卒業論文本審査

# シミュレータ教材開発に 関する一提案

須田研究室 1532040 岡本悠佑

# 1.目的

現状

シミュレータ教材 不可視現象を可視化するe-Learning教材の1つ e-Learningの普及により多様な分野の

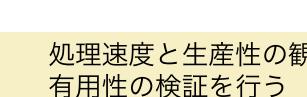
シミュレータ教材と効率的な開発手法が求められる

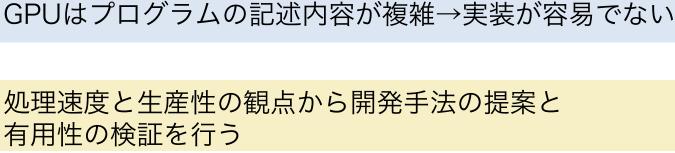
先行研究

本研究室でGPU(Graphics Proceesing Unit)を利用し、 高負荷なシミュレータ教材の処理速度を向上させた

問題点

目的





## 2. 先行研究

先行研究

手法1 JavaScriptのみで開発

手法2 GLSL(OpenGL Shading Language)で GPUへ移植

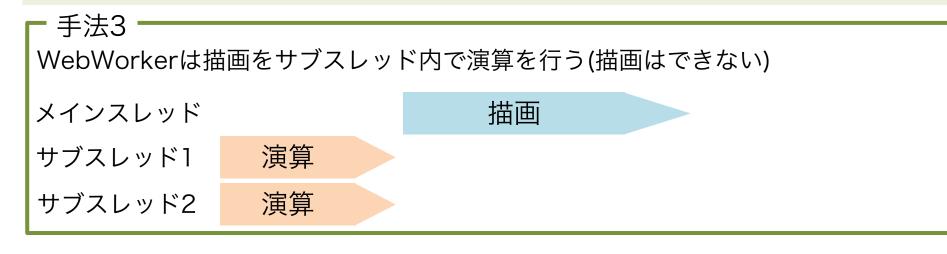
手法1

JavaScriptのみ→演算,描画のサイクルに時間が必要

デバックが難しい JavaScriptより複雑かつ記述量が増加

### 3. 提案手法

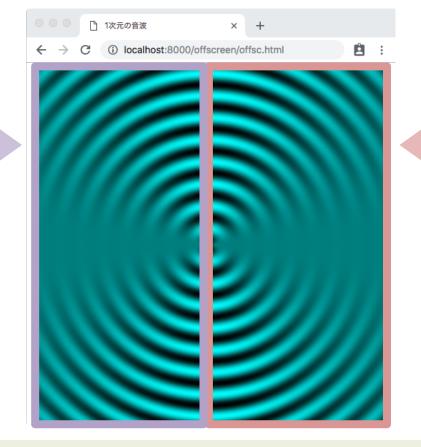
手法3 手法1→マルチスレッド化(WebWorker) 手法4 手法3+OffscreenCanvas



手法4OffscreenCanvasはサブスレッド内で描画も行えるサブスレッド1演算描画サブスレッド2演算描画

#### 4.比較に用いたシミュレータ

Canvas 1



Canvas2

複数の音源から発せられる音場を可視化 手法3,4はCanvasを2分割し、負荷を分散 Canvasサイズ 512×512[px]

