

FIŞĂ DE ASISTENȚĂ
Practică observativă

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Scoala Gimnazială "Ion Creangă" Clej - Nagore
PROPUNĂTOR: Mădălina Simionu
DATA: 11.04.2025
CLASA: a VII-a

ARIA CURRICULARĂ: Stiințe și matematică
OBIECTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Informatică și TIC
TEMA LECȚIEI: Evaluare sumativă - Aplicații colaborative
TIPUL LECȚIEI: Lecție de evaluare a cunoștințelor/deprinderilor elevilor

COMPETENȚE:

- (1) Elaborarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații speciale/pate.
- (2) Utilizarea aplicații/or colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor
- (3) Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene, folosind materiale digitale și aplicații studiate.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- (1) Să rezolve cerințele textului dat.
- (2) Să demonstreze înțelegerea corectă a noțiunilor invățate.
- (3) Să acumuleze satisfacția muncii personale, a lucrului său făcut.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

- Metode:
• de comunicare orală, explicație, descriere, instructiv, răspuns la întrebare.
• de acțiune reală: exerciții, lucrări practice.
• de rationalizare: instruire asistată de calculator.

Mijloace:

- Vizuale; imagini, proiecții fixe.
- Tehnice: laptop, video-protecțor
- Materiale suport: Manual digital, fișă de evaluare

Forme de Organizare:

- activitate individuală

EVALUARE:

- fișă de evaluare
- autoevaluare.

BIBLIOGRAFIE:

- Planificare calendaristică pe module, an școlar 2024-2025.
- Planificare calendaristică pe module, an școlar 2024-2025.
- Manual digital "Informatică și TIC", clasa a VII-a,
editera "Artklett", autori Mihaela Giurgielescu și Valeriu
Benedict Giurgielescu.

Sevențele lecției	Dozare	Ob. op.	Conținutul științific al lecției	Strategia didactică				Observații	
				Metode	Mijloace	Forme de organizare			
						F ¹	G ²	I ³	
moment organizatoric	1		<ul style="list-style-type: none"> - Se face prezentare și se notaază elevii asociați - Se pregătește materialul didactic 						Elevii ascultă profesorul în preajamă materialul pentru lecție
captarea atenției elevilor	2		<ul style="list-style-type: none"> - Profesorul le prezintă elevilor spiritul discuției - competitivă printr-o întrebare captivantă 			X			Elevii devin interesanți
anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor operaționale	3	Obiectiv	<p>Elevi (orali) se consemnă ce tip de evaluare se va realiza pe parcursul lecției și își se dau explicațiile necesare, suntem desfășurându-ă activitatea,</p>		<ul style="list-style-type: none"> - explicație, protecții fixe - instruitor, video proiecție - grămezi, monolog - individual, individual - video proiecție, digital 				Elevii ascultă cu multă atenție profesorul

¹ frontal

² grup

³ individual

evaluarea cunoștințelor depinzintelor elevilor	(5U) ^{30 min.}	Elevii rezolvă exercițiile din testul propus. (fisier de evaluare)	exerciții practice	fisică evaluare on-line digital laptop	X	Elevii se con- centrează la sarcinile propuse.
încurajarea organizată a activității (configurarea microsferei)		Elevii predau modurile în care se laboratorul de informatică				