

lundi 25 novembre

- Mise en pratique des verbes irréguliers en -oir
- Compréhension orale 1
- Synthèse leçon 9
- Production orale

p.338 #2


se reposer

le marché de Noël

visiter (un endroit)

rendre visite à / voir

2

Un nouveau règlement L'entreprise pour laquelle vous travaillez vient de changer de direction (*management*). Voici quelques règles que votre nouveau patron veut mettre en application. Complétez ces phrases à l'aide de verbes en **-oir**.

Nouveau règlement:

1. Vous ne pouvez plus varier votre temps de travail.
2. Il faut absolument arriver à neuf heures, au plus tard.
3. Tous les employés doivent déjeuner entre midi et 13h00.
4. Sur le marché boursier, il vaut mieux investir dans l'entreprise.
5. Si quelqu'un doit un collègue qui en harcèle un autre, dites-le-moi tout de suite.
6. Si vous voulez téléphoner à un(e) ami(e), attendez 17h00.
7. Même si nous recevons des salaires différents, il faut nous respecter mutuellement.
8. Pour être promu, un employé doit suivre toutes ces règles.

Compréhension orale (polycopié)



COMPRÉHENSION ORALE

le fossé des générations

Émettons des hypothèses !

1. → A votre avis, ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ?

- Les hommes sont meilleurs étudiants que les femmes.
- Les Françaises devaient avoir l'autorisation de travailler de leur mari. Sans cette autorisation, elles ne pouvaient pas avoir de postes.
- Les femmes ont une pension égale à celle des hommes.
- Le pays où il y a le moins d'inégalité hommes-femmes est la Finlande.

à priori

2. → Vérifiez vos réponses en regardant la vidéo !

https://www.youtube.com/watch?v=ZsU1m5IedLI&feature=emb_logo



Les inégalités H/F au travail

3. → Corrigez / modifiez vos hypothèses erronées.

Compréhension globale :

4. → Choisissez les réponses correctes :

- Cette vidéo traite:

- uniquement de la France
- de l'Europe
- de la France et d'un autre pays

de la France et de l'Islande.

la disparité hommes-femmes

- Quels thèmes ne sont-ils pas traités dans cette vidéo ? 2, 3, 5

1. L'inégalité des salaires
2. Le nombre de femmes dans le gouvernement
3. Les tâches ménagères en-dehors du travail
4. Le plafond de verre
5. Les mauvaises conditions de travail des femmes

limite de l'ascension sociale

chores

je (ne) suis (pas) d'accord avec..

il n'y a pas de preuve

Compréhension détaillée :

Choisissez la réponse correcte :

Les femmes gagnent jusqu'à 35 % de moins que les hommes en France.

- 15%
- 25%
- 35%

Les femmes ont le plus souvent un CDD

- CDD (contrat à durée déterminée)
- CDI (contrat à durée indéterminée)

Les Françaises travaillent le plus souvent à temps partiel

- temps partiel
- temps plein

Les femmes ont pu travailler sans autorisation préalable à partir de 1965

- 1935
- 1945
- 1965

En quelle année les hommes et les femmes sont-ils sensés être égaux au travail?

- 2026
 - 2126
 - 2186
- en 2186
4x20+6

Production orale :

Quelles sont les conditions de travail des femmes dans votre pays ?

Synthèse Leçon 9 p.340
→

Synthèse

Alain, le philosophe

Le philosophe français, Alain (1868–1951), né sous le nom d'Émile-Auguste Chartier, est connu pour ses idées pacifistes et libérales. Profondément marqué par les horreurs de la Première Guerre mondiale, celui-ci écrit des articles en faveur du pacifisme tout en combattant les autoritarismes. Étant aussi professeur, il exerce une grande influence sur ses élèves, dont certains deviennent célèbres et lui doivent leur carrière de philosophe. Dans les citations suivantes on voit que ses idées sur le travail sont assez révolutionnaires pour l'époque.



Ce qui console d'un travail difficile,
c'est qu'il est «difficile».

