**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса для проведения индивидуального отбора по английскому языку при поступлении в 9 социально-экономический класс ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей-интернат»**

Кодификатор составлен на основе Федерального компонента государственного стандартов основного общего образования по иностранным языкам (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Примерных программ по английскому языку.

**1. Аудирование**

1.1 Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов

1.2 Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах

**2. Чтение**

2.1 Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)

2.2 Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)

2.3 Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)

**3. Письмо**

3.1 Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)

3.2 Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями

3.3 Написание личного письма по образцу

**4. Языковой материал**

***4.1 Грамматическая сторона речи***

4.1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) предложения – и порядок слов в них

4.1.2 Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке *(We* *moved to a new house last year.)*

4.1.3 Предложения с начальным *It (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It’s winter.)*

4.1.4 Предложения с *there + to be (There are a lot of trees in the park.)*

4.1.5 Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*

4.1.6 Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if,* *because, that’s why, than, so, for, since, during, so that,* *unless*

4.1.9 Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*

4.1.10 Предложения с конструкциями *as … as; not so … as;*

4.1.11 Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*

4.1.12 Конструкции *It takes me … to do something; to look / feel / be happy*

4.1.15 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past* *Perfect*

4.1.17 Фразовые глаголы (get along/across/down/over/over with; go down with/ off/ without/ with/ up/after/through; bring round/in/up / out/ back/ about; put away/ off/ on/ through/ up with/ out; *look for/after/out/in; get up; etc.)*

4.1.20 Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

4.1.21 Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

4.1.22 Исчисляемые и неисчисляемые существительные

4.1.23 Определенный / неопределенный / нулевой артикль

4.1.24 Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

4.1.25 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения

4.1.26 Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество *(many/much,* *few/a few, little/a little)*

4.1.27 Числительные количественные, порядковые

4.1.28 Предлоги места, направления, времени

4.1.29 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности *(firstly, finally, at last, in the end, however,* *etc)*

***4.2 Лексическая сторона речи***

4.2.1 Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

4.2.2 Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

4.2.3 Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

4.2.4 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

4.2.5 Лексическая сочетаемость

4.2.6 Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise.*

Аффиксы существительных: *-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty.*

Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-.*

Суффикс наречий *-ly.*

Суффиксы числительных: -*teen, -ty, -th*

***5. Предметное содержание речи***

**A** (Межличностные) взаимоотношения в семье

**Б** (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и вшколе

**В** Внешность и характеристики человека

**Г** Молодежная мода

**Д** Покупки.

**Е** Переписка

**Ж** Проблемы выбора профессии

**З** Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

**И** Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни