

ATENÇÃO

Esta é uma frequência modelo que é disponibilizada para ajudar os alunos a prepararem-se para a frequência. A frequência real será diferente e poderá ter mais ou menos questões e também questões sobre tópicos que não são cobertos nesta frequência modelo.

INSTRUÇÕES

Todas as questões devem ser respondidas usando o ficheiro Freq2Modelo.hs que está disponível no Moodle para download. A estrutura do ficheiro Freq2Modelo.hs deve ser seguida, caso contrário poderá perder pontos. Para que a frequência seja considerada terá de estar presente na reunião Zoom com a câmara e som ligados até receber confirmação da regente de que a sua submissão foi recebida. Terá também de participar numa entrevista pelo Zoom (ver detalhes no Moodle).

O ficheiro Freq2Modelo.hs tem que ser submetido no Moodle até ao final da frequência para ser avaliado e de seguida deve ser também enviado para o email amendes@di.ubi.pt

Todas as funções têm de ser acompanhadas do seu tipo. Para obter nota máxima nas questões terá de usar uma abordagem funcional e será valorizada a elegância e concisão das soluções apresentadas. Todas as provas têm que ser apresentadas no formato utilizado nas aulas mostrando para todos os passos da prova a sua justificação.

Caso alguma função esteja a dar erro e não o consiga resolver, comente a função mas deixe-a no ficheiro indicando que dá erro. Assim, essa função poderá ser também considerada.

Chama-se a atenção para os documentos do **código de integridade** e **regulamento disciplinar dos Estudantes da Universidade da Beira Interior** (links para estes documentos encontram-se disponíveis no Moodle).

ESTE TESTE TEM 5 PÁGINAS E 6 GRUPOS DE PERGUNTAS.

1. Escolha a(s) resposta(s) correctas para cada uma das alíneas seguintes:

- (a) As funções em Haskell são puras. Uma função pura é uma função que:
- i) Não tem estado.
 - ii) Devolve exactamente o mesmo resultado sempre que é chamada com os mesmos argumentos.
 - iii) Pode devolver resultados diferentes quando é chamada com os mesmos argumentos.
 - iv) Tem efeitos secundários.

(b) Dada a função:

```
f :: Int -> Maybe Int
f s = do m <- g s >>= h
      n <- h m
      j n
```

Das opções seguintes indique todas as que têm o mesmo comportamento que a função `f`.

- i) `g s >>= h >>= j`
- ii) `Just s >>= g >>= h >>= h >>= j`
- iii) `Just s >>= g >>= h >>= h >>= j >>= return`
- iv) `g s >>= h >>= h >>= j`
- v) `g s >>= h >>= return >>= h >>= j`

(c) Indique qual a semântica formal que dá significado aos programas através da descrição directa do efeito que estes têm nos estados do programa.

- i) Operacional
- ii) Axiomática
- iii) Denotacional

2. Considere as seguintes funções:

```
compL :: [a] -> Int
compL [] = 0
compL (x:xs) = 1 + compL xs

replica :: Int -> a -> [a]
replica 0 _ = []
replica n x = x : (replica (n-1) x)
```

prove por indução em n , com $n \geq 0$, que:

```
compL (replica n x) = n
```

3. Este grupo é sobre o uso dos operadores `>>=`, `>>`, `<*>` e `<$>` e das funções `pure`, `return` e `sequence`. Para todas as questões é esperada a solução mais simples possível.

(a) Utilizando apenas os operadores monádicos `>>=` e `>>` para encadear as computações necessárias, escreva um programa que pede ao utilizador para escrever uma frase, lê essa frase, pede uma segunda frase, lê também essa frase e devolve uma frase com as duas frases concatenadas mas com um espaço em branco entre elas.
Por exemplo, se o utilizador introduzir primeiro “Paradigmas” e depois “de Programação”, o output é “Paradigmas de Programação”.

(b) Usando apenas listas e o operador `<*>` crie uma função que dadas duas listas, devolve uma lista com o resultado de aplicar as operações de multiplicação, adição e subtração a todas as combinações possíveis dos elementos das duas listas.

Por exemplo, para as lista `[1, 2]` e `[3, 4]` devolve a lista

`[3, 4, 6, 8, 4, 5, 5, 6, -2, -3, -1, -2]`

que corresponde aos resultados das seguintes operações

`[1 * 3, 1 * 4, 2 * 3, 2 * 4, 1 + 3, 1 + 4, 2 + 3, 2 + 4, 1 - 3, 1 - 4, 2 - 3, 2 - 1]`.

(c) Usando apenas a função `sequence` e o operador `<$>` defina uma função que incrementa por um todos os elementos de uma lista com elementos do tipo `Maybe Int` (i.e. o input é do tipo `[Maybe Int]`) e que devolve uma lista do tipo `Maybe [Int]` com todos os resultados.

Por exemplo, para a lista `[Just 1, Just 2, Just 3]` devolve a lista `Just [2,3,4]`.

(d) Considere uma função `g` que recebe como input um inteiro `x` e devolve `Nothing` caso esse inteiro seja zero e `Just (x-1)` caso contrário. Indique qual o resultado da seguinte computação:

`return 2 >>= g >>= g >>= g >>= g`

(e) Considere a função:

`f x = Just (x*2)`

Resolva o erro na seguinte computação:

`f <*> [1,2,3]`

que pretende aplicar `f` a todos os elementos da lista para obter o resultado `[Just 2, Just 4, Just 6]`.

4. Considere os seguintes tipos e funções:

```
data Expr = Val Int | Add Expr Expr deriving Show
type Stack = [Int]
type Code = [Op]
data Op = PUSH Int | ADD deriving Show

eval :: Expr -> Int
eval (Val n) = n
eval (Add n m) = eval n + eval m

exec :: Code -> Stack -> Stack
exec [] s = s
exec (PUSH n:rc) s = exec rc (n:s)
exec (ADD: c) (m:n:s) = exec c (n+m:s)

comp :: Expr -> Code
comp (Val n) = [PUSH n]
comp (Add n m) = comp n ++ comp m ++ [ADD]
```

- (a) Adicione a esta linguagem o constructor `Mult Expr Expr`, que multiplica duas expressões, e adapte todo o código para suportar este novo constructor.
- (b) Nas aulas foi demonstrado que o compilador estava correcto quando o linguagem continha apenas os constructores `Val` e `Add`. Prove que o compilador continua correcto com a adição do novo constructor `Mult` (basta escrever a prova para `Mult`). Formule claramente a equação que exprime a correção do compilador.
- Assuma a regra da distributividade:

```
exec (c ++ d) s = exec d (exec c s)
```

5. Dado o seguinte tipo:

```
data EstadoJogo = EJ {j1::Int, j2::Int, jogador::Bool} deriving Show
```

Use um monad transformer para implementar um programa que pede alternadamente ao jogador 1 ou jogador 2 para introduzir um valor. Esse valor é adicionado ao total do respectivo jogador. O jogo deve proceder até que um número menor ou igual a zero seja introduzido por um dos jogadores. No final deve imprimir uma mensagem que indica que o jogo terminou.

6. Considere o seguinte tipo de dados:

```
data Arv a = Folha a | Nodo (Arv a) (Arv a)
```

(a) Defina as funções:

```
folhas :: Arv a -> [a]  
tamanho :: Arv a -> Int
```

que, respectivamente, devolvem a lista dos valores contidos nas folhas da árvore e o tamanho da árvore (definido como o número de folhas contidas na árvore).

(b) Defina uma função:

```
espelhar :: Arv a -> Arv a
```

que dada uma árvore, devolve uma outra árvore que corresponde à original espelhada, na qual as folhas aparecem na ordem inversa da original (i.e. $\text{folhas } (\text{espelhar } t) = \text{reverse } (\text{folhas } t)$ para qualquer árvore t).

(c) Usando a sua definição de `tamanho` e `espelhar` prove a propriedade

```
tamanho (espelhar t) = tamanho t
```

Use o formato de prova utilizado nas aulas e justifique todos os passos.

(d) Defina o tipo *Arv* como instância da class *Show*. Elementos do tipo *Arv* devem ser mostrados com a string “*_” para cada nodo, tendo do lado direito a sub-árvore direita e do lado esquerdo a sub-árvore esquerda com parênteses à volta de cada nodo.

Por exemplo, a árvore

```
Nodo (Nodo (Folha 1) (Nodo (Folha 2) (Folha 4))) (Nodo (Folha 3) (Folha 5))
```

deve ser mostrada da seguinte forma:

```
((1--*--(2--*--4))--*--(3--*--5))
```

(e) Dadas as seguintes definições de *Arv* como instância das classes *Functor* e *Applicative*:

```
instance Functor Arv where  
  fmap f (Folha a)    = Folha $ f a  
  fmap f (Nodo t1 t2) = Nodo (fmap f t1) (fmap f t2)  
  
instance Applicative Arv where  
  pure = Folha  
  Folha f      <*> t      = f <$> t  
  Nodo t1 t2 <*> Folha a  = Nodo (fmap ($ a) t1) (fmap ($ a) t2)  
  Nodo t1 t2 <*> Nodo t3 t4 = Nodo (t1 <*> t3) (t2 <*> t4)
```

defina *Arv* como instância da classe *Monad*. Mostre um exemplo da utilização do operador `>>=` com o tipo *Arv*.