

INTERNATIONAL SEMINAR

CHÍNH SÁCH HƯỚNG ĐÔNG CỦA CÁC QUỐC GIA CHÂU PHI VÀ TRUNG ĐÔNG VÀ KHẢ NĂNG HỢP TÁC VỚI VIỆT NAM

AFRICA AND MIDDLE EAST'S POLICIES TOWARD ASIA
AND COOPERATION OPPORTUNITIES FOR

Hanoi, 15 – 11 - 2018

KEY SPONSORS



CO-SPONSORS



PARTNERS



TT

MỤC LỤC

Nội dung

1. Turkish foreign policy towards Asia and cooperation opportunities between Turkey and Vietnam
Bài phát biểu của Ngài JoÁo manuel bernardo, đại sứ đặc mệnh toàn quyền nước Cộng hòa Angola tại nước CHXHCN Việt Nam tại Hội thảo "Chính sách hướng Đông của các quốc gia Châu Phi - Trung Đông và cơ hội hợp tác cho Việt Nam"
Tác giả: H.E. Mr. Akif Ayhan, Ambassador of the Republic of Turkey to Vietnam
2. "Morocco's policy towards asia: cooperation opportunities between Morocco and Vietnam, and the potential for connecting Africa to Asia"
Quan hệ hợp tác giữa Việt Nam và các nước Trung Đông-Châu Phi
Will the models of Economic growth and policy institutions in asia be included in the east' look policies of Africa and Middle East countries?
3. Cooperation between south korea and the Middle East: Implications for Vietnam
4. Chính sách châu Á của các nước Châu Phi và Trung Đông: Cơ hội và thách thức Thúc đẩy sự hợp tác hiệu quả giữa Việt Nam với các nước Trung Đông và Bắc Phi (qua thực tế mối quan hệ phát triển giữa Việt Nam và ẢRập – Xêut)
5. Chính sách hướng Đông của các quốc gia Trung Đông:nhìn từ trường hợp Ai Cập
6. Chính sách của các nước về Trung Đông
7. Thiếu tướng, GS.TS Nguyễn Hồng Quân
8. PGS. TS. Trần Nguyễn Tuyên
9. PGS. TS. Nguyễn Thành Hiên
10. Paper by Prof. Do Duc Dinh

