

FIŞĂ DE ASISTENȚĂ
Practică observativă

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Scoala Gimnazială "Ion Creangă" Cluj - Mococa

PROPUNĂTOR: Mădălina Sfintu

DATA: 08.05.2025

CLASA: a VI-a

ARIA CURRICULARĂ: Științe și matematică

OBIECTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Informatică și TIC

TEMA LECȚIEI: Evaluare formativă - Tehnologia informației și comunicării

TIPUL LECȚIEI: Lectie de evaluare a cunoștințelor/deputinderilor elevilor

- (1) Utilizarea COMPETENȚE: disponibilității și eficiență a tehnologiei informației/comunicației
(2) Aplicarea opoziției specifice pentru comunicarea prin Internet.
(3) Utilizarea unei instrumente specializate pentru obținerea cunoștințelor digitale

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- (1) Să rezolve cerințele textului dat.
(2) Să demonstreze integrarea corectă a modurilor învățăte.
(3) Să acumuleze satisfacția numai personale, a lucrului său făcut.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode:

- de comunicare orală: explicație; descriere, instrucție, respondere la întrebări.
- de acțiune reală: exercițiu, lucrări practice
- de rationalizare: instruire asistată de calculator

Mijloace:

- Vizuale: imagini, proiecții fixe
- tehnice: laptop, video-projector
- materiale suport: manual digital, fișă de evaluare.

Forme de Organizare:

- activitate individuală

EVALUARE:

- exercițiu didactic

- autoevaluare

BIBLIOGRAFIE:

- Planificare calendaristică pe module, an școlar 2024 - 2025
- Manual digital „Informatică și TIC”, clasa a VI-a , editura „Artklett”, autori: Mihaela Giurgiulescu, Valeriu Benedict Giurgiulescu

Sevențele lecției	Dozare	Ob. op.	Conținutul științific al lecției	Strategia didactică			Observații
				Metode	Mijloace	Forme de organizare	
				F ¹	G ²	I ³	
moment organizatoric	1 număr		- se motivează elevii să venă - Se pregătește materialul didactic				elevii ascultă profesorul și împreună pregătesc materialul pentru lecție
captarea atenției elevilor	2 număr		- Profesorul le trezește elevilor spiritul competitiv printr-o întrebare captivantă	deschidere		X	elevii devin interesati
anunțarea sufiectului lecției și a obiectivelor operaționale	OB(1) OB(2) OB(3)	10	Elevilor li se comunică ce tip de evaluare se va realiza pe parcursul lecției și li se doar explicații necesare sunetului desfășurării activității.	• explicări • întrebări • răspuns la întrebări	• proiecturi fixe • videoproiecție • manual digital	X	Elevii ascultă cu atenție profesorul

¹ frontal

² grup

³ individual

evaluarea cunoștințelor elevenilor	30 min	06(1) 05(2) 05(3)	<ul style="list-style-type: none"> - Elevii rezolvă exercițiile din textul propus preluat din monoul - Exercițiile sunt de diverse tipuri: întrebări cu alegere a variantei de răspuns corectă, întrebări cu răspuns detaliat, realizarea unei prezентări digitale etc. 	exerciți practice	<ul style="list-style-type: none"> fisă de evaluare monoul digital laptop 		X	Elevii se concentrează la sarcinile pro poste
încheierea organizării a activității cognitivă transferului	2 min		Elevii predau lucrările scrise în părtăreașe laboratorul de informatică					