Rapport fra «ITF20006 Algoritmer og datastrukturer V2021»

Innhentede svar pr. 22. mars 2021 11:27

Leverte svar: 34

■ Påbegynte svar: 0

Antall invitasjoner sendt: 0

Med fritekstsvar

Hvilket studieprogram tilhører du?

Svar	Antall	Prosent	
BA digitale medier og design	0	0 %	
BA informasjonssystemer	2	6,2 % =	
BA informatikk: design og utvikling av IT-systemer	21	65,6 %	
BA ingeniørfag: data	8	25 % ===	
BA internasjonal kommunikasjon	0	0 %	
Årsstudiet i informasjonsteknologi	1	3,1 % 🖪	
Master in Applied Computer Science	0	0 %	

Hvor mange av undervisningstimene har du deltatt i?

Svar	Antall	Prosent	
De fleste (mellom 90-100%)	22	64,7 %	
Mange (mellom 60-90%)	6	17,6 % ==	
Noen (mellom 20-60%)	2	5,9 % =	
Nesten ingen (mellom 0-20%)	4	11,8 % 😑	
Ønsker ikke å svare	0	0 %	

Hvordan vurderer du undervisningen i emnet?

Svar	Antall	Prosent
Svært god	21	61,8 %
God	11	32,4 %
Middels	1	2,9 % 🖪
Dårlig	1	2,9 % 🖪
Vet ikke	0	0 %

Hvordan vurderer du veiledning og tilbakemelding gitt av faglærer(e)?

Svar	Antall	Prosent
Svært god	9	26,5 % ===
God	15	44,1 %
Middels	5	14,7 % 💳
Dårlig	0	0 %
Vet ikke	5	14,7 % ==

Hvor dyktig mener du at faglærer(e) er til å formidle innholdet i emnet?

Svar	Antall	Prosent
Svært god	25	73,5 %
God	7	20,6 % ===
Middels	2	5,9 % 🖻
Dårlig	0	0 %
Vet ikke	0	0 %

Hvordan passer faglærer(e)s undervisningsopplegg og veiledning for deg?

- Spør oss om hvordan vi skal gå videre, samt om det er mulig gir oss mulighet til å ha undervisning hvor han heller går gjennom oppgaver, legger også ut videoforelesninger hvis jeg ikke dukker opp av en eller annen grunn.
- Faglærer er meget dyktig i fagfeltet og har masse kunnskap og holder forelesninger som oftest interessant og morsomt til tider. Det hjelper stort også at
 foreleser legger ut videoer og ressurser som vi kan benytte oss av hvis vi klarer å ikke møte opp på en forelesning eller vil se på stoffet igjen senere. Det har
 vært til stor hjelp.
- Ingen ting og sette fingeren på. Skulld såklart ønsket meg fysisk forelesning..
- Det går veldig fort, men heldigvis legger han ut videor med roligere tempo på canvas.
- Bra
- Helt ok, greit med videoer man kan se etter forlesning
- Passer bra, viser hvordan ting vi lærer kan brukes
- Passer veldig bra at forelesningsvideor blir lastet opp på canvas. Er mye bachelorjobb, vanlig jobb og generelt sett vanskelig å holde motivasjonen oppe på
 grunn av all hjemmetilværelsen som følge av korona.
- Veldig bra med "oppsummerings" videoer som han har laget på forhånd.
- Fantastisk foreleser, men veldig vanskelig/tørt tema. Foreleser er ikke problemet, dette temaet er bare veldig vanskelig og tørt selv om temaet er veldig nyttig i
 det virkelige liv.
- Fint. Veldig gode ressurser utenfor timen og gode undervisningstimer
- Veldig bra! Strukturert og flink!
- Passer veldig godt. Gode fremvisninger, og informative. Bra eksempler, og morsomt med noen nerde-digresjoner i blandt!
- Fungerer veldig godt med forelesninger og videoklipp til de forskjellige temaene som det undervises i. Er veldig fornøyd med opplegget i dette faget. Skulle ønske det var likt i alle andre fag.
- Strukturerte eksempler. Har en fart som passer meg bra. Gode forklaringer, og en ganske morsom fyr
- Syntes det har passet ganske greit hittil
- Passer bra
- Syns det er et bra opplegg, godt strukturert på Canvas.
- Ganske godt. Litt vanskelig å ta notater av slider, fordi han går litt raskt gjennom, men han sier mye fornuftigt.
- Veldig godt. Alt er strukturert og gjennomgangen er klar å tydelig.
- Jeg er meget imponert over hvor velorganisert undervisningsopplegg faglærer har lagt opp til oss. Veldig bra organisert i moduler på canvas med video-snutter, slides, kode ol. Dette gjør det lettere å følge kurset nå med korona-restriksjoner. I tillegg svarer faglærer raskt på spm via epost.
- Funker bra
- Punktlig og med eksempler gjør det lett å ta notater og huske, så passer godt
- Han går gjennom litt teori om algoritmene og gjør kode-eksempler, som gjør det mye enklere å forstå hvordan de ulike algoritmene er bygd opp.
- Perfekt. Fine moduler og videoer på canvas.
- bra liker at han ligger ute videoklipp fra timen
- Passer veldig godt for meg.
- Korte videoer er bra. Generelt god struktur av innhold på canvas siden, lett å finne fram. Det absolutt viktigste er at videoer kommer ut uavhengig av live forelesninger, da jeg kun benytter meg av disse. Grunnen til dette er at jeg gjentatte ganger stopper opptak hvis det er noe jeg ikke skjønner.

Dersom det benyttes studentassistenter i emnet, hvordan vurderer du øvingstimene og tilbakemeldingene fra studentassistentene?

- Har ikke benyttet de
- Stud.assene har også meget god kompetanse og er til stor hjelp under øvingstimene.
- Helt topp.
- Bruker ikke
- Bra
- Greit, kunne vært bedre
- Gir hjelp på discord
- Veldig bra. De har god fokus på komme frem til løsninger på spørsmål som har blitt stilt.
- Har ikke benyttet sudass, men de gir god tilbakemelding på oppgaver og kan se at de er tilgjengelige på discord.
- Har bare spurt på discord, og har alltid fått gode svar på spørsmålene mine; flinke studass som gir konstruktive tilbakemeldinger og ikke bare godkjent/ikke godkjent.
- Veldig bra
- Gode tilbakemeldinger, og hjelpsomme studasser. Tar litt tid å få hjelp noen ganger hvis man kommer inn i et tomt rom, og de ikke er helt på, men kommer fort hvis man skriver til de
- Har ikke hatt behov for å benytte øvingstimer enda.
- svært god
- Ikke benyttet
- Har ikke tatt i bruk øvingstimene enda.
- Dritt. Studass virker ikke interessert i å hjelpe folk og behandling virker oftere nedverdiggjørende enn sympatisk. Tilbakemeldinger er ikke gode heller og finner ofte meg selv spørrende om hva jeg trenger å gjøre bedre til neste levering.
- Vet ikke
- Vet ikke hvordan kollovietimene vanligvis vil fungere (felles gjennomgang av oppgaver? en-til-en hjelp?) Men jeg synes discord fungerer relativt bra til å spørre en-til-en, om spm relatert til pensum og obliger.
- Jeg har ikke benyttet studentassistent-timene.
- Svært dårlig tilbakemeldinger på de obligatoriske oppgavene. Bare "godkjent" føler jeg ikke er tilstrekkelig, må vel være ting som kan gjøres annerledes/bedre?
- de er kjempeflinke
- Jeg synes studentassistentene gjør en veldig god jobb!
- Studasser i emnet er gode. Jeg har fått hjelp når jeg har trengt det og hjelpen jeg har fått har vært berikende.

Hva synes du om arbeidsmengden i emnet?

Svar	Antall	Prosent
Mye	7	21,2 % ===
Passe	26	78,8 %
Lite	0	0 %
Vet ikke	0	0 %

Hva synes du om det faglige nivået i emnet?

Svar	Antall	Prosent
Høyt	19	55,9 %
Middels	11	32,4 %

Svar	Antall	Prosent	
Lavt	1	2,9 %	
Vet ikke	3	8,8 % 😑	

Hvor mange timer bruker du totalt på dette emnet i uka (inkl. forelesninger og øvinger)?

Svar	Antall	Prosent
Mer enn 15 timer	3	8,8 % 🖃
Mellom 8 og 15 timer	19	55,9 %
Mindre enn 8 timer	11	32,4 %
Vet ikke	1	2,9 % 🖪

Hvis du kan foreslå endringer i dette emnet, hva vil det være?

- Har ingen endringer å foreslå.
- Har ingen endringer jeg kan komme på egentlig. Jeg er også MEGET fornøyd med at foreleser holder faget relevant i forhold til programmering istedenfor tung teori, slik at emnet faktisk kan være til nytte istedenfor at vi sitter med masse teori uten noe stor nytte. Svært fornøyd med faget!
- Forberede oss best mulig til eksamen.
- Det er litt for dypt noen ganger, der det er veldig mye ta i seg og studere på, der man mister litt tak i de andre fagene.
- Ha et høyere nivå, mye av temaene har allerede blitt dekket i andre fag
- Undervisningen er veldig tørt. Jeg selv syns programming / algoritmer er veldig gøy og interessant. Men læreren klarer å gjøre det kjedelig, noe må endres.
- Det er ingenting jeg vil endre på.
- Vet ikke, det er bare et vanskelig tema der mye er forvirrende og de ulike temaene kan være så like at man sliter med å vite hva som skiller de ulike temaene vi går gjennom
- Gås gjennom mange bra og nyttige algoritmer og strukturer, men kan bli litt mange og vanskelig å skille når man skal bruke hvilke. Hadde vært fint med en
 oppsummering på slutte der man gjennomgår alle vi har vært gjennom, og forteller i hvilke situasjoner de bør brukes, og hva som er dens styrke.
- Har ingen endringer å foreslå.
- Kanskje litt mer teori om det matematiske konseptene bak strukturene og algoritmene.
- Kunne tenkt meg at foreleseren også la ut videoer hvor han går igjennom kodeeksempeler, selv om han har nevnt at dette ikke er et "Java-kurs".
- Kanskje gå litt langsommere i forelesningene? Trekk forelesning slides mer inn i forelesningene. Ellers liker jeg det ganske bra. Studasser bør "omskoleres" om hvordan de skal behandle medstudenter.
- Ingen
- litt mindre arbeidskrav og mer fokus på eksamen
- som i alle emner: legge ut pensumbøker i god før semesteret starter, slik at ekstra ivrige studenter har en sjanse til å få et forsprang

Se nylige endringer i Nettskjema