- I 次の問いに答えなさい。
  - 1 光の性質について、答えなさい。
    - (1) 図1は、光がガラスから空気へ進む向きを表している。この進ん だ光の向きとして適切なものを、図1のア~エから1つ選んで、そ の符号を書きなさい。
    - (2) (1)のように光が異なる物質どうしの境界へ進むとき、境界の面で 光が曲がる現象を何というか、漢字で書きなさい。
  - 2 ヒトの器官について、答えなさい。
    - (1) 図 2 は、ヒトの目の断面の模式図である。レンズと網膜の部分と して適切なものを、図2のア~エからそれぞれ1つ選んで、その符 号を書きなさい。
    - (2) 図3は、ヒトの体を正面から見たときのうでの模式図である。 図3の状態からうでを曲げるときに縮む筋肉と、のばすときに縮む 筋肉の組み合わせとして適切なものを,次のア~エから1つ選ん で、その符号を書きなさい。

	曲げるとき	のばすとき
ア	筋肉A	筋肉A
1	筋肉A	筋肉B
ウ	筋肉B	筋肉A
エ	筋肉B	筋肉B

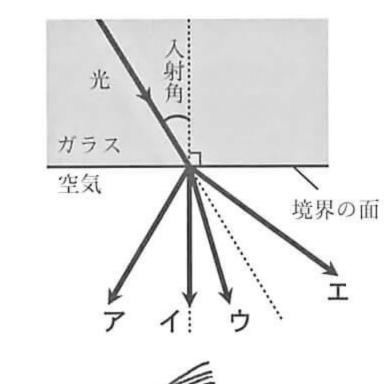
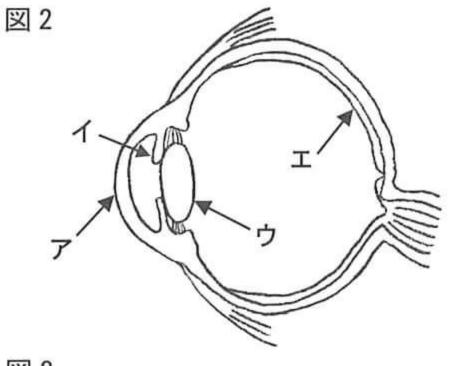
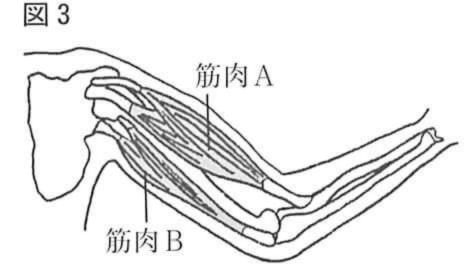


図 1





北極

太陽

南極

地軸

- 3 気体を発生させる実験について、答えなさい。
  - (1) 石灰石にうすい塩酸を加えたとき、発生する気体の化学式として適切なものを、次のア~エから1つ選 んで、その符号を書きなさい。

イ O<sub>2</sub> ウ Cl<sub>2</sub> エ H<sub>2</sub> ア CO<sub>2</sub>

- (2) (1)で発生した気体を水にとかした水溶液の性質として適切なものを、次のア~エから1つ選んで、その 符号を書きなさい。
  - ヨウ素溶液を加えると水溶液は青紫色にかわる。
  - BTB溶液を加えると水溶液は緑色にかわる。
  - ウ 青色リトマス紙に水溶液をつけると赤色にかわる。
  - エ フェノールフタレイン溶液を加えると水溶液は赤色にかわる。
- 4 太陽と地球の関係について、答えなさい。
  - (1) 図 4 は、太陽と公転軌道上の地球の位置関係を模式的に表 したもので、ア〜エは春分、夏至、秋分、冬至のいずれかの 地球の位置を表している。日本が夏至のときの地球の位置と して適切なものを、図4のア~エから1つ選んで、その符号 を書きなさい。
  - (2) 地球の自転と公転について説明した次の文の ① 」, ② に入る語句の組み合わせとして適切なものを, あとの

ア~エから1つ選んで、その符号を書きなさい。 地球を北極側から見たとき、地球の自転の向きは ① であり、地球の公転の向きは ② である。

ア ①時計回り

②時計回り

イ ①時計回り ②反時計回り

図 4

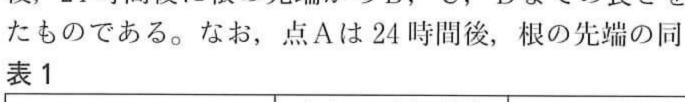
ウ ①反時計回り ②時計回り

エ ①反時計回り ②反時計回り

- Ⅱ 植物と動物の細胞分裂となかま分けに関する次の問いに答えなさい。
  - 1 根が成長するしくみを調べるために、図1のように根がのびたタマネギを用いて、次の観察1、2を行った。

