



# **La Preparación de Mensajes Bíblicos**

**Un Manual de Exposición Bíblica**

**por Wayne McDill  
Southeastern Baptist Theological Seminary  
Wake Forest, North Carolina USA**

**Versión Español  
por Ronald Callaway,  
Jonás Pérez, Madai Soca,  
John and Jennifer Faison,  
Timoteo y Monica Lozano.**



**© 2003 Wayne McDill**  
**Todos los derechos reservados**  
**Se concederá permiso para duplicar, si es solicitado,**  
**Contacte a [www.sebts.edu](http://www.sebts.edu)**

# CONTENIDO

Como usar este manual	v
Lección 1 El Mensajero de Dios	1
Lección 2 La Palabra escrita	7
Lección 3 Selección del Texto Bíblico	13
Lección 4 Copia del texto a mano	19
Lección 5 Hallazgo de las palabras activas	25
Lesson 6 Designar palabras importantes	31
Lección 7 Resaltar lo que usted ve	37
Lección 8 El listado de Temas Bíblicos	43
Lección 9 La transformación de la idea principal en palabras	49
Lección 10 La limitación del sujeto	55
Lección 11 La Búsqueda de las partes	61
Lección 12 El fraseo de los puntos principales	67
Lección 13 Pensar en la gente	73
Lección 14 Retratar Imágenes Verbales	79
Lección 15 Relatar historias emocionantes	85
Lección 16 El llamado al cambio	91
Lección 17 Apuntar al blanco: La Fe	97
Lección 18 El esquema del mensaje	103
Lección 19 El plan de su predicación	109
Lección 20 La construcción del cuerpo de Cristo	115
Sugerencias para el profesor	121



## Como usar este manual

**La Preparación de Mensajes Bíblicos** es un manual de veinte lecciones para predicar y enseñar la Biblia. Puede ser estudiado individualmente. También puede ser utilizado como texto para una clase de predicación Bíblica.

Los obreros cristianos que deseen preparar mensajes Bíblicos efectivos encontrarán que este manual ha sido escrito para ellos. No necesitan tener educación superior. No necesitan viajar a la escuela. No necesitan comprar libros textos adicionales. Ni siquiera necesitan tener un profesor.

El texto para este estudio es la Biblia. El propósito de este estudio es presentar un método para usar los textos Bíblicos como la base para mensajes cristianos. La visión de las Escrituras también está basada en la Biblia. La visión de la iglesia está basada en la Biblia. La visión del mensajero de Dios está basada en la Biblia.

Si desea estudiar este manual, hágalo con su Biblia a la mano. También necesitará un lápiz o lapicero y papel. La clave del éxito en este estudio estará en el tiempo que invierta en estudiar los textos Bíblicos. Usted podrá leer todas las lecciones en este manual y aún no beneficiarse de él. Solamente al tomar su propio lápiz y analizar los textos Bíblicos le será de utilidad el estudio.

Las lecciones son breves. La mayor inversión de tiempo se hará en la solución de ejercicios simples al final de cada lección. A mayor repetición de estos ejercicios con varios textos, mayor rapidez tendrá en hacerse hábil en el método de la Preparación de mensajes Bíblicos.

La mejor manera de estudiar este manual es con otros estudiantes. La compañía puede ayudar a cada estudiante que participa. Aquellos que buscan proclamar la palabra de Dios hallarán un mayor estímulo y entusiasmo si trabajan juntos con otros.

No se apresure en este estudio. Tenga paciencia a medida que trabaja en las lecciones. No se desanime si el trabajo no es tan sencillo. La preparación de mensajes Bíblicos no se supone que sea algo fácil. Es el trabajo más importante que el siervo de Dios hace. La vida y el trabajo de la iglesia dependen de la efectividad de la proclamación de la verdad Bíblica.

Si este estudio le es de utilidad, haga pasar la información a otros. A medida que a usted se le hace cómodo este método, notará que otros querrán seguir su ejemplo. Dígalos dónde pueden obtener el manual. Tal vez tome usted la responsabilidad de enseñarle a otro obrero cristiano.







# Lección 1

## El Mensajero de Dios

Usted es el mensajero de Dios. Si Dios le ha llamado para presentar las Buenas Nuevas de Jesucristo a los perdidos, usted es su mensajero. Si Él le ha llamado a usted a plantar nuevas iglesias, usted es su mensajero. Si Él le ha llamado a usted a enseñar a su pueblo dondequiera que los creyentes se reúnan para adorarle, usted es su mensajero.

### Lección 1

Dios llama y capacita mensajeros humanos para declarar su palabra a la gente.

### Los Agentes Humanos

En diversas ocasiones Dios ha hablado a través de ángeles (Jueces 6:20). Dios ha hablado a través de sueños (Génesis 41:25). Dios ha hablado a través de un sonido apacible y delicado (1 Reyes 19:12) y con el sonido de un trueno (Juan 12:29). En una ocasión, Dios habló a través de una asna (Números 22:28). Pero la manera más común que Dios usa para hablar a los hombres es a través de sus siervos escogidos. Él habló en cada generación a través de sus profetas para hacer conocer su voluntad (Hebreos 1:1).

Dios llama a sus mensajeros para que hablen su palabra a sus vecinos. A veces Él los llama para que vayan a lugares lejanos para hablar por Él. Jesús dijo, “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15). Les manda que “prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” (2º Timoteo 4:2)

¡Qué asombrosa verdad! Dios usa mensajeros humanos para presentar su mensaje a la humanidad. Frecuentemente, sus

“¿Cómo, pues, invocarán a aquél en el cual no han creído?  
¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quién les predique?”

Romanos 10:14

mensajeros se sienten indignos de tal labor. Como Moisés, se quejan, “¡Ay, Señor! Nunca he sido hombre de fácil palabra...porque soy tardo en el habla y torpe de lengua”(Éxodo 4:1). O, igual que Jeremías, pueden decir: “¡Ah!, ¡ah, Señor Jehová!! He aquí, no sé hablar, porque soy niño” (Jeremías 1:6).

Dios no acepta tales excusas. Él no llama a aquellos que son capaces; ÉL capacita a aquellos que llama. Dios le preguntó a Moisés: “¿Quién dio la boca al hombre? ¿No soy yo Jehová?” (Éxodo 4:11). Dios le dijo “No digas: Soy un niño; porque a todo lo que te envíe irás tú, y dirás todo lo que te mande. No temas delante de ellos, porque contigo estoy para librarte, dice Jehová” (Jeremías 1:7, 8).

*Las palabras del mensajero de Dios solo se oirán si su vida es fiel.*

*Es el silencioso mensaje de su actitud y comportamiento que hace que su mensaje hablado sea aceptado*

Aunque los mensajeros de Dios son seres humanos débiles e imperfectos, ellos llevan un mensaje poderoso y divino. A veces a un mensajero de Dios se le hace difícil ajustarse a este llamado divino. Hablar por Dios no se debe tomar por insignificante. Pablo dijo, “Pero tenemos este tesoro en vasos de barro, para que la excelencia del poder sea de Dios y no de nosotros” (2º Corintios 4:7). El mensaje de Dios es un tesoro y nosotros no somos más que vasos de barro. Es Él quien debe recibir la gloria por emplear tales vasos indignos.

### **Un mensaje sin palabras**

El mensajero de Dios no solo habla por Dios, él es un oyente de la palabra de Dios. Él no proclama lo que él no cree. El mensaje de Dios está primero en su propia mente y su corazón y luego en sus labios. Cuando la gente observa su actitud y comportamiento, ellos deben poder ver que él vive lo que predica. Pablo escribió “La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría. . . y todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho,

hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de El” (Colosenses 3:16, 17).

Las palabras del mensajero de Dios serán escuchadas sólo si su vida es igualmente fiel. Es el silencioso mensaje de su actitud y su comportamiento lo que hace que su mensaje hablado sea aceptado y recibido. No puede predicar un mensaje y vivir otro. Sus *palabras* y sus *obras* deben concordar.

Jesús dijo “Así alumbré vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos” (Mateo 5:16. Note como la luz de nuestro testimonio hace que los hombres miren más de cerca nuestras buenas obras. Eso ocurre siempre. Si usted dice que pertenece a Jesús, los demás le observarán para ver si su vida habla silenciosamente acerca de Él también.

Si el comportamiento de una persona es aceptable, pero no se identifica con Jesucristo, otros van a decir que es un buen hombre, pero no se enteran que así es por la obra de Dios en su vida. Si él habla de Cristo, pero no vive la vida de un creyente, será llamado “hipócrita.” Solamente a medida que sean claras sus palabras e intachables sus obras podrán otros glorificar a Dios por su vida.

La actitud del mensajero de Dios en cuanto a su llamado afectará su mensaje a la gente. Puede volverse orgulloso. Puede llegar a creerse mejor que las otras personas. En lugar de ver que el ministerio es de Jesucristo a través de él, puede llegar a creer que su llamado es su propio ministerio.

Si su carácter no refleja la verdad Bíblica, su audiencia lo detectará. No es posible separar el carácter y la personalidad del predicador de sus predicaciones. Tiene tanto impacto lo que el mensajero de Dios dice como su personalidad y carácter.

“Tú, pues, que enseñas a otro, ¿no te enseñas a ti mismo?... Tú que te jactas de la ley, ¿con infracción de la ley deshonras a Dios?”

Romanos 2:21, 23

## El ejemplo del mensajero

Pablo instó a Timoteo, su joven hijo en el ministerio, que fuera un “ejemplo a los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (1ª Timoteo 4:12). Aunque Timoteo era un joven, él podía enseñar a otros a como vivir por su propio ejemplo. Él podía ser fiel con el silencioso mensaje de su vida. Era solamente así que entonces la gente resultaba estar mas dispuesta a aceptar el mensaje hablado del evangelio. El mensajero de Dios debe vivir lo que predica.

Este encargo sobre los hombros del predicador fija la dirección para su propia actitud. Nombra cualidades importantes para su carácter. Pero aún mas alla, este encargo es lo que necesita la congregacion si ha de tener respeto por el mensajero y su menjsaje.

Un ejemplo es un modelo para seguir. ¿Es posible para un joven ministro ser ejemplo para creyentes mayores? Sí, sí lo es. Cualquiera sea su nivel de madurez ahora, usted puede ser un ejemplo piadoso. Aunque usted continúe creciendo, usted puede ganarse el respeto y fijar modelos para que otros sigan. Recuerde esto: usted no puede ser un tipo de persona y otro tipo de predicador.

*Recuerda esto:  
No puedes ser un  
tipo de persona y  
otro tipo de  
predicador.*

Este versículo enumera seis características con las cuales el predicador presenta el ejemplo a otros. Examine estos puntos con cuidado junto conmigo.

Primero, el mensajero de Dios debe ser ejemplo “en palabra.” Las personas no solo notarán lo que usted dice en sus sermones, ellos escuchan lo que usted dice en sus conversaciones cotidianas. Ellos notarán si su hablar sigue la amonestación de Pablo, “Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes.” (Efesios 4:29). Nuestro hablar es para edificar a los

oyentes de manera que nuestras propias palabras les ministren la gracia de Dios a ellos.

Segundo, el mensajero de Dios debe dar ejemplo en “conducta.” Este es su comportamiento, su manera de vivir. Las personas esperan que el mensajero de Dios viva una vida por encima del reproche, igualmente frente a creyentes como a no creyentes (1 Timoteo 3:7). La congregación nota como el predicador trata a su familia, su cortesía con su esposa, como trata a sus hijos. Ellos notan sus modales. Ellos notan su actitud.

Tercero, el mensajero de Dios debe ser ejemplo “en amor.” El amor cristiano no es una respuesta emocional hacia los demás. Es una decisión y una acción. El amor cristiano busca el interés de otros, darles el bien que Dios quiere para ellos. Algunas personas son difíciles de querer, pero el mensajero de Dios debe amarles. Él sabe que el amor es sufrido, es benigno, no tiene envidia, no es jactancioso y no se envanece (1 Corintios 13:4).

El mensajero de Dios debe ser ejemplo “en Espíritu.” Esto quiere decir la actitud del mensajero de Dios. También puede querer decir su fervor por el trabajo de Dios y su palabra. Las personas escucharán la enseñanza y la predicación del mensajero de Dios tanto por su pasión como por su mensaje. La manera como el predicador presenta el mensaje determinará si la audiencia escuchará lo que tiene que decir o no.

El mensajero de Dios también debe ser ejemplo “en fe.” De todas las cualidades que necesitan el ministro y la congregación, la fe es la más vital. La fe es la meta de todo sermón. De la fe genuina viene la obediencia. El mensajero de Dios cree realmente la palabra de Dios. El mensajero confía en que Dios hará todo lo que Dios ha prometido. De ser así, está fijando el ejemplo correcto para la audiencia, cualquiera sea su edad o madurez.

“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé de ejemplo a los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza.”

1 Timoteo 4:11

La última cualidad nombrada es “pureza.” El mensajero de Dios debe dar ejemplo en su fidelidad moral. No hay lugar en la iglesia para la mancha del mundo. Verá fracasos morales alrededor de usted siempre en su comunidad. Pero el mensajero de Dios debe evitar incluso la apariencia de maldad. No se complacerá en una situación que traiga dudas a su vida moral. Un ministro puede ser respetado solamente si es puro.

Hay mucho más que se puede decir acerca del carácter y las actitudes del predicador. La simple verdad es: no puedes ser un tipo de persona y otro tipo diferente de predicador.

### **Ejercicios**

1. Revise las ideas principales de esta lección:
  - Dios llama a seres humanos a que lleven su mensaje a otros.
  - Dios no llama a aquellos que son capaces; Él capacita a quienes llama.
  - El mensaje silencioso de nuestras vidas determina si nuestras palabras habladas serán oídas.
  - El fiel mensajero de Dios no presentará sus propias ideas, sino las ideas de Dios de la Biblia.
2. Lea el llamado de Dios a Isaías, a Jeremías, a los primeros discípulos de Jesús y Pablo. Escriba los aspectos resaltantes del llamado de Dios. (Isaías 6:1-10; Jeremías 1:4-10; Mateo 4:18-22; Hechos 26:12-18).

## Lección 2

# La Palabra Escrita

Si el mensajero de Dios ha de permanecer fiel a su llamado, ¿Cómo sabrá qué decir? ¿Debería el mensajero declarar sus propios pensamientos? ¿Debería él predicar las tradiciones de la gente? ¿Debería repetir lo que oye a otros repetir en sus predicaciones? ¿Debería él pedir y orar por un nuevo mensaje que nunca haya escuchado? ¿Necesita dejar su casa e ir a estudiar para aprender lo que ha de decir?

Estas preguntas se pueden responder con otra pregunta: ¿Tiene el mensajero de Dios una Biblia que él pueda leer en su propio idioma? Si la tiene, él puede predicar la palabra de Dios. Aquellos que tienen una educación superior pueden comprender más fácilmente la palabra de Dios. El mensajero de Dios quiere obtener todo el entrenamiento que él pueda. Pero aquellos que solo pueden leer la Biblia por su significado, también la pueden comprender.

De manera que el mensajero de Dios puede predicar la Palabra de Dios si él simplemente declara el mensaje sencillo del texto de la Escritura. En esta lección pensaremos en la importancia de la palabra escrita de Dios.

### El Libro de Dios

La Biblia es un libro como ningún otro. Es el libro de libros. En ella hay sesenta y seis libros, treinta y nueve en el Antiguo Testamento y Veintisiete en el Nuevo Testamento. Los libros en la Biblia incluyen historia, poesía, canciones, profecía, cartas y sermones. La Biblia relata la historia del mundo de Dios desde

### Lección 2

Dios ha dado su palabra escrita en la Biblia de manera que su mensaje pueda ser predicado fielmente en cada generación.

“Y dijo Jehová a Moisés, ‘Escribe tú estas palabras; porque conforme a estas palabras he hecho pacto contigo y con Israel.’”

Éxodo 34:27

antes de la creación hasta el final de todas las cosas. Dios se reveló a sí mismo al hombre a través de muchas generaciones. La colección de esta revelación es ahora nuestra Biblia.

Dios usa escritores humanos para convertir su revelación en palabras. Cada uno vivió en su propia época y escribió en su propio idioma. Aunque el mensaje era palabras habladas de hombre, el mensaje era también los pensamientos de Dios. Cada autor Bíblico escribió lo que Dios le inspiraba a decir.

Las diferentes culturas del Medio Oeste se ven reflejadas en estos escritos, desde Mesopotámica hasta la antigua Palestina, Egipto y de regreso a Palestina. Muchos pueblos diferentes, ciudades, reyes y guerras se mencionan a medida que los siervos de Dios trataron con ellos. Los autores Bíblicos escribieron acerca de cómo Dios participó en la propia experiencia de ellos.

Aunque nos cuenta la historia de muchos pueblos antiguos, es principalmente acerca de Dios. El gran plan de Dios para el mundo y para el hombre es revelado a través de las generaciones. El plan de Dios se completa en Jesús de Nazaret, el hijo de Dios. Cualquiera que sea el texto y cualquiera que sea el tema, la historia de Jesús es la clave.

La historia de Jesús es llamada el *Evangelio*. Esto significa “Buenas Nuevas.” Pablo definió el *Evangelio*, “Que Cristo murió por nuestros pecados, conforme a las Escrituras, y que apareció a Cefas, y después a los doce” (1 a Corintios 15:3-5). La muerte de Jesús en la cruz fue por los pecados de la gente. Dios dio a su propio hijo como sacrificio por el pecado de manera que podamos vivir de acuerdo con él. Estas son las Buenas Nuevas.

Debido a que la Biblia es principalmente acerca de Dios, el predicador querrá revisar cada texto que le hable acerca de Dios. Predicar no debe ser acerca de héroes religiosos de la antigüedad ni como parecemos a ellos. Predicar debe ser acerca de Dios y

*Predicar no debe ser acerca de héroes religiosos de la antigüedad ni como parecemos a ellos.  
Predicar debe ser acerca de Dios y como podemos confiar en Él.*



como podemos confiar en Él. No se trata solo de la ley de Dios. También se trata acerca de la gracia de Dios por la cual Él nos acepta y nos permite vivir para él. Predicar es acerca de cómo conocer a Dios a través de Jesucristo y vivir como sus siervos en este mundo oscuro.

### **La Palabra escrita de Dios**

Debido a que Dios nos ha dado su mensaje a través de las Escrituras, todo mensajero debe ir a la Biblia para aprender lo que dice. A Dios no le pareció muy sabio pasar su mensaje sólo de uno a otro solo de voz a oído. En su lugar, lo quería escrito para que las palabras permanecieran inalteradas. Él quería que el mensaje fuera seguro y claro para cada generación.

Si no hubiésemos tenido la Biblia como la palabra escrita de Dios, aquellos que recibieron su palabra inicialmente la habrían pasado a otros y estos a otros y estos a su vez a otros. Para cuando el mensaje oral hubiese llegado a nosotros, no sería fiel a la palabra original. Dios dio sus palabras a Moisés y le dijo que las escribiera. Dios le dio su palabra a Jeremías y le dijo que las escribiera. Dios les dijo a sus primeros discípulos que escribieran la historia de Jesús.

¿Recuerda el juego infantil de pasar el mensaje? Los niños se sientan en un círculo. Uno piensa en un mensaje y se lo dice en secreto al siguiente niño. Luego ese niño se lo dice en secreto al siguiente niño. Así, el mensaje continúa por todos los involucrados en el círculo. Finalmente el último niño anuncia lo que él creyó que era el mensaje. La mayoría de las veces este niño duda. Cuando él dice lo que cree que oyó, el niño que comenzó el mensaje aclara su intención inicial. Todos se ríen por el cambio del mensaje.

No sería gracioso hoy que el mensaje de Dios se corrompiera mientras pasa de una persona a otra. Dios quiere que todas las personas escuchen un mensaje claro de parte de Él. La

“Ve, pues, ahora, y escribe esta visión en una tabla delante de ellos, y regístrala en un libro, para que quede en el día postrero, eternamente y para siempre.”

Isaías 30:8.

única forma que podemos hacer esto como sus mensajeros es enseñando a la gente lo que Él tiene que decir en su palabra escrita, la Biblia.

Algunos mensajeros quienes dicen que hablan por Dios no traen palabra alguna de su libro. Estos predicadores y maestros dicen lo que han oído de otros. Ellos cuentan sobre sus propios sueños. Ellos enseñan sus propias ideas religiosas. En ocasiones mezclan su antigua religión con la su nueva fe en Jesús. Pueda que ellos hablen atrevidamente y clamar la autoridad de Dios, pero el mensaje no es del libro de Dios.

¿Cuánto de lo que dicen proviene de Dios? ¿Cómo podemos saber si un mensaje viene de Dios? ¿Toma el predicador el libro Santo de Dios y explica lo que dice a la gente? Si no es así, ¿es su mensaje fiel?

### **Mensajeros fieles**

Como un heraldo enviado por el rey con un mensaje urgente para su pueblo, los mensajeros de Dios deben hablar. Debemos mantenernos predicando, incluso cuando estemos cansados. Debemos mantenernos predicando incluso cuando nos amenacen. Debemos presentar el mensaje del Rey o el pueblo no oirá. No debemos presentar nuestro propio mensaje. Somos mensajeros, pero el mensaje no es nuestro, es de Dios.

El nuestro es un ministerio de la palabra de Dios. Dios ha hablado y tenemos sus palabras en la Biblia. En la Biblia aprendemos a depositar nuestra fe en Jesús como nuestro Salvador. En la Biblia aprendemos como vivir como el pueblo de Dios en un mundo corrupto. En la Biblia Dios nos ha prometido su perdón. Nos ha prometido su poder y un hogar celestial.

A no ser que Dios nos lo hubiese dicho en su palabra, nunca habríamos sabido de nuestro Salvador, ni del amor que Dios tiene por nosotros y como ama a todos los hombres y los llama para ser

“Pues si anuncio el evangelio, no tengo por qué gloriarme; porque me es impuesta necesidad; y ¡ay de mí si no anunciare el evangelio!”

1 Corintios 9:16

sus hijos. Si Dios no lo hubiese dicho en su palabra, nunca hubiésemos sabido como regocijarnos en nuestros problemas.

Sin la palabra de Dios en la Biblia, nunca hubiéramos aprendido a orar correctamente. No sabríamos como amarnos unos a otros ni como vivir vidas santas. Ninguna de estas maravillosas verdades viene a la mente del hombre a no ser que Dios se las diga y Él nos las dice en la Biblia.

Cuando los recién convertidos depositan su fe en Jesucristo, ellos no comprenden la vida de fe. Sus mentes todavía están llenas de pensamientos de incredulidad. No saben como orar. NO saben como obedecer a Dios ni como ser luz en mundo a oscuras. ¿Quién le enseñará los pensamientos de Dios? Dios llama y capacita a sus mensajeros para esta labor.

Para ser mensajeros fieles, debemos recibir primero el mensaje que vamos a presentar. Esto quiere decir, ir a las Escrituras y discernir en ellas lo que Dios ha dicho. Luego nos aseguramos que nuestra lección o enseñanza esté en acuerdo con lo que Dios dice. Necesitaremos explicárselo a esta generación. Es probable que necesitemos relacionarlo con las experiencias de nuestra audiencia. Pero no debemos cambiar el mensaje o presentar un mensaje propio.

Los pensamientos religiosos de un predicador piadoso pueden ayudar. Él puede pensar que estas frases suenan muy sabias y profundas. Pero sus propias ideas no tendrán el efecto en sus oyentes que el directo mensaje de la palabra escrita de Dios. “Porque mis pensamientos no son vuestros pensamientos, ni vuestros caminos mis caminos, dijo Jehová. Como son más altos los cielos que la tierra, así son mis aminos más altos que vuestros caminos, dijo Jehová.” (Isaías 55:8, 9).

El compromiso y reto para el predicador, es entonces, hacer que el mensaje del texto Bíblico se convierta en el mensaje del

*El reto para el predicador es hacer que el mensaje del texto Bíblico se convierta en el mensaje del sermón. Eso es lo que se llama predicación fiel.*

sermón. Eso es lo que se llama predicación fiel. La palabra de Dios es “viva y eficaz y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” (Hebreos 4:12). Cuando el mensaje del texto se convierte en el mensaje del sermón, el pueblo escucha la palabra de Dios.

En este manual, usted aprenderá como dejar que las ideas de Dios desde la Biblia hablen a través del mensaje que usted tiene para la gente. Esta es su labor como mensajero de Dios. Usted debe hablar el mensaje de Dios. Aunque el mensaje pasa a través de su voz, será el mensaje de Dios, aunque se exprese en su idioma, será el mensaje de Dios. Aunque usted lo explique a través de la vida de la gente, será el mensaje de Dios.

### **Ejercicios**

1. Revise las ideas principales de esta lección:
  - La Biblia es el Libro de Dios y nos habla de sus acuerdos con los hombres a través de las generaciones.
  - La Biblia es acerca de Dios, particularmente sobre su hijo, Jesucristo, el Salvador del mundo.
  - Los creyentes pueden conocer los pensamientos de Dios y entender la fe verdadera solo a través de la Biblia.
  - El mensajero fiel juzgará sus propias ideas con la Biblia y enseñará a la gente lo que Dios dice.
2. Lea estos textos acerca de la Palabra de Dios y escriba las ideas principales en ellos. ¿Qué aprendes acerca de la Palabra de Dios que no sabías? (Deuteronomio 4:1-8; Salmo 119:9-16; Isaías 55:8-11; Hebreos 4:12).

## Lección 3

# Selección del texto Bíblico

El primer trabajo al preparar un mensaje Bíblico es seleccionar el texto. En este estudio, le mostraremos que cada mensaje bíblico se puede basar en las ideas de un texto en particular. En lugar de enseñar sus propias ideas, el mensajero de Dios debe enseñar las ideas de Dios a partir del texto bíblico.

Un texto es una porción de las Escrituras seleccionada para enseñar o predicar. Puede ser tan pequeño como un versículo o tanto como unos cuantos capítulos. Las traducciones modernas de la Biblia, a menudo, presentan estas selecciones de la Escritura para el lector. Aunque el mensajero de Dios puede preferir no seguir las divisiones en su traducción, a veces le serán útiles.

Un texto debe ser suficientemente largo para servir como la base de un sermón y lo suficientemente corto como para ser presentado dentro del periodo de tiempo. En las epístolas del Nuevo Testamento, un texto puede ser de solo algunos pocos versículos. Esto ocurre porque estas cartas contienen tantas verdades en tan solo unas pocas palabras. Observe Romanos 12:1 y 2. En cambio, en los relatos del Antiguo Testamento el texto puede incluir más de un capítulo. Considere el llamado de Moisés en Éxodo 3 y 4.

El mensajero de Dios escogerá un texto que se adapte a la necesidad de su audiencia. Él orará y le pedirá a Dios que le guíe al texto apropiado. Dios guiará a su mensajero al tipo de textos Bíblicos y los temas que la gente más necesita escuchar.

### ¿Por qué escoger un texto?

Si el mensajero de Dios va a enseñar a la gente la verdad de Dios, ¿Cómo va a decidir lo que ha de decir? Él podría hablar acerca de sus propias ideas religiosas. Podría repetir lo que escucha a otros

### Lección 3

La primera actividad al preparar mensajes Bíblicos es seleccionar un texto específico.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

maestros y predicadores decir. Podría contar historias de su propia experiencia con Dios. Podría enseñarles a las personas como deberían comportarse. Todas estas enseñanzas pueden ser útiles, pero el mensajero de Dios debe presentar el mensaje de Dios.

Dios ha puesto su mensaje para los hombres en el libro que llamamos Biblia. Lo hizo de esta manera porque quería que sus palabras estuvieran protegidas de cambios y de corrupción. Él quería que su verdad fuese leída en cada generación hasta el regreso de Cristo. No hay otro libro como la Biblia. Es un tesoro precioso de Dios para su pueblo. La fe Cristiana no se puede comprender separada de las palabras de la Biblia.

Seleccionar un texto Bíblico evita que el mensajero de Dios hable acerca de muchas ideas diferentes a la vez. Resulta ser mejor el enseñarle a la gente una gran verdad de Dios en una lección. A veces los predicadores hablan sobre diversas ideas que vienen a su mente mientras predicán o enseñan. Ellos no tienen un mensaje claro de Dios y la gente se confunde. El predicador con un solo texto para explicar puede hablar de ese mensaje en el texto.

Seleccionar un texto de la Biblia le da al mensajero la autoridad de Dios para hablar. Cuando el mensaje viene del libro de Dios, las personas escucharán porque ellos están escuchando a Dios. La autoridad del siervo de Dios está completamente relacionada a su confianza en la Biblia y a la predicación bíblica. La gente confiará en su liderazgo porque se somete a la palabra de Dios.

La selección de un texto específico para la lección o la predicación le permite a la gente seguir la enseñanza en sus propias Biblias. Si no tienen Biblias, el predicador puede mostrarles las palabras son su propia Biblia. Si tienen Biblias, pueden mirar las palabras y asegurarse que el mensajero de Dios está presentando lo que Dios dice. Esto les permite a los creyentes reunirse alrededor de las Escrituras con el mensajero de Dios y escuchar juntos el mensaje de Dios.

### **Diferentes tipos de texto**

La Biblia no es un solo libro sino muchos. El Antiguo Testamento tiene 39 “libros” de varios tipos. El Nuevo Testamento tiene 27 “libros” de

*No hay libro como la Biblia. Es un tesoro precioso de Dios para su pueblo. La fe Cristiana no se puede comprender separada de las palabras de la Biblia.*

diferentes tipos. Algunos de estos son principalmente historia. Otros son colecciones de la ley de Dios. Otros son mayormente poesía. Otros son proféticos. Algunos relatan la vida de Jesús. Otros son cartas. La mayoría de estos libros contienen una mezcla de diferentes géneros de escritura.

La mayor parte de la Biblia está escrita en forma de historias. Estas historias nos cuentan la historia de la nación de Israel. Ellas nos cuentan de Abraham, Isaac y Jacob, los padres de la fe. Ellas nos relatan acerca de los grandes héroes como José, Gedeón, David y Daniel. Las historias Bíblicas nos cuentan sobre tribus y naciones, batallas y guerras, gloria y desastres. En el Nuevo Testamento, las historias son acerca de Jesús y sus discípulos. Son acerca del crecimiento y las luchas de la Iglesia primitiva.

Aunque las historias son acerca de personas y eventos reales, el tema real de estas historias es Dios. Dios y su grandioso plan para las edades y la eternidad están en estas historias. Es claramente revelado el amor de Dios hacia el hombre, a pesar de su pecado. La venida del Hijo de Dios a pagar el precio por el pecado del hombre es el tema central, es decir, el Evangelio. La palabra “Evangelio” significa “Buenas noticias.” La historia de Jesús es Buenas Nuevas para todos aquellos que creen.

Podemos encontrar también en la Biblia relatos de personajes y eventos ficticios. Jesús empleaba el uso de parábolas para ayudar a sus discípulos a entender las verdades del reino de Dios. Él estaba consciente que la gente retenía mejor en sus mentes una parábola que una ley. Él sabía que las personas podrían comprender sus enseñanzas mejor si les describía cuadros o escenas que ellos pudieran visualizar mentalmente.

La Biblia también contiene muchas poemas y muchas canciones. El libro de los Salmos se considera ser un libro poético. Los poemas que se encuentran en este libro pueden ser cantados. Es el libro de alabanza de la Biblia.

La profecía también es un tipo importante de Escrituras Bíblicas. Los profetas del Antiguo Testamento predicaron acerca de lo que Dios

“Me has hecho más sabio que mis enemigos con tus mandamientos, Porque siempre están conmigo. Más que todos mis enseñadores he entendido, Porque tus testimonios son mi meditación.”

Salmo 119:98, 99.

espera de ellos. Muchos de ellos escribieron sus sermones. Dejaron escritos detalles acerca de sus vidas.

La Biblia también contiene cartas. Aunque hay unas pocas cartas en el Antiguo Testamento, la mayoría de ellas están en el Nuevo Testamento. Estas cartas fueron escritas originalmente a creyentes por seguidores cercanos de Jesús después que Él había regresado al cielo. Fueron escritas para enseñarle a la gente que creer y como vivir.

### **La Planificación de su predicación**

La planificación de su ministerio de predicación es principalmente un asunto de seleccionar y estudiar los textos Bíblicos que usted va a utilizar. Una vez que usted ha escogido el texto, la preparación del sermón es mayormente el estudio de este texto. Los planes que usted hace para predicar dependerán de las oportunidades que usted tenga y la naturaleza de la audiencia.

Si usted está plantando iglesias nuevas, su predicación y enseñanza se diseñará para introducir a no creyentes que estén interesados en la fe cristiana. Si usted sirve a una iglesia establecida, usted querrá alimentar ese rebaño con la verdad Bíblica. Recuerde que el mensajero de Dios es fiel solamente cuando trae el mensaje de Dios de su palabra escrita.

Si usted no ha preparado sermones a partir de un estudio cuidadoso del texto, usted preferirá comenzar con textos de unos pocos versículos. He aquí algunos de mis pasajes cortos favoritos.

- Lucas 21:1-4 -- La ofrenda de la viuda
- Mateo 7:24-27 – La parábola de los edificadores
- Isaías 66:2 --A quien Dios mira
- 1 Pedro 1:3-5 – Una herencia celestial
- Romanos 12:1, 2 – Probando la voluntad de Dios
- Lucas 9:57-62 – Tres discípulos en potencia
- Romanos 3:21-26 – Justicia en Cristo
- Santiago 1:12 – 15 – Como actúa la tentación
- Jeremías 2:9 – 13 – Cisternas rotas
- 1 Juan 2: 15 – 17 – No améis al mundo

“¿Con qué limpiará  
el joven su camino?  
Con guardar tu  
palabra.

Con todo mi  
corazón te he  
buscado; No me  
dejes desviarme de  
tus mandamientos.

En mi corazón he  
guardado tus dichos  
para no pecar contra  
ti.”

Salmo 119:9-11



- Marcos 4: 35 – 41 – Jesús calma la tormenta
- Lucas 6: 43 – 45 Un árbol es conocido por su fruto
- Isaías 40:27-31 – Los que esperan en Jehová
- Marcos 10: 46 – 52 – La sanidad de Bartimeo
- Salmo 15: 1- 5 -- Un hombre piadoso

En una congregación establecida, usted también va a preferir planificar una serie de sermones. Para hacer esto se puede predicar un libro entero de la Biblia o una parte de este libro. Un ejemplo de esto es el Sermón del Monte en los capítulos 5 al 7 de Mateo. Se pueden predicar otros tipos de series, por ejemplo, en los variados personajes de la Biblia, sobre los diez mandamientos, o sobre las enseñanzas de la Biblia en temas particulares. En cada caso, sin embargo, tome un texto para su sermón y estúdielo cuidadosamente para descubrir la intención del mensaje.

Yo he predicado una serie de dieciocho sermones de la carta de Santiago. Para comenzar, dividí el libro en textos que se pudieran predicar. Luego, planeé la fecha de cada sermón. El primer sermón era una revisión general del libro. He aquí los otros seis textos y títulos del capítulo uno de Santiago:

- Santiago 1:2-4 La respuesta a los problemas
- Santiago 1:5-8 Pedir para entender
- Santiago 1:9-11 La gloria de vida
- Santiago 1:12-15 La forma en que la tentación trabaja
- Santiago 1: 16-20 Como obtener lo que quieres
- Santiago 1: 21-27 Moviéndonos del escuchar al actuar

El predicar a través de los libros de la Biblia tiene un gran valor, para el predicador y para la congregación. Veremos como planear este tipo de predicación en la Lección 19.

En nuestra próxima lección aprenderemos como estudiar el texto cuidadosamente por el significado que tiene. He escogido Juan 3:1-8 como el texto específico para estudiar. Este texto es muy importante para comprender la vida cristiana.

“Y llamó Jeremías a Baruc hijo de Nerías, y escribió Baruc de boca de Jeremías, en un rollo de libro, todas las palabras que Jehová le había hablado.”

Jeremías 36:4

### **Ejercicios**

1. Revise las ideas principales de esta lección:
  - Un mensaje basado en un texto específico de las Escrituras asegura al mensajero de Dios que su sermón presenta las ideas de Dios.
  - Escoger un texto mantiene al mensajero enfocado en una idea de la Biblia.
  - Predicar de un texto le da la autoridad de Dios al mensaje.
  - Predicar de un texto anima a las personas a estudiar la palabra de Dios.
2. Revise de nuevo la lista de textos en esta lección. Lea aquellos que usted considere que puedan ser los mejores para sus predicaciones y enseñanzas. ¿Qué tipo de texto necesita la congregación?

## Lección 4

# Copiar el Texto a mano

Usted ha seleccionado su texto. Así que ahora, usted debe estudiarlo cuidadosamente para comprender cual es el mensaje del texto. Este es el primer trabajo del mensajero de Dios. Usted está estudiando el texto para aprender lo que dice. El autor tenía un mensaje para su propia audiencia cuando el texto fue escrito hace mucho tiempo. El mensaje tiene en sí los pensamientos de Dios para nuestra generación también.

En esta lección, comenzaremos varias tareas importantes en el trabajo de estudiar las palabras de su texto. Todas estas tareas tienen que ver con la cuidadosa observación del texto. No comenzamos a planear nuestro mensaje pensando nuestras propias ideas. No comenzamos preguntándole a alguien lo que debemos decir. No se comienza predicando de otros han dicho. Comenzamos escogiendo el texto que Dios nos guió a escoger y observando cuidadosamente cada detalle del texto.

### Trabajar con un texto

Para comenzar nuestro estudio en esta lección, he escogido un texto importante que usted va a querer predicar a su gente. Esta es la historia de Nicodemo cuando viene a Jesús de noche para hablar con Él acerca de sus milagros. Es aquí cuando Jesús declara que “es necesario nacer de nuevo.” En su Biblia, este texto se ve como sigue:

Juan 3:1-8

<sup>1</sup>Había un hombre de los fariseos que se llamaba Nicodemo, un principal entre los judíos. <sup>2</sup>Este vino a Jesús de noche, y le dijo: Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro; porque

### Lección 4

Escribir el texto a mano, frase por frase, puede ayudarle a ver detalles importantes en el texto.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

nadie puede hacer estas señales que tú haces, si no está Dios con él. <sup>3</sup>Respondió Jesús y le dijo: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios. <sup>4</sup>Nicodemo le dijo: ¿Cómo puede un hombre nacer siendo viejo? ¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre, y nacer?

<sup>5</sup>Respondió Jesús: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios.

<sup>6</sup>Lo que es nacido de la carne, carne es; y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es. <sup>7</sup>No te maravilles de que te dije: Os es necesario nacer de nuevo. <sup>8</sup>El viento sopla de donde quiere, y oyes su sonido; mas ni sabes de dónde viene, ni a dónde va; así es todo aquel que es nacido del Espíritu.”

Lea el texto de nuevo varias veces cuidadosamente. Mire de cerca a las palabras y frases. Note como se desenvuelve la historia. Usted es como un doctor que examina a un paciente para descubrir la causa de la enfermedad. Usted examina cada detalle en el texto para hallar la intención del escritor. Recuerde, usted no está buscando un sermón en este momento. Usted está solo tratando de comprender lo que el escritor y el Espíritu Santo originalmente querían decir.

A medida que usted lee el texto, busque también los textos inmediatamente antes y después del texto seleccionado. Usted comprenderá su texto seleccionado mucho mejor cuando vea el resto de lo que el escritor dijo y como su texto cuadra dentro de su pensamiento.

*Usted es como un doctor que examina a un paciente para descubrir la causa de la enfermedad. Usted examina cada detalle en el texto para hallar la intención del escritor.*

### **Escriba el texto a mano**

La mejor forma y más sencilla de examinar cada palabra en el texto es copiar el pasaje entero a mano. Yo sugiero que se copie en grandes letras bajo el lado izquierdo de su hoja de papel.

Copiar el texto a mano le ayudará a conocerlo mejor. Tomará las palabras del texto de la Biblia y las pondrá en su propio papel. También las pondrá en sus propios pensamientos. Cuando escriba las palabras del texto en papel, usted las podrá marcar como yo sugiero en este estudio. A menudo usted podrá repetir las

palabras del texto de memoria cuando usted las haya escrito y marcado.

Usted descubrirá que al copiar el texto a mano le permite a la palabra hablarle más directamente a usted. Usted deberá leerla, preferiblemente en voz alta. Entonces la copia palabra por palabra y frase por frase. Deberá también comprobar que la ha escrito correctamente. En cada paso usted está manejando la Palabra de Dios. En cada paso Él puede comunicarle sus riquezas. Incluso si no está planeando un mensaje, esta forma de estudiar las Escrituras puede cambiar su vida.

Cuando usted copie el texto palabra por palabra de la Biblia, usted deberá deletrear cada palabra. Esto hará que mire a las palabras cuidadosamente. Usted notará que el escritor escoge las palabras para decir solamente lo que quiso decir. Las palabras que el escritor escogió se reflejan en su propia traducción de la Biblia en su idioma. Las palabras originales de la Biblia estaban en hebreo, griego y arameo. Sin embargo, lo que lee en su propio idioma es fiel al significado original.

Cuando se copia el texto a mano, también notará los grupos de palabras que van juntos. Cuando hablamos, no decimos una palabra a la vez para darle significado. Decimos grupos de palabras llamadas *frases*. La forma como estas palabras se unen es muy importante para nuestra comprensión del texto Bíblico. Una sola palabra por su cuenta no siempre nos da un claro significado. Pero los grupos de palabras juntas aclaran la idea.

Mientras va copiando el texto a mano, escríbalas en los grupos. Estas *frases* dividen el texto en partes más pequeñas. También aclara cuales palabras van juntas. No se preocupe mucho por separar las frases exactamente. Simplemente escríbalas en la manera en que se expresan naturalmente en su idioma.

He aquí el texto de Juan como un ejemplo.

“Guarda y escucha todas estas palabras que yo te mando, para que haciendo lo bueno y lo recto ante los ojos de Jehová tu Dios, te vaya bien a ti y a tus hijos después de ti para siempre.”  
Deuteronomio 12:28

## Juan 3:1-8

<sup>1</sup>Había un hombre  
de los fariseos  
que se llamaba Nicodemo,  
un principal entre los judíos.

<sup>2</sup>Este vino  
a Jesús  
de noche,  
y le dijo:

Rabí, sabemos que has venido de Dios  
como maestro;  
porque nadie puede hacer estas señales  
que tú haces,  
si no está Dios con él.

<sup>3</sup>Respondió Jesús  
y le dijo:  
De cierto, de cierto te digo,  
que el que no naciere de nuevo,  
no puede ver el reino de Dios.

<sup>4</sup>Nicodemo le dijo:  
¿Cómo puede un hombre nacer  
siendo viejo?

¿Puede acaso entrar por segunda vez  
en el vientre de su madre,  
y nacer?

<sup>5</sup>Respondió Jesús:  
De cierto, de cierto te digo,  
que el que no naciere de agua  
y del Espíritu,  
no puede entrar  
en el reino de Dios.

<sup>6</sup>Lo que es nacido de la carne, carne es;  
y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es.

<sup>7</sup>No te maravilles de que te dije:  
Os es necesario nacer de nuevo.

<sup>8</sup>El viento sopla  
de donde quiere,  
y oyes su sonido;  
mas ni sabes

“De modo que si  
alguno está en  
Cristo, nueva  
criatura es; las  
cosas viejas  
pasaron; he aquí  
todas son hechas  
nuevas.”

2 Corintios 5:17

de dónde viene,  
ni a dónde va;  
así es todo aquel que es nacido del Espíritu.

Quizás usted dividiría este texto de otra forma. No hay una manera única de hacerlo. Lea el texto en voz alta y vea como las palabras se agrupan a medida que habla. Ese será el fraseo que se oirá natural para su audiencia. Copie el texto en esas frases.

Ya usted ha visto que copiar el texto a mano ayuda a ver mejor lo que el escritor dijo. Medite acerca de cómo las frases se conectan entre se. En el primer versículo, la frase “de los fariseos” nos dice acerca del “hombre” en la frase anterior. Luego “llamado Nicodemo” nos dice más acerca del hombre. La frase “un principal de los judíos,” nos dice aún más acerca de él.

Recuerde que su objetivo es comprender el significado original del escritor. A medida que observa la manera en que las frases se relacionan unas con otras, usted verá más claramente lo que el escritor dice. Las pequeñas palabras conexas en la mayoría de las frases le ayudarán en este momento, palabras como *de, y, por, para*. Discutiremos estas palabras conexas de nuevo más adelante en este curso.

He aquí otro texto que puede copiar a mano.

#### Mateo 5:13 - 16

<sup>13</sup>Vosotros sois la sal  
de la tierra;  
pero si la sal se desvaneciere,  
¿con qué será salada?  
No sirve más para nada,  
sino para ser echada fuera  
y hollada  
por los hombres.  
<sup>14</sup>Vosotros sois la luz  
del mundo;  
una ciudad asentada sobre un monte

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

2 Timoteo 3:16, 17

no se puede esconder.

<sup>15</sup>Ni se enciende una luz  
y se pone debajo de un almud,  
sino sobre el candelero,  
y alumbra a todos los que están en casa.

<sup>16</sup>Así alumbre vuestra luz  
delante de los hombres,  
para que vean vuestras buenas obras,  
y glorifiquen a vuestro Padre  
que está en los cielos.

En las próximas dos lecciones, continuaremos trabajando con la copia manual de este texto. No se preocupe si su manuscrito no es muy elegante. Sus notas de estudio son para su uso personal. Mientras usted las pueda leer, son aceptables.

### **Ejercicios**

1. Revise las ideas principales de esta lección:
  - Las claves para el significado del texto están en los detalles del fraseo del texto.
  - Debemos aprender a observar cuidadosamente los pequeños detalles si queremos comprender el cuadro completo.
  - Podemos ver los detalles en el texto mejor si copiamos el texto a mano, frase por frase.
2. Antes de continuar a la siguiente lección, observe otros textos como hemos hecho aquí. Cópielos frase por frase. Sugiero que estudie el Salmo 1 y Romanos 12:1, 2. No se apresure. Tómese el tiempo. A medida que estudie más textos, será capaz de trabajar más rápido.



## Lección 5

# Encontrar las Palabras Activas

Ya usted ha seleccionado su texto. Luego escribió el texto con su propia mano por frases. El siguiente paso es descubrir todas las palabras activas en el texto y subrayarlas en su copia manuscrita. Estas palabras serán muy importantes para descubrir el significado del texto para usted.

Al estudiar un idioma, estas palabras activas son llamadas *verbos*. Aunque nuestra intención no es estudiar el uso del idioma en este curso, es importante para nosotros, la forma en que las diferentes palabras funcionan. Queremos entender el significado intencional del escritor original del texto. Mirar de cerca a sus palabras es la única manera de descubrir lo que quiso decir.

### Subrayar los verbos

Ahora marque su copia manuscrita del texto subrayando todas las palabras activas. Ellas son importantes en cualquier texto porque nos dicen la acción que está ocurriendo en el texto. Muy a menudo las palabras activas son la clave para comprender el significado del texto.

Subrayé las palabras activas de mi copia de Juan 3:1-8.  
¿Me faltó alguna?

Juan 3:1-8

<sup>1</sup>Había un hombre  
de los fariseos  
que se llamaba Nicodemo,  
un principal entre los judíos.

<sup>2</sup>Este vino  
a Jesús  
de noche,

### Lección 5

Marcar las palabras activas en el texto le ayudará a ver lo que el escritor tuvo la intención de decir.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

y le dijo:

Rabí, sabemos que has venido de Dios  
como maestro;  
porque nadie puede hacer estas señales  
que tú haces,  
si no está Dios con él.

<sup>3</sup>Respondió Jesús

y le dijo:

De cierto, de cierto te digo,  
que el que no naciere de nuevo,  
no puede ver el reino de Dios.

<sup>4</sup>Nicodemo le dijo:

¿Cómo puede un hombre nacer  
siendo viejo?

¿Puede acaso entrar por segunda vez  
en el vientre de su madre,  
y nacer?

<sup>5</sup>Respondió Jesús:

De cierto, de cierto te digo,  
que el que no naciere de agua  
y del Espíritu,  
no puede entrar  
en el reino de Dios.

<sup>6</sup>Lo que es nacido de la carne, carne es;  
y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es.

<sup>7</sup>No te maravilles de que te dije:

Os es necesario nacer de nuevo.

<sup>8</sup>El viento sopla  
de donde quiere,  
y oyes su sonido;

mas ni sabes  
de dónde viene,  
ni a dónde va;

así es todo aquel que es nacido del Espíritu.

“Porque el corazón  
de este pueblo  
está engrosado,  
Y de los oídos oyen  
pesadamente,  
Y de sus ojos  
guiñan:  
Para que no vean  
de los ojos,  
Y oigan de los  
oídos,  
Y del corazón  
entiendan,  
Y se conviertan,  
Y yo los sane.”

Mateo 13:15

Ya se puede ver, al subrayar los verbos, que el texto se está abriendo en significado para usted. ¿Ve algunas palabras que se repiten a menudo? Conté 8 veces el verbo “nacer”

conjugado también como “nacido” y “naciere”. Esto me dice que en este texto, la idea de nacer es muy importante. Escribir el texto a mano y subrayar los verbos hace que la idea de nacer sobresalga.

### Tipos de Verbos

Aunque los llamamos “palabras activas,” algunos *verbos* no muestran acción alguna. Simplemente nos dicen que la persona vivió. Se llaman verbos de “ser.” Note que en Juan 3:1-8 el primer verbo es “había.” El primer versículo dice “Había un hombre...” Esta palabra no describe al hombre haciendo algo específico. Simplemente nos dice que él existía. “Había” tal persona. Otro verbo de este tipo está en el versículo 2 cuando Nicodemo dice, “has venido de Dios. . .” Aunque no hay ninguna acción aquí, subraye estos verbos que solo afirman la existencia de alguien o algo.

Algunos verbos son pasivos. Eso significa que alguien realiza la acción a la persona involucrada. Mire de nuevo el versículo 1 de Juan 3. El autor dice que hubo un hombre llamado Nicodemo. Nicodemo no se llamó a sí mismo. Su padre y su madre tal vez le dieron su nombre a él. Aunque la acción no la hizo Nicodemo, le afectó a él. Esto es pasivo, lo que significa que el sujeto recibe o fue afectado por la acción.

Otros verbos son palabras *activas*. Esto significa que la persona identificada en la oración realizó la acción. Nicodemo no se llamó a sí mismo. De manera que “llamado” es pasivo. Pero en el versículo 2 leemos que Nicodemo vino a Jesús. Este verbo está en el pasado. La acción ocurrió en otro tiempo pasado. No está ocurriendo todavía. Terminó, se acabó. Estos verbos en *tiempo pasado* se usan a menudo para contar historias, sean historias reales o ficticias.

“Y Moisés vino y contó al pueblo todas las palabras de Jehová, y todos los derechos: y todo el pueblo respondió a una voz, y dijeron: Ejecutaremos todas las palabras que Jehová ha dicho.”

Éxodo 24:3

Los verbos que hablan acerca de lo que está ocurriendo ahora son llamados *tiempo presente*. En el versículo 2 Nicodemo dice, “Sabemos que...” Quiere decir que ellos aún lo saben para el momento en que él habla.

Otros verbos nos hablan de eventos que no han ocurrido aún; estos son los verbos en *tiempo futuro*. No hay verbos en tiempo futuro en Juan 3:1-8. Pero revise Salmo 1. El versículo 3 dice que “Y todo lo que hace, prosperará.” Este es el *tiempo futuro*. Predice lo que va a ocurrir. El salmista dice que en los días por venir este hombre será fructífero en todas las maneras posibles.

Esté atento a los diferentes tipos de verbos por lo que dicen acerca de la intención que tenía el autor. Hemos notado que hay verbos de *existencia*, verbos *pasivos*, y verbos *activos*. Los verbos también nos pueden indicar el tiempo en que la acción se realiza, sea *pasado*, *presente* o *futuro*. Hay otro tipo especial de palabras activas, pero no nos preocuparemos por ellas en este estudio.

### **Aprender acerca de Dios y el hombre**

Los verbos en el texto Bíblico nos ayudan mayormente cuando hablarnos acerca de Dios. También es importante lo que nos dicen acerca del hombre o la humanidad. Al principio de la Biblia, en Génesis 1:1, se nos dice que “*Creó* Dios los cielos y la tierra.” Aprendemos en Génesis 1:27 que “Dios *creó* al hombre a su imagen y semejanza.” Luego Dios le dijo al hombre que podía *comer* de todos los árboles excepto de uno, del cual no *debería comer*. En 2:22 el texto nos dice que Dios *hizo* a la mujer y la *trajo* al varón. En Génesis 3:6 la Biblia nos dice que la mujer *tomó* de la fruta prohibida, le *dio* a su esposo y él *comió* de ella. Luego ellos se *avergonzaron* y se *escondieron* de Dios (Génesis 3:10).

Estas acciones, realizadas por Dios y por el hombre y la mujer, nos dicen mucho acerca de ellos. Nos dicen que Dios es el Creador de ellos. Nos dicen que Él hizo al hombre y la mujer. Nos

“Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo.”

Hebreos 1:1,2

dice que les dio todo lo que necesitaban para comer. Pero también aprendemos que Dios les prohibió que comieran de un árbol. Luego aprendemos que ellos comieron del árbol prohibido. Desde entonces ellos temen a Dios y se esconden de Él.

Cuando revise cualquier texto Bíblico, los verbos serán importantes para la comprensión de su mensaje. Ese mensaje a menudo será acerca de Dios. Ya que Dios siempre actúa fielmente de acuerdo con su propia naturaleza y sus acciones revelan su carácter.

El mensaje también puede ser acerca del hombre y las palabras activas le pueden decir mucho acerca de él. Los hombres pueden no siempre ser fieles a su propia naturaleza. El hombre puede ser hipócrita. Pero no puede siempre ocultar su verdadero carácter. Sus acciones lo declararán.

Los verbos se usan para decirnos como obedecer a Dios. Estos mandamientos, a menudo, nos dicen lo que debemos hacer. Mire los Diez Mandamientos en Éxodo 20. Ocho de los mandamientos nos dicen lo que *no* debemos hacer y dos de ellos lo que *debemos* hacer. Estas palabras activas son importantes porque nos dicen lo que Dios espera de nosotros. El Nuevo Testamento también utiliza muchas palabras activas para decirle al lector claramente como se debe comportar.

En 1 Corintios 15, Pablo provee un breve anuncio del Evangelio de Jesús. Mire las palabras activas en los versículos 3 al 8. Nos dicen que Jesucristo *murió* por nuestros pecados, que Él fue *sepultado* y que *resucitó* al tercer día, y que *apareció* y le *vieron* muchas personas. ¿Notó que hay tres verbos activos y dos pasivos en este pequeño párrafo?

En la próxima lección, veremos otros tipos de palabras. Recuerde, examinamos las palabras del texto como lo hacen los científicos, para descubrir lo que podamos aprender. No

“Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca.”

Mateo 7:24

estudiamos el texto para hallar una rápida idea para el sermón. Lo estudiamos para descubrir lo que inspiró al escritor a decir lo que estaba diciendo. Es entonces cuando podemos volver la verdad de ese texto en la verdad de nuestro mensaje a la congregación.

### **Ejercicios**

1. Repase las ideas principales de esta lección:

- Los verbos son palabras activas que nos ayudan a ver lo que el autor del texto quiso decir.
- Subrayar los verbos en su texto manuscrito le llamará su atención a la acción del texto.
- Los verbos son de diferentes tipos, incluyendo verbos *de existencia*, verbos *pasivos* y verbos *activos* y diferentes tipos de verbos.
- Los verbos a menudo describen las acciones de Dios. Nos ayudan a entender su carácter y sus obras portentosas.
- Los verbos también revelan el carácter del hombre al describir sus acciones.

2. Observe cuidadosamente las palabras activas en los textos mencionados en la última lección: Éxodo 20:1-17, *Los Diez Mandamientos* y 1 Corintios 15:1-8, *EL Evangelio*. Examine también Mateo 9: 35-38 para ver cual acción toma Jesús hacia las multitudes y qué acción le pide a sus discípulos.

## Lección 6

# Resaltan las Palabras Principales

Las palabras conllevan un significado. Algunas llevan el mayor peso, como un vagón cargado con vegetales y hortalizas para el mercado. Otras palabras puede que no sean tan importantes en un texto Bíblico, pero ayudan a unir las ideas y mantener la secuencia. Algunas palabras Bíblicas son la base de nuestras creencias en Dios. Estas son palabras muy importantes. Todas las palabras del texto tienen cierto valor para su comprensión.

Usted estudiará cuidadosamente las palabras del texto. El escritor del texto introduce su pensamiento en estas palabras. Ahora usted deberá abrir las palabras para descubrir el mensaje del escritor a su generación. Solamente al entender el mensaje del autor a aquella generación es que podrá usted declarar el mensaje de Dios al pueblo actual.

### Búsqueda de Palabras importantes

En esta lección, buscaremos a lo largo del texto las palabras principales. Estas palabras están llenas de la verdad de Dios. Ellas proveen los nombres para las ideas importantes de la fe cristiana. Ellas llevan el significado que se le debe presentar al pueblo de Dios. El mensajero de Dios aprenderá estas importantes palabras de manera que él pueda enseñar fielmente al pueblo lo que Dios dice.

Hemos subrayado los *verbos*. Estas son frecuentemente palabras activas. Son muy importantes para comprender el mensaje del texto. A medida que resaltamos las palabras más

### Lección 6

Al identificar y resaltar las palabras principales en el texto abrirá su significado para que pueda llevar el mensaje a la congregación.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

significativas en nuestro texto, resaltaremos muchos de nuestros verbos de nuevo.

Palabras como “un”, “una”, “el”, “la”, “los”, “las” pueden ser importantes, pero no llevan el mensaje del texto. Otras palabras como “y”, “pero” pueden ser importantes también, pero no llevan el mensaje del texto. Palabras como “para”, “hacia”, “como” pueden ser importantes pero no es muy probable que lleven el peso de las ideas en el texto.

Estamos en búsqueda de palabras que son importantes para el mensaje del escritor. Tres tipos de palabras usualmente llevan el mayor peso al traer las ideas del autor al lector. Algunas de estas palabras son las palabras *que le dan nombre* a alguien o algo. Éstas son tan importantes como las palabras *activas* que examinamos en la lección anterior. Además de las palabras que dan *nombre* y las palabras *activas*, un tercer tipo de palabras son las palabras *descriptivas*.

“Para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos y en la tierra y debajo de la tierra.”

Filipenses 2:10

A medida que se avanza en el texto, encontrará muchas palabras *que dan nombre*. Al estudiar idiomas, estas palabras se llaman *nombres*. Estas palabras dan nombre a lugares, personas y cosas. Pueden nombrar ideas y sentimientos también. Así como una persona tiene un nombre, nombramos otras cosas también para que podamos hablar de ellas. Señalaré algunas de las palabras *que dan nombre* en los textos.

Otras palabras son las palabras *descriptivas*. Éstas dicen algo más acerca de de las personas, lugares y cosas. También dicen algo acerca de las acciones. En el estudio de los idiomas, estas palabras se llaman *modificadoras*. Encontraremos algunas de estas palabras en los textos que siguen.

### **Resaltar palabras importantes**

Regrese de nuevo a su copia a mano de Juan 3:1-8. Esta vez marque las palabras que parecen llevar el peso del significado



en el texto. Es mejor resaltar palabras en exceso que marcar muy pocas. Usted puede resaltarlas como quiera. La mayoría de las veces simplemente las encierro en un círculo.

He aquí mi manuscrito de la copia de Juan 3:1-8 con las palabras importantes sombreadas. He marcado palabras como “Fariseos”, “principal”, “Jesús”, “noche” y otros. Estas palabras no tienen el mismo peso de significado. Pero juntas le ayudarán a enfocarse en el mensaje del escritor. ¿Escogería algunas palabras diferentes? ¿Me faltan algunas importantes?

#### Juan 3:1-8

<sup>1</sup>Había un hombre  
de los fariseos  
que se llamaba Nicodemo,  
un principal entre los judíos.

<sup>2</sup>Este vino

a Jesús

de noche,

y le dijo:

Rabí, sabemos que has venido de Dios  
como maestro;

porque nadie puede hacer estas señales  
que tú haces,

si no está Dios con él.

<sup>3</sup>Respondió Jesús

y le dijo:

De cierto, de cierto te digo,

que el que no naciere de nuevo,

no puede ver el reino de Dios.

<sup>4</sup>Nicodemo le dijo:

¿Cómo puede un hombre nacer  
siendo viejo?

¿Puede acaso entrar por segunda vez  
en el vientre de su madre,

y nacer?

<sup>5</sup>Respondió Jesús:

De cierto, de cierto te digo,

que el que no naciere de agua

y del Espíritu,  
 no puede entrar  
 en el reino de Dios.  
<sup>6</sup>Lo que es nacido de la carne, carne es;  
 y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es.  
<sup>7</sup>No te maravilles de que te dije:  
 Os es necesario nacer de nuevo.  
<sup>8</sup>El viento sopla  
 de donde quiere,  
 y oyes su sonido;  
 mas ni sabes  
 de dónde viene,  
 ni a dónde va;  
 así es todo aquel que es nacido del Espíritu.

La mayoría de las palabras que he marcado son palabras *que dan nombre*. “Nicodemo” era el nombre del hombre que vino a Jesús. “Fariseos” nombra al grupo religioso al cual pertenecía Nicodemo. “Jesús” es nombrado en el texto. El hombre vino a Jesús de “noche.” Este es el nombre con que llamamos la parte oscura del día. Pero también describe cuando vino a ver a Jesús. “Maestro” es el título para Jesús que Nicodemo le dio.

No encontramos tantas palabras *descriptivas* en este texto. Pero notamos que Nicodemo se describió a sí mismo como “viejo.” Habló del “vientre de su madre.” Jesús habló acerca del “agua”, “carne” y “espíritu” para describir varios tipos de nacimiento. Estas palabras son usadas como *descriptivas* en este texto.

Aunque diferentes predicadores y maestros puedan marcar diferentes palabras, la mayoría de las importantes serán escogidas. Son estas palabras las que abren el significado del texto que el escritor quería. También nos enseñan el significado del texto para nuestros propios oyentes.

Ahora miremos la manera como otro texto podría escribirse por frases y ser resaltado. He aquí mi copia del Salmo 1 con los

“Enséñame buen  
 sentido y sabiduría,  
 Porque tus  
 mandamientos he  
 creído.  
 Antes que fuera yo  
 humillado,  
 descarriado andaba;  
 Mas ahora guardo tu  
 palabra.”

Salmo 119:66, 67

verbos subrayados y las palabras principales de todos tipos resaltadas. ¿Qué puede notar en este texto?

### Salmo 1:1-6

<sup>1</sup> Bienaventurado el varón  
que no anduvo  
en consejo  
de malos,  
Ni estuvo  
en camino  
de pecadores,  
Ni en silla  
de escarnecedores  
se ha sentado;  
<sup>2</sup> Sino que en la ley de Jehová  
está su delicia,  
Y en su ley medita  
de día y de noche.  
<sup>3</sup> Será como árbol  
plantado junto a corrientes de aguas,  
Que da su fruto en su tiempo,  
Y su hoja no cae;  
Y todo lo que hace, prosperará.  
<sup>4</sup> No así los malos,  
Que son como el tamo que arrebatara el viento.  
<sup>5</sup> Por tanto, no se levantarán los malos  
en el juicio,  
Ni los pecadores en la congregación  
de los justos.  
<sup>6</sup> Porque Jehová conoce el camino  
de los justos;  
Mas la senda de los malos perecerá.

Algunas de las palabras más importantes en este texto son las palabras *activas*. Se dice que el hombre justo no “anduvo” en el consejo de malos, ni “estuvo” en camino de pecadores ni se “sentó” en la silla de los escarnecedores. Él “medita” en la ley de Jehová. Es como un árbol “plantado” junto a corrientes de agua,

“da” fruto y su hoja no “cae.” Él “prosperará” en todo. En contraste, el pecador es como el tamo que “arrebata” el viento. Ellos “no se levantarán” en la congregación de los justos. Ellos “perecerán.”

Note en el texto las varias palabras que se utilizan *que dan nombre*. En este caso, las palabras utilizadas usualmente para *describir* son usadas para nombrar ciertos hombres. Algunos son llamados “malos”, “pecadores” y “escarnecedores” en el versículo uno. Hay un cuadro impresionante del varón piadoso en el versículo 3, comparándolo con un árbol fructífero. Aquellos a quienes Dios favorece son llamados “los justos” en el versículo 5. El texto presenta un contraste vívido de los “justos” y los “impíos.”

En nuestra siguiente lección tomaremos notas de todo lo que vemos en el texto que nos ayude a comprender su significado. Para esto, vamos a tener que prestar mucha atención a los detalles en las palabras del texto.

### Ejercicios

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - Resaltar las palabras principales en el texto abrirá las ideas del escritor para usted.
  - Además de las palabras *activas*, buscaremos *que dan nombre* y palabras *descriptivas*.
  - Algunas palabras Bíblicas son la base de nuestras creencias acerca de Dios.
2. Antes de pasar a la siguiente lección, estudie otros textos como hemos hecho aquí. Cópielos a mano, frase por frase. Luego subraye los verbos. Finalmente, resalte las palabras importantes que llevan el significado del texto. Le sugiero que estudie Mateo 5:13 – 16. No se apresure. Tómese su tiempo. A medida que estudie más textos, será capaz de trabajar más rápidamente.

## Lección 7

# Anotar lo que usted ve

Entre más cuidadosamente observe el texto, más verá. Ahora que ha escrito el texto a mano, está comenzando a ver detalles que antes no había notado. Subrayar los verbos y resaltar las palabras importantes también abre el texto para usted. El próximo paso es hacer sus propias anotaciones acerca de lo que ve en el texto. Repase su manuscrito y escriba las observaciones.

### Mirar y observar

¿Ha ido usted a un examen con el doctor? ¿Se fijó como trabaja con usted? Si usted está enfermo, le pregunta como se siente o si tiene algún dolor. También pregunta si tiene algún otro síntoma. ¿Le falta el aliento?, ¿Duerme bien?, ¿Tiene buen apetito? Quizás también escuche los latidos del corazón y la respiración. Pueda que le examine su boca, ojos, y oídos. Él está buscando pistas y claves acerca de su enfermedad.

En el mundo natural, las pequeñas cosas son muy importantes. Un pescador experimentado observa el aspecto del agua y la hora del día. Un cazador aventajado ve una ramita rota, la más pequeña huella, y rastros del animal. Un granjero con experiencia ve el movimiento de los insectos, manchas en las hojas de sus plantas, cambios en el tiempo.

Un investigador policiaco veterano también estará alerta a los pequeños detalles. Él ve rasguños alrededor de un seguro. Él nota huellas debajo de una ventana. Él nota una hilacha rasgada en la ropa de alguien. Es con estas pistas que él comienza a entender lo que ocurrió en la escena del crimen. Lo que otros no

### Lección 7

Tomar notas de lo que ve en el texto le prepara a identificar la intención del autor.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

ven, el investigador sí lo ve. Sin notar la más pequeña pista, él no sería capaz de realizar su trabajo. Cada uno de estos observadores es como un científico que debe tomar nota de los más minúsculos detalles de su trabajo.

Usted puede estarse preguntando que tiene qué ver el trabajo de estos experimentados observadores con el mensajero de Dios en el estudio del texto Bíblico. Tiene mucho que ver. A medida que lee y estudia su texto, su primera tarea es mirar cuidadosamente los detalles en el fraseo. Usted no está buscando una rápida idea para un sermón. Sino que está observando lo que el escritor dijo y como lo dijo. Usted debe estar buscando cada pista para el significado del escritor.

*Usted no busca una rápida idea para un sermón. Usted busca lo que el escritor quiso decir y como lo dijo.*

Algunos predicadores usan los textos Bíblicos como apoyo a sus ideas. Ya ellos saben lo que quieren decir. Ellos encuentran un versículo de la Biblia que se empareje con su mensaje de manera que el mensaje parezca tener autoridad Bíblica. Pero el fiel mensajero de Dios no estudia su Biblia de esa manera. Él prefiere ir al texto para recibir lo que dice. Él quiere darle la verdad Bíblica a la gente cuando le predique.

Para comprender lo que el texto está diciendo, debemos estudiarlo cuidadosamente. Debemos ver cada detalle. Debemos pensar acerca de lo que significan esos detalles. Las palabras son para nosotros como las corrientes del agua para el pescador, o la rama rota para el cazador. Nos guiarán al significado del texto. Entonces podemos presentar el mensaje a la gente y ellos escucharán la mera palabra de Dios.

### **Escribir nuestras notas**

Regresemos a nuestra copia a mano de Juan 3:1 – 8. Debido a que la copió en el lado izquierdo de su página, hay espacio en el lado derecho para las notas. He colocado algunas de mis anotaciones, aquí mismo. Puede que no sean las mismas que

las tuyas. Pero usted puede ver de mis notas que mirando más de cerca a las palabras, nos ayuda a entender el texto.

### Juan 3:1-8

<sup>1</sup>Había un hombre de los fariseos que se llamaba Nicodemo, un principal entre los judíos.

<sup>2</sup>Este vino a Jesús de noche, y le dijo:

Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro; porque nadie puede hacer estas señales que tú haces, si no está Dios con él.

<sup>3</sup>Respondió Jesús y le dijo:

De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios.

<sup>4</sup>Nicodemo le dijo:

¿Cómo puede un hombre nacer siendo viejo?

¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre, y nacer?

<sup>5</sup>Respondió Jesús:

De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios.

<sup>6</sup>Lo que es nacido de la carne, carne es; y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es.

<sup>7</sup>No te maravilles de que te dije: Os es necesario nacer de nuevo.

<sup>8</sup>El viento sopla de donde quiere,

*Nicodemo era un principal de los judíos*

*Él quería hablar con Jesús.  
Vino de noche. ¿Tenía miedo?*

*Ya tenía ciertas ideas de Jesús al ver sus milagros.*

*Él piensa que solo alguien que viene de Dios puede hacer estas señales.*

*Él piensa que Dios está con Jesús  
Jesús parece cambiar el tema.*

*La palabra "nacido" o sus derivados aparecen 8 veces en este texto.*

*"Nacido de nuevo" trata sobre el nacimiento pero describe la nueva vida en Cristo.*

*Jesús se refiere al "Reino de Dios" dos veces, ver y entrar.*

*Nicodemo no entendió el uso que hizo Jesús sobre "nacer de nuevo."*

*Nicodemo era una persona mayor.*

*Toma el cuadro de "Nacer de nuevo" como algo literal en lugar de algo figurado.*

*Jesús habla acerca del "agua" del nacimiento físico y del "espíritu" del nuevo nacimiento.*

*El reino de Dios es diferente de los reinos humanos.*

*Jesús contrasta el nacimiento físico con el espiritual.*

y oyes su sonido;  
 mas ni sabes  
 de dónde viene,  
 ni a dónde va;  
 así es todo aquel que es nacido  
 del Espíritu.

*Aunque vemos y oímos la evidencia del  
 viento, no podemos controlarlo.*

*Tampoco puede el hombre controlar al  
 Espíritu de Dios que da el nuevo  
 nacimiento.*

### Resaltar los detalles en el texto

Aunque diferentes predicadores y maestros puedan hacer diferentes observaciones, aún así están permitiendo que el texto determine lo que ellos ven. Esto es muy importante. Tratamos de enseñar lo que la Biblia dice en lugar de nuestros puntos de vistas religiosos. Dios usa a mensajeros humanos, pero Él quiere que presenten su mensaje fielmente.

“Haz bien a tu  
 siervo; que viva,  
 Y guarde tu palabra.  
 Abre mis ojos, y  
 miraré las maravillas  
 de tu ley.”

Salmo 119:17, 18

Tenga cuidado que sus anotaciones se mantengan con las pistas del texto. No comience a adivinar acerca de ideas que el texto no le dice a usted. Por ejemplo, algunos predicadores han dicho que el “agua” del versículo 5 se refiere al agua del bautismo. Pero Jesús está hablando del nacimiento. El “agua” es más probable que se refiera al agua que viene cuando el bebé nace. Esta agua simboliza un nacimiento físico. El bautizo es enseñado en muchos otros textos, pero tal vez no en este.

Por cada anotación que haga, debe haber palabras en el texto que correspondan a dicha anotación. No responda, “¿Qué es lo que veo aquí?” con tratar de pensar en algunas ideas religiosas. En cambio, contesta la pregunta mirando cuidadosamente las palabras del texto.

Recuerde que usted está tratando de entender el significado que procuraba el escritor original del texto. No se trata de inventar un significado de su preferencia.

Ahora revisemos las observaciones que he anotado.

¿Cuáles son algunos de los detalles en el texto que ha notado?



Hagamos una lista. Al poner en orden algunas de nuestras observaciones puede ayudarnos a comprender el texto.

1. La palabra “nacido” y sus derivaciones es utilizada ocho veces en el texto. La repetición nos hace pensar que es una idea importante.
2. Jesús compara la experiencia de poner fe en Dios con la experiencia del nacimiento de un bebe. Estas dos son un comienzo.
3. Nicodemo era un hombre mayor, principal entre los judíos y vino de noche. Tal vez temía ser visto con Jesús.
4. Jesús habla de “ver” y “entrar” en el reino de Dios, un reino espiritual que los hombres pueden ver.
5. Nicodemo no comprendió el “nuevo nacimiento” como un cuadro de la nueva vida espiritual.
6. Jesús contrasta el nacimiento físico con el espiritual para ayudarle a Nicodemo a entender.
7. Jesús usa el cuadro del viento para describir la invisible pero real naturaleza del nuevo nacimiento.

Pueda que usted piense que estas observaciones en el texto sean muy difíciles de ver. No se desanime si no ve tantas pistas ni claves la primera vez en el texto. A medida que continúa su estudio de la Biblia de esta manera, se hará más y más atento y sensible a los pequeños detalles en el texto que le ayudarán a entenderlo.

Recuerde que a medida que anota lo que ve, que sus observaciones pueden ser de cualquier clase. Pueden ser históricas. Usted puede anotar lo que ve acerca del lenguaje. Puede ver detalles culturales que son de interés. Su principal preocupación, sin embargo, es siempre con *teología*. La Biblia fue escrita para comunicar un mensaje acerca de Dios y sus maneras

*Su principal preocupación, es siempre la teología. La Biblia fue escrita para comunicar el mensaje de Dios y sus caminos con su creación. Eso es un mensaje teológico. Eso es lo que debemos enseñarle a las personas.*

con su creación. Ese es un mensaje teológico. Eso es lo que debemos enseñarle a las personas.

En nuestra siguiente lección, veremos de nuevo nuestras notas y las palabras marcadas en el texto. El propósito será hacer una lista de todos los temas bíblicos que vemos en el texto. Estos temas nos guiarán a la idea principal de nuestro mensaje.

### **Ejercicios**

1. Repase las ideas principales en esta lección:
  - Un maestro de Biblia o predicador es como un científico que ve los pequeños detalles y comprende lo que significan.
  - El mensajero que enseña la Biblia revisará cuidadosamente el texto para su mensaje.
  - Aunque diferentes mensajeros puedan notar diferentes asuntos en el texto, aún están mirando hacia el texto cuidadosamente para hallar su mensaje.
  - El mensajero fiel trata de comprender el significado con que el autor escribió el texto.
2. Ya usted ha escrito el Salmo 1 y Mateo 5:13-16 y resaltado las palabras claves. Ahora repáselos y tome notas de lo que ve en los detalles de esos textos. No tema escribir sus propias ideas. Pero asegúrese que hay evidencia en el texto para sus ideas. No deje el texto a lado y comience a colocar sus propios pensamientos acerca del tema.

## Lección 8

# Lista de Temas Bíblicos

¿Qué queremos decir con *Temas Bíblicos*? Son las ideas que hallamos en la Biblia. Son tópicos o temas de los cuales podemos hablar si conversamos de las enseñanzas de la Biblia. A menudo estos temas Bíblicos se representan con palabras particulares. De manera que cuando la palabra aparece en el texto, el estudiante de la Biblia sabe que el tema está allí.

Los temas Bíblicos que buscamos son *teológicos*. Eso quiere decir que son palabras acerca de Dios y su trato con su mundo. Estos temas teológicos son eternos. Son tan importantes para la audiencia actual como lo fueron para la gente que vivió en los tiempos Bíblicos. La *teología* es el verdadero mensaje de la Biblia. El lenguaje, la historia y la cultura de la Biblia nos ayudan a interpretar la teología.

En cualquier texto, esperamos encontrar un tema que es la idea principal de la porción. También se encuentran incluidos otros temas. Estos apoyan la idea principal y la hacen más clara. Los temas que encontramos en los textos Bíblicos aparecen a lo largo de la Biblia en diferentes combinaciones. Cada texto debe ser interpretado en términos según la manera en que el término aparece en él. Entre más estudia usted la Biblia, lo más que se familiariza con los temas Bíblicos que son tan importantes para nuestra comprensión de Dios y sus caminos con los hombres.

### Nombrar las ideas

En la lección 6, dijimos que las diferentes palabras en el texto funcionan de diferentes maneras. Algunas palabras son *palabras activas* llamadas *verbos*. Otras son *palabras descriptivas* llamadas

### Lección 8

Usted puede abrir el mensaje del texto al identificar y enumerar los temas expresados en el texto.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

*modificadoras*. Otras se llaman sustantivos. Muchas otras palabras mantienen la unidad del texto, pero no llevan temas Bíblicos.

Las *palabras activas* a menudo revelan temas Bíblicos en el texto. Al subrayar las palabras activas en su texto, verá algunos de los temas principales. Ya hemos notado que la palabra “nacer” o sus derivaciones aparecen 8 veces en Juan 3:1-8. Esto nos dice que esta es un tema importante en este texto. Esta palabra lleva el tema Bíblico del “nuevo nacimiento.”

Otras palabras activas en el texto le pueden ayudar a usted a interpretarlo. Una es “sabemos”, del verbo “saber”, pues Nicodemo pensaba que él sabía algo acerca de Jesús. Otra palabra activa es “entrar”, usada literalmente al entrar la segunda vez al vientre de la madre, y usada figurativamente al entrar en el reino.

Los *sustantivos* en un texto también nos revelan ciertos temas. Estas palabras dan un nombre a las personas, a lugares y a las cosas. Pero también nombran ideas, sentimientos y cualidades del carácter. Una mirada a Juan 3:1-8 nos muestra que las palabras *sustantivales* también llevan significado. Aquí están “Nicodemo”, “Jesús”, “maestro”, “señales”, “reino”, “Espíritu”, “carne”, y “vientre.” Revisemos a ver si estas pueden ser temas Bíblicos.

“Nicodemo” no es un tema Bíblico. Es el nombre de un hombre en lugar de una idea teológica. “Jesús” es, por supuesto, el mayor de los temas Bíblicos. Es el nombre dado al Mesías en su ministerio terrenal. Los nombres de personas no pueden ser ideas para temas Bíblicos. El nombre de Jesús es la excepción.

Jesús es llamado “maestro.” La idea de *enseñanza* es un tema Bíblico. La palabra “señales” también apunta hacia el tema Bíblico de los milagros. “Reino de Dios” es otro tema que aparece a través de la Biblia. “Espíritu” es un tema que se refiere al Espíritu Santo. También puede referirse al espíritu del hombre.

“Carne,” que significa la piel natural del cuerpo humano, es otro importante tema Bíblico. A veces significa algo diferente al cuerpo humano, ya sea la brevedad de la vida o la debilidad del hombre. La

Acuérdate de la  
palabra dada a tu  
siervo,  
En la cual me has  
hecho esperar.  
Ella es mi consuelo  
en mi aflicción,  
Porque tu dicho me  
ha vivificado.  
Salmo 119:49, 50

palabra “carne” es empleada por Pablo para referirse a la naturaleza pecaminosa del hombre. Esta palabra para el cuerpo del hombre ha venido a ser una ilustración del problema más profundo de la naturaleza corrupta del hombre. Esto es lo que llamamos lenguaje *figurado*.

### Temas Figurados

Los temas a menudo son *figurados*. Esto significa que las palabras son comunes en el mundo natural, pero transmiten ideas espirituales. “Viento” no es un tema Bíblico, excepto cuando es usado figurativamente para hablar de las tormentas de la vida o del Espíritu Santo. Como ya hemos dicho, “nacer de nuevo” es lenguaje figurado. No significa regresar al vientre de la madre. Significa ser transformado espiritualmente mientras pone su fe en Jesucristo. Cuando usted escribe los temas que usted ve en el texto, a menudo son *figurados*.

Uno de los textos con los que usted practicó en la lección 4 fue Mateo 5:13-16. Este texto, acerca de la “sal y la luz” es familiar para la mayoría de los cristianos. De inmediato, usted reconoce que estos términos son *figurados*. Jesús no quiere decir sal real, como la que se usa para darle sabor a la comida. Él tampoco se está refiriendo a la luz natural, como la que emana una lámpara. Él quiere decir como los cristianos deben relacionarse con el mundo en el cual están.

“Ve, pues, ahora,  
y escribe esta visión  
en una tabla delante  
de ellos, y regístrala  
en un libro, para que  
quede hasta  
el día postrero,  
eternamente y para  
siempre.”

Isaías 30:8.

#### Mateo 5:13-16

<sup>13</sup>Vosotros sois la sal  
de la tierra;  
pero si la sal se desvaneciere,  
¿con qué será salada?  
No sirve más para nada,  
sino para ser echada fuera y hollada  
por los hombres.

<sup>14</sup>Vosotros sois la luz  
del mundo;  
una ciudad asentada sobre un monte  
no se puede esconder.

<sup>15</sup>Ni se enciende una luz  
y se pone debajo de un almud,

sino sobre el candelero,  
 y alumbró a todos los que están en casa.  
<sup>16</sup>Así alumbre vuestra luz  
 delante de los hombres,  
 para que vean vuestras buenas obras,  
 y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.

A manera que anotamos las palabras de este texto, haremos una lista de estas palabras usadas en sentido figurado: “sal”, “sabor”, “salada”, “echada fuera”, “hollada”, “luz”, “almud”, “candelero”, “casa” y “alumbre.” Algunos son temas Bíblicos comunes. La mayoría no lo son. Son acciones y cosas usadas para representar ideas espirituales. Usted deberá traducirlas del lenguaje figurado a las ideas que representan.

“Estas cosas os he hablado en alegorías; la hora viene cuando ya no os hablaré por alegorías, sino que claramente os anunciaré acerca del Padre.”  
 Juan 16:25

Muchas de las parábolas de Jesús usan lenguaje *figurado* como este. Él habla de las “semillas.” Él habla acerca de pescar, cultivar, cuidar la casa, comprar y vender, construir casas, matrimonios, banquetes, el clima, los árboles, las flores y muchos otros aspectos de la vida cotidiana. Él usa estas cosas comunes para ilustrar las ideas espirituales. Si vamos a comprender lo que Él está diciendo, debemos traducir de lo *figurado* a lo *literal*.

### Muchos temas Bíblicos

La Biblia revela muchos *temas* grandes. Estos temas son las ideas acerca de Dios y su voluntad. Algunos temas Bíblicos nos hablan acerca de Dios mismo. Estos son temas como *el poder de Dios, el amor de Dios, el conocimiento de Dios, y la gracia de Dios*. Estos mismos grandes temas acerca de Dios se encuentran en muchas porciones de las Escrituras, a lo largo de todo el Antiguo y Nuevo Testamento.

Otros temas nos hablan acerca de lo que Dios ha hecho y lo que hará. Dios *creó* todo lo que existe. Dios *mantiene* toda la creación. Dios *cuida* todo lo que ha hecho.

Algunos temas Bíblicos nos hablan acerca del hombre. El hombre fue hecho a *imagen de Dios*. Fue *tentado a pecar*. Cayó ante

la tentación y se *corrompió*. Su pecado lo colocó bajo la *ira de Dios*. *El Juicio* viene para todos los hombres. Pero Dios ha provisto un *Salvador* para los hombres, su hijo, Jesucristo. Ahora el hombre puede tener sus pecados perdonados y la promesa de un hogar en el cielo. El hombre puede tener una *nueva vida* en Cristo. Estos son maravillosos temas en la Biblia.

Parece que hay más temas en la Biblia de los que podamos contar. Estas ideas son las que Dios quiere que su pueblo conozca. Aparecen en muchos sitios de la Biblia. A veces los temas Bíblicos se enuncian claramente en el texto. Muchos de estos temas tienen palabras Bíblicas específicas para identificarles. Ellas son palabras como *pecado, salvación, fe, gracia, juicio, nuevo nacimiento, perdón, cielo e infierno*. Cuando vemos estas palabras en el texto, sabemos que tema específico se está tocando.

A veces pueda que la palabra especial para el tema no aparezca en el texto. Esto ocurre especialmente cuando el texto tiene lenguaje figurado. Hay muchas expresiones como “sal” y “luz” cuyo significado debe ser interpretado. Recuerde que el tema deberá ser teológico. Por ejemplo, Génesis 3:1-8 no usa la palabra “tentación.” Pero la historia de Adán y Eva al comer la fruta prohibida es de seguro acerca de la tentación.

“Al oír esto, se compungieron de corazón, y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: Varones hermanos, ¿Qué haremos?”

Hechos 2:37

### Nuestra lista de temas

Ya hemos enumerado la lista de temas en lenguaje figurado que vimos en Mateo 5:13-16. El otro tema con que trabajamos es Juan 3:1-8. Anotemos, ahora, la lista de temas que aparecen aquí. Hemos escrito muchos de ellos en esta lección. Aquí está mi lista. ¿Es la suya diferente?

hombre Fariseos principal Jesús noche	conocimiento maestro de parte de Dios señales Dios con nosotros	nacido de nuevo Reino de Dios nacimiento nacido de agua	nacido de carne nacido del Espíritu maravillado debe
---	--	---	---

Como dije anteriormente, algunas palabras marcadas en el texto no son apropiadas para esta lista de temas. Dejé afuera “Nicodemo” ya que era un hombre y no podía ser un tema teológico. Incluí “noche” porque a veces puede ser *figurativo* para pecado e ignorancia.

La lista de temas nos permite continuar al siguiente paso. Ahora escogeremos entre estos temas el tema principal de este texto. Contestaremos la pregunta “¿de qué está hablando el escritor?” con ese tema principal.

### Ejercicios

1. Revise las ideas principales de esta lección:
  - Los *temas* Bíblicos son ideas que aparecen a lo largo de la Biblia.
  - Esperamos encontrar en cada texto el tema que es la idea principal de la porción.
  - Otros temas en un texto pueden apoyar el tema principal.
  - Algunos temas son expresados literalmente, otros figurativamente.
2. Regrese al Salmo 1 y a Romanos 12:1, 2 de nuevo. Esta vez, enumere todos los temas teológicos que encuentre allí. A medida que observa el lenguaje figurado, trate de discernir la intención teológica para cada expresión.

Y con otras muchas palabras testificaba y les exhortaba, diciendo: Sed salvos de esta perversa generación."

Hechos 2:40



## Lección 9

# Frases de la Idea Principal

Nuestro estudio del texto llega ahora a un punto de cruce del texto al sermón. Hemos escrito el texto a mano. Hemos identificado las palabras principales en el texto. Ahora escogemos, de los temas del texto, aquel que el escritor quería presentar como el tópico que intentaba comunicar. Esta idea será el tema de nuestro mensaje.

### El poder de las palabras

Las palabras son poderosas. La palabra de Dios es especialmente poderosa. La Biblia dice que “toda palabra, de Dios, es viva y eficaz y más penetrante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” (Hebreos 4:12). Como mensajeros de Dios, queremos declarar su palabra fielmente. Queremos que nuestras palabras presenten Su verdad a la congregación.

