

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

2025-26ನೇ ಸಾಲಿನ "ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಅಭಿಯಾಸ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಹೆಚ್ಚು ದಾಖಿಲಾತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ-ಕನಾಕಟಕ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಲಾಗಿದ್ದು. ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮಾರ್ಗ ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೈಡಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ) ವಿಜಯಪುರ, ದೇವನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಉಪಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್ ಡಿ ಎಂ ಸಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 8, 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಟಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವಷ್ಟಿಭೇಂದ್ರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಾದರಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತೋಡಿದರು.



ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು;

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಟಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುವ, ಹೊಸದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಹಾಗೂ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು,
- ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಕೆ, ಪ್ರಯೋಗ, ಕುಶಾಹಳ. ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ: ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು: ನಾವೀನ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ-ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರದರ್ಶನ: ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ವೇದಿಕೆ ಒದಗಿಸುವುದು.

ಸಾಮಾಜಿಕಜಾಗೃತಿ: ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ;

ದಿನಾಂಕ : 14-11-2025 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.00 ಗಂಟೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮಹಾ ಸಭೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂಬಾ ಉತ್ಸವತ್ಯಾಗಿ ಮಾದರಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಎಸ್ ಡಿ ಎಂ ಸಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್), ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಶಾಲಾ-ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಏಕೀಕೆಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು.

ಪೃಜನ್ನಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ನೀರಿನಿಂದ ದೀಪ ಹಚ್ಚುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ಎಣ್ಣೆಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಕೇವಲ ನೀರಿನಿಂದ ಉರಿಯುವ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು



ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು.

- ಫೀನಾಪ್ಲೋನ್ ಹಾಗೂ ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಸೈಡ್ ದ್ರಾವಣದ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ



- ಅಮೋನಿಯಂ ಡೈಕ್ರೋಮೇಟ್ ಬಳಸಿ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಬೆಂಕಿ ಉಗಳುವ ಜ್ಞಾಲಾಮುಖಿ ಹಾಗೂ ಲಾವಾರಸ ಚಿಮ್ಮುವ ಜ್ಞಾಲಾಮುಖಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು.



- ಮೊಟ್ಟಾಸಿಯಂ ಅಯೋಡ್ಯೇಚ್ ಮತ್ತು ಸೀಸದ ನೃತ್ಯೇಚ್‌ನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ದ್ವಿಸಾಫಲಪ್ಲಟ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಯಿತು.
- ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಯಿತು.





- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಎಸ್ ಡಿ ಎಂ ಸಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಿಟ್), ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಕರು ಮಾತನಾಡಿದರು.



- ನೆರೆಹೊರೆ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.



ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುವುದು.



ಮಾನವನ ಅಸ್ತಿಪಂಜರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು.



ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ-ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಲಿಟ್ಟೊ ಕಾಗದ ಬಳಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸ್ವತಃ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಪಿರಂಗಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವುದು.



ಒರ್ಮಾ ತಂತ್ರಿ ಆಟದ ಮಾದರಿ; ಇದು ಒಂದು ಆಟವಾಗಿದ್ದ ಇದರಲ್ಲಿ ಆಟಗಾರರರು ಒಂದು ಲೋಹದ ಲೂಪ್ ಅನ್ನು ಹಾವಿನಂತಹ ತಂತ್ರಿಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಚಲಿಸಬೇಕು ಆದರೆ ಆ ಲೂಪ್ ತಂತ್ರಿಗೆ ತಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಬೇಕು. ಲೂಪ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಿಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆಟದಲ್ಲಿ ಅವು ತಾಗಿದಾಗ ಮುಚ್ಚಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲವು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ :

ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಒಡಗುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಲಿಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸೃಜಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನವೋದ್ಯಮಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆರ್ಥಿಕಕೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರ ಅಥವಾ ನವೀನತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವರದಿ:
ಶ್ರೀ ಕೇಶವ ಮೂರ್ತಿ ಎಂ,
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಾತ್ಮಕರು, ಸಪರ್ಮೂ ಕಾಲೇಜು(ಪ್ರೋಫೆಶಾಲಾವಿಭಾಗ), ವಿಜಯಪುರ,