

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 4

60 phrases à choix multiples – avec corrigés à la suite

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Entourez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

1.

- a) Il faut que vous croyiez en vous si vous voulez réussir.
- b) Je te prierais de respecter mes attentes.
- c) Nous finimes de manger en même temps.
- d) Crois-moi, ça ne vaut pas la peine de s'en faire pour si peu.

2.

- a) Après plusieurs mois d'oubli, mon chagrin reprit.
- b) Quoique je pleurs très souvent, je ne suis pas plus sensible qu'une autre.
- c) Il aimeraient bien que j'enfouisse son secret au creux de mon cœur.
- d) Pourquoi ai-je eu autant de difficulté à me séparer de lui?

3.

- a) Les athlètes que j'ai vus récompenser le méritaient vraiment.
- b) Les robes que j'ai fait coudre sont absolument magnifiques.
- c) Les fruits que j'ai voulu peindre, n'étaient pas très frais.
- d) Les enfants que j'ai vus jouer dehors sont rentrés trempés.

4.

- a) Il a péché par excès de confiance.
- b) Je ne veux pas qu'il meure si jeune.
- c) Si mon père était mieux soigné, il mourait sans doute plus tard.
- d) Bien qu'il coure tous les matins, il ne se sent pas en meilleure forme.

5.

- a) La neige qu'il y a eu n'a pas semblé nuire à la visibilité.
- b) Les trois ans que tu as vécu à Natashquan t'ont marqué à jamais.
- c) Les soins que tu m'as coûtés en valaient vraiment la peine.
- d) Les deux cents dollars que m'ont coûtés les réparations, m'ont ruiné.

6.

- a) Elles se sont regardées et ont compris qu'elles seraient amies pour la vie.
- b) Elles se sont évadé de prison à deux reprises.
- c) Elle s'est souvenue des difficultés éprouvées lors de son stage.
- d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour cacher leur bavure.

7.

- a) Avant que tu comprendnes ce qui t'arrive, il sera déjà trop tard.
- b) Après qu'ils se soient donné rendez-vous, ils ne se sont plus revus.
- c) Ils se sont plu immédiatement.
- d) Elles se sont promis fidélité.

8.

- a) Il faut que le lait bouille si tu veux qu'il soit comestible.
- b) Le plaisir croît avec l'usage.
- c) Je doute que ton problème se résolve aussi facilement.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant ces délais.

9.

- a) Deux cents millions de morts ne peuvent être pardonnées.
- b) J'ai loué la chambre deux-cents.
- c) Je vous donne quatre-vingts dollars pour votre voyage.
- d) Les années deux-mille nous apporteront le bonheur.

10.

- a) Ces cheveux châtain clair ont des reflets noisette.
- b) Le colibri à gorge carmin mesure environ deux centimètres de longueur.
- c) Les étoffes roses tendre se fanent rapidement.
- d) Dans les grands bazars, on trouve des rubans jonquille.

11.

- a) Exigent des résultats concluants, il fut profondément déçu.
- b) Un résidant de la Floride fut assassiné devant chez lui.
- c) Les enfants trépidants ont été rencontrés hier.
- d) On rencontre souvent des personnes changeant constamment d'opinion.

12.

- a) Les oiseaux se sont enfuis vers des régions plus chaudes.
- b) Elle s'était préparée une collation équilibrée.
- c) Nous nous sommes plu à visiter Venise.
- d) Sa langue s'était collée au rail du chemin de fer.

13.

- a) Tous les étudiants, Pierre et Paul exceptés, avaient compris l'explication.
- b) Les documents ci-joint vous satisferont certainement.
- c) Vous trouverez ci-inclus la pièce que vous avez demandée.
- d) Vu la conjoncture économique, je garderai ma vieille auto.

14.

- a) Les moissonneurs liront les gerbes ensemble.
- b) Il faut absolument que tu voies ce film.
- c) Je romps mon contrat sans aucun remords.
- d) Je désire que tu revoies la règle des participes passés.

15.

- a) Il est important que je puisse te rencontrer cet après-midi.
- b) Quand j'étais petite, je courais tous les matins avec mes amies.
- c) Denise ne songeait jamais à l'avenir.
- d) Envoi-nous ton frère, car nous avons vraiment besoin d'aide.

16.