Tên tác giả
H.E. Mr. Akif Ayhan,
Ambassador of the Republic of
Turkey to Vietnam

Trang
5-9

Trang
10-14

Trang
35-38

Trang
39-43

Trang
44-48

Trang
49-56

Trang
57-62

Trang
63-68

Trang
69-90

Trang
91-93

11. Giới thiệu về thị trường Châu Phi –Trung Đông
Trung Đông và cơ hội của Việt Nam
- Quy định về chứng nhận Halal của một số quốc gia và việc thành lập trung tâm chứng nhận Halal ở việt nam
- Từ song phuong đến đa phuong:
12. Kinh nghiệm chuyễn đổi mô hình hợp tác kinh nghiệp đại học tại Viện Quốc tế Pháp ngữ (IFI)
- Hợp tác Việt Nam-Trung Đông-Châu Phi: Tiềm năng, thành công và những vấn đề cần giải quyết
- Thực trạng và triển vọng về nghiên cứu và giảng dạy Iran học và đào tạo nhân lực chất lượng cao cho bộ môn ngoại ngữ và văn hóa á-rập tại khoa Đông Phương học
- Tăng cường quan hệ hợp tác của Thổ Nhĩ Kỳ với ASEAN và cơ hội cho Việt Nam
- Tăng cường khả năng hợp tác nông nghiệp Israel - Việt Nam
- Kinh tế Tanzania con đường phát triển dài lâu
- Phát triển viễn thông ở một số nước Châu Phi và cơ hội hợp tác với Việt Nam
- Ngô Khai Hoàn
Vụ Á Phi, Bộ Công Thương
- Trần Thị Minh Thu
Phó Vụ Trưởng Vụ Tín ngưỡng và Các Tôn giáo khác
- Ban Tôn giáo Chính phủ
- PGS.TS. Đỗ Thu Hà
- Phòng Iran, Khoa Đông Phương học, VNU, ĐHQK học Xã hội và Nhân văn Hà Nội
- TS. Kiều Thanh Nga
- Viện NC Châu Phi và Trung Đông
- TS. Trần Thùy Phương
- Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
- TS. Đỗ Đức Hiệp
- Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
- Th.S. Phạm Thị Kim Hué
- Phòng NC Hợp tác Phát triển
- Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
- TS. Lê Huy Khôi
- Viện Nghiên cứu Chiến lược, Chính sách Công Thương
- TS. Đinh Công Hoàng
- Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
- 94-97
98-99
100-104
105-107
108-118
119-129
130-144
145-152
153-165
166-175
176-180
181-185
186-190
191-195
196-199
200-204
205-209
210-214
215-219
220-224
225-229
230-234
235-239
240-244
245-249
250-254
255-259
260-264
265-269
270-274
275-279
280-284
285-289
290-294
295-299
300-304
305-309
310-314
315-319
320-324
325-329
330-334
335-339
340-344
345-349
350-354
355-359
360-364
365-369
370-374
375-379
380-384
385-389
390-394
395-399
400-404
405-409
410-414
415-419
420-424
425-429
430-434
435-439
440-444
445-449
450-454
455-459
460-464
465-469
470-474
475-479
480-484
485-489
490-494
495-499
500-504
505-509
510-514
515-519
520-524
525-529
530-534
535-539
540-544
545-549
550-554
555-559
560-564
565-569
570-574
575-579
580-584
585-589
590-594
595-599
600-604
605-609
610-614
615-619
620-624
625-629
630-634
635-639
640-644
645-649
650-654
655-659
660-664
665-669
670-674
675-679
680-684
685-689
690-694
695-699
700-704
705-709
710-714
715-719
720-724
725-729
730-734
735-739
740-744
745-749
750-754
755-759
760-764
765-769
770-774
775-779
780-784
785-789
790-794
795-799
800-804
805-809
810-814
815-819
820-824
825-829
830-834
835-839
840-844
845-849
850-854
855-859
860-864
865-869
870-874
875-879
880-884
885-889
890-894
895-899
900-904
905-909
910-914
915-919
920-924
925-929
930-934
935-939
940-944
945-949
950-954
955-959
960-964
965-969
970-974
975-979
980-984
985-989
990-994
995-999
1000-1004
1005-1009
1010-1014
1015-1019
1020-1024
1025-1029
1030-1034
1035-1039
1040-1044
1045-1049
1050-1054
1055-1059
1060-1064
1065-1069
1070-1074
1075-1079
1080-1084
1085-1089
1090-1094
1095-1099
1100-1104
1105-1109
1110-1114
1115-1119
1120-1124
1125-1129
1130-1134
1135-1139
1140-1144
1145-1149
1150-1154
1155-1159
1160-1164
1165-1169
1170-1174
1175-1179
1180-1184
1185-1189
1190-1194
1195-1199
1200-1204
1205-1209
1210-1214
1215-1219
1220-1224
1225-1229
1230-1234
1235-1239
1240-1244
1245-1249
1250-1254
1255-1259
1260-1264
1265-1269
1270-1274
1275-1279
1280-1284
1285-1289
1290-1294
1295-1299
1300-1304
1305-1309
1310-1314
1315-1319
1320-1324
1325-1329
1330-1334
1335-1339
1340-1344
1345-1349
1350-1354
1355-1359
1360-1364
1365-1369
1370-1374
1375-1379
1380-1384
1385-1389
1390-1394
1395-1399
1400-1404
1405-1409
1410-1414
1415-1419
1420-1424
1425-1429
1430-1434
1435-1439
1440-1444
1445-1449
1450-1454
1455-1459
1460-1464
1465-1469
1470-1474
1475-1479
1480-1484
1485-1489
1490-1494
1495-1499
1500-1504
1505-1509
1510-1514
1515-1519
1520-1524
1525-1529
1530-1534
1535-1539
1540-1544
1545-1549
1550-1554
1555-1559
1560-1564
1565-1569
1570-1574
1575-1579
1580-1584
1585-1589
1590-1594
1595-1599
1600-1604
1605-1609
1610-1614
1615-1619
1620-1624
1625-1629
1630-1634
1635-1639
1640-1644
1645-1649
1650-1654
1655-1659
1660-1664
1665-1669
1670-1674
1675-1679
1680-1684
1685-1689
1690-1694
1695-1699
1700-1704
1705-1709
1710-1714
1715-1719
1720-1724
1725-1729
1730-1734
1735-1739
1740-1744
1745-1749
1750-1754
1755-1759
1760-1764
1765-1769
1770-1774
1775-1779
1780-1784
1785-1789
1790-1794
1795-1799
1800-1804
1805-1809
1810-1814
1815-1819
1820-1824
1825-1829
1830-1834
1835-1839
1840-1844
1845-1849
1850-1854
1855-1859
1860-1864
1865-1869
1870-1874
1875-1879
1880-1884
1885-1889
1890-1894
1895-1899
1900-1904
1905-1909
1910-1914
1915-1919
1920-1924
1925-1929
1930-1934
1935-1939
1940-1944
1945-1949
1950-1954
1955-1959
1960-1964
1965-1969
1970-1974
1975-1979
1980-1984
1985-1989
1990-1994
1995-1999
2000-2004
2005-2009
2010-2014
2015-2019
2020-2024
2025-2029
2030-2034
2035-2039
2040-2044
2045-2049
2050-2054
2055-2059
2060-2064
2065-2069
2070-2074
2075-2079
2080-2084
2085-2089
2090-2094
2095-2099
2100-2104
2105-2109
2110-2114
2115-2119
2120-2124
2125-2129
2130-2134
2135-2139
2140-2144
2145-2149
2150-2154
2155-2159
2160-2164
2165-2169
2170-2174
2175-2179
2180-2184
2185-2189
2190-2194
2195-2199
2200-2204
2205-2209
2210-2214
2215-2219
2220-2224
2225-2229
2230-2234
2235-2239
2240-2244
2245-2249
2250-2254
2255-2259
2260-2264
2265-2269
2270-2274
2275-2279
2280-2284
2285-2289
2290-2294
2295-2299
2300-2304
2305-2309
2310-2314
2315-2319
2320-2324
2325-2329
2330-2334
2335-2339
2340-2344
2345-2349
2350-2354
2355-2359
2360-2364
2365-2369
2370-2374
2375-2379
2380-2384
2385-2389
2390-2394
2395-2399
2400-2404
2405-2409
2410-2414
2415-2419
2420-2424
2425-2429
2430-2434
2435-2439
2440-2444
2445-2449
2450-2454
2455-2459
2460-2464
2465-2469
2470-2474
2475-2479
2480-2484
2485-2489
2490-2494
2495-2499
2500-2504
2505-2509
2510-2514
2515-2519
2520-2524
2525-2529
2530-2534
2535-2539
2540-2544
2545-2549
2550-2554
2555-2559
2560-2564
2565-2569
2570-2574
2575-2579
2580-2584
2585-2589
2590-2594
2595-2599
2600-2604
2605-2609
2610-2614
2615-2619
2620-2624
2625-2629
2630-2634
2635-2639
2640-2644
2645-2649
2650-2654
2655-2659
2660-2664
2665-2669
2670-2674
2675-2679
2680-2684
2685-2689
2690-2694
2695-2699
2700-2704
2705-2709
2710-2714
2715-2719
2720-2724
2725-2729
2730-2734
2735-2739
2740-2744
2745-2749
2750-2754
2755-2759
2760-2764
2765-2769
2770-2774
2775-2779
2780-2784
2785-2789
2790-2794
2795-2799
2800-2804
2805-2809
2810-2814
2815-2819
2820-2824
2825-2829
2830-2834
2835-2839
2840-2844
2845-2849
2850-2854
2855-2859
2860-2864
2865-2869
2870-2874
2875-2879
2880-2884
2885-2889
2890-2894
2895-2899
2900-2904
2905-2909
2910-2914
2915-2919
2920-2924
2925-2929
2930-2934
2935-2939
2940-2944
2945-2949
2950-2954
2955-2959
2960-2964
2965-2969
2970-2974
2975-2979
2980-2984
2985-2989
2990-2994
2995-2999
3000-3004
3005-3009
3010-3014
3015-3019
3020-3024
3025-3029
3030-3034
3035-3039
3040-3044
3045-3049
3050-3054
3055-3059
3060-3064
3065-3069
3070-3074
3075-3079
3080-3084
3085-3089
3090-3094
3095-3099
3100-3104
3105-3109
3110-3114
3115-3119
3120-3124
3125-3129
3130-3134
3135-3139
3140-3144
3145-3149
3150-3154
3155-3159
3160-3164
3165-3169
3170-3174
3175-3179
3180-3184
3185-3189
3190-3194
3195-3199
3200-3204
3205-3209
3210-3214
3215-3219
3220-3224
3225-3229
3230-3234
3235-3239
3240-3244
3245-3249
3250-3254
3255-3259
3260-3264
3265-3269
3270-3274
3275-3279
3280-3284
3285-3289
3290-3294
3295-3299
3300-3304
3305-3309
3310-3314
3315-3319
3320-3324
3325-3329
3330-3334
3335-3339
3340-3344
3345-3349
3350-3354
3355-3359
3360-3364
3365-3369
3370-3374
3375-3379
3380-3384
3385-3389
3390-3394
3395-3399
3400-3404
3405-3409
3410-3414
3415-3419
3420-3424
3425-3429
3430-3434
3435-3439
3440-3444
3445-3449
3450-3454
3455-3459
3460-3464
3465-3469
3470-3474
3475-3479
3480-3484
3485-3489
3490-3494
3495-3499
3500-3504
3505-3509
3510-3514
3515-3519
3520-3524
3525-3529
3530-3534
3535-3539
3540-3544
3545-3549
3550-3554
3555-3559
3560-3564
3565-3569
3570-3574
3575-3579
3580-3584
3585-3589
3590-3594
3595-3599
3600-3604
3605-3609
3610-3614
3615-3619
3620-3624
3625-3629
3630-3634
3635-3639
3640-3644
3645-3649
3650-3654
3655-3659
3660-3664
3665-3669
3670-3674
3675-3679
3680-3684
3685-3689
3690-3694
3695-3699
3700-3704
3705-3709
3710-3714
3715-3719
3720-3724
3725-3729
3730-3734
3735-3739
3740-3744
3745-3749
3750-3754
3755-3759
3760-3764
3765-3769
3770-3774
3775-3779
3780-3784
3785-3789
3790-3794
3795-3799
3800-3804
3805-3809
3810-3814
3815-3819
3820-3824
3825-3829
3830-3834
3835-3839
3840-3844
3845-3849
3850-3854
3855-3859
3860-3864
3865-3869
3870-3874
3875-3879
3880-3884
3885-3889
3890-3894
3895-3899
3900-3904
3905-3909
3910-3914
3915-3919
3920-3924
3925-3929
3930-3934
3935-3939
3940-3944
3945-3949
3950-3954
3955-3959
3960-3964
3965-3969
3970-3974
3975-3979
3980-3984
3985-3989
3990-3994
3995-3999
4000-4004
4005-4009
4010-4014
4015-4019
4020-4024
4025-4029
4030-4034
4035-4039
4040-4044
4045-4049
4050-4054
4055-4059
4060-4064
4065-4069
4070-4074
4075-4079
4080-4084
4085-4089
4090-4094
4095-4099
4100-4104
4105-4109
4110-4114
4115-4119
4120-4124
4125-4129
4130-4134
4135-4139
4140-4144
4145-4149
4150-4154
4155-4159
4160-4164
4165-4169
4170-4174
4175-4179
4180-4184
4185-4189
4190-4194
4195-4199
4200-4204
4205-4209
4210-4214
4215-4219
4220-4224
4225-4229
4230-4234
4235-4239
4240-4244
4245-4249
4250-4254
4255-4259
4260-4264
4265-4269
4270-4274
4275-4279
4280-4284
4285-4289
4290-4294
4295-4299
4300-4304
4305-4309
4310-4314
4315-4319
4320-4324
4325-4329
4330-4334
4335-4339
4340-4344
4345-4349
4350-4354
4355-4359
4360-4364
4365-4369
4370-4374
4375-4379
4380-4384
4385-4389
4390-4394
4395-4399
4400-4404
4405-4409
4410-4414
4415-4419
4420-4424
4425-4429
4430-4434
4435-4439
4440-4444
4445-4449
4450-4454
4455-4459
4460-4464
4465-4469
4470-4474
4475-4479
4480-4484
4485-4489
4490-4494
4495-4499
4500-4504
4505-4509
4510-4514
4515-4519
4520-4524
4525-4529
4530-4534
4535-4539
4540-4544
4545-4549
4550-4554
4555-4559
4560-4564
4565-4569
4570-4574
4575-4579
4580-4584
4585-4589
4590-4594
4595-4599
4600-4604
4605-4609
4610-4614
4615-4619
4620-4624
4625-4629
4630-4634
4635-4639
4640-4644
4645-4649
4650-4654
4655-4659
4660-4664
4665-4669
4670-4674
4675-4679
4680-4684
4685-4689
4690-4694
4695-4699
4700-4704
4705-4709
4710-4714
4715-4719
4720-4724
4725-4729
4730-4734
4735-4739
4740-4744
4745-4749
4750-4754
4755-4759
4760-4764
4765-4769
4770-4774
4775-4779
4780-4784
4785-4789
4790-4794
4795-4799
4800-4804
4805-4809
4810-4814
4815-4819
4820-4824
4825-4829
4830-4834
4835-4839
4840-4844
4845-4849
4850-4854
4855-4859
4860-4864
4865-4869
4870-4874
4875-4879
4880-4884
4885-4889
4890-4894
4895-4899
4900-4904
4905-4909
4910-4914
4915-4919
4920-4924
4925-4929
4930-4934
4935-4939
4940-4944
4945-4949
4950-4954
4955-4959
4960-4964
4965-4969
4970-4974
4975-4979
4980-4984
4985-4989
4990-4994
4995-4999
5000-5004
5005-5009
5010-5014
5015-5019
5020-5024
5025-5029
5030-5034
5035-5039
5040-5044
5045-5049
505

21. Tiềm năng du lịch Việt Nam: Cơ hội cho các nước Trung Đông – Châu Phi
TS. Lê Đức Hạnh
Viện Nghiên cứu Kinh thành
Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam
176-182
22. Chính sách hướng Đông của Ai Cập và khả năng hợp tác với Việt Nam
ThS. Vũ Thị Thanh
Viện Nghiên cứu Châu Phi – Trung Đông
183-193
23. Thực trạng phát triển nông nghiệp Mozambique và khả năng hợp tác nông nghiệp Việt Nam – Mozambique
TS. Nguyễn Thị Hằng
Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
193-205
24. Quan hệ thương mại Việt Nam – các Tiểu vương quốc Arap thông nhât (UAES)
TS. Lê Quang Thắng
Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
Trần Anh Đức
206-217
25. Chính sách hướng đông của Iran trong bối cảnh thế giới hiện nay
TS. Đinh Công Hoàng
Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
Trần Anh Đức
218-226
26. Đặc điểm thị trường Châu Phi và khả năng hợp tác với Việt Nam
TS. Đinh Công Hoàng
Viện Nghiên cứu Châu Phi và Trung Đông
Trần Anh Đức
227-236
27. La comparaison entre l'organisation du système éducatif camerounais et le système éducatif vietnamien
Eric Papain MEZATIO
238-250