La mayoría de la comunicación humana requiere palabras. Es posible hablar con el movimiento de las manos y señales faciales. Los sordos usan el idioma de las señas. Pero normalmente si se quiere traer el mensaje del Libro de Dios, usted usará palabras habladas. Una tarea muy importante en su estudio de la Biblia es descubrir el mensaje que el escritor intentaba comunicar. Luego usted debe encontrar las palabras adecuadas para presentar este mensaje a la gente.

Un buen amigo mío era un ebanista, es decir, un artesano con la madera. Le encantaba el trabajo con madera. Le encantaba la belleza de la madera. Le fascinaban la textura y el olor de la madera. Era capaz de fabricar relojes, bandejas y platillos de madera para

### Lección 9

La selección cuidadosa de la mejor palabra para llamar la idea principal del texto le ayuda a presentar un mensaje claro a los oyentes.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

darles a sus amigos. En la mayoría de las partes del mundo hay ebanistas que pueden trabajar dando forma a la madera. Ellos hacen figuras de animales, joyería y cajas ornamentales para guardar sus tesoros.

¿Puede un mensajero Bíblico ser además un habilidoso artesano? Yo creo que debe serlo. Su tarea es mucho más importante que la del ebanista. En lugar de madera, el mensajero de Dios trabaja con palabras. Deberá, por tanto, conocer la fuerza de las palabras y sus puntos débiles. Deberá amar la belleza de las palabras, su textura y su sonido. Deberá trabajar para lograr especializarse con las palabras tanto como sus dones le permitan.

Cualesquiera que sean sus otras habilidades, espero que usted se concentre en ejercitar el uso del lenguaje. El lenguaje incluye nuestras palabras y la forma como comúnmente las usamos para hablarnos unos a otros. Con el lenguaje, podemos describir nuestras experiencias. Podemos expresar nuestros deseos, decir nuestros sentimientos y explicar nuestras ideas.

A veces es difícil expresar las ideas a través de palabras. El mensajero de Dios debe enseñar a las personas ideas acerca de Dios, su ley y sus promesas. El escritor bíblico puso sus ideas acerca de Dios en palabras. Estudiamos esas palabras para comprenderlas. Luego debemos seleccionar nuestras propias palabras para enseñar a las personas lo que Dios dice. Podemos usar palabras de la Biblia. Pero también debemos usar otras palabras para explicar el significado del texto.

Con nuestras palabras intentamos expresar lo que está en nuestras mentes. Queremos que las personas comprendan las palabras y que tengan los mismos pensamientos. Así es que podemos darnos por satisfechos al presentarles el mensaje de Dios. Así como las ideas del escritor del texto de hace mucho tiempo nos llegan a través de sus palabras, esas mismas ideas de Dios llegan a las personas a través de nuestras palabras.

*El mensajero de Dios trabaja con palabras. Deberá conocer la fuerza de las palabras y sus puntos débiles. Deberá amar la belleza de las palabras, su textura y su sonido. Deberá trabajar para lograr especializarse con las palabras tan como sus dones se lo permitan.*

## Listado de los temas del texto

En las otras lecciones, hemos trabajado preparando la lista de los temas que encontramos en Juan 3:1-8 y Mateo 5:13-16. Ahora revisaremos esa lista y nos preguntaremos cual es el tema principal en cada texto.

Juan 3:1-8	Temas del Texto
<sup>1</sup> Había un hombre de los fariseos que se llamaba Nicodemo, un principal entre los judíos.	Hombre principal Judíos
<sup>2</sup> Este vino a Jesús de noche, y le dijo:	Jesús Noche
Rabí, sabemos que has venido de Dios como maestro; porque nadie puede hacer estas señales que tú haces, si no está Dios con él.	saber enseñar proviene de Dios, señales
<sup>3</sup> Respondió Jesús y le dijo:	Dios con nosotros Jesús
De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios.	Nacido de nuevo Visión, reino de Dios
<sup>4</sup> Nicodemo le dijo: ¿Cómo puede un hombre hacer siendo viejo?	nacimiento vejez
¿Puede acaso entrar por segunda vez en el vientre de su madre, y hacer?	Segundo nacimiento Nacimiento, madres Nacimiento
<sup>5</sup> Respondió Jesús: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios.	nacido de agua nacido del Espíritu entrar reino de Dios
<sup>6</sup> Lo que es nacido de la carne, carne es; y lo que es nacido del Espíritu, espíritu es.	nacido de la carne nacido del Espíritu
<sup>7</sup> No te maravilles de que te dije: Os es necesario hacer de nuevo.	maravilla necesidad, nuevo nacimiento

<sup>8</sup> El viento <u>sopla</u>	viento, voluntad
de donde <u>quiere</u> ,	escuchar
y <u>oyes</u> su <u>sonido</u> ;	
mas ni <u>sabes</u>	saber
de dónde <u>viene</u> ,	fuelle
ni a dónde <u>va</u> ;	destino
así <u>es</u> todo aquel	
que <u>es nacido</u> del <u>Espíritu</u> .	nacido del Espíritu

He hecho una lista de cada tema que pude identificar en el texto. Algunos de estos temas nombran enseñanzas Bíblicas importantes. Otras son de menos importancia. Usted encontrará estos mismos temas relacionados de diferentes maneras en muchos otros textos.

Nuestra tarea, ahora, es seleccionar una palabra para nombrar el tema principal del texto. Esa será la palabra para el sujeto de su mensaje a la gente. Aquí hay algunas maneras para seleccionar dicho tema.

“Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre.”

Juan 20:31

- Responda en una palabra la pregunta: “¿Sobre qué está hablando el escritor bíblico?” En este texto, Jesús está hablando con Nicodemo. Juan está escribiendo para relatar la conversación. El tema principal debe concretarse, de ser posible, en una palabra o dos si fuese necesario.
- Busque palabras repetidas. En este texto, la palabra “nacido” y su similar, “nacer” se usan 8 veces.
- Revise si el tema escogido es válido para todos los versículos en el texto. Aunque los dos primeros versículos no mencionan la palabra “nacido,” ellos hablan acerca de la visita de Nicodemo para lograr esta conversación con Jesús.
- Descubra el significado del lenguaje figurado en el texto. La palabra “nacido” significa que la persona procede del vientre de su madre a las manos de su familia. Jesús utiliza la palabra figuradamente para querer decir que una persona tiene una nueva vida a través de la fe en Dios.

¿Cuál piensa usted que es el tema de este texto? Me parece a mí que el tema es el “segundo nacimiento” o el “nuevo nacimiento.” Eso es lo que Jesús está discutiendo y Jesús está describiendo. Así que, si el texto es acerca del “Nuevo Nacimiento,” mi mensaje para la gente será acerca del “Nuevo Nacimiento.”

Miremos ahora Mateo 5:13-16 y los temas que hay en el.

Mateo 5:13-16

<sup>13</sup>Vosotros sois la sal  
de la tierra;  
pero si la sal se desvaneciere,  
¿con qué será salada?  
No sirve más para nada,  
sino para ser echada fuera y hollada  
por los hombres.  
<sup>14</sup>Vosotros sois la luz  
del mundo;  
una ciudad asentada sobre un monte  
no se puede esconder.  
<sup>15</sup>Ni se enciende una luz  
y se pone debajo de un almud,  
sino sobre el candelero,  
y alumbra a todos los que están en casa.  
<sup>16</sup>Así alumbre vuestra luz  
delante de los hombres,  
para que vean vuestras buenas obras,  
y glorifiquen a vuestro Padre  
que está en los cielos.

Temas del texto

sal  
tierra  
sal, sabor  
salada  
bondad inútil  
echada, hollada  
hombres  
luz  
mundo  
ciudad  
esconder  
luz, lámpara  
almud  
candelero  
luz, casa  
alumbre su luz a los  
hombres  
vean buenas obras  
glorifiquen a Dios  
el Padre, cielos

- Primero preguntamos, “¿De qué está hablando Jesús?” No estamos seguros porque la mayoría de las palabras están en lenguaje figurado.
- Busque palabras repetidas, vemos “sal” dos veces, además de “sabor” y “salada.” Más adelante en el texto, vemos “luz” cuatro veces, con “candelero”, “alumbra” y “alumbre.”
- Ni “sal” ni “luz” son adecuadas para todos estos versículos, pero van juntos en una idea. ¿Cuál es esa única idea?

- La clave de este texto estará al descubrir lo que las palabras figuradas, “sal” y “luz” quieren decir.

En este texto, “sal” representa al creyente y la forma como se relaciona con la “tierra.” La “luz” representa al creyente y la forma como se relaciona con el “mundo.” El “sabor” del creyente “sazona” a la tierra. Estos dos cuadros parecen hablarnos de la *influencia* cristiana en la gente que le rodea. La sal *influye* en todas las cosas que toca. La luz *influye* sobre todo lo que brilla.

¿Si nombráramos el tema de este texto “la influencia”, abriría esto el texto para nosotros? ¿Es válido para todos los versículos?, ¿Hace el mensaje más claro?, ¿Podemos enseñarle a la congregación lo que el texto dice de manera comprensible?

En la próxima lección, continuaremos nombrando el mensaje por su tema en forma más completa. Escogeremos otra palabra para limitar el alcance de nuestro tema.

### Ejercicios

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - El mensajero de Dios debe escoger las palabras adecuadas.
  - El mensajero de Dios debe ser un artesano experimentado en trabajar con palabras.
  - De las palabras del escritor del texto, el predicador puede identificar el tema principal del pensamiento del escritor.
2. Para practicar la tarea de esta lección repase de nuevo el Salmo 1 y Romanos 12:1, 2. Usted ha enumerado temas de estos textos.
  - ¿Qué tema sugeriría usted de los que ya aparecen en cada texto?
  - ¿Tiene razones claras para escoger ese tema?

"Estas palabras habló Jehová a toda la congregación en el monte, de en medio del fuego, de la nube y de la oscuridad, a gran voz; y no añadió más. Y las escribió en dos tablas de piedra, las cuales me dio a mí."

Deuteronomio 5:22

# Lección 10

## Limitando el Tema

Ya hemos identificado los temas Bíblicos en el texto. Luego escogimos de esos temas el que parece ser el principal del texto. Ahora continuamos el proceso con definir el sujeto más cuidadosamente. Para esta tarea, repasaremos de nuevo el texto y descubriremos como el escritor del texto limitó el alcance de su discusión del tema.

### Comprendiendo el texto

La mejor manera de interpretar cualquier texto de las Escrituras es estudiando otros textos que hablen del mismo tema. Las ideas en el Nuevo Testamento están arraigadas en el Antiguo Testamento. Los profetas predicaron principios de la ley de Dios. Las enseñanzas de Jesús están basadas en las verdades del Antiguo Testamento. Las cartas del Nuevo Testamento explican la vida y las enseñanzas de Jesús de los evangelios.

Los grandes temas de la Biblia son mucho más amplios de lo que se puede expresar en un texto. Estas ideas de Dios están entretejidas en el diseño de la Biblia completa. Ellas se pueden encontrar en el Antiguo y Nuevo Testamento. Ellas hablarán en los Salmos y en las epístolas del Nuevo Testamento. Están presentes en los libros de la Ley y en los Evangelios.

Usted no traerá un tema al texto de sus propios pensamientos. Usted nunca intentará torcer y moldear el texto para adaptarlo a sus ideas. Usted nunca buscará un texto que parezca proveer su punto de vista. Usted no lo estudiará por la forma en que parece que sostiene sus ideas. Por el contrario, usted dejará al texto hablar por su cuenta. Usted estudiará el texto por la intención del mensaje.

### Lección 10

Para seguir el pensamiento del texto, usted escogerá otra palabra revelada allí para limitar el alcance de su tema.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

El fiel mensajero de Dios puede pensar en un tema que es necesario para su gente. Puede buscar un texto Bíblico que hable de ese tema. Pero siempre estudiará el texto cuidadosamente para permitir que las ideas del escritor del texto hablen. Hará su principal tarea descubrir lo que el escritor del texto y el Espíritu Santo querían decir.

Es muy importante que no limite su predicación y enseñanza a su propia sabiduría. Solo el pasaje de la Escritura tiene la sabiduría completa de Dios. Puede ser que usted sea una persona muy piadosa y devota. Puede ser que usted tenga muchos años de experiencia. Usted puede tener mucho conocimiento Bíblico y sabiduría en las verdades de Dios. Pero usted debe estudiar la palabra escrita de Dios para presentar Su mensaje a su pueblo. Solo entonces será usted un fiel mensajero de Dios.

### **Una idea textual completa**

*Es muy importante no limitar su predicación y enseñanza a su propia sabiduría. Solo el texto de la Escritura tiene la sabiduría plena de Dios.*

El mensajero de Dios buscará descubrir el tema que él toma para ser el *tema* intencional del escritor del texto. En esta tarea él se dirige a responder a la pregunta: “¿De qué está hablando el escritor?” Luego buscará de nuevo otra palabra en el texto para que sea *la limitación del tema* que reducirá la amplitud del *tema*. Para este segundo tema él preguntará, “¿Cómo limita el escritor del texto la amplitud de su tema en este texto?”

En nuestro estudio de Juan 3:1-8, hemos sugerido que la intención del escritor en tratar con el tema del “Nuevo Nacimiento.” Esta idea es muy importante para comprender la vida cristiana. De esta idea aprendemos que los cristianos “nacen de nuevo.”

El texto en Juan es un pasaje clave en el “Nuevo Nacimiento.” A veces llamamos esta idea el “Segundo Nacimiento” o la “Regeneración.” Este tema es mencionado también en 1 de Pedro 1:23 y Tito 3:5. Incluso aunque Juan 3:1-8 es el texto principal para este tema, no provee toda la información Bíblica acerca del “Nuevo Nacimiento.”



A medida que estudie cualquier texto Bíblico, usted querrá descubrir la idea principal de este texto. Aunque el tema o el sujeto se puede enunciar en una o dos palabras, puede no ser una idea completa. Es muy amplia. Es muy grande para este texto. Debemos revisar el texto cuidadosamente de nuevo para ver la forma particular en que el escritor limita el alcance del tema.

En Juan 3:1-8, el escritor no está diciendo todo lo que se puede decir acerca del Nuevo Nacimiento. En cambio, está relatando una conversación que trató acerca de este tema. En esta conversación, Jesús estaba hablando con un anciano del Concilio Judío. Este hombre era muy religioso. Él pensaba que Dios estaba complacido con él. No creía que necesitaba cambiar. Jesús quería que él supiera que toda su actividad religiosa no cambiaría su corazón. Él necesitaba nacer de nuevo.

Repase el texto. Note que Jesús le dijo que no podría ver ni entrar al reino de Dios a menos que naciera de nuevo. La frase principal en el texto parece estar en el versículo 7 donde dice, “Os es necesario nacer de nuevo.” El deja por sentado que el nuevo nacimiento es “necesario” en el reino de Dios. La idea de la *necesidad* es un enfoque particular de la enseñanza de Jesús aquí acerca del Nuevo Nacimiento.

Estoy sugiriendo que la idea del texto es “La necesidad del Nuevo Nacimiento.” Decir que el texto trata acerca del “Nuevo Nacimiento” es demasiado grande para las intenciones aparentes del escritor. Jesús estaba concentrado en la “necesidad” del nuevo nacimiento. Así se limita el rango de la discusión. Además, ayuda a expresar la idea.

### **Encontrar la limitación del tema**

¿Cómo descubrirá ese limitante del tema en su texto? Déjeme sugerirle algunos pasos para tomar

1. Enumere todos los temas Bíblicos que usted descubre en el texto.

“Más que los viejos he entendido, porque he guardado tus mandamientos; De todo mal camino contuve mis pies, para guardar tu palabra.”

Salmo 119:100, 101

2. Seleccione el tema que es el principal del texto.
3. Busque un segundo tema prominente en el texto.
4. Evalúe este segundo tema como un factor limitante para el tema principal.
5. Coloque los dos temas juntos para enunciar la *Idea Textual*.

Sigamos estos pasos para descubrir el *tema limitante* para Mateo 5:13-16.

El primer paso es descubrir y enumerar todos los temas Bíblicos que están en el texto. Aquí está nuestra lista de temas de Mateo 5:13-16:

Sal	Echada fuera	luz	Brille tu luz
tierra	hollada	lámpara	hombres
sal	hombres	almud	ver
sabor	luz	candelero stand	buenas obras
salada	mundo	luz	glorificar a Dios
bondad	ciudad	casa	cielos
por nada	escondida		

“Por heredad he tomado tus testimonios para siempre, porque son el gozo de mi corazón. Mi corazón incliné a cumplir tus estatutos de continuo, hasta el fin.”

Salmo 119:111, 112

Hemos seleccionado el tema que es el principal del texto.

Aunque la palabra no aparece en el texto, el uso del lenguaje figurado en “sal” y “luz” sugiere que Jesús está realmente hablando acerca de la “influencia.” El tema parece adecuado a lo largo de todos los versículos del texto.

Ahora buscamos un segundo tema prominente en el texto que puede servir como el *tema limitante*. “Sal” y “luz” están en lenguaje figurado para el tema principal, “influencia.” Como he estudiado este texto, he notado que la palabra “hombres” aparece dos veces. Además de eso, “tierra” y “mundo” parecen tener el mismo significado, las personas alrededor de los creyentes. La frase “todos los que están en casa,” también señala a otras personas que conocemos. De estas indicaciones, yo decido que un buen tema secundario es “otros” o “su mundo” o “hombres.”

Otro *tema limitante* posible lo sugiere es el uso de “vosotros” y “vuestro” en el texto. Jesús dice, “Vosotros sois la sal de la tierra.” Él dice “Vosotros sois la luz del mundo.” Él dice, “Así alumbre Vuestra luz” y habla acerca de “vuestras buenas obras” y “vuestro Padre que está en el cielo.” Parece obvio que Él está hablando de los creyentes.

Otro posible *tema limitante* en este texto es “Cristo.” Aunque “Jesús” o “Cristo” no aparecen en el texto, sabemos que Jesús es quien está hablando. Además sabemos que la influencia del creyente no es propia, sino debido a Jesucristo. Podemos decir simplemente que la palabra “Cristo” debe ser parte de la idea.

Tenemos tres posibles temas que pueden servir como *tema limitante* para el texto. ¿Ve usted algún otro? Usted puede ver, como hemos tratado de trabajar a lo largo de este proceso, que usted necesita mantener los ojos en el texto. Pero que además debe asumir una porción mayor, en este caso, el Sermón del Monte en los capítulos 5 al 7 de Mateo. Su crecimiento en la comprensión de las Escrituras le ayudará a interpretar el texto.

Nuestro próximo paso es probar el posible *tema limitante* uniéndolo con el *tema principal*. El *tema limitante* debe ayudar a enfocar el *tema principal*. ¿Limitará el tema “otros” en forma efectiva a “influencia”? ¿Qué de los temas “creyente” o “influencia”? ¿O funciona mejor “Cristo” para limitar la idea de “influencia”? Cada uno de ellos parece lógico cuando se une con el tema “influencia.”

Un paso final es unir ambas palabras para definir un enunciado de la *Idea Textual*. Juntas ellas deberán expresar una idea completa. Mateo 5:13-16 es hablado por Jesús a sus discípulos. Así que debemos ver tanto a “los creyentes” como a “Cristo” como partes necesarias de cualquier *Idea Textual*. Podríamos decir que la idea textual es “influyendo a otros para Cristo.” O podríamos llamarlo “la influencia del creyente para Cristo.” Cualquiera de estos temas parece servir para la idea textual.

“Me has hecho más sabio que mis enemigos con tus mandamientos, porque siempre están conmigo. Más que todos mis enseñadores he entendido, porque tus testimonios son mi meditación.”

Salmo 119:98, 99

¿Cómo podemos quedarnos con un solo tema limitante?

Considere lo siguiente. Debido a que “los creyentes” se comprende como aquellos a quienes Jesús se está dirigiendo, dejemos esa idea para discutirla en el sermón. Además, señale a medida que enseña sobre este texto, que nuestra influencia es estar disponibles para Cristo. El más útil de los *temas limitantes* es “otros,” sugerido por las palabras “tierra”, “mundo”, y “hombres” en el texto.

Cuando yo prediqué sobre este texto, yo llamé el sermón, “Influyendo en su mundo para Cristo.” Por “su mundo,” quiero decir las otras personas alrededor de cada uno de nosotros que son afectados por nuestra vida y testimonio. Eso parece ser el tema del que habla Jesús. Él está usando la sal y la luz como analogías porque ellas afectan todo lo que tocan. De la misma manera, el cristiano debe afectar las vidas de todos aquellos a quienes toca.

La prueba para nuestra *Idea Textual* será si el texto quiere hablar de este tema. En nuestra siguiente lección, veremos lo que dice al estudiar el tratamiento del escritor de su tema. Nos preguntaremos, “¿Qué es lo que dice el autor acerca de su idea?”

### Ejercicios

1. Repasar las ideas principales de esta lección:
  - Los grandes *temas* Bíblicos son muy amplios para expresarlos en un solo texto.
  - Esperamos encontrar en cualquier texto el tema que es la idea principal de la porción y un tema que limita su alcance.
  - Un tema se puede revelar en el texto incluso aunque la palabra no aparezca allí.
2. Estudie el Salmo 1 y Romanos 12:1, 2 para encontrar el factor limitante y restringir el alcance del tema principal para cada texto. Recuerde que la palabra que usted usa puede tan solo ser sugerida por el texto.

“Por tanto, no seáis insensatos, sino entendidos de cuál sea la voluntad de Dios.”

Efesios 5:17

# Lección 11

## Buscando las partes

El método más antiguo para formular un sermón bíblico es revisar un texto, versículo por versículo. Puede que el predicador que emplea este enfoque no trate de identificar *el tema* del escritor ni cómo él *limita* este tema en el texto. Sólo explica el texto un versículo a la vez. A pesar de que este es un método bueno, quiero mostrarle a usted uno mejor. En esta lección, aprenderemos cómo estudiar el texto para encontrar la manera en que el escritor mismo presenta su tema.

### Lo que el escritor está diciendo

Hemos buscado las ideas del escritor en las palabras del texto. Después hemos anotado estas ideas como temas que aparecen en el texto. De estos temas, elegimos lo que creemos que sea el tema más probable, es decir, el tema principal del escritor del texto. Para aclarar y enfocar el tema, escogimos un tema limitante. Ahora estamos listos para mirar una vez más las palabras del escritor. Esta vez vamos a analizar *el tratamiento* que el escritor dio al tema en el texto.

Todavía no estamos hablando de la estructura del sermón. Continuamos el estudio del texto para saber lo que el escritor está diciendo. Hemos hecho dos preguntas sobre las palabras empleadas por el escritor en el texto. La primera pregunta nos llevó al tema del escritor. Hicimos la pregunta: “¿De qué está hablando el escritor del texto?” Luego hicimos otra pregunta que nos condujo al *tema limitante* que se enfoca en el tema del texto. Dijimos: “¿Cómo limita el escritor el alcance de lo que él está diciendo?”

Ahora hay una tercera pregunta. El propósito de ésta es llevarnos a las ideas secundarias del escritor que sostienen su tema.

### Lección 11

Usted comenzará con el proceso de bosquejar al buscar en el texto para ver lo que el texto tiene que decir con lo que el escritor ha dicho acerca de su tema.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

La pregunta es: “¿Qué tiene que decir el escritor sobre su tema?” Al hacernos esta pregunta estamos reconociendo que el escritor podría haber presentado varios aspectos de su *tema* en el texto. Antes de que decidamos cómo vamos a organizar el sermón de este texto, queremos ver la manera en que el escritor organizó sus propias ideas.

El mensajero de Dios desea predicar lo que Dios ha dicho en su Palabra escrita. Para lograr esto, él quiere seguir las ideas del escritor del texto. No sólo quiere presentar el tema principal a la gente, sino que también quiere presentar las ideas secundarias que sostienen este tema según ellas se desarrollen en el texto.

### **Fijando en los detalles en el texto**

Recuerde que su trabajo que está haciendo requiere una observación cuidadosa. Usted es como un detective buscando pistas en la escena del crimen. Usted es como un investigador, apuntando notas de lo que la evidencia le muestre. Usted es como el cazador en el bosque fijando en las huellas o señales que le dicen cuándo un animal cruzó la senda y qué tipo de animal fue.

¿Tiene usted tal habilidad, tal ojo, para los detalles? Hemos mencionado que en muchos tipos de trabajo se requiere un ojo experto para fijarse en los detalles. Un granjero puede observar en la tierra, en el cielo y en sus matas las pistas que le ayuden a planear su labor. Un contador puede ver en las columnas de números la historia de un negocio. Un maestro observa las caras de sus alumnos y sabe si están aprendiendo o si necesitan alguna ayuda especial.

Un maestro de la Biblia también ha de poseer la habilidad de mirar en su texto para ver los detalles que le ayudarán a entender el significado del texto. Mientras miramos al tratamiento que el escritor dio a su tema, nos encontramos, otra vez, trabajando como investigadores. He aquí algunas de las pistas que usted querrá observar:

- Note las palabras de *acción* y las palabras *que dan nombre* en el texto.

*No sólo quiere presentar el tema principal a la gente, sino que también quiere presentar las ideas secundarias que sostienen este tema según la manera en que ellas se desarrollan en el texto.*

- Tome nota de las palabras *repetidas* en el texto y considere si presentan una idea importante o no.
- Observe las palabras que *conectan* cómo, y donde, *cuándo* y *qué*. Estas palabras demuestran las relaciones entre las ideas.
- Note las palabras *figuradas* que describen una verdad bíblica en términos de una experiencia o algo familiar de nuestro mundo.
- Preste atención a las palabras que *describen* que nos informan más sobre la gente y las ideas encontradas en el texto.
- Observe la manera en que las distintas palabras funcionan juntamente en el texto.

### La necesidad del nuevo nacimiento

Volvamos de nuevo a Juan 3.1-8 para ver lo que el escritor (el apóstol Juan) y el que habla (Jesús) dicen sobre el nuevo nacimiento. He sugerido que el tema del escritor es el “nuevo nacimiento” y que el factor que limita este tema es la “necesidad”. Esto significa que creemos que el tema principal del escritor ha de ser el “Nuevo Nacimiento”. Vemos que el escritor limita su discusión sobre el nuevo nacimiento a la idea de la “necesidad”. Por tanto, el tema del texto que usamos es: “La Necesidad del Nuevo Nacimiento”.

El próximo paso es llevar nuestro texto propuesto a través del pasaje, versículo por versículo. Estamos buscando algunas ideas en particular sobre la necesidad del nuevo nacimiento. Éstas son las ideas secundarias que nos ayudarán a explicar porqué el nuevo nacimiento es necesario. Nuestro propósito es contestar la pregunta: “¿Qué está diciendo el escritor del texto sobre su tema principal?”

Los primeros dos versículos abren la historia e introducen a Nicodemo. No parecen decir nada específico sobre la necesidad del nuevo nacimiento.

El primer versículo que expone claramente la conexión entre la “necesidad” y el “nuevo nacimiento” es el versículo 3. Aquí Jesús dice: “De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, *no puede ver el reino de Dios*”. Jesús le está diciendo a Nicodemo que él debe nacer de nuevo para “ver” el reino de Dios. Esto parece ser una respuesta a la mención por parte de Nicodemo de las “señales” en el versículo 2. Él aparentemente piensa que ve a Dios obrando.

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de que avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.”

2 Timoteo 2:15

En el versículo 5, Jesús dice: “De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede *entrar* en el reino de Dios”. Parece que Jesús está respondiendo a la pregunta de Nicodemo en cuanto a como podría un viejo “entrar” por segunda en el vientre de su madre. Nicodemo parece estar confundido al lenguaje figurado. En el versículo 4, él se refiere al nacimiento físico. Jesús emplea el “nacimiento” para representar un cambio espiritual. Así que, Jesús distingue entre “nacido de agua” y “nacido del Espíritu”.

“Cuando hubieron orado, el lugar en que estaban congregados tembló; y todos fueron llenos del Espíritu Santo, y hablaban con denuedo la palabra de Dios”.

Hechos 4.31

El versículo 6 parece ser una explicación mas profunda de la diferencia entre el nacimiento físico y el espiritual. Para poder entrar al reino espiritual, uno tiene que tener vida espiritual por el Espíritu Santo. Ser nacido físicamente (en la carne) hace a uno un ser físico. Para ser vivo espiritualmente, uno tiene que ser nacido del Espíritu.

Ahora llegamos a los versículos 7 y 8. Esta parte es difícil de entender. Jesús introduce otra palabra figurada al hablar del “viento”. El pone a un lado la idea del “nacimiento”, y cambia al uso figurado de la palabra el “viento”.

El viento es como el Espíritu Santo. Igual que el viento sopla por dónde quiera, así el Espíritu hace lo que Él quiera. Igual que podemos percibir el viento a través de su sonido, de igual manera se podría sentir el movimiento del Espíritu por medio de su efecto. Igual que no podemos saber de dónde viene el viento ni a dónde va, tampoco se puede predecir el movimiento del Espíritu.

Así, pues, la persona nacida del Espíritu no puede controlar al Espíritu Santo. No puede estar segura de dónde Él viene ni a dónde Él va. Pero la persona nacida de nuevo puede sentir el movimiento del Espíritu. Puede experimentar la obra del Espíritu en su vida. Nuestra experiencia con el viento retrata nuestra experiencia con el Espíritu Santo.

