

Pandemi Dönemi ve Sonrasında Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

Okan Bulut

Measurement, Evaluation, and Data Science
University of Alberta

✉ bulut@ualberta.ca

🌐 www.okanbulut.com

🐦 @drokanbulut

Pandemi Dönemi



Kanada



Dünya



Pandemi Sonrası



Gelecek





Ocak-Haziran 2020 Dönemi

- Mart sonrasında uzaktan eğitim
- Dönem sonu notları
 - Geçti/kaldı notu
 - Dersi bırakma serbestliği

2020-2021 Akademik Yılı

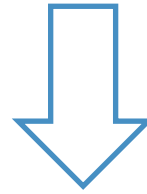
- Normal puan sistemine dönüş
- Uzaktan eğitim
- Çevrimiçi ölçme ve değerlendirme

2021-2022 Akademik Yılı

- Yüzyüze + uzaktan eğitim
- Yüzyüze + çevrimiçi ölçme ve değerlendirme

Kaynak: <https://www.sketchbubble.com/en/presentation-alberta-map.html>

Centre for Teaching and Learning



Preparing your course



Implementing your course



Assessing student learning



Reflecting on your course



Assessing Group Work and Participation



Assessing Performance and Demonstrations



Assessing Quizzes and Exams



Assessing Produced Materials, Media and Assignments



Creating Rubrics



Peer Assessment



Dijital yeterlik



Değerlendirme okur yazarlığı



Değişime açıklık

Öğretim Görevlileri



Bilgisayar ve internet erişimi



Ekran yorgunluğu



Başarı ve sınav kaygısı

Öğrenciler

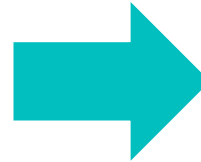
Etkili Geri Bildirim



Dijital sınav raporları

- Bireye özgü e-sınav raporları
- Görsel ve yazılı geri bildirim
- Toplam sınav puanı ve ek puanlar (her bir konu ya da ders için)
- Tekrar çalışılması gereken temel kavramlar

Bulut, O., Cutumisu, M., Singh, D., & Aquilina, A. M. (2020). [Guidelines for generating effective feedback from e-assessments](#). *Hacettepe University Journal of Education*, 35(Special Issue), 60-72.



Bulut, O., Cutumisu, M., Aquilina, A. M., & Singh, D. (2019). [Effects of digital score reporting and feedback on students' learning in higher education](#). *Frontiers in Education*, 4(65), 1-16.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri dünya genelinde nasıl etkilendi?

- Dijital ölçme araçlarına geçiş
- Ölçme kalitesi/sıklığı
- Sınav güvenirliği





Ders notlarının serbest olduğu sınavlar

Çevrimdışı sınavlar (take-home)

Çoktan seçmeli + açık uçlu sorular

Daha sık ve kısa sınavlar

Alternatif sınavlar (soru bankası ile)



Sözlü sınavlar ya da sunumlar (canlı)

Podcast ya da video sunumlar (çevrimdışı)

Akran değerlendirme uygulamaları

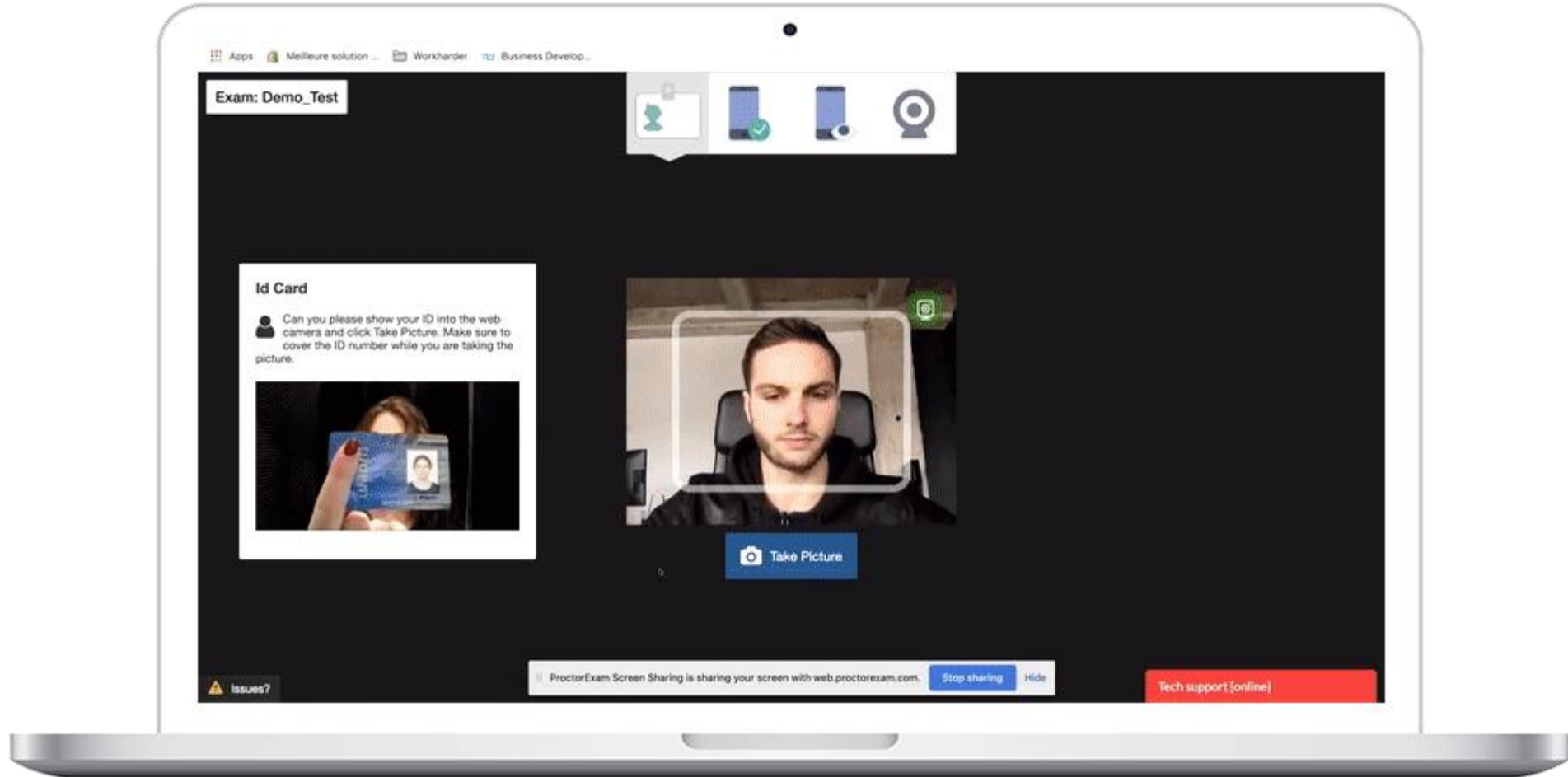
Ders ve aktivitelere katılım

Bireye özgü projeler

Sınav Gözetmenliği

- **Live Online Proctoring**
 - Canlı yayın şeklinde
- **Recorded Proctoring**
 - Kaydedilmiş ekran görüntüsü ve kullanıcı hareketleri yardımıyla
- **Advanced Automated Proctoring**
 - Bilgisayar yazılımı (yapay zeka) yardımıyla





Kaynak: <https://proctorexam.com/>

University of Alberta students call for end to online exam monitoring



Some students worry about writing final exams with remote proctoring

[Andrew Jeffrey](#) · CBC News · Posted: Mar 03, 2021 6:30 AM MT | Last Updated: March 3



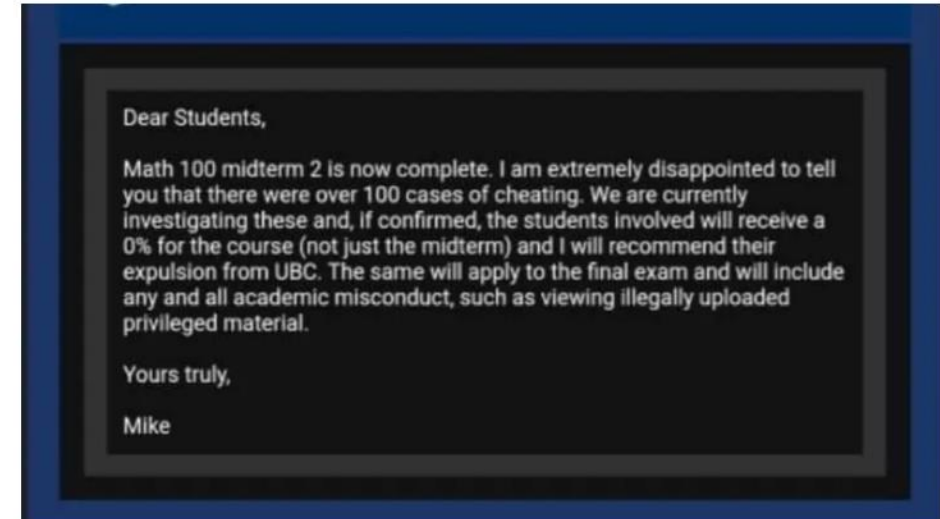
Kaynak: [CBC News](#)

100 UBC students accused of cheating on math midterm



University investigating after professor writes note to students, warning of expulsions

CBC News · Posted: Nov 24, 2020 10:59 AM PT | Last Updated: November 24, 2020



Kaynak: [CBC News](#)

Pandemi Sonrasında Ölçme ve Değerlendirme



Öğrenme Analitikleri

Ödev/sınav bitirme süreleri

Çevrimiçi derslere katılım istatistikleri

Öğrenciler arası etkileşim verileri

Materyallere erişim sıklığı



Otomatik Puanlama

Yapay zeka ve doğal dil işleme (natural language processing) yardımıyla hem kısa hem de uzun cevaplı açık uçlu soruları otomatik puanlama

Yapay zeka ile daha adil ve tutarlı puanlama yapabilme

<https://pub.towardsai.net/ai-can-bring-fairness-to-assessments-but-are-we-ready-for-it-4bd2b039ee8d>



Dinlediğiniz için teşekkür ederim.

