Kjennetegn på måloppnåelse ved sluttvurdering i REA3015 Informasjonsteknologi 2 – gjelder for sentralt gitt skriftlig eksamen Og heldagsprøven!

	Karakteren 2	Karakterene 3 og 4	Karakterene 5 og 6
Problemløsning	Eleven - programmerer løsninger med enkle variabler, og bruker enkle valgsetninger og tar i bruk standardfunksjoner og/eller metoder. - planlegger en enkel applikasjon og lager dokumentasjon for en slik	Eleven - programmerer løsninger med enkle variabler, valg og løkker og lager og bruker egne funksjoner - planlegger IT-løsninger med relevante teknikker og verktøy, lager relevant dokumentasjon og begrunner valg av programmeringsløsninger og valg av datatyper	Eleven - programmerer løsninger med indekserte variabler, lagrer og henter fram variabelverdier, bruker og velger løkker, egne funksjoner og setter sammen delprogram - spesifiserer krav til IT-løsninger, gjør rede for hvordan disse utvikles, og lager relevant dokumentasjon og vurderer ulike programmeringsløsninger
Brukergrensesnitt	Eleven - bruker og tilpasser digitale objekter av type tekst, tall, bilder, grafikk, animasjon, film og lyd - lager enkle multimediale brukergrensesnitt uten bruk av programmert kode - tar hensyn til spesifiserte krav til løsning	Eleven - lager, tilpasser og bruker digitale objekter av type tekst, tall, bilder, grafikk, animasjon, film og lyd og begrunner valg av filformater - planlegger og utvikler hendelsesstyrte multimedieapplikasjoner - spesifiserer og tar hensyn til krav til brukergrensesnitt for en multimedieapplikasjon	Eleven - utvikler og bruker relevante digitale objekter av type tekst, tall, bilder, grafikk, animasjon, film og lyd og vurderer og bruker ulike relevante objekter og filformater. - bruker programmeringsspråk i utvikling av multimedieapplikasjoner - vurderer multimedieapplikasjoner med hensyn til brukergrensesnitt og funksjonalitet
Verktøy og begreper	Eleven -leser og forstår dokumentasjon og kode -velger relevante utviklings- og planleggingsverktøy	Eleven -bruker dokumentasjon og kode -gjør rede for hensikten med objektorientert programmering -bruker relevante teknikker i utviklings- og planleggingsverktøy	Eleven -bruker relevant dokumentasjon og kode -vurderer nytten av objektorientert programmering og begrepene klasse, objekt og arv -bruker relevante teknikker i utviklings- og planleggingsverktøy og kjenner verktøyenes muligheter.

Side 5 av 6

Karakteren 1 uttrykker at eleven viser lavere måloppnåelse enn det som er gjort greie for ovenfor.

Eksamensveiledning