- Présenter par ADOUUM OKIM
BOKA
Nationalité Tchadienne
Age 34
Etudiant à l'Institut Francophone International (IFI)
- Éducation en pays Africains et AsiatiqueS, ces dispositifs: Enjeux et le développement durable.

Chính sách hướng Đông của các quốc gia Châu Phi và Trung Đông...

Trong thời gian gần đây, chính sách hướng Đông của các quốc gia Châu Phi và Trung Đông... là một chủ đề thu hút sự quan tâm của giới nghiên cứu và chính trị học. Các nước này đang nỗ lực tăng cường quan hệ hợp tác kinh tế, thương mại và an ninh với các nước láng giềng và xa xôi. Điều này đã tạo ra một số thay đổi quan trọng trong cách tiếp cận và định hướng phát triển của họ.

Tuy nhiên, cũng có những ý kiến chỉ trích rằng, chính sách này là kết quả của sự suy thoái kinh tế và chính trị tại các nước này, và là một phần của nỗ lực để duy trì quyền lực và tài sản cho các gia đình và nhóm lợi ích nhất định. Ngoài ra, có những lo ngại về việc các nước này sẽ trở thành "tay sai" của các cường quốc khu vực và quốc tế, và có thể gây ra những rủi ro cho an ninh và ổn định khu vực.

Để hiểu rõ hơn về chính sách hướng Đông của các quốc gia Châu Phi và Trung Đông..., chúng ta cần xem xét một số khía cạnh sau:

- Đối tác kinh tế:** Các nước này đang nỗ lực tăng cường quan hệ kinh tế với các nước láng giềng và xa xôi, đặc biệt là Trung Quốc, Ấn Độ, Nga và Iran. Họ hy vọng sẽ tận dụng lợi thế về nhân lực, tài nguyên thiên nhiên và vị trí địa lý để phát triển kinh tế.
- An ninh:** Các nước này đang nỗ lực tăng cường an ninh và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, đồng thời cũng tăng cường hợp tác an ninh với các nước láng giềng và xa xôi.
- Định hướng phát triển:** Các nước này đang nỗ lực đổi mới và phát triển kinh tế, xã hội và chính trị. Họ hy vọng sẽ tận dụng lợi thế về nhân lực, tài nguyên thiên nhiên và vị trí địa lý để phát triển kinh tế.
- Đối ngoại:** Các nước này đang nỗ lực tăng cường quan hệ với các nước láng giềng và xa xôi, đồng thời cũng tăng cường hợp tác an ninh với các nước láng giềng và xa xôi.

Institut Francophone International (IFI)
Tel: (84-24) 37 54 95 05 Hotline: 089 959 8899
Fax: (84-24) 37 54 95 02 Email: etudes@ifi.edu.vn
Website: ifi.vnu.edu.vn

En vue d'une présentation au forum d'échange, de discussion pour les planificateurs, les diplomates, les experts et les entreprises nationaux et internationaux afin de renforcer les connaissances et saisir, profiter des opportunités de coopération avec des pays en Afrique et en Moyen-Orient, l'Institut d'études sur l'Afrique et le Moyen-Orient (IAMES)

ÉDUCATION EN PAYS AFRICAINS ET ASIATIQUES, CES DISPOSITIFS: ENJEUX ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE.

Présenter par ADOUM OKIM BOKA
Nationalité Tchadienne
Age 34
Etudiant à l'Institut Francophone Inte

Résumé

Résumé Cet article a pour objectif de responsabiliser la main invisible qui handicape l'éducation en Afrique, puis:

De faire une étude comparative entre le système éducatif des pays Asiatiques et Africains;

- D'analyser les documents existants sur l'éducation dans les pays Africains et Asiatiques;
 - De voir les atouts de ces pays en terme de l'éducation;
 - D'étudier les projets à courts, à moyens et à long terme sur l'éducation des ces différents pays;
 - D'avoir un dénominateur commun en terme de l'éducation;
 - De trouver un pôle d'attraction entre ces deux continents.

Pour se faire nous avons fait des recherches sur la réalité éducative de ces deux continents en ferme de:

- Dispositifs liés à l'éducation;
 - Développement de l'éducation;
 - Politiques de l'éducation.

question de se forger d'une idée de développement, de la complexité, des contraintes, des besoins en organisation et/ou en réorganisation, puis de répertorier les éléments constructifs de l'éducation en Afrique et en Asie

I. Introduction

L'éducation est l'ensemble des fondements sur lesquelles assoit une communauté pour se construire. c'est aussi la transmission des valeurs, des principes de génération en génération. Elle est évolutive, son évolution crée des occasions complètement nouvelles à fin de parvenir à un niveau de développement plus élevé.

Les dispositifs de technologies liés à cette éducation paraissent comme les facettes les plus visibles de développement durable.

Le présent document s'articule autours de la revue de la littérature, de la méthodologie, de l'analyses et de la discussion.

II. La revue de la littérature

Pour forger notre idée de la recherche nous avons utilisé de bases de données de revues scientifiques, de moteurs de recherche académiques et par sondage des uns et de autres. Cette recherche nous a permis d'explorer respectivement à un degré près des articles, des thèses de recherches, les rapports d'étude, d'analyses, de synthèses question de s'approprier des problèmes quotidiens, de la complexité, les contraintes, des besoins en organisation et ou réorganisation de l'éducation dans les pays africains et dans les pays Asiatiques.

Lors de notre recherche nous avons procédé au croisement des mots et/ou groupe de mots suivants: éducation, Développement, Développement durable, partenariat, Afrique et Asie nous a permis de faire nos recherches dans les bases de données et de moteurs de recherche académiques

Parmi les bases de données et les moteurs de recherche académiques consultés, Nous avons :

- ➔ Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES) [1] qui a proposé qui a travers son interface Web a donné 112 thèses par le croisement des Mots Éducation et Développement. En utilisant le mot Afrique, 13 thèses ont été trouvé.
- ➔ Groupe d'études et de recherches pour le français langue internationale (GERFINT)^[2], a travers son site <http://gerflint.fr> a donné par le croisement des Mots Éducation, Afrique et Vietnam environ 106 résultats, par croisement de mot Afrique et Éducation nous avons environ 605 résultats, par croisement de mot Éducation et Vietnam nous avons eu 188 résultats, par combinaison des mot Éducation et développement durable nous a donné 226 résultats

Google Scholar^[3] a travers interface web <https://scholar.google.fr/> nous présente environ 6 020 000 résultats en effectuant la recherche avec le mot Éducation, par la combinaison de mot éducation et Vietnam nous avons eu environ 1 560 000 résultats, par combinaison de mot Éducation, Vietnam et Afrique nous a envoyé 22 600 résultats environ, par croisement de mot Éducation et développement nous avons eu 37 900 résultats environ, par combinaison des mots éducation, développement durable nous avons eu 25 600 résultats environ,

De ses publications nous avons trouvé un livre de Synergies Pays Riverains du Mékong (Numéro 8 / Année 2016) qui à présenté un document de Réflexions sur la professionnalisation des enseignants de français. Ce document appelle le Vietnam vers une éducation capable de répondre aux nouvelles exigences tout en soulignant que les vietnamiens sont formés presque uniquement sur le plan du quotient d'intelligence (QI) mais que leur Quotient Emotif (QE) est totalement négligé quel thème intéressant, dont le document rappelle les Vietnamiens pour la formation en compétences rationnelles. Un extrait de ce document attire l'attention des Vietnamiens sur une nouvelle orientation indispensable et inéluctable dans l'enseignement supérieur à l'heure actuelle.

De suite nous avons trouvé la documentation sur la conférence des ministres de l'éducation et des Ministres chargés de la planification économique des États membres de l'Afrique organisée par l'Unesco avec la coopération de la CEA et de l'OUA à Harare (1982) sous le thème l'éducation et le développement endogène en Afrique : évolution problèmes perspectives semble très intéressant.

La conférence portait sur la politique de l'éducation en matière de coopération. Qui n'a laissé indifférent le rôle et la responsabilité des Universités Africaines qui est de promouvoir le développement de la science et de la la technique. De même, l'enseignement scientifique et la recherche apparaissent comme des fonctions complémentaires de l'enseignement supérieur. A la sortie de cette conférence, dans un certain pays, les universités sont activement associées à la définition de politiques scientifiques intégrées qui réunissent les différentes entités compétentes en matière d'enseignement et de recherche scientifique et technologique.

De nos jour, la place donnée à la recherche dans les universités conditionne la qualité de l'enseignement et de leur pleine contribution au progrès scientifique et technologique des pays de la sous-région. Dont la place des universités est inséparable de la participation au processus de développement, ce rôle devant également tenir une place déterminante dans l'orientation de l'enseignement et de la recherche des universités.

C'est ainsi qu'au moins une place spéciale est souvent donnée dans les institutions d'enseignement supérieur à des enseignements et à des formations d'une importance particulière pour le développement, dans le but de pouvoir répondre aux besoins du secteur agro-pastoral :

- Ecole nationale de zootechnie en Guinée
 - Institut polytechnique rural de Katibougou (IPR) au Mali
 - Institut d'élevage et de médecine vétérinaire des pays tropicaux à l'université de N'Djamena au Tchad , comme l'ont fait le Niger, Madagascar et la Tanzanie
 - Ecoles nationales forestières en Guinée
 - Institut de recherche agronomique et forestière au Gabon
 - College of agriculture and forestry à université de Liberia
 - Santé et la médecine traditionnelle font l'objet d'enseignements spéciaux à l'Université du Cameroun
 - Institut de la santé de l'enfant à l'Institut d'Ibadan au Nigéria
 - Institut de recherche en pharmacologie et médecine traditionnelle au Gabon et à l'Université de Dares-Salaam au Soudan
 - Ecologie, et notamment l'écologie tropicale sont enseignées à l'Université de Mondlane en Mozambique et à l'Institut d'écologie tropicale de l'Université nationale de Côte d'Ivoire
 - Collège of natural resources a Université de Juba au Soudan
 - Unité de recherche des zones arides a Université de Khartoum
 - Technologie est enseignée aux Universités de Tunis et de Kumasi au Ghana
 - Technologie du sucre est enseigné à Université de Maurice
 - Technologie du coton à l'Université est enseigné à Helwan en Egypte
 - Recherche sur l'énergie solaire est pratiquée à l'Université de Dakar et au Niger.

