



점자 문맹률 개선을 위한

슈퍼 로컬 프로젝트

- 팀 3행2열 -

서울과학기술대학교
적정기술 사회봉사 프로그램
슈퍼로컬 프로젝트

이진우, 홍태주, 한성민, 김근태

우리가 주목한 문제 1

**시각장애인 분들의
점자 문맹률은 얼마나 높을까?**



시각장애인의 점자에 관한 인식과 점자 사용 실태

조선대학교 특수교육과 교수 김 영 일
세한대학교 특수교육과 교수 이 태 훈

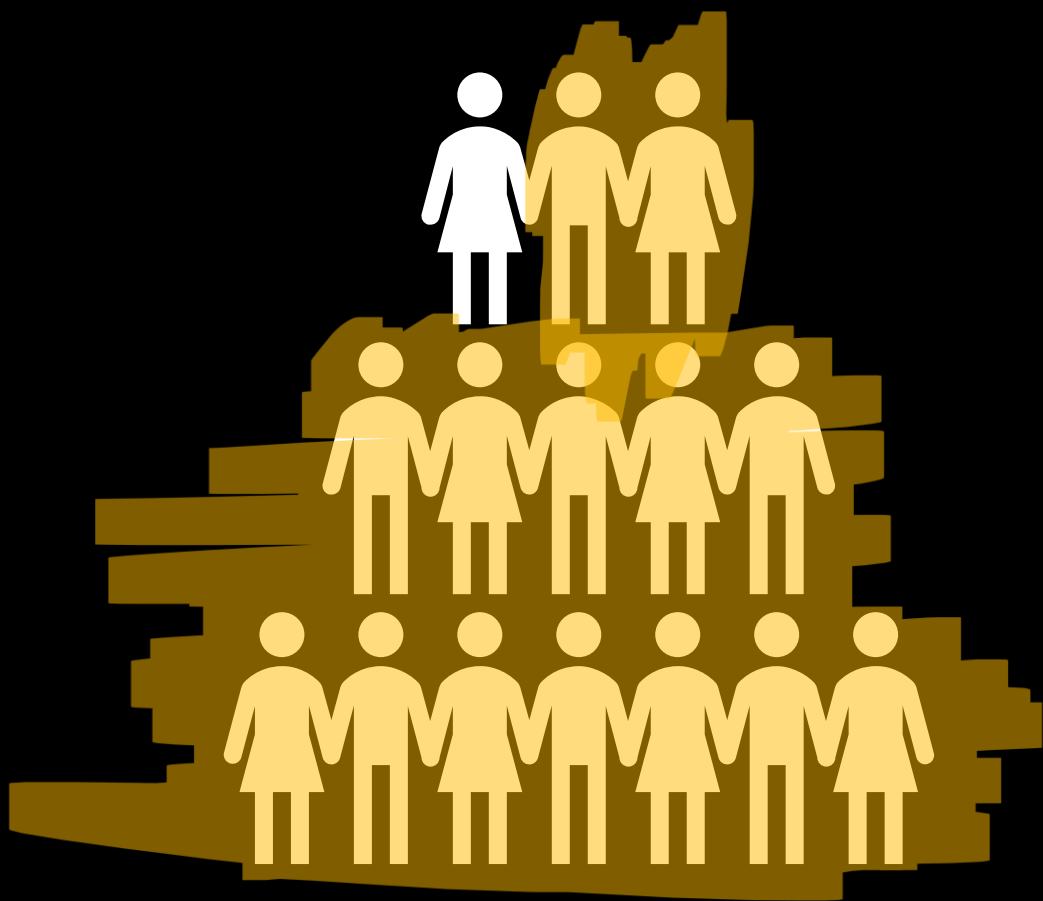
대한민국 시각장애인 분(약 25만명)들 중 60% 가 점자를 사용할 줄 모른다고 응답.

시각 장애인의 약 90%는 중도 시각장애인 분들이다.
(한국보건사회 연구원 실태조사 결과)

점자 문맹률 현황

우리가 주목한 문제 2

**그렇다면 그 중 몇 분이
점자 교육을 받고 싶어 하실까?**

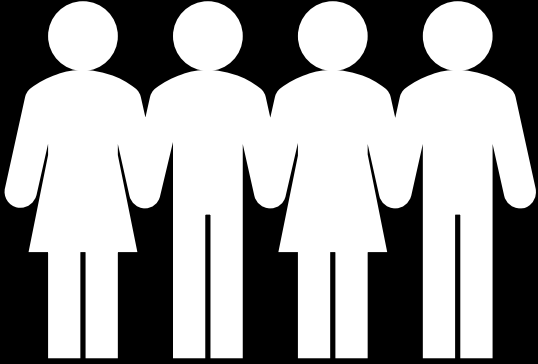


국립국어원 연구결과에 따르면

표본 선정된 중도 시각장애인 1000명 중

89%가

점자교육이 필요하다고 응답하였다.



