# Bab I Pendahuluan

1. Latar Belakang

Perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan teknologi yang semakin pesat, secara langsung dan tidak langsung dalam dunia pendidikan akan mendapatkan pengaruh dari kemajuan ilmu pengetahuan dan tekhnologi (IPTEK) tersebut. Salah satu komponen penting dalam proses belajar adalah media. Kedudukan media pembelajaran ini tidak hanya sekedar alat bantu mengajar, tetapi juga merupakan salah satu cara untuk memotivasi dan berkomunikasi dengan pelajar agar lebih efektif.

Selain dapat melengkapi sebagian tugas guru sebagai penyaji materi (penyalur pesan) media juga memiliki kegunaan untuk mengatasai hambatan dalam berkomunikasi, menambahkan materi yang kurang lengkap dalam kelas, keterbatasan fisik dalam kelas, sikap pasif pelajar serta mempersatukan pengamatan mereka. Oleh karena itu media pembelajaran dapat dikatakan sebagai sumber belajar yang dapat membantu mencapai tujuan dari pembelajaran mengenal bagian tubuh manusia dan dapat juga meningkatkan motivasi murid dalam proses belajar.

Media Interaktif sendiri adalah alat bantu berbasis multimedia yang bisa menjabarkan pesan atau informasi dari guru ke murid yang dalam prosesnya terjadi komunikasi aktif 2 arah antara multimedia dengan pengguna atau yang tujuannya untuk mempermudah maupun melengkapi proses pembelajaran.dengan adanya media pembelajaran iteraktif dapat menambahkan wawasan dan cara belajar baru untuk murid dalam menyerap ilmu yaitu dengan adanya animasi, video, serta gambar yang dapat menarik perhatian murid untuk belajar di zaman yang serba teknologi ini.

Mengenal bagian tubuh manusia adalah salah satu materi dimana murid mengenal setiap bagian bagian tubuh manusia seperti pada bagian kepala, bagian badan, bagian tangan, dan juga bagian kaki. Dengan adanya media pembelajaran

dapat menambahkan wawasan murid yang tidak di dapatkan di dalam kelas serta agar murid lebih tertarik belajar dengan adanya media pembelajaran ini.

Pentingnya belajar mengenal bagian tubuh manusia dalam kerja praktek ini yaitu untuk menambah wawasan atau pengetahuan lebih jauh lagi tentang salah satu materi pengenalan bagian tubuh manusia yang diajarkan kepada anak TK Perintis Berbah. Oleh karena itu Saya di sini akan membuat suatu media pembelajan untuk anak- anak TK Perintis Berbah yang bertema “mengenal Bagian Tubuh Manusia untuk anak TK Perintis Berbah berbasis mobile ”.

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan identifikasi masalah sebagai berikut :

* 1. Belum banyak penggunaan media pembelajaran yang interaktif.
  2. Masih ada materi yang belom dapat sulit diperlihatkan secara langsung kepada murid.

1. Batasan Masalah

Agar penulis dapat mencapai tujuan yang berkaitan dengan identifikasi masalah diatas maka, proyek ini memiliki batasan Masalah yaitu :

* 1. Memperkenalkan kepada guru tentang media pembelajaran interaktif berbasis mobile di TK Perintis Berbah.
  2. Materi yang dirangkum dalam media pembelajaran interaktif ini yaitu tentang pengenalan bagian tubuh manusia.

1. Rumusan Masalah

Dari uraian diatas yang meliputi latar belakang dan identifikasi masalah maka diperoleh rumusan masalah yaitu :

* 1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran animasi pendidikan dengan metode interaktif untuk pendidikan anak usia dini menggunakan media berbasis mobile?
  2. Bagaimana menciptakan suasana bermain sambil belajar bagi anak mengunakan aplikasi berbasis mobile?

1. Tujuan KP

Adapun tujuan Kerja Praktek yang dilakukan di TK Perintis Berbah :

* 1. Untuk memperkenalkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi kepada Guru di TK Perintis Berbah.
  2. Memberikan pelajaran yang menarik dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meyampaikan materi sesuai kurikulum di TK Perintis Berbah

1. Manfaat KP
   1. Bagi Mahasiswa
      1. Mengaplikasikan ilmu yang di peroleh selama perkuliahan yang berhubungan dengan media pembelajaran interaktif.
      2. Menambah pengalaman dalam dunia kerja.
      3. Mendapat banyak relasi ke lingkungan luar.
   2. Bagi TK Perintis Berbah :
      1. Menjadi media yang menyenangkan serta dapat diterima dengan baik oleh para siswa-siswi di TK Perintis Berbah.
      2. Membantu guru dalam penyampaian materi kurikulum dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi.
      3. Mengedukasi para guru untuk mengenal media pembelajaran berbasis teknologi informasi