

Fișă de observație

Profesor: Muntian Mariana-Ionela

Data: 14.05.2025

Ora/Durata: 8:00-8:45 45 minute

Nr. elevi: 23

Clasa: a V-a

I. Calități personale și profesionale	Observații
1. Raportul cu elevii	Profesoara a comunicat frumos cu elevii. A fost deschisa si calma, iar copiii s-au simtit in largul lor. Le-a dat incredere sa vorbeasca si sa intrebe.
2. Atitudinea în clasă	A avut o atitudine potrivita – nici prea stricta, nici prea permisiva. A tinut clasa sub control cu blandete si i-a facut pe toti sa se simta inclusi.
3. Cunoștințe de specialitate	S-a vazut ca stie bine materia. A explicat clar, cu exemple usor de inteles si legate de viata de zi cu zi.
4. Vocea	Vocea a fost calma si clara. A vorbit pe un ton placut si usor de urmarit, astfel incat elevii au inteles fara probleme.
II. Planificarea lecției	Observații
1. Competențe	Lectia a fost bine gandita, potrivita pentru clasa a V-a si pentru tema despre instructiunea IF.
2. Claritatea obiectivelor	Obiectivele au fost explicate clar elevilor, ca sa stie de la inceput ce urmeaza sa invete.
3. Selectarea și înlănțuirea materialului	Lectia a avut o ordine logica: s-a pornit de la un pic de teorie, apoi s-a trecut treptat la exemple si aplicatii practice, usor de urmarit.
4. Anticiparea dificultăților apărute la lecție	S-au luat in calcul posibile lucruri care i-ar fi putut incurca pe elevi, iar profesoara a oferit explicatii in plus acolo unde a fost nevoie.
5. Tipul lecției realizate	A fost o lectie de recapitulare si aplicare, combinand teoria cu lucrul practic in Blockly.
6. Modul de echilibrare a activității	Profesoara a alternat bine intre explicatii si momente in care elevii au lucrat individual. A pastrat un echilibru bun pe tot parcursul orei.
III. Desfășurarea lecției	Observații
1. Etapele lecției	Lectia a urmat pasii necesari si a avut o structura clara. A inceput cu partea organizatorica, apoi s-a anuntat tema si ce urmeaza sa recapituleze. Dupa aceea a urmat partea de lucru propriu-zis (recapitulare si aplicatii), iar la final s-au facut evaluarea, feedback-ul si incheierea orei intr-un mod organizat.

2. Claritatea explicațiilor	Explicațiile au fost clare și ușor de înțeles. Limbajul a fost simplu, iar profesoara a folosit exemple vizuale și comparații care au ajutat elevii să înțeleagă mai bine.
3. Ritmul și încadrarea în timp a activității	Totul a fost bine organizat. Fiecare moment al lecției a avut timpul lui și s-a respectat planul. Activitățile s-au încadrat bine în cele 50 de minute, fără grabă și fără pierderi de timp.
4. Realizarea obiectivelor lecției	Elevii au înțeles instrucțiunea IF și au reușit să o folosească în exercitiile propuse. Obiectivele au fost atinse, iar rezultatele au arătat că explicațiile și activitățile au fost eficiente.
IV. Managementul clasei	Observații
1. Organizarea clasei	Spatiul a fost folosit bine. Elevii au avut acces ușor la tot ce le-a trebuit: laptopuri, internet, cerințele exercițiilor și manualul digital.
2. Corectarea greșelilor	Profesoara a corectat cu calm și i-a sprijinit pe elevi să înțeleagă.
3. Implicarea elevilor în activitate	Majoritatea elevilor au fost activi, au răspuns, au venit cu soluții și au lucrat bine. În unele momente, câțiva și-au pierdut atenția, dar profesoara a reușit să-i readucă în ritm cu activitatea.
4. Monitorizarea lucrului pe perechi sau echipe	Deși nu s-a lucrat propriu-zis în echipe, profesoara s-a plimbat prin clasă, a oferit sprijin și s-a asigurat că toată lumea a înțeles ce are de făcut. A fost o implicare constantă și echilibrată.
5. Durata cât a vorbit profesorul	Profesoara a știut când să vorbească și când să-i lase pe elevi să se exprime. A fost un echilibru bun între explicații și participarea elevilor.
6. Gesturile și mișcările profesorului	Miscările au fost naturale și au susținut comunicarea. A reușit să mențină atenția elevilor și prin prezența ei calmă și sigură.
7. Capacitatea de menținere a disciplinei clasei	Clasa a fost bine gestionată. Când au apărut mici momente de neatenție, profesoara a intervenit cu fermitate, dar fără să creeze tensiune. A reușit să păstreze ritmul și liniștea.
8. Evaluarea performanțelor elevilor	A folosit întrebări și exerciții practice pentru a verifica dacă elevii au înțeles. La final, a oferit feedback clar și constructiv, indicând unde mai e nevoie de lucru.