



21. Yüzyılın Gizli Kahramanları: Sosyal ve Duygusal Beceriler

Okan Bulut
University of Alberta

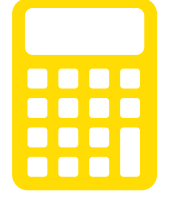
Bir öğrencinin okulda **gelişim** gösterdiğini nasıl anlarız?



Sınavlar...

Testler...

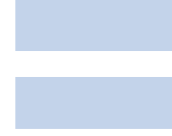
Ödevler...



**Evdeki
kaynaklar**

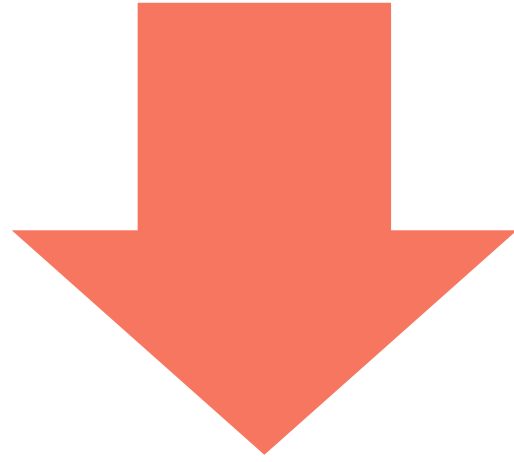


**Okuldaki
kaynaklar**



Başarı

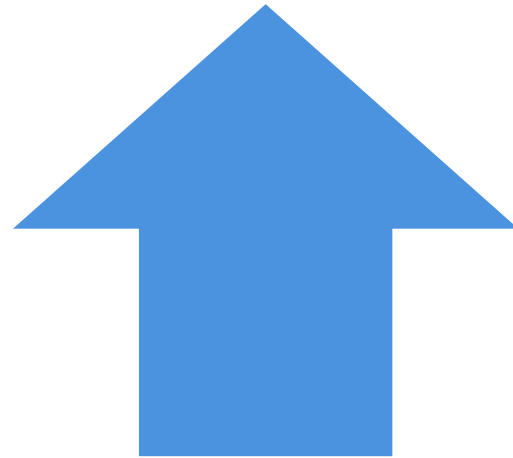


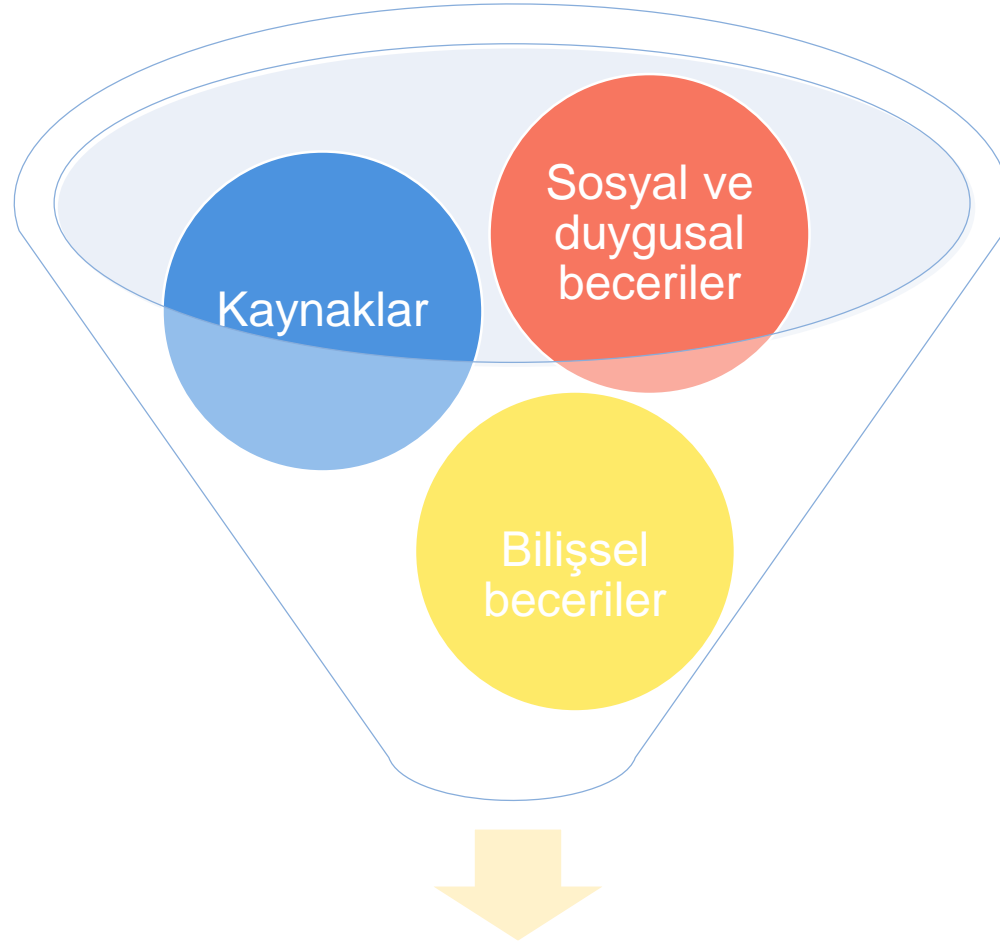


Başarı



Kaynaklar



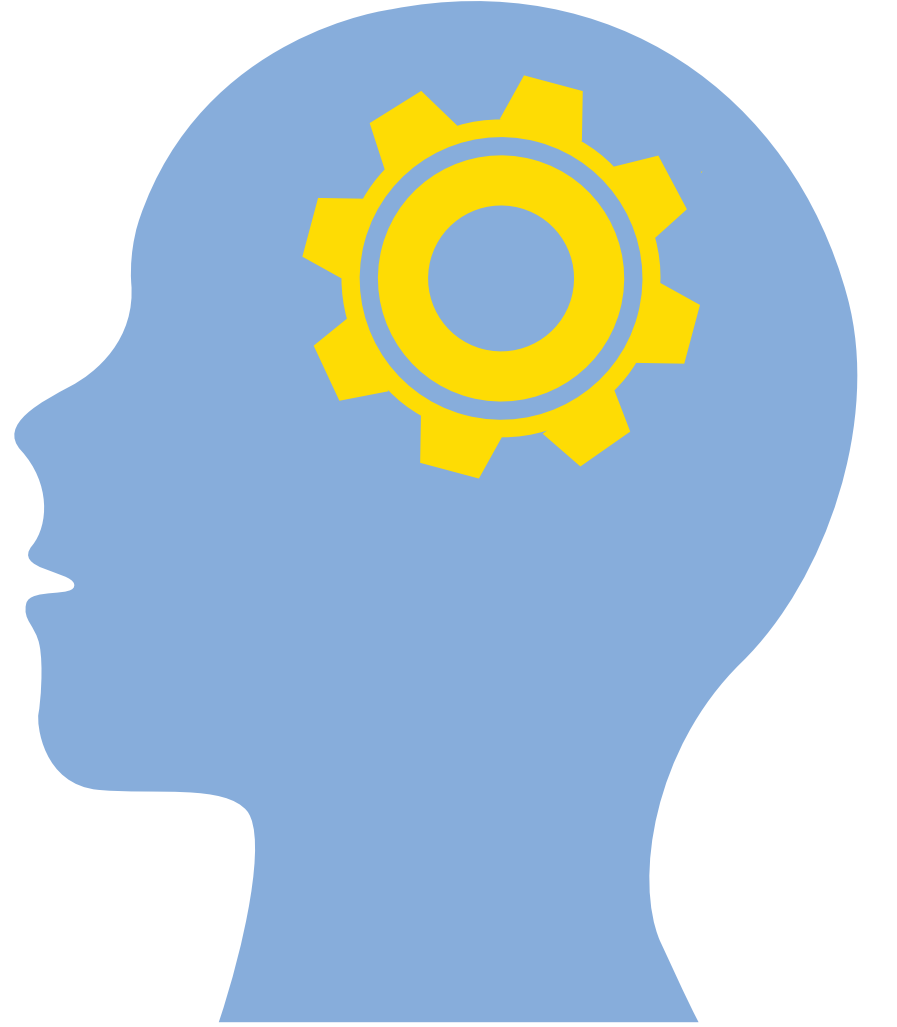


Başarı

Sosyal ve Duygusal Beceriler

“Kişinin duygu, düşünce ve davranışlarını
kontrol edebilmesine dair temel beceriler.”

