**Контрольная работа № 1(русский язык)**

1.**Укажите ряды слов с чередующейся гласной корня**

1. Расст…лить, выб…рать, укр…пить
2. К…снуться, выр…стить, подб…рать
3. Отр…сль, оз…рённый, обг…релый
4. Выб…ры, отр…вление, взр…стить

2.**Укажите все слова с проверяемой безударной гласной**

1. Сопост…вление
2. Закр…пление
3. Неув…дающий
4. Амн…стировать

3.**Укажите ряды слов с разделительным Ъ**

1. П…едестал, ин…екция, с…езд
2. Ад…ютант, в…южный, раз…ярённый
3. Под…езд, об…ёмный, об…ективный
4. С…еденный, пред…явить, раз…ём

4.**Укажите все слова с Ь**

Из-за туч…, реч…, место встреч…, настеж…, замуж…, не переч…, невтерпёж…, молодёж…, мыш…, срежеш…, камыш…, решиш…

5.**Распределите слова в колонки в зависимости от написания Н и НН**

Варе…ый картофель, клюкве…ый морс, выглаже…ое бельё, государстве…ая комиссия,

выделе…ые средства, отмече…а премией, лимо…ый сок, деревя…ая рама, серебря…ое кольцо, ветре…ый день, лебеди…ая песня.

6.**Среди предложений найдите односоставные безличные**

1. Добропорядочным гражданам не следует мстить преступникам.
2. К вечеру сильно похолодало.
3. Безнадёжно махнул рукой, тоскливо вздохнул и отвернулся.
4. Что посеешь --- то и пожнёшь.

7.**Среди предложений найдите неопределённо-личные**

1. Цыплят по осени считают.
2. Новый дом сдали точно в указанные сроки.
3. Пришёл, увидел, победил.
4. Великую Победу встречали в мае 1945 года.

**8.Распределите словосочетания в колонки по типу подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)**

Три товарища, выстроиться в ряд, ровные колонны, трое друзей, читать вслух, исполнение по ролям, моё решение, увидеть его, в его глазах, управлять машиной, машина на дороге, стоит отметить, придорожное кафе, очень дорог, рассказывал улыбаясь, он понял.

9.**Укажите предложения с пунктуационной ошибкой**

1. Антон Павлович Чехов русский писатель, драматург, общественный деятель.
2. Выражение страха и любопытства засветилось в его тёмных, молодых глазах.
3. Старик не сумел ответить, что он будет делать со счастьем, если найдёт его.
4. Серебристая полынь, голубые васильки, жёлтая сурепка, все это радостно и беспечно запестрело.

**10.Отметьте предложения, в которых между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире**

1. Он отличный оратор.
2. Язык мой друг мой.
3. Хорошо учиться вот наша задача.
4. Кто не ленится тот всеми ценится.

11.**Укажите предложения с однородными членами (знаки препинания не расставлены)**

1. В сонном застывшем воздухе стоял монотонный шум.
2. Непрерывно трещали кузнечики пели перепела.
3. Он лежал на спине и положив руки под голову глядел вверх на небо.
4. Раздались пушечные выстрелы и когда дым рассеялся то стало видно что пехота двинулась в атаку.

**12.Выделите предложения, в которых сказуемое – составное именное**

1. Мария Николаевна работала учительницей.
2. Он был рад встрече с товарищем.
3. Мы шли через тайгу целую неделю.
4. Сегодня природа будет радоваться.

**13.Найдите предложения с прямым дополнением**

1. Сказки Пушкина нравятся всем.
2. Старик ловил неводом рыбу.
3. Старуха пряла свою пряжу.
4. Осталась старуха у разбитого корыта.

**14.Укажите предложения с грамматической ошибкой**

1. Все, кто хоть раз видел бушующий океан, понимает страшную силу этой стихии.
2. Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
3. Государь по приезде Аракчеева отложил прогулку и удостоил генерала приватной беседы.
4. Название повести «Вия» связано с именем славянского демонического существа.

**15.Запишите предложения из задания 14 , исправив грамматические ошибки.**