Mi interpretación de lo que Jesús está diciendo aquí es lo siguiente: Nicodemo era una persona muy religiosa que buscaba agradar a Dios obedeciendo las reglas y observando los ritos. Creía que su relación con Dios se establecía por medio de sus actividades



religiosas. Jesús le estaba diciendo que su relación con Dios debería ser de otro tipo. En lugar de tratar de agradar a Dios con actividades religiosas, Nicodemo debería discernir la actividad soberana de Dios. En esto, veo una tercera idea en relación con “La Necesidad del Nuevo Nacimiento”. Una persona debe nacer de nuevo para relacionarse debidamente con Dios como Espíritu.

En la próxima lección, volveremos de nuevo a este texto. Hay que recordar, que en este punto, nuestra meta es descubrir la manera en que el escritor está hablando de su tema. Todavía no es ningún bosquejo para una lección o un sermón. La estructura de nuestro mensaje debería conformarse a la estructura del escritor del texto. Pero a menudo, tendremos que elegir términos distintos mientras que presentamos las mismas ideas a las personas de nuestra generación.

### **Romanos 12:1, 2**

Observe la manera en que se revela la estructura en otro texto. Ya hemos señalado la importancia de las “palabras activas” en cualquier texto. Estos verbos muy a menudo son las pistas que nos llevan al pensamiento del escritor. Asegúrese de observar atentamente los verbos cuando está contestando la pregunta: “¿Qué está diciendo el escritor sobre su tema?”

Busque en su Biblia el texto de Romanos 12.1, 2. Este texto provee un buen ejemplo de la importancia de las palabras activas. Los verbos en este pasaje revelan la organización del texto. Lea usted estos versículos, note los verbos: *ruego*, *presentéis*, *no os conforméis*, *transformaos* y *comprobéis*. Al observar lo que Pablo “ruega” a sus lectores, inmediatamente se ve esta estructura simple:

- presentar los cuerpos a Dios
- No conformarse a este siglo
- Ser transformados por medio de la renovación de la mente

El último verbo es *comprobar*. Dice el pasaje: “para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios”. La frase “para que” significa “para el propósito de.” Así que, el texto está diciendo que los

*La estructura del mensaje debe seguir la estructura del escritor del texto. Pero a menudo deberemos escoger un fraseo diferente a medida que presentamos las mismas ideas a la gente de nuestra generación.*

creyentes han de tomar estas tres acciones para que puedan comprobar cuál sea la voluntad de Dios, una voluntad que es “buena”, “aceptable” y “perfecta”.

Así, pues, los verbos de este texto nos informan que toda la acción sirve para *comprobar la voluntad de Dios*. El escritor (Pablo) está diciendo que el creyente debería tomar las tres acciones continuas para comprobar la voluntad de Dios. Estas son ideas muy importantes para enseñar la gente. Las otras palabras del texto sostienen estas palabras de acción al presentar más información.

Usted podría enseñar este pasaje usando las palabras del escritor como sus declaraciones verdaderas. Sin embargo, en nuestra próxima lección, hablaremos de cómo planear las palabras de estas ideas de manera que su audiencia pueda entender mejor las enseñanzas expuestas aquí. Continuaremos trabajando con la estructura del texto, de modo que llegará a ser la estructura del mensaje.

### Ejercicios

1. Repase las ideas principales de esta lección:

- Hemos estado buscando respuestas a la pregunta: “¿Qué está diciendo el escritor sobre su tema?”
- Prestamos nuestra atención a lo que el escritor está diciendo en el texto.
- Buscamos los detalles del texto.
- Miramos en el texto para las ideas del escritor que sostienen su tema principal.
- Vemos que los verbos que nos pueden llevar a la estructura del autor.

2. Estudie el Salmo 1 y Mateo 9.35-38 para descubrir como trata el escritor a su tema en cada texto. Busque las ideas secundarias que complementan la idea principal.

“No quites de mi boca en ningún tiempo la palabra de verdad, porque en tus juicios espero. Guardaré tu ley siempre, para siempre y eternamente. Y andaré en libertad, porque busqué tus mandamientos.”

Salmo 119:43-45

## Lección 12

# Frases de los Puntos Principales

Ahora llegamos al puente que cruza el abismo. La distancia entre el mundo antiguo de la Biblia y el mundo de los oyentes actuales es muy grande. Usted vive en una época y una cultura distinta y habla un idioma diferente. ¿Cómo va a traer las ideas del texto a esta generación como de Dios para el día de hoy? Este es el reto de esta lección. Aquí nos moveremos de un análisis del texto al fraseo de las ideas del sermón.

¿Qué tipo de ideas llevaremos del texto? ¿Necesitarán un poco de conocimiento acerca de la *historia* de la Biblia? Quizás. ¿Necesitarán saber algo sobre la *cultura* de los pueblos bíblicos? Quizás. ¿Necesitarán un repaso acerca de la *geografía* de las tierras bíblicas? Tal vez. Pero sin duda, hay un aspecto del conocimiento bíblico que todos deben recibir sin faltar. Es el de la *teología*. Este es el mensaje de la Escritura sobre Dios y su relación con su creación.

Nuestro reto es comunicar el mensaje teológico del texto, cruzando los abismos del tiempo, de la cultura y del lenguaje. Para lograr esto, ya hemos tomado varios pasos en el estudio del texto. (1) Hemos identificado los diversos temas encontrados en el texto. Después, (2) elegimos el tema que creemos ser el principal del escritor. Para enfocarnos en este tema principal, (3) encontramos otro tema del texto para limitar el alcance del tema. (4) Entonces, identificamos las ideas secundarias del escritor que sostienen su tema principal.

Ahora, nuestra tarea es formular estas ideas con palabras para nuestra propia audiencia. Esto nos permitirá llevar el mensaje

### Lección 12

Los aspectos principales de las ideas del escritor se pueden frasear cuidadosamente para producir los puntos principales del mensaje.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

teológico del texto a la gente. Así que, volvamos a los textos que hemos estudiado para ver de que manera frasear su mensaje para el día de hoy.

### **La necesidad del nuevo nacimiento**

Mire de nuevo el texto de Juan 3.1-8. Si quisiera expresar la idea del texto en una sola frase, ¿cómo lo haría usted? Yo la he formulado de esta manera: “El nuevo nacimiento es necesario en el reino de Dios”. Los dos temas que componen la idea son el “nuevo nacimiento” y la “necesidad”. Hemos encontrado estos dos temas en el texto. Llamamos uno el tema *principal* y el otro el *tema limitante*.

Después de un cuidadoso examen de todas las palabras del texto, decidimos que estos dos temas representan lo que el escritor tenía la intención de decir. Él esta hablando de su *tema*, el “nuevo nacimiento” y él *limita* su discusión a la “necesidad” del nuevo nacimiento. Así que, combinamos estos dos temas para formar la idea completa de: “La Necesidad del Nuevo Nacimiento”. Juntamente con nuestra idea expresada como una oración, incluimos el tema del “reino de Dios” al igual que lo Jesús hace en el texto.

Nos preguntamos: “¿Qué es el reino de Dios?” Es aquel lugar donde Dios gobierna como Rey. Es un reino espiritual e invisible en los corazones de los hombres. Sólo aquellos nacidos de nuevo pueden entender o entrar en él. Sin duda, Nicodemo, como líder religioso, creía que él estaba en el reino de Dios. Pero Jesús le dice que sin el nuevo nacimiento, no puede ni ver ni entrar en este reino.

Así, pues, tenemos una formula para exponer la idea de nuestro mensaje como una oración. Incluimos estos tres elementos: *tema principal*, *tema limitante* y otros *temas claves del texto* como “Dios”, “espiritual” o “reino de Dios”. Estos otros temas pueden ser implicados en el texto o declarados claramente. Éstos demuestran que el mensaje es teológico.

*Así, pues, tenemos una formula para exponer la idea de nuestro mensaje como una oración. Incluimos estos tres elementos: tema, tema limitante y otros temas claves del texto.*

### El tratamiento que el escritor da a su texto

La tercera pregunta que hicimos mientras estudiábamos los temas fue: “¿Qué está diciendo el escritor sobre su tema principal?” Sabemos que él suele presentar su tema de varias maneras. Este es su tratamiento del tema principal.

A menudo hacemos lo mismo en nuestra conversación. Usted podría decir: “Tengo unos caballos hermosos”. Luego puede añadir acerca de los caballos: “Uno de estos caballos bellos es blanco. Un caballo hermoso es negro. Otro caballo lindo es pintado. Un caballo hermoso es color de café”. Y así, su idea principal sería los “caballos hermosos”. Pero usted estaría diciendo que ellos son blancos, negros, pintados y café.

En la lección 11, analizamos el texto en búsqueda lo que el escritor estaba diciendo sobre su tema. Ahora vamos a repasar de nuevo esas ideas para destacar las declaraciones teológicas que queremos exponer en nuestro mensaje para esta generación.

Hemos visto que Jesús está hablando de “La Necesidad del Nuevo Nacimiento”. Luego en el versículo 3, descubrimos que Él le dijo a Nicodemo que si una persona “no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios”. Así, pues, ésta es una de las razones del texto que explica la necesidad del nuevo nacimiento.

Como notamos, Nicodemo creía que veía la mano de Dios en las señales milagrosas de Jesús. Pero no entendía que Jesús era el Mesías. No comprendía el significado de lo que estaba viendo. Este tipo de discernimiento espiritual sólo puede venir a la persona realmente nacida de nuevo, y así capacitada para ver el reino de Dios.

Para nuestro mensaje sobre este texto podemos decir: *El nuevo nacimiento es necesario para ver el reino de Dios*. La declaración no nombra a Nicodemo. No se trata del pasado. Es una verdad para todos los tiempos y para todos los pueblos.

El versículo 5 es muy semejante al versículo 3. Aquí Jesús le dice a Nicodemo: “el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede

“Siendo renacidos, no de simiente corruptible, sino de incorruptible, por la palabra de Dios que vive y permanece para siempre”.

1ª Pedro 1.23

entrar en el reino de Dios”. Una vez más Jesús le está respondiendo a lo que Nicodemo preguntó sobre nacer siendo viejo. Jesús quiere que él entienda que su hablar es figurado. “Nacido de agua” se refiere al nacimiento físico. “Nacido de Espíritu” se refiere al nacimiento espiritual.

Así que, el nuevo nacimiento no se trata de nacer nuevamente de su madre. No es un “entrar en” su cuerpo una segunda vez. Más bien es nacer una segunda vez de una manera espiritual y “entrar en” el reino de Dios. De manera que para nuestro mensaje sobre este texto podemos decir: *El nuevo nacimiento es necesario para entrar en el reino de Dios*. Ahora tenemos una segunda razón para la necesidad del nuevo nacimiento en el reino de Dios.

La próxima parte de nuestro texto se encuentra en los versículos 7 y 8. En estos versículos, Jesús continúa hablando de la ilustración del “nacimiento”. Pero también emplea la idea figurada del “viento”. De la misma forma que el creyente experimenta el viento, también puede experimentar el Espíritu Santo, pero sólo si ha nacido de nuevo. Nicodemo se acercó a Dios por medio de sus ritos y reglas. La ilustración del viento sugiere la idea de que hemos de relacionarnos con Él por medio de una relación espiritual.

Hay un número de oraciones que se pueden emplear para exponer esta parte de su mensaje a la gente. Usted podría decir: *“El nuevo nacimiento es necesario para poder experimentar el Espíritu de Dios”*. ¿Piensa usted que hay otros temas teológicos sugeridos por la ilustración del “viento”? Lo vamos a considerar en la lección siguiente.

Regresemos a Romanos 12.1, 2 para ver cómo se podrían expresar las verdades de este texto.

### **Comprobar la voluntad de Dios**

En nuestra investigación de este texto en la lección anterior, notamos que los verbos del texto sugieren un bosquejo del pensamiento del autor. Vimos que el conector “que”, era muy importante para poder entender el texto. Las tres acciones de los

“Y de repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio que soplaba, el cual llenó toda la casa donde estaban sentados. . . Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen”.

Hechos 2.2, 4

creyentes que Pablo exige sirven para que uno “compruebe” cuál sea la buena voluntad de Dios. Así, pues, podemos decir que el *tema* es “la voluntad de Dios”. El *tema limitante* es “comprobar”. Este verbo aquí quiere decir “dar evidencia en pro de” o “demostrar”. Pablo está describiendo la manera en que un cristiano puede comprobar en su propia experiencia que la voluntad de Dios es “buena”, “aceptable” y “perfecta”.

Las tres acciones que Pablo nombra son las maneras para comprobar la voluntad de Dios en la propia experiencia de un creyente. La primera es “presentar los cuerpos en sacrificio vivo”. Podemos decir: *“El cristiano puede comprobar la voluntad de Dios presentándose a sí mismo totalmente a Dios”*.

La segunda acción exigida en el texto es: “no conformarse a este siglo”. Podemos decir: *“El cristiano puede comprobar la voluntad de Dios al rehusar la influencia del mundo que le corrompe”*.

La tercera amonestación de Pablo en el texto es: “transformarse por medio de la renovación del entendimiento” (es decir, de la mente). Para esta idea podemos exponer en nuestro mensaje: *“El cristiano puede comprobar la voluntad de Dios sometándose al poder transformador de la palabra de Dios”*. La renovación de la mente sólo nos viene cuando la verdad de la Palabra de Dios nos afecta.

“Me has hecho más sabio que mis enemigos con tus mandamientos, porque siempre están conmigo. Más que todos mis enseñadores he entendido, porque tus testimonios son mi meditación”.

Salmo 119: 98-99

### **Más fraseo personal**

Se puede hacer más personal el fraseo de estos textos al dirigirse más directamente al oyente. En lugar que decir: “El nuevo nacimiento es necesario”, usted puede decir, igual que dijo Jesús: “Tú debes nacer de nuevo”. Entonces nuestras tres declaraciones serán:

1. Tú debes nacer de nuevo para ver el reino de Dios.
2. Tú debes nacer de nuevo para entrar en el reino de Dios.
3. Tú debes nacer de nuevo para experimentar el Espíritu de Dios.

Para el texto de Romanos 12, también podemos cambiar el fraseo para hacerlo más directo y más personal. En lugar de: “El

*crisiano puede comprobar la voluntad de Dios*”, usted puede decir: “*Tú puedes experimentar la voluntad de Dios*”. Las tres declaraciones serían así:

1. Tú puedes experimentar la voluntad de Dios al presentarte totalmente a Dios.
2. Tú puedes experimentar la voluntad de Dios al resistir la influencia del mundo que te quiere corromper.
3. Tú puedes experimentar la voluntad de Dios al someterte al poder transformador de la Palabra de Dios.

Lo que ha ocurrido es que cada uno de estos dos textos contiene tres ideas secundarias. Esto no quiere decir que cada mensaje que usted predica siempre tenga tres puntos. Las ideas secundarias que sostienen el tema principal se variarán en número según el texto. Su mensaje se conformará al texto en este aspecto.

### **Ejercicios**

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - Nuestro propósito es seleccionar cuidadosamente las palabras que podemos usar para expresar las ideas del texto a nuestra audiencia.
  - El mensajero de Dios está presentando *teología* de su texto.
  - El mensajero de Dios ha de ser un observador hábil de los detalles encontrados en el texto.
  - En las palabras mismas del escritor, podemos encontrar las ideas que sostienen su tema principal.
2. Su meta en este ejercicio es frasear las ideas secundarias del texto de tal manera que se expresen claramente a su audiencia. En el Salmo 1 y en Mateo 9.3-38, observe bien lo que cada escritor está diciendo sobre su idea principal. Escriba las ideas teológicas secundarias exactamente como las daría a sus oyentes.



# Lección 13

## Pensando en la gente

Por una parte, el mensajero de Dios tratará cuidadosamente la Palabra escrita de Dios. Por la otra parte, estudiará detenidamente a las personas que escucharán su mensaje. En la mayoría de los casos, el siervo de Dios trabajará entre su propio pueblo. Lo comprenderá porque es de él. Pero también Dios llama a algunos a que vayan a gentes de otros idiomas y culturas. En tal caso, el mensajero de Dios tendrá que estudiar los pensamientos y las costumbres de esa gente.

Por un lado, las personas son iguales en todas partes. Dios ha creado a todas. Todas las personas han caído en el pecado. Todas necesitan a un Salvador. Por otro lado, todas las personas son distintas. Hablan con sonidos diferentes. Se relacionan entre sí de unas maneras distintas. Relatan su historia de maneras diferentes. Adoran a muchos dioses distintos. De manera que, el mensajero de Dios reconoce que las personas en todo el mundo son distintas y son iguales.

### La atención del mensajero

La mayor parte de nuestro estudio de este manual ha tenido que ver con el entendimiento del texto Bíblico. Queremos saber cuál es el significado intencional del escritor original. Así que, estudiamos sus palabras, sus frases, sus imágenes y sus historias. Trabajamos para descubrir cuáles son las ideas teológicas encontradas en sus palabras, y usamos nuestras propias palabras para expresarlas claramente a la gente. Estudiamos el mensaje del escritor del texto para su generación y tomamos de él el mensaje de Dios para todas las generaciones. Hemos prestado nuestra atención al texto con todos sus detalles.

### Lección 13

Así como el mensajero de Dios estudia la Palabra de Dios cuidadosamente, deberá estudiar a la gente que le escuchará.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

La atención del predicador también se debe enfocar en las personas que van a oír su mensaje. En una mano él sostiene la Biblia, la Palabra escrita de Dios y con la otra la extiende para tocar a las personas que necesitan escuchar el mensaje de Dios. El mensajero de Dios es su portavoz para el reino de Dios. Él es su voz para los pensamientos de Dios. Él es el heraldo de la gracia de Dios en Cristo.

De la misma forma en que el mensajero de Dios estudia el texto escrito con todos sus detalles, también estudiará a la gente. Él sabe que las personas sólo oirán su mensaje si él les habla a la manera de ellos. Él debe usar el idioma de ellos. Debe relacionarse con sus costumbres. Tiene que conocer su historia. Ha de conectarse con ellos en términos de la manera en que ellos viven sus vidas. Al comunicarse con ellos así, tendrá que estudiar a la gente de la misma manera que estudia el texto.

*En una mano él sostiene la Biblia, la Palabra escrita de Dios. Y él extiende la otra para tocar a las personas que necesitan escuchar el mensaje de Dios. El mensajero de Dios es su portavoz para el reino de Dios.*

¿Dónde cree usted que está el corazón de Dios mientras su mensajero habla a la gente? El Espíritu Santo está obrando en todo lo que tiene que ver con el mensaje. Pero sin duda, su corazón está con las personas por quienes murió Cristo. El Buen Pastor presta la mayor de sus atenciones a sus ovejas. Si la atención del Espíritu se enfoca en la gente, el mensajero de Dios también deberá estar pensando en las personas.

Aún antes de comenzar su estudio de un texto, el mensajero de Dios lleva en su mente las necesidades de la gente. Mientras que estudia, no puede hacer más que pensar en su audiencia a quien va a confrontar con este mensaje. Cuando él planea sus palabras, en su mente estará viendo las caras de las personas. De la misma forma en que el corazón de Dios es para la gente, así también es el corazón de su mensajero.

### **Estudiar a la gente**

Si el mensajero de Dios trabaja con su propio pueblo, puede que ya le conozca bien. Aún así, él querrá aprender algo sobre sus

actitudes y sus experiencias. Deseará descubrir que tan receptiva es a Dios y a su Palabra.

Si el mensajero de Dios es llamado a un pueblo distinto del suyo, tendrá que estudiar más diligentemente a esta nación. Habrá costumbres distintas, tabúes distintos y una historia distinta. Mientras más conozca él a esas personas, tanto mejor podrá declarar la verdad de Dios a ellas.

*Estudie sus puntos de vista religiosos.* Si usted está predicando el mensaje de Dios, estará desafiando los puntos de vista religiosos de la gente. Le será importante entender su religión, especialmente si no creen en Cristo. Usted planeará su mensaje detenidamente para encontrar una puerta en su pensamiento para que entre la verdad de Dios.

*Estudie su lenguaje.* El idioma de cualquier pueblo explicará porqué vive de la manera en que vive. Escuche bien a las cosas que ellos dicen. Estudie sus palabras. Note como los jóvenes hablan a los ancianos y la manera en que los hombres y las mujeres hablan el uno al otro. Aprenda las palabras especiales que forman el lenguaje de las claves de la tribu.

*Estudie sus condiciones económicas.* ¿Qué tipo de trabajo hace la gente? ¿Suelen ser personas que generalmente trabajan mucho y son auto suficientes? O, ¿esperan que alguien les ayude? Cuando usted planea su mensaje, querrá hablarles en términos de su condición económica. Utilizará ilustraciones verbales que les sean familiares en relación a su trabajo.

*Estudie sus costumbres sociales.* El trasfondo cultural y las costumbres afectarán la manera en que la gente escuche su mensaje. Un área importante en cualquier cultura es la vida familiar. El papel que juega un hombre y una mujer varía de cultura a cultura. También es importante la manera en que se trata a los ancianos. Además, usted ha de observar las costumbres en cuanto a casarse, las ceremonias cuando un niño llega a considerarse un adulto y las tradiciones para honrar a los muertos.

“Pero Jesús mismo no se fiaba de ellos, porque conocía a todos, y no tenía necesidad de que nadie le diese testimonio del hombre pues él sabía lo que había en el hombre”.  
Juan 2.24-25

*Estudie su vida moral.* A veces el aspecto moral de un pueblo tendrá algunos elementos positivos que usted puede estimular. Algunos grupos o pueblos tienen reglas muy estrictas en relación al hurto y a la fidelidad matrimonial. Otros no las tienen. Usted puede comentar de una manera positiva sobre algunas de sus ideas morales. Pero tendrá que darles nuevas normas de la Palabra de Dios para otras áreas.

*Estudie su receptividad de la Palabra de Dios.* La apertura de la gente a la Palabra de Dios puede variar debido a las condiciones de su vida. Los refugiados tienden a ser más abiertos que los comerciantes acomodados. Aquellos con una historia larga de pensamiento secular suelen ser menos abiertos que una gente acostumbrada a la religión. Usted querrá comprender estas condiciones mientras prepara su mensaje.

*A pesar de la necesidad que tenga una persona, se puede trazar su respuesta en una promesa de gracia en las Escrituras. El mensajero de Dios puede conectar las ideas bíblicas con las necesidades encontradas en su audiencia.*

### **Ideas Textuales y Necesidades**

El reto para el mensajero de Dios es entregar el mensaje eterno de Dios, de las Escrituras, a la audiencia en particular a medida que él habla. Su mensaje se convierte en un puente para la verdad de Dios a la gente. Se hace la voz para la revelación de Dios a las personas. El siervo de Dios debe ser fiel a la Biblia y a la gente.

Cada idea bíblica tiene una necesidad correspondiente en el hombre. Cada persona tiene interés en sus propios problemas y necesidades. Cualquier mensaje que se dirija a esas necesidades, atraerá su atención. A pesar de la necesidad que tenga una persona, se puede trazar su respuesta en una promesa de gracia en las Escrituras. El mensajero de Dios puede conectar las ideas bíblicas con las necesidades encontradas en su audiencia.

Si usted predica “Tú debes nacer de nuevo” de Juan 3, sabrá de antemano que la gente necesita un nuevo comienzo con Dios. Está muerta espiritualmente. Estas personas están fuera de la familia del reino de Dios. No tienen una experiencia de la obra del Espíritu en sus

vidas. Estas necesidades resultan en problemas personales y en dolor que pueden servir como punto de contacto para el predicador.

Usted podría predicar del Salmo 1. Allí, el justo evita el consejo del malo. Las personas prestan demasiada atención a los malos. No saben adónde encontrar ayuda. Hábleles del justo: “en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche”. Demuéstreles cómo ellas pueden convertirse en un árbol bien regado y fructífero.

Podría traer un mensaje de 1ª Juan 1:9 en relación al perdón. Usted sabe que las personas se sienten culpables debido a sus pecados. Usted ya sabe que ellas se lamentan por una vida llena de decisiones equivocadas. Conecte su dolor con la promesa del perdón de Dios. Cuénteles cómo Jesús provee esta bendición maravillosa por medio de su sangre derramada (1ª Juan 1:7). Explíqueles que sólo necesitan confesar para poder recibir el perdón de Dios en Cristo.

### **Orar por la gente**

Los pensamientos más importantes que usted recibirá de la gente ocurrirán cuando usted ora por ella. El mensajero de Dios debe tener el poder de Dios cuando él declara la Palabra de Dios.

*Ore por sí mismo como el mensajero de Dios.* Pídale a Dios que limpie su corazón de pecado (1ª Juan 1:7). Ruéguele que le llene con el Espíritu (Gálatas 5:16). Pídale que le abra los misterios de la Escritura a usted (Juan 16:13). Suplíquele que inflame su corazón con pasión para el mensaje (1ª Corintios 9:16). Pídale que le dé a usted las mejores palabras para ayudar a que la gente entienda el mensaje (1ª Corintios 2:4). Ruéguele a Dios que le ayude a hablar con denuedo la verdad divina (Hechos 4:29).

*Reclame el poder de la Palabra de Dios.* Afirme usted que la Palabra de Dios es: “viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos” (Hebreos 4:12). Dé las gracias a Dios por el hecho de que su Palabra no volverá a Él vacía, sino que logrará los propósitos que Él quiso (Isaías 55:11). Afirme usted que la Palabra de Dios es útil para

“Alumbrando los ojos de vuestro entendimiento, para que sepáis cuál es la esperanza a que él os ha llamado, y cuáles las riquezas de la gloria de su herencia en los santos”.

Efesios 1:18

enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia” (2ª Timoteo 3:16).

*Ore para que las personas puedan abrir el corazón a la Palabra de Dios.* Suplíque a Dios que les permita oírla con gozo (Marcos 6:2). Ruéguele que el Espíritu Santo venza su ceguera espiritual (2ª Corintios 4.3-6). Pídale que se abran sus ojos, para convertirse de las tinieblas a la luz (Hechos 26:18). Suplíquele a Dios que sus corazones sean como una buena tierra que recibe la Palabra y que lleva fruto, que la gente tenga “oídos para oír” lo que Dios está diciendo (Mateo 13:8, 9). Pida al Señor que el Espíritu Santo convenza a los incrédulos de sus pecados, de su falta de justicia y del juicio venidero (Juan 16:8). Reclame al Señor que Él derribe las defensas específicas en contra del conocimiento de Dios (2ª Corintios 10:4-5).

“Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor.”

Mateo 9:36

*Ore para que Cristo sea exaltado en el mensaje.* Reafirme el señorío de Cristo en la vida de la gente (Filipenses 2:9-11). Ruegue que el Espíritu Santo revele a Cristo a su audiencia (Juan 15.26). Pida que en el mensaje de la cruz que Jesús sea alzado para traer a las personas a sí mismo (Juan 12.32). Suplíquele a Dios que el Espíritu Santo glorifique a Jesús en el mensaje (Juan 16.14).

## Ejercicios

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - Las personas en todo el mundo son muy similares como humanos y muy distintas en sus culturas.
  - El mensajero de Dios prestará atención adónde se encuentre el corazón de Dios, es decir, con las personas.
  - El mensajero de Dios estudiará para aprender todo que pueda sobre la gente a quien va a dirigirse.
  - El mensajero de Dios conectará la verdad bíblica con las necesidades de las personas.
  - El mensajero de Dios orará por las personas.
2. Examine usted de nuevo los textos que hemos venido estudiando. Observe las ideas teológicas e intente conectar cada una con una necesidad que tenga sus oyentes. Piense en cuanto a como usted describiría esa necesidad.

## Lección 14

# Retratar Imágenes Verbales

Cuando planee su sermón, usted querrá predicar y enseñar como lo hizo Jesús. Pensará de qué manera lograr que los principios Bíblicos se hagan claros a las personas usando sus propias experiencias. Así que, los puntos del mensaje, tanto el principal como los secundarios no pueden en si constituir todo el mensaje. Hay mucho más para planear.

Seguiremos a Jesús como nuestro ejemplo en cuanto a cómo usar las imágenes verbales para enseñar la verdad de Dios. Mientras que usted predica o enseña un texto, asegúrese que emplee las analogías encontradas en el texto. No solo mencione estas parabolos. Pinte un cuadro visual con sus propias palabras. Permita que las personas mismas vean la analogía en sus mentes.

### Ideas y Experiencias

Hemos hablado de *las ideas* expresadas en un texto. Estas verdades de Dios se aplican a cada persona. Estas ideas siguen siendo La Verdad para cada generación. En cada tribu, estas ideas pueden funcionar. Cualquier persona sobre la faz de la tierra que escucha estas ideas puede ver que todavía se le aplican a ella. Pero a veces las ideas son difíciles de comprender. Parecen estar muy distantes y desconectadas de la vida con sus actividades cotidianas.

Para cada *idea* del texto usted hablará de la *experiencia* para que la gente pueda salir después con el mensaje en sus corazones. Las *ideas* de Dios se han de presentar en términos de la *experiencia* de la humanidad.

La gente vive su vida cada día como una *experiencia*, no como una serie de *ideas*. La gente comprende lo que es el trabajo, la

### Lección 14

Las ideas bíblicas serán más comprensibles para la gente si se presentan en el idioma de su propia experiencia.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

recreación, la familia, los amigos, el dormir y comer. También experimenta el miedo, la felicidad, la tristeza y la decepción. Estas son las experiencias de la vida. Si le hablamos de las ideas, pueda que pasemos por encima de sus pensamientos. Todas nuestras ideas deben presentarse en términos de la experiencia.

