

## Галузеві критерії оцінювання результатів навчання інформатичної освітньої галузі

Бал	Група 1. Працює з інформацією, даними, моделями	Група 2. Створює інформаційні продукти	Група 3. Працює в цифровому середовищі	Група 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями
	<i>теоретичні знання</i>	<i>практичні уміння</i>	<i>технічні навички</i>	<i>етичні ставлення</i>
1	<input type="checkbox"/> сприймає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); <input type="checkbox"/> намагається відповідати на прості запитання за змістом отриманої інформації, припускаючись помилок, що свідчать про нерозуміння ключових понять	<input type="checkbox"/> виконує частину навчальних дій / простих завдань за наданим зразком лише під прямим керівництвом вчителя; <input type="checkbox"/> не виявляє інтересу до спільного обговорення, не реагує на думки інших	<input type="checkbox"/> виконує частину навчальних дій / простих завдань за наданим зразком лише під прямим керівництвом вчителя; <input type="checkbox"/> виявляє вміння в окремих випадках	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки в окремих випадках; <input type="checkbox"/> потребує постійного зовнішнього контролю
2	<input type="checkbox"/> розпізнає частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; <input type="checkbox"/> намагається відповідати на прості запитання за змістом отриманої інформації, припускаючись змістових і логічних помилок	<input type="checkbox"/> виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише після нагадування вчителя та з частими уточненнями; <input type="checkbox"/> не виявляє інтересу до спільного обговорення, не реагує на думки інших	<input type="checkbox"/> виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише після нагадування вчителя та з частими уточненнями; <input type="checkbox"/> виявляє вміння в окремих випадках	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки в окремих знайомих випадках; <input type="checkbox"/> потребує постійного зовнішнього контролю
3	<input type="checkbox"/> відтворює за зразком частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; <input type="checkbox"/> відповідає на прості запитання за змістом отриманої інформації, припускаючись змістових і логічних помилок	<input type="checkbox"/> виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише за участі або з допомогою вчителя, який допомагає зорієнтуватися у послідовності дій; <input type="checkbox"/> не виявляє інтересу до спільного обговорення, не реагує на думки інших	<input type="checkbox"/> виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише за участі або з допомогою вчителя, який допомагає зорієнтуватися у послідовності дій; <input type="checkbox"/> виявляє вміння в окремих випадках	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки в знайомих випадках; <input type="checkbox"/> потребує періодичного зовнішнього контролю

4	<input type="checkbox"/> відтворює основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел; <input type="checkbox"/> знаходить в отриманій інформації відповіді на прості запитання	<input type="checkbox"/> виконує типові репродуктивні завдання за зразком з допомогою вчителя, який ставить спрямовальні запитання; <input type="checkbox"/> виконує частину завдання під час роботи в групі з допомогою інших учасників групи; <input type="checkbox"/> взаємодіє з групою формально	<input type="checkbox"/> виконує типові репродуктивні завдання за зразком з допомогою вчителя, який ставить спрямовальні запитання; <input type="checkbox"/> виконує частину завдання під час роботи в групі з допомогою інших учасників групи; <input type="checkbox"/> виявляє вміння епізодично	<input type="checkbox"/> реагує на звернення не завжди по суті; <input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування
5	<input type="checkbox"/> застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел; <input type="checkbox"/> формулює за змістом отриманої інформації окремі запитання	<input type="checkbox"/> виконує репродуктивні завдання за запропонованим алгоритмом з допомогою або під керівництвом учителя для уточнення правильності дій; <input type="checkbox"/> виконує спільне завдання в групі з частковою допомогою інших учасників групи; <input type="checkbox"/> взаємодіє з групою пасивно	<input type="checkbox"/> виконує репродуктивні завдання за запропонованим алгоритмом з допомогою або під керівництвом учителя для уточнення правильності дій; <input type="checkbox"/> виконує спільне завдання в групі з частковою допомогою інших учасників групи; <input type="checkbox"/> виявляє вміння епізодично	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки у типових ситуаціях
6	<input type="checkbox"/> застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел; <input type="checkbox"/> формулює уточнювальні запитання за змістом отриманої інформації	<input type="checkbox"/> виконує частково-пошукові завдання за зразком / запропонованим алгоритмом під керівництвом учителя для підтвердження правильності дій; <input type="checkbox"/> виявляє готовність до виконання спільних завдань в групі відповідно до визначених обов'язків; <input type="checkbox"/> за потреби звертається по допомогу до інших учасників групи	<input type="checkbox"/> виконує частково-пошукові завдання за зразком / запропонованим алгоритмом під керівництвом учителя для підтвердження правильності дій; <input type="checkbox"/> виявляє готовність до виконання спільних завдань в групі відповідно до визначених обов'язків; <input type="checkbox"/> виявляє вміння епізодично	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки та взаємодії у типових ситуаціях

7	<input type="checkbox"/> знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію; <input type="checkbox"/> перетворює один вид інформації в інший за зразком; <input type="checkbox"/> формулює запитання за змістом отриманої інформації	<input type="checkbox"/> виконує окремі дослідницькі завдання за узгодженим алгоритмом; <input type="checkbox"/> розпізнає стандартні проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; <input type="checkbox"/> співпрацює під час роботи в групі, проте не завжди діє активно	<input type="checkbox"/> виконує окремі дослідницькі завдання за узгодженим алгоритмом; <input type="checkbox"/> розпізнає стандартні проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; <input type="checkbox"/> виявляє вміння постійно в типових ситуаціях	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії в типових ситуаціях; <input type="checkbox"/> пояснює необхідність безпечної та відповідальної поведінки
8	<input type="checkbox"/> зіставляє і порівнює за заданою ознакою інформацію, отриману з різних джерел; <input type="checkbox"/> перетворює один вид інформації в інший; <input type="checkbox"/> наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки	<input type="checkbox"/> виконує типові дослідницькі завдання; <input type="checkbox"/> вирізняє проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; <input type="checkbox"/> активно співпрацює з іншими учасниками групи, виконуючи свої завдання в груповій роботі	<input type="checkbox"/> виконує типові дослідницькі завдання; <input type="checkbox"/> вирізняє проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; <input type="checkbox"/> виявляє вміння постійно в типових ситуаціях	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії в типових і нетипових ситуаціях; <input type="checkbox"/> визначає потенційні небезпеки
9	<input type="checkbox"/> аналізує інформацію, отриману з різних джерел; <input type="checkbox"/> добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; <input type="checkbox"/> розвиває ідеї, запропоновані іншими	<input type="checkbox"/> виконує типові дослідницькі та окремі частково-пошукові завдання; <input type="checkbox"/> вибирає з-поміж запропонованих можливі способи розв'язання проблемних ситуацій з опосередкованою допомогою вчителя; <input type="checkbox"/> активно співпрацює з іншими, виконуючи типові й нетипові завдання	<input type="checkbox"/> виконує типові дослідницькі та окремі частково-пошукові завдання; <input type="checkbox"/> вибирає з-поміж запропонованих можливі способи розв'язання проблемних ситуацій з опосередкованою допомогою вчителя; <input type="checkbox"/> виявляє вміння постійно в типових ситуаціях	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії у змодельованій ситуації; <input type="checkbox"/> пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні

10	<input type="checkbox"/> узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; <input type="checkbox"/> встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; <input type="checkbox"/> аналізує власні навчальні дії та дії групи щодо досягнення навчальних цілей	<input type="checkbox"/> виконує дослідницькі та окремі творчі завдання; <input type="checkbox"/> вибирає із множини відомих доцільні способи розв'язання проблемних ситуацій, пропонує альтернативні способи розв'язання проблемних ситуацій; <input type="checkbox"/> долучається до організації роботи групи / активно співпрацює в групі для досягнення навчальних цілей;	<input type="checkbox"/> виконує дослідницькі та окремі творчі завдання; <input type="checkbox"/> вибирає із множини відомих доцільні способи розв'язання проблемних ситуацій, пропонує альтернативні способи розв'язання проблемних ситуацій; <input type="checkbox"/> виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії системно в типових і нетипових ситуаціях; <input type="checkbox"/> розпізнає та запобігає типовим небезпечним ситуаціям
11	<input type="checkbox"/> оцінює інформацію, отриману з різних джерел за наданими критеріями; <input type="checkbox"/> висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; <input type="checkbox"/> аналізує та обґрунтовує власні навчальні дії, аналізує дії групи щодо досягнення навчальних цілей	<input type="checkbox"/> виконує дослідницькі та творчі завдання; <input type="checkbox"/> пропонує різні способи розв'язання проблемних ситуацій і розв'язує їх різними способами; <input type="checkbox"/> планує та організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей	<input type="checkbox"/> виконує дослідницькі та творчі завдання; <input type="checkbox"/> пропонує різні способи розв'язання проблемних ситуацій і розв'язує їх різними способами; <input type="checkbox"/> виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях	<input type="checkbox"/> обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими системно в типових і нетипових ситуаціях; <input type="checkbox"/> вживає заходів для зменшення ризиків;
12	<input type="checkbox"/> оцінює інформацію, отриману з різних джерел; <input type="checkbox"/> обґрунтовує, аналізує та оцінює власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ	<input type="checkbox"/> виконує дослідницькі та творчі завдання; <input type="checkbox"/> пропонує різні способи розв'язання нестандартних проблемних ситуацій і розв'язує їх доцільними способами, аргументуючи свій вибір; <input type="checkbox"/> ініціює / планує / організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей	<input type="checkbox"/> виконує дослідницькі та творчі завдання; <input type="checkbox"/> пропонує різні способи розв'язання нестандартних проблемних ситуацій і розв'язує їх доцільними способами, аргументуючи свій вибір; <input type="checkbox"/> виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях	<input type="checkbox"/> дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії усвідомлено та системно в типових і нетипових ситуаціях; <input type="checkbox"/> за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки