

점자 문맹률 개선을 위한 슈퍼 로컬 프로젝트

- 팀 3행2열 -

서울과학기술대학교
적정기술 사회봉사 프로그램
슈퍼로컬 프로젝트

이진우, 홍태주, 한성민, 김근태

우리가 주목한 문제 1

시각장애인 분들의
점자 문맹률은 얼마나 높을까?



시각장애인의 점자에 관한 인식과 점자 사용 실태

조선대학교 특수교육과 교수 김영일
세한대학교 특수교육과 교수 이태훈

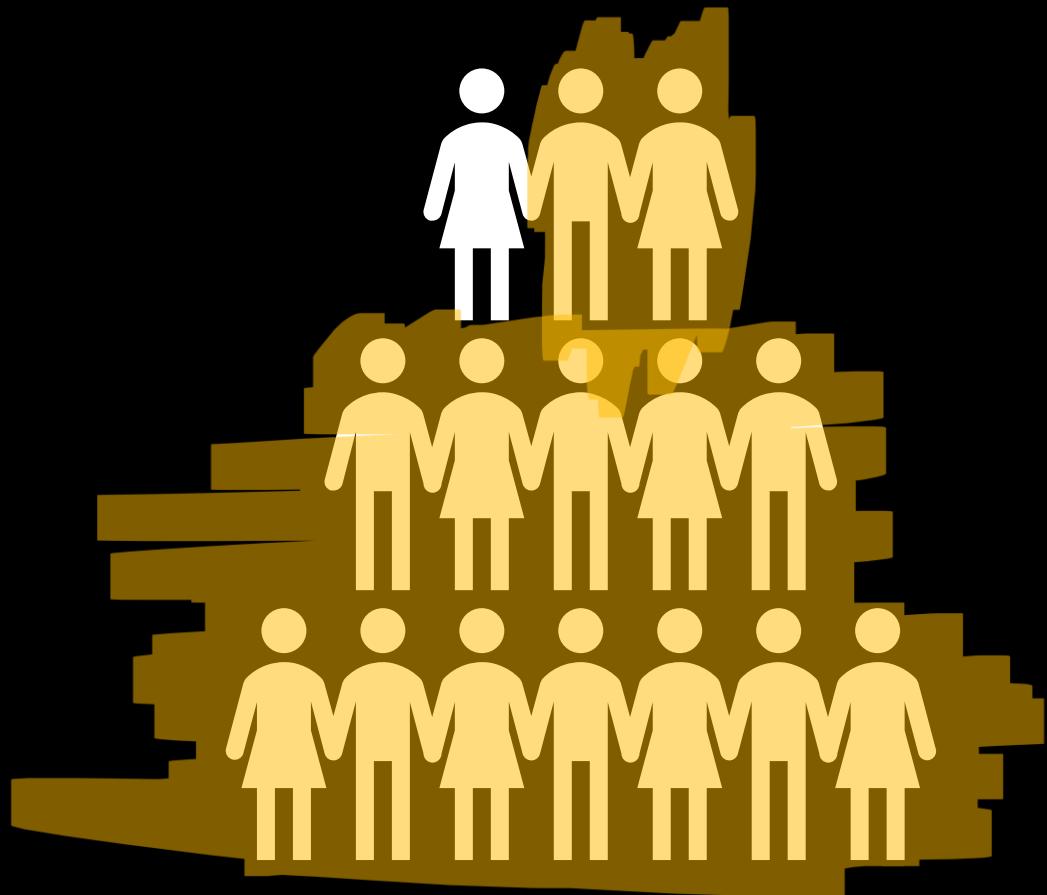
대한민국 시각장애인 분(약 25만명)들 중 60% 가 점자를 사용할 줄 모른다고 응답.

시각 장애인의 약 90%는 중도 시각장애인 분들이다.
(한국보건사회 연구원 실태조사 결과)

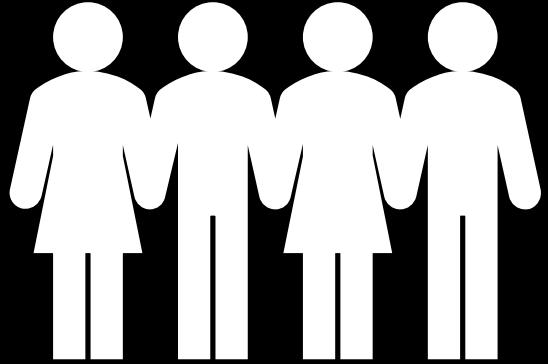
점자 문맹률 현황

우리가 주목한 문제 2

그렇다면 그 중 몇 분이
점자 교육을 받고 싶어 하실까?



국립국어원 연구결과에 따르면
표본 선정된 중도 시각장애인 1000명 중
89%가
점자교육이 필요하다고 응답하였다.



89% 중 실제 42%만이 점자를 사용하고 있다고 응답.



남은 47% 는 점자교육이 필요하지만 교육을 받지 못하고 있다라고 응답.

우리가 주목한 문제 3

점자 문맹률이 왜 높을까?

학습의 어려움

의료기관과 복지기관의
연계 부족

점자를 지도하는 전문
인력이 체계적으로
양성되지 못함.

주로 복지관이나 종교단체,
시각장애인 협회 지부를
통해 이루어지고 있는데,
접근성이 용이하지 못함.

점자는 그 특성상
배우기도 가르치기도
어려워서 비용과
시간이 많이 필요함.

점자교육책이 있지만
그것만으로 점자를
익히기에는 부족함이
있음.

표 2 교재의 구성과 내용

쪽	교재1	교재2	교재3	교재4	교재5	교재6	교재7
1~4	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련
5	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련	촉각 훈련 자음 (초성/종성) 쌍받침	촉각 훈련 자음 (초성/종성) 쌍받침	촉각 훈련 자음 (초성/종성)
6	자음 (초성/종성)	자음 (초성/종성) 쌍받침	자음 (초성/종성) 쌍받침	모음	자음과 모음	모음 단어 연습	모음/이중 모음
7	쌍받침 모음/ 이중 모음	모음 단어 연습	모음 단어 연습	자음	겹받침	이중 모음 딴' '용법 딴' '생략	딴' '용법 'ㅏ'생략
8	딴' '용법 'ㅏ'생략	이중 모음 딴' '용법	이중 모음 딴' '용법	자음 (된소리)	'ㅏ'생략	'ㅏ'생략	한 칸 약자 두 칸 약자
9	한 칸 약자 두 칸 약자	'ㅏ'생략	'ㅏ'생략	받침	한 칸 약자	한 칸 약자 두 칸 약자	약어 문장 부호
10	약자 연습	한 칸 약자 두 칸 약자	한 칸 약자 두 칸 약자	문장 연습	접속사와 숫자	약어 문장 부호	숫자와 기호 영어 알파벳
11	접속사 문장 부호	약어 (접속사) 문장 부호	약어 (접속사) 문장 부호	받침 (겹받침)	문장 부호	문장 부호 숫자와 기호	-

표 1 시각 장애 성인용 점자 학습 교재 실태

교재 번호	발행 기관/단체	수준	인쇄 형태	제본 형태	쪽수*
교재1	한국시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	20
교재2	충남시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	15
교재3	경기도시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	18
교재4	서울시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	책 제본	48
교재5	노원시각장애인복지관	기본	단면 인쇄	링 제본	12
교재6	하상장애인복지관	기본	단면 인쇄	책 제본	15
교재7	한시련 지부/지회	기본	단면 인쇄	스테이플러 제본	10

* 표지를 제외한 실제 내용 기준

출처: 김영일, 김정호, 강완식, 박성수, 백혜련, 이승철, 오태민, 류현(2016), 『점자 활용 규격 표준화 및 사용자별 교육과정 개발: 중도 시각 장애인 점자 교육 과정 개발』, 국립국어원.

1단계 | 글자 배우기

마끼끼펴 배우기
소리 내어 읽으며 반복해 익히고, 소리를 알아보세요.

글자를 읽고 쓰며 모양과 소리를 익힙니다.
자음 두 개가 만나 쌍자음이 되는 원리를 배워요.

2단계 | 자음과 모음의 결합으로 배우기

글자 만들기
비와 모금의 만남 속 길을 따라 반복 찾고, 글자를 익혀 쓰세요.

길을 따라가며 자음과 모음을 결합해 보아요.
'끼'이 | '를 만나 '끼', '-'를 만나 '꼬'가 되는 원리를 글자를 익힙니다.

3단계 | 낱말 배우기

낱말 배우기
낱말을 따라 쓰고, 일상은 그림을 연으로 만들어요.

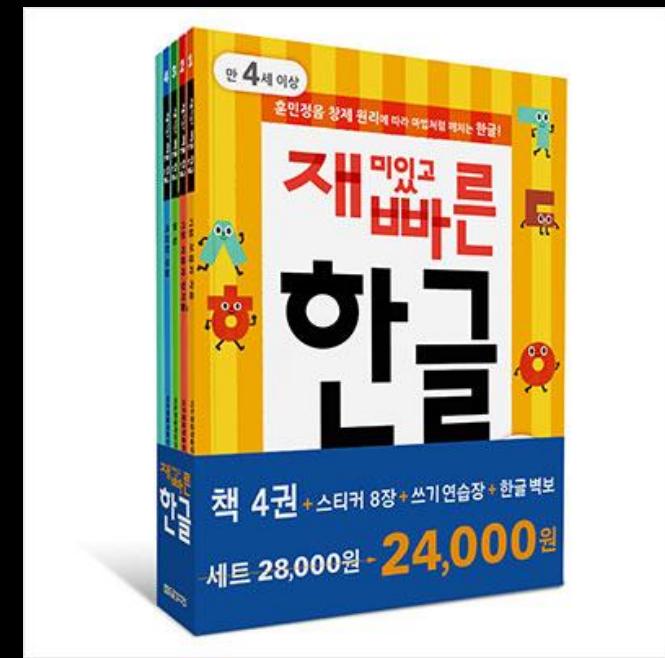
낱말을 따라 쓰고, 일상은 그림을 연으로 만들어요.

4단계 | 읽기 놀이

낱말 놀이도 하고, 문장도 읽어 봅니다.
문장의 꽤 많은 부분을 아이가 읽어 낼 수 있지요.

재미있는 읽기 놀이
그림을 보고, 맞았던 낱말의 개인 점수를 따라 흘을 그려세요.

낱말 놀이도 하고, 문장도 읽어 봅니다.
문장의 꽤 많은 부분을 아이가 읽어 낼 수 있지요.



책 4권으로 이루어질 만큼 다양한 한글
공부법이 존재.

점자교육교재와 차이가 많이 난다.



임동준

시각장애인



조현아

시각장애 아동 이전 어머니



김영일교수

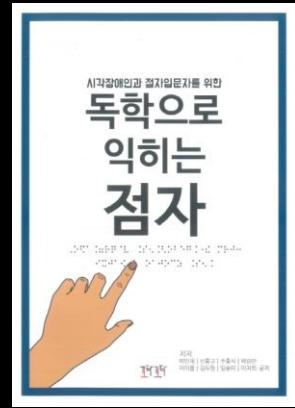
조선대학교 / 특수교육학과

한글은 다양하게 배울 수 있는 교재들이
많은데, 점자를 배울 때는 한정적인
교재로만 배우다 보니 답답했다.

점자를 엄마인 내가 잘 몰라 도움을 줄 수
없어서 아쉬웠다.
점자를 배울 때 내가 도움이 될 수 있으면
좋겠다.

특수시설에서 제한적으로 점자 교육을
진행하다 보니 일반 학교에 다니는
학생이나 일반 성인 분들은 점자를
배우는데 한계가 있다. 그런 한계가
없도록 점자 교육이 발전해야 한다.

배우기도 어렵고 가르치기에는 더 어려운 점자 공부를 하려면,
많은 시간과 노력을 투자를 해야한다. 하지만 그만큼의 시간과 노력을 투자할 수 없는 사람이라면?
안 그래도 어려운 점자 교육, 조금 더 쉽게 접근하게 할 수 있을까?

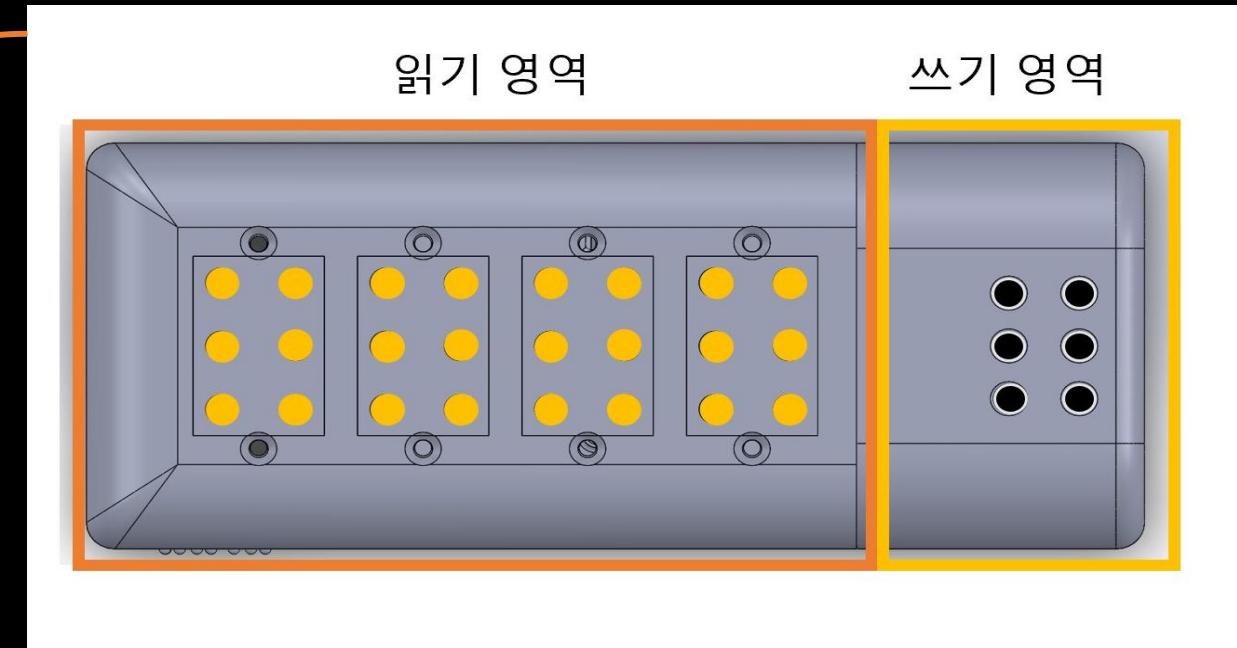
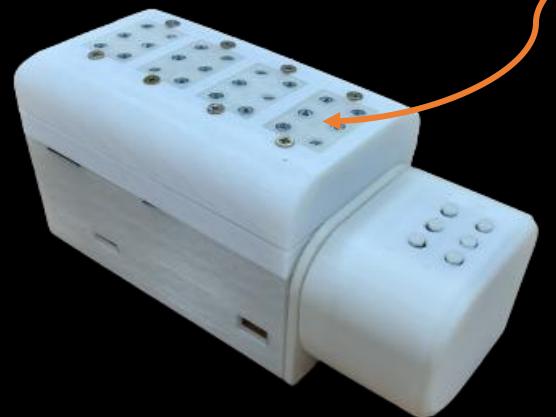