(Kaynak: [OECD](#))



Sosyal ve Duygusal
Beceriler

≠

Bilişsel
Beceriler



**Kişisel
farkındalık**

Açık fikirlilik



Öz yönetim

Vicdanlı olma



**Sorumluluk gerektiren
kararlar alabilme**



**Sosyal
farkındalık**

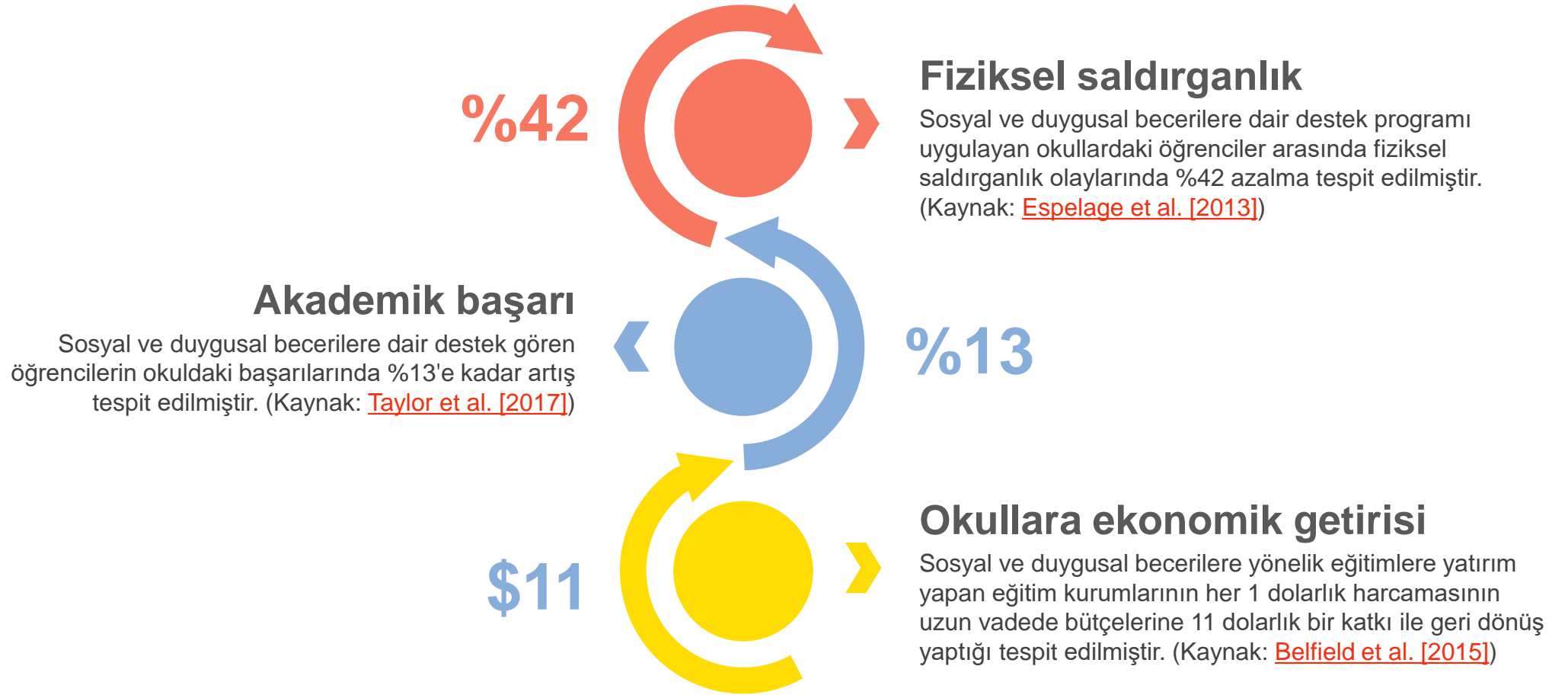
Dışa dönüklük



İlişki becerileri

Duygusal istikrar

Sosyal ve Duygusal Becerilerin Etkisi



Sosyal ve duygusal becerilerin pozitif etkileri:

- Okula karşı pozitif tutum geliştirme
- Depresyon ve stresin azalması
- Empati geliştirme becerisinde artış
- Okula/derslere devam oranında artış

Kaynak: [Durlak et al. \[2011\]](#)

Sosyal ve duygusal becerilerin **eksikliğinde** ise:

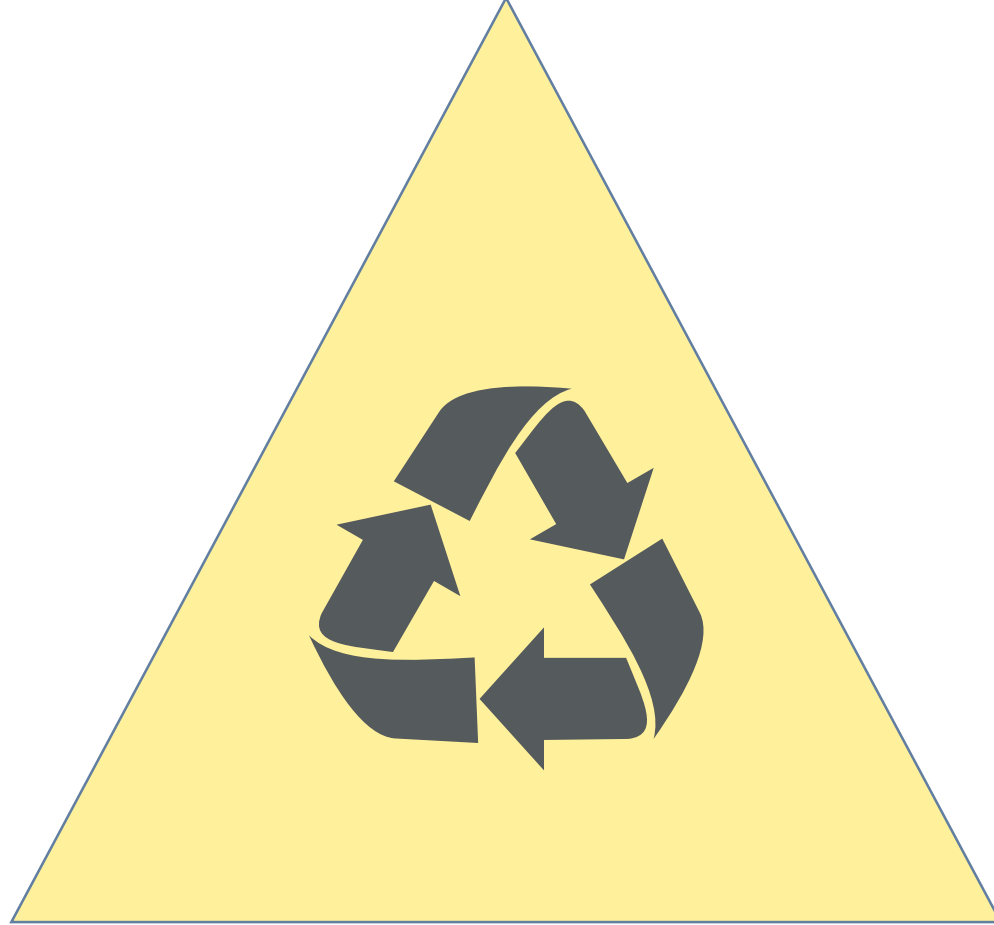
- İşsiz kalma
- Boşanma ve ailevi sorunlar
- Sağlık sorunları yaşama
- Suç işleme

oranlarında artış görülüyor...

Sosyal ve duygusal beceriler okullarda **nasıl** ölçülmeli?



AİLE



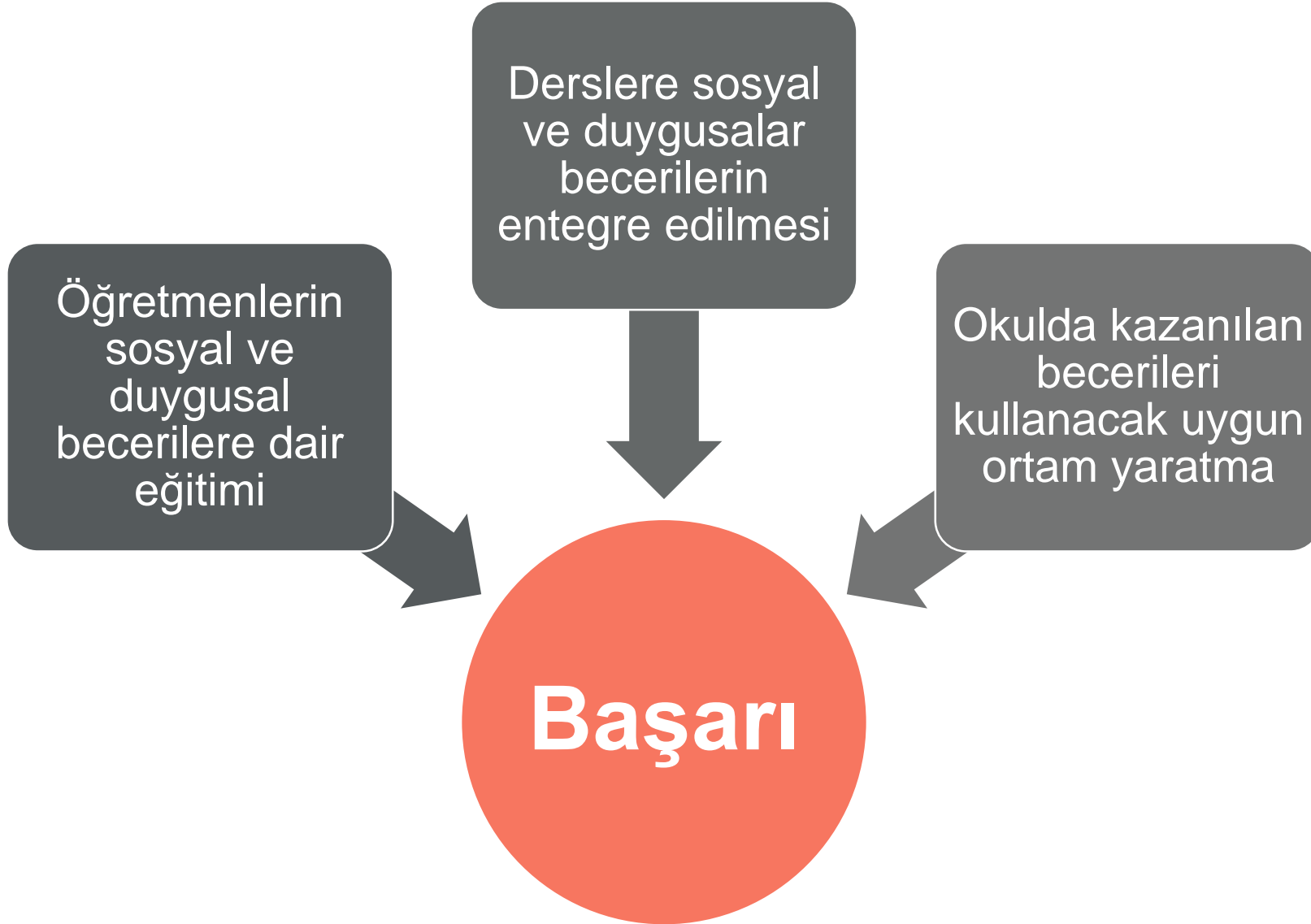
ÖĞRENCİ

ÖĞRETMEN

Okullarda sosyal ve duygusal beceri kazanımı:

- ✓ Bu tarz becerilerin kazanımlarına dair ders aktiviteleri uygulama
- ✓ Öğrencilere bu becerileri gün içinde kullanacak ortam yaratma
- ✓ Okulda pozitif bir iklim yaratma
- ✓ Aileler ile güçlü iletişim bağları kurma
- ✓ Psikolog, rehber öğretmen, ve uzmanlardan yardım alma





Okullardaki uygulamalar...

1. Şiddeti önlemeye ve azaltmaya yönelik aktivite ve programlar
(*genel ya da kısmi eğitim*)
2. Zihinsel sağlığı destekleyen ve koruyan aktivite ve programlar
(*genel ya da kısmi eğitim*)
3. Karakter ve kişilik eğitimi veren uygulamalar



Kanada'dan birkaç uygulama



İLKÖĞRETİM

- Sosyal ve duygusal becerilere dair hikayeleri sesli okuma ve tartışma
- Rol oynama ve drama ile aktif olarak tartışma
- Öğrencilere yazı, sanat, ve sunular aracılığıyla becerilerini gösterme imkanı verme

LİSE

- Okul genelinde öğrenciler için aktiviteler
- Edebiyat/dilbilgisi derslerinde sosyal ve duygusalar becerilere dair projeler

Kaynak: <https://www.alberta.ca/social-emotional-learning.aspx>



“Sosyal ve duygusalar becerilerin gelişiminde başrolü **öğretmenler** oynamaktadır. Öğrencilerin bu becerileri gerçek yaşamda ne ölçüde uyguladıklarını gösteren pencere öncelikle öğretmenlere açılmaktadır.”

--- Jelena Obradović (2019)



Teşekkürler

bulut@ualberta.ca