En el texto que hemos venido estudiando, Jesús explicó la vida nueva de un creyente en términos de “nacer de nuevo”. Él empleó una experiencia conocida de la vida para ilustrar la manera en que una persona tiene la vida nueva de Cristo. Todo el mundo entiende el concepto del “nacimiento”. Ellos pueden captar igualmente el “nacimiento espiritual” o “nuevo nacimiento”.

El mensajero de Dios debe compaginar sus imágenes verbales con su audiencia. Si él ministra a la gente de una ciudad, empleará algunas ilustraciones de la vida municipal. Si vive en el campo, sus analogías se adaptarán de la experiencia rural. Muchas de las analogías de Jesús son muy básicas a la experiencia de las personas de todo el mundo. Mientras que las leemos, veremos que la mayoría de las personas pueden comprender su significado.

Al leer su Biblia, usted notará la manera en que enseñó Jesús. Él siempre vestía las *ideas* con la ropa de la *experiencia*. Él hablaba del amor de Dios hacia todos los hombres contando una historia de una sola oveja perdida. Hablaba de la fe nueva en una religión vieja con una advertencia de no poner vino nuevo en odres viejos. Hablaba de cómo los hombres reciben la Palabra de Dios contando lo de un granjero que sembró su semilla en diferentes tipos de terreno.

### **Las Imágenes verbales que Jesús usó**

Miremos a algunas de las analogías de Jesús. Mientras lo hacemos, piense en cómo podría ampliar sus ilustraciones para ayudar a su gente a que vea las ideas en su propia mente. También considere cómo podría planear algunas analogías similares de su propia experiencia. Algunas de las imágenes verbales del Señor son historias. Vamos a examinar éstas en la próxima lección. Por ahora,

*La gente vive su vida cada día como una experiencia, no como ideas. Si le hablamos de las ideas, pueda que pasemos por encima de sus pensamientos. Todas nuestras ideas deben presentarse en términos de la experiencia.*



vamos a concentrarnos en las analogías más breves que no cuentan ninguna historia.

Los retratos pintados verbalmente por Jesús venían de muchos aspectos de la vida que la gente conocía. Cuando usted planea las imágenes verbales para sus mensajes, piense en estas experiencias de la vida.

*Los quehaceres del hogar.* La vida normal en la casa proveía a Jesús muchas imágenes verbales muy familiares: una lámpara que da luz (Mateo 6:22, 23); un remiendo de tela nueva sobre un vestido viejo (Mateo 9:16); vino nuevo echado en odres viejos (Mateo 9:17); un hombre fuerte que guarda su propia casa (Mateo 12:26); perros de la casa (Mateo 15:26, 27); colar un mosquito (Mateo 23:24); gallinas con sus polluelos (Mateo 23:37); el ojo de una aguja (Lucas 18:25); zarandear el trigo (Lucas 22:31).

*El comer y beber.* Todo el mundo entiende el comer y beber, así, pues, muy a menudo Jesús empleó este retrato: el hombre no sólo vivirá del pan (Mateo 4.4); tener hambre y sed (Mateo 5.6); la comida de los hijos (Mateo 15.26); la levadura del pan (Mateo 16.6, 11, 12); beber de la copa (Mateo 20.22, 23); el saborear (Marcos 9.1); un vaso de agua (Juan 4.13-15); el condimento (Marcos 9.46); la comida que perece (Juan 6.27); el pan de vida (Juan 6.32-35); comer y beber (Juan 6.52-59).

*La agricultura.* El Señor empleó muchas imágenes verbales que venían de la agricultura: cortar fruto (Mateo 7.16-20); una cosecha abundante (Mateo 9.27, 38); un yugo de bueyes (Mateo 11.29; árboles con su fruto (Mateo 12.33); la falta de labradores para la mies (Lucas 10.2); uno que siembra y otro que siega (Juan 4.35-38); la manera en que una semilla germina (Juan 12.24); la vid y los pámpanos (Juan 15.1-8).

*El pastor y las ovejas.* Una de las fuentes más ricas y conocidas de las imágenes verbales era la de las ovejas y el pastorearlas: lobos vestidos como ovejas (Mateo 7.6); las ovejas perdidas de Israel (Mateo 10.6); las ovejas entre los lobos (Mateo

### **Life Experiences for Word Pictures**

*Household affairs*  
*Eating and drinking*  
*Farming*  
*Shepherd and sheep*  
*Light and darkness*  
*Natural world*  
*The human body*  
*Servants and*  
*masters*  
*Family life*  
*Children*  
*Wedding customs*  
*Military life*  
*Politics*  
*Robbers and thieves*  
*Doors and keys*

10.16); la majada, el portero y el pastor (Juan 10.1); las ovejas siguiendo al pastor (Juan 10.4, 5); la voz del pastor (Juan 10.3, 27); el ladrón, los asalariados y el pastor (Juan 10.10-14); alimentar y apacentar las ovejas (Juan 21.15-17).

*La luz y las tinieblas.* El experimentar la luz y la oscuridad cada día y noche es cosa normal para los hombres. Las personas podían entender el uso que Jesús hizo de esta experiencia: la luz en ti (Mateo 6.23); la luz revela lo que se ha escondido en la oscuridad (Lucas 12.2, 3); la luz, andar en la luz (Juan 8.12); tropezar en la noche (Juan 11.9, 10); aprovechar al máximo la luz del día (Juan 12.35, 36); una luz, vivir en las tinieblas (Juan 12.46).

*Usted puede enseñarle cada idea bíblica en términos de imágenes conocidas que les ayudarán captar lo que usted quiere decir. Cuando lo haga usted estará predicando y enseñando de la misma manera que Jesús.*

*El mundo natural.* La creación de Dios proveyó una fuente excelente para las analogías de Jesús: las aves del cielo (Mateo 6.26); las flores del campo (Mateo 6.28, 29); la hierba del campo (Mateo 6.30); perros y puercos (Mateo 7.6); zorros y pájaros (Mateo 8.20); astuto como una serpiente y sencillos como palomas (Mateo 10.16); pajarillos (Mateo 20.29-31); una caña en el desierto (Mateo 11.7); la predicción del tiempo (Mateo 16.2, 3); serpientes y víboras (Mateo 23.33); relámpagos (Mateo 24.27); un águila junto a un cuerpo muerto (Mateo 24.28); el sol, la luna y las estrellas (Mateo 24.29); las nubes (Mateo 24.30); el viento (Juan 3.8).

*El cuerpo humano.* Nosotros experimentamos todo a través de nuestros cuerpos. Jesús empleó esta fuente conocida de analogías: un ojo que ofende (Mateo 5.29); una mano que causa el pecado (Mateo 5.30); un ojo bueno o malo (Mateo 6.22, 23); la estatura del cuerpo (Mateo 6.27); una pajita en el ojo (Mateo 7.1-5); la salud y la enfermedad (Mateo 9.12); la vista y la ceguera (Mateo 9.39-41); los cabellos de la cabeza (Mateo 10.30); la mano o el pie (Mateo 18.8); los huesos de los muertos (Mateo 23.27); el cuerpo y la sangre (Mateo 26.26-28).

Además de estos aspectos de la vida, Jesús también usó otros. Él empleó términos figurados como los *esclavos* y *amos* (Mateo 6.4). Habló de la *vida familiar* (Mateo 7.9, 10), de los *hijos* (mateo

11.16, 17), de las *costumbres de las bodas* (Mateo 9.15), de la *vida militar* (Mateo 10.34), de la *política* (Mateo 12.25); de *ladrones* y de *puertas y llaves* (Mateo 16.19; Lucas 13.24, 25).

Es difícil separar estas imágenes verbales de las parábolas más elaboradas que Jesús contó. En el siguiente capítulo miraremos estas parábolas. En cambio el lenguaje figurado del cual hemos hablado en esta lección se compone principalmente de analogías breves.

### **Cómo Planear Imágenes Verbales**

El usar las imágenes verbales es muy importante para su mensaje. Si usted no dibuja las imágenes verbales y cuente las historias en su sermón, la gente no escuchará. Ni aprenderán. Usted puede enseñarles cada idea de la Biblia en términos de imágenes familiares que les ayudarán a saber qué es lo que usted quiere decir. Cuando usted hace esto, usted estará predicando y enseñando como Jesús.

Déjeme sugerir los pasos que usted puede llevar para planear las imágenes verbales para sus lecciones de la Biblia y sus sermones.

1. Primero, declara la idea del texto tan claramente y simplemente como usted pueda. Una de las ideas de Juan 3:1-8 era, "el nuevo nacimiento es necesario para ver el reino de Dios." Las palabras claves en esa declaración son "necesarias para ver."

2. Piense en las experiencias comunes para lo que es "necesario para ver." ¿Qué debemos tener para "ver?" Anote algunas de sus observaciones o experiencias usted ha tenido.

3. Mire los grupos de imágenes verbales de que Jesús utilizó. Son *asuntos de la casa, el cultivar*, y otros. Anote cómo "necesario para ver" es experimentado en cada grupo. Por ejemplo, una lámpara puede ser necesaria para ver en una casa oscura. O, el ojo afilado de un pastor es necesario ver un lobo acechando sus ovejas.

4. Describa el cuadro de la palabra de modo que la gente "vea" la experiencia en su mente. Déjelos "ver" la casa oscura y a

*Usted puede enseñarles cada idea de la Biblia en términos de las imágenes familiares que les ayudarán a saber lo que usted quiere decir. Cuando usted hace esto usted estará predicando y enseñando como Jesús.*

alguien que enciende una lámpara. Déjelos "ver" las ovejas nerviosas, el pastor atento y el lobo de acecho. Para hacer esto usted tendrá que utilizar palabras muy específicas y descriptivas.

5. Conecte la imagen verbal con la idea de la Biblia. "Tal como una lámpara demuestra lo que está adentro de un cuarto oscuro, así también siendo nacido de nuevo abre nuestros ojos al reino de Dios." "Igual a la vista afilada de un pastor nota los lobos ocultos, así también nacer de nuevo nos da un nuevo conocimiento del reino espiritual no visto."

A veces usted puede utilizar las analogías que son entendidas por la gente aunque nunca las han experimentado por si misma. Esto es particularmente cierto cuando usted está utilizando las analogías dadas en el texto de la Escritura. Quizás la gente no sepa de ovejas, pero porque Jesús utilizó esa analogía, usted también la puede utilizar. Asegúrese, sin embargo, que lo haga vívido.

Algunas imágenes verbales son tan comunes que todos nosotros las entendemos. Jesús utilizó el término "Padre" para referirse a Dios. No importa dónde vive la gente, ella sabe lo que significa eso. Incluso si una persona no conoció a su padre, ella sabe cuál es un padre. Sabe lo que un bueno y afectuoso padre sería.

### Ejercicios

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - Cada idea del mensaje debería presentarse en términos de una *experiencia* para que la gente las pueda entender.
  - Las personas viven sus vidas cotidianas como una *experiencia*, no como una *idea*.
  - Una analogía es una imagen verbal que compara una cosa con otra.
  - Las imágenes verbales de Jesús venían de muchos aspectos de la vida que la gente de aquel entonces conocía bien.
2. Elija algunos de los textos que se mencionaron en esta lección con las imágenes verbales del Señor. ¿Podría usted emplear las mismas metáforas con su audiencia?
3. Desarrolle usted una imagen verbal propia para cada una de las categorías empleadas por Jesús.

"Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad."  
2 Timoteo 2:15

## Lección 15

# Contar Historias Vividas

El comienzo del mensaje que usted predicará es declarar claramente las ideas teológicas del texto. Como hemos aprendido en la última lección, el mensajero de Dios también ha de convertir estas *ideas* en el lenguaje de la *experiencia*. Las personas viven sus vidas en las experiencias reales. Comprenden las experiencias. Igual, debemos explicar las ideas en términos de las experiencias naturales.

Una vez más, seguiremos el ejemplo de Jesús. Muy a menudo Él dio a sus oyentes leyes y principios. Pero también les contaba historias para ilustrar estas verdades espirituales. El mensajero de Dios puede hacer lo mismo. Puede contar eficazmente las historias bíblicas. También puede presentar historias actuales que captan el significado de la verdad de Dios. A lo largo de esta lección, vamos a considerar el poder de las historias y cómo emplearlas en un mensaje bíblico.

### El Poder de las Historias

En casi cada cultura, el contar historias es una parte normal de la vida. Desde los tiempos antiguos, los hombres se han sentado alrededor de las hogueras y han contado las historias de sus padres. Hoy día, en muchas tribus, los hombres todavía se reúnen alrededor de tales hogueras y cuentan las mismas historias. En otras culturas, los hombres se sientan en sus clubes, o en los embarcaderos de pescar, o en las reuniones familiares, y cuentan las historias que interpretan la vida para el grupo.

Las mujeres también cuentan historias. En una cultura que no permite que las mujeres se sienten en el círculo de los ancianos, ellas cuentan sus historias en su propio tiempo y a su manera. Se reúnen para tomar el té y relatan los eventos de la vida y lo que significan.

### Lesson 15

Contar algunas historias para ilustrar las ideas del sermón hará que las verdades bíblicas sean más interesantes y comprensibles.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

Hablan a sus hijos de lo que ocurrió antes que ellos nacieran. Les explican lo que significan sus nombres, sus apellidos y su pueblo.

Estas historias que contamos a veces son para entretenernos. A veces son para educar, y a veces simplemente son para tener algo de que conversar. Sin embargo las historias que contamos llevan el significado de la vida. Ellas dan a la nueva generacion un sentido de identidad y de pertenecer.

Una gran parte de la Biblia se presenta en la forma de historias. Se nos relatan los actos importantes de Dios en la forma de historias. Los hechos de los creyentes de la antigüedad se cuentan en historias. La verdad más importante de todas, el Evangelio de Jesucristo, viene en la forma de una historia. Dios quiso hacer conocidas sus verdades al hombre de tal manera que él las recordara sin duda alguna. Él nos dio historias.

*El predicador sabio de la Palabra de Dios también será un cuentista. Él hará que los actos imponentes de Dios vuelvan a vivir para sus oyentes.*

### **Las Historias en Su Mensaje**

El predicador sabio de la Palabra de Dios también sabrá relatar historias. Él hará que los actos poderosos de Dios vuelvan a vivir para sus oyentes. Se introducirán los héroes de la fe del pasado con sus gozos y sus tristezas, con sus victorias y derrotas, con su fe y con su temor. En todas estas historias el mensajero fiel de Dios presentará las grandes verdades de Dios de una manera dramática y vívida.

El mensajero de Dios también contará las historias de su propio pueblo. Las presentará al pueblo como los eventos y las condiciones de su propio tiempo como si vistos por medio de los ojos de la fe. Las grandes verdades de la Biblia son las verdades para cada generación. El mensajero de Dios expondrá esas verdades por medio de los eventos y las condiciones de su propia generación, mostrando así a la gente cómo Dios les habla.

La gente no conoce el relato completo de sus propias historias. Le faltan las partes muy importantes. Pero el mensajero de Dios les dará esta información que falta. Le contará, de la Palabra escrita de Dios, cómo ellos llegaron a estar en esta tierra. Les relatará los

propósitos de Dios para sus vidas. Les contará de la vida después de la muerte. Les informará cómo ellos pueden vencer las fuerzas del mal, las de dentro y las de afuera.

Cada persona interpreta su propia vida en términos de las historias que le explican quién es. El mensajero de Dios puede decir al creyente su propia historia como una nueva creación en Cristo. Ya forma parte de una nueva familia de la fe. Su papel en el mundo ha cambiado. Para entender todo esto, él necesita escuchar de la Biblia las grandes historias de la fe. También le hace falta oír las parábolas de esta generación que interpretan la Palabra de Dios.

Una vez más, Jesús es nuestro ejemplo para emplear las parábolas que aclararán la verdad de Dios a la gente. En la lección previa, miramos a muchas de las imágenes verbales de Jesús para entender cómo ellas conllevan la verdad espiritual por medio de las imágenes naturales. Las parábolas de Jesús son imágenes verbales algo más complejas que cuentan una historia. A través del uso que Jesús hizo de las parábolas, el mensajero de Dios puede ver la manera en que él podría emplear una historia para exponer más claramente la Palabra de Dios.

*Cada persona interpreta a su propia vida en términos de las historias que explican quién es. El mensajero de Dios puede decir al creyente su propia historia como una nueva creación en Cristo.*

### **¿Qué es lo que hace que una historia sea buena?**

Las historias que Jesús contó para ilustrar sus ideas siempre fueron fieles a la vida. Presentaron escenarios conocidos por la gente. Fueron creíbles. Mientras que una verdad abstracta se habría olvidado, las parábolas encontraron cabida en la memoria de las personas. Las historias que usted va a emplear en sus mensajes pueden tener las mismas características de las parábolas de Jesús.

Usted puede contar historias *reales* en su mensaje. Las historias del Antiguo y Nuevo Testamentos retratan las mismas luchas que todavía tenemos en la actualidad. Las personajes bíblicas fueron personas reales, a veces sabias, a veces necias. Las parábolas de Jesús también fueron de la vida real. Pensemos en la historia del hijo pródigo, del padre que le esperaba y del hermano mayor (Lucas 15.11-

32). Las comprendemos. Usted puede contar algunas historias de esta generación que también son igualmente realistas.

Las parábolas de Jesús también relataban *escenas familiares*. Él describió un sembrador que salió a su campo para sembrar a semillas arrojándolas al aire (Mateo 13.3-9, 18-22). La semilla cayó en varios tipos de terrenos que produjeron, cada uno, distintamente. Con los varios terrenos, Jesús estaba ilustrando las diferencias que se encuentran en los corazones de las personas al recibir la Palabra de Dios. Su audiencia había visto un sembrador muchas veces y sabía lo de los campos. Mientras que usted cuenta sus historias a la gente también puede describir las escenas que les son familiares.

Las parábolas de Jesús también presentaron *argumentos creíbles*. Por “argumento” queremos decir la manera en que se desarrolla la historia. La parábola que Jesús contó sobre la oveja perdida (Mateo 18.10-14) presentaba una trama muy conocida a sus oyentes. Un pastor cuenta sus ovejas y descubre que le falta una. Así que, él la busca en todo lugar. Cuando la encuentra, se regocija. Las historias que usted relatará también pueden describir el tipo de experiencias difíciles que su gente bien conocerá.

Las historias que usted cuenta también pueden ser *memorables*. Jesús habló de un hombre que recibió en casa a un amigo inesperado, pero que él no tuvo nada para darle de comer (Lucas 11.5-8). Era una ofensa muy grande el no poder dar de comer a un huésped. Así, pues, él despertó a un vecino, insistiendo que se le prestara algo de pan. El hombre era persistente, igual como deberíamos llevar nuestras oraciones. Aquellas personas que escucharon esta historia podían ver la acción desarrollarse en su mente. No iban a olvidarlo rápidamente.

### **Las Limitaciones de las Historias**

Las historias pueden ser muy eficaces para ilustrar las verdades de la Biblia. Dios ha elegido el usar las historias para comunicar su mensaje a los hombres. Pero el mensajero de Dios debe tener cuidado, porque sus historias tienen sus limitaciones. El acto simple de contar

#### **Una buena historia**

- *Verosímil*
- *Escena conocida*
- *Argumento creíble*
- *Memorable*



una historia no puede ser adecuado tal como un ministerio de proclamación.

*Las historias que no contienen un significado teológico claro pueden ser ineficaces.* Algunos predicadores creen que las historias de la Biblia pueden contarse sin ninguna explicación. Sin duda alguna, los grandes textos narrativos son poderosos. Y muy a menudo las personas pueden entender la idea teológica sin ninguna explicación. El mensajero de Dios no tomará por sentado que todo el mundo lo haya entendido. Él se va a asegurar que las historias bíblicas que cuenta, y que sus propias ilustraciones, sean claras en cuanto a su significado.

*Las historias cuyo propósito es meramente divertir a los oyentes, producen poco significado.* Al mensajero de Dios le gusta tener la atención de su audiencia. Debe esforzarse mucho para asegurar que su presentación capte y mantenga su interés. Pero también ha de guardarse cuidadosamente para que esté satisfecho con solo captar su atención. Algunos predicadores cuentan historias que son como unos vagones vacíos no llevan ningún bien. Su parloteo capta la atención, pero ofrece poca ayuda. Igual que las historias de Jesús, las nuestras deben llevar el peso de la verdad de Dios.

*Las historias con demasiados detalles a menudo confunden a los oyentes.* Las historias pueden extenderse demasiado y contener demasiados detalles. A algunos predicadores les gusta alargar sus historias con mucha información realmente no necesaria para llegar al punto. La audiencia tiende a distraerse debido a la información de más. Hemos de recordar que la historia es una ilustración para ayudar al oyente captar la idea bíblica. Tenga usted esto en mente mientras relata la historia.

*Grandes porciones de la Biblia no están en forma de historias.* Relatar de nuevo las narrativas bíblicas es una buena forma de predicar, siempre cuando el significado es claro. Pero las partes de la Biblia como los mandamientos, salmos, profecías, y cartas no están en forma de historia. La manera del escritor bíblico de escribir debe guiar

*Al mensajero de Dios le gusta tener la atención de su audiencia. Pero también ha de guardarse cuidadosamente para no conformarse con sólo captar su atención.*

al mensajero. Si no hay una historia en el texto, no se puede predicar como un texto de historia. Aun así las historias pueden ayudar como ilustraciones.

### Parábolas Principales de Jesús

Una luz debajo un de un almud — Mateo 5:14-16	Las ovejas y las cabras — Mateo 25:31-46
Edificador sabio y necio — Mateo. 7:24-27	La semilla en la tierra — Marcos 4:26-29
El Sembrador —Mateo. 13:3-9, 18-22	Los Siervos vigilantes — Marcos 13:33-37
El Trigo y la cizaña — Mateo. 13:24-30, 36-43	El Prestamista—Lucas 7:41-43
La Semilla de mostaza —Mateo. 13:31, 32	El Buen samaritano —Lucas 10:30-37
La Perla de gran precio — Mateo 13:45, 46	El Amigo necesitado —Lucas 11:5-8
La red —Mateo. 13:47-50	El Rico Necio —Lucas 12:16-31
La Oveja perdida —Mateo. 18:10-14	La Higuera estéril —Lucas 13:5-9
El Siervo que no perdonó — Mateo 18:21-25	El último asiento —Lucas 14:7-14
Los Labradores de la viña — Mateo 20:1-16	El Gran banquete —Lucas 14:16-24
Los Dos hijos —Mateo 21:28-32	Edificar una torre —Lucas 14:27-30
Los labradores malvados — Mateo 21:33-40	Un rey y la guerra —Lucas 14:31-33
La Cena de una boda —Mateo22:2-14	La Moneda perdida —Lucas15:8-10
La Higuera —Mateo 24:32, 33	El Hijo pródigo —Lucas 15:11-32
Los Siervos fieles e infieles — Mateo 24:45-51	El Mayordomo astuto —Lucas 16:1-8
Las Vírgenes sabias y las necias — Mateo 25:1-13	El Rico y Lázaro —Lucas 16:19-31
Los talentos —Mateo 25:14-30	El Amo y el esclavo —Lucas 17:7-10
	La Viuda persistente —Lucas 18:2-8
	El Fariseo y el publicano — Lucas 18:10-14

### Ejercicios

- Repase las ideas principales de esta lección:
  - Para darse a entender, las ideas teológicas tienen que ser explicadas en términos de experiencias naturales.
  - El predicador sabio de la Palabra de Dios también será un buen relator de historias.
  - Las historias empleadas en los mensajes pueden tener las mismas calidades que las parábolas de Jesús
  - El mensajero de Dios debe tener cuidado, porque las historias tienen sus limitaciones.
- Para practicar las habilidades de esta lección, examine cada una de las parábolas principales del Señor. Planee usted cómo contarlas de una manera vívida. Ahora, piense en cómo podría vestir la idea bíblica con una nueva historia para esta generación.

## Lección 16

# El Llamado al Cambio

Un aspecto clave con relación al mensaje de Dios, tiene que ver con nuestra reacción a Dios. Cuando Pedro predicó en el día de Pentecostés, Lucas nos informa: “Al oír esto, se compungieron de corazón, y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: ‘Varones hermanos, ¿qué haremos?’” (Hechos 2.37). Esta, sin duda, es la pregunta. Al oír la Palabra de Dios predicada, ¿qué haremos?

Esta es la cuestión de la aplicación. Las verdades bíblicas reclaman una respuesta. Hay algo que ha de hacerse. El mensajero de Dios preparará, como parte central de su mensaje, el llamamiento a hacer algo con relación a la verdad de Dios. Mientras que en esta lección consideraremos la aplicación, continuaremos siguiendo el ejemplo de Jesús.

### La necesidad para una aplicación

Algunos maestros y predicadores de la Biblia no creen que sea necesario que el mensajero de Dios exponga una aplicación específica. Su opinión es que debemos predicar las ideas de las Escrituras y dejar que la gente misma saque su propia aplicación. Confían en que el Espíritu Santo toque a los corazones de las personas para que respondan al mensaje. Otros predicadores y maestros exponen que la aplicación es la parte central del mensaje. Piensan que la verdadera predicación no empieza hasta que se llegue a la aplicación.

A través de la Biblia hay la suposición de que el oír de la Palabra de Dios exige una respuesta. En el Antiguo Testamento la única respuesta correcta a la Palabra de Dios era la obediencia. “Y Moisés vino y contó al pueblo todas las palabras de Jehová, y todas

### Lección 16

Una aplicación eficaz de un mensaje bíblico exige una preparación esmerada, con un estudio de las verdades textuales y de la audiencia.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

las leyes; y todo el pueblo respondió a una voz, y dijo: ‘Haremos todas las palabras que Jehová ha dicho’” (Éxodo 24.3).

Al final del Sermón del Monte, Jesús contó la parábola del edificador sabio y del edificador necio. Uno construyó su casa sobre la roca. El otro la edificó sobre la arena. La tempestad no podía afectar la una, pero destruyó la otra. Su punto estaba claro. Dijo: “Cualquier, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca” (Mateo 7.24). Dijo que la persona que no obedece su enseñanza es como la persona que edificó sobre la arena.

Santiago vio una relación directa entre el oír la Palabra de Dios y el obedecerla. Escribió: “Mas el que mira atentamente en la perfecta ley, la de la libertad, y persevera en ella, no siendo oidor olvidadizo, sino hacedor de la obra, éste será bienaventurado en lo que hace” (Santiago 1.25). Y añadió conectando la validez de la fe con las acciones del creyente: “Muéstrame tu fe sin tus obras, y yo te mostraré mi fe por mis obras” (Santiago 2.18b).

### **El uso de la aplicación por Jesús**

Una vez más, examinaremos el enfoque de Jesús. Mientras examinamos su uso de la aplicación en el Nuevo Testamento, podemos aprender para nosotros mismos cómo emplearla. Consideremos varias observaciones en cuanto al uso de la aplicación por el Señor.

*A menudo Jesús dio el razonamiento detrás de sus instrucciones.* La gente no sólo escuchó lo que había de hacer, sino que podría saber porqué debería comportarse de tal manera. Él instó a las personas a que no atesorasen riquezas en la tierra, porque se podrían perder por medio de la corrupción y el hurto (Mateo 6.19).

En cambio, Él les animó a que guardaran sus tesoros en el cielo, donde no había tal posibilidad de pérdida. Al contarles del peligro de corrupción y hurto, el Señor les dio una razón por la

“Recibid con mansedumbre la palabra implantada, la cual puede salvar vuestras almas. Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos”.

Santiago 1.21b-22

amonestación. Luego añadió una razón más profunda: “Porque dónde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón” (Mateo 6.21).

*Jesús citó varios mandamientos conocidos y les dio un significado más profundo.* Él solía introducir algunas enseñanzas con estas palabras: “Oísteis que fue dicho a los antiguos” (Mateo 5.21, 27, 31, 38, 43). Entonces Él llevaría el mandamiento a su conclusión lógica. O, Él le daría un significado más profundo, haciéndolo así un asunto del corazón. Por ejemplo, el Señor llevó el mandamiento en cuanto a no asesinar a la enseñanza más profunda que incluía el enojo (Mateo 5.22).

*Jesús asociaba muchas de sus aplicaciones con las parábolas que Él contaba.* Durante un banquete, Jesús notó la manera en que los invitados estaban eligiendo los mejores asientos. Les contó una parábola de una persona que asistió a un banquete y terminó avergonzada porque el anfitrión le pidió que bajara al último asiento.

Entonces dio las instrucciones: “Mas cuando fueres convidado, ve y siéntate en el último lugar” (Lucas 14.10). Predijo que el anfitrión vendría para rogarles que tomaran un mejor asiento. Su punto quedó claro: “cualquiera que se enaltece, será humillado; y el que se humilla, será enaltecido” (Lucas 14.11).

*Jesús describió algunas escenas o situaciones en que la gente podría encontrarse, y les informó cómo comportarse en tales casos.* Él quería que las personas estuvieran preparadas con anticipación cuando se encontraran en tales circunstancias. Dijo: “si tu hermano peca contra ti, ve y repréndele estando tú y él solos” (Mateo 18.15). Continuó con dos pasos más para tratar con un hermano que hubiere ofendido: llevar unos testigos contigo, y finalmente llevarlo a la iglesia. Jesús sabía que la mayoría de las personas se encontraría con tales conflictos.

*Jesús usó eventos o circunstancias reales o actuales para enseñar lecciones.* Jesús fue invitado a la casa de un tal Simón, un fariseo. Una prostituta entró y lloró mientras ella lavó los pies del Señor, secándolos con sus cabellos (Lucas 7.36-50). Cuando se le

## **Las Aplicaciones de Jesús**

*Razonamientos detrás las instrucciones*  
*Significado más profundo de los mandamientos*  
*El uso de parábolas para la aplicación*  
*Las situaciones en que la gente se puede encontrar*  
*Eventos reales empleados para enseñar la lección*  
*Descripción clara del comportamiento indebido*  
*El uso de imaginación vívida para las analogías*  
*El uso de los compromisos de sus oyentes*  
*El uso de un lenguaje exagerado*

criticó por haber dejado que tal persona le tocara, Él aprovechó la ocasión para enseñar. Señaló que su anfitrión no había lavado sus pies cuando Él había llegado. El punto era que la persona más perdonada le amaría más.

*Jesús señaló el comportamiento inaceptable y lo describió vívidamente.* Él rechazó específicamente la hipocresía. Una mirada al capítulo 23 de Mateo revela sus palabras castigadoras en contra de los escribas y los fariseos. Por ejemplo, él dijo que ellos se cuidaban mucho de lavarse exteriormente, pero dejaron sucios sus corazones. Dijo: “sois semejantes a sepulcros blanqueados, que por fuera, a la verdad, se muestran hermosos, mas por dentro están llenos de *huesos de muertos* y de toda inmundicia” (Mateo 23.27).

*Jesús empleó analogías para hacer que sus aplicaciones fueran claras y creíbles.* Por ejemplo, el Señor instó a la gente que no se preocupara porque Dios les cuidaría. Para destacar esta aplicación, Él usó la imagen de las aves del cielo y de las flores del campo (Mateo 6.26-30). Describió como las aves no sembraron ni segaron. Describió como las flores no trabajaron ni hilaron para crear su belleza. Su argumento era que si Dios cuidó así de esas creaciones menores, Él proveería y nos cuidaría.

*A veces Jesús hizo uso de los compromisos profesados* de sus oyentes para hacer la aplicación. Un líder joven le vino preguntando cómo podría heredar la vida eterna (Lucas 18.18-22). Dijo que había guardado todos los mandamientos. Parecía obvio que el joven era dedicado, y quería saber lo que le faltara. Jesús le dijo que fuera y vendiera todo que tenía para darlo a los pobres. Entonces el joven podría seguirle. El hombre se fue triste. Se mostró que su consagración era falsa.

*Jesús empleó un lenguaje exagerado para recalcar su punto.* Tomó el mandamiento en cuanto el adulterio a un nivel más profundo para incluir el mirar a una mujer para codiciarla. Entonces instruyó a su audiencia: “si tu ojo derecho te es ocasión de caer, sácalo, y échalo de ti”. Además les dijo: “si tu mano derecha te es ocasión de

“Hazme entender el camino de tus mandamientos, para que medite en tus maravillas. Dame entendimiento, y guardaré tu ley, y la cumpliré de todo corazón”. Salmo 119.27, 34

caer, córtala, y échala de ti” (Mateo 5.29, 30). Jesús no quería decir literalmente que se les mutilase. Tampoco estaba diciendo que el ojo o la mano fueran las fuentes del pecado. Estaba empleando un lenguaje exagerado para recalcar la importancia de un corazón puro.

### **Cómo planear la aplicación**

Presentaré aquí algunos pasos que usted puede tomar para planear su aplicación. También señalaré algunos enfoques a las aplicaciones que usted debería evitar. Hay que recordar que el decir a las personas cómo responder es tan importante cómo lo es darles la verdad de Dios.

1. *Observe atentamente el texto de la lección para ver si ya hay una aplicación allí.* Jesús dijo a sus discípulos: “Amad a vuestros enemigos” (Mateo 5.43, 44). Después les enseñó cómo podrían hacerlo: “benedicid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen”. Cuando usted enseñe este texto, no pase por alto las aplicaciones específicas encontradas aquí a amar a nuestros enemigos. Explíquelas claramente a la gente en términos de su propia experiencia.

2. *Declare claramente la idea bíblica que usted quiere aplicar a esta generación.* Usted está contestando la pregunta: “¿Qué es lo que hemos de hacer?” O quizás su aplicación esté contestando esta pregunta: “¿Cómo vamos a agradar a Dios en esto?” Las verdades teológicas de su sermón exigen una respuesta. Hay una diferencia entre los *principios* y la *respuesta* que la gente debería dar. Si el texto tiene que ver con la *respuesta* (como en Mateo 6.1-21), usted puede conectar estas acciones con los *principios* que forman su base. Evite las aplicaciones que no conectan directamente a las verdades del texto.

3. *Repase la lista anterior de los nueve enfoques de Jesús a la aplicación.* Averigüe si cada principio de su texto puede aplicarse en uno de estas maneras. Piense en tantas maneras que pueda para aplicar cada principio. De Romanos 12.1, 2, expusimos un principio

como este: “El cristiano puede comprobar la voluntad de Dios por presentarse totalmente a Dios”. Usted puede aplicarlo explicando el *significado más profundo* de lo que es ser un sacrificio vivo, o por *describir una situación* en que uno quiera evitar la voluntad de Dios, o por emplear la *imagen vívida* de los sacrificios del templo para demostrar que es rendirse sin reservas.

4. *Elija, de sus aplicaciones posibles, las que expresan mejor las ideas bíblicas y que encajan mejor con su audiencia.* Evite el uso excesivo de aplicaciones “religiosas” que enfocan en las buenas obras más bien que en la fe. La clave a nuestra respuesta siempre es un rendirse a Dios, por la fe.

5. *Exponga las aplicaciones de una manera clara y práctica.* Las personas no deberían tener dudas en cuanto a cuáles acciones prácticas deben tomar para poner en práctica los principios bíblicos en sus vidas. Evite el uso de unas aplicaciones generales que no exigen ninguna respuesta específica.

### **Ejercicios**

1. Repase las ideas principales de esta lección:

- A través de toda la Biblia hay la suposición de que el oír la Palabra de Dios exige una respuesta.
- El uso de Jesús de las aplicaciones demuestra al mensajero de Dios muchas maneras en que él puede retar a su gente a aplicar la verdad de Dios a su vida.
- El mensajero de Dios puede tomar los pasos necesarios para planear sus aplicaciones específicas para cada verdad bíblica de su texto.

2. Repase de nuevo los textos que usted ha estudiado en este manual. Usando algunos de los métodos de Jesús, planee cómo puede aplicar cada una de estas verdades.



# Lección 17

## Apuntando hacia la Fe

Se supone que cada mensaje bíblico ha de lograr algo. Pero se predicán muchos sermones sin ninguna certeza en cuanto a qué se proponen. Se dirigen algunos mensajes a la gente como para “arreglarla”. Otros se apuntan al arrepentimiento. Otros tienen metas evangelísticas. Algunos sermones han de servir para confortar y animar a las personas. Otros son para enseñar la doctrina.

El mensajero de Dios quiere ver, como resultado de su mensaje, que ocurra algo. Si no, ¿por qué predica y enseña? Puede que el mensajero de Dios tenga una idea que él quiere que resulte de su sermón. Pero no sabe cómo planear lo que dirá para lograr esta meta. Quizás sólo predica porque Dios le ha llamado. Él siente que el Espíritu de Dios le está animando a predicar la Palabra.

Una mirada de cerca a la totalidad de las Escrituras nos aclarará el hecho de que la gran meta singular para toda la predicación y la enseñanza es provocar la fe en Dios.

### La necesidad de la fe

La respuesta necesaria singular a Dios es confiar en Él. Se ha dado su revelación al hombre para provocar su fe. Aunque a veces pensamos en la obediencia como la respuesta debida a Dios, primero viene la fe. La fe y la obediencia son las dos caras de la misma respuesta. No puede haber una obediencia aceptable sin la fe. Y una fe que no resulta en la obediencia no es una fe verdadera.

En el Antiguo Testamento, Dios se dio a conocer para que los hombres confiaran en él. Esa fe les conduciría a la obediencia. En la actualidad, el propósito es el mismo. Dios ha hablado “muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas”

### Lesson 17

The basic purpose for all proclamation of the word of God is to provide the necessary truth for a faith response by the hearer.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

(Hebreos 1.1). Pero la Biblia dice que esa palabra que les fue predicada no les aprovechó “por no ir acompañada de fe en los que la oyeron” (Hebreos 4.2). El oír de la Palabra de Dios, sin la fe, es ineficaz.

Hoy día, Dios mismo se hace conocido por medio de su Palabra escrita. Sus mensajeros declaran la verdad de la Palabra escrita. El propósito de esta proclamación es llamar al oyente a la fe en Dios. Pablo escribe: “¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique?” (Romanos 10.14). Como respuesta a la predicación, las personas han de oír, creer e invocar a Dios. La fe es esencial en este proceso.

A través de toda la Biblia, la fe se asocia estrechamente con la gracia de Dios. Al mismo tiempo, se contrasta la fe con cualquier obra cuyo fin fuera ganar el favor de Dios. Un error principal de la religión es el punto de vista de que el hombre tiene que ganar su justicia con Dios por medio de sus esfuerzos religiosos. Pablo elimina esta idea errónea cuando escribe: “Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe” (Efesios 2.8, 9).

La fe es esencial a cada aspecto de la vida cristiana. La fe depende de la gracia de Dios. Todo debe producirse por gracia. “Y si por gracia, ya no es por obras; de otra manera la gracia ya no es gracia. Y si por obras, ya no es gracia; de otra manera la obra ya no es obra” (Romanos 11.6). Así que, en todo que hacen los creyentes, han de vivir por fe, dependiendo de la gracia de Dios. Hay cuatro pasajes distintos en la Biblia donde leemos: “Mas el justo por la fe vivirá” (Habacuc 2.4; Romanos 1.17; Gálatas 3.11; y Hebreos 10.38).

El papel del mensajero de Dios es vital en el llamamiento a la fe. La fe no es algún valor espiritual implantado en el cristiano. Es una respuesta viva a la palabra de Dios hecha posible por el Espíritu Santo. En este proceso, la Palabra de Dios es el ingrediente clave. Pablo escribe: “Así que la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de

*Hoy día, Dios mismo se da a conocer por medio de su Palabra escrita. Sus mensajeros declaran la verdad de la Palabra escrita. El propósito de esta proclamación es llamar al oyente a la fe en Dios.*

Dios” (Romanos 10.17). Sólo mientras el mensajero de Dios proclama su Palabra se encenderá la fa en el corazón del oyente.

### **Estimulando a la fe**

El mensajero de Dios ha de predicar y enseñar de tal manera que anime a desarrollar fe. La única respuesta adecuada al mensaje de las Escrituras es confiar en Dios. “Sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan” (Hebreos 11.6). Aquí están algunas pautas para presentar mensajes que estimulen la fe.

*Siempre predique la verdad de Dios de las Escrituras.* Elija usted un texto bíblico y deje que las ideas de Dios se presentan a través del mensaje. Como ya hemos mencionado, hay muchos predicadores que sólo exponen sus opiniones e historias. No crea usted que sus puntos de vista religiosos basten para un sermón. Qué las personas abran sus Biblias (si las tienen) y que le sigan usted en el texto. La verdad de la Palabra de Dios desarrolla fe en los oyentes mientras que el Espíritu Santo la confirma.

*Interprete el texto como centrado en Dios.* Ayude a la gente que vea que el movimiento cristiano no tiene que ver con lo que podamos hacer para Dios. Se trata de lo que Dios está haciendo en el mundo. Nuestra salvación no se trata de vivir una vida más limpia para agradar a Dios. Tiene que ver con Dios aceptando a los pecadores y justificándolos por medio de Cristo. La carga de responsabilidad no nos corresponde a nosotros solos. Jesús dijo: “Mi yugo es fácil y ligera mi carga” (Mateo 11.30).

*Equilibre su mensaje con la ley y el evangelio.* La Biblia contiene muchos textos que presentan la ley de Dios. Estos textos nos informan cómo comportarnos moralmente. Otros textos describen los pecados del hombre que deshonran a Dios. Esta obligación moral es un aspecto clave de la vida cristiana. Pero además de la *ley* (la obligación moral) la Biblia expone el *evangelio* (las buenas nuevas de

Jesús les dijo: ... si  
tuviereis fe como un  
grano de mostaza,  
diréis a este monte:  
“Pásate de aquí allá,  
y se pasará; y nada  
os será imposible.”

Mateo 17:20

gracia). No importa de cuál texto predica usted, busque un equilibrio en que lo explica a los oyentes. Cada texto sobre la ley reclama la gracia. Y cada texto sobre la gracia reclama la ley.

*Intente usted mismo de vivir por fe y predique de su propia fe.*

No es muy probable que el mensajero de Dios anime la fe en otros si él mismo no es un creyente verdadero. Cada aspecto de la vida cristiana se basa en nuestra relación, por la fe, con Cristo. No importan las circunstancias que nos enfrenten, la pregunta que Cristo nos hace está clara: “¿Confiarás en mí?”. Lo puso así a un ciego: “¿Creéis que puedo hacer esto?” (Mateo 9.28). Si usted está confiando en el Señor por completo, su ministerio de predicación y enseñanza también animará a tener fe en otros.

*Use el lenguaje de la fe en sus mensajes.* La fe en Dios quiere decir que confío en Él para todo. Jesús dijo a un hombre cuyo hijo tenía una espíritu inmundo: “Si puedes creer, al que cree todo le es posible” (Marcos 9.23). Cuando usted predica, use el lenguaje de lo posible más bien que el lenguaje de la obligación. La obligación dice: “Debemos”, “Deberíamos” y “Necesitamos hacerlo”. Semana tras semana el predicador sigue diciendo: “Necesitamos hacerlo” como si nunca existiera esperanza para lograr la meta.

El lenguaje de la fe es el lenguaje de la esperanza. Es el idioma de certeza en relación a quien es Dios y a lo que Él hará. El lenguaje de fe es: “Dios es”, “Dios tiene”, “Dios lo hará” y “Dios puede”. Es la expresión de lo posible por medio de la gracia de Dios. Como creyentes, podemos decir: “Podemos”, más bien que: “Necesitamos” hacer tal y cual. Nada que Dios exige de nosotros faltará de su gracia. Lo que Él nos mande, podemos hacer por medio de su poder. Esta es la realidad de la fe.

Más adelante en la lección 20, consideraremos de nuevo la predicación para la fe cuando hablamos de *Edificar el Cuerpo de Cristo*.

### **Animar a tener fe**

- *Predicar la Palabra de Dios*
- *Interpretar el texto centrado en Dios*
- *Equilibrar la ley y el evangelio*
- *Intentar vivir por fe*
- *Usar el lenguaje de la fe*

## Sal y Luz

En el corazón del reto de predicar para desarrollar fe está la cuestión de si va a ser una predicación centrada en el hombre o centrada en Dios. Cualquier texto puede interpretarse de tal manera que el énfasis cae en lo que el oyente ha de hacer para Dios. O se le puede interpretar en términos de lo que Dios ha hecho y que está haciendo por medio de los creyentes. Se ha escrito la Biblia para revelar a Dios y su voluntad para su creación. Cada texto debería interpretarse a la luz de este mensaje bíblico más extendido.

Miremos de nuevo a Mateo 5.13-16 (sobre la “sal” y la “luz”). Jesús comenzó diciendo a los discípulos: “Vosotros sois la sal de la tierra”. Hemos notado que su uso de sal en este texto significa la *influencia*. Esto parece ser bastante centrado en el hombre. Así que el mensajero de Dios puede explicarlo a los oyentes únicamente en términos de la obediencia de ellos. Puede que les critique por no ser tan gente piadosa como debería ser. Quizás les rete con la grande meta de influenciar a sus vecinos para Cristo.

Puede que se entienda tal enfoque. Pero ahora hacemos esta pregunta: “¿Qué hay en el texto sobre Dios y su voluntad que hace que esta *influencia* sea importante?” Trataremos de ver el texto como una parte de la historia general sobre el deseo de Dios de atraer a las personas a Él. También notaremos que el método de Dios emplea a los seres humanos para llevar a cabo su obra aquí en el mundo. Así, pues, ahora vemos el texto bajo otra luz. No sólo tiene que ver con el creyente y su influencia. Se trata del amor de Dios y su propósito en el mundo.

Usted no está cambiando el significado del texto. Pero sí, lo está explicando a la gente en términos más amplios. Esto le demuestra la importancia de su influencia entre las personas que conoce. También le enseña que ésta es la obra de Dios. No es una carga pesada que tiene que llevar por medio de su propio poder. Por la gracia de Él, los cristianos tienen el privilegio de ser los agentes de

*Así, pues, ahora vemos el texto bajo otra luz. No sólo tiene que ver con el creyente y su influencia. Se trata del amor de Dios y su propósito en el mundo.*

Dios en el mundo. Ellos pueden dejar que su “luz” brille, sabiendo que es Dios que la da su brillo.

Cualquier persona en Cristo es una creación nueva. Es Dios que nos ha hecho “sal” y “luz” en el mundo. Es Dios quien obra por medio de nosotros para tratar con la corrupción y oscuridad del mundo. El mensajero de Dios puede animar a la gente a que sea valiente para dejar que su luz brille. Los creyentes son los agentes del Dios viviente, y son la luz misma de Cristo en este mundo lleno de tinieblas. Él es la luz del mundo (Juan 8.12; 9.5), y podemos dejar que su luz brille a través de nosotros.

### **Ejercicios**

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - La respuesta singular a Dios y a su palabra es confiar en Él.
  - El mensajero de Dios puede seguir algunas pautas específicas para estimular a tener fe por medio de sus mensajes.
  - Cada texto debería interpretarse a la luz del mensaje más extendido de la Biblia en relación a cómo es Dios y lo que Él está haciendo.
2. Vuelva otra vez a los varios textos que hemos estudiado durante estas lecciones. Dibuje dos columnas en una hoja de papel (una hoja para cada texto). Detalle en una columna las ideas que el texto sugiere al interpretarlo de una manera centrada en el hombre. En la otra columna, escriba las ideas como una interpretación centrada en Dios.
3. Examine los bosquejos de sus sermones en cuanto a cuál tipo de lenguaje que está empleando. ¿Es el lenguaje del deber religioso o el lenguaje de la fe?

## Lección 18

# El bosquejo del Mensaje

En la lección 12 comenzamos a explicar la manera en que usted planearía su mensaje conforme con la estructura del texto. Su mensaje reflejará la idea del escritor del texto, expresada como un *tema* y con un *limitante del tema*. Usted también seguirá sus *ideas secundarias* conforme a como son expresadas en el texto. Estas ideas pueden declararse como la armazón básica de su mensaje. Ahora vamos a considerar la manera en que usted organizará lo que le dirá a la gente para ayudarlo a aceptar el mensaje.

Recuerde, se llama al mensajero de Dios a presentar las ideas de Dios, las de su Palabra escrita. El mensaje es muy importante. Se ha de preparar con mucho cuidado. Sea que usted hable a muchas personas o a pocas, su vida y su fe pueden depender de su mensaje.

### Las partes del bosquejo

Un bosquejo no es el mensaje. Es un plan para presentar el mensaje. Usted planeará la manera en que el mensaje se desarrollará durante el tiempo que usted tenga para hablar a la gente. Un buen plan incluye varios elementos claves.

La *idea principal* de su mensaje es la misma que la idea principal del texto. Es una idea teológica. Se declara en una oración completa. Se construye alrededor de un *tema* y una palabra que lo *limita*. En el estudio de Juan 3.1-8, dijimos que “El *nuevo nacimiento* es *necesario* en el reino de Dios”. Esta es la idea principal del texto. También es la idea principal de nuestro mensaje de este texto.

Otra sección de cualquier bosquejo se compone de las *ideas secundarias* que *sostienen* la idea principal. Hemos tratado de descubrir lo que el escritor del texto quería decir sobre idea principal.

### Lesson 18

Organice su mensaje para reflejar la estructura del texto en la manera en que el escritor presenta sus ideas.

### Preparación del Mensaje

- Selección del texto
- Copia del texto
- Palabras activas
- Palabras importantes
- Observaciones
- Temas Bíblicos
- La idea principal
- Una limitación del tema
- Ideas de apoyo
- Puntos principales
- La gente
- Cuadros de palabras
- Contar historias
- Aplicación
- Objetivo: Fe
- Hacer el bosquejo

A veces llamamos estas ideas secundarias los puntos del sermón. Ellas proveen más detalles sobre la idea teológica principal.

Para el texto de Juan 3.1-8, dijimos que las ideas secundarias fueron tres:

- El nuevo nacimiento es necesario para ver el reino de Dios (v. 3).
- El nuevo nacimiento es necesario para entrar en el reino de Dios (v. 5).
- El nuevo nacimiento es necesario para experimentar el Espíritu de Dios (vv. 7, 8).

A veces, un pastor piensa que cuando tiene tres o cuatro puntos de este tipo ya, está listo para predicar. Puede que ni aún tome estos “puntos” de un texto bíblico. Pero hay mucho más que esto para la preparación de un bosquejo. Aquí están cinco elementos más que usted debería incorporar en su bosquejo.

Cada una de sus ideas del mensaje requiere la *explicación*. Esto se aplica tanto a la idea principal como a las secundarias. Después de haber declarado la idea teológica, usted querrá explicarla a los oyentes. Aunque ya ha escogido atentamente las palabras para declarar la idea, también puede usar otras palabras para asegurarse que quede clara. Usted puede apuntar donde la idea se revela en el texto. Se puede repasar varias características del versículo (o versículos) en particular.

Las ideas también necesitan *ser ilustradas*. Esto quiere decir que usted utilizará unas imágenes verbales o historias para ayudar a que las personas capten la idea en términos de sus experiencias. Repase otra vez las lecciones en relación a las imágenes verbales y las historias. Intente utilizar algunas de las categorías empleadas por Jesús, las notadas en la lección 14. También, use las historias que discutimos en la lección 15. Busque en el texto para lenguaje figurativo e historias que puede volver a usar. Usted ha de planear bien para un uso eficaz de las ilustraciones para cada idea del mensaje.

### **Elementos del Bosquejo**

- *La idea principal del texto y del mensaje*
- *Las ideas de apoyo* discernidas en el texto
- *Explicación* de cada idea en el mensaje
- *Una Ilustración* para cada idea en el mensaje
- Una Aplicación *para cada idea en el mensaje*
- Una sección de *apertura* para introducir la idea
- Una sección de *cierre* para llamar a una respuesta



Las ideas en su mensaje también necesitan la *aplicación*. De la enseñanza de Jesús, ya hemos visto varios tipos de aplicaciones. Mire otra vez a la lección 16 y planee la aplicación según una de las varias maneras que Jesús empleó. Planee su aplicación para cada una de las ideas del sermón, usando una o más de estas maneras. Asegúrese que la gente entienda cómo poner en acción la verdad del texto en su propia experiencia.

Otro elemento importante de su bosquejo es la *sección introductoria*. Solemos llamar esta parte la “introducción”. Es así porque sirve para introducir el tema. Pero usted ha de usarlo para más de esto. La sección introductoria del mensaje debería establecer el contacto con la audiencia. Debería ayudarles a entender porqué este mensaje les es importante. Ha de conectar la idea principal a la vida y experiencia de las personas. Así que la sección introductoria introduce el tema, pero hace mucho más.

El elemento final de su bosquejo es la *sección concluyente*. A veces se llama la “conclusión”. Para un mensaje bíblico esta sección está diseñada para exigir una respuesta. El mensaje que usted presenta no es solamente para la cabeza, algo en que hay que pensar. Será esto. Pero debe ser más. Ha de llevar al oyente cara a cara con las demandas de Dios sobre su vida. Debería reclamar un cambio en su entendimiento, su actitud y su comportamiento. Está en el momento en que usted puede rogar a los oyentes que respondan al llamamiento de Cristo.

### **El Uso de apuntes mientras habla**

Su bosquejo es un plan para el mensaje que va a entregar a la gente. Dado que esto es lo que usted tiene pensado a seguir para su presentación, quizás usted crea lo mejor llevar el bosquejo consigo cuando predica. Quiero recomendarle que no lo haga. Es mucho mejor tener sólo su Biblia cuando presenta su mensaje. Este hecho dice a la gente que el mensaje viene de las Escrituras. También le

“Y [Esdras] leyó en el libro...desde el alba hasta el mediodía,... y los oídos de todo el pueblo estaban atentos al libro de la ley. . . .Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura”.

Nehemías 8.3, 8

demuestra que usted lo conoce bien y que está hablando de la abundancia de sus estudios de la Biblia.

Puesto que su bosquejo sigue tan de cerca al texto, no habrá ninguna necesidad de llevar algunos apuntes consigo cuando habla. Tiene su Biblia a mano para acordarse de su plan. La idea principal de su mensaje viene del texto. Las ideas secundarias vienen del texto. Una gran parte de la explicación viene del texto. En este sentido, la Biblia misma le provee los apuntes cuando los necesite mientras está predicando.

Me ha sido provechoso marcar en mi Biblia las palabras y frases importantes con un lápiz de color. Se vinculan mi idea principal, igual que las secundarias, a un lenguaje específico del texto. Estas palabras fácilmente me recuerdan de los puntos que quiero recalcar. Las palabras destacadas con color me libran del temor que vaya a olvidar mis ideas. Sólo miro de nuevo al texto para acordarme donde estoy en el texto y de lo próximo que voy a decir a la gente.

Usted aprenderá que el predicar sin apuntes hará que sus mensajes sean más eficaces para los oyentes. Usted estará libre para mirar a la gente, para notar sus como responda, para responder a su interés o incertidumbre aún mientras les habla. Las personas podrán ver mejor los gestos de su cara y su lenguaje corporal cuando usted no se distrae leyendo sus apuntes.

El sermón vive solamente en el momento en que se presenta. A pesar de la preparación cuidadosa de su bosquejo, es sólo un plan. Usted quiere estar abierto al Espíritu mientras que predica. Irá ajustando lo que dice para enfrentarse con el reto del momento. Sin los apuntes usted puede lograrlo.

### **¿Lección o sermón?**

Durante todo este estudio, hemos recalcado el hecho de que el mensajero de Dios ha de estudiar atentamente el texto bíblico. La meta de tal esmerado estudio es poder entregar el mensaje de Dios a la gente. Me he referido a su mensaje como una “lección” o

### **Hablar sin apuntes**

- *Se ve que el mensaje viene claramente de la Biblia.*
- *El mensaje viene de la abundancia del estudio previo.*
- *El texto bíblico sirve como los apuntes para el sermón.*
- *El mensaje se hace más eficaz con la gente.*
- *El mensajero puede ajustarse a la audiencia.*
- *El mensajero puede responder al Espíritu Santo.*

“predicación”. Pienso en usted como un “maestro” o un “predicador”. ¿Cómo ve usted su llamamiento? ¿Piensa usted en lo que hace como “enseñanza” o como “predicación”?

En la mente de los cristianos que han escuchado el mensaje de las Escrituras durante mucho tiempo, hay una diferencia entre la “predicación” y la “enseñanza”. Examinemos la diferencia para ver si afecta la manera en que usted presenta su mensaje.

Puede haber una diferencia en las *metas* de la predicación y las de la enseñanza. Principalmente la enseñanza sirve para compartir un conocimiento. La predicación apunta primordialmente a exigir una respuesta. Mientras que el maestro espera que la gente termine con un mejor entendimiento, el predicador desea persuadirle a cambiar.

Desde luego en cada sermón debe haber alguna enseñanza. Una persona no puede responder en fe al mensaje de Dios si ella no lo entiende. Los sermones deberían presentar las verdades de la Palabra escrita de Dios de modo que todo el mundo aprenda del mensaje. No se puede responder a Dios con un comportamiento nuevo si no se aprende lo que Dios exige.

Un buen maestro bíblico también desea que el resultado de sus lecciones produzca vidas transformadas. Cree que si la gente escucha y entiende la Palabra de Dios, eventualmente estas personas tendrán que tomar unas decisiones en cuanto a qué hacer con ella.

En cuanto a lo que llamamos “enseñanza” y “predicación”, ellas pueden diferenciarse en el hecho de permitir la *participación* de la audiencia. El maestro tiende a involucrar a las personas en una discusión de las ideas de la lección. Sin embargo, el predicador suele presentar su mensaje sin ningún comentario por parte de los oyentes. Puede que digan: “Amén”, pero probablemente no hacen preguntas ni hacen otros comentarios. Quizás la aplicación sea otra diferencia entre “la enseñanza” y “la predicación.”

Otra diferencia se ve en la *aplicación*. El predicador tiende a retar a sus oyentes con algunas acciones que deberían tomar para

### **¿Predicación o enseñanza?**

- *Una diferencia en las metas del mensaje.*
- *Una diferencia en la participación de la audiencia*
- *Una diferencia en la aplicación del mensaje.*
- *Una diferencia en el contenido del mensaje.*
- *Una diferencia en el estilo de la presentación.*

confiar en y obedecer a Dios. Quizás él detalle los pasos y llame a una decisión. Sin embargo, es posible que el maestro no incluya mucha aplicación en su lección. Probablemente él no extenderá ningún llamamiento al final de la lección.

El *contenido* quizás haga una diferencia entre la “enseñanza” y la “predicación”. El maestro bíblico tiende a presentar mucha historia y a contar muchas historias bíblicas. Sin embargo, es posible que el predicador no se quede satisfecho con sólo la historia. Él quiere hablar sobre los principios de las Escrituras y cómo podemos aplicarlos en nuestras acciones.

En algunas ocasiones, el *estilo* de presentación suele ser distinto entre una lección y un sermón. Un maestro tiende a estar más quieto y pensativo en su porte. A veces el predicador es mucho más dramático y apasionado. El lenguaje que ellos emplean puede parecer más como una lección o un sermón. Los gestos y el uso de apuntes pueden sugerir si un mensaje tiene el estilo de predicación o el de enseñanza.

Espero que usted no dé gran importancia a las diferencias que vemos entre la predicación y la enseñanza. Puede que la gente le diga que su mensaje se semeja la una o la otra. Esto dependerá de lo que ella esté acostumbrada o a lo que se prefiera. La una o la otra está bien si se presenta el mensaje eficazmente.

### Ejercicios

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - En la planificación de un sermón, hay siete elementos necesarios para un bosquejo eficaz.
  - El uso de apuntes en la presentación de un mensaje bíblico puede limitar su eficacia.
  - Aunque es posible que un mensaje parezca como una enseñanza o una predicación, cualquier enfoque puede ser eficaz.
2. Vuelva a los varios textos en que usted ha estado trabajando. Planee un bosquejo para cada uno que incluya los elementos necesarios para una presentación eficaz.

“Pues si anuncio el evangelio, no tengo por qué gloriarme; porque me es impuesta necesidad; y ¡ay de mí si no anunciare el evangelio!”.

1ª Corintios 9.16

## *Lección 19*

# *Un Plan de Predicación*

El ministerio de predicación y enseñanza del mensajero de Dios está compuesto de más de un solo sermón. Las oportunidades para presentar el mensaje de la Palabra de Dios pueden venir en muchas formas distintas: los sermones de los domingos, los estudios bíblicos en casas, los sermones evangelísticos en el campo, estudios especiales para caballeros, damas o jóvenes. Las formas y los estilos de la proclamación bíblica no tienen límite.

Usted planeará cuidadosamente cada mensaje. Pero también puede organizar grupos de sermones. Puede pensar en los eventos especiales. Habrá necesidades y circunstancias en la comunidad donde usted va a necesitar mensajes. Usted puede diseñar una serie de mensajes para tratar algunas de las debilidades espirituales entre la gente. Puede enseñar las grandes verdades de la Biblia. Puede tratar con los problemas morales en la iglesia. En todas estas maneras, usted puede predicar grupos de sermones que lograrán lo que un solo sermón no puede.

### **Conocer a la gente**

En la lección 13, consideramos la importancia de las personas en la preparación y predicación de los mensajes bíblicos. Ahora vamos a mirar de nuevo a la gente que le va a escuchar. Lo que usted conoce de ella afectará su planificación de muchas maneras. Si son personas de su mismo idioma y cultura, ya les conocerá bien. Si son de un pueblo que le es desconocido, tendrá que estudiarlos atentamente.

Cuando un pastor llega a un área nueva, será muy sabio si escucha y aprende todo lo que pueda en cuanto a la historia del

### *Lección 19*

El mensajero de Dios planificará su ministerio de predicación y enseñanza para incluir series de sermones de los libros de la Biblia.

pueblo. Los pastores tienden a ser habladores. Aún en las conversaciones privadas, sienten que deben decir algo religioso. Pero serán más sabios si hacen preguntas sobre las tradiciones y las costumbres de la gente. Sólo de este manera realmente aprenderán la historia y el corazón del pueblo.

Hay muchos factores sobre la gente que afectarán la planificación de los mensajes bíblicos. ¿Viven las personas en una comunidad rural, o urbana? ¿Cuál es la religión dominante del área? ¿Cuáles son las condiciones económicas? ¿Tiene educación la gente? ¿Cuál es la tribu o etnia prevaleciente en el área? ¿Cuáles son los trasfondos étnicos específicos de su audiencia? ¿Qué tipo de trabajo hace la gente? ¿Cómo se describiría su receptividad espiritual?

*Sus circunstancias físicas tocarán su simpatía, igual que su condición espiritual va a mover su corazón. Cuando él predique, las personas reconocerán que él les ama.*

El mensajero de Dios puede ser un misionero, un evangelista, un plantador de iglesias, un maestro, un pastor u otro tipo de ministro. Cualquiera que sea su papel, va a necesitar el corazón de un pastor. Igual que Jesús, será movido a compasión cuando considera la condición de las multitudes. Las circunstancias físicas tocarán su simpatía, igual que su condición espiritual moverá su corazón. Cuando él predica, las personas reconocerán que él les ama.

### **Planeando una serie de sermones**

Un pastor que habla semana tras semana a la misma congregación querrá planear una serie de sermones. La naturaleza de la Biblia exige grupos de sermones predicados durante varias semanas o meses. La Biblia viene dividida en libros y cartas. Es un Libro de libros. Estos libros y cartas contienen relatos históricos, poesía, sermones proféticos, visiones del futuro, cartas y más. Un mensaje de un texto de unos versículos da un vistazo bastante limitado de la verdad bíblica.

Para que la gente entienda algo de la teología bíblica, el mensajero de Dios tendrá que predicar a través de cartas y libros enteros. Al hacerlo, él tratará con muchos temas que normalmente no

habría elegido. Cubrirá temas doctrinales claves más allá de sólo sus favoritos. Él va a satisfacer algunas de las necesidades de las personas que de otro modo ni aún se hubiera enterado. Sobre todo, él permitirá que la Biblia hable por sí misma conforme a la manera en que ella fue dada.

La serie básica de mensajes vendrá de un libro o de una porción de un libro. Quiero exponer unos pasos que usted puede tomar para planear tal serie.

*Lea todo el libro (o carta) varias veces.* Si usted está planeando una serie de mensajes de una carta breve como Santiago, Judas o Filipenses, puede diseñar su serie para cubrir todo el libro. Si está considerando una porción de un libro, tal como el Sermón del Monte (Mateo 5—7), puede concentrar su estudio en estos capítulos. Pero también necesitará leer todo el Evangelio según Mateo.

*Note la manera en que el escritor presenta sus pensamientos.* Su método dependerá del tipo de libro o carta que es. Mientras va leyendo, verá que hay una serie de ideas que va desarrollándose. Observe la manera en que el escritor comienza su presentación y cuáles son sus puntos principales. Si él presenta un argumento para sostener una idea, note el tipo de argumento que él emplea. Preste atención al lenguaje figurado y discierna su significado. Deje que el documento en su totalidad le impresione a usted.

*Divida la sección elegida en unidades de predicación.* Cada mensaje del libro requiere un texto específico. Su Biblia ya probablemente tiene el texto dividido en párrafos. Estas unidades de estudio suelen ser una buena manera para organizar su serie. A veces se puede predicar dos mensajes de un solo párrafo. Con otro mensaje puede que se empleen dos o tres párrafos. En las secciones de narración el texto del sermón puede ser mucho más largo que los de las cartas del Nuevo Testamento.

*Planee el calendario para las series de mensajes.* Quizás usted esté predicando cada semana a la misma congregación. Si es así, podrá organizar en una secuencia, un calendario para varias

### **Planificar una serie**

- *Lea todo el libro Bíblico.*
- *Examine la secuencia de pensamientos del escritor.*
- *Divida el pasaje en unidades de texto.*
- *Prepare una tabla de la serie.*
- *Planifique un calendario para la serie.*

semanas. Si sólo predica al grupo ocasionalmente, aun así puede seguir con la serie. Cuando ocurren fiestas o eventos especiales, quizás sea mejor parar la serie para estas fechas y luego continuar con ella.

### Prepare una tabla para la serie

El planear su serie de mensajes en un calendario es una manera para comprenderlo antes de escribirlo detalladamente en papel. Pero antes de programar la serie en el calendario, puede hacer un gráfico o una tabla de toda la serie, incluyendo algunos apuntes para cada texto.

La siguiente es una tabla que hice para planear una serie de mensajes del Sermón del Monte. Pasé por toda la sección (Mateo 5 - 7) y dividí el texto en porciones para cada mensaje. El gráfico aquí sólo trata el primero de los tres capítulos. En el gráfico he detallado el número del mensaje, el texto, el tema del texto y el título que puse para el sermón. También añadí mis propias observaciones en cuanto al texto, pero no hay espacio aquí para éstas.

“Porque de cierto os digo que hasta que pasen el cielo y la tierra, ni una jota ni una tilde pasará de la ley, hasta que todo se haya cumplido”.  
Mateo 5.18

Mateo 5 Serie sobre el Sermón del Monte			
1	5.1, 2	Introducción a la serie	<i>las señales del hombre del reino</i>
2	5:3 - 6	Bienaventuranzas, 1ª parte	<i>actitudes que te cambian</i>
3	5:7-12	Bienaventuranzas, 2ª parte	<i>maneras sorprendentes para seguir adelante</i>
4	5:13-16	Sal y luz	<i>influyendo tu mundo</i>
5	5:17-20	Jesús cumple la ley	<i>cumpliendo la ley moral de Dios</i>
6	5:21-26	Asesinato en el corazón	<i>el veneno del enojo</i>
7	5:27-32	Adulterio y matrimonio	<i>el poder de la pureza sexual</i>
8	5:33-37	Jesús prohíbe juramentos	<i>decir la pura verdad</i>
9	5:38-42	Yendo la segunda milla	<i>perdonar generosamente</i>
10	5:43-48	Ama a tus enemigos	<i>amar a aquellos que no te simpatizan</i>

Note que dividí las bienaventuranzas en dos mensajes. Me parecía que había tanto por cubrir, que no podría tratar todo en una



sola sesión. La división funcionó bien cuando di un título a cada mensaje.

Observe que se escriben los títulos para dirigirse a la audiencia en su propia experiencia. Aunque el mensaje presenta una verdad teológica, no son títulos doctrinales. El sermón es la presentación del mensajero para su audiencia, pues toma la verdad bíblica y la da a la gente en sus propios términos. La predicación es para ésta generación. El mensaje es para su situación específica en la vida.

### **Ventajas de una serie**

Usted encontrará muchas ventajas al planear sus mensajes para una serie a través de un libro bíblico. Aquí están algunas de estas ventajas:

*Usted estudiará la Biblia más profundamente para usted mismo.* En este manual usted está aprendiendo un método que toma en serio la Biblia. El mensajero de Dios sólo es fiel cuando presente el mensaje de Dios de la Palabra escrita de Dios. Los mensajes bíblicos eficaces requieren el estudio del texto en su trasfondo. Conociendo todo el libro le ayudará ver el sentido de cada porción.

*Usted evitará el limitarse a sus temas favoritos.* En sus sermones, los predicadores tienden a concentrarse en sus temas favoritos. A veces parece que predicán el mismo sermón una vez y otra, no importa el texto empleado. El mensajero fiel tratará seriamente con el significado original del texto. El tema del texto será el tema de su sermón.

*No tendrá que buscar un sermón a última hora.* Los pastores están muy ocupados, igual que están los que plantan iglesias, los evangelistas y los misioneros. Es demasiado fácil aplazar la preparación del sermón hasta que sólo hay tiempo para un sermón mediocre. El planear una serie de mensajes de un libro o una carta establece el texto y el tema para cada ocasión. No más la búsqueda del sermón a última hora.

### **Ventajas de una serie**

- *Se estudiará la Biblia profundamente.*
- *Se evita el limitarse a los temas favoritos.*
- *No se necesita buscar más un sermón a última hora.*
- *La congregación se familiariza con la Biblia.*
- *La congregación se motiva más a estudiar la Biblia.*

*La gente se familiarizará más con las enseñanzas de libros enteros.* Para muchos creyentes la Biblia es un misterio. Sólo han probado un poco aquí y un poco allá para leer un pasaje favorito. No entienden cómo todo encaja como un todo. No tienen un sentido del cuadro general de las Escrituras. El predicar a través de los libros, enseñará a la gente a secciones más extendidas en el mismo contexto. Ella comenzará a ver el cuadro completo.

*Las personas estarán más motivadas para estudiar la Biblia por sí mismas.* He visitado a muchas iglesias donde la gente ni aún traía sus Biblias a las reuniones. No las necesitaban porque su pastor no seguía el texto. La congregación no fue motivada a estudiar la Biblia con su pastor. Ni fue movida a estudiar la Biblia por sí misma. La predicación expositiva a través de cartas y libros de la Biblia ayudará a la congregación con esta vital disciplina.

### **Ejercicios de la Lección**

1. Repase las ideas principales de esta lección:
  - El mensajero de Dios puede planear grupos de mensajes de un libro para predicarlos en serie.
  - Las necesidades y las circunstancias de la gente le ayudará a decidir cuál serie a planear.
  - El predicador puede tomar unos pasos específicos que le abrirán el libro bíblico para planear una serie eficaz.
  - Predicar a través de los libros de la Biblia tiene muchas ventajas tanto para el pastor como para la congregación.
2. Elija un libro o una parte de un libro que usted quiera predicar para su congregación. Siga los pasos sugeridos en esta lección en su estudio del libro. Planee toda la serie en un gráfico como en la tabla anterior sobre Mateo 5. No se preocupe si tiene dudas en cuanto a si lo está haciendo bien o no. Entre más trabaje en esto, tanto más claro se hará el proceso.

## Lección 20

# Edificando el cuerpo

Llegamos ahora a la última lección de este estudio de cómo preparar mensajes bíblicos. A través de todo el estudio hemos enfatizado el hecho de que el mensajero de Dios debe predicar y enseñar de la Palabra escrita de Dios. Sólo así es fiel a su llamamiento. Sólo entonces será “transformado” el pueblo de Dios mientras que se renueva el entendimiento por la verdad de Dios (Romanos 12.2).

En esta lección pensaremos en la iglesia. El mensajero de Dios juega un papel clave en relación a la salud y la obra de la iglesia. Mientras él proclama la Palabra de Dios, Dios le usará para mover a la congregación hacia la madurez en Cristo.

### ¿Qué es la Iglesia?

La Biblia emplea varios cuadros para referirse a la iglesia. Cada uno de éstas semejanzas nos ayuda a entender el papel de la iglesia en el mundo. Si el pueblo de Dios no sabe quién es, no será fiel a servir a Dios en el mundo. Aquí están algunos de estos cuadros:

La iglesia es el “cuerpo de Cristo” (1ª Corintios 12.27). En el mundo de hoy día, Jesús no está presente físicamente. Pero los miembros de su cuerpo sí lo están. Son sus manos para ministrar a otros. Son su voz para declarar las buenas nuevas. Son sus pies para ir a todo el mundo. Son un solo cuerpo con muchos individuos que sirven de acuerdo con sus dones.

La iglesia es un “templo santo” (Efesios 2.21). Es “una casa espiritual y sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales aceptables a Dios por medio de Jesucristo” (1ª Pedro 2.5). Esto tiene que ver con la adoración a Dios por parte del pueblo de Dios. No se trata de edificios o templos donde se reúne la iglesia. Es la gente misma

### Lección 20

El mensajero de Dios es su agente en la edificación del cuerpo de Cristo a través del ministerio de la palabra.

que es un templo para la adoración. El cuerpo de cada creyente también es el “templo del Espíritu Santo” (1ª Corintios 6.19). Cuando los cristianos se reúnen para adorar a Dios, ellos se convierten en el templo mismo de Dios.

La iglesia es el “pueblo de Dios” (1ª Pedro 2.10). Antes ellos no eran pueblo, pero ahora son “linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios” (1ª Pedro 2.9a). Entre todas las tribus y las lenguas de la tierra, ningún otro tiene este papel. El pueblo de Dios tiene esta responsabilidad especial: Anunciar “las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1ª Pedro 2.9b). La iglesia ha de proclamar al mundo lo que Dios ha hecho por ella en Cristo.

La iglesia es el “rebaño de Dios” (1ª Pedro 5.2). Los salvados son las ovejas y Jesús es el buen Pastor (Juan 10.11). El siervo de Dios es un pastor que sirve bajo el “Príncipe de los pastores” (1ª Pedro 5.4). Este siervo no es un “extraño”, ni un “ladrón” ni un “asalariado” (Juan 10.1-14). Más bien, su ministerio es el de alimentar a las ovejas y atender a los corderos, les guía, les protege y les da de comer.

Todos estos cuadros de la iglesia en el mundo describen al pueblo de Dios. No se trata de edificios o equipos de las iglesias. La iglesia es un organismo vivo en lugar de una organización. El mensajero de Dios debe tener cuidado de no enfocar su trabajo en la organización o en el edificio de la iglesia en lugar de la gente.

### **Equipando a los santos**

El mensajero de Dios puede servir en capacidades distintos, según el llamado y los dones de Dios. Pablo escribe que el Señor mismo “constituyó a unos apóstoles; a otros profetas; a otros evangelistas; a otros pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efesios 4.11). Se notará que la meta para todos estos siervos es “edificar al cuerpo”. Esto significa la edificación espiritual del pueblo de Dios.

### **Cuadros de la Iglesia**

- *El cuerpo de Cristo*
- *Un templo santo*
- *El pueblo de Dios*
- *El rebaño de Dios*

Al igual que en la construcción de un edificio, el mensajero de Dios ha de edificar hoy día el cuerpo de la iglesia. Esto tiene que ver especialmente con el pastor. Esto no se trata de edificar edificios de reunión, mas bien quiere decir edificar a la congregación. El versículo que leíamos arriba dice: “hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4.13).

¿Cómo se logrará esta “edificación”? El texto dice que Dios dio estos siervos dotados a la iglesia para “perfeccionar a los santos para la obra del ministerio” (Efesios 4.12). Este término de “perfeccionar” quiere decir “equipar” o “preparar”. Puede indicar “remendar”. El siervo de Dios ha de servir a la gente de la iglesia en las maneras diseñadas para prepararla para su obra.

La obra de los creyentes también queda clara en estos pasajes. El siervo de Dios debe equiparles para “la obra del ministerio”. Ellos son equipados para servir a Dios. Ellos han de hacer la obra del ministerio en la iglesia y en el mundo. Los pastores llamados por Dios no son los que trabajan solos haciendo la obra del ministerio. Son los “santos”, o sea, los creyentes que componen la iglesia. Ellos son los que han de hacer la obra de Dios en el mundo, con los ministros de Dios enseñándoles y equipándoles.

El resultado también se ve en el pasaje. La gente debe llegar a la unidad. Deben unirse en varias maneras importantes. La obra de los siervos llamados por Dios es llevarles a esta unidad. Se ve esta unidad en dos áreas específicas. Han de ser uno en la “fe” y uno en el “conocimiento del Hijo de Dios” (Efesios 4.13). Sólo por medio de la enseñanza de la Palabra escrita de Dios puede llegar la gente a un solo punto de vista en cuanto a su fe, es decir, a las verdades básicas que cree.

*Igual que en la construcción de un edificio, el mensajero de Dios ha de edificar hoy día el cuerpo de la iglesia. No se habla de la construcción de edificios para la iglesia. Quiere decir afianzar y fortalecer a la congregación.*

### **La Interpretación centrada en Dios**

Hay una meta en la predicación que toma precedencia sobre todas las demás. El objetivo básico de toda predicación es producir una

respuesta de fe en Dios. No importa cuál sea el texto, el mensajero de Dios debería apuntar a Él y rogarle a la gente a confiar en Él. Esto exige una predicación y una enseñanza centradas en Dios más bien que centradas en el hombre.

Usted puede interpretar cualquier texto centrándose en el hombre o centrándose en Dios. Parece que los predicadores tienden hacia una interpretación centrada en el hombre. Para la mayoría de los ministros de la Palabra el propósito básico de la predicación es el cambio del comportamiento y de las actitudes de la gente. A menudo esto resulta en algunos sermones que promueven una reforma moral. Pero hemos de recordar que el cambio necesitado en el hombre no es meramente moral. El oyente necesita confiar en Cristo para la transformación que le va hacer “una nueva creación” (2ª Corintios 5.17).

El cambio moral que buscamos sólo ocurrirá con una confianza más profunda en Dios. Si una persona intenta reformarse sin fe, se está cayendo de la gracia (Gálatas 5.4). Está alejado de Cristo porque trata de justificarse por medio de la ley. En el Nuevo Testamento se condena este legalismo, llamándolo una justicia por obras (Efesios 2.8-10). Ningún predicador debería promover un enfoque a Dios que no depende sola y únicamente de su gracia.

La predicación que está centrada en Dios enfatiza la realidad de Dios a la gente. Se acerca a cada texto buscando lo que él revela sobre Dios. El mensajero de Dios busca en su texto, la verdad sobre el *carácter* de Dios, el *poder* de Dios, las *intenciones* de Dios y la *fidelidad* de Dios en el pasado. Interpretando el texto en términos de quién es Dios y de lo que Él puede hacer, le llama a la gente a desarrollar fe. Se enfoca en Dios.

Algunos predicadores no se sentirán muy cómodos con tal enfoque de la predicación. Ellos ven que la gran necesidad de la gente es abandonar la vida vieja y obedecer la Palabra de Dios como cristianos verdaderos. No están seguros en cuanto a cómo tal predicación sobre Dios pueda lograr esto. Pero hay que recordar que una visión verdadera de Dios siempre conducirá al arrepentimiento.

*El mensajero de Dios busca en su texto la verdad acerca del carácter de Dios, el poder de Dios, los propósitos de Dios y la fidelidad de Dios en el pasado.*

El ejemplo está claro. Una visión de la santidad de Dios provoca el arrepentimiento y la confesión de fe. En una visión recibida en el templo, Isaías vio a Dios sentado en un trono “alto y sublime” (Isaías 6.1). En fin, su respuesta era declarar su propia inmunidad (Isaías 6:5). Pensemos también en la respuesta de Pedro cuando él vio el poder de Jesús con la red llena de pescados. Cayó de rodillas y exclamó a Jesús: “Apártate de mí, Señor, porque soy hombre pecador” (Lucas 5.8).

### **La manera en que usted ve el texto**

La propia naturaleza del predicador también puede resultar en prejuicios personales que afectarán su predicación. Quizás sea muy crítico de la gente debido a su mundanalidad. Puede que no sea muy paciente con ella porque esté tardando en aprender, o que se desilusione con aquellos que él había esperado que fueran fieles. Quizás hasta esté luchando con sus propios fracasos y frustraciones. Todos estos sentimientos y actitudes pueden reflejarse en la predicación. El mensajero siempre deja sus huellas en el mensaje, aún cuando no se da cuenta de ello.

Déjeme sugerirle que usted le pregunte a cada texto lo que sería la interpretación centrada en Dios. Algunos pasajes no dicen nada sobre el carácter de Dios. Pero usted querrá interpretar estos textos a la luz de la totalidad del mensaje bíblico. Cada mandamiento en la Escritura se basa en el carácter de Dios. Cada texto que revela el pecado se arraiga en la naturaleza de Dios. Cada texto que describe la salvación que tenemos en Cristo está reflejando la naturaleza de Dios. Solamente se hará evidente la verdad total cuando usted se dé cuenta de esto.

A medida que estudie su texto, Usted puede mirar atentamente lo que dice y discierna allí el mensaje centrado en Dios. Trace cada idea en el texto al carácter y a la voluntad de Dios. Si el texto tiene algunas instrucciones, pregunte por qué Dios las habría dado. Si el texto trata con el pecado, averigüe lo que hay allí de Dios que hace que

“Digo, pues, por la gracia que me es dada, a cada cual que está entre vosotros, que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener, sino que piense de sí con cordura, conforme a la medida de fe que Dios repartió a cada uno”.

Romanos 12.3

Él rechaza tal comportamiento. Al explicar esta conexión a la congregación así, le abrirá la verdad del texto de una manera más rica y completa.

El mensajero de Dios es tan afectado por su llamamiento que pueda que crea que la obra de la iglesia se concentra en él. Pero es la iglesia de Dios. Es la obra de Dios. Son los propósitos de Dios. En última instancia, la obra del ministerio no tiene que ver con usted ni conmigo como los siervos de Dios. Tiene que ver con lo que Dios está haciendo. Somos privilegiados a ser llamados para servirle. Y hemos de determinar a serle fieles. Pero sabemos que hemos de seguir adelante con “los ojos en Jesús, el autor y consumidor de *nuestra* fe” (Hebreos 12.2). Y debemos apuntar a la gente hacia Él.

### **Ejercicios de esta Lección**

1. Repase las ideas principales de esta lección:

- El Nuevo Testamento emplea varias maneras figuradas para describir a la iglesia.
- Se llama al mensajero de Dios para que “edifique” a la iglesia por medio del “perfeccionamiento” de los creyentes para la obra del ministerio.
- La predicación centrada en Dios será más eficaz en el aumentar de la fe de la congregación que la predicación centrada en el hombre.

2. Mire los textos que ya hemos estudiado. Piense en cómo pueden ser provechosos para “equipar a los santos” y a “perfeccionar al cuerpo de Cristo”. ¿Qué es necesario para fortalecer y nutrir al rebaño de Dios?



## Para el Maestro

**La Preparación de Mensajes Bíblicos** es un manual diseñado para uso individual. Sin mucha ayuda, un obrero cristiano que sepa leer, puede entender y aplicar el mensaje presentado en este estudio. La selección inicial del objetivo para este estudio se enfocó en los pastores que además tienen trabajo secular y aquellos que plantan iglesias. Es por esta razón que el nivel de educación requerida para usar el manual fue puesta a un nivel básico. Puede que se escriban las versiones en algunos idiomas a un nivel algo más avanzado debido al trasfondo educativo y la escolaridad de ese grupo.

El libro de texto básico para este estudio es la Biblia. Se ha ideado el estudio para ayudar al estudiante a implementar un método particular para preparar los mensajes bíblicos. La primera fase de este método es el estudio atento de un texto específico de la Biblia para poder discernir el significado teológico expuesto en ese pasaje. Una segunda fase abarca la declaración de esas verdades teológicas y de las ideas secundarias para la audiencia contemporánea. La tercera fase para preparar los mensajes bíblicos tiene que ver con seguir el ejemplo de Jesús en el uso de la aplicación y la ilustración. Tomando estos elementos en cuenta, el mensajero de Dios podrá planear el bosquejo de su mensaje de una manera que refleje el significado del texto y que capte la atención de una audiencia contemporánea.

La meta inmediata de este estudio es hacer que el estudiante aprenda este método. Sin embargo, la meta final es que el obrero cristiano pueda tratar con la responsabilidad de su predicación y enseñanza y dejar que la Biblia hable a través de sus distintos textos. No se ha diseñado el estudio para la memorización de los conceptos expuestos en el manual. Se ha propuesto principalmente para tratar con un texto bíblico específico usando algunas técnicas específicas. Hay que recordarle al estudiante que él sólo desarrollará sus habilidades en el uso de estas técnicas si las aplica repetidamente a los textos específicos de la Escritura.

Aunque se puede aprovechar bien del estudio individual, el uso más provechoso del manual será si varios estudiantes trabajan en grupos. Grupos de tres o cuatro estudiantes aprenderán más rápidamente este método porque están apoyándose unos a otros en el estudio. Los más débiles aprenderán de los más avanzados. El sentido de la responsabilidad y el sostén mutuo acelerarán el aprendizaje. Aún si hay una clase más grande que se reúne regularmente para repasar el material, se debería dividir la clase en grupos de tres o cuatro para que trabajen juntos tan a menudo como puedan.

Los que han diseñado este estudio desean que los misioneros, los pastores, los líderes y otros obreros cristianos de más experiencia toman la responsabilidad de enseñar estos métodos a cualquier cristiano interesado. Los mensajeros llamados por Dios no reciben, juntamente con su llamamiento, el entendimiento necesario para una interpretación bíblica eficaz. Necesitan el adiestramiento. No siempre es posible ni aconsejable enviar a estos obreros fuera de su campo para una educación bíblica más avanzada. Aquellas personas que se sienten llamadas a proseguir una educación universitaria y de un seminario deberían hacerlo. Pero la gran mayoría de los obreros

cristianos alrededor del mundo continuarán siendo eficaces sin tal educación avanzada. Con la Biblia en una mano y con un entendimiento de cómo proclamar sus verdades, ellos pueden, de una manera eficaz, “equipar a los santos para la obra del ministerio” (Efesios 4.12).

El movimiento de comenzar nuevas iglesias por todo el mundo se estancaría si tuviera que esperar hasta que sus predicadores recibiesen una educación avanzada. Dios está levantando a sus siervos entre los pueblos por todo la tierra para alcanzar a la gente con las buenas nuevas de Cristo y para reunirla en unas iglesias viables del tipo del Nuevo Testamento. Estas nuevas iglesias o misiones deben recibir una enseñanza bíblica eficaz para desarrollarse en iglesias sanas y reproductivas.

Un maestro de este estudio sólo necesita entender y aplicar este método en su propio ministerio de la predicación. Una vez que él mismo esté ministrando la Palabra de Dios por medio de este método, puede enseñar este enfoque a otros. Si sólo trabaja con un estudiante o con muchos, él puede multiplicar su ministerio.

El manual es gratis. El único gasto será imprimirlo localmente. Wayne McDill ha publicado este manual en el *Internet* para hacerlo disponible tan extendidamente como sea posible. Se les permite a aquellas personas que que descarguen (download) el manual, que pueden hacer tantas copias como les sean necesarias ([www.waynemcdill.net](http://www.waynemcdill.net)).

Wayne McDill  
Southeastern Baptist Theological Seminary  
Wake Forest, North Carolina, E.U.A.