

TEMA:
Liderazgo
interpersonal /
Unión de
generaciones

Craig Groeschel

Fundador y Pastor Principal,
LifeChurch.tv

¿CÓMO TRABAJAR DE MANERA EFECTIVA ENTRE DISTINTAS GENERACIONES?

20

RESUMEN DEL VIDEO:

Craig Groeschel describe los desafíos que ocurren cuando líderes de distintas edades y generaciones trabajan juntos, y proporciona estrategias básicas para que cada generación trabaje en conjunto hacia objetivos mutuos.

PREGUNTAS PARA DEBATE:

1. Piense en el contexto de su equipo actual. ¿Su equipo incluye múltiples generaciones?

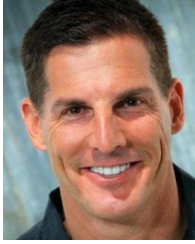
- Si la respuesta es no, ¿por qué no? ¿Qué podría hacer para obtener la perspectiva necesaria de las personas mayores o los jóvenes?
- Si la respuesta es sí, ¿cómo calificaría la forma en que su equipo trabaja actualmente de manera intergeneracional?

2. Tómese su tiempo para reflexión personal. Si usted es un líder mayor, realice el Ejercicio A. Si es un líder joven, realice el Ejercicio B.

Ejercicio A—Para líderes mayores: Craig Groeschel dice que la clave para pasar el liderazgo a la próxima generación no es delegar tareas, ya que esto crea seguidores. En cambio, los líderes deben delegar autoridad, dentro de los límites de sus valores, para que puedan crear líderes.

Tómese tiempo para completar la tabla a continuación:

Nombre del líder más joven al que podría delegar autoridad:	
Límites de valor que necesitaría establecer:	



TEMA:
Liderazgo
interpersonal /
Unión de
generaciones

Craig Groeschel

Fundador y Pastor Principal,
LifeChurch.tv

¿CÓMO TRABAJAR DE MANERA EFECTIVA ENTRE DISTINTAS GENERACIONES?

20

Ejercicio B—Para líderes jóvenes: Una de las preguntas más comunes que se le hace a Groeschel es: "¿Cómo puedo ser un líder?". Citó a Andy Stanley, "El honor públicamente produce influencia en privado. El honor se acumula, el honor cree lo mejor y el honor valora a los demás".

Nombre de un líder mayor que podría honrar:	
Maneras en que podría mostrarles que los honra:	

3. Ahora, como grupo, hablen sobre las conclusiones de cada quien en sus reflexiones personales.

4. Concluya compartiendo con el grupo su mayor aprendizaje de este ejercicio.