

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Data di pubblicazione:
30/07/2024

ITS
TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE E
DELLA COMUNICAZIONE

TORINO | BRA | NOVARA



WEB DEVELOPER

Sede di **TORINO**, Via Jacopo Durandi, 10

- **Sviluppo e Implementazione** di Siti Web (**HTML, CSS, JavaScript**)
- **Gestione di Back End** (**PHP, SQL**)
- **Frameworks e Librerie** (**React, Angular**)

Azienda partner
synesthesia
the digital experience company

**VISITA IL SITO
E SCOPRI IL CORSO**
✉️ orientamento@its-ictpiemonte.it
✉️ info@its-ictpiemonte.it
📞 [0110371500](tel:0110371500)



Cofinanziato
dall'Unione europea



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Data di pubblicazione:
30/07/2024



PERCHE SCEGLIERE ITS ICT PIEMONTE

- **14 CORSI** specialistici
- **1800 ORE** di percorso formativo
- **+90%** tasso di occupazione
- **STAGE CURRICULARE** su tutto il territorio **EUROPEO**
- **+300 AZIENDE** partner
- **V° Lvl EQF**
Diploma di Tecnico superiore



CONTATTACI

✉️ orientamento@its-ictpiemonte.it

✉️ info@its-ictpiemonte.it

🌐 www.its-ictpiemonte.it

📞 **0110371500**



PERCORSO INTERAMENTE FINANZIATO!

I Percorsi post-diploma sono interamente finanziati da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito valere sulla Missione 4-Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 1.5 del PNRR, quindi totalmente gratuiti per i partecipanti. Al termine del percorso biennale si accede all'esame di Stato per il rilascio del Diploma di tecnico Superiore, V° livello EQF. L'accesso ai corsi è consentito previo superamento di test e specifiche prove di valutazione. È prevista la concessione di crediti formativi.



Cofinanziato
dall'Unione europea



WEB DEVELOPER

Sede di **Torino** - Via Jacopo Durandi, 10



Azienda partner:
synesthesia
the digital experience company

COESIONE
ITALIA 2014-2020
PIEMONTE

Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
PIEMONTE

Ore

Fasi / Unità Formative / Argomenti / Saperi

COMPETENZE TRASVERSALI

Approfondimenti didattici e Orientamento

Avvio corso

Avvio prima annualità, accoglienza gruppo-classe

La Fondazione ITS ICT

Strumenti didattici della Fondazione

Rapporto con gli uffici e modalità

Gestione del piano lezioni

Scelta Rappresentanti di Classe

Monitoraggio corso

Monitoraggio avanzamento della didattica

Gestione eventuali criticità

Simulazione prova esame

Simulazione prova scritta esame finale

Copyright e norme giuridiche del mondo digitale

Diritto d'autore

Principi generali di diritto - persone e società

I soggetti del diritto d'autore e le opere tutelate

I diritti connessi - il software - i database

12

Tutela dei diritti e Privacy

Pubblicità e privacy

Marchi - brevetti

Verifica finale

Valutazione sulle competenze apprese durante il corso

20

Inglese

Grammatica

Modali

Verbi regolari e irregolari

Tempi verbali

Forme verbali

Frasi ipotetiche

Discorso indiretto

Interrogative

Sostantivi

Pronomi

Articoli e partitivi

Aggettivi

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi

Comparativi e superlativi

Avverbi

Preposizioni

Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione

Spelling. Punteggiatura e connettivi

Ordine delle parole e struttura delle frasi

66

Conversazione

Regole di fonetica, intonazione, stili e registri

La lingua inglese per muoversi all'interno del Mercato del Lavoro

Terminologia tecnica in lingua inglese

Vocabolario di settore

Percorso per il conseguimento della certificazione B2

Strategie per affrontare i vari esercizi che compongono l'esame

Lessico adeguato per affrontare la prova scritta e orale

Verifica finale

Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	Orientamento al lavoro
Le caratteristiche personali	
acquisire e consolidare fiducia in se stessi e consapevolezza	
esplorare ad ampio raggio le esperienze dei partecipanti	
analizzare il proprio presente di vita e lavorativo	
apprendere definizione e proprietà delle competenze: sapere, saper fare, saper essere	
identificare le competenze possedute, anche quelle tacite o inespresse o da potenziare	
sapere individuare, riconoscere, descrivere le proprie conoscenze, capacità, abilità e competenze	
monitorare la propria esperienza (formativa e non), la propria evoluzione, crescita, cambiamento, durante tutto l'arco del percorso	
aumentare e consolidare in itinere le acquisizioni e gli apprendimenti in via di sviluppo	
condividere e valorizzare gli apprendimenti acquisiti e sviluppati nell'intero arco del corso	
favorire autonomia attraverso una piena presa in carico da parte dei partecipanti del proprio apprendimento successivo al termine del corso	
Il contesto di riferimento del percorso formativo	
aprire le attività del corso/percorso formativo (obiettivi, contenuti, modalità, metodologie, regole, vincoli etc. per la partecipazione)	
conoscere e valorizzare le opportunità offerte dal percorso e dalla struttura proponente (presentazione del gruppo dei partecipanti, conoscenza reciproca dei partecipanti, stipula patto formativo)	
motivare all'apprendimento e riflettere sull'apprendere (apprendiamo ad apprendere)	
riflettere sul proprio stile di apprendimento (come apprendo, che cosa, cosa mi fa paura, cosa mi aiuta, cosa voglio portare, cosa vorrei trovare)	
riconoscere il ruolo dell'apprendimento nella propria vita professionale	
creare buone relazioni con lo staff docente e con i compagni di corso	
costituire le premesse per un buon apprendimento individuale e collettivo	
costituire il gruppo di/in apprendimento	
imparare a utilizzare il gruppo come moltiplicatore dell'apprendimento, come opportunità di scambio e confronto, come luogo di sinergie per la propria crescita professionale	
sviluppare capacità personali insieme agli altri, con/sul gruppo e sul benessere organizzativo, per lo sviluppo delle capacità relazionali, sociali e professionali	
acquisire e consolidare capacità e competenze di comprensione, osservazione, lettura e relazione con e nelle diverse realtà organizzative in cui le persone opereranno nelle loro future esperienze professionali e di vita lavorativa	
sviluppare conoscenza e capacità di agire in organizzazioni moderne nelle loro diverse taglie, misure e contesti (impresa artigianale, piccolissime, piccole e medie imprese e/o società di servizi, grandi imprese italiane e multinazionali)	
chiudere le attività e prendere commiato dai compagni d'esperienza e dallo staff	
Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale	
preparazione allo stage	20
predisposizione di strumenti e attenzioni utili a valorizzare e potenziare l'opportunità di sperimentarsi in un contesto lavorativo reale (diario di stage etc.)	
analisi della domanda delle aziende/imprese	
approfondire la domanda di lavoro del territorio - scenari e opportunità per valorizzare l'offerta di lavoro dei partecipanti	
mettere a fuoco gli strumenti offerti dal territorio per valorizzare, promuovere e divulgare la candidatura dei partecipanti nel mercato del lavoro - i servizi per l'impiego, ruolo delle strutture pubbliche e private per il lavoro e servizi offerti ai cittadini, Garanzia Giovani	
cosa vorrei essere (il cv immaginario) per far emergere le proprie potenzialità e le possibilità ("I have a dream")	
cosa posso essere (il CV - I can do)	
sviluppare la conoscenza e l'utilizzo delle principali tecniche utilizzabili nella ricerca del lavoro	
approfondire la ricerca delle informazioni e l'analisi del mercato del lavoro	
scrivere lettere di presentazione o/e risposta alle inserzioni di lavoro	
come scrivere un curriculum vitae	
prepararsi a sostenere un colloquio con un datore di lavoro	
definire progetti coerenti alle proprie aspettative/desideri, realistici e adeguati al proprio profilo professionale e alle proprie potenzialità	
elaborare un piano di azione individuale	
Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale	
identificare i principali desideri dei partecipanti	
ricostruire le motivazioni e gli elementi di fondo di tali desideri/stimoli/aspettative	

riconoscere e appropriarsi delle potenzialità personali collegate a tali desideri/stimoli/aspettati
implementare e consolidare capacità e competenze di sense-making organizzativo, di motivazione e stimolo personale e professionale nelle organizzazioni moderne, di orientamento agli obiettivi specifici di ruolo e/o di funzione organizzative e di bilanciamento con gli obiettivi generali dell'organizzazione stessa, di visione sistematica e di relazione funzionale nelle organizzazioni del nostro tempo
approfondire la definizione di organizzazione, la sua natura e i suoi paradossi; input, elaborazione/trasformazione output e ciclo aziendale; il sistema impresa e le sue componenti/variabili; strategia, strutture e meccanismi organizzativi
acquisire conoscenze e competenze di base sul ruolo organizzativo: definizione, aree, obiettivi, funzionalità e relazioni; area prescritta, discrezionale, innovativa; relazioni gerarchiche e funzionali
Sviluppare capacità di condivisione, collaborazione, orientamento agli obiettivi, raggiungimento dei risultati, nel lavoro in staff/team/squadra/gruppo nei contesti organizzativi
Matching tra le competenze personali e professionali raggiunte dallo studente con le posizioni aperte dalle aziende
Verifica finale
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso
Parità fra uomini e donne e non discriminazione
Interculturalità e Pari Opportunità
Origine della distinzione di genere. Affermazione del concetto di pari opportunità.
Le dinamiche del panorama legislativo comunitario in materia di Pari Opportunità.
Principi fondamentali delle Pari Opportunità.
Parità di genere: -Strumenti di conciliazione -Condivisione delle responsabilità
Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: età, orientamento sessuale ed identità di genere, religione, razza ed etnia, disabilità.
Identità, stereotipi e adeguamento del linguaggio.
Elementi normativi e Istituzioni di parità.
Il sostegno della donna come soggetto di diritto privato, come studente e come madre.
Cenni del panorama legislativo italiano, strumenti e attori: gli organismi di parità, i consiglieri di Parità, L.125/91.
La disciplina giuridica del rapporto di lavoro e dell'attività sindacale, finalizzata all'acquisizione di una maggiore consapevolezza del contenuto del contratto di lavoro subordinato in particolare tenendo in considerazione l'appartenenza ad un sesso piuttosto che ad un altro.
Le esperienze maturate all'interno delle azioni positive promosse dall'Unione Europea (ad esempio progetti NOW) attraverso la diffusione delle BUONE PRASSI.
La legislazione vigente in materia di imprenditorialità femminile (L.215/92).
Verifica finale
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso
Percorso di sviluppo Soft Skill
Public Speaking
Principali strumenti comunicativi e relazionali efficaci
Tecniche di costruzione del discorso
Le regole del successo: la gestione della comunicazione verbale e non verbale
Time management
Gestione degli orari e della flessibilità
La gestione efficace del tempo: Griglia della decisione di Dwight Eisenhower
Problem solving e decision making: come ottenere processi decisionali e soluzioni veloci ed efficaci
Team working
Definizione del proprio ruolo all'interno dei gruppi
La comunicazione assertiva
Come gestire il lavoro di gruppo attraverso la tecnica "sei cappelli per pensare"
Project Management
Metodologie di sviluppo progettuale: Metodologia Agile
Tecnica per l'implementazione della metodologia Agile: Scrum
Come valutare l'andamento dell'esecuzione del progetto
Elementi di base di educazione finanziaria
Cosa significa fare startup
Il Business model Canvas, esempi di BM Canvas di successo e considerazioni
Struttura organizzativa delle startup
Variabili economico/numeriche della gestione
Modello previsionale per le startup

8

48

Service Design	
Autoimprenditorietà	
Business Planning e Analisi di Mercato	
Gestione Finanziaria	
Ricerca fondi e finanziamenti	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Sicurezza sul lavoro	
Organizzazione della sicurezza aziendale	
Concetti di rischio	
Danno	
Prevenzione	
Protezione	
Organizzazione della prevenzione aziendale	
Diritti doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali	
Organi di vigilanza, controllo e assistenza	
Fattori di rischio generali e specifici	
rischi infortuni	
meccanici generali	
elettrici generali	
macchine	
attrezzature	
cadute dall'alto	
rischi fisici	
microclima ed illuminazione	
videotermini	
ambienti di lavoro	
stress lavoro-correlato	
movimentazione manuale dei carichi	
incidenti e infortuni mancati	
Misure e procedure di prevenzione e protezione	
etichettatura	
DPI e organizzazione del lavoro	
segnaletica	
emergenze	
procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico	
procedure esodo ed incendi	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
COMPETENZE INFORMATICHE/DIGITALI	
Fondamenti di basi di dati	
Introduzione alle basi di dati	
Progettare le basi di dati e modellare i dati	
Metodologie di progettazione di una base di dati	
Funzioni di un DBMS e linguaggi per database (DDL, DML)	
Il Modello ER	
Progettazione concettuale (modello ER) - Entità, attributi e associazioni	
Progettazione concettuale avanzata - Le gerarchie	
Fondamenti di SQL	
Definizioni del modello relazionale - Tabelle, Campi, Domini, Chiavi, Record	
Algebra relazionale (Unione, intersezione, differenza, Prodotto cartesiano, Join, Selezione e proiezione)	
Normalizzazione	
Modello relazionale avanzato (valori nulli e vincoli di integrità)	
Il linguaggio SQL	
Progettazione logica - Dal modello ER al modello relazionale	
Integrità logica e fisica - Congruenza di stato e integrità referenziale	
Database SQL	
Usare un DBMS relazionale per creare le tabelle	
Modifica dei dati (inserimento, modifica e cancellazione)	
La ricerca dei dati con SQL (selezione)	
Le funzioni complesse in SQL	
L'uso dei Join in SQL	
Le query annidate in SQL	
Database noSQL	
Le basi di dati semantiche	

8

68

Tipi di Sistemi NoSQL database	
Cloud DB / DBaaS	
Definizione dei termini	
Basi di dati distribuite	
Cloud DB	
DBaaS	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Fondamenti di programmazione	
Introduzione alla programmazione	
Algoritmi e loro tipologie	
Rappresentazione di un algoritmo - Flow chart	
Cenni di Correttezza/Complessità di un algoritmo	
Risoluzione di problemi	
Classificazione e risoluzione di problemi	
Strutture dati	
Strutture dati e loro tipologie	
Gli array - definizione e problematiche	
Programmazione strutturata	
Programmazione strutturata in C/C++	
Programmazione funzionale	
Definizione formale di funzione	
Progettazione Top Down	
Passaggio di parametri	
Puntatori	
L'utilizzo dei puntatori	
Array e puntatori	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Fondamenti di Reti di calcolatori	
Protocolli di livello applicazione	
Modelli ISO/OSI	
Definizione di network e livello applicativo	
Tipologie comuni di reti	
Sicurezza e affidabilità della rete	
Protocolli di rete	
Data encapsulation e data access	
Livello Datalink	
Framing e tipologie	
Livello Rete	
Definizione e caratteristiche dell'IP	
TCP e UDP	
Pacchetti IPv4 e IPv6	
Routing	
Definizione di routing	
Router	
Interfacce	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Fondamenti di UX/UI Design ed Elaborazioni immagini	
UX	
Definizione e principi cardine	
Strumenti e metodologie di progettazione per la UX	
Content-first	
Wireframe	
Definizione e produzione di wireframe	
Test di usabilità	
UI	
Definizione e principi cardine	
Strumenti e metodologie di progettazione per la UI	
Mobile-first	
Elaborazione immagini	
Cenni su formati, compressione e risoluzioni	
Adobe Photoshop	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	

76

28

60

Fondamenti di Version Control	
Version Control	
Introduzione: la problematica di gestione dei sorgenti	
Le caratteristiche di un sistema di Version Control	
Git	
Introduzione a Git	
La staging area di Git	
Git locale e remoto	
Pianificazione e progettazione di un flusso di lavoro	
GitFlow	28
Trunk-based development	
Concetti avanzati	
Rebase e cherry pick	
Merge e gestione dei conflitti	
Pull request	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Linux Server e Container	
Sistemi Operativi	
Definizione di SO - commerciale e open source	
Stack Linux	
Cos'è Linux, come è nato e si è evoluto	
Distribuzioni e installazione	
Gestione di base del sistema	
Utenti e root	
La shell e i comandi più comuni	
Gestione e monitoraggio dei processi e dei log	
CRON	
Gestione della rete	
Gestione avanzata del sistema	
Processo di boot	60
Installazione, configurazione e gestione di server - SSH, web, (S,T)FTP, ecc.	
Reti private e maschere	
Kernel e moduli	
Docker e containerizzazione	
Definizione	
Docker e Docker Compose	
Network e volumi	
Cenni sull'orchestrazione	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Sicurezza informatica	
Basi di sicurezza	
Concetti base di cybersecurity	
Fondamenti di crittografia	
Crittografia simmetrica	
Algoritmi di scambio delle chiavi crittografiche	
Crittografia asimmetrica	
Hashing e certificati digitali	
HTTPS e architetture di sicurezza web	
HTTPS e SSL	28
Cenni su web sicuro e potenziali attacchi	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Strumenti AI e Prompt Engineering	
Introduzione ai sistemi di intelligenza Artificiale	
Applicazioni dell'AI nella creazione di contenuti e pubblicità personalizzate	
Utilizzo di chatbot e assistenti virtuali per l'interazione con i clienti	
Analisi predittiva e segmentazione del target basata sull'AI.	
Fondamenti di Prompt Engineering	
Introduzione al Prompt Engineering	
Tipologie di Prompt	
Design di Prompt Efficaci	
Testing e Valutazione di Prompt	
Ottimizzazione dei Prompt	
Applicazioni Pratiche di Prompt Engineering con Strumenti AI	
Uso di GPT-3 e altri modelli LLM.	40
Generazione di Contenuti con AI	

Interazione con Modelli Visivi (es. DALL-E, VQ-GAN)	
Impiego in Ambienti Non Creativi	
Considerazioni Etiche e Future Direzioni	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
FRONTEND	
CMS	
CMS	
Definizione di CMS e utilizzo	
Worpress	
Installazione	
Installazione di temi e loro personalizzazione	
Installazione e gestione dei plugin	
Content Management in Wordpress	
Creazione Pagine	
Creazione Post	
Gestione Media	
Personalizzazione avanzata di Wordpress	
Cenni sulla personalizzazione in PHP	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
HTML, CSS e Strumenti di Digital Marketing (SEO, SEM, SEA)	
HTML	
DOM	
Elementi e tag base HTML	
Form e raccolta dei risultati	
Head metatag	
CSS	
Sintassi, selettori e regole CSS	
Margini e proprietà base	
Box Model	
Posizionamento e layout	
Sviluppo HTML + CSS	
Elementi pseudo e concetti più avanzati	
Responsive web pages	
Flexbox	
Grid	
SEM	
Fondamenti di SEO	
Fondamenti di SEA	
Utilizzo congiunto	
Posizionamento sui Motori di Ricerca	
Ottimizzazione degli elementi SEO on page	
Creazione di campagne Google ADS	
Google Search Console	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Programmazione - Angular	
Programmazione Angular	
Concetti base del framework	
Creazione di un progetto	
Angular CLI	
Componenti e state management	
Composizione di componenti e passaggio di dati	
State management	
Eventi	
Routing e navigazione	
Data e Event Binding	
Template	
Data binding	
Form	
Pipes	
Servizi	
Servizi e dependency injection	
Http, API e Servizi asincroni	
Concetti avanzati	

44

100

80

Decoratori	
Direttive	
Observables	
Build e deploy	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Programmazione - Javascript e Typescript	
Programmazione JavaScript	
JavaScript e linguaggi interpretati	
Variabili e operatori	
JavaScript Data Types	
Funzioni	
Manipolazione di Stringhe	
Strutture dati: Array	
Strutture dati: Oggetti	
Strutture dati: Date	
Eventi	
Loop, switch	
Timer e interval	
Classi	
Manipolazione del DOM	
Concetti avanzati	
Prototype	100
Errori e gestione delle eccezioni	
Browser API	
JSON, AJAX, Fetch	
Call, Bind, Apply e This	
ECMAScript	
Arrow Functions	
Spread operators	
Async/Await, Promise	
Programmazione TypeScript	
Transpilazione del codice	
Tipi semplici e speciali	
Tuple, array e oggetti	
Enum, interfacce e tipi composti	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Programmazione - PHP	
Costrutti del linguaggio	
Variabili, tipi di dati	
Operatori, espressioni	
Condizioni, cicli iterativi	
Manipolazione stringhe e array	
Funzioni	
Programmazione ad oggetti in PHP	
Gestione degli errori e delle eccezioni	
Programmazione per il web	
Creazione di API in PHP	72
Passaggio di dati e upload di file tramite form	
Utilizzo di Cookie e Sessioni	
Web API REST in JSON	
Accesso ai dati	
Gestione dei files	
Accesso ai database (utilizzo di PDO)	
Gestione dei progetti in PHP	
Autoloading delle classi e utilizzo di Composer	
Unit Test con PHPUnit	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
Programmazione - React	
Architetture Web	
Architetture applicative	
React	
Introduzione a React ed ECMAScript	
Class Components, Props e State, Lifecycle	

Composizione di componenti e passaggio di dati	
Eventi	
Functional Components e Hooks	
Component-based architecture	
Concetti avanzati	80
Hooks combinati	
API, chiamate Rest e consumo dei dati	
UI e styles	
React Router e navigazione	
Redux	
Gestione degli errori	
Ambiente React	
Cenni su NextJS	
Cenni su React Native ed Expo	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
RESTful API	
HTTP(S) e RESTful API	
Protocollo di comunicazione HTTP	
Metodi HTTP e statless API	
Codici di risposta HTTP	
Gestione dei payload	
Gestione degli header	
Gestione dei cookie	
Content-Types	
Tipologie di Content-Type	
Il formato JSON	
Il software Postman e client API	
Autenticazione e autorizzazione	
Differenza tra autenticazione e autorizzazione	
Modalità di autenticazione API	
Ulteriori approfondimenti	
Best Practice per la sicurezza e la comunicazione sicura	
Standard OAuth e OAuth 2	
Leggere le documentazioni	
Swagger/OpenAPI	
Verifica finale	
Valutazione sulle competenze apprese durante il corso	
LABORATORI	
Laboratorio di preparazione project work	
Project work	
Rielaborazione dell'esperienza di stage	
Individuare le opportunità di inserimento lavorativo	
Ricerca del materiale e delle fonti	
Linguaggio tecnico da utilizzare	
La stesura	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
Laboratorio Integrato	
KickOff/Brainstorming	
Finding, Insight e sfide di progetto	
Concept idea, selezione e sviluppo delle idee	
Applicazione delle Soft Skill	
Public Speaking	
Leadership	
Time management	
Project/Team management	
Realizzazione della componente Web	
Studio e realizzazione della parte Frontend	
Strutturazione lato Web del progetto	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
Definizione dei requisiti tecnici e design architettonicale	
Concept design e progettazione	
Learning by Project - Soft Skill	
Comunicazione e Interazione Interpersonale	

Comunicazione efficace	
Tecniche di negoziazione e persuasione	
Gestione e risoluzione dei conflitti	
Leadership e Gestione del Team	
Creatività e Innovazione	14
Metodi per il pensiero creativo	
Strategie per la promozione dell'innovazione nel team	
Tecniche di problem solving	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
Learning by Project - Tech	
Progettazione e Pianificazione del Progetto	
Selezione del progetto	
Definizione degli obiettivi e pianificazione	
Assegnazione dei ruoli e responsabilità nel team	
Monitoraggio e aggiornamento del piano di progetto	
Sviluppo e Implementazione Tecnica	28
Analisi dei requisiti e specifiche tecniche	
Scelta delle tecnologie e degli strumenti	
Codifica e sviluppo del software ove necessario	
Testing e qualità della soluzione adottata	
Documentazione tecnica e reportistica	
Presentazione finale	
Costruzione e presentazione della relazione di fine progetto	
PROFESSIONALE	
Stage	630
Esame Finale	
Esame Finale	10
Ore Totali percorso	1800



WEB DEVELOPER

Sede di Torino - Via Jacopo Durandi, 10

Azienda partner:
synesthesia
the digital experience company

MATERIE	HH	Stato	HH 1'a	HH 2'a	1° SEMESTRE						2° SEMESTRE						3° SEMESTRE						4° SEMESTRE							
					ott-24	nov-24	dic-24	gen-25	feb-25	mar-25	apr-25	mag-25	giu-25	lug-25	ago-25	set-25	ott-25	nov-25	dic-25	gen-26	feb-26	mar-26	apr-26	mag-26	giu-26	lug-26	ago-26			
1. Approfondimenti didattici e Orientamento	12	SI	8	4	2		1	1	1	1	1															2				
2. CMS	44	SI	44	0						4	8	12	20																	
3. Copyright e norme giuridiche del mondo digitale	20	SI	20	0				10	10																					
4. Fondamenti di basi di dati	68	SI	68	0		24	32	12																						
5. Fondamenti di programmazione	76	SI	76	0		36	36	4																						
6. Fondamenti di reti di calcolatori	28	SI	28	0		8	12	8																						
7. Fondamenti di UX/UI Design ed Elaborazione Immagini	60	SI	60	0		12	12	16	12	8																				
8. Fondamenti di Version Control	28	SI	28	0				8	12	8																				
9. HTML, CSS e Strumenti di Digital Marketing (SEO, SEM, SEA)	100	SI	100	0				8	22	26	12	20	12																	
10. Inglese	66	SI	66	0				12	16	16	12	10																		
11. Laboratorio di preparazione project work	18	SI	0	18																				2	2	4	4	6		
12. Laboratorio integrato	30	SI	0	30																				4	12	12	2			
13. Learning by Project - Soft Skill	14	SI	14	0						4	4	4	2																	
14. Learning by Project - Tech	28	SI	28	0						7	7	7	7																	
15. Linux Server e Container	60	SI	60	0				4	16	16	8	8	8																	
16. Orientamento al lavoro	20	SI	2	18								2												4	4	4	4	2		
17. Parità fra uomini e donne e non discriminazione	8	SI	8	0		8																								
18. Percorso di sviluppo soft skills	48	SI	48	0					10	10	8	10	10																	
19. Programmazione - Angular	80	SI	0	80																									8	
20. Programmazione - Javascript e Typescript	100	SI	73	27					12	16	12	21	12																	
21. Programmazione - PHP	72	SI	69	3					12	16	12	20	9																3	
22. Programmazione - React	80	SI	0	80																									8	
23. RESTful API	24	SI	24	0						4	8	12																		
24. Sicurezza informatica	28	SI	28	0			4	16	8																					
25. Sicurezza sul lavoro	8	SI	8	0		8																								
26. Strumenti AI e Prompt Engineering	40	SI	40	0						12	8	20																		
27. Stage	630	SI	0	630																					117	156	156	156	45	
28. Esame Finale	10	SI	0	10																									10	
Totale percorso	1800	SI	900	900	2	96	97	99	131	132	100	129	114	0	42	63	46	46	22	121	158	160	160	72	10					
Materie per mese					1	6	6	11	11	12	12	12	11	0	5	4	4	4	4	3	2	2	6	1						
					2	32	32	33	33	33	33	32	29	0	14	16	12	15	7	30	40	40	40	18	10					
					1,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	2,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	1,0					
					Monte ore Prima Annualità				900								Monte ore Seconda Annualità				900									