



**TEMA: Liderazgo  
Visionario /  
Iniciando el  
Cambio**

## ¿CÓMO EMPEZAR CUANDO SE NECESITA UN GRAN CAMBIO?

# 20

**Michelle Rhee**

*Fundador de*

*StudentsFirst.org*

### **RESUMEN DEL VIDEO:**

As Chancellor of the D.C. Public Schools, Michelle Rhee describes what she faced upon taking the job: students performing far below grade level and administrative issues preventing needed supplies from reaching the classroom. She shares why she made the unprecedented decision to close twenty-three schools and how she dealt with the resulting criticism.

### **PREGUNTAS A DISCUTIR:**

1. Piense sobre el trabajo en el que el grupo está involucrado actualmente. Como grupo, identifiquen uno o dos proyectos o situaciones que donde se necesite un cambio.
2. Cuando Rhee empezó como Canciller, se enfrentó a una abrumadora variedad de problemas, pero comenzó solucionando los problemas básicos, como la nómina. Viendo los problemas que ya identificó, ahora identifique los problemas básicos que deben abordarse antes de atacar el problema real.
3. Una vez que fueron abordados los problemas básicos, Rhee se enfocó en la calidad del maestro como un parámetro clave para la mejora de los estudiantes. En el problema que su grupo identificó, ¿qué parámetro clave es el que deben abordar?



**TEMA: Liderazgo  
Visionario /  
Iniciando el  
Cambio**

**Michelle Rhee**

Fundador de  
*StudentsFirst.org*

## ¿CÓMO EMPEZAR CUANDO SE NECESITA UN GRAN CAMBIO?

# 20

4. Rhee luchó entre hacer lo que era mejor para los maestros y lo que era mejor para los estudiantes. Ella decidió enfocarse a los estudiantes. ¿Cómo toma decisiones su organización cuando entran en conflicto los intereses de ambas partes interesadas?
  
5. Rhee enfrentó críticas por sus decisiones, como le pasará a cada agente del cambio.  
¿Hay situaciones en las que haya evitado acciones drásticas por temor a la crítica?  
¿Qué le ayudaría a avanzar?