# <観察1>

根が成長する場所を調べるために、図2のように根の先端に点Aをつけ、点Aから 1.5 mm 間隔で点B~Dをつけた。表1は、点をつけてから、12 時間後、24 時間後に根の先端からB、C、Dまでの長さをはかった結果をまとめたものである。なお、点Aは 24 時間後、根の先端の同じ場所についていた。



	D
MANIN	$\downarrow$ C
y	A

図 2

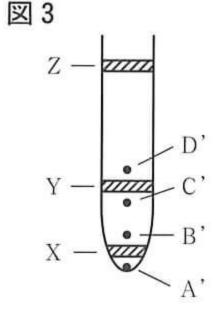
図 1

m

	点をつけた直後	12 時間後	24 時間後
先端からB〔mm〕	1.5	5.7	11.0
先端からC〔mm〕	3.0	7.2	12.5
先端からD〔mm〕	4.5	8.7	14.0

#### <観察2>

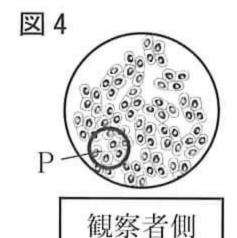
根が成長する場所の細胞のようすを調べるために、観察1で用いた根とは別の根を 1本切りとり、根の先端に点A'をつけ観察1と同じように、点A'から1.5 mm 間隔で点B'~D'をつけた。その後、うすい塩酸にしばらくつけ、塩酸をとりのぞいてから図3のようにX~Zの3か所を切りとり、それぞれ異なるスライドガラスにのせた。染色液で染色し、カバーガラスをかけ、ろ紙をのせてからゆっくりとおしつぶしてプレパラートを作成した。顕微鏡を同じ倍率にしてそれぞれのプレパラートについて、視野全体の細胞が重ならず、すき間なく観察できる状態で細胞の数を確認した。表 2 は、視野の中の細胞の数をまとめたものである。



## 表 2

切りとった部分	X	Y	Z
細胞の数〔個〕	120	30	30

(1) 顕微鏡で細胞を観察するとき、図4のPの部分をさらにくわしく観察するための操作について説明した次の文の ① に入る順として適切なものを、あとの**ア~ウ**から 1つ選んで、その符号を書きなさい。また、② に入る方向として適切なものを、図5の**ア~エ**から1つ選んで、その符号を書きなさい。

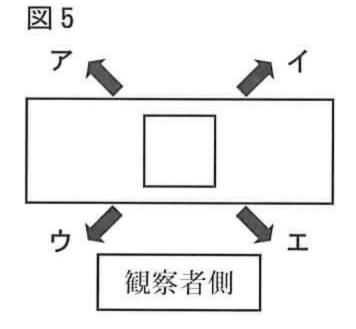


① の順で操作し、操作(c)でプレパラートを動かす方向は ② である。

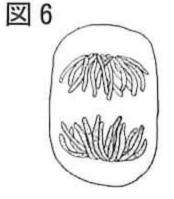
-<操作>

- (a) レボルバーを回して高倍率の対物レンズにする。
- (b) しぼりを調節して見やすい明るさにする。
- (c) プレパラートを動かし、視野の中央にPの部分を移動させる。

【①の順】 ア (a)→(c)→(b) イ (b)→(a)→(c) ウ (c)→(a)→(b)



- (2) 点をつけてから 24 時間で根の先端から点 Dまでの長さは何 mm のびたか, 表 1 から求めなさい。
- (3) 観察2で作成した3枚のプレパラートのうち1枚でのみ図6のような細胞が観察できた。このことと表1、2から、次の文が、根が成長するしくみについての適切な推測となるように、① 、② に入る語句の組み合わせを、あとの $\mathbf{r}\sim\mathbf{r}$ から1つ選んで、その符号を書きなさい。

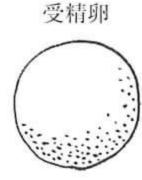


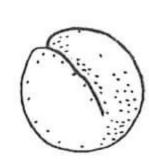
細胞分裂が ① の部分で起こり、分裂後のそれぞれの細胞の大きさはその後 ② と考えられる。

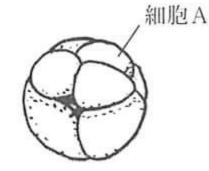
- ア ① X ②変化しない
- イ ①X ②大きくなる
- ウ ①Y ②変化しない
- エ ① Y ②大きくなる
- (4) タマネギのようにひげ根をもつ植物のなかまについて説明した次の文の ① ① 」, ② 」に入る語句の組み合わせとして適切なものを,あとの $\mathbf{r}$ ~ $\mathbf{r}$ から1つ選んで,その符号を書きなさい。 ひげ根をもつ植物のなかまは ① とよばれ,このなかまの葉脈は ② に通っている。
  - ア ①単子葉類 ②平行
- イ ①単子葉類 ②網目状
- ウ ①双子葉類 ②平行
- 工 ①双子葉類 ②網目状

図7は、ヒキガエルの受精卵が発生するようすの模式図である。

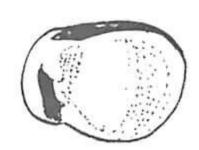
図 7



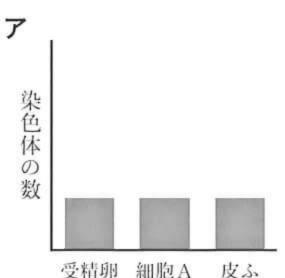


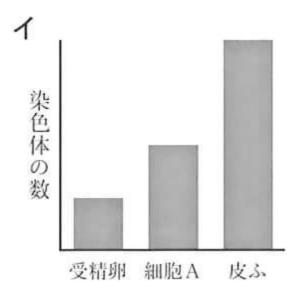


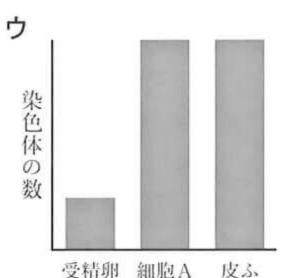


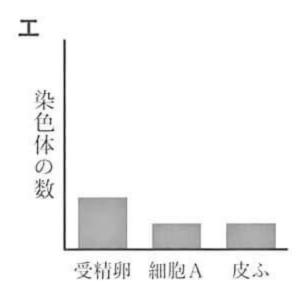


(1) ヒキガエルの受精卵、図7の細胞A、ヒキガエルの皮ふの細胞の染色体の数を比較したグラフとして適 切なものを,次のア~エから1つ選んで,その符号を書きなさい。









(2) 表3は、ヒキガエルのように背骨を持つ動物のなかまの特徴をまとめたものである。5つのなかまにつ いて,多くの動物がその特徴にあてはまる場合には○,あてはまらない場合には×を記入するとき,①,② に入る〇と×の組み合わせとして適切なものを、あとのア~エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

表 3

特徴なかま	魚類	両生類	は虫類	鳥類	哺乳類
背骨をもつ	0	0	0	0	0
成体は陸上で生活する	×	0	0	0	0
体表がうろこでおおわれている	0	×	1	×	×
変温動物である	0	0	0	2	×
卵生である	0	0	0	0	×
一生を肺で呼吸する	×	×	0	0	0

7 10 20 イ ①○ ②× ウ ①× ②〇  $\mathbf{I}$   $1\times 2\times$ 

(3) 表3の6つの特徴のうち、「背骨をもつ」、「成体は陸上で生活する」の2つの特徴に注目すると、記入 された○と×の並び方が、魚類とほかの4つのなかまとでは異なるため区別できるが、両生類、は虫類、 鳥類,哺乳類は同じであるため区別できない。このように○と×の並び方について考えると,3つの特徴 に注目することで、5つのなかまを区別できることがわかった。このとき注目した3つの特徴のうちの 1つが「卵生である」であったとき、「卵生である」以外に注目した特徴として適切なものを、次のアーオ から2つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 背骨をもつ

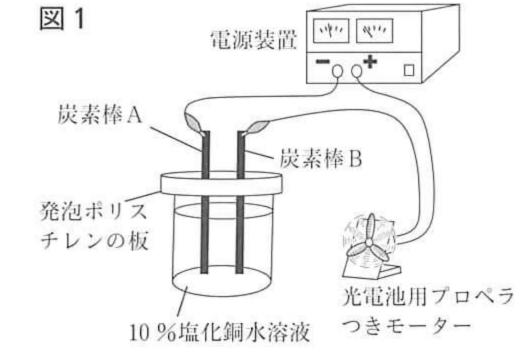
イ 成体は陸上で生活する

**ウ** 体表がうろこでおおわれている

エ 変温動物である オ 一生を肺で呼吸する

- Ⅲ 電気分解と溶解度に関する次の問いに答えなさい。
  - 1 10%塩化銅水溶液 200gと炭素棒などを用いて, 図1のよう な装置をつくった。電源装置を使って電圧を加えたところ、光電 池用プロペラつきモーターが回った。
  - (1) 炭素棒 A, B付近のようすについて説明した次の文の |に入る語句の組み合わせとして適切なものを,あと のア~エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

光電池用プロペラつきモーターが回ったことから、電流が流 れたことがわかる。このとき、炭素棒Aは ① 極となり,



する。

③ し、炭素棒Bでは ② 極となる。また、炭素棒Aでは 炭素棒Bは

④銅が付着 ①陰 ②陽 ③銅が付着 ④塩素が発生 イ ①陰 ②陽 ③塩素が発生

④銅が付着 ②陰 ③銅が付着 ④塩素が発生 エ ①陽 ②陰 ③塩素が発生 ①陽 ウ

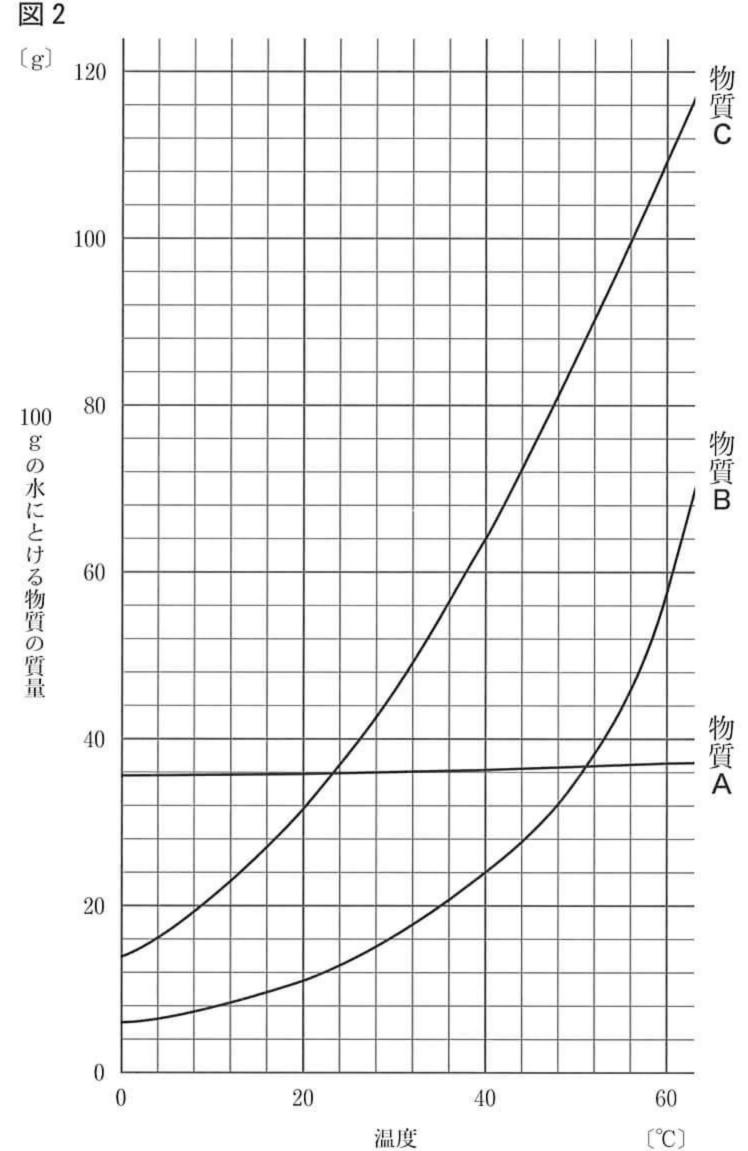
(2) 塩化銅が水溶液中で電離しているとき,次の電離を表す式の に入るものとして適切なものを, あとのア〜エから1つ選んで、その符号を書きなさい。 CuCl<sub>2</sub> → ア  $Cu^+ + Cl^{2-}$  イ  $Cu^+ + 2Cl^-$  ウ  $Cu^{2+} + Cl^ \pm$  Cu<sup>2+</sup> + 2Cl<sup>-</sup> (3) 水にとかすと水溶液に電流が流れる物質について説明した次の文の ① ~ ③ に入る語句の組み 合わせとして適切なものを、あとのア~エから1つ選んで、その符号を書きなさい。 塩化銅は、水溶液中で原子が電子を ① 、全体としてプラスの電気を帯びた陽イオンと、原子が電 子を ② 、全体としてマイナスの電気を帯びた陰イオンに分かれているため、水溶液に電流が流れる。 塩化銅のように水にとかすと水溶液に電流が流れる物質を電解質といい、身近なものに ③ ア ①受けとり ②失い イ ①受けとり ②失い ③食塩 ③砂糖 ウ ①失い ②受けとり ③食塩 エ ①失い ②受けとり ③砂糖

- 2 図 2 は、3 種類の物質 A~Cについて 100 g の水にとける物質の質量と温度の関係を表している。
  - (1) 60  $^{\circ}$   $^{\circ}$   $^{\circ}$  の水 150  $^{\circ}$   $^{\circ}$  が入ったビーカーを 3 つ用意し、物質  $\mathbf{A} \sim \mathbf{C}$  をそれぞれ 120  $\mathbf{g}$  加えたとき、すべてとけることができる物質として適切なものを、 $\mathbf{A} \sim \mathbf{C}$  から 1 つ選んで、その符号を書きなさい。
  - (2) 40  $^{\circ}$ Cの水 150 g が入ったビーカーを 3 つ用意し、物質  $A \sim C$  をとけ残りがないようにそれぞれ加えて 3 種類の飽和水溶液をつくり、この飽和水溶液を 20  $^{\circ}$ Cに冷やすと、すべてのビーカーで結晶が出てきた。 出てきた結晶の質量が最も多いものと最も少ないものを、 $A \sim C$  からそれぞれ 1 つ選んで、その符号を書きなさい。
  - (3) 水 150 g を入れたビーカーを用意し、物質 C を 180 g 加えて、よくかき混ぜた。
    - ① 物質 Cをすべてとかすためにビーカーを加熱したあと、40 ℃まで冷やしたとき、結晶が出てきた。また、加熱により水10gが蒸発していた。このとき出てきた結晶の質量は何gと考えられるか。結晶の質量として最も適切なものを、次のア〜エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 60.4 g イ 84.0 g ウ 90.4 g エ 140.0 g

② ①のときの水溶液の質量パーセント濃度として最も適切なものを,次のア〜エから1つ選んで,その符号を書きなさい。

ア 33 % イ 39 % ウ 60 % エ 64 %



- IV 地層と地震に関する次の問いに答えなさい。
  - 1 はなこさんは、理科の授業で自然災害について学び、自分の住む地域の地形の特徴や災害について調べ、レポートにまとめた。

### 【目的】

家の近くの地域の地層を観察し、図書館や防災センターで地形の特徴を調べる。

## 【方法】

図1の地点A, Bで, 地面に対し垂直に切り立った崖を観察し, 地層をスケッチしたものが図2である。

図書館や防災センターで資料の収集とインタビューを行い、表1に図1の地点A、B、C、Dの標高を、図3に地点Dの柱状図を示した。

注)図2のスケッチの●はA, Bそれぞれの地点で崖を観察した位置を示しており、表1に示した標高と同じ高さである。

## 【わかったこと】

- ○この地域の地層は断層やしゅう曲,上下の逆転が なく,地層の厚さも一定で広がっている。
- ○図2,3の地点A,B,Dの火山灰の層ができたのは同じ年代である。
- ○火山灰の層は、大雨などで水を含むと土砂くずれなどの災害の原因になることがある。また、地震によるゆれでも土砂くずれなどの災害になることがある。
- ○地点Cでは現在ボーリング調査が行われている。

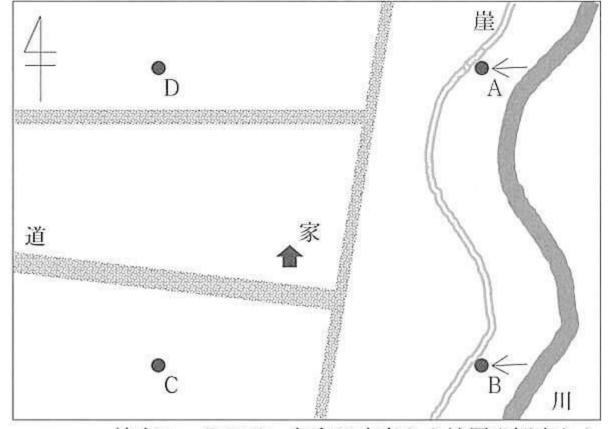
## 【考察】

- ○地点Dの柱状図から、この地域でれき岩の層が堆積し、火山灰の層が堆積するまでに、この地域は大地の変動により① し、海岸から② と考えられる。
- ○地層の上下の逆転がないことから、砂岩の層 X と 泥岩の層 Y 、 Z は ③ の順に堆積したと考え られる。
- ○図1, 2, 3から, 地層は一定の傾きで ④ の向きに傾いて低くなっていると考えられる。

#### 【感想】

○自分が住んでいる地域の地形の特徴を調べることで、地層が災害に関わっていることがわかった。 緊急地震速報などの情報に注意したり、日ごろからハザードマップを見て災害の時の行動を考えたりすることが大切だと思った。

## 図1 調査を行った場所



地点A, Bでは, 矢印の方向から地層を観察した

#### 表 1 各地点の標高

地点	A	В	С	D
標高〔m〕	18	17	19	20

### 図2 地点A, Bの地層のスケッチ

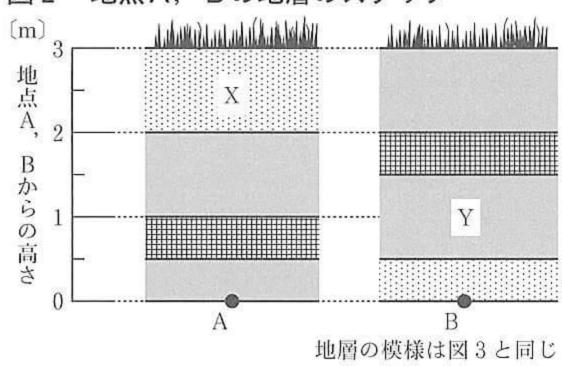
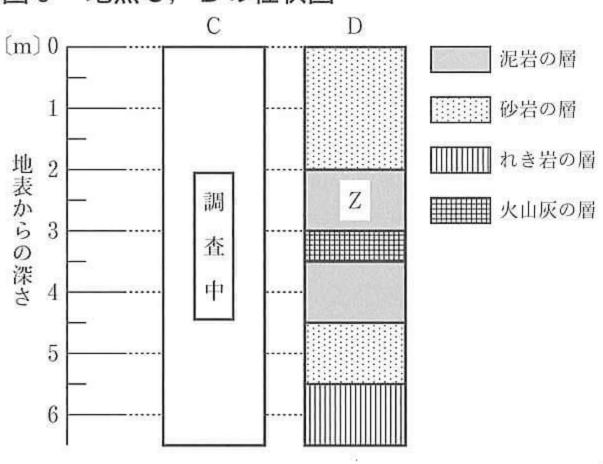


図3 地点C, Dの柱状図



- (1) レポートの考察の中の ① 、② に入る語句の組み合わせとして適切なものを、次の $\mathbf{r}$ ~**エ**から 1 つ選んで、その符号を書きなさい。
  - ア ①沈降 ②遠くなった イ ①沈降 ②近くなった
  - **ウ** ①隆起 ②遠くなった **エ** ①隆起 ②近くなった

(2) レポートの考察の中の ③ に入る順として適切なものを、次のア〜エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

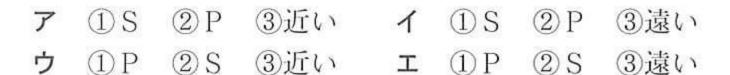
ア  $X \rightarrow Y \rightarrow Z$  イ  $Z \rightarrow Y \rightarrow X$  ウ  $X \rightarrow Z \rightarrow Y$  エ  $Y \rightarrow Z \rightarrow X$ 

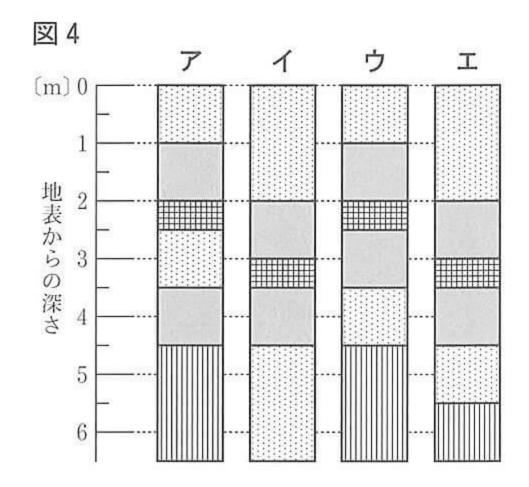
(3) レポートの考察の中の ④ に入る語句として適切なものを、次のア〜エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア東イ西ウ南エ北

- (4) 図3のCの柱状図として適切なものを,図4のア~エから 1つ選んで,その符号を書きなさい。
- (5) 緊急地震速報について説明した次の文の ① ~ ③ に 入る語句の組み合わせとして適切なものを,次のア~エから 1つ選んで,その符号を書きなさい。

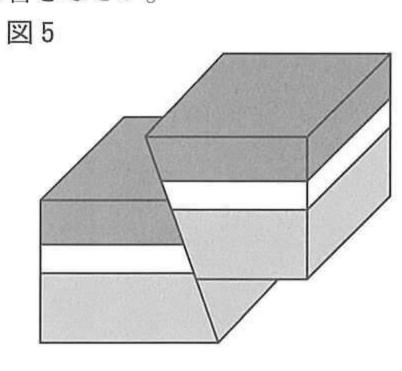
緊急地震速報は、震源に近い地震計で ① 波を感知して ② 波の到着時刻や、ゆれの大きさを予測して知らせる気象庁のシステムである。震源からの距離が ③ 地域では、 ① 波が到着してから ② 波が到着するまでの時間は長くなるため、② 波が到着する前のほんの数秒間でも地震に対する心構えができ、ゆれに備えることで地震の被害を減らすことが期待されている。

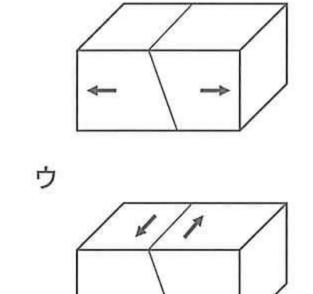


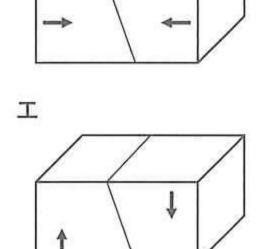


- 2 はなこさんは、旅行で淡路島の北淡震災記念公園を訪れ、地震が起こるしくみについて興味を持ち、調べることにした。
  - (1) 図 5 は地震が起こるときに生じる断層の 1 つを模式図で表している。図のような断層ができるとき、岩石にはたらく力の加わる向きを  $\rightarrow$  で示した図として適切なものを、次の $\mathbf{r}$  次の $\mathbf{r}$  とあら 1 つ選んで、その符号を書きなさい。

T







1

(2) プレートの境界付近で起こる地震について説明した次の文の ① ~ ③ に入る語句の組み合わせ として適切なものを、あとの $\mathbf{r}$ ~エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

西日本の太平洋沖には、大陸プレートである ① プレートと海洋プレートであるフィリピン海プレートとの境界がある。このようなプレートの境界付近では、② プレートの下に沈みこむ ③ プレートに引きずられた ② プレートのひずみが限界になり、もとに戻ろうと反発して地震が起こると考えられている。

ア ①ユーラシア ②大陸 ③海洋 **イ** ①ユーラシア ②海洋 ③大陸

**ウ** ①北アメリカ ②大陸 ③海洋 **エ** ①北アメリカ ②海洋 ③大陸

- V 電気に関する次の問いに答えなさい。
  - 1 エネルギーの変換について調べるために、電源装置、手回し発電機、豆電球、発光ダイオードを用いて、 次の(a), (b)の手順で実験を行った。ただし、実験で使用した発光ダイオードは、破損を防ぐために抵抗がつ けられている。

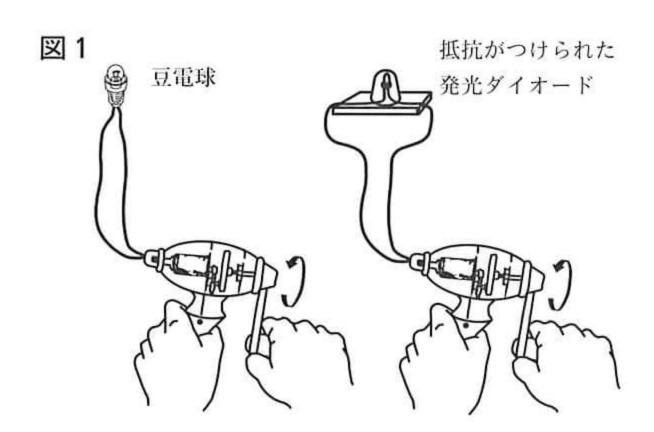
#### <実験>

(a) 豆電球または発光ダイオードを電源装置につなぎ、2.0 V の電圧を加えたとき、それぞれ点灯するこ とを確かめ、そのとき流れる電流の大きさをはかり、表1にまとめた。

#### 表 1

つないだもの	電流の大きさ〔mA〕
豆電球	180
抵抗がつけられた 発光ダイオード	2

(b) 図1のように、豆電球または発光ダイオードを同 じ手回し発電機につなぎ、手回し発電機のハンドル を一定の速さで回転させ、2.0 V の電圧を回路に加 え, 点灯させた。このとき, 2.0 V の電圧を加える ために必要な10秒あたりのハンドルの回転数とハ ンドルを回転させるときの手ごたえのちがいを比較 し表 2 にまとめた。ただし、図では電圧計を省略し ている。



### 表 2

つないだもの	10 秒あたりの 回転数〔回〕	手ごたえのちがい
豆電球	29	重い
抵抗がつけられた 発光ダイオード	23	軽い

(1) 手回し発電機のハンドルを回して豆電球を点灯させるときのエネルギーの変換について説明した次の文 ③ に入る語句として適切なものを、それぞれあとの**ア~オ**から1つ選んで、その符号を 書きなさい。

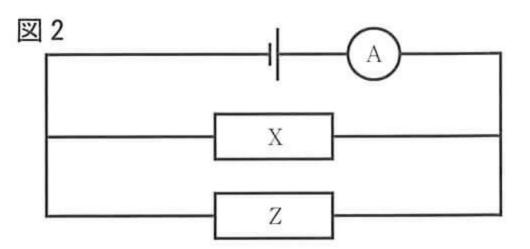
手回し発電機のハンドルを回す ① エネルギーが, ② エネルギーとなり、その一部が豆電球で |エネルギーのほとんどが| ③ |エネルギーとして失われている。 光エネルギーに変換されるが, 2

- ア音 イ電気 ウ熱
- エ 化学 オ 運動
- (2) 表 1, 2 から考察した文として適切なものを、次の $\mathbf{r}$ ~ $\mathbf{r}$ から 1 つ選んで、その符号を書きなさい。
  - **ア** 手回し発電機に電力の値が大きいものをつないだときと小さいものをつないだときを比べると、小さ いものをつないだときのほうが、2.0 V の電圧を加えるために必要な10 秒あたりのハンドルの回転数 は多い。
  - **イ** 手回し発電機に電力の値が大きいものをつないだときと小さいものをつないだときを比べると、大き いものをつないだときのほうが、ハンドルを回転させるときの手ごたえは軽い。
  - **ウ** 手回し発電機に抵抗の大きさが大きいものをつないだときと小さいものをつないだときを比べると、 小さいものをつないだときのほうが、2.0 V の電圧を加えるために必要な 10 秒あたりのハンドルの回 転数は少ない。
  - **エ** 手回し発電機に抵抗の大きさが大きいものをつないだときと小さいものをつないだときを比べると、 大きいものをつないだときのほうが、ハンドルを回転させるときの手ごたえは軽い。
- (3) 手順(a)において、2.0 V の電圧を1分間加えたとき、発光ダイオードの電力量は豆電球の電力量より何J 小さいか,四捨五入して小数第1位まで求めなさい。

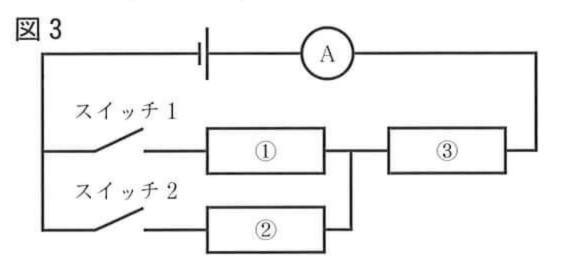
- 2 表3は、3種類の抵抗器X~Zのそれぞれについて、両端に加わる電圧と流れた電流をまとめたものである。ただし、抵抗器X~Zはオームの法則が成り立つものとする。
  - (1) 抵抗器 X の抵抗の大きさは何Ωか、求めなさい。
  - (2) 図 2 のように、抵抗器 X と Z を用いて回路を作り、電源装置で 6.0 V の電圧を加えたとき、電流計が示す値は何 A か、求めなさい。

表 3

抵抗器	電圧 (V)	電流〔mA〕
X	3.0	750
Y	3.0	375
Z	3.0	150



(3) 図3のように、抵抗器  $X \sim Z \geq 2$  つのスイッチを用いて回路を作った。ただし、図の ① ~ ③ には抵抗器  $X \sim Z$  のいずれかがつながれている。表 4 はスイッチ 1 、 2 のいずれか 1 つを入れ、電源装置で 6.0 V の電圧を加えたときの電流計が示す値をまとめたものである。図 3 の ① ~ ③ につながれている抵抗器の組み合わせとして適切なものを、あとの  $\mathbf{r} \sim \mathbf{r}$  から 1 つ選んで、その符号を書きなさい。



	電流計の値〔mA〕
スイッチ1だけを入れる	250
スイッチ2だけを入れる	500

- ア ①抵抗器X ②抵抗器Y ③抵抗器Z
- イ ①抵抗器 X ②抵抗器 Z
- ③抵抗器 Y

- ウ ①抵抗器Y ②抵抗器X ③抵抗器Z
- エ ①抵抗器Y ②抵抗器 Z
- ③抵抗器X

- オ ①抵抗器 Z ②抵抗器 X ③抵抗器 Y
- **b** ①抵抗器 Z ②抵抗器 Y
- ③抵抗器 X
- (4) 抵抗器 X~ Z と 4 つの端子 A~ D を何本かの導線でつなぎ、箱の中に入れ、図 4 のような装置をつくった。この装置の端子 A、B と電源装置をつなぎ 6.0 V の電圧を加え電流の大きさを測定したのち、端子 C、D につなぎかえ再び 6.0 V の電圧を加え電流の大きさを測定すると、電流の大きさが 3 倍になることがわかった。このとき箱の中の抵抗器 X~ Z はそれぞれ端子 A~ D とどのようにつながれているか、箱の中のつなぎ方を表した図として適切なものを、次の ア~ エから 1 つ選んで、その符号を書きなさい。

