Frequência 2 Duração: 01h45m Tolerância: 15 minutos

INSTRUÇÕES

Todas as questões devem ser respondidas usando o ficheiro Freq2.hs que está disponível no Moodle para download. A estrutura do ficheiro Freq2.hs deve ser seguida, caso contrário poderá perder pontos. Para que a frequência seja considerada terá de estar presente na reunião Zoom com a câmara e som ligados até receber confirmação da docente de que a sua submissão foi recebida. Terá também de participar numa entrevista pelo Zoom (ver detalhes no Moodle).

O ficheiro Freq2.hs tem que ser submetido no Moodle até ao final da frequência para ser avaliado e de seguida deve ser também enviado para o email amendes@di.ubi.pt A frequência tem a duração de 1h45m com 15 minutos adicionais de tolerância para a sua submissão no Moodle.

Todas as funções têm de ser acompanhadas do seu tipo. Para obter nota máxima terá de usar uma abordagem funcional e será valorizada a elegância e concisão das soluções apresentadas. Todas a provas têm que ser apresentadas no formato utilizado nas aulas mostrando para todos os passos da prova a sua justificação.

Caso alguma função esteja a dar erro e não o consiga resolver, comente a função mas deixe-a no ficheiro indicando que dá erro. Assim, essa função poderá ser também considerada. Caso também não consiga terminar algum outro exercício, deve deixar no ficheiro a solução parcial.

Chama-se a atenção para o **código de integridade** e **regulamento disciplinar dos Estudantes da Universidade da Beira Interior** (links para estes documentos encontram-se disponíveis no Moodle).

ESTE TESTE TEM 6 PÁGINAS E 5 GRUPOS DE QUESTÕES.

Frequência 2 Duração: 01h45m

Tolerância: 15 minutos

- 1. Escolha toda(s) a(s) resposta(s) correctas para cada uma das alíneas seguintes:
 - (a) Dada a função:

Das opções seguintes indique todas as que têm o mesmo comportamento que a função f (i.e. que produzem o mesmo output). (0.75 pontos)

- i) g s >>= h >>= j >>= h
- ii) Just s >>= g >>= h >>= j >>= h >>= return
- iii) g s >>= h >>= h
- iv) g s >>= h >>= j
- v) g s >>= h >>= return >>= j >>= h
- (b) Indique qual a semântica formal que dá significado aos programas através das propriedades lógicas que os descrevem. (0.75 pontos)
 - i) Operacional
 - ii) Axiomática
 - iii) Denotacional

Frequência 2 Duração: 01h45m

Tolerância: 15 minutos

- 2. Este grupo é sobre o uso dos operadores >>=, >>, <*> e <\$> e das funções pure e return. Para todas as questões é esperada a solução mais simples possível.
 - (a) Usando apenas listas, o operador <*> e a função pure, crie uma função que, dadas duas listas, devolve uma lista com o resultado de adicionar todas as combinações possíveis dos elementos das duas listas e de multiplicar esse resultado por 2.

Por exemplo, para as listas [1,2] e [3,4] a função deve devolver a lista [8,10,10,12] que corresponde aos resultados das seguintes operações:

$$[2*(1+3), 2*(1+4), 2*(2+3), 2*(2+4)].$$
 (1.5 pontos)

(b) Usando apenas o operador <\$> defina uma função que recebe um argumento do tipo [[Maybe Int]] e incrementa por dois todos os inteiros desse input.

Por exemplo, para a lista

[[Just 1, Just 2],[Just 3]]

a função devolve a lista

(c) Considere uma função g que recebe como input um inteiro x e devolve Nothing caso esse inteiro seja igual a zero e devolve Just (x-1) caso contrário. Indique qual o resultado das seguintes computações: (1.5 pontos)

i.
$$g 3 >>= g >>= g >>= (\x -> Just (x + 1)) >>= g$$

(d) Considere a função:

$$f x = [x * x]$$

Resolva o erro na seguinte computação:

(0.75 pontos)

que pretende aplicar f a todos os elementos da lista para obter o resultado [[1], [4], [9]].

Frequência 2 Duração: 01h45m Tolerância: 15 minutos

3. Considere os seguintes tipos e funções:

```
data Expr = Val Int | Add Expr Expr deriving Show
type Stack = [Int]
type Code = [Op]
data Op = PUSH Int | ADD deriving Show

eval :: Expr -> Int
eval (Val n) = n
eval (Add n m) = eval n + eval m

exec :: Code -> Stack -> Stack
exec [] s = s
exec (PUSH n:rc) s = exec rc (n:s)
exec (ADD: c) (m:n:s) = exec c (n+m:s)

comp :: Expr -> Code
comp (Val n) = [PUSH n]
comp (Add n m) = comp n ++ comp m ++ [ADD]
```

- (a) Adicione a esta linguagem o constructor Sqr Expr, que multiplica uma expressão por si mesma (i.e. calcula o quadrado da expressão; exemplo: Sqr (Val 2) corresponde a 2 * 2).
 Adapte todo o código acima para suportar este novo constructor. (1.5 pontos)
- (c) Defina o tipo Expr como instância da class Show. Elementos do tipo Expr devem ser mostrados da seguinte forma:
 - com parênteses à volta dos argumentos de cada operação;
 - com o operador Add substituído pelo símbolo da adição (+) e mostrado de forma infixa
 (i.e. Add (Val 2) (Val 3) é mostrado no ecrã como "(2+3)");
 - com o operador Sqr substituído por ^2 (i.e. Sqr (Val 3) é mostrado no ecrã como "(3^2)").

Por exemplo, a expressão Add (Sqr (Val 4)) (Val 5) deve ser mostrada da seguinte forma: " $((4^2) + 5)$ " (1.5 pontos)

Nota: Comente o deriving Show no tipo Expr para não ter conflitos de definições.

Frequência 2 Duração: 01h45m

Tolerância: 15 minutos

(d) Considere agora o seguinte tipo de dados de expressões polimórficas:

```
data ExprP a = ValP a | AddP (ExprP a) (ExprP a) deriving Show
```

Dadas as seguintes definições de ExprP como instância das classes Functor e Applicative:

```
instance Functor ExprP where
  fmap f (ValP n) = ValP (f n)
  fmap f (AddP a b) = AddP (fmap f a) (fmap f b)

instance Applicative ExprP where
  pure = ValP
  ValP f <*> x = fmap f x
  AddP f g <*> s = AddP (f <*> s) (g <*> s)
```

Defina ExprP como instância da classe Monad.

(1.25 pontos)

- (e) Prove que a sua definição de ExprP como instância da classe Monad obedece às 3 leis monádicas. (2.5 pontos)
- 4. Dado o seguinte tipo que representa o saldo de duas contas bancárias:

```
data EstadoContas = EJ {c1::Int, c2::Int} deriving Show
```

Use um monad transformer para implementar um programa que pretende simular uma versão muito simplificada de um sistema bancário online para um utilizador com duas contas.

- *c1* representa a conta 1;
- c2 representa a conta 2;

O programa pede ao utilizador que introduza o número da conta (1 ou 2) para indicar qual a conta em que pretende fazer um depósito ou débito e pede de seguida o montante a depositar/debitar (valor inteiro, positivo para crédito e negativo para débito).

O programa procede até que um número de conta igual a zero seja introduzido – só termina neste caso, em todos os outros continua a executar. Caso o número de conta introduzido seja diferente dos valores 0, 1 e 2, o programa deve indicar que o número de conta está errado e voltar a pedir novo número. Caso um débito exceda o saldo actual da conta, o programa deve recusar a transação e mostrar uma mensagem apropriada ao utilizador. (2.5 pontos)

Frequência 2 Duração: 01h45m Tolerância: 15 minutos

5. Considere o seguinte tipo de dados:

- A função tamanho devolve o tamanho da árvore, definido como o número de folhas contidas na árvore;
- A função balanceada indica se uma árvore é balanceada, i.e. se todos os seus nodos têm a propriedade de que a sub-árvore esquerda e a sub-árvore direita têm o mesmo tamanho. As folhas são trivialmente balanceadas.
- A função espelhar recebe uma árvore como input e devolve uma outra árvore que corresponde à original espelhada, i.e. na qual as folhas aparecem na ordem inversa da original.

Usando estas definições e assumindo a propriedade:

```
tamanho (espelhar t) = tamanho t

prove que

balanceada (espelhar t) = balanceada t

usando indução sobre a árvore t. (2 pontos)
```