- a) Dans trois semaines et demie, je terminerai ce travail.
- b) Elle était à demi découragée.
- c) Tous les moustiquaires sont à changer.
- d) Tout excitée, elle partit en courant.

17.

- a) Il ne craignait plus pour sa vie.
- b) Nous leur rappèlerons leurs résolutions.
- c) Les jeunes croiront avoir réussi à nous mystifier.
- d) Nos patrons ne s'enquièrent jamais de notre santé mentale.

18.

- a) Les tentacules arrachés, la pieuvre était morte.
- b) L'emblème choisi par les pompiers était magnifique.
- c) L'ulcère éclatée, le patient fut opéré d'urgence.
- d) L'omoplate fracturée, Isabelle dut se rendre à l'hôpital.

19.

- a) Son existence tout entière était vouée aux malades.
- b) Pour son maître, le chien est tout obéissance.
- c) Tous les granules sont difficiles à identifier.
- d) Mes amis sont tous allés au même spectacle.

20.

- a) Chaque jour, ma mère veille à ce que chacun ait ce qu'il lui faut.
- b) Bien qu'elle ne voie pas d'un bon œil ce qu'il entreprend, elle ne l'en décourage pas.
- c) Les gens craignent que vous ne perdez la face.
- d) Il faudrait bien que j'aille vous rencontrer avant la semaine prochaine.

21.

- a) Pierre, tout comme toi, sera au rendez-vous.
- b) Un petit nombre de personnes ne croyaient pas à la culpabilité du père.
- c) Toi comme moi ne seront jamais disponibles pour un tel emploi.
- d) La plupart ne se rendaient pas au spectacle quand l'accident est survenu.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Celle-ci peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi de la préposition, l'emploi des modes et des temps, la négation.

22.

- a) Elle a emprunté la voiture à Léon.
- b) Il a encore échoué à l'examen!
- c) On n'a guère le temps de s'amuser.
- d) Ce projet est à l'étude depuis peu.

23.

- a) Les riches aussi ont besoin de commisération.
- b) Les enfants jouent dans la cour d'école.
- c) Il est urgent de proposer des moyens d'éliminer ou, du moins, réduire la violence à l'école.
- d) Il n'y a rien qui me ferait plus plaisir que de pouvoir te rendre service.

24.

- a) Il a fallu une loi pour obliger les immigrants à s'instruire en français.
- b) C'est le logiciel auquel l'enseignant a fait référence.
- c) Il ne siège pas au comité depuis très longtemps.
- d) Tu te souviens plus de ses bons coups que ses mauvais.

25.

- a) Cela s'applique aussi au domaine de l'informatique.
- b) Cette loi touchera les contribuables sous plusieurs niveaux.
- c) Il ne faut pas s'opposer à ceux qui essaient de changer le monde.
- d) La clé est sur la porte.

26.

- a) Ils sont que deux à demander à être mutés.
- b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
- c) Avec l'aide de Paul, tu réussiras à surmonter cette épreuve.
- d) Ils se placent toujours l'un vis-à-vis l'autre.

27.

- a) Il a traversé au feu rouge.
- b) Quand j'ai débuté ma profession, j'étais incompétente.
- c) Ça a été difficile de lui faire entendre raison.
- d) J'adore lire dans le train ou dans l'avion.

La ponctuation

Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

28.

- a) Mme Dubé n'est pas allée voir son mari aujourd'hui.
- b) M. Therrien ne comprend rien aux mathématiques.
- c) Mgr. Ouellet semble plus heureux depuis qu'il habite Rome.
- d) Le Dr Riendeau a annulé tous ses rendez-vous.

29.

- a) Monsieur Gingras organise le voyage et les médias devraient en parler.
- b) Comme je suis heureuse de vous revoir!
- c) S'il ne pleut pas, nous irons nous promener.
- d) Le directeur général ne veut ni céder ni démissionner.

Les connecteurs

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un connecteur n'est pas bien employé.

30.

- a) Grâce à son travail acharné, il a réussi à vaincre sa timidité.
- b) Il aime bien le cinéma, pourtant il y va régulièrement.
- c) En dépit du bon sens, elle continua à prendre le volant en état d'ébriété.
- d) Il trouve cette auto trop dispendieuse, en effet elle ne vaut pas le prix demandé.

31.

- a) Il déteste l'école, donc il a décidé de travailler.
- b) En ce qui a trait à la souveraineté du Québec, je suis plutôt pour.
- c) En fin de compte, plus on travaille, moins on produit.
- d) Il faut réaliser la chance que l'on a, notamment je ne l'ai pas encore réalisée.

3. L'orthographe lexicale

Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

32.

- a) Nous avons décidé d'intenter un recour collectif.
- b) Sa convalescence terminée, elle pourra enfin recommencer le travail.
- c) Les difficultés aplanies, tu pourras enfin réussir ta vie.
- d) Vous faites preuve d'une grande négligence.

33.

- a) Elle a fait un accroc à sa robe.
- b) Par acquit de conscience, je te dirai la vérité.
- c) Son pouls semblait très faible.
- d) Le velour est un tissu dont j'apprécie la douceur.

34.

- a) Ce soi-disant pianiste était en réalité un organiste.
- b) L'institut psychiatrique est un endroit fort déprimant.
- c) C'est à dessin que je t'offre cette pelle à neige.
- d) Elle détestait sa bru, et ce, depuis toujours.

35.

- a) Il faut recourir à des procédés mémotechniques pour se rappeler le genre de certains mots.
- b) J'ai découvert une anfractuosité qui m'a grandement inquiété.
- c) Ces jetés iront très bien avec ton décor.
- d) Cette histoire est invraisemblable!

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

Encernez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

36.

- a) J'ai dû réparer mes crevaisons avant de me rendre au garage.
- b) À cause de la tempête, tous les vols domestiques sont annulés.
- c) Pour réussir dans la vente, il faut être dynamique.
- d) Étant donné qu'il voulait conduire son auto, il est resté sobre.

37.

- a) Ce candidat ne rencontre pas tous nos besoins.
- b) Il a dû renforcer son équipe, car elle était vraiment trop faible.
- c) Le juge a cassé le jugement.
- d) La chaussée glissante a causé cet accident.

38.

- a) Il a fallu obtenir l'agrément du MELS.
- b) Peux-tu me donner la balance de mon compte?
- c) Avez-vous l'ordre du jour de la réunion?
- d) As-tu un taille-crayon?

39.

- a) Le ministre a décidé de déclencher des élections.
- b) Avez-vous lu les petites annonces?
- c) Je suis allé encaisser un chèque.
- d) J'aimerais bien accommorder tout le monde, mais c'est impossible.

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Encernez la lettre correspondant à la bonne réponse.

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *allo-* dans *allopathie*?

- a) Même.
- b) Semblable.
- c) Autre.
- d) Contraire.

41.

Que signifie le suffixe *-nome* dans *économiste*?

- a) Qui transmet.
- b) Qui porte.
- c) Qui étudie.
- d) Qui règle.

42.

Que signifie le suffixe *-el* dans *mortel*?

- a) Qui a rapport à.
- b) Caractère, péjoratif.
- c) Qui a le caractère de.
- d) Qui fait fuir.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *destituer*?

- a) Renoncer, rejeter.
- b) Annuler, abolir.
- c) Chasser d'un endroit.
- d) Démettre quelqu'un de sa charge, de sa fonction.

44.

Que signifie le mot *épicurien*?

- a) Qui s'astreint aux privations d'une vie austère.
- b) Qui pratique le culte exclusif de la beauté.
- c) Qui recherche et apprécie les jouissances de la vie.
- d) Qui a une discipline personnelle tendant à la perfection morale.

45.

Que signifie le mot *autarcie*?

- a) Qui se laisse berner par des individus peu recommandables.
- b) État d'une collectivité humaine qui se suffit à elle-même.
- c) Exclusion d'un individu.
- d) Entente entre tous les partis.

46.

Que signifie le mot *épiphénomène*?

- a) Ce qui s'ajoute à un phénomène en exerçant une grande influence.
- b) Ce qui explique un phénomène, quel qu'il soit.
- c) Ce qui s'ajoute à un phénomène sans exercer sur lui aucune influence.
- d) Ce qui annule un phénomène.

47.

Que signifie le mot *épicène*?

- a) Se dit d'un nom qui a la particularité de posséder les deux genres grammaticaux.
- b) Conifère, voisin du sapin.
- c) Zone de la croûte terrestre où le séisme a été le plus intense.
- d) Un mot qui qualifie un nom ou un pronom, sans l'intermédiaire d'un verbe.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Se faire damer le pion*?