점자교육교재



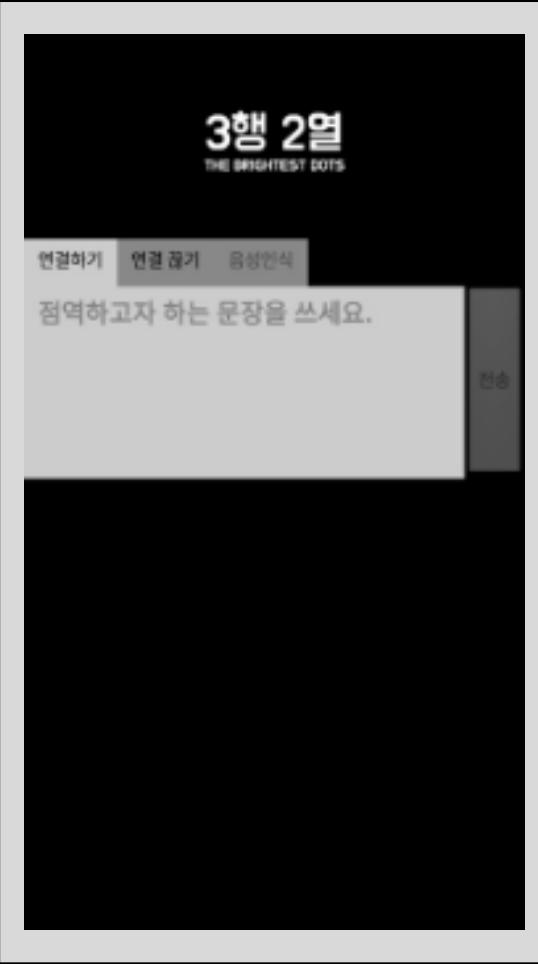
점자교육 보조기구



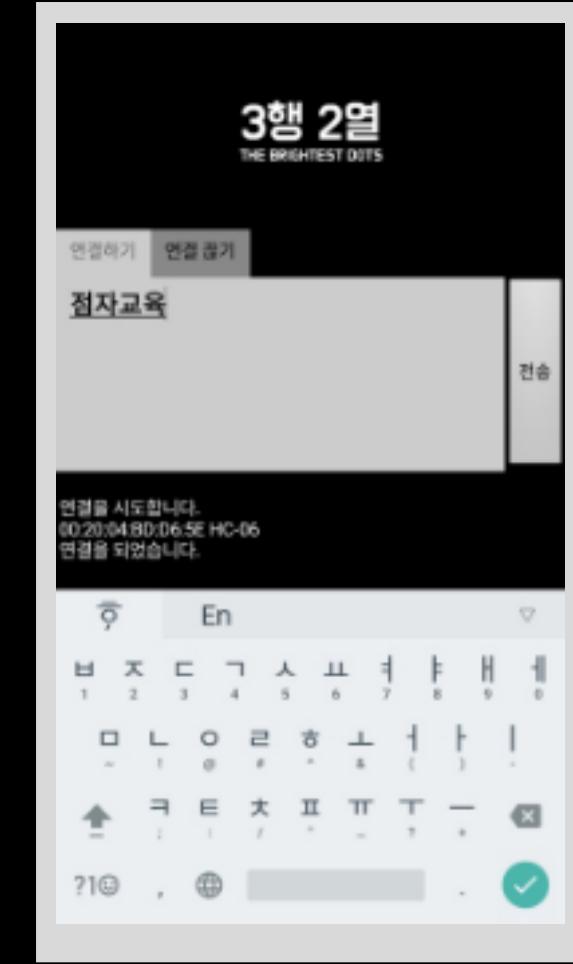




메인 화면



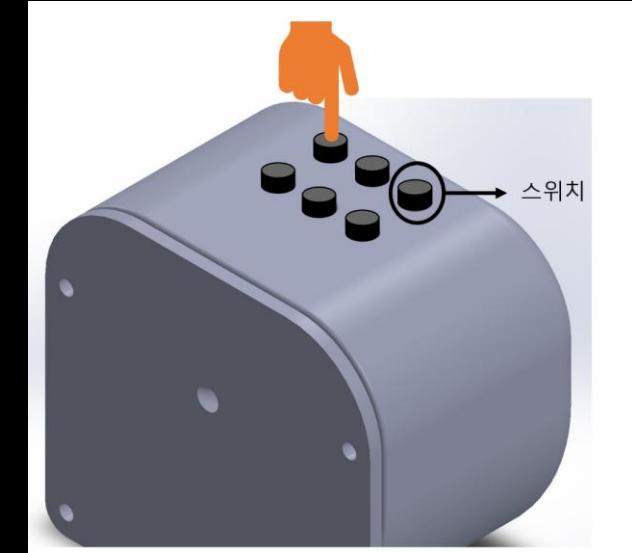
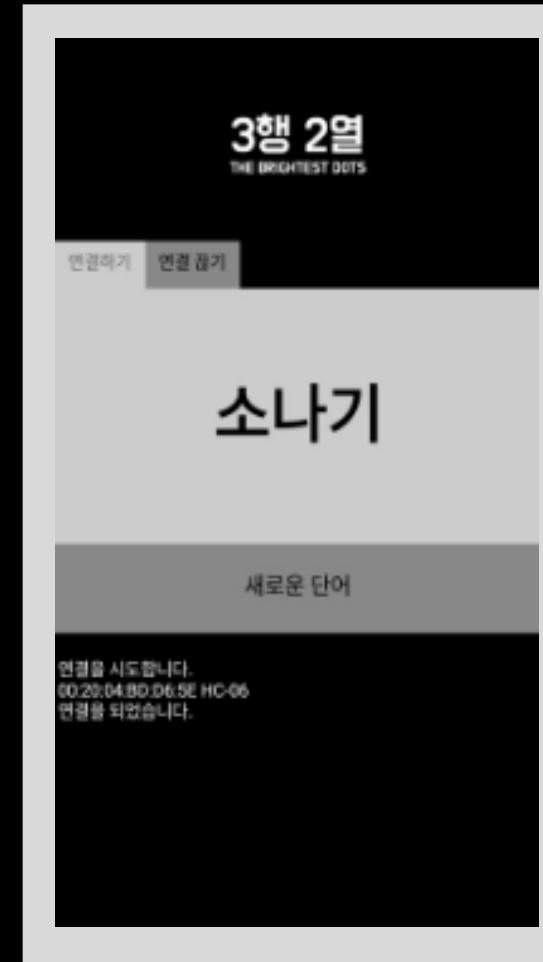
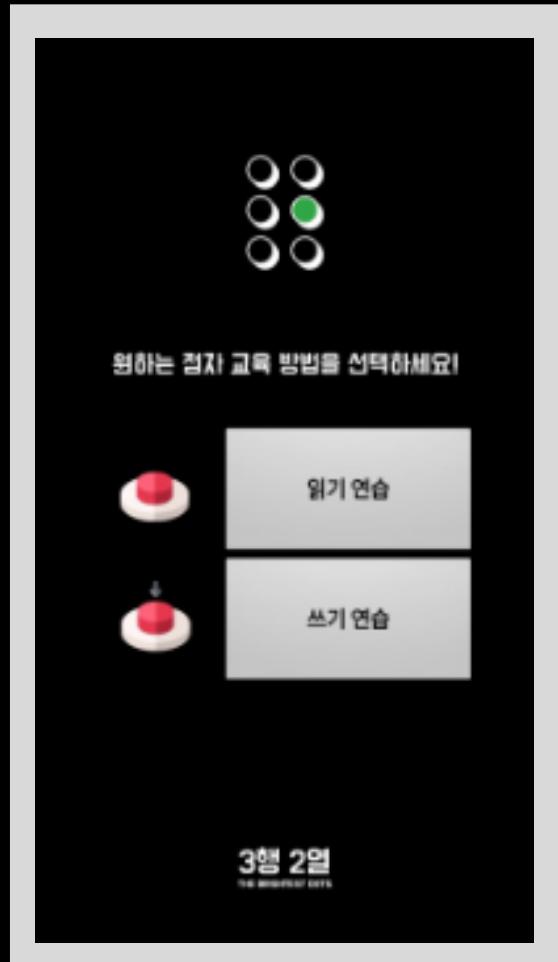
읽기 연습



타이핑 또는 음성 인식 기능으로
단어를 입력/수정할 수 있다.



점자를 읽는다.



메인 화면

쓰기 연습

단어가 랜덤으로 음성과 함께
 출력된다.

버튼을 누름으로
 점자 쓰기를 연습한다.



학습의 어려움

의료기관과 복지기관의
연계 부족

점자를 지도하는 전문
인력이 체계적으로
양성되지 못함.

기대 효과

부담이 적은 가격으로 조금
더 많은 사람들에게 점자
교육 키트를 제공 가능하다.

집에서도 점자를
공부 할 수 있다.

모르는 단어를 찾아 볼 수
있는 점자 사전으로 확장
가능하다.

가족같은 비 전문가도 점자
교육을 진행할 수 있다.

어렵기만 했던 점자
교육의 한가지 합의점이
될 수 있다.

참고자료

- 세상을 '보게 하는' 점자교육 (조선대학교 특수교육과 교수 김영일)
- 시각장애인 직업 재활을 위한 제도 개선 연구 (한국장애인 개발원)



점자가 여전히 많이 쓰임을 보여주는 사진

감사합니다.