

Fișă de observație

Profesor: Mara Muresan

Data: 16/04/2025

Ora/Durata: 09:45-10:30 45 minute

Nr. elevi: 23

Clasa: a VIII-a

I. Calități personale și profesionale	Observații
1. Raportul cu elevii	Profesoara a interactionat calm și deschis cu elevii. A reușit să creeze un mediu plăcut, în care aceștia s-au simțit în siguranță să întrebe și să răspundă.
2. Atitudinea în clasă	A avut o atitudine echilibrată, adecvată vârstei. A fost fermă atunci când a fost nevoie, dar și prietenoasă și încurajatoare.
3. Cunoștințe de specialitate	A demonstrat că stăpânește bine conținutul și a explicat într-un mod clar și accesibil.
4. Vocea	Vocea a fost bine modulată, clară și ușor de urmărit. Tonul a fost potrivit, ajutând la menținerea atenției și la înțelegerea conținutului.
II. Planificarea lecției	Observații
1. Competențe	Lecția a urmărit competențe clare: înțelegerea și aplicarea instrucțiunii for în C++.
2. Claritatea obiectivelor	Obiectivele au fost prezentate clar de la început. Elevii au știut ce urmează să facă și la ce să fie atenți pe parcursul orei.
3. Selectarea și înlănțuirea materialului	Lecția a fost bine organizată: s-a pornit de la recapitulare teoretică și s-a ajuns la aplicații practice. Trecerea între etape a fost naturală.
4. Anticiparea dificultăților apărute la lecție	Profesoara a anticipat greselile frecvente, mai ales legate de sintaxa, și a oferit exemple clare pentru a evita confuziile.
5. Tipul lecției realizate	A fost o lecție de recapitulare și sistematizare, cu accent pe înțelegerea și aplicarea instrucțiunii for.
6. Modul de echilibrare a activității	Profesoara a combinat bine explicațiile cu activitățile elevilor. Nu a vorbit prea mult, dar nici prea puțin – a fost un echilibru bun.
III. Desfășurarea lecției	Observații
1. Etapele lecției	Toate etapele au fost respectate: introducere, recapitulare, aplicații, evaluare și încheiere. Fiecare moment a fost bine gestionat.

2. Claritatea explicațiilor	Explicațiile au fost simple și clare. S-au folosit exemple concrete, iar elevii au înțeles rapid conceptele.
3. Ritmul și încadrarea în timp a activității	Fiecare activitate a fost bine temporizată. Lecția a avut un ritm constant și elevii nu au simțit presiune sau grabă.
4. Realizarea obiectivelor lecției	La finalul lecției, elevii au reușit să scrie și să testeze programe cu instrucțiunea for. A fost vizibil că obiectivele propuse au fost atinse.
IV. Managementul clasei	Observații
1. Organizarea clasei	Sala a fost bine pregătită. Elevii au avut acces la laptopuri, internet și materialele necesare.
2. Corectarea greșelilor	Greșelile au fost corectate calm, fără să descurajeze elevii.
3. Implicarea elevilor în activitate	Elevii au fost implicați și atenți, au răspuns la întrebări, au lucrat aplicat. Când a fost nevoie, profesoara i-a readus în sarcină într-un mod discret și eficient.
4. Monitorizarea lucrului pe perechi sau echipe	Chiar dacă nu au lucrat în echipe, profesoara a circulat prin clasă, a oferit sprijin individual și a verificat dacă toată lumea a înțeles.
5. Durata cât a vorbit profesorul	A vorbit cât a fost necesar, lăsând suficient loc pentru participarea elevilor și activitate practică.
6. Gesturile și mișcările profesorului	S-au remarcat mișcări naturale și expresive care au susținut atenția și comunicarea. Prezența ei în clasă a fost una echilibrată și pozitivă.
7. Capacitatea de menținere a disciplinei clasei	Clasa a fost bine ținută sub control. Când unii elevi și-au pierdut atenția, profesoara a intervenit calm și ferm pentru a readuce liniștea.
8. Evaluarea performanțelor elevilor	Evaluarea s-a făcut prin întrebări, exerciții practice și observare. Feedback-ul oferit a fost clar și a subliniat unde mai e nevoie de îmbunătățiri.