重箱の隅コンピュータの



論理回路から加算器は飛躍しすぎ?

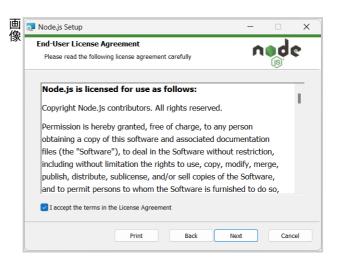
プログラムを実行する手順を確認する

過去に「コンピュータの歴史」を<mark>ブール論理(Boolean Logic)</mark>の誕生あたりからたどろうとして、いろいろ と調べてみたのだが、<mark>ジョージ・ブール氏</mark>の考えたものは現在ブール論理として習うものとかなり違ってい まずはプログラムファイルを保存するフォルダを作成しておきましょう。本書では、ファイルはC:\Users…

た。

コンピュータの重箱の隅

もので、 というものだった。 現在使われている論理記号やAND、ORなどの用語は、 https://www.gutenberg.org/ebooks/36884 にリンクしたい ブール氏が考えたのは、 最初のとっかかりのアイデアを考えた人として、ブール氏の名前を冠することにしたらしい。 実際、 言葉で推論するとどうしてもあいまいさが生じるので、数式を使って推論すべきだ ブール氏の論文を見てみると、足し算や掛け算らしき数式しか書かれていない。 後世に数理論理学として発展していく中で作られた





論理回路の誕生

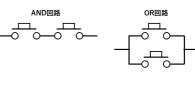
発見は、複数の人が同時期に同じ答えにたどりつくもののようだ。 ジタルコンピュータも誕生している。このあたり順番がはっきりしなくてモヤッとするが、たいていの発明・ 誕生した。クロード・シャノン氏が論理回路についての論文を書いたのが1937年で、ほぼ同時期に最初のデ ブール氏が論文を書いてから 100 年ほどして、電信に使われるリレーを使った<mark>論理回路(Logic Circuit)</mark>が

$\overline{}$					_
outpath.write_text(result, encoding='utf-8')	<pre>outpath = Path('tocoutput.md')</pre>	result = '# 目次{#toc role="doc-toc"}\n		from bs4 import BeautifulSou	from pathlib import Path
pat	:pat) L		ĭ	ĭ D
• •	. .	Ш)S4	ath
걆	: Pa	#		imp	النه
l t	#	Ħ		ort	\
ext	ot'	次		Ве	por
\ <u>2</u>	000	#		aut	t P
Sul,	ę.)C		ĬŦ.	ath
-	T	9		S	
enc.	3	ji d		등	
[음.		- -			
뎪		toc			
[표		=			
%					
~					
_			_	_	

generate_toc.py

040	048	94	040	04!
049outpath = Path('tocoutput.md')	048result = '# 目次{#toc role="doc-toc"}\n	7	046from bs4 import BeautifulSou	045from pathlib import Path
tpa	SUL!		9 -	9 -
Ξ.	11)S4	bath
, P	#		ij	li l
th(# ====================================		ort	날
Ç, t	次		 Ве	por
COU	#		aut	Ć.
tb	00 -		ij	ath
t.m	ىار		OSJ	
ت ت)_=		두	
	дос			
	-toc			
#	4			
#コード引き出し線 (先頭が←)	, ,			
Γ"				
引				
<u></u>				
出				
線				
()				
先丽				
頭 が				
(

050outpath.write_text(result, encoding='utf-8')



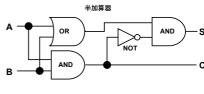
論理回路(Logic Circuit)

てきたのだろう? ル論理の延長として理解できる。しかし、その先、つまり論理回路を使って計算するという発想はどこからで ここで不思議なのは、スイッチを直列に並べてAND回路、並列に並べてOR回路が作れるというのは、ブー

せで作れる。 2進数1桁の計算を行う<mark>半加算器(Half Adder)</mark>は、AND回路2つとOR回路1つ、NOT回路1つの組み合わ

1000	セルの中に長めの文を入れる	セル
90	セル	セル
セル	セル	セル
●列見出し (右ぞろえ)	●列見出し(中央ぞろえ)	●列見出し
1000	セルの中に長めの文を入れる	セル
90	セル	セル
セル	セル	セル
●列見出し(右ぞろえ)	●列見出し(中央ぞろえ)	●列見出し

《Enter》#-



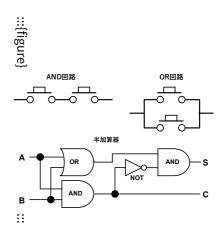
半加算器(Half Adder)

いはずだ。 理は「AND(かつ)」「OR(または)」などで真偽を求めるものであって、四則演算するものではな しかし、これがブール論理の延長で、普通に出てくるとはちょっと考えにくい気がする。ブール論

が作れるという答えにパッとたどりついたのだろう。 合わせを考えているうちに、「0+0=00」「0+1=01」「1+0=01」「1+1=10」という結果を出せば足し算する回路 残念ながら、加算器の発明者の資料は見つけられなかった。おそらく、何かを作ろうとして論理回路の組み

世の中には頭のいい人はたくさんいるので、このぐらいは複数の人が同時に思いつくものなのかもしれな

い。





通信機能は5大装置のどこに入る?

ぶ。ノイマン氏は悪魔のように頭がいい人だったが、5大装置をノイマン氏自身がゼロから考えたわけではな architecture)もしくは<mark>コンピュータの5 大装置</mark>だ。コンピュータは「制御」「演算」「記憶」「入力」「出力」 く、EDVACという開発中のコンピュータを見学して、「つまり、こういうことだろ?」と論文をまとめたそう という5つの装置で構成されるという説で、フォン・ノイマン氏がその論文を書いたので、ノイマン型と呼 コンピュータサイエンスの初歩として必ず登場するのが、ノイマン型コンピュータ(von Neumann

• 制御:記憶装置からプログラムを読み込み、各装置に指示を出す

6

だ。

演算:四則演算などの計算を行う

° CPU

記憶:プログラムやデータを記憶する

○ メモリ

° HDD

- 入力:外部から情報を取り込む十二ボードマウスボィスプレイスピーカー

トワークカード)スプレイ 2

くる。ただ、5大装置の図に、実際の CPU やメモリ、キーボードなどの部品を当てはめていくと、ふと困った ことに気付く。通信モデムや NIC、タッチディスプレイなど、5つのカテゴリにうまく当てはまらない機器が 今のパソコンやスマートフォンでも、5大装置という構成は変わらないので、今の教科書にもそのまま出て

もっとうまいやり方があったのではと今でもときどき思う。 そのときはしかたなく、入力と出力を図の右側に配置して、「入出力兼用の機器もある」と説明したのだが、

結構出てくるのだ。

ノイマン氏に聞いてみたいところだが、悪魔のように頭のいい人だったらしいので、「馬鹿め、そのぐらい

自分で考えろ」といわれそうだ。



h3見出し(小見出し)

●h4見出し(小小見出し)

h5見出し(コラム?)

h6見出し(図表見出し)

コラムタイトル

コラムテキスト。コラムタイトルのあとは1行空ける



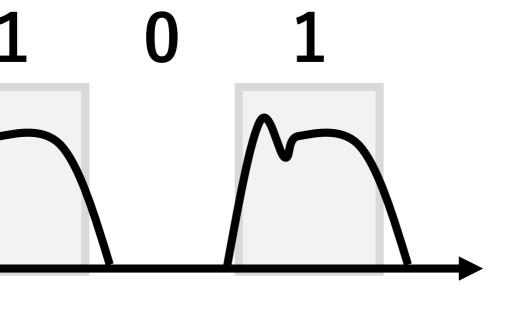
デジタルとアナログ

ていないという意味から日本語では「離散的な値」ともいう。電気や光、音といった自然現象はすべてアナロ よくコンピュータはデジタルだという。デジタルは「連続した量」を意味するアナログの対義語で、連続し

にだいたいおさまったら「1」、この範囲だったら「0」という感じに決めて、デジタルと見なしているそう にたどり着く。実際のところ、コンピュータの電気信号も連続的に変化していて微妙なブレがあり、この範囲 ここでよく考えてみると、コンピュータの電子回路も電気が流れているからアナログではないかという答え

だ。

アル回路の信号

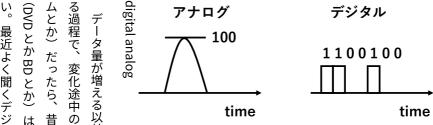


time

考え方を反映したものなので、デジタルといえる。 の中にしか存在しないということになる。加えていうとプログラム(ソフトウェア)も、人間のデジタル的な 自然界にはアナログしか存在せず、コンピュータもアナログ。ということは、純粋なデジタルは、人間の頭

ジタルのほうがデータ量が増えるからだ。 すべてアナログで、デジタル化したDVDやCDが登場したのは結構あとのことだ。これはなぜかというと、デ デジタルとアナログについて考えていくと面白いことがいろいろあって、昔のビデオテープや音楽テープは

り、デジタルのほうがデータ量が増えるわけで、これを解決するには電子回路をはるかに高速にするしかな 信号を送れないとすると、アナログでは 1 秒で済むところが、デジタルでは 7 秒必要という計算になる。 デジタルで100を表す場合、2進数だと「01100100」となるので7ビット必要になる。仮に1秒間に1つしか 例えばアナログで「100」を表す場合、単位や媒体は何かはわからないが、100の強さの信号があればいい。 その発展に時間がかかったわけだ。



る過程で、変化途中の細かな情報が切り捨てられるという点がある。 データ量が増える以外のデジタルの弱点として、連続して変化するアナログを、段階的なデジタルに変換す 最近よく聞くデジタルリマスターも、大元のフィルムから起こすのであって、DVD を原本とすることは 昔は読み取れなかった情報が未来の技術で読み取れる可能性があるが、デジタルの信号 はいつまで経っても記録時点のままなので、 切り捨てられた情報は未来永劫復元できな アナログの信号(レコードとかフィル

で、将来的には何とかなってしまうかもしれないなとも思う。未来を見通すのは難しい。 などとと書きつつも、最近のAI技術では「存在しないものをそれらしく復元する」こともできてしまうの



゚゙ルビサンプル

architecture)もしくはコンピュータの5大装置だ。ァーキテクチャ

architecture)もしくは<mark>コンピュータの5大装置</mark>だ。コンピュータは「制御」「演算」「記憶」「入力」「出力」_{下ーキテクチャ} という5つの装置で構成されるという説で、フォン・ノイマン氏がその論文を書いたので、ノイマン型と呼 コンピュータサイエンスの初歩として必ず登場するのが、ノイマン型コンピュータ(von Neumann

ઢું

コンピュータの重箱の隅

コラムタイトル

<mark>み記事</mark>にします。囲み記事は<div class="column">と</div>で囲んでください。ここは<mark>囲み記事</mark>にし ここは<mark>囲み記事</mark>にします。囲み記事は<div class="column">と</div>で囲んでください。ここは<mark>囲</mark>

		ます。囲み記事は <div class="column">と</div> で囲んでください。



数式サンプル

ディスプレイ数式は インライン数式は $y=1^2$ こんな感じになります。

$$f (x) = \pi$$

となります。

2|3 1|5

 $=\frac{105}{+}\frac{315}{+}$

$$\pi$$
 exp

$$-x$$





SVG 20mm 四方







会話サンプル

【生徒 naki】なき 【生徒 gao】がお 【生徒 gao】がお

【生徒egao】えがお

【先生fum】ふむ 【先生shock】ショック 【先生gao】えがお 【先生egao】えがお

【生徒normal】交互ショック 【生徒egao】交互えがお 【生れegao】交互えがお

@comment:編集コメントを小さく表示できます。@commend

:::{.hen} このページが空いています! 埋めてください! :::

くけぶった銀河帯のようなところを指しながら、みんなに問をかけました。 りと白いものがほんとうは何かご承知ですか。」先生は、黒板に吊した大きな黒い星座の図の、上から下へ白 「ではみなさんは、そういうふうに川だと云われたり、乳の流れたあとだと云われたりしていたこのぼんや

いう気持ちがするのでした。 二はまるで毎日教室でもねむく、本を読むひまも読む本もないので、なんだかどんなこともよくわからないと でそのままやめました。たしかにあれがみんな星だと、いつか雑誌で読んだのでしたが、このごろはジョバン カムパネルラが手をあげました。それから四五人手をあげました。ジョバンニも手をあげようとして、

大体何でしょう。] た。ザネリが前の席からふりかえって、ジョバンニを見てくすっとわらいました。ジョバンニはもうどぎまぎ してまっ赤になってしまいました。先生がまた云いました。 「大きな望遠鏡で銀河をよっく調べると銀河は ジョバンニは勢よく立ちあがりましたが、立って見るともうはっきりとそれを答えることができないのでし ところが先生は早くもそれを見附けたのでした。「ジョバンニさん。あなたはわかっているのでしょう。」

やっぱり星だとジョバンニは思いましたがこんどもすぐに答えることができませんでした。

指しました。するとあんなに元気に手をあげたカムパネルラが、やはりもじもじ立ち上ったままやはり答えが 先生はしばらく困ったようすでしたが、眼をカムパネルラの方へ向けて、 「ではカムパネルラさん。」と名

できませんでした。

自分で星図を指しました。 「このぼんやりと白い銀河を大きないい望遠鏡で見ますと、もうたくさんの小さ 先生は意外なようにしばらくじっとカムパネルラを見ていましたが、急いで「では。よし。」と云いながら、

な星に見えるのです。 ジョバンニさんそうでしょう。」

筈もなかったのに、すぐに返事をしなかったのは、このごろぼくが、朝にも午后にも仕事がつらく、学校に出 黒な頁いっぱいに白い点々のある美しい写真を二人でいつまでも見たのでした。それをカムパネルラが忘れる ネルラもあわれなような気がするのでした。 ラがそれを知って気の毒がってわざと返事をしなかったのだ、そう考えるとたまらないほど、じぶんもカムパ てももうみんなともはきはき遊ばず、カムパネルラともあんまり物を云わないようになったので、カムパネル は、その雑誌を読むと、すぐお父さんの書斎から巨きな本をもってきて、ぎんがというところをひろげ、 んの博士のうちでカムパネルラといっしょに読んだ雑誌のなかにあったのだ。それどこでなくカムパネルラ りました。そうだ僕は知っていたのだ、勿論カムパネルラも知っている、それはいつかカムパネルラのお父さ ジョバンニはまっ赤になってうなずきました。けれどもいつかジョバンニの眼のなかには涙がいっぱいにな まっ

さな星はみんなその川のそこの砂や砂利の粒にもあたるわけです。またこれを巨きな乳の流れと考えるならも 底の深く遠いところほど星がたくさん集って見えしたがって白くぼんやり見えるのです。この模型をごらんな けです。そしてその天の川の水のなかから四方を見ると、ちょうど水が深いほど青く見えるように、天の川の で、太陽や地球もやっぱりそのなかに浮んでいるのです。つまりは私どもも天の川の水のなかに棲んでいるわ るのです。そんなら何がその川の水にあたるかと云いますと、それは真空という光をある速さで伝えるもの っと天の川とよく似ています。つまりその星はみな、乳のなかにまるで細かにうかんでいる脂油の球にもあた 先生はまた云いました。 「ですからもしもこの天の川がほんとうに川だと考えるなら、その一つ一つの小