- a) Se tromper grossièrement.
- b) Être vaincu par quelqu'un.
- c) Se moquer totalement de quelque chose.
- d) Regretter amèrement.

49.

Que signifie l'expression *La croix et la bannière*?

- a) Chercher partout sans rien trouver.
- b) L'armée est au service de Dieu.
- c) De grandes complications ou de grandes difficultés.
- d) Faire d'une chose compliquée, une chose simple.

50.

Que signifie l'expression *Tomber comme un cheveu sur la soupe*?

- a) Partir sans demander son reste.
- b) Arriver de façon incongrue, mal adaptée à la situation
- c) Ne pas vouloir avoir affaire à quelqu'un.
- d) Échapper de peu à un danger.

51.

Que signifie l'expression *Se faire l'avocat du diable*?

- a) Défendre un individu, même si on le sait coupable.
- b) Ne défendre que les gens coupables.
- c) Défendre gratuitement les plus démunis.
- d) Défendre une opinion contraire à celle de la majorité.

52.

Que signifie l'expression *Être collet monté*?

- a) Être innocent.
- b) Être très à l'aise.
- c) Être prétentieux ou traditionaliste.
- d) Être très rusé.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur. Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord de ce qui est souligné. Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

53.

Quelque cent personnes ont assisté au spectacle.

- a) *Quelque* est déterminant suivi d'un adjectif.
- b) *Quelque* est une conjonction suivie d'un déterminant numéral.
- c) *Quelque* est un adverbe suivi d'un déterminant numéral.
- d) *Quelque* est adverbe suivi d'un adjectif.

54.

Elle était tout heureuse de me rencontrer.

- a) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* aspiré.
- b) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* muet.
- c) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* muet.
- d) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* aspiré.

55.

Ils se sont suicidés, car ils ne croyaient plus en leur amour.

- a) Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.
- b) Verbe occasionnellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.
- c) Verbe occasionnellement pronominal, conjugué avec *être*, il s'accorde avec le sujet *Ils*.
- d) Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le sujet *Ils*.

56.

Il s'est acheté des souliers marron.

- a) *Marron* est invariable, car c'est un adverbe.
- b) *Marron* est invariable, car c'est un nom.
- c) *Marron* est invariable, car c'est un complément du nom.
- d) *Marron* est invariable, car ce n'est pas une couleur.

57.

Les Français sont des gens charmants.

- a) *Français* prend une majuscule, car c'est le nom d'un peuple.
- b) *Français* prend une majuscule, car c'est un nom géographique.
- c) *Français* prend une majuscule, car c'est le nom d'une langue.
- d) *Français* prend une majuscule, car c'est un adjetif.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Ces jeunes filles adorent la lecture ; leur vocabulaire est riche.

- a) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques autonomes.
- b) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques autonomes.
- c) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques non autonomes.
- d) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques non autonomes.

59.

Voici ce que vous devez apporter : un canif, des allumettes et une boussole.

- a) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime un rapport de conséquence.
- b) Le deux-points sert à introduire un exemple.
- c) Le deux-points sert à introduire une énumération.
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

60.

Que vous venez le voir lui fera un grand plaisir.

- a) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative sujet de P.
- b) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément de P.
- c) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive sujet de P.
- d) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative complément de P.

=====

VOIR CORRIGÉ DANS LES PAGES SUIVANTES

=====

Exercices préparatoires au TECFÉE

Partie 4

Corrigé

PARTIE A

1. L'orthographe grammaticale et la morphologie

1.
 - a) Il faut que vous croyiez en vous si vous voulez réussir.
 - b) Je te prierais de respecter mes attentes.
 - c) Nous finimes de manger en même temps. (finîmes)**
 - d) Crois-moi, ça ne vaut pas la peine de s'en faire pour si peu.

2.
 - a) Après plusieurs mois d'oubli, mon chagrin reprit.
 - b) Quoique je pleurs très souvent, je ne suis pas plus sensible qu'une autre. (pleure)**
 - c) Il aimeraient bien que j'enfouisse son secret au creux de mon coeur.
 - d) Pourquoi ai-je eu autant de difficulté à me séparer de lui?

3.
 - a) Les athlètes que j'ai vus récompenser le méritaient vraiment. (vu)**
 - b) Les robes que j'ai fait coudre sont absolument magnifiques.
 - c) Les fruits que j'ai voulu peindre, n'étaient pas très frais.
 - d) Les enfants que j'ai vus jouer dehors sont rentrés trempés.

4.
 - a) Il a péché par excès de confiance.
 - b) Je ne veux pas qu'il meure si jeune.
 - c) Si mon père était mieux soigné, il mourrait sans doute plus tard. (mourrait)**
 - d) Bien qu'il courre tous les matins, il ne se sent pas en meilleure forme.

5.
 - a) La neige qu'il y a eu n'a pas semblé nuire à la visibilité.
 - b) Les trois ans que tu as vécu à Natashquan t'ont marqué à jamais.
 - c) Les soins que tu m'as coûtés en valaient vraiment la peine.
 - d) Les deux cents dollars que m'ont coûtés les réparations, m'ont ruiné. (coûté)**

6.
 - a) Elles se sont regardées et ont compris qu'elles seraient amies pour la vie.
 - b) Elles se sont évadé de prison à deux reprises. (évadées)**
 - c) Elle s'est souvenue des difficultés éprouvées lors de son stage.
 - d) Elles se sont donné beaucoup de mal pour cacher leur bâve.

7.

- a) Avant que tu comprennes ce qui t'arrive, il sera déjà trop tard.
- b) Après qu'ils se soient donné rendez-vous, ils ne se sont plus revus. (sont donné)**
- c) Ils se sont plu immédiatement.
- d) Elles se sont promis fidélité.

8.

- a) Il faut que le lait bouille si tu veux qu'il soit comestible.
- b) Le plaisir croît avec l'usage.
- c) Je doute que ton problème se résolve aussi facilement.
- d) Ils bouillèrent d'impatience devant ces délais. (bouillirent)**

9.

- a) Deux cents millions de morts ne peuvent être pardonnées.
- b) J'ai loué la chambre deux-cents. (deux-cent)**
- c) Je vous donne quatre-vingts dollars pour votre voyage.
- d) Les années deux-mille nous apporteront le bonheur.

10.

- a) Ces cheveux châtain clair ont des reflets noisette.
- b) Le colibri à gorge carmin mesure environ deux centimètres de longueur.
- c) Les étoffes roses tendre se fanent rapidement. (rose)**
- d) Dans les grands bazars, on trouve des rubans jonquille.

11.

- a) Exigent des résultats concluants, il fut profondément déçu. (Exigeant)**
- b) Un résident de la Floride fut assassiné devant chez lui.
- c) Les enfants trépidants ont été rencontrés hier.
- d) On rencontre souvent des personnes changeant constamment d'opinion.

12.

- a) Les oiseaux se sont enfuis vers des régions plus chaudes.
- b) Elle s'était préparée une collation équilibrée. (préparé)**
- c) Nous nous sommes plu à visiter Venise.
- d) Toute sa peau s'était collée à ses os.

13.

- a) Tous les étudiants, Pierre et Paul exceptés, avaient compris l'explication.
- b) Les documents ci-joint vous satisferont certainement. (ci-joints)**
- c) Vous trouverez ci-inclus la pièce que vous avez demandée.
- d) Vu la conjoncture économique, je garderai ma vieille auto.

14.

- a) Les moissonneurs liront les gerbes ensemble. (lieront)**
- b) Il faut absolument que tu voies ce film.
- c) Je romps mon contrat sans aucun remords.
- d) Je désire que tu revoies la règle des participes passés.

15.

- a) Il est important que je puisse te rencontrer cet après-midi.
- b) Quand j'étais petite, je courais tous les matins avec mes amies.
- c) Denise ne songeait jamais à l'avenir.
- d) Envoi-nous ton frère, car nous avons vraiment besoin d'aide.**

16.

- a) Dans trois semaines et demie, je terminerai ce travail.
- b) Elle était à demi découragée.
- c) Tous les moustiquaires sont à changer. (Toutes)**
- d) Tout excitée, elle partit en courant.

17.

- a) Il ne craignait plus pour sa vie.
- b) Nous leur rappèlerons leurs résolutions. (rappellerons)**
- c) Les jeunes croiront avoir réussi à nous mystifier.
- d) Nos patrons ne s'enquièrent jamais de notre santé mentale.

18.

- a) Les tentacules arrachés, la pieuvre était morte.
- b) L'emblème choisi par les pompiers était magnifique.
- c) L'ulcère éclatée, le patient fut opéré d'urgence. (éclaté)**
- d) L'omoplate fracturée, Isabelle dut se rendre à l'hôpital.

19.

- a) Son existence tout entière était vouée aux malades.
- b) Pour son maître, le chien est tout obéissance. (toute)**
- c) Tous les granules sont difficiles à identifier.
- d) Mes amis sont tous allés au même spectacle.

20.

- a) Chaque jour, ma mère veille à ce que chacun ait ce qu'il lui faut.
- b) Bien qu'elle ne voie pas d'un bon œil ce qu'il entreprend, elle ne l'en décourage pas.
- c) Les gens craignent que vous ne perdez la face. (perdiez)**
- d) Il faudrait bien que j'aille vous rencontrer avant la semaine prochaine.

21.

- a) Pierre, tout comme toi, sera au rendez-vous.
- b) Un petit nombre de personnes ne croyaient pas à la culpabilité du père.
- c) Toi comme moi ne seront jamais disponibles pour un tel emploi. (serons)**
- d) La plupart ne se rendaient pas au spectacle quand l'accident est survenu.

2. La syntaxe et la ponctuation

La syntaxe

22.

- a) Elle a emprunté la voiture à Léon. (de Léon)**
- b) Il a encore échoué à l'examen!
- c) On n'a guère le temps de s'amuser.

d) Ce projet est à l'étude depuis peu.

23.

- a) Les riches aussi ont besoin de commisération.
- b) Les enfants jouent dans la cour d'école.
- c) Il est urgent de proposer des moyens d'éliminer ou, du moins, réduire la violence à l'école. (de réduire)**
- d) Il n'y a rien qui me ferait plus plaisir que de pouvoir te rendre service.

24.

- a) Il a fallu une loi pour obliger les immigrants à s'instruire en français.
- b) C'est le logiciel auquel l'enseignant a fait référence.
- c) Il ne siège pas au comité depuis très longtemps.
- d) Tu te souviens plus de ses bons coups que ses mauvais. (que de ses mauvais)**

25.

- a) Cela s'applique aussi au domaine de l'informatique.
- b) Cette loi touchera les contribuables sous plusieurs niveaux. (à plusieurs niveaux)**
- c) Il ne faut pas s'opposer à ceux qui essaient de changer le monde.
- d) La clé est sur la porte.

26.

- a) Ils sont que deux à demander l'asile politique. (Ils ne sont que deux)**
- b) L'atmosphère à laquelle il a fait allusion était irrespirable.
- c) Avec l'aide de Paul, tu réussiras à surmonter cette épreuve.
- d) Ils se placent toujours l'un vis-à-vis l'autre.

27.

- a) Il a traversé au feu rouge.
- b) Quand j'ai débuté ma profession, j'étais incomptente. (j'ai commencé)**
- c) Ça a été difficile de lui faire entendre raison.
- d) J'adore lire dans le train ou dans l'avion.

La ponctuation

28.

- a) Mme Dubé n'est pas allée voir son mari aujourd'hui.
- b) M. Therrien ne comprend rien aux mathématiques.
- c) Mgr. Ouellet semble plus heureux depuis qu'il habite Rome. (Mgr)**
- d) Le Dr Riendeau a annulé tous ses rendez-vous.

29.

- a) Monsieur Gingras organise le voyage et les médias devraient en parler. (voyage, et)**
- b) Comme je suis heureuse de vous revoir!
- c) S'il ne pleut pas, nous irons nous promener.
- d) Le directeur général ne veut ni céder ni démissionner.

Les connecteurs

30.

- a) Grâce à son travail acharné, il a réussi à vaincre sa timidité.
- b) Il aime bien le cinéma, pourtant il y va régulièrement. (pour cette raison, etc.)**
- c) En dépit du bon sens, elle continua à prendre le volant en état d'ébriété.
- d) Il trouve cette auto trop dispendieuse, en effet elle ne vaut pas le prix demandé.

31.

- a) Il déteste l'école, donc il a décidé de travailler.
- b) En ce qui a trait à la souveraineté du Québec, je suis plutôt pour.
- c) En fin de compte, plus on travaille, moins on produit.
- d) Il faut réaliser la chance que l'on a, notamment je ne l'ai pas encore réalisé. (mais, etc.)**

3. L'orthographe lexicale

32.

- a) Nous avons décidé d'intenter un recours collectif. (recours)**
- b) Sa convalescence terminée, elle pourra enfin recommencer le travail.
- c) Les difficultés aplaniées, tu pourras enfin réussir ta vie.
- d) Vous faites preuve d'une grande négligence.

33.

- a) Elle a fait un accroc à sa robe.
- b) Par acquit de conscience, je te dirai la vérité.
- c) Son pouls semblait très faible.
- d) Le velour est un tissu dont j'apprécie la douceur. (velours)**

34.

- a) Ce soi-disant pianiste était en réalité un organiste.
- b) L'institut psychiatrique est un endroit fort déprimant.
- c) C'est à dessin que je t'offre cette pelle à neige. (dessein)**
- d) Elle détestait sa bru, et ce, depuis toujours.

35.

- a) Il faut recourir à des procédés mémotechniques pour se rappeler le genre de certains mots.**
- b) J'ai découvert une anfractuosité qui m'a grandement inquiété.
- c) Ces jetés iront très bien avec ton décor.
- d) Cette histoire est invraisemblable!

4. Le vocabulaire (*impropriétés, anglicismes, etc.*)

36.

- a) J'ai dû réparer mes crevaises avant de me rendre au garage.
- b) À cause de la tempête, tous les vols domestiques sont annulés. (intérieurs)**
- c) Pour réussir dans la vente, il faut être dynamique.
- d) Étant donné qu'il voulait conduire son auto, il est resté à jeun.

37.

- a) Ce candidat ne rencontre pas tous nos besoins. (satisfait pas)**
- b) Il a dû renforcer son équipe, car elle était vraiment trop faible.

- c) Le juge a cassé le jugement.
- d) La chaussée glissante a causé cet accident.

38.

- a) Il a fallu obtenir l'agrément du MELS.
- b) Peux-tu me donner la balance de mon compte? (le solde)**
- c) Avez-vous l'ordre du jour de la réunion?
- d) As-tu un taille-crayon?

39.

- a) Le ministre a décidé de déclencher des élections.
- b) Avez-vous lu les petites annonces?
- c) Je suis allé encaisser un chèque.
- d) J'aimerais bien accommoder tout le monde, mais c'est impossible. (rendre service)**

PARTIE B

1. Le vocabulaire

Préfixes et suffixes

40.

Que signifie le préfixe *allo-* dans *allopathie*?

- a) Même.
- b) Semblable.
- c) Autre.**
- d) Contraire.

41.

Que signifie le suffixe *-nome* dans *économiste*?

- a) Qui transmet.
- b) Qui porte.
- c) Qui étudie.
- d) Qui règle.**

42.

Que signifie le suffixe *-el* dans *mortel*?

- a) Qui a rapport à.
- b) Caractère, péjoratif.
- c) Qui a le caractère de.**
- d) Qui fait fuir.

Définitions de mots

43.

Que signifie le mot *destituer*?

- a) Renoncer, rejeter.
- b) Annuler, abolir.
- c) Chasser d'un endroit.
- d) Démettre quelqu'un de sa charge, de sa fonction.**

44.

Que signifie le mot *épicurien*?

- a) Qui s'astreint aux privations d'une vie austère.
- b) Qui pratique le culte exclusif de la beauté.
- c) Qui recherche et apprécie les jouissances de la vie.**
- d) Qui a une discipline personnelle tendant à la perfection morale.

45.

Que signifie le mot *autarcie*?

- a) Qui se laisse berner par des individus peu recommandables.
- b) État d'une collectivité humaine qui se suffit à elle-même.**
- c) Exclusion d'un individu.
- d) Entente entre tous les partis.

46.

Que signifie le mot *épiphenomène*?

- a) Ce qui s'ajoute à un phénomène en exerçant une grande influence.
- b) Ce qui explique un phénomène, quel qu'il soit.
- c) Ce qui s'ajoute à un phénomène sans exercer sur lui aucune influence.**
- d) Ce qui annule un phénomène.

47.

Que signifie le mot *épicène*?

- a) Se dit d'un nom qui a la particularité de posséder les deux genres grammaticaux.**
- b) Conifère, voisin du sapin.
- c) Zone de la croûte terrestre où le séisme a été le plus intense.
- d) Un mot qui qualifie un nom ou un pronom, sans l'intermédiaire d'un verbe.

Significations d'expressions

48.

Que signifie l'expression *Se faire damer le pion*?

- a) Se tromper grossièrement.
- b) Être vaincu par quelqu'un.**
- c) Se moquer totalement de quelque chose.
- d) Regretter amèrement.

49.

Que signifie l'expression *La croix et la bannière*?

- a) Chercher partout sans rien trouver.
- b) L'armée est au service de Dieu.
- c) De grandes complications ou de grandes difficultés.**
- d) Faire d'une chose compliquée, une chose simple.

50.

Que signifie l'expression *Tomber comme un cheveu sur la soupe*?

- a) Partir sans demander son reste.
- b) Arriver de façon incongrue, mal adaptée à la situation**
- c) Ne pas vouloir avoir affaire à quelqu'un.
- d) Échapper de peu à un danger.

51.

Que signifie l'expression *Se faire l'avocat du diable*?

- a) Défendre un individu, même si on le sait coupable.
- b) Ne défendre que les gens coupables.**

- c) Défendre gratuitement les plus démunis.
- d) Défendre une opinion contraire à celle de la majorité.**

52.

Que signifie l'expression *Être collet monté*?

- a) Être innocent.
- b) Être très à l'aise.
- c) Être prétentieux ou traditionaliste.**
- d) Être très rusé.

2. L'orthographe grammaticale et la morphologie

53.

Quelque cent personnes ont assisté au spectacle.

- a) *Quelque* est déterminant suivi d'un adjectif.
- b) *Quelque* est une conjonction suivie d'un déterminant numéral.
- c) *Quelque* est un adverbe suivi d'un déterminant numéral.**
- d) *Quelque* est adverbe suivi d'un adjectif.

54.

Elle était tout heureuse de me rencontrer.

- a) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* aspiré.
- b) *Tout* est un ADV devant un PP commençant par un *h* muet.
- c) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* muet.**
- d) *Tout* est un ADV devant un ADJ commençant par un *h* aspiré.

55.

Ils se sont suicidés, car ils ne croyaient plus en leur amour.

- a) Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.
- b) Verbe occasionnellement pronominal, il s'accorde avec le CD *se* placé avant le verbe.
- c) Verbe occasionnellement pronominal, conjugué avec *être*, il s'accorde avec le sujet *Ils*.
- d) Verbe essentiellement pronominal, il s'accorde avec le sujet *Ils*.**

56.

Il s'est acheté des souliers marron.

- a) *Marron* est invariable, car c'est un adverbe.
- b) *Marron* est invariable, car c'est un nom.**
- c) *Marron* est invariable, car c'est un complément du nom.
- d) *Marron* est invariable, car ce n'est pas une couleur.

57.

Les Français sont des gens charmants.

- a) *Français* prend une majuscule, car c'est le nom d'un peuple.**
- b) *Français* prend une majuscule, car c'est un nom géographique.
- c) *Français* prend une majuscule, car c'est le nom d'une langue.
- d) *Français* prend une majuscule, car c'est un adjectif.

3. La syntaxe et la ponctuation

Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d'erreur.

Choisissez parmi les quatre explications proposées celle qui justifie correctement l'emploi du mot ou du signe de ponctuation qui est souligné. Encerclez la lettre qui correspond à la bonne justification.

58.

Ces jeunes filles adorent la lecture ; leur vocabulaire est riche.

- a) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques autonomes.
- b) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques autonomes.**
- c) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la coordination de deux phrases syntaxiques non autonomes.
- d) Le point-virgule permet de former une phrase graphique complexe par la juxtaposition de deux phrases syntaxiques non autonomes.

59.

Voici ce que vous devez apporter : un canif, des allumettes et une boussole.

- a) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrase dont la seconde exprime un rapport de conséquence.
- b) Le deux-points sert à introduire un exemple.
- c) Le deux-points sert à introduire une énumération.**
- d) Le deux-points sert à juxtaposer deux phrases dont la seconde exprime la cause.

60.

Que vous veniez le voir lui fera un grand plaisir.

- a) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative sujet de P.
- b) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive complément de P.
- c) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée complétive sujet de P.**
- d) Le subordonnant *que* introduit une subordonnée relative complément de P.