | | | | | | | |
| TYT | | | Puar | n Hesapla | anan: 12 | 20 | 291 | 291 | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | | | | | | | | | | | |
| | | | Kat | ılımlar: | 22 12 | 20 | 301 | 301 | | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | <u> </u> | 1 | Baş | arı S | Sinif k | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | % % | | ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| Türkee | | 40 | 21 | 6 | 20.50 | 74 | _ | 26,50 | 27,06 | ▲ _{21,24} | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 40 | 31 | | 29,50 | | _ | | 27,06 | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 10 | 0 | 2,88 | 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 10 | 0 📥 | 2,24 | 2,53 | 1 ,93 | reryuzunde bitkilerin, toprakların dağlışını döğrü gösterir. | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | 5 | 1,67 | 1,64 | ▲ 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Al | al Bil | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | | 2,86 | 3,21 | <u>▲</u> 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| | | | - | | <u> </u> | | _ | | | -, | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | 1 | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ~ | 0,00 | 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | 3 | 9,65 | 10,35 | A 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 69 | A : | 25,68 | 24,46 | ▲ 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 1 | 1 5 | | | | | | | | | |
| | | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | | 2,43 | 2,57 | ▼ 2,02 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | _ | | <u> </u> | | | | | | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | 1 ^ | 3,36 | 3,28 | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | 3 | 1,27 | 1,58 | 1 ,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 |) 🔺 | 7,07 | 7,43 | ▲ 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | | | | | | | | | | | |
| To | plam: | 120 | 90 | 21 | 84,75 | 7: | | 68,90 | 67,91 | ▲ 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | |
| | piaiii. | | | | | | | • | | 40,00 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 112345 | 6789012 | 23456 | 78901: | 23456 | 7890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EbAae | eaBEDA | ABBAC | EEACDBA | ACE C | eDAEB | aDCE 1 | BC C | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEACDBA | ACEDC | BDAEBI | BDCEE | BCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | ACEBI | ECADCI | BEeCC | BEDeA | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBI | ECADCI | BEACC | BEDAADO | CACA | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | | | | | |
| TYT Matemati | ik | EACDO | dcDCEE | d DBE | BADDA | bEC | DBB 1 | BDAAD | CDeC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 1 | 1 5 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | | EACDO | CEDCEE | BEEDBE | BADDACE | BCEC | EDBBAI | BDAAD | CDBC | | TYT Fen Fizik | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | ccAdh | DCRDC | DEAdd | FDCAC | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum alınan vol. ver değistirme sürat ve bız kavramlarını hirbitleri ile iliskilendirir. Ortalama bız kavramır | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | | | DEAGG | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| Cevap Analite | םן ווג | DBAAI | SDCBDE | DEAAD | EDCAE | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 | 1 | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |
| 60 | | - | | | | - | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | tespit eder. | | | | | | | | | | |
| 40 | | | 1 | | | | | <u>.</u> ¶ | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | terini belirier. 4 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | - | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | | | | | | | |
| ال TÜR T | AR1 (| OĞ1 | FEL | DİN | FLS | MAT | 1 Fİ | Z K | (iM | BİY | Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | | | | | | | | | | | |
| ■Öğr. | | | | Gen | | | _ '' | _ ^ | • | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 40 31 40 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 1 | 0 1 | | | | | | | | | |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BELG | ESİ | | | | | 2022-2023 Nite |
|-----------------------------|------------|--------|------------------|-----------|------|---------|----------|-------------------|-----|----------|----------------|---|
| ERZURUM / \ | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | | C |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf | TYT Türkçe |
| NAZ ÇELİK | | | | | | | ├ | 122 | | | 1C | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime Metni yorumlar. |
| Puan | | | Ge | enel | | | De | recel | er | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve y Türün ve dönemin/akımın diğer ö Şiiri yorumlar. |
| Türü | Р | uan | | rt. | Snf | Kurum | İlçe | | İl | | Genel | Şiiri yolumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî Metnin ana düşüncesi ve yardımı |
| | <u> 41</u> | 0,570 | | 8,220 | 1 | 4 | 6 | | 6 | | 155 | Metindeki anlatım biçimleri ve te Metindeki anlatım biçimlerini, dü |
| TYT | | | | ıı Hesapl | | 120 | 291 | | 291 | | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı v Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| | | | | lımlar: | 22 | 120 | 301 | _ | 301 | + | 1802 | TYT Sosyal |
| | | | | | | | Başarı | Sınıf | Tĸ | <u> </u> | Genel | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararı |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et ˈ | % | Ort. | " | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklar İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi |
| Türkçe | | 40 | 37 | 2 | 36 | ,50 | 91 | △ _{26,5} | n 🛕 | 27,06 | ▲ 21.24 | Hz. Muhammed dönemi faaliyetle Haçlılarla yapılan mücadelenin et |
| • | | | | | + | | | | + | | | Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerin |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 2,8 | 8 | 2,96 | 2,23 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | <u> </u> | 4 | 2,53 | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçl Hava olaylarının tanımlarını doğr |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | V 1,6 | 7 | 1,64 | 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dad |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | <u> </u> | 6 | 3,21 | <u> </u> | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıkla |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,0 | 0 🔻 | 0,01 | ▼ 0,01 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kav İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe |
| TYT Sosyal | | 20 | 15 | 5 | 13 | ,75 | 69 | <u>▲</u> 9,6 | 5 | 10,35 | <u>▲</u> 7,26 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| Matematik-1 | | 40 | 33 | 2 | 32 | ,50 | 81 | <u>▲</u> 25,6 | Ω | 24,46 | <u>▲</u> 14.42 | İslam inancında imanın mahiyetir Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kav |
| | | | | | | | | | +. | - | | İslam'da ibadet kavramı ve ibade İslam ahlakının kaynaklarını açıkl |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | +- | 75 | 54 | 2,4 | +. | 2,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini |
| Kimya | | 7 | 6 | 0 | 6, | 00 | 86 | A 3,3 | 6 | 3,28 | 2,56 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımır |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | V 1,2 | 7 | 1,58 | V 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açık Varlık felsefesindeki yaklaşımları |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 1 | 9, | 75 | 49 | ^ 7,0 | 7 | 7,43 | △ 5,94 | TYT Matematik |
| Top | lam: | 120 | 95 | 10 | 92 | ,50 | 77 | ▲ 68,9 | 0 🛕 | 67,91 | <u>▲</u> 46.80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilen |
| Soru No | | | 67890 | _ | | | | | | - | 10,00 | Köklü ifadeleri içeren denklemler Gerçek hayatta periyodik olarak t |
| | | | | | | | | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgi Birinci dereceden bir bilinmeyenl |
| TYT Türkçe Cevap Anahtaı | rı A | | CBDAEB CBDAEB | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile |
| • | П | | | | | | EDEDA | ADDAC | .EE | ACDB | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işl İki üçgenin eş olması için gerekli |
| TYT Sosyal | ^ | | dDCDAC | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu Öklid teoremini elde ederek prob |
| Cevap Anahta | | l | ADCDAC | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini el Dik üçgende dar açıların trigonor |
| TYT Matematik | | | OCCCBE | | | | | BADA | | | | TYT Fen |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAI | OCCEBE | EDEBB | EDDA | ABCCB | CEEBB | DBADA | ACI | DDCB | | Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasınc |
| TYT Fen | | AbDC | BDEA | .ABD | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizi Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkile |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | B | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tu Cisimlerin hareketlerini sınıflandı |
| 100 | | _ | | _ | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirmi |



| | | | _ | | _ |
|--|----------------------------|------|-----|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | , | Y | В |
| TYT Türkçe | 40 | 37 | 7 | 2 | 9 |
| Türkçe | 40 | 37 | 7 | 2 | 9 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | - | | 0 | 8 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 | | | 0 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | | | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 | | | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | | | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | | | 0 | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | _ | | 0 | 1 |
| TYT Sosyal | | 5 15 | _ | _ | 6 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | | 2 | 6 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | | | 1 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | | | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | | | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | |) | - | 1 |
| Coğrafya-1 | 5 | | | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | | | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | | | 0 | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | | | | |
| Felsefe | 5 | 2 | : : | 3 | 4 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | | | 0 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | _ | | 1 | |
| ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | | | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | . 0 | | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | | 0 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 2 | _ | | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | | | 0 | 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | | | 0 | - |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | | | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | | | 0 | - (|
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | | | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 |) | 0 | - |
| TYT Matematik | | 33 | _ | _ | 8 |
| Matematik-1 | | 33 | _ | | 8 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 | 3 14 | | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | | | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | | | 0 | 6 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | _ | | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | . 0 | | 1 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | | | 0 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 2 | _ | | 0 | 10 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | _ | | 0 | 1 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | | | 0 | 1 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | . 2 | _ | _ | 0 | 1 |
| TYT Fen | | 0 10 | _ | _ | 5 |
| Fizik | 7 | | | 1 | 5 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | | 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | | | 0 | 1 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | | | 0 | 5 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama h | 1 uz kavramını acıkla 1 | | | 0 | 1 |
| Kimya | 7 | | _ | 0 | - |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | | | 0 | 1 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | | | 0 | 1 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | _ | | 0 | 1 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | - | | 0 | 1 |
| | 1 | | | 0 | 1 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | - | | | - |

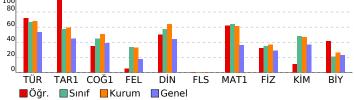
Dalton, i nomson, munieritürü ve büni davarı müdeni ve biyaldı.

Ganlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar.
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
Hücre zarında medde geçişini açıklar.

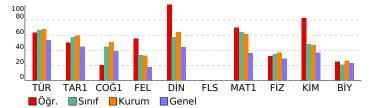
| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ BE | LGE | SI | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEI | 4 C IV | 16 | |
|----------------|-------------|--------|--------|-----------|----------|------------|-------------------|----------------|--------------------|----------|---|--------------|------------|------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nadolu | Lise | esi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | ρY | В% |
| Öğrenci | | | | | | | Nin | mara | | Sinif | TYT Türkçe | 40 31 | | |
| | | | | | | | | | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 40 31 | 1 9 3 1 | |
| ÖZGE YAKU | Т | | | | | | 4 | 126 | | 11C | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 7 | 7 0 | 100 |
| Puan | | | G | enel | | | Der | recele | r | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 8 5 | 2 0 | 63 |
| | P | uan | ١٩ | CHE | | | Dei | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | 2 1 | |
| Türü | | | (| Ort. | Snf Ku | rum | İlçe | i | 1 | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 4 | 4 0 | 100 |
| | 4 33 | 0,768 | 25 | 8,220 | 9 5 | 7 | 77 | 7 | 7 | 1090 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 1 7 6 | 1 0 6 1 | 100 86 |
| TYT | | | | nı Hesapl | anan: 1 | 20 | 291 | 29 | 21 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | | 0 1 | |
| | | | | | _ | _ | | _ | _ | | TYT Sosyal | 25 1 | | _ |
| | | | Kat | ılımlar: | 22 1 | 20 | 301 | 30 |)1 | 4802 | Tarih-1 | 5 5 | | |
| 2 | | _ | | | | Ba | şarı | Sınıf | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | 1 0 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 | 1 0 | 100 |
| Türkçe | | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 1 - | 72 | <u>^</u> 26,50 | <u>^</u> 27,0€ | 21,24 | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 1 0 | |
| Türkçe | | | | | 20,73 | + ' | · Z | - 20,30 | - 27,00 | 21,24 | Coğrafya-1 | | 2 1 | |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 00 | 2,88 | 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 0 0 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 7 | 35 | ₹ 2,24 | 7 2,53 | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 | 1 0 | 100 |
| | | | | + | <u> </u> | + | | | | - | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | 0 0 | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 3 | 0,25 | | 5 | 7 1,67 | V 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 1 | 1 3 | 20 |
| Din Kül. ve Al | nl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 ' | 7 2,86 | ▼ 3,21 | A 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 | 1 0 | |
| | | | | 1 | | | - | | <u> </u> | - | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | 0 1 | 0 |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | 0 0 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 4 | 18 | ▼ 9,65 | V 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 | 3 2 | 60 |
| | | | | + - | | + | | | | A | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 0 1 | |
| Matematik-1 | | 40 | 26 | 5 | 24,75 | 6 | 52 | 25,68 | 4 24,46 | 14,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 | 1 0 | 100 |
| Fizik | | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 32 | ▼ 2,43 | ▼ 2,57 | 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) | 1 0 | 0 1 | |
| Vimura | | 7 | 2 | - | 0.75 | 1 | 1 , | ▼ 3,36 | ▼ 3,28 | 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 | 0 0 | 0 |
| Kimya | | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 1 | .1 | ₹ 3,36 | 3,28 | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | 0 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | ł2 <mark>/</mark> | 1,27 | 1,58 | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 0 | 0 |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 10 | 5,50 | 2 | 28 | 7,07 | 7,43 | 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | 1 0 40 26 | | |
| 1111011 | | | | 10 | 3,30 | - | | , | , | | Matematik-1 | 40 26 | _ | _ |
| To | plam: | 120 | 76 | 30 | 68,50 | 5 | 57 | ▼ 68,90 | △ 67,91 | 46,80 | | 18 12 | | |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 678901 | 23450 | 67890 | 012345 | 67890 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 0 6 3 | 3 1 | |
| | | 1 | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 1 0 | |
| TYT Türkçe | | EbAC | CEBECA | Adbbac | EEAddb | ACED | aeDAE | EBBDCd | lEBCeC | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 | 1 0 | 100 |
| Cevap Anahta | arı B | EDACI | BEBEDA | AABBAC | EEACDB | ACED | CBDAE | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 1 0 | |
| TYT Sosyal | | ACEBI | E AD a | aBde d | lcEDAb | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 0 1 | |
| Cevap Anahta | arı B | | | | BEDAAD | מאמי | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | 0 0 | 100 |
| Cevap Ananta | | 1 | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 | | 100 100 |
| TYT Matemat | ik | EACD | CEDCE | EdcBE | BADD C | В (| Ca B | BD A | eDBC | | TYT Fen | 20 8 | | |
| Cevap Anahta | arı B | EACD | CEDCE | BEEDBE | BADDAC | BBCE | CEDBE | BABDAA | DCDBC | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 7 3 | | |
| TYT Fen | | cBAcl | E acDe | eaEdd | EeCAc | | | | | | Cısımlerin nareketlerini sınınandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı | | 1 0 | |
| Cevap Anahta | arı B | DRAAI | EDCBDE | BDEAAB | EDCAE | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 2 0 | | 100 |
| cevap / marice | u., D | 122121 | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 | 1 0 | 100 |
| 100 | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 1 0 7 2 | | |
| 80 | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | | 0 |
| 60 | | | | | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 | 1 0 | |
| 40 | | | | | | | | | | _ | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 0 | 0 1 | 0 |
| 20 | | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | | 1 0 | 100 |
| | | | | | | | | | | - | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 | 0 1 | 0 |
| OTÜR T | ΛR1 (| nč1 | FFI | DİN | FIS | ΜΛ. | | Fi7 | кім | RİY | Biyoloji | 6 3 | 3 2 | 50 |

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

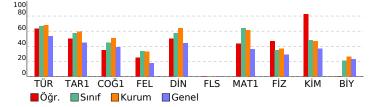


| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GE | si | | | | | 20 |
|----------------|-------------|--------|--------|------------|-------|-------|------|-------|---------------|-------------|------|----------------|----|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | ise | si | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Num | ara | | S | ınıf | TY |
| ÖZNUR BAH | IAR | | | | | | | 42 | 8 | | 1 | 1C | 1 |
| Puan | | | G | enel | | | | Dere | cele | r | | | |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kuru | m | İlçe | i | | (| Genel | |
| | <u>^</u> 34 | 9,298 | | 8,220 | 8 | 40 | , | 54 | 5. | 4 | | 833 | |
| TYT | | • | Puar | ıı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | 29 | 1 | | 4723 | |
| <u> </u> | • | | Katı | lımlar: | 22 | 120 |) | 301 | 30 |)1 | 4 | 4802 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Baş | | Sinif Ort. | Kur | | Genel Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 28 | 11 | 25 | 25 | 6 | 3 | 26,50 | ▼ 27 | 7,06 | ▲ 21,24 | L |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 0 | 2,88 | ▼ 2 | 2,96 | <u>2,23</u> | 1 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 1, | 00 | 2 | 0 | 2,24 | ▼ 2 | 2,53 | V 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 5 | 5 | 1,67 | ▲ 1 | L,64 | ▲ 0,88 | - |
| Din Kül. ve Al | ıl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 10 | 00 | 2,86 | ▲ 3 | 3,21 | ▲ 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 |) | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 3 | 11 | 25 | 5 | 6 | 9,65 | A 10 |),35 | A 7,26 | 1 |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 4 | 28 | .00 | 7 | 0 | 25,68 | <u>^</u> 24 | 1,46 | △ 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | 3 | 2 | 2,43 | ▼ 2 | 2,57 | ▲ 2,02 | - |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | 2 | 3,36 | ▲ 3 | 3,28 | <u>2,56</u> | |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 2 | 1, | 50 | 2. | 5 | 1,27 | ▼ 1 | L,58 | ▲ 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 6 | 9, | 50 | 48 | 8 🔺 | 7,07 | <u> </u> | 7,43 | ▲ 5,94 | T |
| Тој | olam: | 120 | 80 | 24 | 74 | .00 | 6 | 2 | 68,90 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | ▲ 46,80 | 1 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456 | 78901 | 2345 | 6789 | 90 | • | |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeaAEB | aDCdd | BCdC | EaAl | Ee | dDAAB | BACE | EeCI | DB | | |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC | CBEB | EDAAB | BACE | EACI | DB | | |
| TYT Sosyal | | CBECC | d A | Cd EA | AADE | В | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | DCA_ | | | | | | |
| TYT Matemati | ik | CDEAL | OCdc E | EcEBB | DDd | Α (| CBC | EBB B | ADAA | DDO | СВ | | т |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCE | EBBDB | ADAA | CDD | СВ | | - |
| TYT Fen | | AEDa | ccDEd | ABDB | eCcE | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | |



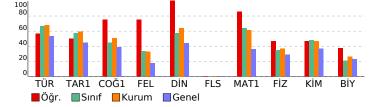
| T Türkçe | | D | | _ |
|---|--|---|---|---|
| <u> </u> | | 28 | | _ |
| Türkçe | | 28 | | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 5 | 2 | 6 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | | 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | |
| T Sosyal | _ | 12 | _ | _ |
| Tarih-1 | _ | 3 | | _ |
| | 1 | | 1 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| ilk çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi olganızasyon türleriyle ilişkileridirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | _ |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | _ | _ |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | | 0 | _ |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | - |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 |] |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 |] |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | _ | _ |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| akli yurutme oçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini acıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 29 | | - |
| Matematik-1 | 40 | 29 | _ | _ |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 3 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri lie ligili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 2 | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 2 | | _ | _ |
| Üçgende açı özellikleri lie ligili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 2 | _ | _ | _ |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 2 20 | 11 | 3 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 2 20 7 | 11 3 | | - 3 |
| Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik | 1 2 20 7 1 | 11 3 1 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli çin önemini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 | 3 1 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenz uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 | 11 3 1 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli çin önemini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 | 3 1 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lü kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 | 11 1 1 0 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 | 11 1 1 0 0 | 0 0 1 | 3 |
| Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklik üçgende Pasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Öklide ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sırıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1a 1 | 11 1 1 0 0 | 0 0 1 1 | 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. lü tü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende Plasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 'Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 1 2 20 7 1 1 2 1 2 1 | 11 3 1 1 0 0 0 | 0 0 1 1 1 |] |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Erizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya | 1 2 20 7 1 1 2 1 1a 1 7 | 11 3 1 1 0 0 0 6 | 0 0 1 1 1 1 | 1 1 1 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklik üçgende İslagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende İslagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİFLİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Öklüleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ökzütleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ökzütleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Öksütleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Öksümlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kİmya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 2 1 1a 1 7 | 11 3 1 1 0 0 0 6 | 0 0 1 1 1 1 0 0 | 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki ürgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ölküleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini şınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyası maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerkejim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerkejim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılca çalışma alanlarını açıklar. Fernyodik özelliklerin değiğene eğilimlerini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 11 3 1 1 0 0 0 6 1 1 0 1 | 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 0 | 3 3 3 3 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen EFizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sılıklad etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 11 3 1 1 0 0 0 6 1 1 0 1 1 | 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 0 | 3 3 3 3 3 3 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki ürgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİEİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyas Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıçıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 11 3 1 1 0 0 0 6 1 1 0 1 | 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 0 | 3 3 3 3 3 3 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen EFizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sılıklad etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 11 3 1 1 0 0 0 6 1 1 0 1 1 | 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 0 | 3 3 3 3 3 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki ürgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİEİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyas Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıçıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 11 1 1 0 0 6 1 1 1 1 1 | 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 3 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİSİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ölküleri, kütle ve hacimle liğikilendirerek açıklar. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendirerek açıklar. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendirerek açıklar. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendirerek açıklar. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendirerek açıklar. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendireri. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendireri. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendireri. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendireri. Özkütleri, kütle ve hacimle liğikilendireri. Özkütlerin hareketlerini sımflandırı. Özkütlerin hareketlerini sımflandırı. Ölkülerini açıklar. Elementlerin periyodik östemdeki yerileşim esaslanın açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Özünlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Böh atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 1 1 1 | 11 3 1 1 0 0 0 6 1 1 1 1 1 2 0 0 | 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 2 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid icoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Başor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ölkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyaa İmaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adılanın sembolleriyle eşleştirir. Daltıcın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlilarını sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtınını genel esaslarını açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 1 1 | 11 3 1 1 0 0 6 1 1 1 1 1 2 0 0 1 | 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 2 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİEİRİ Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ölküleyende İslev er hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkületi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkületi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkületi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkületi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkületi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkületi, kütle ve hacimle ilişkilendirerin içıklar. Özkületin hareketlerini sımıflandırır. Ölkülen hareketlerini sımıflandırır. Elismlerin hareketlerini sımıflandırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yeriçe üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yeriçejim esaslanın açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Ölünlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Böhr atom modellerini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 1 1 1 | 11 3 1 1 0 0 0 6 1 1 1 1 1 2 0 0 | 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | GES | i | | | | | |
|----------------|-------------|--------|----------------------------|-------------|-----------|-------|----------|----------|-------|--------------|----------|--------------|--|
| ERZURUM / \ | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | N | lum | ara | | Sı | nıf | |
| SECEM AKIN | | | | | | | | 43 | 0 | | 1 | 1C | |
| Puan | | | Ge | enel | | | <u> </u> | ere | cele | r | | | |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kuru | m İle | e | İ | I | (| Senel | |
| TYT | <u>^</u> 29 | 6,873 | 258 | 3,220 | 19 | 90 | 12 | 24 | 12 | 4 | | .606 | |
| 111 | | | Puan | ı Hesapla | anan: 120 | |) 29 | 91 | 29 | 1 | | 4723 | |
| | | | Katı | Katılımlar: | | 120 | 30 |)1 | 30 | 1 . | | 4802 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başar | | Sınıf | Kuru | m | Genel | |
| | | 40 20 | | - | | | % | | Ort. | Ort | \dashv | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 28 11 | | | ,25 | 63 | _ | 26,50 | V 27, | | 21,24 | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | | | 50 | 50 | | 2,88 | 2, | - | 2,23 | |
| | oğrafya-1 | | | 1 | <u> </u> | 75 | 35 | | 2,24 | | 53 | 1,93 | |
| Felsefe | . 5.1 | 5 | 2 | 3 | <u> </u> | 25 | 25 | | 1,67 | | 64 | 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | | 5 | 3 | 2 | + | 50 | 50 | V | 2,86 | | 21 | 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | | 00 | 0 | Ľ | 0,00 | | 01 | 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 8 | 8, | 00 | 40 | | 9,65 | V 10, | 35 | 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 18 | 3 | 17 | ,25 | 43 | | 25,68 | V 24, | 46 | <u>14,42</u> | |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | ^ | 2,43 | <u> </u> | 57 | 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | ^ | 3,36 | △ 3, | 28 | 2,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 4 | 0, | 00 | 0 | _ | 1,27 | V 1, | 58 | ▼ 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 8 | 9, | 00 | 45 | ^ | 7,07 | ▲ 7, | 43 | 5,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 67 | 30 | 59 | ,50 | 50 | • | 68,90 | ▼ 67, | 91 | 46,80 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345678 | 901 | 2345 | 6789 | 0 | | |
| TYT Türkçe | | ACEbo | CeDAEB | a dbE | BCAC | EaAe | edEBEI | AAE | BeCb | EAdD | В | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC | CBEBEI | AAE | BBACE | EACD | В | | |
| TYT Sosyal | | dBECk | bAC | CdBad | AADa | .d | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADF | BCAI | OCA | | | | | | |
| TYT Matematil | < | CDEAL | CDEADCCced D BBEDDAA B A D | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCEEE | BDE | BADAA | .CDDC | В | | |
| TYT Fen | | AEaCo | ccBDdA | ABDBc. | Adb | d | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | |



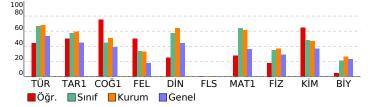
| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | s | D | Y | В |
|--|--|--|---|---|
| T Türkçe | | 28 | _ | _ |
| Türkçe | | 28 | | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 3 | 4 | 7 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | 7 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | |
| T Sosyal | | 10 | _ | _ |
| | | 3 | _ | - |
| Tarih-1 | 5 | | 2 | • |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | Ī |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | _ |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 1 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | - |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | • |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | | 18 | | - |
| T Matematik | 40 | | _ | _ |
| T Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | 18 | _ | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 9 | 3 | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 1 | 9 | 0 | 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 18 1 2 | 9 | 0 | 1 |
| Matematik- 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ligili problemler çözer. | 18 1 2 6 | 9 1 1 2 | 0 | 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve şeiştzilikler ile gilgi problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 18 1 2 | 9 1 1 2 | 0 0 0 | 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Kölkü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 18 1 2 6 | 9 1 1 2 | 0 | 1 1 1 |
| Matematik- 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 18 1 2 6 1 | 9 1 1 2 1 | 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve şeiştzilikler ile gilgi problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 18 1 2 6 1 1 | 9 1 1 2 1 1 | 0 0 0 0 0 | 1 1 |
| Matematik- 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgende ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 18 1 2 6 1 1 3 1 | 9 1 2 1 1 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenyil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 9 1 1 2 1 1 0 1 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili problemler çözer. Belirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenine şolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölk üçgenemini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 9 1 1 2 1 0 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkleri ile ilgili tyoblemler çözer. Birinci dereceden bir bililimeyenjil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gilişli elemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 | 9 1 1 2 1 1 0 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkleri ile ilgili syolbemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyerpil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sigemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü deromini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 | 9 1 1 2 1 0 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyengil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işimler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Alarıların riigonometrik oranlarını hesaplar. | 18 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 | 9 1 1 2 1 1 0 1 1 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyepil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 18 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 9 1 1 2 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenyil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 2 7 | 9 1 1 2 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 4 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayakta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgende açi seçillikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 7 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşistsilkleri ile ilgili tyoblemler çözer. Birinci dereceden bir bililimeyenjil denklem ve eşistsilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzuzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Feık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 | 9 1 1 2 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili yorblemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyerpil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şisemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimilinin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, külte ve hacime ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini utma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 18 1 2 2 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökliki deremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilim için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cicimlerin hareketlerini sınflandırı. | 18 1 2 6 1 1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 | ; 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili syellemler çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili syellemler çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili syellemler yapar. Derenkler ve ile ilgili syellemler yapar. Derende açı özellikleri ile ilgili syelmler | 18 1 2 6 1 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 | 9 1 1 2 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 | ; 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilimeyepil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bayarın trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımiflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkiler ile ilgili problemler çözer. Berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkiler ile ilgili tyolublemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyeril denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili tyolumları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen TFEN Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımıflandırır. Konunu, aılana yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıl Kimya | 18 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşistsizlikler ile ilgili oyolbemler çözer. Denklemler ve eşistsizlikler ile ilgili oyolbemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenyil denklem ve eşistsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sigemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keşoru zuzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasqor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendiri. Ortalama hız kavramını açıl Kınyaa Kınyaasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili yapılamlar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Üki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, , proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 18 1 2 6 6 1 1 1 3 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 | 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilişili problemler çözer. Berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilişili iyoblemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyerpil denklem ve eşistsilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagari koşulları değerlendirir. Üçgenin kearuzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Feık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıl Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilişili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilişili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilişili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilişili şirenlemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenşil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ili elişili yeylusmalar yapar. Üçgende çal çelikleri ile ilişli işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor Yapışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları | 18 1 2 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili yopulemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyepili denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende çiz çelilkleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimilinin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacime ilişkilendirerek açıklar. Tağının araşırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacime ilişkilendirerek açıklar. Tağına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sıniflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyaanı ve kimyacıların başlıca çılışma alanlarını açıklar. Cağılık hayatta sıklıkla etkileğime bulurulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilkleri ile ilgili problemler çözer. Berikenler ve eşistsilkleri ile ilgili syolemler çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzuzunlukları ile bu kenafranı karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ökültleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, anların yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıl Kımyasıl maddelerin inan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Daloton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilişili problemler çözer. Berklemler ve eşitsizlikler ile ilişili toplomleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilişili syolbemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyerpil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBDB ve EKOK ile ilişili iygulamalar yapar. Qüçende açı özellikleri ile ilişili sigemler yapar. İki üçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Qüçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Qüçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimil için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Könum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıl Kİmyasıl maddelerin inson sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Feryodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıların. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkiler ile ilgili problemler çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOk ile ilgili syglumları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarlı kaysıların değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen TERİ İğülü İğ | 18 1 2 2 6 1 1 1 3 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşistsilkler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşistsilkler ile ilgili oyolbemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyerpil denklem ve eşistsilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan saşgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keş olması için gerekli olan saşgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keş olması için gerekli olan saşgari koşulları değerlendirir. Üçgenin keşne ruzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükili deroremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışıma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıl kirnya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Gürlik hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canıllarını sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 18 1 2 2 6 1 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkiler ile ilgili problemler çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOk ile ilgili syglumları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarlı kaysıların değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen TERİ İğülü İğ | 18 1 2 2 6 1 1 1 3 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9 1 1 2 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 | 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | 2022-20 |
|-----------------------|--------------|--------|---------|-----------|-------|-------|--------|----------------|---------------|-----------------------|---|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | | Sınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| YUNUS EMRI | E ŞAH | lİN | | | | | | 329 | | 11C | Metnin ana dü Metindeki anla |
| Puan | | | Ge | enel | | | De | recele | _ | | Şiirdeki mazm Metni yorumla |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kurur | _ | | ı | Genel | Metindeki anla Metin ile metr Metinde ortay |
| | <u>^</u> 37₄ | 4,800 | 258 | 258,220 | | 20 | 27 | 2 | 7 | 497 | Metnin üslup i Metinde geçe |
| TYT | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 2 | 91 | 4723 | Türün ve döne Şiiri yorumlar. |
| | | | lımlar: | 22 120 | | 301 | . 30 | 01 | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kuru | m Genel | Haçlılarla yap Hz. Muhamme |
| | | | | , | | | % | Ort. | Ort. | - | İlk ve Orta Ça İlk Çağ'da siya |
| Türkçe | | 40 | 26 | 13 | 22 | ,75 | 57 | ▼ 26,50 | ₹27,0 | 21,24 | Tarih öğrenm Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 2,88 | ▼ 2,9 | 2,23 | Bitki örtüsünü Hava olayları |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | <u> </u> | <u>^</u> 2,5 | 1,93 | Harita çizimir Yeryüzünde b |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | 1 ,67 | 1 ,6 | 0,88 | Dünyanın ast Felsefe |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | 2 ,86 | ▲ 3,2 | 21 4 2,21 | Gerçeklik, do İlk uygarlıkla |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,0 | 0,01 | Felsefe ile dü Felsefenin or Sanat bilgisir |
| TYT Sosyal | | 20 | 16 | 4 | 15 | ,00 | 75 | A 9,65 | ▲ 10,3 | 7,26 | Din Kül. ve |
| Matematik-1 | | 40 | 35 | 3 | 34 | ,25 | 86 | <u>▲</u> 25,68 | <u>^</u> 24,4 | 16 414,42 | Kur'an-ı Kerin İslam'da ibad |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | ▲ 2,43 | ▲ 2,5 | 2,02 | İslam inancın Felsefe (Seg |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | ▼ 3,36 | ▼ 3,2 | 28 4 2,56 | Gerçek varlık Felsefe bilgis |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 3 | 2, | 25 | 38 | <u> </u> | ▲ 1,5 | 1,36 | Varlık felsefe İlk Çağ düşün |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 9 | 8, | 75 | 44 | A 7,07 | ▲ 7,4 | 13 🛕 5,94 | Akıl yürütme TYT Matematik |
| Тор | lam: | 120 | 88 | 29 | 80 | ,75 | 67 | ▲ 68,90 | ▲ 67,9 | 46,80 | Matematik- Sayı kümeler |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 6789 |) | Köklü ifadeler Denklemler v Birinci derece |
| TYT Türkçe | | EDAee | *ecaA | bB AC | EEAC | DBAe | EDbdDA | EBeeCE | dBCA | C | Gerçek hayat Gerçek sayıla |
| Cevap Anahta | rı B | EDACB | EBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EBCA | Z | Tam sayılardı Üçgende açı |
| TYT Sosyal | | ACdBc | dadcd | BEACa | BEDA | A | | | | | Üçgenin kena İki üçgenin e |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | Öklid teorem Dik üçgende |
| TYT Matematil | k | EACDd | cDCEB | EEDBE | BADD | AC c | CECEDE | B BDAA | ADCDB | 2 | Dik üçgende TYT Fen |
| Cevap Anahta | rı B | EACDC | EDCEB | EEDBE | BADD | ACBB | CECEDE | BABDAZ | ADCDB | 2 | Fizik Cisimlerin ha |
| TYT Fen | | cBAeb | DCcDe | DcAAd | EcCA | b | | | | | Konum, alına Evrendeki ola |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | Yapışma (ade |



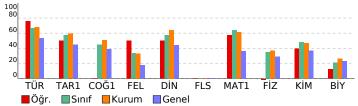
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|--|--------------------------------------|--|---|--|
| TYT Türkçe | | 26 | | 65 |
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 65 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | 71 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 4 | 0 | 100 57 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 16 | 4 | 64 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | - 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 35 | 3 | 88 |
| Matematik-1 | 40 | 35 | 3 | 88 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | 3 | 83 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik ücaende Pisagor teoremini elde ederek problemler cözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende rısagor teorenini ede ederek problemler çozer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Fen | | 11 | | 55 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| rapışma (adezyon) ve birbirini tutma (konezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | | | 0 | 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | | |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Klmya | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 4 0 1 | 1 | 0 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 | 0 1 0 | 1 0 1 | 0 100 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 | 0 1 0 | 1 0 1 0 | 0 100 0 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerini değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 | 0 1 0 | 1 0 1 | 0 100 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 1 | 0 1 0 1 0 | 1 0 1 0 | 0 100 0 100 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıların sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değine eğlimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 1 | 0 1 0 1 0 1 | 1 0 1 0 1 | 0 100 0 100 0 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ive atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji | 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 1 0 1 | 1 0 1 0 1 0 | 0 100 0 100 0 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik iskemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 | 4 0 1 0 1 0 1 1 3 | 1 0 1 0 1 0 0 | 0 100 0 100 0 100 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yepismı oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 | 4 0 1 0 1 0 1 1 3 0 1 0 | 1 0 1 0 1 0 0 3 1 0 | 0 100 0 100 100 100 50 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik Gezelliklerin değisme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 | 4 0 1 0 1 0 1 1 3 | 1 0 1 0 1 0 0 3 | 0 100 0 100 100 100 50 0 |

| ERZURUM / ` | YAKU | | Erzur | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-------|--------|------------|-----------|--------|-----|----------|----------------|----------|-------------------|----------------|--|--|
| Öğrenci | | | | | | | | | ma | ara | | Sinif | | |
| YUSUF LAÇİN | d . | | | | | | | | 129 | | - | L1C | | |
| | | | 1 _ | . 1 | | | | | | | | | | |
| Puan | Р | uan | Ge | enel | | | | De | rec | ele | r | | | |
| Türü | | | C | rt. | Snf Kurur | | ım | n İlçe | | İl | | Genel | | |
| ΓΥT | ▼ 24 | 7,240 | 258 | 8,220 | 22 | 22 116 | | 187 | ' | 18 | 7 | 2440 | | |
| | | | Puan | ıı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | | 29 | 1 | 4723 | | |
| | lımlar: | 22 | 12 | 0 | 301 | | 30 | 1 | 4802 | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı | | nıf | Kurum | 1 | | |
| - - ürkçe | | 40 | 21 | 13 | 17 | ,75 | | % 44 | Ort. ▼26,50 | | Ort. ▼27,06 | Ort. ▼21,24 | | |
| | | 5 | 3 | 2 | | 50 | | 50 | | ▼ 2,88 ▼ | | <u>^</u> 2,23 | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | | | 75 | ▲ 2,24 | | ▲ 2,53 | ▲ 1,93 | | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | _ | 1,67 | 1 ,64 | △ 0,88 | | |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 25 | ~ | 2,86 | ▼ 3,21 | ▼ 2,21 | | |
| elsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | \ | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 8 | 10 | 10,00 | | 50 | A | 9,65 | V 10,35 | 7,26 | | |
| Matematik-1 | | 40 | 14 | 12 | 11,00 | | 28 | | ▼ 2 | 5,68 | V 24,46 | V 14,42 | | |
| Fizik | | 7 | 2 | 3 | 1,25 | | | 18 | > | 2,43 | ▼ 2,57 | ▼ 2,02 | | |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4,50 | | | 64 | | ▲ 3,36 ▲ | | ▲ 2,56 | | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 3 | 0, | 25 | | 4 | | 1,27 | 1,27 🔻 1,58 🔻 1,3 | | | |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 8 | 6, | 00 | | 30 | ▼ | 7,07 | 7,43 | △ 5,94 | | |
| Тор | lam: | 120 | 55 | 41 | 44 | ,75 | | 37 | ▼ 6 | 8,90 | ▼67,91 | ▼46,80 | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 012 | 345 | 67890 | • | | |
| TYT Türkçe | | Adedo | C A B | eba | BCAC | !EaAl | oaE | EeacA | dBe | ACE | EAdD | | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | ABE | BACE | EACDB | | | |
| YT Sosyal | | baECA | ADdDAC | CdBEe | cADa | d | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCZ | <u> </u> | | | | | | |
| TYT Matematil | k , | e EAI | CaE d | DdB 1 | ED d | lAa (| C | Ec | Bk | C | cbbB | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAI | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | CEEBB | DBA | DAA | CDDCB | | | |
| YT Fen | | Aba | CBDEA | AaDec | сСе | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | | |



| TYT Türkçe 40 21 13 5 Türkçe 40 21 13 5 Metinde geçen kelime ve kelime gruplannın anlamlarını tespit eder. 7 5 1 7 5 1 7 8 1 7 8 1 1 8 1 1 8 1 1 7 8 1 1 8 1 |
|---|
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metinde ordraya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinde ordraya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiri yorumlar. Şiri yorumlar. Şiri yorumlar. Sirickeli mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 2 1 1 5 Metini amazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 4 3 1 7 Metini ana düşüncesi ve yardımıcı düşüncelerini belirler. Metini alatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metini alatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metin ile metini konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metin ile üşluğ özelliklerini belirler. 1 1 0 1 Metini üşluğ özelliklerini belirler. 1 1 0 1 TYT Sosyal Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Ilik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 0 1 0 Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçılılar'a yapıları mücadelerini ekkilerini nallz eder. Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 1 1 0 1 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 1 1 0 1 Hara dalyalırını tarımlarını döğru yapısını bileri. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını doğru gösterir. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. |
| Metni yorumlar. Metni yorumlar. Metni de ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metni de ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Siirideki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metnin deki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin deki anlatım biçimlerin, düşünceyeğ eşleşitirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metnin deki anlatım biçimlerin, düşünceyeğ eşleşitirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metnin üsup özelliklerini belirler. 10 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve serlerini sıralar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Şiiri yorumlar. Metinde ki mazmun, innge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. 2 1 1 5 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. 7 4 2 5 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 7 4 2 5 Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 8 1 2 3 Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 1 0 1 0 Metnin üslup özelliklerini belirler. 1 1 0 10 Tarih-1 Tarih-1 Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 |
| Trürün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. \$\frac{1}{\text{Sirir yorumlar}}\$ |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metindeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metini ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metini üslup özelliklerini belirler. 1 1 0 1 1 Metini üslup özelliklerini belirler. 1 1 0 1 1 TYT Sosyal Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Ilik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Ilik ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 1 0 1 1 Hz. Muhammed dönemi fasilyetlerini kavrar. 1 1 0 11 Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. 1 1 0 10 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. 1 1 0 10 Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerin, düşünceyle gielşitirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metin ile üşlup özelliklerini belirler. 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, dişünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metini ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metin üslup özelliklerini belirler. 1 0 1 0 TTT Sosyal 25 12 8 4 Tarih-1 Tarih Öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 |
| Metrin üslup özelliklerini belirier. |
| Tarih-1 5 3 2 6 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 <t< td=""></t<> |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Ilk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Il 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 |
| lik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. 1 1 0 10 Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. 1 1 0 10 Coğrafya-1 5 4 1 8 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. 1 1 0 10 Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. 1 0 1 0 Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. 1 1 0 10 Hava olaylarının tanımının doğru yapar. 1 1 0 10 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. 1 1 0 10 |
| Coğrafya-1 5 4 1 8 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 <t< td=""></t<> |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. 1 1 0 10 10 Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. 1 1 0 10 10 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. 1 1 0 10 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. 1 1 0 10 10 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. 1 1 0 10 10 |
| |
| |
| Felsefe 5 3 2 6 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. 1 1 0 10 Sanat bilgisinin özelliklerini acıklar. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. 1 1 0 10 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 1 0 10 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. 1 0 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. 5 2 3 4 4 Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. 1 0 1 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0 10 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. 1 0 1 (|
| Felsefe (Seçmeli) 5 0 0 0 1 1 1 N Cağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 0 0 1 N Cağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 0 0 Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 0 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 0 (|
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. 1 0 0 0 TYT Matematik 40 14 12 3 |
| Matematik-1 40 14 12 3 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 6 7 3 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 2 0 10 |
| J Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 6 1 0 1 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 0 10 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 0 (|
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 3 1 2 3 İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 0 0 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 0 0 0 (|
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. 1 0 1 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 0 1 0 1 0 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 1 1 5 |
| TYT Fen 20 8 8 4 |
| Fizik 7 2 3 2 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 0 10 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 0 1 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 1 0 1 0 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 1 0 10 |
| Kimya 7 5 2 7 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 10 10 Flektron, proton ve nötronun vüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları verleri karsılastırır. 1 1 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 10 10 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 10 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 0 1 (|
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 1 0 10 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 1 0 1 0 0 10 0 0 1 |
| Biyoloji 6 1 3 1 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. 1 0 1 0 |
| Kalitimin genel esaslarını açıklar. 1 0 1 (|
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 10 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 0 0 0 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 0 0 |

| | | SIN | IAV S | SON | JÇ E | BELG | ESİ | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT |
|--|-------------|--------|--------|-----------|----------|----------|--------|---------------|--------------|----------|---------------|--|
| ERZURUM / | / YAKU | TİYE / | Erzui | rum A | nado | olu Li: | sesi | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkce |
| ZEYNEP OK | UYUC | UOĞLI | J | | | | 1 | 436 | | 1 | 1C | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| | 1 | | | | | | | | | _ | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. |
| Puan | | uan | G | enel | | | De | erecele | r | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. |
| Türü | | uan | (| Ort. | Snf | Kurum | İlçe | e i | ı | (| Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| | ▲ 31 | 5,165 | 25 | 8,220 | 13 | 72 | 98 | 9 | 8 | | 1320 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. |
| TYT | | -, | Pua | nı Hesapi | anan: | 120 | 291 | L 29 | 91 | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. |
| | | | | tılımlar: | 22 | 120 | 303 | _ | -+ | | 4802 | TYT Sosyal |
| | | | I No | T | | | | _ | | | | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | et f | Başarı | Sınıf | Kuru | | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort | t. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. |
| Türkçe | | 40 | 32 | 7 | 30, | 25 | 76 | 26,50 | A 27 | ,06 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2,! | 50 | 50 | ▼ 2,88 | ▼ 2, | ,96 | ▲ 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 20 | 0 | ▼ 2,24 | ▼ 2, | E 2 | V 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. |
| | | 1 | - | - | <u> </u> | | | | _ | | | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 1 ,67 | 1 | ,64 | 0,88 | Felsefe |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,! | 50 | 50 | ▼ 2,86 | ▼ 3, | ,21 | <u> </u> | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. |
| Felsefe (Seçr | mali) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 20 | 0 | ♦ 0,00 | ▼ 0. | 01 | ▼ 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| | iieii) | | | | | | | | | | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 6 | 7,! | 50 | 38 | 9,65 | V 10, | ,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. |
| Matematik-1 | | 40 | 24 | 4 | 23, | 00 | 58 | ₹25,68 | V 24, | ,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. |
| Fizik | | 7 | 0 | 2 | -0, | 50 | -7 | ▼ 2,43 | ▼ 2, | 57 | ▼ 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. |
| | | | | | + - | | | | | | , | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. |
| Kimya | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | 39 | ▼ 3,36 | ▼ 3, | ,28 | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | 13 | V 1,27 | V 1, | ,58 | V 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. |
| TYT Fen | | 20 | 4 | 4 | 3,0 | 00 | 15 | 7,07 | V 7, | .43 | ▼ 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik |
| | | | - | | + - | | | | | | | Matematik-1 |
| To | plam: | 120 | 69 | 21 | 63, | 75 | 53 | ▼ 68,90 | ▼ 67, | ,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 9012345 | 6789 | 0 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. |
| TYT Türkçe | | EaACE | REBEDA | ABBAC | deac | DBACE | :DCeDZ | AEBc eE | EdCe | ر. در | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. |
| Cevap Anaht | arı B | 1 | | | | | | AEBBDCE | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. |
| Cevap Anam | all b | _ | | | | | рспрг | AEDDDCE | шось | 10 | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. |
| TYT Sosyal | | bCEBb |) | BEAdd | BaDA | b | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. |
| Cevap Anaht | arı B | ACEBI | ECADCI | DBEACC | BEDA | ADCAC | !A | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| TYT Matema | tik | EAC (| CEDa | dedbe | ADD | dCB | EC c | B BD A | DE | 3C | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen |
| Cevap Anaht | arı B | EACDO | CEDCE | BEEDBE | BADD | ACBBC | ECEDE | BBABDAA | DCDE | 3C | | Fizik |
| TYT Fen | I | bc. | DI | За А | Ce | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan vol. ver değistirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile iliskilendirir. Ortalama l |
| | ori B | | | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. |
| Cevap Anaht | arı B | DBAAL | PDCRDI | BDEAAE | EDCA | <u>r</u> | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. |
| 100 | | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya |
| 80 | | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. |
| 60 | | | | | | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. |
| 40 | | | 1 | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. |
| 20 | | | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. |
| | | - | | | | | | | | | - | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. |
| ٠ <u>. </u> | | | | | | | | | | | | Biyoloji |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В9 |
|---|-----|----|---|-----|
| TYT Türkçe | 40 | | _ | 80 |
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 8 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 7 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 8 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni vorumlar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 10 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | | | 10 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | | 10 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 7 | 6 | 0 | 10 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | |
| TYT Sosyal | 25 | 9 | 6 | 3 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 6 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | (|
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | | | 10 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 0 | - |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | (|
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | (|
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | | | (|
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 6 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | | 10 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | (|
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | _ | . (|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 6 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | _ | - |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | (|
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | (|
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | - | 0 | (|
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | (|
| TYT Matematik | 40 | | | _ |
| Matematik-1 | 40 | 24 | 4 | - 6 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 8 | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 2 | 1 | 0 | 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | (|
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik ücgende Pisagor teoremini elde ederek problemler cözer. | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| TYT Fen | | 4 | 4 | 2 |

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1

| ERZURUM / | / YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
|---------------|----------|----------|--------|----------|--------|---------|--------|----------------|----------------|---------------|---|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | 1 | | | | TYT Türkçe | S D Y B9 | | | | |
| Oğrenci | | | | | | | Nu | mara | | inif | Türkçe | 40 28 12 70 | | | | |
| ZMELİSA PA | ARLAR | | | | | | 4 | 134 | 1 | L1C | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 3 4 43 8 6 2 75 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 4 0 10 1 1 0 10 | | | | |
| Puan | | uan | G | enel | | | Dei | receler | • | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 2 1 1 50 | | | | |
| Türü | - | uaii | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | il | | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 1 1 50 | | | | |
| | A 21 | 0,683 | 25 | 8,220 | 15 | 77 | 104 | 10 | 4 | 1398 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 5 2 7 | | | | |
| TYT | _ 31 | 0,063 | | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 2 1 6 | | | | |
| | | | Puan | n Hesap | lanan: | 120 | 291 | 29: | 1 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. TYT Sosyal | 1 1 0 10 25 10 6 4 | | | | |
| | | | Katı | ılımlar: | 22 | 120 | 301 | 30 | 1 | 4802 | Tarih-1 | 5 3 2 6 | | | | |
| | | | | | Ī | | aşarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 1 0 | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N N | et ˈ | % | ŀ | | | llk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 10 | | | | |
| | | | | | | | | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 10 | | | | |
| Türkçe | | 40 | 28 | 12 | 25 | ,00 | 63 | ▼ 26,50 | 7 27,06 | 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 | 1 0 1 0 5 1 0 2 | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2. | 50 | 50 | 7 2,88 | ▼ 2,96 | A 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 0 0 | | | | |
| | | <u> </u> | | - | - | _ | | | | , , | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 0 0 0 | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 1, | 00 | 20 | 7 2,24 | 2,53 | ▼ 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 0 0 0 | | | | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0. | 00 | 0 | V 1,67 | V 1,64 | ▼ 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 1 0 10 5 1 4 2 | | | | |
| | | <u> </u> | _ | | | | | _ | _ | _ | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 10 | | | | |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | 2,86 | 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 0 | | | | |
| Felsefe (Seçr | meli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 1 0 | | | | |
| | | 20 | 10 | 6 | 0 | F0 | 42 | - 0.55 | 7 10 25 | ▲ 7,26 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 0 1 0 5 5 0 10 | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 6 | 0, | 50 | 43 | ▼ 9,65 | ▼ 10,35 | 7,26 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 0 10 | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 26 | 8 | 24 | ,00 | 60 | 7 25,68 | 7 24,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 2 0 10 1 1 0 10 | | | | |
| E1_11. | | - | | | | 00 | 42 | <u>^</u> 2,43 | <u>^</u> 257 | △ 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 10 | | | | |
| Fizik | | 7 | 3 | 0 | 3, | 00 | 43 | 2,43 | 2,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 | | | | |
| Kimya | | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | 32 | ▼ 3,36 | ▼ 3,28 | ▼ 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 2 | -0 | .50 | -8 | V 1,27 | V 1,58 | V 1,36 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 | | | | |
| Біубібіі | | | U | | -0, | .50 | -0 | 1,21 | ¥ 1,50 | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 | | | | |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 5 | 4, | 75 | 24 | 7,07 | 7,43 | ▼ 5,94 | TYT Matematik | 40 26 8 65 | | | | |
| To | plam: | 120 | 70 | 31 | 62 | ,25 | 52 | ▼ 68,90 | V 67 91 | 4 6,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 26 8 65 18 12 4 67 | | | | |
| | ріані. | | | | | | | | | 40,00 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 | | | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 567890 | 0123456 | 57890 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 0 10 6 3 1 50 | | | | |
| TYT Türkçe | | AeEbh | cbAEB | BaDCEa | BCAC | EaAbB | EBEcA | ABBACbi | EACDc | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 10 | | | | |
| Cevap Anaht | arı A | | | | | | | ABBACEI | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 10 | | | | |
| cevap Anani | all A | ACEDO | JODAED | DDCEE | IDCAC | EDACE | מאלים | ADDACEI | SACDD | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 0 2 0 | | | | |
| TYT Sosyal | | CBECC | l C | :Cdabd | laade | B | | | | | lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 0 1 0 | | | | |
| Cevap Anaht | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCADC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 10 | | | | |
| TVT Matamat | +:Iz | CDEAL | COFAR | משמשי | EDDY | doban | a h n | ac A a | DDCD | | Dik üçgende rısagor teorenini elde edelek problemler çüzer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 0 10 | | | | |
| TYT Matemat | | | | | | | | | | | TYT Fen | 20 6 5 30 | | | | |
| Cevap Anaht | arı A | CDEAL | CCEBE | EDEBE | BEDDA | ABCCB | CEEBBI | OBADAA(| CDDCB | | Fizik | 7 3 0 43 1 1 0 10 | | | | |
| TYT Fen | | AE | BD c | AeDd | e c | ! | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 0 10 | | | | |
| Cevap Anaht | arı A | AEDCZ | ADBDEA | ARDRE | COF | 'B | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 0 0 0 | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya | 7 3 3 43 | | | | |
| 80 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 0 10 | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 0 0 0 | | | | |
| 40 | | _ | | | | | | _ | _ | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 1 0 1 1 1 1 0 10 | | | | |
| 30 | | - | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 1 0 | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 0 10 | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | Biyoloji | 6 0 2 0 | | | | |

TÜR

TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

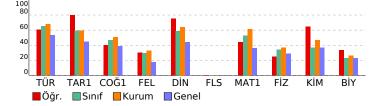
Biyoloji

Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

Canıların sınımandırımasında alemierin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslanın açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canılların yaşının oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Hücre zarında medde geçişini açıklar.

| Türkçe 4 Tarih-1 | an | Ge C 258 | enel Ort. 8,220 II Hesapla Illimlar: | Snf 15 anan: 16 Nee 16, 5,0 5,0 5,0 | 114 120 120 120 00 00 50 75 | Nu De | 18 | 1 er iii 34 | Genel 2403 4723 4802 Genel Ort. ▼21,24 ▲ 2,23 | TYT Türkçe Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Siirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metini ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metnin üşlup özelliklerini belirler. Türün ve dönemirjakımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TYT Sosyal Tarih-1 Haçlılarla yapıları mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğremenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının taımınlarını doğru yapar. | S D Y B% 40 20 16 50 40 20 16 50 4 2 2 15 50 7 5 2 71 2 0 2 0 8 3 3 4 38 3 3 0 100 1 0 1 0 4 3 1 75 1 1 0 100 7 3 3 3 43 1 0 0 0 2 0 1 0 25 12 5 48 5 5 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 |
|--|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| AHMET YIKILMAZ Puan Türü TYT Ders Sc Türkçe 4 Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Attematik-1 Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac Cevap Anahtarı B Ac Cevap Anahtarı | 158 5 5 5 5 | 258 Puan Kati Doğru 20 5 2 0 5 0 | Ort. 8,220 II Hesapla Ilmlar: Yanlış 16 0 2 3 0 | 15 Ne 16 16 5,0 5,0 5,0 | 114 120 120 120 et 00 00 50 75 | De n ilçe 184 291 301 Başarı % 40 100 30 -15 | 1433 recele 1 18 29 30 Sinif Ort. ▼26,11 ♠ 2,97 ▼ 2,35 | 1 1 2 1 3 4 9 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 | Genel 2403 4723 4802 Genel Ort. ▼21,24 | Türkçe Metini ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metin yorumlar. Metin deki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayrıt eder. Metinin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TTT Sosyal Tarih-1 Haçılılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 40 20 16 50 4 2 2 50 7 5 2 7 5 2 0 2 0 8 3 3 4 38 3 3 0 100 1 0 1 0 4 3 1 75 1 1 0 100 7 3 3 3 43 1 0 0 0 2 0 1 0 2512 5 48 5 5 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 |
| AHMET YIKILMAZ Puan Türü TYT Ders Sc Türkçe 4 Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Matematik-1 Toplam: Soru No 12 TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC Cevap Anahtarı B AC Cevap Anahtarı | 158 5 5 5 5 | 258 Puan Kati Doğru 20 5 2 0 5 0 | Ort. 8,220 II Hesapla Ilmlar: Yanlış 16 0 2 3 0 | 15 Ne 16 16 5,0 5,0 5,0 | 114 120 120 120 et 00 00 50 75 | De n ilçe 184 291 301 Başarı % 40 100 30 -15 | 1433 recele 1 18 29 30 Sinif Ort. ▼26,11 ♠ 2,97 ▼ 2,35 | 1 1 2 1 3 4 9 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 | Genel 2403 4723 4802 Genel Ort. ▼21,24 | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, impe ve debi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlan ayırt eder. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumlan ayırt eder. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TTT Sosyal Tarih-1 Haçılılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk işyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 4 2 2 50 7 5 2 71 2 0 2 0 8 3 4 38 3 3 0 10 1 0 1 0 4 3 1 75 1 1 0 10 7 3 3 43 1 0 0 0 2 0 1 0 2512 5 48 5 5 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 1 |
| Puan Türü TYT Ders So Türkçe 4 Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Matematik-1 Toplam: Soru No TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC Cevap Anahtarı | 158 5 5 5 5 | 258 Puan Kati Doğru 20 5 2 0 5 0 | Ort. 8,220 II Hesapla Ilmlar: Yanlış 16 0 2 3 0 | 15 Ne 16 16 5,0 5,0 5,0 | 114 120 120 120 et 00 00 50 75 | De ilçe 184 291 301 Başarı % 40 100 30 -15 | recele 18 29 30 Sinif Ort. 26,11 2,97 2,35 | 87 34 91 01 Kurum Ort. ▼27,06 | Genel 2403 4723 4802 Genel Ort. ▼21,24 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metin yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metini ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metini üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TYT Sosyal Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Cağlardaki İrix siyasi teşekkiklerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 2 0 2 0 0 8 3 4 38 3 3 0 100 11 0 1 0 100 11 1 0 100 11 1 0 100 11 1 1 1 0 100 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Türü TYT Ders So Türkçe 4 Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Attematik-1 Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac Cevap Anahtarı | 158 5 5 5 5 | 258 Puan Kati Doğru 20 5 2 0 5 0 | Ort. 8,220 II Hesapla Ilmlar: Yanlış 16 0 2 3 0 | 15 Ne 16 16 5,0 5,0 5,0 | 114 120 120 120 et 00 00 50 75 | 184 291 301 Başarı % 40 100 3015 | 30 Sinif Ort. ▼26,11 ▲ 2,97 | 34 91 01 Kurum Ort. \$\infty 27,06 \$\times 2,96\$ | 2403 4723 4802 Genel Ort. ▼21,24 | Metni yorumlar. Metni metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metni metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TYT Sosyal Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 8 3 4 38 3 3 0 10 1 0 1 0 4 3 1 75 1 1 0 10 7 3 3 42 1 0 0 0 0 2 0 1 0 25 12 5 48 5 5 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 |
| Türü TYT Ders So Türkçe 4 Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Attematik-1 Toplam: 1: Soru No TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ET TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac | 158 5 5 5 5 | 258 Puan Katı Doğru 20 5 2 0 5 0 | Hesapla Hesapla Harris Yanlış 16 0 2 3 | 15 Ne 16 16 5,0 5,0 5,0 | 114 120 120 120 et 00 00 50 75 | 184 291 301 Başarı % 40 100 30 -15 | 30 Sinif Ort. ▼26,11 | 34 91 01 Kurum Ort. ▼27,06 ▲ 2,96 | 2403 4723 4802 Genel Ort. ▼21,24 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayrıt eder. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TYT Sosyal Tarih-1 Haçılılarla yapıları mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Ilk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 1 0 1 0 4 3 1 75 1 1 1 0 10 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 |
| Ders Sc Türkçe 4 Tarih-1 | 5 5 5 5 5 | 258 Puan Katı Doğru 20 5 2 0 5 0 | Hesapla Hesapla Harris Yanlış 16 0 2 3 | 15 Ne 16 16 5,0 5,0 5,0 | 114 120 120 120 et 00 00 50 75 | 184 291 301 Başarı % 40 100 30 -15 | 30 Sinif Ort. ▼26,11 | 34 91 01 Kurum Ort. ▼27,06 ▲ 2,96 | 2403 4723 4802 Genel Ort. ▼21,24 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metnind geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TYT Sosyal Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Cağlarlakli Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 10 7 3 3 41 1 0 0 0 2 0 1 0 2512 5 41 5 5 0 11 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 1 1 1 0 10 |
| Ders Sc Türkçe 4 Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal 2 Matematik-1 4 Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Ec Cevap Anahtarı B ET TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac | 5 5 5 5 5 | Puan Kati Doğru 20 5 2 0 5 | Yanlış 16 0 2 3 | 16 Ne 16, 5,0 1,5 -0, 5,0 | 120 120 120 00 00 75 | 291 301 Başarı % 40 100 30 -15 | 2! Sinif Ort. ▼26,11 ▲ 2,97 ▼ 2,35 | 91 D1 Kurum Ort. ▼27,06 ▲ 2,96 | 4723 4802 Genel Ort. | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. TYT Sosyal Tarih-1 Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Cağlardaki Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 0 0 0 2 0 1 0 0 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 |
| Türkçe 4 Tarih-1 | 40 5 5 5 5 5 | Doğru 20 5 2 0 5 | Yanlış 16 0 2 3 0 | 16 Ne 16, 5,0 1,5 -0, 5,0 | 120 et 00 00 00 50 | 301 Başarı % 40 100 30 -15 | Sinif Ort. V 26,11 2,97 V 2,35 | 01 Kurum Ort. ▼27,06 | 4802 Genel Ort. ▼21,24 | Şiiri yorumlar. TT Sosyal Tarih-1 Haçılılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk Siyasi teşekklüerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 25 12 5 44 5 5 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 5 2 2 44 1 0 1 0 1 1 0 1 |
| Türkçe 4 Tarih-1 | 40 5 5 5 5 5 | Doğru 20 5 2 0 5 | Yanlış 16 0 2 3 0 | Ne 16, 5,0 1,5 -0, 5,0 | 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 | Başarı % 40 100 30 -15 | Sinif Ort. ▼26,11 ▲ 2,97 ▼ 2,35 | Kurum Ort. ▼27,06 ▲ 2,96 | Genel Ort. ▼21,24 | Tarih-1 Haçillarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 5 5 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 5 2 2 44 1 0 1 0 1 1 0 1 |
| Türkçe 4 Tarih-1 | 40 5 5 5 5 5 | 20 5 2 0 5 0 | 16 0 2 3 0 | 16, 5,0 1,5 -0, 5,0 | 00 00 50 75 | % 40 100 30 -15 | Ort. ▼26,11 ▲ 2,97 ▼ 2,35 | Ort. ▼27,06 ▲ 2,96 | Ort. ▼21,24 | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlik ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 5 2 40 1 0 1 0 10 |
| Türkçe 4 Tarih-1 | 40 5 5 5 5 5 | 20 5 2 0 5 0 | 16 0 2 3 0 | 16, 5,0 1,5 -0, 5,0 | 00 00 50 75 | % 40 100 30 -15 | Ort. ▼26,11 ▲ 2,97 ▼ 2,35 | Ort. ▼27,06 ▲ 2,96 | Ort. ▼21,24 | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 1 1 0 10 5 2 2 40 1 0 1 0 1 1 0 10 |
| Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Attematik-1 Toplam: TYT Türkçe Cevap Anahtarı BET TYT Sosyal ACCevap Anahtarı B ACC | 5 5 5 5 5 | 5 2 0 5 | 0 2 3 0 | 5,0 1,5 -0, | 00 50 75 | 40 100 30 -15 | ▼26,11 ▲ 2,97 ▼ 2,35 | ▼27,06 ▲ 2,96 | ▼21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 10 5 2 2 40 1 0 1 0 1 1 0 10 |
| Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Matematik-1 Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC Cevap Anahtarı | 5 5 5 5 5 | 5 2 0 5 | 0 2 3 0 | 5,0 1,5 -0, | 00 50 75 | 100 30 -15 | ▲ 2,97 ▼ 2,35 | ▲ 2,96 | | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 5 2 2 4 1 0 1 0 1 1 0 10 |
| Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Attendatik-1 Toplam: TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac Cevap Anahtarı | 5 5 5 5 | 2 0 5 0 | 2 3 0 | 1,5 -0, | 50 75 | 30 -15 | ▼ 2,35 | 2,50 | <u>2,23</u> | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 0 1 0 |
| Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Attendatik-1 Toplam: TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac Cevap Anahtarı | 5 5 5 5 | 2 0 5 0 | 2 3 0 | 1,5 -0, | 50 75 | 30 -15 | ▼ 2,35 | <u> </u> | | | |
| Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Autematik-1 Toplam: TyT Türkçe Cevap Anahtarı B ET TYT Sosyal Autematik-1 Autem | 5 5 5 | 0 5 0 | 3 | -0, 5,0 | 75 | -15 | . , | 7 2,53 | i | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Attematik-1 Toplam: Toplam: TYT Türkçe Cevap Anahtarı TOPLAM: | 5 | 5 | 0 | 5,0 | - | | V 1,48 | 1 | 7 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 0 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Adatematik-1 Toplam: Toplam: TYT Türkçe Cevap Anahtarı E ECTYT Sosyal Cevap Anahtarı B ACCEVARIA ANAHTARI TYT Sosyal Cevap Anahtarı | 5 | 0 | 0 | | 00 | 100 | | V 1,64 | ▼ 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe | 1 0 0 0 5 0 3 0 |
| Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Adatematik-1 Toplam: Toplam: TYT Türkçe Cevap Anahtarı E ECTYT Sosyal Cevap Anahtarı B ACCEVARIA ANAHTARI TYT Sosyal Cevap Anahtarı | 5 | 0 | - | | 00 | 100 | l 🛦 | _ | _ | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 0 |
| TYT Sosyal 2 Matematik-1 4 Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Ec Cevap Anahtarı B ET TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac | | | 0 | | | | 2,92 | 3,21 | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| Matematik-1 Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal Cevap Anahtarı B AC Cevap Anahtarı B AC | 20 | 12 | | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Matematik-1 Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Ec Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC | 20 | | 5 | 10. | 75 | 54 | △ 9,72 | ▲ 10,35 | ▲ 7,26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 0 0 0 5 5 0 10 |
| Toplam: 1: Soru No 12 TYT Türkçe Ec Cevap Anahtarı B ET TYT Sosyal Ac Cevap Anahtarı B Ac | | | , | 10, | ,,, | J4 | 9,72 | 10,55 | 7,20 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 10 |
| Soru No 12 TYT Türkçe Ec Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC | 40 | 19 | 8 | 17, | .00 | 43 | V 21,19 | V 24,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 2 0 10 1 1 0 10 |
| Soru No 12 TYT Türkçe Ec Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC | 120 | 51 | 29 | 43. | 75 | 36 | ▼61,95 | ▼67,91 | ▼ 46.80 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 0 10 |
| TYT Türkçe Ec Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC | 120 | 31 | 29 | 43, | .75 | 30 | ▼ 61,95 | ▼ 67,91 | ₹ 46,80 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 1 0 0 0 |
| Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC | 2345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 456789 | 012345 | 67890 | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anahtarı B ED TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC | 'a Nda | FDFDX | dpposi | EE OC | D 2 7 0 0 | cbCeaA | EB d | BabC | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| TYT Sosyal AC Cevap Anahtarı B AC | | | | | | | | | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anahtarı B AC | DACE | EBEDA | ABBAC. | EEAC. | DBACE | EDCBDA | EBBDCE | EEBCAC | | TYT Matematik | 40 19 8 48 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | CEBE | eADd | abd 1 | BEDA. | A | | | | | Matematik-1 | 40 19 8 48 18 10 3 56 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | CEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADCAC | CA | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 10 |
| | | | | | | | | | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 6 1 1 1 |
| | CDd | .EDCEe | EEDCE | BADD | Ce c | d | cBeA | A a | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 2 0 10 |
| Cevap Anahtarı 🛮 B 🛮 🖽 | ACDC | EDCEB | EEDBE | BADD. | ACBBC | CECEDB | BABDAA | ADCDBC | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 10 |
| | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 1 2 3 |
| 100 | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 1 0 50 |
| | | | | | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 1 0 2 0 0 0 |
| 20 0 | | | | | | | | | | | |
| TÜR TAR1 | | | | EL | | OİN | FLS | M | AT1 | | |

| | | SIN | AV S | SONU | JÇ E | BEL | GESİ | | | | 2022-20 |
|--------------------------------------|------------|--------|--------|------------|-----------|-------|---------|---------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| ERZURUM / Y | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nı | ımara | | Sinif | TYT Türkçe |
| | _ | | | | | | INC | | | | Türkçe Metnin ana dü |
| BERAT POLA | I | | | | | | | 0 | | L1D | Metindeki anla Şiirdeki mazm |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | Metni yorumla Metindeki anla |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kurui | m İlçe | i | | Genel | Metin ile metn Metinde ortay |
| | <u> 30</u> | 2,890 | 8,220 | 9 | 85 | 114 | 11 | 4 | 1512 | Metnin üslup ö Metinde geçer | |
| TYT | | 2,030 | | ıı Hesapla | | 120 | 291 | | | 4723 | Türün ve döne Şiiri yorumlar. |
| | | | · · | | | | _ | - | | TYT Sosyal | |
| | | 1 | Nat | ılımlar: | 16 | 120 | | | | 4802 | Tarih-1 Haçlılarla yapı |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sinif | Kurum | | Hz. Muhamme İlk ve Orta Çağ |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siya |
| Türkçe | | 40 | 27 | 11 | 24 | ,25 | 61 | ₹26,11 | ▼ 27,06 | 21,24 | Tarih öğrenme Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | 80 | 2,97 | 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünü Hava olayların |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 2, | 00 | 40 | ▼ 2,35 | ▼ 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çizimine Yeryüzünde bi |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | ▲ 1,48 | V 1,64 | ▲ 0,88 | Dünyanın astr |
| Din Kül. ve Ahl | D:I | 5 | 4 | 1 | | | 75 | ▲ 2,92 | ▲ 3,21 | ▲ 2,21 | Gerçeklik, doğ |
| | | | - | | 3, | | | | | | İlk uygarlıkları Felsefe ile düş |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin orta Sanat bilgisini |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 3 | 11, | ,25 | 56 | 9,72 | 1 0,35 | 7 ,26 | Din Kül. ve A |
| Matematik-1 | | 40 | 18 | 2 | 17, | ,50 | 44 | ▼21,19 | V 24,46 | ▲ 14,42 | Kur'an-ı Kerim İslam'da ibade |
| Fizik | | 7 | 2 | 1 | 1, | 75 | 25 | ▼ 2,38 | ▼ 2,57 | ▼ 2,02 | İslam inancınd |
| | | | | | H | | | | | | Felsefe (Seçı Gerçek varlık, |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | - | 64 | 2,33 | 3,28 | 2,56 | Felsefe bilgisir Varlık felsefesi |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2, | 00 | 33 | 1,38 | 1,58 | 1,36 | İlk Çağ düşünü Akıl yürütme b |
| TYT Fen | | 20 | 9 | 3 | 8, | 25 | 41 | 6,34 | 7,43 | ▲ 5,94 | TYT Matematik |
| Тор | lam: | 120 | 66 | 19 | 61, | ,25 | 51 | ▼61,95 | ▼67,91 | ▲ 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerir |
| Soru No | | 1234 | .67890 | 12345 | 1 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 67890 | | Köklü ifadeleri Denklemler ve |
| | | | | | | | | | | | Birinci dereced Gerçek hayatt |
| TYT Türkçe | rı B | | | | | | | EBaDaE | | | Gerçek sayılar Tam sayılarda |
| Cevap Anahta | 11 B | 1 | | | | | EDUCDUA | EBBDCE | EDCAC | | Üçgende açı ö Üçgenin kenar |
| TYT Sosyal | | ACEB | | B eCe | | | | | | | İki üçgenin eş Öklid teoremir |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | ECADCD | BEACC | BEDA | ADCA | .CA | | | | Dik üçgende F |
| TYT Matematik | | EeCDC | C DCE | ED E | BADD | a | | вв А | D | | Dik üçgende d |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEE | EEDBE | BADD | ACBB | CECEDE | BABDAA | DCDBC | | Fizik Cisimlerin hare |
| TYT Fen | | Bb E | E BDE | aEeA | E A | | | | | | Konum, alınan Evrendeki olay |
| Cevap Anahtari B DBAAEDCBDBCAABEDCAE | | | | | | | | | | Yapışma (adez | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|---|-----|-----------|---|-----------|
| TYT Türkçe | | 27 | | 68 |
| Türkçe | | 27 | | 68 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 71 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 100 50 |
| TYT Sosyal | _ | 12 | _ | 48 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| llk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini acıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik Matematik-1 | | 18 | _ | 45 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 18 | 1 | 45 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 3 | 45 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | a 1 | 0 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| kımyanın ve kımyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji | 6 | 2 | _ | 33 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| | | | | |

| | | SIN | IAV S | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYI | | | | | | | |
|----------------|---|--------|----------------------|------------|-----------------------------|-------------|----------|--|----------------|-------------|-------|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzui | um Aı | nad | olu Li | sesi | | | | | DERSLERE GÖRE BA |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | Sını | ıf | TYT Türkçe Türkçe |
| BUSE KARA | AĞAÇ | | | | | | - | 454 | | 110 | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri yorumlar. |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | ı | Ger | nel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. |
| | <u>^</u> 29 | 5,303 | 25 | 8,220 | 10 | 92 | 127 | 7 12 | 27 | 162 | 29 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunları |
| TYT | | | | nı Hesapla | nan: | 120 | 291 | 29 |)1 | 472 | 23 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| | | | Kat | ılımlar: | 16 | 120 | 301 | L 30 |)1 | 480 | 02 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| | | | | | | | Başarı | Sınıf | Kurun | n I G | ienel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | Ort. | Ort. | | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişk İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapı: Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. |
| Türkçe | | 40 | 26 | 11 | 23 | ,25 | 58 | ▼26,11 | 7 27,00 | 5 | 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. |
| Tarih-1 | | 5 | 3 2 2,50 50 ▼ 2,97 ▼ | | ▼ 2,9 | 2,96 4 2,23 | | Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2. | 75 | 55 | ▲ 2,35 | <u> 2,5</u> : | 3 🔺 | 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | | 00 | 0 | ▼ 1,48 | ▼ 1,6 | - | 0,88 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. |
| | -I Dil | | - | | | | | | | - | | Felsefe Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| Din Kül. ve Ah | | 5 | 3 | 2 | | 50 | 50 | 2,92 | 3,2 | - | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | 0,0 | 1 🔻 | 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 5 | 7, | 75 | 39 | 9,72 | ▼ 10,3 | 5 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. |
| Matematik-1 | | 40 | 22 | 10 | 19,50 | | 49 | ₹21,19 | ▼ 24,40 | 5 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | ▲ _{2,38} | <u> 2,5</u> | 7 | 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | 32 | ▼ 2,59 | ▼ 3,2 | 3,28 🔻 2 | | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 2 | 2. | 50 | 42 | ▲ _{1,38} | ▲ 1,5a | + | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 8 | | 00 | 40 | ▲ 6,34 | ▲ 7,4: | +- | 5,94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik |
| | | | | | | | | | | + | | Matematik-1 |
| Тој | plam: | 120 | 67 | 34 | 58 | ,50 | 49 | ▼61,95 | 67,9 | 67,91 46,80 | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 5789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problem Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. |
| TYT Türkçe | | eeEDO | CeDAEc | leDeEEI | BCdC | EaAed | BEDA | dbbace | CDB | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kür Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAE | BBDCEE | BCAC | EDACE | EBEDA | ABBACE | EACDB | | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| TYT Sosyal | | aBECo | da DAC | : I | OADE | la | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçül. |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCADO | !A | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| TYT Matemati | Matematik CDEADCdEeE DEBBEDD eaCdc bBceAAe DCB | | | | | | | | | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen |
| Cevap Anahta | Cevap Anahtari A CDEADCCEBEEDEBBEDDAABCCBCEEBBDBADAACDDCB | | | | | | | | | | | Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. |
| TYT Fen | | cEeCA | ADCD o | AeDeE | A aE | la | | | | | | Evrendeki diayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDE | ABDBE | ACDE | B | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle a Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. |

| 100 80 | | | | _ | | _ | | | _ | | | _ | _ | | | _ | _ | | _ | _ | | | _ | _ | | | _ | | _ | _ | | | _ | _ | | | _ | | | | _ | | | _ | | |
|-----------|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|---|----|-----|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|-----|---|----|---|---|
| 60 | | i | | _ | | | | | _ | | | _ | | | _ | _ | | | | ı | | | _ | _ | | | _ | | | - | | | _ | | | | _ | | | - | _ | | | _ | | |
| 40 | | ı | | - | ı | ŀ | | | | | | _ | | | _ | _ | | - | | H | - | - | _ | _ | | - | _ | | ĺ | _ | | - | | _ | | - | _ | | | _ | _ | - 1 | | _ | | |
| 20 | | | | - | | | | | ı | | | _ | | - 1 | | L | | | | | | | _ | _ | | | _ | | | | _ | - | | | | | _ | | | | _ | | ŀ | | - | |
| 0 | | | | | | | L | | | | | | | ╛ | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |
| | TI | ÜR | | Т | Ά | R: | 1 | (| |)(| Š. | L | | F | Ε | L | | | Ιĺ | N | | | F | E | S | | Ν | ٩, | Δ٦ | Γ] | | | F | İZ | 2 | | | K | İΝ | 1 | | | В | İΥ | ′ | |
| | | Öğ | r. | | | S | ır | ηf | | | | K | uı | ru | ım | n | | | G | er | ٦e | ŀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

22-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B%

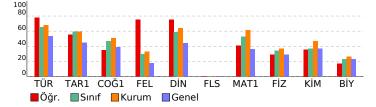
40 26 11 65

40 26 11 65 7 3 4 43

| | Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | 63 |
|---|---|----|----|----|-----|
| | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | - | | 0 |
| | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| т | YT Sosyal | 25 | 9 | 5 | 36 |
| | Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 2 | | 100 |
| | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | | 0 |
| | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | | 0 |
| | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| т | YT Matematik | 40 | 22 | 10 | 55 |
| | Matematik-1 | 40 | 22 | 10 | 55 |
| | | | | | |

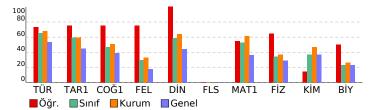
| • | YI Matematik | 40 | 22 | 10 | 55 |
|---|--|-----|----|----|-----|
| | Matematik-1 | 40 | 22 | 10 | 55 |
| | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 9 | 3 | 50 |
| | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| т | YT Fen | 20 | 10 | 8 | 50 |
| | Fizik | 7 | 4 | 3 | 57 |
| | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Manuscript and the design of the formal and the limited states of the limited states and the languages are the languages and the languages and the languages are the languages and the languages are the languages and the languages and the languages are | | 1 | 0 | 100 |
|---|---|-------|-------------|-----------------|
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 3 | | 50 |
| • | | | 0 | |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 1 1 0 | 0 0 0 | 100 100 0 |

| | , , , , | | IAV S | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|-----|------------|----------|---------------|------------|-------------|------------|--------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TIYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ım | ara | | S | ını | f |
| BÜŞRA YİĞİT | • | | | | | | | 4 | 45 | 6 | | 1 | 10 |) |
| Puan | п | | Ge | enel | | | | De | re | cele | r | | | |
| Türü | Р | uan | C | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | | i | | | Gen | el |
| TYT | △ 31 | 4,648 | 258 | 3,220 | 7 | 73 | 3 | 99 | | 9 | 9 | | 132 | 26 |
| | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | | 29 | 1 | | 472 | :3 |
| | | | Katı | lımlar: | 16 | 12 | 0 | 301 | | 30 |)1 | | 480 |)2 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | aşarı % | | Sinif Ort. | | rum Irt. | l | enel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 33 | 7 | 31 | 25 | | 78 | A | 26,11 | ▲ 2 | 7,06 | A : | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 55 | ▼ | 2,97 | • | 2,96 | _ | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | | 35 | ▼ | 2,35 | ▼ | 2,53 | • | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | A | 1,48 | _ | 1,64 | _ | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | A | 2,92 | _ | 3,21 | _ | 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | \ | 0,00 | ▼ | 0,01 | • | 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 4 | 12 | .00 | Ī | 60 | ^ | 9,72 | ^ 1 | .0,35 | A | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 17 | 3 | 16 | 25 | | 41 | ▼ | 21,19 | ▼ 2 | 4,46 | A : | 14,42 |
| Fizik | | 7 | 2 | 0 | 2, | 00 | | 29 | ▼ | 2,38 | ▼ | 2,57 | • | 2,02 |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 36 | • | 2,59 | • | 3,28 | • | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1, | 00 | | 17 | • | 1,38 | • | 1,58 | • | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 2 | 5, | 50 | : | 28 | ▼ | 6,34 | ▼ | 7,43 | • | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 69 | 16 | 65 | .00 | | 54 | A | 61,95 | ▼6 | 7,91 | A , | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 01 | 2345 | 678 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | AaEDO | CBDAEB | cDeEE | BCAC | EDA | Ceb | BEcA | AB | BACE | EAc | lDB | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | AB | BACE | EAC | DB | | |
| TYT Sosyal | | bbec | DAb | CeBEA | AADa | В | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | DCA | | | | | | | |
| TYT Matematil | < | CDEAI | CdEe | D | EDD | Α (| C | | В | b | Ι | CB | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAI | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | EEBB | DB | ADAA | CDI | CB | | |
| TYT Fen | | AE | Dс | AeD | E | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | | | |



| | s | D | Y | В% |
|--|---|--|--|--|
| T Türkçe | 40 | | 7 | 83 |
| Türkçe | 7 | 33 | _ | 83 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 8 | 5 | 2 | 71 63 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 | 2 | 0 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | _ |
| T Sosyal | 25 | 13 | 4 | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | | | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların doğru ananz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | C |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 2.0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | | 0 | 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 8 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de gecen hazı kayramları acıklar. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | - |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | C |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik | | 17 | | 4 |
| | | | | |
| | | _ | _ | _ |
| Matematik-1 | | 17 | 3 | 4 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 17 | 2 | 4 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 1 | 17 8 1 | 3 2 0 | 4 |
| Matematik-1 Sayı Kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 18 | 17 | 3 2 0 | 4 10 5 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 1 2 | 8 1 1 | 2 0 0 | 4 10 5 |
| Matematik- 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 18 1 2 6 | 8 1 1 1 | 2 0 0 | 4 10 5 1 |
| Matematik- 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 18 1 2 6 1 1 | 8 1 1 1 1 1 0 | 2 0 0 0 0 0 | 4 10 5 1 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bililimevenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBDB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işemler yapar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 | 8 1 1 1 1 1 0 | 2 0 0 0 0 0 0 | 4 10 5 1 10 (3 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 18 1 2 6 1 1 1 3 | 8 1 1 1 1 1 0 1 | 2 0 0 0 0 0 0 1 | 4 10 5 1 10 (3 |
| Matematik- 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üğçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 17 8 1 1 1 1 0 1 0 | 2 0 0 0 0 0 0 1 0 | 4 10 5 1 10 ((3 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 18 1 2 6 1 1 1 3 | 8 1 1 1 1 1 0 1 | 2 0 0 0 0 0 0 1 | 4 4 10 5 1 10 ((3 (((|
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir billimevenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. Ük üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 8 1 1 1 1 1 0 1 0 0 0 | 2 0 0 0 0 0 0 1 0 0 | 4 10 5 10 (() () () |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsilikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşistsilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölk ütgenemini elde ederek problemler çözer. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 | 8 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 | 2 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 | 4 10 5 1 10 (0 3 (0 (0 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Birinci dereceden bir billimevepil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin ek solması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 0 1 2 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 | 4 10 5 1 10 (0 (0 (0 (10 10 3 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir billimevenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklük ideremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 7 | 8 1 1 1 1 0 1 0 0 0 1 2 6 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 | 4 10 5 1 10 (0 (0 (10 10 3 3 2 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İradeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşistsizlikler ile ilgili problemler çözer. Belirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin lede ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 0 1 2 6 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 | 4 10 5 10 10 (0 (0 (10 10 3 3 2 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir billimevenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklük ideremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 7 1 | 8 1 1 1 1 0 1 0 0 0 1 2 6 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 | 4 10 5 1 10 (0 (0 (10 3 3 (10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Bilinici dereceden bir billimevepil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Garçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Jügende çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eksen zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Alarıların rigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik | 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 2 7 1 1 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 0 1 2 6 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 5 10 10 (0 (0 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1)))))) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini bibiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bililimevenji denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Iam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende çiz çellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bililim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Dözküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 18 1 2 6 1 1 3 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 | 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 5 10 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 (0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenii denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenardarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklidi torenmini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ala açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sınflandırı. | 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 Gikla 1 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 0 0 | 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili syolbemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili syolbemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili syolbemler çözer. Derçek sayılar kümesinde aralık kavramını aşıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile iligili syollamalar yapar. İki üçgende açı özellikleri ile iligili syollamlar yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Deçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Diki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Feix Everndeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Dzkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. | 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 7 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 20 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 5 10 10 0 0 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Derek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB0B ve EKOK İle ilgili uygulamlalar yapar. Uçgende ça çözellikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Uçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Dökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek voranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Dikilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cözküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kıkınya | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 17 8 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 3 1 | 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 5 10 (((((((((((((((((((((((((((((((|
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkileri le ilgili problemler çözer. Berikenler ve eşitsizilkileri le ilgili problemler çözer. Berikenler ve eşitsizilkileri le ilgili problemler çözer. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOR ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ülü üçgende ber üzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen TFEN EVERNER'EN EV | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 2 2 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 17 8 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 3 1 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile iligili syolbemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili syolbemler çözer. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile iligili syollamları yapar. Üçgende açı özellikleri ile iligili şilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Braşqırın trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklımya | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 3 1 0 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkileri le ilgili problemler çözer. Berikenler ve eşitsizilkileri le ilgili problemler çözer. Berikenler ve eşitsizilkileri le ilgili problemler çözer. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOR ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ülü üçgende ber üzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen TFEN EVERNER'EN EV | 18 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 3 1 0 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Berikleri ele ilgili problemler çözer. Berikleri ele ilgili problemler çözer. Berikleri ele ilgili groblemler çözer. Berikleri ele ilgili groblemler çözer. Berikleri ele ilgili ilemler yapar. Geçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Bir üşgenin eş Gellikleri ile ilgili şiemler yapar. Bir üçgenin eş Gellikleri ile ilgili şiemler yapar. Bir üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Ökçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Gözkütleyi, açıklar. Kimya | 18 1 2 2 6 1 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 44 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilimevergil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. Ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşullan değerlendirir. Üçgenin kear uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Feık Everndeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütlerini hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 18 1 2 2 6 1 1 1 3 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 44 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile iligili problemler çözer. Berklemler ve eşitsizlikler ile iligili şirbilemler yapar. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili gyulamlalar yapar. Üçgende ela çöllikleri ile ilgili şilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin es olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklüd teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini ile deverek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini ile deverek yerilen eler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini ile deverek yerilen eler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini ile deverek yerilen eler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini telde ederek problemler çile çile çile çile çile çile çile çile | 18 1 2 2 6 1 1 1 1 2 2 20 0 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 44 10 55 11 10 (0 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Berklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Berklemler ve eşitsizlikler ile ilgili yoblemler çözer. Birinci dereceden bir bilimevepil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende çiz çelikleri ile ilgili şiemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çayısma enekezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çayısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Çısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyaanı ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 18 1 2 2 6 1 1 1 3 3 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 17 8 1 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 4 10 5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkiler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilimevenjil denklem ve eşitsizilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Everndeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Dizküleyi, külte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanı ve kimyacıların başlıçı açılşıma alanlarını açıklar. Gürlük hayatta sıklıkla ektleğimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dabloto, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 | 17 8 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 4 4 10 5 1 10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili syolemleri çözer. Berçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili sygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin es olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kenzuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Bilyoloji Canlilanın sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 | 17 8 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 4 100 5 1 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryile ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkiler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilimevenjil denklem ve eşitsizilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Everndeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Dizküleyi, külte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanı ve kimyacıların başlıçı açılşıma alanlarını açıklar. Gürlük hayatta sıklıkla ektleğimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dabloto, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 20 0 20 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 17 8 1 1 1 0 0 0 0 1 2 6 2 1 1 0 0 0 0 3 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 4 4 10 5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GE | si | | | | | 2022-2 |
|----------------|----------|--------|--------|------------|-------|-------|----------|------|----------------------------|-------------|------|----------------------------|---|
| ERZURUM / \ | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | ise | si | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| CEREN BALC | 1 | | | | | | \dashv | | 182 | ╁ | | 1D | Metnin ana c |
| | | | 1 _ | . 1 | | | | | | | _ | | Metindeki ar Şiirdeki mazı Metni yorum |
| Puan | Р | uan | G | enel | | | | Dei | recele | | | | Metindeki ar Metin ile me |
| Türü | | | | rt. | Snf | Kuru | m | İlçe | İ | | (| Genel | Metinde orta Metnin üslup |
| TYT | <u> </u> | 1,495 | 25 | 8,220 | 2 | 39 | | 52 | 5 | 2 | | 799 | Metinde geç Türün ve dör |
| | | | Puan | ıı Hesaplı | anan: | 120 |) | 291 | 29 | 1 | | 4723 | Şiiri yorumla TYT Sosyal |
| | | | Katı | lımlar: | 16 | 120 |) | 301 | 30 | 1 | , | 4802 | Tarih-1 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Baş | | Sinif | Kur | | Genel | Haçlılarla ya Hz. Muhamm İlk ve Orta Çı |
| Tärker | | 40 | 21 | 7 | 20 | 25 | 9/ | | Ort. ▲ _{26,11} | Oı ▲ 2: | | Ort. ▲ _{21,24} | İlk Çağ'da siy Tarih öğrenn |
| Türkçe | | 40 | 31 | 7 | 29 | | 7: | | • | _ | | | Coğrafya-1 Bitki örtüsün |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | | 7. | | 2,97 | _ | 2,96 | 2,23 | Hava olaylar Harita çizimi |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 7. | 5 | 2,35 | <u> </u> | 2,53 | 1,93 | Yeryüzünde Dünyanın as |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 7. | 5 | 1,48 | <u> </u> | 1,64 | 0,88 | Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 10 | 00 | 2,92 | A : | 3,21 | <u>2,21</u> | Gerçeklik, do İlk uygarlıkla Felsefe ile dü |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | C |) | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin or Sanat bilgisir |
| TYT Sosyal | | 20 | 17 | 3 | 16 | ,25 | 8 | 1 | 9,72 | A 10 |),35 | 1 7,26 | Din Kül. ve |
| Matematik-1 | | 40 | 24 | 9 | 21 | ,75 | 5 | 4 | ▲ 21,19 | ▼ 24 | 1,46 | ▲ 14,42 | Kur'an-ı Keri İslam'da ibad |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 6 | 4 | △ 2,38 | A : | 2,57 | ▲ 2,02 | İslam inancır Felsefe (Se |
| Kimya | | 7 | 2 | 4 | 1, | 00 | 1 | 4 | ▼ 2,59 | V 3 | 3,28 | ▼ 2,56 | Gerçek varlık Felsefe bilgis |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 0 | 3, | 00 | 5 | 0 | ▲ 1,38 | A : | 1,58 | ▲ 1,36 | Varlık felsefe İlk Çağ düşür |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 6 | 8, | 50 | 4 | 3 | △ 6,34 | A : | 7,43 | △ 5,94 | Akıl yürütme TYT Matemati |
| Тор | lam: | 120 | 82 | 25 | 75 | ,75 | 6 | 3 | ▲ 61,95 | <u> </u> | 7,91 | ▲ 46,80 | Matematik- Sayı kümeler |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456 | 789 | 012345 | 678 | 90 | | Köklü ifadele Denklemler v |
| TYT Türkçe | | E ACe | EBEbA | ABBAC | EEAd | DBA | EDC | eDAl | EBaDCc | BC. | AC | | Birinci derec Gerçek haya |
| Cevap Anahta | rı B | | | | | | | | EBBDCE | | | | Gerçek sayıları Tam sayıları Üçgende açı |
| TYT Sosyal | • | ACEB | CADdD | BEACb | BEDA | A | | | | | | | Üçgenin ken İki üçgenin e |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | | Öklid teorem Dik üçgende |
| TYT Matematik | < | EACDO | CceCEe | dedbe | BADD | da a | a C | Ec | BDAA | b D | BC | | Dik üçgende |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADD | ACBI | BCEC | EDBI | BABDAA | DCD: | BC | | Fizik |
| TYT Fen | | cBAbE | EDCcDd | a bA | E CA | | | | | | | | Cisimlerin ha Konum, alına |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | | | Evrendeki oli Yapışma (adı |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|---|--|--|--|---|
| | 40 | _ | 7 | 78 |
| | _ | 31 | | 78 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 | 5 | 3 | 63 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 7 | 5 | 0 | 100 71 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 17 | 3 | 68 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | _ | 24 | - | 60 |
| | 40 | 24 | _ | 60 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 | 9 | 7 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Fen | 2 | 10 | - | 50 |
| | 20 | | 2 | 71 |
| Fizik | 20 7 | | | 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 20 7 1 | 0 | 1 | |
| | 20 7 | | 1 0 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 20 7 1 1 2 | 0 1 1 | 0 0 1 | 50 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemlini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (koveyon) olaylarını öneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 7 1 1 | 0 1 1 1 | 0 0 1 | 50 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 20 7 1 1 2 | 0 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 | 50 100 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendekt olayların anlaşlırmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 7 1 1 2 1 1 | 0 1 1 1 | 0 0 1 0 0 | 50 100 100 29 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 | 0 1 1 1 1 1 2 | 0 1 0 0 4 | 50 100 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 7 7 | 0 1 1 1 1 1 2 0 1 | 0 0 1 0 0 4 1 0 | 50 100 100 29 0 100 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyas Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 20 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 1 2 0 1 0 0 | 0 0 1 0 0 4 1 0 1 | 50 100 100 29 0 100 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 7 7 | 0 1 1 1 1 1 1 2 0 1 0 0 0 | 0 0 1 0 0 4 1 0 | 50 100 100 29 0 100 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Einyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 20 7 1 1 2 1 7 7 1 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 1 2 0 1 0 0 0 | 0 0 1 0 0 4 1 0 1 1 | 50 100 100 29 0 100 0 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 20 7 1 1 2 1 7 7 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 1 2 0 1 0 0 0 0 | 0 0 1 0 0 4 1 0 1 0 1 0 | 50 100 100 29 0 100 0 0 0 0 100 50 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sirat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin alarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 1 | 0 0 1 0 0 4 1 0 1 1 0 0 0 | 50 100 100 29 0 100 0 0 0 0 100 50 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyası maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 1 1 3 0 0 1 | 0 0 1 0 0 4 1 0 1 0 1 0 0 0 | 50 100 100 29 0 100 0 0 0 100 50 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sirat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 1 | 0 0 1 0 0 4 1 0 1 0 1 0 0 0 | 50 100 100 29 0 100 0 0 0 0 100 50 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıcı çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 7 1 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 1 3 0 1 0 | 0 0 1 0 0 4 1 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 50 100 100 29 0 100 0 0 0 100 50 0 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | 2022-2 |
|-----------------|---------|--------|-------|---------------------|------|-------|--------|----------------|-----------------|-------------|--|
| ERZURUM / Y | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | Sınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| EFE ÖZTÜRK | | | | | | | | 467 | | 11D | Metnin ana di Metindeki anli |
| Puan | | | | enel | | | | recele | r | | Şiirdeki mazm Metni yorumla |
| Türü | Р | uan | | | Snf | Kuru | T . | | | Genel | Metindeki anl Metin ile metr |
| | A 24' | 275 | | ort. | 4 | | | | | | Metinde ortay Metnin üslup |
| TYT | 54, | 2,375 | | B,220 II Hesapla | | 120 | 291 | 29 | | 916 4723 | Metinde geçe Türün ve dön Şiiri yorumlar |
| | | | | lımlar: | 16 | 120 | + | _ | -+ | 4802 | TYT Sosyal |
| | | | | I | T | | Başarı | Sınıf | Kuru | m Genel | Tarih-1 Haçlılarla yap |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | Ort. | Ort | | Hz. Muhamm İlk ve Orta Ça İlk Çağ'da siy |
| Türkçe | | 40 | 28 | 7 | 26 | ,25 | 66 | △ 26,11 | ▼ 27, | 06 421,24 | Tarih öğrenm Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | <u> </u> | ▲ _{2,} | 96 4 2,23 | Bitki örtüsüni Hava olayları |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | <u>^</u> 2,35 | ▲ 2, | 53 🔺 1,93 | Harita çizimir Yeryüzünde b |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | 1 ,48 | V 1, | 64 4 0,88 | Dünyanın ast Felsefe |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 2,92 | ▼ 3, | 21 4 2,21 | Gerçeklik, do İlk uygarlıkla |
| Felsefe (Seçme | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0, | 01 🔻 0,01 | Felsefe ile di Felsefenin or |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 11 | .50 | 58 | 4 9,72 | ▲ 10, | 35 4 7,26 | Sanat bilgisir Din Kül. ve |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 7 | 27 | ,25 | 68 | △ 21,19 | <u>▲</u> 24, | 46 414,42 | İslam ahlakın Kur'an-ı Kerir İslam'da ibad |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | 39 | △ 2,38 | <u>▲</u> 2, | 57 4 2,02 | İslam inancın |
| Kimya | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | 36 | ▼ 2,59 | ▼ 3, | 28 7 2,56 | Gerçek varlık Felsefe bilgis |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 2 | 1, | 50 | 25 | ▲ 1,38 | V 1, | 58 1,36 | Varlık felsefe İlk Çağ düşür |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 5 | 6, | 75 | 34 | △ 6,34 | 7 , | 43 4 5,94 | Akıl yürütme TYT Matemati |
| Тор | lam: | 120 | 78 | 25 | 71 | .75 | 60 | <u>▲</u> 61,95 | ▲ 67, | 91 46,80 | Matematik- Sayı kümeler |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | | | 456789 | 012345 | 6789 | 0 | Köklü ifadele Denklemler v |
| TYT Türkçe | | E AC | EBEDA | .dBBeC | EEdC | DcAC | E CeDA | EB Cb | EBCb | C | Birinci derece |
| Cevap Anahtar | rı B | | | | | | EDCBDA | | | | Gerçek sayıla Tam sayılard Üçgende açı |
| TYT Sosyal | • | bCEBE | CADCa | cE Cd | BaDA | b | | | | | Üçgenin kena İki üçgenin e |
| Cevap Anahtar | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | Öklid teorem Dik üçgende |
| TYT Matematik | (| EACDO | EDCEe | E DBE | BADD | d a | bEC cB | BcBDAA | DeDB | С | Dik üçgende TYT Fen |
| Cevap Anahtar | rı B | EACDO | EDCEB | EEDBE | BADD | ACBE | CECEDB | BABDAA | DCDB | C | Fizik Cisimlerin ha |
| TYT Fen | | cBA E | . Da | D dA | bDC | С | | | | | Konum, alına Evrendeki ola |
| Cevap Anahtar | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | Yapışma (adı Bilim araştırı |

| 100 80 | | | | _ | | | _ | _ | | | | _ | _ | _ | | | | _ | _ | _ | _ | _ | | | | | _ | _ | _ | _ | | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | _ | | | | | | _ | _ | _ | | |
|-----------|----|----|----|---|---|-----|----|---|----|---|---|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|----|---|---|---|-----|---|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|---|---|
| 60 | | | - | _ | L | _ | _ | _ | _ | ŀ | _ | _ | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | į | | - | | | | _ | _ | _ | _ | - 1 | ı | | - | _ | _ | | | _ | _ | _ | _ | | | | | _ | _ | _ | _ | | _ |
| 40 | Ш | | - | _ | ı | ı | - | _ | _ | ŀ | | L | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | i | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | ı | | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | _ | | ì | l- | - | _ | _ | _ | _ | | |
| 20 | | - | - | - | l | | | - | - | ı | | | - | - | | | | ĺ | - | - | ı | | | | | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | | ı | - | - | - | | | | - | - | | | | | |
| υį | ΤÜ | R | | Т | Α | R | 1 | _ | C | C | Č | 51 | Ĺ | _ | F | E | L | | | | D | il | V | _ | _ | Ī | FL | 3 | 5 | _ | N | 1 | Δ- | Γ. | L | | Ī | ij | Z | | | | K | İ١ | Ŋ | | _ | Ī | В | İΥ | , | _ |
| | ■Ö | ğı | ٠. | | |] 9 | 51 | n | ıf | | | | K | uı | rι | ır | n | | | | C | 36 | er | ıe | ŀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|---|----|----|---|-----|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 7 | 70 |
| Türkçe | 40 | 28 | 7 | 70 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 1 | 63 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | - | 0 | - | 0 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | 3 | | 75 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | 5 | | 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | 0 | | 0 |
| Şiiri yorumlar. | | 1 | _ | 50 |
| YT Sosyal | 25 | 13 | 6 | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | 1 | | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | 1 | | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | 1 | - | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | | 1 | | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | 0 | | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | | 1 | | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 0 | _ | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 1 | | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | 0 | _ | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 0 | | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | 0 | | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 0 | - | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | | 0 | | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | 0 | - | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | 0 | | 0 |
| 'YT Matematik | 40 | 29 | 7 | 73 |
| Matematik-1 | 40 | 29 | 7 | 73 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 12 | | 67 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | | |

| Datton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşıllaştırır. Elementlerin periyodik isitemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 | 0 1 0 0 | 0 0 1 | 10 0 0 |
|---|------------------|------------------|-------|--------------|
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değisme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 | 1 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 | 1 | 0 | |
| Günlük hayatta siklikla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | _ | 10 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | |
| | 1 | | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | - 1 | 1 | 0 | 10 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | a 1 | 1 | 0 | 10 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 43 |
| YT Fen | 20 | 8 | 5 | 40 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | _ | _ | 10 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | - | 10 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | | 10 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | 6 | 5 | 0 | 83 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 1 | 0 | 10 |

Biyoloji

Biyoloji

Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.

Canlıların vak özelliklerini irdeler.

Eksösistemde madde ve enerji akışını açıklar.

Kalıtımın genel esaslarını açıklar.

Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | AV S | SONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO Y | | | | |
|---|------------------|--|-------|--------------|-----------|-----------|--------|--|--------|-------------|----------|----------------|---|--|--|--|--|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nade | olu L | isesi | | | | | | DERSLERE GÖR | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Ni | ıma | ra | | C . | ınıf | TYT Türkçe | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespi | | | | |
| EMRE KURT | | | | | | | | 459 |) | | 1 | 1D | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | |
| Puan | | | Genel | | | | | erec | ele | r | | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserleri | | | | |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf Kurum | | n İlçe | | iı | | Genel | | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunlar | | | | |
| Turu | <u> </u> | | | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler | | | | |
| TYT | - 349 | 9,165 | 25 | 8,220 | 3 | 41 | 55 | 55 55 | | 5 835 | | 835 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollar Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında | | | | |
| | | | Puar | Puani Hesapl | | anan: 120 | | . 291 | | 1 4723 | | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. TYT Sosyal | | | | |
| | | | Kat | ılımlar: | 16 | 120 | 30 | 1 | 30 | 1 | 2 | 1802 | Tarih-1 | | | | |
| _ | | | | | | | Başarı | S | ınıf | Kurı | ım | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türle | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | 0 | rt. | Ort | t. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yöne | | | | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 6 | 30 | ,50 | 76 | A 2 | 6,11 | <u>▲</u> 27 | .06 | <u>▲</u> 21,24 | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | | | |
| - | | | | | | | | ١. | | _ | | | Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | | 00 | 100 | .00 | | _ 2 | ,96 | 2,23 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2,75 | | 55 | | 2,35 | <u> </u> | ,53 | 1 ,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | | | |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 5,00 1 | | 100 | A | 1,48 | A 1 | ,64 | △ 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | | 25 | _ | 2,92 | 7 3 | ,21 | ▼ 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | | | | |
| Dili Kui. ve Alli. bii. | | | | | | | | | , ,, , | | | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 0,00 | | 0 | <u> </u> | 0,00 | • 0 | ,01 | 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 15 | 4 | 14 | ,00 | 70 | | 9,72 | <u>^</u> 10 | ,35 | A 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 24 | 8 | 22 | ,00 | 55 | A 2 | 1,19 | V 24 | 46 | <u>▲</u> 14,42 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | | | |
| | | - | | | | | | ١. | 2,38 | | | _ | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | | |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | | 2,38 | _ 2 | ,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Kimya | | 7 | 3 | 3 | 2,25 32 | | 32 | ▼ | ₹ 2,59 | | 3,28 🔻 2 | | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 0 | 3, | 00 | 50 | A | 1,38 | A 1 | ,58 | ▲ 1,36 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | | | | |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 6 | 8, | 50 | 43 | | 6,34 | <u> 7</u> | 43 | <u>▲</u> 5,94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | | | | |
| TITTEII | | 20 | 10 | 0 | 0, | 50 | 73 | <u> </u> | 0,54 | | ,43 | 3,34 | Matematik-1 | | | | |
| Тор | lam: | 120 81 24 75,00 | | | | | | 63 61,95 67,91 46,80 | | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 9012 | 2345 | 6789 | 90 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren | | | | |
| TYT Türkçe | | ACEDe | eDAEF | sc CEd | BCAC | EDAC | EBdDA | AABF | BACE | EACE |)a | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin ç | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | | | | | | BEBEDA | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| • | | l | | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerle | | | | |
| TYT Sosyal | . | | | CCBEA | | | ~- | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıl Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| Cevap Anahtarı A EBECADCDACCCBEAAADEBCADC | | | | | | | CA | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | |
| TYT Matematil | < | CDEdI | CCdeE | сЕеВ | EDDc | d C | C EBI | TYT Fen | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEADCCEBEEDEBBEDDAABCCBCEEBBDBADAACDDCB | | | | | | | | | | | Fizik | | | | |
| TYT Fen | | AbDCc | cBadA | Ae B . | AC E | 1 | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıl Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | DBDEA | ABDBE. | ACDE | B | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını ör | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını t | | | | |
| 100 80 | | | | | | | | | | | | | Kimya | | | | |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

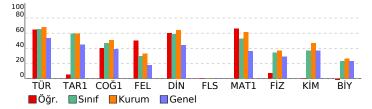
FLS MAT1 FİZ

KİM

BİY

| | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В9 |
|---|--|---|---|---|---|
| ΥT | Türkçe | 40 | 32 | 6 | 80 |
| т | ürkçe | 40 | 32 | 6 | 80 |
| M | letinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 7: |
| | letni yorumlar. | 8 | 5 | 1 | 63 |
| | letinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. ürün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | iiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | iirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| | letnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. letindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | - | 7. |
| | letindeki anlatın biçimleri ve tekiliklerinin işlevlerini beliner. İetindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | 3 | | 10 |
| M | letin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | letnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | _ | 10 |
| | Sosyal arih-1 | 25 5 | 15 5 | | 10 |
| | arin öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | | 10 |
| | k Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | k ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | | 10 |
| | z. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. açıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | oğrafya-1 | 5 | 3 | | 60 |
| | ünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | | 0 |
| | eryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | arita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | | 10 |
| | ava olaylarının tanımlarını doğru yapar. itki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | elsefe | _ | 5 | | 10 |
| | elsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| S | anat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | erçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. k uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | k üygarlıklarda bilim ve gelsele nakkında bilgi verir. elsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| _ | in Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | | 40 |
| İs | lam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | ur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | ılam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. ılam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 10 |
| | elsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | k Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | kıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | erçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | elsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. arlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | | |
| ΥT | Matematik | 40 | 24 | 8 | 60 |
| Μ | latematik-1 | 40 | 24 | 8 | 60 |
| | | | 9 | | 50 |
| | öklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. erçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 50 |
| | enklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| В | irinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | | |
| | erçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | - | 10 |
| - 1 | am sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. çgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | - | 6 |
| | ti üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Ü | çgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ü İk Ü | klid teoremini elde ederek problemler çözer. ik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Ü İk Ü | ik üçgende risagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 | 2 | - | 10 |
| Ü Ü Ö D | ik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 20 | 10 | 6 | 50 |
| Ü Ü Ö D | ik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Fen | 20 | | 3 | 5 |
| Ü Ü Ö D VT | | 7 | 4 | | 10 |
| Ü Ü Ö D YT | Fen | ÷ | 1 | 0 | |
| Ü İk | Fen İzik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 7 1 1 | 1 | 1 | 10 |
| Ü İk Ü Ö D YT F E B Ö | Fen İzik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. İlim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 7 | 1 | | |
| Ü İk Ü Ö D D YT F E B Ö Y C | Fen izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zıkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (köhezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 7 1 1 2 | 1 0 1 | 1 0 | 50 |
| Ü İMÜ Ö D D YT F E B Ö Y C K | Fen Izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. simlerin hareketlerini sıniflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 7 1 1 2 1 | 1 0 1 1 0 | 1 0 1 1 | 50 0 10 |
| Ü İ İ Ü Ö D D YT F E B Ö Y C K | Fen Izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınfılandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Imya | 7 1 1 2 1 1 7 | 1 0 1 0 1 0 1 | 1 0 1 1 0 | 0 10 50 0 10 |
| Ü İ İ Ü Ö D D YT F E B Ö Y C K | Fen izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınıflandırı. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla imya imyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 | 1 0 1 0 1 3 | 1 0 1 1 0 3 | 50 0 10 43 |
| Ü | Fen Izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. lilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınfılandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Imya | 7 1 1 2 1 1 7 | 1 0 1 0 1 0 1 | 1 0 1 0 3 1 | 0 10 43 0 |
| Ü | Fen izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. lilmi araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zıkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla ilmya imyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik isistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkcı çalışma alanlarını açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 1 3 0 0 0 1 1 | 1 0 1 1 0 3 1 1 0 0 | 0 10 43 0 0 10 |
| 0 ili | Fen izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. simlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla imyas imyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. letkton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkca çalışma alanlarını açıklar. eriyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 7 7 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 1 3 0 0 0 1 1 1 | 1 0 1 0 3 1 1 0 0 0 | 50 10 43 0 0 10 10 0 |
| Ü İ Ü Ö D D YT F E B Ö Y C K K E E K P G | Fen izik venedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zıkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla imya imyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. lektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin perdyölk sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. eriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. eriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 1 3 0 0 0 1 1 | 1 0 1 1 0 3 1 1 0 0 0 1 | 50 0 10 43 0 0 10 10 0 0 |
| | Fen izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. simlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla imyas imyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. letkton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkca çalışma alanlarını açıklar. eriyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 1 3 0 0 0 1 1 0 0 | 1 0 1 1 0 3 1 1 0 0 0 1 0 0 | 50 0 10 43 0 0 10 10 0 0 10 |
| Ü | Fen izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zikütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla ilmya imyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. imyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. einyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. dinük hayatıs sıkklıkla ektileşimbe bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. alton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 1 3 0 0 1 1 0 0 1 | 1 0 1 1 0 3 1 1 0 0 0 1 0 0 | 50 0 10 43 0 0 10 10 0 0 10 0 0 |
| Ü İ İ Ü Ö D D YT F E B Ö Y C K K E E K P G D B C K | Fen izik vendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zikütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla ilmya imyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkıc açılışma alanlarını açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkla çılışma alanlarını açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkla çılışma alanlarını açıklar. imit kayatısı sıkıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. alıtın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. iyloloji alıtınını genel esaslarını açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 1 3 0 0 0 1 1 0 0 1 1 3 0 1 | 1 0 1 1 0 3 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 50 0 10 0 0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Ü İ İ Ü Ö D D YT F E B Ö Y C K K E E K P G D B C K E | Fen izik vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zıkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. aşıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. sisimlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla imyaa imyasa maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. imyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. imyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. ünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. alıtın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. İyoloji anlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. kösistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 1 3 0 0 1 1 0 0 1 3 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 | 1 0 1 1 0 3 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 50 0 10 0 0 10 10 0 0 0 10 10 10 10 10 10 |
| ÜİLÜÜÜ ÖDD DO TITLE BE ÖD YITLE BE KE E | Fen izik vendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. zikütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. apışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. isimlerin hareketlerini sınıflandırır. onum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla ilmya imyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. lementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkıc açılışma alanlarını açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkla çılışma alanlarını açıklar. imyanın ve kimyacıların başıkla çılışma alanlarını açıklar. imit kayatısı sıkıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. alıtın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. iyloloji alıtınını genel esaslarını açıklar. | 7 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 1 0 1 3 0 0 0 1 1 0 0 1 1 3 0 1 | 1 0 1 1 0 3 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 5 0 10 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

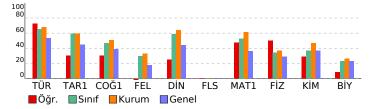
| ERZURUM / \ | / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | Erzur | | | | | | | | | | | 2022- | |
|-----------------------|---|-------|---------------------------|--------------------------|-------|------|-----|--------|----------|---------------|----------------|---------------|--------------------------------------|---|--|
| | IAKU | 1116/ | ElZul | um A | nau | Jiu | LIS | esi | | | | | | TYT Türkçe | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | m | ara | | Sın | Türkçe | | | |
| EYLÜL ŞEN | | | | | | | | | 2 | | 11[|) | Metinde g Metni yori Metinde o | | |
| Puan | _ | | G | enel | | | | De | re | cele | r | | Türün ve o | | |
| Türü | Р | uan | 0 | rt. | Snf | Kuru | ım | n İlçe | | İl | 1 | Genel | | Şiirdeki m Metnin ar | |
| TYT <u>▲ 30!</u> | | 5,943 | 25 | 258,220 Puani Hesapla | | 82 | 2 | 110 | 0 110 | | .0 | 0 14 | | Metindeki Metindeki | |
| | | | Puar | | | 120 |) | 291 | | 29 | 1 | 47 | 23 | Metin ile i Metnin üs | |
| | | | Katı | lımlar: | 16 | 12 | 0 | 301 | | 30 |)1 | 48 | 02 | TYT Sosyal Tarih-1 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | - | | Sinif Ort. | Kurun Ort. | Genel Ort. | | Tarih öğre İlk Çağ'da İlk ve Orta | |
| Türkçe | | 40 | 28 | 9 | 25,75 | | | | | 26,11 | ▼ 27,00 | - | | Hz. Muhai Haçlılarla | |
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 3 | 0,25 | | | 5 | | 2,97 | ▼ 2,9 | 6 V | 2,23 | Coğrafya Dünyanın | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 2,00 | | 4 | 40 | | 2,35 | 7 2,5: | 3 | 1,93 | Yeryüzüne Harita çizi Hava olay | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2,50 | | į | 50 | | 1,48 | ▲ 1,6 | 4 | 0,88 | Bitki örtüs Felsefe | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 0 | 3,00 | | (| 60 | | 2,92 | ▼ 3,2 | 1 | 2,21 | Felsefenir Sanat bilg | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 0,00 | | | 0 | | 0,00 | ▼ 0,0 | 1 🔻 | 0,01 | Gerçeklik İlk uygarl | |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 5 | 7, | 75 | | 39 | | 9,72 | V 10,3 | 5 | 7,26 | Pelsefe ile Din Kül. | |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 7 | 26 | ,25 | (| 66 | A | 21,19 | <u>^</u> 24,40 | 6 | 14,42 | İslam inar Kur'an-ı K İslam'da i | |
| Fizik | | 7 | 1 | 2 | 0, | 50 | | 7 | | 2,38 | 7 2,5 | 7 | 2,02 | İslam ahla | |
| Kimya | | 7 | 0 | 0 | 0,00 | | | 0 | | 2,59 | ▼ 3,28 | в | 2,56 | İlk Çağ dü Akıl yürüt | |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0, | 25 | -4 | | ▼ | 1,38 | V 1,58 | в | 1,36 | Gerçek va Felsefe bi | |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 3 | 0, | 25 | | 1 | ▼ | 6,34 | 7,4 | 3 | 5,94 | TYT Matem | |
| Toplam: | | 120 | 66 | 24 | 60 | ,00 | 50 | | ▼ | 61,95 | ▼ 67,9 | 1 | 46,80 | Matemat Sayı küm | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 01 | 2345 | 67890 | | | Köklü ifad Gerçek ha | |
| TYT Türkçe | | AaEDO | DAEB | a CEE | BCAC | EaA | C b | BdDA | AB | eACb | EbaDB | | | Denkleml Birinci de Gerçek sa | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | BDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | AB | BACE | EACDB | | | Tam sayıl Üçgende | |
| TYT Sosyal | | dedC | DA | CeBEe | A DE | | | | | | | | | İki üçgeni Üçgenin k Öklid teor | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | EBECADCDACCCBEAAADEBCADCA | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | CDEAL | CdEeE | EcEBB | EDD | A (| CBC | cEcB | сВ. | ADdA | DCB | | | Dik üçger TYT Fen | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | EEBB | DB. | ADAA | CDDCB | | | Fizik Evrendek | |
| TYT Fen | | bEc | | | С | | | | | | | | | Bilim aras | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | | Yapışma (| |



| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | s | D | Y | В |
|--|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| T Türkçe | 40 | 28 | 9 | 7 |
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 7 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 7 |
| | 8 | 4 | 1 | 5 |
| | 4 | 4 | 0 | |
| ·· | 2 | | 0 | |
| . , | 2 | 2 | 0 | |
| | 4 | 2 | 2 | 5 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 4 | 3 | 5 |
| | 3 | 2 | | |
| | 1 | 1 | 0 | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 25 | _ | 5 | 3 |
| | 5 | | 3 | |
| | 1 | 0 | 1 | |
| | 1 | 0 | 1 | |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 5 | 2 | ō | - |
| | 1 | 0 | 0 | i |
| - , | 1 | 0 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | |
| | 5 | 3 | 2 | (|
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 0 | 1 | |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 0 | 1 | _ |
| | 5 | 3 | 0 | - |
| | 1 | 1 | 0 | |
| | 2 | 1 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | _ | _ | 0 | _ |
| | 5 | 0 | 0 | |
| 3.3 | 1 | 0 | 0 | |
| 21.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. | 1 | 0 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | |
| | 40 | 28 | 7 | 7 |
| Matematik-1 | 40 | 28 | 7 | - |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 4 | 6 |
| | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | 6 | 5 | 1 | ٤ |
| | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 3,311 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 3 | 0 | 0 | 1 |
| | 2 | 1 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | i |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 2 | 2 | 0 | |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 20 | 1 | 3 | |
| · | 7 | 1 | 2 | - |
| T Fen | 1 | 0 | 1 | i |
| T Fen : | 1 | 1 | 0 | 1 |
| T Fen | 1 | | 1 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 | | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Zayısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 7 | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya | _ | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkülteyin yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sirat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 | 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerin isınıflandırı. Könum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşin asaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 1 | 0 0 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkünlerin hareketlerini sınıflandırır. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatla sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 | 0 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimya maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıka çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 | 0 0 | |
| Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Könum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaşlanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biylolji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 | 0 0 1 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkünlerin hareketlerini sınıflandırır. Konun, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektentlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başıkca çalışma alanlarını açıklar. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Gülülik hayatla sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 0 0 0 0 | 0 0 1 0 | |
| TFen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyin ve birinin ili utma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başıkıcı çelişma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biylooji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 | 0 0 1 | |
| T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya alınan yol, ver değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başıkca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biylotoji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 1 6 1 1 | 0 0 0 0 0 0 | 0 0 1 0 1 | |

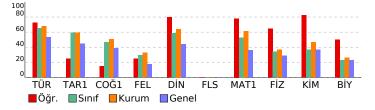
| | | SIN | AV S | SONU | JÇ B | ELG | ESI | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | |
|-----------------|--------------|--------|--------|----------|-------|---------|----------|---------------|----------------|-------|---|-------------------|
| ERZURUM / Y | YAKUT | ΓİΥΕ / | Erzur | um A | nadol | u Lis | esi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | SDYE |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | mara | | Sinif | TYT Türkçe Türkce | 40 26 14 |
| FURKAN KUL | IIC | | | | | | - | 171 | | 11D | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 40 26 14 6 |
| FURNAIN NUL | .03 | | | | | | | +/1 | | IID | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 4 3 5 |
| Puan | ъ. | | G | enel | | | De | recele | r | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 6 2 |
| Türü | Pl | uan | | Ort. | Snf K | urum | İlçe | İl | ı | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 1 1 0 1 |
| | <u>^</u> 288 | 725 | 25 | 8,220 | 13 | 101 | 137 | 13 | 37 | 1740 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 0 1 |
| TYT | | ,,,23 | | n Hesapl | | 120 | 291 | 29 | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri yorumlar. | 1 0 1 |
| | | | | | | | | _ | _ | | TYT Sosyal | 25 10 8 |
| | | | Kat | ılımlar: | 16 | 120 | 301 | | | 4802 | Tarih-1 Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 2 3 4 1 0 1 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | . B | aşarı | Sınıf | Kurum | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 1 |
| | | | - 3 | , | | \perp | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 0 1 |
| Türkçe | | 40 | 26 | 14 | 22,5 | 0 | 56 | ▼26,11 | ▼ 27,06 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 | 1 0 1 5 5 0 1 |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 1,2 | 5 | 25 | ▼ 2,97 | ₹ 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 1 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,0 | , - | 100 | ▲ 2,35 | ▲ 2,53 | 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 1 |
| | | | | - | - | _ | | | 2,50 | -, | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 1 0 1 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 2 | 0,5 | 0 | 10 | ▼ 1,48 | 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 1 2 2 1 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,2 | 5 | 25 | ▼ 2,92 | ▼ 3,21 | 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 1 |
| Felsefe (Seçme | eli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 1 |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 8 | 8,0 | n | 40 | ▼ 9,72 | V 10,35 | 7,26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 0 0 5 2 3 |
| | | | | | - | + | - | | | 7,20 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 0 1 |
| Matematik-1 | | 40 | 26 | 8 | 24,0 | 00 | 60 | 2 1,19 | V 24,46 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 1 1 1 |
| Fizik | | 7 | 0 | 1 | -0,2 | 5 | -4 | ▼ 2,38 | ▼ 2,57 | 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) | 1 0 1 5 0 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 1 | -0,2 | 5 | -4 | ▼ 2,59 | ▼ 3,28 | 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1,0 | 1 | 17 | V 1,38 | V 1,58 | 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 |
| | | | | - | - | | | | | , | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 3 | 6,34 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik Matematik-1 | 40 26 8 0 |
| Тор | lam: | 120 | 63 | 32 | 55,0 | 0 | 46 | ▼61,95 | ▼ 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 10 6 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 67890 | 12345 | 56789 | 012345 | 67890 | • | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 5 0 |
| TYT Türkçe | | EDAGE | RaBEca | ABdac | hdhCe | BACEI | Ded D A | dBceCc | EBCAC | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 0 1 |
| Cevap Anahtai | rı B | | | | | | | EBBDCE | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 1 |
| • | 11 15 | | | | | | CDDA | БОООСЕ | BDCAC | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 3 2 1 0 |
| TYT Sosyal | | | | aAd | | | | | | | iki ücgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 1 |
| Cevap Anahtai | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDAA | DCAC | A | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 1 |
| TYT Matematik | k | EACDO | CCDCEe | dccBE | BADDd | CB | CECB | BeBD A | DBC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 2 0 1 20 1 2 |
| Cevap Anahtai | rı B | EACDO | CEDCEE | BEEDBE | BADDA | CBBCE | ECEDB | BABDAA | DCDBC | | Fizik | 7 0 1 |
| TYT Fen | | С | | a | A | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | |
| Cevap Anahtai | rı B | DBAAE | DCBDE | BDEAAB | EDCAE | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 0 |
| 100 80 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 0 1 |
| 60 | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 0 |
| 40 | L | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 0 0 |
| 20 | | | | | | | I | — | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 0 0 |
| 0 | | 1 | | | | | 1 | 1 | - | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 0 |
| TÜR TA | AR1 C | 0Ğ1 | FEL | DİN | FLS | M/ | AT1 | FİZ | KİM | BİY | Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 6 1 0 : |
| | Sınıf | | | | | | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 0 0 |
| - | | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 0 1 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ E | BEL | G | ESİ | | | | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|------------|-------|-------|-----|------------|----------|---------------|-------------|------------|----------------|---|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | olu L | is | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ım | ara | | S | ınıf | 7 |
| GÜLİN ERDO | ĞAN | | | | | | | 4 | 45 | 2 | | 1 | 1D | 1 |
| Puan | | | G | enel | | | | De | re | cele | r | | | Ī |
| Türü | Р | uan | 0 | ort. | Snf | Kuru | m | İlçe | | i | I | | Genel | 1 |
| TVT | <u>^</u> 29: | 2,085 | 25 | 8,220 | 12 | 95 | | 130 |) | 13 | 30 | | 1674 | 1 |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapla | anan: | 120 | | 291 | | 29 |)1 | | 4723 | 1 |
| | | | Katı | lımlar: | 16 | 120 |) | 301 | | 30 |)1 | , | 4802 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | aşarı % | | Sinif Ort. | | rum rt. | Genel Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 31 | 8 | 29 | .00 | | 73 | A | 26,11 | ▲ 2 | 7,06 | ▲ 21,24 | 1 |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | | 30 | ▼ | 2,97 | ▼ : | 2,96 | ▼ 2,23 | , |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | | 30 | ▼ | 2,35 | ▼ : | 2,53 | V 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 0 | 3 | -0, | 75 | - | 15 | ▼ | 1,48 | ▼ | 1,64 | ▼ 0,88 | , |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,: | 25 | | 25 | ▼ | 2,92 | ▼ : | 3,21 | ▼ 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | | 0 | \ | 0,00 | ▼ . | 0,01 | ▼ 0,01 | 1 |
| TYT Sosyal | | 20 | 6 | 10 | 3, | 50 | | 18 | • | 9,72 | V 1 | 0,35 | 7,26 | , |
| Matematik-1 | | 40 | 21 | 8 | 19 | .00 | | 48 | ▼ | 21,19 | ▼ 2- | 4,46 | 1 4,42 | ٦ |
| Fizik | | 7 | 4 | 2 | 3, | 50 | | 50 | A | 2,38 | A : | 2,57 | <u>^</u> 2,02 | 1 |
| Kimya | | 7 | 3 | 4 | 2, | 00 | | 29 | • | 2,59 | ▼ : | 3,28 | ▼ 2,56 | , |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 2 | 0, | 50 | | 8 | • | 1,38 | ▼ : | 1,58 | V 1,36 | - |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 8 | 6, | 00 | | 30 | • | 6,34 | • | 7,43 | 5 ,94 | ļ |
| Тор | lam: | 120 | 66 | 34 | 57 | 50 | | 48 | ▼ | 61,95 | ▼ 6 | 7,91 | 4 6,80 | ٦ |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 6789 | 01 | 2345 | 678 | 90 | • | Ī |
| TYT Türkçe | | ACE C | CeDAbB | acCcE | BCAC | EDAa | aE | BEDA | AB | BACE | EAb | DB | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC | BE | BEDA | AB | BACE | EAC | DB | | |
| TYT Sosyal | | bcEC | a DAa | de e | cADa | d | | | | | | | |] |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | CA | <u> </u> | | | | | | ╛ |
| TYT Matematil | < | C EAI | OCCccd | с В | EDDA | AcaC | . C | . c | В | ADAA | . D | Ca | |] |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABCC | BC | EEBB | DB | ADAA | .CDD | СВ | | |
| TYT Fen | | AE Co | lbBaEe | AacB | eC d | | | | | | | | |] |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | _ | _ | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В |
|--|----|----|-------|-----|
| /T Türkçe | 40 | 31 | 8 | 7 |
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 7 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | 7 |
| Metni yorumlar. | 8 | 4 | 4 | 5 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | 7 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| T Sosyal | 25 | 6 | 10 | 2 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yapyüzündeki dağılırını sövler | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | | _ | 3 | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 5 | 0 | _ | _ |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 4 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | - |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | | |
| /T Matematik | 40 | 21 | 8 | - 5 |
| Matematik-1 | 40 | | 8 | 5 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 8 | 6 | 4 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 | 2 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | - |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 1 | . : |
| T Fen | 20 | 8 | 8 | 4 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 1 | | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | | 1 | 0 | 1 |
| Kimya | | 3 | | - |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | _ | | |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | 0 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | |
| Guniuk nayatta siklikla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | | |
| | _ | | | |
| Biyoloji | 6 | | | |
| | 1 | | 0 | |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 0 | 1 | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 3 | 0 | - 2 |
| Kalıtının genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | | 0 | 1 |
| | | | 0 0 1 | |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .G | ESİ | | | | | 2 | | | |
|-----------------|--------------|--|--------|----------|-------|------|-----|--------|-------|-------------|------|----------------|---|--|--|--|
| ERZURUM / Y | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu | Lis | esi | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nui | nara | | S | ınıf | T | | | |
| HATICE INCE | SU | | | | | | | 4 | 66 | | 1 | 1D | | | | |
| Puan | | | Ge | enel | | | | Der | ecele | r | | | | | | |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kurı | ım | İlçe | i | I | (| Genel | | | | |
| TYT | 4 37: | 1,548 | 258 | 3,220 | 1 | 22 | 2 | 29 | 2 | 9 | | 542 | | | | |
| | | | Puan | ı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | 29 | 91 | | 4723 | _ | | | |
| | | | Katı | lımlar: | 16 | 12 | 0 | 301 | 30 |)1 | 4 | 4802 | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ва | aşarı | Sınıf | 1 | um | Genel | | | | |
| | | | | _ | | | | % | Ort. | Oı | | Ort. | | | | |
| Türkçe | | 40 | 31 | 8 | | ,00 | | | 26,11 | <u>^</u> 27 | | 21,24 | 1 | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | | 25 | 2,97 | ▼ : | 2,96 | 7 2,23 | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 1 1 0,75 15 ▼ 2,35 ▼ 2,53 ▼ 1,9 5 2 3 1,25 25 ▼ 1,48 ▼ 1,64 ♠ 0,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçme | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 7 | 7, | 25 | | 36 | 9,72 | V 10 | 0,35 | 7,26 | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 3 | 31 | ,25 | | 78 | 21,19 | <u>^</u> 24 | 4,46 | ▲ 14,42 | | | | |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | | 64 | 2,38 | A : | 2,57 | 2 ,02 | | | | |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | | 82 | 2,59 | A 3 | 3,28 | 2,56 | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 0 | 3, | 00 | | 50 | 1,38 | A : | 1,58 | 1 ,36 | | | | |
| TYT Fen | | 20 | 14 | 3 | 13 | .25 | | 66 | 6,34 | A : | 7,43 | ▲ 5,94 | т | | | |
| Тор | lam: | 120 | 86 | 21 | 80 | ,75 | | 67 | 61,95 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | 4 6,80 | Ī | | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 67890 | 12345 | 678 | 90 | | | | | |
| TYT Türkçe | | ACED | ecAEB | aDCEE | BCAC | EDA | ek | BECA | BBACE | EAd | DB | | | | | |
| Cevap Anahtai | rı A | ACEDO | BDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBE | BEDA | BBACE | EAC: | DB | | | | | |
| TYT Sosyal | | bBcCk | DC DC | CedEd | AADE | | | | _ | | | _ | | | | |
| Cevap Anahtai | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCA | DCA | A | | | | | | | | |
| TYT Matematik | (| CDEAL | OCCc d | EDEB | EDDd | AB (| CBC | EBBI | BADAA | DD | СВ | | - | | | |
| Cevap Anahtai | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBC | CEEBBI | BADAA | CDD | CB | | _ | | | |
| TYT Fen | | AEDCA | AeaDdA | ABDB | AC E | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtai | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|---|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 8 | 78 |
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 | 4 | 0 | 50 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 75 100 |
| Metindeki anlatını biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 25 | 9 | 7 | 36 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | | 0 |
| | _ | 32 | | 80 |
| | | 32 | _ | 80 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | | 3 | 72 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 3 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 | 2 14 | _ | 70 |
| Fizik | _ | | 2 | 71 |
| | 7 | 5 | | |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimva | 7 | 0 | 1 | -0 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | | | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji | 1 1 6 | 1 1 3 | 0 0 | 100 50 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kaltımın genel esaslarını açıklarını Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 6 1 1 1 | 1 3 0 1 | 0 0 0 0 0 | 100 50 0 100 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kaltımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 6 1 1 1 | 1 3 0 1 1 0 | 0 0 0 0 0 0 | 100 50 0 100 100 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılıarın sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 6 1 1 1 | 1 3 0 1 | 0 0 0 0 0 | 100 50 0 100 100 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ I | BEL | G | ESİ | | | | | | 2 |
|--------------|------------|---------|--------|--------|------|-------|-----|------------|------------|--------------|-------------|-----|----------------|-----|
| ERZURUM / | YAK | UTİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | is | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ma | ara | | S | ınıf |] - |
| MELİSA ÇİÇE | KO | ĞLU | | | | | | 4 | 170 |) | | 1 | 1D | |
| Puan | | Duan | G | enel | | | | Dei | red | elei | - | | | |
| Türü | | Puan | | Ort. | Snf | Kuru | m | İlçe | | İI | | (| Genel | |
| TYT | ▼ 2 | 48,358 | 25 | 8,220 | 16 | 115 | 5 | 186 | | 18 | 6 | 7 | 2419 | |
| | | | Puar | 120 | | 291 | | 29 | 1 | | 4723 |]_ | | |
| | | | Kat | 120 |) | 301 | | 30 | 1 | 4 | 4802 | j - | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı % | _ | ınıf Ort. | Kur | | Genel Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 24 | 12 | 21 | ,00 | | 53 | ▼ 2 | 26,11 | ▼ 27 | ,06 | ▼ 21,24 | |
| Matematik-1 | | 40 | 24 | 9 | 21 | ,75 | | 54 | A 2 | 21,19 | V 24 | ,46 | ▲ 14,42 | |
| Тор | olam | : 120 | 48 | 21 | 42 | ,75 | | 36 | ▼6 | 51,95 | ▼ 67 | ,91 | V 46,80 | |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 6789 | 012 | 2345 | 5789 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | EDAC | aEBEbA | AdeAC | dEdd | lDBAC | 7 | bdDA | Ве | eD El | EeCo | dC | | 1 |
| Cevap Anahta | ırı | B EDAC | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EI | CBDAI | EBI | BDCE | EBC | AC | | |
| TYT Matemati | k | EACD | CEeCEe | EDCE | BADI | bdc | E | Ee cdl | ВЕ | BDAAI | D D | С | |] |
| Cevap Anahta | ırı | B EACD | CEDCEE | BEEDBE | BADI | ACBE | 3CE | ECEDBI | BAI | BDAAI | DCDI | 3C | | |

| 100 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------------|------|----|-----|----|------|-----|---|-----|---|------|-----|---|-----|---|------|------|---|---|
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | _ | |
| 40 | | | | | | | | | | - | | | | | L | | | | _ | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |
| | | | Т | ÜR | | | | | | | | | | M | AT: | 1 | | | | |
| | ■Öğr. | $\square S$ | ınıf | K | urı | um | ■ İI | lçe | . | _ į | l | Ger | nel | | | | | | | |

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | в% |
|---|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 12 | 60 |
| Türkçe | 40 | 24 | 12 | 60 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 3 | 4 | 38 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 9 | 60 |
| Matematik-1 | 40 | 24 | 9 | 60 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 10 | 5 | 56 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik ücgende dar acıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ E | BELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | EN | 4E | : | | | | | |
|------------------|-------------|--------|--------|------------|------------|---------------|--------|----------------|----------------|-------------------|--|---|-----|------|--|--|--|--|--|
| ERZURUM / | / YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | lu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D Y | ′ B' | | | | | |
| Öğransi | | | | | | | NI | mara | | inif | TYT Türkçe | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | mara | _ | Sinif | Türkçe | | | | | | | | |
| NISANUR A | KAL | | | | | | 4 | 474 | | L1D | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | | | | |
| | | | | | | | J L | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 1 | . 5 | | | | | |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | | | | | |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 0 | 10 | | | | | |
| Turu | - | | | /I C. | 3111 | Kurum | liçc | | | OCHCI | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | | | | | |
| T/T | <u>^</u> 26 | 0,448 | 25 | 8,220 | 14 | 112 | 170 | 17 | 70 | 2213 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 3 3 | 3 4 | | | | | |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | _ | | TYT Sosyal | | _ | | | | | | |
| | | | Kat | ılımlar: | 16 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4802 | Tarih-1 | | | | | | | | |
| | | | | | | Е | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | et | % | | Ort. | 1 | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | | | | | | |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 0 | 10 | | | | | |
| Türkçe | | 40 | 28 | 11 | 25, | 25 | 63 | ₹26,11 | 7 27,06 | 2 1,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | | | | |
| T!!- 1 | | 5 | | - | ٦. | ,_ | | | | A 223 | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2,7 | ' 5 | 55 | ▼ 2,97 | ▼ 2,96 | 2,23 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 (| 0 0 |) (| | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 7 2,35 | V 2,53 | V 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | | | | | | | |
| | | | _ | - | | | | | | 1 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1,2 | 25 | 25 | V 1,48 | V 1,64 | 0,88 | Felsefe | | | | | | | | |
| Din Kül. ve A | hl Bil | 5 | 3 | 2 | 2,5 | :n | 50 | ▼ 2,92 | ▼ 3,21 | ▲ _{2,21} | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | | | | | | | |
| Dili Kui. Ve A | III. DII. | , | , | | ۷,۰ | ,0 | 50 | ¥ 2,32 | ¥ 3,21 | 2,21 | ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçr | meli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 0 | 10 | | | | | |
| D.C. | | 20 | | _ | <i>c</i> , | | 22 | _ | _ | _ | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | S R ANALİZİ S D V B B B B B B B B B | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 6 | 6,5 | 50 | 33 | 9,72 | 10,35 | 7,26 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 15 | 2 | 14, | 50 | 36 | V 21,19 | V 24,46 | ▲ 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 0 | 10 | | | | | |
| - Indecinating 1 | | | 13 | | 17, | 50 | 50 | • 21,15 | . 21,10 | 2., | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | | | | | | | |
| Fizik | | 7 | 1 | 2 | 0,5 | 50 | 7 | ₹ 2,38 | 7 2,57 | ₹ 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | |
| Vimus | | 7 | 2 | 2 | 1,5 | <u> </u> | 21 | ▼ 2,59 | ▼ 3,28 | ▼ 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | | | | | | | |
| Kimya | | , | | | 1,. | ,0 | 21 | ¥ 2,39 | ▼ 3,20 | ₹ 2,30 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0, | 25 | -4 | V 1,38 | V 1,58 | V 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | | | | | | | |
| T. C. | | 20 | _ | - | | | _ | | | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 20 | 3 | 5 | 1,7 | ^{'5} | 9 | 6,34 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik | | | | | | | | |
| To | pplam: | 120 | 54 | 24 | 48, | 00 | 40 | ▼61,95 | ₹67,91 | ▲ 46.80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | |
| 10 | ppiairi. | 120 | 54 | 24 | 40, | 00 | 40 | ▼ 01,93 | ▼ 07,31 | 40,00 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | |
| D/T Türkiri | | 1 | | | 1~ | | ~ | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EaAde | EBECA | ABBAC | EEdC | DcAeE | CeDA | EeaDCE | EBCAb | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 0 | 10 | | | | | |
| Cevap Anaht | tarı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBACE | DCBDA | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | |
| TVT Cooyal | • | CEBo | 1 | caACd | A E D A | h | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | | | | |
| Cevap Anaht | tarı B | ACEBI | ECADCI | BEACC | BEDA | ADCAC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | | | | |
| TYT Matemat | tik | EACDO | CcDC c | : E | BADD | Α | | A | . C | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | _ | _ | | | | | |
| | | | | | | | EGEDD: | | | | TYT Fen | | | | | | | | |
| Cevap Anaht | tarı B | EACD(| -EUCEE | EEDRE. | DAUU. | HCRRC | eced8. | BABDAA | TOCORC | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | | | | | | | | |
| TYT Fen | | B k | oc D | c Ab | е | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | a 1 | 1 0 | 10 | | | | | |
| Cevap Anaht | arı B | | | DEAAB | EDC » | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | | | | | | | |
| Cevap Anani | Laii D | ואאפע | קתםטתי | DEAAB. | ырса | Di . | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | |

| TYT Fen | | 20 | 3 | 5 | 1,75 | 9 | ▼ 6,34 | 7,43 | ▼ 5,94 | TYT Matematik | 40 15 | 2 38 |
|----------------|-----|--------|--------|---------|----------|---------|----------------|----------------|----------|---|---------------|-------|
| | | | | | | | | | † | Matematik-1 | 40 15 | 2 38 |
| Toplan | n: | 120 | 54 | 24 | 48,00 | 40 | V 61,95 | 7 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 2 50 |
| | | | l | l | | | <u> </u> | | <u> </u> | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 0 0 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789012 | 3456789 | 012345 | 67890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 0 17 |
| | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 0 100 |
| TYT Türkçe | | EaAde | EBECA | ABBAC | EEdCDcA | eE CeDA | EeaDCE | EBCAb | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 0 50 |
| | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 0 100 |
| Cevap Anahtarı | В | EDACE | BEBEDA | ABBAC: | EEACDBA | CEDCBDA | AEBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 0 0 |
| | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | |
| TYT Sosyal | | CEBd | l | caACd | dEDAb | | | | | İki üçqenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | 0 100 |
| | _ | | | | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | |
| Cevap Anahtarı | В | ACEBE | CADCD | BEACC! | BEDAADC | ACA | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 0 0 |
| | | ! ! | | | | | | | | Dik üçgende rısagor teorenim erde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | 0 50 |
| TYT Matematik | | EACDO | CcDC c | E | BADDA | | A | C | | TYT Fen | | 5 15 |
| Cevap Anahtarı | В | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADDACBI | BCECEDE | BABDAA | DCDBC | | Fizik | 7 1 | 2 14 |
| | | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 0 | 0 0 |
| TYT Fen | | вb | oc D | c Ab | е | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır | nı açıkla 1 1 | 0 100 |
| | | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| Cevap Anahtarı | В | DBAAE | DCBDB | DEAAB! | EDCAE | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 0 | 0 0 |
| | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| 100 | | | | | | | | | | Kimya | 7 2 | 2 29 |
| 80 | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 | 0 100 |
| 00 | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| 40 | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | |
| 20 | | _ | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | | 0 100 |
| | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 | 1 0 |
| O TARA | | noči. | | - Diai | FI C | MAT 1 | -i- | Icia a | Div | Biyoloji | 6 0 | 1 0 |
| TÜR TAR1 | . (| OĞ1 | FEL | DİN | FLS | MAT1 | FİZ | KİM | BİY | Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| ■Öğr. ■Sı | nıf | Ku | rum | Gen | ام | | | | | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | |
| ogi. | | IXU | Iuiii | - OCIII | CI | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | |
| | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | | |
| | | | | | | | | | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | |
| | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| | | | | | | | | | | | | |

S D Y B% 40 28 11 70

40 28 11 70

| ERZURUM / | VVKII | | Erzur | | | | | | | | | | | DER |
|----------------|-------------|---|--------|-----------|-------|-------|-----|-------|----------------|----|-------|------------|-------|--|
| | IARU | 111111111111111111111111111111111111111 | LIZUI | uiii A | nau | oiu i | | | | _ | | | | TYT Türkçe |
| Öğrenci | | | | | | | | Νι | ımara | | S | ını | f | Türkçe |
| SEDEFNAZ I | BADA' | Y | | | | | | | 478 | | 1 | 10 |) | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşi Metindeki anlatım biçimleri ve teknikle Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatl |
| Puan | _ | | G | enel | | | | De | recele | r | | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünce |
| Türü | Р | uan | C | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | i | | (| Ger | nel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hed Metinde ortaya konulan bilgi ve yorum |
| TYT | <u>^</u> 29 | 4,905 | 25 | 8,220 | 11 | 94 | ļ | 129 |) 12 | 9 | : | 164 | 41 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime grupla |
| 111 | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 0 | 291 | 29 | 1 | | 472 | 23 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli Şiiri yorumlar. |
| | | | Katı | lımlar: | 16 | 12 | 0 | 30: | 1 30 | 1 | - | 480 |)2 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| | | | | | | | В | aşarı | Sınıf | ĸ | (urum | G | enel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerir Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini k |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | | % | Ort. | | Ort. | | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşek İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siy |
| Türkçe | | 40 | 30 | 9 | 27 | ,75 | | 69 | ▲ 26,11 | 4 | 27,06 | A : | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını l Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | | 80 | 2 ,97 | 4 | 2,96 | _ | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını Hava olaylarının tanımlarını doğru yapa |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | | 35 | ▼ 2,35 | 7 | 2,53 | V | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlükleri Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağıl |
| Felsefe | | 5 | 1 | 3 | 0, | 25 | | 5 | V 1,48 | _ | 1,64 | V | 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğrı Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3. | 75 | | 75 | △ 2,92 | 4 | 3,21 | <u> </u> | 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramla İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkı |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | | 00 | | 0 | 0,00 | _ | 0,01 | ~ | 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| TYT Sosyal | , | 20 | 11 | 5 | | 75 | | 49 | ▲ 9,72 | _ | 10,35 | _ | 7,26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| | | | | | + - | | | | | _ | - | _ | | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramla |
| Matematik-1 | | 40 | 19 | 4 | | ,00 | | 45 | ▼ 21,19 | | 24,46 | | 14,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin ka İslam inancında imanın mahiyetini kavı |
| Fizik | | 7 | 1 | 0 | 1, | 00 | | 14 | 2,38 | • | 2,57 | • | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavr |
| Kimya | | 7 | 2 | 0 | 2, | 00 | | 29 | ▼ 2,59 | • | 3,28 | ▼ | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırtı |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | -0, | .25 | | -4 | ▼ 1,38 | • | 1,58 | ▼ | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analı Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 14 | ▼ 6,34 | • | 7,43 | ▼ | 5,94 | TYT Matematik |
| Top | olam: | 120 | 63 | 19 | 58 | ,25 | | 49 | ▼61,95 | _ | 67,91 | A , | 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 56789 | 012345 | 61 | 7890 | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çöze Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili prob |
| TYT Türkçe | | EbACo | cEaEcA | ABBAC | EEbC | DBA | CEI | DCeDA | EBaDCc | dI | BC C | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denk Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar |
| Cevap Anahta | ırı B | 1 | | | | | | | EBBDCE | _ | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavrar Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili u Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler |
| TYT Sosyal | <u> </u> | ACEB | dD D | dbdC | deda | ιA | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarl İki üçgenin eş olması için gerekli olan a |
| Cevap Anahta | ırı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACZ | A | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler Dik üçgende Pisagor teoremini elde ed |
| TYT Matemati | k | EACec | dcDC B | EEDBE | BADD | bC | | С | В | | D | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik TYT Fen |
| Cevap Anahta | ırı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADD | ACBI | BCE | ECEDE | BABDAA | DO | CDBC | | | Fizik |
| TYT Fen | | F | E D | D | е | : | | | · | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, süra |
| Cevap Anahta | ırı B | DBAAE | EDCBDB | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (l |
| | ırı B | | | | | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmas Yapışma (adezyon) ve birbirini |

| 100 80 | | | | _ | | | | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | | _ | _ | _ | _ | | | _ | _ | | | _ | _ | | _ | _ | | | | _ | _ | _ | _ | _ | | | _ | |
|-----------|------------|----|---|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|-----|----|----|---|-------|---|----|---|-------|---|----|---|---|---|---|---|----|---|--|
| 60 | | | | ı | | r - | - | _ | | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | | - | | _ | - | _ | _ | | - | - | _ | _ | _ | _ | | | - | - | |
| 40 | | - | | | | h | - | _ | J | i | - | - | _ | _ | | | _ | _ | - | ı | ŀ | ŀ | - | _ | | - | _ | _ | - 1 | | | _ | - | - | _ | | | - | | | | _ | | | | _ | |
| 20 0 | | - | | | | | - | - | | | | - | - | - | | ŀ | | - | - | | | - | - | - | | - | - | - | | ı | | | | | | | | | | | | - | - | | | | |
| | TÜI | 3 | • | T/ | ۱F | 1 | | (| C | 0 | Š | 1 | | F | E | EL | | | ı | Dİ | Ν | l | | | F | LS | 5 | | N | 1/ | ١٦ | 1 | | F | İZ | Z | | ŀ | ۷İ | M | 1 | | | E | 3İ | Y | |
| | ■ Ö | ăr | | | 1 | Sı | n | ıf | | | | K | u | rı | ır | n | | | | G | e | n | el | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B% 40 30 9 75 40 30 9 75 40 30 9 75 4 3 1 75 7 5 2 71 2 2 0 100 8 6 2 75 3 2 1 67 1 1 0 100 4 4 0 100 1 1 0 100 7 6 1 86 1 0 1 0 ve yardımcı düşüncelerini belirler. nleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. mlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. su, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. ın bilgi ve yorumları ayırt eder. ini belirler

| Medilii usiup ozeliikieriii belirier. | 1 | 1 | U | TU |
|---|----|----|---|-----|
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| YT Sosyal | 25 | 11 | 5 | 4 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | C |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 4 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | (|
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | (|
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | C |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 2 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | C |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 8 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | (|
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | C |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | C |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | C |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | C |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | (|
| Akıl yürütme beimlerini acıklar. | 1 | 0 | 0 | - (|

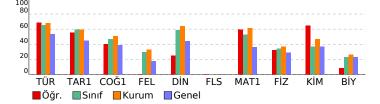
| | Matematik-1 | 40 | 19 | 4 | 48 |
|---|--|----|----|---|-----|
| | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 9 | 4 | 50 |
| | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | TYT Fen | 20 | 3 | 1 | 15 |
| | | - | _ | _ | |

40 19 4 48

1 0 0 1 0 0 0

| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|-----|
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAY | | | | |
|----------------|--------------|--------|----------|----------|--------|---------|--------|-----------------|--|--|---|------------|--|------|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BA | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Ni | ımara | | Sinif | TYT Türkçe | | | | |
| | | | | | | | 1 | | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| SÜMEYYE TÜTER | | | | | | | | 480 | 11D | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlam | | | | | |
| Puan | | | G | Genel | | | De | recele | r | | Metni yorumlar. | | | | |
| | P | uan | | | | ., | | ilce il | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunlar Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| Türü | | | | rt. | Snf | Kurum | İlçe | : 1 | | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | | | | |
| TYT | 4 316 | 6,940 | 25 | 3,220 | 6 | 69 | 94 | 9 | 4 | 1287 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| '''' | | | Puar | ı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralaı Şiiri yorumlar. | | | | |
| | | | Katı | lımlar: | 16 | 120 | 30: | L 30 | 1 | 4802 | TYT Sosyal | | | | |
| | | 1 | · · | | | | | | | | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et t | Başarı | Sınıf | Kurum | ł | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yap | | | | |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişl | | | | |
| Türkçe | | 40 | 30 | 10 | 27 | ,50 | 69 | 26,11 | 2 7,06 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▼ 2,97 | ▼ 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | | | | |
| Coğrafiya 1 | | 5 | 2 | 0 | 2 | 00 | 40 | | | | |) ▼ 2,35 ▼ | | 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. |
| Coğrafya-1 | | Э | | U | 2, | 00 | 40 | ļ | 2,53 | 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | | | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0, | 00 | 0 | V 1,48 | V 1,64 | 0,88 | Felsefe | | | | |
| Din Kül. ve Al | hl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ 2,92 | ▼ 3,21 | 7 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | | | | |
| Felsefe (Seçn | (Socmoli) | | 0 | 0 | 0 | 00 | 0 | ♦ 0.00 | V 0.01 | ▼ 0.01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | | | | |
| | ileii) | 5 | - | _ | | *,** | | | | . 0,01 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 8 | 6, | 00 | 30 | 9,72 10,35 7,26 | | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 25 | 5 | 23 | .75 | 59 | ▲ 21,19 | V 24,46 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | | | |
| Fizik | | 7 | 3 | 3 | 2, | 25 | 32 | ▼ 2,38 | 7 2,57 | 2,02 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | | | |
| FIZIK | | | 3 | 3 | Ζ, | 25 | 32 | | · 2,37 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | | | |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 64 | 2,59 | A 3,28 | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 2 | 0, | 50 | 8 | V 1,38 | V 1,58 | 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | | | |
| TYT Fen | | 20 | 9 | 7 | 7, | 25 | 36 | △ 6,34 | 7,43 | 5.94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | | | | |
| 1111611 | | 20 | 9 | | 7,. | 23 | 30 | 0,54 | 7,43 | 3,94 | Matematik-1 | | | | |
| То | plam: | 120 | 72 | 30 | 64 | ,50 | 54 | △ 61,95 | ▼ 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | • | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | |
| TYT Türkçe | | Enace | a DE a A | A DD o C | hm A d | DDAGE | DhoDi | EBaDCE | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kü Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren probler | | | | | | |
| | arı B | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Cevap Anahta | ari B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBACE | DCBDF | EBBDCE | EBCAC | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçü | | | | |
| TYT Sosyal | | CcBE | DD | dEdbd | daDA | b | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADCAC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| TYT Matemat | ik | EACDO | CEDC e | dcDBE | BADD | d | Сс | BABD A | D DBC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADD | ACBBC | ECEDE | BABDAA | DCDBC | | Fizik | | | | |
| TYT Fen | | cBh ¤ | aCBDB | DhAd | h Co | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | | DCBDB | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | | | |
| Cevap Andric | a11 D | DDAAR | קתםאתי | PEAAB | EDCA | .E | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | | | | |
| | | | | | | | | | | | Özkütlevi, kütle ve hacimle iliskilendirerek acıklar. | | | | |



INLARI TYT 1. DENEME AŞARI ANALİZİ S D Y B% 40 30 10 75 40 30 10 75

4 2 2 50 7 6 1 86 2 2 0 100 8 5 3 63 3 2 1 67 1 1 0 100 ama katkısını değerlendirir. ların işlevlerini belirler. 4 3 1 75 1 1 0 100 7 5 2 71 1 1 0 100 2 2 0 100 25 8 8 32

5 3 1 60 1 0 0 0 1 1 0 100 1 0 1 0 1 1 0 100 1 1 0 100 apısını kavrar. işkilendirir. 5 2 0 40

1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 100 1 0 0 0 1 1 0 100 5 1 4 20
1 0 1 0
1 1 0 100
1 0 1 0
1 0 1 0
1 0 1 0
1 0 1 0

5 2 3 40

7 5 2 71

1 0 1 0 2 1 1 50 1 1 0 100 1 0 1 0 5 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0

40 25 5 63 40 25 5 63 18 9 5 50 1 1 0 100 6 4 0 67 1 1 0 100 2 1 0 50 1 1 0 100 kümelerini bulur lemleri çözer. 1 0 0 0 3 3 0 100 2 0 0 0 lçülerini ilişkilendirir. 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 2 2 0 100

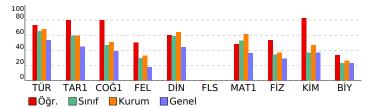
20 9 7 45 7 3 3 43 eri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 1

Kimya

Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.

1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 0 1 0 1 1 0 100 1 0 1 0 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşin esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 6 1 2 17
1 0 0 0
1 0 1 0
1 0 0 0
1 0 0 0
1 1 0 100
1 1 0 100
1 0 1 0 Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Hücre zarında medde geçişini açıldır. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtırını genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | AV S | SONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | |
|----------------------|--------------|--------|--------|-----------|-------|----------|--------|-------------------|-------------|------|-------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci Numara Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ZÜMRA YAR | EN FİI | DAN | | | | | 484 | | 1 | 11D | |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | |
| Türü | P | uan | | Ort. | Snf | Kurur | n İlçe | i | | | Genel |
| TVT | 4 34: | 2,033 | 25 | 8,220 | 5 | 48 | 63 | 6 | 3 | | 926 |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | | 4723 |
| | | | Katı | ılımlar: | 16 | 120 | 301 | 30 |)1 | , | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sinif | ŀ | um | Genel |
| Türkçe | | 40 | 30 | 3 | 20 | .25 | 73 | Ort. | Oı ▲ 2: | | Ort. |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 0 | 1 | 00 | 80 | 2,97 | _ ∠. ▲ ; | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | + | 00 | 80 | △ 2,35 | _ | 2,53 | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | + | 50 | 50 | 1,48 | | 1,64 | ▲ _{0,88} |
| Din Kül. ve Ah | ıl Bil | 5 | 3 | 0 | + | 00 | 60 | <u> 2,92</u> | | 3.21 | ▲ 2.21 |
| Felsefe (Seçm | | 5 | 0 | 0 | +- | 00 | 0 | → 0,00 | | 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 10117 | 20 | 14 | 2 | + - | ,50 | 68 | ▲ 9,72 | <u>^</u> 10 | | ▲ 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 20 | 3 | | ,25 | 48 | V 21.19 | ▼ 24 | 4,46 | <u>▲</u> 14.42 |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | | 75 | 54 | ▲ _{2,38} | | 2,57 | ▲ 2,02 |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | +- | 75 | 82 | <u>^</u> 2,59 | ▲ : | 3,28 | <u>^</u> 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2, | 00 | 33 | ▲ 1,38 | A : | 1,58 | ▲ 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 12 | 2 | 11 | ,50 | 58 | 6,34 | A : | 7,43 | ▲ 5,94 |
| Тор | olam: | 120 | 76 | 10 | 73 | ,50 | 61 | ▲ 61,95 | <u> </u> | 7,91 | ▲ 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 678 | 90 | |
| TYT Türkçe | | EDA E | BEBE A | ABBAC | EEAC | DBAe | E CeDA | EBBD | еC | С | |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EBC. | AC | |
| TYT Sosyal | | ACEB | CADC | cEACd | . DF | ιA | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | |
| TYT Matemati | k | EACDO | C DC | EDBE | BADI | Са | сE | B BD d | | | |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADI | ACBB | CECEDE | BABDAA | DCD: | BC | |
| TYT Fen | | BAcI | ED BDB | aEAA | E C | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı B | DBAAE | EDCBDB | DEAAB | EDC | Æ | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 3 | 75 |
| | | 30 | _ | 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 | 5 | 0 | 63 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 0 | 100 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | _ | 14 | | 56 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 | 5 | 0 4 | 0 | 0 80 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 60 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 3 | 50 |
| | _ | 20 | _ | 50 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 | 10 | 0 | 56 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 | 12 | 0 | 0 60 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | | 86 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 1 7 | 6 | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 7 | 6 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 7 | 6 | 0 | 100 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 7 1 1 | 6 1 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 1 1 | 1 1 1 0 | 0 0 0 1 | 100 100 100 0 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 | 1 1 1 0 | 0 0 0 1 0 | 100 100 100 0 100 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 0 1 | 0 0 1 0 0 | 100 100 100 0 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozıkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan aşılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 0 1 1 | 0 0 1 0 0 0 | 100 100 100 0 100 100 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozıküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 7 1 1 1 1 1 1 1 6 | 6 1 1 1 0 1 1 1 2 0 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 | 100 100 0 100 100 100 100 33 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozıküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 1 1 | 6 1 1 1 0 1 1 1 2 0 1 0 | 0 0 0 1 0 0 0 0 | 100 100 0 100 100 100 33 0 100 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozıküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 7 1 1 1 1 1 1 1 6 | 6 1 1 1 0 1 1 1 2 0 1 0 | 0 0 0 1 0 0 0 0 | 100 100 0 100 100 100 100 33 0 |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | .GESİ | | | |
|----------------------|-------------|--------|--------|-----------|----------|-------|---------|---------------|--------------|-----------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lisesi | | | |
| Öğrenci Numara Sınıf | | | | | | | | | | Sınıf |
| ELİF KARA | | | | | | | 410 | | 11E | |
| Puan | | Genel | | | | | | erecele | <u> </u> | |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kuru | ım İlçe | e | ı | Genel |
| 7.7 | ▲ 30 | 7,768 | 25 | 8,220 | 3 | 79 | 10 | 6 10 | 06 | 1438 |
| TYT | | | Puan | ıı Hesapl | anan: | 120 | 29: | 1 2 | 91 | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 8 | 12 | 0 30 | 1 30 | 01 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kuruı | |
| - " 1 | | 40 | 24 | _ | | 25 | % | Ort. | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 34 | 3 | | ,25 | 83 | 28,16 | <u> </u> | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | | 75 | 75 | 2,84 | 2,9 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | <u> </u> | 75 | 75 | 3,78 | | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | - | 50 | 30 | 1,41 | 1,6 | - |
| Din Kül. ve Ah | | 5 | 4 | 1 | + | 75 | 75 | 3,44 | 3,2 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | | 00 | 0 | 0,00 | 1. | |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 5 | 12 | ,75 | 64 | 11,47 | 1 0,3 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 12 | 5 | 10 | ,75 | 27 | ▼18,41 | ▼24,4 | 16 14,42 |
| Fizik | | 7 | 3 | 2 | 2, | 50 | 36 | 1 ,05 | ▼ 2,5 | 57 📤 2,02 |
| Kimya | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | 39 | 1 ,60 | ▼ 3,2 | 28 📤 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2, | 00 | 33 | 1 ,30 | ▲ 1,5 | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 3 | 7, | 25 | 36 | ▲ 3,95 | ▼ 7,4 | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 68 | 16 | 64 | ,00 | 53 | ▲ 60,50 | ▼67,9 | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 9012345 | 67890 |) |
| TYT Türkçe | | ACE (| CeDAEB | BDCEE | BC C | EaA | CcEBEDA | AABBACI | EA DE | 3 |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBEBEDA | AABBACI | EEACDI | 3 |
| TYT Sosyal | | EBECk | DaDAC | Cd Ee | bade | В | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | DCA | | | |
| TYT Matematil | | | OC Ee | | dD | | C Ca a | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | OCCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCEEBI | BDBADAZ | ACDDCE | 3 |
| TYT Fen | 1. | AE C | | A De | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | |

| 100 80 | |
|--|-----|
| 60 . | |
| 40 | |
| 20 | |
| 0 | |
| TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN FLS MAT1 FİZ KİM | BİY |
| ■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel | |

22-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B% Türkçe 40 34 3 85

| | T Türkçe | | | 3 | 85 |
|-------|--|---|--|--|--|
| | Türkçe | 40 | 34 | 3 | 85 |
| - 1 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 0 | 86 |
| | Metni vorumlar. | 8 | 5 | 2 | 63 |
| | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | | 100 |
| | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 1 | 0 | |
| | Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | _ | 2 | 0 | 100 |
| | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TY | T Sosyal | 25 | 14 | 5 | 56 |
| | Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| - | | | | | |
| | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| - | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | | | _ |
| | Harita çiziminde karşılaşıları güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Felsefe | 5 | 2 | 2 | 40 |
| 1 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| - | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| _ | | | | | |
| | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| _ | Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | · · · | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | U | | |
| | and the second s | - | | | |
| | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 0 0 | 0 0 | 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik | 1 1 1 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-1 | 1 1 40 40 | 0 0 0 12 | 0 0 0 5 | 0 0 0 30 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 40 40 | 0 0 12 12 | 0 0 0 5 5 | 0 0 0 30 30 39 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri özer. | 1 1 40 40 18 1 | 0 0 12 12 7 1 | 0 0 0 5 5 3 0 | 0 0 30 30 39 100 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsete bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 40 40 18 1 2 | 0 0 12 12 7 1 | 0 0 0 5 5 3 0 | 0 0 30 30 39 100 50 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile ilgili problemler çözer. | 1 1 40 40 18 1 2 6 | 0 0 12 12 7 1 1 2 | 0 0 0 5 5 3 0 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri özer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri özer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler özer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 40 40 18 1 2 | 0 0 12 12 7 1 | 0 0 0 5 5 3 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile ilgili problemler çözer. | 1 1 40 40 18 1 2 6 | 0 0 12 12 7 1 1 2 | 0 0 0 5 5 3 0 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri özer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri özer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler özer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 | 0 0 12 12 7 1 1 2 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsete bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Gerçek sayalta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri cözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 | 0 0 12 12 7 1 1 2 0 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 100 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özülklirini açılıkır. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştiszilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 | 0 0 12 7 1 1 2 0 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 100 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini eçiklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 | 0 0 12 12 7 1 1 2 0 1 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 100 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOK ile iğilü iyuyelmaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile iğili işlemler yapar. ki üçgenin eş olması için gereklı olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgende nar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 | 0 0 12 12 7 1 2 0 1 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamları yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 0 0 12 7 1 1 2 0 1 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özelliklerini açılıkır. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nava gönması için gerekli olan aşgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 | 0 0 12 12 7 1 2 0 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszikliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOK ile iğilü iyuyılmaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile iğili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 1 2 | 0 0 12 7 1 1 2 0 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerêkli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin karı zuzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 2 2 2 | 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszikliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOK ile iğilü iyuyılmaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile iğili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 1 2 | 0 0 12 12 7 1 1 2 0 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerêkli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin karı zuzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 2 2 2 | 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özeliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştiszilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 2 2 7 | 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 8 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 0 0 40 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. T Matematik Matematik- T Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili groblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBO'b ve EKOK ile ilgili givgulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin ker uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimili için önemini açıklar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 2 2 7 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 0 40 43 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylarta kümesinde araklık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İk ü üçenin eş olması için gereşki olna saşarı koşulları değerlendirir. Üçenden kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 1 2 2 7 1 1 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 33 0 100 0 0 0 0 0 40 43 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. T Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilkleri le iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOK ile iğili üyelmlamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile iğili işlemler yapar. İk ü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini nönemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 2 7 1 1 2 2 7 | 0 0 0 12 7 1 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 8 3 1 1 0 1 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 30 30 39 100 0 0 0 0 0 0 0 40 43 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aranık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükü degende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 7 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 30 30 39 100 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 50 50 50 50 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İlk üçgenin eş olması için gereşti olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacilme ilişkilendirirer kaçıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınfilandırır. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 2 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 2 1 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aranık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükü degende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 7 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende der açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cözünlerin hareketlerini sırıflarılarır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklak | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 2 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 2 1 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özülkilerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOK ile ilgili üyolumlarlar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ökültey, kütle ve hacimle ilişkilendirerek, açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklak | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 2 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 2 1 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 30 30 39 100 50 33 0 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende der açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cözünlerin hareketlerini sırıflarılarır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklak | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 0 0 0 0 0 0 43 100 0 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özülkilerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerin birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve şetiszlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 5 5 3 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik- Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayları kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İü üçenin eşi olması için gereşkil olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teremini elde dederek problemler çözer. Dik üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cözünlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 12 7 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özülklikrini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştissilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Cüsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Kımyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasların açıklar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 2 2 2 7 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayata periyodik olarak ketra eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayata periyodik olarak ketra eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayata periyodik olarak ketra eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin ided ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fİzik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözkütleyi, kütle ve bacimle ilişkilendirer. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayları kümesinde aranık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İü çüşenin eşti olması için gereştik olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinifalmdırr. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 0 0 12 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 | 0 0 30 39 100 50 33 0 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özülkilerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-I Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü iradeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikeli eli gili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikeli eli gili gili gerileri yapar. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 'Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adınlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 | 0 0 0 30 39 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayları kümesinde aranık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İü çüşenin eşti olması için gereştik olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinifalmdırr. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimya | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 0 0 12 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 | 0 0 0 30 30 39 100 0 0 0 0 0 0 0 43 100 0 0 0 0 43 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özülkilerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-I Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü iradeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikeli eli gili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikeli eli gili gili gerileri yapar. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 'Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adınlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 12 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 | 0 0 30 39 100 0 0 0 0 0 0 40 43 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik- Matematik- Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri lei lişili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözünlerin hareketlerini sırınlarılarınır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 0 0 0 12 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 30 30 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| TY | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve şetiszlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve şetiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İk üğçenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brayarı terremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacilme ilişkilendirerek çıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini eşelalır. Günlük hayattas ıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıları. Günlük hayattas ıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıklar. Belyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 0 0 0 12 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 5 5 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 30 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe biligisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOK ile iğili üyolumlarlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili jislemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Hayasor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütlev e hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 1 2 6 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 0 0 0 12 12 7 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 30 39 100 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
|---|---|---|---|----|
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | C |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 1 | (|
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 4 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini acıklar. | 1 | 0 | 1 | C |

| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | . 0 | 1 | |
|--|---|-----|---|---|
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 0 | 0 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 1 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 4 | 1 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | L 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 2 | 0 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 1 | 0 | 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 1 | 0 | _ |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 5 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | |

| | reisere (seçmeii) | • | U | U | |
|---|--|----|----|---|---|
| | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| т | YT Matematik | 40 | 12 | 5 | 3 |
| | Matematik-1 | 40 | 12 | 5 | : |
| | Contribution of the Contri | 10 | 7 | _ | |

| | YT Fen | 20 | 8 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|---|-----|
| _ | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 0 | 0 | _ (|
| | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | (|
| | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | - | C |
| | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | C |
| | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | C |
| | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | (|
| | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | (|
| | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | (|
| | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 5 |
| | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| | | | | | |

| Fizik | 7 | 3 | 2 | 43 |
|---|---|---|---|----|
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ B | ELG | ESI | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. | PENEME |
|-----------------|--------------|--------|----------|-----------|-------|-------------|-----------|---------------|-------------------|----------------|---|-----------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | lu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B9 |
| Öğranai | | | | | | | N | | | | TYT Türkçe | 40 30 8 7 |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | mara | | ınıf | Türkçe | 40 30 8 7 |
| ESMANUR D | UMLU | J | | | | | ll s | 360 | 1 | 1E | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 6 0 86 8 3 4 38 |
| | | | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 4 0 10 |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 1 0 10 |
| | P | uan | | | | | | | | | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 1 1 5 |
| Türü | | | | Ort. | Snf k | (urum | İlçe | il | | Genel | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 3 1 7 |
| | ▲ 30. | 1.178 | 25 | 8,220 | 4 | 87 | 118 | 11 | 8 | 1535 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 5 2 7 3 3 0 10 |
| TYT | 50. | 1,170 | 23 | 0,220 | - | 07 | 110 | 11 | .0 | 1333 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 1 0 10 |
| | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 10 |
| | | | Kat | ılımlar: | 8 | 120 | 301 | . 30 | 1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 14 6 50 |
| | | | , indi | u | | 120 | 301 | | - | | Tarih-1 | 5 3 2 60 |
| Б. | | _ | ا ا | | | В | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | c | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 10 |
| | | | | | | | | | | | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 10 |
| Türkçe | | 40 | 30 | 8 | 28,0 | 00 | 70 | ₹28,16 | 2 7,06 | 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 | 1 0 1 0 5 4 1 8 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2.5 | ^ | 50 | ▼ 2,84 | ▼ 2,96 | △ 2.23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1010 |
| I di iii-1 | | 5 | 3 | | 2,5 | U | 50 | ▼ 2,84 | ▼ 2,96 | 2,23 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 10 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3,7 | 5 | 75 | ▼ 3,78 | <u>2,53</u> | 1 ,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 10 |
| | | | - | - | - | _ | | | | | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 10 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1,2 | 5 | 25 | V 1,41 | V 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 2 3 40 |
| Din Kül. ve Al | al Dil | 5 | 5 | 0 | E 0 | ^ | 100 | △ 3,44 | ▲ 3,21 | △ 2.21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 10 |
| Dili Kui. ve Ai | II. DII. | 5 | 5 | U | 5,0 | U | 100 | 3,44 | 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 0 |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 1 0 |
| | | | | | | | | | | | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12,5 | 50 | 63 | 1 1,47 | 1 0,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 5 0 10 |
| | | 40 | 20 | <u> </u> | 100 | | 40 | A | | A | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 1 0 10 2 2 0 10 |
| Matematik-1 | | 40 | 20 | 3 | 19,2 | 25 | 48 | 1 8,41 | V 24,46 | 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 0 10 |
| To | plam: | 120 | 64 | 17 | 59.7 | 75 | 50 | ▼ 60,50 | ▼67.91 | ▲ 46,80 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 10 |
| | piaiii. | 120 | <u> </u> | | 33,, | | 30 | , | , | , | Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 5 0 0 0 1 0 0 0 |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 67890 | 1234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TVT Täulee | | | ~ | | | | 1 n 1 n n | | -1 1 | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEE | е Еа | BCACE | DACC | авара | ABBACE | EDADB | | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAEE | BDCEE | BCACE | DACB | EBEDA | ABBACE | EACDB | | TYT Matematik | 40 20 3 50 |
| TYT Sosyal | • | aBECo | daCDAC | !CeBcd | AADEB | } | | | | | Matematik-1 | 40 20 3 50 |
| | | EDEG | a Dana a | GGDDA | ***** | - C - D - C | _ | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 6 2 33 1 1 0 10 |
| Cevap Anahta | arı A | FRECA | ADCDAC | CCBEA | AADEB | CADC. | A | | | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 2 0 10 |
| TYT Matemat | ik | CDE I | ocd e | D BB | EDD | С | EB | BADA | cCB | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 3 0 50 |
| | | _ | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 10 1 1 0 10 |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAL | CCEBE | FDEBB | LUDAA | RCCB | CEEBB | DBADAA | CDDCB | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 3 0 10 |
| 100 | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 0 10 |
| 80 | | | | | | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 1 0 |
| 40 | | | | | | | | | | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 0 10 |

FLS

MAT1

COĞ1

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GESİ | | | | | | |
|-----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|-------------|----------------|-------------|-----|----------------|--|--|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lisesi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | N | umara | | Sı | nıf | | |
| FİRDEVS NUI | R AL1 | TUNAY | , | | | | | 464 | | 1: | 1E | | |
| Puan | | | G | enel | | | D | erecele | er | | | | |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kuru | ım İlç | e | İI | G | Ort. | | |
| T)/T | <u>^</u> 29 | 5,105 | 25 | 8,220 | 6 | 93 | 3 12 | 8 1 | 28 | 1 | 635 | | |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 29: | 1 2 | 91 | 4 | 1723 | | |
| | | | Kat | ılımlar: | 8 | 12 | 0 30 | 1 3 | 01 | 4 | 802 | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı % | Sınıf Ort. | Kuru | - 1 | | | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 8 | 30 | ,00 | 75 | ▲ 28,16 | ▲ 27 | ,06 | <u>^</u> 21,24 | | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 2,84 | ▼ 2 | ,96 | 2,23 | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▼ 3,78 | <u>^</u> 2 | ,53 | 1,93 | | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ 1,41 | V 1 | ,64 | 0,88 | | |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 3,44 | ▼ 3 | ,21 | 2,21 | | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0 | ,01 | ▼ 0,01 | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 8 | 9, | 00 | 45 | V 11,47 | V 10 | ,35 | 7,26 | | |
| Matematik-1 | | 40 | 18 | 4 | 17 | ,00 | 43 | ▼18,41 | V 24 | ,46 | △ 14,42 | | |
| Fizik | | 7 | 1 | 3 | 0, | 25 | 4 | V 1,05 | ▼ 2 | ,57 | ▼ 2,02 | | |
| Kimya | | 7 | 2 | 2 | 1, | 50 | 21 | ▼ 1,60 | ▼ 3 | ,28 | ₹ 2,56 | | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | 13 | V 1,30 | V 1 | ,58 | ▼ 1,36 | | |
| TYT Fen | | 20 | 4 | 6 | 2, | 50 | 13 | ▼ 3,95 | V 7 | ,43 | ▼ 5,94 | | |
| Тор | lam: | 120 | 65 | 26 | 58 | ,50 | 49 | ▼60,50 | ▼67 | ,91 | 4 6,80 | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345678 | 901234 | 56789 | 0 | | | |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEE | cDCEd | eCeC | EaA | CeEBED | AABBeCl | EEACI | В | | | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAE | BDCEE | BCAC | EDA | CBEBED | AABBACI | EEACI |)B | | | |
| TYT Sosyal | | EBcCk | oaC AC | CddEd | AADa | .C | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | DCA | | | | | | |
| TYT Matematik | < | CDEAL | OCCce | Ec | D | A | В | BcB DA | DDC |] | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCEEB | BDBADA | ACDDO | B. | | | |
| TYT Fen | | bb C | c D A | d c | сC | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | | | | |

| 100 80 | |
|----------------------------|-------------|
| 60 | |
| 40 | . |
| 20 | |
| | FİZ KİM BİY |
| ■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel | |

| | | | _ | В |
|--|---|---|---|---|
| YT Türkçe | | 32 | _ | |
| Tűrkçe | | 32 | _ | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni vorumlar. | 7 8 | 5 | 1 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | - | 2 | |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | | | 1 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 | 7 | | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında iliski kurar. | 1 | 1 | | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | | 0 | |
| YT Sosyal | 25 | 11 | 8 | 4 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | • |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | | | 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | • |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 4 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | _ |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | | |
| | | 0 | 0 | _ |
| Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 5 | | | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | | 0 | |
| YT Matematik | 40 | 18 | 4 | - 4 |
| | | 18 | _ | _ |
| Matematik-1 | | 10 | | |
| Matematik-1 Sayı kümelerini hirbiriyle iliskilendirir | 1 | | 1 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 0 | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 0 | | - |
| Sayı kümelerini birbirlyle ilişkilendirir. Köklü fiddeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştistzilikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fiddeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei igili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 6 1 1 | 0 1 0 | 0 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fiadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştisizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve KEKO ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 6 1 1 1 3 | 0 1 0 2 | 0 | (|
| Sayı kümelerini birbirlyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 6 1 1 1 3 | 0 1 0 2 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fidelerli içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler lie ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 6 1 1 3 1 2 | 0 1 0 2 1 | 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 6 1 1 3 1 2 | 0 1 0 2 1 0 | 0 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük ü üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 6 1 1 3 1 2 1 | 0 1 0 2 1 0 1 | 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fidəlelri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Lik üçgenin eşolması için gereki olan aşsgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Yaşogor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 | 0 1 0 2 1 0 1 1 | 0 0 0 0 0 | 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İldi üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 | 0 0 0 0 0 | 1 1 1 5 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen | 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 2 7 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 | 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 2 2 2 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YİT Fen | 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 | 0 0 0 0 0 0 0 0 6 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 1 4 | 0 0 0 0 0 0 0 0 6 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatıa periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. | 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iylemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iylemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini in önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 6 1 1 1 3 1 2 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 1 4 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 | 111111111111111111111111111111111111111 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 6 1 1 1 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nçı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde deerle problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinfaladırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram | 6 1 1 1 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikiri ile ilgili ilyemler yapar. Üçgende açi özellikiri ile ilgili ilyemler yapar. Üçgende açi özellikiri ile ilgili silemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öçdenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YTF FEN Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kımya | 6 1 1 1 1 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 2 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili glemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin es olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cakütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kimya | 6 1 1 1 1 3 3 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 0 7 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 1 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikiri ile ilgili ilyemler yapar. Üçgende açi özellikiri ile ilgili ilyemler yapar. Üçgende açi özellikiri ile ilgili silemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öçdenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YTF FEN Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kımya | 6 1 1 1 1 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 1 1 1 4 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 1 0 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili glemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kımya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 6 1 1 1 1 1 2 2 200 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 1 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi bezlikleri ile ilgili işemler yapar. Üçgende açi bezlikleri ile ilgili işemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çöxkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 6 1 1 1 1 1 2 2 20 20 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 1 1 1 4 1 0 0 0 1 0 0 2 1 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 2 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili gelmer yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeçayon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 6 1 1 1 1 1 2 2 200 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 1 1 1 4 0 0 0 1 0 0 2 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 2 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 2 2 1 |
| Sayı kümelerini birbirlyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nçı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nçı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YYF FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini nönemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, Küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kimya | 6 1 1 1 1 1 2 2 200 7 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 1 1 1 4 1 0 0 0 0 1 0 0 2 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 2 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili igemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Billerin ile ile ederek problemler çözer. Dik üçgende bar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını örneklerle açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyavalısın haşlışçı açılama alanını açıklar. | 6 6 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 0 1 0 2 1 1 1 1 1 0 0 0 0 1 0 0 2 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçgende açi özellikleri ile ilgili gelmer yapar. İldi üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeyayon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Kımya Kımyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerin açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özeliklerin değişimes eğilmlerini açıklar. Günlük hayatta şıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 6 1 1 1 1 3 3 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 1 1 1 1 0 0 0 0 1 0 0 2 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 0 2 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gisemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlıkları ile bu kenerlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çısimlerin hareketlerini sımiflandırır. Cisimlerin hareketlerini sımiflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyödik isistemedeki yerleşim esaslarına açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 6 6 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 | 0 1 0 2 1 1 1 1 4 4 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçgende açi özellikleri ile ilgili gelmer yapar. İldi üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adeyayon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Kımya Kımyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerin açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özeliklerin değişimes eğilmlerini açıklar. Günlük hayatta şıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 6 1 1 1 1 1 2 2 200 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 | 0 1 0 2 1 0 1 1 1 4 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 1 0 0 0 0 2 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatı periyodik olarka tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nesər uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde deerke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YY Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Ökütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodlik sistemdeki yerleşim esasianın açıklar. Elementlerin periyodlik sistemdeki yerleşim esasianın açıklar. Periyodli özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Galılükn hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adınını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji | 6 6 1 1 1 1 2 2 200 7 7 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 0 2 1 1 1 1 4 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1 0 | 2 1 1 1 1 1 1 |

| | | SIN | IAV : | SON | UÇ E | ELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEI | NEME |
|---------------|-------------|--------|---------|-----------|---------|------------|----------|----------------|----------------|----------------|---|---|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzu | rum A | nado | lu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
| Öğrenci | | | | | | | Nı | ımara | | Sinif | TYT Türkçe | 40 29 10 73 |
| | | | | | | | 1 | | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 40 29 10 73 4 3 1 75 |
| HAYRUNİSA | AGVE | RANL | .l | | | | | 316 | | 11E | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 4 3 57 |
| Duan | | | | enel | | | | recele | - - | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 2 1 1 50 8 5 2 63 |
| Puan | P | uan | ٦ | lenei | | | | receie | <u> </u> | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 1 1 0 100 |
| Türü | | | (| Ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | ı | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 2 2 50 |
| | A 26 | 1,705 | 25 | 8,220 | 8 | 111 | 167 | 7 16 | 57 | 2183 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 1 0 100 7 6 1 86 |
| TYT | | | | - | | | | | | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 1 0 100 |
| | | | | nı Hesapl | - | 120 | 291 | _ | -+ | 4723 | Şiiri yorumlar. TYT Sosyal | 2 2 0 100 25 12 5 48 |
| | | | Ka | tılımlar: | 8 | 120 | 301 | 30 |)1 | 4802 | Tarih-1 | 5 3 2 60 |
| | | | | | | Е | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N∈ | t | % | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 0 1 0 |
| | | | | | | | | | | - | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 1 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 29 | 10 | 26, | 50 | 66 | 28,16 | ₹27,06 | 2 1,24 | Coğrafya-1 | 5 5 0 100 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2,5 | 0 | 50 | ▼ 2,84 | ▼ 2,96 | ▲ 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 100 |
| | | | _ | - | | | | _ | <u> </u> | 1 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,0 | 00 | 100 | 3,78 | 2,53 | 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 1 | 1 | 0,7 | ' 5 | 15 | ▼ 1,41 | V 1,64 | ▼ 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe | 1 1 0 100 5 1 1 20 |
| D' 1/"1 A | | _ | _ | _ | 2.5 | | - | | | A | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 0 0 |
| Din Kül. ve A | hl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,5 | 0 | 50 | ▼ 3,44 | ▼ 3,21 | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçr | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 0 0 0 |
| | <u> </u> | 20 | 10 | + - | 10 | | | _ | _ | _ | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 12 | 5 | 10, | /5 | 54 | ▼ 11,47 | 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 5 3 2 60 1 1 0 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 13 | 9 | 10, | 75 | 27 | V 18,41 | V 24,46 | V 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 1 1 50 |
| | | | _ | | • | | | | | | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 |
| Fizik | | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | ▼ 1,05 | ₹ 2,57 | 7 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 0 | 1,0 | 00 | 14 | V 1,60 | ▼ 3,28 | ₹ 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| - | | _ | | <u> </u> | | | | _ | _ | _ | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 1,30 | 1,58 | 1,36 | llk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 0 | 1,0 | 00 | 5 | ▼ 3,95 | 7,43 | ▼ 5,94 | TYT Matematik | 40 13 9 33 |
| _ | | | T | 1 | T., | | | _ | | 1 | Matematik-1 | 40 13 9 33 |
| 10 | plam: | 120 | 55 | 24 | 49, | 00 | 41 | 60,50 | ▼67,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 5 7 28 1 1 0 100 |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 012345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 1 1 17 |
| T/T Tilder | | | | | 1 | | | 1 | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 2 1 0 50 |
| TYT Türkçe | | | | | | | | bBaDCE | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Cevap Anaht | arı B | EDACI | BEBEDA | AABBAC | EEAC | DBACE | DCBDA | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 1 0 100 3 1 0 33 |
| TYT Sosyal | | cCbBl | ECADCI | D Ec | BacA | A | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| Cevap Anaht | arı B | ACERI | ECY DCI | DBEACC | ימריזמי | אחמאמ | λ | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| | | ACEDI | ECADCI | DDEACC | יטממטי | nDCAC. | n | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 1 0 2 1 0 50 |
| TYT Matemat | ik | ccC (| CbDC 6 | e bDeE | BdD | A Bc | E | В | e C | | TYT Fen | 20 1 0 5 |
| Cevap Anaht | arı B | EACD | CEDCE | BEEDBE | BADD | ACBBC | ECEDE | BABDAA | DCDBC | | Fizik | 7 0 0 0 |
| TYT Fen | I | 1 | | D | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 0 0 0 |
| | | | | D | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anaht | arı B | DBAAI | EDCBDI | BDEAAE | BEDCA | E | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 0 0 0 1 0 1 0 0 |
| | | _ | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 0 0 |
| 100 80 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 1 0 14 |
| | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| 40 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 0 100 |
| 20 | | | | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| o | | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| - | | | | | | | | | | | Biyoloji | 6000 |

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

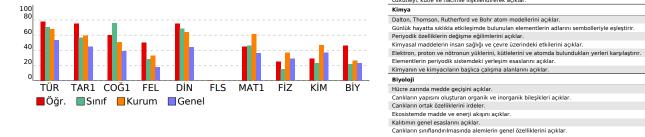
MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

| | | SIN | AV S | SONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | 20 |
|----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|--------|--------|----------------|-------------|------|----------------|----------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | S | ınıf | TY |
| İREM MARAL | | | | | | | | 368 | | 1 | 1E | |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | | ĺ |
| Türü | P | uan | | Ort. | Snf | Kurur | n İlçe | i | l | | Genel | 1 |
| TYT | <u>^</u> 32 | 7,385 | 25 | 8,220 | 2 | 61 | 81 | 8 | 1 | | 1140 | |
| 111 | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 |)1 | | 4723 | _ |
| | | | Kat | ılımlar: | 8 | 120 | 301 | L 30 |)1 | , | 4802 | <u> </u> |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kur | um | Genel | |
| | | | | , | | | % | Ort. | Oı | | Ort. | |
| Türkçe | | 40 | 33 | 7 | | ,25 | 78 | 28,16 | <u>^</u> 27 | | 21,24 | - |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | 2,84 | A : | 2,96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 3, | 00 | 60 | ▼ 3,78 | A : | 2,53 | 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 1,41 | A : | 1,64 | 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | 3 ,44 | A 3 | 3,21 | <u>2,21</u> | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 4 | 13 | ,00 | 65 | ▲ 11,47 | A 10 | 0,35 | 7 ,26 |] - |
| Matematik-1 | | 40 | 19 | 4 | 18 | ,00 | 45 | ▼18,41 | ▼ 24 | 4,46 | 1 4,42 | |
| Fizik | | 7 | 2 | 1 | 1, | 75 | 25 | 1 ,05 | ▼ : | 2,57 | ▼ 2,02 | - |
| Kimya | | 7 | 2 | 0 | 2, | 00 | 29 | 1 ,60 | ▼ : | 3,28 | ▼ 2,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 1 | 2, | 75 | 46 | 1 ,30 | A : | 1,58 | 1 ,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 2 | 6, | 50 | 33 | ▲ 3,95 | ▼ : | 7,43 | 5 ,94 | |
| Тор | olam: | 120 | 73 | 17 | 68 | ,75 | 57 | △ 60,50 | <u>▲</u> 67 | 7,91 | ▲ 46,80 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 678 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | Ebace | BaBEcA | ABBAC | EEbc | lDBAC: | EDCeDA | EBBDCE | dBC. | AC | | |
| Cevap Anahta | ırı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EBC. | AC | | |
| TYT Sosyal | | ACEB | AD I | dEACd | BaDA | ιA | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı B | ACEBE | CADCI | BEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | | |
| TYT Matemati | k | EAe C | CbDCEE | Eddbe | BADI | PΑ | С | вва | | | |] _ |
| Cevap Anahta | ırı B | EACDO | CEDCE | EEDBE | BADI | ACBB | CECEDE | BABDAA | DCD | BC | |]_ |
| TYT Fen | | aA E | D D | A | c CA | Æ | | | | | | |
| Cevap Anahta | ırı B | DBAAF | DCBDE | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|--|---|---|---|---|
| TYT Türkçe | 40 | 33 | 7 | 83 |
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 83 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 2 | 2 | 50 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 | 6 | 0 | 86 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 14 | 4 | 56 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | 0 | 0 | 0 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | 3 | 2 | 60 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 4 | 48 |
| Matematik-1 | 40 | 19 | 4 | 48 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 10 | 4 | 56 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 3 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| | _ | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçqende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 50 |
| lam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 0 | - | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 1 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 1 1 1 2 | 0 0 0 0 | 0 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 1 1 1 2 20 | 0 0 0 0 7 | 0 0 0 | 0 35 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik | 2 1 1 1 2 20 7 | 0 0 0 0 7 | 0 0 0 2 | 0 35 29 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ücgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Psagor teoremini elde ederek problemler çözer, Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. İYT Fen Fizik Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 1 1 1 2 20 7 | 0 0 0 7 2 | 0 0 0 2 1 | 0 35 29 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 | 0 0 0 7 2 0 | 0 0 0 2 1 0 | 0 35 29 0 0 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Iki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 | 0 0 0 7 2 | 0 0 0 2 1 | 0 35 29 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 | 0 0 0 7 2 0 0 | 0 0 2 2 1 0 1 | 0 35 29 0 0 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin es olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 | 0 0 0 7 2 0 0 1 0 1 | 0 0 0 2 1 0 1 0 | 0 35 29 0 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 | 0 0 0 7 2 0 0 1 0 | 0 0 0 2 1 0 1 0 0 | 0 35 29 0 0 100 0 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ücgenin kenar uzunlukları ile bu kenafarın kaşıfanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşılmısında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, küle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 1 | 0 0 0 7 2 0 0 1 0 1 | 0 0 0 2 1 0 1 0 0 0 | 0 35 29 0 0 100 0 100 0 29 |
| Ucgenia ça özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ücgenin kenar uzunlukları ile bu kenafarın kaşıfanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evendeki olayların anlaşımlasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, küle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 1 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 7 2 0 0 1 0 2 0 2 | 0 0 0 2 1 0 1 0 0 0 0 0 | 0 35 29 0 100 0 100 0 29 0 |
| Ucgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YTT FEN FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 1 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 7 2 0 0 1 0 1 0 2 0 | 0 0 0 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 | 0 35 29 0 0 100 0 0 29 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Ölsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşımlasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kİmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özeliklerin değişme eğilmirelrin açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 1 2 2 1 1 1 7 1 1 | 0 0 0 7 2 0 1 0 1 0 2 0 1 | 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 35 0 0 100 0 100 0 29 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşımlasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatla sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 7 2 0 0 1 0 1 0 2 0 | 0 0 0 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 | 0 35 29 0 0 100 0 0 29 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Ölsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşımlasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kİmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özeliklerin değişme eğilmirelrin açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 2 1 7 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 7 2 0 0 1 0 1 0 2 0 0 1 0 0 | 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 35 0 0 100 0 100 0 29 0 100 0 0 |

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. D | ENEME |
|----------------|-------------|--------|--------|----------|---------|-----------|--------------|----------------|--------------------|----------------|--|------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Li | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B |
| ä · | | | | | | | | | | | TYT Türkçe | 40 30 10 7 |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | mara | 5 | inif | Türkçe | 40 30 10 7 |
| İREMNUR A | ТМДС | Δ | | | | | Δ | 176 | 1 | L1E | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 4 3 5 |
| TINE PHILOTOTY | 11-17 (C) | | | | | | | ., 0 | | | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 5 3 6 4 3 1 7 |
| Puan | | | G | enel | | | Dai | recele | r | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 1 0 10 |
| i uaii | l p | uan | 00 | SIICI | | | Dei | eceie | <u>'</u> | | Şiiri yorumlar. | 2 2 0 10 |
| Türü | | uuii | | rt. | Snf | Kurum | İlçe | i | ı | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 2 0 10 |
| | | | _ | | | | - | _ | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 6 1 8 |
| TVT | 4 33 | 6,813 | 258 | 3,220 | 1 | 53 | 71 | 7 | 1 | 1010 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 2 1 6 |
| TYT | | | Buan | ı Hesapl | 20201 | 120 | 291 | 29 | 11 | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 10 |
| | | | Fuaii | пезарі | anan. | 120 | 291 | 25 | ,1 | 4723 | TYT Sosyal | 25 11 4 4 |
| | | | Katı | lımlar: | 8 | 120 | 301 | 30 |)1 | 4802 | Tarih-1 | 5 3 1 6 |
| | | 1 | 1 | 1 | _ | | | | | 1 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1000 |
| D | | C | D - ¥ | V I | | E | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 10 |
| Ders | | Soru | Dogru | Yanlış | l N | et | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 10 |
| | | | | | | | /0 | Ort. | OIL. | OI C. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 10 |
| Türkçe | | 40 | 30 | 10 | 27 | ,50 | 69 | ₹28,16 | 2 7,06 | ▲ 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| | | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | 5 2 0 40 1 0 0 0 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | 7 2,84 | 7 2,96 | 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1000 |
| C × 6 1 | | - | _ | | _ | 00 | 40 | | | A | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 2, | 00 | 40 | ▼ 3,78 | 2,53 | 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 10 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1 | 50 | 30 | <u>▲</u> 1,41 | V 1,64 | A 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 10 |
| i eiseie | | ٦ | | | Ι, | 30 | 30 | 1,41 | 1,04 | 0,00 | Felsefe | 5 2 2 4 |
| Din Kül. ve A | hl Bil | 5 | 4 | 1 | 3 | 75 | 75 | ▲ 3,44 | ▲ 3.21 | △ 2.21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 1 0 10 |
| | 5 | | · · | _ | - , | , , | | | | | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 1 0 10 |
| Felsefe (Secr | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 1 0 |
| | • | | | | | | | | | | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 4 | 10 | ,00 | 50 | V 11,47 | V 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 4 1 8 |
| | | | | | + | | | _ | _ | | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 1 0 10 |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 3 | 31 | ,25 | 78 | A 18,41 | 2 4,46 | 1 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 0 10 |
| т. | | 120 | 70 | 17 | | 75 | | A 50 50 | A | A | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| 10 | plam: | 120 | 73 | 17 | 68 | ,75 | 57 | 60,50 | ^ 67,91 | 46,80 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 6780 | 01234 | 567890 | 012345 | 67890 | • | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| 301 U NO | | 12343 | 307030 | 12343 | 0 / 0 3 | 01234 | 307090 | 012343 | 07030 | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkce | | AeEDO | CeDAEc | aDeEF | BCAC | EDACC | bBEcA/ | ABBeCc | EACDB | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1000 |
| | - I. | | | | | | | | | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anaht | arı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDACB | EBEDA | ABBACE | EACDB | | TYT Matematik | 40 32 3 8 |
| TYT Sosyal | | BECC | d AC | C Bae | AADE | ld. | | | | | Matematik-1 | 40 32 3 8 |
| Covan Anabt | arı A | EDECI | ADCDAC | CCDEA | 770 | ים גים מי | 7. | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 13 2 7: 1 1 0 10 |
| Cevap Anaht | arı A | EDEC# | ADCDAC | ССБЕА | MAUE | DCADC | n | | | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 2 0 10 |
| TYT Matemat | ik | CDEAL | CCCBE | EDEBE | EDDZ | A CR | CEBO | CB DAA | aDDCB | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 5 0 8 |
| | | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 10 |
| Cevap Anaht | arı A | CDEAL | CCEBE | EDEBE | EDDA | ABCCB | CEEBBI | DBADAA | .CDDCB | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilqili uygulamalar yapar. | 1 1 0 10 |
| | | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 2 0 6 |
| 100 | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 0 10 |
| امَمَا | | | | | | | | | | | Ürgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karsılarındaki acıların ölcülerini iliskilendirir. | 2 1 1 5 |

S D Y B% 40 30 10 75

40 30 10 75

40 32 3 80

2 1 1 50 1 1 0 100 1 1 0 100 2 2 0 100

Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.

| 100 80 | | | | | | | | | | | | _ | | | _ | _ | | | | _ | _ | | | | _ | _ | | | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | | | | _ | |
|-----------|-------|----|---|-----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|------|---|---|----|---|-----|----|---|---|---|----|----|---|---|------|---|---|----|----|---|---|
| 60 | | | | | | | | | _ | | | | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | | _ | ı | | | ļ., | | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | l | _ | | _ | |
| 40 | П | | _ | _ | | | | | _ | | | | h | ĺ | | _ | _ | | | _ | _ | | _ | ı | | | | | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | ŀ | ı | ŀ | _ | |
| 20 | П | | L | | ı | | | | _ | | | | | | | _ | _ | | ì | | | | _ | ı | | | | l. | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | _ |
| | ΤÜ | R | | | T | Αl | ٦] | L | | | (| CC | ÒĆ | 31 | L | | | | F | E | L | | | | Οİ | N | | | | | I | FL | _S | 5 | | | Ν | 4 | Δ٦ | Γ1 | L | |
| | Öğı | r. | |] S | ir | ηſ | | | ŀ | <ι | ır | uı | m | | | | G | ìе | n | e | l | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | GES | İ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. D | ENEM | 1E |
|----------------|----------------|------------|--------|------------|-------|-----------|--------------|---------------|---------------|------|-------|---|------------|--------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu l | isesi | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S C | D Y B |
| Öğrenci | | | | | | | | Numara | | Sın | nıf | TYT Türkçe Türkçe | | 8 11 7 |
| NAZLI KESK | İN | | | | | | $+$ \vdash | 472 | \dashv | 11 | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 2 | 2 2 5 |
| | 1 | | 1_ | . 1 | | | | | | | _ | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 2 2 | 5 2 7 2 0 10 4 3 5 |
| Puan | P | uan | Ge | enel | | | | Derecele | er | 1 | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 3 | 3 0 10 |
| Türü | | | C | rt. | Snf | Kuru | m İl | çe | İI | Ge | enel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 4 | 4 0 10 |
| TYT | <u>^</u> 297 | 7,713 | 258 | 8,220 | 5 | 89 | 1 | 23 1 | 23 | 15 | 596 | Metini üsüp üzeniklerini enirel. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 7 4 | 4 3 5 1 0 10 |
| | | | Puan | ıı Hesapl | anan: | 120 |) 2 | 91 2 | 91 | 47 | 723 | Şiiri yorumlar. TYT Sosyal | 2 1 | 1 1 5 |
| | | | Katı | lımlar: | 8 | 120 |) 3 | 01 3 | 01 | 48 | 302 | Tarih-1 | | 4 1 8 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başaı | rı Sınıf | Kur | um | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | 1 0 10 1 0 10 |
| DCI3 | | 3014 | Dogra | rannş | | | % | Ort. | Or | rt. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 | 1 0 10 1 0 10 |
| Türkçe | | 40 | 28 | 11 | 25 | ,25 | 63 | ₹28,16 | 5 V 27 | 7,06 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 | | 0 1 0 5 0 1 0 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ▲ 2,84 | 1 🔺 2 | 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 1 0 10 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | ▲ 3,78 | 3 🛕 2 | 2,53 | 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 | 1 0 10 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2. | 50 | 50 | ▲ 1,41 | A 1 | 1,64 | 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe | 1 1 | 1 0 10 3 2 6 |
| Din Kül. ve Al | nl Bil | 5 | 5 | 0 | | 00 | 100 | ▲ 3,44 | 1 🔺 3 | 3,21 | 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve qelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 | 1 0 10 |
| | | 5 | 0 | 0 | - | | 0 | → 0,00 | - | | 0,01 | ını uyganıkları da bilini ve getseler hakkında bilgi venir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya cıkışını acıklar. | 1 0 | 0 1 0 |
| Felsefe (Seçm | ieii) | | | | | 00 | | , | - | - | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | 0 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 17 | 3 | 16 | ,25 | 81 | 11,47 | 10 | 0,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 | 5 0 10 1 0 10 |
| Matematik-1 | | 40 | 17 | 6 | 15 | ,50 | 39 | ▼ 18,41 | L V 24 | 1,46 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 | 2 0 10 1 0 10 |
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 0, | 75 | 11 | V 1,05 | 5 🔻 2 | 2,57 | 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) | 1 1 5 0 | 0 0 0 |
| Kimya | | 7 | 1 | 1 | 0, | 75 | 11 | V 1,60 | V 3 | 3,28 | 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 1 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1, | 00 | 17 | V 1,30 | V 1 | 1,58 | 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | 0 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 3 | 2 | 2. | 50 | 13 | ▼ 3,95 | 5 🔻 7 | 7.43 | 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | | 0 0 0 .7 6 4 |
| | | | | | | | | | | | | Matematik-1 | 40 1 | 7 6 4 |
| • | plam: | 120 | 65 | 22 | | ,50 | 50 | ▼ 60,50 | | | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 | 7 3 3 1 0 10 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 34567 | 8901234 | 56789 | 90 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | 2 1 3 1 0 10 |
| TYT Türkçe | | EDdCE | 3daEDA | ABBAa | EEAk | DBd | CEDde | DAEBa b | EEBC | eC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 1 0 50 1 0 10 |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CEDCB | DAEBBDC | EEBC | AC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 0 3 1 | 0 0 0 |
| TYT Sosyal | • | ACEBO | CADCD | BEeCd | BEDA | λA | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 0 | 0 0 0 |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBE | ECADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 | 0 0 0 |
| • | | E 4 la D C | CdDC B | EDDE | D D | | la | D-D | 7 DI | Dle | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | 1 0 10 1 1 5 |
| TYT Matemati | 1 | | | | |) A C R I | b RCECE | BCB . | | | | TYT Fen Fizik | | 1 1 1 |
| TYT Fen | uii D | |) C | | | | | 000110011 | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı | 1 0 | 0 0 0 |
| Cevap Anahta | arı B | | EDCBDB | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 0 | 0 0 0 |
| Cevap Anante | all D | DDAAL | эрсррр | DEAAD | БРСЕ | 111 | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 | 0 1 0 |
| 100 | | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | | 0 0 0 |
| 80 | | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 1 0 | 0 0 0 |
| 60 | | | | - | | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 | 0 0 0 |
| 40 | | | 1 | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 0 | 0 1 0 |
| 20 | | | | | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | 0 0 0 |
| O TÜD T | AD1 C | OČ1 | EE! | Div | | | NAATT | | Vina. | | niv. | Biyoloji | 6 1 | 1 0 1 |
| | AR1 C | | FEL | DÍN Con | | LS | MAT1 | FİΖ | KIM | В | BIY | Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | 000 |
| ■Öğr. | ■ SINIT | <u></u> Ku | เนเป | Gen | eı | | | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 0 | 0 0 0 |
| | | | | | | | | | | | | Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 1 | 0 0 0 1 0 10 |
| | | | | | | | | | | | | Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 | 0 0 0 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ BI | ELG | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. | DENEME |
|----------------|-------------|--------|-----------|-----------|--------|---|-------|-----------------|----------------|----------------|--|------------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nadol | u Lis | esi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B% |
| Öğrenci | | | | | | | Nim | mara | | ınıf | TYT Türkçe | 40 26 10 65 |
| | | | | | | | | | | 11111 | Türkçe | 40 26 10 65 |
| ORHAN EFE | DEMİ | R | | | | | 4 | 75 | 1 | .1E | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 4 1 57 8 6 0 75 |
| | | | | 1 | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 3 1 75 |
| Puan | _ | | G | enel | | | Der | ecele | r | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri yorumlar. | 1 0 1 0 2 2 0 100 |
| Türü | P | uan | ا ر | ort. | Snf K | urum | İlçe | i | | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 1 1 50 |
| Turu | | | _ | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 3 1 75 7 4 3 57 |
| TYT | 2 91 | 1,643 | 25 | 8,220 | 7 | 96 | 131 | 13 | 1 | 1688 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 1 2 33 |
| 111 | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 100 1 1 0 100 |
| | | | | · · | | | | | _ | | TYT Sosyal | 25 9 6 36 |
| | | | Katı | ılımlar: | 8 : | 120 | 301 | 30 | 1 . | 4802 | Tarih-1 | 5 2 3 40 |
| | | | | | | Ba | aşarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 1 0 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | | 1 | | | | ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 100 |
| | | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 26 | 10 | 23,5 | 0 | 59 | ₹28,16 | 7 27,06 | ▲ 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| • | | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | 5 5 0 100 |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 5 3 | 25 | ₹ 2,84 | 7 2,96 | 7 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 100 |
| C - * 1 | | - | - | | F 00 | , , | 00 | △ 3,78 | A 0.50 | 1 1 93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | , l ₁ | .00 | 3,78 | 2,53 | 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 0,00 |) | 0 | V 1,41 | V 164 | ▼ 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 100 |
| T CISCIC | | , | U | | 0,00 | | · | • 1,41 | ¥ 1,04 | , 0,00 | Felsefe Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 5 0 0 0 1 0 0 0 |
| Din Kül. ve Ah | nl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 5 : | 25 | ₹ 3,44 | ▼ 3,21 | ▼ 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| | | | | | - | - | | _ | | | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 0 0 |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 |) | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 0 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 9 | 6 | 7,50 | , | 38 | V 11,47 | V 10,35 | ▲ 7.26 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 0 0 0 5 2 3 40 |
| TTT SUSYAL | | 20 | 9 | 0 | 7,50 | <u> </u> | 30 | ▼ 11,4 <i>1</i> | ▼ 10,35 | 7,26 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 0 1 0 |
| Matematik-1 | | 40 | 26 | 5 | 24.7 | 5 | 62 | <u>^</u> 18,41 | 2 4,46 | ▲ 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 1 1 50 |
| Maternatik-1 | | 40 | 20 | , | 24,7 | ٔ ا | 02 | 10,41 | 24,40 | 14,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Tor | olam: | 120 | 61 | 21 | 55.7 | 5 . | 46 ľ | ₹ 60,50 | ₹67,91 | 46,80 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) | 1 0 1 0 5 0 0 0 |
| | - | | - | | | | | | | | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 67890 | 12345 | 67890 | 12345 | 67890 | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| TVT Töyles | | 3.00 | - D.3.1-D | | Darae | - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | DE | D 12 Cl- | nl- a - n | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 0 |
| TYT Türkçe | | ACE 6 | e DAbB | CGE | BCACE | DAGBa | BECAF | ABdACb | EDCEB | | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCACE | DACBE | BEDA | ABBACE | EACDB | | TYT Matematik | 40 26 5 65 |
| TYT Sosyal | ' | cBdCc | IDCDAC | | bADad | | | | | | Matematik-1 | 40 26 5 65 |
| | | | | | | | | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 12 4 67 |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADEB | CADCA | L | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 0 1 0 2 2 0 100 |
| TYT Matemati | ile | CDEXI | OCCcBd | FaFDD | EDDGV | d CD | DD | B DA | DCB | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 3 0 50 |
| | | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Cevap Anahta | arı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDAAI | BCCBC | EEBBI | DBADAA | CDDCB | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| | • | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 2 0 67 |
| 100 | | 1 | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| 80 | | | | | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 0 0 0 |
| 60 | | | | | | | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler cözer. | 1 0 0 0 |
| | | | | | | | | | _ | | Dik üçgende magor teoremini elde ederek problemler çozer. | 1 1 0 100 |

COĞ1

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

FEL

DİN

FLS

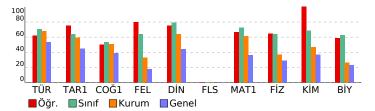
| | | SIN | IAV | SONU | JÇ I | BELC | GESİ | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT |
|----------------|-----------------|--------|-------|------------|------|--------|-------------|------------------|------------|-------|---------------|---|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzı | ırum A | nad | olu Li | sesi | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkce |
| isimsiz | | | | | | | 1 | 0 | 1 | | 12 | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metnindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. |
| | | | Τ, | Canal | | | J | | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. |
| Puan | P | uan | 1 | Genel | | | 1 . | erecele | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. |
| Türü | | | | Ort. | Snf | Kurun | + - | | İl | - | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. |
| TYT | 4 30 | 8,140 | | 58,220 | 1 | 78 | 10 | | 05 | | 1432 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. |
| | | | | anı Hesapl | | 120 | 291 | | 91 | + | 4723 | Şiiri yorumlar. TYT Sosyal |
| | | | K | atılımlar: | 1 | 120 | 30: | 1 3 | 01 | | 4802 | Tarih-1 |
| Ders | | Soru | Doğr | u Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | 1 | ırum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. |
| | | | | | | | % | Ort. | + | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. |
| Türkçe | | 40 | 18 | 6 | 16 | ,50 | 41 | √ 16,50 | ▼: | 27,06 | ▼21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | 2,75 | • | 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 1, | 00 | 20 | 1,00 | • | 2,53 | V 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. |
| Felsefe | | 5 | 1 | 1 | 0, | 75 | 15 | ♦ 0,75 | _ | 1,64 | ▼ 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe |
| Din Kül. ve Al | nl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3, | 00 | 60 | → 3,00 | _ | 3,21 | △ 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. |
| Felsefe (Seçm | | 5 | 0 | 0 | 0, | | 0 | ♦ 0,00 | + | 0,01 | V 0,01 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. |
| | ieii) | | | | - | | | , | _ | | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 2 | 7, | 50 | 38 | 7,50 | V | 10,35 | 7,26 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. |
| Matematik-1 | | 40 | 27 | 3 | 26 | ,25 | 66 | ♦ 26,25 | A : | 24,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. |
| Fizik | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | ♦ 5,75 | A | 2,57 | 2 ,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | | 7 | 5 | 0 | 5, | 00 | 71 | > 5,00 | A | 3,28 | <u>2,56</u> | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 2 | 0, | 50 | 8 | 0,50 | _ | 1,58 | V 1,36 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. |
| TYT Fen | | 20 | 12 | 3 | 11 | .25 | 56 | ♦ 11,25 | _ | 7,43 | △ 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik |
| | | | | | | | | | + | | | Matematik-1 |
| Io | plam: | 120 | 65 | 14 | 61 | ,50 | 51 | → 61,50 | • | 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| Soru No | | 12345 | 56789 | 012345 | 6789 | 01234 | 156789 | 901234 | 567 | 890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. |
| TYT Türkçe | | E Ae | bBEc | CAAB Ab | C | a A I | Eb <i>I</i> | AEB I | Ξ В | C C | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEI | DAABBAC | EEAC | DBACI | EDCBDA | AEBBDC! | EEB | CAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| TYT Sosyal | | eCEB | С | аE | DA | A | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBI | ECADO | CDBEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| TYT Matemat | ik | EcCDO | CcDCE | E EEDBE | BADD | AC B | EC c | B BD I | A 1 | D C | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCE | EBEEDBE | BADD | ACBBO | CECEDE | BBABDA | ADCI | DBC | | Fizik |
| TYT Fen | • | CBAAI | EDC I | DBDE A | Ea c | ! | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAI | EDCBI | BDEAAB | EDCA | Æ | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. |
| · | | Į. | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. |
| 100 | | | | | | | | | | | | Kimya |
| 60 | | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. |
| 40 | | | | | | | | 1 | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. |
| 20 | | | | | | | | | | 1 | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. |
| 0 | | | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. |
| TÜR T | AR1 (| COĞ1 | FEL | DİN | FL | .S N | IAT1 | FİZ | KİI | M | BİY | Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. |

| 100 80 | | | _ | | _ | | _ | _ | | | _ | | | | _ | _ | | | | _ | _ | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | _ | | | _ | _ | | | _ | _ | | | | _ | _ | _ |
|-----------|----|-----|---|---|----|----|---|----|---|----|----|----|----|---|---|---|------|---|----|----|----|----|------|----|---|---|-----|---|----|----|---|---|---|----|---|----|---|---|----|---|----|------|---|----|---|---|
| 60 | | | _ | | | | _ | | | | _ | | | | _ | _ | | | | | _ | | | - | _ | _ | - 1 | 1 | ì | - | _ | _ | | ļ | _ | _ | | | | - | | | _ | _ | _ | |
| 40 | | - | _ | | | | _ | | | Ī | | | | | _ | _ | | | | H | ŀ | | | _ | _ | _ | _ | ı | | _ | _ | | | Į | _ | _ | | - | | | | | _ | _ | _ | |
| 20 | Ш | L | _ | | | ı | _ | | | ı | | | | | | L | | | | | L. | | | _ | _ | _ | _ | ı | | | _ | | | | ŀ | ı. | | | ı | | ı. | | _ | | | |
| o | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | L | | | | | _ |
| | ΤÜ | ĴR | | T | ٩F | ₹1 | | C | C | ÒČ | 31 | L | | F | E | L | | | Οİ | N | | | FI | LS | 5 | | Ν | 1 | ۹- | Γ: | L | | F | ij | Z | | | ł | ۷İ | Μ | J | | В | İ١ | 1 | |
| | ΠĊ | Öğr | | | | Sı | n | ıf | | | ı | Κι | ı٢ | u | m | n | | 1 | G | eı | ne | el | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | ç | _ | v | В |
|-----|--|----|---|---|---|
| TYI | - | 40 | | | 4 |
| | | 40 | _ | _ | |
| _ | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 1 | 2 | 2 |
| | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 3 | 1 | 4 |
| | iiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 | 3 | 0 | 3 |
| | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| | Aetnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 0 | | |
| | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 7 | 3 | 0 | |
| | Siiri yorumlar. | 2 | 0 | | Ī |
| TYT | Sosyal | 25 | 8 | 2 | 3 |
| 1 | Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 6 |
| | laçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | - |
| | tz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | | 1 |
| | lk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Ik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | arih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | | • |
| | Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 2 |
| E | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | lava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| | larita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| _ | elsefe | 5 | 1 | 1 | 2 |
| (| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| | lk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | |
| | elsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. elsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | Ganat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | e |
| İ | slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 5 |
| | slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | elsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | _ |
| | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| | elsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | /arlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | | |
| | lk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| _ | | 40 | | | • |
| _ | | 40 | _ | _ | _ |
| _ | | 18 | | _ | - |
| | Cöklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | | 1 |
| | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 5 | | |
| | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Berçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | am sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | |
| | Jçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 6 |
| | ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | | 1 |
| | òklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | |
| | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 0 | |
| _ | | 20 | | _ | - |
| | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 7 | | | 8 |
| | | | 0 | 0 | 1 |
| Е | vrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 'apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | illim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| _ | Cimya | 7 | 5 | 0 | 7 |
| _ | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | _ |
| (| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Cimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Siyoloji Siyoloji | 6 | 1 | 2 | _ |

Ninyami ve kiniyatınanı başına çıanşına alamanın açıklar.
Biyolgi
Hücre zarında medde geçişini açıklar.
Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
Canılların ortak özelliklerini irdeler.
Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar.
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

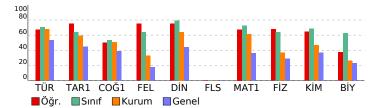
| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .G | ESİ | | | | | | |
|----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|-----|------------|------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ıma | ara | ٦٢ | S | ını | f |
| BERAT AKG | | | | | | | | : | 129 | 9 | ╗ | 1 | 2/ | 4 |
| Puan | _ | | G | enel | | | | De | rec | cele | r | | | |
| Türü | Р | uan | c | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | | İI | | | Ger | nel |
| TYT | 4 36 | 7,948 | 25 | 3,220 | 4 | 26 | ; | 34 | | 3 | 4 | | 57 | 5 |
| | | | Puar | ı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | | 29 | 1 | | 472 | 23 |
| | | | Katı | lımlar: | 6 | 120 | 0 | 301 | - | 30 |)1 | | 480 | 02 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ва | aşarı % | | inif Ort. | | irum Ort. | 1 | enel Ort. |
| Гürkçе | | 40 | 27 | 9 | 24 | ,75 | | 62 | | 28,25 | | 27,06 | ١. | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | A | 3,21 | _ | 2,96 | _ | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | ▼ | 2,67 | ▼ | 2,53 | _ | 1,93 |
| elsefe | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | | 80 | _ | 3,21 | A | 1,64 | A | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | ▼ | 3,96 | A | 3,21 | _ | 2,21 |
| elsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | \ | 0,00 | ▼ | 0,01 | ▼ | 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 15 | 4 | 14 | ,00 | | 70 | A 1 | 13,04 | A | 10,35 | _ | 7,26 |
| /latematik-1 | | 40 | 29 | 9 | 26 | ,75 | | 67 | ▼ 2 | 29,04 | A | 24,46 | A | 14,42 |
| izik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | | 64 | _ | 4,46 | A | 2,57 | A | 2,02 |
| Kimya | | 7 | 7 | 0 | 7, | 00 | 1 | .00 | _ | 4,79 | A | 3,28 | A | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 2 | 3, | 50 | | 58 | • | 3,75 | A | 1,58 | ^ | 1,36 |
| ΓΥΤ Fen | | 20 | 16 | 4 | 15 | ,00 | | 75 | ^ 1 | 13,00 | A | 7,43 | ^ | 5,94 |
| Тор | olam: | 120 | 87 | 26 | 80 | ,50 | | 67 | ▼ 8 | 33,33 | A | 67,91 | _ | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345 | 6789 | 012 | 2345 | 67 | 890 | | |
| YT Türkçe | | E ACe | eaBdcA | dBBeC | EAC | DBA | CE | aeDA | EΒ | DCc | EΒ | CAC | | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CEL | CBDA | EBI | BDCE | EB | CAC | | |
| YT Sosyal | | dCEBE | CbeCD | BEAC : | BEDA | yp. | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | 1 | | | | | | |
| ΓΥΤ Matemati | k | EACDO | lcDCEe | EEDBE | BADI | AC c | d d | lCEce | BA | CDAA | De: | DBC | | |
| Cevap Anahta | ırı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADI | ACBI | 3CE | CEDB | BAI | BDAA | DC | DBC | | |
| TYT Fen | | CBACE | DCBDB | DEAAd | EbCA | Œ | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAI | DCBDB | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | | | |



| Türkçe Metnin ana düşüncelsi ve yardımıcı düşüncelerini belirler. Metnin ana düşünceleri ve teknilklerinin işlevlerini belirler. 7 5 Sirridek imazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunlanı anlama katısını değerlendirir. 7 6 5 Sirridek imazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunlanı anlama katısını değerlendirir. 8 6 6 Metnin deki anlatım biçimlerini, düşünceyi gelşiştirme yollanını ve bunlanı işlevlerini belirler. 8 1 0 Metnin devi anlatım biçimlerini, düşünceyi gelşiştirme yollanını ve bunlanı işlevlerini belirler. 9 1 1 0 Metnin de ortaya konulanı bilgi ve yorumlan ayırı eder. 9 Metnin de ortaya konulanı bilgi ve yorumlan ayırı eder. 9 Metnin de geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını teşit eder. 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | _ | _ | В% |
|--|---|---|------------------|
| Metnina va dispinces iv gyardmıcı dispincelerin belirler. Metnindek i antamı biçimleri ve ketukirdirin işlevlerin belirler. 2 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | _ | 9 | 68 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerin belirler. 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | | _ | 68 |
| Sirideki mazmun, imge ve edebi sanatian belirityerek bunlann anlama katkısını değerlendirir. 8 6 6 Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi gelşitrme yollanın ve bunlanın işlevlerini belirler. 3 2 Metin ide metin konusu, amare ve hedef kitlesi aranıda ilişki kurar. 1 0 0 Metinde ortaya konulanı bilgi ve yorumlan ayıt eder. 1 1 1 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 7 4 4 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 7 4 0 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 7 4 0 Siri yorumlar. 2 2 2 YT Sosyal 2 5 Tarih-1 5 4 Hacilirafı yapılan mücadelerini etkilerini analiz eder. 1 0 Lav. Muhammen mücadelerini etkilerini analiz eder. 1 1 0 Lav. Muhammen dönemi faaliyetlerini kavrar. 1 1 1 Ilik ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkilerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 1 1 Ilik ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkilerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 1 Hava olaylarının tarımlanın döğru yapısır. 1 0 Harita çiziminde karylaşların güçklekirini nedirer. 1 1 Hava olaylarının tarımlanın döğru yapısır. 1 0 Yeryüzünde bitkilerin, teprakların dağılışının öğyler. 1 0 Felsefe (Eeçeklik Göğruluk; tutarlılık kavramlarını döğru yapısır. 1 1 Felsefe (Eeçeklik Göğruluk; tutarlılık kavramlarını döğru kullarır. 1 1 Felsefe (Eeçemell) (Eereklik Göğruluk; tutarlılık kavramlarını ayıt der. 1 1 Felsefe (Eeçemell) (Eereklik Göğruluk; tutarlılık kavramlarını ayıt der. 1 1 Felsefe (Eeçemell) (Eereklik Göğruluk; tutarlılık kavramlarını ayıt der. 1 1 Felsefe (Eeçemell) (Eereklik Göğruluk; tutarlılık kavramlarını ayıt der. 1 1 Felsefe (Eeçemell) (Eereklik Göğruluk; tutarlılık kavramlarını ayıt der. 1 1 Felsefe (Eeçemell) (Eereklik Göğrul | 1 | | 50 71 |
| Metincieki anitatm biçimierini, disünceyi geliştirme yollanın ve bunlanın işlevlerini belirler. 10.00 Metinde ortaya konulanı bilgi ve yorumları ayırt eder. 11.11 Metinde gecen kelime ve kelime gruplarının anitamlarını teşnit eder. 12.12 Metinde gecen kelime ve kelime gruplarının anitamlarını teşnit eder. 13.13 Metini dülüş derilkikirini belirler. 14.14 Metinde gecen kelime ve kelime gruplarının anitamlarını teşnit eder. 15.15 Virün ve döneminlakınını diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 15.15 Virün ve döneminlakınını diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 15.15 Virün ve döneminlakınını diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 15.15 Virün ve döneminlakınının diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 15.15 Virün ve döneminlakınının diğer önemli yazarlarının ve eserlerini sıralar. 15.15 Virün ve döneminlakının diğer önemli yazarlarının ve eserlerini sıralarının diğer önemli yazarlarının keşindir. 15.15 Virün ve döneminlakının diğer önemli yazarlarının keşindir ve yenetini yazarlarının karının liki ve ortas Çağlardakı Türk siyasi teşekkilderinin güç ve yönetim yapısının kavrar. 15.16 Virün ve yenarılarının kavrar. 16.16 Virün yazarlarının kavrar. 17.17 Yirün yazarlarının kavrar. 18.16 Virün yazarlarının kavrar. 18.17 Virün yazarlarının kavrar. 19.18 Virün yazarlarının kavrar. 19.19 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kayrarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kayrarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kayrarının kavrar. 19.10 Virün yazarlarının kayrarının kavrarının kayrarının kavrarının kavrarının kavrarının kavrarının kavrarının kavrarının kavrarının kavrarınının kavrarının | 0 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 2 | | 75 67 |
| Metnin disup ozelliklerin belirler. 7.4 Wetnind segene kelime ve kelime gruplannın anlamlarını tespit eder. 7.6 Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 1.0 Şirin yarımlar. 2.2 İziri yarımlar. 5.4 Haçilarla yapılanı mücadelenin etkilerini analiz eder. 1.1 Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavırar. 1.1 İlik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1.1 İlik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1.1 İlik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1.1 İlik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1.1 İlik Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1.1 Coğrafya-1 5.8 Bilki örtüsünün veyrüzündeki dağılışını söyler. 1.1 Laynalı kaynaklarını kaynaklarını kaynaklarını dağılısını doğru görleri. 1.1 Laynalı kaynaklarını dağılısını doğru görleri. 1.1 Düryanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 1.1 Felsefe İleğenini ortaya çıkısını açıldır. 1.1 | 1 | | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelme gruplannın anlamlarını tespit eder. | | | 75 |
| Türün ve dönemin/akmın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 2 2 2 15 15 15 17 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 | 0 | | 100 57 |
| | 1 | | 0 |
| Tarih-1 Haçilaria yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Haçilaria yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. 1 0 0 Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. 1 1 1 Ilk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 0 Selkiki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. 1 1 0 Hava olaylarının tarımlarını döğru yapar. 1 1 0 Harda olaylarının tarımlarını döğru yapar. 1 1 0 Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını döğru gösterir. 1 1 1 Dünyanın astranonik özelliklerini döğru analız eder. 1 1 1 Felsefe İse Öğrülük, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 1 1 Felsefe ile düğünmenin araçların ayrıt eder. 2 1 1 1 Felsefe ile düğünmenin araçlarını ayrıt eder. 3 1 1 1 Felsefe ile düğünmenin araçlarını ayrıt eder. 3 1 1 1 Sanat bilişsinin özelliklerini açıklar. 3 1 1 0 Din Kül, ve Ahl. Bil. 3 3 4 İslam ahlakınını kaynaklarını açıklar. 3 1 0 Din Kül, ve Ahl. Bil. 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | _ | _ | 100 |
| Hacklalarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. 1. 12. Mix hammed dömeni falilyetlerini kavrar. 1. 13. Ilik Ça'da sa'yasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1. 13. Ilik Ça'da sa'yasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1. 1 Tarih öğremenin amaç ve yararlanın kavrar. 1. 1 Tarih öğremenin amaç ve yararlanın kavrar. 1. 1 Döğrafya-1 1. 1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. 1. 1 Hava olaylarının tanımlarını döğru yapar. 1. 1 Düryarının tanımlarını döğru yapar. 1. 1 Düryarının tanımlarını döğru yapar. 1. 1 Düryanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 1. 1 Düryarının sartonomik özelliklerini döğru analiz eder. 1. 1 Düryarının sartonomik özelliklerini döğru analiz eder. 1. 1 Ilik uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1. 1 Elsefe Gerçeklik, döğruluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1. 1 İlik uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1. 1 Felsefenin ortaya çıksının açıklar. 2. 1 İlik üygarlıklarının dağılıklerini açıklar. 2. 1 İlik üyarlıklarının açıklar. 3. 1 Öln Kül. ve Ahl. Bil. 3. 1 İlik üyarlıklarının açıklar. 3. 1 İlik üyarlıklarının açıklar. 3. 1 İlik üyarlıklarının açıklar. 3. 1 İlik üyarlıklarının açıklar. 3. 1 İlik üyarlıklarının açıklar. 4. 2 İlişlamı alılaklarının açıklar. 5. 4 İlişlamı alılaklarının açıklar. 5. 4 İlişlamı alılaklarının açıklar. 5. 6 Gerçek varılık, ideal varılık ayrınının kavrar. 7. 6 İlişle Gerçek varılık, ideal varılık ayrınının kavrar. 7. 6 İlişle Gerçek varılık, ideal varılık ayrınının kavrar. 7. 6 İlişle Gerçek varılık, ideal varılık ayrınının kavrar. 7. 6 İlişle Gerçek varılık, ideal varılık ayrınının kavrar. 7. 6 İlişle Gerçek varılık, ideal varılık ayrınının kavrar. 7. 6 İlişle Gerçek varılık, ideal varılık ayrınının kavrar. 7. 6 İlişle Gerçek iyarılıklarılı gıklar. 7. 6 İlişle Gerçek iyarılıklarılı gıklar. 7. 8 İlişle Gerçek iyarılıklarılı gıklarılıklarılı gılıklarılının gıklarının gıklarının gırılının gırılının gılıklarılın | _ | - | 60 |
| Itz. Muhammed dönemi Taaliyetlerini kavar. Ik we Orta Cajardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 1 Ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yaraflarını kavar. 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yaraflarını kavar. 1 1 1 Ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 1 1 Tarih öğrenmenin amaç ve yaraflarını kavar. 1 1 1 Ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. 1 1 1 Ilk ürüsünün yerüzündeki kağılısını söyler. 1 1 1 1 Ilk ava olaylarınını tarınılarını döğru yapar. 1 1 1 1 Veryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını döğru gösterir. 1 1 1 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analızı eder. 1 1 1 Ilk üygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 1 1 Ilk üygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 1 1 Felsefe ile düğünmenin araçlarını ayırt eder. 1 1 1 Pelsefe ile düğünmenin araçlarını ayırt eder. 1 1 1 Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. 2 2 1 Dılı Kül. ve Alıl. Bil. 1 1 Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. 2 2 1 İlk Kur'anı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. 2 3 1 1 1 Sılamı dihalarının kaynaklarını açıklar. 3 1 1 1 1 Sılamı alınınının mahiyetini kavar. 1 1 0 Gerçek varıkı, ideal varılık ayınınını kavrar. 1 1 0 Gerçek varıkı, ideal varılık ayınınını kavrar. 1 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 | | 80 |
| lik ve Orta Cagliardaki Türk siyasi teşekkiblerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 1 1 Tarih öğremmenin amaç ve yarafınmı kavrar. 1 1 1 Tarih öğremmenin amaç ve yarafınmı kavrar. 1 1 1 Tarih öğremmenin amaç ve yarafınmı kavrar. 1 1 1 Tarih öğremmenin amaç ve yarafınmı kavrar. 1 1 1 Hava olaylarının tanımlarını döğru yapar. 1 1 1 Hava olaylarının tanımlarının döğru yapar. 1 1 0 Harta çizminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. 1 1 1 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 1 1 1 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 1 1 1 Telsefe İğrem in değrem in yöre in yöre in yaşılarının yaratılarının in yöre in yaşılarının tanımlarının döğru kullanır. 1 1 1 İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 1 1 Felsefenin ortaya çıksıyın açıklar. 1 1 1 Felsefenin ortaya çıksıyın açıklar. 1 1 1 İlk üygarlıklarının yüre der. 1 1 1 İlk üygarlıklarının yüre der. 1 1 1 İlk üygarlıklarının kayınaklarının açıklar. 2 2 1 İlsam ahlakının kayınaklarının açıklar. 3 1 1 İlsam ahlakının kayınaklarının açıklar. 3 1 2 1 İlsam ahlakının kayınaklarının açıklar. 4 2 2 İlsam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamının açıklar. 5 1 0 Gerçek varlık, ideal varlık ayrınmın kavrar. 1 1 0 Çesek varlık, ideal varlık ayrınmın kavrar. 1 1 0 Çesek varlık, ideal varlık ayrınmın kavrar. 1 1 0 Çesek varlık, ideal varlık ayrınmın kavrar. 1 1 0 İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 | | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 Sağı İlkik örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını döğru yapar. Hava olaylarının tanımlarını döğru yapar. Hava olaylarının tanımlarını döğru yapar. 10 Veryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını döğru gösterir. 11 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 11 Telsefe 5 | 0 | | 100 |
| Coğrafya-1 5 3 Bitki ortüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. 1 1 Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. 1 0 Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. 1 1 Veryüzünde bitkilerin, toprafların dağıfını doğru gösterir. 1 1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. 1 1 Felsefe 5 4 Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. 1 1 İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 1 Felsefe lie düşünmenin araçıklar. 1 1 Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 1 Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 1 İlk ü. ve Ahl. Bil. 1 1 İlsam ahlakının kaynaklarını açıklar. 2 2 İlk ü. ve Ahl. Bil. 1 1 İlsam alı kayınmın açıklar. 2 2 İlam'di badet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 1 İlam'di badet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 1 Felsefe (Seçmell) 5 6 | 0 | | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını döğru yapar. 1 0 Harita çiziminde karşılaşıları ağığüçliklerin edenlerini söyler. 1 1 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. Felsefe 5 4 Gerçeklik, döğruluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 1 Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. 1 1 Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. 1 1 Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. 1 1 Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. 5 2 Sanat bilgisinin özelliklerini çıklar. 5 4 Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 5 4 Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 5 4 Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 5 5 4 Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 5 6 Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. 7 1 0 Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. 7 2 2 Islam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 8 1 1 Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. 7 2 3 6 Islam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 8 1 0 Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. 9 1 0 Islam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 1 0 Islam'in özelliklerini açıklar. 1 1 0 Islam'in özelliklerini açıklar. 1 0 Islam'in özelliklerini açıklar. 1 0 Islam'in özelliklerini açıklar. 1 0 Islam'in özelliklerini açıklar. 1 0 Isla çi düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 Isla çi düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 Isla çi düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 1 0 Isla çi düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 1 0 Isla çi düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 1 1 Islam saylarda EBOB ve EKOK'i le iğili üyenlamlar yapar. 1 1 1 Islam saylarda EBOB ve EKOK'i le iğili üyenlamlar yapar. 1 1 1 Islam saylarda EBOB ve EKOK'i le iğili üyenlamları yapar. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | _ | - | 100 60 |
| Hava olaylanınt nanımlarını döğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. 1 1 Peryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını döğru gösterir. 1 1 Dünyanın astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 5 1 Gerçeklik, döğruluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. 1 1 Ilk uygarlıklarda biltin ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 1 1 Elselse ile düğünmeni araçılarını ayırt eder. 1 1 1 Felseferin ortaya çıkışını açıklar. 2 1 1 Felseferin ortaya çıkışını açıklar. 3 1 0 DİN Kül. ve Ahl. Bil. Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 3 1 1 Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 3 1 1 Islam'da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 3 1 1 Islam'da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 3 1 1 Islam'da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 3 1 1 Islam'da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 3 1 1 Islam'da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 4 1 1 Islam'da İbadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 4 1 0 Gerçek varılık, ideal varlık ayrımını kavrar. 4 1 0 Gerçek varılık, ideal varlık ayrımını kavrar. 5 1 0 Felsefe İbilgisinin özelliklerini açıklar. 1 1 0 Aklı yürütme bçimlerini metinlerini anılız eder. 1 1 0 TYT Matematik 4 0 2 9 Matematik-1 Benin ile ve eştiszilikler ile iğili problemler çözer. 5 1 1 1 Denklemler ve eştiszilikler ile iğili problemler çözer. 5 2 1 Denklemler ve eştiszilikler ile iğili problemler çözer. 5 2 2 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 5 1 1 Denklemler ve eştiszilikler ile iğili işremler yapar. 5 2 0 Üçgenda açı özellikler ile iğili işremler yapar. 5 3 2 Üçgende açı özellikler ile iğili işremler yapar. 5 4 5 5 6 5 Dirici dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözem kümelerini bulur. 6 6 7 5 Dirici ürere denklemleri çözer. 6 6 7 5 Dirici ürere denklemleri çözer. 7 1 1 Denklemler ve eştiszilikler ile iğili işremler yapar. 7 2 2 Dirici ürere denklemleri içre gözen kümelerini bulur. 8 1 1 1 Dirici ürere den bir bilinmeyenli iden klerer yere problemleri çözer. 9 1 1 Dirici üçere de araçıların trigonometrik or | 0 | | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Pelsefe Büryanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. Ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 | | 0 |
| Dönyann astronomik özelliklerini döğru analiz eder. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 | | 0 |
| Felsefe Gerçeklik, dögruluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. İ İ İ İ Gerçeklik, döğruluk, tutarlılık kavramlarını döğru kullanır. İ | 0 | | 100 |
| Gerçeklik, döğruluk, tutarlılık kavramlarını döğru kultanır. Ili kuygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefenin ortaya çıkışım açıklar. Felsefenin ortaya çıkışım açıklar. 1 1 Felsefenin özdelliklerini açıklar. 1 1 Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 5 4 Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. 1 1 Islam inancında imanın açıklar. 1 1 Islam'de ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Islam'de ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Islam'de ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Islam'de ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Islam'de ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Islam'de ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0 Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 TYT Matematik 40 29 Matematik-1 0 17 Matematik 40 29 Matematik-1 Benklemler ve eşitsizlikler ile ilejili problemler çözer. 1 1 Denklemler ve eşitsizlikler ile ilejili problemler çözer. 1 1 Gerçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramının açıklar. 1 1 Gerçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramının açıklar. 1 1 Girçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemlerin ibulur. 3 2 Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 1 1 Gerçek hayata periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemlerin ileşiklendirir. 2 1 Dik üçgende açı özelliklerin ile ilgili işlemler yapar. 2 2 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramının açıklar. 1 1 Dikü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını kesaplar. 7 5 Cisimlerin ha | 0 | | 80 |
| lik uygarliklarda bilim ve gelsefe hakknda bilgi verir. Felsefe ile düşümmenin araçlarını ayırt eder. Felsefe ile düşümmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. 5 ant bilgisinin özelliklerini açıklar. Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. Islam ahlakının kaynaklarını açıklar. Islam'da badet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. Islam'da ibadet) 5 | 0 | | 100 |
| Felseferin ortaya çıkışımı açıklar. 5anat bilgisinin özelliklerini açıklar. 5 in Kül. ve Ahl. Bil. Islamı ahlakının kaynaklarını açıklar. 1 il Sısımı ahlakının kaynaklarını açıklar. 1 il Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. 1 il Sısımı'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 il İslamı'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 il İslamı'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 il İslamı'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 il İslamı'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 il İslamı'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 il İslamı'da ibadet kavramını kavrar. 1 il Öerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 il Öerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 il Öerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 il Öerçek bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 il Öerçek bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 il Öerçek hayrıtme bejmlerini açıklar. 1 il Öerçek hayrıtme bejmlerini açıklar. 2 il Öerçek hayıtarı beripidik eliklemlerir çözer. 3 il İl Öerçek hayıtarı beripidik ölarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 3 il Öerçek hayıtarı kümelenin bir ilimmeyenli denklem ve eştiszilklerin çözüm kümelerini bulur. 4 il İl Gerçek hayıtarı kümesinde aralık kavramını açıklar. 3 il Öeçrek ayıları kümesinde aralık kavramını açıklar. 3 il İl İl İl İl İl İl İl İl İl İl İl İl İl | 0 | | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 0 | | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. 2 2 İslam'da ibadet kavranı ve ibadetin kapsamını açıklar. 1 0 İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. 1 0 Felsefe (Seçmell) 5 0 Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. 1 0 İki Qağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 Aklı yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 YTM Matematik. 40 29 Matematik-1 40 29 Matematik-1 40 29 İnirinci dereceden bir bilinineyenli geril problemler çözer. 1 1 İki üçleriler i içere denklemleri çözer. 1 1 1 Birinci dereceden bir bilinimeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 < | 1 | 1 | 80 |
| Islam rinancında imanın mahiyetini kavrarı. Felsefe (Seçmell) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Felsefe (Seçmell) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 Ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 Ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 Akol yürürlem be çimlerini açıklar. 1 0 IYT Matematik 40 29 Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 Denklemler ve eştiszilkler ile ilgili problemler çözer. 1 1 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayılar kümeyenil denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. 3 1 Gerçek sayılar kümeyenil denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. 3 2 Gerçek sayılar kümerinde aralık kavramının açıklar. 1 1 Gürçek isayılar kümerinde aralık kavramının açıklar. 1 1 Güçgenin eştir üzünlükları ile ilgili işlemler yapar. 0 1 Üçgenin eştir üzünlükları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 1 İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 Öklül deroremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende bar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 1 2 VITFen Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Cisimlerin marekezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 Zevendeki olayların anlaşımısımanda fizik biliminin önemini açıklar. 1 2 Sülkürleyi, küte ve hacimle ilişkilendirerk açıklar. 1 1 2 2 2 3 2 4 2 4 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 | 0 | 0 | 100 |
| Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmell) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. Ik Çağ düşünürlerinin metilnerini analiz eder. 1 0 Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 FYT Matematik 40 29 Matematik-1 5ayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 11 Kölkül fadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayaltar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 Çegenide açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 2 1 Çegenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 3 2 2 İlk üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 2 1 İlk üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 3 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 1 Dik üçgende yözeliklerin sırıflandırır. 7 5 5 Cisimlerin hareketlerini sırıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 7 Yapışma (adezyon) ve birbirini turma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 0 Zekütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirireni en çinemini açıklar. | 0 | | 100 |
| Felsefe (Seçmell) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. 1 0 VITT Matematik 40 29 Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 Denklemler ve eştiszilkler ile ilgili problemler çözer. 1 1 Denklemler ve eştiszilkler ile ilgili problemler çözer. 1 1 Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. 1 1 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 Üçgenin de gol üzellikleri ile ilgili ilşelmler yapar. 2 1 Üçgenin eş olması için gerekli olan asşari koşulları değerlendirir. 3 2 Üçgenin eş olması için gerekli olan asşari koşulları değerlendirir. 2 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 2 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 2 1 TYF Fen 20 16 Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. 2 1 Sülmi araşıtıma merkezlerinin fizik biliminin önemini açıklar. 3 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 | 0 | | 100 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 1 0 7 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 | 0 | _ | 0 |
| Varlik felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. I | 0 | 0 | 0 |
| Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. 10 TYT Matematik 40 29 Matematik-1 5ayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 5kölü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. 10 1 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 | - | 0 |
| Aklı yürütme bçimlerini açıklar. 1 0 TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Ili 1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Ili 1 Denklemler ve eştiszilikler ile iğıli problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayalta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayalta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. 3 2 Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşollikleri ile ilgili işlemler yapar. 1 0 Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 2 1 İki üçgenin eşolması için gerekli olan asşari koşulları değerlendirir. 2 1 İki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 2 1 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TY Fen 7 5 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın açıkla 1 1 1 Zevrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 Zevrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 2 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirirein enemini açıklar. | 0 | | 0 |
| Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 11 Köklül ifadeleri içene denklemleri çözer. 6 5 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 6 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 2 6 Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 1 1 1 Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üygulamalar yapar. 0 Çegende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 0 Çegende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 0 Çegende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 0 Çegenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 | | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 18 11 Kölkü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 6 6 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikilerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 2 Gerçek sayalta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 1 1 Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili givgulamalar yapar. 1 0 Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 2 1 Üçgenin eşolması için gerekli oları asşari koşulları değerlendirir. 3 1 İki üçgenin eşolması için gerekli oları asşari koşulları değerlendirir. 2 1 İki üçgenin eşolması için gerekli oları asşari koşulları değerlendirir. 2 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 3 1 1 1 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 7 5 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. 1 0 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıla lı 2 1 Sevrendeki olayların anlaşılımsında fizik biliminin önemini açıklar. 3 1 2 2 3 2 3 3 4 3 4 5 Sevrendeki olayların anlaşımının fizik biliminin önemini açıklar. 3 1 3 2 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini çin önemini açıklar. 3 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirer-e açıklar. | 9 | 9 | 73 |
| Kölül ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile igili problemler çözer. Si Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. 2 2 2 Gerçek sayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. 1 1 2 1 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 9 | 9 | 73 |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştiszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içren problemleri çözer. 2 | 6 | | 61 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisciliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 | | 83 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili ilguydulamalar yapar. 1 0 0 Uçgende açı özellikder ile ilgili işlemler yapar. 2 1 0 Uçgende açı özellikder ile ilgili işlemler yapar. 3 2 2 1 Uçgende açı özellikder ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ligili üygulamalar yapar. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 | | 100 |
| Ücgende açi özellikleri ile ligili işlemler yapar. 3 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 | | 100 |
| ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 Dik üçgende Brasılırı tirgonometrik oranlarını hesaplar. 2 2 TYF Fen 20 16 Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 Evernedeki olayların anlaşılımsanıda fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 Zayıpma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi çin önemini açıklar. 3 1 Zözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 67 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 1 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 2 2 1 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 | | 50 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 2 1 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 | | 100 |
| TYT Fen 20 16 Fizik 7, 5 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklal 1 1 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 | 0 | | 100 |
| Fizik 7 5 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. 1 0 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 1 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 | | _ | 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürət ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 1 Evenedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 | _ | | 80 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 1 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 7 4 7 4 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | 2 | | 71 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 1 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 1 1 Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 1 | 0 | | 0 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 1 | 0 | | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 1 | 1 | | 50 |
| | 0 | | 100 |
| Namyu , , , | _ | | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 | 0 | 0 | 100 |
| | | | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 | | | 100 |
| | 0 | | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 | 0 | 0 | 100 |
| Biyoloji 6 4 | | | 67 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 | 0 | | 0 100 |
| | - | | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 | | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. 1 1 | 0 | 0 | 100 |

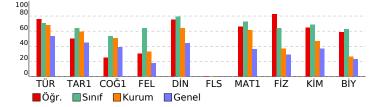
| | | SIN | AV S | SONU | JÇ BE | LGESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | ıЕМІ | E |
|----------------|--------------|--------|-----------|---|---------|---|----------------|----------------|---------------|--|---------|----------------|
| ERZURUM / | YAKUT | ΓİΥΕ / | Erzur | um A | nadolu | Lisesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y В% |
| Öğrenci | | | | | | Nı | umara | | Sinif | TYT Türkçe Türkçe | 40 31 3 | |
| EDA DOĞAN | 1 | | | | | | 126 | | L2A | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 4 | 0 100 |
| EDA DOGAN | | | | | | | 120 | | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | | 1 50 |
| Puan | Dı | uan | G | enel | | De | erecele | r | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | 1 67 |
| Türü | | Jan | 0 | Ort. | Snf Ku | rum İlçe | e i | i | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 3 | |
| | ▲ 396 | 5,915 | 25 | 8,220 | 2 1 | .0 13 | 3 1 | 3 | 261 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 1 7 6 | 0 100 1 86 |
| TYT | | , | Puar | ıı Hesapl | anan: 1 | 20 29: | 1 29 | 91 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri yorumlar. | 1 1 2 2 | |
| | | | | ılımlar: | _ | 20 30 | | _ | 4802 | TYT Sosyal | 25 16 | |
| | 1 | | I | <u> </u> | 1 | 1 | | | | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 3 2 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı | Sinif | Kurum | 1 | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 0 100 1 0 |
| | | | | _ | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 1 | 0 100 1 0 |
| Türkçe | | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | 28,25 | 27,06 | 21,24 | Coğrafya-1 | 5 4 (| |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,21 | ▼ 2,96 | △ 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 0 100 0 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,67 | ▲ 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,21 | ▲ 1,64 | ▲ 0.88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 1 | 0 100 |
| | | | | | - | | , | _,-, | 4 | Felsefe Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 | |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | 3 ,96 | A 3,21 | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | 0 100 0 100 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 | 0 100 |
| TYT Sosyal | | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 13,04 | △ 10,35 | ▲ 7,26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 0 100 0 100 |
| | | | | | - | <u> </u> | | | <u> </u> | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 1 (| 0 100 0 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 33 | 5 | 31,75 | 79 | 29,04 | 2 4,46 | 1 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 | 0 100 |
| Fizik | | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | V 4,46 | 2 ,57 | 2 ,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 | |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▼ 4,79 | ▼ 3,28 | △ 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,75 | ▲ 1,58 | ▲ 1,36 | Varlık fesfersindeki yaklaşımları ayrıt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 0 |
| · · | | | - | | - | - | 3,73 | | <u> </u> | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 | 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼13,00 | 7,43 | 5 ,94 | TYT Matematik Matematik-1 | 40 33 9 | |
| Тор | olam: | 120 | 94 | 22 | 88,50 | 74 | ▲ 83,33 | △ 67,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 13 ! | 5 72 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 678901: | 23456789 | 9012345 | 67890 | 1 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 0 100 0 83 |
| | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 0 100 0 100 |
| TYT Türkçe | D | | | | | ACEDbee | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 1 | 0 100 |
| Cevap Anahta | ırı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEACDB | ACEDCBD | AEBBDCE | EBCAC | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 3 (| 0 100 |
| TYT Sosyal | | ACbBk | CAD D | aEACC | BEDAA | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 | 0 100 0 100 |
| Cevap Anahta | ırı B | ACEBE | ECADCD | BEACC | BEDAAD | CACA | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 0 100 0 100 |
| TYT Matemati | k | EACDO | CCDCEB | EEDBE | BADDdC | ebEC cl | BBABDAA | ADCDBC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 2 2 | 0 100 6 70 |
| Cevap Anahta | ırı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADDACI | BBCECEDI | BBABDAA | ADCDBC | | Fizik | 7 4 | |
| TYT Fen | | cBbdF | EDCaDe | aEAAB | EDCAE | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl | 1 0 : | |
| Cevap Anahta | ırı B | | EDCBDB | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 0 2 | |
| Cevap Anama | 5 | DDINI | ъсъь | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ББСПБ | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 | 0 100 |
| 100 | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | | 0 100 3 57 |
| 80 | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | 1 0 |
| 60 | | | 1 | | | · - • • • • • • • • • • • • • • • • • • | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 | 0 100 |
| 40 | | | | | | | 1 | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | 0 100 |
| 20 | | | - | | | | - | | - 1 | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 | |
| ol | AD1 C | oč: | _ | - Divi | F: C | N4 A T-2 | Fiz | IZÍA: | Div | Biyoloji | 6 6 (| 0 100 |
| | AR1 C | | FEL | DIN | FLS | MAT1 | FIZ | KIM | BIY | Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 | |
| | ■ >ınıf | - Ku | rurn | 📺 Gen | ei | | | | | | | 0 100 |
| ■Öğr. [| | | | _ | | | | | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 1 | 0 100 |

| | | SIN | AV | SON | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | | |
|----------------|-------------|--------|-------|------------|---------------|-------|---------|-------------|------|-------------|------|------------|-------|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzı | ırum A | nad | olu I | isesi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımaı | a | | S | ını | f |
| ERHAN HAN | OĞLU | | | | | | | 107 | | | 1 | 2/ | ١. |
| Puan | | | 1 | Genel | | | De | erece | elei | r | | | |
| Türü | Р | uan | | Ort. | Snf | Kuru | m İlçe | 9 | İI | | (| Ger | nel |
| TVT | <u>^</u> 36 | 4,943 | 2 | 258,220 | 5 | 29 | 38 | 3 | 38 | 3 | | 62 | 2 |
| TYT | | | Pu | anı Hesap | lanan: | 120 | 291 | ı | 29 | 1 | | 472 | 23 |
| | | | K | atılımlar: | 6 | 120 | 30 | 1 | 30 | 1 | 4 | 480 |)2 |
| Ders | | Soru | Doğı | u Yanlış | i N | et | Başarı | Sın | - 1 | Kur | | | enel |
| | | | _ | | | | % | Or | - | Or | | _ | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 29 | | | ,00 | 68 | ▼ 28 | _ | ▼ 27 | | _ | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | + | 75 | 75 | A 3 | | _ 2 | | | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | + | 50 | 50 | 2 | | | 2,53 | _ | 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | | 75 | 75 | 1 | ,21 | _ | ,64 | ^ | 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | | 5 | 4 | 1 | - | 75 | 75 | 1 | ,96 | | 3,21 | ^ | 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | | ,00 | ▼ 0 | ,01 | ▼ | 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 15 | 5 | 13 | ,75 | 69 | 1 3 | ,04 | <u></u> 10 | ,35 | ^ | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 4 | 27 | ,00 | 68 | ▼29 | ,04 | <u>^</u> 24 | ,46 | ^ | 14,42 |
| Fizik | | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | 68 | A 4 | ,46 | <u>▲</u> 2 | ,57 | A | 2,02 |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 64 | ▼ 4 | ,79 | ▲ 3 | 3,28 | A | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 3 | 2, | 25 | 38 | ▼ 3 | ,75 | A 1 | ,58 | A | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 13 | 6 | 11 | ,50 | 58 | V 13 | ,00 | A 7 | ,43 | A | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 85 | 23 | 79 | ,25 | 66 | ▼83 | ,33 | <u>▲</u> 67 | ,91 | A . | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 6789 | 9012345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 90123 | 45 | 6789 | 90 | | |
| TYT Türkçe | | EDAbE | B BEI | DAbBeA | EAk | аВАС | CEDbeDA | AEBBI |)Cc1 | EBC/ | AC | | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEI | DAABBAC | EEAC | DBA | CEDCBDA | AEBBI | CE | EBC | AC | | |
| TYT Sosyal | | CCEBE | CaADO | CaBEACd | lBED <i>I</i> | νþ | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADO | CDBEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | | |
| TYT Matematil | < | EACDO | bDCI | EBEEDBE | BADI | A I | B Eb c | BI |) Al | DaDI | BC | | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCI | EBEEDBE | BADI | ACBI | BCECEDE | BBABI | AAI | DCDI | BC_ | | |
| TYT Fen | | CBAAE | CcI | DBDEdAd | lEDCe | ed | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAE | DCBI | DBDEAAE | BEDCA | Æ | | | _ | | _ | _ | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | в% |
|--|---|---|---|---|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 8 | 73 |
| Türkçe | | 29 | _ | 73 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 0 | 50 71 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 15 | | 60 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | | 60 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 4 | 70 |
| Matematik-1 | 40 | 28 | 4 | 70 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 14 | 2 | 78 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 | 50 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgark koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aspari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 2 | 1 1 2 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar: TYT Fen | 1 1 2 20 | 1 1 2 13 | 0 | 100 65 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik | 1 1 2 20 7 | 1 2 13 | 0 0 6 | 100 65 71 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ücgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 2 20 7 1 | 1 2 13 5 0 | 0 0 6 1 | 100 65 71 0 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 2 20 7 1 | 1 2 13 5 0 1 | 0 0 6 1 1 0 | 100 65 71 0 100 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ücgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 2 20 7 1 | 1 2 13 5 0 | 0 0 6 1 | 100 65 71 0 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 | 1 2 13 5 0 1 | 0 0 6 1 1 0 | 100 65 71 0 100 100 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ücgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki ücgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik ücgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik ücgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yıd, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmısında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 | 0 0 6 1 1 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 100 100 0 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Czkütleyl, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 7 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 | 0 0 6 1 1 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 100 100 0 71 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini in önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 | 0 0 6 1 1 0 0 0 0 0 2 | 100 65 71 0 100 100 100 0 71 |
| Ücgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ükidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmısında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 7 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 | 0 0 6 1 0 0 0 0 0 2 1 0 | 100 65 71 0 100 100 100 0 71 0 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini in önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 | 0 0 6 1 0 0 0 0 0 2 1 0 | 100 65 71 0 100 100 100 0 71 |
| Ücgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adının sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 7 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 2 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 1 0 0 0 0 0 2 1 0 | 100 65 71 0 100 100 100 0 71 0 100 100 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aspari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini in öremliri açıklar. Sapıma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 2 1 0 1 1 1 0 | 0 0 6 1 0 0 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 0 71 0 100 100 100 100 100 |
| Ücgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ükidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşımlasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gürlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal madelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istendeki yerleşim seaslarını açıklar. Kimyasılı merkerelerine priyodik istendeki yerleşim seaslarını açıklar. | 1 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 2 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 6 1 1 0 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 0 71 0 100 0 100 100 100 1 |
| Ücgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların arınsında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elemon, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 1 1 0 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 6 1 1 0 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 0 71 0 100 100 100 100 0 100 5 0 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aspari koşulları değerlendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önmemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Bilyolgi Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 6 1 1 0 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 0 71 0 100 100 100 100 0 100 0 50 |
| Ücgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların arınsında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elemon, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 1 1 0 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 6 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 0 71 0 100 100 100 100 0 100 5 0 |
| Ücgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ükidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşınlasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıların sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istsemdeki yerleşim esaslanını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 6 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 0 0 71 0 100 100 100 0 100 0 100 0 100 |
| Ücgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirinir tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Canılların oyasısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 13 5 0 1 1 2 1 0 5 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 | 0 0 6 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 65 71 0 100 100 0 0 71 0 100 100 0 100 0 100 0 100 0 100 |

| ERZURUM / ` | / N V | | IAV S | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|---------|--------|-----------|-------|-------|-------------|------------|---------------|-------------|------|----------------|
| | IAKU | IIITE / | Erzur | um A | nau | Jiu i | Lise | | | 7 | _ | |
| Öğrenci | | | | | | | - | Nun | | 4 | | ınıf |
| HİLAL | | | | | | | | 11 | .6 | | 1 | 2A |
| Puan | | uan | G | enel | | | | Dere | ecele | r | | |
| Türü | Г | uaii | 0 | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | İ | I | (| Genel |
| TYT | <mark>▲</mark> 36 | 3,730 | 25 | 3,220 | 6 | 30 |) | 39 | 3 | 9 | | 640 |
| 111 | | | Puar | ı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | 29 | 91 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 6 | 12 | 0 | 301 | 30 |)1 | 4 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Baş | | Sınıf Ort. | Kur | | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 32 | 7 | 30 | ,25 | 7 | 6 | 28,25 | <u>^</u> 27 | ,06 | <u>^</u> 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 0 | 3,21 | ▼ 2 | ,96 | <u> </u> |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 2 | 5 | 2,67 | ▼ 2 | 2,53 | V 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 3 | 0 | 3,21 | V 1 | ,64 | <u>^</u> 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 7: | 5 | 3,96 | ▲ 3 | 3,21 | <u> </u> |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 |) | 0,00 | ▼ 0 | ,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 8 | 9, | 00 | 4 | 5 🔻 | 13,04 | V 10 | ,35 | A 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 7 | 26 | ,25 | 6 | 6 | 29,04 | <u>^</u> 24 | ,46 | ▲ 14,42 |
| Fizik | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 83 | 2 | 4,46 | ▲ 2 | 2,57 | <u>^</u> 2,02 |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 6 | 4 | 4,79 | ▲ 3 | 3,28 | <u> </u> |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 2 | 3, | 50 | 58 | 8 🔻 | 3,75 | ▲ 1 | ,58 | 1 ,36 |
| TYT Fen | | 20 | 15 | 5 | 13 | ,75 | 69 | 9 | 13,00 | <u> </u> | ,43 | ▲ 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 86 | 27 | 79 | ,25 | 6 | 6 v | 83,33 | ▲ 67 | ,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 3456 | 78901 | L2345 | 6789 | 90 | |
| TYT Türkçe | | AbEDO | CeDAEB | aDbE | BCAC | EaAl | odEB | EDAAI | BBACE | EACI | OB | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBEB | EDAAI | BBACE | EACI | OB | |
| TYT Sosyal | | cBECk | oaCDba | Cd Ed. | AAeE | В | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA. | AADE | BCAI | DCA | | | | | |
| TYT Matematil | | - | OCCced | | | | | EBB E | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCE | EBBDE | BADAA | CDD | CB | |
| TYT Fen | | | AeBDdA | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | |



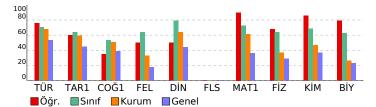
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|--|--|---|---|--|
| | 40 | _ | 7 | 80 |
| | | 32 | | 80 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 5 | 2 | 71 63 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 100 50 |
| Şiir yolunlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 11 | 8 | 44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | _ | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 5 | 0 2 | 1 2 | 0 40 |
| Felsefe Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 100 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 28 | 7 | 70 |
| Matematik-1 | 40 | 28 | 7 | 70 |
| , , , | | 10 | | 56 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 100 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | 83 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | | 100 |
| | | 1 | 0 | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 2 1 | | | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 1 1 2 | 1 | 0 | 100 75 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 1 1 2 | 1 | 0 | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 2 1 2 20 7 | 1 2 15 6 | 0 0 5 1 0 | 75 86 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 1 2 20 7 1 | 1 2 15 6 1 | 0 0 5 1 0 | 75 86 100 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 2 1 2 20 7 | 1 2 15 6 | 0 0 5 1 0 | 75 86 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 | 0 0 5 1 0 0 0 0 | 75 86 100 100 100 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle lişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turna (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 | 0 0 5 1 0 0 0 0 1 0 | 75 86 100 100 100 100 0 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütley, kütle veh acimle liğiklendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya | 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 7 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 | 0 0 5 1 0 0 0 1 0 | 75 86 100 100 100 100 0 100 71 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çaylımın dezeyonı ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 5 | 0 0 5 1 0 0 0 0 1 0 2 | 75 86 100 100 100 0 100 71 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütley, kütle veh acimle liğiklendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya | 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 7 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 5 1 0 | 0 0 5 1 0 0 0 1 0 2 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırına merkezlerinin fizik bilimini önemini açıklar. Ozküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinaflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasılarını açıklar. | 2 1 2 20 7 1 1 2 1 7 7 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 5 1 0 1 1 1 | 0 0 5 1 0 0 0 1 0 2 0 1 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYF Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütley, kütle ve hacimle liğkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasların açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 5 1 0 1 1 1 1 | 0 0 5 1 0 0 0 0 1 0 2 0 1 0 0 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırına merkezlerinin fizik bilimini önemini açıklar. Ozküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sinaflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasılarını açıklar. | 2 1 2 20 7 1 1 2 1 7 7 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 5 1 0 1 1 1 1 | 0 0 5 1 0 0 0 1 0 2 0 1 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Günük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 5 1 1 1 1 1 1 0 0 | 0 0 5 1 0 0 0 1 0 2 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 100 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütley, kütle veh acimle lişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 1 1 1 1 1 0 4 1 1 | 0 0 5 1 0 0 0 1 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 0 100 0 67 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle liğkilendirerek açıklar. Çöxkütleyi, kütle ve hacimle liğkilendirerek açıklar. (Zisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Böhr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 1 1 1 1 1 0 4 1 0 0 | 0 0 5 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 100 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütley, kütle veh acimle lişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 2 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 1 1 1 1 0 0 4 1 1 0 1 1 | 0 0 5 1 0 0 0 1 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 100 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacinle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacinle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Biyoloji Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 2 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 15 6 1 1 2 0 1 1 1 1 1 0 0 4 1 1 0 1 1 | 0 0 5 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 75 86 100 100 100 0 100 71 100 0 100 100 100 |

| | | SIN | AV S | SON | JÇ I | BEL | G | ESİ | | | | |
|----------------|--------------|--------|---------|----------|-------|-------|----|-------|----------------|-------------|-----|----------------|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | is | esi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | mara | | S | ınıf |
| MUZAFFER D | DEMİF | l | | | | | | | 123 | | 1 | .2A |
| Puan | | | G | enel | | | | De | recele | r | | |
| Türü | Р | uan | | Ort. | Snf | Kurui | m | İlçe | i | I | (| Genel |
| | 4 370 | 0,708 | 25 | 8,220 | 3 | 23 | | 30 | 3 | 0 | | 555 |
| TYT | | | Puar | n Hesapl | anan: | 120 | | 291 | 29 | 91 | | 4723 |
| | | | Kat | ılımlar: | 6 | 120 |) | 301 | . 30 |)1 | , | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı | Sınıf | Kurı | um | Genel |
| | | | | , | | | | % | Ort. | Or | | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 30 | 7 | 28 | ,25 | | 71 | 28,25 | <u>^</u> 27 | ,06 | 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | △ 3,21 | <u> </u> | ,96 | 2,23 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | | 80 | 2 ,67 | <u> </u> | ,53 | 1 ,93 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 75 | A 3,21 | A 1 | ,64 | A 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 1 | 100 | 4 3,96 | ▲ 3 | ,21 | <u>2,21</u> |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | 0,00 | ▼ 0 | ,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 17 | 2 | 16 | ,50 | | 83 | 1 3,04 | A 10 | ,35 | A 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 6 | 26 | ,50 | | 66 | ▼29,04 | <u>^</u> 24 | ,46 | ▲ 14,42 |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | 3, | 75 | | 54 | V 4,46 | <u> </u> | ,57 | ▲ 2,02 |
| Kimya | | 7 | 4 | 2 | 3, | 50 | | 50 | ▼ 4,79 | ▲ 3 | ,28 | <u> </u> |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 42 | ▼ 3,75 | A 1 | ,58 | 1 ,36 |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 5 | 9, | 75 | | 49 | V 13,00 | A 7 | ,43 | ▲ 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 86 | 20 | 81 | ,00 | | 68 | ▼83,33 | ▲ 67 | ,91 | 4 6,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 45 | 56789 | 012345 | 6789 | 90 | • |
| TYT Türkçe | | EDA E | BaBEDA | ABBAC | EEde | DBAC | Έc | CCeDA | dB DCc | BCA | AC | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | ΈI | OCBDA | EBBDCE | EBC | AC | |
| TYT Sosyal | | bCEBE | CA CI | BEACd | BEDA | ΔA | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCI | BEACC | BEDA | ADCA | CZ | A | | | | |
| TYT Matematil | k | EACDO | lEDCE e | dcDBE | BbDI | Се | C | C DB | ABDAA | D DE | 3C | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEE | BEEDBE | BADI | ACBB | CE | ECEDB | BABDAA | DCDE | 3C | |
| TYT Fen | | BA k | DCaDo | lDE AB | EeCe | 2 | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAF | DCBDE | BDEAAE | EDCA | Œ | | | | | | |

| 100 80 | | | _ | | | | _ | | | | _ | _ | | | _ | _ | _ | | _ | ļ | | | | _ | _ | _ | | _ | _ | | | _ | _ | | | _ | _ | | | | _ | _ | _ | | _ | | | |
|-----------|----|----|-----|---|---|----|-----|----|---|---|---|---|----|----|---|----|---|---|---|---|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|----|-------|---|------------|---|--|
| 60 | _ | 1 | | | ŀ | L | _ | | - | ŀ | _ | _ | | | H | ŀ | | | _ | ı | ŀ | ļ - | | _ | _ | | | _ | _ | | l | - | _ | | - | | _ | | _ | | | _ | _ | | | - - | | |
| 40 | | | | | ı | ı | | | - | ı | | | | | ı | ŀ | | | _ | ı | | | | _ | _ | | | _ | _ | | | L | _ | | | L | _ | | | | | | _ | | | | | |
| 20 | | | | | ı | | ı | | | ı | | | | | ı | ١ | _ | | _ | ı | | | | _ | _ | | | _ | _ | | | | _ | _ | ı | | H | ļ. | | | ı | | ı. | ı | ı | | | |
| o | | | | | | | | _ | | | | | | | ı | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | |
| | ΤÜ | ĴΡ | l | ٦ | Α | ιR | 1 | | C | C | Ğ | 1 | | | F | ΕI | L | | | D | İI | V | | | F | L | S | | ľ | ٩, | Δ- | Γ1 | L | | F | į | Z | | | ŀ | ۲İ | M | ı | | В | İΥ | | |
| | | ٦č | ir. | | | 19 | Sii | nı | f | | | ı | (ı | ır | u | m | 1 | ı | | c | ìe | 'n | ıe | ı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|--|---------|----|---|-----------|
| | _ | 30 | | 75 |
| Türkçe | 40 | 30 | 7 | 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 | 6 | 0 | 86 50 |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 4 | 1 | 0 | 100 75 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 3 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| | 25 | 17 | | 68 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 5 | 5 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 28 | | 70 |
| Matematik-1 | — 40 | 28 | 6 | 70 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 6 | 61 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | 0 | 50 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | 20 | 11 | 5 | 55 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | - | J | J | J |

| | | SIN | AV | SON | UÇ I | BEL | GESİ | | | | | 20 |
|----------------|--------------|--------|-------|-----------|--------|-------|--------|--------|-------------|------|-------|----------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzu | rum A | nad | olu L | isesi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | S | ınıf | TY |
| NAGİHAN | | | | | | | | 0 | | 1 | 2A | |
| Puan | _ | | (| enel | | | De | recele | r | | | ١. |
| Türü | Р | uan | | Ort. | Snf | Kuruı | m İlçe | i | I | | Genel | |
| TYT | <u>^</u> 408 | 8,023 | 2 | 58,220 | 1 | 7 | 9 | g |) | | 179 | |
| 111 | | | Pua | ını Hesap | lanan: | 120 | 291 | 29 |)1 | | 4723 |] _ |
| | | | Ka | tılımlar: | 6 | 120 | 301 | 30 |)1 | | 4802 |]-" |
| Ders | | Soru | Doğrı | ı Yanlış | , N | et | Başarı | Sınıf | ŀ | um | Genel |] ¦ |
| | | | _ | | | | % | Ort. | 01 | | Ort. | - |
| Türkçe | | 40 | 32 | 7 | - | ,25 | 76 | 28,25 | A 27 | | 21,24 | ١. |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 0 | +- | 00 | 60 | 3,21 | | 2,96 | 2,23 | 4 . |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | + | 75 | 35 | 2,67 | ▼ : | | 1,93 | - |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | + | 50 | 50 | 3,21 | | 1,64 | 0,88 | - 1 |
| Din Kül. ve Ah | | 5 | 3 | 2 | +- | 50 | 50 | 3,96 | ▼ : | | 2,21 | - |
| Felsefe (Seçm | ieli) | 5 | 0 | 0 | | 00 | 0 | 0,00 | ▼ (| | 0,01 | - 1 |
| TYT Sosyal | | 20 | 11 | 5 | + | 75 | 49 | 13,04 | V 10 | | 7,26 | ╣ 1 |
| Matematik-1 | | 40 | 36 | 0 | | ,00 | 90 | 29,04 | | 4,46 | 14,42 | - |
| Fizik | | 7 | 5 | 1 | - | 75 | 68 | 4,46 | ▲ : | | 2,02 | 4 1 |
| Kimya | | 7 | 6 | 0 | + - | 00 | 86 | 4,79 | ١. | 3,28 | 2,56 | - |
| Biyoloji | | 6 | 5 | 1 | - | 75 | 79 | 3,75 | . | 1,58 | 1,36 | 4_1 |
| TYT Fen | | 20 | 16 | 2 | + | ,50 | 78 | 13,00 | <u> </u> | | 5,94 | ┥一 |
| · | olam: | 120 | 95 | 14 | | ,50 | 76 | 83,33 | <u>▲</u> 67 | | 46,80 |]] |
| Soru No | | 12345 | 6789 | 012345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 678 | 90 | | <u> </u> |
| TYT Türkçe | | | | | | | | EBaDCE | | | | 1 |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBED | AABBAC | CEEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EBC. | AC | |] |
| TYT Sosyal | | CEB | | acEACc | | | | | | | | 1 |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBI | CADC | DBEACO | CBEDA | AADCA | CA | | | | | |
| TYT Matemati | | EACDO | CEDCE | BEEDBE | BADI | CBB | EC DE | BABDAA | D D | BC | | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCE | BEEDBE | BADI | ACBE | CECEDE | BABDAA | DCD: | BC | |] |
| TYT Fen | | BAci | DC D | BDEAAF | BEDCA | /d | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAF | EDCBD | BDEAAF | BEDCA | ΑE | | | | | | |



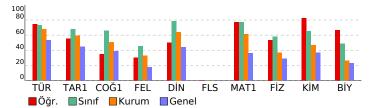
| | S | | Υ | В |
|--|---|---|--|---|
| T Türkçe | | 32 | _ | 8 |
| Türkçe | | 32 | | 8 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 7 | 7 | 1 | 7 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 2 | - |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 |] |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 |] |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 7 | 5 | 2 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 1 | |
| T Sosyal | | 11 | _ | - |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| lk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| lk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| lk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | - 3 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | _ |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 |] |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 |] |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| lk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 36 | 0 | - |
| Matematik-1 | 40 | 36 | 0 | - |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 16 | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 1 | 0 | _ |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 3 | - | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 3 2 | 3 | | - |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 3 2 | 3 1 1 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 3 2 | 3 1 1 | | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. I'am sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşo ilması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölküld teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 3 2 1 1 | 3 1 1 1 | 0 0 0 |] |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 3 2 1 1 1 | 3 1 1 | 0 0 0 |] |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Paşgor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IF Fen | 1 3 2 1 1 1 2 | 3 1 1 1 1 2 16 | 0 0 0 0 | 3 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenia de çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin ey ölması için gerekil olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. I Fen | 1 3 2 1 1 1 2 20 | 3 1 1 1 2 16 5 | 0 0 0 2 | 3 |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşo olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgenel haşayı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİŞİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 3 1 1 1 2 16 5 0 | 0 0 0 2 1 | 3 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklik üçgende gerçen elemler ilede ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını | 1 3 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 | 0 0 0 2 1 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Iam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenie kean zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökiki teremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını üvrendeki olayların anlaşılmasılarını biliminin önemini açıklar. | 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 3 1 1 1 2 16 5 0 | 0 0 0 2 1 | 1 1 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşolması için gerekti olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 3 2 1 1 1 2 2 20 7 1 açıkla 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 | 0 0 0 2 2 1 0 0 | 3 3 3 3 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karsılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını . Füzerdekki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Salışıma araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 3 2 1 1 1 2 2 20 7 1 açıkla 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 | 0 0 0 2 1 0 0 0 |]]] |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Iam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenik kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökik üçenemle Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Bisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını izvendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. (rapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacımle ilişkilendirerek açıklar. | 1 3 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 | 0 0 0 2 1 0 0 0 1 |]]]] |
| Jerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Jogende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Jogenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. biki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. biki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. biki üçgende İspaşor tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F FER FİZİK İSİİMİ İSİİMİ İŞİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİİMİ İŞİMİ |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklik üçgende darı açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Kornum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını . Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Gapışma (adezyon) ve birbirini rutuma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cökütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 3 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 6 | 0 0 0 2 1 0 0 0 1 0 | 3 3 3 3 3 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenia de çi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin ey ölması için gerekil olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. I Fen | 1 3 2 1 1 1 2 20 7 7 1 açıkla 1 1 2 1 7 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içreren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Uçgenie kanar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid gende İsaşor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını: Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 3 2 1 1 2 20 7 1 açıkla 1 1 2 1 7 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 6 0 | 0 0 0 2 1 0 0 0 1 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ile kenartarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenartarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler. F Fen FİZİL İSİlimalin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını: Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Öşüşma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Öğüşma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle ilişkilenderrek açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle ilişkilenderrek açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle ilişkilenderrek açıklar. Özüküleyi, Kütle ve hacimle ilişkilender bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Veriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 3 2 1 1 1 2 2 20 7 7 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 6 0 | 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler ınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını ürvendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini nönemini açıklar. Zayışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günük hayatta sıkıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmerini açıklar. | 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 2 1 2 1 1 2 7 7 1 1 2 7 1 1 1 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 6 0 1 | 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie İlgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kaçı zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşo olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini ölde ülümlerini ölkilar. Ölk üğünde İsagor teoremini ölkilerini ölkiler. Ölk üğünde İsagor teoremini ölkilerini ölkiler. Ölk üğünde İsagor teoremini ölkilerini ölkiler. Ölk üğünde ülümlerini ilək ülerini üçli ölkerini üçli ölkerini ölkiler. Ölk üğünde ülümlerini ilək ülerini ölkilerini ölk | 1 3 2 1 1 1 2 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsagor teoremini elde elderek eldereki elderini açıklar. Özürlük yık üçler ve kacımle ilişkilendirerek açıklar. Özürlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değime eğimlerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim essalarını açıklar. | 1 3 2 1 1 1 2 20 7 7 1 1 2 2 1 1 1 1 2 7 7 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Itam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Uçgeni keşarı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Kornum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını izvendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini ön emini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırım amerkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük noyatta sıklıkla etkileşimde ve çeve üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik isterendeki etyeleşim esaslarını açıklar. | 1 3 2 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK lie ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kaçı zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İsaşoqı teoremini hayalarını ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını ile ilişkilendirir. Ölk üğülük ile ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ölkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ölkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ölkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ölkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Ölkülterin değisme eğilimlerini açıklar. Ölkülterin değisme eğilimlerini açıklar. Ölkülterin değisme eğilimlerini açıklar. Ölkülterin değisme eğilimlerini açıklar. Ölkülterin değisme eğilimlerini açıklar. Ölkülterin değisme eğilimlerini açıklar. | 1 3 2 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Serçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eya olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İspagor teoremini elde elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İşleri elderek çözer. Ölk üçgende İş | 1 3 2 2 1 1 1 2 2 20 7 7 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 0 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenik hean zuzunlukları ile bu kenafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını - Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Çapışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özhütleyi közelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Özhütle hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekten, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 0 1 1 1 1 1 | 3 1 1 1 2 16 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ BE | LGI | ESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEM | 1E | 1 |
|----------------|-------------|----------|--------|-----------|---------|----------|-------------|----------------|----------------|----------|---|--------------|-----|-----------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nadolu | ı Lise | esi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D |) Y | В% |
| Öğrenci | | | | | | | Nur | mara | | Sınıf | TYT Türkçe Türkce | 40 2 | | _ |
| | عرت | \ | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | 75 |
| ALPEREN TO | JKYUF | REK | | | | | 2 | 21 | | 12B | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | 86 |
| Puan | | | G | enel | | | Der | ecele | r | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 2 2 8 7 | | 100 88 |
| | Р | uan | | | | | | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 1 | | 33 100 |
| Türü | | | | Ort. | Snf Ku | rum | İlçe | İl | | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 1 | | 25 |
| | 4 34 | 8,005 | 25 | 8,220 | 8 4 | 43 | 57 | 57 | 7 | 850 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | , , | 71 |
| TYT | | | Puar | nı Hesapl | anan: 1 | 20 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | | | 100 50 |
| | | | | | _ | 20 | 301 | 30 | _ | 4802 | TYT Sosyal | 25 1 | _ | _ |
| | | | Kat | ılımlar: | 9 1 | 20 | 301 | 30 | 1 | 4602 | Tarih-1 | | | 100 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Ва | aşarı | Sınıf | Kurum | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | | | 100 |
| Dels | | 301 u | Dogra | Tariliş | ivet | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | | 100 100 |
| Türkçe | | 40 | 28 | 5 | 26,75 | | 67 | ▼ 29,36 | ▼ 27,06 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | 100 |
| • | | | | | - | _ | | | . 27,00 | <u> </u> | Coğrafya-1 | | | 60 |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | .00 | 3,39 | 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | | 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2,75 | | 55 | ▼ 3,31 | <u>^</u> 2,53 | 1.93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | | 0 |
| Cograrya-1 | | | | 1 | 2,73 | - | | | 2,5 | , 1,55 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 | | 100 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 25 | ▼ 2,28 | 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 2 | 2 3 | 40 |
| Din Kül. ve Al | hl Bil | 5 | 5 | 0 | 5.00 | 1 | .00 | △ 3,92 | △ 3,21 | 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 | | 100 |
| | | | | | | | | | | - | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | | |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | | 0 | 0,00 | 0,01 | 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | | 100 |
| TYT Sosyal | | 20 | 15 | 4 | 14,00 |) 7 | 70 | 12,89 | <u> </u> | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | _ | 100 |
| | | | | 1 | + - | + | | | | 1. | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | | 100 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 5 6 | 69 | ▼ 30,92 | <u>24,46</u> | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | | | 100 |
| Fizik | | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 43 ' | V 4,08 | A 2,57 | 2,02 | Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) | 1 1 5 0 | | 100 0 |
| 10' | | - | | - | 0.05 | | | | | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 | | |
| Kimya | | 7 | 0 | 1 | -0,25 | | -4 | 4,56 | 3,28 | 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | | |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 33 | ₹ 2,94 | <u> </u> | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | | |
| TYT Fen | | 20 | 5 | 1 | 4,75 | - | 24 | V 11,58 | 7,43 | 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | 1 0 40 29 | | 73 |
| TTTTEII | | 20 | , | - | 4,73 | <u> </u> | | ¥ 11,50 | · // | 3,54 | Matematik-1 | 40 29 | _ | |
| To | plam: | 120 | 77 | 15 | 73,25 | 5 6 | 61 | ₹84,75 | △ 67,91 | 46,80 | | | | 67 |
| Soru No | | 1224 | 567990 | 112245 | 678901 | 2215 | 67990 | 112245 | 67900 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | 100 83 |
| 3010 110 | | 1234. | 307090 | 112343 | 070901 | 2343 | 07090 | 712343 | 07090 | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 0 |) 1 | 0 |
| TYT Türkçe | | EDACE | BEBE | AcBd | ACDB | Ad D | CBDbE | EBBDCE | dBCA | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 | | 100 |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEACDB | ACED | CBDAE | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 | | 100 |
| TVT Coough | | ACEDI | 202h F | BacCe | DEDAA | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 2 | | 100 |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 | | 0 100 |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBI | ECADCI | BEACC | BEDAAD | CACA | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 | 0 0 | 0 |
| TYT Matemat | ik | EACD | EDC E | BE DBb | BADDeC | B d | CEDBE | BAdDA 1 | DC BC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 2 20 5 | _ | 100 |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCEE | BEEDBE | BADDAC | BBCE | CEDBE | BABDAAI | DCDBC | | Fizik | | | 43 |
| · · | - | I | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 | L 0 | 100 |
| TYT Fen | | DBA | | С | AE | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini acıklar. | | | 100 |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAI | EDCBDE | BDEAAB | EDCAE | | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 0 | 0 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 | | 0 |
| 100 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 0 |) 1 | 0 |
| 80 | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 | | 0 |
| 60 | | | | | | | <u>-</u> | | | | Gunuk nayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | 0 |
| 40 | | | | | | | | | - <u></u> - | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | 0 |
| 20 | | | | | | | | | | | Elektron, proton ve notronun yuklerini, kutlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 0 | | 0 |
| 0 | | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | 0 |
| TÜR T | AR1 (| COĞ1 | FEL | DİN | FLS | MA | T1 | FİZ | KİM | BİY | Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | | | 33 |
| | | | | Gon | | 1-17-1 | | | | 5 | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 | | |

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

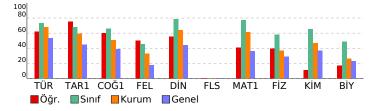
Biyolgi
Biyolgi
Hücre zarında medde geçişini açıklar.
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
Canlıların orak özelliklerini irdeler.
Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar.
Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BEL | .GES | i | | | | |
|----------------|-------------|--------|--------|-----------|-------|-------|-------------|----------|---------------|-------------|------|----------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lisesi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | N | um | ara | | S | ınıf |
| BERRAK KİR | .EÇCİ | | | | | | | 29 | 9 | | 1 | 2B |
| Puan | | | Ge | enel | | | D | ere | cele | r | | |
| Türü | P | uan | c | ort. | Snf | Kuru | ım İlç | e | i | I | (| Genel |
| T/T | 4 37 | 6,778 | 258 | 3,220 | 7 | 19 | 2 | 5 | 2 | 5 | | 472 |
| TYT | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 |) 29 | 1 | 29 | 91 | | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 9 | 120 | 0 30 |)1 | 30 |)1 | 4 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı % | | Sinif Ort. | Kurı | | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 31 | 5 | 29 | 75 | 74 | | 29,36 | <u>▲</u> 27 | 7,06 | ▲ 21,24 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | • | 3,39 | ▼ 2 | 2,96 | <u>2,23</u> |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | 35 | • | 3,31 | ▼ 2 | 2,53 | V 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 2 | 1, | 50 | 30 | _ | 2,28 | V 1 | L,64 | A 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | ıl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | V | 3,92 | ▼ 3 | 3,21 | ▲ 2,21 |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | | 0,00 | ▼ 0 | 0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 6 | 8, | 50 | 43 | • | 12,89 | V 10 |),35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 5 | 30 | 75 | 77 | V | 30,92 | <u>^</u> 24 | 1,46 | ▲ 14,42 |
| Fizik | | 7 | 4 | 1 | 3, | 75 | 54 | _ | 4,08 | <u> </u> | 2,57 | <u>^</u> 2,02 |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | _ | 4,56 | ▲ 3 | 3,28 | <u>2,56</u> |
| Biyoloji | | 6 | 4 | 0 | 4, | 00 | 67 | _ | 2,94 | ▲ 1 | L,58 | 1 ,36 |
| TYT Fen | | 20 | 14 | 2 | 13 | 50 | 68 | • | 11,58 | A 7 | 7,43 | ▲ 5,94 |
| Top | olam: | 120 | 87 | 18 | 82 | 50 | 69 | V | 84,75 | <u>^</u> 67 | 7,91 | ▲ 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 345678 | 901 | 2345 | 6789 | 90 | • |
| TYT Türkçe | | ACE (| C DAEB | aDC E | BCAC | E AC | CeEBEc | AdE | BACE | EAdI | DB | |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDAC | CBEBE | AAE | BACE | EACI | DB | |
| TYT Sosyal | | BECk | oa AC | Cd Ed | bADa | В | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA. | AADE | BCAI | OCA | | | | | |
| TYT Matemati | | | OCCCEE | | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | | OCCEBE | | | | CBCEEE | BDE | ADAA | .CDD(| CB | |
| TYT Fen | A | AEDa | | APPRE | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | В | | | | | | |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|---|--------|-------------|-----|------------|
| | 40 | _ | 5 | 78 |
| 10.042 | | 31 | _ | 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 7 | 5 | 2 | 71 63 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. Siirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 0 | 1 | 67 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | |
| | 25 | 10 | | 40 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | _ | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 32 | 5 | 80 |
| Matematik-1 | 40 | 32 | 5 | 80 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 12 | 4 | 67 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 6 | 5 | 0 | 83 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 100 50 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 2 | 70 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | | |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | 67 |
| | 6 | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 1 1 | 0 1 1 | 0 0 | 100 100 |

| | | SIN | AV S | SONU | JÇ I | BEL | GESİ | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO |
|----------------|-------------|----------|--------|------------|------|-------|--------|---------------|--------------|----|----------------|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um Aı | nad | olu L | isesi | | | | | DERSLERE G |
| Öğrenci | | | | | | | Nı | umara | | 5 | ınıf | TYT Türkçe |
| | | | | | | | - | | - | _ | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler |
| EBRU TORUI | N | | | | | | | 176 | | | 2B | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini be Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek b |
| Puan | | | G | enel | | | De | erecelei | - | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yolla |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kuru | m İlçe | e iI | | (| Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. |
| | <u>^</u> 29 | 1,178 | 25 | 8,220 | 9 | 97 | 13 | 2 13 | 2 | - | 1693 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını |
| TYT | | 1,170 | | ıı Hesapla | | 120 | _ | | | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve es Şiiri yorumlar. |
| | | | | Г | 9 | 120 | | | -+ | | 4802 | TYT Sosyal |
| | | | Nat | ılımlar: | 9 | 120 |) 30 | 1 30 | | | +602 | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kuru | | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. |
| | | | _ | | | | % | Ort. | Ort | | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon |
| Türkçe | | 40 | 27 | 9 | 24 | ,75 | 62 | ▼29,36 | ▼ 27, | 06 | 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ▲ 3,39 | <u>▲</u> 2, | 96 | <u>2,23</u> | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 3, | 00 | 60 | ▼ 3,31 | <u>▲</u> 2, | 53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söy Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru göster |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2. | 50 | 50 | △ 2,28 | A 1. | 64 | △ 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe |
| | J D:I | 5 | 3 | 1 | | | 55 | ▼ 3,92 | | 21 | ▲ 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanı |
| Din Kül. ve Ah | | | | | | 75 | | _ | | | | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | V 0, | 01 | 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 4 | 12 | ,00 | 60 | ▼12,89 | <u>^</u> 10, | 35 | A 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. |
| Matematik-1 | | 40 | 18 | 7 | 16 | ,25 | 41 | ▼30,92 | ▼ 24, | 46 | <u>▲</u> 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2 | 75 | 39 | ▼ 4,08 | <u>^</u> 2 | 57 | <u>▲</u> 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. |
| | | | | | | _ | | | | | | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. |
| Kimya | | 7 | 1 | 1 | 0, | 75 | 11 | 4,56 | ▼ 3, | 28 | ▼ 2,56 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1, | 00 | 17 | ▼ 2,94 | V 1, | 58 | V 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 5 | 2 | 4, | 50 | 23 | ▼11,58 | V 7, | 43 | ▼ 5,94 | TYT Matematik |
| Tor | olam: | 120 | 63 | 22 | 57 | ,50 | 48 | ▼84,75 | ▼ 67, | 91 | ▲ 46.80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. |
| Soru No | | | | | l | | | 9012345 | | | , | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. |
| | | <u> </u> | | | | | | | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikle Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları i |
| TYT Türkçe | | 1 | | | | | | AaBBD E | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapa |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC: | EEAC | DBAC | CEDCBD | AEBBDCE: | EBCA | .C | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| TYT Sosyal | | ACEBO | AD D | aEACd | EDA | Ab | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındal İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları de |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBE | CADCE | BEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler ç |
| TYT Matemati | k | EAdDO | CbcCEe | abDBE | B DI | od | CE | DAA | | C | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesapl TYT Fen |
| Cevap Anahta | ırı B | EACDO | CEDCEE | EEDBE | BADI | DACBE | CECEDI | BBABDAA | DCDB | C | | Fizik |
| TYT Fen | | A E | Daa | A | P | 4 | | | | | · | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramla |
| Cevap Anahta | ırı B | DBAAF | DCBDE | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemir Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylar |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------|---|
| T Türkçe | 40 | 27 | 9 | 6 |
| Türkçe | 40 | 27 | 9 | 6 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 7 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni yorumlar. | 2 | 4 | 1 | 5 |
| Metin yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi qeliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 | 2 | 0 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 2 | 2 | i |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 0 | _ |
| T Sosyal | 25 | 13 | 4 | |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | - |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | - |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | Ī |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | - |
| ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | _ |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Secmeli) | 5 | 0 | ō | _ |
| · · · | 1 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | - | |
| T Matematik | | 18 | | - |
| Matematik-1 | | _ | _ | _ |
| | | 18 | | _ |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 7 | 7 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 3 | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 3 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin konse uzunlukları ile bu konselerin korrularındaki açıların ölcülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 1 | 0 | |
| T Fen | 20 | _ | 2 | _ |
| | | _ | | _ |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | |
| | | 0 | 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 2 | 0 | 1 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | _ |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | _ | 1 | 1 | _ |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohexyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 7 | | 1 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşilmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. K imya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 7 | 0 | 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohesyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 0 | | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşimasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohexyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 | 0 | 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirin türma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlannı sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 | 0 | 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşimasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohexyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 1 | 0 0 0 | 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların adışılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sılıklıka etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 | 0 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hiz kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hiz kavramını açık Evrendeki olayların alaşilmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sılıklıka etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 1 1 1 1 | 0 0 0 | 0 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşimasında füşlü biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esalarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 | 3 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohexyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlik hayatta sikilkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 3 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşimasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohexyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adıları. Özünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kirnyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütleririni ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 0 0 0 1 | 0 0 0 0 | 3 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşilmasında fizik bilirininin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısının oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 0 0 0 1 1 | 0 0 0 0 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramların birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbinin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gönlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 0 0 0 1 1 | 0 0 0 0 0 | 1 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 6 | 0 0 0 0 0 1 1 0 0 | 0 0 0 0 0 | 3 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ BEL | .GESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEM | E |
|----------------|------------|----------|--------|----------|-----------|---------|----------------|----------|---------------|---|------------|----------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nadolu | Lisesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Y B% |
| Öğrenci | | | | | | Nı | umara | | Sinif | TYT Türkçe | | 4 75 |
| | | | | | | | | | | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | 0 86 |
| EMİN İŞLER | | | | | | | 175 | | 12B | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 7 4 4 | 0 88 0 100 |
| Puan | | | G | enel | | De | erecel | er | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 0 | 0 0 |
| | P | uan | | | C-6 1/ | | | | Caral | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 0 | |
| Türü | | | | Ort. | Snf Kuru | um İlçe | е | il | Genel | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | 0 75 2 71 |
| TYT | 4 2 | 5,190 | 25 | 8,220 | 1 1 | 1 | | 1 | 85 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 2 | 1 67 0 100 |
| | | | Puan | n Hesapl | anan: 120 | 0 29: | 1 2 | 291 | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | | 0 100 |
| L | | | Katı | ılımlar: | 9 12 | 0 30 | 1 3 | 01 | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 | | 4 56 |
| | | | 1 | l I | | I B | C6 | 16 | | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 1 80 0 100 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı | Sinif | Kurum | ŀ | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 0 100 1 0 |
| | | | | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | 0 100 |
| Türkçe | | 40 | 30 | 4 | 29,00 | 73 | ₹29,36 | 27,06 | 21,24 | Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 | | 0 100 0 60 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | △ 3,39 | 2,96 | 2.23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 | 0 0 |
| | | | - | <u> </u> | <u> </u> | | - | | + | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,31 | 2,53 | 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 0 100 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ₹ 2,28 | 3 7 1,64 | 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | | 0 0 3 40 |
| Din Kül. ve A | hl Bil | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | △ 3,92 | 3,21 | ▲ 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | | 0 100 |
| Dili Kui. Ve A | III. DII. | | _ | U | 3,00 | 100 | 3,92 | 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | 1 0 0 100 |
| Felsefe (Seçr | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,01 | 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | 1 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | A 12,89 | 10,35 | 7,26 | | | 0 100 |
| | | | | _ | | | _ | + | 1 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 0 100 0 100 |
| Matematik-1 | | 40 | 40 | 0 | 40,00 | 100 | <u>▲</u> 30,92 | 24,46 | 14,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 | 0 100 |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | 4,08 | 2,57 | 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Felsefe (Seçmeli) | | 0 100 0 0 |
| Kimya | | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | △ 4,5€ | 3,28 | 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 0 |
| - | | | | | - | | | 1 | + | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 2,94 | 1,58 | 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | | 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | <u>▲</u> 11,58 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik | | 0 100 |
| Т- | | 120 | 00 | 10 | 06.00 | 00 | A 04 75 | | A 45 00 | Matematik-1 | | 0 100 |
| 10 | plam: | 120 | 99 | 12 | 96,00 | 80 | A 84,75 | 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 0 100 |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789012 | 3456789 | 901234 | 567890 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 6 6 | 0 100 |
| TYT Türkçe | | ACE (| CBDAEB | BB C | BC C DA | dBEBEb | AABBAC | cEbCDB | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | 0 100 |
| Cevap Anaht | arı A | | | | BCACEDA | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 | 0 100 0 100 |
| | uii A | <u> </u> | | | | 022222 | | 2211022 | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 3 3 | 0 100 0 100 |
| TYT Sosyal | | EBbC | A CDA | CdBce | AADEB | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 2 | 0 100 |
| Cevap Anaht | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADEBCA | DCA | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | 0 100 0 100 |
| TYT Matemat | ik | CDEAL | DCCEBE | EDEBB | EDDAABC | CBCEEBI | BDBADA | ACDDCB | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | | 0 100 4 75 |
| Cevap Anaht | arı A | CDEAL | DCCEBE | EDEBB | EDDAABC | CBCEEBI | BDBADA | ACDDCB | | Fizik | | 2 71 |
| | | | | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | 1 0 |
| TYT Fen | | | Acbdea | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | 0 100 |
| Cevap Anaht | arı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDEB | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | | 0 100 1 0 |
| | | | | _ | | _ | | _ | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | a 1 1 | 0 100 |
| 100 80 | | | | | | | | | | Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | 0 100 0 100 |
| 60 | | | | | | | | | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 | 0 100 |
| 40 | | | _ | | | - 111 | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | 0 100 |
| 30 | 1 | | | | | - 111 | | - | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 | 0 100 |
| 20 | | | | | | | - | - | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | 0 100 0 100 |
| 0 | | | | | | | | | | Biyoloji | | 2 50 |

TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

TÜR

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

DİN

Biyoloji

Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

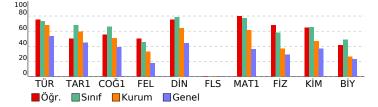
Canılıarın sınınandırılmasında əlemlerin genel özelliklerini açıklar. Kaltırımı genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Canılların yaşısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Hücre zarında medde geçişini açıklar.

| | GAN YEDİYURT 165 an rü Puan Genel Ort. Snf Kurum İlçe İl A 408,885 258,220 3 5 7 7 Puanı Hesaplanan: 120 291 291 291 Katılımlar: 9 120 301 301 Ders Soru Doğru Yanlış Net Başarı % Sınıf % Ort. Ort. Ort. 40 32 7 30,25 76 29,36 27 1 5 4 0 4,00 80 3,39 2 | | | | | | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | ۲N | 4 E | : |
|--|---|--------|---------|---------|-------|----------|------------|----------------|----------------|----------------|---|-------|-------------------|------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um Aı | nado | lu Lis | esi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | 5 1 | D Y | В |
| Öğrənci | | | | | | | Nim | mara | | Sinif | TYT Türkçe | 40 3 | | _ |
| | | | | | | | ivui | IIIaia | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 40 3 | 32 7 | |
| ERDOĞAN Y | /EDİYL | JRT | | | | | 1 | .65 | | L2B | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 7 | 7 0 | 10 |
| | | | Τ. | | | | _ | | | | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metni vorumlar. | | 1 1 6 1 | |
| Puan | P | uan | G | enei [| | | Der | ecele | r | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 3 | 3 0 | 10 |
| Türü | ' | uuii | | rt. | Snf k | Kurum | İlçe | ii | ı | Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | 1 0 | |
| | A 400 | 0.00 | 25 | 2 2 2 0 | 2 | _ | 7 | | , | 173 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 | 1 0 | 10 |
| TYT | Ders Soru xçe 40 h-1 5 rafya-1 5 | | 250 | 5,220 | 3 | 5 | | / | | 1/3 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | 6 1 0 1 | |
| | Ders Soru Des 40 .1 5 5 5 5 5 5 5 6 | | | | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Şiiri yorumlar. | | 0 2 | _ |
| | | Katı | lımlar: | 9 | 120 | 301 | 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 1 | | | |
| | | | 1 | L | | | | | <u>_</u> | T . | Tarih-1 Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | 4 0 1 0 | |
| Ders | Ders irkçe irih-1 iğrafya-1 | | Doğru | Yanlıs | Ne | t B | aşarı | Sinif | Kurum | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | 1 0 | 10 |
| 20.5 | | | 9 | | | - | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | 1 0 | |
| Türkce | | 40 | 32 | 7 | 30.3 | 25 | 76 | <u>^</u> 29 36 | ▲ 27,06 | <u>▲</u> 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | 0 0 | |
| • | | | _ | | | | | | 27,00 | | Coğrafya-1 | | 4 0 | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 0 | 4,0 | 0 | 80 | 3,39 | 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 1 0 | |
| Öğrenci ERDOĞAN YEDİY Puan Türü TYT Ders Türkçe Tarih-1 Coğrafya-1 Felsefe Din Kül. ve Ahl. Bil Felsefe (Seçmeli) TYT Sosyal Matematik-1 Fizik Kimya Biyoloji TYT Fen Toplam Soru No TYT Türkçe Cevap Anahtarı I | | 5 | 1 | _ | 4.0 | <u> </u> | <u></u> ΩΩ | A 3 31 | <u>^</u> 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 | 1 0 |) 10 |
| Cografya-1 | | J | 4 | | 4,0 | 0 | 80 | 3,31 | 2,33 | 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | 0 0 | |
| Felsefe | | 5 | 4 | 0 | 4,0 | 0 | 80 | 2,28 | 1 ,64 | 0,88 | Felsefe | | 4 0 | |
| Die Kül ve Al | hl Dil | 5 | 5 | 0 | E 0 | | 100 | <u>▲</u> 3,92 | △ 3,21 | ▲ 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | | 1 0 | |
| Dili Kui. ve Ai | III. DII. | 5 | 5 | U | 5,0 | 0 . | 100 | 3,92 | 3,21 | | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düsünmenin araclarını ayırt eder. | | 1 0 | |
| Felsefe (Seçn | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 | 1 0 | 10 |
| TVT Cooyal | | 20 | 17 | 0 | 17,0 | 20 | 85 | <u>^</u> 12,89 | ▲ 10,35 | ▲ 7.26 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 0 0 5 0 | |
| TTT 50Syai | | 20 | 17 | U | 17,0 | 0 | 65 | 12,89 | 10,35 | 7,26 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | 1 0 | |
| Matematik-1 | | 40 | 32 | 7 | 30,2 | 25 | 76 | ▼30,92 | 2 4,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 2 0 | |
| | | _ | _ | _ | | _ | | <u> </u> | _ | _ | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | 1 0 | |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4,5 | 0 | 64 | 4,08 | 2,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | | 0 0 | |
| Kimva | | 7 | 6 | 1 | 5.7 | 5 | 82 | 4,56 | △ 3,28 | △ 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 0 0 | |
| | | | _ | _ | | _ | | _ | _ | _ | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 (| 0 0 |) (|
| Віуоїојі | | 6 | 5 | 0 | 5,0 | 0 | 83 | 2,94 | 1 ,58 | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | 0 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 16 | 3 | 15,2 | 25 | 76 | <u>^</u> 11,58 | ▲ 7,43 | ▲ 5,94 | TYT Matematik | 40 3 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | Matematik-1 | 40 3 | 32 7 | 8 |
| То | plam: | 120 | 97 | 17 | 92,7 | 75 | 77 | 4 84,75 | △ 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 1 | 11 6 1 0 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 67890 | 11234 | 567890 | 12345 | 67890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 5 1 | |
| 3014 140 | | 12010 | | | | | ,,,,, | | | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 0 | |
| TYT Türkçe | | EDAe | EBEDA | ABBeCl | EEAdI | BACEI | DCBDAE | EBeDCc | dBCeC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 1 0 | |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBACI | EEACI | BACEI | OCBDAE | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 0 | |
| | | | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 3 0 | |
| IYI Sosyal | | ACEB | CAD D | BEAC 1 | BEDAA | 1 | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | 1 0 | |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBE | ECADCD | BEACCI | BEDAA | DCAC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 0 | |
| TYT Matemat | ·ik | EACDO | ACDCER | aDBEI | RADDG | lCBaCI | CCCBE | BABDAA | DCDBC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 | 2 0 |) 10 |
| | | | | | | | | | | | TYT Fen | 20 1 | | |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCEB | EEDBEI | BADDA | CBBCE | ECEDBE | BABDAA | DCDBC | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 7 5 | 5 2 0 1 | |
| TYT Fen | | eBAAk | DCBDB | DEdABI | E CAE | } | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | a 1 1 | 1 0 | 10 |
| Cevap Anahta | arı B | DRAAT | בחמבטמב | DEAABI | EDCZE | : | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | 1 0 | |
| CCTUP Andrice | ۵.۱ ا | DUM | | | | • | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 (| 0 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | | 1 0 6 1 |) 10 |

| 100 80 | | | | | | _ | _ | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | |
|-----------|-------------|-----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|---|----|-------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|----|---|---|-------|-----|---|---|---|---|----|---|---|
| 60 | | | ı | | | - | h | | | _ | | _ | | | ı | ŀ | | | _ | | - | _ | _ | | | | - | L | | _ | - | l | | | _ | | | _ | |
| 40 | - 11 | | П | ŀ | - | - | | L | - | _ | ı | ŀ | | - | ı | ŀ | | | _ | | - | _ | | ı | | | - | I. | L | _ | - | ı | L | - | _ | ı | - | | |
| 20 | ш | | П | | | - | ı | | | _ | ı | ľ | L. | 4 | ı | | ١. | | _ | | | _ | | ı | | ı. | 4 | ı | ì | Ĺ | - | ı | | - | _ | ı | H | | _ |
| o | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |
| | TÜR | | ГΑ | R: | l | C | 0 | Ğ | 1 | | F | E | L | ı | Dİ | N | | | F | L | S | | N | 14 | ١Τ | 1 | | Fİ | Z | | ł | ۲İI | М | | | Е | ١į | 1 | |
| | ■ Öč | ir. | | IS | ın | ıf | | | K | uı | ru | m | ì | | G | eı | ne | اد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| DERSLERE GORE BAŞARI ANALIZI | s | D | Y | E |
|---|----------------------------|----------------------------|------------------|-----|
| T Türkçe | 40 | 32 | 7 | |
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | - |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | - ! |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 0 | 2 | _ |
| T Sosyal | 25 | 17 | 0 | _ |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | - |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 5 | 4 | 0 | - |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | 5 | 5 | | |
| | _ | _ | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | 40 | 32 | 7 | 1 |
| Matematik-1 | 40 | 32 | 7 | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 6 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 1 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| T Fen | 20 | 16 | 3 | - |
| | 7 | 5 | 2 | - |
| | - | - | _ | |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | | 1 | 0 | 1 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | 1 | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | 2 | | |
| | 1 | 0 | | |
| | 1 | 1 | 0 | _1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 7 | 6 | 1 | - |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 1 | 1 | 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | - | 1 | 0 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | | 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 | 0 | 1 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | | 0 | _] |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin isans asığılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 | 0 | | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta siklikla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal madelerin insan sağılğı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji | 1 1 1 1 | 0 1 5 | 0 | - |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 1 6 | 0 1 5 | 0 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 1 | 0 1 5 1 | 0 0 0 | |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 1 1 6 1 1 | 0 1 5 1 1 0 | 0 0 0 0 | 1 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal madelerin isans asığığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Biyoloji Hücre zannda medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 1 6 | 0 1 5 1 | 0 0 0 | |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GES | 5İ | | | | | |
|----------------|--------------|--------|--------------|---------|-------|-------|-------|----------|---------------|-------------------------|-----|----------------------------|--|
| ERZURUM / \ | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lises | i | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Num | ara | | Sı | nıf | |
| MUSTAFA GÜ | ÜLLÜK | (| | | | | | 16 | 3 | | 12 | 2B | |
| Puan | | | G | enel | | | | Dere | cele | r | | | |
| Türü | Р | uan | 0 | Ort. | | Kuru | ım | İlçe İl | | ı | G | Genel | |
| | <u>^</u> 380 | 6,783 | 25 | 258,220 | | 12 | 2 | 16 | 1 | 6 | 369 | | |
| TYT - | | | Puanı Hesapl | | anan: | 120 |) : | 291 | 29 | 1 | , | 4723 | |
| | | | Katı | lımlar: | 9 | 12 | 0 3 | 301 | 30 |)1 | 4 | 802 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başa | | Sinif | Kuru | - 1 | Genel | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 8 | 30 | .00 | 75 | _ | Ort. 29,36 | Ort ▲ _{27,} | - | Ort. ▲ _{21,24} | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | | 50 | | 3,39 | | 96 | 2,23 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 2,75 | | | | | .53 | ▲ 1,93 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | | 2,28 | A 1, | .64 | A 0,88 | |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | | 3,92 | ▲ 3, | .21 | <u>^</u> 2,21 | |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | | 0,00 | ▼ 0, | .01 | V 0,01 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 11 | .50 | 58 | ▼ | 12,89 | A 10, | .35 | A 7,26 | |
| Matematik-1 | | 40 | 33 | 4 | 32 | .00 | 80 | | 30,92 | <u>^</u> 24, | .46 | ▲ 14,42 | |
| Fizik | | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | 68 | A | 4,08 | ▲ _{2,} | .57 | 2,02 | |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 64 | . 🔻 | 4,56 | ▲ 3, | .28 | 2,56 | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 2 | 2, | 50 | 42 | • | 2,94 | A 1, | .58 | 1,36 | |
| TYT Fen | | 20 | 13 | 5 | 11 | 75 | 59 | A | 11,58 | <u> </u> | 43 | 5,94 | |
| Тор | lam: | 120 | 91 | 23 | 85 | 25 | 71 | . 🔺 | 84,75 | ▲ 67, | 91 | ▲ 46,80 | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 34567 | 78901 | 2345 | 6789 | 0 | | |
| TYT Türkçe | | EbAbi | BEBEDA | ABcAC | EEAd | DBAa | aEDCe | DAEB | eDbE | EBCA | C | | |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CEDCE | BDAEB | BDCE | EBCA | C | | |
| TYT Sosyal | | dCEaH | ECAD a | dEACb | BaDA | A | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | | |
| TYT Matematil | < | EACDO | CCDCEB | EECBE | BADD | ACBa | a CE | EDB A | BDAA | .DbDB | C | | |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADD | ACBI | BCECE | DBBA | BDAA | DCDB | IC | | |
| TYT Fen | | DBAbi | E CaDe | DEAAB | cbCA | | | | | | | | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAH | EDCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | | | |



| | s | D | Υ | в% |
|---|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | 40 | 32 | 8 | 80 |
| Türkçe | | 32 | _ | 80 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 75 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 8 | 5 | 3 | 63 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 100 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | _ | 13 | _ | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | | 0 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 5 | 3 | 0 | 100 60 |
| Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 4 | 83 |
| Matematik-1 | | 33 | | 83 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 15 | 2 | 83 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 1 1 | 1 | 0 | 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB00 ve EKOK lie ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iştemler yapar. | 1 1 3 | 1 1 3 | 0 | 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 3 2 | 1 1 3 | 0 0 0 | 100 100 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 3 | 1 1 3 | 0 0 0 1 | 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 3 2 | 1 3 1 | 0 0 0 | 100 100 50 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 | 1 3 1 1 1 1 2 | 0 0 0 1 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesapılar. TXT Fen | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 | 1 3 1 1 1 2 13 | 0 0 0 1 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koyulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 | 1 1 3 1 1 1 2 13 | 0 0 0 1 0 0 0 0 5 | 100 100 50 100 100 100 100 65 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kara uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 | 0 0 0 1 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kara uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid taoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgenin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki Olayların anlaşılımasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 1 1 3 1 1 1 2 13 | 0 0 0 1 0 0 0 0 5 | 100 100 50 100 100 100 65 71 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 a 1 1 2 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 5 1 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 a 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 5 1 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 a 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 a 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 1 1 5 5 | 0 0 0 1 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 50 100 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin karan uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde derek problemler çözer. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1 1 1 5 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 50 100 0 71 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 2 1 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 0 0 0 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 50 100 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin karan uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde derek problemler çözer. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 7 1 1 7 1 7 1 1 7 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 1 0 5 0 0 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 0 71 0 100 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TTT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemlini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 1 0 5 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 100 0 100 0 100 0 100 100 100 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid taoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini berbasıları. TYF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turha (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi (çin önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Balton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasın adadelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 0 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 0 100 0 100 0 100 100 100 100 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ükid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde elderek problemlerini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Ginlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Biyoloji | 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 0 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 0 100 0 100 0 100 100 100 100 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid taoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brasgor teoremini berbasıları. TYF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turha (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi (çin önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Balton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasın adadelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 0 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 0 100 0 100 0 100 100 100 100 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ükid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Dikarılarınınınınınınınınınınınınınınınınınının | 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 0 0 5 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB've EKOK ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid taoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla: Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turha (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Kimyasın addelerin insan sağlığı ve çerve üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 0 0 5 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 50 100 100 100 65 71 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 100 0 0 100 |

| | | | | SONU | | | | | | | | |
|----------------|------------|--------|--------|-------------|----------|---------|-------|----------------|--------------------|----------------|--|--------------------|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | rum A | nad | olu Lis | esi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | SDYI |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | | Sinif | TYT Türkçe Türkçe | 40 35 5 40 35 5 |
| CEVMANIID | TUDA | NI | | | | | - | 152 | ╁ | L2B | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 4 0 1 |
| ŞEYMANUR | TUKA | IN | | | | | | 132 |][| LZD | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 7 0 1 |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | | Metni yorumlar. | 8 7 1 |
| | P | uan | | | | ., | | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 2 1 |
| Türü | | | (| Ort. | Snf | Kurum | İlçe | e İI | | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 4 0 1 |
| TVT | 4 1 | 7,753 | 25 | 8,220 | 2 | 2 | 3 | 3 | ; | 112 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 5 2 |
| TYT | | | Puar | nı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 1 1 0 1 |
| | 1 | | Kat | ılımlar: | 9 | 120 | 301 | L 30 | 1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 14 6 |
| | | | Nat | .IIIIIIai . | | 120 | 201 | 1 30 | '- | 4002 | Tarih-1 Hacıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 3 2 1 0 1 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | . N | et B | aşarı | Sınıf | Kurum | Genel | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 1 |
| Deis | | Joru | Dogra | Tarmş | ' I | . | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 0 1 |
| Türkçe | | 40 | 35 | 5 | 33 | 75 | 84 | ▲ 29,36 | <u>^</u> 27,06 | ▲ 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 1 0 1 |
| • | | | | | | | | | | 1 | Coğrafya-1 | 5 5 0 1 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 3,39 | 7 2,96 | 2,23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 1 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | △ 3,31 | A 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılısını doğru gösterir. | 1 1 0 1 |
| | | | | - | <u> </u> | | | | _ | <u> </u> | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 1 0 1 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 2 ,28 | A 1,64 | 0,88 | Felsefe | 5 3 2 |
| Din Kül. ve Al | hl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 3,92 | ▼ 3,21 | ▲ 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 0 1 |
| - | | - | _ | | - | 00 | | A | | | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 1 |
| Felsefe (Seçn | nelı) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | 0,01 | 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 1 0 1 |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | 63 | V 12,89 | <u></u> 10,35 | 7 ,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 |
| | | | | <u> </u> | + | | | <u> </u> | <u> </u> | 1 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 1 0 1 |
| Matematik-1 | | 40 | 34 | 2 | 33 | ,50 | 84 | 3 0,92 | 2 4,46 | 1 4,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 0 1 |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 64 | 4,08 | <u> </u> | ▲ 2,02 | Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 |
| Vine e | | 7 | 6 | 1 | - | 7.5 | 82 | 4 ,56 | A 2.20 | <u>▲</u> 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 |
| Kimya | | | 0 | 1 | 5, | 75 | 02 | 4,30 | 3 ,28 | 2,50 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 |
| Biyoloji | | 6 | 5 | 0 | 5, | 00 | 83 | 2,94 | 1,58 | 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 |
| TYT Fen | | 20 | 16 | 3 | 15 | 25 | 76 | ▲ 11,58 | △ 7,43 | ▲ 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | 1 0 0 40 34 2 |
| | | | | | 13 | ,23 | | , | | -, | Matematik-1 | 40 34 2 |
| To | plam: | 120 | 99 | 16 | 95 | ,00 | 79 | 4 84,75 | 4 67,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 15 2 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 112345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 5 0 |
| 3014 110 | | 12313 | 707070 | 712313 | -0703 | 01231. | | 012313 | 07030 | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 1 |
| TYT Türkçe | | EDAC | CEBECA | AABBAC | EEAC | DBAeE | aCBDA | EBBDCE | EBCeC | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 2 2 0 1 |
| Cevap Anahta | arı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBACE | OCBDA | EBBDCE | EBCAC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 |
| TYT Sosyal | • | dCapi | במ סמד | DaEACd | Dao? | 7 | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 1 0 |
| | I B | | | | | | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 1 |
| Cevap Anahta | arı B | ACEBE | ECADCI | DBEACC | BEDA | ADCAC | A. | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 1 |
| TYT Matemat | ik | EACDO | CCDCE | EEDBE | BADI | AC B I | EC DE | BABDAA | D DBC | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 2 0 1 20 16 3 |
| Cevap Anahta | arı B | EACDO | CEDCEE | BEEDBE | BADI | ACBBCI | ECEDE | BABDAA | DCDBC | | Fizik | 7 5 2 |
| TVT Fam | | ~DA ~E | ים ארם | BDEAAB | E 03 | п | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 0 1 |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 110 |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAE | EDCBDE | BDEAAB | EDCA | Æ | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 2 1 1 |
| | | _ | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 0 1 |
| 100 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 6 1 |
| | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 1 |
| 60 | <u> </u> | | | | | | | | | <u> </u> | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 0 1 |
| 40 | | | | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 0 1 |
| 20 | | | | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 0 1 |
| | | | | | | | | | | | Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 0 1 |

TÜR

TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ I | BELG | iESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DE | NEME | |
|---------------|-------------|--------|--------|------------|----------|---------|--------|----------------|----------------|---------------|---|-------------------------|----|
| ERZURUM , | / YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | SDY | В |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | mara | | Sinif | TYT Tűrkçe | 40 29 1 | |
| | | | | | | | Nu | Шага | | DITIII | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 40 29 1 7 6 0 | |
| SUDENUR S | SEYRE | Γ | | | | | | 170 | | 12B | Metni yorumlar. | 8 4 1 | 5 |
| _ | | | T_ | . 1 | | | ' | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 4 0 | |
| Puan | В | uan | G | enel | | | De | recele | r | | Şiiri yorumlar. | 2 1 0 | |
| Türü | - | uan | | ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | 1 | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 2 0 4 2 0 | |
| | A 20 | | _ | | | | | | _ | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 6 0 | 8 |
| TYT | ~ 39 | 9,825 | 25 | 8,220 | 5 | 9 | 12 | 1 | 2 | 240 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında iliski kurar. | 3 2 0 | |
| | | | Puar | n Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 | |
| | | | Kat | ılımlar: | 9 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 16 4 | _ |
| | | | Nac | | - | 120 | 1 301 | . 50 | '- | 4002 | Tarih-1 | 5 4 1 1 1 0 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Vanle | N | et E | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 | |
| Ders | | Soru | Dogru | Yanlış | I IN | er | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 0 | |
| T/helse e | | 40 | 29 | 1 | 20 | 7.5 | 70 | ▼ 29,36 | <u>^</u> 27,06 | 21,24 | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 1 0 1 | |
| Türkçe | | 40 | 29 | 1 | 28 | ,/5 | 72 | ₹ 29,36 | 27,06 | 21,24 | Coğrafya-1 | 5 4 1 | 8 |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | 4 3,39 | <u></u> 2,96 | 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 1 1 1 0 | |
| C | | _ | _ | - | _ | 7.5 | 7.5 | A 2.22 | <u></u> 2 53 | A | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | /5 | 75 | 3,31 | 2,53 | 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 2 ,28 | 1 ,64 | 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 1 0 5 3 2 | |
| | | _ | | | <u> </u> | | | _ | _ | _ | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 | 10 |
| Din Kül. ve A | Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 100 | 3,92 | △ 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 1 | (|
| Felsefe (Seci | meli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | V 0,01 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 0 | |
| | , | | _ | _ | - | | - | | | _ | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 | _ |
| TYT Sosyal | | 20 | 16 | 4 | 15 | ,00 | 75 | 12,89 | 10,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 5 5 0 1 1 0 | |
| Matematik-1 | | 40 | 33 | 1 | 32 | 75 | 82 | <u>▲</u> 30,92 | <u>▲</u> 24,46 | 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 0 | 10 |
| Maternatik-1 | • | | 33 | | 32 | ,,,, | 02 | | | + . | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 1 1 0 | |
| Fizik | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | 4,08 | 2,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 | |
| Kimya | | 7 | 6 | 0 | 6, | nn | 86 | ▲ 4,56 | △ 3,28 | 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 | |
| | | | U | _ · | 0, | 00 | 00 | | 3,20 | 2,50 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1, | 00 | 17 | 7 2,94 | V 1,58 | 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 | C |
| TYT Fen | | 20 | 13 | 1 | 12 | 75 | 64 | <u>▲</u> 11,58 | ▲ 7.43 | 5.94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 0 0 40 33 1 | |
| TTTTEII | | 20 | 13 | ļ <u> </u> | 12 | ,,,, | 04 | 11,50 | 7,43 | 3,54 | Matematik-1 | 40 33 1 | |
| To | oplam: | 120 | 91 | 7 | 89 | .25 | 74 | 4 84,75 | 4 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 15 1 | |
| - N | | 1004 | | 10045 | 6000 | 01004 | 5.5500 | 010045 | 60000 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 0 | |
| Soru No | | 12345 | 06/890 | 112345 | 6/89 | 01234 | 56/89 | 012345 | 6 /890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 4 0 | 6 |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEE | CEE | BC C | E AC | BE A | BBAC | EA DB | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 | |
| Cevap Anaht | tarı A | ACEDO | BDAEF | BDCEE | BCAC | EDACE | EBEDA | ABBACE | EACDR | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 | |
| cevap Anam | can A | TIOLD | | | | | | 11001100 | 211022 | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 3 3 0 | |
| TYT Sosyal | | EBEC | caCDAC | CdcEA | AADE | В | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 1 0 | |
| Cevap Anaht | tarı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCADC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 | |
| | | | | | | | | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 0 2 2 0 | |
| TYT Matema | | CDEAL | CCCBF | EDEBB | EDDA | A CC | C EB | BADAA | DDCB | | TYT Fen | 20 13 1 | 6 |
| Cevap Anaht | tarı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABCCB | CEEBB | DBADAA | CDDCB | | Fizik | 7 6 1 | |
| TYT Fen | | AEDC | :DBDE2 | A DB | C | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 0 1 1 0 | |
| | tor. A | | | | | D. | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 0 | 10 |
| Cevap Anaht | tarı A | AEDCA | ADRDE | ABDBE | ACDE | В | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 1 1 1 1 0 | |
| | | | | _ | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı | çıkla 1 1 0 | 10 |
| 100 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 6 0 | 8 |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

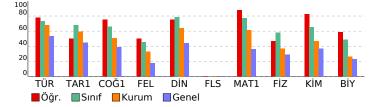
DİN

FLS MAT1 FİZ

| T Türkin | 40 | 20 | - | - |
|--|--|---|---|---|
| /T Türkçe | | | | - |
| Türkçe | 40 | 29 | 1 | - 7 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 0 | 8 |
| Metni yorumlar. | 8 | 4 | 1 | |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 2 | | i |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | | |
| Metindeki anlatını biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatını biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | | |
| | 1 | 0 | 0 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | | | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | | 1 | | _ |
| /T Sosyal | 25 | 16 | 4 | • |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 8 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| | 1 | 1 | | |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | | | | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | | | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 |] |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 |] |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | - | 0 | 1 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | | | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | | | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| <u> </u> | 5 | 0 | 0 | |
| | | | _ | |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | Ω | | |
| Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe (Seçmell) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı gürüntme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe (Seçmell) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 1 | 0 | 0 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürtne biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. | 1 1 1 | 0 0 0 | 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmell) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 1 | 0 0 0 | 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürtne biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. | 1 1 1 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmell) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürtne biçinlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefendeki yaklaşımları ayrıt eder. IT Matematik Matematik-1 | 1 1 1 1 40 | 0 0 0 0 33 | 0 0 0 0 | 8 |
| Felsefe (Seçmell) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. //* Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 1 40 40 | 0 0 0 0 33 35 | 0 0 0 1 1 | - |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürtne biçinlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık Felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. VT Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 1 40 40 18 | 0 0 0 0 33 33 15 | 0 0 0 0 1 | ; ; |
| Felsefe (Seçmell) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. FT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 2 | 0 0 0 33 33 15 1 2 | 0 0 0 0 1 1 0 0 | ; ; 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürtne biçinlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık Felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. VT Matematik- Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 1 40 40 18 | 0 0 0 0 33 33 15 | 0 0 0 0 1 | 3 |
| Felsefe (Seçmell) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. FT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 2 | 0 0 0 33 33 15 1 2 | 0 0 0 0 1 1 0 0 | 3 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Alkı Jürürtne biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. IT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 | 0 0 0 0 33 33 15 1 2 4 | 0 0 0 0 1 1 0 0 | 3 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. FT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Beriçek dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 | 0 0 0 0 33 33 15 1 2 4 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 | 3 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çâğ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçinlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. VT Matematik. Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 | 0 0 0 0 33 33 15 1 2 4 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | ; 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. IT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şelmler yapar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 | 0 0 0 0 33 33 15 1 2 4 1 1 0 3 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çâğ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı künelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri lei ligili jroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 | 0 0 0 0 33 15 1 2 4 1 1 0 3 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Alkı Jürürme biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikleri in çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKÖK ile iliğili üyoblemları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 | 0 0 0 0 33 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Yarlık felsefenideki yaklaşımları ayrıt eder. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamaları yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. İkü üçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 0 0 0 0 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Alkı Jürürme biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizlikleri in çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKÖK ile iliğili üyoblemları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 | 0 0 0 0 33 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. 7 Yarlık felsefenideki yaklaşımları ayrıt eder. 7 Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamaları yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili şilemler yapar. İkü üçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 0 0 0 0 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çâğ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçinlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın kavar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. VT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öckild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 0 3 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtne biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılırda EBOB ve EKÖK ile ilgili uygulumları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öçgenik cayı zuzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökülü teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 1 1 40 40 40 18 1 2 6 6 1 1 1 2 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2 | 0 0 0 0 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 1 1 1 2 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKÖK ile iliğili uyoblemlarılarılarılarılarılarılarılarılarıları | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 3 1 2 1 2 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 0 3 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtne biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılırda EBOB ve EKÖK ile ilgili uygulumları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öçgenik cayı zuzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökülü teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen | 1 1 1 40 40 40 18 1 2 6 6 1 1 1 2 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2 | 0 0 0 0 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 1 1 1 2 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme bicimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerin birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uyolulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklü decremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 6 1 1 1 2 1 2 2 7 | 0 0 0 33 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 1 1 1 2 4 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürtne biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefenindeki yaklaşımları ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Koklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam asyılırda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin ken zuzunlukları ile bu kenarların karyılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Ayranın anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 7 7 | 0 0 0 0 33 15 1 2 4 1 1 0 3 1 1 1 1 2 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 | 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilik Çâğ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayrıt eder. YT Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uyoyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Lü üçgenin eş olması için gereşkil olan aşaşırı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 2 6 6 1 1 1 2 2 1 1 2 2 7 | 0 0 0 0 33 15 1 1 0 3 1 1 1 1 2 4 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürtne biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Gryafık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. (T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOS ve EKOK ile ilişili uyoplamıları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şişemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Paisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirirek açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 1 1 1 1 2 2 6 6 7 7 | 0 0 0 33 15 1 1 0 3 1 1 1 1 2 13 6 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) Ilik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. YT Matematik Matematik Matematik-1 Sayı künelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri lei İgili jıroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile iğili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile iğil işemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asışarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öldil teterenini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Resiların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimlini önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutın (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 1 1 2 6 6 1 1 1 2 2 7 7 | 0 0 0 0 33 15 1 1 0 3 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmell) | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 35 15 1 1 0 3 1 1 1 1 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmell) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme Çimlerini açklar. Gerçek varlık, İdeal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. (T Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri le ilgili joroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylar kümesinde aralık kavranını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili ily guyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışmı (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 1 1 1 2 6 6 1 1 1 2 2 7 7 | 0 0 0 0 33 15 1 1 0 3 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmell) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme birinlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. VT Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBO's ve EKOk ili eliğili problemlarılarılarılarılarılarılarılarılarıları | 1 1 1 1 40 40 40 18 1 1 2 6 1 1 1 2 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmell) | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ \\ \{ \} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ |
| Felsefe (Seçmell) | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ \\ \{ \} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ |
| Ik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayırt eder. VT Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkleri ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkleri ile ilgili yordullarılıklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili yugulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili ilgemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile vu kenafarın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilimi araşıtırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Ik Çâğ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindekli yaklaşımları ayrıt eder. VT Matematik Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylatı kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü ögenin eş olması için gereştiki olan saşarı koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 1 1 40 40 40 188 1 1 2 6 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 0 3 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Ik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürüme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindekli yaklaşımlan ayrıt eder. (T. Matematik Matematik Matematik-1 Sayı künelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri lie ligili jproblemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayları kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyuyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili şişmler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öldik tevernini elde dedere kropblemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Resilarının ile elde elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek ile elderek elderek ile elderek ile elderek elderek ile elderek ile elderek elderek ile | 1 1 1 1 1 40 40 40 188 1 1 2 6 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 1 1 1 1 40 40 40 188 1 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 15 1 1 1 0 3 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürüme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayımını kavarı. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindekli yaklaşımlan ayırt eder. VT Matematik Matematik Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylatı kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü ögenin eş olması için gereştikl olan aşaşır köşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyası Kimyası amaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasın me kimyacılanın başıka çaşılma alanlarını açıklar. Elektron, proton ve nötronun güklerini açıklar. Delikünyanın ve kimyacılanın başıkı açılaşına alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 33 15 1 1 1 1 2 4 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ \\ 8 \\ \text{8 \\ \text{8 \\ \text{1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \ |
| Ik Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme bicimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felserfe bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felserfe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felserfesindeki yaklaşımlan ayırt eder. VT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerin birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayatla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilkirlerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. ki üçgenin genlması için gereşlik olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül derorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Çüxülteyi, küzüle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Clisimlerin hareketlerini sınıffandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değiştire, gelişme alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 40 40 40 188 1 2 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 33 33 1 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ \\ \{ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ |
| Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürüme biçımlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayımını kavarı. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindekli yaklaşımlan ayırt eder. VT Matematik Matematik Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eştiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştisziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylatı kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. kü ögenin eş olması için gereştikl olan aşaşır köşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyası Kimyası amaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasın me kimyacılanın başıka çaşılma alanlarını açıklar. Elektron, proton ve nötronun güklerini açıklar. Delikünyanın ve kimyacılanın başıkı açılaşına alanlarını açıklar. | 1 1 1 1 40 40 18 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 33 15 1 1 1 1 2 4 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | \$ \\ \{ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ |
| Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Aklı yürürme Çimlerini açıklar. Gerçek varlık, İdeal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. (T. Matematik Matematik Matematik Matematik- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikleri le ilgili joroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sjemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesapları. (T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Öklülim araşıtrım merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sımltandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimyasıl maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, küttledirini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, küttledirini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, küttledirini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, küttledirini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkleşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolileriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 1 40 40 40 188 1 2 6 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 33 33 1 1 1 1 1 2 13 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. VT Matematik Matematik-1 Sayı Kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve şetiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. klü üçgenin eşi olması için gerekli olan aşaşırı koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin Fizik bilimi için önemini açıklar. Sözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendiriren kçıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, anlanı yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımyası maylaşılmasında ile külerini ve atomada bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Biyloği Canılların sımflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 40 40 18 1 1 2 6 1 1 1 2 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 33 15 1 1 0 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürtne Kürlerini çiklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. VT Matematik Matematik Matematik-1 Sayı künelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkleri lei İgili problemler çözer. Denklemler ve eşitszilkleri lei İgili yroblemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile İlgili yugulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili iyenler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgende açi özellikleri ile ilgili iyenler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerl | 1 1 1 1 40 40 40 18 1 1 2 6 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 33 33 15 1 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akl yürürme biçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımlan ayrıt eder. VT Matematik Matematik-1 Sayı Kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve şetiszilikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. klü üçgenin eşi olması için gerekli olan aşaşırı koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. VT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin Fizik bilimi için önemini açıklar. Sözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendiriren kçıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, anlanı yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Kımyası maylaşılmasında ile külerini ve atomada bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Biyloği Canılların sımflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 33 15 1 1 0 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |

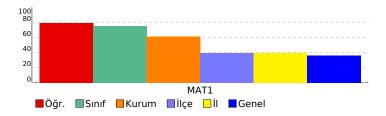
S D Y B%

| | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GESI | | | | | 2022-202 |
|---------|---|---|---|---------------------------|---------------|--|--|--|--|---|
| JTİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | | |
| | | | | | Nı | ıma | ra | | Sinif | TYT Türkçe |
| | | | | | ⊣ ├──ं | | | - | | Türkçe Metnin ana düşün |
| | | | | | <u> </u> | 1/3 | | | IZD | Metindeki anlatım Şiirdeki mazmun, |
| Duan | G | enel | | | De | erec | eler | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım |
| ruaii | | Ort. | Snf | Kurur | n İlçe | و | İl | | Genel | Metin ile metnin k Metinde ortaya ko |
| 07,450 | 25 | 8,220 | 4 | 8 | 10 |) | 10 | , | 182 | Metnin üslup özel Metinde geçen ke |
| | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | | 291 | | 4723 | Türün ve dönemir Şiiri yorumlar. |
| | Kat | ılımlar: | 9 | 120 | 30 | 1 | 30 | 1 | 4802 | TYT Sosyal |
| I | 1 | | T | 1 | | _ | | | | Tarih-1 Haçlılarla yapılan |
| Soru | Doğru | Yanlış | N | et | - | 1 | - 1 | | | Hz. Muhammed d İlk ve Orta Çağları |
| 40 | 22 | 7 | 21 | 25 | | t - | - | | +. | İlk Çağ'da siyasi g Tarih öğrenmenin |
| | | | | | | | _ | | 1 | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün ye |
| 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 3 | 3,39 | 2,96 | 2,23 | Hava olaylarının t |
| 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | A 3 | 3,31 | 2,53 | 1,93 | Harita çiziminde k Yeryüzünde bitkile |
| 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▲ _{2,28} ▲ | | <u> </u> | 0,88 | Dünyanın astrono Felsefe |
| . 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ▼ 3 | 3,92 | △ 3,21 | <u>^</u> 2,21 | Gerçeklik, doğrulu İlk uygarlıklarda b |
| 5 | 0 | 0 | 0. | 00 | 0 | ♦ (| 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefe ile düşünn Felsefenin ortaya |
| | | 6 | | | 63 | V 13 | 2 80 | <u> 10.35</u> | 7 26 | Sanat bilgisinin öz Din Kül. ve Ahl. |
| | | _ | | | | | | | 1. | İslam ahlakının ka Kur'an-ı Kerim'de |
| 40 | 36 | 4 | 35 | ,00 | 88 | A 30 |),92 | 24,46 | 14,42 | Íslam'da ibadet ka |
| 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | V 4 | 1,08 | 2,57 | 2,02 | İslam inancında in Felsefe (Seçmel |
| 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | A 2 | 1,56 | △ 3,28 | 2,56 | Gerçek varlık, idea Felsefe bilgisinin ö |
| 6 | 4 | 2 | 3, | 50 | 58 | A 2 | 2,94 | <u> </u> | 1,36 | Varlık felsefesinde İlk Çağ düşünürler |
| 20 | 14 | 6 | 12 | 50 | 63 | A 11 | 58 | <u> 74</u> 3 | 5 94 | Akıl yürütme bçim TYT Matematik |
| | | | | • | | | | | | Matematik-1 |
| 120 | 97 | 23 | 91 | ,25 | 76 | A 84 | 1,75 | 67,91 | 46,80 | Sayı kümelerini bi Köklü ifadeleri içe |
| 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012 | 3456 | 7890 | | Denklemler ve eşi Birinci dereceden |
| EDACE | BBEDA | dbbac | bEAC | DBAC | EDCcDA | AEBal | DCcc | BCAC | | Gerçek hayatta pe Gerçek sayılar kül |
| B EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | AEBB | DCEE | BCAC | | Tam sayılarda EBI Üçgende açı özell |
| dCEBl | DaADCD | aEACd | BaDA | .A | | | | | | Üçgenin kenar uzı İki üçgenin eş olm |
| 3 ACEBI | ECADCE | BEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | | Öklid teoremini el Dik üçgende Pisaç |
| EACDo | dcDCEE | EEDBE | BADD | ACBe | CECECE | BBAB! | DAAI | CDBC | | Dik üçgende dar a |
| _ | | | | | | | | | | Fizik |
| cBccI | EDCaDF | DEAAB | EDC= | eb | | | | | | Cisimlerin hareket Konum, alınan yol |
| | | | | | | | | | | Evrendeki olayları Yapışma (adezyon |
| | Puan 07,450 Soru 40 5 5 5 20 40 7 7 6 20 12345 EDACE B EDACE B EACDO B EACDO CBCCE CBCCE CBCCE | Puan Gram Kat Soru Doğru 40 33 5 3 5 4 5 9 7 4 5 9 7 6 6 4 7 7 6 6 4 20 14 120 97 1234567890 EDACBBEDA GCEBAADCE B ACEBECADCE B EACDCEDCEB CBCCEDCADE | Puan Genel Ort. 07,450 258,220 Puani Hesapi Katilimlar: Soru Doğru Yanlış 40 33 7 5 3 2 5 4 1 5 3 2 . 5 4 1 5 0 0 20 14 6 40 36 4 7 4 3 7 6 1 6 4 2 20 14 6 40 36 4 7 4 3 7 6 1 6 4 2 20 14 6 : 120 97 23 123456789012345 EDACBBEDAABBAC dCEBBAADCDAEACd B ACEBECADCDBEACC EACDGCDCEBEEDBE B EACDCEDCEBEEDBE C EBCCEDCADBDEAAB | Puan Genel Ort. Snf | Puan | Puan | UTİYE / Erzurum Anadolu Lisesi Numa | UTİYE / Erzurum Anadolu Lisesi Numara 173 | Numara 173 | Numara 173 128 |



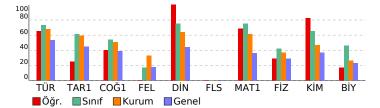
| | s | D | Y | В% |
|---|---|--|---|---|
| T Türkçe | | 33 | | 83 |
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 83 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 2 | 6 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 4 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| /T Sosyal | | 14 | _ | 56 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | | 10 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 4 | 1 | 80 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| T Matematik | | 36 | | 90 |
| Matematik-1 | 40 | 36 | 4 | 90 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 14 | 4 | 78 |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 6 | 0 | |
| Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. | 1 2 | 1 2 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. | 1 2 1 | 1 2 1 | 0 0 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 2 1 1 | 1 2 1 1 3 | 0 0 0 | 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sişemler yapar. Üçgende sen sen sen sen sen sen sen sen sen se | 1 2 1 1 3 2 | 1 2 1 1 3 2 | 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBÖN e EKÖK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende neş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 1 3 2 1 | 1 2 1 1 3 2 1 | 0 0 0 0 0 0 | 10 10 10 10 10 10 |
| Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin ex puzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkül teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 1 1 3 2 | 1 2 1 3 2 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBÖN e EKÖK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende neş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 | 1 2 1 1 3 2 1 | 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül deroremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 | 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 70 |
| Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 2 1 3 2 1 1 2 2 20 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 14 | 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 70 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci derceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül deoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 20 7 | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 14 4 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 70 57 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçenein kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TF EN Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 14 4 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 | 100 100 100 100 100 100 100 57 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic eşi ozellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic eşi ozulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 'Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 20 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 14 4 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 0 1 | 100 100 100 100 100 100 100 70 57 0 100 0 50 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TT Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Sillim araştırma merkezlerini tüçik bilimi çiki bilminin önemini açıklar. | 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 14 4 0 1 0 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 0 1 | 100 100 100 100 100 100 100 57 0 0 100 0 50 100 |
| Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodlik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçenden kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ten Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 0 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 14 4 0 1 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 57 0 100 0 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin es olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İkli üçgenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kinya | 1 2 2 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 7 7 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 14 4 0 1 0 1 1 1 1 0 6 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 3 1 0 1 1 0 0 | 100 100 100 100 100 100 70 57 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli çin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli çin önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 0 7 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 14 4 0 1 0 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 | 100 100 100 100 100 100 57 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin es olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İkli üçgenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kinya | 1 2 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 2 2 20 20 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 1 4 0 1 1 1 1 6 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 50 100 86 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenn eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül teroremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapşına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırım emrekzelerini fizik bilimi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük kayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 1 2 1 4 0 1 0 1 1 1 6 0 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 50 100 100 1 |
| Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açi özellikleri ile ilgili sişemler yapar. Ükle üçenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, açıkları ve adının sembolleriyle eşleştirir. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, üçtilerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 2 2 1 1 1 1 2 2 200 200 20 1 1 1 1 2 2 2 2 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 14 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 577 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyoyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile biş ilşimler yapar. Üçgenin kaparı açı ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kaparı açı ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Tir Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Sayısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özüllerin değişme eğilmlerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. | 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 4 4 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 57 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayarta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylarta beriyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylarta kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyuyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklü devenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Allarının ilde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerini rifizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 1 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 1 4 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 57 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili sişemler yapar. Üşenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. İki üçgende presagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Ginlik hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elekenrin proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomada bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. | 1 2 2 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 2 2 200 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 | 1 2 1 1 1 2 1 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 4 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 57 0 0 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyoyulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile biş lişemler yapar. Üçgenin kaparı açı ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kaparı açı ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Tir Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişime eğilmlerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 1 | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 1 4 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 57 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü fadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili sişemler yapar. Üşenin eş olmasi çin gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. İki üçgende presagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 'T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Ginlik hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elekenrin proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomada bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. | 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 1 1 2 1 4 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 | 100 100 100 |
| Köklü fradeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayalta kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açi özellikleri ile ilgili iştemler yapar. Üçende açi özellikleri ile ilgili iştemler yapar. Üçenden açı özellikleri ile ilgili iştemler yapar. Üçenden açı özellikleri ile ilgili iştemler yapar. Ükü üçenne şolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. İki üçende şolması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklüle tecremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçende Araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırım merkezlerinin ifizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 1 1 2 1 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 | 100 100 100 100 100 100 100 570 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |

| | | | SIN | Α | V S | ONU | JÇ I | BEL | .G | GESİ | | | | | | | |
|--------------|------|-----|--------|-----|--------------|---------|-------|------|-----|-------|-------|-------|-------------|-----|----------------|---|--|
| ERZURUM / | YAI | (U | TİYE / | Er: | zur | um A | nad | olu | Lis | esi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | | | Nu | ım | ara | | S | ınıf | | |
| EREN YAŞAF | RBA | Ş | | | | | | | | 2 | 21 | 7 | | 1 | 2C | | |
| Puan | | D | uan | | Ge | enel | | | | De | | | | | | | |
| Türü | | Г | uaii | | С | rt. | Snf | Kurı | ım | İlçe | | İ | | · | Genel | | |
| TYT | ▼ : | 218 | 3,755 | | 258 | 3,220 | 6 | 11 | 9 | 216 | 5 | 21 | .6 | : | 2966 | | |
| | | | | | Puanı Hesapl | | anan: | 12 | 0 | 291 | | 29 | 1 | | 4723 | | |
| | | | | | Katı | lımlar: | 6 | 12 | 0 | 301 | - | 30 |)1 | , | 4802 | | |
| Ders | | | Soru | Do | ăru | Yanlıs | N | et | В | aşarı | 5 | Sinif | Kur | um | Genel | | |
| | | | | | | • | | | | % | (| Ort. | Or | t. | Ort. | | |
| Matematik-1 | | | 40 | 3 | 33 | 6 | 31 | ,50 | | 79 | ^ | 30,08 | <u>^</u> 24 | ,46 | ▲ 14,42 | | |
| Тор | olan | n: | 120 | 3 | 33 | 6 | 31 | ,50 | | 26 | 71,75 | | ▼67 | ,91 | ▼46,80 | | |
| Soru No | | | 12345 | 67 | 890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 56789 | 01 | 2345 | 6789 | 90 | |] | |
| TYT Matemati | k | | EACDO | CED | CEe | EEDBE | BADI | dCB | a I | ECccB | ВА | BDAA | DaDl | 3C | | | |
| Cevap Anahta | arı | В | EACDO | CED | CEB | EEDBE | BADI | ACB | BCI | ECEDB | BA | BDAA | DCDI | 3C | | | |



| _ | | | | | |
|---|--|----|----|---|-----|
| | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
| - | TYT Matematik | 40 | 33 | 6 | 83 |
| | Matematik-1 | 40 | 33 | 6 | 83 |
| | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 13 | 4 | 72 |
| | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 1 | 83 |
| | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | | | | | |

| | | | IAV S | | • | | | | | | | | | 2022-2 |
|----------------|----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----|-------------|-------------|------|-------------|-----|----------------|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lis | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ımaı | a a | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| MEDINE ÇİÇ | FK | | | | | | 1 | | 218 | | | 1 | .2C | Metinde geçe |
| | | | | . 1 | | | | | | _ | | _ | | Metni yoruml Metinde orta Türün ve dön |
| Puan | Р | uan | Ge | enel | | | - 1 | De | rece | eler | | | | Şiiri yorumlar Şiirdeki mazr |
| Türü | | | C | rt. | Snf | Kuru | ım | İlçe | | İI | | (| Genel | Metnin ana d Metindeki an |
| TYT | <u> </u> | 7,955 | 258 | 3,220 | 5 | 52 | 2 | 69 | | 69 |) | | 999 | Metindeki an Metin ile met |
| | | | Puan | ı Hesapla | anan: | 120 |) | 291 | | 291 | 1 | | 4723 | Metnin üslup |
| | | | Katı | lımlar: | 6 | 12 | 0 | 301 | | 30 | 1 | , | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | В | aşarı % | Sın | - 1 | Kurı | | Genel | Tarih öğrenm İlk Çağ'da siy İlk ve Orta Ça |
| Thelesa | | 40 | 20 | 0 | 26 | 00 | | | Or | - | Or ▼27 | | Ort. | Hz. Muhamm Haçlılarla yap |
| Türkçe | | 40 | 28 | 8 | | ,00 | | 65 | ▼ 29 | | | - | 21,24 | Coğrafya-1 Dünyanın ast |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | <u> </u> | 25 | | 25 | ▼ 3 | -+ | ▼ 2 | | 2,23 | Yeryüzünde b Harita çizimir |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 2, | 00 | | 40 | ▼ 2 | ,70 | V 2 | ,53 | 1 ,93 | Hava olayları Bitki örtüsüni |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0, | 0,00 0 | | 0 | ▼ 0 | ,85 | V 1 | ,64 | ▼ 0,88 | Felsefe |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 1 | .00 | ▲ 3 | ,75 | A 3 | ,21 | △ 2,21 | Felsefenin ort Sanat bilgisin |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | | 0 | ♦ о | ,00 | ▼ 0 | ,01 | ▼ 0,01 | Gerçeklik, do İlk uygarlıklar |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 7 | 8, | 25 | | 41 | V 10 | ,35 | V 10 | ,35 | A 7,26 | Pelsefe ile dü Din Kül. ve |
| Matematik-1 | | 40 | 30 | 10 | 27 | 27,50 | | | ▼30 | ,08 | <u>^</u> 24 | ,46 | ▲ 14,42 | İslam inancın Kur'an-ı Kerin |
| Fizik | | 7 | 3 | 4 | 2,00 | | | 29 | ▼ 2 | ,95 | V 2 | ,57 | ▼ 2,02 | İslam'da ibad İslam ahlakın Felsefe (Sec |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | <u> </u> | 5,75 | | 82 | <u> 4</u> | ,55 | <u>▲</u> 3 | ,28 | <u>^</u> 2,56 | İlk Çağ düşün Akıl yürütme |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 4 | 1, | 00 | | 17 | ▼ 2 | ,75 | V 1 | ,58 | V 1,36 | Gerçek varlık Felsefe bilgisi |
| TYT Fen | | 20 | 11 | 9 | 8. | 75 | | 44 | V 10 | .25 | <u> 7</u> | .43 | △ 5,94 | Varlık felsefe |
| | Jami | 120 | 79 | 34 | | | | 59 | 7 71 | + | <u>▲</u> 67 | 01 | ▲ 46.80 | Matematik- |
| Soru No | olam: | | 67890 | | | ,50 | | | | | | | 40,80 | Sayı kümeler Köklü ifadeler Gerçek hayat |
| | | | | | | | | | | | | | | Denklemler v Birinci derece |
| TYT Türkçe | A | - | DACB | | | | | | | | | | | Gerçek sayıla Tam sayılarda |
| Cevap Anahta | rı A | | CBDAEB | | | | JBE | BEDA | ABBA | ACEI | SACI |)B | | Üçgende açı i İki üçgenin es |
| TYT Sosyal | 4 | deECd | | ddaaA. | | | | | | | | | | Üçgenin kena Öklid teoremi |
| Cevap Anahta | | | ADCDAC | | | | | | | | | | | Dik üçgende Dik üçgende |
| TYT Matemati | | - | CdbcE | | | | | | | | | | | TYT Fen |
| Cevap Anahta | rı A | I | CCEBE | | | | JBC | EEBB | DBAI |)AA(| טעענ | :B | | Fizik Evrendeki ola |
| TYT Fen | | | ceBDdA | | | | | | | | | | | Bilim araştırn Özkütleyi, kü |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE. | ACDE | B | | | | | | | | Yapışma (ade |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|---|----------------|----------------|-------------|------------------|
| | _ | 28 | _ | 70 |
| · · | 40 7 | 28 5 | 1 | 70 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metni yorumlar. | 8 | 6 | 1 | 75 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri vorumlar. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 10 | 7 | 40 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | Ô | ō | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 30 | 10 | 75 |
| Matematik-1 | 40 | 30 | 10 | 75 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 7 | 61 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 2 | 0 | 100 83 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 2 | 0 | 67 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 | 2 11 | 9 | 100 55 |
| Fizik | 7 | | 4 | 43 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | - | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | | _ | | 0 |
| | 1 | 0 | 1 | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 0 | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 1 1 | 0 1 1 | 0 0 1 | 100 100 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GESİ | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|----------|-------|-------|-------------|----------------|----------------|------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lisesi | | | |
| Öğrenci | | | | | | | N | ımara | | Sınıf |
| MERVE KANA | AR | | | | | | | 212 | | 12C |
| Puan | | | G | enel | | | | erecele | er | |
| Türü | Р | uan | 0 | rt. | Snf | Kuru | ım İlçe | e i | iI | Genel |
| TYT | 4 35: | 3,783 | 25 | 3,220 | 3 | 34 | 46 | i 4 | 6 | 763 |
| | | | Puar | ı Hesapl | anan: | 120 | 29: | L 2! | 91 | 4723 |
| | | | Katı | lımlar: | 6 | 12 | 0 30 | 1 30 | 01 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | | 40 | 29 | 11 | 26 | ,25 | 66 | ▼29,40 | | + |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | | 2,50 | | ▼ 3,05 | ₹ 2,96 | + |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | 80 | 2 ,70 | <u>^</u> 2,53 | 3 4 1,93 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▲ 0,85 | V 1,64 | 1 4 0,88 |
| Din Kül. ve Ah | l. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | → 3,75 | ▲ 3,2 | 2,21 |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,0 | 0,01 |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 11 | ,50 | 58 | 10,35 | 10,35 | 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 29 | 29 5 | | ,75 | 69 | ▼30,08 | A 24,46 | 14,42 |
| Fizik | | 7 | 3 | 3 4 | | 00 | 29 | ▼ 2,95 | ▼ 2,51 | 7 7 2,02 |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3, | 25 | 46 | ▼ 4,55 | ▼ 3,28 | 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 5 | 1 | 4, | 75 | 79 | ▲ 2,75 | <u> </u> | 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 12 | 8 | 10 | ,00 | 50 | ▼10,25 | A 7,43 | 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 83 | 30 | 75 | ,50 | 63 | ▲ 71,75 | ▲ 67,93 | 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 9012345 | 67890 | |
| TYT Türkçe | | AeEDO | CeDAEB | CDCEE | BCdC | EDA | CedBEc | AAaBeCE | EEAeeB | |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBEBEDA | AABBACE | EACDB | |
| TYT Sosyal | | EBaCo | d CDAC | CdacA | AADE | lc | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | OCA | | | |
| TYT Matematik | < | CDEAL | OCCEeE | EDE B | EDD | da (| CB Ecl | BCBADAA | DDCB | |
| Cevap Anahta | rı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | ABC | CBCEEBI | BDBADA | ACDDCB | |
| TYT Fen | | AbDbo | ссваЕА | bcDBd | ACDE | В | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | В | | | | |

| 100 80 | | | | | | | _ | _ | | | | | _ | | | | | _ | | | | | _ | | | | _ | | _ | | | _ | _ | _ | |
|-----------|----|-----|----|-----|----|-----|---|---|---|----|----|----|---|-------|----|----|----|---|----|---|---|-----|----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|-------|----|--|
| 60 | | | | | | | _ | | | | - | | _ | | | - | | | | | | | L | | | | _ | | _ | | - | - | L | | |
| 40 | | T- | | | ŀ | | | - | - | | - | | _ | ı | ı | | | _ | | | - | | | _ | | | | | - | - | ١ | - | ł | | |
| 20 | | | | П | ŀ | | | | - | | ı | ŀ | - | ı | | | | | | | - | 1 | | - | - | - | | ŀ | - | - | | ŀ | | h | |
| 0 | | | | | | | | | L | | L | | L | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ΤÜ | ĴR | - | ΓΑΙ | R1 | (| 0 | Ğ | 1 | | F | ΕL | | D | İΝ | ı | | F | LS | 5 | 1 | VI, | 4٦ | 1 | | F | Fj2 | Z | | K | ۱İ۲ | 1 | В | İΥ | |
| | | Öğı | ٠. | | Sı | nıf | | | K | ur | uı | m | | G | ìе | ne | el | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

22-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B% Türkçe 40 29 11 73

| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 7 |
|---|----|----|----|---|
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | 6 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 2 | 2 | 5 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | - |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 8 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | - |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| rT Sosyal | 25 | 13 | 6 | Ę |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | - |
| Tarih öğranmanın amas ve vararlarını kayrar | 1 | 1 | 0 | 1 |

| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 73 |
|--|----------------------------|------------------|---|--|
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Metni yorumlar. | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| YT Sosyal | 25 | 13 | 6 | 52 |
| | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 1 | 1 | _ | 100 |
| | - | - | _ | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | - | - | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | - | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | - | 1 1 0 | 0 0 | 100 100 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi orqanizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 1 | 1 1 0 | 0 0 1 | 100 100 0 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi fasilyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 1 1 1 | 1 1 0 1 | 0 0 1 0 | 100 100 0 100 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi falilyetlerini kavrar. Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 | 1 1 1 1 1 5 | 1 0 1 0 | 0 0 1 0 1 | 100 100 0 100 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağırdakla Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçılılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 1 1 1 1 5 | 1 0 1 0 | 0 0 1 0 1 0 | 100 100 0 100 0 80 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 1 1 1 5 | 1 0 1 0 | 0 0 1 0 1 0 0 0 | 100 100 0 100 0 80 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Ilk ve Orta Çağırdakli Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. Haçıllarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Cografya-1 Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılanı güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 1 1 1 5 | 1 0 1 0 | 0 0 1 0 1 0 0 0 0 | 100 100 0 100 0 80 0 100 |

elsefe İslefenin ortaya çıkışını açıklar. anat bilgisinin özelliklerini açıklar. erçeklik, döğruluk, tutarilik kavramlarını doğru kullanır. k uygarlıklarda bilgi verir. elsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. 5 2 3 40 1 1 0 100 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 100 n Kül. ve Ahl. Bil. am inancında imanın mahiyetini kavrar. ur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. lam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. lam ahlakının kaynaklarını açıklar.

| Matematik-1 | 40 | 29 | 9 5 | 7 |
|--|----|----|-----|----|
| YT Matematik | 40 | 29 | 9 5 | 7 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | (|
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | (|
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | (|
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | (|
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | (|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | (|
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | (|
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | . 1 | 8 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| mk dygarmarad bilini ve gelbere nakanad bilgi verii. | | _ | _ | |

| Matematik-1 | 40 | 29 | 5 | 73 |
|--|----|----|---|-----|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 5 | 61 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 8 | 60 |

| Fizik | 7 | 3 | 4 | 43 |
|---|---|---|---|-----|
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| FIG. 10 C. C. PROCES AND A CO. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. | - | - | | 100 |

| Fizik | 7 | 3 | 4 | 43 |
|---|---|---|---|-----|
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | SIN | IAV S | SONU | JÇ B | ELG | iESİ | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | IEM | i E | |
|---------------|--------|--------|--------|-----------|--------------|--------|--------|----------------|----------------|-------------------|---|--------------|---------------|----|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | lu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D | Υ | В |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | Sinif | TYT Türkçe | 40 32 | | |
| - 5 | | | | | | | - | | ⊣ ⊢— | | Türkçe Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 40 32 | | |
| SAMET M A | VCI | | | | | | 2 | 203 | | L2C | Metni yorumlar. | 8 6 | 0 | 75 |
| Duan | | | | | | | | | | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 2 | 2 | |
| Puan | P | uan | G | enel | | | De | recele | 1 | | Şiiri yorumlar. | 2 1 | 1 | 50 |
| Türü | | aan | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | ı | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 2 | 0 | |
| | A 20 | 6,235 | 25 | 8,220 | 2 | 13 | 17 | 1 | 7 | 373 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | 1 | |
| TYT | _ 36 | 0,233 | 23 | 0,220 | | | | | | | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 1 | | |
| | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 | $\overline{}$ | |
| | | | Kat | ılımlar: | 6 | 120 | 301 | . 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 | 25 13 5 5 | | |
| | | 1 | 1 | | | π. | | - c | | Ις . | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 1 | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | t t | Başarı | Sınıf | Kurum | Genel | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 | | |
| | | | | , | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | | |
| Türkçe | | 40 | 32 | 6 | 30, | 50 | 76 | △ 29.40 | ▲ 27.06 | ▲ 21.24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 1 | 0 | 10 |
| • | | | | | <u> </u> | | | | | <u> </u> | Coğrafya-1 | 5 3 1 1 | | |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,0 | 0 | 100 | 3,05 | 2,96 | 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | 0 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 0 | 3,0 | 0 | 60 | 2 ,70 | A 2,53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | 0 | |
| | | | | <u> </u> | <u> </u> | | | · · | -, | | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | | 0 | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0,0 | 0 | 0 | ▼ 0,85 | V 1,64 | ▼ 0,88 | Felsefe | 5 1 | 4 | 20 |
| Din Kül. ve A | hl Bil | 5 | 4 | 1 | 3,7 | 5 | 75 | → 3,75 | ▲ 3,21 | A 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | | |
| | | | - | | l | | | , | | | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçr | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 5 | 11. | 75 | 59 | △ 10,35 | ▲ 10,35 | A 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 4 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 | | |
| Matematik-1 | | 40 | 33 | 4 | 32, | 00 | 80 | 30,08 | 2 4,46 | 1 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 2 | | |
| Fizik | | 7 | 4 | 2 | 3,5 | 0 | 50 | △ 2,95 | A 2,57 | <u>^</u> 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 | | |
| TIZIK | | | | | 3,3 | _ | 50 | 2,00 | . 2,57 | 1. | Felsefe (Seçmeli) İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 5 0 1 0 | | |
| Kimya | | 7 | 5 | 2 | 4,5 | 0 | 64 | ▼ 4,55 | A 3,28 | 2,56 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 1 | 2,7 | 5 | 46 | 2,75 | ▲ 1,58 | ▲ _{1,36} | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | | |
| Біўбібјі | | | | | 2,, | _ | | . 2,73 | 1,50 | 1,50 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | | |
| TYT Fen | | 20 | 12 | 5 | 10, | 75 | 54 | 10,25 | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik | 40 33 | | |
| To | plam: | 120 | 90 | 20 | 85. | 20 | 71 | ▲ 71.75 | ▲ 67.91 | ▲ 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 33 | | |
| 10 | ріані. | 120 | 90 | 20 | 65, | | /1 | - /1,/3 | -07,91 | -40,80 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 | 0 | 10 |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 67890 | 1234 | 56789 | 012345 | 67890 | | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 6 5 | | |
| TYT Türkçe | | A CED | 2 DAJE | DDGE | חמממו | מסמח | ED-1-7 | ABBebE | IEA DD | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 | | |
| | | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 | | |
| Cevap Anaht | arı A | ACEDO | CBDAEE | BDCEE | BCACI | DACB | EBEDA | ABBACE | EACDB | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 2 | | |
| TYT Sosyal | | EBECA | AD AC | deeEd | AAeEl | 3 | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 2 2 | | |
| Cevap Anaht | arı A | FDFC | ADCDAC | CCDEA | ושרו ג ג | CADC | 7\ | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | | |
| Cevap Allalit | all A | EDECA | ADCDAC | ССВЕА | AADEI | CADC | A | | | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | - | |
| TYT Matemat | tik | CDEdI | OCCEB | EDEBB | EDDA | AB CB | C EBB | cBeDAA | CDDCB | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 2 2 20 12 | | |
| Cevap Anaht | arı A | CDEAL | CCEBE | EDEBB | EDDA | BCCB | CEEBB | DBADAA | CDDCB | | Fizik | 7 4 | | |
| TVT F | | 3.7. ~ | | 3.DD . | 3 Cl. = | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 | | |
| TYT Fen | | | ccBDdA | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 | | |
| Cevap Anaht | arı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | 3 | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 1 | 1 | 50 |
| | | | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan vol. ver değistirme, sürat ve bız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama bız kavramını acıkl | 1 0 | | |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

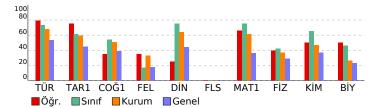
■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS MAT1 FİZ

| 'YT Türkçe | S | | | |
|---|--|---|--|---|
| | 40 | _ | _ | |
| Türkçe | 40 | _ | | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | 0 | |
| Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | 6 | 0 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | 1 | 0 | 1 |
| Siiri yorumlar. | | 1 | 1 | ĺ |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | | 2 | 0 | 1 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | 6 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | 2 | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | | 1 | 0 |] |
| | 25 | | _ | |
| 'YT Sosyal | | - | - | _ |
| Tarih-1 | | 5 | | 1 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| llk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | 1 | | 1 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | | 1 | 0 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | | 1 | 0 | _ |
| Coğrafya-1 | | 3 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | | 0 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | | 0 | | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | | 1 | 0 | 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | : |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 0 | 1 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | | 0 | 1 | _ |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | • |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | | 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | | 0 | 1 | |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | | 0 | 0 | |
| YT Matematik | 40 | | | - |
| Matematik-1 | 40 | 33 | 4 | - |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 13 | 3 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | 0 | |
| | | 2 | 1 | - |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | 0 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | _ | 2 | 0 | 1 |
| lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | 2 | 0 | 1 |
| lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | _ | _ | - |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 20 | _ | _ | _ |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen | 20 | ^ | _ | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen | 7 | 4 | U | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde deerke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YYI Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 20 7 1 | 1 | 0 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 20 : 7 1 1 | 1 | 0 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 20: 7 1 1 | 1 | - | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 20: 7 1 1 | 1 1 0 | 0 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde deerke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YYF FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ökzütleyi, kütle ve hacilmel ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 20: 7 1 1 1 2 | 1 1 0 | 0 | |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin harketletlerini sinflandırır. | 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 0 1 | 0 1 1 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde deerke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YYF FEN FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimin için önemini açıklar. Özkütleyi, Kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır. | 20 2 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 | 0 1 1 0 | 1 |
| lki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır | 20 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 0 1 0 1 | 0 1 1 0 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cişimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya | 7 1 1 1 2 2 nı açıkla 1 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 1 5 | 0 1 1 0 2 | 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek probielmler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyaalı maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 20 7 1 1 1 2 2 1 nı açıkla 1 7 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 | 0 1 1 0 2 0 | 1 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 7 1 1 1 2 1 nı açıkla 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 | 0 1 1 0 2 0 1 0 | 1 1 1 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adeçayon) ve biribirin itutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve hötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekentlerin periyodik sistemekeli yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 1 0 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 2 0 1 0 0 0 | 3 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 7 1 1 1 2 nni açıkla 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 | 0 1 1 0 2 0 1 0 0 0 | 3 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adeçayon) ve biribirin itutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve hötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekentlerin periyodik sistemekeli yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 7 1 1 2 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 1 0 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 2 0 1 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini ismlandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasılanın açıklar. Kımyanın ve kimyacıların başılıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 0 1 0 1 5 1 0 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 2 0 1 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini isinflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasılarını açıklar. Rimyanın ve kumyacıların başıklaç açılışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 7 1 1 1 2 1 nı açıkla 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 1 1 1 1 1 1 0 3 0 1 | 0 1 1 0 2 0 1 0 0 0 0 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cılsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve notronun yüklemi, kütlerlerin ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılıca çılışma alanlarını açıklar. Çeriyodik özelliklerin değişme gelilmlerini açıklar. Günlük hayatta sıkıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kalıtının genel esaslarının açıklar. | 7 1 1 1 2 1 nı açıkla 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 1 0 1 1 1 1 1 0 3 | 0 1 1 0 2 0 1 0 0 0 0 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. YT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini isinflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramır Kimya Kimyası maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esasılarını açıklar. Rimyanın ve kumyacıların başıklaç açılışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Biyoloji Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 7 1 1 1 1 2 1 nii açıkla 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 1 0 1 5 1 1 1 1 1 1 0 3 0 1 | 0 1 1 0 2 0 1 0 0 0 0 1 1 1 | 1 |

| | | | | | | | GESİ | | | | 2022 |
|-----------------|----------|--------|--------|------------|----------|---------------------|---------|----------------|---------------|----------|------------------------|
| ERZURUM / \ | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Νι | ımara | | Sınıf | TYT Türkç |
| TALHA ÇIDA(| ^I | | | | | | 1 | 209 | | 12C | Metnin a |
| | | | | | | | | 203 | | 120 | Metinde Şiirdeki |
| Puan | Р | uan | G | enel | | | De | receler | | | Metni yo Metinde |
| Türü | • | uun | | Ort. | Snf | Kuru | m İlçe | e İI | | Genel | Metin ile Metinde |
| TVT. | <u> </u> | 3,680 | 25 | 8,220 | 4 | 35 | 47 | 47 | | 768 | Metnin i Metinde |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 291 | | 4723 | Türün v Şiiri yor |
| • | | | Kat | ılımlar: | 6 | 120 | 301 | L 30 | 1 | 4802 | TYT Sosya |
| | | I | | <u> </u> | | | Başarı | Sınıf | Kurun | n Genel | Haçlılarl |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | % | Ort. | Ort. | Ort. | Hz. Muh İlk ve O |
| Türkçe | | 40 | 33 | 5 | 31 | .75 | 79 | △ 29,40 | 27,0 | +. | İlk Çağ'ı Tarih öğ |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 1 | | ,,, <u>,,</u> 75 | 75 | | 2,,o | | Coğraf Bitki ört |
| | | | - | | | | | 3,05 | | | Hava oli Harita ç |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | 35 | 2,70 | 2,5 | 3 7 1,93 | Yeryüzü Dünyan |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 1, | 75 | 35 | 0,85 | 1,6 | 4 4 0,88 | Felsefe |
| Din Kül. ve Ahl | l. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ 3,75 | ▼ 3,2 | 1 7 2,21 | Gerçekl İlk uyga |
| Felsefe (Seçme | eli) | 5 | 0 | 0 | 0. | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,0 | 1 0,01 | Felsefe Felsefer |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 6 | 8, | | 43 | V 10,35 | V 10,3 | 5 4 7,26 | Sanat b |
| | | | | | <u> </u> | | | | | 1 | İslam al Kur'an-ı |
| Matematik-1 | | 40 | 27 | 3 | 26 | ,25 | 66 | ▼30,08 | 24,4 | 6 414,42 | İslam'da İslam in |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | 39 | ▼ 2,95 | 2,5 | 7 📤 2,02 | Felsefe |
| Kimya | | 7 | 4 | 2 | 3, | 50 | 50 | ▼ 4,55 | 3,2 | 8 4 2,56 | Gerçek Felsefe |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 0 | 3, | 00 | 50 | A 2,75 | A 1,5 | 8 1,36 | Varlık fe İlk Çağ d |
| TYT Fen | | 20 | 10 | 3 | 9, | 25 | 46 | V 10,25 | △ 7,4 | 3 📤 5,94 | Akıl yüri TYT Mate |
| | | | | | 1 | | | | • | 1 | Matem |
| Гор | lam: | 120 | 80 | 17 | 75 | ,/5 | 63 | 71,75 | 67,9 | 1 46,80 | Sayı kür Köklü ifa |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 0123456 | 7890 | | Denklen Birinci d |
| TYT Türkçe | | EDACE | BCBEDA | ABBAC | EEAd | DeA | CE CeDA | EBaDCE | BC C | ! | Gerçek Gerçek |
| Cevap Anahtaı | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CEDCBDA | EBBDCE | BCAC | ! | Tam say Üçgend |
| TYT Sosyal | | ACEB | oCdD | aAC | caDA | b | | | | | Üçgenin İki üçge |
| Cevap Anahtaı | rı B | ACEBE | CADCE | BEACC | BEDA | ADC/ | ACA | | | | Öklid te Dik üçge |
| TYT Matematik | | EACDO | CcDC E | EDBE | BADD | bC | EC E | B ABD AI | DaDB | | Dik üçge |
| Cevap Anahtai | rı B | EACDO | CEDCEE | EEDBE | BADD | ACBI | BCECEDE | BABDAAI | CDBC | ! | Fizik |
| TYT Fen | • | Bb E | C De | DbAA | EDC | | | | | | Cisimler Konum, |
| Cevap Anahtai | rı B | DBAAF | DCBDE | DEAAB | EDCA | E | | | | | Evrende Yapışma |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Υ | В% |
|---|---|---|---|--|
| TYT Türkçe | _ | 33 | _ | 83 |
| Türkçe | | 33 | _ | 83 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 75 86 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 10 | 6 | 40 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 3 | 68 |
| Matematik-1 | 40 | 27 | 3 | 68 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 11 | 2 | 61 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 4 | 0 | 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | | |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teorenini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 1 2 | 1 1 1 | 0 | 50 50 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 1 1 2 20 | 1 1 1 10 | 0 | 50 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik | 1 1 2 20 7 | 1 1 1 10 | 0 0 3 | 50 43 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 2 20 7 1 | 1 1 10 3 0 | 0 0 3 1 | 50 43 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik | 1 1 2 20 7 1 | 1 1 1 10 | 0 0 3 | 50 43 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. | 1 1 2 20 7 1 | 1 1 1 10 3 0 1 | 0 0 3 1 0 | 50 43 0 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 | 1 1 10 3 0 1 0 | 0 0 3 1 0 0 | 50 43 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turha (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi (çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 | 1 1 10 3 0 1 0 | 0 0 3 1 0 0 1 0 | 50 43 0 100 0 50 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi deroremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alinan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. Evrendeki olayların anlaşılmısında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 2 1 7 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 | 0 0 3 1 0 0 1 0 0 0 2 | 50 43 0 100 0 50 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 2 1 7 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 | 0 0 3 1 0 0 1 0 0 0 2 | 50 43 0 100 0 50 100 0 57 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turtına (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi (çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 1 2 20 7 1 a 1 1 2 1 1 7 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 | 0 0 3 1 0 0 1 0 0 0 2 0 | 50 43 0 100 0 50 100 0 57 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı: Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 2 1 7 | 1 1 1 0 1 0 1 1 0 4 0 1 | 0 0 3 1 0 0 1 0 0 0 2 | 50 43 0 100 0 50 100 0 57 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi (jin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 7 1 1 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 | 0 0 3 1 0 0 0 0 0 2 0 0 | 50 43 0 100 0 50 100 0 57 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı: Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 1 7 1 1 1 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 0 1 0 1 0 1 | 0 0 3 1 0 0 0 0 0 2 0 0 0 | 50 43 0 100 0 50 100 0 57 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi (jin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 2 20 7 1 a 1 1 2 1 7 7 1 1 1 1 1 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 0 1 0 1 0 1 0 1 | 0 0 3 1 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 1 0 0 | 50 43 0 100 0 50 100 0 57 0 100 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını öneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Çalinlük haysıta sıklıkla ektileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elemton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 | 0 0 3 1 0 0 0 0 0 0 2 0 0 1 0 0 1 0 0 | 50 43 0 100 0 50 100 0 57 0 100 0 100 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (koheyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Bilyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 10 3 0 1 0 1 1 0 4 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 | 0 0 0 1 0 0 0 0 0 2 0 0 1 0 0 1 0 0 0 | 50 43 0 1000 0 50 1000 0 57 0 1000 0 1000 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi (içi önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlannı açıklar. Biyoloji | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 0 0 1 0 1 0 4 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 | 0 0 3 1 0 0 0 0 0 2 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 | 50 43 0 1000 0 50 1000 0 57 0 1000 0 1000 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklı: Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapıma (adezyon) ve birbirini itutma (kohezyon) olaylarını önreklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılgı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Canılların oltak özelliklerini irdeler. | 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 0 0 1 0 1 0 4 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 1 0 1 | 0 0 3 1 0 0 0 0 0 2 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 | 50 43 0 1000 0 50 1000 0 57 0 1000 0 1000 50 0 1000 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkl. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi (içi önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlannı açıklar. Biyoloji | 1 1 2 20 7 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 | 0 0 3 1 0 0 0 0 0 2 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 50 43 0 1000 0 50 1000 0 57 0 1000 0 1000 100 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GESİ | | | | | | 2022-202 | 23 Ni |
|-----------------|-------------|--------|--------|------------|----------|-------|---------|------------|-------|----------------|----|--------------|---|------------------|
| ERZURUM / \ | YAKU | TİYE / | Erzur | um Aı | nad | olu I | Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ım | ara | | Sı | nıf | TYT Türkçe Türkçe | |
| ZÜLAL KÜÇÜ | K | | | | | | | 204 | | | _ | 2C | Metnin ana düşün | |
| | | | 1 - | . 1 | | | | | | | | | Şiirdeki mazmun, Metni yorumlar. | |
| Puan | Р | uan | G | enel | | | | re | cele | | | | Metindeki anlatım Metin ile metnin k | |
| Türü | | | C | rt. | Snf | Kuru | ım İlçe | : | İl | | G | ienel | Metinde ortaya ko | nulan bilgi |
| TYT | <u> </u> | 0,878 | 25 | 8,220 | 1 | 3 | 5 | | 5 | | | 153 | Metinde geçen ke | lime ve kel |
| | | | Puan | ıı Hesapla | anan: | 120 | 291 | | 29 | 1 | 4 | 1723 | Şiiri yorumlar. TYT Sosyal | y diction of dis |
| | | | Katı | lımlar: | 6 | 12 | 0 301 | L | 30 | 1 | 4 | 802 | Tarih-1 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | S | ınıf | Kurun | n | Gen | el Haçlılarla yapılan Hz. Muhammed d | |
| Ders | | Soru | Dogru | Talliiş | IN | eı | % | (| Ort. | Ort. | | Ort | İlk ve Orta Çağlar İlk Çağ'da siyasi ç | |
| Türkçe | | 40 | 34 | 6 | 32 | ,50 | 81 | A : | 29,40 | <u>^</u> 27,0 | 6 | <u>^</u> 21, | 24 Tarih öğrenmenin | amaç ve y |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | ▼ | 3,05 | ▼ 2,9 | 6 | <u>^</u> 2, | B211 - 1 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | 2, | 75 | 55 | _ | 2,70 | <u>^</u> 2,5: | 3 | A 1, | Harita cizimindo l | arşılaşılan ı |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1. | 25 | 25 | A | 0,85 | V 1,64 | 4 | <u> </u> | Dünyanın astrono | |
| Din Kül. ve Ahl | l Bil | 5 | 5 | 0 | | 00 | 100 | _ | 3,75 | <u>▲</u> 3,2: | 1 | <u> </u> | Gerceklik, doğrulu | |
| | | 5 | 0 | 0 | <u> </u> | | 0 | | 0,00 | ▼ 0,0: | + | | Felsefe ile düşünr | menin araçlı |
| Felsefe (Seçm | eii) | | | | | 00 | | × | | | + | | Sanat bilgisinin ö | zelliklerini a |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 5 | 11 | ,75 | 59 | | 10,35 | 10,3 | 5 | 7, | İslam ahlakının ka | ynaklarını a |
| Matematik-1 | | 40 | 36 | 2 | 35 | ,50 | 89 | A : | 30,08 | <u>^</u> 24,4 | 6 | <u> </u> | Islam da ibadet ki | avramı ve il |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 64 | _ | 2,95 | <u>2,5</u> | 7 | <u> </u> | 02 Islam inancında ir Felsefe (Seçmel | |
| Kimya | | 7 | 6 | 1 | 5, | 75 | 82 | A | 4,55 | A 3,28 | В | <u>^</u> 2, | Gerçek varlık, ide Felsefe bilgisinin | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 3 | 2, | 25 | 38 | ▼ | 2,75 | <u> </u> | В | 1 , | Varlık felsefesinde 36 İlk Çağ düşünürle | |
| TYT Fen | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | 63 | A : | 10,25 | <u>▲</u> 7,4: | 3 | <u>▲</u> 5, | 94 TYT Matematik | ılerini açıkla |
| Ton | lamı | 120 | 97 | 19 | 0.2 | ,25 | 77 | <u> </u> | 71,75 | <u>▲</u> 67.9: | | <u>▲</u> 46. | Matematik-1 | |
| • | lam: | | | | l | | | | · | | | 40, | Sayı kümelerini bi Köklü ifadeleri içe Denklemler ve eş | ren denkler |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012. | 3456789 | 101 | 2345 | 67890 | | | Birinci dereceden Gerçek hayatta p | bir bilinme |
| TYT Türkçe | | 1 | | | | | CEDCdDA | | | | _ | | Gerçek sayılar kü Tam sayılarda EB | mesinde ar |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC: | EEAC | DBA | CEDCBDA | EBI | BDCE: | EBCAC | | | Üçgende açı özell Üçgenin kenar uz | ikleri ile ilgi |
| TYT Sosyal | -1- | - | | dEdCd! | | | | | | | | | İki üçgenin eş olm Öklid teoremini el | nası için ger |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | | Dik üçgende Pisaçı Dik üçgende dar a | gor teoremi |
| TYT Matematik | | 1 | | | | | CEC DE | | | | | | TYT Fen | -y-iaim tiigt |
| Cevap Anahta | rı B | I | | | | | BCECEDE | BBAI | BDAAI | DCDBC | | | Fizik Cisimlerin hareke | |
| TYT Fen | 1 _ | | | aEAAB | | | | | | | | | Konum, alınan yo Evrendeki olaylar | |
| Cevap Anahta | rı B | DBAAI | EDCBDB | DEAAB! | EDCA | Œ | | | | | | | Yapışma (adezyor Bilim araştırma m | |

| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ì | ı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|----|---|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|----|---------|---|---|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 60 | | | | - | | | _ | | | _ | _ | | | | _ | _ | | | | Ī | | | | _ | _ | _ | | | | ŀ | Ĺ | | | | | _ | _ | _ | _ | _ | ı | | | | _ | _ | _ | | | |
| 40 | - | | | | | - | - | - | | | | | | - | - | - | | | | | | - - | - | _ | - | | | - | l | | Į | _ | | - | ı | | | _ | - | - | ı | ١ | - | - | - | | | | | |
| 20 | 1 | ŀ | | ı | | ŀ | - | - | ı | | | | | | ı | | | | | | | | - | - | - | - | | - | ł | | | ŀ | | - | | | ľ | ŀ | - | - | ı | | | - | - | | ı | ı | - | |
| 0[| ΤÜ | IR | - | T/ | ٩R | 1 | _ | C | C | OĞ | ;1 | _ | - | F | E | L | _ | - | | οİ | N | | _ | F | ٠L | .S | _ | _ | М | ĮΑ | ıΤ | 1 | _ | - | F | į. | Z | | - | J | K | İΝ | 4 | _ | _ | 1 | Bİ | Υ | L | - |
| | E C | ğr | | | 9 | Sι | nı | f | | | I | ζı | ıı | u | ın | ı | | | (| G | er | ıe | ŀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

itelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B%

| T | YT Türkçe | 40 | 34 | 6 | 85 |
|---|---|----|----|---|-----|
| | Türkçe | 40 | 34 | 6 | 85 |
| | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| | Metni yorumlar. | 8 | 6 | 2 | 75 |
| | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Т | 'YT Sosyal | 25 | 13 | 5 | 52 |
| | Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | | | | | |

| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 0 | 1 | 0 |
|--|--|--|--|
| Şiiri yorumlar. | 2 2 | 0 | 100 |
| • | | _ | _ |
| T Sosyal | 25 13 | 3 5 | 52 |
| Tarih-1 | 5 3 | 1 | 60 |
| | | | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 | - | - |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | . 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 1 | . 0 | 100 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 | 0 | 100 |
| | | _ | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 3 | 1 | 60 |
| | 1 0 | 1 | 0 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | | _ | - |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 | . 0 | 100 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 | . 0 | 100 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 | . 0 | 100 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 | | |
| | 1 0 | U | |
| Felsefe | 5 2 | 3 | 40 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 | 1 | 0 |
| | | _ | - |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 | _ | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 0 | 1 | . 0 |
| Felsefenin ortava cıkısını acıklar. | 1 1 | . 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | 1 | . 0 |
| • | | _ | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 5 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 | . 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de gecen bazı kayramları acıklar. | 2 2 | - | |
| | | _ | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 1 | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 1 | . 0 | 100 |
| Felsefe (Secmeli) | 5 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | | - | - |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 | 0 | 0 |
| , | | _ | - |
| T Matematik | 40 36 | 52 | 90 |
| atematik-1 | | | |
| | 40.36 | 6 2 | 90 |
| | 40 36 | | |
| | 18 16 | 5 1 | 89 |
| | | 5 1 | 89 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 16 1 0 | 5 1 | 89 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 18 16 1 0 6 5 | 5 1 | 89 0 83 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 18 16 1 0 6 5 1 1 | 5 1 1 0 | 89 0 83 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkier ile ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 | 5 1 1 0 0 0 | 89 0 83 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 18 16 1 0 6 5 1 1 | 5 1 1 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 | 5 1 1 0 0 0 | 89 0 83 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 | 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili igil işlemler yapar. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3 | 5 1 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 | 5 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenda açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenda eçı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenda kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgan' koşulları değerlendirir. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 | 5 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizikleri le ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. kü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölk üçgende Plsagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 18 16 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ir dadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri le ilgili problemler çözer, Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşor uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 18 14 1 0 6 5 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 20 14 7 5 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 70 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic eşor uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 18 14 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 20 14 7 5 1 0 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 70 |
| Köklü irdadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav | 18 14 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 2 2 20 14 7 5 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 70 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sişlemler yapar. Üçgenic eşir zuzunlıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teremini elde dereke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek | 18 14 1 0 6 5 6 5 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 20 14 7 5 5 1 0 0 ramını açıkla 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 70 71 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili sişlemler yapar. Üçgenic eşir zuzunlıkları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teremini elde dereke problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek | 18 14 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 2 2 20 14 7 5 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 70 71 |
| Köklü irdadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic eşir uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 18 14 1 0 6 5 6 5 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 20 14 7 5 5 1 0 0 ramını açıkla 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenid eşi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşona uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Öklid teoremin ilede dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. | 18 14 1 0 6 5 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 20 14 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic senar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü id teremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler ile üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler ile üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler ile üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler ile üçlemler ile üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler ile üçlemler ile üçlemler çözer. Dik üçgende İle üçlemler ile üçlemler ile üçlemler ile üllemler ile üçlemler ile üllemler ile üllemler ile üllemler ile ü | 18 14 1 0 6 5 6 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 20 14 7 5 1 0 rramını açıkla 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşistzilikler ile iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin es olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölki di teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler, Zözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 18 14 1 0 6 5 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende Pasgar teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Everendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 18 14 1 0 6 5 6 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 20 14 7 5 1 0 rramını açıkla 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ir Adeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşon uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 18 14 1 0 6 5 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü irdadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ligili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kearı zuzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. kik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiinin önemini açıklar. Zekütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kilmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 18 14 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 20 14 7 5 1 0 rramını açıkla 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremlini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Başayı teoremlin elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gerinlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Perryodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 18 14 1 1 0 0 6 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 1000 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Köklü ir Adeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırım amerkezlerinin İtzik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 18 14 1 0 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 20 14 7 5 5 1 1 0 0 7 7 1 1 0 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ir dadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü denemini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evernedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Bollotn, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gelülki hayakta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 18 14 1 0 6 5 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü irdadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili sişlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili sişlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili sişlemler yapar. Üki üçenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölki üçenem eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölki üçende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kilmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 18 14 1 0 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 20 14 7 5 5 1 1 0 0 7 7 1 1 0 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ir Adeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşon uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Everendeki olayların analşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Perryodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. | 18 14 1 0 6 5 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 83 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü irdadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic seynic seynic yereli olan asgarı koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklü deremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Zeynen (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin ilçik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Balton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin deşişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 18 14 1 0 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 20 14 7 7 5 1 0 0 7 7 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavarınını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş orlması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökkü terenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gelnülk hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektentlerin periyodik işistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 18 14 1 1 0 0 6 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 81 100 1000 1000 1000 1000 1000 10 |
| Köklü ir Adaleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic kaşır uzunlukları ile bu kıranıfanın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Braşıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Şüşma aşılarının merkezlerinin tütma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araşıtırına merkezlerinin tütün ikibilmi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 18 14 1 0 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 20 14 7 7 5 1 0 0 7 7 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 81 100 1000 1000 1000 1000 1000 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavarınını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş orlması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökkü terenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gelnülk hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektentlerin periyodik işistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 18 14 1 1 0 0 6 6 5 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 100 100 100 100 100 100 100 |
| Köklü ir dadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic keşnar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklit deremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi çin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin izik bilimi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Peryodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasın madelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 18 14 1 0 6 5 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 1000 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavarınını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic hearı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilişma aşıtımın ametelerlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, evitelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini eviteleri | 18 14 1 1 0 0 6 6 5 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 1000 1000 1000 1000 1000 1000 |
| Köklü ir Adeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökli deremin ile de derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende araçıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kave Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Züründe araşıların tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araşıtıma merkezlerinin izik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağılgı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlerlerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulunduk | 18 14 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikleri lei iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavarınını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenic hearı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökidi teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kav Evernedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapısma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilisma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilisma aştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Bilisma (adeliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, içitdelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, içitdelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, içitdelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, içitdelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, içit delerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini açıklar. | 18 14 1 1 0 0 6 6 5 1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 89 0 83 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |

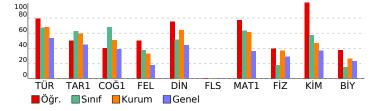
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | . 0 | 1 |
|--|---|-----|-----|---|
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 5 | 0 | 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 1 | 0 | 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 2 | 0 | 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 1 | 0 | 3 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 5 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 1 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | L 0 | 0 | |
| | | | _ | |

| | variik reiseresindeki yakiaşırınarı ayırt eder. | _ | 0 | 0 | |
|---|---|----|----|---|---|
| | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| 7 | 'YT Matematik | 40 | 36 | 2 | 9 |
| Т | Matematik-1 | 40 | 36 | 2 | ç |
| | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 | 16 | 1 | ٤ |
| | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | |
| | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 5 | 0 | 8 |
| | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | | | | | |

| | Gerçek sayılar kumesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | U | Τ, |
|---|--|-------------|---------------|--------------|----|
| | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | | | | | |
| т | YT Fen | 20 | 14 | 6 | 7 |
| | YT Fen Fizik | _ | 14 5 | ÷ | _ |
| | | 7 | | 2 | _ |
| Т | Fizik | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Т | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 7 1 1 | 5 | 2 | 1 |
| Т | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 7 1 1 | 5 0 | 2 1 0 | 10 |

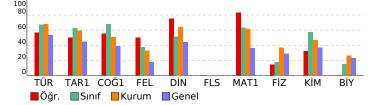
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | |
| Hücre zarında medde geçişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |

| EDZUDUM () | / A I/!! | | | SONU | | | | | | | | | | 2022-2 |
|-----------------|-------------|--------|--------|------------|----------|------|----------|-------|------------|-------|-------------|-----|----------------|---|
| ERZURUM / \ | YAKU | IIYE / | Erzur | um Ai | nad | oiu | LIS | esi | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | | Nu | ım | ara | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| BÜŞRA UYGL | JN | | | | | | | - 2 | 25 | 2 | | 1 | 2D | Metnin ana d Metindeki an |
| Puan | | | G | enel | | | | De | re | cele | r | | | Şiirdeki mazı Metni yorum |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kurı | ım | İlçe | | i | | (| Genel | Metindeki ar Metin ile me |
| | <u>▲</u> 38 | 5,925 | _ | 8,220 | 1 | 14 | - | 18 | | 1 | | | 377 | Metinde orta Metnin üslup Metinde geç |
| TYT | - 50 | 3,323 | | ıı Hesapla | | 120 | | 291 | | 29 | | | 4723 | Türün ve dör Şiiri yorumla |
| | | | | ılımlar: | 4 | 12 | \dashv | 301 | | 30 | | - | 4802 | TYT Sosyal |
| | | 1 | | | <u> </u> | | | aşarı | _ | inif | Kurı | | Genel | Tarih-1 Haçlılarla ya |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | " | % | | Ort. | Or | | Ort. | Hz. Muhamm İlk ve Orta Çi |
| Türkçe | | 40 | 33 | 5 | 31 | ,75 | | 79 | A : | 27,00 | <u>^</u> 27 | ,06 | <u>▲</u> 21,24 | İlk Çağ'da siy Tarih öğrenn |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | | 50 | ▼ | 3,12 | ▼ 2 | ,96 | <u>▲</u> 2,23 | Coğrafya-1 Bitki örtüsün |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 0 | 2, | 00 | | 40 | V | 3,38 | ▼ 2 | ,53 | ▲ 1,93 | Hava olaylar Harita çizimi Yeryüzünde |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | <u> </u> | 50 | | 50 | A | 1,88 | A 1 | ,64 | △ 0,88 | Dünyanın asi |
| Din Kül. ve Ahl | l Bil | 5 | 4 | 1 | | 75 | | 75 | _ | 2,56 | | ,21 | ▲ 2.21 | Gerçeklik, do İlk uygarlıkla |
| Felsefe (Seçm | | 5 | 0 | 0 | | 00 | | 0 | <u> </u> | 0,00 | | ,01 | ▼ 0,01 | Felsefe ile di Felsefenin or |
| TYT Sosyal | en) | 20 | 12 | 5 | | ,75 | | 54 | • | 10,94 | ▲ 10 | | → 7,26 | Sanat bilgisir Din Kül. ve |
| | | | | | | | | | _ | | | | | İslam ahlakır Kur'an-ı Keri |
| Matematik-1 | | 40 | 31 | 1 | | ,75 | | 77 | | 25,25 | <u>^</u> 24 | | 14,42 | İslam'da ibad |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | | 39 | <u>.</u> | 1,25 | <u> </u> | ,57 | 2,02 | Felsefe (Se Gerçek varlık |
| Kimya | | 7 | 7 | 0 | 7, | 00 | 1 | L00 | ^ | 4,00 | ▲ 3 | ,28 | 2,56 | Felsefe bilgis Varlık felsefe |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 3 | 2, | 25 | | 38 | ^ | 0,88 | A 1 | ,58 | 1 ,36 | İlk Çağ düşür Akıl yürütme |
| TYT Fen | | 20 | 13 | 4 | 12 | ,00 | | 60 | ^ | 6,12 | A 7 | ,43 | △ 5,94 | TYT Matemati |
| Тор | lam: | 120 | 89 | 15 | 85 | ,25 | | 71 | A , | 69,31 | <u>▲</u> 67 | ,91 | ▲ 46,80 | Matematik- Sayı kümeler |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 012 | 345 | 6789 | 01 | 2345 | 6789 | 90 | | Köklü ifadele Denklemler v |
| TYT Türkçe | | EDACe | EBEDA | AdBAC! | bEAC | DBA | CEc | C DA | EB | BbCE | EBC | С | | Birinci derec Gerçek haya Gerçek sayıla |
| Cevap Anahta | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBA | CEL | CBDA | EB | BDCE | EBC | AC | | Tam sayılard Üçgende açı |
| TYT Sosyal | • | dCEBd | l AD | BEAed! | BEeA | ιA | | | | | | | | Üçgenin keni İki üçgenin e |
| Cevap Anahta | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADC. | ACA | Λ | | | | | | Öklid teorem Dik üçgende |
| TYT Matematik | < | EACDO | CCDCEB | EEDBE | BADI | A B | ВЕ | 1 | A | BDAA | D DE | 3C | | Dik üçgende TYT Fen |
| Cevap Anahta | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADI | ACB | BCE | CEDB | BA | BDAA | DCDE | 3C | | Fizik Cisimlerin ha |
| TYT Fen | | cBA E | BDB | DEAAd | EDCk | oc | | | | | | | | Konum, alına Evrendeki ola |
| Cevap Anahtai | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | | | | Yapışma (ade |



| Metri oke dan alatam bicimierini, dispianceyi gelştirme yollanın ve bunlanın işlevlerini belirler. 3 3 0 0 0 | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|--|--|--|---|--|--|
| Mémina ana displanceal vey pardimic adajancealerin iselarler. 7 6 1 86 | | _ | _ | _ | |
| Medinack anatum bizimient ve teknikerinnin jakerikerin belinfern 2 2 0 1 8 1 1 1 1 1 1 1 1 | • | _ | | _ | |
| Similed imazmun, image ve decide isanatar belieriyeerie burlann anlama kalksann degerendirir. 0.5 | | - | | | |
| Medicade anlatam bei;minerini, dispiancey) geispiarme yollanni ve bumlanni glevierini belirieri. | | | | | 100 |
| Medina in metrini konusus, amacı ver hederi kitesia arasında ilişsi kurar. | | | | | |
| Medinic otrays konulan bigiv e yorumlan syrtre der. | | | | | |
| Medinde geçen kellme ve kellme gruplannın ahanlanının tespit deder. | | | | | |
| Try Soya 23 25 25 25 25 25 25 2 | | | | | |
| Silit yorumlar. | | | | | |
| Tarih-1 Heighlard yapılan mücadelerin ekilerini analiz eder. 1. Mahammed dönemir faalyetlerini kavrar. 1. Le, dönemir faalyetlerini dönemir faalyetler | | | | | |
| Hacilaria yapıları mücadelerin etkilerini analız eder. 1 | TYT Sosyal | 25 | 12 | 5 | 48 |
| May | Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Ilk vo chra Caglardaki Türk siyasi tegekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. 1 | | 1 | 0 | 1 | - |
| Ilk Cag' da sysari giccin kaynaklannı sysari organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | • | | | | |
| Tarih dyfemmenin amaç ve yarafannı kavara. | | | | | |
| Bibli Drüssindin yeryüzindeki dağılişmi söyler. | | | | | |
| Navo Jolysfannin Tamillanin döğrü yapar. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Hantac Image Ima | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Veryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışının doğru göterir. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |
| Dinyann astronomik özelliklerini döğru analiz eder. | | - | - | | |
| Gerçeklik, döğruluk, tutarlılık kavramlanını döğru kullanır. | | | - | - | |
| | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Felsefe ile düşümenin araçlarını ayırt eder. | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin ortaya cıkışımı açılıklar. | | | | | |
| Sana bilgisinin özelliklerini açklar. | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | |
| Kuran- Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. 2 2 0 100 Islam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamın açıklar. 1 0 0 | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Islam inancında imanın mahiyetini kayrarı. | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | _ | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavarı. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | _ | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | c c | _ | _ | _ | |
| Ilk Cag düşünürlerinin metinlerini analiz eder. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | |
| Akil yürütme bçimlerini açıklar. | | | | 0 | 0 |
| Matematik | | | | | |
| Matematik-1 | Akıl yürütme heimlerini açıklar | | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | TYT Matematik | 1 40 | 0 31 | 0 | 0 78 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyeni denklem ve egitszilklerin çözün kümelerini bulur. | TYT Matematik Matematik-1 | 1 40 40 | 0 31 31 | 0 | 78 78 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. 2 1 0 50 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 40 40 18 | 0 31 31 14 | 0 1 1 | 78 78 78 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 40 40 18 1 6 | 0 31 31 14 1 3 | 1 1 0 0 | 78 78 78 100 50 |
| Üçgende açı özellikleri ile içili işlenler yapar. 3 0 100 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 1 0 50 İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 0 100 Ölki üçgende Pisagor teorenmin ielde dederek problemler çözer. 1 1 0 100 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 2 0 10 TYT Fen 20 13 4 65 İçisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 0 10 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramın açıkla 1 1 0 100 1 0 1 0 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 1 1 0 100 Vexitteriy, kütte ve hacımle ilişkilendirrek açıklar. 1 0 0 10 Ozkütteyi, kütte ve hacımle ilişkilendirrek açıklar. 1 0 0 10 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 1 0 100 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin alarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 100 Kimyasın we kimyacıların başlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve a | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 40 40 18 1 6 1 | 0 31 31 14 1 3 1 | 0 1 1 0 0 0 | 78 78 78 100 50 100 |
| Ücgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. 2 1 0 50 İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. 1 1 0 10 0 Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 10 10 0 10 1 0 10 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 40 40 18 1 6 1 2 | 0 31 31 14 1 3 1 1 | 1 1 0 0 0 | 78 78 78 100 50 100 50 |
| Ri tiggenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 | 0 31 31 14 1 3 1 1 | 1 1 0 0 0 0 | 78 78 78 100 50 100 50 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 10 0 10 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 10 0 10 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iyugulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 | 0 31 14 1 3 1 1 1 1 3 | 1 1 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. 2 2 0 100 TYT Fen 20 13 4 65 Fizik 7 10 10 10 10 10 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 1 0 1 0 1 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 1 0 1 0 1 0 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sirat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 1 0 100 Evrendeki olayların anlaşlımasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 0 100 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 1 0 100 Dilanın araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 0 0 0 Ozkütleyi, kütle ve hacımle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 100 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 0 100 Dülton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 1 0 100 Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. 1 1 0 100 Periyodik özelliklerin değişme eğilmlerini açıklar. 1 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100 Elementlerin periyodik isistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Bilyoloji 1 1 0 100 Canlların yapışını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 0 100 Canlların yapışının oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 0 100 Canlların yapışının oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 0 100 Kaltımının genel esaslarını açıklar. 1 0 100 Kaltımın genel esaslarını açıklar. 1 0 100 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenen kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 0 31 31 14 1 3 1 1 1 1 3 1 | 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 |
| TYT Fen 20 13 14 15 4 1 5 15 Fizik 7 2 3 1 2 3 1 4 3 Cisimlerin hareketlerini siniflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ille ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 1 0 1 00 100 100 100 100 100 100 100 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKÖK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. | 1 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 0 31 31 14 1 3 1 1 1 1 3 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 |
| Fizik 7 3 1 43 Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. 1 0 1 0 1 0 0 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 1 0 100 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 0 100 100 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgil işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 40 40 18 1 2 1 3 2 1 1 1 | 0 31 14 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 | 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 100 100 1 |
| Clisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sirat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla 1 0 100 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 1 1 0 100 Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini ilde de ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini ilde de ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 2 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 100 100 1 |
| Ronum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramına çıkla 1 1 0 100 Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve egitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve egitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili iygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koyulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 2 2 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 100 100 1 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. iki üçgenin e olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 7 | 0 31 14 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 100 100 1 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 0 100 Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler lie ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tamı sayılarda EBOB ve EKÖK lie ilgili vigulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uşudunmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iştemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin so olması için gerekli olan aşgarı koyulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 7 1 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 100 100 1 |
| Kimya 7 7 0 100 Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 1 0 100 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 100 Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 1 0 100 Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, Kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Kimyanın ve kimyacıların başlıcı çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 100 Bİyoloji 6 3 3 50 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 1 0 10 Canlıların yapışını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 100 Canlıların yapışının oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 100 Kosistemde madde ve nereji akşını açıklar. 1 1 0 100 Kaltmının genel esaslarını açıklar. 1 0 1 0 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili vigulumları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Özüger üğümlerini elde ederek problemler çözer. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 7 1 1 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 2 1 2 2 1 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 3 2 3 | 0 31 14 1 3 1 1 1 1 1 2 13 0 1 1 1 0 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 1 1 0 100 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 100 Periyodlik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. 1 1 0 100 Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100 Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 100 Biyoloji 6 3 3 50 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 1 0 100 Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 100 Canılların genel esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Canılların genel esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Kaltımını genel esaslarını açıklar. 1 1 0 100 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin se olması için gerekli olan aşşarı koyulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 40 18 1 2 1 1 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 | 0 31 14 1 3 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. 1 1 0 100 Periyodik özelliklerin değişme eğlilmlerini açıklar. 1 1 0 100 Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 100 Biyoloji 6 3 3 5 50 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 1 0 1 0 1 0 1 0 Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 100 Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 100 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 100 Kalıtının genel esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Kalıtının genel esaslarını açıklar. 1 0 1 0 1 00 Kalıtının genel esaslarını açıklar. 1 0 1 0 1 00 Kalıtının genel esaslarını açıklar. 1 0 1 0 1 00 100 Kalıtının genel esaslarını açıklar. 1 0 1 0 1 00 100 100 100 100 100 100 1 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. TYF Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 7 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 1 0 1 0 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 1 0 100 Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. 1 1 0 100 Elementlerin periyodik is kitemedeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Elementlerin periyodik is kitemedeki yerleşim esaslarını açıklar. 1 1 0 100 Elyoloji 6 3 3 5 50 Elyoloji 6 3 3 5 50 Elyoloji 6 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Koklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili vigulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Össagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Össagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirrek açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 0 1 0 7 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 65 43 0 100 0 100 0 100 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yülkerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırı. 1 1 0 100 Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanın açıklar. 1 1 0 100 Kimyanın ve kimyacıların başlıkcı çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 100 Biyoloji 6 3 3 50 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 1 0 1 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 10 1 0 10 0 10 1 0 10 0 1 0 10 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 0 1 0 10 <td>TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve egitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve egitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koyulları değerlendirir. Ökild teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemlini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.</td> <td>1 40 40 18 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 7 1 1 1 7</td> <td>0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 0 7 1</td> <td>0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td> <td>78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 65 43 0 100 0 100 0 100 0</td> | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve egitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve egitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşgarı koyulları değerlendirir. Ökild teoremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemlini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 7 1 1 1 7 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 0 7 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 65 43 0 100 0 100 0 100 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili vigulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olmasi için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ve derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ve derek problemler çözer. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 7 1 1 1 1 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 0 1 1 0 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 65 43 0 100 0 100 0 100 0 100 100 100 100 10 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 1 0 100 <t< td=""><td>TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aspari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisago</td><td>1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 7 1 1 1 1</td><td>0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 0 1 1 0 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td>0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>78 78 100 50 100 100 100 100 100 100 100 100</td></t<> | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aspari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor or teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisago | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 2 7 1 1 1 1 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 0 1 1 0 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Biyoloji 6 3 3 50 Hücre zarında medde geçişini açıklar. 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 10 0 10 1 0 10 0 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 10 1 0 <t< td=""><td>TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Koklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKÖK ile ilgili vigulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üki üçgende Brisagor teorenmini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sirat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cürülük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.</td><td>1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1</td><td>0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 0 1 1 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td>0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 65 43 0 100 0 100 0 100 0 100 100 100 100 10</td></t<> | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Koklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKÖK ile ilgili vigulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üki üçgende Brisagor teorenmini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teorenmini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sirat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Cürülük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 0 1 1 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 65 43 0 100 0 100 0 100 0 100 100 100 100 10 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 1 0 100 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 10 Ekosistende madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 10 Kalıtmın genel esasların açıklar. 1 0 1 0 1 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşşarı koyullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemlini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini eşıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 2 7 7 1 1 1 2 2 7 7 1 1 1 1 | 0 31 14 1 1 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 1 0 1 1 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 65 43 0 100 0 100 0 100 0 100 100 100 100 10 |
| Caniların ortak özelliklerini irdeler. 1 1 0 100 Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 1 0 100 Kalitmın genel esasların açıklar. 1 0 1 0 1 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilmeyeni denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende aşı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende aşı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende Aşı ayılarılarılarılarılarılarılarılarılarılar | 1 40 18 1 2 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 31 31 14 1 1 1 1 1 1 1 2 13 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 100 50 100 50 100 100 100 100 65 43 0 100 0 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. 1 0 100 Kalıtımın genel esaslarını açıklar. 1 0 1 0 100 100 100 100 100 100 100 10 | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili vigulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan aşaşırı koyullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ve derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler, cözer. | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Koklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kaner uzunlukları ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jayanın alışılımını elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jayanın elder İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jayanın alışılımını elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jayanın alışılımını elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jayanın alışılımını elde İşayanın birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların alışılımınını elde elderek problemler çözer. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların anlaşılımının alışılımınının elderen ile ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyasın Maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik östemdeki yerleşim esaslarını evaklar. Biyoloji Hücre zannda medde geçişini açıklar. | 1 40 40 18 1 6 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 31 14 1 3 1 1 1 1 2 13 0 1 1 0 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 78 100 50 100 100 100 100 100 100 0 100 10 |
| | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiryle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilmineyeni denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili vigulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İkü üçgenin eş olması için gerekli olan asyari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor | TYT Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilmineyenil denklem ve eşitsizilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende aşı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende aşı özellikleri ile ilgili silemler yapar. Üçgende yesile yesile derek ile bu kenarlarını karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenide Pisagor teoromini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoromini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen FİZİK Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıkla Evrendeki olayların arlaşilmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini turma (kohezyon) olaylarını örreklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilmi çin önemini açıklar. Özbütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Biyoloji Hücre zarında medde ederek ileşimde bulunulan elementlerin adıların sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istemlerini açıklar. Kimyasıl maddelerini inşan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Canıların ortak özelliklerini deler. | 1 40 40 18 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 0 31 14 1 3 1 1 1 1 1 2 13 3 0 1 1 0 7 7 1 1 1 1 1 0 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 78 78 78 100 50 100 100 100 100 100 100 0 100 10 |

| | | | IAV S | | | | | | | | | | 2022-2023 Nite |
|-----------------|--------------|--------|--------|------------|----------|---------|--------|-------------|-------|-------------|------|----------------|--|
| ERZURUM / \ | /AKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | | | D |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ım | ara | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| CEREN LALO | ĞШ | | | | | | 1 | 26 | | ╅ | | 2D | Metnin ana düşüncesi ve yardımc |
| CEREN LALO | GLU | | | | | | J | 20. | | | | 2D | Metindeki anlatım biçimleri ve tek Şiirdeki mazmun, imge ve edebî s |
| Puan | D | uan | Ge | enel | | | De | re | cele | r | | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düş |
| Türü | Г | uaii | C | rt. | Snf | Kurum | İlçe | : | İI | | (| Genel | Metin ile metnin konusu, amacı ve Metinde ortaya konulan bilgi ve yı |
| T) (T | 4 34: | 3,680 | 258 | 8,220 | 2 | 45 | 60 | | 6 | 0 | | 897 | Metnin üslup özelliklerini belirler. Metinde geçen kelime ve kelime ç |
| TYT | | | Puan | ıı Hesaplı | anan: | 120 | 291 | | 29 | 1 | | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer ör Şiiri yorumlar. |
| · | | | Katı | lımlar: | 4 | 120 | 301 | L | 30 | 1 | - | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| | | | | l l | T | | Başarı | | Sinif | Kur | um | Genel | Haçlılarla yapılan mücadelenin et |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | let | % | 1 | Ort. | Oı | | Ort. | Hz. Muhammed dönemi faaliyetle İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi |
| Türkçe | | 40 | 26 | 13 | 22 | ,75 | 57 | | 27,00 | ▼ 27 | 7,06 | <u>▲</u> 21,24 | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynakları Tarih öğrenmenin amaç ve yararlı |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | | 50 | 50 | _ | 3,12 | ▼ : | 2,96 | <u>▲</u> 2.23 | Coğrafya-1 Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağ |
| | | 5 | 3 | 1 | - | 75 | 55 | <u> </u> | 3,38 | | 2,53 | ▲ 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru Harita çiziminde karşılaşılan güçlü |
| Coğrafya-1 | | | | | - | | | Ľ | - | | | | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların Dünyanın astronomik özelliklerini |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | Ļ | 1,88 | - | 1,64 | 0,88 | Felsefe Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavı |
| Din Kül. ve Ahl | . Bil. | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | | 2,56 | A : | 3,21 | 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe l Felsefe ile düşünmenin araçlarını |
| Felsefe (Seçme | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | > | 0,00 | ▼ (| 0,01 | ▼ 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıkla |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 11 | ,50 | 58 | A : | 10,94 | A 10 |),35 | A 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| Matematik-1 | | 40 | 34 | 3 | 33 | ,25 | 83 | A : | 25,25 | <u> </u> | 1,46 | <u>▲</u> 14,42 | İslam ahlakının kaynaklarını açıkla Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavr İslam'da ibadet kavramı ve ibade |
| Fizik | | 7 | 2 | 4 | 1. | 00 | 14 | ▼ | 1,25 | v : | 2,57 | 7 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetin |
| Kimya | | 7 | 3 | 3 | <u> </u> | 25 | 32 | _ | 4,00 | . | 3,28 | 7 2,56 | Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrımın |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 4 | <u> </u> | 00 | 0 | Ė | 0,88 | | 1,58 | ▼ 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıkl Varlık felsefesindeki yaklaşımları |
| | | | _ | | - ' | | | Ľ | | | | | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 11 | 3, | 25 | 16 | <u> </u> | 6,12 | • | 7,43 | 5,94 | TYT Matematik Matematik-1 |
| Тор | lam: | 120 | 79 | 33 | 70 | ,75 | 59 | ^ | 69,31 | <u>^</u> 67 | 7,91 | 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilend Köklü ifadeleri içeren denklemleri |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 01 | 2345 | 678 | 90 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili Birinci dereceden bir bilinmeyenli |
| TYT Türkçe | | EaAbo | caBEDA | .eBBeC | EEbc | dDBAaE | Db DA | EB | Bcec | EBC. | AC | | Gerçek hayatta periyodik olarak t Gerçek sayılar kümesinde aralık k |
| Cevap Anahtai | rı B | EDACE | BEBEDA | ABBAC | EEAC | CDBACE | DCBDA | EB | BDCE | EBC. | AC | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile i Üçgende açı özellikleri ile ilgili işle |
| TYT Sosyal | | bCEBo | CCCDC | cEACb | dEDA | λA | | | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu k İki üçgenin eş olması için gerekli o |
| Cevap Anahtai | rı B | ACEBE | ECADCD | BEACC | BEDA | AADCAC | A | | | | | | Öklid teoremini elde ederek probl Dik üçgende Pisagor teoremini eld |
| TYT Matematik | (| EACDO | CcDCEB | dedbe | BADI | DACB | ECEDB | BBA | BD A | DaD: | BC | | Dik üçgende dar açıların trigonom |
| Cevap Anahtai | rı B | EACDO | CEDCEB | EEDBE | BADI | DACBBC | ECEDB | BBA | BDAA | DCD: | BC | | Fizik |
| TYT Fen | | caAel | CcDa | D dAd | ce I | Ac | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandır Konum, alınan yol, yer değiştirme |
| Cevap Anahtai | rı B | DBAAI | EDCBDB | DEAAB | EDC | ΑE | | | | | | | Evrendeki olayların anlaşılmasınd Yapışma (adezyon) ve birbirini tut Bilim araştırma merkezlerinin fizik |



| | s | D | Y | В |
|--|--|--|---|----|
| T Türkçe | 40 | 26 | 13 | 6 |
| Türkçe | 40 | 26 | | 6 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 2 | | 5 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 | 6 | 1 | 5 |
| Metni yorumlar. | 8 | 3 | 4 | 3 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | (|
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 | 3 | 0 | 7 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 2 | 7 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | (|
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| T Sosyal | 25 | 13 | 6 | 5 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 6 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| lk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| lk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | - |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 0 | 1 | - |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | _ |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| lk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 |] |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 |] |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | - |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | - |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| lk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | | 34 | | - |
| Matematik-1 | 40 | 34 | 3 | _ |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 14 | _ | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 10 | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 1 |
| | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 3 | 1 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plaşopr teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 2 | 1 1 2 | 0 | _ |
| Tam saylarda EBOB ve EKOK ile liglil uygulamalar yapar. Üçgenivlade açi özellikleri ile liglil işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklüld teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 | 1 1 2 | | _ |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plaşopr teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 2 | 1 1 2 | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılanndaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Öklü üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. IF Fen | 1 1 2 20 | 1 1 2 6 | 0 11 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremlin elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram. | 1 2 20 7 1 Ini açıkla 1 | 1 2 6 2 0 0 | 0 11 4 1 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile ibu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü deremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Lisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram | 1 1 2 20 7 1 Ini açıkla 1 1 | 1 2 6 2 0 0 | 0 11 4 1 1 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü tevenemin elde ederek problemler çözer. Ölkü tegende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİEZİK Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 20 7 1 Ini açıkla 1 | 1 2 6 2 0 0 1 1 | 0 11 4 1 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pasqor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Gapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 1 2 20 7 1 Ini açıkla 1 1 | 1 2 6 2 0 0 1 1 | 0 11 4 1 1 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü deremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Lisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiğini önemini açıklar. Şapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin izik bilimi için önemlin açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 Ini açıkla 1 1 2 | 1 2 6 2 0 0 1 1 | 0 11 4 1 1 0 1 1 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemir yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemir yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öküde toremin elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. ('apışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 2 20 7 1 Ini açıkla 1 1 2 1 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 | 0 11 4 1 1 0 1 1 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ligili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü deremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Lisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimiğini önemini açıklar. Şapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin izik bilimi için önemlin açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 2 20 7 1 Ini açıkla 1 1 2 1 1 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 3 | 0 11 4 1 1 0 1 1 0 3 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ök üçgenin eş olması için gerekli olan aşgari koşulları değerlendirir. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Brsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olaylarını anlaşımasında fizik biliminin önemini açıklar. Grapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örmeklerle açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Klimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Özrilük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Veriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 | 0 11 4 1 0 1 1 0 3 1 0 1 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökküld teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elderek pisagor te | 1 1 2 20 20 7 7 inn açıkla 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 1 | 0 11 4 1 0 1 1 0 3 1 0 1 0 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkü deremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölküçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Conum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Çapışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalatın, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Özünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 2 20 20 7 7 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 6 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 0 1 0 0 1 | 0 11 4 1 0 1 1 0 3 1 0 1 0 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kesarı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakl açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öküld teoremini elde dedrek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Sünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik Özellikerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 2 2 20 20 inin açıkla 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 11 4 1 1 0 1 1 0 3 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşon uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşilmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Jalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekemelterin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 | 0 11 4 1 0 1 1 0 3 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşon sayılakları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkü deremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sımflandırır. Conum, alınan yol, ve değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Kapışına (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Özünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Cikinyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik işistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 2 2 200 7 7 1 ini açıkla 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 6 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 | 0 11 4 1 0 1 1 0 3 1 0 0 1 0 0 1 0 0 4 4 4 4 4 6 6 6 7 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşarı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül tecremini elde dedrek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kilmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Öünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik Özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasıl meddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Silmyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1 1 2 6 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 | 0 11 4 1 0 1 1 0 3 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 | 1 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşon uzunlukları ile bu kenarların kaşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen Fizik Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramı Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. Çapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin izik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elekentlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kımyasın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 2 2 200 7 7 1 ini açıkla 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 6 | 1 1 2 6 2 0 0 1 1 0 0 3 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 1 | 0 11 4 1 0 1 1 0 3 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 | 3 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin keşarı uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül tecremini elde dedrek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. F Fen FİZİK Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavram Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Silim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kilmya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Öünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik Özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasıl meddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Silmyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 2 2 20 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 2 6 0 0 1 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 | 0 11 1 1 0 3 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 1 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 | 1 |

| | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DI | | | | 3E21 | BEL | JÇ E | ONU | AV 5 | 2114 | | |
|---|---|---|----------|---------------|----------------|--|--------|---------|-----------|--------|-------------|----------------|---------------|
| SDYE | i | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | isesi | olu Li | nado | um Aı | Erzur | TİYE / | YAKUT | RZURUM / ` |
| 40 29 7 | | TYT Türkçe Türkçe | Sinif | | mara | Nur | | | | | | |)ğrenci |
| 4 2 2 5 | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 12D | - | 27 | | | | | | | MAZ | CEM ERYILI |
| | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 120 | | | | | | | _ | | MAZ | CEM ENTIL |
| | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | r | ecele | Der | | | enel | Ge | | | Puan |
| 1 1 0 | | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | Genel | | il | n İlçe | Kurum | Snf | ort. | | uan | Pt | Türü |
| 1 1 0 | | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | | _ | | | | | | | 7.040 | A 207 | |
| | | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1761 | 9 | 13 | 139 | 103 | 4 | 3,220 | 258 | 7,040 | <u>^</u> 287 | ΥT |
| | | Şiiri yorumlar. TYT Sosyal | 4723 | 1 | 29 | 291 | 120 | anan: | ı Hesapla | Puan | | | |
| ndirir. | Tarih-1 | 4802 | 1 | 30 | 301 | 120 | 4 | lımlar: | Katıl | | | | |
| | | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | Genel | Kurur | Sınıf | Başarı | | | | | | | |
| 1 1 0 | | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | Ort. | Ort. | Ort. | % | let | Ne | Yanlış | Doğru | Soru | | Ders |
| tkissini değerlendirir. 4 2 2 50 7 5 1 71 tkissini değerlendirir. 8 4 2 2 50 8 4 2 2 50 8 4 2 2 50 8 4 2 2 50 8 4 2 2 50 8 4 2 0 100 1 1 0 1 00 1 1 0 1 00 1 1 0 1 00 2 2 0 100 1 1 1 0 100 2 2 0 100 1 1 1 0 100 2 2 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 1 0 100 1 1 0 1 0 | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | + | _ | | | 25 | 27 | - | 20 | 40 | | Code a | |
| | Coğrafya-1 | 21,24 | 27,0 | 27,00 | 68 | ,25 | 27, | 7 | 29 | 40 | | ürkçe | |
| | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 2,23 | <u> </u> | 3,12 | 100 | .00 | 5,0 | 0 | 5 | 5 | | arih-1 | |
| 1 0 1 | | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1,93 | <u>^</u> 2,5 | △ 3,38 | 75 | 75 | 3. | 1 | 4 | 5 | | oğrafya-1 |
| | | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | - | | | | | | | | | | <u> </u> |
| | | Felsefe | ₹ 0,88 | 1,6 | ▼ 1,88 | 0 | .00 | 0,0 | 4 | 1 | 5 | | elsefe |
| 1 0 1 | | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 2,21 | ▼ 3,2 | ₹ 2,56 | 5 | 25 | 0,2 | 3 | 1 | 5 | l. Bil. | in Kül. ve Ah |
| | | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | ▼ 0,01 | ▼ 0,0 | 0,00 | 0 | .00 | 0.0 | 0 | 0 | 5 | eli) | elsefe (Secm |
| 1 0 1 | | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | + | ,. | | | | | | - | | icii) | |
| | | Din Kül. ve Ahl. Bil. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 7,26 | V 10,3 | V 10,94 | 45 | .00 | 9,0 | 8 | 11 | 20 | | YT Sosyal |
| 2 1 0 | | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 14,42 | V 24,4 | ₹25,25 | 40 | ,00 | 16, | 4 | 17 | 40 | | latematik-1 |
| | | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | | 7 2.5 | 1.25 | 7 , | | | _ | 1 | 7 | | :_::. |
| | | Felsefe (Seçmeli) | 2,02 | 2,5 | V 1,25 | 7 | .50 | 0,: | 2 | 1 | / | | izik |
| 1 0 0 | | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 2,56 | ▲ 3,2 | ▼ 4,00 | 50 | 50 | 3,! | 2 | 4 | 7 | | imya |
| | | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1,36 | V 1,5 | ▼ 0,88 | 0 | .00 | 0.0 | 0 | 0 | 6 | | iyoloji |
| | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 5.04 | 7.4 | 6.12 | 20 1 | 00 | 4.4 | 4 | - | 20 | | • • |
| | | TYT Matematik Matematik-1 | 5,94 | 7,4 | 6,12 | 20 | .00 | 4,0 | 4 | 5 | 20 | | YT Fen |
| 18 9 3 | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 46,80 | ▼ 67,9 | ▼ 69,31 | 47 | ,25 | 56, | 23 | 62 | 120 | olam: | Top |
| | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 67890 | 12345 | 4567890 | 901234 | 6789 | 12345 | 67890 | 12345 | | oru No |
| | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | | | | | | | | | | |
| 1 0 1 | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | EBCAC | | EDC DAE | | | | | | | YT Türkçe |
| | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | EBCAC | BBDCE | EDCBDAE | CDBACE | EEAC | ABBACI | EBEDA | EDACB | rı B | evap Anahta |
| | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | | b | aEe | aaeCaa | CAbCD | ACEBE | | YT Sosyal |
| 1 0 0 | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | CA | AADCAC | BEDA | BEACCI | CADCD | ACEBE | rı B | evap Anahta |
| 2 1 0 | | Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | BDA | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ۸۵ | ם ים | ים ח | FDCFA | EAC C | | YT Matematil |
| | | TYT Fen Fizik | | | | CECEDBE | | | | | | | |
| | | Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | | DCDBC | ABDAAI | CECEDBE | DACBBC | BADD | | | | ILI B | evap Anahta |
| | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | | | | | | DE A | aDc1 | c b E | | YT Fen |
| 2 0 0 | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | | ΑE | EDCA | DEAABI | DCBDB | DBAAE | ırı B | evap Anahta |
| | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | | |
| 7 4 2 | | Kimya | | | | | | | | | | | 100 80 |
| 1 0 1 1 1 0 | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | | _ | | | | | _ | | 60 |
| 1 0 1 | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | | | | | . | 1 | 40 |
| 1 1 0 | | Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | | | | | | | | | |
| 1 0 0 | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | | | | | | | 20 |
| 6 0 0 | | Biyoloji | BİY | KİM | FİZ | MAT1 | LS M | E1 | DİN | FEL | OĞ1 | AR1 C | TÜR TA |
| 1 0 0 | | Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | ווט | IXIIVI | 1 12 | -IAII | ا د_ | | ☐Gene | | .OG1 Kui | | |
| 1 0 0 | | Canlıların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | | | | | | CI | <u> </u> | uiii [| <u> </u> | 3 11111 | ■Ogi. |
| 1 0 0 | | Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | | | | | | | |

| | | | IAV S | | | | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DEN | | _ |
|---------------|-----------------|----------|----------|------------|----------|-------------|-------------|----------------|----------------|----------------|---|----------------------|---|
| ERZURUM / | / YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu Lis | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y | _ |
| Öğrenci | | | | | | | Nur | mara | | Sinif | TYT Türkçe Türkce | 40 29 11 40 29 11 | _ |
| ELİF OKUTU | ICII | | | | | | 2 | 00 | + | L2D | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 4 3 | 5 |
| ELIF OKUTO | | | | | | | | 00 | | 120 | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 8 4 4 4 4 4 0 | 1 |
| Puan | _ | | G | enel | | | Der | ecele | r | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Siiri vorumlar. | 1 0 1 | |
| Türü | P | uan | | ort. | Snf | Kurum | İlçe | i | | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 2 0 | 1 |
| Turu | | | | | | | | | | | Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 3 1 7 7 0 | |
| TYT | - 31 | 7,628 | 25 | 8,220 | 3 | 68 | 93 | 9: | 3 | 1276 | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 2 1 | |
| | | | Puan | ıı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 29 | 1 | 4723 | Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 | _ |
| | • | | Katı | lımlar: | 4 | 120 | 301 | 30 |)1 | 4802 | TYT Sosyal | 25 14 6 | |
| | | | 1 | · L | <u> </u> | | | | | | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 3 2 1 0 1 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | l N | et E | laşarı | Sınıf | Kurum | Genel | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 | 1 |
| 20.5 | | | 5 | | ' | - | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 | |
| Türkçe | | 40 | 29 | 11 | 26 | ,25 | 66 | 7 27,00 | 7 27,06 | ▲ 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 | |
| • | | | | | | | | - | | | Coğrafya-1 | 5 5 0 | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ₹ 3,12 | ▼ 2,96 | 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | - | 00 | 100 | <u>▲</u> 3,38 | <u> 2,53</u> | ▲ 1,93 | Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 | |
| Cografya-1 | | , |) | U | ٥, | 00 | 100 | 3,30 | | 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 1,88 | 1 ,64 | A 0,88 | Felsefe | 5 3 2 | _ |
| Dia Kül A | ki nii | 5 | 3 | _ | 2 | | 50 | ₹ 2,56 | ▼ 3.21 | ▲ 2,21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 | |
| Din Kül. ve A | ını. Bii. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | 2,56 | ▼ 3,21 | 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 | |
| Felsefe (Secr | meli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,01 | ▼ 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 0 | |
| 7.7. | | 20 | 1.4 | - | 10 | | 60 | | _ | _ | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 | _ |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | 63 | 10,94 | 1 0,35 | 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. Islam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 5 3 2 1 0 1 | |
| Matematik-1 | | 40 | 22 | 4 | 21 | ,00 | 53 | 7 25,25 | V 24,46 | ▲ 14,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 0 | |
| | | | | | | | | | | | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 0 1 | |
| Fizik | | 7 | 2 | 5 | 0, | 75 | 11 | ▼ 1,25 | 7 2,57 | ▼ 2,02 | Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 | _ |
| Kimya | | 7 | 4 | 3 | 3 | 25 | 46 | ₹ 4,00 | ▼ 3,28 | A 2,56 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 | |
| Tanny a | | | - | | · · | | | | | | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 | |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 3 | 1, | 25 | 21 | 0,88 | V 1,58 | V 1,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 11 | 5 | 25 | 26 | ₹ 6,12 | 7,43 | ▼ 5,94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 0 0 40 22 4 | |
| TTTTCII | | 20 | <u> </u> | | ٥, | 23 | 20 | • 0,12 | • ,,.5 | • 3,3 . | Matematik-1 | 40 22 4 | _ |
| To | plam: | 120 | 73 | 32 | 65 | ,00 | 54 | ₹69,31 | ₹67,91 | 4 6,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 11 3 | |
| Cami Na | | 1024 | | 10245 | C700 | 01024 | F C 7 0 0 0 | 112245 | C7000 | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 0 1 2 2 0 | |
| Soru No | | 1234: | 567890 | 12345 | 0/89 | 01234 | 56/890 | 112345 | 6/890 | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 1 0 | |
| TYT Türkçe | | ACEaa | aeDAEB | cDCbE | dCeC | CEaACc | EBECAA | ABBACE | EAdDB | | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 | |
| Cevap Anaht | arı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDACB | EBEDAA | BBACE | EACDB | | Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 | |
| • | .a / . | I | | | | | | | | | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 3 2 0 | |
| TYT Sosyal | | bBEC | dDCDAC | CddEA | bAeE | EΒ | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 1 0 | |
| Cevap Anaht | arı A | EBECZ | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCADC | A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 | |
| TYT Matemat | +ik | COENT | DCCEBE | Facer | ED | Aa CB | | B DAA | . C | | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 1 0 | |
| | | | | | | | | | | | TYT Fen | 20 8 11 | _ |
| Cevap Anaht | arı A | CDEA | DCCEBE | EDEBB | EDDA | AABCCB | CEEBBD | BADAA | CDDCB | | Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 7 2 5 | |
| TYT Fen | | bbaCl | bDeDEd | AaDcc | cCeE | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 0 1 | |
| Cevap Anaht | arı A | AEDC | ADBDEA | ARDRE | ACDE | :B | | | | | Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 0 1 2 1 1 | |
| CCVUP Andric | ^ | I THE CA | | | | | | | | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 0 | |
| | | _ | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | | |
| 100 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 4 3 | |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS MAT1 FİZ

KİM

BİY

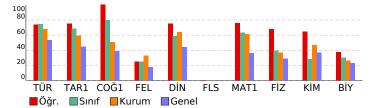
| | SDYB |
|--|---|
| T Türkçe | 40 29 11 7 |
| Türkçe | 40 29 11 7 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 4 3 5 |
| Metni yorumlar. | 8 4 4 5 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 4 0 1 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 1 0 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 2 0 1 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 3 1 7 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 7 0 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 2 1 6 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 1 0 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 1 0 1 |
| T Sosyal | 25 14 6 5 |
| Tarih-1 | 5 3 2 6 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 0 1 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 1 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 1 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 0 1 |
| Coğrafya-1 | 5 5 0 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 1 0 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 0 1 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 1 |
| Felsefe | 5 3 2 6 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 1 0 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 0 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 1 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 6 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 0 1 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 2 0 1 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 0 1 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 0 1 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 |
| T Matematik | 40 22 4 5 |
| Matematik-1 | 40 22 4 5 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 18 11 3 6 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 1 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 2 0 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 1 0 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 1 |
| | 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 2 0 6 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı ösellikleri ile ilgili şişemle yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 3 2 0 6 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBDB ve EKDK lie ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile iigili üygulamalar yapar. Üçgende açı ösellikleri ile iigili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilgiemler yapar. İki üçgenin eşo ilması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranılarını hesaplar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 2 1 0 5 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gilemler yapar. İki üçgenin eşo ilması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kena ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pasagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBD8 EKÖK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gilişilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklik ideremini elde dederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 0 2 1 0 5 20 8 11 7 2 5 2 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gili gilemler yapar. İki üçgenin eşo ilması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Everndeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 6 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 6 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayıların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilim için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gili gilemler yapar. İki üçgenin eşo ilması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kean uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükild teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilenderrek açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 0 1 1 0 1 2 1 1 5 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlarındakı açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde selerek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde selerek problemler çözer. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 2 1 1 5 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Aların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cüsimlerin hareketlerini sıniflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavra | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 2 1 1 1 0 1 1 1 0 1 0 2 1 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gili gilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzulnukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölik üçgende Brayların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 'Yapışma (adezyon) ve birbinin tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavra | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 6 1 0 0 0 1 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 2 1 1 0 5 20 8 11 4 7 4 3 5 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili igilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakı açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragarın trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen TFEIK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürət ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavrı Klimya | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 2 1 1 5 2 1 1 5 1 1 0 1 2 1 1 5 3 1 1 0 1 3 1 1 0 1 3 1 1 0 1 4 3 5 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gili gilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavrı Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslanını açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 10 2 1 0 5 1 0 0 6 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 2 1 1 5 3 1 1 0 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlarındakı açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagor | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 2 1 1 5 1 1 0 1 3 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Öçgende açı özellikleri ile ilgili gili gilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavr. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerkejim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerkejim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerkejim esaslarını açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 6 1 0 0 0 2 1 0 5 20 8 11 7 2 5 20 8 11 1 0 1 1 0 1 1 0 1 2 1 1 0 1 2 1 1 0 1 2 1 1 0 1 2 1 1 0 1 3 1 1 0 1 3 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakı açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Everndeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavrı: Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayakta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 1 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 0 1 1 0 1 2 1 1 5 3 1 1 0 1 1 1 0 1 2 1 1 5 3 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlarındakı açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde elderek problemler elderek elderini elderek elderini elderek elderek elderek problemler elderek | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 0 1 0 0 0 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işimler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleri, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavrı Kimyasıl maddelerin insan sağılığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılca çalışma alanlarını açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 6 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 2 1 1 0 1 2 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili igili gilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenzuzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü çegned Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü çegned Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölkü çegned dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Ölküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavrı Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nöronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Feriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 6 1 0 0 0 6 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındakı açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Everndeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini nönemini açıklar. Ölküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, aılınan yol, yer değiştirme, sürət ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavrı Kİmya Kimyasal maddelerin insan sağılişı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerişim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıkıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 6 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 2 1 1 5 1 1 0 1 1 1 1 0 1 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBD8 ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarl koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşlarındakı açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde elderek problemler çözer. Dik üçgende Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagorde Pisagor | 3 2 0 6 1 1 0 1 2 1 0 5 1 0 0 6 2 1 0 5 20 8 11 4 7 2 5 2 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 2 1 1 5 1 1 0 1 1 1 1 0 1 |

| | | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | .GESİ | | | |
|----------------|--------------|--------|--------|-----------|----------|-------|---------|---------|--------------|-------------|
| ERZURUM / ` | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu I | Lisesi | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | Sınıf |
| ATAKAN ÖZE | ER | | | | | | | 205 | | 12E |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | r | |
| Türü | Р | uan | | ort. | Snf | Kuru | ım İlçe | e i | ı | Genel |
| TVT | <u>^</u> 280 | 6,975 | 25 | 8,220 | 6 | 10 | 4 140 |) 14 | 10 | 1766 |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 29 | 91 | 4723 |
| | | | Katı | ılımlar: | 6 | 12 | 0 301 | L 30 |)1 | 4802 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kurur | |
| | | | | - | | | % | Ort. | Ort. | Ort. |
| Türkçe | | 40 | 35 | 5 | | ,75 | 84 | 29,75 | 27,0 | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 1 | | 75 | 55 | 3,42 | 2,9 | 1 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 1 | <u> </u> | 75 | 55 | 4,00 | 2,5 | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | <u> </u> | 25 | 25 | 1,25 | 1,6 | |
| Din Kül. ve Ah | | 5 | 5 | 0 | + | 00 | 100 | 2,92 | 3,2 | - |
| Felsefe (Seçm | eli) | 5 | 0 | 0 | | 00 | 0 | 0,00 | 0,0 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 5 | 11 | ,75 | 59 | 11,58 | 1 0,3 | 5 7,26 |
| Matematik-1 | | 40 | 7 | 3 | 6, | 25 | 16 | ₹ 25,38 | ₹24,4 | 6 714,42 |
| Fizik | | 7 | 3 | 1 | 2, | 75 | 39 | 2,75 | <u> </u> | 7 📤 2,02 |
| Kimya | | 7 | 2 | 1 | 1, | 75 | 25 | ▼ 1,96 | ▼ 3,2 | 8 🔻 2,56 |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2, | 00 | 33 | 1,83 | ▲ 1,5 | 8 🔺 1,36 |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 2 | 6, | 50 | 33 | ▼ 6,54 | 7,4 | 3 4 5,94 |
| Тор | lam: | 120 | 62 | 15 | 58 | ,25 | 49 | ▼73,25 | ▼67,9 | 1 46,80 |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 0123 | 3456789 | 012345 | 67890 |) |
| TYT Türkçe | | ACEDO | CeDAEB | aDCEE | BCAC | EDA | eeaBEDA | ABBACE | EACDE | 3 |
| Cevap Anahta | rı A | ACEDO | CBDAEB | BDCEE | BCAC | EDA | CBEBEDA | ABBACE | EACDE | 3 |
| TYT Sosyal | | CBEC | a DAC | CdadA | AADE | В | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCAI | DCA | | | |
| TYT Matematik | | CEI | | | ED | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | | | | | ABC | CBCEEBE | BDBADAA | CDDCE | 3 |
| TYT Fen | . | AE | | A D | CD | | | | | |
| Cevap Anahta | rı A | AEDC! | ADBDEA | ARDRE | ACDE | B | | | | |

| 100 80 | | | | | _ | | | _ | | | | _ | | | _ | _ | | | | | _ | | | | _ | _ | _ | | _ | | | _ | _ | | _ | _ | _ | | | | | | _ | _ | | | | |
|-----------|-----|-----|---|---|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|--------|----|---|----|---|-------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 60_ | | ŀ | | | | L | - | _ | - | | - | _ | | - | _ | _ | | | _ | ı | | | | - | _ | _ | - | - | _ | | - | _ | _ | | _ | _ | | | | | - | - | - | _ | | | | _ |
| 40 | П | | | | ı | | - | _ | - | ı | | | | - | - | _ | | | _ | | | | - - | - | _ | - | - | | _ | | - | - | | | | | | | | | | - | _ | - | | | | |
| 20 | П | | | | ı | | - | - | - | ı | | ŀ | | - | ı | | | | _ | | | | | - | _ | _ | - | - | | | | | - | | | | - | | | ĺ | ı | | - | - | | | Ì | |
| o | | | _ | | | | | | J | L | | L | _ | | J, | | | _ | _ | Ц | | | | _ | | _ | _ | _ | | | L | | _ | | | | L | _ | | L | | | _ | _ | | | L | |
| | ΤÜ | JR | | ٦ | -Δ | ١R | 1 | | C | 0 | Ğ | 1 | | | F | Εl | _ | | | | ١İ | N | | | F | EL | S | | М | Α | T | 1 | | F | ij | Ζ | | | ı | Κİ | Ν | 1 | | | Е | 3İ | Y | |
| | ■ Ĉ | 'nć | r | | | 1 | Sı | nı | f | | | lk | ۲, | ır | | m | | 1 | _ | 10 | 36 | ٦r | 16 | ۱. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

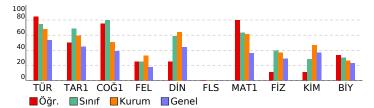
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В% |
|--|---------|--------------|--------|----------|
| TYT Türkçe | 40 | | | 88 |
| Türkçe | 40 | 35 | 5 | 88 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Metni yorumlar. | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | 5 | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| llk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faalivetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 5 | 2 | 0 3 | 40 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 40 | 0 7 | 0 3 | 0 18 |
| Matematik-1 | | ′ | 3 | _ |
| | | | _ | 18 17 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 10 | 3 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | 7 | 2 | 35 |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 43 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açı | | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve notronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 1 | | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 | 1 | | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 2 | | 33 |
| Capitlarin ciniffandirilmacinda alembrin gonel özelliklerini acıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | Λ | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | | | 100 |

| | SIN | AV S | ONU | JÇ I | BEL | GE | ESİ | | | | | 2022-202 |
|-----------------------|----------|--------|-----------|----------|-------|-----|------|--------------------|-------------|-----|----------------|---|
| ERZURUM / YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | ise | esi | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | ٦ſ | Nu | ımara | | S | ınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| BEYZA SEVİNDİ | | | | | | 1 | | 154 | ╅ | 1 | .2E | Metinde geçen kelin Metni yorumlar. |
| - | | Τ. | | | | | | | | | | Metinde ortaya kon Türün ve dönemin/a |
| | uan | | enel | | | _ | | recele | | | | Şiiri yorumlar. Şiirdeki mazmun, in |
| Türü | | C | rt. | Snf | Kurur | n | İlçe | | İl | - | Genel | Metnin ana düşünce Metindeki anlatım b |
| TYT <u>▲ 38</u> | 5,095 | 25 | 8,220 | 1 | 16 | | 20 | 2 | 20 | | 392 | Metindeki anlatım b Metin ile metnin kor |
| | | Puan | ıı Hesapl | anan: | 120 | | 291 | 2 | 91 | | 4723 | Metnin üslup özellik TYT Sosyal |
| | | Katı | lımlar: | 6 | 120 | | 301 | . 3 | 01 | | 4802 | Tarih-1 |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Ва | şarı | Sınıf | Kurı | ım | Genel | Tarih öğrenmenin aı İlk Çağ'da siyasi güd |
| Dela | 3014 | Dogra | runnş | | | 9 | % | Ort. | Or | t. | Ort. | İlk ve Orta Çağlarda Hz. Muhammed dön |
| Türkçe | 40 | 31 | 6 | 29 | ,50 | 7 | 74 | ▼ 29,75 | <u>▲</u> 27 | ,06 | ▲ 21,24 | Haçlılarla yapılan mi Coğrafya-1 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 7 | 75 | ▲ 3,42 | <u>▲</u> 2 | ,96 | <u>2,23</u> | Dünyanın astronomi Yeryüzünde bitkileri |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5, | 00 | 1 | 00 | 4 ,00 | <u>▲</u> 2 | ,53 | ▲ 1,93 | Harita çiziminde kar Hava olaylarının tan |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 2 | 25 | 1,25 | V 1 | ,64 | △ 0,88 | Bitki örtüsünün yery Felsefe |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3. | 75 | 7 | 75 | <u>▲</u> 2,92 | <u>▲</u> 3 | ,21 | ▲ 2,21 | Felsefenin ortaya çıl Sanat bilgisinin özel |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | <u> </u> | 00 | | 0 | 0,00 | V 0 | ,01 | ▼ 0,01 | Gerçeklik, doğruluk, İlk uygarlıklarda bilir |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | | ,75 | | 59 | ▲ _{11,58} | + | | ▲ 7.26 | Felsefe ile düşünme Din Kül. ve Ahl. Bi |
| | | | | 1 | + | _ | | | 1. | | | İslam inancında ima Kur'an-ı Kerim'de ge |
| Matematik-1 | 40 | 32 | 7 | | ,25 | | 76 | 25,38 | + | | 14,42 | İslam'da ibadet kavı İslam ahlakının kayn |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4, | 75 | 6 | 8 | 2,75 | <u>^</u> 2 | ,57 | 2,02 | Felsefe (Seçmeli) |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4, | 50 | 6 | 54 | 1 ,96 | <u> 3</u> | ,28 | 2 ,56 | İlk Çağ düşünürlerin Akıl yürütme bçimle |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2, | 25 | 3 | 88 | 1 ,83 | A 1 | ,58 | 1 ,36 | Gerçek varlık, ideal Felsefe bilgisinin öze Varlık felsefesindeki |
| TYT Fen | 20 | 13 | 6 | 11 | ,50 | 5 | 8 | △ 6,54 | . 📤 7 | ,43 | ▲ 5,94 | TYT Matematik |
| Toplam: | 120 | 91 | 24 | 85 | ,00 | 7 | 71 | △ 73,25 | <u>▲</u> 67 | ,91 | ▲ 46,80 | Matematik-1 Sayı kümelerini birb |
| Soru No | | 67890 | | | | | | | | 90 | · | Köklü ifadeleri içere Gerçek hayatta peri |
| TYT Türkçe | 1 | CeDA B | | | | | | | | | | Denklemler ve eşits Birinci dereceden bi |
| Cevap Anahtarı A | + | CBDAEB | | | | | | | | | | Gerçek sayılar küme Tam sayılarda EBOB |
| TYT Sosyal | drecz | ADCDAC | odaFA | 7 7 D = | B | | | | | | | Üçgende açı özellikl İki üçgenin eş olmas |
| Cevap Anahtarı A | - | ADCDAC | | | | CA | | | | | | Üçgenin kenar uzun Öklid teoremini elde |
| TYT Matematik | 1 | CdceE | | | | | EEBB | CBADA | \aDD(| 'B | | Dik üçgende Pisagoi Dik üçgende dar açı |
| Cevap Anahtarı A | - | CCEBE | | | | | | | | | | TYT Fen Fizik |
| TYT Fen | 1 | DBDdb | | | | | | | | | | Evrendeki olayların Bilim araştırma mer |
| 1111611 | 111100 | LLDUL | בועיייי | | | | | | | | | Özkütleyi, kütle ve h |



| | s | D | Y | В |
|--|---|---|---|---|
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 6 | 78 |
| Türkçe | 40 | 31 | 6 | 78 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 5 | 1 | 7: |
| Metni yorumlar. | 8 | 7 | 1 | 88 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 3 | | 75 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 7 | 6 | 1 | 67 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| TYT Sosyal | 25 | 15 | | 60 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 0 | 10 |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | -10 |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | 32 | _ | 80 |
| Matematik-1 | | 32 | | 80 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | 11 | | 6: |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Consoli becomble analyzed the street between advantage and the street and the str | 2 | 6 | 0 | 10 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler cözer. | 6 | - | 0 | 10 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 | 1 | 0 | 10 |
| | | 1 | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | | 0 | 10 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 1 1 3 | 1 1 3 | 0 | 10 |
| Denklemler ve eşitszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 1 1 3 | 1 3 1 | 0 | 10 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlanı karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 1 3 1 2 | 1 1 3 1 | 0 | 10 10 50 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 3 | 1 3 1 1 | 0 | 10 10 50 10 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavarımın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlanı karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 1 1 3 1 2 | 1 1 3 1 | 0 0 1 | 10 10 50 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili ivgulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 1 3 1 2 1 1 1 | 1 3 1 1 1 | 0 0 1 0 0 | 10 10 50 10 |
| Denklemler ve eşitszikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsziklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili ilşemler yapar. Ü çögenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Plsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 1 | 1 3 1 1 1 2 | 0 0 1 0 0 0 | 10 50 10 10 10 6! |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 2 2 7 | 1 3 1 1 1 2 13 | 0 0 1 0 0 0 | 10 10 10 10 10 10 |
| Denklemler ve eşitszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 | 1 3 1 1 1 2 13 | 0 0 1 0 0 0 | 10 50 10 10 10 6! |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 | 1 1 3 1 1 1 1 2 13 5 | 0 0 1 0 0 0 0 6 1 | 10 10 50 10 10 10 6! 7: |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili ilşemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araşıtırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 | 0 0 1 0 0 0 6 1 | 100 100 500 100 100 100 6! 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 1 0 | 100 100 500 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökiki deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cicimlerin hareketlerini sırıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 1 0 0 | 100 100 100 100 100 65 72 100 100 500 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOR ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ükid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cısimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimya | 1 1 1 3 1 2 1 1 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 1 5 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 0 1 0 0 0 2 | 100 100 500 100 100 69 7: 100 100 100 100 7: |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sımıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Klimya Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 7 7 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 1 0 1 1 1 1 1 5 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 0 0 2 0 0 | 100 100 100 100 100 100 00 500 100 100 7: |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökikid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Brisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Czicimlerin hareketlerini sırıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kımya Kimyaal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atonda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 1 2 5 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 0 2 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimya Kimyasal maddelerin insan sağılgi ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 2 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 0 2 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jesagor teoremini elde ederek problemler çözer. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirni tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini simflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimya Kimyaa imaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun başılca çalışma alanlarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 5 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 0 2 0 2 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimya Kimyasal maddelerin insan sağılgi ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekton, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 2 5 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 0 2 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili ilşemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimli için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklırınalarını konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklırınalarını periyodik östendeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 3 3 1 1 2 2 200 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 1 0 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 0 6 1 0 0 0 0 2 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 100 500 100 100 100 00 500 100 100 100 1 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Çözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik isstemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 1 1 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Bilik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cözmlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimya Kimya Kimyaaı maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başılca çalışma alanlanını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 1 2 2 20 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 2 0 1 1 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOR ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cısimlerin hareketlerini sımflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimya Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atonda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Geriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Geriyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Gullük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin aqıklar. Bilyolgil | 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 0 1 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jaşıların trigonometrik oranlarını hesaplar. TYT Fen FİZİK Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik istlemdeki yerleşim esaslanın açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 5 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 0 1 0 0 0 0 | 100 500 100 100 100 100 100 100 100 100 |
| Denklemler ve eşitszilkier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özelikleri ile ilgili işlemler yapar. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Öklid toremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Jesagor teoremini elde ederek problemler çözer. TYT Fen Fizik Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik bilimin önemini açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Kimyaa Kimyaa imaddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Biyoloji Canlılarını sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar. Billim naşırla sıkılıdı etkileşinde bulunulan elementlerin açıklar. | 1 1 1 3 1 2 2 20 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 | 1 1 3 1 1 1 2 13 5 1 1 0 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 0 1 1 0 0 0 0 | 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 |

| | | SIN | IAV S | ONU | JÇ I | BELG | GESİ | | | | 2022-2023 Nit |
|-----------------|----------|---------|--------|------------|----------|-------|--------|----------------|---------------|-------|--|
| ERZURUM / Y | ΆΚΙ | JTİYE / | Erzur | um A | nad | olu L | isesi | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Nu | ımara | | Sınıf | TYT Türkçe Türkçe |
| DIDEM TAMA | N | | | | | | | 124 | - | 12E | Metnin ana düşüncesi ve yardın |
| | | | | . 1 | | | | | | 126 | Metindeki anlatım biçimleri ve t Şiirdeki mazmun, imge ve edeb |
| Puan | | Puan | G | enel | | | De | recele | er | | Metni yorumlar. Metindeki anlatım biçimlerini, d Metin ile metnin konusu, amacı |
| Türü | | | C | rt. | Snf | Kurun | n İlçe | İ | İl | Gene | Metini ile illetilii koliusu, alliaci Metinde ortaya konulan bilgi ve Metnin üslup özelliklerini belirle |
| TYT | <u> </u> | 55,633 | 25 | 8,220 | 3 | 27 | 36 | 3 | 6 | 618 | Metinde geçen kelime ve kelime Türün ve dönemin/akımın diğer |
| | | | Puan | ıı Hesapla | anan: | 120 | 291 | 2 | 91 | 4723 | Şiiri yorumlar. |
| | | | Katı | lımlar: | 6 | 120 | 301 | . 30 | 01 | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kurur | n Gen | Haçlılarla yapılan mücadelenin Hz. Muhammed dönemi faaliyet |
| Ders | | 301 u | Dogru | Talliş | IN | eı | % | Ort. | Ort. | Ort | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siya İlk Çağ'da siyasi gücün kaynakl |
| Türkçe | | 40 | 35 | 5 | 33 | ,75 | 84 | 2 9,75 | ▲ 27,0 | 6 421 | ,24 Tarih öğrenmenin amaç ve yara |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 3,42 | ▼ 2,9 | 6 🔺 2 | ,23 Bitki örtüsünün yeryüzündeki da Hava olaylarının tanımlarını doğ |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ▼ 4,00 | <u>^</u> 2,5 | 3 🔺 1 | ,93 Harita çiziminde karşılaşılan gür Yeryüzünde bitkilerin, topraklar |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | 1,25 | V 1,6 | 4 🔺 0 | ,88 Dünyanın astronomik özellikleri |
| Din Kül. ve Ahl | . Bil. | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | ▼ 2,92 | ▼ 3,2 | 1 7 2 | ,21 Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık ka |
| Felsefe (Seçme | ااد) | 5 | 0 | 0 | 0. | 00 | 0 | 0.00 | ▼ 0.0 | 1 7 0 | Felsefe ile düşünmenin araçları .01 Felsefenin ortaya çıkışını açıkla |
| TYT Sosyal | J, | 20 | 11 | 9 | | 75 | 44 | V 11,58 | V 10,3 | 5 🛕 7 | Sanat bilgisinin özelliklerini açık Din Kül. ve Ahl. Bil. |
| | | | | _ | <u> </u> | - | | | 1. | - | İslam ahlakının kaynaklarını açı |
| Matematik-1 | | 40 | 33 | 4 | | ,00 | 80 | 25,38 | 1 | | islam'da ibadet kavramı ve ibad |
| Fizik | | 7 | 1 | 1 | 0, | 75 | 11 | ▼ 2,75 | ▼ 2,5 | 7 7 2 | ,02 Felsefe (Seçmeli) Gerçek varlık, ideal varlık ayrım |
| Kimya | | 7 | 2 | 5 | 0, | 75 | 11 | V 1,96 | ▼ 3,2 | 8 🔻 2 | ,56 Felsefe bilgisinin özelliklerini aç Varlık felsefesindeki yaklaşımla |
| Biyoloji | | 6 | 2 | 0 | 2, | 00 | 33 | 1,83 | A 1,5 | 8 📥 1 | ,36 İlk Çağ düşünürlerinin metinleri Akıl yürütme bçimlerini açıklar. |
| TYT Fen | | 20 | 5 | 6 | 3, | 50 | 18 | ▼ 6,54 | ▼ 7,4 | 3 🔻 5 | ,94 TYT Matematik |
| Тор | lam: | 120 | 84 | 24 | 78 | ,00 | 65 | ▲ 73,25 | ▲ 67,9 | 1 46 | |
| Soru No | | 1234 | 567890 | 12345 | 6789 | 0123 | 456789 | 012345 | 67890 |) | Köklü ifadeleri içeren denklemle Denklemler ve eşitsizlikler ile ilç |
| TYT Türkçe | | EDAbl | BEaEDA | AdBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EaeCAC |] | Birinci dereceden bir bilinmeyer Gerçek hayatta periyodik olaralı Gerçek sayılar kümesinde aralılı |
| Cevap Anahtai | ı B | EDACI | BEBEDA | ABBAC | EEAC | DBAC | EDCBDA | EBBDCE | EEBCAC |] | Tam sayılarda EBOB ve EKOK il Üçgende açı özellikleri ile ilgili i |
| TYT Sosyal | • | dCdBI | ECADCb | cEdCd | daDA | .b | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bi İki üçgenin eş olması için gerek |
| Cevap Anahtai | ı B | ACEBI | ECADCD | BEACC | BEDA | ADCA | CA | | | | Öklid teoremini elde ederek pro Dik üçgende Pisagor teoremini |
| TYT Matematik | : | EACD | CcDCEB | EdDBE | BADD | b BB | ECcDE | BABDA | AD DBC |] | Dik üçgende dar açıların trigono |
| Cevap Anahtai | ı B | EACD | CEDCEB | EEDBE | BADD | ACBB | CECEDE | BABDAZ | ADCDBO | 1 | Fizik |
| TYT Fen | | В | acDc | Dddc | CA | | | | - | - | Cisimlerin hareketlerini sınıflanı Konum, alınan yol, yer değiştirn |
| Cevap Anahtai | ı B | DBAAI | EDCBDB | DEAAB | EDCA | Æ | | | | | Evrendeki olayların anlaşılması Yapışma (adezyon) ve birbirini |



| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | s | D | Y | В |
|--|--|--|--|--|
| T Türkçe | 40 | - | _ | |
| Türkçe | 40 | | _ | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 4 7 | 6 | 0 | 1 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | |
| Metni yorumlar. | 8 | 7 | 1 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 3 | 1 | |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 7 | 7 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | |
| T Sosyal | 25 | _ | _ | _ |
| • | | | _ | _ |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 |] |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle iliskilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | Ť |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | |
| İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | - |
| İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | _ |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 1 | 1 | |
| İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | |
| Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| | 40 | 33 | 4 | 1 |
| T Matematik | | | _ | |
| | 40 | _ | 4 | |
| T Matematik | 40 | _ | | |
| T Matematik Matematik-1 | 40 | 33 | | |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 40 | 33 | 3 | |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü İrâdeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve esitszilkleri le iğili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 18 1 6 1 | 14 1 5 1 | 3 0 1 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 18 1 6 | 14 1 5 | 3 0 1 0 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 18 1 6 1 2 | 14 1 5 1 1 | 3 0 1 0 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler iie iligili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkiler iie iligili problemler çözer. Birinci derecedən bir bilinmeydi denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 18 1 6 1 2 1 | 14 1 5 1 1 1 | 3 0 1 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenii denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 18 1 6 1 2 1 1 3 | 14 1 5 1 1 1 1 3 | 3 0 1 0 0 0 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilirmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatlar periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EB08 ve EKOK ile ilgili iyayulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 33 14 1 5 1 1 1 1 3 1 | 3 0 1 0 0 0 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 | 33 14 1 5 1 1 1 1 3 1 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatlar periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenne kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü çgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 3 1 1 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eşoruzulukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölki üçenemini elde ederek problemler çözer. | 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 3 1 1 1 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulumlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İssagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 | 33 14 1 5 1 1 1 1 3 1 1 1 1 2 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOR ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 1 2 2 | 33 14 1 5 1 1 1 1 3 1 1 1 1 2 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenil denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatlar periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenne eçi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenne kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk ü ççgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende aların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 7 | 33 14 1 5 1 1 1 3 1 1 1 2 5 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nera uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 2 7 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 1 2 5 1 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOR ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nesar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen Fizik Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | 40 18 1 6 1 2 1 1 1 2 1 1 2 7 20 7 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 1 2 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Kik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölki deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alnan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evernedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 7 (sikla 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 1 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 40 18 1 6 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 7 7 cikla 1 1 2 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBÖN e EBÖN, lie ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende nesa ruzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırı. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evrendeki olayların alışılmasında fizik bilimi için önemini açıklar. | 40 18 1 16 1 1 2 1 1 3 2 1 1 2 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayalta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayaltar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Kik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ölkid teoremini elde derek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everndeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin izlik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 40 18 1 6 1 1 2 1 1 2 1 1 2 2 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Beriklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimevepil denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBON e EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üklü üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende bar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen FİZİK Üsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everndeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olayların örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 40 18 18 1 1 6 6 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 7 7 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 0 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOR ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler çözer. Dik üçgende çolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Zapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örreklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özküteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 400 188 1 1 6 6 1 2 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgene İrsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen T Fen Körüm, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Özkütteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 40 18 18 1 1 6 6 1 2 2 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 2 1 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 0 1 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyeni denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygunları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler çözer. Dik üçgende ile soğunları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin ile çoğunlarını ile de ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlannı sembolleriyle eşleştirir. | 40 18 18 1 6 6 1 1 2 2 1 1 1 2 2 20 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayaltar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklü teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, ver değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evernedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerini niğik bilimi çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya | 40 40 18 18 1 1 6 6 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 8 8 18 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 0 1 0 1 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üklü deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçenen eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen EİFİZİK CİSİMlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Billim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özükütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 40 40 18 18 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 1 0 1 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Berinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Feix Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Züşeyen (adezyon) ve birbirin itutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini çin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyas Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elemenentlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 40 40 18 18 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Kik üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evernedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araşıtıma merkezlerinin ilişki bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeklek yerleşime asslarını açıklar. | 40 18 18 16 6 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üklü deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçenen eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklül deremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Everendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özüküleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Çünlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. | 40 18 18 1 1 6 6 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Denklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenii denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygunlarlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler çözer. Dik üçgende ile soylamsı için gerekli olan asgari koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açılanın trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen Fİzik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Gürlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştiri. Perryodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasıl madelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdek iyerleşim esaslarını açıklar. Kimyasıl maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdek iyerleşim esaslarını açıklar. | 40 40 18 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 1 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 | 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimevepuli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, ver değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evernedik olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin ilişki bilimi ilişki ilendirin ilişkiler. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük nayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasını madelerin insan sağılar, eçure üzerindeki etkilerini açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çıalışma alanlarını açıklar. | 40 40 18 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 1 1 1 3 |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilkler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimevepili denklem ve eşitszilklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramın açıklar. Tam sayılarda EBON e EKOK ile ilgili uygulmalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin je olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohexyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimyaa Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Özlük hayatısı sıklıkla etklejimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki verleşim esaslarını açıklar. Canılların ortak özelliklerini ideler. | 40 40 18 18 1 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| T Matematik Matematik-1 Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri (çeren denklemleri çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Benklemler ve eşitszilikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilimevepuli denklem ve eşitsziliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgarı koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, ver değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç Evernedik olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin ilişki bilimi ilişki ilendirin ilişkiler. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Günlük nayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyasını madelerin insan sağılar, eçure üzerindeki etkilerini açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çıalışma alanlarını açıklar. | 40 18 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 33 14 1 5 1 1 1 1 1 2 5 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME | | | | | | |
|---------------------|-------------|--------|--------|--|------|----------|--------|----------------|------------------|--|--|----------------|---|--|--|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | rum A | nado | olu Li | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Numara | | | Sınıf | TYT Türkçe Türkce | 40 25 40 25 | | | | |
| HAKTAN DO | ĞΔN | | | | | | ╁ | 227 | ╁ | 12E | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 2 8 5 | 5 | | | |
| TIAKTAN DO | UAN | | | | | | | 221 | | IZL | Metni yorumlar. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | | | | | |
| Puan | _ p | uan | G | enel | | | De | erecele | er | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 1 1 2 1 | 0 | | | |
| Türü | | uan | | Ort. | Snf | Kurun | n İlçe | e | ii | Genel | Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 2 1 4 3 | | | | |
| | ▲ 32 | 3,875 | 25 | 8,220 | 5 | 63 | 87 | 7 8 | 7 | 1193 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 7 5 3 3 | | | | |
| TYT | | -,0.0 | | n Hesapl | | 120 | 29 | | 91 | 4723 | Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 0 | 1 | | | |
| | | | | ılımlar: | 6 | 120 | 30 | | 01 | 4802 | TYT Sosyal | 25 14 | 6 | | | |
| | | 1 | Nat | IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 1 | | | | | | Tarih-1 Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 5 5 1 1 | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | N | et | Başarı | Sınıf | Kurur | ŀ | İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 | 0 | | | |
| | | | _ | _ | | | % | Ort. | Ort. | Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 | 0 | | | |
| Türkçe | | 40 | 25 | 14 | 21, | ,50 | 54 | ₹29,75 | ₹27,0 | 6 21,24 | Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. Coğrafya-1 | 1 1 5 4 | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,0 | 00 | 100 | ▲ 3,42 | A 2,9 | 6 4 2,23 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 0 | | | | |
| | | | | <u> </u> | +- | _ | | - | + | - | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ▼ 4,00 | 2,5 | 3 4 1,93 | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 1 | 0 | | | |
| Felsefe | | 5 | 1 | 4 | 0,0 | 00 | 0 | ▼ 1,25 | V 1,6 | 4 🔻 0,88 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. Felsefe | 1 1 5 1 | | | | |
| Din Kül va Ah | J Dil | | 4 | 1 | 2 . | 7.5 | 75 | ▲ 2,92 | ▲ 3,2 | 1 🔺 2 21 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 0 | 1 | | | |
| Din Kül. ve Ah | II. BII. | 5 | 4 | 1 | 3, | /5 | 75 | 2,92 | 3,2 | 1 2,21 | Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 | | | | |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,0 | 1 🔻 0,01 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 1 | 0 | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 14 | 6 | 12 | ,50 | 63 | ▲ 11,58 | △ 10,3 | 5 🔺 7,26 | Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 0 5 4 | _ | | | |
| | | | | <u> </u> | | ,50 | | | 1. | , | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 0 | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 28 | 7 | 26 | ,25 | 66 | 25,38 | 2 4,4 | 6 4,42 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 2 | | | | |
| Fizik | | 7 | 5 | 2 | 4. | 50 | 64 | A 2,75 | ▲ _{2,5} | 7 🔺 2,02 | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 1 5 0 | | | | |
| | | - | | | + - | | | | | | Felsefe (Seçmeli) Ilk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | | | | | |
| Kimya | | 7 | 1 | 3 | 0,: | 25 | 4 | ▼ 1,96 | 3,2 | 8 7 2,56 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 0 | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 0 | 1,0 | 00 | 17 | V 1,83 | V 1,5 | 8 🔻 1,36 | • | 1 0 | 0 | | | |
| TYT Fen | | 20 | 7 | 5 | 5, | 75 | 29 | ▼ 6,54 | 7,4 | 3 7 5,94 | Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. TYT Matematik | 1 0 40 28 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Matematik-1 | 40 28 | _ | | | |
| Тор | olam: | 120 | 74 | 32 | 66 | ,00 | 55 | 73,25 | ▼67,9 | 1 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 9 1 1 | | | | |
| Soru No | | 12345 | 67890 | 12345 | 6789 | 01234 | 156789 | 9012345 | 67890 | ı | Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 2 | 0 | | | |
| TVT Türken | | obEbo | | O OFF | DCoC | TED A OI | 20050 | AdBBeCI | era boo | | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 6 6 | 0 | | | |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 | 0 | | | |
| Cevap Anahta | arı A | ACEDO | BDAEE | BBDCEE | BCAC | EDACE | BEBEDA | AABBACI | EEACDE | 3 | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 3 | 0 | | | |
| TYT Sosyal | | EBECA | AaCDAC | CedaEe | bade | B | | | | | İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | 0 | | | |
| Cevap Anahta | arı A | EBECA | ADCDAC | CCBEA | AADE | BCADO | CA | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 | | | | |
| TYT Matemati | ik | 2DEVI | nccaed | lEDdBB | FDDa | 1A C | CEEBI | BcBADAA | A DCE | 1 | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 | 0 | | | |
| Cevap Anahta | | | | | | | | BDBADA | | | TYT Fen Fizik | 20 7 7 5 | _ | | | |
| • | "" ^ | | | | | півссі | осыны. | DDDIIDII | ICDDCL | | Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 1 | 0 | | | |
| TYT Fen | - 1 - | | ccBa b | | D | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 1 | | | | |
| Cevap Anahta | arı A | AEDCA | ADBDEA | ABDBE | ACDE | B | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 2 1 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını aç | ıkla 1 1 | 0 | | | |
| 100 80 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 1 1 0 | | | | |
| 60 | | | | | | | _ | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 0 | 0 | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 | | | | |
| | | | | | | | | - | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 | C | | | |
| 20 | | | - | | | | | - | | | Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 1 | | | | |
| ol 💮 | | | EEI | DİN | | C 1 | | Ei7 | | | Biyoloji | 6 1 | | | | |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

DİN

FLS

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Dalton, inomson, numerioru ve oum asam modentus palablon, inomson, numerioru ve oum asam modentus palablon la livolatir.

Canlıların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

Kalıtımın genel esaslarını açıklar.

Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar.

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar.

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 2022-2023 Nitelik VONO YAYINLARI TYT 1. DENEME | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------|-----------|----------|---------------|--------|------------|--|-------------------|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| ERZURUM / | YAKU | TİYE / | Erzur | um A | nado | olu Li | sesi | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S D Y B9 | | | | |
| Öğrenci | | | | | | | Numara | | | Sınıf | TYT Türkçe | 40 31 9 7 | | | | |
| | | | | | | | - | | | | Türkçe Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 40 31 9 7 8 | | | | |
| HAKTAN KIL | IÇ | | | | | | | L01 | | 12E | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 7 0 10 2 2 0 10 | | | | |
| Puan | | | G | enel | | | De | recele | er | | Metni yorumlar. | 8 4 4 50 | | | | |
| | P | uan | | | C£ | | _ | | | Caral | Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 2 1 67 1 0 1 0 | | | | |
| Türü | | | | Ort. | Snf | Kurum | İlçe | | I | Genel | Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 4 4 0 10 1 1 0 10 | | | | |
| TYT | 4 34! | 5,918 | 25 | 258,220 | | 44 | 59 | 5 | 9 | 877 | Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 6 1 8 | | | | |
| 111 | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 | 291 | 25 | 91 | 4723 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Şiiri yorumlar. | 1 1 0 10 2 0 2 0 | | | | | |
| | Katılımlar: 6 | 120 | 301 | 301 30 | | 4802 | TYT Sosyal | 25 13 7 52 | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | Tarih-1 Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 5 3 2 60 1 0 1 0 | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Ne | et E | Başarı | Sınıf | Kuru | | Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. | 1 1 0 100 | | | | |
| Türkçe | | | | | | | % | Ort. | Ort | . Ort. | İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 | | | | |
| Türkçe | | 40 | 31 | 9 | 28, | ,75 | 72 | V 29,75 | <u>^</u> 27,0 | 06 21,24 | Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Coğrafya-1 | 1 0 1 0 5 5 0 10 | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 2 ' | 50 | 50 | ▼ 3,42 | ▼ 2,9 | 96 🔺 2.23 | Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 1 0 10 | | | | |
| | | | | | | | | | <u> </u> | , | Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 1 0 10 1 1 0 10 | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 5,0 | 00 | 100 | 4,00 | <u> </u> | 53 4 1,93 | Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 1 0 10 | | | | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2,! | 50 | 50 | 1 ,25 | A 1,0 | 64 4 0,88 | Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. Felsefe | 1 1 0 100 5 3 2 60 | | | | |
| Die Köl ve Ale | J Dil | - | 2 | _ | 1. | 25 | 25 | ▼ 2,92 | ▼ 3,2 | 21 7 2,21 | Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 0 1 0 | | | | |
| Din Kui. ve Ar | II. BII. | 5 | | 3 | 1,, | 25 | 25 | ▼ 2,92 | ▼ 3,, | 21 🔻 2,21 | İlk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 1 0 10 | | | | |
| Felsefe (Seçm | neli) | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 00 | 0 | 0,00 | ▼ 0,0 | 0,01 | Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 1 0 10 | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 7 | 11. | .25 | 56 | V 11,58 | ▲ 10,3 | 35 🔺 7,26 | Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 0 1 0 5 2 3 40 | | | | |
| | | | | <u> </u> | + - | | | | | - | İslam ahlakının kaynaklarını açıklar. Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 1 0 1 0 | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 30 | 7 | 28, | ,25 | 71 | 25,38 | <u>^</u> 24, | 46 414,42 | İslam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 2 1 1 50 1 1 0 100 | | | | |
| Fizik | | 7 | 3 | 4 | 2,0 | 00 | 29 | ▼ 2,75 | ▼ 2, | 57 🔻 2,02 | İslam inancında imanın mahiyetini kavrar. Felsefe (Seçmeli) | 1 0 1 0 5 0 0 0 | | | | |
| Vimus | | 7 | 2 | 2 | 1 1 | E 0 | 21 | V 1,96 | ▼ 3,2 | 28 7 2,56 | Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 0 0 0 | | | | |
| Kimya | | / | | 2 | 1,: | 50 | 21 | ▼ 1,96 | ▼ 3,. | 28 7 2,36 | Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 0 0 0 | | | | |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 0, | 75 | 13 | V 1,83 | ▼ 1, | 58 🔻 1,36 | İlk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. | 1 0 0 0 | | | | |
| TYT Fen | | 20 | 6 | 7 | 4,2 | 25 | 21 | ▼ 6,54 | V 7,4 | 43 🔻 5,94 | Akıl yürütme bçimlerini açıklar. TYT Matematik | 1 0 0 0 40 30 7 75 | | | | |
| | | | | | | | | | <u> </u> | | Matematik-1 | 40 30 7 75 | | | | |
| Top | olam: | 120 | 80 | 30 | 72, | ,50 | 60 | 73,25 | ^ 67,9 | 91 46,80 | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 18 11 6 61 1 1 0 100 | | | | |
| Soru No | | 12345 | 567890 | 12345 | 6789 | 01234 | 56789 | 012345 | 6789 | 0 | Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 6 6 0 100 | | | | |
| TVT Türkçe | | EDVCI | OFDF 07 | ODDAC | יבבאל | חפאפה | 'DaoDă | FPPaol | 'ADCA | 7 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 1 0 100 2 1 1 50 | | | | |
| | I D | | | | | | | | | | Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 | | | | |
| Cevap Ananta | arı B | EDACE | SEBEDA | ABBAC | EEAC | DBACE | DCBDA | EBBDCE | LEBCA | ن | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 3 3 0 10 | | | | |
| TYT Sosyal | | bCEBl | CADCI | aEACd | ldaDA | .C | | | | | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 2 1 0 50 | | | | |
| Cevap Anahta | ırı B | ACEBI | ECADCI | BEACC | BEDA | ADCAC | !A | | | | Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100 | | | | |
| TYT Matemati | l l | EAabo | COCE | FEDRE | מת בי | Δh c | ECECE | RARDAZ | אם חצי | 7 | Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 2 2 0 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | TYT Fen Fizik | 7 3 4 43 | | | | |
| Cevap Ananta | 111 D | EACD | | PEPDE | DAUU | АСББС | ECEDD. | DADUAF | אַענטטא | | Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 0 1 0 | | | | |
| TYT Fen | | baAbl | DCaD | c A | bC | | | | | | Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını a Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | açıkla 1 0 1 0 1 1 0 100 | | | | |
| Cevap Anahta | arı B | DBAAI | EDCBDE | BDEAAB | EDCA | E. | | | | | Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 2 1 1 50 | | | | |
| | • | • | | | | | | | | | Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 0 1 0 | | | | |
| 100 80 | | | | | | | | | | | Kimya | 7 2 2 29 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | 1 0 1 0 1 1 0 10 | | | | |
| 60 | Puani Hesaplanan: Katilimiar: 6 | | | | | | | Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 0 0 0 | | | | | | | |
| 40 | | I | 1 | | | | | | | | Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 0 1 0 1 0 1 0 0 | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 0 0 0 | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | Biyoloji | 6 1 1 17 | | | | |

Biyoloji Hücre zarında medde geçişini açıklar.

Hücre zarında medde geçişini açıklar. Canılların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. Canılların ortak özelliklerini irdeler. Ekosistemde madde ve enerji akışını açıklar. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. Canılların sınıflandırılmasında alemlerin genel özelliklerini açıklar.

TÜR TAR1 COĞ1 FEL

■Öğr. ■Sınıf ■Kurum ■Genel

FLS

DİN

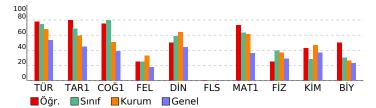
MAT1

FİΖ

ΚİΜ

BİY

| ERZURUM / Y | / \ \\ | _ | | | | | .GESİ | | | | | 2022- | |
|-----------------|---------------|--|-------|-----------|-------|-------|---------|--------------|--------------|-------|-----------|---|--|
| ERZURUM / Y | AKU | IIYE / | Erzur | um A | nad | oiu i | Lisesi | | | | | TYT Türkçe | |
| Öğrenci | | | | | | | N | umar | a | : | Sınıf | Türkçe | |
| SILA YILDIRIN | 4 | | | | | | | 268 | | | 12E | Metnin an Metindeki Siirdeki m | |
| Puan | | | G | enel | | | De | Dereceler | | | | Metni yoru Metindeki | |
| Türü | Р | uan | 0 | rt. | Snf | Kuru | ım İlçe | İlçe İ | | Gene | | Metin ile n Metinde o | |
| TVT | <u>^</u> 368 | 3,645 | 25 | 258,220 | | 25 | 33 | 33 3: | | | 570 | Metnin üsl Metinde g | |
| TYT | | | Puar | ıı Hesapl | anan: | 120 |) 29: | 1 | 291 | | 4723 | Türün ve (Şiiri yorun | |
| • | | | Katı | lımlar: | 6 | 12 | 0 30 | 1 | 301 | | 4802 | TYT Sosyal Tarih-1 | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | NI NI | et | Başarı | Sını | ıf k | Curum | Genel | Haçlılarla Hz. Muhar | |
| Dels | | 301 u | Dogra | Taring | 141 | CL | % | Ort | | Ort. | Ort. | İlk ve Orta İlk Çağ'da | |
| Türkçe | | 40 | 33 | 7 | 31,25 | | 78 | ▲ 29, | 75 | 27,06 | 21,24 | Tarih öğre Coğrafya | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 | 0 | 4, | 00 | 80 | 3,42 | | 2,96 | 6 4 2,23 | Bitki örtüs Hava olay | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 3, | 75 | 75 | ▼ 4, | ▼ 4,00 4 | | 3 4 1,93 | Harita çizi Yeryüzünd | |
| Felsefe | | 5 | 2 | 3 | 1, | 25 | 25 | 1, | ↑ 1,25 ▼ | | 4 4 0,88 | Dünyanın Felsefe | |
| Din Kül. ve Ahl | . Bil. | 5 | 3 | 2 | 2, | 50 | 50 | ▼ 2,92 | | 3,2 | 2,21 | Gerçeklik İlk uygarl | |
| Felsefe (Seçme | eli) | 5 | 0 | 0 | 0, | 00 | 0 | ♦ о, | 00 | 0,0 | 0,01 | Felsefe ile Felsefenir Sanat bilg | |
| TYT Sosyal | | 20 | 13 | 6 | 11 | ,50 | 58 | V 11, | 58 | 10,35 | 7,26 | Din Kül. | |
| Matematik-1 | | 40 | 30 | 3 | 29 | ,25 | 73 | <u>▲</u> 25, | 38 | 24,46 | 6 ▲ 14,42 | Kur'an-ı K İslam'da i | |
| Fizik | | 7 | 2 | 1 | 1, | 75 | 25 | ▼ 2, | 75 | 2,5 | 7 7 2,02 | İslam inar Felsefe (| |
| Kimya | | 7 | 3 | 0 | 3, | 00 | 43 | A 1, | 96 | 3,28 | 2,56 | Gerçek va Felsefe bi | |
| Biyoloji | | 6 | 3 | 0 | 3, | 00 | 50 | A 1, | 83 | 1,58 | 1,36 | Varlık fels İlk Çağ dü | |
| TYT Fen | | 20 | 8 | 1 | 7, | 75 | 39 | ▲ 6, | 54 | 7,43 | 5,94 | Akıl yürüt | |
| Topl | lam: | 120 | 84 | 17 | 79 | ,75 | 66 | ▲ 73, | 25 | 67,93 | 1 46,80 | Matemat Sayı kümi Köklü ifad | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EDACaEBEDAABcACbEACDBACEaCecAEBBDCEEaCAC | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtar | rı B | EDACBEBEDAABBACEEACDBACEDCBDAEBBDCEEBCAC | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | ACEB | CADCa | aEAed | dEDA | b | | | | | | Üçgenin l İki üçgeni | |
| Cevap Anahtar | rı B | ACEBE | CADCD | BEACC | BEDA | ADC | ACA | | | | | Öklid teor Dik üçger | |
| TYT Matematik | (| EACDO | ddceb | dedbe | BADI | AC I | 3 C cl | BB BD | AD | DBC | | Dik üçger TYT Fen | |
| Cevap Anahtar | rı B | EACDO | EDCEB | EEDBE | BADI | ACBI | BCECEDI | BBABD | AAD | CDBC | | Fizik Cisimlerin | |
| TYT Fen | | a E | D D | D AB | E A | | | | | | | Konum, a Evrendek | |
| Cevap Anahtar | rı B | DBAAE | DCBDB | DEAAB | EDCA | E | | | | | | Yapışma Bilim aras | |



| T Türkçe | S | D | Y | В |
|--|---|---|--|---|
| | 40 | 33 | 7 | 8 |
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 8 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 7 | 6 | 0 | 1 |
| Metni yorumlar. | 8 | 4 | 4 | 1 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 3 | | 1 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 7 | 6 | 1 | |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Şiiri yorumlar. | 2 | _ | 0 | _ |
| T Sosyal | _ | 13 | ÷ | _ |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | |
| Haçlılarla yapılan mücadelenin etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Hz. Muhammed dönemi faaliyetlerini kavrar. İlk ve Orta Çağlardaki Türk siyasi teşekkkülerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | |
| ilk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | |
| Bitki örtüsünün yeryüzündeki dağılışını söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Hava olaylarının tanımlarını doğru yapar. | 1 | 1 | 0 | |
| Harita çiziminde karşılaşılan güçlüklerin nedenlerini söyler. | 1 | 1 | 0 | |
| Yeryüzünde bitkilerin, toprakların dağılışını doğru gösterir. | 1 | 1 | 0 | |
| Dünyanın astronomik özelliklerini doğru analiz eder. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | |
| Gerçeklik, doğruluk, tutarlılık kavramlarını doğru kullanır. | 1 | 0 | 1 | Ī |
| ilk uygarlıklarda bilim ve gelsefe hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefe ile düşünmenin araçlarını ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Sanat bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | |
| slam ahlakının kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | |
| slam'da ibadet kavramı ve ibadetin kapsamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | - |
| slam inancında imanın mahiyetini kavrar. | 1 | 0 | 1 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | |
| Gerçek varlık, ideal varlık ayrımını kavrar. | 1 | 0 | 0 | |
| Felsefe bilgisinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesindeki yaklaşımları ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | |
| llk Çağ düşünürlerinin metinlerini analiz eder. Akıl yürütme bçimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | |
| T Matematik | | 30 | | |
| Matematik-1 | _ | 30 | _ | - |
| | | 14 | _ | _ |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 10 | 14 | 0 | 1 |
| | 6 | 4 | 0 | |
| | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | Ω | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 2 | 1 2 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. | 1 2 | 2 | 0 | |
| Denklemler ve eşistsilkiler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistsilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili iglemler yapar. | 1 2 1 1 3 | 1 2 1 0 2 | 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekara eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlanı karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 2 1 1 3 | 1 2 1 0 2 | 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgende senar uzunlukları ile bu kenarlann karışılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin ke olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | 1 2 1 1 3 2 | 1 2 1 0 2 0 | 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 1 1 3 2 1 | 1 2 1 0 2 0 1 | 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekara eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açi özellikler ile ilgili şiemler yapar. Üçgende açi özellikler ile ilgili şiemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde dedrek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 1 1 3 2 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Sirinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. ki üçgenin eçi olması için gerekil olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölk üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İk üçgenin eş olması için gereki il olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 2 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşistsilkiler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistsilkilerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlann karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan sagari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pagarı teringonometrik oranlarını hesaplar. T Fen | 1 2 1 3 2 1 1 2 2 20 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uyugluamlar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin yes olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende Jaşop teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. | 1 2 1 3 2 1 1 2 2 2 7 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili iygulamları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler | 1 2 1 3 2 1 1 2 20 7 1 1a 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili gilemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende ar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | 1 2 1 3 2 1 1 2 2 2 7 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili iygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende pensi çin gereki loala saşarı koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 la 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 | |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOİ lie ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sımıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 la 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlanı içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlann karşılanındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Bragor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi İkili teoremini elde ederek problemler çözer. Zi | 1 2 1 3 2 1 1 1 2 20 7 1 la 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 1 0 0 | 1 |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlamı karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pasgor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hz kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Fapışma (adezyon) ve birbirini tutma (köhezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilinci araştırma merkezlerinin fizik bilimini önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 2 1 1 3 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 | 1 |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eştistzliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgan koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olaylarını anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkezlerinin iştik bilim iqin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 0 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 | 3 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili iygulmaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende persende ilde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Everedeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilim için önemini açıklar. Ozkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 2 1 1 3 2 1 1 1 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 7 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 0 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBÖB ve EKÖk lie ligili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Diki üçgende Başayı teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen T Fen FİEİLİK Clsimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olayların anlaşılmanda fizik biliminin önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Bilişma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilişma Dalıton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 2 2 1 1 1 7 7 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EDB0 ve EKOİ lie ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler çözer. Ökli deremini elde ederek problemler çözer. Ökli deremini elde ederek problemler çözer. Ökli üçgende Ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Dözkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Özrilök hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin alalını sembolleriyle eşleştirir. | 1 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 8 2 0 0 0 0 1 1 3 3 0 1 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üyudumaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende Boması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK. CİŞİMLER İNDEN İND | 1 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 2 0 0 0 0 1 1 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eştiszlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üki üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarlanın karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eşolması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Everedeki olayların anlaşılmasında fizik bilimini önemini açıklar. Özüktleyi, küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Özüktleyi, küte ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Klimyaa Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adınını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 2 1 3 2 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 8 2 0 0 0 0 1 1 1 3 3 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üyudumaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende Boması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Ökild teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK. CİŞİMLER İNDEN İND | 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 2 8 2 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşişsizlikier ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili üygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üki üçgenin yen solması için gerekli olan asgan koşullan değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Ölki üçgende yen solması için gerekli olan asgan koşullan değerlendirir. Ölki üçgende ara açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. Ten Fizik Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Vapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırıma merkzelerinin izlik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşinde bulunulan elementlerin adılarını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimireni açıklar. Ellektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırı. Ellektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırı. | 1 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 8 2 0 0 0 0 1 1 3 0 0 1 0 0 0 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBOB ve EKOk ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikler ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üki üçgenin yen solması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İspagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Başor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİEİLİ Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adınını sembolleriyle eşleştirir. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Cikimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. Elekentlerin periyodik işistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. Kimyasın we kimyacılanın başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 2 1 1 2 2 2 0 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 8 2 0 0 0 0 1 1 3 0 0 1 1 0 0 0 1 3 3 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EDB0 ve EKOİ tile ilgili üygulmaları yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. T Fen FİZİK Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. Ortalama hız kavramını açık Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimini için önemini açıklar. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. Kimya Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. Öürlük hayatta sıkıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlanın sembolleriyle eşleştirir. Periyodik Özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslannı açıklar. Bilmyalı ile kürlerin başlıca çalışma alanlannı açıklar. Bilmyalı medde geçişini açıklar. | 1 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 2 1 0 2 0 1 1 1 2 8 8 2 0 0 0 0 1 1 1 3 3 0 1 0 0 1 1 3 3 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 |
| Denklemler ve eşişsizlikler ile ilgili problemler çözer. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşistsizliklerin çözüm kümelerini bulur. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumlan içeren problemleri çözer. Gerçek saylar kümesinde aralık kavramını açıklar. Tam sayılarda EBÖB ve EKÖk ile ilgili uygulamalar yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. Ük üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılarındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İsagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgende İşagor teoremini elde ederek problemler çözer. Dik üçgenlerinin hareketlerinini tirma (kohezyon) daylarını örneklerle açıklar. Bilim araştırma merkezlerinini fizik bilimi için önemini açıklar. Dik üçlerinininininin külürlerininininininininininininininininininin | 1 2 1 1 2 2 20 7 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 6 1 1 1 | 1 2 1 0 0 1 1 1 2 2 8 2 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |