Пояснительная записка

При изучении истории используется большое количество документов. Уже в 5 классах на уроках истории Древнего мира обучающиеся учатся читать и анализировать документы. К помещенным источникам  и материалам учебника предлагаются вопросы и задания для работы. Существует перечень вопросов, который является общим для всех печатных материалов: **кто, когда, где, что, почему и как**. Работа учеников с документом постепенно усложняется с учётом их возраста и познавательных возможностей, а также уровня подготовленности. В 5-6 классах используется наиболее простой материал повествовательного и описательного характера; объём его не превышает 10-15 строк; в 7-8 классах – растёт число анализируемых хозяйственных и юридических документов; в 9-11 – всё шире привлекаются политические, программные документы.

Естественно, что работа с документами должна повлечь формирование определенных навыков

Работа учащихся 7-8-х классов подразумевает глубокий аналитический характер. Ученики **данных классов должны:**

·  Уметь составить вопросы к документам более глубокого аналитического характера.

- анализировать документ по предлагаемому плану (более сложный план).

- анализировать документ в контексте исторической ситуации.

- использовать документ для доказательства собственного мнения.

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких исторических документах.

- выстраивать собственные суждения, опираясь на материал одного или нескольких документов.ентов.

Добиться сформированности перечисленных навыков можно лишь с помощью кропотливой и систематической работы, начиная с элементарного анализа, постепенно расширяя и усложняя его.

 Работа с историческими источниками предполагает добывание фактов, которые не всегда лежат на поверхности. Из текста их приходится извлекать, осуществляя достаточно сложные мыслительные операции.

Предлагаем несколько документов с определенными заданиями.

1.О каком князе идёт речь:

«Отпустил дюжину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их…».

2.О деятельности какого князя идёт речь:

«И повелел своим воинам сделать колёса и поставить на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани, какой захочешь». И остановил (он) воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено… Иприказал дать дни на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

3.Какому князю посвящено это обращение киевлян:

« И послали со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги и мать твою и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»».

4.О деятельности какого князя идёт речь:

«И поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернялась земля Русская и холм тот».

5.О событиях похода какого князя идет речь:

«И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламень, бросались в воду морскую, стремясь спастись – и так оставшиеся их возвратились домой. Придя в землю свою, поведали – каждый своим – о происшедшем и о ладейном огне. «Будто молнию небесную, - говорили они, - имели у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их»».

6.О начале правления какого князя идет речь:

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правда, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам…».

7.О каком событии повествует летописец:

«Зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздирают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

8.О каком сражении идет речь:

«Известно стал, что Божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую… и идет на русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим… был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить… Святой же, когда услышал б этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил…   
…началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были… татары, и полному разгрому подверглись…  
 Великий князь Дмитрий, сланную победу одержав, пришел к Сергию, благодарность принеся за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал».