

PROFESOR TRIBUNAL							
NOMBRE DEL ALUMNO							
DAM							
Indicadores	Excelente	Bueno	Mejorable	Malo	Nivel Adquirido	Puntuación Conseguída	OBSERVACIONES
MEMORIA/DOCUMENTACIÓN (45%)							
FORMATO DE LA MEMORIA (5%)							
CALIDAD DE REDACCIÓN/USO DEL LENGUAJE/CORRECCIÓN GRAMATICAL EN LAS DIFERENTES LENGUAS	Claridad, precisión y fluidez en la redacción escrita incluyendo el segundo idioma. No hay faltas de ortografía ni gramaticales	Claridad, precisión y fluidez en la redacción mejorable. El número de faltas de ortografía y/o errores de puntuación es poco significativo.	Claridad, precisión y fluidez en la redacción deficiente. El número de faltas de ortografía y/o errores de puntuación es significativo.	Claridad, precisión y fluidez en la redacción muy deficiente. El número de faltas de ortografía y/o errores de puntuación es muy significativo.		#N/A	
ADECUACIÓN DEL FORMATO DE LA DOCUMENTACIÓN	El formato de la memoria cumple todos los puntos establecidos (Ver documento de formato de memoria)	El formato cumple con la mitad o más de los puntos establecidos (Ver documento de formato de memoria)	El formato cumple con menos de la mitad o más de los puntos establecidos (Ver documento de formato de memoria)	El formato no cumple ningún punto establecido (Ver documento de formato de memoria)		#N/A	
CONTENIDO DE LA MEMORIA (CADA DEPARTAMENTO DEBERÁ CALIFICAR LOS PUNTOS A ENTREGAR) (30%)							
Documento descripción proyecto (contexto y objetivo)	Describe correcta y específicamente el objetivo del proyecto. Contextualiza y justifica adecuadamente el proyecto (público objetivo y estudio de mercado). La memoria es coherente.	Describe el objetivo del proyecto. Contextualiza el proyecto (público objetivo y estudio de mercado). La memoria es coherente.	No describe el objetivo del proyecto o no contextualiza el proyecto (público objetivo y estudio de mercado). La memoria es coherente.	No describe el objetivo del proyecto, ni expone claramente el contexto en el que se desarrolla dicho proyecto.		#N/A	
Documento acuerdo/especificación del proyecto (Requisitos, tareas, metodología, planificación, presupuesto)	Excelente	Bueno	Mejorable	Malo		#N/A	
Documento análisis y diseño (Modelado de datos, diseño funcional, diseño interfaz usuario, arquitectura de la aplicación)	Excelente	Bueno	Mejorable	Malo		#N/A	
Documento de implementación e implantación del sistema (Implementación, pruebas, instalación y configuración, manual usuario)	Excelente	Bueno	Mejorable	Malo		#N/A	
Documento de cierre (conclusiones, diario bitácora)	Excelente	Bueno	Mejorable	Malo		#N/A	
VALORACIÓN GENERAL DEL PROYECTO (10%)							
UTILIDAD DEL PROYECTO	El proyecto es un proyecto de utilidad/funcionalidad alta	El proyecto es un proyecto de utilidad/funcionalidad media	El proyecto es un proyecto de utilidad/funcionalidad baja	El proyecto es un proyecto de utilidad/funcionalidad muy baja		#N/A	
CREATIVIDAD/INNOVACIÓN/APORTE PERSONAL	Es un proyecto creativo con aporte personal destacado que ha dado como resultado un producto innovador	El proyecto es útil y creativo, aunque mejorable.	Se trata de un proyecto poco útil y poco creativo o innovador	No es un proyecto creativo todo lo aportado es ya existente.		#N/A	
DIFICULTAD	Dificultad alta	Dificultad media	Dificultad baja	Dificultad muy baja		#N/A	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Ha realizado una búsqueda de información sobresaliente, ha investigado sobre la utilización de nuevas tecnologías y las ha aplicado.	Ha realizado una búsqueda de información notable, ha investigado sobre la utilización de nuevas tecnologías y las ha aplicado.	Ha realizado una búsqueda de información escasa , ha investigado sobre la utilización de nuevas tecnologías y las ha aplicado pero de forma escasa.	No ha investigado sobre la utilización de nuevas tecnologías. No aplica nada nuevo con respecto a la metodología utilizada habitualmente.		#N/A	
VALORACIÓN PRODUCTO OBTENIDO 35 %							
PRODUCTO FINAL(aplicación)	Existe un producto final cerrado, bien implementado y listo para su uso.	Existe un producto final terminado con deficiencias en su funcionamiento	Existe un producto final, pero no está bien implementado	No existe un producto final operativo		#N/A	
EXPOSICIÓN Y DEFENSA PÚBLICA 20%							
HABILIDADES COMUNICATIVAS	Se cumplen todas de las condiciones:  - <b>Entusiasmo</b> . Exposición entusiasta que cautiva al oyente de principio a fin - <b>Tono</b> . El tono usado expresa las emociones apropiadas. - <b>Postura del cuerpo</b> . Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. - <b>Volumen</b> . El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. - <b>Atuendo</b> . El atuendo se ha cuidado y es apropiado para la presentación de un proyecto. - <b>Vocabulario</b> : El estudiante se expresa con lenguaje y vocabularios correctos y demuestra su riqueza léxica y técnica.	Se cumplen 3 o más de las condiciones:  - <b>Entusiasmo</b> . Exposición entusiasta que cautiva al oyente de principio a fin - <b>Tono</b> . El tono usado expresa las emociones apropiadas. - <b>Postura del cuerpo</b> . Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. - <b>Volumen</b> . El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. - <b>Atuendo</b> . El atuendo se ha cuidado y es apropiado para la presentación de un proyecto. - <b>Vocabulario</b> : El estudiante se expresa con lenguaje y vocabularios correctos y demuestra su riqueza léxica y técnica.	Se cumplen menos de 3 de las condiciones:  - <b>Entusiasmo</b> . Exposición entusiasta que cautiva al oyente de principio a fin - <b>Tono</b> . El tono usado expresa las emociones apropiadas. - <b>Postura del cuerpo</b> . Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. - <b>Volumen</b> . El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. - <b>Atuendo</b> : El atuendo se ha cuidado y es apropiado para la presentación de un proyecto. - <b>Vocabulario</b> : El estudiante se expresa con lenguaje y vocabularios correctos y demuestra su riqueza léxica y técnica.	No se cumple ninguna de las condiciones:  - <b>Entusiasmo</b> . Exposición entusiasta que cautiva al oyente de principio a fin - <b>Tono</b> . El tono usado expresa las emociones apropiadas. - <b>Postura del cuerpo</b> . Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. - <b>Volumen</b> . El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. - <b>Atuendo</b> : El atuendo se ha cuidado y es apropiado para la presentación de un proyecto. - <b>Vocabulario</b> : El estudiante se expresa con lenguaje y vocabularios correctos y demuestra su riqueza léxica y técnica.		#N/A	
DEMOSTRACIÓN DE LA APLICACIÓN	Realiza una demostración completa del proyecto final, incluyendo las características más relevantes de este de forma sintética y dando conexión y coherencia a lo detallado en el proyecto.	Realiza una demostración completa del proyecto final, incluyendo las características más relevantes de este.	Realiza una demostración incompleta del proyecto final, excluyendo características relevantes de este.	No realiza una demostración completa del proyecto, o se limita a incluir únicamente un video explicativo.		#N/A	
ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA A LA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS DEL	La organización del contenido es clara, El alumno responde con seguridad y de	El proyecto está bien El alumno responde con seguridad y de	Estructura deficiente. El alumno responde con seguridad y de	Estructura muy deficiente. El alumno no responde con		#N/A #N/A	

TOTAL	#N/A
-------	------