

PLATAFORMA EDUCACIONAL DE MATEMÁTICA

Suponha que o seu cliente tenha requisitado o desenvolvimento de uma plataforma educacional que auxilie os alunos apresentando os resultados de algumas operações matemáticas.

Inicialmente o cliente deseja um estudo no qual o desenvolvedor deverá definir:

- Nome da plataforma;
- Base de cálculos implementada em C;
- Se possível, um esboço do layout da plataforma com as suas aplicabilidades e um campo SOBRE com explicações do seu objetivo nas línguas portuguesa e inglesa.

A ideia do cliente é que no futuro isso se torne uma plataforma nas linhas das bem renomadas WOLFRAM ALPHA e SYMBOLAB.

A Wolfram Research (2018), fundada por Stephen Wolfram em 1987, é uma das empresas mais respeitadas do mundo na área de softwares para computação, web e nuvem, além de ser uma incubadora de inovações técnicas e científicas.

Figura 1: Plataforma Wolfram.



Fonte: http://www.wolfram.com/

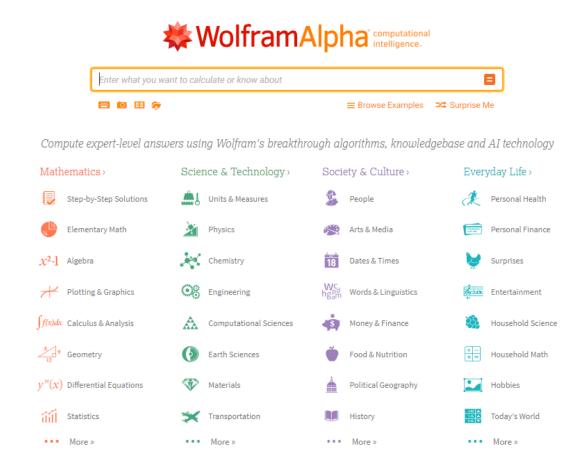
O Wolfram|Alpha foi lançado em 2009 e Trata-se de uma plataforma computacional que abrange álgebra computacional, computação simbólica e

PROJETO INTEGRADOR ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 2º PERÍODO



numérica, visualização e recursos de estatística. Esta plataforma vem tornando o conhecimento computacional em grande escala uma realidade prática. Utilizado por milhões de pessoas todos os dias na internet, através de aplicativos móveis e assistentes inteligentes, ou ainda em desenvolvimento corporativo, o Wolfram|Alpha constitui um dos projetos de software mais complexos e ambiciosos de todos os tempos, e uma conquista intelectual e tecnológica de primeira ordem (WOLFRAM RESEARCH, 2018).

Figura 2: Plataforma Wolfram online.



Fonte: http://www.wolframalpha.com/

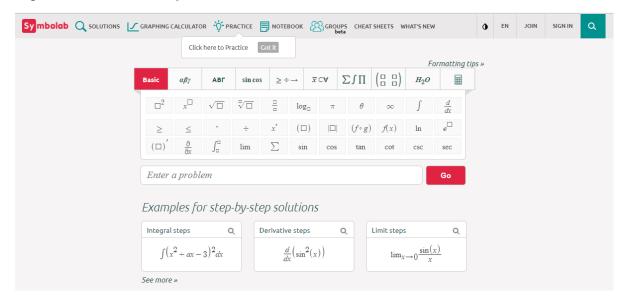
Symbolab é uma ferramenta avançada de educação matemática a qual permite que os usuários aprendam, pratiquem e descubram tópicos matemáticos usando símbolos, notações científicas e texto. Esta plataforma possibilita soluções automatizadas passo-a-passo para tópicos algébricos, trigonométricos e de cálculo, englobando desde conteúdos matemáticos simples até tópicos avançados de

PROJETO INTEGRADOR ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 2º PERÍODO



ensino superior. O principal objetivo da Symbolab é tornar o conteúdo científico universalmente acessível e simples, expandindo o espaço de dados pesquisável em notações científicas, expressões, equações e fórmulas. Isso é feito aplicando algoritmos proprietários de aprendizado de máquina para entender o significado e o contexto das consultas (EQSQUEST LTD, 2018).

Figura 3: Plataforma Symbolab online.



Fonte: https://www.symbolab.com/.



REQUISITOS DA BASE DO PROJETO

Nesta seção, serão apresentadas as bases de cálculos mínima que o cliente deseja para a sua plataforma. Estas deverão ser realizadas na linguagem C contendo todos os requisitos mínimos propostos. É possível incrementar novas funcionalidades, bastando para isso um estudo criterioso a descrição dos conteúdos.

MENU PRINCIPAL

- 1. SOMATÓRIO
- 2. CONSTANTES
- 3. LÓGICA PROPOSICIONAL
- 4. MATRIZ
- 5. FUNÇÃO
- 6. COMBINATÓRIA
- 7. DERIVADA NUMÉRICA
- 8. INTEGRAÇÃO NUMÉRICA
- 9. SAIR

1. SOMATÓRIO

1.1
$$\sum_{k=a}^{n} k$$

1.2
$$\sum_{k=a}^{n} k^m$$

1.3
$$\sum_{k=a}^{n} m^k$$

- 1.4 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL
- Usuário deve entrar com a, n e m, dependendo da escolha. Considerar apenas valores inteiros para as entradas.

PROJETO INTEGRADOR ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 3º PERÍODO



- 2. CONSTANTES
- 2.1 Valor de π
- 2.2 Valor de e
- 2.3 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL
- Para aproximar o valor de π O Usuário deverá utilizar a relação

$$\pi \approx \sum_{k=0}^{n} \frac{8}{(4k+1)(4k+3)}$$

• Para aproximar o valor de e O Usuário deverá utilizar a relação

$$e \approx \left(1 + \frac{1}{k}\right)^k$$

OBS.: Quanto maior o valor de k, mais preciso deve ser o resultado.

- 3. LÓGICA PROPOSICIONAL
- 3.1 $\sim p$
- 3.2 $p \wedge q$
- 3.3 p V q
- 3.4 $p \vee q$
- 3.5 $p \rightarrow q$
- 3.6 $p \leftrightarrow q$
- 3.7 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL
- Após escolher a proposição desejada, o usuário deve entrar com um valor lógico V (verdadeiro) ou F (Falso) para p e q. A saída deverá apresentar o valor lógico da proposição.

PROJETO INTEGRADOR ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 2° PERÍODO



- 4. MATRIZ
- 4.1 Soma
- 4.2 Subtração
- 4.3 Produto
- 4.4 Determinante
- 4.5 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL
- O Usuário deve escolher a operação;
- Entrar com a ordem $m \times n$ da(s) matriz(es), sendo m o número de linhas e n o número de colunas.
- Inserir elementos da matriz (Considere apenas elementos inteiros).

5. COMBINATÓRIA

- 5.1 Permutação Simples: P(n)
- 5.2 Permutação com Repetição: $PR(n, n_1, n_2, ..., n_k)$
- 5.3 Arranjo Simples: A(n, p)
- 5.4 Arranjo com Repetição: AR(n, p)
- 5.5 Combinação Simples: C(n, p)
- 5.6 Combinação com Repetição: CR(n, p)
- 5.7 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL
- O usuário deve escolher a opção desejada e entrar com os valores necessários, como por exemplo:
 - Opção Arranjo Simples.
 - \triangleright Entrada: Digite o valor de n.
 - Entrada: Digite o valor de p.
 - > Saída: A(n, p) = VALOR CALCULADO.

PROJETO INTEGRADOR





6. FUNÇÃO

$$6.1 \quad f(x) = k$$

$$6.2 \quad f(x) = x^k$$

$$6.3 \quad f(x) = k^x$$

$$6.4 \quad f(x) = \log_k(x)$$

$$6.5 \quad f(x) = sen(x)$$

$$6.6 \quad f(x) = \cos(x)$$

$$6.7 \quad f(x) = \tan(x)$$

6.8
$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$6.9 \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

6.10
$$f(x) = e^{x}$$

$$6.11 \ f(x) = \ln(x)$$

6.12 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL

- O usuário deve escolher a opção desejada e entrar com os valores necessários, como por exemplo:
 - \triangleright Opção $f(x) = x^k$
 - Entrada: Digite o valor de k.
 - \triangleright Entrada: Digite o valor de x.
 - > Saída: f(x) = VALOR CALCULADO.
- Observação importante: Aos escolher uma função trigonométrica, o usuário deverá entrar com os valores necessários em graus, como por exemplo:
 - \triangleright Opção f(x) = sen(x)
 - \succ Entrada: Digite o valor de x em graus.
 - > Saída: f(x) = VALOR CALCULADO.

O pacote math.h já possui as funções seno, cosseno e tangente entretanto, as suas entradas devem estar em radianos. Para isso, tome a entrada do usuário em graus, converta para radianos e realize a operação desejada.

PROJETO INTEGRADOR





7. DERIVADA NUMÉRICA

$$7.1 \quad f(x) = k$$

$$7.2 \quad f(x) = x^k$$

$$7.3 \quad f(x) = k^x$$

$$7.4 \quad f(x) = \log_k(x)$$

7.5
$$f(x) = sen(x)$$

$$7.6 \quad f(x) = \cos(x)$$

$$7.7 \quad f(x) = \tan(x)$$

$$7.8 \quad f(x) = \sqrt{x}$$

$$7.9 \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

$$7.10 f(x) = e^x$$

$$7.11 \ f(x) = \ln(x)$$

7.12 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL

- O usuário deve escolher a opção desejada e entrar com os valores necessários, como por exemplo:
 - ightharpoonup Opção $f(x) = \sqrt{x}$
 - \succ Entrada: Digite o valor de x.
 - > Saída: f'(x) = VALOR CALCULADO.

PROJETO INTEGRADOR ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 2º PERÍODO



8. INTEGRAL NUMÉRICA

8.1
$$f(x) = k$$

8.2
$$f(x) = x^k$$

8.3
$$f(x) = k^x$$

8.4
$$f(x) = \log_k(x)$$

$$8.5 \quad f(x) = sen(x)$$

8.6
$$f(x) = \cos(x)$$

8.7
$$f(x) = \tan(x)$$

8.8
$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$8.9 \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

8.10
$$f(x) = e^{x}$$

$$8.11 \ f(x) = \ln(x)$$

8.12 VOLTAR AO MENU PRINCIPAL

 O usuário deve escolher a opção desejada e entrar com os valores dos intervalos de integração a e b.

Exemplo: Usuário deseja calcular $I = \int_a^b \ln(x)$

- $ightharpoonup Opção <math>f(x) = \ln(x)$
- > Entrada: Digite o valor de a.
- > Entrada: Digite o valor de *b*.
- > Saída: *I* = VALOR CALCULADO.

REFERÊNCIAS

EQSQUEST LTD. SYMBOLAB. Disponível em: https://www.symbolab.com/>.

Acesso em: 20 ago. 2018.

WOLFRAM RESEARCH. WOLFRAM. Disponível em: http://www.wolfram.com/>.

Acesso em: 20 ago. 2018.

WOLFRAM RESEARCH. WOLFRAM ALPHA. Disponível em:

http://www.wolframalpha.com/>. Acesso em: 20 ago. 2018.