INTRODUCTION TO DEEP LEARNING

——陈汝丹



目录

- ◆一个方向
- ◆两个特点
- ◆三种学习模型
- ◆四个大牛
- ◆五个应用
- ◆六个方向



1.一个方向(背景)

Deep Learning是机器学习的一个新的分支,由人工神经网络发展而来,受到计算机运算速率(制约?),从而一直没有得到充分的研究与推广。

在2006年,一直致力于深度学习研究的Geoffrey E. Hinton发表了题为《A fast learning algorithm for deep belief nets》的文章,提出了基于玻尔兹曼机的DBN网络,同年,Yoshua Bengio发表了题为《Greedy Layer-wise Training of Deep Networks》验证了DBN架构并讨论了Auto-encoder作为单层构成深层的性能。

此后,深度学习开始蓬勃发展。



2. 两个特点(原理与基本思想)

深度学习有别于其他算法的地方在于两个显著的特点:深层结构与无监督。

深层结构也就是Layer-wise,每一层的输出作为下一层的输入,层与层之间模型结构类似,然而每一层能够提取不同的特征,层次越高,提取出来的特征越是抽象。

无监督则是unsupervised pre-training,这个结构实际上相当于将输入的原始数据做了新的表达,这个过程是无监督的。



3. 三种学习模型(案例)

- ●RBM (受限玻尔兹曼机),它是Geoffrey E.Hinton在2006年提出的无监督模型,基于能量模型来构造无监督算法
- ●Convolutional Neural Networks(卷积神经网络),它提出了receptive field(感知区域)的概念,希望通过模拟人的神经元产生信号的方式来构造模型。
- ●Auto-encoder(自动编码器),它的目标是学习输入的另一种表达,并能还原成原始输入。



4. 四个大牛

- Geoffrey E. Hinton,发明了玻尔兹曼机,多伦多大学教授,后加入Google。
- Yoshua Bengio,提出了卷积神经网络,蒙特利尔大学教授。
- Yann LeCun, 提出了反向传播算法, 加入Facebook。
- Andrew Ng, 斯坦福大学副教授, coursera联合创始人, 在机器人领域很杰出, 其导师是机器学习和人工智能领域的著名学者Michael I. Jordan。目前加入Baidu。



5. 五个应用(应用)

深度学习发展到现在已经产生了许多应用,在此选取了几个有代表性的。

- ●图像识别方面: Google+photo search, 百度识图, 谷歌街景
- 语 音 识 别 方 面 : 苹 果 公 司 的 Siri 语 音 助 手
- ●NLP方面: 微软的智能聊天机器人"小冰"



6. 六个方向(未来方向)

深度学习将会渗入生活的方方面面, 因而选取一些可能的发展方向。

- 家用智能机器人
- 计算机视觉
- ●语音识别
- 人 脸 识 别
- 生物研究
- ●推荐系统



7. 参考文献

- Hinton G, Osindero S, Teh Y W. A fast learning algorithm for deep belief nets[J].
 Neural computation, 2006, 18(7): 1527-1554.
- Bengio Y, Lamblin P, Popovici D, et al. Greedy layer-wise training of deep networks[J]. Advances in neural information processing systems, 2007, 19: 153.
- http://mmlab.ie.cuhk.edu.hk/resources/deep_learning/overview.pdf
- Bengio Y. Learning deep architectures for AI[J]. Foundations and trends® in Machine Learning, 2009, 2(1): 1-127.
- LeCun Y, Bottou L, Bengio Y, et al. Gradient-based learning applied to document recognition[J]. Proceedings of the IEEE, 1998, 86(11): 2278-2324.
- ullet http://www.iro.umontreal.ca/ \sim bengioy/talks/scaling-up-ICML-big-data-workshop-25Jun2014.pdf