La loi suprême de l'invention humaine
est que l'on n'invente qu'en travaillant.

La vie est un travail
qu'il faut faire debout°.

Alain

1

Révision de grammaire Relisez le texte et complétez les phrases avec le mot ou l'expression qui convient.

1. Alain écrit des articles en faveur du pacifisme tout en combattant (respectant / combattant / acceptant) les autoritarismes.
2. Dans la phrase **Ceux qu'Alain écrit sont en faveur du pacifisme**, le mot **Ceux** fait référence à (ses idées / ses élèves / ses articles). ses articles
3. D'après Alain, on n'invente qu'en travaillant (rêvant / apprenant / travaillant).
4. Alain dit que la vie est un travail qu'il faut faire (faut faire / veut finir / doit vivre) debout.

2

Qu'avez-vous compris? Répondez par des phrases complètes. Utilisez les structures de cette leçon dans vos réponses.

1. Quel travail faisait Alain tout en gagnant sa vie comme professeur?
2. Qui doit sa carrière de philosophe à Alain?
3. Que peut-on dire de ses idées sur le travail?
4. D'après Alain, quelle est la loi suprême de l'invention humaine?
5. Êtes-vous d'accord avec chacune des trois citations d'Alain? Expliquez pourquoi.

1. Il était philosophe tout en gagnant sa vie comme professeur.
2. Ses élèves lui doivent leur carrière de philosophe.
3. On peut dire que ses idées sur le travail sont révolutionnaires.
4. D'après lui, la loi suprême de l'invention est que l'on n'invente qu'en travaillant.

Production orale

une épicerie

Description



Qui?

Quoi?

Où?

Quand?

Comment?

Pourquoi?

Préparation lecture p.341



Préparation

Vocabulaire de la lecture

un chef d'entreprise *head of a company*
l'entraide (f.) *mutual aid* collaboration
entreprendre *to undertake*
évoquer *to make think of*
inhabituel(le) *unusual*
monter une entreprise *to create a company*
obtenir un prêt *to secure a loan*
la précarité *insecurity of income*
un revenu *income*

Vocabulaire utile

demander un prêt *to apply for a loan*
l'encadrement (m.) *supervisory staff*
s'entourer de *to surround oneself with*
faire un emprunt *to take out a loan*
rembourser *to reimburse*
retirer (un profit, un revenu) de *to get (benefit, income) out of*

1

Le bon leader Complétez ce petit texte à l'aide des mots de la liste de vocabulaire.

Qu'est-ce qui caractérise (1) un chef d'entreprise exceptionnel? D'abord ses qualités personnelles, car il doit avoir ambition et volonté. Un bon leader saura aussi s'entourer d' (2) un encadrement performant et de haut niveau. Il prendra soin de l'ensemble de ses employés pour les protéger de (3) la précarité et les motiver. Il encouragera (4) l'entraide au sein de l'entreprise. Il aura aussi de bonnes relations avec sa banque, pour pouvoir faire (5) un emprunt quand c'est nécessaire. Un bon dirigeant saura (6) rembourser ses dettes à temps. Grâce à lui, l'entreprise se développera et (7) retirera des profits de son activité.

PE - 2 décembre

3

À votre avis? Que pensez-vous de ces affirmations? Discutez-en par groupes de trois. Puis choisissez les trois plus utiles pour réussir sa carrière professionnelle.

- Il est nécessaire d'entreprendre pour espérer et de persévérer pour réussir.
- Il n'y a pas un caractère d'entrepreneur, mais il faut du caractère pour en être un.
- La raison d'être d'une entreprise est de trouver des clients et de les garder.
- Les entreprises qui réussissent sont celles qui ont une âme.
- Travailler, c'est bon pour ceux qui n'ont rien à faire.
- Rien de plus simple que de vieillir jeune (*stay young*): il suffit de travailler dans la joie.

je (ne) suis (pas) d'accord... Pour moi,

Lecture pp.342-343 + CE p.344

