**PENDAHULUAN**

# Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia. Pendidikan sangat berperan dalam membentuk baik atau buruknya pribadi manusia menurut ukuran normatif. Menyadari akan hal tersebut, pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Aplikasi komputer banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang. Bidang pendidikan memanfaatkan aplikasi komputer untuk berbagai kebutuhan. Namun pemanfaatan teknologi tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal. Komputer dalam dunia pendidikan sangat diperlukan, terutama dalam proses belajar mengajar.

SD Kartini terletak di kota Blora tepatnya di Jalan Dr. Sutomo No.14, Tempelan, Kec. Blora, Kabupaten Blora, Jawa Tengah. Sekolah ini sudah dilengkapi dengan teknologi komputer, tetapi terkadang pengajar masih memberikan beberapa materi melalui buku panduan sesuai kurikulum saat ini. Misalnya pada proses pengajaran belajar membaca, siswa hanya diberikan media berupa teks untuk dipelajari. Ini berakibat pada kurangnya minat para siswa terhadap pelajaran yang diberikan oleh para tetaga pengajar, hal ini ditunjukkan dengan rendahnya rata-rata kemampuan membaca siswa. Padahal, untuk fasilitas di sekolah ini semuanya sudah tergolong cukup baik. Tinggal bagaimana cara mencari metode dan solusi untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan keefektifan materi yang akan disampaikan agar nantinya materi yang disampaikan benar-benar mudah dipahami dan dimengerti oleh siswa.

Dengan bantuan multimedia pada “Media Pembelajaran Interaktif pada mata pelajaran Matematika Kelas II” yang kemudian diterapkan untuk SD Kartini Blora. Media pembelajaran ini dibuat sesuai kurikulum 2013 dan diharapkan mampu mempermudah guru Matematika di SD Kartini Blora dalam menyampaikan materi kepada para siswanya. Selain untuk mempermudah guru, media pembelajaran ini

diharapkan mampu meningkatkan minat belajar para siswa dalam mempelajari materi tersebut.

# Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka dapat diidentifikasi secara rinci mengenai permasalahan yang ada yaitu :

* 1. Kurangnya motivasi siswa untuk belajar Matematika pada ketika mengikuti proses belajar mengajar di dalam kelas.
  2. Siswa merasa bosan dengan metode pengajaran yang secara lisan dan menggunakan papan tulis.
  3. Sudah tersedianya *hardware* pendukung pembelajaran namun belum ada konten untuk menyampaikan materi tersebut.
  4. Belum adanya media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi.

# Batasan Masalah

Dari masalah yang ada di SD Kartini Blora, maka kerja praktek ini dibatasi pada penerapan Media Pembelajaran Matematika berbasis multimedia. Materi Media Pembelajaran Matematika ini meliputi pentingnya mempelajari tentang mengenal sebuah bilangan. Media Pembelajaran Matematika ini bermanfaat untuk membantu guru dalam penyampaian materi secara mudah dan menyenangkan. Sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa.

# Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka diperoleh suatu rumusan masalah, yaitu bagaimana cara penerapan sebuah media pembelajaran Matematika berbasis multimedia di SD Kartini Blora sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi Penjumlahan bentuk kalender yang nantinya diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

# Tujuan

Tujuan dari pengerjaan kerja praktek ini sebagai berikut :

* 1. Menerapkan Media Pembelajaran Interaktif Matematika untuk siswa kelas II di SD Kartini Blora.
  2. Memudahkan bagi guru dalam menyampaikan materi Matematika.
  3. Memberikan kemudahan untuk siswa dalam memahami materi Pengenalan Bilangan.

# Manfaat

Manfaat dengan dikerjakannya kerja praktek ini adalah sebagai berikut :

* 1. Bagi instasi tempat Kerja Praktek, dengan adanya pengembangan dan penerapan media pembelajaran ini diharapkan mampu membantu guru untuk menyampaikan materi Penjumlahan bentuk kalender kepada para siswanya.
  2. Bagi siswa, penerapan media pembelajaran ini menjadi sebuah metode baru dalam belajar yang dapat meningkatkan minat belajar dan mempermudah dalam memahami materi.

Bagi mahasiswa, dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan yang telah diperoleh pada masa kuliah dan sekaligus menambah wawasan dan pengalaman.