



Загальна Мета Курсу

Надати учням класу комплексне, системне розуміння ключових сучасних технологій, від фундаментальних принципів роботи Інтернету до практичного застосування штучного інтелекту, веб-розробки та блокчейну. Курс спрямований не лише на теоретичне засвоєння, а й на формування практичних навичок, критичного мислення, інформаційної та фінансової грамотності, а також здатності бачити взаємозв'язки між різними технологічними доменами та їхнім впливом на суспільство.

Філософія Курсу:

- Від фундаменту до вершин: Послідовний рух від базових понять до складних технологій, що дозволяє учням будувати знання на міцній основі.
- Практика критерій істини: Кожен теоретичний блок підкріплюється практичними завданнями, що дозволяє учням "відчути" технології, експериментувати та навчатися на власному досвіді.
- Критичне та Етичне Мислення понад усе: Розвиток здатності аналізувати, ставити під сумнів та розуміти обмеження технологій, особливо ШІ, з акцентом на відповідальне використання. Формування розуміння економічних основ та потенційних ризиків нових фінансових інструментів, таких як криптовалюти.
- Міждисциплінарні зв'язки: Демонстрація того, як математика (ймовірності, комбінаторика), логіка, економіка та навіть гуманітарні аспекти (етика ШІ, вплив технологій на суспільство) переплітаються з ІТ.
- Актуальність та затребуваність: Ознайомлення з інструментами та підходами, які використовуються в сучасній ІТ-індустрії та повсякденному житті.

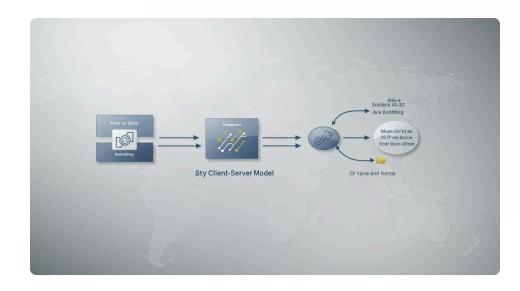
Блок 1: Цифровий Фундамент та Критичне Мислення

Як Працю**є І**нтернет**?**

Обґрунтування: Формування базового розуміння архітектури та принципів функціонування Інтернету як основи для всіх подальших тем.

Ключові аспекти: Клієнт-серверна архітектура, IPадресація (v4, v6), DNS, протоколи (TCP/IP, HTTP/HTTPS), пакети даних, маршрутизація. Роль комбінаторики в адресному просторі.

Педагогічна цінність: Розвиває системне бачення, цифрову грамотність, розуміння інфраструктури сучасного світу.



Вступ до Ймов**і**рностей, Статистики та Критичного Мислення

Обґрунтування: Закладання фундаменту для адекватного сприйняття та використання Штучного Інтелекту, який значною мірою базується на ймовірнісних моделях.

Ключові аспекти: Парадокс Монті Холла (переоцінка ймовірностей), Теорема Баєса (інтуїтивне пояснення через приклади впливу нової інформації на переконання), поняття специфічності та чутливості тестів.

Педагогічна цінність: Розвиває аналітичні навички, здатність до критичного аналізу інформації, розуміння ймовірнісної природи багатьох явищ. Це є абсолютно необхідною передумовою для правильного та відповідального використання ШІ, допомагає уникнути сліпої довіри до його результатів та розпізнавати потенційні "галюцинації" чи упередження.

Блок **2**: Штучний Інтелект – Відповідальне Дослідження, Ефективне Застосування та Розуміння Принципів

Що таке ШІ та Еволюція Розуміння

(6)

</>

Обґрунтування: Простежити шлях сприйняття ШІ від початкового захоплення до усвідомленого, критичного та продуктивного використання.

Ключові аспекти: Обговорення фаз: "Ого!" (здивування можливостями), "Що, він і це може?!" (відкриття нових застосувань), "Гаразд, працюй зі мною" (співпраця та партнерство), "Стоп, не бреши" (критичне мислення, перевірка фактів, контроль процесу).

Практичне та Відповідальне Використання ШІ

Обґрунтування: Навчити учнів ефективно та етично використовувати інструменти ШІ для навчальних, дослідницьких та творчих цілей, розуміючи їхні можливості та обмеження.

Кейси та Навички: Дослідження тем за допомогою ШІ, підготовка презентацій та навчальних матеріалів, аналіз тексту та даних.

Педагогічна цінність: Формує навички інформаційної гігієни, відповідального громадянства в епоху ШІ, вчить використовувати ШІ як потужний інструмент для навчання, саморозвитку та майбутньої професійної діяльності.

Як "Думає" Алгоритм (Основи Машинного Навчання)

Обґрунтування: Демистифікація ШІ через пояснення базових принципів машинного навчання.

Ключові аспекти: Типи задач (класифікація, регресія, кластеризація), поняття "навчання на даних", функція втрат як індикатор якості навчання.

Педагогічна цінність: Розуміння того, що ШІ – це математика та логіка, а не магія, допомагає критично ставитися до його результатів.

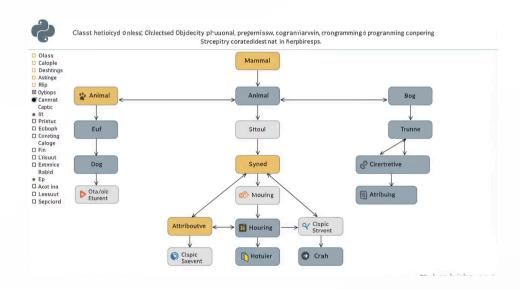
Практикум Машинного Навчання

Обґрунтування: Практичне застосування теоретичних знань на простих, але наочних прикладах.

Ключові аспекти: Лінійна регресія, K-найближчих сусідів (KNN). Оглядове знайомство з принципами роботи нейронних мереж та генеративного ШІ, підкреслюючи їхню здатність навчатися на великих даних та генерувати новий контент.

Педагогічна цінність: Демонстрація роботи алгоритмів, розвиток аналітичних навичок.

Блок **3**: Об'єктно-Орієнтоване Програмування (ООП) на **Python**



Обґрунтування: Вивчення ООП як фундаментальної парадигми для створення структурованого, масштабованого та легкого для розуміння коду.

Ключові аспекти:

- Класи, об'єкти
- Інкапсуляція
- Наслідування
- Поліморфізм

Практика: Розробка ієрархії класів на прикладі геометричних фігур.

Педагогічна цінність: Формує культуру програмування, розвиває абстрактне мислення.

Блок **4**: Веб-Розробка та Інструменти Сучасного Розробника

Основи Веб-Технологій (HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap)

Обґрунтування: Надання учням інструментів для створення власних веб-проектів та візуалізації ідей.

Практика: Створення статичного сайту, використання Bootstrap для адаптивного дизайну.

Git Ta GitHub

Обґрунтування: Ознайомлення зі стандартом індустрії для контролю версій та командної роботи.

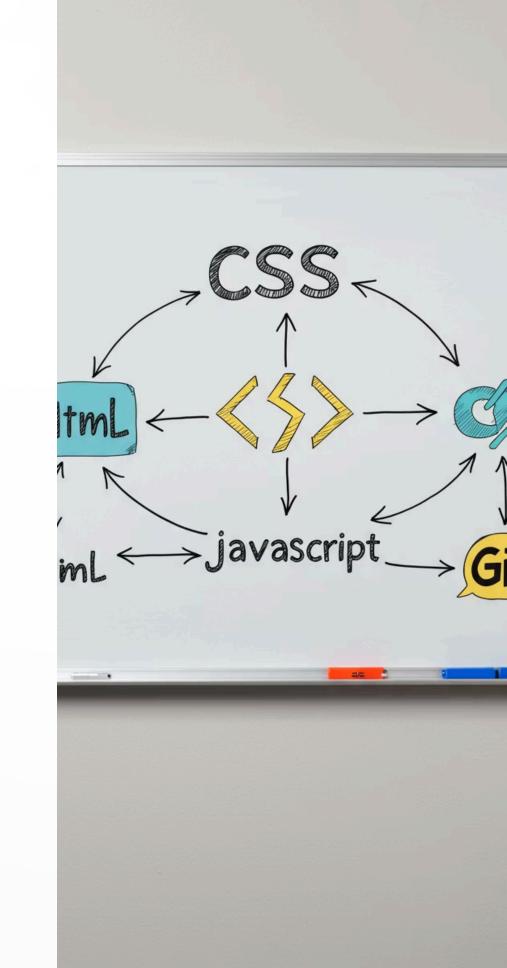
Практика: Робота з репозиторіями, комітами, гілками, публікація проектів.

Педагогічна цінність: Вчить організації проектної діяльності, відповідальності.

Аналіз Даних в Excel (та оглядово BigQuery)

Обґрунтування: Практичне застосування аналітичних навичок на доступному інструменті.

Практика: Робота з таблицями, формулами, фільтрами, створення діаграм.



Блок **5**: Блокчейн, Криптовалюти та Основи Фінансової Грамотності

Обґрунтування: Комплексне вивчення технології блокчейн не лише з технічної сторони, а й у контексті її економічного впливу, потенціалу та ризиків, пов'язаних з криптовалютами, з метою формування фінансово грамотної та відповідальної поведінки.

Ключові Технічні Аспекти:

- Децентралізація
- Криптографія
- Смарт-контракти (Ethereum, EVM)
- Токени (ERC-20)



Інтеграція Економічних Понять:

- Сутність та функції грошей: Еволюція грошей, фіатні гроші, роль центральних банків.
- **Валюта та ринок:** Національні валюти, валютні курси, принципи функціонування ринків (попит, пропозиція, ціноутворення).
- Криптовалюти як новий клас активів:
 - **Питання фундаментальної цінності:** Критичне обговорення того, що більшість криптовалют не мають внутрішньої (фундаментальної) цінності, а їхня ціна визначається переважно ринковими настроями, попитом та спекуляціями.
 - **Волатильність та ризики:** Пояснення причин високої мінливості цін на криптовалюти та пов'язаних з цим ризиків (втрата інвестицій, шахрайство, регуляторна невизначеність).
- Фінансові інститути та інструменти: Біржі (традиційні та криптовалютні), оглядове знайомство з похідними фінансовими інструментами (ф'ючерси, опціони) та їхнім застосуванням на крипторинку.

Практика: Створення власної простої криптовалюти (ClassCoin) на Solidity. Цей процес слугує демістифікації створення токенів і наочно демонструє, що технічна реалізація може бути відносно простою. Це підкреслює критичну важливість оцінки будь-якого криптопроекту з точки зору його реальної користі, команди, економічної моделі, а не лише технічної новизни.

Педагогічна цінність: Формує не лише технічне розуміння блокчейну, а й основи фінансової грамотності, критичне ставлення до високоризикових активів та спекулятивних інструментів, розуміння ринкових механізмів та важливості усвідомлених фінансових рішень.

Наскрізні Теми та Очікувані Результати

Наскрізні Теми та Навички:

- Відповідальне та ефективне використання ШІ: Постійний наголос на етиці, перевірці фактів, критичній оцінці результатів, розумінні обмежень ШІ при його використанні для дослідження, навчання, генерації контенту.
- Проектний підхід та командна робота (навіть при індивідуальних завданнях через Git).
- Інформаційна грамотність та навички самостійного навчання.



Очікувані Результати для Учнів:



Цілісне технологічне та економічне розуміння

Усвідомлення взаємозв'язків між різними технологіями та їхнім економічним контекстом.



Базові практичні навички

Вміння створити простий веб-проект, працювати з Git, написати скрипт на Python з використанням ООП, зрозуміти принципи створення та функціонування смарт-контракту.



Критичне та Етичне Мислення

Здатність аналізувати інформацію, розуміти можливості, обмеження та етичні аспекти технологій, особливо ШІ. Здатність критично оцінювати фінансові інструменти, зокрема криптовалюти, та усвідомлювати пов'язані з ними ризики.



Навички Інформаційної Грамотності

Вміння ефективно, відповідально та етично використовувати ШІ та інші цифрові інструменти для пошуку, аналізу інформації, навчання та підготовки матеріалів.



Основи Фінансової Грамотності

Розуміння базових економічних понять, принципів функціонування ринків, відповідальне ставлення до особистих фінансів та інвестиційних рішень.



Впевненість у цифровому світі

Адаптивність, готовність до подальшого вивчення технологій та свідомої участі в житті цифрового суспільства.



Профорієнтація

Можливість "спробувати" різні напрямки в ІТ та суміжних галузях, визначити свої інтереси для подальшого навчання та кар'єрного розвитку.

Цей курс покликаний стати для учнів не просто набором знань, а інтелектуальною та практичною подорожжю, що формує сучасне технологічне мислення, фінансову обізнаність та відповідальну громадянську позицію в швидкозмінному світі.