#### 5.計測方法

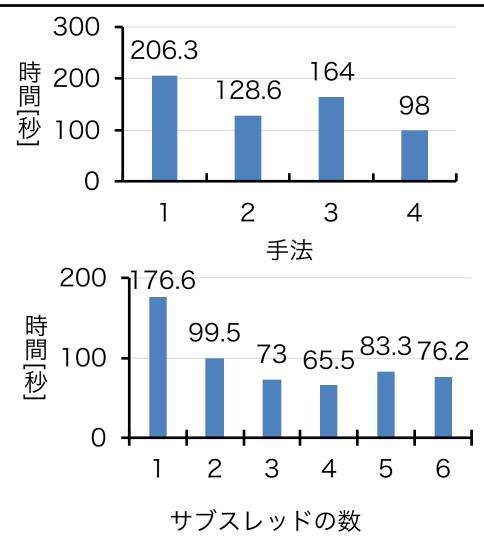
計測方法

各手法, 演算を10,000回行う時間を計測

手法4のサブスレッドの数を増やし、処理速度を計測

CPU	Intel Core i5 3.2GHz(4コア)	
GPU	NVIDIA GeForce(10.13.6)	
メモリ	32GB	
	macOS High Sierra(10.13.6)	
ブラウザ	Google Chrome 71.0.3478.98(64ビット)	

#### 6.演算時間と時間比



手法	処理時間[s]	時間比
1	206.6	]
2	128.6	0.62
3	164.3	8.0
4	98.0	0.47

手法4は手法1と比較して2倍の処理速度を確認



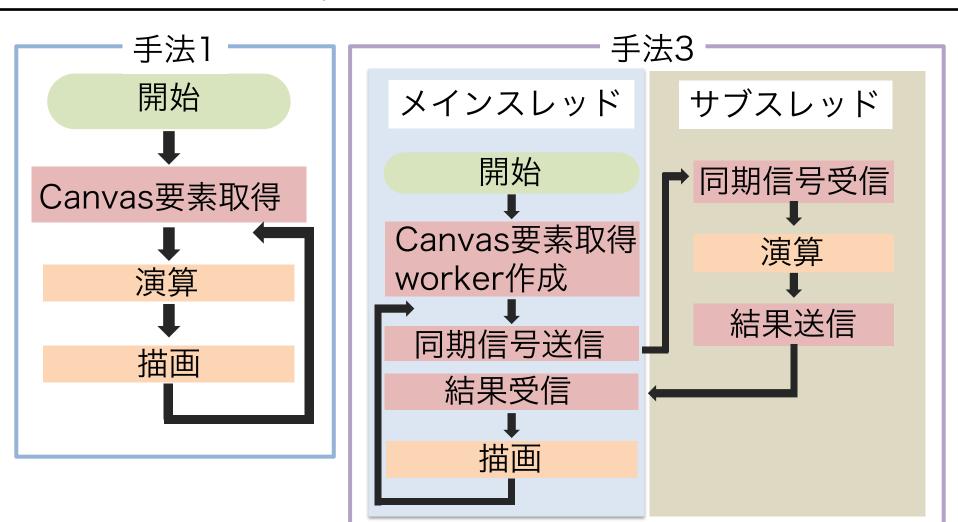
処理速度の有用性を確認

手法4でサブスレッドを増加させた →4つまでは処理速度の向上を確認

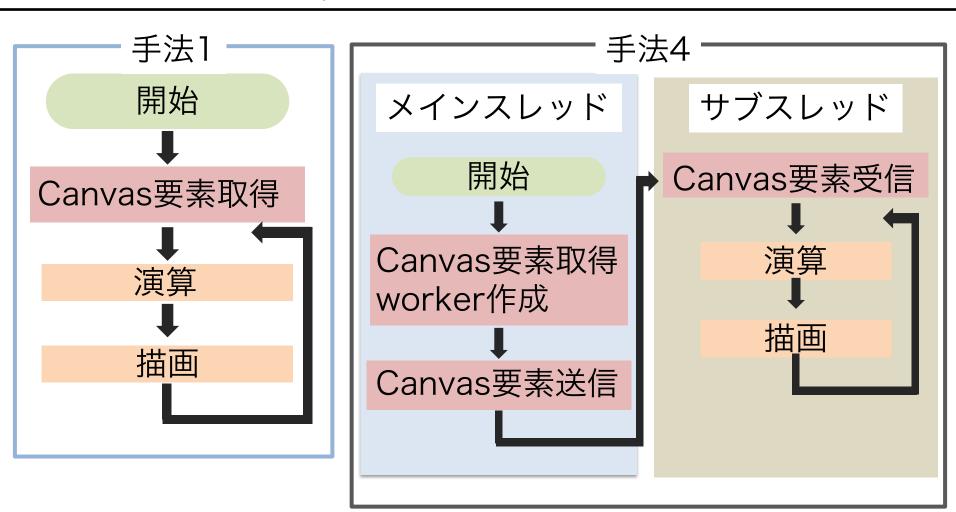


5コア以降は1つのコアに複数の スレッドが割り当てられたことが原因と 考察

#### 7.ソースコードの比較1



#### 8.ソースコードの比較2



#### 9.ソースコードの比較3

	手法1	手法3	手法4
演算	19	20(95%)	19(100%)
描画	2	2(100%)	2(100%)
通信		15	11
その他	28	43(65%)	28(100%)
合計	49	80(61%)	60(81%)

- □手法3はその他(変数の定義や描画処理に関わらない処理)が 大幅に増加
- □手法4は手法1のソースコードを使い回せた
- →△サブスレッドを増加させても同様に実装できた △手法4の通信部分は定型文のため、汎用性が高い
- ➡ 手法4は手法1とほぼ変わらない労力で実装できる

#### 10.まとめと今後

まとめ

□処理速度 大幅に処理速度が向上

□シミュレータ教材への生産性

OffscreenCanvasは手法1と同等の労力で実装

OffscreenCanvasはシミュレータ教材の開発において 有用である

今後

今後はOffscreenCanvasを利用したシミュレータ教材の 増加が見込まれる

#### 11.左右のCanvasの差

手法	3(左)	3(左)	4(左)	4(左)
演算時間[s]	164.4	164.4	98.0	97.3
差[s]	O		0.	.7

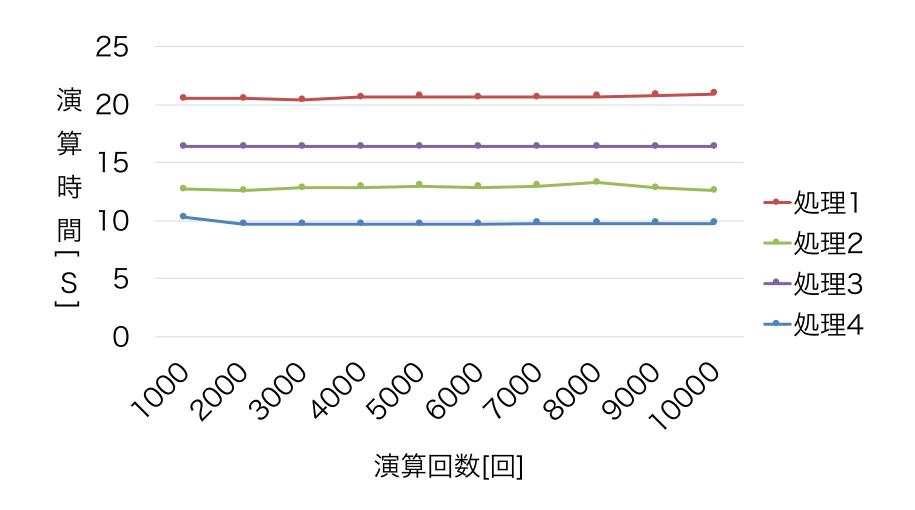
解決法

□キャンバス間の同期を行う

□繰り返し方法:

 $setInterval {\rightarrow} requestAnimationFrame$ 

#### 12.パフォーマンスの変化



#### 13.対応ブラウザ

対応ブラウザ	試験的に導入
Chrome 69	Firefox 64
Chrome for Android 71	Firefox for Android 64
Android Browser 67	Opera 45

現在対応ブラウザは多くない



今後は対応したブラウザが増加すると考えられる