Suite au revue de la littérature qui nous a permis de pouvoir collecter ses informations, nous sommes restés indifférent de poser les questions suivantes :

 - La place de l'Asie-Pacifique dans le désir de lier l'enseignement scientifique à une connaissance approfondie du milieu africain, a une orientation vers les besoins spécifiques de leur développement, et a une remise en honneur des savoirs traditionnels qui donneront à cet enseignement leur pertinence.
 - La place de l'Asie-Pacifique dans l'orientation de l'enseignement et de la recherche des Universités.

III. Méthodologie

Départ bon nombre des classes de méthodes de recherche existant, et en tenant compte du fait l'objectif de notre recherche est déterminé, nous avons essayé d'analyser les documentations dans les journaux scientifiques par croisements des mots suivant : Education, Développement, Développement durable, Partenariat, Afrique, Asie, Vietnam pour identifier les point communs, les points forts, les faiblesses, les stratégies mises en places, les stratégies développées, les stratégies en cours de développement, les objectifs en terme de l'éducation en Afrique et en Asie et si possible développer un modèle de coopération bilatéral entre les deux continents. Pour ce fait nous nous focaliser sur la conférence des ministres de l'éducation et des Ministres chargés de la planification économique des États membres de l'Afrique organisée par l'Unesco avec la coopération de la CEA et de l'OUA à Harare (1982), puis des interfaces web des agences bibliographiques Google Scholar, Le Gerflint et ABES.

IV. Résultats / Analyses

Nos analyses sont liés aux activités de l'éducation des différents pays de l'Afrique, de l'Asie tels que:

- ✚ les rapports des projets à cours, à moyen et à long terme
- ✚ Les acteurs éducatifs (enseignants, stagiaires et formateurs)
- ✚ Les acteurs politiques (ministres, haut responsable à l'éducation, directeurs généraux d'école)

V. Discussions

Cette partie ne constitue qu'une approche exploratoire dans la mesure où elle est essentiellement centrée sur des discussions avec les responsables de l'éducation, les chercheurs et les utilisateurs du système.

VI. Conclusion

Tout au long de ce travail de recherche, nous avons pu cerner les efforts des uns et des autres dans le sens de vouloir donner un visage à la qualité de systèmes éducatif dans le monde. Plusieurs thèses, articles, études, analyses, conférences et propositions sont publiés dans ce sens.

L'article a été pour nous l'occasion d'une émulation intellectuelle dans le domaine de la recherche.

Nous allons complété notre articles par des entretiens et des discussions avec des experts de l'éducation, acteurs actifs du domaine et des étudiants pour formuler des hypothèses sur la façon dont l'éducation devrait être vue, puis présenter les types de partenariat approprier pour les pays Africains et Asiatiques dans le secteur de l'éducation. Nous envisageons une autre occasion où nous présenterons nos recommandations.

VII. Bihliographie

[1] L'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur (ABES) est un établissement public à caractère administratif sous tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Crée en 1994 par décret interministériel pour mettre en œuvre le Sudoc, Système Universitaire de Documentation, l'Abes, par ses actions de mutualisation, joue un rôle important auprès des bibliothèques universitaires et de recherche françaises. Son siège est situé à Montpellier.

[2] Le Gerflint (Groupe d'études et de recherches pour le français langue internationale) est un programme mondial d'édition et de diffusion scientifiques francophones rattaché à la Fondation Maison des Sciences de l'Homme, et dont le Siège est en France.

[3] Google Scholar est un service de Google permettant la recherche d'articles scientifiques. Lancé fin 2004, il inventorie des articles approuvés ou non par des comités de lecture (en anglais : *peer-reviewed*), des thèses de type universitaire, des citations ou encore des livres

INTERNATIONAL SEMINAR

CHÍNH SÁCH HUỐNG ĐÔNG
CỦA CÁC QUỐC GIA CHÂU PHI VÀ TRUNG ĐÔNG
VÀ KHẢ NĂNG HỢP TÁC VỚI VIỆT NAM

AFRICA AND MIDDLE EAST'S POLICIES TOWARD ASIA
AND COOPERATION OPPORTUNITIES FOR