*ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ*

Учеба в лицее будет заметно отличаться от учебы в обычной школе: появятся новые интересные занятия, которые будут вести высоко квалифицированные преподаватели, предметы будут подбираться в соответствии с выбранным профилем. Выпускники лицея используя все свои полученные знания будут хорошо подготовлены к ЕГЭ и другим возможным вступительным испытаниям по предметам школьной программы. Обучение в лицее - это совершенно новая жизнь для старшеклассников: новый коллектив сверстников, педагогов, другие формы занятий

Поступление в лицей – ответственный момент, как для самого молодого человека, так и для его родителей. Но зачастую оказывается, что далеко не все подготовлены к выбору профиля обучения в лицее и успешному вхождению в новое учебное пространство.

Что понимается под психологической готовностью к обучению в лицее? Молодой человек должен быть готов к продолжению образования, выбору соответствующего профиля. Это значит:

* должно быть желание идти в лицей, осваивать знания повышенного уровня сложности, т.е. должна быть мотивация к обучению, которая позволит адекватно воспринимать и старательно выполнять учебные задания;
* у будущего лицеиста должна быть сформирована социальная позиция старшеклассника: он должен уметь конструктивно взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение;
* должно быть достаточным интеллектуальное развитие - основа для успешного овладения знаниями, умениями и навыками, для поддержания оптимального темпа умственной деятельности.

Лицей был создан с целью качественной подготовки к поступлению и профессионального ориентирования школьников.

Для правильного выбора профессии необходимо знать свои профессиональные интересы, склонности, способности. Необходимо найти профессию, которая подходит к индивидуально-психологическим особенностям и возможностям.

Формула успешного выбора профессии строится на «трёх китах»:

Хочу

* профессиональные интересы и склонности.

Могу

* состояние здоровья;
* профессиональная квалификация;
* профессиональные способности.

Надо

* спрос на рынке труда и возможность трудоустройства.

Основные типы профессиональной деятельности

Ч-З - человек - знаковая система

Ч-Т - человек - техника

Ч-П - человек - природа

Ч-Х - человек - художественный образ

Ч-Ч - человек – человек

**Профориентационные методики:**

1. **Опросник профессиональной готовности (ОГП) Л.Н. Кабардовой**

http://abiturientu.com/orient/tests/opg/

http://мирпрофессий.рф/тестирование/опросник\_профессиональной\_готовности.html

1. **Методика профессионального самоопределения Дж.Голланда**

http://мирпрофессий.рф/тестирование/методика\_голланда.html

**3.** **Методика Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова**

http://www.jobs.ua/tests/klimov/