

## Lab 3 PRO100

Hensikten med disse oppgavene er å øke forståelsen av HTML og CSS teoretisk og praktisk. Noen av oppgavene kan kreve utforskning utover det som blir presentert i slideseriene. Gå da gjerne inn i <http://www.w3schools.com>, eller snakk med veilederne, for å finne svar på spørsmålene.

### Teori/praktisk

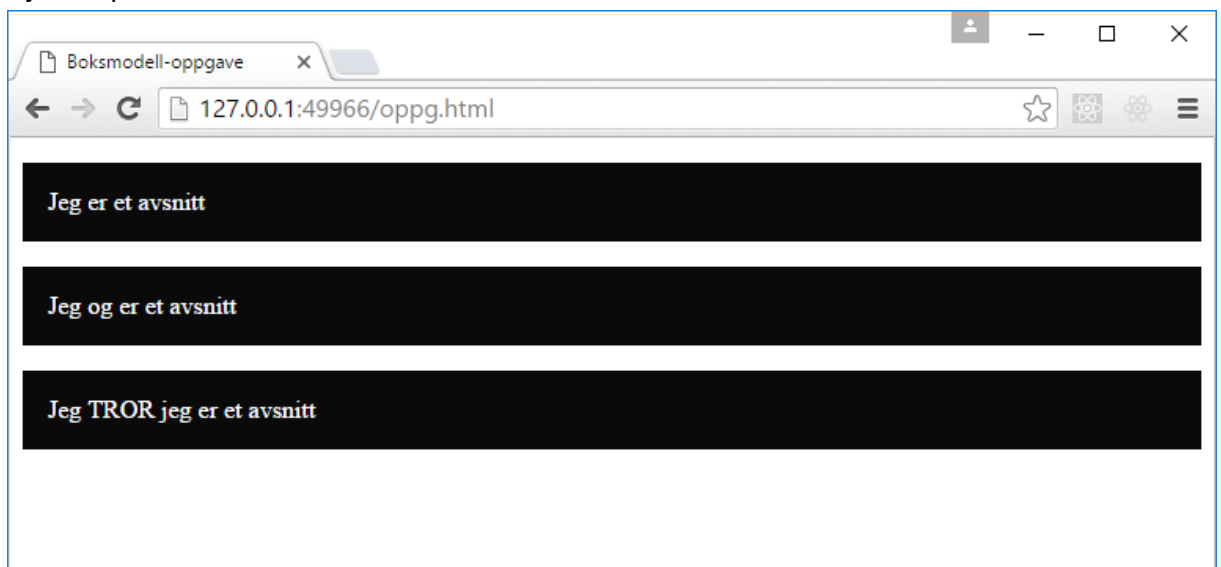
1. Hvilke tre egenskaper referer Box Model til?
  - a. [https://www.w3schools.com/css/css\\_boxmodel.asp](https://www.w3schools.com/css/css_boxmodel.asp)
2. Er <a> default block- eller inline-element?
  - a. [https://www.w3schools.com/html/html\\_blocks.asp](https://www.w3schools.com/html/html_blocks.asp)
3. Hva er konsekvensene av at et element er av display block versus display inline?

Eksperimenter ved å eksempelvis sette <a> med egenskapen display til block, legg til bakgrunnsfarge. Sjekk hvordan forskjellen blir i nettleseren.

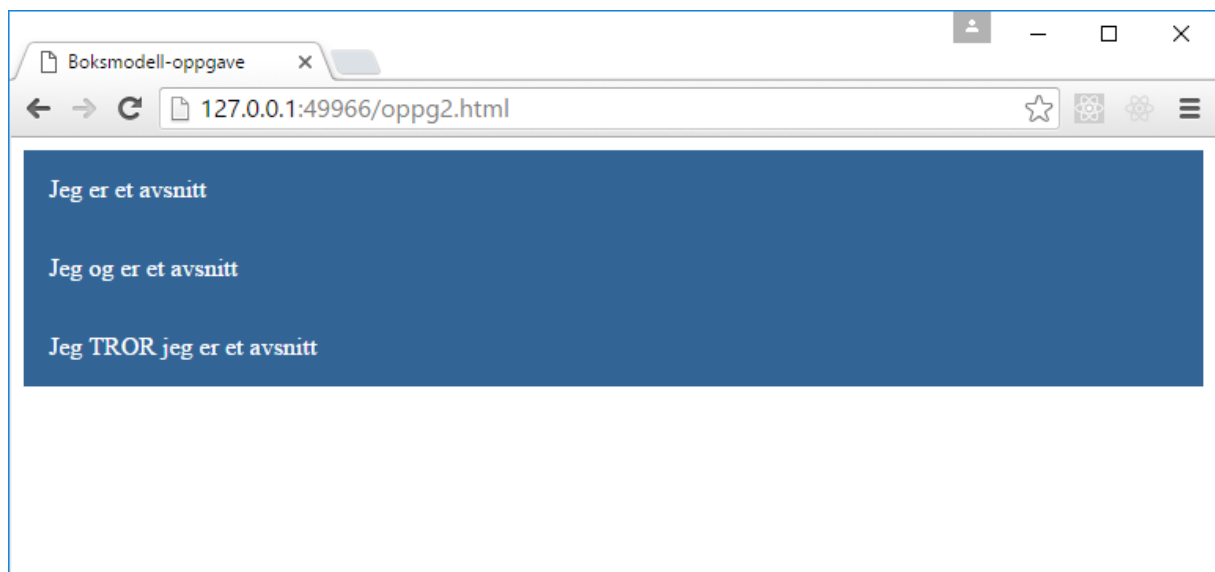
### Praktisk: Box Model

Gjenskap, ved hjelp av boksmodellen (padding, border, margin) og diverse andre egenskaper, følgende skjermbilder med HTML og CSS. Lag ett dokument per oppgave. 1 p-tag brukes per avsnitt. Velg dine egne bakgrunnsfarger.

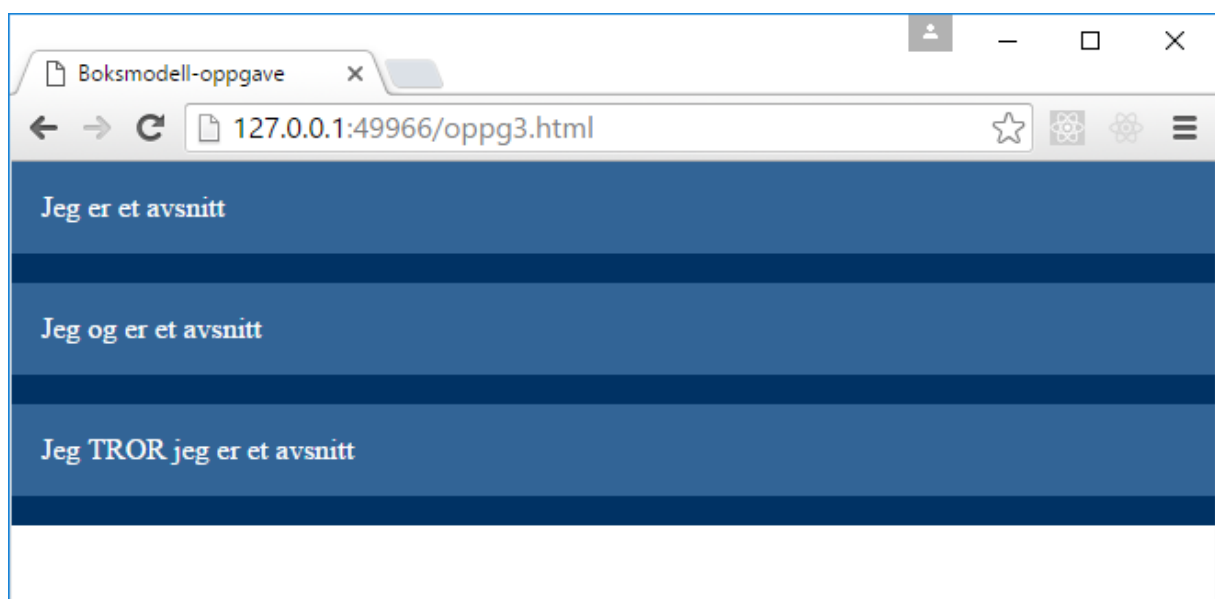
1. Gjenskap.



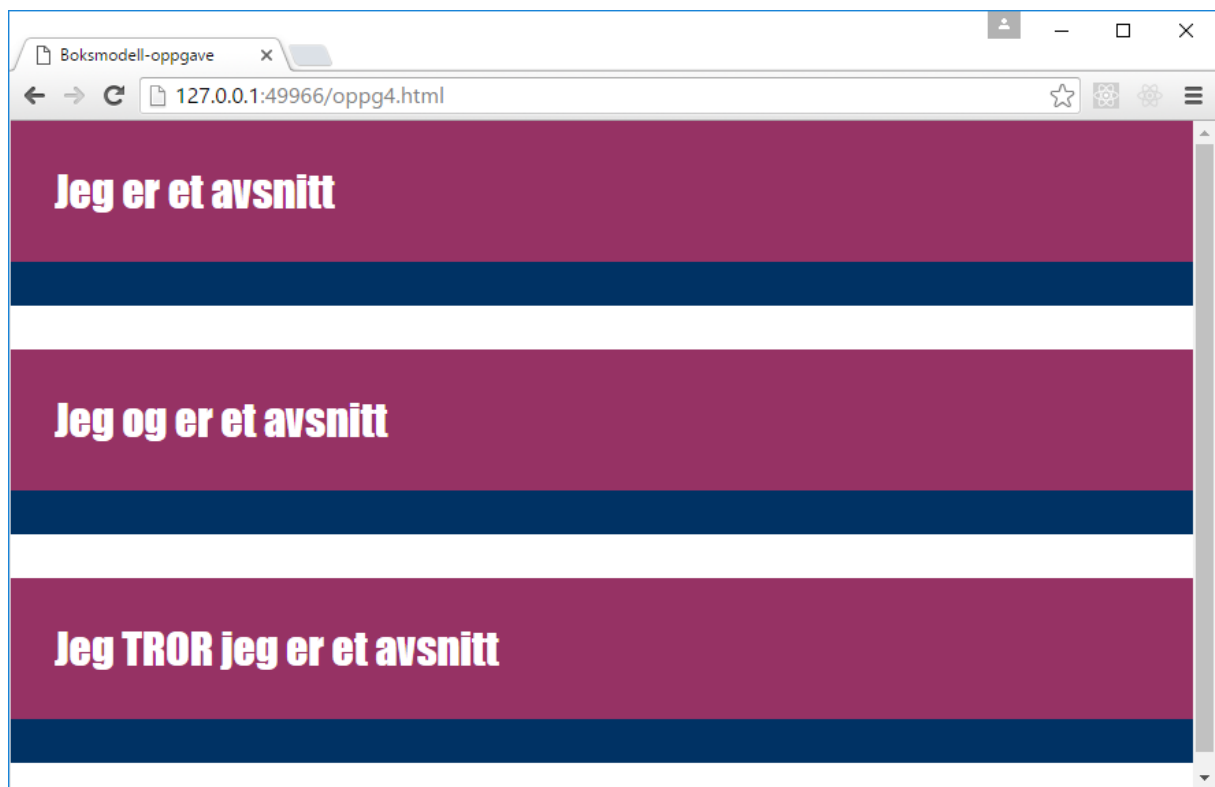
## 2. Gjenskap



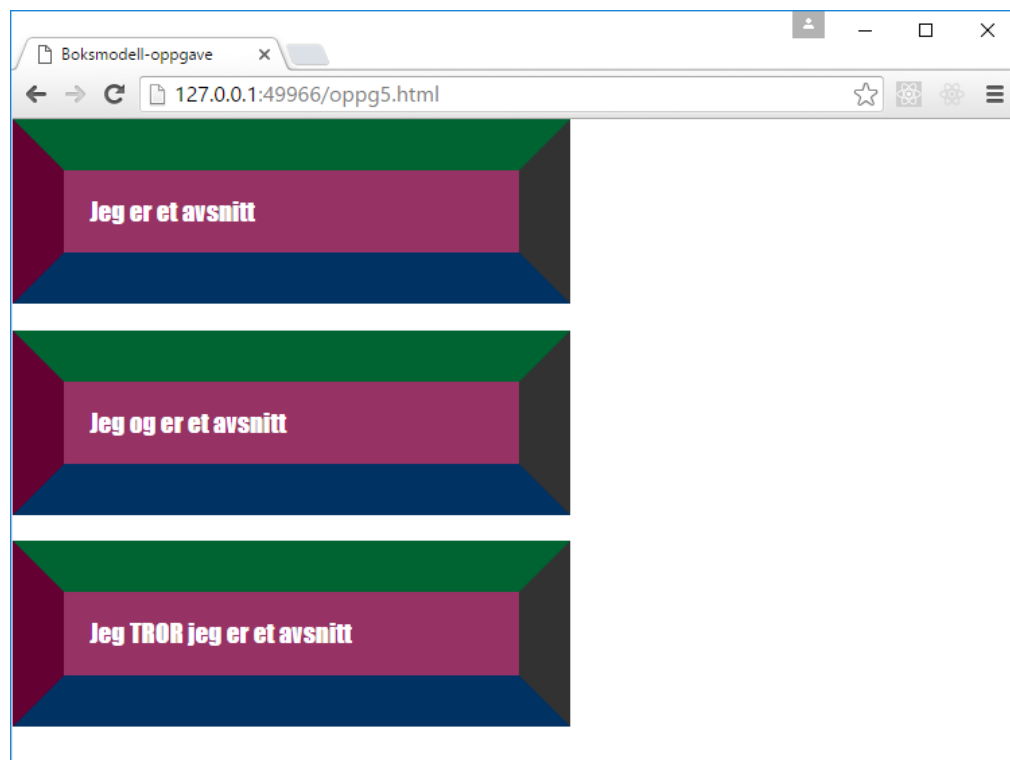
## 3. Gjenskap



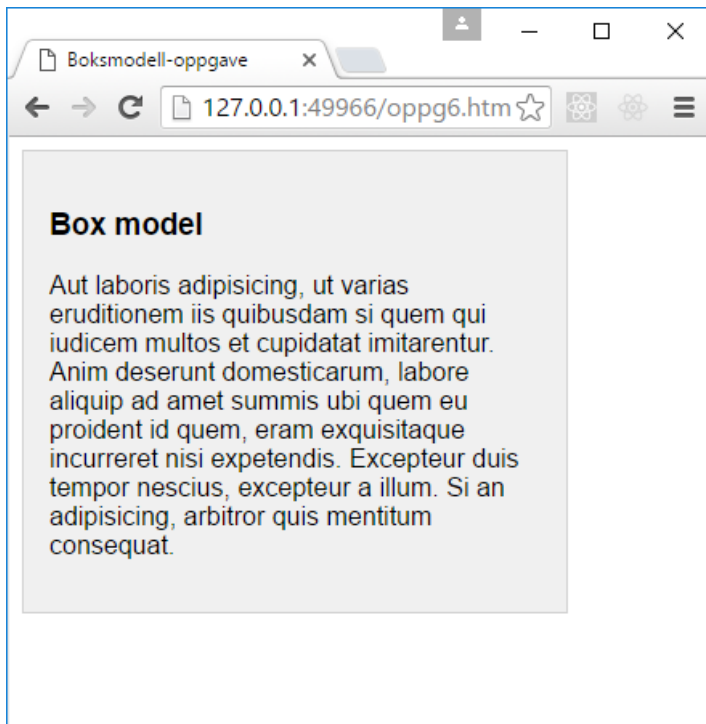
4. Gjenskap (tekst er større og annen font-familie)



5. Gjenskap



6. Gjenskap skjermbildet nedenfor (article, h3, p).



## Liten nettside om deg eller et tema

Kod i Scrimba. Gå i gruppe på 2 eller 3. Sett av rundt 15 minutter til å jobbe individuelt før dere deler koden med hverandre gjennom Scrimba for inspeksjon.

Med de nye ferdighetene du har tilegnet deg, lag en nettside om deg selv, eller et valgfritt tema, som inkluderer overskrifter, lenker, bilder, lister osv. og stilsett med blant annet Box Model-egenskapene.

Når dere er ferdige del koden med hverandre i gruppen og kommenter blant annet:

- Hvordan er ryddigheten og strukturen?
- Burde HTML kodes på en annen måte, med andre tager?
- Burde CSS kodes på en annen måte?
- Tips, anbefalinger o.a.?