89% 중 실제 42%만이 점자를 사용하고 있다고
응답.



남은 47% 는 점자교육이 필요하지만
교육을 받지 못하고 있다라고 응답.

우리가 주목한 문제 3

점자 문맹률이 왜 높을까?

학습의 어려움



```
graph TD; A[학습의 어려움] --- B[의료기관과 복지기관의 연계 부족]; A --- C[점자를 지도하는 전문 인력이 체계적으로 양성되지 못함.]; A --- D[주로 복지관이나 종교단체, 시각장애인 협회 지부를 통해 이루어 지고 있는데, 접근성이 용이하지 못함.]; A --- E[점자는 그 특성상 배우기도 가르치기도 어려워서 비용과 시간이 많이 필요함.]; A --- F[점자교육책이 있지만 그것만으로 점자를 익히기에는 부족함이 있음.];
```

의료기관과 복지기관의
연계 부족

점자를 지도하는 전문
인력이 체계적으로
양성되지 못함.

주로 복지관이나 종교단체,
시각장애인 협회 지부를
통해 이루어 지고 있는데,
접근성이 용이하지 못함.

점자는 그 특성상
배우기도 가르치기도
어려워서 비용과
시간이 많이 필요함.

점자교육책이 있지만
그것만으로 점자를
익히기에는 부족함이
있음.

표 1 시각 장애 성인용 점자 학습 교재 실태

교재 번호	발행 기관/단체	수준	인쇄 형태	제본 형태	쪽수 [※]
교재1	한국시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	20
교재2	충남시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	15
교재3	경기도시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	18
교재4	서울시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	책 제본	48
교재5	노원시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	12
교재6	하상장애인복지관	기본	단면 인쇄	책 제본	15
교재7	한시련 지부/지회	기본	단면 인쇄	스테이플러 제본	10

※표지를 제외한 실제 내용 기준

출처: 김영일, 김정호, 강완식, 박성수, 백혜련, 이승철, 오테민, 류현(2016), 《점자 활용 규격 표준화 및 사용자별 교육과정 개발: 중도 시각 장애인 점자 교육 과정 개발》, 국립국어원.

표 2 교재의 구성과 내용

쪽	교재1	교재2	교재3	교재4	교재5	교재6	교재7
1~4	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련
5	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	자음 (초성/종성) 쌍받침	자음 (초성/종성)
6	자음 (초성/종성)	자음 (초성/종성) 쌍받침	자음 (초성/종성) 쌍받침	모음	자음과 모음	모음 단어 연습	모음/이중 모음
7	쌍받침 모음/ 이중 모음	모음 단어 연습	모음 단어 연습	자음	겹받침	이중 모음 땀' '용법	땀' '용법 'ㅏ'생략
8	땀' '용법 'ㅏ'생략	이중 모음 땀' '용법	이중 모음 땀' '용법	자음 (된소리)	'ㅏ'생략	'ㅏ'생략	한 칸 약자 두 칸 약자
9	한 칸 약자 두 칸 약자	'ㅏ'생략	'ㅏ'생략	받침	한 칸 약자	한 칸 약자 두 칸 약자	약어 문장 부호
10	약자 연습	한 칸 약자 두 칸 약자	한 칸 약자 두 칸 약자	문장 연습	접속사와 숫자	약어 문장 부호	숫자와 기호 영어 알파벳
11	접속사 문장 부호	약어 (접속사) 문장 부호	약어 (접속사) 문장 부호	받침 (겹받침)	문장 부호	문장 부호 숫자와 기호	-

점자교육교재와 차이가 많이 난다.



한글은 다양하게 배울 수 있는 교재들이 많은데, 점자를 배울 때는 한정적인 교재로만 배우다 보니 답답했다.



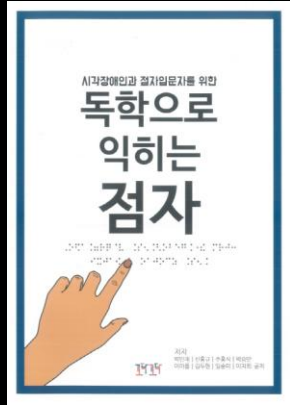
점자를 엄마인 내가 잘 몰라 도움을 줄 수 없어서 아쉬웠다.
점자를 배울 때 내가 도움이 될 수 있으면 좋겠다.



특수시설에서 제한적으로 점자 교육을 진행하다 보니 일반 학교에 다니는 학생이나 일반 성인 분들은 점자를 배우는데 한계가 있다. 그런 한계가 없도록 점자 교육이 발전해야 한다.

배우기도 어렵고 가르치기에는 더 어려운 점자 공부를 하려면,
많은 시간과 노력을 투자를 해야한다. 하지만 그만큼의 시간과 노력을 투자할 수 없는 사람이라면?

안 그래도 어려운 점자 교육, 조금 더 쉽게 접근하게 할 수 있을까?



점자교육교재



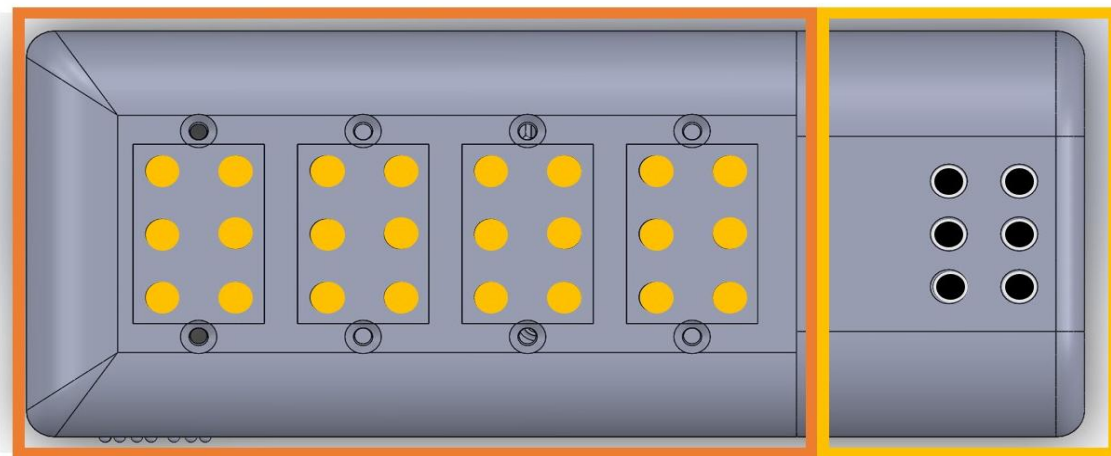
점자교육 보조기구





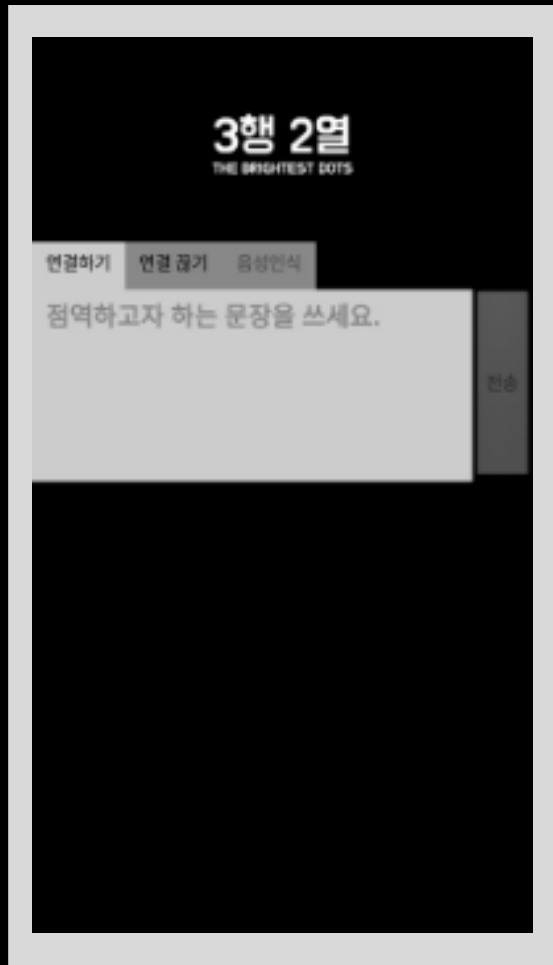
읽기 영역

쓰기 영역

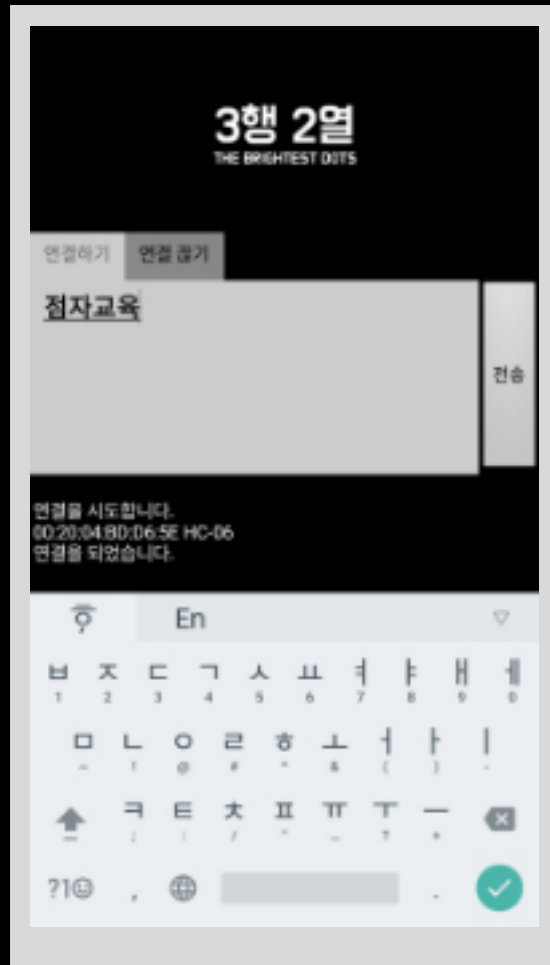




메인 화면



읽기 연습



타이핑 또는 음성 인식 기능으로
단어를 입력/수정할 수 있다.



점자를 읽는다.



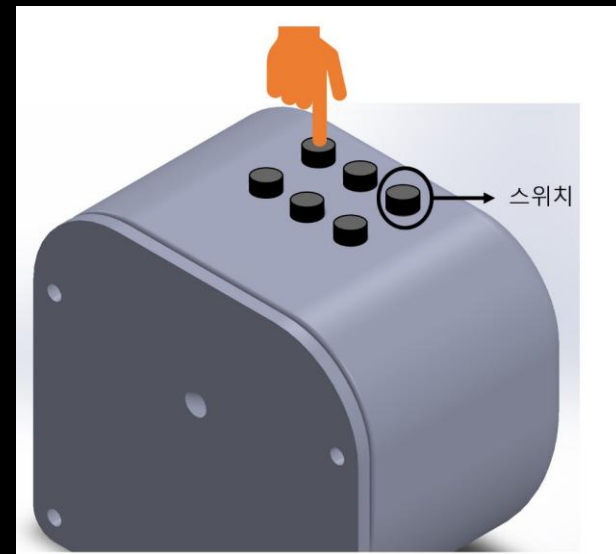
메인 화면



쓰기 연습



단어가 랜덤으로 음성과 함께
출력된다.



버튼을 누름으로
점자 쓰기를 연습한다.



학습의 어려움

```
graph TD; A[학습의 어려움] --> B[의료기관과 복지기관의 연계 부족]; A --> C[점자를 지도하는 전문 인력이 체계적으로 양성되지 못함.];
```

의료기관과 복지기관의
연계 부족

점자를 지도하는 전문
인력이 체계적으로
양성되지 못함.

기대 효과



부담이 적은 가격으로 조금
더 많은 사람들에게 점자
교육 키트를 제공 가능하다.

집에서도 점자를
공부 할 수 있다.

모르는 단어를 찾아 볼 수
있는 점자 사전으로 확장
가능하다.

가족같은 비 전문가도 점자
교육을 진행할 수 있다.

어렵기만 했던 점자
교육의 한가지 합의점이
될 수 있다.

참고자료

- 세상을 '보게 하는' 점자교육 (조선대학교 특수교육과 교수 김영일)
- 시각장애인 직업 재활을 위한 제도 개선 연구 (한국장애인 개발원)



점자가 여전히 많이 쓰임을 보여주는 사진

감사합니다.